



PEDOMAN AKADEMIK UNIVERSITAS IBN KHALDUN BOGOR 2023



**PEDOMAN AKADEMIK UNIVERSITAS
IBN KHALDUN BOGOR
2023**



Penerbit UIKA Press

PEDOMAN AKADEMIK UNIVERSITAS IBN KHALDUN BOGOR 2023

Tim Penyusun Pedoman Akademik Universitas Ibn Khaldun Bogor 2023

© 2023

Cetakan ke-1 Maret 2023

ISBN: 978-602-6254-66-5

Editor:

Wawan Setiawan, M.Pd., Tohir Solehudin, S.Pd., Siti Nuraziyah, Amd.,
Iis Isnawati, S.Pd., Derby Darmawan

Desainer/Layouter: Wawan Setiawan, M.Pd. & Tohir Solehudin, S.Pd.

Diterbitkan oleh: UIKA PRESS

Universitas Ibn Khaldun Bogor

Jalan KH. Sholeh Iskandar KM. 2

Kota Bogor 16162

Bogor-Jawa Barat-Indonesia

Tlp./Faks. +62 251 8356884

Email: uikapress@uika-bogor.ac.id

Website: www.uikapress.uika-bogor.ac.id

Anggota IKAPI No.: 295/JB/2016

Anggota APPTI No.: 001.023.1.10.2017

Hlm. xv + 1039

25,7 x 18,2 cm

Hak Cipta dilindungi oleh Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 Tentang Hak Cipta. Bahwa dilarang untuk memperbanyak buku ini sebagian atau seluruhnya, dalam bentuk dan dengan cara apa pun juga, baik secara mekanis maupun elektronik, termasuk fotocopy, rekaman, dan lain-lain tanpa izin.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim
Assalaamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah berkat Rahmat dan Karunia Allah SWT, Pedoman Akademik Universitas Ibn Khaldun Bogor telah selesai disusun ulang. Pedoman Akademik ini merupakan penyempurnaan atas pedoman akademik yang ada dengan beberapa perubahan yang dilakukan sesuai dengan tuntutan perubahan ke depan.

Dengan terbitnya buku pedoman akademik ini, kami berharap:

1. Menjadi rujukan bagi setiap program studi untuk menjabarkan kegiatan akademik baik yang bersifat pendidikan, penelitian, maupun pengabdian pada masyarakat (Tri Dharma Perguruan Tinggi);
2. Menjadi satu kesatuan dalam sebuah sistem yakni Sistem Informasi Akademik dan Keuangan (SIAK) yang penjabarannya akan dilaksanakan oleh Biro Perencanaan, Pelaporan dan Sistem Informasi (BP2SI);
3. UIKA Bogor melihat tantangan ke depan yang lebih kompleks, sehingga penataan akademik yang lebih profesional menjadi sebuah keharusan. Panduan akademik ini ke depan jelas memerlukan peninjauan kembali sesuai dengan tuntutan kebutuhan;
4. Dalam menyongsong reakreditasi institusi, maka berbagai pedoman dibutuhkan sebagai wujud penjabaran dari standar nasional pendidikan, terlebih dengan diberlakukannya undang-undang nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
5. Kepercayaan publik terhadap suatu lulusan perguruan tinggi tidak akan terlepas dari proses penyelenggaraan pendidikan itu sendiri, dan buku pedoman akademik ini merupakan bagian dari sistem dalam memproses mahasiswa menjadi lulusan sesuai dengan yang diharapkan.

Sebagai pimpinan universitas, kami mengucapkan terima kasih kepada tim penyempurnaan buku pedoman akademik ini yang telah mencurahkan segala pemikiran dan waktu sampai dengan terbitnya buku pedoman akademik ini.

Akhirnya, semoga pedoman akademik ini bermanfaat dan membawa perubahan yang berarti demi kemajuan almamater dimasa yang akan datang.

Bogor, 02 Februari 2023



Rektor,

[Handwritten Signature]
Prof. Dr. H. E. Mujahidin, M.Si.

NIK. 410 100 562

SK TIM PENYUSUN



**KEPUTUSAN
REKTOR UNIVERSITAS IBN KHALDUN BOGOR
Nomor: 181/KEP/UIKA/2022**

**Tentang
TIM PENYUSUN BUKU PEDOMAN AKADEMIK
UNIVERSITAS IBN KHALDUN BOGOR
TAHUN 2022**

**Bismillaahirrahmaanirrahiim
REKTOR UNIVERSITAS IBN KHALDUN BOGOR**

- Menimbang : 1. bahwa untuk memperlancar proses kegiatan penyelenggaraan pendidikan di Universitas Ibn Khaldun Bogor dipandang perlu membuat perubahan pedoman akademik yang ada sesuai dengan perubahan dan perkembangan yang terjadi.
2. bahwa untuk memenuhi huruf (a) di atas, perlu dibentuk Tim Penyusun Buku Pedoman Akademik 2018.
3. bahwa untuk keperluan huruf (a) dan (b) di atas, perlu ditetapkan Keputusan Rektor.
- Mengingat : 1. Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah RI Nomor 04 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 tentang Standar Nasional Pendidikan;
5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Pengurus Yayasan Pendidikan Islam Ibn Khaldun Bogor Nomor: 03/PRT/PENG-YPIKA/2019, tentang Statuta Universitas Ibn Khaldun Bogor;

7. Peraturan Pengurus Yayasan Pendidikan Islam Ibn Khaldun Bogor Nomor 01/PRT/PENG-YPIKA/2021 tentang Perubahan Peraturan Yayasan Pendidikan Islam Ibn Khaldun Bogor Nomor 03/PRT/PENG-YPIKA/2019 tentang Statuta Universitas Ibn Khaldun Bogor (UIKA Bogor);
8. Keputusan Pengurus YPIKA Nomor: 38/KPTS/PENG-YPIKA/2020 tanggal 02 Juni 2020, tentang Pemberhentian Rektor Universitas Ibn Khaldun Bogor Masa Bhakti 2016-2020 dan Pengangkatan Rektor Universitas Ibn Khaldun Bogor Masa Bakti 2020-2024;

Memperhatikan : Hasil Rapat Pimpinan Rektorat, Para Kepala Biro, Kepala Bagian dan Kepala Sub Bagian Akademik, Kepala Bagian Administrasi Pelaporan, Para Wakil Dekan Bidang Akademik dan Wakil Direktur Sekolah Pascasarjana pada hari Sabtu tanggal 14 Mei 2022 tentang Penyempurnaan Buku Pedoman Akademik Universitas Ibn Khaldun Bogor.

M E M U T U S K A N

Dengan bertawakal kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala

- Menetapkan : TIM PENYUSUN BUKU PEDOMAN AKADEMIK UNIVERSITAS IBN KHALDUN BOGOR TAHUN 2022
- KESATU : Mengangkat Tim Penyusun Pedoman Akademik Universitas Ibn Khaldun Tahun 2018 dengan susunan sebagaimana tertera dalam lampiran keputusan ini.
- KEDUA : Tim sebagaimana dimaksud pada diktum pertama di atas bertugas untuk menyusun Pedoman Akademik Universitas Ibn Khaldun Bogor sebagai penyempurnaan pedoman akademik Universitas tahun 2018 yang telah disesuaikan dengan perubahan-perubahan yang ada dan tantangan ke depan yang lebih kompleks menuju penataan akademik yang lebih profesional.
- KETIGA : Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dilaksanakan dengan sebaik-baiknya sebagai amanah, dan memberikan laporan kepada Rektor setelah kegiatan ini selesai.
- KEEMPAT : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan ditentukan apabila di kemudian hari ternyata terdapat kekeliruan, maka akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Bogor

Pada Tanggal : 03 Agustus 2022 M

05 Muharram 1444 H



Rektor



Prof. Dr. H. E. Mujahidin, M.Si.

NIK 410 100 562

Salinan Keputusan ini disampaikan kepada Yth.:

1. Ketua Pengurus YPIKA (sebagai laporan).
2. Para Wakil Rektor UIKA Bogor.
3. Direktur Sekolah Pascasarjana UIKA Bogor.
4. Para Dekan Fakultas di Lingkungan UIKA Bogor.
5. Kepala LPPM UIKA Bogor.
6. Kepala KPMA UIKA Bogor.
7. Para Kepala Biro UIKA Bogor.
8. Arsip

Lampiran Keputusan Rektor

Nomor : 181/KEP/UIKA/2022

Perihal : Tim Penyusun Buku Pedoman Akademik Universitas Ibn Khaldun Bogor
Tahun 2022

**SUSUNAN TIM PENYUSUN BUKU PEDOMAN AKADEMIK
UNIVERSITAS IBN KHALDUN BOGOR
TAHUN 2022**

Penanggung Jawab : Prof. Dr. H. E. Mujahidin, M.Si. (Rektor)

Ketua : Dr. Hj. Maemunah Sa'diyah, M.Ag.
(Wakil Rektor Bidang Akademik)

Anggota : 1. Hj. Leny Muniroh, S.E., M.Si.
(Wakil Rektor Bidang Pengelolaan Sumberdaya)

2. Dr. H. Dedi Supriadi, M.Si., M.Pd.
(Wakil Rektor Bidang Akademik dan Dakwah)

3. Dr. Budi Susetyo, Ir., M.Sc.IT.
(Wakil Rektor Bidang Kerjasama, Inovasi, dan Pengembangan)

4. Dr. H. Rahmat Rosyadi, S.H., M.H.
(Sekretaris Rektor)

5. Movi Riana Rahmawanti, S.S., M.A.
(Wakil Dekan Bidang Akademik FKIP)

6. Dr. Ibrahim Fajri, S.H., M.E.I.
(Wakil Dekan Bidang Akademik FH)

7. Dr. M. Azis Firdaus, S.E., M.M.
(Wakil Dekan Bidang Akademik FEB)

8. Dr. Santi Lisnawati, M.Si., M.Pd.
(Wakil Dekan Bidang Akademik FAI)

9. Dr. Setya Setia Permana, S.TP., M.Si.
(Wakil Dekan Bidang Akademik FTS)

10. Dr. Asri Mashita Arsyati, S.KM., M.KM.
(Wakil Dekan Bidang Akademik FIKES)

11. H. Hendri Tanjung, Ph.D.
(Wakil Direktur Bidang Akademik, Inovasi, dan Kemahasiswaan SPs)

12. H. Tono Kartono, S.Pd., M.Pd. (Kepala BASK)

13. Mohammad Muchlis, S.Pd.I., M.Pd. (Kepala BAAK)

14. Novita Br. Ginting, S.Kom., M.Kom. (Kepala BP2SI)

15. Wawan Setiawan, S.Pd.I., M.Pd.
(Kabag. Adm. Akademik BAAK)

16. Iis Isnawati, S.Pd. (Kasubbag. Adm. Akademik BAAK)
17. Endan Awaluddin, S.E.Sy.
(Kasubbag. Adm. Kesekretariatan BASK)
18. Siti Nuraziyah, A.Md. (Staf BAAK)
19. Tohir Solehudinm S. Pd. (Staf BASK)
20. Derby Darmawan (Staf BAAK)

Ditetapkan di : Bogor

Pada Tanggal : 03 Agustus 2022 M

05 Muharram 1444 H



Prof. Dr., H. E. Mujahidin, M.Si.

NIK 410 100 562

SK REKTOR



**KEPUTUSAN
REKTOR UNIVERSITAS IBN KHALDUN BOGOR
Nomor: 047/KEP/UIKA/2023**

**Tentang
PEDOMAN AKADEMIK
TAHUN 2023
UNIVERSITAS IBN KHALDUN BOGOR**

**Bismillaahirrahmaanirrahiim
REKTOR UNIVERSITAS IBN KHALDUN BOGOR**

- Menimbang : a. bahwa untuk mengakomodasi perkembangan penyelenggaraan akademik dan pendidikan tinggi, maka dipandang perlu menyesuaikan dengan kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka terhadap Pedoman Akademik Tahun 2023 Universitas Ibn Khaldun Bogor;
- b. bahwa untuk keperluan butir (a) di atas, perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor.
- Mengingat : 1. Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan dosen;
3. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 66 Tahun 2010 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
5. Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 tentang Standar Nasional Pendidikan;
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
7. Keputusan Pengurus YPIKA Nomor: 29/KPTS/PENG-YPIKA/2015 tanggal 30 September 2015, tentang Perubahan dan Penyempurnaan Statuta Universitas Ibn Khaldun Bogor Tahun 2012;
8. Keputusan Pengurus YPIKA Nomor 35/KPTS/PENG-YPIKA/2016 tanggal 28 Juni 2016, tentang Pemberhentian Rektor Universitas Ibn Khaldun Bogor Masa Bakti 2012-2016

dan Pengangkatan Rektor Universitas Ibn Khaldun Bogor Masa Bakti 2016-2020;
Memperhatikan : Rapat Pimpinan dan Tim Penyusun Pedoman Akademik Tahun 2023 Universitas Ibn Khaldun pada hari Kamis, 2 Februari 2023.

MEMUTUSKAN

- Dengan bertawakal kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala
- Menetapkan : **PEDOMAN AKADEMIK TAHUN 2023 UNIVERSITAS IBN KHALDUN BOGOR**
- KESATU : Memberlakukan Pedoman Akademik Tahun 2023 Universitas Ibn Khaldun Bogor sebagai pedoman dalam penyelenggaraan kegiatan akademik di Universitas Ibn Khaldun Bogor.
- KEDUA : Dengan ditetapkannya Pedoman Akademik Tahun 2023 Universitas Ibn Khaldun Bogor, maka Keputusan Rektor Universitas Ibn Khaldun Bogor Nomor 128a/K.13/KR-BPA/UIKA/2018 tentang Pedoman Akademik Tahun 2018 Universitas Ibn Khaldun Bogor dan pedoman akademik lainnya dinyatakan tidak berlaku.
- KETIGA : Pedoman Akademik Tahun 2023 diberlakukan kepada seluruh pejabat struktural untuk disosialisasikan dan dilaksanakan oleh seluruh sivitas akademika di lingkungan Universitas Ibn Khaldun Bogor, dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan, maka akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Bogor,
Pada Tanggal : 02 Februari 2023
11 Rajab 1444 H



Mujahidin
Prof. Dr. H. E. Mujahidin, M.Si.
NIK 410 100 0562

Salinan Keputusan ini disampaikan kepada Yth.:

1. Ketua Pengurus YPIKA (sebagai laporan)
2. Para Wakil Rektor UIKA
3. Direktur Sekolah Pascasarjana
4. Para Dekan Fakultas
5. Kepala LPPM UIKA
6. Kepala KPMA UIKA
7. Para Kepala Biro
8. Ka. UPT Perpustakaan
9. Sekretaris Rektor

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	iii
SK Tim Penyusun Buku Pedoman Akademik	iv
SK Rektor Pedoman Akademik	ix

BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Yayasan Pendidikan Islam Ibn Khaldun Bogor	1
1. Sejarah Singkat	1
2. Visi, Misi, dan Tujuan	2
3. Susunan Yayasan Pendidikan Islam Ibn Khaldun Bogor	2
B. Universitas Ibn Khaldun Bogor	3
1. Sejarah Singkat	3
2. Bendera.....	5
3. Lambang.....	5
4. Mars	6
5. Motto, Visi, Misi dan Tujuan.....	7
6. Pola Ilmiah Pokok.....	7
7. Struktur Organisasi	8
8. Lokasi Kampus.....	12

BAB II PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN PROGRAM DIPLOMA, SARJANA/SARJANA TERAPAN DAN PASCASARJANA

.....	13
A. Penerimaan Mahasiswa	13
1. Penerimaan Mahasiswa Baru.....	13
2. Penerimaan Mahasiswa Pindahan.....	15
3. Penerimaan Mahasiswa Alih Jenjang	17
4. Penerimaan Mahasiswa Warga Negara Asing.....	18
5. Penerimaan Mahasiswa Program <i>Fast Track</i>	20
6. Penerimaan Mahasiswa Program Beasiswa	20
7. Penerimaan Mahasiswa Inklusi/Berkebutuhan Khusus	25

B. Penyelenggaraan Pendidikan	27
1. Sistem Kredit Semester	27
2. Beban Studi dalam Semester	28
3. Masa Studi	29
4. Cuti Akademik	29
5. Biaya Operasional Pendidikan	30
C. Pedoman Konversi Mata Kuliah	30
1. Pengertian	30
2. Jenis Konversi Mata Kuliah.....	31
3. Syarat-syarat Mata Kuliah yang dapat dikonversi	31
4. Asal Jenjang Pendidikan.....	31
5. Dana Konversi Mata Kuliah.....	31
6. Prosedur Konversi Mata Kuliah dan Nilai	31
7. Mekanisme Konversi Nilai	33
8. Mahasiswa Pindahan dari Fakultas/Program Studi di Lingkungan Universitas Ibn Khaldun Bogor	35
9. Penghitungan Masa Studi Mahasiswa Pindahan dan Alih Jenjang	36
10. Laporan Perpindahan Mahasiswa	36
11. Kegiatan Ta'aruf/Pengenalan Kehidupan Kampus Bagi Mahasiswa Baru (PKKMB).....	36
12. Registrasi.....	36
13. Bimbingan Akademik	36
D. Registrasi dan Registrasi Ulang.....	37
1. Klasifikasi Registrasi	37
2. Cara Registrasi.....	37
3. Syarat-syarat Registrasi.....	38
4. Mekanisme Pelaksanaan Registrasi dan Kontrak Kredit	38
5. Sanksi Registrasi	38
E. Pemberian Nomor Pokok Mahasiswa (NPM)	38
F. Program Pendidikan	42
1. Fakultas/Sekolah Pascasarjana.....	42
2. Program Studi	43

3. Jenjang Studi.....	43
4. Kurikulum.....	46
G. Proses Pembelajaran.....	52
1. Ruang Lingkup Pembelajaran	52
2. Persiapan Proses Pembelajaran	52
3. Pelaksanaan Pembelajaran	53
4. Penilaian Hasil Pembelajaran.....	58
5. Pemberhentian Mahasiswa	67
6. Monitoring, Evaluasi Pembelajaran dan Pelaporan	69
7. Wisuda dan Gelar Akademik.....	69
BAB III TATA TERTIB PENYELENGGARAAN PERKULIAHAN.72	
A. Kewajiban dan Hak Mahasiswa dalam Perkuliahan.....	72
B. Kewajiban dan Hak Dosen dalam Perkuliahan	73
C. Persyaratan Perkuliahan dan Ujian Bagi Mahasiswa.....	75
D. Sanksi Terhadap Pelanggaran yang dilakukan oleh Mahasiswa	76
E. Sanksi Terhadap Pelanggaran yang dilakukan oleh Dosen .	77
F. Ketentuan Tambahan	78
BAB IV FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN.....79	
A. Visi, Misi dan Tujuan	79
B. Struktur Organisasi	79
C. Program Studi	81
1. Pendidikan Bahasa Inggris	81
2. Pendidikan Luar Sekolah.....	113
3. Teknologi Pendidikan	140
4. Pendidikan Vokasional Desain Fashion.....	170
BAB V FAKULTAS HUKUM198	
A. Visi, Misi dan Tujuan	198
B. Struktur Organisasi	199
C. Program Studi	200
1. Ilmu Hukum	200

BAB VI FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS.....	227
A. Visi, Misi dan Tujuan	227
B. Struktur Organisasi	227
C. Program Studi	229
1. Manajemen.....	229
2. Akuntansi.....	257
3. Perdagangan Internasional.....	272
4. Bisnis Digital.....	289
BAB VII FAKULTAS AGAMA ISLAM.....	310
A. Visi, Misi dan Tujuan	310
B. Struktur Organisasi	310
C. Program Studi	314
1. Pendidikan Agama Islam	314
2. Hukum Keluarga Islam.....	348
3. Komunikasi dan Penyiaran Islam	380
4. Ekonomi Syariah.....	417
5. Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah	443
6. Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	480
7. Manajemen Haji dan Umrah.....	507
8. Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir.....	534
BAB VIII FAKULTAS TEKNIK DAN SAINS.....	564
A. Visi, Misi dan Tujuan	564
B. Struktur Organisasi	565
C. Program Studi	569
1. Teknik Sipil	569
2. Teknik Mesin	604
3. Teknik Elektro	630
4. Teknik Informatika	657
5. Ilmu Lingkungan	686
6. Sistem Informasi.....	717
7. Rekayasa Pertanian dan Biosistem.....	739

BAB IX FAKULTAS ILMU KESEHATAN	763
A. Visi, Misi dan Tujuan	763
B. Struktur Organisasi	763
C. Program Studi	765
1. Kesehatan Masyarakat	765
2. Gizi.....	818
BAB X SEKOLAH PASCASARJANA	846
A. Visi, Misi dan Tujuan	846
B. Struktur Organisasi	846
C. Program Studi	849
1. Doktor Ekonomi Syariah	849
2. Doktor Pendidikan Agama Islam.....	863
3. Magister Ekonomi Syariah	889
4. Magister Manajemen.....	947
5. Magister Pendidikan Agama Islam.....	979
6. Magister Teknologi Pendidikan	1018

BAB I

PENDAHULUAN

A. YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM IBN KHALDUN BOGOR

1. Sejarah Singkat

Nama Ibn Khaldun Bogor diambil dari nama seorang ilmuwan muslim bernama Ibn Khaldun yang hidup pada abad ke 14 Masehi, tepatnya beliau dilahirkan di Tunis 1 Ramadhan 732 Hijriyah (27 Mei 1332 Masehi) dan wafat di Kairo pada tanggal 25 Ramadhan 808 Hijriyah (19 Maret 1406 Masehi). Ibn Khaldun mempunyai nama lengkap Abu Zaid Abdurrahman Ibn Khaldun. Ibn Khaldun juga seorang Sosiolog dan Sejarahwan terkenal dengan bukunya Mukaddimah. Beliau merupakan perintis filsafat sejarah dan sosiologi yang tidak ada tandingan pada zamannya.

Para pendiri Universitas Ibn Khaldun Bogor dan Pengurus Yayasan, yaitu: K.H. Sholeh Iskandar, Dr. Mardzuki Mahdi, R.S.A. Kartadjudjuma, H. Prijono Hardjosentono, Yunus Dali, Ir. R.S.A. Suwignyo, Ir. Iman Rahardjo, yang didukung dan dipelopori oleh mahasiswa waktu itu antara lain Yunus Dali, Abdul Aziz Sani, Hamidin Kulubana, Amir Son dan Djamiruddin AS. Pimpinan Badan Pengurus Yayasan Ibn Khaldun Bogor yang pertama diketuai oleh Dr. Marzuki Mahdi dari tahun 1961-1968. Selanjutnya tahun 1968 Badan Pengurus Yayasan Ibn Khaldun Bogor dipimpin oleh K. H. Sholeh Iskandar. Tahun 1974 Badan Pengurus Yayasan Ibn Khaldun Bogor diubah dan ditingkatkan menjadi Yayasan Pembina Universitas Ibn Khaldun Bogor yang tetap dipimpin oleh K. H. Sholeh Iskandar sampai tahun 1983. Tahun 1983-1985 Yayasan Pembina Universitas Ibn Khaldun Bogor dipimpin oleh Ir. H. Priyono Hardjosentono sampai akhir hayat beliau (wafat tahun 1985). Posisi almarhum digantikan oleh wakilnya, yaitu K. H. Tb. Hasan Basri sampai tahun 1987 yang disertai dengan dibentuknya Badan Pembina (diketuai oleh K. H. Sholeh Iskandar). Tahun 1993 Badan Pembina diganti menjadi Dewan Penasehat dan di ketuai oleh K. H. Tb. Hasan Basri. Pada tahun 2022 Yayasan Pengelola berganti nama menjadi Yayasan Pendidikan Islam Ibn Khaldun Bogor, sesuai dengan SK Dikti Nomor: 467/E/O/2022.

Periode dan Pemangku Jabatan Ketua Pengurus Yayasan Pendidikan Islam Ibn Khaldun (YPIKA) Bogor seperti ditunjukkan pada Tabel 1.1.

Tabel 1.1.
Periode dan Pemangku Jabatan Ketua Badan Pengurus YPIKA

No.	Periode	Nama
1	1961 - 1968	Dr. H. Marzuki Mahdi
2	1968 - 1974	K. H. Sholeh Iskandar
3	1974 - 1983	K. H. Sholeh Iskandar
4	1983 - 1985	Ir. H. Priyono Hardjosentono
5	1985 - 1987	K. H. Hasan Basri
6	1987 - 1988	Dr. Ir. H. A. M. Saefuddin, M.Sc.
7.	1988 - 1990	Ir. H. Abubakar Burniat
8.	1990 - 1993	K. H. Tb. Hasan Basri
9.	1993 - 1995	H. Chaeruddin A. Nawawi, S.E.
10.	1995 - 1997	K. H. Dadun Abdul Qohhar
11.	1997 - 2005	Prof. Dr. Ir. H. Affendi Anwar, M.Sc.
12.	2005 - 2010	H. Chaeruddin A. Nawawi, S.E.
13.	2010 - 2026	Dr. H. Didi Hilman, S.H., M.H., M.Pd.I.

2. Visi, Misi, dan Tujuan

a. Visi

Menjadi penyelenggara Pendidikan Tinggi terbaik di Jawa Barat

b. Misi

1. Berpartisipasi dalam membangun masyarakat yang cerdas dan beriman melalui pendidikan dan da'wah islamiyah.
2. Membangun aliansi strategis untuk meningkatkan mutu lembaga pendidikan yang diselenggarakan.

c. Tujuan

Mendidik generasi muda (mahasiswa) menjadi manusia cerdas, terampil, dan berakhlak tinggi yang di dadanya penuh Iman, di kepalanya penuh ilmu, dan sekujur badannya dihiasi amal, sehingga dapat mewujudkan suatu masyarakat yang marhamah, mendapat ridho Allah SWT.

3. Susunan Yayasan Pendidikan Islam Ibn Khaldun Bogor

a. Pembina Yayasan Pendidikan Islam Ibn Khaldun Bogor (Masa Bakti 2021-2026)

- 1) Ketua : H. Hardi M. Arifin
- 2) Anggota : Prof. Dr. Ir. H. Affendi Anwar, M.Sc.

b. Pengawas Yayasan Pendidikan Islam Ibn Khaldun Bogor (Masa Bakti 2021-2026)

- 1) Ketua : Dr. H.M. Rais Ahmad, S.H., M.C.L.
Wakil : 1. H. Chaeruddin A. Nawawi, S.E.
2. H. Tjetjep Suhandi, Lc., M.H.I.

c. Pengurus Yayasan Pendidikan Islam Ibn Khaldun Bogor (Masa Bakti 2021-2026)

- 1) Ketua : Dr. H. Didi Hilman, S.H., M.H., M.Pd.I.
2) Wakil Ketua Bidang : H. Fathurrahman Mahfudz, BIRK.
Pembangunan
3) Wakil Ketua Bidang : Dr. Dang Iwan Riswandi, S.E., M.Si.
Pendidikan dan
Kerjasama
4) Sekretaris : Haruna Sarasa Boegis, S.H., M.M.
5) Bendahara : Ramlan Ruvendi, S.E., M.M.
6) Wakil Bendahara : Zaenal Mutaqin, S.E.
7) Anggota : 1. Mohamad Mova Al'Afhani, S.H., LL.M.Eur., Ph.D.
2. E.M. Fahmi Kahfie

B. UNIVERSITAS IBN KHALDUN BOGOR

1. Sejarah Singkat

Universitas Ibn Khaldun berdiri pada tanggal 7 Dzulqaidah 1380 H bertepatan dengan tanggal 23 April 1961 M sesuai dengan Keputusan Badan Pengurus, No. 31/DPP/1961 tanggal 23 April 1961.

Rektor UIKA Bogor saat ini adalah Prof. Dr. H. E. Mujahidin, M.Si. yang dipilih melalui proses pemilihan yang sangat demokratis dan transparan dalam rapat Senat Universitas. Diharapkan, dimasa yang akan datang Universitas Ibn Khaldun akan semakin terbuka, modern, demokratis, dan mendapat tempat di hati masyarakat, khususnya Kota dan Kabupaten Bogor dan sekitarnya. Dalam kepemimpinannya, Rektor didampingi 4 (empat) Wakil Rektor, yaitu Wakil Rektor Bidang Akademik, Wakil Rektor Bidang Pengelolaan Sumber Daya, Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan dan Dakwah, serta Wakil Rektor Bidang Kerjasama, Inovasi, dan Pengembangan

Berdasarkan Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor: 469/O/2022, tanggal 12 Juli

2022, terjadi perubahan izin Perubahan Nama Universitas Ibnu Chaldun Bogor menjadi Universitas Ibn Khaldun Bogor di Kota Bogor yang diselenggarakan oleh Yayasan Pendidikan Islam Ibn Khaldun Bogor..

Universitas Ibn Khaldun Bogor memiliki motto **Iman, Ilmu dan Amal** dan program **Islamisasi Sains dan Kampus (ISK)**. Selain itu terdapat norma-norma kehidupan kampus UIKA, yaitu:

1. Mengembangkan sikap 3 S (Senyum-Salam-Sapa) saat bertemu;
2. Berpenampilan rapih dan berpakaian Islami;
3. Saling menghormati dan bertutur kata sopan santun sesuai Kaidah “Akhlaq al-karimah”;
4. Menghentikan semua kegiatan apabila terdengar kumandang “Adzan” dan bergegas untuk menunaikan sholat berjama’ah di masjid;
5. Menjaga dan melestarikan lingkungan kampus;
6. Menyelesaikan studi tepat waktu;
7. Cinta dan Haus ilmu pengetahuan serta berfikir kritis sesuai kaidah ilmiah;
8. Senang dan aktif berorganisasi dalam kebaikan;
9. Menjaga Nama Baik dan Integritas almamater;
10. Tidak berkhawat di dalam lingkungan kampus.
11. Tidak merokok di area kampus

Periode kepemimpinan Universitas Ibn Khaldun Bogor seperti ditunjukkan pada Tabel 2.

Tabel 1.2
Periode dan Jabatan Rektor UIKA Bogor

No.	Periode	Rektor
1.	1961 - 1968	Abdullah Siddiq, S.H.
2.	1968 - 1983	Ir. H. Prijono Hardjosentono
3.	1983 - 1985	Dr. Ir. H. A. M. Saefudin, M.Sc.
4.	1985 - 1987	M. Rais Ahmad, S.H., MCL.
5.	1987 - 1991	Drs. K. H. Didin Hafidhuddin, M.S.
6.	1991 - 1995	Prof. Dr. Ir. Affendi Anwar, M.Sc.
7.	1995 - 1999	H. Chaeruddin A Nawawi, S.E.
8.	1999 - 2004	Dr. Ir. H. R. Sunsun Saefulhakim, M. Sc.
9.	2004 - 2008	Dr. H. Didin Saefuddin, M.A.
10.	2008 - 2012	Prof. Dr. H. Ramly Hutabarat, S.H., M.Hum.
11.	2012 - 2020	Dr. H. E. Bahruddin, M.Ag.
12.	2020 - 2024	Prof. Dr. H. E. Mujahidin, M.Si.

2. Bendera

- a. Bendera UIKA berwarna hijau melambangkan Agama Islam, di bagian tengah terdapat lambang warna kuning keemasan yang berarti kejayaan dan kemakmuran.
- b.
 1. Bendera Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan berwarna merah jambu, melambangkan kasih sayang dalam pendidikan
 2. Bendera Fakultas Ekonomi berwarna kuning, berarti kemakmuran.
 3. Bendera Fakultas Hukum berwarna merah, berarti menegakkan keadilan
 4. Bendera Fakultas Agama Islam berwarna hijau muda, berarti menegakkan syari'at Islam
 5. Bendera Fakultas Teknik berwarna biru tua, berarti tekun
 6. Bendera Fakultas Ilmu Kesehatan berwarna ungu, berarti semangat hidup sehat
 7. Bendera Pascasarjana berwarna hijau tua, berarti kebesaran Islam

3. Lambang



UIKA mempunyai lambang kerang mutiara berwarna kuning emas, bersayap tujuh, di dalamnya terdapat mutiara, obor, dengan dua pengikat enam lidah api, dan bintang yang dibingkai dengan segi lima berisi tulisan Universitas Ibn Khaldun Bogor berwarna dasar hijau, dengan penjelasan sebagai berikut:

- a. Kerang mutiara melambangkan filosofi ilmu, suatu hal yang sangat berharga; warna kuning emas melambangkan kebesaran dan kemakmuran; tujuh sayap melambangkan waktu Universitas Ibn Khaldun didirikan mempunyai tujuh fakultas;
- b. Mutiara melambangkan bahwa mencari dan menggali ilmu itu tidak mudah.

- c. Obor melambangkan makna cahaya sebagai penunjuk jalan, sedangkan dua pengikatnya melambangkan dua kalimat syahadat.
- d. Enam lidah api melambangkan rukun iman.
- e. Bintang melambangkan agama Islam sebagai sumber dari segala sumber hukum.
- f. Bingkai segi lima melambangkan rukun Islam.

4. Mars

Mars UIKA adalah sebuah lagu yang menggambarkan tentang semangat UIKA. Adapun teks lengkapnya sebagai berikut :

A = do ; 4/4

di Marcia

Arr. : Daniyarri Dani

S. 5.1	3 3. 2 1. 7	6 5 0 3. 4	5 6 1 6	7..2. 3
A. 5.5	5 5. 4 3. 2	3 3 0 1. 2	3 3 3 4	2..2. 3
T. 5.5	1 1. 7 1. 2	1 1 0 5. 5	1 1 1 1	5..7. 1
B. 5.5	5 5. 5 5. 4	3 3 0 3. 4	5 3 5 6	5..5. 5
Demi Nusa bangsa A- gama Ang-ka tan Maha sis wa U - ni				

S. 4 4 4 5 2.	1 7 2. 1	7 6 1 7	6 5. 4 3	3. 4
A. 4 4 4 3 4.	3 2 3. 4	5 4 3 2	4 3. 2 1	1. 2
T. 2 2 2 1 7.	6 5 5. 6	7 2 1 7	1 7. 6 5	5. 5
B. 6 6 6 5 4.	3 2 5. 6	5 4 3 2	4 3. 2 1	1. 2
versitas Ibn Khaldun mengga- li ilmu da lam dan te kun menying				

S. 5 5 5 3	5 1 3 3 43	1 2 1 6	.. 6 . 7
A. 3 3 3 2	3 4 3 3 45	5 5 5 4	.. 4 . 3
T. 1 1 1 7	1 1.21 1 23	3 2 3 1	.. 1 . 7
B. 3 5 5 5	5 6 5 5 57	7 7 7 6	.. 6 . 5
kap gerbangha- ri esok tanah per-sada ja ya ma sya-			

S. 1 1 7 6	5 1 3	3 4 5 4 6 7	1 . 0	
A. 4 4 5 4	3 5 6	5 6 5 5 4 4	3 . 0	
T. 6 6 2 7	1 1.7 1	1 1 2 2 1 7	1 . 0	
B. 4 4 5 5	5 3 6	5 6 7 7 6 5	5 . 0	
rakat tentram ra-harja bumi ku In do ne sia				

5. Motto, Visi, Misi dan Tujuan

a. Motto

Iman, Ilmu, dan Amal

b. Visi

Menjadi Universitas unggul berbasis keislaman dan teknologi untuk kemaslahatan masyarakat Indonesia dan global

c. Misi

- 1) Menyelenggarakan program pendidikan tinggi yang unggul berbasis nilai-nilai keislaman;
- 2) Mengembangkan dan menerapkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni untuk kesejahteraan masyarakat sebagai perwujudan nilai-nilai Islam;
- 3) Mengembangkan dakwah Islamiyah untuk meningkatkan iman, ilmu dan amal dalam mewujudkan dan Islam sebagai rahmat bagi segenap alam; dan
- 4) Mengembangkan kerjasama dalam lingkup nasional, regional, dan internasional dalam pelaksanaan program Caturdharma Universitas.

d. Tujuan

- 1) Menghasilkan insan intelektual yang unggul, berakhlak mulia, kreatif, inovatif, relevan, dan menjadi penghela dinamika kemajuan masyarakat;
- 2) Menghasilkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni yang dapat meningkatkan kualitas kesejahteraan masyarakat sesuai dengan ajaran Islam;
- 3) Menghasilkan metode-metode dan aksi dakwah Islamiyah dari seluruh warga Universitas dalam kehidupan kampus dan di masyarakat;
- 4) Terjalinnnya kerjasama dalam lingkup nasional, regional, dan internasional dalam pelaksanaan program Caturdharma Universitas.

6. Pola Ilmiah Pokok

Pola Ilmiah Pokok (PIP) merupakan jati diri atau identitas UIKA Bogor yang membedakan dengan perguruan tinggi yang lainnya. Isi PIP UIKA Bogor adalah penerapan konsep kesatuan iman, ilmu, dan amal dalam membentuk masyarakat madani yang berkelanjutan.

Dalam implementasinya, PIP UIKA Bogor diisi dengan pendalaman studi Islam yang terkait dengan akidah, syari'ah/hukum Islam, akhlak dan Islam untuk disiplin ilmu pengetahuan.

Penerapan PIP UIKA Bogor dalam membentuk masyarakat madani yang berkelanjutan diisi dengan kajian yang terkait dengan islamisasi sains dan kampus. Masyarakat madani tidak akan terwujud jika masih ditemukan dikhotomi antara nilai-nilai Islam dengan sains. Oleh karena itu, UIKA Bogor diharapkan tampil sebagai kampus yang mewujudkan iman, ilmu, dan amal dalam masyarakat.

7. Struktur Organisasi

a. Senat Akademik

- 1) Ketua : Prof. Dr. K. H. Didin Hafidhuddin, M.S.
- 2) Sekretaris : Budy Bhudiman, S.H., M.H., Sp.N.
- 3) Anggota :
 1. Prof. Dr. Ir. H. Bunasor Sanim, M.Sc.
 2. Prof. Dr. Ir. Eriyatno, M.SAe
 3. Prof. Dr. H. Abuddin Nata, M.A.
 4. Prof. Dr. H. Saeful Anwar, M.A.
 5. Prof. Dr. H. E. Mujahidin, M.Si.
 6. Dr. Hj. Maemunah Sa'diyah, M.Ag.
 7. Hj. Leny Muniroh, S.E., M.Si.
 8. Dr. H. Dedi Supriadi, M.Si., M.Pd.
 9. Dr. Ir. Budi Susetyo, M.Sc.
 10. Dr. Hj. Immas Nurhayati, S.E., M.S.M.
 11. Dr. Renea Sinta Aminda, M.M.
 12. Dr. Nur'aeni, M.Ed.
 13. Dr. Sri Hartini, S.H., M.H.
 14. Hj. Titing Suharti, S.E., M.M.
 15. Drs. H. Kholil Nawawi, M.Ag.
 16. Dr. Ir. Muhammad Nanang Prayudyanto, M.Sc.
 17. Fenti Dewi Pertiwi, S.Kep., Ners., M.K.M.
 18. Mohamad Mova Al'Afghani, S.H., LL., M.M.Eur., Ph.D.
 19. Dr. (HC) MS Ka'ban, S.E., M.S.
 20. H. Hendri Tanjung, Ph.D.
 21. H. Adian Husaini, M.Si., Ph.D.
 22. Dr. Abdul Karim Halim, M.Si.
 23. Dr. M. Azis Firdaus, S.E., M.M.
 24. Dr. Santi Lisnawati, M.Si., M.Pd.
 25. Dr. Asri Masitha Arsyati, S.K.M., M.K.M.
 26. Dr. Setya Permana Sutisna, S.T.P., M.Si.
 27. Dr. Dahlan R., M.A.
 28. Andreanda Nasution, S.K.M., M.Kes.

b. Pimpinan Universitas

- 1) Rektor : Prof. Dr. H. E. Mujahidin, M.Si.
- 2) Wakil Rektor Bidang Akademik : Dr. Hj. Maemunah Sa'diyah, M.Ag.
- 3) Wakil Rektor Bidang Pengelolaan Sumberdaya dan Keuangan : Hj. Leny Muniroh, S.E., M.Si.
- 4) Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan dan Dakwah : Dr. H. Dedi Supriadi, M.Si., M.Pd.
- 5) Wakil Rektor Bidang Kerjasama, Inovasi dan Pengembangan : Dr. Ir. Budi Susetyo, M.Sc.
 - a) Sekretaris Rektor : Dr. H. A. Rahmat Rosyadi, S.H., M.H.
 - b) Staf ahli : 1. Dr. Rudi Hartono, M.Pd.
2. R. Muhajir Affandi, S.Pd., M.Pd.

c. Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM)

- 1) Kepala : Dr. Hj. Immas Nurhayati, S.E., M.S.M
- 2) Sekretaris : Dr. Hj. Nanik Retnowati, M.Hum.
- 3) Kepala Bidang Penelitian dan Inovasi : Ritzkal, S.Kom., M.Kom.
- 4) Kepala Bidang Pengabdian kepada Masyarakat : Dr. Hj. Nanik Retnowati, M.Hum.
- 5) Kepala Pusat Studi dan Bantuan Hukum : Dr. Ibrahim Fajri, S.H., M.E.I.

d. Kantor Penjaminan Mutu dan Audit (KPMA)

- 1) Kepala : Dr. Hj. Renea Shinta Aminda, M.M.
- 2) Kepala Bidang Akreditasi, Sertifikasi dan Audit Internal : Yuggo Afrianto, S.T., M.Kom.
- 3) Kepala Bidang Monitoring dan Evaluasi : Dr. H. Syaiful, S.T., M.T.
- 4) Kepala Bidang Pembukaan dan Monitoring Program Studi Baru : Reni Sinta Dewi, M.Pd., Kons.

- e. Biro Administrasi Akademik dan Kemahasiswaan (BAAK)
- 1) Kepala : Mohammad Muchlis, S.Pd.I., M.Pd.
Kepala Bagian Adm. Pendidikan : Wawan Setiawan, S.Pd.I., M.Pd.
 - 2) Kepala Bagian Adm. Kemahasiswaan dan Hubungan Alumni : Nurseha Marasabessy, S.H.
 - 3) Kepala Sub Bagian Adm. Pendidikan : Iis Isnawati, S.Pd.
 - 4) Ymt. Kepala Sub Bagian Adm. Kemahasiswaan Dan Hubungan Alumni : Siti Nuraziyah, A.Md.
- f. Biro Administrasi Sumberdaya dan Kerjasama (BASK)
- 1) Kepala : H. Tono Kartono, S.Pd., M.Pd.
 - 2) Kepala Bagian
 - a) Kehumasan : Nurdin Alazis, S.T.
 - b) Keuangan & Penganggaran : Gatot Darmadi, S.Kom.
 - c) Kepegawaian : Taufik Andriansyah, S.E.
 - d) Kesekretariatan dan Kearsipan : Endan Awaludin, S.E.Sy.
 - e) Fasilitas dan Properti : Dicky Virgantara, S.Ag., M.Pd.
 - 3) Kepala Sub Bagian
 - a) Perencanaan dan Pelaporan Keuangan : Arfian Firmansyah, S.Ak.
 - b) Pelaksana Pelayanan Keuangan : Mamat Muslimat
 - c) Kepegawaian : Sulaeman Madjid, S.H.
 - d) Fasilitas dan Properti : Somawijaya, S.Pd.
- g. Biro Perencanaan, Pelaporan dan Sistem Informasi (BPPSI)
- 1) Kepala : Novita Br. Ginting, S.Kom., M.Kom.
 - 2) Kepala Bagian Komputer : Ridwan Arifin, S.Kom.
 - 3) Kepala Sub Bagian Komputer dan Sistem Informasi : Adrin Sefta Basurito, S.T.

h. Perpustakaan Universitas

- 1) Kepala : Ida Farida, S.IP., M.Hum.
- 2) Kepala Sub Bagian Adm. : Jumhari, S.I.Pust.
Perpustakaan dan Keuangan
- 3) Kepala Sub Bagian Pengadaan : Endah Mardiana, S.IP.
dan Pengembangan Koleksi
- 4) Kepala Sub Bagian Layanan : Hartati, A.Md., S.I.Pust.
Pemustaka
- 5) Kepala Sub Bagian Digitasi : Rita Yustika, S.I.Pust.
dan Repository Institusi
- 6) Kepala Sub Bagian Pengolahan : -
dan Pemeliharaan Koleksi

i. Unit Mata Kuliah Umum

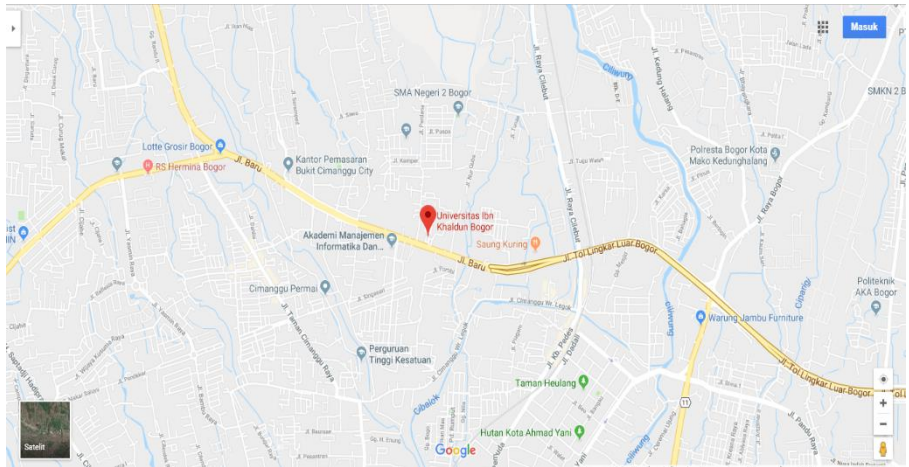
- 1) Ketua : H. Nirwan Syafrin, M.A., Ph.D.
- 2) Sekretaris : Dr. Samsul Basri, S.Si., M.E.I.
- 3) Kepala Bagian : M. Oscar Soleh, S.Pd.
- 4) Kepala Sub Bagian : Hj. Nuraeni, S.Pd.

j. Unit Kerjasama Luar Negeri

- 1) Ketua : Dr. Widiasari, M.Pd.
- 2) Reviewer Asing : Dr. Mohammed Ali Khaled
Al -Radhi

8. Lokasi Kampus

Kampus UIKA Bogor terletak di Jl. KH. Sholeh Iskandar km. 2 Kedung Badak Bogor (dulunya bernama Jl. Baru Kemang km. 2), dengan akses Kampus yang dapat ditempuh dari berbagai lokasi dan tujuan, dipermudah dengan adanya akses jalan tol Bogor Outer Ring Road (BORR) yang dapat langsung ditempuh dari Kampus UIKA Bogor.



BAB II

PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN PROGRAM DIPLOMA, SARJANA/SARJANA TERAPAN DAN PASCASARJANA

A. PENERIMAAN MAHASISWA

Penerimaan mahasiswa terdiri atas (1) penerimaan mahasiswa baru, (2) penerimaan mahasiswa pindahan, (3) penerimaan mahasiswa alih jenjang, (4) penerimaan mahasiswa warga negara asing, (5) penerimaan mahasiswa *fast track*, (6) penerimaan mahasiswa program beasiswa, dan (7) Penerimaan mahasiswa inklusi/kebutuhan khusus.

1. Penerimaan Mahasiswa Baru

a. Mahasiswa Program Diploma dan Sarjana

- 1) Penerimaan mahasiswa baru adalah penerimaan mahasiswa yang untuk pertama kali mengikuti pendidikan tinggi yang berlatar belakang pendidikan SLTA dan sederajat;
- 2) Penerimaan mahasiswa baru seperti yang dimaksud di atas dilaksanakan secara rutin pada setiap tahun akademik;
- 3) UIKA menerima mahasiswa baru reguler dengan cara mendaftarkan diri baik secara langsung maupun online, yang dilayani oleh panitia penerimaan mahasiswa baru yang diangkat dengan Keputusan Rektor;
- 4) Dengan memperhatikan ketentuan mengenai latar belakang pendidikan serta kualifikasi pendaftar, penerimaan mahasiswa baru UIKA ditujukan bagi lulusan SLTA dan sederajat yang diterima menjadi mahasiswa dalam rangka pemerataan kesempatan belajar di perguruan tinggi, dengan memperhatikan keabsahan ijazah yang dimilikinya;
- 5) Kualifikasi hasil belajar di SLTA dan sederajat serta ketentuan-ketentuan lain yang harus dipenuhi oleh seorang pendaftar untuk dapat diterima di Program Studi/Fakultas tertentu di UIKA ditentukan oleh panitia berdasarkan hasil seleksi;
- 6) Panitia penerimaan mahasiswa baru bertugas melayani pendaftar dari segala jenis kegiatan yang terkait dengan rekrutmen mahasiswa sampai dengan selesainya tahap pendaftaran pelamar atau calon mahasiswa baru;
- 7) Persyaratan mahasiswa baru:
 - a) Warga Negara Indonesia;

- b) Mengisi buku pendaftaran;
 - c) Membayar uang pendaftaran;
 - d) Mengupload berkas di web spmb.uika-bogor.ac.id, antara lain:
 - (1) Ijazah asli atau salinan & SKHUN/transkrip terakhir yang telah dilegalisir;
 - (2) Surat Keterangan Lulus (SKL) bagi lulusan tahun berjalan;
 - (3) Kartu Tanda Penduduk
 - (4) Kartu Keluarga
 - (5) Pas photo berwarna sesuai tahun lahir (genap: Biru - Ganjil: Merah) ukuran 4 x 6;
 - e) Memenuhi persyaratan dari masing-masing program studi;
- 8) Seleksi penerimaan mahasiswa baru diikuti oleh pendaftar yang telah memenuhi segala persyaratan yang sudah ditetapkan, melalui kegiatan sebagai berikut: (1) tes potensi akademik (2) baca Al-Qur'an bagi calon mahasiswa muslim; dan (3) wawancara;
 - 9) Hasil tes tersebut ditindaklanjuti dengan pengadaan kelas-kelas khusus bagi calon mahasiswa yang menunjukkan hasil kurang baik dalam materi-materi tertentu, yaitu dengan adanya matrikulasi selama \pm 1 minggu oleh program studi yang mensyaratkan;
 - 10) Mahasiswa baru wajib mengikuti kegiatan Ta'aruf/Pengenalan Kehidupan Kampus bagi Mahasiswa Baru (PKKMB);
- b. Program Magister dan Doktor
- 1) Penerimaan mahasiswa baru adalah penerimaan mahasiswa yang untuk pertama kali mengikuti pendidikan tinggi yang berlatar belakang pendidikan Sarjana (S1/D4) untuk S2 dan Magister untuk S3;
 - 2) Penerimaan mahasiswa baru seperti yang dimaksud di atas dilaksanakan secara rutin pada setiap semester;
 - 3) Penerimaan mahasiswa baru reguler dengan cara mendaftarkan diri baik secara langsung maupun *online* di spmb.uika-bogor.ac.id, yang dilayani oleh panitia penerimaan mahasiswa baru yang diangkat dengan Keputusan Rektor;
 - 4) Dengan memperhatikan ketentuan mengenai latar belakang pendidikan serta kualifikasi pendaftar, penerimaan mahasiswa baru UIKA ditujukan bagi lulusan Sarjana (S1/D4) untuk S2 dan

- Magister untuk S3 yang diterima menjadi mahasiswa dalam rangka pemerataan kesempatan belajar di perguruan tinggi, dengan memperhatikan keabsahan ijazah yang dimilikinya (penyetaraan ijazah untuk lulusan luar negeri);
- 5) Kualifikasi hasil belajar di S1 dan S2 serta ketentuan-ketentuan lain yang harus dipenuhi oleh seorang pendaftar untuk dapat diterima di Program Studi/Fakultas tertentu di UIKA ditentukan oleh panitia berdasarkan hasil seleksi;
 - 6) Persyaratan mahasiswa baru:
 - a) Warga Negara Indonesia;
 - b) Mengisi buku pendaftaran;
 - c) Membayar uang pendaftaran;
 - d) Mengupload berkas di web smb.uika-bogor.ac.id, antara lain:
 - (1) Ijazah asli atau salinan ijazah terakhir yang telah dilegalisir dan penyetaraan bagi mahasiswa dari universitas luar negeri;
 - (2) Salinan Transkrip Nilai yang dilegalisir;
 - (3) Kartu Tanda Penduduk
 - (4) Kartu Keluarga
 - (5) Pas photo berwarna sesuai tahun lahir (genap: Biru - Ganjil: Merah) ukuran 4 x 6;
 - 7) Seleksi penerimaan mahasiswa baru diikuti oleh pendaftar yang telah memenuhi segala persyaratan yang sudah ditetapkan. Seleksi penerimaan mahasiswa baru dapat dilakukan melalui kegiatan sebagai berikut: (1) tes potensi akademik, (2) Psikotes; (3) Penguasaan Bahasa Asing (Arab dan Inggris), (4) Tes Bidang Keilmuan, (5) Wawancara, dan (6) Proposal Penelitian (Khusus program doktor);
 - 8) Mahasiswa baru wajib mengikuti kegiatan Ta'aruf;

2. Penerimaan Mahasiswa Pindahan

a. Mahasiswa Pindahan dari luar UIKA Bogor

- 1) UIKA Bogor menerima mahasiswa pindahan sebagai upaya implementasi Pasal 31 ayat 1 UUD 1945 yang berbunyi setiap warga negara berhak mendapat pendidikan;
- 2) UIKA Bogor menerima mahasiswa pindahan semester ganjil dan genap setiap tahunnya;
- 3) Penerimaan mahasiswa pindahan dimungkinkan dengan memperhatikan: (1) keabsahan status PTN/PTAIN/PTS/PTAIS

- dan kejelasan identitas akademik pemohon tersebut, (2) Status program studi PT asal terakreditasi, (3) indeks prestasi akademik pemohon yang dibuktikan dengan transkrip akademik dari PT asal, dan (4) daya tampung program studi yang dituju di UIKA, (5) surat keterangan pindah dari PT asal, (6) Lulus tes seleksi;
- 4) Mahasiswa yang diterima sebagai pindahan dari PTN/PTAIN/PTS/PTAIS lain, ditetapkan penempatan semester, sisa masa studi dan beban sks/studinya berdasarkan hasil konversi program studi/fakultas yang dituju di UIKA;
 - 5) Status akreditasi program studi di perguruan tinggi asal, minimal sama dengan status akreditasi program studi yang akan dituju di program studi di lingkungan UIKA BOGOR.
 - 6) Nilai yang dapat dikonversi bagi mahasiswa pindahan paling rendah nilai C dan tidak dapat diperbaiki.

b) Perpindahan Mahasiswa Internal (Antar Program Studi)

- 1) Perpindahan mahasiswa dari satu program studi ke program studi lain di UIKA dimungkinkan dengan memperhatikan alasan kepindahan yang cukup kuat dan relevan, kelayakan akademik pemohon, dan daya tampung program studi yang dipilih;
- 2) Syarat untuk mengajukan permohonan pindah program studi adalah mahasiswa pemohon telah menyelesaikan perkuliahan 1 semester efektif, memiliki nilai prestasi akademik dan dilaksanakan awal semester/sebelum perkuliahan dimulai;
- 3) Permohonan pindah program studi antar fakultas diajukan kepada Rektor UIKA c.q. Wakil Rektor Bidang Akademik atas rekomendasi dari Dekan dengan dilengkapi berkas tentang identitas akademik, prestasi akademik pemohon, dan keterangan-keterangan pendukung;
- 4) Perpindahan program studi di dalam fakultas diajukan oleh Ketua Program Studi kepada Dekan dengan dilengkapi berkas tentang identitas akademik, prestasi akademik pemohon, dan keterangan-keterangan pendukung, selanjutnya Dekan melaporkan kepada Rektor c.q. Wakil Rektor Bidang Akademik;
- 5) Rektor UIKA dapat menerima atau menolak permohonan pindah program studi antar fakultas setelah memperhatikan pertimbangan Dekan Fakultas yang ditinggalkan dan yang menerima;

- 6) Dekan Fakultas dapat menerima atau menolak permohonan pindah program studi di dalam fakultas setelah memperhatikan pertimbangan Ketua Program Studi yang ditinggalkan dan yang menerima;

3. **Penerimaan Mahasiswa Alih Jenjang**

- a. Lulusan Program Diploma, Akademi, atau Politeknik dapat diterima menjadi mahasiswa untuk melanjutkan studi dengan mekanisme Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) dengan memperhatikan: (1) ijazah dan transkrip nilai yang telah diperoleh, (2) daya tampung program studi yang dituju di UIKA, dan (3) Lulus Seleksi;
- b. Penerimaan calon mahasiswa jalur RPL diselenggarakan dengan prinsip :
 - 1) Aksesibilitas
 - 2) Kesetaraan Pengakuan (*equivalence*)
 - 3) Transparan
 - 4) Pemjaminan Mutu
- c. Penerimaan calon mahasiswa jalur RPL sebagaimana dimaksud No 2 poin a adalah menjamin akses kesempatan belajar secara adil dan inklusif. Setiap individu harus dapat mengakses dan mengikuti segala bentuk pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhannya.
- d. Penerimaan calon mahasiswa jalur RPL sebagaimana dimaksud no 2 poin b adalah mendukung penilaian yang setara atas hasil belajar dari pendidikan formal, nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja
- e. Penerimaan calon mahasiswa jalur RPL sebagaimana dimaksud no 2 poin c adalah menyediakan informasi mengenai RPL yang dapat diakses oleh publik secara terbuka, serta jelas dan eksplisit agar dapat dipahami semua pemangku kepentingan (pemohon, perguruan tinggi penyelenggara, lembaga akreditasi, dan pengguna lulusan). Kebijakan, proses, dan kriteria sepenuhnya diungkapkan secara lengkap akurat, dan terbuka bagi publik.
- f. Penerimaan calon mahasiswa jalur RPL sebagaimana dimaksud no 2 poin d adalah menjamin mutu seluruh proses pelaksanaan RPL. Kriteria dan prosedur untuk menilai dan memvalidasi capaian pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan nonformal, informal, dan transparan. Kebijakan, prosedur dan proses penjaminan mutu RPL disusun eksplisit dan diumumkan terbuka untuk publik.
- g. Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) bagi calon mahasiswa baru UIKA Bogor menggunakan RPL type A dan B yaitu melalui pengakuan

capaian pembelajaran secara parsial, yaitu pengakuan hasil belajar yang diperoleh dari :

- 1) Program studi pada perguruan tinggi sebelumnya dengan mengacu kepada eligibilitas pada Pangkalan Data Pendidikan Tinggi (PDDIKTI), terakreditasi dan telah menghasilkan lulusan;
 - 2) Pendidikan non formal atau informal. Untuk hal ini diatur dalam dokumen RPL tersendiri;
 - 3) Pengalaman kerja setelah lulus jenjang pendidikan menengah atau bentuk lain yang sederajat. Untuk hal ini diatur dalam dokumen RPL tersendiri;
- h. Nilai mata kuliah yang dapat dikonversi bagi mahasiswa RPL paling rendah C;
- i. Mahasiswa yang diterima di UIKA untuk jalur RPL ditetapkan penempatan tahun/semester, sisa masa studi dan beban sks/studinya berdasarkan hasil konversi dari program studi/fakultas yang dituju;
- j. Mahasiswa jalur RPL wajib mengikuti kegiatan Ta'aruf;
- k. Mahasiswa yang telah diterima harus mengikuti prosedur registrasi pada awal semester perkuliahan sesuai dengan aturan yang berlaku di UIKA.

4. Penerimaan Mahasiswa Warga Negara Asing

- a. Prosedur Penerimaan Mahasiswa WNA (Reguler)
 - 1) Calon mahasiswa mengajukan surat permohonan ke Kedutaan Besar RI di negara asal untuk mendapat informasi izin pendidikan;
 - 2) Calon mahasiswa mengajukan permohonan langsung kepada Rektor dengan melampirkan berkas persyaratan;
 - 3) Memenuhi persyaratan izin masuk ke wilayah Republik Indonesia, (paspor dan Visa Izin Tinggal Terbatas (VITAS) dengan jenis untuk mengikuti pendidikan) di Indonesia yang akan diproses oleh UIKA Bogor;
 - 4) Mempunyai ijazah yang asli atau copy yang telah legalisir.
- b. Mendaftar sebagai mahasiswa baru
 - 1) Mengisi formulir dan membayar biaya pendaftaran;
 - 2) Mengupload berkas di web smb.uika-bogor.ac.id, sebagai berikut:
 - a) Ijazah asli atau salinan ijazah terakhir yang telah dilegalisir dan penyetaraan bagi mahasiswa dari universitas luar negeri;
 - b) Salinan Transkrip Nilai yang dilegalisir;
 - c) Kartu Tanda Penduduk
 - d) Kartu Keluarga

- e) Pas photo berwarna sesuai tahun lahir (genap: Biru - Ganjil: Merah) ukuran 4 x 6;
- f) Salinan Paspur dan Visa.
- c. Lulus seleksi mahasiswa baru;
- d. Jika sudah diterima, maka pimpinan perguruan tinggi menjawab melalui surat persetujuan dan sekaligus pernyataan sebagai penanggung jawab selama belajar di perguruan tinggi;
- e. Berdasarkan surat persetujuan diterima dari perguruan tinggi, maka yang bersangkutan dapat mengajukan permohonan visa dan Ijin Tinggal Terbatas Melalui Kedubes RI setempat;
- f. Berkas yang perlu dilampirkan untuk persyaratan pengurusan visa :
 - 1) Identitas pemohon
 - 2) Pas foto 4x6 10 lembar
 - 3) Paspur yang masih berlaku sekurang-kurangnya 2 thn
 - 4) Rekomendasi instansi/Kementrian Ristekdikti (yang diurus oleh UIKA Bogor);
- g. Persyaratan pengurusan izin tinggal sementara:
 - 1) Surat permohonan permintaan dari UIKA Bogor ke Imigrasi setempat
 - 2) Fotokopi identitas diri penjamin;
 - 3) Fotokopi dan asli paspor kebangsaan yang masih berlaku sekurang-kurangnya 2 tahun;
 - 4) Pas foto berwarna ukuran 2x3 sebanyak 6 lembar (latar belakang biru untuk kelahiran tahun genap dan merah untuk kelahiran tahun ganjil);
 - 5) Rekomendasi dari instansi Kemenristek Dikti (yang diurus oleh UIKA Bogor);
 - 6) Membayar biaya sesuai ketentuan yang berlaku.
 - 7) Melampirkan jaminan asuransi kesehatan dari negara masing-masing;
- h. Persyaratan pengurusan Perpanjangan izin tinggal terbatas
 - 1) Surat Permintaan dari UIKA Bogor ke Imigrasi setempat;
 - 2) Fotokopi identitas diri penjamin;
 - 3) Fotocopy dan asli paspor kebangsaan yang masih berlaku sekurang-kurangnya 2 tahun, dilengkapi dengan buku pendaftaran orang asing dan kartu izin tinggal;
 - 4) Pas foto berwarna terbaru ukuran 2x3 sebanyak 6 lembar (latar belakang biru untuk kelahiran tahun genap dan merah untuk kelahiran tahun ganjil);

- 5) Rekomendasi dari instansi Kemenristek Dikti dan melampirkan laporan perkembangan akademik (yang diurus oleh UIKA Bogor);
 - 6) Membayar biaya sesuai ketentuan yang berlaku.
 - i. Pemberian izin tinggal terbatas maksimum 2 tahun dan dapat diperpanjang 2 kali secara berturut turut, dan dikeluarkan oleh Imigrasi;
 - j. Mengurus surat izin belajar ke Kemenristek Dikti dengan surat pengantar dari Rektor;
 - k. Biaya untuk mahasiswa asing ditetapkan oleh SK Rektor.
5. **Penerimaan mahasiswa program *fast track***
Program Fast Track dirancang untuk memfasilitasi mahasiswa sarjana yang memiliki kemampuan akademik, motivasi studi lanjut, engagement riset dan publikasi, serta komitmen penyelesaian studi tepat waktu yang tinggi.
6. **Penerimaan mahasiswa program beasiswa**
Program beasiswa di UIKA Bogor terbagi dari: (1) beasiswa bagi mahasiswa hafidz, (2) beasiswa bagi mahasiswa berprestasi, (3) beasiswa bagi mahasiswa kurang mampu, dan (4) beasiswa bagi mahasiswa berkebutuhan khusus.
- a. Beasiswa bagi mahasiswa hafidz
Beasiswa Hafidz 30 juz adalah program beasiswa yang diberikan oleh Universitas Ibn Khaldun Bogor kepada para lulusan SMA/SMK/MA atau sederajat yang memiliki hafalan Al-Qur'an 1 sampai 30 Juz baik yang mampu secara financial maupun kurang mampu secara financial. Adapun persyaratan sebagai berikut:
 - 1) Ijazah SMA
 - 2) Sertifikat Hafidz 30 Juz di tahun berjalan atau 2 tahun terakhir
 - 3) Foto Copy KTP
 - 4) Foto Copy KK
 - b. Beasiswa bagi mahasiswa berprestasi
Beasiswa prestasi adalah bantuan pendidikan bagi mahasiswa yang memiliki pencapaian akademik atau non akademik. Prestasi yang dapat diajukan untuk kegiatan ini terdiri dari berbagai macam bidang, seperti olahraga, inovasi dan pengembangan, dan lain sebagainya.
 - 1) Beasiswa Siunggul
Beasiswa siunggul adalah beasiswa yang diberikan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan bagi mahasiswa-mahasiswa Indonesia yang berprestasi. Program ini merupakan

beasiswa dalam negeri untuk jenjang Sarjana, Magister dan Doktor. Para peserta yang dapat mengikuti program ini adalah calon mahasiswa (mahasiswa baru) yang sudah diterima pada Perguruan Tinggi maupun mahasiswa yang baru melaksanakan perkuliahan pada semester satu akan tetapi belum mendapatkan Indeks Prestasi Semester (IPS) atau mahasiswa *on going* yang duduk pada semester 3.

Persyaratan Beasiswa Siunggul

- a) Kartu Tanda Penduduk
- b) Kartu Tanda Mahasiswa bagi Mahasiswa *on going*
- c) LoA Unconditional bagi Mahasiswa baru, bagi mahasiswa *on going* melampirkan Surat Keterangan Aktif
- d) Kartu Hasil Studi (KHS) semester 1 dan 2 bagi mahasiswa *on going*
- e) Ijazah dan transkrip nilai terakhir bagi pelamar beasiswa jenjang Magister dan Doktor
- f) Sertifikat Bahasa Indonesia dan/atau Bahasa Inggris
- g) Untuk mahasiswa baru S1 bisa mendapatkan surat rekomendasi dari kepala sekolah/guru saat SMA/SMK? Sederajat.
- h) Surat Pernyataan tidak sedang menerima beasiswa sejenis dari sumber APBN dan/atau APBD
- i) Sertifikat prestasi minimal tingkat kabupaten
- j) Essay menggunakan Bahasa Indonesia
- k) Mahasiswa aktif dan terdaftar pada Pangkalan Data Pendidikan Tinggi (PDDikti).

2) Beasiswa Jabar *Future Leaders Schoolership* (JFLS)

Beasiswa Jabar *Future Leaders Schoolership* (JFLS) adalah beasiswa yang diberikan oleh Pemerintah Provinsi Jawa Barat, diperuntukan bagi mahasiswa dan mahasiswa *on going* yang berasal dari Jawa Barat.

Persyaratan Beasiswa Jabar *Future Leaders Schoolership* (JFLS)

- a) Terdaftar sebagai mahasiswa aktif Universitas Ibn Khaldun Bogor
- b) Mahasiswa *On going*
- c) Warga Jawa Barat
- d) Memiliki Prestasi Akademik Non Akademik
- e) Memiliki IPK 3.00

- f) Akreditasi Prodi Minimal B
- g) Mendaftar ke link JFLS – Jabar
- h) Beasiswa dibayarkan hanya 2 semester atau 1 tahun

3) Beasiswa Pancakarsa

Beasiswa Pancakarsa adalah beasiswa yang diberikan oleh pemerintah kabupaten bogor dalam hal ini Dinas Pemuda dan Olah Raga (DISPORA) Kabupaten Bogor, diperuntukan bagi para lulusan SMA/ SMK/ MA atau sederajat yang merupakan warga Kabupaten Bogor.

Persyaratan Beasiswa Pancakarsa :

- a) Memiliki Ijazah SMA atau sederajat
- b) Usia Maksimal 30 tahun
- c) Beasiswa pancakarsa diperuntukan kepada mahasiswa baru dan on going
- d) Warga Kabupaten Bogor
- e) Memiliki Prestai akademik dan non akademik
- f) IPK. 3.05
- g) Akreditasi Prodi Minimal B
- h) Mendaftar ke link Dispora Kabupaten Bogor
- i) Semua biaya kuliah dicover oleh Beasiswa Pancakarsa
- j) Beasiswa penuh dari semester 1 sampai 8 bagi mahasiswa baru, beasiswa penuh dari semester berjalan sampai dengan semester 8 bagi mahasiswa on going
- k) Terdaftar sebagai mahasiswa aktif Universitas Ibn Khaldun Bogor bagi mahasiswa *on going*

c. Beasiswa bagi mahasiswa kurang mampu

Beasiswa bagi mahasiswa kurang mampu adalah bantuan biaya pendidikan bagi calon mahasiswa tidak mampu secara ekonomi dan memiliki potensi akademik baik untuk menempuh pendidikan di perguruan tinggi pada program studi unggulan sampai lulus tepat waktu.

- 1) Beasiswa Kartu Indonesia Pintar Kuliah (KIP-K)
Program Kartu Indonesia Pintar **Kuliah (KIP-K)** adalah program bantuan biaya pendidikan (**beasiswa**) dari Pemerintah melalui Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi

(Kemdikbudristek), beasiswa Kip Kuliah diperuntukan bagi mahasiswa kurang mampu secara *financial*.

Syarat Pendaftaran KIP Kuliah

- a) Penerima KIP-Kuliah adalah siswa SMA/ SMK/ MA sederajat yang lulus atau akan lulus pada tahun berjalan atau telah dinyatakan lulus maksimal 2 tahun sebelumnya.
- b) Memiliki NISN, NPSN dan NIK yang valid.
- c) Memiliki potensi akademik baik tetapi memiliki keterbatasan ekonomi yang didukung bukti dokumen yang sah.
- d) Siswa mempunyai Kartu KIP atau memiliki Kartu Keluarga Sejahtera atau terdata di Data Terpadu Kesejahteraan Sosial (DTKS) Kemensos dapat juga menggunakan Surat Keterangan Tidak Mampu (SKTM) dari kelurahan
- e) Telah lulus seleksi penerimaan mahasiswa baru dan diterima Universitas Ibn Khaldun Bogor pada prodi dengan Akreditasi A, B dan C.

Cara Daftar KIP Kuliah

- a) Pendaftar melakukan pendaftaran di web Sistem KIP Kuliah pada laman kip-kuliah.kemdikbud.go.id atau melalui KIP Kuliah mobile apps.
- b) Memasukkan data NIK, NISN, NPSN dan alamat email yang valid dan aktif.
- c) Setelah mengisi data, Sistem KIP Kuliah akan melakukan validasi NIK, NISN dan NPSN serta kelayakan mendapatkan KIP Kuliah.
- d) Jika proses validasi berhasil, Sistem KIP Kuliah akan mengirimkan Nomor Pendaftaran dan Kode Akses ke alamat email yang didaftarkan.
- e) Pendaftar menyelesaikan proses pendaftaran KIP Kuliah dan memilih jalur seleksi yang akan diikuti yaitu melalui SNMPTN, SBMPTN, SMPN, UMPN, atau Ujian Mandiri.
- f) Selanjutnya, pendaftar menyelesaikan proses pendaftaran di portal atau sistem informasi seleksi nasional masuk perguruan tinggi sesuai jalur seleksi yang dipilih.
- g) Jika telah berhasil diterima di perguruan tinggi, pendaftar dapat melakukan verifikasi lebih lanjut kepada perguruan

tinggi sebelum diusulkan sebagai calon mahasiswa penerima KIP Kuliah.

d. Beasiswa bagi mahasiswa berkebutuhan khusus

UIKA Bogor menyediakan beasiswa bagi mahasiswa yang berkebutuhan khusus yang memenuhi persyaratan yang ditentukan. Sasaran Beasiswa Berkebutuhan Khusus/Difabel adalah mahasiswa berkebutuhan khusus/difabel yang memenuhi persyaratan yang telah ditentukan khususnya penyandang Tuna Netra atau *Low Vision*, Tuna Rungu, Tuna Wicara, Tuna Daksa, dan Tuna Laras.

Selain itu pemerintah memberikan beasiswa kepada mahasiswa karena kondisi disabilitas atau berkebutuhan khusus, salah satunya melalui Beasiswa Afirmasi Pendidikan Tinggi (ADIK).

Beasiswa Afirmasi Pendidikan Tinggi (ADIK) adalah salah satu intervensi kebijakan pendidikan yang bersifat afirmasi dalam bentuk Bantuan Pemerintah untuk memberikan kesempatan belajar kepada mahasiswa karena kondisi disabilitas dan keterbatasan dalam faktor fisik, intelektual, mental, dan/atau sensorik sehingga mengalami kesulitan dan keterjangkauan akses pendidikan dapa jenjang pendidikan tinggi.

Persyaratan Beasiswa Afirmasi Pendidikan Tinggi (ADIK)

- 1) Warga negara Inonesia yang merupakan siswa SMA, SMK atau sederajat yang akan lulus pada tahun berjalan atau lulus 1 (satu) tahun sebelumnya.
- 2) Terdaftar pada SIM ADik dengan kelengkapan data:
 - a) Nomor Induk Kependudukan (NIK)
 - b) Nomor Induk Siswa Nasional (NISN)
 - c) Nomor Pokok Sekolah Nasional (NPSN)
- 3) Mahasiswa Orang Asli Papua (OAP) sesuai dengan UU Nomor 21 Tahun 2001 tentang Otonomi Khusus Bagi Provinsi Papua dan Papua Barat, mahasiswa daerah khusus berdasarkan Pedoman Penetapan Daerah Khusus dalam Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Nasional yang ditetapkan Kementerian atau anak TKI dari wilayah perbatasan
- 4) Lulus seleksi pada semua jalur penerimaan mahasiswa baru di PTN atau PTS pada Prodi yang telah terakreditasi A, B atau C atau Lulus Tes Seleksi ADik (berbasis dokumen hasil akademik dan

non akademik /raport) dengan ketentuan Perguruan Tinggi (PT) tujuan berikut:

- a) Calon penerima dari daerah Papua dan Papua Barat (termasuk ADEM) harus memilih PT di luar Provinsi Papua dan Papua Barat;
- b) Calon penerima dari daerah 3T dan anak TKI dapat memilih PT di dalam maupun di luar provinsi.
- 5) Nilai rapor rata-rata untuk 6 (enam) mata pelajaran yang sesuai dengan jurusan untuk calon peserta seleksi minimal adalah 75;
- 6) Peningkatan calon penerima untuk seleksi KIP Kuliah Afiriasi berdasarkan nilai 6 (enam) mata pelajaran berikut:
 - a) Jurusan IPA: Matematika, Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, Kimia, Fisika, dan Biologi;
 - b) Jurusan IPS: Matematika, Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, Sosiologi, Ekonomi, dan Geografi;
 - c) Jurusan Bahasa: Matematika, Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, Sastra Indonesia, Antropologi, dan salah satu Bahasa Asing;
 - d) SMK: Matematika, Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, dan Kompetensi Keahlian (Teori dan Praktik Kejuruan).
- 7) Siswa dapat memilih paling banyak dua perguruan tinggi, serta memilih paling banyak dua program studi pada masing-masing perguruan tinggi;
- 8) Pilihan perguruan tinggi dan program studi menyatakan prioritas pilihan;
9. Jika pilihan program studi dan perguruan tinggi tidak diterima, siswa dapat memberikan kewenangan kepada panitia seleksi untuk memilihkan program studi dan perguruan tinggi;
10. Dalam proses seleksi, penentuan penerimaan mahasiswa Adik dilakukan oleh pemimpin perguruan tinggi.

7. Penerimaan mahasiswa inklusi/berkebutuhan khusus.

- a. Penerimaan mahasiswa inklusi atau berkebutuhan khusus adalah penerimaan mahasiswa untuk penyandang disabilitas (kelompok difabel) yang berhak mengikuti pendidikan tinggi yang berlatar belakang pendidikan SLTA dan sederajat;
- b. Penerimaan mahasiswa inklusi seperti yang dimaksud di atas dilaksanakan secara rutin pada setiap tahun akademik;

- c. UIKA menerima mahasiswa inklusi reguler dengan cara mendaftarkan diri baik secara langsung maupun online, yang dilayani oleh panitia penerimaan mahasiswa baru yang diangkat dengan Keputusan Rektor;
- d. Kualifikasi hasil belajar di SLTA dan sederajat serta ketentuan-ketentuan lain yang harus dipenuhi oleh seorang pendaftar untuk dapat diterima di Program Studi/Fakultas tertentu di UIKA ditentukan oleh panitia berdasarkan hasil seleksi;
- e. Persyaratan untuk pendaftar mahasiswa inklusi:
 - 1) Warga Negara Indonesia;
 - 2) Pendaftar merupakan kelompok berkebutuhan khusus/difabel berkategori:
 - a) Tuna netra atau *low vision*;
 - b) Tuna rungu;
 - c) Tuna wicara;
 - d) Tuna daksa;
 - e) Tuna laras
 - 3) Melampirkan surat keterangan berkebutuhan khusus/difabel dari rumah sakit atau klinik tumbuh kembang;
 - 4) Bersedia menandatangani surat pernyataan;
 - 5) Memenuhi administrasi yang ditetapkan oleh program studi;
- e. Persyaratan administrasi mahasiswa inklusi:
 - 1) Warga Negara Indonesia;
 - 2) Mengisi buku pendaftaran;
 - 3) Membayar uang pendaftaran;
 - 4) Mengupload berkas di web smb.uika-bogor.ac.id, antara lain:
 - a) Ijazah asli atau salinan & SKHUN/transkrip terakhir yang telah dilegalisir;
 - b) Surat Keterangan Lulus (SKL) bagi lulusan tahun berjalan;
 - c) Kartu Tanda Penduduk
 - d) Kartu Keluarga
 - e) Pas photo berwarna sesuai tahun lahir (genap: Biru - Ganjil: Merah) ukuran 4 x 6;
 - f) Memenuhi persyaratan dari masing-masing program studi;
 - 5) Seleksi penerimaan mahasiswa inklusi diikuti oleh pendaftar yang telah memenuhi segala persyaratan yang sudah ditetapkan, melalui kegiatan sebagai berikut: (1) tes potensi akademik (2) Baca Al-Qur'an bagi calon mahasiswa muslim; dan (3) wawancara;

- 6) Hasil tes tersebut ditindaklanjuti dengan pengadaan kelas-kelas khusus bagi calon mahasiswa yang menunjukkan hasil kurang baik dalam materi-materi tertentu, yaitu dengan adanya matrikulasi selama \pm 1 minggu oleh program studi yang mensyaratkan;
- 7) Mahasiswa inklusi wajib mengikuti kegiatan Ta'aruf/Pengenalan Kehidupan Kampus bagi Mahasiswa Baru (PKKMB) sesuai ketentuan UIKA Bogor;

B. PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN

1. Sistem Kredit Semester

- a. Penyelenggaraan pendidikan di UIKA Bogor menggunakan Sistem Kredit Semester (SKS). Sistem Kredit Semester adalah sistem penyelenggaraan program pendidikan yang besarnya beban studi mahasiswa dan beban penyelenggaraan pendidikan dinyatakan dalam satuan kredit dengan ukuran waktu terkecil satu semester (sks);
- b. Satu semester adalah waktu penyelenggaraan kegiatan pendidikan selama 19 minggu kerja yang terdiri atas :
 - 1) 14 Minggu kegiatan perkuliahan;
 - 2) 2 minggu kegiatan ujian tengah semester;
 - 3) 1 minggu persiapan ujian akhir semester/minggu tenang;
 - 4) 2 minggu kegiatan ujian akhir semester.
- c. Bentuk Pembelajaran 1 (satu) Satuan Kredit Semester pada proses pembelajaran berupa kuliah, responsi, tutorial, atau kunjungan lapangan terdiri atas:
 - 1) Kegiatan proses belajar 50 (lima puluh) menit per minggu per semester;
 - 2) Kegiatan penugasan terstruktur 60 (enam puluh) menit per minggu per semester; dan
 - 3) Kegiatan mandiri 60 (enam puluh) menit per minggu per semester.
 - 4) Kegiatan kunjungan lapangan per sks sebanyak 170 (seratus tujuh puluh) menit per minggu
- d. Bentuk pembelajaran 1 (satu) Satuan Kredit Semester pada proses pembelajaran berupa seminar atau bentuk lain yang sejenis, terdiri atas:
 - 1) Kegiatan proses belajar 100 (seratus) menit per minggu per semester; dan
 - 2) Kegiatan mandiri 70 (tujuh puluh) menit per minggu per semester.

- e. Perhitungan beban belajar dalam sistem blok, modul, atau bentuk lain ditetapkan sesuai dengan kebutuhan dalam memenuhi capaian pembelajaran.
- f. Bentuk pembelajaran 1 (satu) satuan kredit semester pada proses pembelajaran berupa praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, praktik kerja, penelitian, perancangan, atau pengembangan, pelatihan militer, pertukaran pelajar, magang, wirausaha, dan/atau pengabdian kepada masyarakat, 170 (seratus tujuh puluh) menit per minggu per semester (berdasarkan Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi);
- g. Satu sks dengan metode seminar terdiri atas komponen-komponen kegiatan yang sama seperti untuk metode kuliah;
- h. Satu sks dengan metode praktikum, praktik lapangan/keterampilan profesi, magang dan penelitian dirincikan sebagai berikut:
 - 1) satu sks untuk praktikum sama dengan beban tugas selama 2 sampai 4 jam (2 sampai 4 kali 50 menit) tiap minggu dalam satu semester;
 - 2) satu sks untuk praktek lapangan/ keterampilan profesi dan magang adalah setara dengan 4 sampai 5 jam (4 sampai 5 kali 60 menit) tiap minggu dalam satu semester, atau setara dengan 2/3 bulan (16 hari kerja) selama 4 sampai 5 jam tiap hari;
 - 3) satu sks untuk penelitian dan penyusunan skripsi setara dengan 3 sampai 4 jam tiap minggu dalam satu semester, atau setara dengan 3 sampai 4 jam sehari selama 2/3 bulan (16 hari kerja). Satu semester penelitian dan penyusunan skripsi (6 sks) setara minimal dengan 4 bulan kerja.
- i. Kegiatan KKN dapat disetarakan dengan 6 sks. Ketentuan lebih lanjut tentang KKN diatur dengan SK Rektor.
- j. Kegiatan magang dapat disetarakan dengan 4-8 sks. Kegiatan magang dilaksanakan di program studi masing-masing.

2. Beban Studi dalam Semester

- a. Beban studi pada semester awal ditetapkan berdasarkan perhitungan waktu yang tersedia bagi mahasiswa yaitu berkisar antara 48-60 jam tiap minggu. Dengan perhitungan 1 sks kira-kira setara dengan 3 jam kerja, maka beban studi minimum pada semester awal ditetapkan 18 sks;

- b. Untuk semester selanjutnya beban studi mahasiswa Sarjana Strata Satu ditetapkan dengan mempertimbangkan kemampuan individu mahasiswa yang dilihat dari Indeks Prestasi Semester (IPS) yang dicapainya pada semester sebelumnya. Dengan demikian beban studi mahasiswa pada semester berikutnya ditetapkan sebagai berikut:

IPS yang diperoleh pada semester sebelumnya	Beban Studi Maksimum Semester Berikutnya (sks)
$IPS \geq 3,00$	24
$> 2,50 \text{ IPS} < 3,00$	20-21
$IPS \leq 2,50$	18

- c. Jumlah dan susunan mata kuliah yang diambil oleh mahasiswa tiap semester ditetapkan dengan menggunakan Form Rencana Studi (FRS) dengan bimbingan dan persetujuan Dosen Pembimbing Akademik (DPA).

3. Masa Studi

Masa studi untuk program diploma 4 (empat) antara 8 sampai 14 semester, sarjana antara 8 sampai 14 semester, program magister antara 4 sampai 8 semester; dan program doktor antara 6 sampai 14 semester.

4. Cuti Akademik

- Cuti akademik adalah status yang sah bagi mahasiswa untuk tidak mengikuti kegiatan perkuliahan pada semester tertentu;
- Cuti akademik termasuk dalam masa studi mahasiswa yang bersangkutan;
- Cuti akademik diberikan kepada mahasiswa yang sudah mengikuti perkuliahan, sekurang-kurangnya 1 semester efektif dan bukan penerima beasiswa satu siklus;
- Surat ijin cuti akademik diajukan secara *online* melalui Sistem SIAK dan dinyatakan sah setelah diverifikasi oleh Wakil Dekan Bidang Akademik;
- Permohonan ijin cuti akademik selambat-lambatnya 2 minggu sebelum perkuliahan dilaksanakan;
- Satu kali izin cuti akademik bagi seorang mahasiswa diberikan hanya untuk waktu selama 1 semester. Selama mengikuti pendidikan, seorang mahasiswa hanya dapat memperoleh ijin cuti kumulatif untuk

masa selama 2 semester untuk program Diploma, 4 semester untuk program Sarjana, 2 semester untuk program Magister dan 4 semester untuk program Doktor;

- g. Mahasiswa yang mengajukan cuti akademik berkewajiban membayar SPP sebesar 25% dari beban SPP yang berlaku. Bagi mahasiswa yang tidak mengajukan cuti, berstatus nonaktif dan berkewajiban membayar SPP sebesar 100% dari beban SPP yang berlaku. Jika yang bersangkutan sudah tidak memiliki kewajiban kuliah, maka SPP yang sebesar 50%;
- h. Untuk mahasiswa yang sudah membayar penuh SPP, tetapi mengajukan cuti akademik di luar periode cuti maka SPP tersebut tidak dapat diminta kembali;
- i. Setelah habis masa cuti akademik, mahasiswa wajib melakukan registrasi ulang melalui SIAK untuk aktif mengikuti perkuliahan;
- j. Sanksi cuti akademik:
 - 1) Bagi mahasiswa yang tidak melakukan registrasi ulang pada semester berikutnya maka akan mendapatkan peringatan secara otomatis dari sistem;
 - 2) Mahasiswa yang tidak melakukan registrasi ulang selama 4 semester berturut-turut maka akan diberhentikan status kemahasiswaannya/*Drop Out* dan ditetapkan melalui SK Rektor setelah mendapat usulan dari Program Studi (diatur dalam SOP *Drop Out*).

5. Biaya Operasional Pendidikan

- a. Biaya Operasional Pendidikan (BOP) dalam bentuk Sumbangan Pembinaan Pendidikan (SPP), SKS, Uang Pembinaan Mahasiswa (UPM), Dana Pembangunan, Ta'aruf, Sumbangan Fasilitas, Biaya UAS dan dana lainnya sesuai aturan yang dikeluarkan oleh YPIKA;
- b. BOP sebagaimana butir (a) ditetapkan dengan Keputusan Rektor setelah disetujui YPIKA;
- c. Mahasiswa yang tidak melakukan pembayaran BOP pada semester berjalan dinyatakan nonaktif.

C. PEDOMAN KONVERSI MATA KULIAH

1. Pengertian

Konversi mata kuliah adalah pengakuan mata kuliah, nilai dan satuan kredit Semester (sks) yang telah ditempuh pada perguruan tinggi asal dan/atau perpindahan dari program studi/fakultas di lingkungan UIKA.

2. Jenis Konversi Mata Kuliah

Jenis konversi mata kuliah meliputi:

- a. Nama dan isi mata kuliah sama
- b. Nama dan mata kuliah berbeda, namun isi sama

3. Syarat-syarat Mata Kuliah Yang Dapat Dikonversi

Mata kuliah dapat dikonversi apabila:

- a. Jumlah sks sama atau lebih dengan mata kuliah yang dikonversi.
- b. Mengambil sks dari mata kuliah gabungan yang memiliki jumlah sks lebih banyak.

4. Asal Jenjang Pendidikan

Konversi mata kuliah dapat dilakukan bagi mahasiswa yang berasal dari:

- a. Program Diploma.
- b. Program Sarjana/Pascasarjana dari program studi yang sama.
- c. Program Sarjana/Pascasarjana dari program studi yang berbeda.

5. Dana Konversi Mata Kuliah

- a. Biaya konversi mata kuliah dibebankan kepada mahasiswa yang bersangkutan.
- b. Besarnya biaya konversi mata kuliah ditentukan dengan Surat Keputusan Rektor.

6. Prosedur Konversi Mata Kuliah dan Nilai

- a. Prosedur Konversi Mata Kuliah

Prosedur konversi mata kuliah dijelaskan seperti berikut:

- 1) Mahasiswa yang akan mendapatkan konversi mata kuliah harus mengikuti prosedur registrasi awal.
- 2) Mahasiswa mengusulkan konversi mata kuliah kepada Ketua Program Studi dengan melampirkan Transkrip Nilai Akademik dari Perguruan Tinggi asal.
- 3) Nilai yang dapat dikonversi bagi mahasiswa pindahan paling rendah nilai C dan tidak dapat diperbaiki.
- 4) Hasil Konversi mata kuliah ditandatangani Ketua Program Studi dan/atau Wakil Dekan Bidang Akademik.
- 5) Dibuatkan surat keputusan penetapan konversi mata kuliah oleh Dekan Fakultas.
- 6) Jumlah sks yang diakui dalam konversi mata kuliah menentukan penetapan semester mahasiswa yang bersangkutan.

- 7) Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) yang diakui dalam Konversi Mata Kuliah menentukan beban studi (sks) maksimum yang dikontrak oleh mahasiswa yang bersangkutan.
- b. Prosedur Konversi Nilai
- 1) Mahasiswa pindahan mengajukan permohonan pindah dan konversi nilai mata kuliah ke Rektor UIKA c.q Kepala Biro Administrasi Akademik dan Kemahasiswaan UIKA Bogor dengan melampirkan :
 - a) Bukti Pendaftaran mahasiswa Baru
 - b) Foto copy ijazah SMA/SMK/MA sederajat yang telah dilegalisir sebanyak 2 lembar.
 - c) Foto copy ijazah D2/D3 dan transkrip yang telah dilegalisir sebanyak 2 lembar (bagi mahasiswa alih jenjang/melanjutkan).
 - d) Transkrip Nilai Akademik (asli) dari perguruan tinggi asal
 - e) Surat keterangan pindah/mutasi/mengundurkan diri (asli) dari perguruan tinggi asal.
 - f) Surat keterangan akreditasi program studi asal (minimal sama dengan program studi yang dituju).
 - g) Foto Warna terbaru formal ukuran 3x4 4 lembar dan 2x3 2 lembar.
 - 2) Mahasiswa yang memenuhi persyaratan, oleh Kepala Biro Administrasi Akademik dan Kemahasiswaan akan diterbitkan surat permohonan kepada Dekan/Ketua Program Studi untuk penetapan konversi mata kuliah dan nilai.
 - 3) Tim Konversi di Fakultas/Program Studi memutuskan mata kuliah dan nilai yang dapat dikonversi.
 - 4) Setelah penetapan konversi nilai selesai dilakukan ditingkat fakultas/program studi, Ketua Program Studi membuat surat keterangan konversi nilai yang ditanda tangani oleh Dekan dan Ketua Program Studi.
 - 5) Surat Keterangan Konversi Nilai diserahkan ke Kepala Biro Administrasi Akademik dan kemahasiswaan untuk dimintakan persetujuan Wakil Rektor Bidang Akademik.
 - 6) Nilai Hasil konversi yang telah disetujui wakil Rektor bidang akademik diinputkan ke sistem informasi akademik oleh Biro Administrasi Akademik dan Kemahasiswaan setelah mendapatkan

konfirmasi berupa bukti pembayaran konversi nilai mata kuliah dari mahasiswa.

7. Mekanisme Konversi Nilai:

- a. Perpindahan mahasiswa dari PTN/PTS ke UIKA batas maksimal pengajuan pindah adalah setinggi-tingginya semester IV (empat) terhitung dari tahun masuk (untuk mahasiswa pindahan D3) dan setinggi-tingginya semester V (lima) terhitung dari tahun masuk (untuk mahasiswa pindahan D4/S1);
- b. Mahasiswa pindahan berasal dari program studi PTN/PTS dengan nilai akreditasi minimal sama dengan program studi yang dituju di UIKA Bogor;
- c. Mahasiswa alih jenjang/melanjutkan berasal dari program Diploma PTN/PTS dengan nilai akreditasi minimal sama dengan program studi yang dituju di UIKA Bogor:
 - 1) Konversi nilai mata kuliah didasarkan pada kurikulum yang berlaku di fakultas/program studi yang dituju;
 - 2) Konversi nilai mata kuliah didasarkan pada silabus/RPS mata kuliah bukan hanya kesamaan nama mata kuliah;
 - 3) Maksimal sks yang dapat dikonversi untuk mahasiswa pindahan program Diploma 3 adalah :
 - a) Posisi pindah di semester II, maksimal 18 sks
 - b) Posisi pindah di semester III, maksimal 36 sks
 - c) Posisi pindah di semester IV, maksimal 54 sks
 - 4) Maksimal sks yang dapat dikonversi untuk mahasiswa pindahan program S1 adalah :
 - a) Posisi pindah di semester II, maksimal 32 sks
 - b) Posisi pindah di semester III, maksimal 48 sks
 - c) Posisi pindah di semester IV, maksimal 64 sks
 - d) Posisi pindah di semester V, maksimal 80 sks
 - e) Posisi pindah di semester VI, maksimal 96 sks
 - 5) Maksimal sks yang dapat dikonversikan untuk mahasiswa alih jenjang dari program diploma 2 ke S1 adalah 56 sks
 - 6) Maksimal sks yang dapat di konversikan untuk mahasiswa alih jenjang dari Diploma 3 ke S1 adalah 96 sks
 - 7) Nilai yang dapat dikonversikan adalah nilai dari mata kuliah yang sama dengan jumlah sks yang sama.

- 8) Jumlah sks mata kuliah yang diakui, disesuaikan dengan jumlah sks mata kuliah yang diselenggarakan oleh program studi di UIKA Bogor.
- 9) sks mata kuliah yang diakui dan dapat dimasukkan ke dalam nilai konversi adalah sks yang sama atau lebih besar dari jumlah sks mata kuliah di UIKA Bogor.
- 10) Mata kuliah dengan nilai D tidak dapat dikonversikan dan harus mengambil mata kuliah tersebut pada semester ganjil atau genap sesuai jadwal pelaksanaan perkuliahan di program studi yang dituju.
- 11) Nilai Konversi yang sudah disepakati dan sudah masuk ke Sistem Informasi Akademik tidak dapat diubah.
- 12) Konversi hanya berlaku satu kali, yaitu pada saat mahasiswa yang bersangkutan masuk di program studi di lingkungan UIKA Bogor dan tidak diperbolehkan konversi tambahan pada semester-semester berikutnya.
- 13) Nilai dan mata kuliah konversi yang dikonversi harus sudah selesai sebelum perkuliahan dimulai.

Tata Cara Pemrosesan Konversi Mata Kuliah dapat dilihat pada Gambar 2.1.

KONVERSI MATA KULIAH
TAHUN AKADEMIK 2018/2019
Nomor:

NAMA LENGKAP :
 TEMPAT, TANGGAL LAHIR :
 PERGURUAN TINGGI ASAL :
 PROGRAM STUDI ASAL :
 FAKULTAS ASAL :
 DIKONVERSI DI FAKULTAS :
 PROGRAM STUDI :
 JUMLAH SKS :
 DITERIMA DI SEMESTER :
 SISA MASA STUDI :

Mata Kuliah yang sudah ditempuh di PT Asal					Mata Kuliah yang diakui/Konversi					Mata Kuliah yang harus ditempuh					
No.	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Nilai	No.	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	AM	Total	No.	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Semester
JUMLAH															

IPK Mata Kuliah yang diakui $MS = \frac{TSI - TSD}{TSL - TSM}$
 SKS yang diakui
 SKS yang harus ditempuh Sisa Masa Studi
 Kelas yang diambil Reg/Kar

Mengetahui,
 Dekan
 Bogor,
 Ketua Program Studi,

Gambar 2.1.
Contoh Konversi Mata Kuliah

8. Mahasiswa Pindahan dari Fakultas/Program Studi di lingkungan Universitas Ibn Khaldun Bogor

- a. Mekanisme Konversi Nilai
 - 1) Perpindahan mahasiswa antar program studi di lingkungan Universitas Ibn Khaldun Bogor diperkenankan jika mahasiswa yang bersangkutan telah menempuh perkuliahan minimal 2 semester
 - 2) Konversi mata kuliah didasarkan pada kurikulum yang berlaku di fakultas/program studi yang dituju.
 - 3) Konversi mata kuliah didasarkan pada silabus/RPS mata kuliah bukan hanya kesamaan nama mata kuliah.
 - 4) Mata Kuliah dengan nilai D tidak dapat dikonversikan
 - 5) Nilai konversi yang sudah disepakati dan sudah masuk ke sistem Informasi akademik tidak dapat diubah.
 - 6) Konversi hanya berlaku satu kali, yaitu pada saat mahasiswa yang bersangkutan pindah program studi lain di lingkungan UIKA Bogor.
- b. Prosedur Konversi Nilai :
 - 1) Mahasiswa mengajukan permohonan pindah program studi dan konversi kepada Wakil Rektor Bidang Akademik C.q Kepala BAAK UIKA pada awal semester berjalan dengan melampirkan:
 - a) Surat rekomendasi dari program studi asal
 - b) Transkrip akademik sementara
 - c) Surat permohonan pindah (Asli) dari Fakultas
 - 2) Mahasiswa yang memenuhi persyaratan, oleh Kepala Biro Administrasi Akademik dan Kemahasiswaan akan diterbitkan surat permohonan kepada Dekan/Ketua Program Studi untuk penetapan konversi mata kuliah dan nilai.
 - 3) Tim Konversi di Fakultas/Program Studi memutuskan mata kuliah dan nilai yang dapat dikonversi.
 - 4) Setelah penetapan konversi nilai selesai dilakukan ditingkat fakultas/program studi, Ketua Program Studi membuat surat keterangan konversi nilai yang ditanda tangani oleh Dekan dan Ketua Program Studi.
 - 5) Surat Keterangan Konversi Nilai diserahkan ke Kepala Biro Administrasi Akademik dan kemahasiswaan untuk dimintakan persetujuan Wakil Rektor Bidang Akademik.
 - 6) Nilai Hasil konversi yang telah disetujui wakil Rektor bidang akademik diinputkan ke sistem informasi akademik oleh Biro

Administrasi Akademik dan Kemahasiswaan setelah mendapatkan konfirmasi berupa bukti pembayaran konversi nilai mata kuliah dari mahasiswa.

9. Penghitungan Masa Studi Mahasiswa Pindahan dan Alih Jenjang

Untuk menghitung sisa masa studi yang harus ditempuh di program studi penerima, dapat digunakan rumus sebagai berikut:

$$MS = \frac{TSL - TSD}{TSL : TSM}$$

Keterangan :

MS = Masa studi

TSD = Total SKS Diakui

TSL = Total SKS Lulus

TSM = Total Semester Maksimum

Umpamanya total sks lulus 144, total sks yang diterima 60, total semester maksimum atau masa studi jenjang S1 menurut Permenristekdikti No 44 tahun 2015 tentang Standar Nasional Perguruan Tinggi (SNPT) sk 232 untuk program S1= 14, maka masa studi = $(144-60) : (144 : 14) = 84 : 10,29 = 8,16 = 8$ semester.

10. Laporan Perpindahan Mahasiswa

Laporan perpindahan mahasiswa disampaikan ke DIKTI bersamaan dengan pelaporan mahasiswa baru pada tahun akademik berjalan.

11. Kegiatan Ta'aruf/Pengenalan Kehidupan Kampus bagi Mahasiswa Baru (PKKMB)

Mahasiswa pindahan dan melanjutkan/alih jenjang wajib mengikuti kegiatan PKKMB. Peraturan kegiatan PKKMB disusun dalam Peraturan Rektor.

12. Registrasi

Mahasiswa yang telah diterima harus mengikuti prosedur registrasi pada awal semester perkuliahan sesuai dengan aturan yang berlaku di UIKA.

13. Bimbingan Akademik

- a. Mahasiswa pindahan dan alih jenjang wajib melakukan bimbingan akademik sebelum perkuliahan dimulai untuk menempuh kuliah
- b. Penentuan mata kuliah yang akan diambil di semester pertama melalui kegiatan bimbingan akademik yang dilakukan oleh dosen pembimbing akademik masing-masing.

D. REGISTRASI DAN REGISTRASI ULANG

Registrasi mahasiswa adalah pencatatan/pendaftaran mahasiswa yang meliputi identitas akademik mahasiswa. Registrasi mempunyai dua fungsi yaitu (a) fungsi pendataan dan informasi, dan (b) fungsi pengaturan dan pengendalian.

Fungsi pendataan dan informasi adalah: (a) identifikasi mahasiswa melalui pemberian nomor pokok mahasiswa (NPM) bagi mahasiswa baru, (b) menyusun basis data mahasiswa untuk kepentingan pendataan dan pelaporan berbagai aspek akademik dan kemahasiswaan, (c) menyediakan data jumlah mahasiswa menurut berbagai klasifikasi, (d) menyajikan gambaran perbandingan jumlah mahasiswa antar program studi, (e) menyajikan data tentang jenis dan jumlah mutasi mahasiswa, serta (f) memungkinkan penyajian gambaran perubahan jumlah mahasiswa antar waktu.

Fungsi pengaturan dan pengendalian bertujuan memberikan keabsahan status mahasiswa untuk mendapatkan pelayanan akademik dan kemahasiswaan.

Mahasiswa yang baru diterima di UIKA diwajibkan melakukan registrasi di awal tahun akademik. Mahasiswa yang sudah melakukan pendidikan lebih dari satu semester, diwajibkan melakukan registrasi ulang yang dilaksanakan pada setiap semester berjalan secara *online*.

1. Klasifikasi Registrasi

- a. Registrasi Awal, yaitu registrasi yang wajib dilakukan oleh setiap mahasiswa baru baik di semester ganjil maupun di semester genap;
- b. Registrasi ulang, yaitu registrasi berikutnya setelah registrasi awal yang wajib dilakukan oleh mahasiswa setiap semester untuk mengikuti pendidikan pada semester yang bersangkutan, termasuk bagi mahasiswa yang telah menyelesaikan seluruh perkuliahan/sedang menyelesaikan tugas akhir;
- c. Registrasi terdiri dari registrasi administrasi akademik dan keuangan. Registrasi akademik merupakan prasyarat untuk melaksanakan administrasi keuangan.

2. Cara Registrasi

Registrasi administrasi dapat dilakukan oleh mahasiswa dengan dua cara yakni:

- a. Registrasi *online* dengan cara mengakses laman <https://siak.uika-bogor.ac.id>
- b. Mahasiswa mengikuti alur registrasi yang terdapat dalam sistem *online* SIAK.

- c. Mahasiswa datang ke loket layanan akademik dan keuangan jika kondisi registrasi online mahasiswa mengharuskan dilakukan proses offline terlebih dahulu dikarenakan satu dan lain hal.

3. Syarat-syarat Registrasi

- a. Mahasiswa mempunyai akun Sistem Informasi Akademik dan Keuangan (SIAK).
- b. Syarat registrasi awal bagi mahasiswa baru, mahasiswa pindahan, mahasiswa alih jenjang, dan warga negara asing adalah dengan melakukan pembayaran biaya perkuliahan.
- c. Syarat registrasi ulang bagi mahasiswa adalah sebagai berikut:
 - 1) Melakukan pembayaran biaya perkuliahan;
 - 2) Mengisi form evaluasi (*kuesioner*) kinerja akademik dan non akademik;
 - 3) Khusus untuk mahasiswa yang terkena sanksi menunjukkan surat izin pengaktifan kembali dari fakultas kepada BAAK.

4. Mekanisme Pelaksanaan Registrasi dan Kontrak Kredit

- a. Registrasi dilaksanakan sesuai dengan batas waktu yang telah ditetapkan dalam kalender akademik;
- b. Registrasi akademik dilaksanakan secara *online*;
- c. Mahasiswa mengisi Formulir Rencana Studi dengan persetujuan Dosen Pembimbing Akademik (DPA) secara *online*.

5. Sanksi Registrasi

- a. Mahasiswa lama yang tidak melakukan registrasi ulang dan tidak mengajukan cuti akademik dianggap nonaktif. Bagi mahasiswa nonaktif yang masih memiliki beban perkuliahan dikenakan biaya 100% dari SPP sejumlah tahun akademik yang ditinggalkan;
- b. Mahasiswa yang tidak melakukan registrasi ulang selama 2 (dua) Tahun Akademik berturut-turut di *drop out* secara otomatis di *system* dari UIKA Bogor.

E. PEMBERIAN NOMOR POKOK MAHASISWA (NPM)

Mahasiswa yang telah diterima di UIKA, diberi Nomor Pokok Mahasiswa (NPM), dengan Tata cara penulisan tercantum pada Tabel 2.4.

Tabel 2.4.
Tata Cara Penulisan Nomor Pokok Mahasiswa (NPM)

2	2	2	1	0	1	0	1	0	0	0	1
a	b	c	d	e	f						

Keterangan Tabel:

- a. Digit pertama dan kedua menunjukkan Tahun masuk
- b. Digit ketiga menunjukkan strata
Catatan:
 - 0 untuk Diploma
 - 1 untuk S1
 - 2 untuk S2
 - 3 untuk S3
- c. Digit keempat menunjukkan status.
Catatan:
 - 1 untuk awal studi
 - 2 untuk pindahan/melanjutkan (konversi)
- d. Digit kelima dan keenam menunjukkan fakultas/sekolah.
Catatan:
 - 01 untuk Sekolah Pascasarjana
 - 02 untuk Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 - 03 untuk Fakultas Hukum
 - 04 untuk Fakultas Ekonomi dan Bisnis
 - 05 untuk Fakultas Agama Islam
 - 06 untuk Fakultas Teknik
 - 07 untuk Fakultas Ilmu Kesehatan
- e. Digit ketujuh dan kedelapan menunjukkan Program Studi.
Catatan urutan program studi
 - 01 untuk Pendidikan Agama Islam (S2)
 - 02 untuk Ekonomi Syariah (S2)
 - 03 untuk Manajemen (S2)
 - 04 untuk Teknologi Pendidikan (S2)
 - 01 untuk Pendidikan Agama Islam (S3)
 - 02 untuk Ekonomi Syariah (S3)
 - 01 untuk Pendidikan Bahasa Inggris (S1)
 - 02 untuk Pendidikan Luar Sekolah/Pendidikan Masyarakat (S1)
 - 03 untuk Teknologi Pendidikan (S1)
 - 04 untuk Pendidikan Vokasional Desain Fashion (S1)
 - 05 untuk Pendidikan Profesi Guru (SP)
 - 01 untuk Ilmu Hukum (S1)
 - 02 untuk Hukum Bisnis (S2)
 - 01 untuk Manajemen (S1)
 - 02 untuk Akuntansi (S1)
 - 03 untuk Perdagangan Internasional (S1)
 - 04 untuk Bisnis Digital (S1)

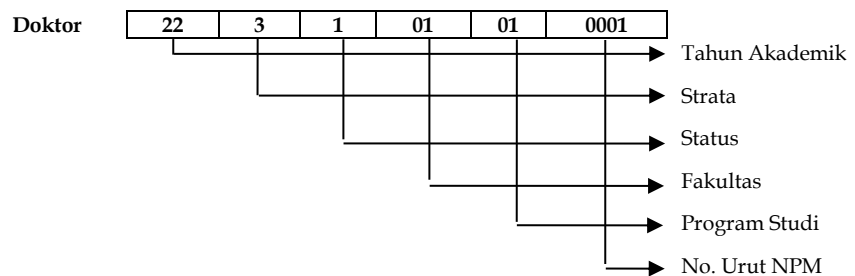
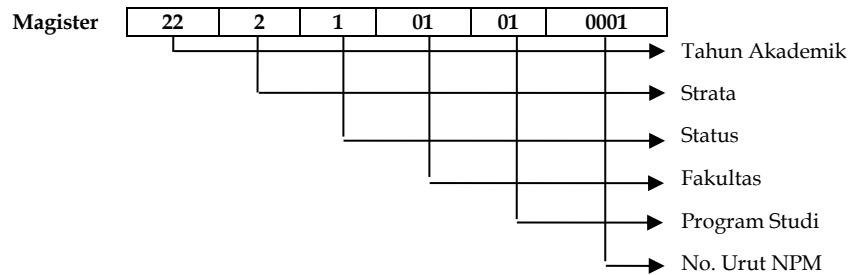
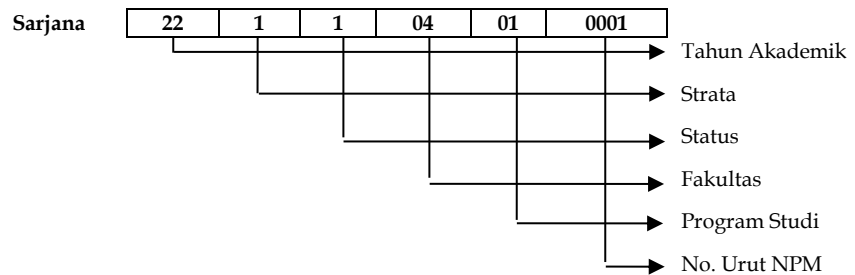
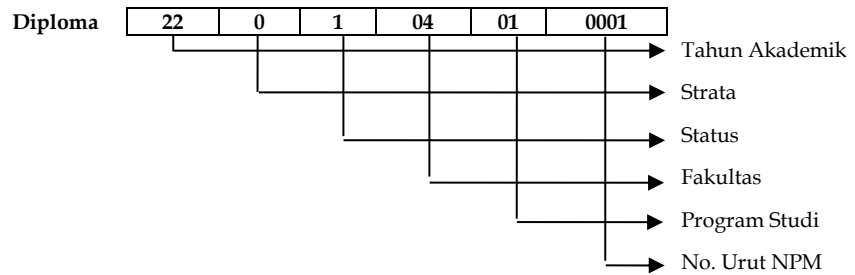
- 01 untuk Pendidikan Agama Islam (S1)
- 02 untuk Hukum Keluarga Islam (S1)
- 03 untuk Komunikasi dan Penyiaran Islam (S1)
- 04 untuk Ekonomi Syariah (S1)
- 05 untuk Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (S1)
- 06 untuk Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam (S1)
- 07 untuk Manajemen Haji dan Umroh (S1)
- 08 untuk Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (S1)
- 01 untuk Teknik Sipil (S1)
- 02 untuk Teknik Mesin (S1)
- 03 untuk Teknik Elektro (S1)
- 04 untuk Teknik Informatika (S1)
- 05 untuk Sistem Informasi (S1)
- 06 untuk Ilmu Lingkungan (S1)
- 07 untuk Rekayasa Pertanian dan Biosistem (S1)
- 01 untuk Kesehatan Masyarakat (S1)
- 02 untuk Gizi (S1)

Bagi program studi baru menyesuaikan sesuai nomor urut fakultas dan urut program studi pada fakultas tersebut.

- f. Digit kesembilan s.d. keduabelas menunjukkan Nomor Mahasiswa.
Nomor Urut berdasarkan total mahasiswa yang terregistrasi di Biro Administrasi Akademik dan Kemahasiswaan.

DIGIT KE																	
1 & 2		3		4		5 & 6		7 & 8		9,10,11,12							
TAHUN	KODE	STRATA	KODE	STATUS	KODE	FAKULTAS	KODE	PROGRAM STUDI	KODE	NOMOR URUT							
2022	22	Diploma	0	Awal Studi	1	SEKOLAH PASCASARJANA	01	Pendidikan Agama Islam (S3)	01	0001 dst...							
								Pendidikan Agama Islam (S2)	01								
								Ekonomi Syariah (S2)	02								
								Manajemen (S2)	03								
								Teknologi Pendidikan (S2)	04								
								SI	1		Konversi	2	2	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN	02	Pendidikan Bahasa Inggris (SI)	01
																Pendidikan/Pendidikan Masyarakat/ Luar Sekolah (SI)	02
																Teknologi Pendidikan (SI)	03
		Pendidikan Vokasional Desain Fashion (SI)	04														
		Pendidikan Profesi Guru (SP)	05														
		FAKULTAS HUKUM	03	Ilmu Hukum (SI)	01												
				Hukum Bisnis (S2)	02												
				FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS	04	Manajemen (SI)	01										
						Akuntansi (SI)	02										
		Perdagangan Internasional (SI)	03														
		Bisnis Digital (SI)	04														
		FAKULTAS AGAMA ISLAM	05	Pendidikan Agama Islam (SI)	01												
				Hukum Keluarga Islam (SI)	02												
				Komunikasi dan Penyiaran Islam (SI)	03												
				Ekonomi Syariah (SI)	04												
				Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (SI)	05												
				Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam (SI)	06												
				Manajemen Haji dan Umroh (SI)	07												
				Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (SI)	08												
				FAKULTAS TEKNIK	06	Teknik Sipil (SI)	01										
						Teknik Mesin (SI)	02										
		Teknik Elektro (SI)	03														
		Teknik Informatika (SI)	04														
		Sistem Informasi (SI)	05														
		Ilmu Lingkungan (SI)	06														
		Rekayasa Pertanian dan Biosistem (SI)	07														
		FAKULTAS ILMU KESEHATAN	07	Kesehatan Masyarakat (SI)	01												
				Gizi (SI)	02												

Contoh Penulisan:



F. PROGRAM PENDIDIKAN

1. Fakultas/Sekolah Pascasarjana

Fakultas, berasal dari bahasa Belanda, *faculteit*, yaitu bagian administratif pada sebuah universitas. Namun secara umum fakultas diartikan sebagai

sebuah divisi dalam sebuah universitas yang terdiri dari suatu area subyek, atau sejumlah bidang studi terkait.

2. Program Studi

Program Studi merupakan unit pelaksana akademik yang melaksanakan pendidikan profesional dan bila memenuhi syarat dapat melaksanakan pendidikan program diploma, sarjana dan atau program pascasarjana dalam sebagian atau satu cabang ilmu pengetahuan, teknologi dan atau seni. Pada program studi dapat dibentuk laboratorium dan atau studio.

Program studi merupakan program penyelenggaraan pendidikan akademik atau profesional atas dasar suatu kurikulum, yang ditujukan agar mahasiswa dapat menguasai pengetahuan, keterampilan dan sikap yang sesuai dengan sasaran kurikulum. Program Studi monodisiplin diselenggarakan oleh satu program studi, sedangkan program studi multidisiplin dapat diselenggarakan oleh beberapa program studi atau fakultas. Untuk pengembangan disiplin ilmu, program studi memiliki beberapa laboratorium/studio.

Laboratorium/studio dipimpin oleh seorang dosen yang keahliannya telah memenuhi persyaratan sesuai dengan cabang ilmu pengetahuan, teknologi, dan atau seni tertentu dan bertanggungjawab kepada Ketua Program studi. Universitas Ibn Khaldun Bogor terdiri atas 6 fakultas, meliputi 17 program sarjana (S1), 1 program diploma (D3) serta sekolah pascasarjana yang meliputi 4 program magister (S2) dan 2 program doktor (S3) seperti tercantum dalam Tabel 2.1

3. Jenjang Studi

Jenjang Studi merupakan tahap dalam pendidikan yang berkelanjutan yang ditetapkan berdasarkan tingkat perkembangan para peserta didik, keluasan bahan pengajaran, dan tujuan pendidikan yang dicantumkan dalam kurikulum.

Jenjang Studi yang terdapat di UIKA Bogor meliputi jenjang pendidikan dengan tingkatan berdasarkan acuan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia yang terdiri dari:

a. Program Diploma

Secara umum program Pendidikan Vokasi bertujuan menyiapkan mahasiswa menjadi anggota masyarakat yang memiliki kemampuan tenaga ahli profesional dalam menerapkan, mengembangkan dan menyebarluaskan teknologi dan/atau kesenian serta mengupayakan penggunaannya untuk meningkatkan taraf kehidupan masyarakat

dan memperkaya kebudayaan nasional. Dalam Undang-Undang Pendidikan Tinggi, pendidikan vokasi memiliki jenjang pendidikan yang meliputi Diploma 1 (KKNI Level 3), Diploma 2 (KKNI Level 4), Diploma 3 (KKNI Level 5), Diploma 4/Sarjana Terapan (KKNI Level 6), Magister Terapan (KKNI Level 8), dan Doktor Terapan (KKNI Level 9).

- b. Program sarjana adalah program pendidikan lanjutan yang diarahkan pada lulusan yang memiliki kualifikasi menguasai dasar-dasar ilmiah dan keterampilan dalam bidang ilmu tertentu; mampu menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang dimilikinya sesuai dengan bidang ilmunya; mampu mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, budaya, dan seni. Dalam penjenjangan KKNI, pendidikan sarjana berada pada level 6.
- c. Program Pendidikan Magister
Pendidikan Magister adalah program pendidikan tinggi setelah program pendidikan sarjana. Dalam perjenjangan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia, pendidikan profesi berada pada level 8 (Ahli). Adapun program pendidikan magister yang dapat dipilih dapat berasal dari program pendidikan sarjana yang linier yang sebidang atau beberapa program pendidikan magister tertentu menerima lulusan sarjana dari berbagai jurusan.
- d. Program Pendidikan Doktor
Program Doktor (S3) adalah program pendidikan strata 3 (S3) yang ditujukan untuk memperoleh gelar akademik doktor (Dr) sebagai gelar akademik tertinggi. Dalam KKNI, program doktor berada di jenjang tertinggi yaitu level 9.

Tabel 2.1.
Fakultas dan Program Studi di UIKA Bogor

No.	Fakultas	Program Studi	Jenjang Studi
1.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Pendidikan Masyarakat/Pendidikan Luar Sekolah	S1
		Pendidikan Bahasa Inggris	S1
		Teknologi Pendidikan	S1
		Pendidikan Vokasional Desain Fashion	S1
		Pendidikan Profesi Guru	SP
2.	Hukum	Ilmu Hukum	S1
		Hukum Bisnis	S2
3.	Ekonomi dan Bisnis	Manajemen	S1
		Akuntansi	S1
		Perdagangan Internasional	S1
		Bisnis Digital	S1
		Keuangan dan Perbankan	D3
4.	Agama Islam	Pendidikan Agama Islam	S1
		Hukum Keluarga Islam	S1
		Komunikasi dan Penyiaran Islam	S1
		Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	S1
		Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	S1
		Manajemen Haji dan Umroh	S1
		Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir	S1
5.	Teknik dan Sains	Teknik Sipil	S1
		Teknik Mesin	S1
		Teknik Elektro	S1
		Teknik Informatika	S1
		Sistem Informasi	S1
		Ilmu Lingkungan	S1
		Rekayasa Pertanian dan Biosistem	S1
		6.	Ilmu Kesehatan
Gizi	S1		
7.	Sekolah Pascasarjana	Pendidikan Agama Islam	S2
		Ekonomi Syariah	S2
		Manajemen	S2
		Teknologi Pendidikan	S2
		Pendidikan Agama Islam	S3
		Ekonomi Syariah	S3

Keterangan:

Bagi program studi yang baru dibuka menyesuaikan dengan fakultas yang ada.

4. Kurikulum

Kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan Pendidikan Tinggi. Secara garis besar kurikulum sebagai sebuah rancangan terdiri dari empat unsur yaitu; capain pembelajaran, bahan kajian, proses pembelajaran dan penilaian. Rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) mengacu pada deskripsi kurikulum Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) khususnya pada bagian pengetahuan dan keterampilan khusus, sedangkan pada bagian sikap dan keterampilan umum diadopsi dari SN-Dikti dan penyusunan kurikulum mengacu pada SN-pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat juga pedoman merdeka belajar-kampus merdeka. Rumusan CPL mengikuti ketentuan: 1) mengacu pada deskripsi CPL KKNI; dan 2) memiliki kesetaraan dengan jenjang kualifikasi pada KKNI.

Struktur kurikulum program studi yang mengacu merdeka belajar-kampus merdeka terdiri dari empat kelompok yaitu kelompok: (1) Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian Wajib Universitas (MKWU) yang ditunjuk dengan kode mata kuliah "UIK"; (2) Mata Kuliah Keilmuan dan Keahlian Utama (MKKU) yang ditunjuk dengan kode program studi; (3) Mata Kuliah Keilmuan dan Keahlian Peminatan (MKKP) yang ditunjuk dengan kode mata kuliah program studi; dan (4) Mata Kuliah Keilmuan dan Keahlian Lintas Prodi (MKLP) yang ditunjuk dengan kode mata kuliah fakultas. Distribusi mata kuliah dalam program semester pada kurikulum merdeka belajar-kampus merdeka sebagaimana dijelaskan dalam mekanisme pembelajaran di bawah ini.

a. Kurikulum program studi di lingkungan UIKA antara 144-148 sks terdiri dari :

1) Mata Kuliah Kepribadian Wajib Universitas (MKWU) sebagai berikut:

No.	Nama Mata Kuliah	Bobot sks	Kode Mata kuliah
1.	Pancasila	2	UIK111
2.	Pendidikan kewarganegaraan	2	UIK112
3.	Bahasa Indonesia	2	UIK113
4.	Pendidikan Agama Islam (Aqidah)	2	UIK114
5.	Syariah	2	UIK115
6.	Akhlak	2	UIK211

No.	Nama Mata Kuliah	Bobot sks	Kode Mata kuliah
7.	Islam disiplin Ilmu (IDI)	2	UIK212
8.	Kuliah Kerja Nyata	6	UIK451
Total		20	28.8%

2) Mata Kuliah Wajib Fakultas (MKWF), Mata Kuliah Wajib Program Studi (MKPS), dan Mata Kuliah Pilihan.

- b. Universitas memfasilitasi mahasiswa mengikuti kegiatan MBKM (berkegiatan belajar di luar prodi atau di luar kampus) baik secara mandiri maupun reguler. Kegiatan MBKM reguler (diselenggarakan kemendikbud-ristek) dapat diikuti sesuai dengan pilihan masing-masing mahasiswa sebanyak maksimal 40 sks, sedangkan kegiatan MBKM terstruktur dapat dipilih oleh mahasiswa dari Bentuk Kegiatan Pembelajaran (BKP) yang disediakan. Artinya setiap mahasiswa wajib berkegiatan di luar prodi minimal 20 sks. Berikut beberapa pilihan BKP:

1) BKP Magang dengan mata kuliah sebagai berikut

No.	Mata Kuliah	sks
1.	PKL/PLP/KP/PPL/PLKH	6
2.	KKN	6
3.	Mata kuliah pilihan 1	3
4.	Mata kuliah pilihan 2	3
5.	Seminar/publikasi	2
Total		20

2) BKP KKN Tematik dengan mata kuliah sebagai berikut :

No.	Mata Kuliah	sks
1.	KKN	6
2.	Praktek kerja di desa	6
3.	Skripsi	6
4.	Seminar/publikasi	2
Total		20

3) BKP Kewirausahaan dengan mata kuliah sebagai berikut :

No.	Mata Kuliah	sks
1.	Praktek kewirausahaan	6
2.	KKN	6

No.	Mata Kuliah	sks
3.	Mata kuliah pilihan 1	3
4.	Mata kuliah pilihan 2	3
5.	Seminar/publikasi	2
	Total	20

4) BKP Kampus mengajar

No.	Mata Kuliah	sks
1.	PKL/PLP/KP/PPL/PLKH	6
2.	KKN - mengajar di desa	6
3.	Skripsi	6
4.	Seminar/publikasi	2
	Total	20

5) BKP Proyek Kemanusiaan

No.	Mata Kuliah	sks
1.	Praktek kerja	6
2.	KKN	6
3.	Mata kuliah pilihan 1	3
4.	Mata kuliah pilihan 2	3
5.	Seminar/publikasi	2
	Total	20

Catatan : program studi dapat mengembangkan BKP lain dalam memfasilitasi mahasiswa mengikuti kegiatan MBKM

- c. Masa dan beban belajar penyelenggaraan program pendidikan :
- paling lama 5 (lima) tahun akademik untuk program diploma tiga, dengan beban belajar mahasiswa paling sedikit 108 (seratus delapan) satuan kredit semester;
 - paling lama 7 (tujuh) tahun akademik untuk program sarjana, program diploma empat/sarjana terapan, dengan beban belajar mahasiswa paling sedikit 144 (seratus empat puluh empat) dan maksimal 160 (seratus enam puluh) Satuan Kredit Semester (SKS);
 - paling lama 3 (tiga) tahun akademik untuk program profesi setelah menyelesaikan program sarjana, atau program diploma empat/sarjana terapan, dengan beban belajar mahasiswa paling sedikit 24 (dua puluh empat) satuan kredit semester;

- d) paling lama 4 (empat) tahun akademik untuk program magister, program magister terapan, atau program spesialis, setelah menyelesaikan program sarjana, atau diploma empat/sarjana terapan, dengan beban belajar mahasiswa paling sedikit 36 (tiga puluh enam) Satuan Kredit Semester; atau
 - e) paling lama 7 (tujuh) tahun akademik untuk program doktor, program doktor terapan, atau program subspecialis, setelah menyelesaikan program magister, program magister terapan, atau program spesialis, dengan beban belajar mahasiswa paling sedikit 42 (empat puluh dua) Satuan Kredit Semester.
- d. Proses, Metode dan Bentuk Pembelajaran
- 1) Proses pembelajaran melalui kegiatan kurikuler wajib dilakukan secara sistematis dan terstruktur melalui berbagai mata kuliah dan dengan beban belajar yang terukur.
 - 2) Proses pembelajaran melalui kegiatan kurikuler wajib menggunakan metode pembelajaran yang efektif sesuai dengan karakteristik mata kuliah untuk mencapai kemampuan tertentu yang ditetapkan dalam mata kuliah dalam rangkaian pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.
 - 3) Metode pembelajaran dapat dipilih untuk pelaksanaan pembelajaran pada mata kuliah meliputi: diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.
 - 4) Setiap mata kuliah dapat menggunakan satu atau gabungan dari beberapa metode pembelajaran dan diwadahi dalam suatu bentuk pembelajaran.
 - 5) Bentuk pembelajaran dapat berupa:
 - a) kuliah;
 - b) responsi dan tutorial;
 - c) seminar;
 - d) praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, praktik kerja;
 - e) penelitian, perancangan, atau pengembangan;
 - f) pelatihan militer/bela negara;
 - g) pertukaran mahasiswa;
 - h) magang;
 - i) wirausaha; dan/atau

- j) bentuk lain pengabdian kepada masyarakat.
- 6) Dalam kurikulum program studi terdapat:
 - a) Mata Kuliah Kepribadian Wajib Universitas (MKWU), merupakan mata kuliah yang harus diambil oleh semua mahasiswa untuk pengembangan kepribadian mahasiswa sesuai dengan visi universitas;
 - b) Mata Kuliah Keilmuan dan Keahlian Utama (MKKU), merupakan mata kuliah yang membentuk keahlian utama, bersifat wajib bagi mahasiswa program studi;
 - c) Mata Kuliah Keilmuan dan Keahlian Peminatan (MKKP), merupakan mata kuliah pilihan yang dapat diambil oleh mahasiswa untuk melengkapi pembentukan keahlian program studinya serta menjadi dasar untuk pengembangan lebih lanjut;
 - d) Mata Kuliah Keilmuan dan Keahlian Lintas Program Studi (MKKLP), merupakan mata kuliah yang harus diambil oleh mahasiswa di fakultas untuk pengembangan kepribadian mahasiswa sesuai dengan visi fakultas;
- 7) Kurikulum untuk masing-masing program studi ditetapkan dengan Keputusan Rektor;
- 8) Mata kuliah diberi nomor yang disusun secara berurutan menurut struktur kurikulum pada masing-masing program studi. Nomor mata kuliah ini digunakan sebagai nomor panggil pada sistem informasi untuk kepentingan registrasi, perkuliahan dan evaluasi; dan
- 9) Kode mata kuliah dinyatakan dalam 6 digit, seperti ditunjukkan pada tabel 2.2.
- 10) Untuk kode mata kuliah hasil konversi Kampus Merdeka dari BKP (Bentuk Kegiatan Perkuliahan dan Supplementary Courses dan sejenisnya) proses dan bentuk pengkodeannya fleksibel mengikuti sebaran mata kuliah di setiap semester yang ditentukan program studi atau Universitas

Tabel 2.2.**Tata Cara Penulisan Kode Mata Kuliah dalam Transkrip**

Digit ke-	Diisi dengan
1, 2, dan 3	Kode Penanggung Jawab/Program Studi (Pemilik MK)
4	Menunjukkan tanda kedalaman ilmu atau di tahun ke berapa mata kuliah tersebut dijadwalkan dan dinyatakan dengan angka 1-4.
5	Nomor urut rumpun ilmu atau laboratorium di program studi digunakan angka 0-9
6	Nomor urut mata kuliah pada rumpun ilmu/laboratorium yang bersangkutan pada tahun tertentu digunakan angka 0-9.

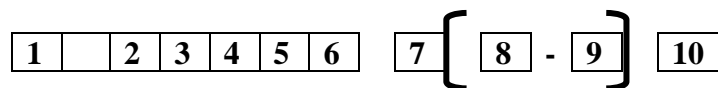
Catatan: penulisan kode mata kuliah dibuat tanpa spasi

- c. Penulisan kode mata kuliah seperti ditunjukkan pada Tabel 2.3.

Tabel 2.3.**Contoh Penulisan Kode Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian (MPK)**

No.	Kode	Nama Mata Kuliah	SKS
1.	UIK111	Aqidah	2
2.	UIK112	Syariah	2
3.	UIK211	Akhlaq	2
4.	UIK212	Islam Disiplin Ilmu (IDI)	2

- d. Tata cara penulisan jumlah kredit (beban kredit) dan mata kuliah prasyarat dalam kurikulum/silabi diurai secara lengkap sebagai berikut:



Notasi	Keterangan
1, 2, 3	Pengasuh/pemilik mata kuliah
4	Kedalaman ilmu atau tahun ke-
5	Nomor rumpun
6	Nomor urut dalam rumpun pada tahun tertentu
7	Bobot kredit (sks)

Notasi	Keterangan
8	Jumlah waktu kuliah per minggu
9	Jumlah waktu praktikum per minggu

**Contoh: Nama Mata Kuliah Aqidah,
Kode Mata Kuliah: UIK111 2(2-0)**

- e. Mata kuliah yang mempunyai prasyarat diberi tanda dengan menuliskan kode mata kuliah prasyarat sesudah penulisan kode mata kuliah tersebut dalam kurikulum tiap program studi. Setiap mahasiswa yang akan mengambil mata kuliah dengan berprasyarat, harus mengambil mata kuliah prasyarat tersebut dan lulus dengan minimal nilai D, contoh:

Kode MK	Nama Mata Kuliah	Bobot SKS		Prasyarat
		Ganjil	Genap	
ELK116	Kalkulus II	-	✓	ELK111

- f. Standarisasi Penggunaan Kurikulum
Implementasi kurikulum yang berlaku di Universitas Ibn Khaldun Bogor adalah *Current system*, yaitu kurikulum yang berlaku pada periode berjalan. Peninjauan kurikulum dilakukan maksimal empat tahun melalui lokakarya program studi.

G. PROSES PEMBELAJARAN

1. Ruang Lingkup Pembelajaran

Proses Pembelajaran merupakan aktivitas inti di Perguruan Tinggi, dilakukan dengan satuan waktu perkuliahan yang disebut satuan kredit semester (sks), meliputi kegiatan tatap muka, kegiatan terstruktur dan kegiatan mandiri, dan Bentuk Kegiatan Pembelajaran (BKP). Pembelajaran dapat dilaksanakan di dalam program studi, maupun di luar kampus sesuai dengan pilihan mahasiswa sebagaimana ketentuan dalam kegiatan MBKM. Ketentuan tentang MBKM diatur dalam ketentuan tersendiri.

2. Persiapan Proses Pembelajaran

a. Penunjukan Dosen

- 1) Penunjukan dosen pengampu mata kuliah harus didasarkan atas
 - (1) disiplin ilmu yang sesuai dengan latar belakang pendidikan,
 - (2) jabatan akademik dosen (bagi dosen bergelar Magister

- minimal lektor dan bagi dosen bergelar doktor minimal asisten ahli), (3) prioritas pada dosen tetap dan ditetapkan melalui SK Dekan;
- 2) Penunjukan dosen pembimbing akademik, pembimbing tugas akhir/skripsi/tesis/disertasi, KKN, dan lainnya harus memperhatikan disiplin ilmu dan jabatan fungsional akademik;
 - 3) Dalam hal tidak tersedia dosen tetap, dilakukan pengangkatan/penunjukan dosen tidak tetap oleh Rektor yang diusulkan oleh Dekan.
- b. Penjadwalan Kegiatan Perkuliahan
- 1) Penyusunan jadwal perkuliahan (kuliah dan praktikum) menurut waktu, tempat dan dosen mata kuliah, dilakukan oleh program studi di bawah pengawasan wakil dekan bidang akademik;
 - 2) Jadwal perkuliahan yang dibuat oleh prodi disetujui oleh Dekan/Direktur dan diserahkan kepada Wakil Rektor Bidang Akademik paling lambat 1 (satu) minggu sebelum perkuliahan dimulai;
 - 3) Untuk kepentingan penjadwalan perkuliahan, Fakultas/Sekolah Pascasarjana diberi keleluasaan mengatur penggunaan ruang kuliah dan laboratorium yang ada;
 - 4) Waktu perkuliahan mulai Senin-Sabtu (Reguler/Karyawan), Pukul 07.00 sampai dengan Pukul 22.30 WIB.
 - 5) Penjadwalan praktikum dan magang dilakukan atas bimbingan dosen pembimbing atau kepanitiaan khusus di bawah koordinasi dan pengawasan Ketua Program studi dan Dekan cq. Wakil Dekan Bidang Akademik, dengan memperhatikan jadwal perkuliahan dan kalender akademik;
 - 6) Penjadwalan KKN diatur oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat;

3. Pelaksanaan Pembelajaran

- a. Perkuliahan
- 1) Perkuliahan diberikan oleh dosen mata kuliah yang telah ditunjuk dan telah dicantumkan namanya pada jadwal perkuliahan sesuai SK Dekan;
 - 2) Perkuliahan dilakukan pada waktu dan tempat yang telah ditetapkan di dalam jadwal kuliah. Perubahan tempat, waktu dan dosen pemberi kuliah secara insidental harus seizin Pimpinan

Fakultas/Sekolah Pascasarjana (cq. Wakil Dekan Bidang Akademik);

- 3) Mahasiswa yang dapat mengikuti kuliah adalah mahasiswa yang namanya tercantum di dalam daftar peserta yang diterbitkan oleh Sistem Informasi Akademik dan Keuangan (SIAK);
 - 4) Dosen dan mahasiswa diharuskan menandatangani daftar hadir setiap kali perkuliahan;
 - 5) Perkuliahan diberikan 16 kali pertemuan dalam satu semester (termasuk UTS dan UAS);
 - 6) Mahasiswa wajib mengikuti perkuliahan minimal 75% dari 14 kali pertemuan di luar UTS dan UAS pada setiap mata kuliah dan jika kehadiran kurang dari 75% tidak berhak mengikuti ujian akhir semester;
 - 7) Merujuk pada point 6, mahasiswa yang kehadirannya dianggap kurang dapat mengikuti Ujian Akhir Semester, dengan menyerahkan bukti atau dokumen resmi terkait ke Tata Usaha dan mendapat persetujuan dari dosen pengampu;
 - 8) Pelaksanaan nomor 7 di atas, dosen dapat mengizinkan mahasiswa untuk mengikuti Ujian Akhir Semester, dengan memberikan tambahan tugas untuk melengkapi komponen kehadiran.
 - 9) Tata tertib kuliah yang lebih rinci yang mengatur kewajiban dan hak mahasiswa dan dosen dapat dilihat di Bab 3.
- b. Praktikum
- 1) Praktikum merupakan program pengenalan lapangan yang dapat dilakukan di laboratorium, studio, ruang praktikum atau masyarakat;
 - 2) Praktikum adalah bagian integral dari perkuliahan mata kuliah yang terjadwal menurut waktu, tempat dan dosen penanggungjawab;
 - 3) Praktikum suatu mata kuliah wajib diikuti oleh semua mahasiswa peserta kuliah mata kuliah tersebut;
 - 4) Pelaksanaan praktikum diatur oleh fakultas masing-masing.
- c. Ujian
- 1) Ujian dilaksanakan untuk tiap mata kuliah dalam rangka mengevaluasi tingkat keberhasilan mahasiswa dalam proses belajar;

- 2) Ujian tiap mata kuliah dilaksanakan minimum dua kali dalam satu semester, yaitu (1) Ujian Tengah Semester, dan (2) Ujian Akhir Semester;
- 3) Ujian Tengah Semester dan Ujian Akhir Semester dilaksanakan oleh dosen mata kuliah sesuai kalender akademik;
- 4) Penyelenggaraan Ujian Semester dikoordinir oleh Dekan Fakultas dan Direktur Sekolah Pascasarjana;
- 5) Peserta Ujian Semester adalah mahasiswa yang telah menyelesaikan administrasi akademik dan keuangan serta terdaftar sebagai peserta ujian;
- 6) Tata tertib ujian yang lebih rinci ditetapkan tersendiri oleh fakultas masing-masing.

d. *Remedial Teaching*

- 1) Pengertian
Remedial Teaching adalah kegiatan perkuliahan yang dilaksanakan bagi mahasiswa untuk memperbaiki nilai D, CD, C atau BC dalam mata kuliah tertentu.
- 2) Pengambilan mata kuliah pada *remedial teaching* bersifat sukarela
- 3) Syarat
 - a) Peserta *remedial teaching* adalah mahasiswa yang pernah mengikuti semester panjang dengan mendapat nilai D, CD, C atau BC dalam mata kuliah tertentu.
 - b) Tatap muka perkuliahan dilaksanakan sebanyak minimal 3 kali pertemuan dan 1 kali ujian.
 - c) *Remedial teaching* mata kuliah hanya bisa dilaksanakan pada semester berjalan.
 - d) Ketentuan pelaksanaan teknis *remedial teaching* diatur oleh fakultas.
- 4) Dana
 - a) Dana perkuliahan *remedial teaching* dibebankan kepada peserta.
 - b) Besar dana *remedial teaching* ditetapkan oleh fakultas masing-masing.
- 5) Pelaksanaan
 - a) Penyelenggaraan *remedial teaching* dilaksanakan oleh program studi dan berkoordinasi pimpinan fakultas pada semester berjalan.

- b) Ketua Program studi harus membuat jadwal kuliah *remedial teaching* dengan diketahui oleh Wakil Dekan Bidang Akademik.
 - c) Pengaturan dana penyelenggaraan *remedial teaching* disesuaikan dengan ketentuan di fakultas masing-masing.
 - d) Nilai hasil ujian *remedial teaching* tidak boleh lebih dari AB.
- e. Tugas Akhir
- Untuk penyelesaian studi pada pendidikan program diploma, sarjana/sarjana terapan atau pascasarjana, fakultas atau program studi dapat menetapkan salah satu dari dua pilihan sebagai berikut:
- 1) Tugas Akhir untuk program diploma berbentuk laporan akhir dengan bobot 4 sks;
 - 2) Tugas Akhir program sarjana/sarjana terapan berbentuk skripsi dengan bobot antara 4-6 sks dengan penjelasan sebagai berikut:
 - a) Skripsi adalah laporan tertulis tugas akhir. Skripsi merupakan hasil penelitian dalam bidang keilmuan untuk meningkatkan kemampuan analisis berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah.
 - b) Kegiatan penulisan skripsi boleh dibimbing satu orang dosen yang memiliki kualifikasi pendidikan magister dengan jabatan akademik dosen lektor kepala atau memiliki kualifikasi pendidikan doktor dengan jabatan akademik dosen lektor.
 - c) Jika tidak memenuhi kualifikasi sebagaimana di atas maka pembimbing skripsi terdiri dari dua orang dengan kualifikasi pendidikan magister dan jabatan akademik dosen lektor atau kualifikasi pendidikan doktor dan jabatan akademik dosen asisten ahli sebagai pembimbing utama. Untuk pembimbing pendamping memiliki jabatan akademik dosen asisten ahli.
 - d) Praktisi dapat menjadi dosen pembimbing pendamping dengan persyaratan memiliki sertifikat/surat kompetensi sesuai bidangnya.
 - e) Jumlah mahasiswa yang dibimbing pertahun/per angkatan maksimal 12 mahasiswa untuk pembimbing utama.
 - 3) Tugas akhir program pascasarjana (magister) berbentuk tesis berbobot 6 sks dengan penjelasan sebagai berikut:

- a) Tesis merupakan karya tulis ilmiah dalam bidang keilmuan untuk meningkatkan kemampuan analisis berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah.
 - b) Kegiatan penulisan tesis boleh dibimbing dua orang dosen yang memiliki kualifikasi pendidikan doktor dengan jabatan akademik dosen diutamakan guru besar atau memiliki kualifikasi pendidikan doktor dengan jabatan akademik lektor. Pembimbing tesis ditetapkan dengan Keputusan Direktur atas usul Ketua Program studi.
 - c) Program magister tidak melaksanakan jalur akhir perkuliahan tanpa tesis.
 - d) Ujian akhir magister wajib ditempuh mahasiswa dan dapat dilaksanakan dalam bentuk ujian sidang.
 - e) Jumlah mahasiswa yang dibimbing pertahun/per angkatan maksimal 7 mahasiswa untuk pembimbing utama.
- 4) Tugas akhir program pascasarjana (doktoral) berbentuk disertasi berbobot 9 sks dengan penjelasan sebagai berikut:
- a) Disertasi merupakan karya tulis ilmiah dalam bidang keilmuan untuk meningkatkan kemampuan analisis berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah.
 - b) Kegiatan penulisan disertasi boleh dibimbing oleh dua orang dosen yang memiliki kualifikasi pendidikan doktor dengan jabatan akademik dosen diutamakan guru besar atau memiliki kualifikasi pendidikan doktor dengan jabatan akademik lektor.
 - c) Kegiatan pelaksanaan dan penulisan disertasi dibimbing oleh satu orang dosen program studi sebagai pembimbing utama, dan dapat ditambah dengan pembimbing kedua yang dapat diambil dari dalam atau luar program studi, atau dari luar UIKA. Pembimbing disertasi ditetapkan dengan Keputusan Direktur atas usul Ketua Program studi.
 - d) Program doktor tidak melaksanakan jalur akhir perkuliahan tanpa Disertasi.
 - e) Ujian akhir program doktor wajib ditempuh mahasiswa dan dapat dilaksanakan dalam bentuk ujian seminar hasil penelitian, ujian sidang tertutup dan terbuka.
 - e) Jumlah mahasiswa yang dibimbing pertahun/per angkatan maksimal 5 mahasiswa untuk pembimbing utama.

- 5) Tugas akhir mahasiswa berupa skripsi, tesis, dan disertasi wajib dipublikasikan mengacu pada Keputusan Rektor.

4. Penilaian Hasil Pembelajaran

Keberhasilan studi mahasiswa selama mengikuti pendidikan dilihat dari aspek-aspek a. penilaian mata kuliah, b. penilaian semester, c. penilaian akhir tahun akademik, dan d. Penilaian akhir program.

a. Penilaian Mata Kuliah

- 1) Penilaian keberhasilan studi mahasiswa untuk tiap mata kuliah didasarkan pada dua alternatif penilaian, yaitu:
- (a) Menggunakan pendekatan Penilaian Acuan Patokan (PAP) yaitu dengan cara menentukan batas kelulusan;

Tabel 2.4.
Contoh Pendekatan Penilaian Acuan Patokan (PAP)
Program Vokasi dan Sarjana (S1)

No.	Skala Skor	Nilai		Kualifikasi
		Huruf	Angka	
1.	$\geq 80 - 100$	A	4	Sangat Baik Sekali
2.	$\geq 73 - < 80$	AB	3,5	Sangat Baik
3.	$\geq 65 - < 73$	B	3	Baik
4.	$\geq 60 - < 65$	BC	2,5	Lebih Dari Cukup
5.	$\geq 55 - < 60$	C	2	Cukup
6.	$\geq 50 - < 55$	CD	1,5	Kurang Dari Cukup
7.	$\geq 45 - < 50$	D	1	Kurang
8.	< 45	E	0	Sangat Kurang

- (b) untuk mata kuliah tugas akhir/skripsi/tesis/desertasi yang belum selesai dalam satu semester, diberikan penilaian T (Tunda) dan tetap dilaporkan di Feeder;

Tabel 2.5.
Contoh Pendekatan Penilaian Acuan Patokan (PAP)
Program Pascasarjana

No.	Skala Skor	Nilai		Kualifikasi
		Huruf	Angka	
1.	$\geq 85 - 100$	A	4	Sangat Baik Sekali
2.	$\geq 80 - < 84$	AB	3,5	Sangat Baik
3.	$\geq 75 - < 79$	B	3	Baik
4.	$\geq 70 - < 74$	BC	2,5	Lebih Dari Cukup
5.	$\geq 65 - < 69$	C	2	Cukup
6.	$\geq 60 - < 64$	CD	1,5	Kurang Dari Cukup
7.	$\geq 55 - < 59$	D	1	Kurang
8.	< 54	E	0	Sangat Kurang

- (b) Menggunakan pendekatan Penilaian Acuan Norma (PAN) yaitu dengan cara membandingkan nilai seorang mahasiswa dengan nilai kelompoknya;

Tabel 2.5.
Konversi Nilai Pendekatan Penilaian Acuan Norma (PAN)
Program Diploma (D3) dan Sarjana (S1)

No.	Skala Skor	Nilai		Kualifikasi
		Huruf	Angka	
1.	$\geq \bar{x} + 1,5 (s) =$	A	4,00	Sangat Memuaskan
2.	$\geq \bar{x} + 1,0 (s) - \bar{z} x + 1,5 (s) = \dots$	AB	3,50	Memuaskan
3.	$\geq \bar{x} + 0,5 (s) - \bar{z} x + 1,0 (s) = \dots$	B	3	Baik
4.	$\geq \bar{x} + 0,0 (s) - \bar{z} x + 0,5 (s) = \dots$	BC	2,5	Lebih dari Cukup
5.	$\geq \bar{x} - 0,5 (s) - \bar{z} x + 0,0 (s) = \dots$	C	2	Cukup
6.	$\geq \bar{x} - 1,0 (s) - \bar{z} x - 0,5 (s) = \dots$	CD	1,5	Kurang dari Cukup
7.	$\geq \bar{x} - 1,5 (s) - \bar{z} x - 1,0 (s) = \dots$	D	1	Kurang
8.	$< \bar{x} - 1,5 (s) = \dots$	E	0	Tidak Lulus

Keterangan :

\bar{x} = Mean

S = Standard Deviasi

- 2) Nilai prestasi tiap mata kuliah (yang selanjutnya disebut nilai mata kuliah) merupakan hasil kumulatif nilai-nilai komponen kehadiran 15%, tugas terstruktur 20%, ujian tengah semester 25% dan ujian akhir semester 40%;

b. Penilaian Semester

- 1) Penilaian keberhasilan studi dilakukan pada tiap akhir semester, yang meliputi semua mata kuliah yang direncanakan oleh mahasiswa di dalam FRS yang sah pada semester tersebut dengan menggunakan rumus sebagai berikut :

$$IP = \frac{\sum_{i=1}^n Ni \cdot ki}{\sum_{i=1}^n ki}$$

Keterangan :

IP = Indeks Prestasi

Ni = Nilai mutu mata kuliah i

n = Jumlah mata kuliah dalam semester tersebut

ki = Bobot sks mata kuliah i

i = indeks

- 2) IP yang diperoleh mahasiswa pada semester bersangkutan digunakan dalam menentukan beban studi yang boleh diambil pada semester berikutnya.

c. Penilaian Akhir Tahun Akademik

- 1) Penilaian akhir tahun akademik dimulai untuk tahun akademik pertama yang diikuti oleh mahasiswa dengan menghitung Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) yang dicapai pada tahun yang bersangkutan. IPK dihitung dengan cara yang sama seperti menghitung IP, dengan memasukkan semua mata kuliah yang sudah diikuti selama masa satu tahun akademik tersebut;
- 2) IPK dapat dihitung juga untuk selama masa belajar yang sudah diikuti oleh mahasiswa;
- 3) IPK untuk tahun akademik awal dijadikan dasar untuk menetapkan status kelanjutan studi mahasiswa dengan mengikuti rentetan penilaian sebagai berikut:

Tabel 2.6.
Prosedur Penilaian Keberhasilan Studi Mahasiswa

Masa Penilaian	Posisi Prestasi	Status Kelanjutan Studi
Akhir Tahun 1	(1) $IPK \geq 2.00$	Tanpa syarat
	(2) $1.30 < IPK < 2.00$	Peringatan (Peringatan 1)
	(3) $IPK \leq 1.30$	Dikeluarkan
Semester Berikut	Dalam Status Peringatan 1	
	(1) $IPK \geq 2.00$	Tanpa Syarat
	(2) $IP < 2.00$ $1.30 < IPK < 2.00$	Peringatan 2 (P2)
	(3) $IPK \leq 1.30$	Dikeluarkan
	Dalam Status Peringatan 2:	
	(1) $IPK \geq 2.00$	Tanpa Syarat
	(2) $IP \leq 2.00$ $1.30 < IPK < 2.00$	Peringatan 3 (P3)
	(3) $IPK \leq 1.30$	Dikeluarkan
	Dalam Status Peringatan 3 :	
	(1) $IPK \leq 1.30$	Dikeluarkan

d. Penilaian Akhir Studi

- 1) Mahasiswa dinyatakan lulus Program Pendidikan Diploma dan Sarjana apabila telah menyelesaikan seluruh mata kuliah sesuai dengan kurikulum program studi yang diikutinya mencapai $IPK \geq 2.00$ dengan maksimal 1 (satu) nilai D pada mata kuliah yang bukan keahlian.
- 2) Mahasiswa dinyatakan lulus Program Pendidikan Magister dan Doktor apabila telah menyelesaikan seluruh mata kuliah sesuai dengan kurikulum program studi yang diikutinya dan mencapai $IPK \geq 3.00$.
- 3) Program studi memastikan setiap lulusan memiliki Nomor Ijazah Nasional (NINA) dan Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI).
- 4) IPK yang dicapai sampai dengan penyelesaian studi tepat waktu dijadikan dasar untuk menentukan predikat kelulusan program Diploma dan Sarjana sebagai berikut:

Tabel 2.7.
Predikat Kelulusan Program Diploma dan Sarjana
Hasil Penilaian Akhir Program Studi

IPK	Predikat Kelulusan
4.00	Summa Cumlaude
3.81-3.99	Magna Cumlaude
3.51 – 3.80	Cumlaude
3.01 – 3.50	Sangat Memuaskan
2.76 – 3.00	Memuaskan
2.00 – 2.75	Cukup

- 5) Jika masa studi melebihi batas waktu lebih dari 5 tahun untuk program sarjana, maka IPK 3.51-4.00 adalah Sangat Memuaskan, dan untuk program diploma melebihi dari 4 tahun, maka IPK 3.51-4.00 adalah Sangat Memuaskan.

Pemberian penilaian akhir studi secara lengkap diatur dalam Keputusan Rektor.

- 6) IPK yang dicapai sampai dengan penyelesaian studi dijadikan dasar untuk menentukan predikat kelulusan program Pascasarjana sebagai berikut :

Tabel 2.8.
Predikat Kelulusan Program Pascasarjana
Hasil Penilaian Akhir Program Studi

IPK	Predikat Kelulusan
4.00	Summa Cumlaude
3.81-3.99	Magna Cumlaude
3.76 – 3.80	Cumlaude
3.51 – 3.75	Sangat Memuaskan
3.00 – 3.50	Memuaskan

Keterangan: Jika masa studi melebihi batas waktu lebih dari 4 tahun untuk program doktor, maka IPK 3.76-4.00 adalah Sangat Memuaskan, dan untuk program magister melebihi dari 3 tahun, maka IPK 3.76-4.00 adalah Sangat Memuaskan.

- 7) Kelulusan mahasiswa beserta predikat kelulusannya diputuskan dalam rapat kelulusan yang diselenggarakan oleh fakultas/sekolah pascasarjana;

- 8) Mahasiswa yang dinyatakan memenuhi syarat kelulusan pada butir 4 dan 5 di atas berhak untuk mendapat Surat Keterangan Lulus dari fakultas, dan berhak untuk mengikuti wisuda UIKA, apabila telah memenuhi semua persyaratan administrasi;
- 9) Lulusan berhak memperoleh Ijazah, Transkrip Nilai Akademik, dan Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI) dengan menggunakan gelar akademik dalam bidang ilmu yang dituntutnya sesuai dengan ketentuan berlaku.



UNIVERSITAS IBN KHALDUN BOGOR

TRANSKRIP PRESTASI AKADEMIK

Nomor: 151/4.31/UIKA/2022

Nama : Elza Fauziah Safitri
 Tempat, Tanggal Lahir : Bogor, 23 April 2001
 Nomor Pokok Mahasiswa : 181105010302
 Nomor Ijazah Nasional (NINA) : 862082022001155
 N I K : 3201406403010001
 Tahun Masuk : 2018
 Program Pendidikan : Sarjana (S-1)
 Fakultas : Agama Islam
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Status : Terakreditasi
 Tanggal Lulus : 31 Agustus 2022

L / (P)

Smtr	MATA KULIAH		Nilai		Bobot	
	Kode	NAMA	HM	AM	K	T
1	ASY121	Ulumul Hadits	AB	3,5	2	7,0
	ASY181	Fiqh Ibadat dan Muamalah	AB	3,5	3	0,4
	FAI115	Islamic Word View	B	3,0	2	6,0
	FAI121	Bahasa Arab Fdad	AB	3,5	2	7,0
	UIK111	Pancasila	AB	3,5	2	0,4
	PAI111	Ulumul Qur'an	AB	3,5	2	7,0
	UIK114	Aqidah	AB	3,5	2	7,0
	PMI111	Ilmu Alamiyah Dasar	AB	3,5	2	7,0
	PMI112	Ilmu Sosial dan Budaya Dasar	B	3,0	2	6,0
	19					
2	ASY111	Ilmu Tauhid	A	4,0	2	8,0
	ASY123	Hadits Tarbawi	AB	3,5	3	0,4
	ASY182	Fiqh Munakahat dan Mawaris	AB	3,5	2	7,0
	UIK112	Pendidikan Kewarganegaraan	AB	3,5	2	0,4
	FAI122	Bahasa Arab Muftadi	A	4,0	2	8,0
	UIK113	Bahasa Indonesia	AB	3,5	3	7,0
	PAI134	Tafsir Tarbawi	AB	3,5	3	0,4
	PAI171	Pengantar Psikologi Islam	AB	3,5	3	0,4
20						
3	ASY283	Fiqh Jinayah dan Syiasah	A	4,0	2	8,0
	FAI243	Bahasa Inggris Pendidikan	AB	3,5	2	7,0
	PAI173	Psikologi Perkembangan	A	4,0	3	12,0
	PAI222	Ilmu Pendidikan Islam	A	4,0	3	12,0
	PAI232	Sejarah Pendidikan Islam	A	4,0	2	8,0
	PAI241	Sistem Pembelajaran PAI di SD	A	4,0	2	8,0
	PAI245	Sistem Pembelajaran Quran Hadits	A	4,0	3	12,0
	PAI253	Teknologi Pembelajaran	A	4,0	2	8,0
19						
4	ASY279	Ushul Fiqh Kependidikan	AB	3,5	2	7,0
	KPI254	Islamic Public Speaking	A	4,0	2	8,0
	PAI242	Sistem Pembelajaran PAI SMP	A	4,0	2	8,0
	PAI246	Sistem Pembelajaran Fiqh	AB	3,5	3	0,4
	PAI251	Administrasi Manajemen Pendidikan	A	4,0	2	8,0
	PAI254	Pengembangan Kurikulum	AB	3,5	2	7,0
	PAI262	Bimbingan dan Konseling Islam	A	4,0	2	8,0
	PAI263	Islamic Parenting (MK Pilihan)	A	4,0	3	12,0
	PAI275	Psikologi Belajar	A	4,0	3	12,0
21						
5	ASY384	Fiqh Kontemporer	A	4,0	3	12,0
	PAI323	Strategi dan Metode Pembelajaran	A	4,0	2	8,0
	PAI326	Perencanaan Sistem Pembelajaran PAI	B	3,5	2	6,0
	PAI343	Sistem Pembelajaran PAI di SMK/SMK	A	4,0	2	8,0
	PAI347	Sistem Pembelajaran Aqidah Akhlak	A	4,0	3	12,0
	PAI352	Manajemen Sumber Daya Pendidikan	A	4,0	2	8,0
	PAI355	Pengembangan Evaluasi PAI	A	4,0	3	12,0
	PAI382	Metode Penelitian Kuantitatif	A	4,0	2	8,0
PAI384	Statistika Pendidikan	A	4,0	2	8,0	
21						

Lanjutan gambar 2.2.

Smtr	MATA KULIAH		Nilai		Bobot	
	Kode	NAMA	HM	AM	K	T
6	PAI325	Integrasi Sains dalam PAI	AB	3,5	2	7,0
	PAI327	Microteaching	A	4,0	4	16,0
	PAI344	Sistem Pembelajaran SKI	AB	3,5	2	7,0
	PAI357	Manajemen Kelas PAI (MK Pilihan)	A	4,0	3	12,0
	PAI372	Psikologi Agama	A	4,0	2	8,0
	PAI383	Metode Penelitian Kualitatif dan PTK	A	4,0	3	12,0
	PAI386	Analisa Data Kualitatif	AB	3,5	2	7,0
	PMI354	Pengembangan Profesi Guru	A	4,0	2	8,0
					20	
7	UIK451	Kuliah Kerja Nyata (KKN) ***	A	4,0	6	24,0
	UIK452	Magang/PPG ***	A	4,0	6	24,0
	UIK453	Publikasi Ilmiah ***	AB	3,5	2	7,0
	UIK454	Praktik Profesi Keguruan (PPK) ***	A	4,0	6	24,0
					20	
8	FAI452	Skripsi (Komprehensif dan Munaqosyah)	A	4,0	6	24,0
					6	
Jumlah					146	555
Indeks Prestasi Kumulatif					3,80	
Predikat Kelulusan					Pujian	
Judul Skripsi:						

Keterangan :

* Mata Kuliah Konversi

** Mata Kuliah Konsentrasi

*** Mata Kuliah MBKM

Kualifikasi Nilai

Huruf	Nilai		Kualifikasi
	Angka		
A	4,0		Sangat Baik Sekali
AB	3,5		Sangat Baik
B	3,0		Baik
BC	2,5		Lebih dari Cukup
C	2,0		Cukup
CD	1,5		Kurang dari Cukup
D	1,0		Kurang

Bogor, 29 September 2022

Rektor,

Dekan,

Prof. Dr. H.E. Mujahidin, M.Si.
NIK. 410 100 562

H. Holil, Drs., M.Ag.
NIK. 410 100 140

Gambar 2.2.
Contoh Transkrip Prestasi Akademik Lulusan SLTA



UNIVERSITAS IBN KHALDUN BOGOR
TRANSKRIP PRESTASI AKADEMIK

Nomor:

Nama : L / (P)
 Tempat, Tanggal Lahir :
 Nomor Pokok Mahasiswa :
 Nomor Ijazah Nasional (NINA) :
 N I K :
 Tahun Masuk :
 Program Pendidikan :
 Fakultas :
 Program Studi :
 Status :
 Tanggal Lulus :
 Perguruan Tinggi Asal :
 Jumlah SKS yang dikonversi :

Smtr	MATA KULIAH		Nilai		Bobot	
	Kode	NAMA	IHM	AM	K	T
1	ASY121	Ulumul Hadits	AB	3,5	2	7,0
	ASY181	Fiqh Ibadah dan Muamalah	AB	3,5	3	0,4
	FAI115	Islamic Word View	B	3,0	2	6,0
	FAI121	Bahasa Arab F'adad	AB	3,5	2	7,0
	UIK111	Pancasila *	AB	3,5	2	0,4
	PAI111	Ulumul Qur'an	AB	3,5	2	7,0
	UIK114	Aqidah *	AB	3,5	2	7,0
	PMI111	Ilmu Alamiyah Dasar *	AB	3,5	2	7,0
	PMI112	Ilmu Sosial dan Budaya Dasar *	B	3,0	2	6,0
	19					
2	ASY111	Ilmu Tauhid	A	4,0	2	8,0
	ASY123	Hadits Tarbawi	AB	3,5	3	0,4
	ASY182	Fiqh Munakahat dan Mawaris	AB	3,5	2	7,0
	UIK112	Pendidikan Kewarganegaraan	AB	3,5	2	0,4
	FAI122	Bahasa Arab Muftadi	A	4,0	2	8,0
	UIK113	Bahasa Indonesia *	AB	3,5	3	7,0
	PAI134	Tafsir Tarbawi	AB	3,5	3	0,4
PAI171	Pengantar Psikologi Islam	AB	3,5	3	0,4	
20						
3	ASY283	Fiqh Jinayah dan Syiasah	A	4,0	2	8,0
	FAI243	Bahasa Inggris Pendidikan	AB	3,5	2	7,0
	PAI173	Psikologi Perkembangan	A	4,0	3	12,0
	PAI222	Ilmu Pendidikan Islam *	A	4,0	3	12,0
	PAI232	Sejarah Pendidikan Islam	A	4,0	2	8,0
	PAI241	Sistem Pembelajaran PAI di SD	A	4,0	2	8,0
	PAI245	Sistem Pembelajaran Quran Hadits	A	4,0	3	12,0
	PAI253	Teknologi Pembelajaran	A	4,0	2	8,0
19						
4	ASY279	Ushul Fiqh Kependidikan	AB	3,5	2	7,0
	KPI254	Islamic Public Speaking	A	4,0	2	8,0
	PAI242	Sistem Pembelajaran PAI SMP *	A	4,0	2	8,0
	PAI246	Sistem Pembelajaran Fiqh	AB	3,5	3	0,4
	PAI251	Administrasi Manajemen Pendidikan	A	4,0	2	8,0
	PAI254	Pengembangan Kurikulum *	AB	3,5	2	7,0
	PAI262	Bimbingan dan Konseling Islam	A	4,0	2	8,0
	PAI263	Islamic Parenting (MK Pilihan)	A	4,0	3	12,0
PAI275	Psikologi Belajar *	A	4,0	3	12,0	
21						
5	ASY384	Fiqh Kontemporer	A	4,0	3	12,0
	PAI323	Strategi dan Metode Pembelajaran	A	4,0	2	8,0
	PAI326	Perencanaan Sistem Pembelajaran PAI	B	3,5	2	6,0
	PAI343	Sistem Pembelajaran PAI di SMK/SMK	A	4,0	2	8,0
	PAI347	Sistem Pembelajaran Aqidah Akhlak	A	4,0	3	12,0
	PAI352	Manajemen Sumber Daya Pendidikan	A	4,0	2	8,0
	PAI355	Pengembangan Evaluasi PAI	A	4,0	3	12,0
	PAI382	Metode Penelitian Kuantitatif	A	4,0	2	8,0
PAI384	Statistika Pendidikan *	A	4,0	2	8,0	
21						

Lanjutan gambar 2.3.

Smtr	MATA KULIAH		Nilai		Bobot	
	Kode	NAMA	HM	AM	K	T
6	PAI325	Integrasi Sains dalam PAI	AB	3,5	2	7,0
	PAI327	Microteaching	A	4,0	4	16,0
	PAI344	Sistem Pembelajaran SKI	AB	3,5	2	7,0
	PAI357	Manajemen Kelas PAI (MK Pilihan)	A	4,0	3	12,0
	PAI372	Psikologi Agama	A	4,0	2	8,0
	PAI383	Metode Penelitian Kualitatif dan PTK	A	4,0	3	12,0
	PAI386	Analisa Data Kualitatif	AB	3,5	2	7,0
	PMI354	Pengembangan Profesi Guru	A	4,0	2	8,0
					20	
7	UIK451	Kuliah Kerja Nyata (KKN) ***	A	4,0	6	24,0
	UIK452	Magang/PPG ***	A	4,0	6	24,0
	UIK453	Publikasi Ilmiah ***	AB	3,5	2	7,0
	UIK454	Praktik Profesi Keguruan (PPK) ***	A	4,0	6	24,0
				20		
8	FAI452	Skripsi (Komprehensif dan Munaqosyah)	A	4,0	6	24,0
				6		
		Jumlah			146	555
		Indeks Prestasi Kumulatif				3,80
		Predikat Kelulusan				Pujian
		Judul Skripsi:				

Keterangan :

* Mata Kuliah Konversi

** Mata Kuliah Konsentrasi

*** Mata Kuliah MBKM

Kualifikasi Nilai

Huruf	Nilai		Kualifikasi
	Huruf	Angka	
A	4,0		Sangat Baik Sekali
AB	3,5		Sangat Baik
B	3,0		Baik
BC	2,5		Lebih dari Cukup
C	2,0		Cukup
CD	1,5		Kurang dari Cukup
D	1,0		Kurang

Bogor, 29 September 2022

Rektor,

Dekan,

Prof. Dr. H.E. Mujahidin, M.Si,
NIK. 410 100 562

H. Holli, Drs., M.Ag.,
NIK. 410 100 140

Gambar 2.3.
Contoh Transkrip Prestasi Akademik Untuk
Mahasiswa Pindahan/Alih Jenjang

5. Pemberhentian Mahasiswa

a. Pengertian

Pemberhentian mahasiswa adalah proses pemutusan hubungan mahasiswa dengan perguruan tinggi yang disebabkan mengundurkan diri dan hal-hal lain.

b. Klasifikasi pemberhentian mahasiswa

1) *Drop Out*, disebabkan oleh hal-hal sebagai berikut:

a) Masa studi melebihi batas maksimal.

b) IPS (Indeks Prestasi Semester) kurang dari 2,00 selama 4 semester berturut-turut.

- c) Melakukan pelanggaran norma dan etika kampus.
 - d) Tidak melakukan registrasi ulang selama 4 semester berturut-turut.
- 2) Mengundurkan diri
- c. Prosedur
- 1) Prosedur *Drop Out*
- a) Program Studi memverifikasi data mahasiswa yang terindikasi mendapatkan IPS (Indeks Prestasi Semester) di bawah 2.00 selama 4 semester berturut-turut, mahasiswa yang tidak melakukan registrasi ulang selama 4 semester berturut-turut serta mahasiswa yang memasuki habis masa studi sesuai dengan Permendikbud No. 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
 - b) Dekan Fakultas dan Direktur Sekolah Pascasarjana mengajukan usulan pemberhentian/*Drop Out* mahasiswa sesuai poin 1 ke Rektor.
 - c) Rektor Menerbitkan Surat Keputusan tentang *Drop Out*/gagal studi berikut dengan lampiran data mahasiswa yang diusulkan sesuai poin 2.
 - d) Mahasiswa yang telah diberhentikan/*Drop Out* tidak mendapatkan (SKPK) Surat Keterangan Pindah Kuliah dan transkrip nilai resmi dari BAAK.
 - e) Jika diperlukan, fakultas dapat mengeluarkan form hasil studi atau daftar nilai yang ditandatangani Ketua Program Studi dan Dekan.
- 2) Prosedur Mengundurkan diri
- a) Mahasiswa mengajukan permohonan tertulis yang ditujukan kepada Dekan.
 - b) Dekan fakultas merekomendasi pengunduran mahasiswa tersebut yang ditujukan kepada Rektor dengan tembusan ke kepala BAAK dan kepala BASK dengan melampirkan daftar prestasi akademik.
 - c) Mahasiswa mendapatkan surat keterangan pindah/mengundurkan diri yang ditandatangani oleh Rektor.
 - d) Persyaratan pengunduran diri harus sudah melunasi semua administrasi keuangan sampai dengan semester berjalan baik di Universitas maupun Fakultas.

6. Monitoring, Evaluasi Pembelajaran dan Pelaporan

- a. Tujuan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran
 - 1) Sebagai Pedoman dosen dalam melakukan proses pembelajaran pendidikan tinggi sesuai dengan standar mutu eksternal maupun internal (SPME dan SPMI)
 - 2) Sebagai Pedoman pimpinan perguruan tinggi mulai dari ketua program studi hingga Rektor dalam memonitoring dan mengevaluasi pelaksanaan pembelajaran yang telah direncanakan oleh para dosen.
 - 3) Untuk menentukan tolok ukur pencapaian standar dalam pelaksanaan pembelajaran
- b. Kegiatan monitoring dan evaluasi dilaksanakan oleh kantor penjaminan mutu dan audit internal
- c. Pelaporan
 - 1) Berdasarkan Keputusan Sekretaris Jenderal Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia nomor 85/A/KPT/2018 tentang Standar Pengelolaan Pangkalan Data Pendidikan Tinggi.
 - 2) Dalam standar dimaksud poin 1 meliputi pengumpulan, pengolahan dan penyajian data mulai dari:
 - a) Profil Perguruan Tinggi Universitas Ibn Khaldun Bogor
 - b) Profil Dosen
 - c) Tri Dharma Perguruan Tinggi dosen (Pengajaran, Pengabdian dan Penelitian)
 - d) Profil Mahasiswa
 - e) Riwayat Studi mahasiswa, kegiatan akademik dan kemahasiswaan pada tiap semester.
 - 3) Pelaporan sebagaimana dimaksud di atas dilaporkan secara *online* melalui aplikasi FEEDER yang merupakan perangkat lunak yang ditempatkan di perguruan tinggi termasuk UIKA dan memiliki struktur basis data replika dari basis data pangkalan data pendidikan tinggi kemenristek dikti yang digunakan sebagai sarana pelaporan resmi penyelenggaraan pendidikan tinggi seluruh perguruan tinggi.

7. Wisuda dan Gelar Akademik

- a. Wisuda adalah upacara akademik yang berupa Sidang Terbuka Senat UIKA Bogor yang diselenggarakan dalam rangka pelantikan lulusan Program Diploma, Sarjana, Magister dan Doktor;

- b. Wisuda dilaksanakan sekurang-kurangnya satu kali dalam setahun;
- c. Sebelum diwisuda, lulusan harus sudah memperoleh yudisium dari fakultas masing-masing melalui Ketua Program Studi;
- d. Rektor menerbitkan Surat Keputusan Kelulusan (SKL) berdasarkan usulan Dekan/Direktur;
- e. Rektor dapat menetapkan lulusan terbaik berdasarkan indeks prestasi kumulatif, prestasi akademik, lamanya masa studi, aktivitas dan perilaku positif di dalam kehidupan kampus yang menunjang, atas penilaian dan usulan Dekan/Direktur;
- f. Gelar akademik lulusan adalah:

Tabel 2.9.

**Sebutan Profesional/Gelar Akademik Lulusan Program Diploma,
Sarjana dan Pascasarjana Serta Singkatannya**

No.	Fakultas	Program Studi	Gelar Akademik/ Sebutan Profesional	Singkatan
1	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	1. Pendidikan Masyarakat/Pendidikan Luar Sekolah	Sarjana Pendidikan	S.Pd.
		2. Pendidikan Bahasa Inggris	Sarjana Pendidikan	S.Pd.
		3. Teknologi Pendidikan	Sarjana Pendidikan	S.Pd.
		4. Pendidikan Vokasional Desain Fashion	Sarjana Pendidikan	S.Pd.
		5. Pendidikan Profesi Guru	Guru	G.r.
2	Hukum	1. Ilmu Hukum	Sarjana Hukum	S.H.
		2. Hukum Bisnis	Magister Hukum	M.H.
3	Ekonomi dan Bisnis	1. Manajemen	Sarjana Manajemen	S.M.
		2. Akuntansi	Sarjana Akuntansi	S.Ak.
		3. Perdagangan Internasional	Sarjana Bisnis	S.Bns.
		4. Bisnis Digital	Sarjana Bisnis	S.Bns.
		5. Keuangan dan Perbankan	Ahli Madya	A.Md.
4	Agama Islam	1. Pendidikan Agama Islam	Sarjana Pendidikan	S.Pd.
		2. Ahwal Al Syakhsyiyah	Sarjana Hukum	S.H.
		3. Komunikasi dan Penyiaran Islam	Sarjana Sosial	S.Sos.
		4. Ekonomi Syariah	Sarjana Ekonomi	S.E.
		5. Pendidikan Agama Islam	Sarjana Pendidikan	S.Pd.
		6. Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	Sarjana Sosial	S.Sos.
		7. Manajemen Haji dan Umroh	Sarjana Ekonomi	S.E.
		8. Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir	Sarjana Agama	S.Ag.
5	Teknik dan Sains	1. Teknik Sipil	Sarjana Teknik	S.T.
		2. Teknik Mesin	Sarjana Teknik	S.T.
		3. Teknik Elektro	Sarjana Teknik	S.T.
		4. Teknik Informatika	Sarjana Teknik	S.T.
		5. Sistem Informasi	Sarjana Komputer	S.Kom.
		6. Ilmu Lingkungan	Sarjana Lingkungan	S.Ling.
		7. Rekayasa Pertanian dan Biosistem	Sarjana Teknik	S.T.

No.	Fakultas	Program Studi	Gelar Akademik/ Sebutan Profesional	Singkatan
6	Ilmu Kesehatan	1. Kesehatan Masyarakat	Sarjana Kesehatan Masyarakat	S.K.M.
		2. Gizi	Sarjana Gizi	S.Gz.
7	Pascasarjana	1. Pendidikan Agama Islam (S2)	Magister Pendidikan	M.Pd.
		2. Ekonomi Syariah	Magister Ekonomi	M.E.
		3. Manajemen	Magister Manajemen	M.M.
		4. Teknologi Pendidikan	Magister Pendidikan	M.Pd.
		5. Pendidikan Agama Islam (S3)	Doktor Pendidikan	Dr.
		6. Ekonomi Syariah	Doktor Syariah	Dr.

- g. Sebutan profesional dan Gelar akademik program diploma, sarjana/pascasarjana dan tanggal lulus (perolehan gelar) dicantumkan di dalam ijazah yang diterima oleh para lulusan;
- h. Ijazah diberikan setelah mahasiswa yang bersangkutan menyelesaikan semua administrasi.

BAB III

TATA TERTIB PENYELENGGARAAN PERKULIAHAN

A. KEWAJIBAN DAN HAK MAHASISWA DALAM PERKULIAHAN

1. Untuk dapat mengikuti kegiatan perkuliahan, mahasiswa berkewajiban memenuhi persyaratan:
 - a. Terdaftar sebagai mahasiswa aktif melalui registrasi/registrasi ulang;
 - b. Melunasi kewajiban keuangan sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
 - c. Mempunyai rencana studi semester yang dituangkan di dalam Formulir Rencana Studi (FRS) secara *online*;
 - d. Mematuhi segala peraturan/ketentuan yang berlaku tentang tata tertib/disiplin dalam mengikuti acara-acara kegiatan perkuliahan.
2. Mahasiswa yang telah memenuhi kewajiban tersebut pada butir 1, mempunyai hak untuk memperoleh:
 - a. Bimbingan akademik dalam menyusun rencana studi tiap semester; bimbingan belajar, informasi perkuliahan dan pelayanan akademik lainnya.
 - b. Bimbingan akademik dari dosen pembimbing akademik sebanyak minimal tiga (3) kali pada setiap semester.
 - c. Mengikuti perkuliahan sesuai dengan rencana studi yang telah disepakati dengan dosen pembimbing akademik.
 - d. Mengikuti Ujian Tengah Semester dan Ujian Akhir Semester.
 - e. Kecukupan bobot kredit mata kuliah yang diberikan oleh dosen sesuai dengan yang telah ditetapkan untuk setiap mata kuliah;
 - f. Kecukupan isi mata kuliah yang dinyatakan dalam jumlah pertemuan (tatap muka) kuliah selama satu semester sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
 - g. Memperoleh hasil belajar semester dalam Kartu Hasil Studi (KHS)
 - h. Memberikan penilaian terhadap kinerja dosen dalam pembelajaran.
 - i. Mengikuti kegiatan akademik lainnya (Magang, PPL, KKN, Bimbingan Skripsi, dan lain-lain)

B. KEWAJIBAN DAN HAK DOSEN DALAM PERKULIAHAN

1. Dosen berkewajiban menyampaikan perkembangan informasi terbaru mengenai identitas dan kualifikasi akademik yang dimilikinya kepada fakultas dan diteruskan ke Universitas oleh Fakultas yang bersangkutan
2. Memberikan perkuliahan dan melaksanakan semua kegiatan sesuai dengan Keputusan Dekan/Direktur berdasarkan usulan dari Ketua Program Studi.
3. Dosen dapat melakukan pengajaran secara mandiri ataupun dalam tim *teaching*. Dosen yang dapat melakukan pengajaran secara mandiri apabila telah memiliki jabatan fungsional minimal lektor. Sedangkan dosen yang memiliki jabatan fungsional asisten ahli tidak dapat mengampu mata kuliah secara mandiri.
4. Dosen dengan jabatan fungsional akademik minimal lektor kepala dapat diberikan wewenang memiliki asisten dosen dengan sepengetahuan pimpinan fakultas dan program studi. Ketentuan mengenai asisten dosen diatur dalam Keputusan Rektor.
5. Dosen berkewajiban melaksanakan tugas tri dharma perguruan tinggi:
 - a. Bidang Pendidikan dan Pengajaran
 - 1) Menyusun Deskripsi dan silabus mata kuliah yang diampu/diajarkan dengan memperhatikan bobot kredit mata kuliah menurut ketentuan dalam kurikulum;
 - 2) Menyusun Rencana Pembelajaran Semester (RPS) untuk mata kuliah yang diampu/diajarkan, jumlah tatap muka 16 pertemuan/semester “efektif” termasuk UTS dan UAS sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
 - 3) Melaksanakan semua komponen kegiatan perkuliahan menurut waktu yang diatur dalam jadwal perkuliahan dan kalender akademik Universitas;
 - 4) Mengisi daftar realisasi perkuliahan pada lembar yang sudah disiapkan;
 - 5) Menetapkan nilai hasil belajar mahasiswa;
 - 6) Menyampaikan laporan daftar nilai akhir mata kuliah yang diberikannya kepada ketua program studi;
 - 7) Membantu menegakkan peraturan tata tertib dan disiplin mahasiswa sesuai dengan norma kehidupan kampus
 - 8) Menjadi dosen pembimbing akademik (DPA), pembimbing praktikum, magang, dan pembimbing/penguji tugas akhir, skripsi, tesis, disertasi.
 - 9) Dosen Pembimbing Akademik (DPA) memberi penilaian (deskripsi) pada mahasiswa di surat keterangan pendamping ijazah

10) Dalam proses pembelajaran, dosen berhak:

- a. Memperoleh Surat Keputusan/Surat Tugas mengajar;
- b. Memperoleh honorarium atau bentuk insentif lainnya sesuai peraturan yang berlaku.
- c. Memperoleh penghargaan dari kinerja yang telah dilakukan
- d. Memperoleh informasi, bimbingan dan pengarahan dari pimpinan prodi/fakultas/universitas
- e. Memberikan sanksi edukatif terhadap mahasiswa yang melanggar ketentuan perkuliahan
- f. Menyampaikan kritik membangun untuk kemajuan prodi/fakultas/universitas

b. Pembimbingan mahasiswa terdiri dari:

- 1) Pembimbing akademik dilakukan oleh Dosen Pembimbing Akademik (DPA).
- 2) Dosen Pembimbing Praktik Lapang (DPL).
- 3) Dosen Pembimbing Tugas Akhir (DPTA).
- 4) Dosen Pembimbing Karya Ilmiah (DPKI).

DPA akan diprioritaskan untuk menjadi DPL, DPTA, DPKI mahasiswa bimbingannya.

Ketentuan dalam pembimbingan diatur dalam Keputusan Rektor.

c. Bidang Penelitian dan Publikasi

- 1) Setiap dosen wajib merencanakan penelitian atau *roadmap* berdasarkan *roadmap* program studi di setiap awal tahun.
- 2) Dosen melaksanakan *roadmap* yang dimiliki dengan melibatkan mahasiswa, baik mahasiswa semester akhir atau mahasiswa lainnya.
- 3) Kegiatan penelitian bersama mahasiswa, maksimal 12 mahasiswa bimbingan sebagai pembimbing utama.
- 4) Kegiatan penelitian bersama dosen lain tidak dibatasi.
- 5) Penelitian yang telah dilakukan, dipublikasikan pada jurnal ilmiah nasional maupun internasional.
- 6) Setiap penelitian tugas akhir mahasiswa, wajib dipublikasikan dalam prosiding ber-ISBN (skripsi), jurnal nasional terakreditasi SINTA (skripsi/tesis), atau jurnal internasional bereputasi (disertasi). Publikasi boleh lebih dari satu artikel. Artikel pertama mahasiswa menjadi penulis pertama. Sedangkan artikel kedua, dosen pembimbing dapat menjadi penulis pertama.

- 7) Setiap artikel yang dipublikasi, wajib mensitasi minimal dua artikel dosen UIKA.
 - 8) Kegiatan Penelitian mengacu pada standar Penelitian SN-DIKTI
- c. Bidang Pengabdian Masyarakat
- 1) Setiap dosen wajib merencanakan *roadmap* Pengabdian Masyarakat berdasarkan *roadmap* program studi di setiap awal tahun.
 - 2) Pengabdian kepada masyarakat dapat berupa: penyuluhan, pendampingan dan lainnya.
 - 3) Kegiatan pengabdian kepada masyarakat dapat dilaksanakan secara tim (melibatkan dosen lain dan mahasiswa).
 - 4) Hasil kegiatan pengabdian pada masyarakat dapat dipublikasikan pada jurnal pengabdian pada masyarakat atau lainnya.
 - 5) Kegiatan pengabdian kepada masyarakat mengacu pada standar pengabdian SN-DIKTI.
- d. Ketentuan mengenai publikasi ilmiah mengacu kepada peraturan Universitas tentang integritas akademik karya ilmiah.

C. PERSYARATAN PERKULIAHAN DAN UJIAN BAGI MAHASISWA

1. Untuk dapat mengikuti perkuliahan semester pertama, mahasiswa baru harus melunasi kewajiban keuangan yang meliputi komponen-komponen biaya sebagai berikut :
 - a. Kegiatan pengenalan kehidupan kampus bagi mahasiswa/Ta'aruf;
 - b. Pembinaan Mahasiswa untuk satu tahun;
 - c. Sumbangan Pembinaan Pendidikan (SPP) tiap semester;
 - d. Satuan Kredit Semester (SKS);
 - e. Pembangunan;
 - f. Pengembangan Fasilitas pendidikan sesuai ketentuan yang berlaku;
 - g. Praktikum sesuai ketentuan yang berlaku;
 - h. Ujian Akhir Semester;
2. Untuk mengikuti perkuliahan pada semester kedua dan seterusnya, mahasiswa baru harus melunasi kewajiban keuangan yang meliputi komponen biaya :
 - a. Registrasi ulang (setiap semester ganjil);
 - b. Pembinaan Mahasiswa (setiap semester ganjil);
 - c. SPP;
 - d. SKS;
 - e. Ujian Akhir Semester;
 - f. Praktikum, KKN, dan beban biaya lainnya sesuai aturan yang berlaku.

3. Mahasiswa Alih Jenjang atau Pindahan yang diterima:
 - a. Pada semester ganjil diwajibkan memenuhi persyaratan yang disebutkan pada butir 1 dan 2;
 - b. Diwajibkan membayar Dana Konversi sesuai dengan SKS yang diakui.
4. Syarat Ujian Akhir Semester (UAS)
 - a. Ujian Akhir Semester (UAS) hanya diperkenankan diikuti oleh mahasiswa peserta perkuliahan yang sudah mengikuti Ujian Tengah Semester (UTS) dan jumlah kehadiran mahasiswa minimal 75%.
 - b. Untuk dapat mengikuti ujian akhir pada setiap semester, mahasiswa harus melunasi seluruh biaya operasional pendidikan di semester berjalan.

D. SANKSI TERHADAP PELANGGARAN YANG DILAKUKAN OLEH MAHASISWA

1. Pelanggaran oleh mahasiswa terhadap ketentuan yang disebutkan pada Butir C nomor 1 s.d. 4 dikenakan sanksi yaitu tidak diperkenankan mengikuti kegiatan-kegiatan perkuliahan dan tidak memperoleh pelayanan akademik, serta dapat dinyatakan statusnya nonaktif sebagai mahasiswa UIKA;
2. Selain karena ketentuan yang disebutkan Nomor 1, mahasiswa tidak diperkenankan mengikuti UAS apabila jumlah kehadiran mahasiswa pada pertemuan tatap muka kuliah minimal 75% dari kehadiran yang telah ditetapkan atau yang diberlakukan.
3. Apabila mahasiswa sebagaimana disebut dalam angka 2 di atas telah memenuhi kewajiban keuangan, maka seluruh biaya yang telah dibayarkan tidak dapat dikembalikan;
4. Pelanggaran oleh mahasiswa berupa kecurangan dalam mengerjakan (menjawab soal) ujian, misalnya bekerja sama, mencontek sepihak, saling mencontek, menggunakan catatan yang dibawa, memperoleh bocoran soal ujian, dikenakan sanksi dengan prosedur sebagai berikut:
 - a) Mahasiswa yang melakukan kecurangan langsung dikeluarkan dari ruang ujian oleh pengawas ujian dan pengawas ujian membuat berita acara terjadi kecurangan tersebut. Pekerjaan ujian dan bukti-bukti lain tentang terjadinya kecurangan ditahan/disimpan oleh pengawas dan menjadi pendukung berita acara;
 - b) Berita acara kejadian kecurangan (beserta bukti pendukungnya, bila ada) diserahkan oleh pengawas ujian atau Panitia Ujian kepada Ketua Program Studi yang terkait;

- c) Ketua Program Studi mengambil langkah penetapan sanksi selanjutnya dengan dua alternatif:
 - 1) Sanksi Ringan: Ketua Program Studi meminta kepada dosen mata kuliah terkait agar mahasiswa yang bersangkutan membuat surat pernyataan untuk tidak mengulangi perbuatan curang dalam mengikuti ujian;
 - 2) Sanksi Berat: Ketua Program Studi mengundang dosen mata kuliah terkait dan Komisi Disiplin untuk bersepakat, mengusulkan kepada Dekan melalui Ketua Program Studi menjatuhkan sanksi indisipliner kepada pelaku kecurangan.
5. Ketetapan menjatuhkan sanksi yang dimaksud pada huruf c di atas diterbitkan dengan Keputusan Rektor atas usulan Dekan dan disampaikan kepada pelaku kecurangan.
6. Hal-hal lain mengenai pelanggaran dan sanksi yang belum diatur ditetapkan oleh fakultas dan program studi.

E. SANKSI TERHADAP PELANGGARAN YANG DILAKUKAN OLEH DOSEN

1.
 - a. Dosen yang berturut-turut 3 kali tidak memberikan kuliah pada awal perkuliahan akan diganti oleh dosen lain. Ketua Program Studi akan memberikan peringatan di minggu kedua atas ketidakhadiran dosen;
 - b. Pembatalan dan penggantian penugasan mengajar yang dimaksud pada ayat 1a di atas, ditetapkan dengan Keputusan Dekan atas usulan Ketua Program Studi;
 - c. Melalui pembatalan yang dimaksud pada huruf b di atas, Dekan sekaligus mencatat/mendata kondite kurang atau buruk atas dosen yang bersangkutan;
 - d. Dosen yang berhalangan untuk menunaikan tugas memberi kuliah/praktikum pada semester tertentu harus segera memberitahukan kepada Ketua Program Studi untuk kemudian tugasnya digantikan oleh dosen lain melalui prosedur butir B nomor 3, tanpa dikenakan ketentuan yang disebutkan pada butir c di atas;
 - e. Tiap pertemuan kuliah/praktikum yang tidak dipenuhi oleh dosen harus mendapatkan penggantian pada kesempatan lain, di bawah pengawasan dan/atau pengaturan Ketua Program Studi
2.
 - a. Dosen pemberi kuliah yang melanggar ketentuan atau norma yang berlaku dalam memberi kuliah/praktik, melaksanakan ujian dan memberikan nilai mata kuliah mahasiswa, wajib ditegur/diingatkan oleh Ketua Program Studi terkait. Bila setelah dua kali ditegur/diingatkan

- yang bersangkutan tetap tidak mengindahkan teguran maka Ketua Program Studi menyampaikan laporan kepada Dekan Fakultas dengan tembusan kepada Rektor;
- b. Dekan Fakultas harus mengundang forum Rapat Senat Fakultas untuk merumuskan Keputusan Dekan terkait huruf a di atas.
 - c. Keputusan akhir pemberian sanksi kepada dosen yang melanggar ketentuan atau norma yang berlaku dilakukan oleh Rektor.
3. a. Daftar Nilai Akhir wajib diserahkan sesuai ketentuan, jika terdapat dosen yang melanggar ketentuan, maka Ketua Program Studi terkait diwajibkan segera melakukan tindakan yang diperlukan setelah berkonsultasi dengan Dekan Fakultas;
 - b. Dalam hal terjadi hambatan penerbitan KHS mahasiswa, maka Ketua Program Studi menyampaikan laporan kepada Dekan Fakultas.
4. a. Dosen Pembimbing Akademik (DPA) yang tidak atau kurang siap menjalankan tugasnya seperti diatur dalam Bab III, harus diingatkan oleh Ketua Program Studi terkait. Apabila masih terjadi kelalaian setelah dua kali diingatkan, maka Ketua Program Studi mengusulkan kepada Dekan agar membatalkan penugasan dosen yang dimaksud;
 - b. Pembatalan penugasan dosen yang dimaksud pada nomor 4 huruf a di atas dan penggantinya dengan dosen lain diterbitkan dengan Keputusan Dekan.
5. a. Tindak lanjut terhadap konduite buruk seorang dosen dapat mengakibatkan sanksi pemberhentian terhadap dosen yang bersangkutan;
 - b. Ketua Program Studi mengusulkan kepada Dekan Fakultas untuk memberhentikan dosen dimaksud pada huruf a di atas. Khusus untuk dosen tetap, pemberhentian dimaksud diusulkan oleh Dekan Fakultas kepada Rektor.
 - c. Rektor mengundang Senat Universitas untuk membahas usul pemberhentian dosen yang disampaikan oleh Dekan Fakultas (huruf b di atas);
 - d. Ketetapan pemberhentian dosen tetap diterbitkan dengan Keputusan YPIKA atas usulan Rektor.

F. KETENTUAN TAMBAHAN

Dekan Fakultas/Direktur Sekolah Pascasarjana dapat menerbitkan peraturan atau ketentuan untuk merinci hal-hal teknis yang akan diberlakukan di Fakultas/Sekolah Pascasarjana dengan tidak bertentangan dengan pedoman akademik ini.

BAB IV

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

A. Visi, Misi dan Tujuan

1. Visi

Menjadi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang Profesional Berbasis Keislaman dan Teknologi Tahun 2025

2. Misi

- a. Menyelenggarakan pendidikan profesional yang islami untuk menghasilkan lulusan sesuai kompetensi.
- b. Meningkatkan ilmu pengetahuan, seni dan keterampilan lulusan di bidang pendidikan melalui pemanfaatan teknologi.
- c. Mengembangkan ilmu pengetahuan melalui penelitian yang inovatif, kreatif dan bermanfaat bagi masyarakat
- d. Mengembangkan jejaring dengan stakeholder, sebagai bentuk peran serta Fakultas dalam pembangunan masyarakat di tingkat daerah, nasional, regional dan internasional.
- e. Membina civitas akademika menuju terbentuknya pribadi muslim yang beriman, berilmu dan beramal

3. Tujuan

- a. Menghasilkan tenaga pendidik dan kependidikan yang kompeten dan islami.
- b. Menghasilkan tenaga pendidik dan kependidikan yang memenuhi kualifikasi sesuai dengan tuntutan masyarakat
- c. Menghasilkan penelitian yang inovatif dan kreatif dalam bidang pendidikan
- d. Membina jejaring dengan stakeholder dalam meningkatkan sumber daya manusia di bidang pendidikan tingkat daerah, nasional, regional dan internasional.
- e. Menghasilkan lulusan yang berakhlakul karimah, berilmu dan beramaliah.

A. Struktur Organisasi

1. Senat Fakultas

- d. Ketua : Prof. Dr. H. E. Mujahidin, M.Si.
- e. Sekretaris : Dr. H. Dedi Supriadi, M.Si., M.Pd.
- f. Anggota : 1) Dr. Nuraeni, M.Ed.

- 2) Movi Riana Rahmawanti, S.S., M.A.
- 3) Moh. Muhyidin Nurzaelani, S.T., M.Pd.
- 4) Erik Yuda Pratama, M.Pd.
- 5) Dr. Abdul Karim Halim, M.Si.
- 6) Amalul Umam, M.A., TESL.
- 7) Dr. Umi Fatonah, M.Pd.
- 8) Dr. Herawati, M.S.
- 9) Ani Safitri, S.Pd., M.Pd.
- 10) Enni Erawati Sargih, S.Pd., M.Hum.
- 11) Alan Jaelani, S.S., M.Hum.
- 12) Hj. Maimunah, M.Pd.
- 13) Ria Maisalinia, S.Pd., M.Sc.

1. Pimpinan Fakultas

- a. Dekan : Dr. Nuraeni, M.Ed.
- b. Wakil Dekan Bidang
Pengelolaan Sumberdaya : Movi Riana Rahmawanti, S.S., M.A.
- c. Wakil Dekan
Bidang Akademik : Moh. Muhyidin Nurzaelani,
S.T., M.Pd.
- d. Wakil Dekan Bidang
Kemahasiswaan & Alumni : Erik Yuda Pratama, M.Pd.

2. Pimpinan Program Studi

- a. Ketua Program Studi
 - 1) Pendidikan Luar Sekolah : Dr. Abdul Karim Halim, M.Si.
 - 2) Pendidikan Bahasa Inggris : Amalul Umam, S.Pd.I., M.A., TESL.
 - 3) Teknologi Pendidikan : Dr. Umi Fatonah, S.Pd., M.Pd.
 - 4) Pendidikan Vokasional
Desain Fashion : Dr. Herawati, M.S.
- b. Sekretaris Program Studi
 - 1) Pendidikan Luar Sekolah : Ani Safitri, S.Pd., M.Pd.
 - 2) Pendidikan Bahasa Inggris : Alan Jaelani, S.S., M.Hum.
 - 3) Teknologi Pendidikan : Hj. Maimunah, M.Pd.
 - 4) Pendidikan Vokasional
Desain Fashion : Ria Maisalinia, S.Pd., M.Sc.

3. Pimpinan Laboratorium

- a. Bahasa : M Shabir, M.Pd.
- b. Microteaching : Dr. Herawati, M.S.

- c. Komputer : Afif Ahmad Wiranata, M.Pd.
 - d. PLS - PAUD : Rahmi Alendra Yusiyaka, M.Pd.
 - e. Teknologi Pendidikan : Hj. Maimunah, M.Pd.
 - f. Bimbingan dan Konseling : Siti Aminah Al Falathi, S.Pd., M.Pd.
5. Ketua Gugus Penjaminan Mutu : Enni Erawati Saragih, S.Pd., M.Hum.

4. Tata Usaha

- a. Kepala Tata Usaha : Meliani, S.Pd.
- b. Kasubbag. Akademik, Kemahasiswaan & Hubungan Alumni : Arhadi Setiawan, S.Pd.
- c. Kasubbag. Adm Umum, Keuangan, Fasilitas dan Properti : Ade Fitriah Imriani, S.E.I.
: Ade Fitriah Imriani, S.E.
- d. Laboran : Aktsa Syarikha Hasanudin, S.Pd.
- e. Staf : 1) Dedi, S.Pd.
2) Siti Mulyawati
3) Sri Hartati
4) Randi Januar
5) Linggar Arumbi
6) Ade Fitria
7) Ivanka Dwi Priyanti
8) Mahpudin
9) Sulistio
10) Abdul Harisma
11) Irfan

B. Program Studi

1. Pendidikan Bahasa Inggris

- a. Visi, Misi dan Tujuan
 - 1) Visi
Menjadi Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris yang unggul, islami dan berbasis teknologi pada tahun 2025.
 - 2) Misi
 - a) Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran tentang Pendidikan Bahasa Inggris dengan memanfaatkan teknologi

informasi untuk menghasilkan lulusan yang professional, berdaya saing global dan berkarakter islami.

- b) Mengembangkan ilmu pengetahuan melalui penelitian yang inovatif, kreatif, serta mempublikasikan hasilnya pada prosiding dan jurnal yang terakreditasi nasional dan internasional.
 - c) Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat di bidang pendidikan dan mempublikasikannya pada jurnal terakreditasi nasional.
 - d) Mengembangkan kemitraan dengan lembaga pemerintah dan non pemerintah sebagai bentuk peran serta Program studi dalam pembangunan masyarakat di tingkat nasional, regional, internasional.
 - e) Membina civitas akademika menuju terbentuknya pribadi muslim yang beriman, berilmu, berkarakter dan beramal.
- 3) Tujuan
- a) Menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan dan dapat menerapkan keterampilan bahasa Inggris, pengetahuan kebahasaan bahasa Inggris, dan pembelajaran bahasa Inggris secara islami yang berbasis teknologi di lembaga pendidikan formal dan non-formal.
 - b) Menghasilkan lulusan yang mampu melakukan penelitian dalam kerangka pengembangan dan peningkatan proses pembelajaran bahasa Inggris.
 - c) Menghasilkan lulusan yang menyesuaikan ilmu dan pengetahuan pendidikan bahasa Inggris dengan profesi lain yang relevan.
 - d) Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat secara terintegratif dalam pengembangan sumber daya manusia di masyarakat.
 - e) Menghasilkan lulusan yang islami dan profesional.

b. Profil Lulusan

No	Profil	Deskripsi Profil
1	Guru Bahasa Inggris	Guru Bahasa Inggris yang profesional, islami, kritis dan mampu bersaing di abad 21

No	Profil	Deskripsi Profil
2	Perancang materi dan media pembelajaran	Perancang materi dan media pembelajaran bahasa Inggris berbasis teknologi informasi dan komunikasi
3	Pengelola Pendidikan	Pengelola pendidikan bahasa Inggris di pendidikan nonformal
4	Pengalih Bahasa	Translator dan interpreter yang profesional

c. Kurikulum

KURIKULUM
PROGRAM PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

No	Kode Mata kuliah	Nama Mata kuliah	Jenis MataKuliah	Bobot Mata Kuliah (SKS)					Semester	Wajib
				Mata Kuliah	Tatap Muka	Praktikum	Praktek Lapangan	Simulasi		
			Wajib Nasional/ Wajib Program Studi/ Pilihan/ Peminatan/Tugas Akhir							Ya/Tidak
1	UIK113	Bahasa Indonesia	Wajib Nasional	2 (2-0)	2	0			I	Ya
2	UIK111	Pancasila	Wajib Nasional	2 (2-0)	2	0			I	Ya
3	UIK114	Aqidah	Wajib Nasional	2 (2-0)	2	0			I	Ya
4	PBI161	Pronunciation Practice (English Voice and Accent)	Wajib Program Studi	2 (2-0)	2	0			I	Ya
5	PBI140	Contemporary English Grammar	Wajib Program Studi	2 (2-0)	2	0			I	Ya
6	PBI141	Survival English	Wajib Program Studi	2 (1-1)	2	0			I	Ya
7	PBI142	Intensive Listening	Wajib Program Studi	2 (0-2)	0	2			I	Ya
8	PBI143	Intensive Reading	Wajib Program Studi	2 (2-0)	2	0			I	Ya
9	PBI144	Paragraph Writing	Wajib Program Studi	2 (2-0)	2	0			I	Ya
10	UIK112	Pendidikan Kewarganegaraan	Wajib Nasional	2 (2-0)	2	0			II	Ya
11	UIK102	Syariah	Wajib Program Studi	2 (2-0)	2	0			II	Ya
12	PBI121	Teknologi Informasi dan Komunikasi	Wajib Program Studi	2 (1-1)	1	1			II	Ya
13	PBI145	Grammar in Written Discourse	Wajib Program Studi	2 (2-0)	2	0			II	Ya
14	PBI146	Extensive Listening	Wajib Program Studi	2 (0-2)	0	2			II	Ya

No	Kode Mata kuliah	Nama Mata kuliah	Jenis MataKuliah	Bobot Mata Kuliah (SKS)					Semester	Wajib
				Mata Kuliah	Tatap Muka	Praktikum	Praktek Lapangan	Simulasi		
15	PBI147	Extensive Reading	Wajib Program Studi	2 (2-0)	2	0			II	Ya
16	PBI148	Public Speaking	Wajib Program Studi	2 (1-1)	1	1			II	Ya
17	PBI149	Essay Writing	Wajib Program Studi	2 (2-0)	2	0			II	Ya
18	PBI162	English Vocabulary and Corpus	Wajib Program Studi	2 (2-0)	2	0			II	Ya
19	IKP111	Landasan Pendidikan	Wajib Program Studi	2 (2-0)	2	0			II	Ya
20	UIK211	Akhlaq	Wajib Program Studi	2 (2-0)	2	0			III	Ya
21	IKP212	Pendidikan Generasi Muda/Kepramukaan	Wajib Program Studi	2 (2-0)	2	0			III	Ya
22	PBI271	English Literature and Pedagogy	Wajib Program Studi	2 (2-0)	2	0			III	Ya
23	PBI263	English Phonetics and Phonology	Wajib Program Studi	2 (2-0)	2	0			III	Ya
24	PBI264	Morphology and Syntax	Wajib Program Studi	2 (2-0)	2	0			III	Ya
25	PBI241	Grammar in Spoken Discourse	Wajib Program Studi	2 (2-0)	2	0			III	Ya
26	PBI242	Critical Listening	Wajib Program Studi	2 (0-2)	0	2			III	Ya
27	PBI243	Critical Reading	Wajib Program Studi	2 (2-0)	2	0			III	Ya
28	PBI244	Critical Writing	Wajib Program Studi	2 (2-0)	2	0			III	Ya
29	PBI245	English Debate and Critical Thinking	Wajib Program Studi	2 (1-1)	1	1			III	Ya
30	PBI251	CALL (Computer Assisted Language Learning)	Wajib Program Studi	2 (1-1)	1	1			III	Ya
31	UIK212	IDI (Islam Disiplin Ilmu)	Wajib Program Studi	2 (2-0)	2	0			IV	Ya
32	PBI246	Academic Listening	Wajib Program Studi	2 (0-2)	0	2			IV	Ya
33	PBI247	Academic Reading	Wajib Program Studi	2 (2-0)	2	0			IV	Ya
34	PBI248	Academic Speaking	Wajib Program Studi	2 (1-1)	1	1			IV	Ya
35	PBI249	Academic Writing	Wajib Program Studi	2 (2-0)	2	0			IV	Ya

No	Kode Mata kuliah	Nama Mata kuliah	Jenis MataKuliah	Bobot Mata Kuliah (SKS)					Semester	Wajib
				Mata Kuliah	Tatap Muka	Praktikum	Praktek Lapangan	Simulasi		
36	PBI252	MALL (Mobile Assisted Language Learning)	Wajib Program Studi	2 (1-1)	1	1			IV	Ya
37	PBI253	Syllabus and Materials Design	Wajib Program Studi	2 (1-1)	1	1			IV	Ya
38	PBI254	Methodology in TESOL	Wajib Program Studi	2 (1-1)	1	1			IV	Ya
39	PBI265	Semantics and Pragmatics	Wajib Program Studi	2 (2-0)	2	0			IV	Ya
40	PBI272	Prose : Creative Writing	Wajib Program Studi	2 (2-0)	2	0			IV	Ya
41	IKP214	Etika Profesi Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Wajib Program Studi	2 (2-0)	2	0			V	Ya
42	IKP215	Statistik Pendidikan	Wajib Program Studi	2 (2-0)	2	0			V	Ya
43	PBI331	Quantitative and Qualitative Research in Language Education	Wajib Program Studi	2 (2-0)	2	0			V	Ya
44	PBI355	Language Assessment	Wajib Program Studi	2 (2-0)	2	0			V	Ya
45	PBI357	Lesson Planning and Classroom Innovation	Wajib Program Studi	2 (1-1)	1	1			V	Ya
46	PBI366	Second Language Acquisition	Wajib Program Studi	2 (2-0)	2	0			V	Ya
47	PBI367	(Systemic) Functional Linguistics	Wajib Program Studi	2 (2-0)	2	0			V	Ya
48	PBI373	English Drama and Performance	Wajib Program Studi	2 (2-0)	2	0			V	Ya
49	PBI374	Intercultural Communication	Wajib Program Studi	2 (2-0)	2	0			V	Ya
50	PBI381	Translation and Language Pedagogy	Wajib Program Studi	2 (2-0)	2	0			V	Ya
51	PBI353	Micro Teachinig	Wajib Program Studi	2 (0-2)	0	2			VI	Ya
52	PBI382	Translating and Interpreting	Wajib Program Studi	2 (2-0)	2	0			VI	Ya
53	PBI368	Critical Discourse Analysis	Wajib Program Studi	2 (2-0)	2	0			VI	Ya
54	PBI383	English for Islamic Studies	Wajib Program Studi	2 (2-0)	2	0			VI	Ya

No	Kode Matakuliah	Nama Mata kuliah	Jenis MataKuliah	Bobot Mata Kuliah (SKS)					Semester	Wajib
				Mata Kuliah	Tatap Muka	Praktikum	Praktek Lapangan	Simulasi		
55	PBI356	Reflective Practice in Language Education	Wajib Program Studi	2 (2-0)	2	0			VI	Ya
56	PBI354	ESP Course Design	Wajib Program Studi	2 (2-0)	2	0			VI	Ya
57	IKP213	Perkembangan dan Bimbingan Peserta Didik	Wajib Program Studi	2 (2-0)	2	0			VI	Ya
58	PBI332	Seminar Proposal Skripsi	Wajib Program Studi	2 (1-1)	1	1			VI	Ya
59	PBI351	ELT Management (Pilihan)*	Pilihan	2 (2-0)	2	0			VI	Ya
60	PBI352	Theories in Teaching English for Young Learners (Pilihan)*	Pilihan	2 (2-0)	2	0			VI	Ya
61	IKP317	Program Latihan Profesi (PLP)/Teaching Practicum	Wajib Program Studi	6 (0-6)	0	0	6		VII	Ya
62	UIK451	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	Pilihan	6 (0-6)	0	0	6		VII	Ya
63	IKP316	Pendidikan Kewirausahaan	Pilihan	2 (2-0)	2	0			VII	Ya
64	UIK411	Modul Nusantara 1 (Pilihan)*	Pilihan	2 (2-0)	2	0			VII	Ya
65	PBI487	English and Islamic Culture (Pilihan)*	Pilihan	2 (2-0)	2	0			VII	Ya
66	PBI412	Modul Nusantara 2 (Pilihan)*	Pilihan	2 (2-0)	2	0			VII	Ya
67	PBI486	English for Dakwah (Pilihan)*	Pilihan	2 (2-0)	2	0			VII	Ya
68	PBI485	English for Journalism (Pilihan)*	Pilihan	2 (2-0)	2	0			VII	Ya
69	PBI484	English for Hospitality (Pilihan)*	Pilihan	2 (2-0)	2	0			VII	Ya
70	PBI451	The Practice of Teaching English for Young Learners (Pilihan)*	Pilihan	2 (2-0)	2	0			VII	Ya
71	PBI452	ELT Materials adaptation (Pilihan)*	Pilihan	2 (2-0)	2	0			VII	Ya
72	UIK418	Skripsi		6 (0-6)	0	6			VIII	Ya

**SEBARAN MATA KULIAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

SEMESTER I

NO.	KODE	MATA KULIAH	SKS
1	UIK113	Bahasa Indonesia	2 (2-0)
2	UIK111	Pancasila	2 (2-0)
3	UIK114	Aqidah	2 (2-0)
4	PBI161	Pronunciation Practice (English Voice and Accent)	2 (2-0)
5	PBI140	Contemporary English Grammar	2 (2-0)
6	PBI141	Survival English	2 (1-1)
7	PBI142	Intensive Listening	2 (0-2)
8	PBI143	Intensive Reading	2 (2-0)
9	PBI144	Paragraph Writing	2 (2-0)
JUMLAH SKS			18

SEMESTER II

NO.	KODE	MATA KULIAH	SKS
1	UIK112	Pendidikan Kewarganegaraan	2 (2-0)
2	UIK115	Syariah	2 (2-0)
3	PBI121	Teknologi Informasi dan Komunikasi	2 (1-1)
4	PBI145	Grammar in Written Discourse	2 (2-0)
5	PBI146	Extensive Listening	2 (0-2)
6	PBI147	Extensive Reading	2 (2-0)
7	PBI148	Public Speaking	2 (1-1)
8	PBI149	Essay Writing	2 (2-0)
9	PBI162	English Vocabulary and Corpus	2 (2-0)
10	IKP111	Landasan Pendidikan	2 (2-0)
JUMLAH SKS			21

SEMESTER III

NO.	KODE	MATA KULIAH	SKS
1	UIK211	Akhlaq	2 (2-0)
2	IKP212	Pendidikan Generasi Muda/ Kepramukaan	2 (2-0)
3	PBI271	English Literature and Pedagogy	2 (2-0)
4	PBI263	English Phonetics and Phonology	2 (2-0)
5	PBI264	Morphology and Syntax	2 (2-0)
6	PBI241	Grammar in Spoken Discourse	2 (2-0)
7	PBI242	Critical Listening	2 (0-2)
8	PBI243	Critical Reading	2 (2-0)
9	PBI244	Critical Writing	2 (2-0)
10	PBI245	English Debate and Critical Thinking	2 (1-1)
11	PBI251	CALL (Computer Assisted Language Learning)	2 (1-1)
JUMLAH SKS			22

SEMESTER IV

NO.	KODE	MATA KULIAH	SKS
1	UIK212	IDI (Islam Disiplin Ilmu)	2 (2-0)
2	PBI246	Academic Listening	2 (1-1)
3	PBI247	Academic Reading	2 (2-0)
4	PBI248	Academic Speaking	2 (1-1)
5	PBI249	Academic Writing	2 (2-0)
6	PBI252	MALL (Mobile Assisted Language Learning)	2 (1-1)
7	PBI253	Syllabus and Materials Design	2 (1-1)
8	PBI254	Methodology in TESOL	2 (1-1)
9	PBI265	Semantics and Pragmatics	2 (2-0)
10	PBI272	Prose : Creative Writing	2 (2-0)
JUMLAH SKS			22

SEMESTER V

NO.	KODE	MATA KULIAH	SKS
1	IKP214	Etika Profesi Pendidik dan Tenaga Kependidikan	2 (2-0)
2	IKP215	Statistik Pendidikan	2 (2-0)
3	PBI331	Quantitative and Qualitative Research in Language Education	2 (2-0)
4	PBI355	Language Assessment	2 (2-0)
5	PBI357	Lesson Planning and Classroom Innovation	2 (1-1)
6	PBI366	Second Language Acquisition	2 (2-0)
7	PBI367	(Systemic) Functional Linguistics	2 (2-0)
8	PBI373	English Drama and Performance	2 (2-0)
9	PBI374	Intercultural Communication	2 (2-0)
10	PBI381	Translation and Language Pedagogy	2 (2-0)
JUMLAH SKS			20

SEMESTER VI

NO.	KODE	MATA KULIAH	SKS
1	PBI353	Micro Teaching	2 (0-2)
2	PBI382	Translating and Interpreting	2 (2-0)
3	PBI368	Critical Discourse Analysis	2 (2-0)
4	PBI383	English for Islamic Studies	2 (2-0)
5	PBI356	Reflective Practice in Language Education	2 (2-0)
6	PBI354	ESP Course Design	2 (2-0)
7	IKP213	Perkembangan dan Bimbingan Peserta Didik	2 (2-0)
8	PBI332	Seminar Proposal Skripsi	2 (1-1)
9	PBI351	ELT Management (Pilihan)*	2 (2-0)
10	PBI352	Theories in Teaching English for Young Learners (Pilihan)*	
JUMLAH SKS			18

SEMESTER VII

NO.	KODE	MATA KULIAH	SKS
1	IKP317	Program Latihan Profesi (PLP) / Teaching Practicum	6 (0-6)
2	UIK451	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	6 (0-6)
3	IKP316	Pendidikan Kewirausahaan	2 (2-0)
4	PBI488	Modul Nusantara 1 (Pilihan)*	
5	PBI487	English and Islamic Culture (Pilihan)*	2 (2-0)
6	PBI489	Modul Nusantara 2 (Pilihan)*	
7	PBI486	English for Dakwah (Pilihan)*	
8	PBI485	English for Journalism (Pilihan)*	2 (2-0)
9	PBI484	English for Hospitality (Pilihan)*	
10	PBI451	The Practice of Teaching English for Young Learners (Pilihan)*	2 (2-0)
11	PBI452	ELT Materials adaptation (Pilihan)*	
JUMLAH SKS			20

SEMESTER VIII

NO.	KODE	MATA KULIAH	SKS
1	UIK418	Skripsi	6 (0-6)
JUMLAH SKS			6
JUMLAH TOTAL SKS			144

g. Deskripsi Mata Kuliah

SEMESTER I

UIK113	Bahasa Indonesia	2(2-0)
---------------	-------------------------	---------------

Dalam matakuliah ini, didiskusikan topik penting yang berkait dengan kedudukan bahasa Indonesia sebagai bahasa nasional, bahasa resmi, bahasa persatuan, dan bahasa ilmu pengetahuan di Negara Kesatuan Republik Indonesia. Kemudian, mahasiswa berlatih menggunakan bahasa Indonesia ragam formal berlaras ilmiah, baik secara lisan maupun tulis. Oleh karena bahasa Indonesia ragam formal berlaras ilmiah lebih cenderung berada dalam ragam tulis, latihan menulis karya ilmiah menjadi kegiatan utama. Diskusi tentang pengetahuan kebahasaan dan kaidah gramatika pun menjadi kegiatan pendukung yang diharapkan membantu mahasiswa menulis dalam bahasa Indonesia ragam formal berlaras ilmiah.

UIK111	Pancasila	2(2-0)
---------------	------------------	---------------

Mata Kuliah Pancasila salah satu mata kuliah dasar kepribadian dan wajib diikuti oleh mahasiswa yang materinya terkait tentang; Pancasila Sistem Filsapat, Pancasila sebagai Ideologi Nasional, Pancasila dalam konteks Ketatanegaraan RI. Mahasiswa sebagai warga negara harus mampu memahami Identitas nasional, Demokrasi, Konstitusi, HAM, Geopolitik dan Geostrategi, Otonomi Daerah, serta memahami kewajiban dan hak sebagai warga negara. Mata kuliah ini dapat untuk didiskusikan sehingga menggambarkan penghayatan, penerapan dan merealisasikan bagi mahasiswa dalam menerapkan ilmu pengetahuan teknologi dan Seni.

UIK114	Aqidah	2(2-0)
---------------	---------------	---------------

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang bertujuan agar mahasiswa dapat memahami dan menyakini aqidah Islam sehingga imannya menjadi syah , mantap dan kuat. Keimanan dan keyakinan dapat bertambah dan terus meningkat ketaraf keimanan dan keyakinan yang sesungguhnya (Haqulyaqin).

PBI161	Pronunciation Practice (English Voice and Accent)	2(2-0)
---------------	--	---------------

This course attempts to provide non-native speakers of English in a higher education fundamental pronunciation skills. This course is also designed to build their cultural awareness regarding the plurality of English users dealing with distinguished accents across the globe. This course will specialize students' articulation through diverse oral tasks(e.g. role play, mimicking, and poetry recital) which can equip their communicative competence. Overall, these tasks helps students gain their confidence and avoid communication ambiguity in context of situation and context of culture. The emphasis of this course is placed on how pronunciation and accent features affect spoken language fluency and spoken communication in which English is used in different geographic contexts.

PBI140	Contemporary English Grammar	2(2-0)
---------------	-------------------------------------	---------------

This course aims to engage students in a wide range of English in use in context of situation and context of culture. It also builds a textual awareness of how text is constructed in reference to context. In this course, both written grammar and spoken grammar will be emphasized in order to build students' solid lexicogrammatical competence. This lexico-competence is expected to support students' listening, speaking, reading, and writing skills.

PBI141**Survival English****2(1-1)**

Speaking in English as a global lingua franca is a subject of interest in language education. For this reason, this course is intended to assist students in building and developing basic communicative intercultural competence (ICC) in which the use of English is situated in a multicultural and plurilingual context. In this course, students will learn foundational conversational skills, and various conversational topics are presented. By developing students' conversational skills, students can speak English in a variety of formal and informal situations and with conversational topics. Thus grounded in socio-pragmatic theory, students will learn conversational skills and speech acts.

PBI142**Intensive Listening****2(0-2)**

This course equips students with listening skills that prepare them for authentic conversational encounters in which English is used as a global lingua franca. In this respect, students are expected to listen to and understand short conversation in real-life contexts. To help students gain listening skills, students will learn listening strategies that make them become effective or competent listeners. In this course, students will learn a variety of spoken discourse and grammar commonly used in speaking English as an international language. To facilitate this, a variety of texts spoken by native speakers of English and non-native speakers of English will be presented so that students will gain an awareness of different accents and dialects in outer, inner, expanding circle contexts. Equally important, students will learn how to appropriately respond to spoken texts that consider accuracy and fluency.

PBI143**Intensive Reading****2(2-0)**

Intensive Reading is designed to provide students with foundational reading skills and strategies that help them become fluent readers. Students will engage with a myriad of English texts in routine social practices. They will also have an opportunity to develop language skills, such as vocabulary, grammar, and pronunciation. In this course, short reading texts along with different genres will be introduced to students. This course will enable them to experience textual discourses. Because one of the course goals is to build students' basic critical thinking skills, students will engage in English-medium reading tasks that hone students' analytical skills.

PBI144**Paragraph Writing****2(2-0)**

This course prepares students to develop students' basic writing skills to voice their ideas in English. This course helps students to construct information report, recount, and narrative paragraphs. Students are also trained to build and enhance their textual awareness of a good paragraph, which consists of a topic sentence, supporting details, and a concluding sentence. Additionally, they learn particular aspects of paragraph writing, such as style, organizational/rhetorical moves, and fluency. This course also equips students with basic paraphrasing and summary skills. Enmeshed in genre-based language pedagogy, this course helps students become competent writers at a paragraph level.

SEMESTER II

UIK112**Pendidikan Kewarganegaraan****2(2-0)**

Kewarganegaraan (Kwn) pada dasarnya membahas tentang ke-Indonesiaan yakni: menjadi warga negara yang berkepribadian Indonesia, membangun rasa kebangsaan dan mencintai tanah air Indonesia, dengan demikian akan dapat menjadi warga negara yang baik dan terdidik (Smart and good citizen) dalam kehidupan masyarakat, bangsa dan negara yang demokratis dengan mempelajari Hakikat dan Tantangan KWN; Esensi dan Urgensi Identitas Nasional serta Dinamika dan Tantangannya; Urgensi Integrasi Nasional dan tantangannya; Nilai dan Norma Konstitusional UUD RI 1945 serta Dinamika dan Tantangan Konstitusi; Kewajiban dan Hak Negara dan Warga Negara dan Tantangannya; Hakikat, Instrumentasi dan Praksis Demokrasi Indonesia Berlandaskan Pancasila dan UUD 1945; Hak Asasi Manusia; Dinamika dan Tantangan Penegakan Hukum yang Berkeadilan di Indonesia; Dinamika dan Tantangan Wawasan Nusantara.

UIK115**Syariah****2(2-0)**

Dapat melakukan solat, zakat, infaq, puasa dan ibadah haji yang sah, baik dan benar menurut kaidah-kaidah fiqih yang sesuai dengan Al-Qur'an, Sunah dan pendapat para ulama syalafus syalih. Melaksanakan solat berjamaah, solat sunah rawatib dan qiyamul lail serta berdoa dengan benar berdasarkan hukum Islam

PBI121**Teknologi Informasi dan Komunikasi****2(1-1)**

Mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan dan pemahaman serta memiliki skill tentang teknologi informasi dan komunikasi. Kemampuan tersebut ditunjukkan dengan kemampuan untuk

mencari, mengolah, menyimpan, serta menyebarluaskan kembali informasi. Juga mampu mengoperasikan aplikasi pengolah kata, angka dan presentasi. Memiliki pemahaman tentang blended learning dan pembelajaran berbasis web.

PBI145 Grammar in Written Discourse 2(2-0)

This course is designed to help students understand English grammar in both empirical descriptive and theoretical explanatory terms by analyzing written discourse. Discourse is understood as the domain of language use, with speakers making functional choices at all levels of structure, whether across sentence and larger unit boundaries, inside clauses and phrases, or even within words. Students are expected to grasp and internalize the ideas of grammatical structures arise from the relatively fluid patterns of language use (discourse) through regular processes of grammaticization and impose a grammatical shape on functional realizations in discourse.

PBI146 Extensive Listening 2(2-0)

This course is designed to practice the developing skills of listening comprehension toward strategic and effective listeners. The course covers sound discrimination and information identification in either generic or specific contexts integrated to pronunciation, speaking and dictation for oral production and listening comprehension practice.

PBI147 Extensive Reading 2(2-0)

Reading is one of four skills that students must be able to master, besides listening, speaking and writing. Extensive reading is aimed to develop student ability to comprehend the text hollistically. The subject will be provided by many texts that serving with various articles comes from the newspaper, magazine or internet. The student is expected to know the meaning of every words in their reading to support their skills in comprehending the reading. In this study, the material will be discussed are: reading for getting main idea, scanning and skimming, reading method and some topics are taken from the hand book 'Instruction I a reading Skills book'. The purposes of the subject are to help students recognize, read, understand, and enjoy a wide variety of reading selections in English. In this course, students will practice Reading for Information that helps the reader recognize and find factual information from different sources. The learning activities will include presentation, discussion and explanation in group discussion.

PBI148 Public Speaking 2(1-1)

This course exposes students to academic and other situations in which formal presentations are needed. Topics covered are cultural

conventions and speech, perceptions of others, verbal and nonverbal messages, and techniques of oral presentation and persuasion. Students will be trained to research, outline, and deliver short, informal presentations as well as longer speeches. This course will give students the opportunity to develop and strengthen skills in preparing and presenting public oral presentations in a variety of situations. Moreover, it will sharpen students' skills in critical listening. While theoretical foundations for the methods taught will be included, this is a practice-oriented course. Speaking clearly and comfortably in public is a valuable and often essential skill to possess. This course aims to provide the students with a basic background in the theories and principles of public speaking, as well as practical experience with the basic types of speeches.

PBI149

Essay Writing

2(2-0)

This course aims to assist students in developing their ability to plan, write, and revise essays. The activities will involve reading critically, documenting sources accurately while finding and interpreting relevant information, applying peer and instructor feedback to the revision process, and taking timed essays effectively. In addition, the assessment will involve collaborative work in which students perform peer assessment for their works, such as checking grammar, syntax, and mechanics : spelling, punctuation, vocabulary building and in revision and editing.

PBI162

English Vocabulary and Corpus

2(2-0)

This course introduces students to language corpora as a resource for linguistic analysis from which students acquire new vocabularies. The course presents a survey of existing English-language corpora and teaches the use of variety of corpus tools. Students learn the central concept of vocabulary use from corpus linguistics by performing a number of investigations into the lexis and grammar of English.

IKP111

Landasan Pendidikan

2(2-0)

Mata kuliah Landasan Pendidikan merupakan mata kuliah yang bertujuan untuk memberikan bekal kepada mahasiswa memperoleh wawasan pendidikan yang komprehensif dan fungsional. Dengan wawasan tersebut, diharapkan mahasiswa dapat memperoleh bekal untuk lebih mempermudah dalam mempelajari konsep-konsep pendidikan spesialisasi keguruan yang lebih teknis, dan membangun sikap kritis dan konstruktif dalam menanggapi teori-teori, konsep-konsep, masalah-masalah dan praktek-praktek pendidikan yang berkembang dalam masyarakat, serta berguna dalam melaksanakan

tugas profesional mereka dalam dunia pendidikan di kelak kemudian hari. Adapun materi mata kuliah ini meliputi beberapa topik.

SEMESTER III

IKP212 Pendidikan Generasi Muda/Kepramukaan 2(2-0)

Pemberian mata kuliah Pendidikan Generasi Muda dan Kepramukaan ini diharapkan mampu membangkitkan motivasi mahasiswa dalam menjaga kesinambungan eksistensi bangsa dalam menggali, mengkaji, potensi Generasi muda masa kini dan masa yang akan datang, dan gerakan Kepramukaan adalah salah satu wadah dalam Pembinaan dan Pengembangan generasi muda yang dilindungi oleh Undang Undang. Proses pembelajaran diawali dengan Materi landasan Pembinaan, Arah, Tujuan, dan sasaran Pembinaan/ Pengembangan Generasi Muda, Pola pembinaan dan pengembangan Generasi muda. Pengkajian tentang kepemudaan, materi materi Kegiatan Generasi muda terutama tentang Kepramukaan. Selain tatap muka, diskusi dan pertanyaan lisan diwajibkan melaksanakan tugas dalam materi memecahkan berbagai kasus generasi muda, dan solusi untuk memahami Gerakan Pramuka dengan mengikuti/ mengadakan Kursus Pramuka Mahir Dasar (KMD).

PBI271 English Literature and Pedagogy 2(2-0)

In this course students develop the ability to interpret, analyze, evaluate, and respond to the English literature. As the students immerse themselves in the literary texts and the historical periods in which the works were written, students will become more adept at analyzing human thought, philosophy and social issues. This course also aims at making students to be able to explain verbally the prominent works and writers in each period, also to broaden students knowledge in English Literature and its relation to pedagogy. Students be able to consider and implement appropriate literary texts to the practice of Teaching English as a Foreign Language in Indonesia

PBI263 English Phonetics and Phonology 2(2-0)

This course is about the sounds English speakers produce and hear when speaking or listening to speech. The theoretical subject consists of theories on phonetics and phonology covering the features of speech sounds and their patterns. This course deals with the following topics: 1) Phonetics: The Sounds of Language, 2) Articulatory Phonetics of Consonants: Places of Articulation, 3) Articulatory Phonetics of Consonants: Manners of Articulation, 4) Articulatory Phonetics of Vowels, 5) Major Phonetic Classes, 6) Prosodic Features, 7) Phonology: The Sound Patterns of Language, 8) Phonemes: The Phonological, 9)

Distinctive and Non-distinctive Features of Phonemes and Phonotactics, 10) The Rules of Phonology and their function, 11) Prosodic Phonology, and 12) Phonological Analysis.

PBI264

Morphology and Syntax

2(2-0)

This course is aimed at giving the students knowledge about basic concepts in Morphology which are useful for them to understand the nature of language. This course provides the students with various morphological analyses in order that they are aware with the problems of word-structure. The scope of discussions is related to the practice of Teaching English as a Foreign Language in Indonesia (TEFLIN).

PBI241

Grammar in Spoken Discourse

2(2-0)

The course aims to deepen students' understanding of the basic grammatical structures of English, particularly with reference to their meaning and use in spoken form. This course urge students to examine linguistic form, meaning and function at different levels, ranging from individual words and basic grammatical constructions to sentences, utterances and units of discourse in spoken discourse. This course provides students with a set of tools and methods for analysis to use in other areas in language study, e.g.. sociolinguistics, pragmatics, study of talk and discourse analysis.

PBI242

Critical Listening

2(0-2)

The course will assist students to be critical thinkers. They will be exposed to an increasing range of informational and persuasive audio and video texts, including news, documentaries, and popular as well as academic lectures where they have to integrate their higher order thinking skills to digest the information. In addition, they will also expand their comprehension and critical analysis of movies, television, and online entertainment, with particular focus on vocabulary improvement and listening strategies. At the end, the students are expected to be critical towards their environment from which they can make use any kind of information around them for their needs and others.

PBI243

Critical Reading

2(2-0)

This course covers the implementation of reading process to improve critical comprehension and higher order thinking skills. It gives students extensive practice with analytical and interpretive skills. In this course Students is expected to demonstrate the ability to apply

critical reading and thinking skills in the analysis, evaluation and revision of arguments and opinions. Students will be able to read analytically and think critically at a high level and demonstrate the knowledge to deliver critical thinking skills to the interpretation and analysis of ideas encountered in academic reading.

PBI244	Critical Writing	2(2-0)
---------------	-------------------------	---------------

The course offers an intensive program on critical thinking, focusing on the techniques and principles in creating a critical written text. The course emphasizes the principles of logical argument, advanced rhetorical modes, critical reasoning, and effective use of source material, research and citation skills, and stylistics. The students are expected to be able to compose a clear, coherent, unified essay and evaluate a written text critically by recognizing emotional appeals, distinguishing fact from opinion, identifying assumptions, stereotypes, generalizations and biases.

PBI245	English Debate and Critical Thinking	2(1-1)
---------------	---	---------------

This course will help students develop their abilities to think critically and to formulate and deliver clear, well-supported spoken arguments. During this course, students will research topical issues, develop arguments for and against resolutions on those issues, and engage in formal and informal debate to test both the strength of their arguments and their skills in presenting those arguments.

PBI251	CALL (Computer Assisted Language Learning)	2(1-1)
---------------	---	---------------

This course provides students with a basic knowledge of the principles underlying the use of computer technology in language learning and teaching as well as hands-on activities of designing and producing computer assisted language learning (CALL) programs and materials. This course aims at making students understand how particular technologies can be used to support learning in different situations. This course introduces to students both theoretical and practical aspects of computer assisted language learning (CALL) in second language instruction.

SEMESTER IV

UIK212	Islam Disiplin Ilmu (IDI)	2(2-0)
---------------	----------------------------------	---------------

Mata kuliah Islam Disiplin Ilmu (IDI) merupakan kuliah lanjut dan perkuliahan pada semester sebelumnya. Setelah selesai mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan ilmu,

adab dan wahyu: keutamaan ilmu, islamisasi ilmu dan integralisasi ilmu, adab dan wahyu. Mereka juga diharapkan dapat menjelaskan pendidikan: definisi, landasan, tujuan, fungsi, kurikulum, metode, evaluasi dan lembaga pendidikan. Perkuliahan juga mengkaji isu-isu Islamisasi sains dan kampus. Perkuliahan ini menggunakan pendekatan ekspositori dalam bentuk ceramah dan tanya jawab yang dilengkapi dengan penggunaan LCD, OHP, Vidio dan pendekatan inkuiri yaitu penyelesaian tugas penyusunan dan penyelesaian makalah, reviu buku dan jurnal, diskusi dan penyelesaian masalah. Tahapan penguasaan mahasiswa selain evaluasi melalui UTS dan UAS juga evaluasi terhadap tugas, penyajian dan diskusi.

PBI246

Academic Listening

2(0-2)

This course offers students to learn and develop listening skill to succeed at their academic context. Informed by language skill and critical thinking, students are expected to give presentation, instant practice and complete immersion in the language skill. It enhances students the opportunity to develop language skills by inferring speaker's attitude, interrupting, identifying key information in an argument, agreeing and disagreeing- degrees of formalities, selecting information for notes and summaries, formulating a debate. This is taken even further with a factor on the study skills, providing students with practical guidance and support, and building confidence for independent learner. In other words, this course builds and improves students to outline and argue, distinguish between important and unimportant information, understand implied information, and understand the main idea through understanding pronoun reference and figuring out vocabularies from context.

PBI247

Academic Reading

2(2-0)

The primary purpose of this course is to prepare students to deal with college reading material : textbooks, journals, articles and newspapers. The emphasis is on active reading and developing specific strategies for understanding assigned college reading materials. This course will help students strengthen their critical reading and thinking skills, improve their academic literacy, and expand their general knowledge across the disciplines. Students will read a various range of texts in order to improve their analytical, interpretive, and evaluative skills. By the end of the course, the student is expected get used to academic reading and be able to comprehend the text well.

PBI248	Academic Speaking	2(1-1)
---------------	--------------------------	---------------

This course is designed to assist students who are non-native speakers of English in order to develop and improve their oral communication skills for effective interaction in social, as well as academic settings in English-speaking environments. Students are trained in selecting and organizing ideas; adapting a message to a particular audience; supporting ideas clearly, vividly, and logically; and delivering an effective message with confidence and enthusiasm. It practices and encourages students to articulate their ideas on a wide range of topics usually found in English academic settings by introducing them to some terminologies in ELT world. The course is going to be framed in topical syllabus in which the speaking activities will be based on the topic given for every meeting.

PBI249	Academic Writing	2(2-0)
---------------	-------------------------	---------------

Academic Writing is designed to give students deeper knowledge and understanding of the types of Writing Academic such as how to write Academic Articles, texts, essays and others. Students are also given special skills of writing, such as preparing a summary, writing a report, writing a resume, reviewing and writing a research paper. The aim of this course is to enable students to write a scientific paper in 6-10 pages approximately 3000-5000 words.

PBI252	MALL (Mobile Assisted Language Learning)	2(1-1)
---------------	---	---------------

This course offers students an opportunity to gain familiarity with the use of instructional technology for materials design in foreign language teaching. It will provide them with theoretical and practical understanding of how technology can be integrated into language teaching, and how teachers can make use of contemporary developments in instructional technology. Informed by theoretical underpinnings, the course explains the ways Web 2.0 applications, and smartphones apps can be implemented to support teaching and learning experiences in classrooms and beyond.

PBI253	Syllabus and Materials Design	2(1-1)
---------------	--------------------------------------	---------------

This course aims to introduce the concepts of syllabus and materials design in English Language Teaching. In this course the students discuss the concept of syllabus and evaluate the effectiveness of different English language syllabuses. This course also explores the relationship between syllabus, methods, materials and assessment. Further focus of this course is on materials particularly on designing the materials. Thus the students are introduced to the methods and criteria for designing and writing effective materials to be used in

specific teaching contexts. In addition, the students also learn how to critique the effectiveness of English language materials (published or in-house) used at schools based on certain criteria.

PBI254

Methodology in TESOL

2(1-1)

This course emphasizes the benefits of language learning, language acquisition theory, major and minor teaching methodologies and teaching the four skills. This course also constitutes explores various approaches, methods and techniques which are used in the teaching English as a Foreign Language. Moreover, this course discusses how linguistics and SLA theories inform methods in the language classroom. Major theories and principles of language teaching methods from the old paradigm to the new paradigm are discussed referring to the theories of Skinner, Chomsky, Krashen, Asher, Cummins, Vigotsky, Brown and others. In addition to that, the existing approach to teaching English at Indonesian schools such as Genre Based Approach (GBA) is also introduced. At the end of the course, the students are required to write a teaching philosophy through an iterative peer, teacher, and self-review process.

PBI265

Semantics and Pragmatics

2(2-0)

This course provides an introductory study on meaning communicated through language. During the course, learning process is mostly through expository, inquiry and collaborative with various semantic analyses in order that students are aware of the problems of meaning of words, phrases, clauses, and sentences. This course deals with the following topics: 1) Semantics in Linguistics, 2) Meaning, Thought and Reality, 3) Word Meaning, 4) Sentence Relation and Truth, 5) Sentence Semantics: Situation, 6) Sentence Semantics: Participants, 7) Context and Inference, 8) Functions of Language: Speech as Action, 9) Meaning Components, and 10) Cognitive Semantics.

PBI272

Prose : Creative Writing

2(2-0)

This course is designed to guide students in creative writing through experience of reading various type of prose. Prose is designed to train the students to read some English literature works and support their knowledge of English reading sources. They study the social background, the specific language that it uses in the time that happens in the story, the culture, elements of prose, and any information that will enrich their knowledge about prose. At the end of this course students are encouraged to make a creative writing of their own with the literary texts studied earlier as references.

SEMESTER V

IKP214	Etika Profesi Pendidik dan Tenaga Kependidikan	2(2-0)
---------------	---	---------------

Setelah mahasiswa mengikuti perkuliahan Profesi Keguruan ini diharapkan mahasiswa memahami tentang profesi Guru yang demikian mulia. Selanjutnya dapat mengapresiasi sebagai profesi dirinya pada saatnya nanti. Cakupan materinya sangat luas luas. Oleh karenanya proses pembelajaran tidak cukup di kelas, tetapi diadakan penugasan secara integral di luar kelas, dengan mahasiswa mengadakan pengayaan dan mencari sumber belajar di luar kelas. Pembelajaran di kelas lima puluh persen ceramah, selanjutnya diadakan diskusi kelompok kecil dan besar. Materi-materi pokok berupa konsep-konsep pokok diberikan di depan, kemudian diadakan pendalaman dengan penugasan dan diskusi.

IKP215	Statistik Pendidikan	2(2-0)
---------------	-----------------------------	---------------

Mata kuliah ini merupakan statistika terapan dalam bidang pendidikan yang mencakup pengertian sejumlah istilah pokok dalam penelitian dan statistika, penyajian data melalui tabel dan grafik, ukuran gejala pusat dan letak, ukuran variasi, korelasi dan regresi linier sederhana, teori peluang dan beberapa jenis distribusi sampel, konsep pengujian hipotesis dan beberapa teknik yang tergolong statistika univariat (parametrik dan non-parametrik). Mata kuliah ini lebih menekankan pada pemahaman dan bukan perhitungan statistika semata, sehingga mahasiswa mampu menggunakannya secara tepat dengan bantuan kalkulator dan komputer.

PBI331	Quantitative and Qualitative Research in Language Education	2(2-0)
---------------	--	---------------

This course is designed to equip students with the theoretical knowledge and practice of research methodology (Quantitative and Qualitative) in English language teaching. In this course, the students are introduced to the research process started from defining the research problem, formulating research questions, selecting relevant theoretical background, determining the appropriate approaches either quantitative and qualitative research construct, and writing a research proposal. The main emphasis of this course is on exploring similarities and differences of quantitative and qualitative approaches and design so that the students can determine the appropriate design for their research on the basis of this knowledge as well as of their own interest. What is most important of this course is to trigger the passion of the students to conduct the research. Therefore the knowledge of how to do the research and the competencies that should be possessed by the students to do research is also discussed. Finally, the end product of this course is a research proposal which should be written following

APA style and designed by individual students to be presented and shared to the other member of the class.

PBI355 Language Assessment 2(2-0)

This course is designed to broaden students’ perspectives on English Learning Assessment. The students will be introduced to the basic principles of testing procedures which can be used in second and foreign language programs and classrooms. Application of concepts and integration with school context where they will later teach particularly with the implementation of K-13 are the main goal of this course. Students will learn to apply language assessment theory and testing principles to any language teaching situation they are in. They will be looking at actual tests, testing procedures and working with actual data. As an initial trigger, they will be assigned to gather language testing materials around them to be analyzed, such as the national exam items (UN), university admission test (SPMB), TOEFL or teacher made tests. Besides, alternative assessments such as portfolio, self assessment, conferences, projects, and the like are going to be discussed and be related to the current practices. By the end of the semester, the students should create a set of test in the form of project work to draw all the theories informed by the current practices at school context.

PBI357 Lesson Planning and Classroom Innovation 2(1-1)

This course explores the underlying principles that provide the foundations for creating effective lesson plans, through readings, forums, and other activities that will enable students to develop and create lesson plans for different language classroom contexts. The elements of lesson plan such as the objectives, the methods, materials, teaching procedures, and evaluation are explored following the guidance of 2013 curriculum. In addition, classroom innovation related to promoting 21st century skills such as critical thinking, creativity, communication and collaboration are discussed. At the end of the program, students are required to prepare their own lesson plans by incorporating the 21st century skills which can be used in English language classroom. This designed lesson plan should then be practiced in class and is critically evaluated by all the members of the class.

PBI366 Second Language Acquisition 2(2-0)

This course introduces students to the field of language acquisition. The discussion is divided into two parts; first language acquisition (L1) and second language acquisition (L2). The discussion of L1 is intended to

investigate how children break into language, the emergence of knowledge of language in early infancy, the milestones of the language acquisition process, and the kinds of linguistic knowledge children display at given points of development. The discussion of L2 is intended to investigate the basic level of knowledge about second language learning phenomena as part of students' general education, the social sciences, and education; to stimulate interest in second language learning; and offer practical help to students as second language learners.

PBI367 (Systemic) Functional Linguistics 2(2-0)

This course provides an introduction to the functional study of language, the study of what language does and how language is put to use. It examines language in its cultural and social context and studies how the structure of language has been shaped by the goals and needs of language users, language as a meaning-making device. The course covers fundamental concepts in a functional approach to language, such as genre and register; metafunctions (experiential, interpersonal and textual); and the grammatical devices used to encode those metafunctions (systems of Transitivity, Mood and Theme).

PBI373 English Drama and Performance 2(2-0)

In this course students develop the ability to understand the ground theories of Drama and Elements of Drama. By using this theories students are able to analyze and appreciate various types of drama. They will be able to determine the content of drama based on the social and historical setting. Students become acquainted with the history of the theatre and various significant plays. Areas of technical production such as make up, lighting, costuming, and set design are studied. Class requirements also include limited performance work and a final project demonstrating skills and knowledge applied in this course. A primary goal of the course will be to help students develop their ability to closely read, interpret, and write about plays, not only as literary texts but also as blueprints for performance.

PBI374 Intercultural Communication 2(2-0)

This course is designed to make students aware of the importance of understanding intercultural communication in the teaching and learning a language. The students can identify and compare their own

culture with other country values and cultures. By understanding these similarities and differences between them, students are expected to use the language socio-culturally appropriate, to avoid misunderstanding and misbehaving in using or in comprehending other culture. In the end of the course students can express their understanding of various cultures and their understanding about their understanding of the importance of culture in language learning activities.

PBI381	Translation and Language Pedagogy	2(2-0)
---------------	--	---------------

This course is aimed to provide the students with the skills of Translating from various texts, in relation to pedagogy. Students is expected to understand about various term in pedagogy language and be able to translate the meaning by considering appropriate equivalence in target language. The students are hoped to acquire the elementary, intermediate and early advanced skills of translation, especially in pedagogical terms. They will be introduced with the learning activities like the theories of translation and practice of translation through presentation, discussion, peer correction, and home assignment.

SEMESTER VI

PBI353	Micro Teaching	2(0-2)
---------------	-----------------------	---------------

The main purpose of micro teaching is to provide opportunities for prospective teachers to practice practicing some teaching skills in front of their peers in a constructive atmosphere. Thus, they have integrated mental readiness, skills and performance skills for the provision of actual teaching practices in the classroom.

PBI382	Translating and Interpreting	2(2-0)
---------------	-------------------------------------	---------------

This course aims to provide students with the basic knowledge and skills of both translating and interpreting at the beginning level. The constitutes a preliminary for the two subjects. The students are hoped to acquire and understand basic theories of the two subjects, such as definitions, similarities and differences, types and procedures. The theories of translating are given more, that is about principles and methods of translating, characteristics of good translating and difficulties in translating. The students are facilitated with practices of interpreting simple materials such as short stories or simple conversations viewed in short-duration movies, and of translating some linguistic contexts such as word, phrases, and kind of sentences (simple, compound, complex, compound-complex), discourse and social situations and kinds of business letters (invitation, memo, note, introduction, inquiry, etc.) The learning activities have variations

through presentations, discussions, peer corrections and home assignments.

PBI368 Critical Discourse Analysis 2(2-0)

This course introduces students to the ways how to analyze discourses critically. It provides discourse analysis as a method of text analysis and a research enquiry in language teaching and other contexts relevant to applied linguistics and social sciences. The course introduces students to basic concepts of texts, genre, ideology and discourse. The course also explores the history of critical discourse analysis and the different approaches to critical discourse analysis.

PBI383 English for Islamic Studies 2(2-0)

The course includes practices, speech making practice, and mock sessions. Most of the course is handled in an interactive format, minimizing lectures. The course covers fifteen topics which are unequal in length. The session titles include topics on: fundamentals of Islam, dawah, presentation of dawah, speech making, qualities of a good da'ee, do's and don'ts of dawah, the advice of the Prophet (pbuh) and from the Qur'an, dealing with people, and presenting Islamic beliefs and practices.

PBI356 Reflective Practice in Language Education 2(2-0)

This course aims to develop skills of reflection on professional practice as English teachers. In this course, the students are required to engage in reflective practice to enable them to diagnose and understand the effectiveness of teaching learning process. This course is also intended to empower the students to possess the ability to evaluate their own beliefs and attitudes related to ELT and see if classroom practices are consistent with these beliefs and values. The reflective practice promotes teacher development particularly to prepare the students to become reflective teachers. The content of this course will cover the systematic and constant reflection on the process and outcomes of teaching and learning to improve their practice in order to affect student achievement.

PBI354 ESP Course Design 2(2-0)

This course is designed to empower students with the knowledge of how to design ESP course. ESP is a methodology for teaching English which is designed for specific disciplines. The content of this course comprises several processes started from identifying learners' target

situation, selecting theoretical views of language, identifying linguistics features of target situation, creating syllabus, designing materials to exemplifies syllabus items, and ended with establishing the evaluation procedures to test acquisition syllabus items. In this course, the students will also explore the three types of designing ESP course; 1) Skill-centered , 2) Learning-centered, and 3) language -centered. At the end of the course the students should be able to design one ESP course.

IKP213	Perkembangan dan Bimbingan Peserta Didik	2(2-0)
---------------	---	---------------

Mata Kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memperoleh wawasan Konsep dasar Psikologi Perkembangan Peserta Didik, hukum-hukum Perkembangan, fase-fase perkembangan, faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan, karakteristik Umum Perkembangan Peserta Didik, aspek-aspek perkembangan peserta didik, Problem stress sekolah dan permasalahan Guru, serta guru kreatif, berakhlak dan beradab.

PBI332	Seminar Proposal Skripsi	2(1-1)
---------------	---------------------------------	---------------

Mata kuliah ini didisain untuk memberikan pemahaman kepada mahasiswa bagaimana menyusun proposal skripsi sesuai aturan penulisan karya ilmiah sampai kepada mempresentasikan proposalnya. Di mata kuliah ini mahasiswa dibimbing dalam penyusunan proposal oleh dosen pembimbing yang nantinya akan menjadi pembimbing dalam penulisan skripsi. Apabila proposal sudah dianggap layak untuk diseminarkan, dosen pengampu mata kuliah ini membuat jadwal seminar proposal, dan melaksanakan seminarnya dengan dibantu oleh dosen pembimbing untuk menguji kelayakan proposal dan bisa dilanjutkan ke skripsi.

PBI351	ELT Management (Pilihan)*	2(1-1)
---------------	----------------------------------	---------------

This course is designed to prepare students who want to involve in management or administrators position in the field of English Language Teaching (ELT). This course equips students on how to manage ELT not only in formal setting but also in informal and non-formal setting. To provide necessary skills in management position, the management skills such as interpersonal and communication skills are explored to develop critical awareness of management principles and procedures. In addition, the academic management to enhance skills needed by all managers is introduced, such as identifying the mission, goals and strategies, external and internal analysis, etc. At the end of the course, the students should apply the knowledge and understanding of the management skills by doing short internship in some English courses.

PBI352	Theories in Teaching English for Young Learners (Pilihan)*	2(2-0)
---------------	---	---------------

Theories in Teaching English for Young Learners is designed for students to develop their teaching skill of English especially for early learners. The purposes of the subject are to give students the basic idea of English for children, give the students the characteristics of children and how it is implemented in an effective and interesting way of teaching. The idea is about how to make the early learners like and excited to the subject of English. This course will provide all the basic knowledge in relation to Teaching English for Young learner, that will be a foundation to teach English for Young Learners.

SEMESTER VII

IKP317	Program Latihan Profesi (PLP) / Teaching Practicum	6(6-0)
---------------	---	---------------

PLP dimaksudkan untuk membangun landasan jati diri pendidik dan memantapkan kompetensi akademik kependidikan dan bidang studi yang disertai dengan kemampuan berpikir kritis dan kemampuan berpikir tingkat tinggi.

UIK451	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	6(6-0)
---------------	---------------------------------	---------------

Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan salah satu bentuk pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh mahasiswa secara interdisipliner, institusional dan kemitraan sebagai salah satu bentuk kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi yaitu pengabdian masyarakat. Setelah mendapatkan ilmu di dunia pendidikan, mahasiswa diharapkan dapat menerapkannya di masyarakat. KKN menjadi sarana bagi mahasiswa untuk menambah wawasan ilmu pengetahuan yang lebih luas dan mendapat pengalaman di masyarakat.

IKP316	Pendidikan Kewirausahaan	2(2-0)
---------------	---------------------------------	---------------

Membahas pengertian dan konsep utama dalam kewirausahaan yang berguna untuk memahami, menemukan gagasan berwirausaha dan mungkin saja suatu ketika mewujudkannya dalam bentuk usaha tertentu

UIK412	Modul Nusantara 1 (Pilihan)*	2(2-0)
---------------	-------------------------------------	---------------

Mata kuliah Modul Nusantara bersifat wajib untuk program PMM (Pertukaran Mahasiswa Merdeka) bertujuan untuk memberikan pemahaman komprehensif tentang kebinekaan, wawasan kebangsaan dan cinta tanah air yang meliputi empat jenis kegiatan, yaitu pertukaran kebudayaan, inspirasi, refleksi, dan kontribusi

sosial. Dalam pelaksanaan Modul Nusantara, Mahasiswa Peserta PMM dibimbing oleh Dosen Pembimbing Modul Nusantara atau Dosen Modul Nusantara (Dosen MN) dan dibantu oleh Liaison Officer (LO/Mentor).

Salah satu ciri khas dari program Pertukaran Mahasiswa Merdeka (PMM) adalah adanya Modul Nusantara. Modul Nusantara adalah kegiatan non-akademik yang mencakup:

1. Kebhinekaan

Aktivitas eksplorasi keragaman budaya, agama, dan sejarah di kawasan perguruan tinggi. Kegiatan dalam komponen ini bertujuan untuk meningkatkan wawasan dan pemahaman mahasiswa peserta PMM 2 tentang kebhinekaan dalam bingkai kesatuan NKRI.

2. Inspirasi

Menggali inspirasi dari figur-figur inspirasi daerah. Komponen ini diharapkan dapat menunjukkan bahwa kekayaan Indonesia juga berasal dari para tokoh yang beragam agama, suku, dan adat istiadatnya.

3. Refleksi

Melakukan refleksi bersama melalui diskusi, talk show, dokumentasi, atau tulisan. Kegiatan ini diharapkan menjadi indikator keberhasilan pelaksanaan kegiatan Modul Nusantara secara keseluruhan.

4. Kontribusi Sosial

Menginisiasi kegiatan sosial bagi masyarakat.

PBI487	English and Islamic Culture (Pilihan)*	2(2-0)
---------------	---	---------------

Membahas pengertian dan konsep utama dalam kewirausahaan yang berguna untuk memahami, menemukan gagasan berwirausaha dan mungkin saja suatu ketika mewujudkannya dalam bentuk usaha tertentu

UIK416	Modul Nusantara 2 (Pilihan)*	2(2-0)
---------------	-------------------------------------	---------------

Mata kuliah Modul Nusantara bersifat wajib untuk program PMM (Pertukaran Mahasiswa Merdeka) bertujuan untuk memberikan pemahaman komprehensif tentang kebhinekaan, wawasan kebangsaan dan cinta tanah air yang meliputi empat jenis kegiatan, yaitu pertukaran kebudayaan, inspirasi, refleksi, dan kontribusi sosial. Dalam pelaksanaan Modul Nusantara, Mahasiswa Peserta PMM dibimbing oleh Dosen Pembimbing Modul Nusantara atau Dosen Modul Nusantara (Dosen MN) dan dibantu oleh Liaison Officer (LO/Mentor).

Salah satu ciri khas dari program Pertukaran Mahasiswa Merdeka (PMM) adalah adanya Modul Nusantara. Modul Nusantara adalah kegiatan non-akademik yang mencakup:

1. Kebhinekaan

Aktivitas eksplorasi keragaman budaya, agama, dan sejarah di kawasan perguruan tinggi. Kegiatan dalam komponen ini bertujuan untuk meningkatkan wawasan dan pemahaman mahasiswa peserta PMM 2 tentang kebhinekaan dalam bingkai kesatuan NKRI.

2. Inspirasi

Menggali inspirasi dari figur-figur inspirasi daerah. Komponen ini diharapkan dapat menunjukkan bahwa kekayaan Indonesia juga berasal dari para tokoh yang beragam agama, suku, dan adat istiadatnya.

3. Refleksi

Melakukan refleksi bersama melalui diskusi, talk show, dokumentasi, atau tulisan. Kegiatan ini diharapkan menjadi indikator keberhasilan pelaksanaan kegiatan Modul Nusantara secara keseluruhan.

4. Kontribusi Sosial

Menginisiasi kegiatan sosial bagi masyarakat.

PBI486	English for Dakwah (Pilihan)*	2(2-0)
---------------	--------------------------------------	---------------

The course includes practices, speech making practice, and mock sessions. Most of the course is handled in an interactive format, minimizing lectures. The course covers fifteen topics which are unequal in length. The session titles include topics on: fundamentals of Islam, dawah, presentation of dawah, speech making, qualities of a good da'ee, do's and don'ts of dawah, the advice of the Prophet (pbuh) and from the Qur'an, dealing with people, and presenting Islamic beliefs and practices.

PBI485	English for Journalism (Pilihan)*	2(2-0)
---------------	--	---------------

This course is designed for non-native English speakers who are interested in developing the skills needed for a career in modern journalism. This Course aims to develop the necessary language skills for communicating effectively and confidently in English in a newsroom environment and aims to equip students with the linguistic tools necessary for them to develop as professional journalists in the future. Students will work in groups and individually as they improve their oral expression with reference to current events and related professional matters, in addition to improving their listening skills, so the students will be able improve their English-language skills in the reading, drafting, editing and proofreading of today's journalism.

PBI484	English for Hospitality (Pilihan)*	2(2-0)
---------------	---	---------------

This course is designed to enhance and advance students practical English skills in the field of hospitality and tourism surroundings. The course presents collection of topics and skills such as the application of grammar, vital phrases, and professional communication skills which are interrelated to the authentic scenarios of the hospitality industry situations. Students will obtain knowledge of vocabulary needed in both spoken and written communication and apply the language features properly.

PBI451	The Practice of Teaching English for Young Learners (Pilihan)*	2(2-0)
---------------	---	---------------

This course is a continuation of theories of teaching English for young learners. This course is designed to introduce students to the practice of teaching young learners in the EFL classroom. Participants will investigate approaches for teaching language within a meaningful context as well as different techniques for making language input comprehensible and encouraging student participation. They will also look at the major principles that govern language teaching based on all four skills—listening, speaking, reading and writing. Through individual learner-centered activities, virtual collaborations and discussions, and group activities with learning teams, participants in this course will explore various aspects, from theory to practice, of teaching EFL to young learners.

PBI452	ELT Materials adaptation (Pilihan)*	2(2-0)
---------------	--	---------------

This course is an elective subject which constitutes the development of syllabus and materials design subject. The content of the course focuses on critiquing or evaluating ELT materials, adapting published materials, and ultimately creating simple teaching materials, which may include the use of internet, video and ICT. Evaluating the materials is concerned with what to evaluate and the reasons, and the procedures of how to evaluate the materials. In this course, the students will evaluate the existing textbooks which are being used at schools using certain criteria. Having evaluated the materials, the students then adapt the materials to maximize the appropriateness with 2013 curriculum particularly with learners' need and also learn the techniques of adaptation. The ultimate aim of this course is the students should create simple teaching materials considering all relevant aspects.

SEMESTER VIII

UIK418	Skripsi	6(6-0)
---------------	----------------	---------------

Skripsi ataupun semacamnya merupakan konvensi ilmiah yang harus diikuti oleh setiap mahasiswa dalam menulis skripsi. Skripsi disusun

berdasarkan hasil penelitian yang menerapkan metode ilmiah (scientific methods), yang secara khusus didasarkan pada tuntutan integritas seorang mahasiswa dalam menghasilkan karya ilmiah. Tujuan penulisan skripsi dilakukan agar mahasiswa mampu menyusun dan menulis suatu karya ilmiah, sesuai dengan bidang ilmu yang ditempuh; mampu melakukan penelitian, mulai dari merumuskan masalah, mengumpulkan data, mengolah data, menganalisis data, dan menarik suatu kesimpulan; dan mampu menggunakan dan mengaplikasikan ilmu yang diperoleh menjadi suatu sistem yang terpadu untuk pengembangan ilmu pengetahuan. Secara umum, teknik penulisan skripsi di perguruan tinggi memuat tentang penggunaan kertas dan huruf, batas tepi penulisan, angka dan lambang bilangan, jarak dan penomoran halaman, penulisan bab dan subbab, serta penyajian tabel dan gambar.

2. Pendidikan Luar Sekolah

b. Visi, Misi dan Tujuan

1) Visi

Menjadikan Program Studi Unggul dan Islami di Bidang Pendidikan Masyarakat Berbasis Teknologi Pada Tahun 2025

2) Misi

- a) Menyelenggarakan kegiatan pendidikan dengan berbasis teknologi
- b) Menyelenggarakan penelitian dibidang pendidikan dan pemberdayaan masyarakat untuk memberikan kebermanfaatan ilmu yang dapat dirasakan oleh masyarakat
- c) Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat secara integratif dengan kegiatan pembangunan sumber daya manusia dan masyarakat
- d) Membina civitas akademika di lingkungan program studi pendidikan masyarakat menjadi pribadi muslim yang beriman, berilmu dan beramal.

3) Tujuan

- a) Menghasilkan lulusan yang memiliki keahlian dalam menyusun program pendidikan dan pemberdayaan masyarakat dengan memanfaatkan teknologi informasi.
- b) Menghasilkan dan mempublikasikan karya ilmiah dibidang pendidikan dan pemberdayaan masyarakat yang dapat meningkatkan pengetahuan, kompetensi dan perubahan cara berpikir menjadi lebih baik.

- c) Menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan daya saing global dibidang pendidikan masyarakat.
- d) Menghasilkan lulusan yang berakhlakul karimah, berilmu dan beramalialah

4) Profil Lulusan

No	Profil	Deskripsi Profil
1	Pendidik Pendidikan Luar Sekolah	Pendidik, fasilitator, trainer, pelatih pembelajaran kreatif, inovatif yang mendidik dengan penguasaan materi pendidikan luar sekolah yang kompeten, memiliki kemampuan menggunakan teknologi informasi untuk mengikuti perkembangan ilmu dan pembelajarannya, serta memiliki integritas dan kedisiplinan tinggi, jujur, berkemauan keras, mandiri, unggul, terampil, bertanggungjawab serta berakhlak mulia.
2	Peneliti dan Pengembang Pendidikan Luar Sekolah	Pengkaji permasalahan pendidikan luar sekolah dan mempublikasikan hasilnya dalam forum ilmiah atau artikel ilmiah yang dimuat di media masa baik cetak maupun digital
3	Penulis Bidang Pendidikan Luar Sekolah	Menulis buku/modul/panduan/ebook yang berkaitan dengan Pendidikan Luar Sekolah.
4	Eduprenuer Pendidikan Luar Sekolah	Memiliki keahlian dalam mengembangkan kewirausahaan dalam bidang Pendidikan luar sekolah sehingga mampu memberdayakan masyarakat.
5	Pengelola lembaga/satuan Pendidikan Luar Sekolah	Mampu menciptakan lapangan kerja serta mampu berkompetisi di dunia kerja dengan mengelola yayasan

No	Profil	Deskripsi Profil
		pendidikan/ satuan pendidikan luar sekolah lainnya seperti: SKB, PKBM, LKP, BLK, TBM, Rumah singgah, Majelis Taklim dan PAUD.
6	Pendamping Program Pendidikan Luar Sekolah	Mampu mendampingi program-program Pendidikan Luar Sekolah yang ada dimasyarakat baik yang dikelola pemerintahan seperti: Program Keluarga Harapan, Pendamping Desa, TKSK, penyuluh di BKKBN maupun di lembaga nonprofit seperti NGO/LSM yang bergerak di Pendidikan Luar Sekolah.
7	Konsultan Pendidikan Luar Sekolah	Membantu mencari solusi dalam permasalahan Pendidikan Luar Sekolah sehingga menjaga kualitas Pendidikan Luar Sekolah.

c. Kurikulum

KURIKULUM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata kuliah	Jenis MataKuliah	Bobot Mata Kuliah (SKS)					SMT	Wajib
				Mata Kuliah	Tatap Muka	Praktikum	Praktek Lapangan	Simulasi		
1	UIK111	Pancasila	Wajib Nasional	2 (2-0)	2	0		0	1	Ya
2	UIK112	Pendidikan Kewarganegaraan	Wajib Nasional	2 (2-0)	2	0		0	1	Ya
3	UIK113	Bahasa Indonesia	Wajib Nasional	2 (2-0)	2	0		0	1	Ya
4	UIK114	Aqidah	Wajib Nasional	2 (2-0)	2	0		0	1	Ya
5	UIK115	Syari'ah	Wajib Nasional	2 (2-0)	2	0		0	2	Ya
6	UIK211	Akhlak	Wajib Nasional	2 (2-0)	2	0		0	3	Ya
7	UIK212	Islam Disiplin Ilmu	Wajib Nasional	2 (2-0)	2	0		0	4	Ya
8	UIK451	Kuliah Kerja Nyata	Wajib Nasional	6 (0-6)	0	0	6	0	7	Ya
9	IKP111	Landasan Pendidikan	Wajib Fakultas	2 (2-0)	2	0		0	1	Ya
10	IKP212	Pendidikan Generasi Muda/ Kepramukaan	Wajib Fakultas	2 (0-2)	0	2		0	3	Ya

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata kuliah	Jenis MataKuliah	Bobot Mata Kuliah (SKS)					SMT	Wajib
				Mata Kuliah	Tatap Muka	Praktikum	Praktek Lapangan	Simulasi		
11	IKP213	Perkembangan dan Bimbingan Peserta Didik	Wajib Fakultas	2 (2-0)	2	0		0	5	Ya
12	IKP214	Etika Profesi Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Wajib Fakultas	2 (2-0)	2	0		0	4	Ya
13	IKP215	Statistik Pendidikan	Wajib Fakultas	2 (2-0)	2	0		0	4	Ya
14	IKP316	Pendidikan Kewirausahaan	Wajib Fakultas	2 (2-0)	2	0		0	7	Ya
15	IKP317	Program Latihan Profesi	Wajib Fakultas	6 (0-6)	0	0	6	0	7	Ya
16	IKP318	Skripsi	Wajib Fakultas	6 (0-6)	0	0	6	0	8	Ya
17	PLS121	Konsep Dasar PLS	Wajib Program Studi	3 (3-0)	3	0		0	1	Ya
18	PLS131	Komunikasi Sosial dan Pendidikan	Wajib Program Studi	3 (3-0)	3	0		0	1	Ya
19	PLS132	Psikologi Sosial	Wajib Program Studi	2 (2-0)	2	0		0	1	Ya
20	PLS122	Teori Belajar dan Pembelajaran PNF	Wajib Program Studi	2 (2-0)	2	0		0	1	Ya
21	PLS123	Identifikasi dan Analisis Kebutuhan Belajar Masyarakat	Wajib Program Studi	3 (3-0)	3	0		0	2	Ya

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata kuliah	Jenis MataKuliah	Bobot Mata Kuliah (SKS)					SMT	Wajib
				Mata Kuliah	Tatap Muka	Praktikum	Praktek Lapangan	Simulasi		
22	PLS133	Pendidikan Keluarga	Wajib Program Studi	2 (2-0)	2	0		0	2	Ya
23	PLS134	Masalah Sosial dan Pembangunan	Wajib Program Studi	3 (3-0)	3	0		0	2	Ya
24	PLS135	Kependudukan dan Kesejahteraan Sosial	Wajib Program Studi	2 (2-0)	2	0		0	2	Ya
25	PLS141	Teknologi Pembelajaran PLS	Wajib Program Studi	2 (2-0)	2	0		0	2	Ya
26	PLS142	Konsep dan Strategi Pelatihan	Wajib Program Studi	3 (3-0)	3	0		0	2	Ya
27	PLS124	Pendidikan Sepanjang Hayat	Wajib Program Studi	2 (2-0)	2	0		0	2	Ya
28	PLS261	Bahasa Inggris	Wajib Program Studi	2 (0-2)	0	2		0	3	Ya
29	PLS225	Perencanaan Program PLS	Wajib Program Studi	3 (3-0)	3	0		0	3	Ya
30	PLS226	Metode dan Teknik Fasilitasi Pemberdayaan Masyarakat	Wajib Program Studi	3 (3-0)	3	0		0	3	Ya
31	PLS227	Metode Pembelajaran dan	Wajib Program Studi	2 (2-0)	2	0		0	3	Ya

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata kuliah	Jenis MataKuliah	Bobot Mata Kuliah (SKS)					SMT	Wajib
				Mata Kuliah	Tatap Muka	Praktikum	Praktek Lapangan	Simulasi		
		Penyuluhan Masyarakat								
32	PLS243	Desain Pelatihan	Wajib Program Studi	3 (3-0)	3	0		0	3	Ya
33	PLS244	Konsep dan Strategi Pembelajaran PAUD	Wajib Program Studi	3(3-0)	3	0		0	3	Ya
34	PLS245	Kreativitas dan Keberbakatan	Wajib Program Studi	3 (3-0)	3	0		0	3	Ya
35	PLS228	Pengelolaan Program PLS	Wajib Program Studi	2 (2-0)	2	0		0	4	Ya
36	PLS229	Pengembangan Sumber Belajar dan Media Pembelajaran PLS	Wajib Program Studi	3(3-0)	3	0		0	4	Ya
37	PLS246	Kepemimpinan dan Dinamika Kelompok	Wajib Program Studi	3(3-0)	3	0		0	4	Ya
38	PLS221	Pendidikan Orang Dewasa	Wajib Program Studi	3(3-0)	3	0		0	4	Ya
39	PLS251	Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif	Wajib Program Studi	3(3-0)	3	0		0	4	Ya
40	PLS347	Evaluasi Pendidikan	Wajib Program Studi	2 (2-0)	2	0		0	5	Ya

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata kuliah	Jenis MataKuliah	Bobot Mata Kuliah (SKS)					SMT	Wajib
				Mata Kuliah	Tatap Muka	Praktikum	Praktek Lapangan	Simulasi		
41	PLS348	Sosial Enterpreneur	Wajib Program Studi	2 (2-0)	2	0		0	5	Ya
42	PLS352	Penulisan Karya Ilmiah	Wajib Program Studi	2 (2-0)	2	0		0	5	Ya
43	PLS353	Penelitian Tindakan	Wajib Program Studi	3(3-0)	3	0		0	5	Ya
44	PLS349	Manajemen Pelatihan dan Pengembangan SDM	Wajib Program Studi	2 (2-0)	2	0		0	5	Ya
45	PLS336	Pemberdayaan Masyarakat	Wajib Program Studi	3(3-0)	3	0		0	5	Ya
46	PLS322	SPEM Program PLS	Wajib Program Studi	3(3-0)	3	0		0	5	Ya
47	PLS323	Pengembangan Kurikulum PLS	Wajib Program Studi	2 (2-0)	2	0		0	5	Ya
48	PLS354	Seminar Proposal Skripsi	Wajib Program Studi	2 (2-0)	2	0		0	6	Ya
49	PLS337	Difusi Inovasi Pendidikan	Wajib Program Studi	2 (2-0)	2	0		0	6	Ya
50	PLS338	Sosiologi dan Antropologi Pendidikan	Wajib Program Studi	2 (2-0)	2	0		0	6	Ya

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata kuliah	Jenis MataKuliah	Bobot Mata Kuliah (SKS)					SMT	Wajib
				Mata Kuliah	Tatap Muka	Praktikum	Praktek Lapangan	Simulasi		
51	PLS324	Analisis Gender Pendidikan Masyarakat	Wajib Program Studi	2 (2-0)	2	0		0	6	Ya
52	PLS325	Analisis Kebijakan Pendidikan dan Pembangunan Masyarakat	Wajib Program Studi	2 (2-0)	2	0		0	6	Ya
53	PLS326	Model-Model Pembelajaran Masyarakat	Wajib Program Studi	3(3-0)	3	0		0	6	Ya
54	PLS341	Micro Teaching	Wajib Program Studi	2 (0-2)	0	2		0	6	Ya
55	PLS339	Perencanaan Partisipatif	Wajib Program Studi	2 (2-0)	2	0		0	6	Ya
56	PLS442	Manajemen Kelembagaan Pendidikan Nonformal	Wajib Program Studi	2 (2-0)	2	0		0	7	Ya
57	PLS427	Penjaminan dan Pengendalian Mutu Pendidikan Masyarakat	Wajib Program Studi	2 (2-0)	2	0		0	7	Ya
58	PLS431	Pendidikan Kesehatan dan Keluarga Berencana*	Pilihan	2 (2-0)	2	0		0	7	Ya
59	PLS 411	Modul Nusantara 1*	Pilihan	2 (2-0)	2	0		0	7	Ya

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata kuliah	Jenis MataKuliah	Bobot Mata Kuliah (SKS)					SMT	Wajib
				Mata Kuliah	Tatap Muka	Praktikum	Praktek Lapangan	Simulasi		
60	PLS463	Modul Nusantara 2*	Pilihan	2 (2-0)	2	0		0	7	Ya

SEBARAN MATA KULIAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH/
PENDIDIKAN MASYARAKAT

SEMESTER 1/TAHUN I

NO	KODE	NAMA MATAKULIAH	KET
1	UIK111	Pancasila	(2-0)
2	UIK113	Bahasa Indonesia	(2-0)
3	UIK114	Aqidah	(2-0)
4	IKP111	Landasan Pendidikan	(2-0)
5	PLS121	Konsep Dasar PLS	(3-0)
6	PLS131	Komunikasi Sosial dan Pendidikan	(3-0)
7	PLS132	Psikologi Sosial	(2-0)
8	PLS122	Teori Belajar dan Pembelajaran PNF	(2-0)
		Jumlah	18

SEMESTER 2/TAHUN 1

NO	KODE	NAMA MATAKULIAH	KET
1	UIK112	Pendidikan Kewarganegaraan	(2-0)
2	UIK115	Syariah	(2-0)
3	PLS123	Identifikasi dan Analisis Kebutuhan Belajar Masyarakat	(3-0)
4	PLS133	Pendidikan Keluarga	(2-0)
5	PLS134	Masalah Sosial dan Pembangunan	(3-0)
6	PLS135	Kependudukan dan Kesejahteraan Sosial	(2-0)
7	PLS141	Teknologi Pembelajaran PLS	(2-0)
8	PLS142	Konsep dan Strategi Pelatihan	(3-0)
9	PLS124	Pendidikan Sepanjang Hayat	(2-0)
		Jumlah	21

SEMESTER 3 / TAHUN 2

NO	KODE	NAMA MATAKULIAH	KET
1	UIK211	Akhlak	(2-0)
2	IKP212	Pendidikan Generasi Muda / Kepramukaan	(0-2)
3	PLS261	Bahasa Inggris	(0-2)
4	PLS225	Perencanaan Program PLS	(3-0)
5	PLS226	Metode dan Teknik Fasilitasi Pemberdayaan Masyarakat	(3-0)
6	PLS227	Metode Pembelajaran dan Penyuluhan Masyarakat	(2-0)
7	PLS243	Desain Pelatihan	(2-0)
8	PLS244	Konsep dan Strategi Pembelajaran PAUD	(3-0)
9	PLS245	Kreativitas dan Keberbakatan	(3-0)
		Jumlah	23

SEMESTER 4 / TAHUN 2

NO	KODE	NAMA MATAKULIAH	KET
1	UIK212	Islam Disiplin Ilmu	(2-0)
2	PLS228	Pengelolaan Program PLS	(2-0)
3	IKP215	Statistik Pendidikan	(2-0)
4	PLS229	Pengembangan Sumber Belajar dan Media Pembelajaran PLS	(3-0)
5	PLS246	Kepemimpinan dan Dinamika Kelompok	(3-0)
6	PLS221	Pendidikan Orang Dewasa	(3-0)
7	PLS251	Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif	(3-0)
8	IKP214	Etika Profesi Pendidik dan Tenaga Kependidikan	(2-0)
		Jumlah	20

SEMESTER 5 / TAHUN 3

NO	KODE	NAMA MATAKULIAH	KET
1	IKP213	Perkembangan dan Bimbingan Peserta Didik	(2-0)
2	PLS347	Evaluasi Pendidikan	(2-0)
3	PLS348	Sosial Enterpreneur	(2-0)
4	PLS352	Penulisan Karya Ilmiah	(2-0)
5	PLS353	Penelitian Tindakan	(3-0)
6	PLS349	Manajemen Pelatihan dan Pengembangan SDM	(2-0)
7	PLS336	Pemberdayaan Masyarakat	(3-0)
8	PLS322	SPEM Program PLS	(3-0)
9	PLS323	Pengembangan Kurikulum PLS	(2-0)
		Jumlah	21

SEMESTER 6 / TAHUN 3

NO	KODE	NAMA MATAKULIAH	KET
1	PLS354	Seminar Proposal Skripsi	(2-0)
2	PLS337	Difusi Inovasi Pendidikan	(2-0)
3	PLS338	Sosiologi dan Antropologi Pendidikan	(2-0)
4	PLS324	Analisis Gender Pendidikan Masyarakat	(2-0)
5	PLS325	Analisis Kebijakan Pendidikan dan Pembangunan Masyarakat	(2-0)
6	PLS326	Model-Model Pembelajaran Masyarakat	(3-0)
7	PLS341	Micro Teaching	(0-2)
8	PLS339	Perencanaan Partisipatif	(2-0)
		Jumlah	17

SEMESTER 7 / TAHUN 4

NO	KODE	NAMA MATAKULIAH	KET
1	IKP317	Praktek Latihan Profesi (PLP)	(0-6)
2	UIK451	Kuliah Kerja Nyata	(0-6)
3	IKP316	Pendidikan Kewirausahaan*	(2-0)
4	UIK411	Modul Nusantara 1*	
5	PLS442	Manajemen Kelembagaan Pendidikan Nonformal	(2-0)
6	PLS427	Penjaminan dan Pengendalian Mutu Pendidikan Masyarakat	(2-0)
7	PLS431	Pendidikan Kesehatan dan Keluarga Berencana*	(2-0)
8	UIK416	Modul Nusantara 2*	
Jumlah			20

SEMESTER 8 / TAHUN 4

	KODE	NAMA MATAKULIAH	KET
	IKP318	Skripsi	(0-8)
Jumlah			

Jumlah Total SKS			146
-------------------------	--	--	------------

d. Deskripsi Mata Kuliah

UIK111	Pancasila	2(2-0)
--------	-----------	--------

Matakuliah ini membahas tentang landasan dan tujuan Pendidikan Pancasila, Pancasila sebagai filsafat, Pancasila sebagai etika politik, Pancasila sebagai ideologi nasional, Pancasila dalam bidang ketatanegaraan Republik Indonesia dan Pancasila sebagai paradigma kehidupan dalam bermasyarakat, berbangsa dan bernegara

UIK112	Pendidikan Kewarganegaraan	2(2-0)
--------	----------------------------	--------

Matakuliah ini membahas pengantar Pendidikan Kewarganegaraan sebagai dasar kelompok MPK dan sejarah Pendidikan Kewarganegaraan, Hak Asasi Manusia, yang meliputi pengakuan atas martabat dan hak-hak yang sama sebagai manusia hidup di dunia dan penghargaan, penghormatan atas hak-hak manusia dengan perlindungan hukum, hak dan kewajiban warga negara Indonesia

meliputi proses berbangsa dan bernegara hak dan kewajiban bela negara menyangkut makna bela negara implementasi bela negara, membahas demokrasi tentang konsep demokrasi dan demokrasi dalam sistem NKRI kemudian mengenai wawasan nusantara yang meliputi latar belakang filosofi wawasan nusantara dan implementasi wawasan nusantara dalam mewujudkan persatuan dan kesatuan bangsa, ketahanan nasional yang meliputi konsep ketahanan nasional yang dikembangkan untuk menjamin kelangsungan hidup menuji kejaraan bangsa dan negara, fungsi ketahanan nasional sebagai kondisi doktrin dan metode dalam kehidupan berbangsa dan bernegara, selain itu matakuliah ini juga membahas tentang politik strategi nasional yang meliputi politik dan strategi nasional sebagai politik nasional dan strategi nasional untuk mengantisipasi perkembangan globalisasi kehidupan dan perdagangan bebas, politik nasional sebagai hakekat materil politik negara dan strategi nasional sebagai hakekat seni dan ilmu politik pembangunan nasional.

UIK113

Bahasa Indonesia

2(2-0)

Matakuliah Bahasa Indonesia merupakan Matakuliah Wajib Umum (MKWU) di sebuah jenjang pendidikan termasuk Pendidikan Tinggi. Sesuai Surat Putusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia, Nomor 43/DIKTI/Kep/2006, tanggal 6 September 2006, tentang Rambu-rambu Pelaksanaan Kelompok Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian Perguruan Tinggi. Bahasa Indonesia sebagai MPK menekankan keterampilan mahasiswa untuk menggunakan Bahasa Indonesia dengan baik dan benar melalui keterampilan menyimak, berbicara, membaca dan menulis. Mempelajari berbagai hal yang berkaitan dengan konsep dasar berbahasa Indonesia yang baik dan benar lisan maupun tulisan. Kemampuan berbahasa Indonesia menjadi bekal pengetahuan tata bahasa yang tepat. Selain itu dapat melatih keterampilan mahasiswa dalam menuangkan ide dan kreativitas, serta menyalurkan minat bakatnya dalam dunia tulis menulis maupun kemampuan berargumentasi yang ilmiah dan berkualitas. Mahasiswa juga diarahkan bisa membudayakan anti plagiat dan dapat menghasilkan produk berupa karya ilmiah.

UIK114

Aqidah

2(2-0)

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang bertujuan agar mahasiswa dapat memahami dan menyakini aqidah islam sehingga imannya menjadi syah , mantap dan kuat. Keimanan dan keyakinan dapat bertambah dan terus meningkat ketaraf keimanan dan keyakinan yang sesungguhnya (Haqulyaqin).

UIK115	Syariah	2(2-0)
---------------	----------------	---------------

Mahasiswa diharapkan dapat melakukan solat, zakat, infaq, puasa dan ibadah haji yang sah, baik dan benar menurut kaidah-kaidah fiqih yang sesuai dengan Al-Qur'an, Sunah dan pendapat para ulama syalafus syalih. Melaksanakan solat berjamaah, solat sunah rawatib dan qiyamul lail serta berdoa dengan benar berdasarkan hukum Islam.

UIK116	Akhlak	2(2-0)
---------------	---------------	---------------

Secara umum mata kuliah membahas tema islamic worldview yakni kerangka konseptual yang mental berfikir yang Islami yang wajib dibangun dalam wawasan mahasiswa. Islamic worldview mencakup beberapa bahasan tentang konsep-konsep pokok dalam Islam seputar konsep alam dan kehidupan, konsep manusia, konsep Tuhan dan agama, konsep wahyu dan kenabian dan konsep ilmu. Mata kuliah juga mengulas beberapa pemikiran yang terkait dengan elemen worldview tadi yakni paham ateisme dan pandangannya dalam Islam, paham liberalisme dan pluralisme agama berikut pandangan Islam terhadap kedua paham ini, paham sekularisme, juga mengenalkan beberapa ideologi tentang masyarakat seperti paham sosialisme dan kapitalisme

UIK212	Islam Disiplin Ilmu (IDI)	2(2-0)
---------------	----------------------------------	---------------

Mata kuliah ini merupakan bagian dari konsep islamisasi ilmu pengetahuan dan sains (sesuai dengan bidang ilmu yang kembangkan program studi). Secara umum pembahasan meliputi; konsep ilmu dan adab serta korelasi keduanya, konsep wahyu sebagai epistemology ilmu. Ilmu dan tujuan berilmu dalam perspektif Islam serta komponen-komponen keilmuan tersebut. Korelasi ilmu tersebut dengan tujuan penciptaan manusia.

UIK451	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	6(6-0)
---------------	---------------------------------	---------------

Definisi dan Ruang Lingkup KKN Tematik Terintegrasi

Kuliah Kerja Nyata (KKN) Tematik Terintegrasi merupakan kegiatan yang bersifat edukatif dengan melibatkan mahasiswa dalam kehidupan masyarakat. Hal ini bertujuan agar mahasiswa dapat peka terhadap isu-isu yang terjadi dikalangan masyarakat, sumber daya yang perlu dikembangkan, dan aspirasi yang dimiliki oleh masyarakat. Sebagai salah satu mata kuliah praktik di masyarakat, KKN tematik terintegrasi dilaksanakan dengan pendekatan *community development* dengan melakukan aksi pendampingan masyarakat pada berbagai aspek kehidupan, meliputi aspek sosial, ekonomi, kesehatan, pendidikan, hukum agama maupun pada penerapan teknologi tepat guna secara terpadu dan terintegrasi mulai tahap perencanaan hingga pelaksanaan. KKN Tematik Terintegrasi berbasis *problem solving* yang

bertujuan untuk memecahkan persoalan yang dihadapi oleh masyarakat. Orientasi program terfokus pada bidang tertentu sesuai dengan permasalahan yang dihadapi masyarakat dan arah kebijakan pembangunan yang dicanangkan Pemerintahan Kota/Kabupaten setempat. Dengan kegiatan ini, diharapkan dalam prosesnya dapat memunculkan interaksi yang bersinergi antara mahasiswa dengan masyarakat yaitu saling menguntungkan antara satu sama lainnya. KKN Tematik Terintegrasi sebagai perwujudan pengabdian kepada masyarakat yang wajib diikuti oleh seluruh mahasiswa program sarjana dan Diploma IV. Kegiatan ini menggunakan pendekatan lintas keilmuan dan lintas sektoral. Program kegiatan dirancang tematik, melembaga, berkesinambungan, koordinatif, interdisipliner, dan berbasis kompetensi. Beberapa tipe/model KKN ditawarkan sebagai pilihan sesuai dengan peminatan mahasiswa antara lain KKN Nasional (Dalam Negeri) dan KKN Internasional (Luar Negeri) dengan ragam bentuk kegiatan. Unsur yang terlibat adalah mahasiswa, Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) dan masyarakat. Dilaksanakan dalam waktu tertentu sesuai dengan situasi tertentu dengan mengutamakan kebutuhan akademik dan masyarakat. Kegiatan KKN dibawah koordinasi LPPM.

Prinsip Pelaksanaan KKN Tematik Terintegrasi

1. Integrasi

KKN Tematik dilaksanakan dengan memadukan aspek intelektual, sosial-ekonomi, fisik, manajerial, pengetahuan, kemampuan dan keterampilan. Dari segi tridharma KKN harus memadukan unsur pendidikan, pengajaran serta pengabdian masyarakat dengan pedoman penelitian. Selain itu, dari unsur program, Perguruan Tinggi, pemerintah, mitra kerja melalui KKN Tematik harus berkolaborasi dalam memenuhi kebutuhan masyarakat.

2. Kepentingan

KKN Tematik dilaksanakan berdasarkan permasalahan yang dirasakan oleh masyarakat dan pemerintah. Kegiatan ini dilakukan atas dasar dari masyarakat dan untuk masyarakat

3. Kemandirian

Melalui KKN ini diharapkan masyarakat dapat menggantungkan segala kebutuhannya melalui kemampuan masyarakat itu sendiri. Salah satu cara yang dapat dilakukan adalah dengan menggali potensi yang dimiliki dan meningkatkan swadaya masyarakat

4. Interdisipliner

KKN Tematik dilaksanakan oleh mahasiswa dari berbagai disiplin ilmu di ruang lingkup perguruan tinggi dimana mahasiswa memiliki tugas berdasarkan mekanisme dan sistem kerja interdisipliner

5. Keikutsertaan

Dalam pelaksanaan program ini dari awal hingga akhir baik unsur masyarakat, pemerintah dan unsur lainnya yang berkaitan harus berpartisipasi secara aktif

6. Berkesinambungan

Pelaksanaan KKN Tematik dilakukan secara bertahap dan berkesinambungan yang artinya keberhasilan program merupakan langkah awal dalam mencapai keberhasilan lain yang ingin dicapai oleh pemerintah maupun masyarakat.

Tujuan KKN Tematik

1. Mengembangkan sikap, pengetahuan, empati dan kemampuan mahasiswa dalam mengidentifikasi isu-isu yang terjadi diruang lingkup masyarakat berdasarkan aspek profesional, pragmatis, interdisipliner, dan kompetensi.
2. Tercapainya percepatan dan efektivitas program pembangunan yang dapat dinilai melalui meningkatnya kualitas kehidupan masyarakat, partisipasi dan kemampuan masyarakat dalam program pembangunan.
3. Meningkatkan kesejahteraan masyarakat melalui kolaborasi antara pemerintah, perguruan tinggi, dan masyarakat.

IKP111

Landasan Pendidikan

2(2-0)

Mata kuliah Landasan Pendidikan merupakan mata kuliah yang bertujuan untuk memberikan bekal kepada mahasiswa memperoleh wawasan pendidikan yang komprehensif dan fungsional. Dengan wawasan tersebut, diharapkan mahasiswa dapat memperoleh bekal untuk lebih mempermudah dalam mempelajari konsep-konsep pendidikan spesialisasi keguruan yang lebih teknis, dan membangun sikap kritis dan konstruktif dalam menanggapi teori-teori, konsep-konsep, masalah-masalah dan praktek-praktek pendidikan yang berkembang dalam masyarakat, serta berguna dalam melaksanakan tugas profesional mereka dalam dunia pendidikan di kelak kemudian hari.

IKP212

Pendidikan Generasi Muda/Kepramukaan

2(0-2)

Pemberian mata kuliah Pendidikan Generasi Muda dan Kepramukaan ini diharapkan mampu membangkitkan motivasi mahasiswa dalam menjaga kesinambungan eksistensi bangsa dalam menggali, mengkaji, potensi Generasi muda masa kini dan masa yang akan datang, dan gerakan Kepramukaan adalah salah satu wadah dalam Pembinaan dan Pengembangan generasi muda yang dilindungi oleh Undang Undang. Proses pembelajaran diawali dengan Materi landasan Pembinaan, Arah, Tujuan, dan sasaran Pembinaan/Pengembangan Generasi Muda, Pola pembinaan dan pengembangan Generasi muda. Pengkajian tentang kepemudaan ,

materi materi Kegiatan Generasi muda terutama tentang Kepramukaan. Selain tatap muka, diskusi dan pertanyaan lisan diwajibkan melaksanakan tugas dalam materi memecahkan berbagai kasus generasi muda, dan solusi untuk memahami Gerakan Pramuka dengan mengikuti/mengadakan Kursus Pramuka Mahir Dasar (KMD).

IKP213	Perkembangan dan Bimbingan Peserta Didik	2(2-0)
---------------	---	---------------

Mata Kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memperoleh wawasan Konsep dasar Psikologi Perkembangan Peserta Didik, hukum-hukum Perkembangan, fase-fase perkembangan, faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan, karakteristik Umum Perkembangan Peserta Didik, aspek-aspek perkembangan peserta didik, Problem stress sekolah dan permasalahan Guru, serta guru kreatif, berakhlak dan beradab.

IKP214	Etika Profesi Pendidik dan Tenaga Kependidikan	2(2-0)
---------------	---	---------------

Setelah mahasiswa mengikuti perkuliahan Profesi Keguruan ini diharapkan mahasiswa memahami tentang profesi Guru yang demikian mulia. Selanjutnya dapat mengapresiasi sebagai profesi dirinya pada saatnya nanti. Cakupan materinya sangat luas luas. Oleh karenanya proses pembelajaran tidak cukup di kelas, tetapi diadakan penugasan secara integral di luar kelas, dengan mahasiswa mengadakan pengayaan dan mencari sumber belajar di luar kelas. Pembelajaran di kelas lima puluh persen ceramah, selanjutnya diadakan diskusi kelompok kecil dan besar. Materi-materi pokok berupa konsep-konsep pokok diberikan di depan, kemudian diadakan pendalaman dengan penugasan dan diskusi.

IKP215	Statistik Pendidikan	2(2-0)
---------------	-----------------------------	---------------

Mata kuliah ini merupakan statistika terapan dalam bidang pendidikan yang mencakup pengertian sejumlah istilah pokok dalam penelitian dan statistika, penyajian data melalui tabel dan grafik, ukuran gejala pusat dan letak, ukuran variasi, korelasi dan regresi linier sederhana, teori peluang dan beberapa jenis distribusi sampel, konsep pengujian hipotesis dan beberapa teknik yang tergolong statistika univariat (parametrik dan non-parametrik). Mata kuliah ini lebih menekankan pada pemahaman dan bukan perhitungan statistika semata, sehingga mahasiswa mampu menggunakannya secara tepat dengan bantuan kalkulator dan komputer.

IKP316	Pendidikan Kewirausahaan	2(2-0)
---------------	---------------------------------	---------------

Membahas pengertian dan konsep utama dalam kewirausahaan yang berguna untuk memahami, menemukan gagasan berwirausaha dan mungkin saja suatu ketika mewujudkannya dalam bentuk usaha tertentu.

IKP317	Program Latihan Profesi	6(0-6)
---------------	--------------------------------	---------------

PLP dimaksudkan untuk membangun landasan jati diri pendidik dan memantapkan kompetensi akademik kependidikan dan bidang studi yang disertai dengan kemampuan berpikir kritis dan kemampuan berpikir tingkat tinggi.

IKP318	Skripsi	6(0-6)
---------------	----------------	---------------

Mahasiswa diharapkan mampu memahami langkah-langkah penulisan karya ilmiah berdasarkan hasil penelitian disertai praktek penulisan dengan bimbingan dosen yang ditugaskan.

PLS121	Konsep Dasar PLS	3(3-0)
---------------	-------------------------	---------------

Pada mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu memahami wawasan pendidikan luar sekolah, falsafah dan azas pendidikan luar sekolah, perkembangan dan karakteristik pendidikan luar sekolah, satuan dan program yang dilaksanakan pendidikan luar sekolah/pendidikan nonformal.

PLS131	Komunikasi Sosial dan Pendidikan	3(3-0)
---------------	---	---------------

Pada mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu memahami proses, anatomi, jenis, media dan metode dan efek dari komunikasi sosial, serta aplikasinya dalam pendidikan non formal. Memahami dan mengaplikasikan dengan baik komunikasi intrapersonal, interpersonal, kelompok, massa serta public speaking. Memiliki daya kritis terhadap kondisi social dan pendidikan berdasarkan komunikasi.

PLS132	Psikologi Sosial	2(2-0)
---------------	-------------------------	---------------

Pada mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu memahami interaksi manusia, sikap-sikap individu-individu, proses-proses interaksi, struktur dan ciri-ciri kelompok, interaksi dalam lingkungan kelompok.

PLS122	Teori Belajar dan Pembelajaran PNF	2(2-0)
---------------	---	---------------

Pada mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mengetahui dan memahami teori belajar behavioristik, kognitif, konstruktivisme dan

humanistic dalam penerapannya pada pembelajaran pendidikan nonformal.

PLS123	Identifikasi dan Analisis Kebutuhan Belajar Masyarakat	3(3-0)
---------------	---	---------------

Pada mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep dasar teori kebutuhan masyarakat, pengertian identifikasi kebutuhan, model-model identifikasi kebutuhan, serta aplikasi dan langkah-langkah penerapan identifikasi kebutuhan, serta pengolahan data hasil identifikasi kebutuhan.

PLS133	Pendidikan Keluarga	2(2-0)
---------------	----------------------------	---------------

Pada matakuliah ini mahasiswa diharapkan mampu memahami kedudukan keluarga dalam system pendidikan nasional, pengertian keluarga, pentingnya pendidikan dalam keluarga, strategi dan pendekatan dalam pendidikan keluarga, model-model pendidikan keluarga, pemanfaatan lingkungan dalam pendidikan keluarga.

PLS134	Masalah Sosial dan Pembangunan	3(3-0)
---------------	---------------------------------------	---------------

Mata kuliah ini membahas isu-isu tentang pembangunan dan masalah sosial. Kajian pada mata adalah konsep-konsep dan teori yang berasal dari disiplin ilmu pendidikan masyarakat yang berkaitan dengan pembangunan dan perubahan yang terjadi di masyarakat. Kegiatan mengenali keterkaitan pembangunan/perubahan sosial dengan bidang ilmu psikologi sosial serta memahami bagaimana dampak pembangunan/perubahan sosial yang terjadi di masyarakat terhadap individu, kelompok, gender, lingkungan, sosial-budaya

PLS135	Kependudukan dan Kesejahteraan Sosial	2(2-0)
---------------	--	---------------

Pada mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu memahami konsep dasar tentang kependudukan, mengkaji dan menginventarisir masalah-masalah yang ada di masyarakat, hubungan timbal balik antara kependudukan dan kesejahteraan sosial.

PLS141	Teknologi Pembelajaran PLS	2(2-0)
---------------	-----------------------------------	---------------

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang memberikan pengetahuan dan praktik tentang menggunakan teknologi dalam aplikasi pembelajaran dalam pendidikan nonformal

PLS142	Konsep dan Strategi Pelatihan	3(3-0)
---------------	--------------------------------------	---------------

Pada mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep dasar pelatihan, identifikasi kebutuhan, teori kebutuhan, mengetahui berbagai jenis strategi pelatihan yang dilakukan

berdasarkan sasaran dan tujuan dilaksanakan pelatihan. Mengetahui dasar-dasar manajemen pelatihan serta pentingnya pelatihan dalam peningkatan sumber daya manusia.

PLS124	Pendidikan Sepanjang Hayat	3(3-0)
---------------	-----------------------------------	---------------

Pengertian pendidikan sepanjang hayat. Berbagai Perpspektif Tentang Pendidikan Sepanjang Hayat. Peran Tokoh Masyarakat Dan Tokoh Agama dalam Mensukseskan Pendidikan Sepanjang Hayat. Penciptaan Lingkungan Belajar Sepanjang Hayat. Metode dan Implementasi Program Belajar Sepanjang Hayat Yang Diselenggarakan Melalui Jalur Pendidikan Nonformal di Indonesia. Program Penndidikan Sepanjang Hayat/ Long Life Education Yang Dilaksanakan Oleh Negara-Negara di Dunia.

Dampak Program Belajar Sepanjang Hayat Terhadap Pemberdayaan Individu Dan Masyarakat Dilihat Dari Konteks Sosial Dan Ekonomi

PLS261	Bahasa Inggris	2(0-2)
---------------	-----------------------	---------------

Pada mata kuliah ini mahasiswa mendapatkan pengetahuan dan pengalalam menggunakan bahasa inggris untuk kegiatan pendidikan nonformal seperti: pendidikan dan latihan, kursus, pendidikan anak usia dini, penyuluhan serta pemberdayaan masyarakat.

PLS225	Perencanaan Program PLS	3(3-0)
---------------	--------------------------------	---------------

Pada mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu memahami dan menguasai berbagai cara pendekatan perencanaan, data yang diperlukan untuk menyusun perencanaan, teknik proyeksi input dan output yang ditargetkan.

PLS226	Metode dan Teknik Fasilitasi Pemberdayaan Masyarakat	2(3-0)
---------------	---	---------------

Pada mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mengetahui metode dan teknik dasar fasilitasi partisipatif, teknik penggunaan media saat fasilitasi pembelajaran, teknik bertanya/mendengarkan, teknik menangani situasi sulit saat memfasilitasi, teknik memfasilitasi kesepakatan/kesimpulan, profil temdem fasilitastir.

PLS227	Metode Pembelajaran dan Penyuluhan Masyarakat	2(2-0)
---------------	--	---------------

Pada mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mengetahui metode pembelajaran dan penyuluhan masyarakat, pendekatan andragogi dalam program dan metode pembelajaran dan penyuluhan, metode jarak langsung, metode langsung, metode tidak langsung, metode

penyuluhan terlihat, metode penyuluhan terdengar, pendekatan perorangan, pendekatan kelompok dan pendekatan massal.

PLS243	Desain Pelatihan	2(2-0)
---------------	-------------------------	---------------

Pada mata kuliah ini mahasiswa mengetahui desain pelatihan berdasarkan kebutuhan seperti: model deduktif, induktif dan klasik. Desain pelatihan proses dan materi pelatihan seperti: Model latihan keterampilan kerja (skill training for the job), model empat, tujuh, sembilan langkah, model pelatihan kompetensi, model pelatihan ADDIE, model pelatihan PSSI dan model pelatihan aktif. Serta membuat desain pelatihan.

PLS244	Konsep dan Strategi Pembelajaran PAUD	3(3-0)
---------------	--	---------------

Mata kuliah merupakan perkuliahan yang memberikan pengetahuan kepada mahasiswa untuk dapat mengetahui jenis-jenis strategi beserta metode pengajaran pada program PAUD yang diselenggarakan di Program Pendidikan Nonformal. Luaran dari perkuliahan ini adalah mahasiswa mampu merancang pembelajaran yang dikembangkan dilayanan PAUD Nonformal.

PLS245	Kreativitas dan Keberbakatan	3(3-0)
---------------	-------------------------------------	---------------

Mata kuliah ini merupakan kegiatan mengetahui, memahami dan menguasai serta mampu mengimplementasikan tentang konsep keberbakatan dan kreativitas dalam kegiatan pembelajaran supaya tercapai pembelajaran yang aktif dan kreatif

PLS228	Pengelolaan Program PLS	2(2-0)
---------------	--------------------------------	---------------

Pada mata kuliah ini mahasiswa dapat mengetahui pengelolaan program PLS, perencanaan, pelaksanaan, pengorganisasian dan evaluasi dan tindak lanjut dari program PLS.

PLS229	Pengembangan Sumber Belajar dan Media Pembelajaran PLS	3(3-0)
---------------	---	---------------

Pada mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu memahami fungsi pembuatan, penggunaan dan pengembangan sumber belajar dan media pembelajaran berdasarkan sasaran dan kebutuhan belajar serta memanfaatkan perkembangan teknologi informasi.

PLS246	Kepemimpinan dan Dinamika Kelompok	3(3-0)
---------------	---	---------------

Pada mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu memahami teori, konsep, fungsi dan ciri-ciri kepemimpinan yang mendasar untuk menunjang pemahaman dan kemampuan mahasiswa dalam pendidikan non formal, ditambah dengan prasyarat menjadi seorang

pemimpin yang baik adalah dapat melakukan komunikasi yang efektif dan efisien, dapat mengelola dinamika kelompok agar dapat mencapai tujuan kelompok yang telah ditetapkan bersama. Serta sebagai media komunikasi dalam pembangunan masyarakat.

PLS221	Pendidikan Orang Dewasa	3(3-0)
---------------	--------------------------------	---------------

Pada matakuliah ini mahasiswa diharapkan mampu memahami wawasan falsafah pendidikan orang dewasa, prinsip-prinsip pendidikan orang dewasa, peranan dan fungsi orang dewasa serta metode dan teknik mengajar orang dewasa.

PLS251	Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif	3(3-0)
---------------	---	---------------

Pada mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mengetahui metode penelitian kuantitatif dan kualitatif, mengetahui pendekatan dan strategi penelitian Kuantitatif dan Kualitatif, metode penelitian Kuantitatif dan Kualitatif, teknik dan instrument penelitian Kuantitatif dan Kualitatif, analisis dan pelaporan hasil penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dalam penelitian pendidikan nonformal.

PLS348	Sosial Entrepreneur	2(2-0)
---------------	----------------------------	---------------

Pada mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu memahami pengertian, manfaat, tujuan dari sosial marketing, identifikasi kebutuhan pasar, strategi pemasaran, pendekatan-pendekatan pemasaran, langkah atau tahapan pemasaran.

PLS352	Penulisan Karya Ilmiah	2(2-0)
---------------	-------------------------------	---------------

Pada mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mengetahui kaidah-kaidah penulisan karya ilmiah, pendekatan, metode dan strategi penulisan karya ilmiah dan dapat menulis karya ilmiah sesuai dengan bidang kajian keilmuan dengan isu-isu pendidikan nonformal.

PLS353	Penelitian Tindakan	3(3-0)
---------------	----------------------------	---------------

Pada mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi masalah, menetapkan focus dan tujuan penelitian, pendekatan penelitian, metode dan teknik penelitian, analisis penelitian serta membuat laporan penelitian tindakan sesuai kaidah penulisan ilmiah.

PLS349	Manajemen Pelatihan dan Pengembangan SDM	2(2-0)
---------------	---	---------------

Pada mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu memahami pentingnya manajemen SDM, perencanaan SDM, analisis dan rancang bangun pekerjaan, rekrutmen tenaga kerja, pemeliharaan dengan

karyawan, erencanaan karier karyawan serta mengembangkan kemampuan karyawan dengan melaksanakan pelatihan.

PLS336	Pemberdayaan Masyarakat	3(3-0)
---------------	--------------------------------	---------------

Pada mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu memahami sumberdaya manusia dan sumber daya alam yang dapat dimanfaatkan untuk meningkatkan kualitas kehidupan masyarakat, mengemukakan konsep-konsep pemberdayaan masyarakat, langkah-langkah serta strategi pemberdayaan masyarakat.

PLS322	SPEM Program PLS	3(3-0)
---------------	-------------------------	---------------

Pada mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep, prinsip, pendekatan, metode dan teknik monitoring, evaluasi dan supervise program PLS, membuat instrument monitoring, evaluasi dan supervise dalam pelaksanaan di lapangan, serta dapat menyusun pelaporan hasil monitoring, evaluasi dan supervise.

PLS323	Pengembangan Kurikulum PLS	2(2-0)
---------------	-----------------------------------	---------------

Pada mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu memahami pengertian dan landasan pengembangan kurikulum, komponen-komponen dan prinsip-prinsip pengembangan kurikulum, model-model pengembangan kurikulum pendidikan nonformal dan pengembangan kurikulum.

PLS354	Seminar Proposal Skripsi	2(2-0)
---------------	---------------------------------	---------------

Pada mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu memahami isu-isu actual tentang pendidikan nonformal melalui seminar, topik-topik bahasan sesuai dengan yang diajukan mahasiswa.

Mengetahui dan memahami cara penulisan karya ilmiah yang memenuhi persyaratan karya ilmiah yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah.

PLS337	Difusi Inovasi Pendidikan	2(2-0)
---------------	----------------------------------	---------------

Pada mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat mengetahui definisi difusi inovasi pendidikan, factor yang memepengaruhi inovasi pendidikan, ciri-ciri inovasi pendidikan, proses pengembangan inovasi, kontribusi inovasi pendidikan, hambatan dalam adopsi inovasi, dan aplikasi inovasi pendidikan.

PLS338	Sosiologi dan Antropologi Pendidikan	2(2-0)
---------------	---	---------------

Pada mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu memahami ruanglingkup teori, metode dan kegunaan sosiologi, konsep dasar dan prinsip-prinsip daripada struktur dan fungsi masyarakat.

Memahami dan menghayati alam pikiran, keanekaragaman dan perkembangan masyarakat.

PLS324 Analisis Gender Pendidikan Masyarakat 2(2-0)

Pada mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu memahami ruanglingkup teori, metode dan kegunaan sosiologi, konsep dasar dan prinsip-prinsip daripada struktur dan fungsi masyarakat.

Memahami dan menghayati alam pikiran, keanekaragaman dan perkembangan masyarakat.

PLS325 Analisis Kebijakan Pendidikan dan Pembangunan Masyarakat 2(2-0)

Pada mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mengetahui berbagai kebijakan terkait pendidikan dan pembangunan masyarakat mulai dari tingkat daerah, provinsi, nasional maupun internasional serta mampu menganalisisnya dari sudut pandang akademis.

PLS326 Model-Model Pembelajaran Masyarakat 3(3-0)

Pada mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mengetahui model-model pembelajaran masyarakat, unsur-unsur dalam model pembelajaran, ciri-ciri model pembelajaran, asas-asas memilih model pembelajaran dan merancang pengembangan model pembelajaran masyarakat.

PLS341 Micro Teaching 2(0-2)

Micro teaching bertujuan untuk memberikan kesempatan untuk menampilkan keterampilan dalam mempersiapkan, melaksanakan, mengevaluasi dan merefleksikan pembelajaran dihadapan teman-temannya dengan suasana yang konstruktif. Sehingga mahasiswa memiliki kesiapan mental, dan keterampilan yang mumpuni dalam mengaplikasikannya di pendidikan nonformal.

PLS339 Perencanaan Partisipatif 2(2-0)

Pada mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menganalisis situasi social masyarakat dipedesaan maupun diperkotaan dan membuat perencanaan yang melibatkan masyarakat dalam pengambilan kebijakan dan penentuan program pembangunan di daerahnya, yaitu bersifat Bottom Up, dimana setiap orang di seluruh lapisan masyarakat mempunyai hak yang sama dalam sebuah proses

pengambilan keputusan dan dalam merumuskan tujuan bersama (Common Goals). Sehingga masyarakat berdaya sesuai dengan kemampuan sumberdaya manusia dan sumberdaya alam yang dimiliki.

PLS442	Manajemen Kelembagaan Pendidikan Nonformal	2(2-0)
---------------	---	---------------

Pada mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mengetahui dan memahami fungsi-fungsi manajemen mulai dari perencanaan, pelaksanaan, peorgeorganisasian serta evaluasinya di satuan pendidikan nonformal dan aplikasinya pada program-program pendidikan nonformal.

PLS427	Penjaminan dan Pengendalian Mutu Pendidikan Masyarakat	2(2-0)
---------------	---	---------------

Pada mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu memahami Penjaminan dan Pengendalian Mutu Pendidikan Masyarakat. hubungan kompone mutu pendidikan masyarakat, serta makna dan potensi dukungan bafi peningkatan, pemerataan, relevansi efisiensi dan mutu pendidikan masyarakat.

PLS431	Pendidikan Kesehatan dan Keluarga Berencana*	2(2-0)
---------------	---	---------------

Pada mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu memhami konsep Kesehatan masyakar dan keluarga berencana. Mampu mengidentifikasi kondisi Kesehatan masyarakat sehingga dapat membantu memfasilitasi untuk menghadapi permasalahan Kesehatan dan keluarga berencana di masyarakat.

UIK411	Modul Nusantara 1*	2(2-0)
---------------	---------------------------	---------------

Mata kuliah Modul Nusantara bersifat wajib untuk program PMM (Pertukaran Mahasiswa Merdeka) bertujuan untuk memberikan pemahaman komprehensif tentang kebinekaan, wawasan kebangsaan dan cinta tanah air yang meliputi empat jenis kegiatan, yaitu pertukaran kebudayaan, inspirasi, refleksi, dan kontribusi sosial. Dalam pelaksanaan Modul Nusantara, Mahasiswa Peserta PMM dibimbing oleh Dosen Pembimbing Modul Nusantara atau Dosen Modul Nusantara (Dosen MN) dan dibantu oleh Liaison Officer (LO/Mentor).

Salah satu ciri khas dari program Pertukaran Mahasiswa Merdeka (PMM) adalah adanya Modul Nusantara. Modul Nusantara adalah kegiatan non-akademik yang mencakup:

1. Kebhinekaan

Aktivitas eksplorasi keragaman budaya, agama, dan sejarah di kawasan perguruan tinggi. Kegiatan dalam komponen ini bertujuan

untuk meningkatkan wawasan dan pemahaman mahasiswa peserta PMM 2 tentang kebhinekaan dalam bingkai kesatuan NKRI.

2. Inspirasi

Menggali inspirasi dari figur-figur inspirasi daerah. Komponen ini diharapkan dapat menunjukkan bahwa kekayaan Indonesia juga berasal dari para tokoh yang beragam agama, suku, dan adat istiadatnya.

3. Refleksi

Melakukan refleksi bersama melalui diskusi, talk show, dokumentasi, atau tulisan. Kegiatan ini diharapkan menjadi indikator keberhasilan pelaksanaan kegiatan Modul Nusantara secara keseluruhan.

4. Kontribusi Sosial

Menginisiasi kegiatan sosial bagi masyarakat.

UIK416

Modul Nusantara 2 (Pilihan)*

2(2-0)

Mata kuliah Modul Nusantara bersifat wajib untuk program PMM (Pertukaran Mahasiswa Merdeka) bertujuan untuk memberikan pemahaman komprehensif tentang kebhinekaan, wawasan kebangsaan dan cinta tanah air yang meliputi empat jenis kegiatan, yaitu pertukaran kebudayaan, inspirasi, refleksi, dan kontribusi sosial. Dalam pelaksanaan Modul Nusantara, Mahasiswa Peserta PMM dibimbing oleh Dosen Pembimbing Modul Nusantara atau Dosen Modul Nusantara (Dosen MN) dan dibantu oleh Liaison Officer (LO/Mentor).

Salah satu ciri khas dari program Pertukaran Mahasiswa Merdeka (PMM) adalah adanya Modul Nusantara. Modul Nusantara adalah kegiatan non-akademik yang mencakup:

1. Kebhinekaan

Aktivitas eksplorasi keragaman budaya, agama, dan sejarah di kawasan perguruan tinggi. Kegiatan dalam komponen ini bertujuan untuk meningkatkan wawasan dan pemahaman mahasiswa peserta PMM 2 tentang kebhinekaan dalam bingkai kesatuan NKRI.

2. Inspirasi

Menggali inspirasi dari figur-figur inspirasi daerah. Komponen ini diharapkan dapat menunjukkan bahwa kekayaan Indonesia juga berasal dari para tokoh yang beragam agama, suku, dan adat istiadatnya.

3. Refleksi

Melakukan refleksi bersama melalui diskusi, talk show, dokumentasi, atau tulisan. Kegiatan ini diharapkan menjadi indikator keberhasilan pelaksanaan kegiatan Modul Nusantara secara keseluruhan.

4. Kontribusi Sosial

Menginisiasi kegiatan sosial bagi masyarakat.

3. Teknologi Pendidikan

a. Visi, Misi dan Tujuan

1) Visi

Menjadi Program Studi Unggulan berbasis keislaman dalam Menghasilkan Tenaga Pendidik dan Kependidikan yang Mampu Mengembangkan dan Mengelola Sistem Pembelajaran Sesuai dengan Perkembangan IPTEK Tahun 2025.

2) Misi

a) Menyelenggarakan pendidikan dibidang perancangan, pengembangan pengelolaan, penilaian proses, media dan sumber belajar

b) Menyelenggarakan penelitian dibidang perancangan, pengembangan pengelolaan, penilaian proses, media dan sumber belajar yang dipublikasikan dalam jurnal nasional maupun internasional.

c) Menyelenggarakan pengabdian masyarakat dengan kegiatan pembangunan sumber daya manusia dalam berbagai bentuk dan konteks lingkungan belajar yang beragam, dan dipublikasikan dalam dalam jurnal nasional maupun internasional.

d) Menjalin kemitraan dengan lembaga terkait sebagai peran serta program studi untuk mewujudkan program merdeka belajar kampus merdeka dalam bentuk kegiatan pembelajaran pertukaran pelajar, KKN tematik, asistensi mengajar, serta magang.

e) Membina civitas akademika di lingkungan program teknologi pendidikan menjadi pribadi muslim yang beriman, berilmu dan beramal.

3) Tujuan

a) Menghasilkan lulusan yang menguasai pengetahuan bidang perancangan, pengembangan, pemanfaatan, pengelolaan, dan penilaian proses, media dan sumber belajar

b) Menghasilkan karya ilmiah dibidang perancangan, pengembangan pengelolaan, penilaian proses, media dan sumber belajar yang dipublikasikan dalam jurnal nasional maupun internasional..

- c) Memberdayakan masyarakat melalui kegiatan pembangunan sumber daya manusia dalam berbagai bentuk dan konteks lingkungan belajar yang beragam, dan dipublikasikan dalam dalam jurnal nasional maupun internasional.
- d) Membina kemitraan dengan berbagai instansi dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia di prodi teknologi pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ibn Khaldun Bogor
- e) Menghasilkan civitas akademika di lingkungan program studi yang berakhlakkul karimah, berilmu dan beramalialah.

b. Profil Lulusan

No	Profil	Deskripsi Profil
1	Desainer Pembelajaran	Perancang sistem instruksional dalam berbagai modus Pembelajaran pada lembaga pendidikan formal dan non formal (Diklat)
2	Pengembang	Pengembang program instruksional, media, dan sumber belajar dalam berbagai bentuk, format, dan lingkungan belajar
3	Koordinator	Koordinator kegiatan pengembangan sistem instruksional, media, dan sumber belajar.
4	Pengelola	Pengelola pusat media dan sumber belajar pada lembaga pendidikan formal dan non formal (Diklat)
5	Evaluator	Evaluator program instruksional, media, dan sumber sumber belajar dalam berbagai bentuk dan lingkungan belajar
6	Pengajar/Instruktur	Pengajar/Instruktur pada bidang perancangan, pengembangan, dan penilaian sistem instruksional, media, dan sumber belajar

c. Kurikulum

KURIKULUM
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata kuliah	Jenis MataKuliah	Bobot Mata Kuliah (SKS)					Sem ester	Waji b
				Mata Kuliah	Tatap Muka	Praktikum	Praktek Lapangan	Si mulasi		
1	UIK105	Pendidikan Pancasila	Wajib Nasional	2(2-0)	2	0			I	Ya
2	UIK106	Pendidikan Kewarganegaraan	Wajib Nasional	2(2-0)	2	0			I	Ya
3	UIK119	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	Wajib Program Studi	6(0-6)	0		6		VII	Ya
4	UIK101	Aqidah	Wajib nasional	2(1-1)	1	1			I	Ya
5	UIK102	Syariah	Wajib Program Studi	2(2-0)	2	0			II	Ya
6	UIK103	Akhlak	Wajib Program Studi	2(1-1)	1	1			III	Ya

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata kuliah	Jenis MataKuliah	Bobot Mata Kuliah (SKS)					Sem ester	Waji b
				Mata Kuliah	Tatap Muka	Praktikum	Praktek Lapangan	Simulasi		
7	UIK104	IDI (Islam Disiplin Ilmu)	Wajib Program Studi	2(1-1)	1	1			IV	Ya
8	IKP111	Landasan Pendidikan	Wajib Program Studi	2(2-0)	2	0			I	Ya
9	IKP121	Psikologi Umum	Wajib Program Studi	2(2-0)	2	0			II	Ya
10	IKP212	Pendidikan Generasi Muda & Kepramukaan	Wajib Program Studi	2(2-0)	2	0			III	Ya
11	IKP241	Statistik Pendidikan	Wajib Program Studi	2(2-0)	2	0			VI	Ya
12	IKP314	Perkembangan dan Bimbingan Peserta Didik	Wajib Program Studi	2(2-0)	2	0			III	Ya

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata kuliah	Jenis MataKuliah	Bobot Mata Kuliah (SKS)					Sem ester	Waji b
				Mata Kuliah	Tatap Muka	Praktikum	Praktek Lapangan	Si mulasi		
13	IKP315	Etika profesi Pendidik dan tenaga kependidikan	Wajib Program Studi	2(2-0)	2	0			V	Ya
14	IKP416	Program Latihan Profesi (PLP)	Wajib Program Studi	6(0-6)	0		6		VII	Ya
15	UIK107	Bahasa Indonesia	Wajib Nasional	2(2-0)	2	0			I	Ya
16	PBI107	Bahasa Inggris	Wajib Program Studi	2(2-0)	2	0			IV	Ya
17	KTP171	Pengantar Kurikulum	Wajib Program Studi	2(2-0)	2	0			I	Ya
18	KTP173	Teori Belajar dan Pembelajaran	Wajib Program Studi	2(2-0)	2	0			I	Ya
19	KTP174	Model Pembelajaran	Wajib Program Studi	3(3-0)	3	0			II	Ya

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata kuliah	Jenis MataKuliah	Bobot Mata Kuliah (SKS)					Sem ester	Waji b
				Mata Kuliah	Tatap Muka	Praktikum	Praktek Lapangan	Si mulasi		
20	KTP131	Pengantar Teknologi Pendidikan	Wajib Program Studi	2(2-0)	2	0			I	Ya
21	KTP235	Manajemen Sistem Informasi	Wajib Program Studi	2(2-0)	2	0			II	Ya
22	KTP132	Difusi Inovasi Teknologi Pendidikan	Wajib Program Studi	2(2-0)	2	0			II	Ya
23	KTP133	Ilmu Komunikasi Pendidikan	Wajib Program Studi	2(2-0)	2	0			II	Ya
24	KTP175	Media Pembelajaran	Wajib Program Studi	2(2-0)	2	0			I	Ya
25	KTP172	Pengembangan Kurikulum	Wajib Program Studi	3(3-0)	3	0			II	Ya
26	KTP161	Desain Pesan	Wajib Program Studi	2(2-0)	2	0			II	Ya

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata kuliah	Jenis MataKuliah	Bobot Mata Kuliah (SKS)					Sem ester	Waji b
				Mata Kuliah	Tatap Muka	Praktikum	Praktek Lapangan	Si mulasi		
27	KTP291	Teknologi Kinerja	Wajib Program Studi	2(2-0)	2	0			II	Ya
28	KTP276	Desain Pembelajaran	Wajib Program Studi	3(3-0)	3	0			III	Ya
29	KTP281	Evaluasi Pembelajaran	Wajib Program Studi	3(3-0)	3	0			IV	Ya
30	KTP261	Fotografi	Wajib Program Studi	2(1-1)	1	1			III	Ya
31	KTP262	Pengembangan Media Grafis	Wajib Program Studi	3(1-2)	1	2			III	Ya
32	KTP263	Pengembangan Media Sederhana	Wajib Program Studi	3(1-2)	1	2			III	Ya
33	KTP277	Andragogi	Wajib Program Studi	2(2-0)	2	0			III	Ya

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata kuliah	Jenis MataKuliah	Bobot Mata Kuliah (SKS)					Sem ester	Waji b
				Mata Kuliah	Tatap Muka	Praktikum	Praktek Lapangan	Si mulasi		
34	KTP234	Teknologi Informasi dan Komunikasi	Wajib Program Studi	2(1-1)	1	1			IV	Ya
35	KTP264	Pengembangan Media Audio	Wajib Program Studi	3(1-2)	1	2			IV	Ya
36	KTP265	Pengembangan Bahan Pembelajaran Cetak dan Digital	Wajib Program Studi	3(2-1)	2	1			V	Ya
37	KTP266	Pengembangan Sistem Instruksional	Wajib Program Studi	3(3-0)	3	0			IV	Ya
38	KTP282	Evaluasi Media Pembelajaran	Wajib Program Studi	2(2-0)	2	0			IV	Ya
39	KTP336	Manajemen Teknologi Pendidikan	Wajib Program Studi	2(2-0)	2	0			III	Ya

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata kuliah	Jenis MataKuliah	Bobot Mata Kuliah (SKS)					Sem ester	Waji b
				Mata Kuliah	Tatap Muka	Praktikum	Praktek Lapangan	Si mulasi		
40	KTP361	Pengembangan Web Pembelajaran	Wajib Program Studi	3(1-2)	1	2			V	Ya
41	KTP337	Sistem Pembelajaran Terbuka dan Jarak jauh	Wajib Program Studi	2(2-0)	2	0			V	Ya
42	KTP343	Metodologi Penelitian Kuantitatif	Wajib Program Studi	2(2-0)	2	0			VI	Ya
43	KTP344	Metodologi Penelitian Kualitatif	Wajib Program Studi	2(2-0)	2	0			VI	Ya
44	KTP362	Pengembangan Media Video	Wajib Program Studi	3(1-2)	1	2			V	Ya
45	KTP394	Pengembangan Program Pendidikan dan Pelatihan	Wajib Program Studi	3(3-0)	3	0			V	Ya

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata kuliah	Jenis MataKuliah	Bobot Mata Kuliah (SKS)					Sem ester	Waji b
				Mata Kuliah	Tatap Muka	Praktikum	Praktek Lapangan	Si mulasi		
46	KTP383	Evaluasi Program	Wajib Program Studi	2(2-0)	2	0			V	Ya
47	KTP338	Pengelolaan Pusat Sumber Belajar	Wajib Program Studi	2(2-0)	2	0			V	Ya
48	KTP313	Pendidikan Kewirausahaan	Wajib Program Studi	2(2-0)	2	0			VII	Ya
49	KTP392	Kepemimpinan dalam Organisasi Belajar	Wajib Program Studi	2(2-0)	2	0			VI	Ya
50	KTP393	Pengembangan Sumber Daya Manusia	Wajib Program Studi	2(2-0)	2	0			VI	Ya
51	KTP345	Kapita Seleka hasil Penelitian Teknologi Pendidikan	Wajib Program Studi	3(3-0)	3	0			VI	Ya

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata kuliah	Jenis MataKuliah	Bobot Mata Kuliah (SKS)					Sem ester	Waji b
				Mata Kuliah	Tatap Muka	Praktikum	Praktek Lapangan	Si mulasi		
52	KTP346	Karya Tulis Ilmiah	Wajib Program Studi	2(2-0)	2	0			VI	Ya
53	KTP363	E-Learning	Wajib Program Studi	2(2-0)	2	0			VI	Ya
54	KTP347	Seminar Proposal Skripsi	Wajib Program Studi	2(1-1)	1	1			VI	Ya
55	KTP378	Pengembangan Kompetensi Mengajar	Wajib Program Studi	2(1-1)	1	1			VI	Ya
56	KTP461	Pengembangan Games Pembelajaran	Pilihan	3(1-2)	1	2			VII	Ya
57	KTP462	Pengembangan Mobile learning	Pilihan	3(1-2)	1	2			VII	Ya
58	KTP463	Pengembangan Media Augmented	Pilihan	3(1-2)	1	2			VII	Ya

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata kuliah	Jenis MataKuliah	Bobot Mata Kuliah (SKS)					Sem ester	Waji b
				Mata Kuliah	Tatap Muka	Praktikum	Praktek Lapangan	Si mulasi		
59	KTP267	Pengembangan Media Animasi	Wajib Program Studi	3(1-2)	1	2			IV	Ya
60	KTP448	Skripsi	Tugas akhir	6(0-6)	0		6		VIII	Ya
61	KTP417	Modul nusantara	Pilihan	3(3-0)	3	0			VII	Ya

**SEBARAN MATA KULIAH
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

SEMESTER I

NO.	KODE	MATA KULIAH	SKS
1	UIK105	Pendidikan Pancasila	2(2-0)
2	UIK101	Aqidah	2(1-1)
3	UIK107	Bahasa Indonesia	2(2-0)
4	IKP111	Landasan Pendidikan	2(2-0)
5	KTP171	Pengantar Kurikulum	2(2-0)
6	KTP173	Teori Belajar dan Pembelajaran	2(2-0)
7	UIK106	Pendidikan Kewarganegaraan	2(2-0)
8	KTP131	Pengantar Teknologi Pendidikan	2(2-0)
9	KTP175	Media Pembelajaran	2(2-0)
JUMLAH SKS			18

SEMESTER II

NO.	KODE	MATA KULIAH	SKS
1	KTP174	Model Pembelajaran	3(3-0)
2	UIK102	Syariah	2(2-0)
3	KTP235	Manajemen Sistem Informasi	2(2-0)
4	KTP132	Difusi Inovasi Teknologi Pendidikan	2(2-0)
5	KTP133	Ilmu Komunikasi Pendidikan	2(2-0)
6	KTP291	Teknologi Kinerja	2(2-0)
7	IKP121	Psikologi Umum	2(2-0)
8	KTP172	Pengembangan Kurikulum	3(3-0)
9	KTP161	Desain Pesan	2(2-0)
JUMLAH SKS			20

SEMESTER III

NO.	KODE	MATA KULIAH	SKS
1	UIK103	Akhlak	2(1-1)
2	IKP212	Pendidikan Generasi Muda & Kepramukaan	2(1-1)
3	IKP314	Perkembangan dan Bimbingan Peserta Didik	2(2-0)
4	KTP277	Andragogi	2(2-0)
5	KTP276	Desain Pembelajaran	3(3-0)
6	KTP336	Manajemen Teknologi Pendidikan	2(2-0)
7	KTP261	Fotografi	2(1-1)
8	KTP262	Pengembangan Media Grafis	3(1-2)
9	KTP263	Pengembangan Media Sederhana	3(1-2)
JUMLAH SKS			21

SEMESTER IV

NO.	KODE	MATA KULIAH	SKS
1	PBI107	Bahasa Inggris	2(2-0)
2	KTP282	Evaluasi Media Pembelajaran	2(2-0)
3	KTP234	Teknologi Informasi dan Komunikasi	2(1-1)
4	UIK104	IDI (Islam Disiplin Ilmu)	2(1-1)
5	KTP264	Pengembangan Media Audio	3(1-2)
6	KTP281	Evaluasi Pembelajaran	3(3-0)
7	KTP266	Pengembangan Sistem Instruksional	3(3-0)
8	KTP267	Pengembangan Media Animasi	3(1-2)
JUMLAH SKS			20

SEMESTER V

NO.	KODE	MATA KULIAH	SKS
1	KTP265	Pengembangan Bahan Pembelajaran Cetak dan Digital	3(2-1)
2	KTP361	Pengembangan Web Pembelajaran	3(1-2)
3	KTP337	Sistem Pembelajaran Terbuka dan Jarak jauh	2(2-0)
4	KTP362	Pengembangan Media Video	3(1-2)
5	KTP394	Pengembangan Program Pendidikan dan Pelatihan	3(3-0)
6	KTP383	Evaluasi Program	2(2-0)
7	KTP338	Pengelolaan Pusat Sumber Belajar	2(2-0)
8	IKP315	Etika profesi Pendidik dan tenaga kependidikan	2(2-0)
JUMLAH SKS			20

SEMESTER VI

NO.	KODE	MATA KULIAH	SKS
1	KTP343	Metodologi Penelitian Kuantitatif	2(2-0)
2	KTP344	Metodologi Penelitian Kualitatif	2(2-0)
3	IKP241	Statistik Pendidikan	2(2-0)
4	KTP392	Kepemimpinan dalam Organisasi Belajar	2(2-0)
5	KTP393	Pengembangan Sumber Daya Manusia	2 (2-0)
6	KTP345	Kapita Selektta hasil Penelitian Teknologi Pendidikan	2(2-0)
7	KTP346	Karya Tulis Ilmiah	2(2-0)
8	KTP363	E-Learning	2(2-0)
9	KTP347	Seminar Proposal Skripsi	2(1-1)
10	KTP378	Pengembangan Kompetensi Mengajar	2(1-1)
JUMLAH SKS			20

SEMESTER VII

NO.	KODE	MATA KULIAH	SKS
1	IKP416	Program Latihan Profesi (PLP)	6(0-6)
2	UIK119	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	6(0-6)
3	KTP313	Pendidikan Kewirausahaan	2(2-0)
Mata Kuliah Pilihan			
4	KTP463	Pengembangan Media Augmented	4
5	KTP462	Pengembangan Mobile learning	
	KTP417	Modul Nusantara	
6	KTP461	Pengembangan <i>Games</i> Pembelajaran	2
		JUMLAH SKS	14+6

SEMESTER VIII

NO.	KODE	MATA KULIAH	SKS
1	UIK418	Skripsi	6 (0-6)
JUMLAH SKS			6
JUMLAH TOTAL SKS			145

d. Deskripsi Mata Kuliah

UIK111	Pancasila	2(2-0)
---------------	------------------	---------------

Matakuliah ini membahas tentang landasan dan tujuan Pendidikan Pancasila, Pancasila sebagai filsafat, Pancasila sebagai etika politik, Pancasila sebagai ideologi nasional, Pancasila dalam bidang ketatanegaraan Republik Indonesia dan Pancasila sebagai paradigma kehidupan dalam bermasyarakat, berbangsa dan bernegara

UIK112	Pendidikan Kewarganegaraan	2(2-0)
---------------	-----------------------------------	---------------

Matakuliah ini membahas pengantar Pendidikan Kewarganegaraan sebagai dasar kelompok MPK dan sejarah Pendidikan Kewarganegaraan, Hak Asasi Manusia, yang meliputi pengakuan atas

mertabat dan hak-hak yang sama sebagai manusia hidup di dunia dan penghargaan, penghormatan atas hak-hak manusia dengan perlindungan hukum, hak dan kewajiban warga negara Indonesia meliputi proses berbangsa dan bernegara hak dan kewajiban bela negara menyangkut makna bela negara implementasi bela negara, membahas demokrasi tentang konsep demokrasi dan demokrasi dalam sistem NKRI kemudian mengenai wawasan nusantara yang meliputi latar belakang filosofi wawasan nusantara dan implementasi wawasan nusantara dalam mewujudkan persatuan dan kesatuan bangsa, ketahanan nasional yang meliputi konsep ketahanan nasional yang dikembangkan untuk menjamin kelangsungan hidup menuji kejaraan bangsa dan negara, fungsi ketahanan nasional sebagai kondisi doktrin dan metode dalam kehidupan berbangsa dan bernegara, selain itu matakuliah ini juga membahas tentang politik strategi nasional yang meliputi politik dan strategi nasional sebagai politik nasional dan strategi nasional untuk mengantisipasi perkembangan globalisasi kehidupan dan perdagangan bebas, politik nasional sebagai hakekat materil politik negara dan strategi nasional sebagai hakekat seni dan ilmu politik pembangunan nasional.

UIK113	Bahasa Indonesia	2(2-0)
---------------	-------------------------	---------------

Matakuliah Bahasa Indonesia merupakan Matakuliah Wajib Umum (MKWU) di sebuah jenjang pendidikan termasuk Pendidikan Tinggi. Sesuai Surat Putusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia, Nomor 43/DIKTI/Kep/2006, tanggal 6 September 2006, tentang Rambu-rambu Pelaksanaan Kelompok Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian Perguruan Tinggi. Bahasa Indonesia sebagai MPK menekankan keterampilan mahasiswa untuk menggunakan Bahasa Indonesia dengan baik dan benar melalui keterampilan menyimak, berbicara, membaca dan menulis. Mempelajari berbagai hal yang berkaitan dengan konsep dasar berbahasa Indonesia yang baik dan benar lisan maupun tulisan. Kemampuan berbahasa Indonesia menjadi bekal pengetahuan tata bahasa yang tepat. Selain itu dapat melatih keterampilan mahasiswa dalam menuangkan ide dan kreativitas, serta menyalurkan minat bakatnya dalam dunia tulis menulis maupun kemampuan berargumentasi yang ilmiah dan berkualitas. Mahasiswa juga diarahkan bisa membudayakan anti plagiat dan dapat menghasilkan produk berupa karya ilmiah.

UIK114	Aqidah	2(2-0)
---------------	---------------	---------------

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang bertujuan agar mahasiswa dapat memahami dan menyakini aqidah islam sehingga imannya menjadi syah , mantap dan kuat. Keimanan dan keyakinan

dapat bertambah dan terus meningkat ketaraf keimanan dan keyakinan yang sesungguhnya (Haqulyaqin).

UIK115	Syariah	2(2-0)
---------------	----------------	---------------

Mahasiswa diharapkan dapat melakukan solat, zakat, infaq, puasa dan ibadah haji yang sah, baik dan benar menurut kaidah- kaidah fiqih yang sesuai dengan Al-Qur'an, Sunah dan pendapat para ulama syalafus syalih. Melaksanakan solat berjamaah, solat sunah rawatib dan qiyamul lail serta berdoa dengan benar berdasarkan hukum Islam.

UIK116	Akhlak	2(2-0)
---------------	---------------	---------------

Secara umum mata kuliah membahas tema islamic worldview yakni kerangka konseptual yang mental berfikir yang Islami yang wajib dibangun dalam wawasan mahasiswa. Islamic worldview mencakup beberapa bahasan tentang konsep-konsep pokok dalam Islam seputar konsep alam dan kehidupan, konsep manusia, konsep Tuhan dan agama, konsep wahyu dan kenabian dan konsep ilmu. Mata kuliah juga mengulas beberapa pemikiran yang terkait dengan elemen worldview tadi yakni paham ateisme dan pandangannya dalam Islam, paham liberalisme dan pluralisme agama berikut pandangan Islam terhadap kedua paham ini, paham sekularisme, juga mengenalkan beberapa ideologi tentang masyarakat seperti paham sosialisme dan kapitalisme

UIK212	Islam Disiplin Ilmu (IDI)	2(2-0)
---------------	----------------------------------	---------------

Mata kuliah ini merupakan bagian dari konsep islamisasi ilmu pengetahuan dan sains (sesuai dengan bidang ilmu yang kembangkan program studi). Secara umum pembahasan meliputi; konsep ilmu dan adab serta korelasi keduanya, konsep wahyu sebagai epistemology ilmu. Ilmu dan tujuan berilmu dalam perspektif Islam serta komponen-komponen keilmuan tersebut. Korelasi ilmu tersebut dengan tujuan penciptaan manusia.

UIK451	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	6(6-0)
---------------	---------------------------------	---------------

Definisi dan Ruang Lingkup KKN Tematik Terintegrasi

Kuliah Kerja Nyata (KKN) Tematik Terintegrasi merupakan kegiatan yang bersifat edukatif dengan melibatkan mahasiswa dalam kehidupan masyarakat. Hal ini bertujuan agar mahasiswa dapat peka terhadap isu-isu yang terjadi dikalangan masyarakat, sumber daya yang perlu dikembangkan, dan aspirasi yang dimiliki oleh masyarakat. Sebagai salah satu mata kuliah praktik di masyarakat, KKN tematik terintegrasi dilaksanakan dengan pendekatan *community development*

dengan melakukan aksi pendampingan masyarakat pada berbagai aspek kehidupan, meliputi aspek sosial, ekonomi, kesehatan, pendidikan, hukum agama maupun pada penerapan teknologi tepat guna secara terpadu dan terintegrasi mulai tahap perencanaan hingga pelaksanaan. KKN Tematik Terintegrasi berbasis *problem solving* yang bertujuan untuk memecahkan persoalan yang dihadapi oleh masyarakat. Orientasi program terfokus pada bidang tertentu sesuai dengan permasalahan yang dihadapi masyarakat dan arah kebijakan pembangunan yang dicanangkan Pemerintahan Kota/Kabupaten setempat. Dengan kegiatan ini, diharapkan dalam prosesnya dapat memunculkan interaksi yang bersinergi antara mahasiswa dengan masyarakat yaitu saling menguntungkan antara satu sama lainnya. KKN Tematik Terintegrasi sebagai perwujudan pengabdian kepada masyarakat yang wajib diikuti oleh seluruh mahasiswa program sarjana dan Diploma IV. Kegiatan ini menggunakan pendekatan lintas keilmuan dan lintas sektoral. Program kegiatan dirancang tematik, melembaga, berkesinambungan, koordinatif, interdisipliner, dan berbasis kompetensi Beberapa tipe/model KKN ditawarkan sebagai pilihan sesuai dengan peminatan mahasiswa antara lain KKN Nasional (Dalam Negeri) dan KKN Internasional (Luar Negeri) dengan ragam bentuk kegiatan. Unsur yang terlibat adalah mahasiswa, Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) dan masyarakat. Dilaksanakan dalam waktu tertentu sesuai dengan situasi tertentu dengan mengutamakan kebutuhan akademik dan masyarakat. Kegiatan KKN dibawah koordinasi LPPM.

Prinsip Pelaksanaan KKN Tematik Terintegrasi

7. Integrasi

KKN Tematik dilaksanakan dengan memadukan aspek intelektual, sosial-ekonomi, fisik, manajerial, pengetahuan, kemampuan dan keterampilan. Dari segi tridharma KKN harus memadukan unsur pendidikan, pengajaran serta pengabdian masyarakat dengan pedoman penelitian. Selain itu, dari unsur program, Perguruan Tinggi, pemerintah, mitra kerja melalui KKN Tematik harus berkolaborasi dalam memenuhi kebutuhan masyarakat.

8. Kepentingan

KKN Tematik dilaksanakan berdasarkan permasalahan yang dirasakan oleh masyarakat dan pemerintah. Kegiatan ini dilakukan atas dasar dari masyarakat dan untuk masyarakat

9. Kemandirian

Melalui KKN ini diharapkan masyarakat dapat menggantungkan segala kebutuhannya melalui kemampuan masyarakat itu sendiri. Salah satu cara yang dapat dilakukan adalah dengan menggali potensi yang dimiliki dan meningkatkan swadaya masyarakat

10. Interdisipliner

KKN Tematik dilaksanakan oleh mahasiswa dari berbagai disiplin ilmu di ruang lingkup perguruan tinggi dimana mahasiswa memiliki tugas berdasarkan mekanisme dan sistem kerja interdisipliner

11. Keikutsertaan

Dalam pelaksanaan program ini dari awal hingga akhir baik unsur masyarakat, pemerintah dan unsur lainnya yang berkaitan harus berpartisipasi secara aktif

12. Berkesinambungan

Pelaksanaan KKN Tematik dilakukan secara bertahap dan berkesinambungan yang artinya keberhasilan program merupakan langkah awal dalam mencapai keberhasilan lain yang ingin dicapai oleh pemerintah maupun masyarakat.

Tujuan KKN Tematik

4. Mengembangkan sikap, pengetahuan, empati dan kemampuan mahasiswa dalam mengidentifikasi isu-isu yang terjadi di ruang lingkup masyarakat berdasarkan aspek profesional, pragmatis, interdisipliner, dan kompetensi.
5. Tercapainya percepatan dan efektivitas program pembangunan yang dapat dinilai melalui meningkatnya kualitas kehidupan masyarakat, partisipasi dan kemampuan masyarakat dalam program pembangunan.
6. Meningkatkan kesejahteraan masyarakat melalui kolaborasi antara pemerintah, perguruan tinggi, dan masyarakat.

IKP111

Landasan Pendidikan

2(2-0)

Mata kuliah Landasan Pendidikan merupakan mata kuliah yang bertujuan untuk memberikan bekal kepada mahasiswa memperoleh wawasan pendidikan yang komprehensif dan fungsional. Dengan wawasan tersebut, diharapkan mahasiswa dapat memperoleh bekal untuk lebih mempermudah dalam mempelajari konsep-konsep pendidikan spesialisasi keguruan yang lebih teknis, dan membangun sikap kritis dan konstruktif dalam menanggapi teori-teori, konsep-konsep, masalah-masalah dan praktek-praktek pendidikan yang berkembang dalam masyarakat, serta berguna dalam melaksanakan tugas profesional mereka dalam dunia pendidikan di kelak kemudian hari. Adapun materi mata kuliah ini meliputi beberapa topik.

IKP121

Psikologi Umum

2(2-0)

Mata kuliah ini menyajikan pembahasan tentang pengantar ilmu psikologi. Dalam perkuliahan ini akan disajikan beberapa pembahasan yang menjadi dasar dari ilmu psikologi. Yang termasuk bahasan dalam mata kuliah ini adalah sejarah dan definisi psikologi, metode psikologi, aliran-aliran dalam psikologi, cabang-cabang psikologi, fungsi-fungsi psikis (persepsi, persepsi visual), pengamatan, gejala campuran

(perhatian, kelelahan, sugesti), emosi, dan Intelegensi (multiple intelegences), berpikir, ingat dan lupa, motivasi dan sikap, kepribadian, gangguan mental (depresi, gangguan kecemasan, bipolar, fobia, skizofrenia, ADHD, Autism, paranoid, psikopat, pengguna narkoba, gangguan seksual, psikoterapi).

IKP212	Pendidikan Generasi Muda & Kepramukaan	2(2-0)
---------------	---	---------------

Pemberian mata kuliah Pendidikan Generasi Muda dan Kepramukaan ini diharapkan mampu membangkitkan motivasi mahasiswa dalam menjaga kesinambungan eksistensi bangsa dalam menggali, mengkaji, potensi Generasi muda masa kini dan masa yang akan datang, dan gerakan Kepramukaan adalah salah satu wadah dalam Pembinaan dan Pengembangan generasi muda yang dilindungi oleh Undang Undang. Proses pembelajaran diawali dengan Materi landasan Pembinaan, Arah, Tujuan, dan sasaran Pembinaan/ Pengembangan Generasi Muda, Pola pembinaan dan pengembangan Generasi muda. Pengkajian tentang kepemudaan, materi materi Kegiatan Generasi muda terutama tentang Kepramukaan. Selain tatap muka, diskusi dan pertanyaan lisan diwajibkan melaksanakan tugas dalam materi memecahkan berbagai kasus generasi muda, dan solusi untuk memahami Gerakan Pramuka dengan mengikuti/ mengadakan Kursus Pramuka Mahir Dasar (KMD).

IKP241	Statistik Pendidikan	2(2-0)
---------------	-----------------------------	---------------

Mata kuliah ini merupakan statistika terapan dalam bidang pendidikan yang mencakup pengertian sejumlah istilah pokok dalam penelitian dan statistika, penyajian data melalui tabel dan grafik, ukuran gejala pusat dan letak, ukuran variasi, korelasi dan regresi linier sederhana, teori peluang dan beberapa jenis distribusi sampel, konsep pengujian hipotesis dan beberapa teknik yang tergolong statistika univariat (parametrik dan non-parametrik). Mata kuliah ini lebih menekankan pada pemahaman dan bukan perhitungan statistika semata, sehingga mahasiswa mampu menggunakannya secara tepat dengan bantuan kalkulator dan komputer.

IKP314	Perkembangan dan Bimbingan Peserta Didik	2(2-0)
---------------	---	---------------

Mata Kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memperoleh wawasan Konsep dasar Psikologi Perkembangan Peserta Didik, hukum-hukum Perkembangan, fase-fase perkembangan, faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan, karakteristik Umum Perkembangan Peserta Didik, aspek-aspek perkembangan peserta didik, Problem stress sekolah dan permasalahan Guru, serta guru kreatif, berakhlak dan beradab.

IKP315	Etika profesi Pendidik dan tenaga kependidikan	2(2-0)
---------------	---	---------------

Setelah mahasiswa mengikuti perkuliahan Profesi Keguruan ini diharapkan mahasiswa memahami tentang profesi Guru yang demikian mulia. Selanjutnya dapat mengapresiasi sebagai profesi dirinya pada saatnya nanti. Cakupan materinya sangat luas luas. Oleh karenanya proses pembelajaran tidak cukup di kelas, tetapi diadakan penugasan secara integral di luar kelas, dengan mahasiswa mengadakan pengayaan dan mencari sumber belajar di luar kelas. Pembelajaran di kelas lima puluh persen ceramah, selanjutnya diadakan diskusi kelompok kecil dan besar. Materi-materi pokok berupa konsep-konsep pokok diberikan di depan, kemudian diadakan pendalaman dengan penugasan dan diskusi.

IKP416	Program Latihan Profesi (PLP)	6(0-6)
---------------	--------------------------------------	---------------

PLP dimaksudkan untuk membangun landasan jati diri pendidik dan memantapkan kompetensi akademik kependidikan dan bidang studi yang disertai dengan kemampuan berpikir kritis dan kemampuan berpikir tingkat tinggi.

PBI107	Bahasa Inggris	2(2-0)
---------------	-----------------------	---------------

Pada mata kuliah ini mahasiswa mendapatkan pengetahuan dan pengalam menggunakan bahasa inggris untuk kegiatan pendidikan nonformal seperti: pendidikan dan latihan, kursus, pendidikan anak usia dini, penyuluhan serta pemberdayaan masyarakat.

KTP171	Pengantar Kurikulum	2(2-0)
---------------	----------------------------	---------------

Mata kuliah pengantar kurikulum adalah mata kuliah prasyarat dalam mata kuliah pengembangan kurikulum. Dalam matakuliah ini mempelajari tentang konsep dasar kurikulum dalam pembelajaran sehingga mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep dasar kurikulum sebelum mempelajari komponen-prinsip pengembangan kurikulum.

KTP173	Teori Belajar dan Pembelajaran	2(2-0)
---------------	---------------------------------------	---------------

Mata kuliah belajar dan pembelajaran membahas konsep dasar belajar dan pembelajaran, teori-teori belajar dan pembelajaran, azas dan prinsip-prinsip belajar dan pembelajaran, motivasi belajar dan pembelajaran, masalah-masalah dalam belajar dan pembelajaran, tujuan

pembelajaran, jenis-jenis belajar dan gaya belajar, model-model pembelajaran, model pembelajaran kooperatif, kontekstual dan PBL.

KTP174	Model Pembelajaran	3(3-0)
---------------	---------------------------	---------------

Mata kuliah model pembelajaran adalah salah satu matakuliah wajib dalam jurusan Teknologi Pendidikan. Mata kuliah ini dimaksudkan untuk memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang model-model yang digunakan dalam pembelajaran dikelas guna tercapainya tujuan pembelajaran yang diharapkan secara efektif. Sebagai seorang lulusan Teknologi Pendidikan yang ingin berkecimpung dibidang pendidikan dan pembelajaran mata kuliah ini sangat membantu mahasiswa dalam menambah wawasan tentang bagaimana membuat pembelajaran menjadi efektif sehingga dapat memfasilitasi belajar dan juga meningkatkan kinerja dari peserta yang belajar.

KTP131	Pengantar Teknologi Pendidikan	2(2-0)
---------------	---------------------------------------	---------------

Mata kuliah pengantar teknologi pendidikan secara umum membahas mengenai perkembangan definisi teknologi pendidikan, landasan keilmuan dalam teknologi pendidikan, serta aplikasinya pada dunia pendidikan khususnya pembelajaran.

KTP235	Manajemen Sistem Informasi	2(2-0)
---------------	-----------------------------------	---------------

Melalui mata kuliah ini para mahasiswa akan diperkenalkan dengan konsep dasar sistem informasi manajemen, struktur beserta pengembangannya. Setelah mengikuti mata kuliah ini diharapkan mahasiswa dapat mengenal kebutuhan informasi pada masing-masing jajaran dan tatanan organisasi, menemukan sumber data yang terkait dengan kebutuhan tersebut. Mempunyai gambaran rancangan sistem informasi yang memadai dan memahami prinsip pengelolaan sistem informasi manajemen.

KTP132	Difusi Inovasi Teknologi Pendidikan	2(2-0)
---------------	--	---------------

Mata kuliah ini membahas secara komprehensif mengenai hakikat, kebutuhan, dan penerapan difusi inovasi pada umumnya, khususnya dalam kurikulum, ciri-ciri inovasi, agen pembaharu dan usaha-usahanya. Berbagai masalah pembelajaran yang memerlukan inovasi diidentifikasi dan juga inovasi kurikulum yang sedang atau dilaksanakan di lembaga pendidikan dievaluasi. Melalui berbagai kajian, diharapkan mahasiswa dapat mengidentifikasi masalah inovasi terkait dengan kurikulum dan pembelajaran yang layak dijadikan penelitian untuk penulisan skripsi mahasiswa.

KTP133	Ilmu Komunikasi Pendidikan	2(2-0)
---------------	-----------------------------------	---------------

Mata kuliah pengantar ilmu komunikasi secara umum membahas mengenai: 1) Definisi dan konseptualisasi komunikasi; 2) Fungsi komunikasi; 3) Prinsip-prinsip komunikasi; 4) Komponen dan model komunikasi; 5) Konteks/tataran komunikasi; 6) Komunikasi verbal dan non verbal; 7) Persepsi; 8) Listening; 9) Faktor-faktor yang mempengaruhi efektifitas komunikator sebagai sumber komunikasi; 10) Bentuk komunikasi dalam pembelajaran; 11) Bentuk komunikasi di lingkungan sekolah; dan 12) Jenis-jenis media komunikasi pendidikan.

KTP175	Media Pembelajaran	2(2-0)
---------------	---------------------------	---------------

Media Pembelajaran merupakan bagian integral dalam sistem pembelajaran, maka kedudukannya tidak dapat dipisahkan dan berpengaruh terhadap jalannya proses pembelajaran. Dengan kata lain kegiatan pembelajaran tidak dapat berlangsung dengan baik tanpa media pembelajaran. Mengingat pentingnya media dalam memfasilitasi belajar penyajiannya harus disesuaikan dengan tujuan pembelajaran yang ditetapkan. Hadirnya media dalam proses pembelajaran sangat membantu peserta didik lebih memahami hal yang dipelajari. Oleh sebab itu, pemilihan dan penggunaan media harus benar-benar tepat agar tujuan yang diinginkan dapat tercapai dengan mudah. Pada akhirnya, pemanfaatan dan penggunaan media menunjang efektifitas, efisiensi, dan daya tarik dalam pembelajaran.

KTP172	Pengembangan Kurikulum	3(3-0)
---------------	-------------------------------	---------------

Mata kuliah ini mempelajari tentang komponen dan prinsip dalam pengembangan kurikulum, membuat silabus dan rencana pembelajaran baik harian, mingguan, maupun semester.

KTP161	Desain Pesan	2(2-0)
---------------	---------------------	---------------

Desain pesan meliputi “perencanaan untuk merencanakan bentuk fisik dari pesan”. Mata kuliah ini mengkaji teori-teori yang mendasari desain pesan seperti teori struktur kognitif, teori pemrosesan informasi, teori komunikasi yang mencakup prinsip-prinsip perhatian, persepsi, dan daya serap, untuk mengatur bentuk fisik pesan agar terjadi komunikasi yang efektif. Desain pesan berurusan dengan tingkat yang paling mikro melalui unit-unit kecil seperti bahan visual, urutan, halaman, dan layar secara terpisah, bersifat spesifik baik media maupun tugas belajarnya. Untuk itu, perlu dikaji pula prinsip-prinsip desain pesan dan karakteristik media yang dimuat pesan.

KTP291	Teknologi Kinerja	2(2-0)
---------------	--------------------------	---------------

Matakuliah Tekonologi Kinerja merupakan bidang kajian Teknologi Pendidikan yaitu bidang pengembangan, yang fokus pada pengembangan sumber daya manusia melalui pendekatan sistem kediklatan. Oleh karena itu dalam mata kuliah ini, pembahasan yang dilakukan lebih berorientasi pada pengembangan sumber daya manusia (kinerja) melalui sistem kediklatan; namun tetap berpijak pada konsep-konsep pengembangan sumber daya manusia pada umumnya. (sistem pendidikan). Matakuliah Tenologi Kinerja ini, akan membahas tentang empat hal, yaitu apa itu teknologi kinerja, dimana diterapkan, mengapa diperlukan, dan bagaimana menerapkannya.

KTP276

Desain Pembelajaran

3(3-0)

Mata kuliah ini menyajikan beberapa konsep esensial desain pembelajaran dan aplikasinya dalam mengembangkan produk pembelajaran. Dalam perkuliahan ini dibahas tentang: (1) Pendekatan system dalam pembelajaran; (2) Hakikat desain pembelajaran; (3) Hakikat model desain pembelajaran; (4) Klasifikasi model desain pembelajaran; (5) Desain analisis kebutuhan; (6) Pengembangan kompetensi sebagai tujuan pembelajaran; (7) Pengembangan alat evaluasi pembelajaran; (8) Pengembangan strategi pembelajaran; (9) Pengembangan evaluasi dalam desain pembelajaran; (10) Praktek desain pembelajaran.

KTP281

Evaluasi Pembelajaran

3(3-0)

Matakuliah evaluasi pembelajaran membahas tentang: 1) hakikat evaluasi pembelajaran; 2) fungsi, tujuan, prinsip, lingkup, pelaksana, dan waktu pelaksanaan evaluasi pembelajaran; 3) taksonomi kemampuan hasil belajar dan perumusan tujuan evaluasi hasil belajar; 4) penyusunan rencana evaluasi hasil belajar (cetak biru dan kisi-kisi); 5) karakteristik alat evaluasi; 6) teknik penulisan butir-butir soal tes dan penulisan butir-butir soal tes dalam berbagai bentuk; 7) langkah-langkah pengembangan alat evaluasi aspek keterampilan; 8) langkah-langkah pengembangan alat evaluasi aspek sikap; 9) pengolahan hasil evaluasi pembelajaran: skoring, kecenderungan pusat, menentukan batas lulus, dan transfer nilai; 10) refleksi dan tindak lanjut evaluasi pembelajaran; 11) teknik analisis tes dan butir soal.

KTP261

Fotografi

2(1-1)

Teknologi pendidikan bertujuan untuk memfasilitasi atau mempermudah seseorang untuk belajar serta meningkatkan kinerjanya. Gambar atau foto merupakan salah satu media yang dapat digunakan untuk mempermudah pemahaman dalam proses pembelajaran. Dengan demikian, seorang teknolog pendidikan dituntut untu menguasai konsep dasar fotografi agar menghasilkan sebuah foto yang dapat

mempermudah proses pembelajaran. Mata kuliah ini membahas secara komprehensi mengenai dasar-dasar fotografi. Tidak hanya konsep, mata kuliah ini juga memberikan pengalaman secara langsung kepada mahasiswa mengenai teknik pengambilan foto dengan tepat.

KTP262	Pengembangan Media Grafis	3(1-2)
---------------	----------------------------------	---------------

Dalam Perkuliahan ini dibahas konsep komunikasi massa (media grafis), konsep dasar media grafis dalam pendidikan, macam dan jenis media grafis dalam pendidikan, prinsip-prinsip pengembangan media grafis dalam pendidikan, desain naskah media grafis, layout media grafis, teknik pengembangan media grafis, membuat media grafis (manual), membuat media grafis dengan komputer (*computerize*).

KTP263	Pengembangan Media Sederhana	3(1-2)
---------------	-------------------------------------	---------------

Mata kuliah ini membahas secara komprehensif mengenai konsep media dan sumber belajar, karakteristik dan prinsip pemilihan media, serta mengembangkan dan mengaplikasikan media sederhana. Sebagai kemampuan puncak, mahasiswa dituntut untuk dapat merancang, mengembangkan, dan mengaplikasikan media sederhana berdasarkan kurikulum.

KTP277	Andragogi	2(2-0)
---------------	------------------	---------------

Pada matakuliah ini mahasiswa diharapkan mampu memahami wawasan falsafah pendidikan orang dewasa, prinsip-prinsip pendidikan orang dewasa, peranan dan fungsi orang dewasa serta metode dan teknik mengajar orang dewasa.

KTP234	Teknologi Informasi dan Komunikasi	2(1-1)
---------------	---	---------------

Mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan dan pemahaman serta memiliki skill tentang teknologi informasi dan komunikasi. Kemampuan tersebut ditunjukkan dengan kemampuan untuk mencari, mengolah, menyimpan, serta menyebarluaskan kembali informasi. Juga mampu mengoperasikan aplikasi pengolah kata, angka dan presentasi. Memiliki pemahaman tentang blended learning dan pembelajaran berbasis web.

KTP264	Pengembangan Media Audio	3(1-2)
---------------	---------------------------------	---------------

Mata kuliah ini membahas secara komprehensif mengenai konsep media audio. Tidak hanya konsep, mata kuliah ini juga memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam merancang, mengembangkan, dan mengevaluasi media pembelajaran audio sesuai dengan kurikulum.

KTP265	Pengembangan Bahan Pembelajaran Cetak dan Digital	3(1-2)
---------------	--	---------------

Mata kuliah ini akan memberikan pengetahuan dan keterampilan tentang berbagai hal yang berkaitan dengan bahan ajar cetak. Hal-hal yang akan dibahas dalam mata kuliah ini diantaranya adalah peran dan jenis bahan ajar, baik bahan cetak, noncetak, maupun bahan ajar display, prosedur pengembangannya, cara pemanfaatannya dalam proses pembelajaran, serta cara-cara mengevaluasinya.

KTP266	Pengembangan Sistem Instruksional	3(3-0)
---------------	--	---------------

Mata kuliah ini adalah mata kuliah prasyarat dalam mata kuliah pengembangan bahan ajar cetak dan digital, dalam mata kuliah ini mempelajari tentang bagaimana mendesain system pembelajaran diharapkan akhir dari perkuliahan dalam mata kuliah ini mahasiswa mampu membuat desain system pembelajaran, model system pembelajaran, langkah-langkah dalam desain system pembelajaran.

KTP282	Evaluasi Media Pembelajaran	2(2-0)
---------------	------------------------------------	---------------

Secara umum mata kuliah Evaluasi Media Pendidikan adalah matakuliah yang mempelajari konsep evaluasi media pendidikan untuk mengetahui keadaan suatu objek dengan menggunakan instrumen dan hasilnya dibandingkan dengan suatu tolak ukur untuk memperoleh suatu kesimpulan mengenai objek yang dievaluasi.

KTP267	Pengembangan Media Animasi	3(1-2)
---------------	-----------------------------------	---------------

Mata kuliah ini membekali mahasiswa dalam pengembangan media dan sumber dalam pembelajaran, diharapkan mahasiswa mampu membuat animasi dalam pembelajaran, sehingga dalam pengembangan media dan sumber belajar mahasiswa melengkapi media yang dibutuhkan dengan animasi-animasi yang sesuai dengan materi dalam media dan sumber belajar yang dikembangkan.

KTP336	Manajemen Teknologi Pendidikan	2(2-0)
---------------	---------------------------------------	---------------

Mata kuliah ini menyajikan beberapa konsep manajemen dan aplikasinya dalam teknologi pendidikan. Dalam perkuliahan ini dibahas tentang: (1) Hakikat Manajemen; (2) Fungsi manajemen; (3) Hakikat manajemen Pendidikan; (4) Manajemen Kelas; (5) Kawasan Manajemen dalam teknologi pendidikan; (6) Hakikat manajemen proyek; (7) Analisis isu pendidikan dan pembelajaran aktual; (8) Perencanaan proyek dalam bentuk seminar/*workshop*.

KTP361	Pengembangan Web Pembelajaran	3(1-2)
---------------	--------------------------------------	---------------

Mata kuliah ini menyajikan beberapa konsep manajemen dan aplikasinya dalam teknologi pendidikan. Dalam perkuliahan ini dibahas tentang: (1) Hakikat Manajemen; (2) Fungsi manajemen; (3) Hakikat manajemen Pendidikan; (4) Manajemen Kelas; (5) Kawasan Manajemen dalam teknologi pendidikan; (6) Hakikat manajemen proyek; (7) Analisis isu pendidikan dan pembelajaran aktual; (8) Perencanaan proyek dalam bentuk seminar/*workshop*.

KTP337	Sistem Pembelajaran Terbuka dan Jarak jauh	2(2-0)
---------------	---	---------------

Ruang Lingkup mata kuliah ini adalah pengetahuan yang mencakup konsepsi teknologi pendidikan sebagai dasar aplikasi system belajar terbuka dan jarak jauh, konsep, prinsip (karakteristik) pendidikan terbuka dan jarak jauh dan landasan pengembangan, pola belajar dan pembelajaran, perancangan bahan dan media belajar, komunikasi dan interaksi pembelajaran, tipologi dan sistem pengelolaan pada pembelajaran terbuka dan jarak jauh, cara mengevaluasi hasil belajar, contoh dan konsepsi SBTJJ di Indonesia serta pelaksanaan SBTJJ di Indonesia.

KTP343	Metodologi Penelitian Kuantitatif	2(2-0)
---------------	--	---------------

Pada mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mengetahui metode penelitian kuantitatif, mengetahui pendekatan dan strategi penelitian Kuantitatif, metode penelitian Kuantitatif, teknik dan instrument penelitian Kuantitatif, analisis dan pelaporan hasil penelitian Kuantitatif dalam penelitian pendidikan.

KTP344	Metodologi Penelitian Kualitatif	2(2-0)
---------------	---	---------------

Pada mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mengetahui metode penelitian kualitatif, mengetahui pendekatan dan strategi penelitian Kualitatif, metode penelitian Kualitatif, teknik dan instrument penelitian Kualitatif, analisis dan pelaporan hasil penelitian Kualitatif dalam penelitian pendidikan.

KTP362	Pengembangan Media Video	3(1-2)
---------------	---------------------------------	---------------

Akhir dalam mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu mengembangkan media video dalam pembelajaran, mata kuliah ini mempelajari tentang konsep, prinsip, dan prosedur dalam pengembangan media video dalam pembelajaran.

KTP394	Pengembangan Program Pendidikan dan Pelatihan	3(3-0)
---------------	--	---------------

Mata kuliah ini membahas secara komprehensif mengenai konsep, desain, pengembangan, dan implementasi program pendidikan dan

pelatihan. Melalui berbagai kajian, diharapkan mahasiswa dapat menganalisis kebutuhan program pelatihan dan penerapannya serta mampu mengevaluasi program pelatihan.

KTP383	Evaluasi Program	2(2-0)
---------------	-------------------------	---------------

Mata kuliah evaluasi program adalah matakuliah pilihan dalam jurusan teknologi pendidikan. Mata kuliah ini dimaksudkan untuk memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang konsep dasar evaluasi program, model-model evaluasi program, perbedaan evaluasi dan penelitian, metodologi evaluasi, serta bagaimana aplikasi evaluasi dalam suatu program.

KTP338	Pengelolaan Pusat Sumber Belajar	2(2-0)
---------------	---	---------------

Secara umum mata kuliah pengelolaan pusat sumber belajar mempelajari konsep, prinsip dan prosedur pengelolaan pusat sumber belajar beserta penerapannya dalam instansi pendidikan formal dan non- formal.

KTP313	Pendidikan Kewirausahaan	2(2-0)
---------------	---------------------------------	---------------

Membahas pengertian dan konsep utama dalam kewirausahaan yang berguna untuk memahami, menemukan gagasan berwirausaha dan mungkin saja suatu ketika mewujudkannya dalam bentuk usaha tertentu.

KTP392	Kepemimpinan dalam Organisasi Belajar	2(2-0)
---------------	--	---------------

Mendefinisikan kepemimpinan, Peningkatan sekolah: tinjauan internasional tentang praktik terbaik, Nilai kepemimpinan: kepemimpinan etis/moral, Mengelola Organisasi yang Efektif (Budaya Organisasi, Mengelola Secara Global), Munculnya Kebutuhan untuk Organisasi Pembelajaran, Model Sistem Organisasi Pembelajaran (Subsistem Pembelajaran, Subsistem Organisasi, Subsistem Orang, Subsistem Pengetahuan, Subsistem Teknologi), Mengubah Organisasi untuk Keunggulan Pembelajaran (Vision, Culture, Strategy, Structure), Manajemen Pengetahuan dalam Organisasi Pembelajaran (Hirarki Pengetahuan, Jenis Pengetahuan, Model Sistem untuk Mengelola Pengetahuan: Akuisisi, Penciptaan, Penyimpanan, Analisis dan Penambangan Data, Transfer dan diseminasi, Aplikasi dan validasi), Pendahuluan tentang pentingnya kepemimpinan sekolah: Konsep kepemimpinan sekolah, Mendefinisikan (ulang) tanggung jawab kepemimpinan sekolah, Mengembangkan keterampilan untuk kepemimpinan sekolah yang efektif: Profesionalisasi pengembangan

kepemimpinan bervariasi antar negara, Membuat kepemimpinan sekolah menjadi profesi yang menarik: Pasokan pemimpin sekolah.

KTP393 Pengembangan Sumber Daya Manusia 2(2-0)

Mata Kuliah ini mempelajari peran penting Sumber Daya Manusia (SDM) dalam mendukung proses pembangunan. Selama ini faktor SDM kurang mendapat perhatian dibandingkan faktor sumber daya alam, capital, dan Teknologi, sehingga perkembangannya terganggu dan berpengaruh pada aspek yang lain, oleh karena itu diperlukan pengetahuan dan pemahaman seputar persoalan SDM, mulai dari sisi manajerial hingga yang berkaitan dengan masyarakat.

KTP345 Kapita Selekta hasil Penelitian Teknologi Pendidikan 3(3-0)

Mata kuliah ini membahas tentang penelitian dalam teknologi pendidikan, dalam mata kuliah ini diidentifikasi tentang 5 kawasan teknologi pendidikan yang dapat dipakai mahasiswa dalam menentukan penelitian dalam teknologi pendidikan, membahas metode dan prosedur penelitian teknologi pendidikan.

KTP346 Karya Tulis Ilmiah 2(2-0)

Pada mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mengetahui kaidah-kaidah penulisan karya ilmiah, pendekatan, metode dan strategi penulisan karya ilmiah dan dapat menulis karya ilmiah sesuai dengan bidang kajian keilmuan dengan isu-isu pendidikan.

KTP363 E-Learning 2(2-0)

Dalam perkuliahan akan membahas beberapa hal dasar dan esensial tentang Konsep dasar e-learning; Manfaat e-learning berbasis web, Pengelolaan pengetahuan (knowledge management) berbasis e-learning, Strategi belajar melalui e-learning, dan Pengembangan e-learning menggunakan LMS (Learning Managemen system).

KTP347 Seminar Proposal Skripsi 2(1-1)

Pada mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu memahami isu-isu actual tentang pendidikan, desain dan pengembangan media dan sumber belajar melalui seminar, topik-topik bahasan sesuai dengan yang diajukan mahasiswa.

Mengetahui dan memahami cara penulisan karya ilmiah yang memenuhi persyaratan karya ilmiah yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah.

KTP378	Pengembangan Kompetensi Mengajar	2(1-1)
---------------	---	---------------

Mata kuliah Pengembangan Kompetensi Mengajar (*microteaching*) bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktek mengajar di sekolah/lembaga pendidikan dalam rangka menghadapi pekerjaan mengajar sepenuhnya di depan kelas dengan memiliki pengetahuan, keterampilan, kecakapan dan sikap sebagai guru yang profesional.

KTP461	Pengembangan Games Pembelajaran	3(1-2)
---------------	--	---------------

Mata kuliah ini membekali mahasiswa dalam membuat games dalam pembelajaran, media games memberikan bekal dalam memotivasi siswa untuk senang dalam pembelajaran.

KTP462	Pengembangan Mobile learning	3(1-2)
---------------	-------------------------------------	---------------

Akhir dalam mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu mengembangkan mobile learning dalam pembelajaran, mata kuliah ini mempelajari tentang konsep, prinsip, dan prosedur dalam pengembangan mobile learning dalam pembelajaran.

KTP463	Pengembangan Media Augmented	3(1-2)
---------------	-------------------------------------	---------------

Akhir dalam mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu mengembangkan media aughmented dalam pembelajaran, mata kuliah ini mempelajari tentang konsep, prinsip, dan prosedur dalam pengembangan media aughmented dalam pembelajaran.

KTP448	Skripsi	6(0-6)
---------------	----------------	---------------

Mahasiswa diharapkan mampu memahami langkah-langkah penulisan karya ilmiah berdasarkan hasil penelitian disertai praktek penulisan dengan bimbingan dosen yang ditugaskan.

4. Pendidikan Vokasional Desain Fashion

a. Visi, Misi dan Tujuan

1) Visi

Menjadi Prodi yang unggul di bidang Pendidikan Vokasional Desain Fashion berbasis teknologi dan keislaman

2) Misi

a) Menyelenggarakan Pendidikan di bidang Desain Fashion dalam rangka Pengembangan teknologi dan terapannya dibidang fashion tanpa meninggalkan potensi budaya lokal;

b) Menyelenggarakan penelitian dan pengkajian di bidang fashion dan pendidikan yang berkualitas sesuai dengan kebutuhan

masyarakat di bidang tekstil dan pendidikan tata busana yang islami;

- c) Menyelenggarakan kegiatan pengabdian masyarakat yang berbasis hasil penelitian di bidang tekstil dan pendidikan tata busana yang relevan dengan kebutuhan masyarakat;
- d) Mempublikasi hasil karya mahasiswa pada dunia usaha dan industri untuk menjadi seorang fashionpreneur;
- e) Membangun kemitraan di lingkup lokal, nasional, dan internasional untuk mendukung tercapainya profil dan kompetensi lulusan.

3) Tujuan

Menghasilkan lulusan di bidang tata busana yang bertanggung jawab, berkualitas, berjiwa, dan mampu bersaing di industri yang siap kerja.

4) Profil Lulusan

No	Profil	Deskripsi Profil
1	Guru Pendidikan Vokasional Desain Fashion/Tata Busana di SMK	Guru Pendidikan Vokasional Desain Fashion adalah Lulusan S1 Yang memiliki kompetensi pedagogik, professional, kepribadian, dan sosial sesuai bidang Pendidikan Vokasional Desain Fashion.
2	Instruktur Tata Busana di pendidikan non-formal	Instruktur Tata Busana di pendidikan non-formal Pendidikan Vokasional Desain Fashion adalah Profil Lulusan dari Program studi Pendidikan Desain Fashion lainnya adalah sebagai Instruktur Tata Busana di pendidikan non-formal. Lulusan dari prodi ini dapat berkecimpung dalam pengusaha pendidikan non-formal (LKP) yang dapat memfasilitasi masyarakat untuk dapat mendapat edukasi dalam desain fashion.

No	Profil	Deskripsi Profil
3	Fashion Desainer	Perancang Busana yang professional, memiliki keahlian dalam merancang busana dan memiliki spesialisasi khusus dalam merancang pakaian dengan style yg menarik dan menjadi tren. Perancang yang memiliki ketrampilan dalam berfikir kreatif, Komunikasi, Teliti dan memperhatikan perkembangan mode baik islami atau modern.
4	Fashion entrepreneur dan Edupreneur.	Wirausaha di bidang busana Muslim adalah Pelaku usaha yang menekuni bidang busana muslim yang mengikuti perkembangan zaman dan marak dikenal saat ini sebagai Fashionpreneur.
5	SDM Bidang Fashion Industri	SDM yang bekerja professional, memiliki kemampuan dalam pengembangan bidang tata busanadi industry, memiliki pengetahuan dan ketrampilan dalam bidang manajemen industry tata busana, memiliki sikap enterepreneur yg handal, kreatif, inovatif dan produktif.

b. Kurikulum

KURIKULUM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN VOKASIONAL DESAIN FASHION

No	Kode Matakuliah	Nama Mata kuliah	Jenis MataKuliah	Bobot Mata Kuliah (SKS)					Sem ester	Wajib
				Mata Kuliah	Tatap Muk a	Praktikum	Praktek Lapangan	Simulasi		
31	PDF149	Draping 1	Wajib Program Studi	2(1-1)	1	1			2	Ya
32	PDF244	Manajemen Busana Pria	Wajib Program Studi	2(1-1)	1	1			4	Ya
33	PDF245	Tailoring	Wajib Program Studi	2(1-1)	1	2			4	Ya
34	PDF246	Batik Dasar	Wajib Program Studi	2(1-1)	1	1			4	Ya
35	PDF243	Draping II	Wajib Program Studi	2(1-1)	1	1			3	Ya
36	PDF271	Fashion Merchandising I	Wajib Program Studi	2(1-1)	1	1			4	Ya

No	Kode Matakuliah	Nama Mata kuliah	Jenis MataKuliah	Bobot Mata Kuliah (SKS)					Sem ester	Wajib
				Mata Kuliah	Tatap Muk a	Praktikum	Praktek Lapangan	Simulasi		
37	PDF265	Design Digital Fashion Lanjutan	Wajib Program Studi	2(1-1)	1	1			4	Ya
38	PDF342	Batik Keulamaan	Wajib Program Studi	3(2-1)	2	1			5	Ya
39	PDF272	Bisnis dalam Industri Fashion Retail	Wajib Program Studi	2(1-1)	1	1			5	Ya
40	PDF273	Bisnis dalam Industri Fashion Butik	Wajib Program Studi	2(1-1)	1	1			5	Ya
41	PDF252	Evaluasi pembelajaran tata busana	Wajib Program Studi	2(2-0)	2				4	Ya
42	PDF251	Pendidikan Vokasi	Wajib Program Studi	2(2-0)	2				3	Ya
43	PDF353	Strategi Pembelajaran Tata Busana	Wajib Program Studi	2(1-1)	1		1		5	Ya
44	PDF354	Microteaching	Wajib Program Studi	2(1-1)	1		1		6	Ya
45	PDF161	Dasar Seni dan Desain	Wajib Program Studi	2(1-1)	1	1			1	Ya
46	PDF247	Analisa Model Busana	Wajib Program Studi	2(1-1)	1	1			4	Ya

No	Kode Matakuliah	Nama Mata kuliah	Jenis MataKuliah	Bobot Mata Kuliah (SKS)					Sem ester	Wajib
				Mata Kuliah	Tatap Muk a	Praktikum	Praktek Lapangan	Simulasi		
47	PDF162	Gambar Bentuk dan Anatomi	Wajib Program Studi	3(1-2)	1	2			2	Ya
48	PDF266	Photography Produk Fashion	Wajib Program Studi	2(1-1)	1	1			4	Ya
49	PDF264	Menggambar Mode	Wajib Program Studi	3(1-2)	1	2			3	Ya
50	PDF374	Fashion Merchandising II	Wajib Program Studi	2(1-1)	1	1			5	Ya
51	PDF341	Grading	Wajib Program Studi	2(2-0)	2				5	Ya
52	PDF375	Marketing Industri Fashion Retail	Wajib Program Studi	2(1-1)	1	1			4	Ya
53	PDF376	Marketing Industri Fashion Butik	Wajib Program Studi	2(1-1)	1	1			4	Ya
54	PDF377	Islamic Fashionpreneur	Wajib Program Studi	3(1-2)	1		2		6	Ya
55	PDF181	Ilmu Tekstil	Wajib Program Studi	2(1-1)	1	1			2	Ya
56	PDF385	Aksesoris dan Milineris	Wajib Program Studi	2(1-1)	1	1			5	Ya

No	Kode Matakuliah	Nama Mata kuliah	Jenis MataKuliah	Bobot Mata Kuliah (SKS)					Sem ester	Wajib
				Mata Kuliah	Tatap Muk a	Praktikum	Praktek Lapangan	Simulasi		
57	PDF282	Desain Tekstil	Wajib Program Studi	2(1-1)	1	1			3	Ya
58	PDF384	Desain Hiasan	Wajib Program Studi	3(2-1)	1	1			5	Ya
59	PDF283	Kriya Tekstil	Wajib Program Studi	2(1-1)	1	1			4	Ya
60	PDF491	Manajemen Peragaan Busana	Wajib Program Studi	4(1-3)	1			3	7	Ya
61	PDF492	Magang	Wajib Program Studi	3(0-3)				3	7	Ya
62	PDF378	Busana Pengantin Muslimah	Wajib Program Studi	2(1-1)	1	1			6	Ya
63	PDF379	Inovasi Busana Etnik Muslimah	Wajib Program Studi	2(1-1)	1	1			6	Ya
64	PDF144	Busana Muslim Indonesia I	Wajib Program Studi	2(1-1)	1	1			1	Ya

SEBARAN MATA KULIAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN VOKASIONAL DESAIN
FASHION

SEMESTER 1/TAHUN I

NO	KODE	NAMA MATAKULIAH	KET
1	UIK113	Bahasa indonesia	2
2	UIK111	Pancasila	2
3	UIK114	Pendidikan Agama Islam (Aqidah)	2
4	PDF141	Dasar Konstruksi Pola Busana	2
5	PDF161	Dasar Seni dan Desain	2
6	PDF142	Dasar Teknik Menjahit	2
7	PDF143	Dasar Busana	2
8	PDF144	Busana Muslim Indonesia I	2
9	PDF145	Sejarah Mode Dunia	
		Jumlah	18

SEMESTER 2/TAHUN 1

NO	KODE	NAMA MATAKULIAH	KET
1	UIK112	Pendidikan Kewarganegaraan	2
2	PBI107	Bahasa Inggris	2
3	UIK115	Syari'ah	2
4	IKP111	Landasan Pendidikan	2
5	PDF181	Ilmu Tekstil	2
6	PDF146	Teknik Menjahit Lanjutan	2
7	PDF147	Konstruksi Pola Busana Lanjutan	2
8	PDF148	Busana Muslim Indonesia II	2
9	PDF162	Gambar Bentuk dan Anatomi	3
10	PDF149	Draping 1	2
		Jumlah	21

SEMESTER 3 / TAHUN 2

NO	KODE	NAMA MATAKULIAH	KET
1	PDF221	Teknologi Informasi & Komunikasi (TIK)	2
2	IKP212	Pendidikan Generasi Muda / Kepramukaan	2
3	UIK211	Akhlaq	2
4	PDF282	Desain Tekstil	2
5	PDF241	Manajemen Busana Anak	2
6	PDF263	Dasar Design Digital Fashion	2
7	PDF242	Manajemen Busana Wanita	3
8	PDF264	Menggambar Mode	3
9	PDF251	Pengelolaan Pendidikan Vokasi	2
10	PDF243	Draping II	2
		Jumlah	22

SEMESTER 4 / TAHUN 2

NO	KODE	NAMA MATAKULIAH	KET
1	UIK212	Islam Disiplin Ilmu Pendidikan	2
2	PDF244	Manajemen Busana Pria	2
3	PDF245	Tailoring	2
4	PDF246	Batik Dasar	2
5	PDF283	Kriya Tekstil	3
6	PDF271	Fashion Merchandising I	2
7	PDF252	Evaluasi pembelajaran tata busana	2
8	PDF265	Design Digital Fashion Lanjutan	2
9	PDF247	Analisa Model Busana	2
10	PDF272	OPSI PILIHAN 1 : Bisnis dalam Industri Fashion Retail	2
11	PDF273	OPSI PILIHAN 2 : Bisnis dalam Industri Fashion Butik	
		Jumlah	21

SEMESTER 5 / TAHUN 3

NO	KODE	NAMA MATAKULIAH	KET
1	PDF353	Strategi Pembelajaran Tata Busana	2
2	PDF374	Fashion Merchandising II	2
3	PDF341	Grading	2
4	PDF384	Desain Hiasan	3
5	PDF342	Batik Keulamaan	3
6	PDF332	Penelitian kualitatif dan kuantitatif dalam Riset Fashion	2
7	IKP215	Statistik Pendidikan	2
8	PDF385	Aksesoris dan Milineris	2
9	PDF375	OPSI PILIHAN 1 : Marketing Industri Fashion Retail	2
10	PDF376	OPSI PILIHAN 2 : Marketing Industri Fashion Butik	
		Jumlah	20

SEMESTER 6 / TAHUN 3

NO	KODE	NAMA MATAKULIAH	KET
1	IKP214	Etika Profesi Pendidik dan Tenaga Kependidikan	2
2	IKP213	Perkembangan dan Bimbingan Peserta Didik	2
3	PDF377	Islamic Fashionpreneur	3
4	PDF333	Seminar Proposal Skripsi	2
5	PDF354	Microteaching	2
6	PDF266	Photography Proposal Skripsi	2
7	PDF492	Magang	3
		Jumlah	16

SEMESTER 7 / TAHUN 4

NO	KODE	NAMA MATAKULIAH	KET
1	IKP317	Program Latihan Profesi (PLP)	6
2	IKP316	Pendidikan Kewirausahaan	2
3	PDF493	Modul Nusantara 1	
4	UIK451	KKN	6
5	PDF491	Manajemen Peragaan Busana	4
6	PDF378	OPSI PILIHAN 1 : Busana Pengantin Muslimah	2
7	PDF379	OPSI PILIHAN 2 : Inovasi Busana Etnik Muslimah	
8	PDF494	Modul Nusantara 2	
Jumlah			20

SEMESTER 8 / TAHUN 4

	KODE	NAMA MATAKULIAH	KET
	IKP418	Skripsi	6
Jumlah			6

Jumlah Total SKS			144
-------------------------	--	--	------------

c. Deskripsi Mata Kuliah

UIK111	Pancasila	2(2-0)
---------------	------------------	---------------

Matakuliah ini membahas tentang landasan dan tujuan Pendidikan Pancasila, Pancasila sebagai filsafat, Pancasila sebagai etika politik, Pancasila sebagai ideologi nasional, Pancasila dalam bidang ketatanegaraan Republik Indonesia dan Pancasila sebagai paradigma kehidupan dalam bermasyarakat, berbangsa dan bernegara

UIK112	Pendidikan Kewarganegaraan	2(2-0)
---------------	-----------------------------------	---------------

Matakuliah ini membahas pengantar Pendidikan Kewarganegaraan sebagai dasar kelompok MPK dan sejarah Pendidikan Kewarganegaraan, Hak Asasi Manusia, yang meliputi pengakuan atas martabat dan hak-hak yang sama sebagai manusia hidup di dunia dan penghargaan, penghormatan atas hak-hak manusia dengan perlindungan hukum, hak dan kewajiban warga negara Indonesia meliputi proses berbangsa dan bernegara hak dan kewajiban bela

negara menyangkut makna bela negara implementasi bela negara, membahas demokrasi tentang konsep demokrasi dan demokrasi dalam sistem NKRI kemudian mengenai wawasan nusantara yang meliputi latar belakang filosofi wawasan nusantara dan implementasi wawasan nusantara dalam mewujudkan persatuan dan kesatuan bangsa, ketahanan nasional yang meliputi konsep ketahanan nasional yang dikembangkan untuk menjamin kelangsungan hidup menuji kejaraan bangsa dan negara, fungsi ketahanan nasional sebagai kondisi doktrin dan metode dalam kehidupan berbangsa dan bernegara, selain itu matakuliah ini juga membahas tentang politik strategi nasional yang meliputi politik dan strategi nasional sebagai politik nasional dan strategi nasional untuk mengantisipasi perkembangan globalisasi kehidupan dan perdagangan bebas, politik nasional sebagai hakekat materil politik negara dan strategi nasional sebagai hakekat seni dan ilmu politik pembangunan nasional.

UIK113

Bahasa Indonesia

2(2-0)

Matakuliah Bahasa Indonesia merupakan Matakuliah Wajib Umum (MKWU) di sebuah jenjang pendidikan termasuk Pendidikan Tinggi. Sesuai Surat Putusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia, Nomor 43/DIKTI/Kep/2006, tanggal 6 September 2006, tentang Rambu-rambu Pelaksanaan Kelompok Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian Perguruan Tinggi. Bahasa Indonesia sebagai MPK menekankan keterampilan mahasiswa untuk menggunakan Bahasa Indonesia dengan baik dan benar melalui keterampilan menyimak, berbicara, membaca dan menulis. Mempelajari berbagai hal yang berkaitan dengan konsep dasar berbahasa Indonesia yang baik dan benar lisan maupun tulisan. Kemampuan berbahasa Indonesia menjadi bekal pengetahuan tata bahasa yang tepat. Selain itu dapat melatih keterampilan mahasiswa dalam menuangkan ide dan kreativitas, serta menyalurkan minat bakatnya dalam dunia tulis menulis maupun kemampuan berargumentasi yang ilmiah dan berkualitas. Mahasiswa juga diarahkan bisa membudayakan anti plagiat dan dapat menghasilkan produk berupa karya ilmiah.

UIK114

Pendidikan Agama Islam (Aqidah)

2(2-0)

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang bertujuan agar mahasiswa dapat memahami dan menyakini aqidah islam sehingga imannya menjadi syah , mantap dan kuat. Keimanan dan keyakinan dapat bertambah dan terus meningkat ketaraf keimanan dan keyakinan yang sesungguhnya (Haqulyaqin).

UIK115	Syariah	2(2-0)
---------------	----------------	---------------

Mahasiswa diharapkan dapat melakukan solat, zakat, infaq, puasa dan ibadah haji yang sah, baik dan benar menurut kaidah-kaidah fiqih yang sesuai dengan Al-Qur'an, Sunah dan pendapat para ulama syalafus syalih. Melaksanakan solat berjamaah, solat sunah rawatib dan qiyamul lail serta berdoa dengan benar berdasarkan hukum Islam.

UIK116	Akhlak	2(2-0)
---------------	---------------	---------------

Secara umum mata kuliah membahas tema islamic worldview yakni kerangka konseptual yang mental berfikir yang Islami yang wajib dibangun dalam wawasan mahasiswa. Islamic worldview mencakup beberapa bahasan tentang konsep-konsep pokok dalam Islam seputar konsep alam dan kehidupan, konsep manusia, konsep Tuhan dan agama, konsep wahyu dan kenabian dan konsep ilmu. Mata kuliah juga mengulas beberapa pemikiran yang terkait dengan elemen worldview tadi yakni paham ateisme dan pandangnya dalam Islam, paham liberalisme dan pluralisme agama berikut pandangan Islam terhadap kedua paham ini, paham sekularisme, juga mengenalkan beberapa ideologi tentang masyarakat seperti paham sosialisme dan kapitalisme

UIK212	Islam Disiplin Ilmu (IDI)	2(2-0)
---------------	----------------------------------	---------------

Mata kuliah ini merupakan bagian dari konsep islamisasi ilmu pengetahuan dan sains (sesuai dengan bidang ilmu yang kembangkan program studi). Secara umum pembahasan meliputi; konsep ilmu dan adab serta korelasi keduanya, konsep wahyu sebagai epistemology ilmu. Ilmu dan tujuan berilmu dalam perspektif Islam serta komponen-komponen keilmuan tersebut. Korelasi ilmu tersebut dengan tujuan penciptaan manusia.

UIK451	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	6(6-0)
---------------	---------------------------------	---------------

Definisi dan Ruang Lingkup KKN Tematik Terintegrasi

Kuliah Kerja Nyata (KKN) Tematik Terintegrasi merupakan kegiatan yang bersifat edukatif dengan melibatkan mahasiswa dalam kehidupan masyarakat. Hal ini bertujuan agar mahasiswa dapat peka terhadap isu-isu yang terjadi dikalangan masyarakat, sumber daya yang perlu dikembangkan, dan aspirasi yang dimiliki oleh masyarakat. Sebagai salah satu mata kuliah praktik di masyarakat, KKN tematik terintegrasi dilaksanakan dengan pendekatan *community development* dengan melakukan aksi pendampingan masyarakat pada berbagai aspek kehidupan, meliputi aspek sosial, ekonomi, kesehatan, pendidikan, hukum agama maupun pada penerapan teknologi tepat guna secara terpadu dan terintegrasi mulai tahap perencanaan hingga pelaksanaan. KKN Tematik Terintegrasi berbasis *problem solving* yang

bertujuan untuk memecahkan persoalan yang dihadapi oleh masyarakat. Orientasi program terfokus pada bidang tertentu sesuai dengan permasalahan yang dihadapi masyarakat dan arah kebijakan pembangunan yang dicanangkan Pemerintahan Kota/Kabupaten setempat. Dengan kegiatan ini, diharapkan dalam prosesnya dapat memunculkan interaksi yang bersinergi antara mahasiswa dengan masyarakat yaitu saling menguntungkan antara satu sama lainnya. KKN Tematik Terintegrasi sebagai perwujudan pengabdian kepada masyarakat yang wajib diikuti oleh seluruh mahasiswa program sarjana dan Diploma IV. Kegiatan ini menggunakan pendekatan lintas keilmuan dan lintas sektoral. Program kegiatan dirancang tematik, melembaga, berkesinambungan, koordinatif, interdisipliner, dan berbasis kompetensi Beberapa tipe/model KKN ditawarkan sebagai pilihan sesuai dengan peminatan mahasiswa antara lain KKN Nasional (Dalam Negeri) dan KKN Internasional (Luar Negeri) dengan ragam bentuk kegiatan. Unsur yang terlibat adalah mahasiswa, Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) dan masyarakat. Dilaksanakan dalam waktu tertentu sesuai dengan situasi tertentu dengan mengutamakan kebutuhan akademik dan masyarakat. Kegiatan KKN dibawah koordinasi LPPM.

Prinsip Pelaksanaan KKN Tematik Terintegrasi

13. Integrasi

KKN Tematik dilaksanakan dengan memadukan aspek intelektual, sosial-ekonomi, fisik, manajerial, pengetahuan, kemampuan dan keterampilan. Dari segi tridharma KKN harus memadukan unsur pendidikan, pengajaran serta pengabdian masyarakat dengan pedoman penelitian. Selain itu, dari unsur program, Perguruan Tinggi, pemerintah, mitra kerja melalui KKN Tematik harus berkolaborasi dalam memenuhi kebutuhan masyarakat.

14. Kepentingan

KKN Tematik dilaksanakan berdasarkan permasalahan yang dirasakan oleh masyarakat dan pemerintah. Kegiatan ini dilakukan atas dasar dari masyarakat dan untuk masyarakat

15. Kemandirian

Melalui KKN ini diharapkan masyarakat dapat menggantungkan segala kebutuhannya melalui kemampuan masyarakat itu sendiri. Salah satu cara yang dapat dilakukan adalah dengan menggali potensi yang dimiliki dan meningkatkan swadaya masyarakat

16. Interdisipliner

KKN Tematik dilaksanakan oleh mahasiswa dari berbagai disiplin ilmu di ruang lingkup perguruan tinggi dimana mahasiswa memiliki tugas berdasarkan mekanisme dan sistem kerja interdisipliner

17. Keikutsertaan

Dalam pelaksanaan program ini dari awal hingga akhir baik unsur masyarakat, pemerintah dan unsurnya lainnya yang berkaitan harus berpartisipasi secara aktif

18. Berkesinambungan

Pelaksanaan KKN Tematik dilakukan secara bertahap dan berkesinambungan yang artinya keberhasilan program merupakan langkah awal dalam mencapai keberhasilan lain yang ingin dicapai oleh pemerintah maupun masyarakat.

Tujuan KKN Tematik

7. Mengembangkan sikap, pengetahuan, empati dan kemampuan mahasiswa dalam mengidentifikasi isu-isu yang terjadi diruang lingkup masyarakat berdasarkan aspek profesional, pragmatis, interdisipliner, dan kompetensi.
8. Tercapainya percepatan dan efektivitas program pembangunan yang dapat dinilai melalui meningkatnya kualitas kehidupan masyarakat, partisipasi dan kemampuan masyarakat dalam program pembangunan.
9. Meningkatkan kesejahteraan masyarakat melalui kolaborasi antara pemerintah, perguruan tinggi, dan masyarakat.

PDF141

Dasar Konstruksi Pola Busana

2

Mata kuliah ini terdiri dari teori dan praktik yang membahas tentang konsep dasar Konstruksi Pola Busana, yang akan mempelajari tentang cara mengambil ukuran dan membuat pola-pola dasar busana. Proses belajar mengajar menggunakan metode ceramah, demonstrasi, praktek, latihan, dan tugas. Butir penilaian terdiri dari tugas mandiri, partisipasi dan kehadiran kuliah, hasil praktek, ujian tengah semester dan ujian semester.

PDF161

Dasar Konstruksi Pola Busana

2

Mata kuliah ini terdiri dari teori tentang dasar-dasar desain serta posisinya dalam dunia seni rupa dengan metode ceramah, diskusi dan tugas.

PDF142

Dasar Teknik Menjahit

2

Mata kuliah ini terdiri dari teori dan praktik yang membahas tentang konsep dasar Teknik Menjahit, pelaksanaan menjahit sesuai prosedur K3, piranti menjahit, teknik menjahit busana antara lain teknik penyambungan bagian-bagian busana, peyambungan lajur, pembuatan lipit, menipiskan sudut, penyelesaian tepi pakaian (rompok, depun, serip, kelim), teknik pemasangan hiasan busana (macam-macam renda dan pita). Proses belajar mengajar menggunakan metode ceramah, demonstrasi, praktek, latihan, dan

tugas. Butir penilaian terdiri dari tugas mandiri, partisipasi dan kehadiran kuliah, hasil praktek, ujian tengah semester dan ujian semester.

PDF143	Dasar Busana	2
---------------	---------------------	----------

Mata Kuliah ini merupakan mata kuliah teori topik perkuliahan yang membahas konsep dasar busana (hakikat dan fungsi busana), perkembangan awal busana, etika dan estetika berbusana, busana untuk berbagai kesempatan, motif berbusana, istilah-istilah dalam model busana, pelengkap busana, mode busana, peranan busana dalam kehidupan sehari-hari, pengetahuan bahan pembuatan, kegiatan usaha bidang busana, serta masalah-masalah dalam berbusana. Proses belajar mengajar menggunakan metode ceramah, demonstrasi, latihan, dan tugas. Butir penilaian terdiri dari tugas mandiri, partisipasi dan kehadiran kuliah, ujian tengah semester dan ujian semester.

PDF144	Busana Muslim Indonesia I	2
---------------	----------------------------------	----------

Mata Kuliah ini bertujuan untuk Mengomunikasikan hakekat pendidikan busana muslim, konteks dan interaksi pendidikan sekolah dan di luar sekolah; pendidikan untuk semua dan pendidikan sepanjang hayat), dasar teori-filosofis, psikologis, sosial dari pendidikan dan integrasinya untuk mendorong calon guru/tenaga didik menjadi praktisi yang reflektif terhadap issue pendidikan busana muslim dengan penekanan pada sistem organisasi pendidikan-sekolah dan arah pendidikan masa datang.

PDF145	Sejarah Mode Dunia	2
---------------	---------------------------	----------

Mata Kuliah ini membahas mengenai sejarah busana dunia, perkembangan busana dari waktu ke waktu dan wilayah yang berbeda. Perkuliahan akan dilengkapi dengan penugasan dan pengamatan tentang perkembangan trend mode dunia dari waktu ke waktu.

PBI107	Bahasa Inggris	2
---------------	-----------------------	----------

Pada mata kuliah ini mahasiswa mendapatkan pengetahuan dan pengalaman menggunakan bahasa inggris untuk kegiatan pendidikan nonformal seperti: pendidikan dan latihan, kursus, pendidikan anak usia dini, penyuluhan serta pemberdayaan masyarakat.

IKP111	Landasan Pendidikan	2
---------------	----------------------------	----------

Mata kuliah Landasan Pendidikan merupakan mata kuliah yang bertujuan untuk memberikan bekal kepada mahasiswa memperoleh

wawasan pendidikan yang komprehensif dan fungsional. Dengan wawasan tersebut, diharapkan mahasiswa dapat memperoleh bekal untuk lebih mempermudah dalam mempelajari konsep-konsep pendidikan spesialisasi keguruan yang lebih teknis, dan membangun sikap kritis dan konstruktif dalam menanggapi teori-teori, konsep-konsep, masalah-masalah dan praktek-praktek pendidikan yang berkembang dalam masyarakat, serta berguna dalam melaksanakan tugas profesional mereka dalam dunia pendidikan di kelak kemudian hari. Adapun materi mata kuliah ini meliputi beberapa topik.

PDF266	Photography Produk Fashion	2
---------------	-----------------------------------	----------

Mata kuliah ini mempelajari teori dan praktik fotografi dari sudut pandang fashion, di mana kompetensi yang akan dicapai dalam mata kuliah ini adalah mahasiswa mampu membuat karya fotografi fashion yang sesuai dengan teknik fotografi secara tepat dan indah dengan menonjolkan aspek fashionnya. Materi perkuliahan terdiri dari teori dan praktik lapangan tentang pengenalan kamera digital, pengetahuan dasar fotografi, teknik memotret objek fashion, background, efek dan frame foto fashion, serta pengetahuan editing dan copy writing.

PDF146	Teknik Menjahit Lanjutan	2
---------------	---------------------------------	----------

Mata kuliah ini terdiri dari teori dan praktik yang membahas tentang konsep Teknik Menjahit Lanjutan, pelaksanaan menjahit sesuai prosedur K3, piranti menjahit, teknik menjahit busana antara lain, pembuatan bermacam-macam saku (saku tempel, saku vest, saku pasepoile, saku pasepoile dengan klep, saku samping), teknik pembuatan bermacam-macam kerah, teknik pemasangan pelengkap busana (kancing hias, kancing bungkus, kancing kait, ritsliting, elastik, benang karet) dan pembuatan rumah kancing. Proses belajar mengajar menggunakan metode ceramah, demonstrasi, praktek, latihan, dan tugas. Butir penilaian terdiri dari tugas mandiri, partisipasi dan kehadiran kuliah, hasil praktek, ujian tengah semester dan ujian semester.

PDF147	Konstruksi Pola Busana Lanjutan	2
---------------	--	----------

Mata kuliah ini terdiri dari teori dan praktik yang membahas tentang Konstruksi Pola Busana Lanjutan yang akan mempelajari tentang cara membuat bermacam-macam Pola bagian busana. Proses belajar mengajar menggunakan metode ceramah, demonstrasi, praktek, latihan, dan tugas. Butir penilaian terdiri dari tugas mandiri, partisipasi dan kehadiran kuliah, hasil praktek, ujian tengah semester dan ujian semester.

PDF148	Busana Muslim Indonesia II	2
---------------	-----------------------------------	----------

Mata Kuliah ini memberikan dasar pengetahuan dan keterampilan mengenai busana muslim yang variatif dari berbagai daerah di Indonesia.

PDF162	Gambar Bentuk dan Anatomi	3
---------------	----------------------------------	----------

Mata Kuliah ini berisi teori dan praktek tentang Menggambar proporsi tubuh wanita, pria, anak secara anatomi dan ilustrasi lengkap dengan berbagai pose.

PDF149	Draping 1	2
---------------	------------------	----------

Pada mata kuliah ini dibahas pengertian pola draping, pembuatan pola dengan teknik draping meliputi alat dan bahan yang diperlukan, langkah kerja pembuatan pola dengan teknik draping, pembuatan pola berbagai model blus dengan teknik draping, pembuatan pola berbagai mode lrok dengan teknik draping, Pembuatan pola rok model draperi dengan teknik draping.

IKP213	Perkembangan dan Bimbingan Peserta Didik	2
---------------	---	----------

Mata Kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memperoleh wawasan Konsep dasar Psikologi Perkembangan Peserta Didik, hukum-hukum Perkembangan, fase-fase perkembangan, faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan, karakteristik Umum Perkembangan Peserta Didik, aspek-aspek perkembangan peserta didik, Problem stress sekolah dan permasalahan Guru, serta guru kreatif, berakhlak dan beradab.

PLS135	Kependudukan dan Kesejahteraan Sosial	2(2-0)
---------------	--	---------------

Pada mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu memahami konsep dasar tentang kependudukan, mengkaji dan menginventarisir masalah-masalah yang ada di masyarakat, hubungan timbal balik antara kependudukan dan kesejahteraan sosial.

IKP212	Pendidikan Generasi Muda/Kepramukaan	2
---------------	---	----------

Pemberian mata kuliah Pendidikan Generasi Muda dan Kepramukaan ini diharapkan mampu membangkitkan motivasi mahasiswa dalam menjaga kesinambungan eksistensi bangsa dalam menggali, mengkaji, potensi Generasi muda masa kini dan masa yang akan datang, dan gerakan Kepramukaan adalah salah satu wadah dalam Pembinaan dan Pengembangan generasi muda yang dilindungi oleh Undang Undang. Proses pembelajaran diawali dengan Materi landasan Pembinaan, Arah, Tujuan, dan sasaran

Pembinaan/Pengembangan Generasi Muda, Pola pembinaan dan pengembangan Generasi muda. Pengkajian tentang kepemudaan, materi materi Kegiatan Generasi muda terutama tentang Kepramukaan. Selain tatap muka, diskusi dan pertanyaan lisan diwajibkan melaksanakan tugas dalam materi memecahkan berbagai kasus generasi muda, dan solusi untuk memahami Gerakan Pramuka dengan mengikuti/mengadakan Kursus Pramuka Mahir Dasar (KMD).

IKP215	Statistik Pendidikan	2
---------------	-----------------------------	----------

Mata kuliah ini merupakan statistika terapan dalam bidang pendidikan yang mencakup pengertian sejumlah istilah pokok dalam penelitian dan statistika, penyajian data melalui tabel dan grafik, ukuran gejala pusat dan letak, ukuran variasi, korelasi dan regresi linier sederhana, teori peluang dan beberapa jenis distribusi sampel, konsep pengujian hipotesis dan beberapa teknik yang tergolong statistika univariat (parametrik dan non-parametrik). Mata kuliah ini lebih menekankan pada pemahaman dan bukan perhitungan statistika semata, sehingga mahasiswa mampu menggunakannya secara tepat dengan bantuan kalkulator dan komputer.

PDF181	Ilmu Tekstil	2
---------------	---------------------	----------

Mata kuliah ini merupakan pengantar dibidang bahasan ilmu tekstil yang membahas berbagai pengertian serat, klasifikasi serat, penggolongan serat, pembuatan kain, penyempurnaan kain, uji pembakaran serat, mengenal label yang ada pada kain dan pemeliharaan kain.

PDF241	Manajemen Busana Anak	2
---------------	------------------------------	----------

Dalam perkuliahan mata kuliah Busana Anak ini topik perkuliahan yang dibahas meliputi Konsep busana anak (pengertian busana anak, model busana anak sesuai dengan kesempatan, karakteristik busana anak), teknik mengukur badan anak, pembuatan pola busana anak, teknik pembuatan busana anak.

PDF374	Fashion Merchandising I	2
---------------	--------------------------------	----------

Mata Kuliah ini mempelajari ruang lingkup produksi koleksi busana massal pada manufaktur (garmen) mencakup materi tentang 1). Perencanaan arahan koleksi dengan prinsip SMART (specific, measurable, accountable, relevant, timely); 2). Perencanaan produksi strategis dan lengkap termasuk pembuatan tech packs, mencari sample kain, prototype, sizing, labeling, menentukan harga, hingga quality control, dan packing).

PDF242	Manajemen Busana Wanita	3
---------------	--------------------------------	----------

Mata kuliah ini terdiri dari teori dan praktek yang akan memberikan pengetahuan dan keterampilan kepada mahasiswa dalam pembuatan busana wanita casual. Proses belajar mengajar menggunakan metode ceramah, demonstrasi, praktek, latihan, dan tugas. Butir penilaian terdiri dari tugas mandiri, partisipasi dan kehadiran kuliah, hasil praktek, ujian tengah semester dan ujian semester.

PDF264	Menggambar Mode	3
---------------	------------------------	----------

Mata kuliah ini berisi tentang praktek menggambar desain mode dengan manual dan digital.

PLS243	Desain Pelatihan	2(2-0)
---------------	-------------------------	---------------

Pada mata kuliah ini mahasiswa mengetahui desain pelatihan berdasarkan kebutuhan seperti: model deduktif, induktif dan klasik. Desain pelatihan proses dan materi pelatihan seperti: Model latihan keterampilan kerja (skill training for the job), model empat, tujuh, sembilan langkah, model pelatihan kompetensi, model pelatihan ADDIE, model pelatihan PSSI dan model pelatihan aktif. Serta membuat desain pelatihan.

PDF243	Draping II	2
---------------	-------------------	----------

Pada mata kuliah ini dibahas pengertian pola draping, pembuatan pola dengan teknik draping meliputi alat dan bahan yang diperlukan, langkah kerja pembuatan pola dengan teknik draping, pembuatan pola berbagai model blus dengan teknik draping, pembuatan pola berbagai model rok dengan teknik draping, Pembuatan pola rok model draperi dengan teknik draping, Penciptaan desain busana dengan inspirasi beberapa sumber busana daerah.

PLS245	Kreativitas dan Keberbakatan	3(3-0)
---------------	-------------------------------------	---------------

Mata kuliah ini merupakan kegiatan mengetahui, memahami dan menguasai serta mampu mengimplementasikan tentang konsep keberbakatan dan kreativitas dalam kegiatan pembelajaran supaya tercapai pembelajaran yang aktif dan kreatif

PDF244	Manajemen Busana Pria	2
---------------	------------------------------	----------

Mata kuliah ini terdiri dari teori dan praktek yang akan memberikan pengetahuan dan keterampilan kepada mahasiswa dalam pembuatan busana pria casual. Proses belajar mengajar menggunakan metode ceramah, demonstrasi, praktek, latihan, dan tugas. Butir

penilaian terdiri dari tugas mandiri, partisipasi dan kehadiran kuliah, hasil praktek, ujian tengah semester dan ujian semester.

PDF245	Tailoring	2
---------------	------------------	----------

Mata kuliah ini terdiri dari teori dan praktek yang akan memberikan pengetahuan dan keterampilan kepada mahasiswa dalam pembuatan busana kerja wanita dan membahas konsep dasar tailoring; pengertian, syarat-syarat teknik menjahit tailoring (model, bahan, pola dan alat) serta dapat membuat pakaian kerja wanita.

PDF263	Dasar Design Digital Fashion	2
---------------	-------------------------------------	----------

Dalam mata kuliah ini mahasiswa mampu melakukan pengkajian dan memberikan pemahaman tentang teknik penyuntingan citra (image) dengan scanner serta pembuatan proyek fashion Photography menggunakan kameradigital, desain cover majalah dan kolase bidang busana dengan Adobe Photoshop. Penerapan CorelDRAW bidang busana.

PDF385	Aksesoris dan Milineris	2
---------------	--------------------------------	----------

Dalam perkuliahan ini dibahas tentang Konsep dasar Aksesoris dan Milineris, fungsi, jenis, unsur dan prinsip desain seni pada pembuatan Aksesoris dan Milineris, pengetahuan alat, bahan dan teknik pembuatan Aksesoris dan Milineris, Prinsip penggunaan Aksesoris dan Milineris. Praktek membuat benda Aksesoris dan Milineris dengan teknik makrame, meronce, mengelem, korsase, menjahit. Mengkaji isu-isu dan masalah-masalah Aksesoris/Milineris melalui kajian buku/sumber dan observasi.

PDF282	Desain Tekstil	2
---------------	-----------------------	----------

Mata kuliah bertujuan supaya mahasiswa memiliki pemahaman tentang teori/konsep/sejarah dan mempraktekannya dalam bentuk hasil jadi produk teknik Membuat Tye dye, shibori, Batik, Ecoprint, Painting, printing, spray printing, macramé, anyaman, tapestry dan Rajut. Sebaran motif Repeat dengan cara analisis berfikir STEAM (Science, Technology, Engineering, Art, Math).

PDF252	Evaluasi pembelajaran tata busana	2
---------------	--	----------

Mata Kuliah ini Mengkaji dan memberikan pemahaman tentang peranan penilaian dalam proses pendidikan dan pembelajaran tata busana yang sesuai dengan kurikulum yang berlaku di sekolah, konsep dasar asesmen autentik, macam-macam bentuk penilaian dan teknik autentik, alternatif dan penilaian berbasis kelas workshop

pengembangan instrumen penilaian, dan uji coba instrument penilaian, analisis data hasil uji instrument, serta data hasil penilaian.

PDF265 Design Digital Fashion Lanjutan

Dalam mata kuliah ini mahasiswa mampu melakukan pengkajian dan memberikan pemahaman tentang teknik penyuntingan citra (image) dengan scanner serta pembuatan proyek fashion Photography menggunakan kameradigital, desain cover majalah dan kolase bidang busana dengan Adobe Photoshop.Penerapan CorelDRAW bidang busana.

PDF246 Batik Dasar 2

Mata kuliah ini bertujuan memberikan kemampuan dasar kepada mahasiswa perihal konsep dan wawasan mengenai batik secara mendasar, baik teoretis maupun praktik. Hal yang dibahas pada mata kuliah ini mencakup: pengertian, ruang lingkup, jenis, bahan, alat, serta teknik dan proses pembuatan batik.

PDF353 Strategi Pembelajaran Tata Busana 2

Mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan dan pemahaman serta memiliki skill tentang strategi pembelajaran dalam tata busana.

PDF271 Fashion Merchandising II 2

Mata Kuliah ini mempelajari lebih lanjut ruang lingkup produksi koleksi busana massal pada manufaktur (garmen) mencakup materi tentang 1). Perencanaan arahan koleksi dengan prinsip SMART (specific, measurable, accountable, relevant, timely); 2). Perencanaan produksi strategis dan lengkap termasuk pembuatan tech packs, mencari sample kain, prototype, sizing, labeling, menentukan harga, hingga quality control, dan packing).

PDF247 Analisa Model Busana 3

Dalam perkuliahan ini dibahas tentang pengertian analisis pola dan analisis model busana, analisis pola dasar badan atas untuk tubuh dengan problema khusus, analisis pola lengan dan cara memperbaiki polanya, analisis pola dasar rok dan pantalon serta cara memperbaiki polanya, letak lipit pantas (kup) dan penggunaan lipit pantas untuk garis hias, analisis berbagai model kerah dan cara membuat polanya, Analisis model kerah jas, kerah setali, frills dan jabots dan cara membuat polanya, Analisis berbagai model lengan dan cara membuat polanya, Analisis pola lengan jas, lengan raglan, lengan setali dan cara membuat polanya, Analisis berbagai model rok dan pantalon serta cara membuat polanya, Analisis model draperi dan prinsip dasar membuat

polanya, Praktek menganalisis model busana dan praktek membuat busana.

PDF384	Desain Hiasan	3
---------------	----------------------	----------

Mata kuliah ini memberikan dasar pengetahuan dan keterampilan desain hiasan, dalam perkuliahan ini dibahas konsep dasar desain hiasan, unsur-unsur dan prinsip-prinsip desain hiasan, desain pola hias, pembuatan desain ragam hias untuk sulaman putih dan sulaman berwarna pada kain polos serta pada kain bagi serta teknik pewarnaan dengan menggunakan cat air. seni dan desain di bidang busana, untuk kehidupan sehari-hari.

PDF283	Kriya Tekstil	2
---------------	----------------------	----------

Memahami serat tekstil untuk material busana beserta sifat dan karakteristik masing-masing, teori dasar konstruksi kain dan kategori, penyempurnaan fisika dan kimia pada kain.

PDF332	Penelitian kualitatif dan kuantitatif dalam Riset Fashion	2
---------------	--	----------

Dalam matakuliah ini mahasiswa diharapkan mendapatkan teori mengenai dasar dasar penelitian kuantitatif dan kualitatif dalam hal riset desain fashion.

PDF221	Teknologi Informasi &Komunikasi (TIK)	2
---------------	--	----------

Mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan dan pemahaman serta memiliki skill tentang teknologi informasi dan komunikasi. Kemampuan tersebut ditunjukkan dengan kemampuan untuk mencari, mengolah, menyimpan, serta menyebarluaskan kembali informasi. Juga mampu mengoperasikan aplikasi pengolah kata, angka dan presentasi. Memiliki pemahaman tentang blended learning dan pembelajaran berbasis web.

PDF342	Batik Keulamaan	3
---------------	------------------------	----------

Mata kuliah ini bertujuan memberikan kemampuan kepada mahasiswa perihal konsep dan wawasan mengenai batik keulamaan, baik teoretis maupun praktik. Hal yang dibahas pada mata kuliah ini mencakup: pengertian, ruang lingkup, jenis, bahan, alat, serta teknik dan proses pembuatan batik keulamaan.

IKP316	Pendidikan Kewirausahaan	2
---------------	---------------------------------	----------

Membahas pengertian dan konsep utama dalam kewirausahaan yang berguna untuk memahami, menemukan gagasan berwirausaha dan

mungkin saja suatu ketika mewujudkannya dalam bentuk usaha tertentu.

IKP214	Etika Profesi Pendidik dan Tenaga Kependidikan	2
---------------	---	----------

Setelah mahasiswa mengikuti perkuliahan Profesi Keguruan ini diharapkan mahasiswa memahami tentang profesi Guru yang demikian mulia. Selanjutnya dapat mengapresiasi sebagai profesi dirinya pada saatnya nanti. Cakupan materinya sangat luas. Oleh karenanya proses pembelajaran tidak cukup di kelas, tetapi diadakan penugasan secara integral di luar kelas, dengan mahasiswa mengadakan pengayaan dan mencari sumber belajar di luar kelas. Pembelajaran di kelas lima puluh persen ceramah, selanjutnya diadakan diskusi kelompok kecil dan besar. Materi-materi pokok berupa konsep-konsep pokok diberikan di depan, kemudian diadakan pendalaman dengan penugasan dan diskusi.

PDF377	Islamic Fashionpreneur	3
---------------	-------------------------------	----------

Dalam mata kuliah ini diharapkan mahasiswa dapat mempelajari cara menjadi pengusaha busana islami.

PDF333	Seminar Proposal Skripsi	2
---------------	---------------------------------	----------

Pada mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu memahami isu-isu actual tentang pendidikan, desain dan pengembangan media dan sumber belajar melalui seminar, topik-topik bahasan sesuai dengan yang diajukan mahasiswa.

PDF251	Pendidikan Vokasi	2
---------------	--------------------------	----------

Dalam matakuliah ini mahasiswa diharapkan mampu memahami pendidikan vokasi dalam bidang busana.

IKP317	Program Latihan Profesi (PLP)	4
---------------	--------------------------------------	----------

PLP dimaksudkan untuk membangun landasan jati diri pendidik dan memantapkan kompetensi akademik kependidikan dan bidang studi yang disertai dengan kemampuan berpikir kritis dan kemampuan berpikir tingkat tinggi

PDF491	Manajemen Peragaan Busana	4
---------------	----------------------------------	----------

Mata kuliah ini merupakan praktek Merencanakan event pameran busana (fashion display), menentukan tema event, memilih koleksi product benda jadi hasil praktikum sesuai sub tema, menjalin kerjasama dengan pihak sponsor, menata lokasi pameran, mencipta

gambar desain busana original dan mewujudkannya, menyelenggarakan acara pameran busana.

PDF341	Grading	2
---------------	----------------	----------

Mata kuliah Grading merupakan mata kuliah yang memberi pengetahuan tentang pengembangan pola untuk industri busana meliputi konsep dasar grading, grading pada pola dasar badan, rok, blouse, lengan, model busana dengan garis horizontal dan vertikal. Pada mata kuliah ini diharapkan dapat membuat pola berbagai model dalam berbagai tingkat ukuran dengan cara grading (RPS Grading). Dalam mempelajari grading pola dasar badan, mahasiswa diharapkan mampu menerangkan konsep grading ukuran S,M,L pada pola dasar badan, muka dan belakang dengan dua simbol penggeseran sesuai dengan sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (RPS Grading)

PDF354	Micro Teaching	2
---------------	-----------------------	----------

Pada mata kuliah ini mahasiswa dibekali keterampilan menyusun skenario praktik mengajar, menentukan media, dan evaluasi/penilaian dalam simulasi mengajar baik secara mandiri maupun berkelompok. Mengembangkan metode pembelajaran di kelas beserta langkah-langkah mengajar baik secara mandiri maupun berkelompok. Pendekatan pembelajaran mengacu student centered learning berbasis Higher Order Thinking meliputi diskusi, observasi, dan praktik pembuatan RPP dan instrument penila

PDF492	Magang	3
---------------	---------------	----------

Mahasiswa diharapkan agar bisa magang (praktek kerja) di perusahaan-perusahaan dalam bidang busana.

IKP418	Skripsi	6
---------------	----------------	----------

Mengetahui dan memahami cara penulisan karya ilmiah yang memenuhi persyaratan karya ilmiah yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah.

PDF272	Bisnis dalam Industri Fashion Retail	2
---------------	---	----------

Mata kuliah ini mempelajari bagaimana mengatur bisnis dalam industri fashion Retail dan cara kerja bisnis industri retail fashion.

PDF273	Bisnis dalam Industri Fashion Butik	2
---------------	--	----------

Mata kuliah ini mempelajari bagaimana mengatur bisnis dalam industri fashion Butik dan cara kerja mendirikan bisnis industri fashion Butik.

PDF375	Marketing Industri Fashion Retail	2
---------------	--	----------

Mata Kuliah ini berfokus kepada strategi yang dapat dilakukan untuk memenuhi kebutuhan pasar dan mengerti apa yang konsumen inginkan pada industri Retail Fashion

PDF376	Marketing Industri Fashion Butik	2
---------------	---	----------

Mata Kuliah ini berfokus kepada strategi yang dapat dilakukan untuk memenuhi kebutuhan pasar dan mengerti apa yang konsumen inginkan pada industri Fashion Butik.

PDF378	Busana Pengantin Muslimah	2
---------------	----------------------------------	----------

Mata kuliah Busana Pengantin Muslimah merupakan salah satu mata kuliah keahlian yang mempelajari mengenai busana pengantin tradisional Indonesia maupun busana pengantin barat (Eropa) muslimah, Materi yang dibahas dalam perkuliahan ini diantaranya adalah Konsep dasar busana pengantin, pemilihan jenis kain dan garnitur busana pengantin, berbagai model busana pengantin, pola busana pengantin dan teknik pembuatan busana pengantin.

PDF378	Busana Pengantin Muslimah	2
---------------	----------------------------------	----------

Mata kuliah Busana Pengantin Muslimah merupakan salah satu mata kuliah keahlian yang mempelajari mengenai busana pengantin tradisional Indonesia maupun busana pengantin barat (Eropa) muslimah, Materi yang dibahas dalam perkuliahan ini diantaranya adalah Konsep dasar busana pengantin, pemilihan jenis kain dan garnitur busana pengantin, berbagai model busana pengantin, pola busana pengantin dan teknik pembuatan busana pengantin.

PDF379	Inovasi Busana Etnik Muslimah	2
---------------	--------------------------------------	----------

Dalam mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan konsep dasar inovasi busana etnik dan mampu membuat busana inovasi dengan sumber ide busana etnik nusantara. Dalam perkuliahan ini dibahas mengenai konsep dasar inovasi busana etnik, karakteristik inovasi busana etnik, pemahaman model busana etnik, pola inovasi busana etnik, teknik dan praktek pembuatan serta penggunaan inovasi busana etnik.

UIK411	Modul Nusantara 1*	2(2-0)
---------------	---------------------------	---------------

Mata kuliah Modul Nusantara bersifat wajib untuk program PMM (Pertukaran Mahasiswa Merdeka) bertujuan untuk memberikan pemahaman komprehensif tentang kebinekaan, wawasan kebangsaan dan cinta tanah air yang meliputi empat jenis kegiatan,

yaitu pertukaran kebudayaan, inspirasi, refleksi, dan kontribusi sosial. Dalam pelaksanaan Modul Nusantara, Mahasiswa Peserta PMM dibimbing oleh Dosen Pembimbing Modul Nusantara atau Dosen Modul Nusantara (Dosen MN) dan dibantu oleh Liaison Officer (LO/Mentor).

Salah satu ciri khas dari program Pertukaran Mahasiswa Merdeka (PMM) adalah adanya Modul Nusantara. Modul Nusantara adalah kegiatan non-akademik yang mencakup:

1. Kebhinekaan

Aktivitas eksplorasi keragaman budaya, agama, dan sejarah di kawasan perguruan tinggi. Kegiatan dalam komponen ini bertujuan untuk meningkatkan wawasan dan pemahaman mahasiswa peserta PMM 2 tentang kebhinekaan dalam bingkai kesatuan NKRI.

2. Inspirasi

Menggali inspirasi dari figur-figur inspirasi daerah. Komponen ini diharapkan dapat menunjukkan bahwa kekayaan Indonesia juga berasal dari para tokoh yang beragam agama, suku, dan adat istiadatnya.

3. Refleksi

Melakukan refleksi bersama melalui diskusi, talk show, dokumentasi, atau tulisan. Kegiatan ini diharapkan menjadi indikator keberhasilan pelaksanaan kegiatan Modul Nusantara secara keseluruhan.

4. Kontribusi Sosial

Menginisiasi kegiatan sosial bagi masyarakat.

UIK416

Modul Nusantara 2 (Pilihan)*

2(2-0)

Mata kuliah Modul Nusantara bersifat wajib untuk program PMM (Pertukaran Mahasiswa Merdeka) bertujuan untuk memberikan pemahaman komprehensif tentang kebhinekaan, wawasan kebangsaan dan cinta tanah air yang meliputi empat jenis kegiatan, yaitu pertukaran kebudayaan, inspirasi, refleksi, dan kontribusi sosial. Dalam pelaksanaan Modul Nusantara, Mahasiswa Peserta PMM dibimbing oleh Dosen Pembimbing Modul Nusantara atau Dosen Modul Nusantara (Dosen MN) dan dibantu oleh Liaison Officer (LO/Mentor).

Salah satu ciri khas dari program Pertukaran Mahasiswa Merdeka (PMM) adalah adanya Modul Nusantara. Modul Nusantara adalah kegiatan non-akademik yang mencakup:

1. Kebhinekaan

Aktivitas eksplorasi keragaman budaya, agama, dan sejarah di kawasan perguruan tinggi. Kegiatan dalam komponen ini bertujuan untuk meningkatkan wawasan dan pemahaman mahasiswa peserta PMM 2 tentang kebhinekaan dalam bingkai kesatuan NKRI.

2. Inspirasi

Menggali inspirasi dari figur-figur inspirasi daerah. Komponen ini diharapkan dapat menunjukkan bahwa kekayaan Indonesia juga

berasal dari para tokoh yang beragam agama, suku, dan adat istiadatnya.

3. Refleksi

Melakukan refleksi bersama melalui diskusi, talk show, dokumentasi, atau tulisan. Kegiatan ini diharapkan menjadi indikator keberhasilan pelaksanaan kegiatan Modul Nusantara secara keseluruhan.

4. Kontribusi Sosial

Menginisiasi kegiatan sosial bagi masyarakat.

BAB V

FAKULTAS HUKUM

A. Visi, Misi dan Tujuan

1. Visi

Fakultas Hukum Unggul pada Tahun 2025 berlandaskan Iman, Ilmu dan Amal.

2. Misi

- a. Menyelenggarakan Program Studi Ilmu Hukum yang bermutu, berlandaskan prinsip Iman, Ilmu dan Amal.
- b. Mengembangkan Ilmu Pengetahuan Hukum untuk kesejahteraan masyarakat sebagai perwujudan dari ajaran Islam.
- c. Membangun kerjasama dengan Lembaga Pemerintah maupun Lembaga Swasta yang memiliki kepedulian terhadap pengembangan keilmuan dan praktik Hukum.

3. Tujuan

- a. Menjadi Fakultas Hukum di lingkungan Universitas Islam yang memiliki keunggulan dalam proses pembelajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat berlandaskan pada prinsip Iman, Ilmu dan Amal.
- b. Menghasilkan lulusan (Sarjana Hukum) yang berakhlak mulia, kreatif, inovatif dan relevan dengan kebutuhan masyarakat.
- c. Menghasilkan Ilmu Pengetahuan Hukum yang dapat meningkatkan kualitas kesejahteraan masyarakat sesuai dengan Iman, Ilmu dan Amal.
- d. Terjalinnnya kerjasama, baik dengan Lembaga Pemerintah maupun Lembaga swasta dalam meningkatkan pengetahuan Hukum dalam rangka meningkatkan kesejahteraan masyarakat.

4. Kompetensi

Standar kompetensi Sarjana Ilmu Hukum adalah “Memiliki Kemampuan Untuk Mengembangkan Keilmuan/Akademik dan Kemampuan Profesional” Yang meliputi :

- a. Mengetahui pengetahuan dasar untuk bekerja secara kritis dan analisis
- b. Menguasai kemahiran dasar untuk melakukan pekerjaan dalam bidang ilmu hukum
- c. Mempunyai kepribadian yang berdasarkan etika, moral dan budaya

- d. Mampu menyelesaikan masalah-masalah hukum yang berkembang di dalam masyarakat
- e. Pemanfaatan hukum secara aktif dan kreatif dalam kehidupan bermasyarakat

5. Sasaran

Isu global yang mengemuka sekarang ini berkaitan erat dengan kompetensi, Fakultas Hukum UIKA Bogor perlu melakukan kajian terhadap hukum positif dalam konteks perubahan sosial yang sangat cepat.

B. Struktur Organisasi

- 1. Senat Fakultas
 - a. Ketua : Mova Al Afghani, SH., LL.M.Eur., Ph.D.
 - b. Sekretaris : Desty Anggie Mustika, SH., MH
 - c. Anggota : 1) Mova Al Afghani, SH., LL.M.Eur., Ph.D.
2) Dr. Sri Hartini, S.H., M.H.
3) Prihatini Purwaningsih, S.H., M.H.
4) H. Didi Hilman, S.H., M.H., MPd.I.
- 2. Pimpinan Fakultas
 - a. Dekan : Dr. Sri Hartini, S.H., M.H.
 - b. Wakil Dekan Bidang Akademik : Dr. Ibrahim Fajri, S.H., M.E.I.
 - c. Wakil Dekan Bidang Sumber Daya : Hj. Prihatini Purwaningsih, S.H., M.H.
 - d. Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan : Ande Aditya Iman Ferrary, S.H., M.H.
- 3. Gugus Penjamin Mutu : Latifah Ratnawaty, SH., MH.
- 4. Ketua Program Studi Hukum Bisnis (S2) : Dr. Ibrahim Fajri, S.H., M.E.I.
- 5. Kepala Bagian
 - a. Hukum Pidana : H. Didi Hilman, S.H., M.H., M.Pd.I.
 - b. Hukum Perdata : Budy Bhudiman, SH., MH., Sp.N
 - c. Hukum Tata Negara, : M. Mova Al Afghani, S.H., M.H., Eur., Ph.D.
- 6. Kepala Laboratorium : Ande Aditya Iman Ferrary, S.H., M.H.

7. Tata Usaha
 - a. Kepala Bagian Tata Usaha : Rukmi Dwiastuti, S.E.
 - b. Kepala Sub. Bagian Pendidikan, Kemahasiswaan dan Alumni : Ade Junaedi, S.Pd.
 - c. Kepala Sub. Bagian Umum, Perlengkapan, Keuangan & Kepegawaian : Yeyen Marlenah, S.E.
 - d. Staf Tata Usaha : 1) Muhamad Royani
2) Muhamad Amrullah Karim
3) Murni Asih
 - e. Staf Rumah Tangga : 1) Onib
2) Hasanah
3) Wahyudin

C. Program Studi Ilmu Hukum

1. Visi, Misi dan Tujuan
 - a. Visi
Fakultas Hukum yang unggul pada tahun 2025 berlandaskan Iman, Ilmu dan Amal.
 - b. Misi
 - 1) Menyelenggarakan Program Studi Ilmu Hukum yang bermutu, berlandaskan Iman, Ilmu dan Amal;
 - 2) Mengembangkan Ilmu Pengetahuan Hukum untuk kesejahteraan Masyarakat sebagai perwujudan dari ajaran Islam;
 - 3) Membangun kerjasama dengan Lembaga Pemerintah maupun Lembaga Swasta yang memiliki kepedulian terhadap pengembangan keilmuan dan praktik Hukum.
 - c. Tujuan
 - 1) Menjadi Fakultas Hukum di lingkungan Universitas Islam yang memiliki keunggulan dalam proses pembelajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat berlandaskan prinsip Iman, Ilmu dan Amal;
 - 2) Menghasilkan lulusan (Sarjana Hukum) yang berakhlak mulia, kreatif, inovatif dan relevan dengan kebutuhan masyarakat;
 - 3) Menghasilkan Ilmu Pengetahuan Hukum yang dapat meningkatkan kualitas kesejahteraan masyarakat sesuai dengan Iman, Ilmu dan Amal;

- 4) Terjalannya kerjasama, baik dengan Lembaga Pemerintah maupun Lembaga Swasta dalam meningkatkan pengetahuan Hukum dalam rangka meningkatkan kesejahteraan masyarakat.

2. Kurikulum

KURIKULUM PROGRAM STUDI ILMU HUKUM FAKULTAS HUKUM

No.	Kode	Mata Kuliah	SKS	Kurikulum
1	UIK114	Pendidikan Agama Islam (Aqidah)	2	Inti
2	UIK115	Syariah	2	Institusional
3	UIK211	Akhlak	2	Institusional
4	UIK212	Islam Disiplin Ilmu (IDI)	2	Institusional
5	UIK111	Pendidikan Pancasila	2	Inti
6	UIK112	Pendidikan Kewarganegaraan	2	Inti
7	UIK113	Bahasa Indonesia	3	Inti
8	PBI132	Bahasa Inggris	2	Inti
9	FHK113	Bahasa Inggris Hukum	2	Institusional
10	IHK111	Pengantar Ilmu Hukum	3	Inti
11	IHK112	Pengantar Hukum Indonesia	3	Inti
12	IHK113	Ilmu Negara	2	Inti
13	IHK114	Logika	2	Institusional
14	IHK122	Hukum Perdata	3	Inti
15	IHK125	Hukum Pidana	3	Inti
16	IHK230	Hukum Islam	2	Inti
17	IHK235	Hukum Tata Negara	2	Inti
18	IHK236	Hukum Agraria	2	Inti
19	IHK242	Hukum Lingkungan	2	Inti
20	IHK123	Hukum Adat	2	Inti
21	IHK248	Hukum Perikatan	2	Institusional
22	IHK232	Hukum Dagang	2	Inti
23	IHK233	Hukum Acara Perdata	3	Inti
24	IHK234	Hukum Acara Pidana	3	Inti
25	IHK241	Hukum Perburuhan	2	Institusional
26	IHK243	Hukum Muamalah dan Jinayah	2	Institusional
27	IHK357	Hukum Waris	2	Institusional
28	IHK246	Kriminologi	2	Institusional

No.	Kode	Mata Kuliah	SKS	Kurikulum
29	IHK247	Ilmu Perundang-undangan	2	Institusional
30	IHK244	Delik-Delik Khusus (didalam dan diluar KUHP)	2	Institusional
31	IHK245	Hukum Internasional	2	Inti
32	IHK352	Hukum Otonomi Daerah	2	Institusional
33	IHK354	Hukum Perdata Internasional	2	Institusional
34	IHK355	Hukum Pidana Internasional	2	Institusional
35	IHK360	Hukum Administrasi Negara	2	Inti
36	IHK368	Hukum Perselisihan	2	Institusional
37	IHK364	Hukum Asuransi Islam	2	Institusional
38	IHK353	Hukum Perbankan	2	Institusional
39	IHK365	Hukum Pengangkutan	2	Institusional
40	IHK366	Hukum Perlindungan Konsumen	2	Institusional
41	IHK124	Azas-Azas Hukum Bisnis Islam	2	Institusional
42	IHK471	Hukum Hak Milik Intelektual	2	Institusional
43	IHK472	Hk. Peradilan Tata Usaha Negara	2	Inti
44	IHK473	Hukum Pajak	2	Institusional
45	IHK475	Hukum Perlindungan Anak	2	Institusional
46	IHK476	Sosiologi Hukum	2	Institusional
47	IHK477	Politik Hukum	2	Institusional
48	IHK356	Hukum Pasar Modal dan Surat Berharga	2	Institusional
49	IHK367	Hukum Jaminan	2	Institusional
50	IHK369	Perbandingan Hukum Perdata	2	Institusional
51	IHK361	Hukum Perbankan Syariah	2	Institusional
52	IHK358	Hukum Penitensier	2	Institusional
53	IHK359	Hukum Kedokteran Kehakiman	2	Institusional
54	IHK370	Victimologi	2	Institusional
55	IHK371	Perbandingan Hukum Pidana	2	Institusional
56	IHK372	Sistem Peradilan Pidana	2	Institusional
57	IHK250	Hukum Acara Peradilan Agama	2	Institusional
58	IHK121	Antropologi Hukum	2	Inti
59	IHK126	Sosiologi	2	Inti
60	MGT113	Pengantar Ilmu Ekonomi	2	Institusional

No.	Kode	Mata Kuliah	SKS	Kurikulum
61	IHK373	Hukum dan Hak Azasi Manusia	2	Inti
62	IHK351	Metode Penelitian dan Penulisan Hukum	3	Inti
63	IHK451	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	6	Institusional
64	FEK116	Pengantar Manajemen Syariah	2	Institusional
65	IHK479	Penulisan Hukum (skripsi,LM,Studi Kasus)	6	Inti
66	IHK483	Praktek Lapangan Kemahiran Hukum (Litigasi/Non Litigasi)	6	Inti
67	IHK484	Publikasi Karya Ilmiah Hukum	2	Inti
68	IHK481	Filsafat Hukum	2	Inti
69	IHK482	Etika Profesi	2	Inti
JUMLAH			144	

SEBARAN MATA KULIAH
PROGRAM STUDI ILMU HUKUM
FAKULTAS HUKUM

Semester I			
No.	Kode	Mata Kuliah	SKS
1	IHK111	Pengantar Ilmu Hukum	3
2	IHK112	Pengantar Hukum Indonesia	3
3	IHK113	Ilmu Negara	2
4	IHK114	Logika	2
5	IHK110	Pendidikan Pancasila	2
6	PAI111	Aqidah	2
7	PBI106	Bahasa Indonesia	3
8	PBI107	Bahasa Inggris	2
JUMLAH			19

Semester II			
No.	Kode	Mata Kuliah	SKS
1	IHK115	Bahasa Inggris Hukum	2
2	IHK116	Pengantar Manajemen Syariah	2
3	IHK121	Antropologi Hukum	2
4	IHK122	Hukum Perdata	3
5	IHK123	Hukum Adat	2
6	PAI112	Syariah	2
7	IHK125	Hukum Pidana	3
8	IHK126	Sosiologi	2
9		Kewirausahaan	2
10	IHK117	Pendidikan Kewarganegaraan	2
JUMLAH			22

Semester III			
No.	Kode	Mata Kuliah	SKS
1	IHK230	Hukum Islam	2
2	IHK232	Hukum Dagang	2
3	IHK233	Hukum Acara Perdata	3
4	IHK234	Hukum Acara Pidana	3
5	IHK235	Hukum Tata Negara	2
6	IHK236	Hukum Agraria	2
7	PAI211	Akhlak	2
8	IHK246	Kriminologi	2
9	IHK248	Hukum Perlindungan Anak	2
JUMLAH			20

Semester IV			
No.	Kode	Mata Kuliah	SKS
1	IHK241	Hukum Perburuhan	3(3-0)
2	IHK242	Hukum Lingkungan	2
3	IHK243	Hukum Muamalah dan Jinayah	2
4	IHK244	Delik Delik Khusus (diluar & didalam KUHP)	2
5	IHK245	Hukum Internasional	2
6	IHK247	Ilmu Perundang-Undangan	2
7	PAI214	IDI Hukum	2
8	IHK250	Hukum Acara Peradilan Agama	2
9	IHK249	Hukum Hak Milik Intelektual	2
JUMLAH			18

Semester V			
No.	Kode	Mata Kuliah	SKS
1	IHK351	Metode Penelitian dan Penulisan Hukum	3
2	IHK352	Hukum Otonomi Daerah	2
3	IHK353	Hukum Perbankan	2
4	IHK354	Hukum Perdata Internasional	2
5	IHK355	Hukum Pidana Internasional	2
6	IHK367	Sosiologi Hukum	2
7	IHK351	Metode Penelitian dan Penulisan Hukum	3
		JUMLAH	13
PK. HUKUM TENTANG HUBUNGAN SESAMA ANGGOTA MASYARAKAT DAN KEGIATAN EKONOMI			
1	IHK356	Hukum Pasar Modal dan Surat Berharga	2
2	IHK357	Hukum Waris	2
		JUMLAH	4
PK. HUKUM TENTANG PENCEGAHAN DAN PENANGGULANGAN KEJAHATAN			
1	IHK358	Hukum Penitensier	2
2	IHK359	Hukum Kedokteran Kehakiman	2
		JUMLAH	4

Semester VI			
No.	Kode	Mata Kuliah	SKS
1	IHK360	Hukum Administrasi Negara	2
2	IHK361	Hukum Perbankan Syariah	2
3	IHK364	Hukum Asuransi Islam	2
4	IHK365	Hukum Pengangkutan	2
5	IHK366	Hukum Perlindungan Konsumen	2
6	IHK368	Politik Hukum	2
7	IHK373	Hukum dan Hak Azasi Manusia	2
		JUMLAH	14
PK. HUKUM TENTANG HUBUNGAN SESAMA ANGGOTA MASYARAKAT DAN KEGIATAN EKONOMI			
1	IHK367	Hukum Jaminan	2
2	IHK368	Hukum Perselisihan	2
3	IHK369	Perbandingan Hukum Perdata	2

Semester VI			
No.	Kode	Mata Kuliah	SKS
		JUMLAH	6
PK. HUKUM TENTANG PENCEGAHAN DAN PENANGGULANGAN KEJAHATAN			
1	IHK370	Victimologi	2
2	IHK371	Perbandingan Hukum Pidana	2
3	IHK372	Sistem Peradilan Pidana	2
		JUMLAH	6

Semester VII			
No.	Kode	Mata Kuliah	SKS
1	UIK351	Kuliah Kerja Nyata (KKN)**	6
2	IHK472	Hukum Peradilan Tata Usaha Negara**	2
3	IHK473	Hukum Pajak**	2
4	IHK481	Filsafat Hukum	2
5	IHK482	Etika Profesi**	2
6	IHK484	Publikasi Karya Ilmiah Hukum**	2
7	IHK483	Praktek Lapangan Kemahiran Hukum (Litigasi dan Non Litigasi)**	6
8	PDF493	OPSI/PILIHAN : Modul Nusantara**	2
		JUMLAH	22

Semester VIII			
No.	Kode	Mata Kuliah	SKS
1	IHK479	Penulisan Hukum (Skripsi, LM, Studi Kasus)	6
		JUMLAH	6

TOTAL SKS	144
------------------	------------

3. Deskripsi Mata Kuliah

UIK111	Pancasila	2(2-0)
---------------	------------------	---------------

Matakuliah ini membahas tentang landasan dan tujuan Pendidikan Pancasila, Pancasila sebagai filsafat, Pancasila sebagai etika politik, Pancasila sebagai ideologi nasional, Pancasila dalam bidang ketatanegaraan Republik Indonesia dan Pancasila sebagai paradigma kehidupan dalam bermasyarakat, berbangsa dan bernegara

UIK112	Pendidikan Kewarganegaraan	2(2-0)
---------------	-----------------------------------	---------------

Matakuliah ini membahas pengantar Pendidikan Kewarganegaraan sebagai dasar kelompok MPK dan sejarah Pendidikan Kewarganegaraan, Hak Asasi Manusia, yang meliputi pengakuan atas martabat dan hak-hak yang sama sebagai manusia hidup di dunia dan penghargaan, penghormatan atas hak-hak manusia dengan perlindungan hukum, hak dan kewajiban warga negara Indonesia meliputi proses berbangsa dan bernegara hak dan kewajiban bela negara menyangkut makna bela negara implementasi bela negara, membahas demokrasi tentang konsep demokrasi dan demokrasi dalam sistem NKRI kemudian mengenai wawasan nusantara yang meliputi latar belakang filosofi wawasan nusantara dan implementasi wawasan nusantara dalam mewujudkan persatuan dan kesatuan bangsa, ketahanan nasional yang meliputi konsep ketahanan nasional yang dikembangkan untuk menjamin kelangsungan hidup menuji kejaraan bangsa dan negara, fungsi ketahanan nasional sebagai kondisi doktrin dan metode dalam kehidupan berbangsa dan bernegara, selain itu matakuliah ini juga membahas tentang politik strategi nasional yang meliputi politik dan strategi nasional sebagai politik nasional dan strategi nasional untuk mengantisipasi perkembangan globalisasi kehidupan dan perdagangan bebas, politik nasional sebagai hakekat materil politik negara dan strategi nasional sebagai hakekat seni dan ilmu politik pembangunan nasional.

UIK113	Bahasa Indonesia	2(2-0)
---------------	-------------------------	---------------

Matakuliah Bahasa Indonesia merupakan Matakuliah Wajib Umum (MKWU) di sebuah jenjang pendidikan termasuk Pendidikan Tinggi. Sesuai Surat Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia, Nomor 43/DIKTI/Kep/2006, tanggal 6 September 2006, tentang Rambu-rambu Pelaksanaan Kelompok Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian Perguruan Tinggi. Bahasa Indonesia sebagai MPK menekankan keterampilan mahasiswa untuk menggunakan Bahasa Indonesia dengan baik dan benar melalui keterampilan menyimak, berbicara, membaca dan menulis. Mempelajari berbagai hal yang berkaitan dengan konsep dasar berbahasa Indonesia yang baik dan

benar lisan maupun tulisan. Kemampuan berbahasa Indonesia menjadi bekal pengetahuan tata bahasa yang tepat. Selain itu dapat melatih keterampilan mahasiswa dalam menuangkan ide dan kreativitas, serta menyalurkan minat bakatnya dalam dunia tulis menulis maupun kemampuan berargumentasi yang ilmiah dan berkualitas. Mahasiswa juga diarahkan bisa membudayakan anti plagiat dan dapat menghasilkan produk berupa karya ilmiah.

UIK114	Pendidikan Agama Islam (Aqidah)	2(2-0)
---------------	--	---------------

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang bertujuan agar mahasiswa dapat memahami dan menyakini aqidah islam sehingga imannya menjadi syah , mantap dan kuat. Keimanan dan keyakinan dapat bertambah dan terus meningkat ketaraf keimanan dan keyakinan yang sesungguhnya (Haqulyaqin).

UIK115	Syariah	2(2-0)
---------------	----------------	---------------

Mahasiswa diharapkan dapat melakukan solat, zakat, infaq, puasa dan ibadah haji yang sah, baik dan benar menurut kaidah- kaidah fiqih yang sesuai dengan Al-Qur'an, Sunah dan pendapat para ulama syalafus syalih. Melaksanakan solat berjamaah, solat sunah rawatib dan qiyamul lail serta berdoa dengan benar berdasarkan hukum Islam.

UIK116	Akhlak	2(2-0)
---------------	---------------	---------------

Secara umum mata kuliah membahas tema islamic worldview yakni kerangka konseptual yang mental berfikir yang Islami yang wajib dibangun dalam wawasan mahasiswa. Islamic worldview mencakup beberapa bahasan tentang konsep-konsep pokok dalam Islam seputar konsep alam dan kehidupan, konsep manusia, konsep Tuhan dan agama, konsep wahyu dan kenabian dan konsep ilmu. Mata kuliah juga mengulas beberapa pemikiran yang terkait dengan elemen worldview tadi yakni paham ateisme dan pandangannya dalam Islam, paham liberalisme dan pluralisme agama berikut pandangan Islam terhadap kedua paham ini, paham sekularisme, juga mengenalkan beberapa ideologi tentang masyarakat seperti paham sosialisme dan kapitalisme

UIK212	Islam Disiplin Ilmu (IDI)	2(2-0)
---------------	----------------------------------	---------------

Mata kuliah ini merupakan bagian dari konsep islamisasi ilmu pengetahuan dan sains (sesuai dengan bidang ilmu yang kembangkan program studi). Secara umum pembahasan meliputi; konsep ilmu dan adab serta korelasi keduanya, konsep wahyu sebagai epistemology ilmu. Ilmu dan tujuan berilmu dalam perspektif Islam serta komponen-

komponen keilmuan tersebut. Korelasi ilmu tersebut dengan tujuan penciptaan manusia.

UIK451

Kuliah Kerja Nyata (KKN)

6(6-0)

Definisi dan Ruang Lingkup KKN Tematik Terintegrasi

Kuliah Kerja Nyata (KKN) Tematik Terintegrasi merupakan kegiatan yang bersifat edukatif dengan melibatkan mahasiswa dalam kehidupan masyarakat. Hal ini bertujuan agar mahasiswa dapat peka terhadap isu-isu yang terjadi dikalangan masyarakat, sumber daya yang perlu dikembangkan, dan aspirasi yang dimiliki oleh masyarakat. Sebagai salah satu mata kuliah praktik di masyarakat, KKN tematik terintegrasi dilaksanakan dengan pendekatan *community development* dengan melakukan aksi pendampingan masyarakat pada berbagai aspek kehidupan, meliputi aspek sosial, ekonomi, kesehatan, pendidikan, hukum agama maupun pada penerapan teknologi tepat guna secara terpadu dan terintegrasi mulai tahap perencanaan hingga pelaksanaan. KKN Tematik Terintegrasi berbasis *problem solving* yang bertujuan untuk memecahkan persoalan yang dihadapi oleh masyarakat. Orientasi program terfokus pada bidang tertentu sesuai dengan permasalahan yang dihadapi masyarakat dan arah kebijakan pembangunan yang dicanangkan Pemerintahan Kota/Kabupaten setempat. Dengan kegiatan ini, diharapkan dalam prosesnya dapat memunculkan interaksi yang bersinergi antara mahasiswa dengan masyarakat yaitu saling menguntungkan antara satu sama lainnya. KKN Tematik Terintegrasi sebagai perwujudan pengabdian kepada masyarakat yang wajib diikuti oleh seluruh mahasiswa program sarjana dan Diploma IV. Kegiatan ini menggunakan pendekatan lintas keilmuan dan lintas sektoral. Program kegiatan dirancang tematik, melembaga, berkesinambungan, koordinatif, interdisipliner, dan berbasis kompetensi Beberapa tipe/model KKN ditawarkan sebagai pilihan sesuai dengan peminatan mahasiswa antara lain KKN Nasional (Dalam Negeri) dan KKN Internasional (Luar Negeri) dengan ragam bentuk kegiatan. Unsur yang terlibat adalah mahasiswa, Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) dan masyarakat. Dilaksanakan dalam waktu tertentu sesuai dengan situasi tertentu dengan mengutamakan kebutuhan akademik dan masyarakat. Kegiatan KKN dibawah koordinasi LPPM.

Prinsip Pelaksanaan KKN Tematik Terintegrasi

1. Integrasi

KKN Tematik dilaksanakan dengan memadukan aspek intelektual, sosial-ekonomi, fisik, manajerial, pengetahuan, kemampuan dan keterampilan. Dari segi tridharma KKN harus memadukan unsur pendidikan, pengajaran serta pengabdian masyarakat dengan pedoman penelitian. Selain itu, dari unsur program, Perguruan Tinggi, pemerintah, mitra kerja melalui KKN

- Tematik harus berkolaborasi dalam memenuhi kebutuhan masyarakat.
2. **Kepentingan**
KKN Tematik dilaksanakan berdasarkan permasalahan yang dirasakan oleh masyarakat dan pemerintah. Kegiatan ini dilakukan atas dasar dari masyarakat dan untuk masyarakat
 3. **Kemandirian**
Melalui KKN ini diharapkan masyarakat dapat menggantungkan segala kebutuhannya melalui kemampuan masyarakat itu sendiri. Salah satu cara yang dapat dilakukan adalah dengan menggali potensi yang dimiliki dan meningkatkan swadaya masyarakat
 4. **Interdisipliner**
KKN Tematik dilaksanakan oleh mahasiswa dari berbagai disiplin ilmu di ruang lingkup perguruan tinggi dimana mahasiswa memiliki tugas berdasarkan mekanisme dan sistem kerja interdisipliner
 5. **Keikutsertaan**
Dalam pelaksanaan program ini dari awal hingga akhir baik unsur masyarakat, pemerintah dan unsur lainnya yang berkaitan harus berpartisipasi secara aktif
 6. **Berkesinambungan**
Pelaksanaan KKN Tematik dilakukan secara bertahap dan berkesinambungan yang artinya keberhasilan program merupakan langkah awal dalam mencapai keberhasilan lain yang ingin dicapai oleh pemerintah maupun masyarakat.

Tujuan KKN Tematik

1. Mengembangkan sikap, pengetahuan, empati dan kemampuan mahasiswa dalam mengidentifikasi isu-isu yang terjadi di ruang lingkup masyarakat berdasarkan aspek profesional, pragmatis, interdisipliner, dan kompetensi.
2. Tercapainya percepatan dan efektivitas program pembangunan yang dapat dinilai melalui meningkatnya kualitas kehidupan masyarakat, partisipasi dan kemampuan masyarakat dalam program pembangunan.
3. Meningkatkan kesejahteraan masyarakat melalui kolaborasi antara pemerintah, perguruan tinggi, dan masyarakat.

UIK115

Syariah

2(2-0)

Mahasiswa diharapkan dapat melakukan shalat, zakat, infaq, puasa dan ibadah haji yang sah, baik dan benar menurut kaidah-kaidah fiqh yang sesuai dengan Al-Qur'an, Sunah dan pendapat para ulama syalafus syalih. Melaksanakan shalat berjamaah, shalat sunah rawatib dan qiyamul lail serta berdoa dengan benar berdasarkan hukum Islam.

IHK111	Pengantar Ilmu Hukum	3 (3-0)
---------------	-----------------------------	----------------

Materi di dalam matakuliah ini berisi pengetahuan dasar tentang hukum dan ilmu hukum yang menjadi landasan untuk studi lebih lanjut dalam bidang studi ini, antara lain mencakup kaidah yang berlaku di dalam masyarakat, pembentukan kaidah, dan keberlakuan hukum di dalam masyarakat, sistem hukum, asas-asas hukum, arti dan peranan penemuan hukum dalam pembentukan hukum, serta metoda-metoda yang terdapat dalam penemuan hukum.

IHK112	Pengantar Hukum Indonesia	3 (3-0)
---------------	----------------------------------	----------------

Materi matakuliah ini merupakan bagian integral dari matakuliah Pengantar Ilmu Hukum dalam arti luas. Pada Matakuliah ini akan disajikan materi yang berguna sebagai landasan yang kuat bagi mahasiswa untuk belajar hukum Indonesia. Ruang lingkungnya meliputi: Pengertian hukum positif dalam hubungannya dengan tata hukum (Indonesia), sejarah tata hukum di Indonesia, sistem hukum yang berlaku dalam kehidupan masyarakat dunia, asas-asas hukum di Indonesia (Hukum Perdata, Hukum Tata Negara dan Hukum Administrasi Negara, Hukum Pidana, Hukum Internasional, Hukum Acara).

IHK113	Ilmu Negara	2 (2-0)
---------------	--------------------	----------------

Matakuliah Ilmu Negara dirancang untuk memberikan wawasan yang utuh menyeluruh bagi mahasiswa dalam memahami dan mengerti seluk beluk yang berkenaan dengan teori-teori dasar tentang negara. Di dalam matakuliah ini dibahas dan dikaji pengertian-pengertian pokok serta sendi-sendi pokok daripada negara. Untuk itu perlu diketahui bahan dasar, ruang lingkup, metoda, fungsi, asal muasal dan lenyapnya negara termasuk (konstitusi, demokrasi dan hak asasi) melalui sejarah perkembangannya yang dialami tidak melulu secara induktif-empiris saja, melainkan harus dibarengi dengan deduktif spekulatif metafiris-tradesental. Dari gambaran itu menunjukkan, bahwa Matakuliah ini merupakan salah satu Matakuliah Keahlian dan Ketrampilan.

IHK114	Logika	2 (2-0)
---------------	---------------	----------------

Matakuliah Logika membahas tentang definisi, alasa-alasan perlunya mempelajari logika, penggunaan term-term dalam logika, posisi logika dan lain-lain.

IHK115	Bahasa Inggris Hukum	2 (2-0)
---------------	-----------------------------	----------------

Matakuliah ini dimaksudkan untuk memberikan pengetahuan praktis kepada para mahasiswa mengenai beberapa istilah hukum dalam Bahasa Inggris (English Legal Terms), agar mahasiswa tidak asing lagi dengan istilah teknis hukum yang sering dipergunakan.

IHK116	Pengantar Manajemen Syari'ah	2 (2-0)
---------------	-------------------------------------	----------------

Melalui matakuliah ini mahasiswa diharapkan dapat mengetahui dasar-dasar ilmu manajemen dalam perspektif Islam yang dapat diterapkan baik dalam perusahaan maupun dalam proyek pembangunan. Misalnya, menjelaskan tentang jenis dan bentuk organisasi, perencanaan, pelaksanaan, dan pengawasan organisasi, aspek hukum dari manajemen pembangunan nasional, dan lain-lain.

IHK121	Antropologi Hukum	2 (2-0)
---------------	--------------------------	----------------

Matakuliah Antropologi Hukum mempelajari tentang hukum sebagai bagian dari kebudayaan hukum dan masyarakat sederhana dan penyelesaian sengketa.

IHK122	Hukum Perdata	3 (3-0)
---------------	----------------------	----------------

Matakuliah ini mempelajari tentang hubungan perdata yang terjadi dalam masyarakat, hal apa saja yang diatur oleh hukum mulai dari hukum perorangan, hukum keluarga, hukum kekayaan dan hukum waris yang semuanya merupakan dasar teoritis untuk menyelesaikan masalah-masalah dalam praktek.

IHK123	Hukum Adat	2 (2-0)
---------------	-------------------	----------------

Matakuliah ini mempelajari tentang Hukum Adat sebagai bahan untuk memberikan gambaran dan menguraikan faktor-faktor apa yang melatar belakangi Hukum Adat, sehingga Hukum Adat itu mempunyai corak tersendiri (khas).

IHK124	Azas-Azas Hukum Bisnis Islam	2 (2-0)
---------------	-------------------------------------	----------------

Matakuliah ini bertujuan untuk memberikan wawasan yang utuh menyeluruh bagi mahasiswa dalam memahami dan mengerti seluk beluk yang berkenaan dengan hukum bisnis islam, antara lain mengenai konsepsi Al-Quran-Hadits, kaidah Fiqhiyyah, postulat-

postulat hukum Islam, relevansi hukum bisnis Islam dengan hukum islam, Azas kebendaan & keuangan islam, konsep hak milik dalam hukum bisnis Islam. Mata kuliah ini diharapkan menjadi fondasi pemahaman dan pengembangan mata kuliah selanjutnya terutama pada bidang hukum bisnis Islam.

IHK125	Hukum Pidana	3 (3-0)
---------------	---------------------	----------------

Matakuliah hukum pidana mempelajari pengertian dan asas- asas hukum pidana, hubungan hukum pidana dengan ilmu sosial lain, fungsi, tujuan dan objek ilmu hukum pidana, sumber hukum pidana tertulis (riwayat singkat KUHP, perubahan dan pengembangan KUHP) sumber hukum pidana tidak tertulis cara penafsiran undang-undang pidana azas legalitas, legalitas, strafbaarfeit, dolus-culpa, perbuatan yang bersifat melawan hukum, dasar-dasar yang meniadakan hukuman dan penuntutan, poging, deelneming, samenloop.

IHK126	Sosiologi	2 (2-0)
---------------	------------------	----------------

Matakuliah Sosiologi mempelajari tentang masyarakat dalam totalitasnya, memberikan pengetahuan tentang gejala-gejala dalam masyarakat dan bagaimana hubungan satu sama lain, pengenalan konsep-konsep definisi tokoh-tokoh sosiologi terjadinya proses sosial, kehidupan terasing, bentuk proses asosiatif dan disosiatif, sosial instution meliputi proses pertumbuhan, ciri-ciri umum, kontrol sosial, konformitas dan deviasi, dan stratifikasi sosial menyangkut sistem per lapisan, kelas sosial dasar pelapisan, status dan peranan, mobilitas sosial. Bentuk perubahan dan faktor yang menyebabkan mempengaruhi, mempermudah dan menghambat serta modernisasi.

IHK230	Hukum Islam	3 (3-0)
---------------	--------------------	----------------

Matakuliah ini membahas tentang Islam. Syariat dan Hukum Islam. Di dalam matakuliah ini dibahas tentang sumber syariat Islam serta kaitannya dengan perkawinan dan masalah peradilan Agama, waris, wakaf dalam hukum positif Indonesia, memahami asas-asas hukum Islam (ushul Al Fiqh). Juga dibahas tentang metoda pembentukan hukum berupa ijtihad, Qias, pengkategorian hukum dalam Islam, mengaktualisasikan asas-asas Hukum Islam seperti Bank Muamalat dan atau masalah hukum perdata dalam fiqh Muamalat, bagaimana mengentaskan kemiskinan dengan konsep Islam melalui zakat, infaq dan sebagainya, serta sejauh mana kemungkinan syariat Islam berperan dalam pembinaan hukum nasional kelak, pemecahan kasus-kasus perdata dan pidana Islam.

IHK232**Hukum Dagang****3 (3-0)**

Matakuliah ini menjelaskan secara umum tentang pengertian dan sumber-sumber hukum dagang, bentuk-bentuk usaha (CV, PT) Proses pembentukan, organ-organ serta masalah pembukuan perusahaan, pengertian dasar, hakekat macam-macam surat berharga serta hubungan hukum yang menyertainya, menjelaskan prinsip dasar sumber hukum serta macam-macam pedagang perantara, menjelaskan tentang definisi, pembatasan jenis dan hal-hal yang diatur dalam perjanjian asuransi, menjelaskan definisi perjanjian pengangkutan darat, laut dan udara, menjelaskan pengertian tata cara permohonan serta akibat pernyataan pailit dan pembahasan tentang penundaan pembayaran pailit.

IHK233**Hukum Acara Perdata****3 (3-0)**

Dalam matakuliah ini dikemukakan tentang: Sejarah, sifat, pengertian fungsi dan asas-asas Hukum Acara Perdata; Sumber Hukum Acara Perdata, Susunan dan Kekuasaan Badan Peradilan, pengajuan gugatan, pemeriksaan perkara, pengertian pembuktian, asas-asas pembuktian, pengertian alat bukti dan kekuatan alat bukti. Pengertian putusan, jenis-jenis putusan, sifat putusan, sistematika putusan, kekuatan putusan, putusan yang dapat dilaksanakan terlebih dahulu, eksekusi dan jenisnya, prosedur eksekusi, Upaya Hukum Biasa (Verzet, Banding, Kasasi), Luar Biasa (Peninjauan Kembali, Berlawanan dari yang bersangkutan dan dari pihak ketiga).

IHK234**Hukum Acara Pidana****3(3-0)**

Matakuliah ini membahas materi: Pengertian dan ruang lingkup hukum acara pidana, sumber-sumber hukum acara pidana, asas-asas hukum acara pidana ilmu-ilmu pengetahuan pembantu hukum acara pidana. Sejarah Hukum Acara Pidana (Sebelum dan sesudah berlakunya Undang-Undang Nomor 8/1981, susunan peradilan di Indonesia), pemeriksaan pendahuluan, (penyidik dan penyidik serta tugas dan wewenangnya, sistem pemeriksaan dan berita acara pemeriksaan, penangkapan dan penahanan, penggeladahan, penyitaan, pemeriksaan surat dan lain-lain, penyelesaian dan penghentian penyelidikan; penuntutan (jaksa/penuntut umum serta tugas dan wewenangnya, para penuntutan, penggabungan dan pemisahan perkara serta surat dakwaan, penutupan, penghentian dan penyampingan perkara). Pemeriksaan di muka sidang (pengadilan dan wewenangnya acara perkara, penggantian gugatan, ganti kerugian dalam perkara pidana, eksepsi, sistem pembuktian pemeriksaan alat bukti, tuntutan dan pembelaan, perkara koneksitas, tata cara keputusan, putusan dan penetapan), pelaksanaan dan pengawasan putusan pengadilan (pelaksanaan, pengawasan dan pengamatan putusan pengadilan),

Bantuan hukum dan asasi (penasehat hukum, hak dan kewajibannya, keluarga pihak ketiga, Terdakwa serta hak dan kewajibannya).

IHK235	Hukum Tata Negara	3 (3-0)
---------------	--------------------------	----------------

Matakuliah ini mempelajari tentang pengetahuan, pengertian, dan pemahaman yang komprehensif tentang sistem ketata-negaraan Indonesia melalui pendekatan yuridis, sosiologis, politis dan dogmatis, menganalisa berbagai gejala dan peristiwa ketatanegaraan yang terjadi di tanah air, misalnya pemilu, kepartaian, lembaga-lembaga negara, perundang-undangan, sistem pemerintahan dan sebagainya.

IHK236	Hukum Agraria	3 (2-0)
---------------	----------------------	----------------

Matakuliah ini menjabarkan tentang perkembangan Hukum Agraria di Indonesia, dengan pokok bahasan sejarah hukum agraria, ketentuan tentang hak penguasaan atas tanah dalam Hukum Tanah Nasional, landreform Indonesia Pendaftaran Tanah, Hak Tanggungan.

IHK241	Hukum Perburuhan	2 (2-0)
---------------	-------------------------	----------------

Matakuliah ini menelaah tentang hubungan kerja antara pekerja dan pengusaha, yang materinya meliputi: pengertian dan peristilahan Hukum Perburuhan, Obyek, Sifat dan kedudukan Hukum Perburuhan, sumber-sumber hukum perburuhan, hubungan perburuhan Pancasila, pokok-pokok ketenagakerjaan, perjanjian kerja, perjanjian perburuhan dan peraturan perusahaan, perselisihan perburuhan, pemutusan hubungan kerja, kesehatan kerja, upah, keselamatan kerja, asuransi tenaga kerja, bipartite, tripartite organisasi buruh dan majikan, Organisasi Perburuhan Internasional (ILO).

IHK242	Hukum Lingkungan	3 (3-0)
---------------	-------------------------	----------------

Matakuliah Hukum Lingkungan ini mempelajari tentang aspek-aspek hukum yang berkaitan dengan upaya perlindungan, konsep-konsep ekologi dan kaitannya dengan pelaksanaan kegiatan pembangunan (suistainable development), instrumen-instrumen hukum seperti hukum administrasi, hukum perdata dan hukum internasional dalam upaya perlindungan lingkungan.

IHK243	Hukum Muamalah dan Jinayah	3 (3-0)
---------------	-----------------------------------	----------------

Untuk melengkapi pengetahuan ilmu hukum diperlukan memahami hukum Islam sebagai perbandingan yang berkaitan dengan Hukum Muamalah dan Jinayah. Hukum Muamalah membahas tentang: Pengertian, Ruang Lingkup, dasar-dasar hukum dan bidang muamalah, yaitu Perjanjian (aqad), Hukum Benda, Hak milik, Sewa Menyewa, Jual Beli dan Gadai.

Hukum Jinayah berkaitan dengan Pengertian, Ruang Lingkup dan bidang Jinayah yaitu: Qaidah Fiqih Jinayah, Asas Legalitas, Asas Tindak Berlaku Surat, Keberlakuan Jinayah, Jarimah Hudud, Jarimah Qishas dan Jarimah Ta'zir.

IHK244	Delik-Delik Khusus (di luar & di dalam KUHP)	2 (2-0)
---------------	---	----------------

Matakuliah ini membahas tentang pengertian Tindak Pidana Umum dan Tindak Pidana Khusus, asas dan maksud dari jenis-jenis tindak pidana, hubungan antara tindak pidana umum dan tindak pidana khusus, beberapa karakteristik yang terdapat dalam tindak pidana khusus, tindak pidana yang membahayakan keadaan, tindak pidana terhadap harta kekayaan, nyawa dan tubuh manusia, kehormatan orang, kesopanan, pemalsuan, kedudukan negara, menyangkut bidang perekonomian, tindak pidana di luar KUHP, korupsi, pers, pencucian uang, narkoba, psikotropika, terorisme, yayasan, sistem pendidikan nasional, penghapusan kekerasan dalam rumah tangga, dll.

IHK245	Hukum Internasional	3 (3-0)
---------------	----------------------------	----------------

Matakuliah ini mempelajari tentang pengertian, isi, dan ruang lingkup dari hukum internasional, sejarah dan perkembangan hukum internasional, subyek-subyek dan sumber hukum internasional, hubungan antara hukum nasional dan hukum internasional, pengakuan dan yurisdiksi serta tanggung jawab negara dalam hukum internasional.

IHK246	Kriminologi	2 (2-0)
---------------	--------------------	----------------

Kriminologi merupakan salah satu matakuliah pendalaman yang memiliki ruang lingkup pembahasan tentang sejarah perkembangan di mulai dari zaman kuno sampai dengan revolusi Perancis pembahasan dilanjutkan dengan mengetengahkan beberapa definisi tentang Kriminologi, teori-teori tentang kejahatan baik teori yang bersifat individual maupun yang bersifat sosial. Kuliah Kriminologi akan dimulai dengan pembahasan singkat mengenai politik kriminal dan yang meliputi semua usaha

Pemerintah dalam melaksanakan Hukum Pidana termasuk pembinaan pelanggar hukum atau sistem pemasyarakatan.

IHK247	Ilmu Perundang-Undangan	2 (2-0)
---------------	--------------------------------	----------------

Dalam matakuliah ini dibahas perihal norma hukum, norma hukum dalam negara, tata susunan program hukum dalam negara Republik Indonesia dan perundang-undangan, jenis peraturan perundang-undangan, fungsi peraturan dan materi muatan perundang-undangan beberapa masalah khusus dalam perundang-undangan, proses pembentukan undang-undang, Perpu, PP dan peraturan perundang-undangan lainnya, bentuk di luar peraturan perundang-undangan, bagian esensial peraturan perundang-undangan, perubahan dan penjelasan peraturan perundang-undangan, ragam bahasa dan ungkapan peraturan perundang-undangan, serta latihan penyusunan dan pembentukan serta pengubahan peraturan perundang-undangan. Dengan harapan mahasiswa dapat memahami tentang peraturan perundang-undangan sebagai dasar pengaturan kehidupan masyarakat, lembaga-lembaga yang terlibat dalam penyusunan jenis serta materi muatannya.

IHK248	Hukum Perikatan	2(2-0)
---------------	------------------------	---------------

Sesuai dengan namanya, Matakuliah ini diberikan untuk mengenalkan pada mahasiswa tentang sumber-sumber hukum, macam-macam perikatan, hal-hal yang penting untuk diperhatikan dalam membuat perikatan, hubungan antara perjanjian dan perikatan, akibat-akibat hukum yang timbul dengan dibuatnya perjanjian, cara menafsirkan perjanjian, semuanya akan dijelaskan secara mendalam dalam matakuliah ini.

IHK351	Metode Penelitian dan Penulisan Hukum	3 (3-0)
---------------	--	----------------

Matakuliah ini membahas tentang arti penelitian, kegunaan penelitian dan penelitian hukum, hubungan penelitian dan ilmu pengetahuan hukum, fungsi metodologi dalam penelitian hukum, tujuan penelitian hukum, macam-macam penelitian, tipe-tipe perencanaan penelitian, alat-alat pengumpulan data, sifat, pendekatan dan analisis data.

Jenis data dari sudut sumbernya dan kekuatan mengikatnya, langkah-langkah dalam melakukan penelitian hukum, tehnik penyusunan karya ilmiah hukum, cara pembuatan proposal, permasalahan hukum, topik, tema, judul, kerangka, bentuk lahiriah, penulisan kutipan, penulisan sumber kutipan (catatan kaki) dan daftar pustaka.

IHK352	Hukum Otonomi Daerah	2 (2-0)
---------------	-----------------------------	----------------

Matakuliah ini membahas tentang pengertian Otonomi Daerah dan Daerah Otonom, Pemerintahan Pusat dan Daerah, Desentralisasi dan Dekonsentrasi, Tugas Pembantuan, Perimbangan Daerah, Undang-Undang Perimbangan Keuangan Antara Pusat dan Pemerintahan Daerah.

IHK353	Hukum Perbankan	2 (2-0)
---------------	------------------------	----------------

Matakuliah ini membahas tentang peraturan-peraturan yang berkenaan dengan praktek perbankan. Di dalam matakuliah ini dibahas peraturan berkenaan dengan Bank Central (Bank Indonesia), Bank Devisa, Bank Perkreditan Rakyat (BPR) dan Bank Syariah. Juga diketengahkan tentang Lembaga perkreditan lainnya di luar Bank.

IHK354	Hukum Perdata Internasional	2 (2-0)
---------------	------------------------------------	----------------

Ruang lingkup materi Hukum Perdata Internasional meliputi: Pengertian Hukum Perdata Internasional (norma, definisi dan objek), sejarah Hukum Perdata Internasional asas personal dan teritorial serta perkembangan Hukum Perdata Internasional sejak zaman Romawi kuno sampai dengan timbulnya teori-teori statuta, hubungan Hukum Perdata Internasional dengan berbagai bidang hukum (hukum antar golongan, perbandingan hukum, dan hukum publik internasional), sumber-sumber hukum perdata internasional, Teori-teori umum hukum perdata internasional teori kualifikasi, titik-titik taut).

IHK355	Hukum Pidana Internasional	2 (2-0)
---------------	-----------------------------------	----------------

Matakuliah ini mempelajari tentang pemahaman asal mula pertumbuhan dan perkembangan Hukum Pidana Internasional dalam kebutuhan pengaturannya, sebagai disiplin ilmu hukum. Peristilahan dan definisi Hukum Pidana Internasional, lingkup pembahasan karakteristik Tindak Pidana Internasional atau Internasional Crimes, jenis-jenis Tindak Pidana Internasional serta unsur-unsurnya. Aspek Hukum Nasional dan Hukum Internasional tentang hubungan antara Hukum Nasional dan Hukum Internasional berkaitan dengan paham monisme dengan primat Hukum Nasional dan Hukum Internasional. Pengaruh teori monisme dan dualisme terhadap perkembangan Hukum Pidana Internasional dengan contoh kasus dan ratifikasi Konvensi Internasional yang berkaitan dengan Tindak Pidana Internasional serta masalah dominasi kepentingan negara (nasional) atas kepentingan Internasional.

IHK356	Hukum Pasar Modal dan Surat Berharga	2 (2-0)
---------------	---	----------------

Matakuliah ini mempelajari Pasar Modal dan surat berharga yang digunakan dalam kegiatan ekonomi apapun yang diperdagangkan dalam lembaga persatuan seperti saham, wesel, aksep, promes, cek, giro, commercial paper dan L/C.

IHK357	Hukum Waris	2 (2-0)
---------------	--------------------	----------------

Matakuliah ini meliputi: Hukum keluarga yang terdiri dari hukum perorangan pada umumnya, hukum perkawinan menurut BW dan UU no. 1 Tahun 1974 tentang perkawinan, tentang keturunan, kebangsaan, perwalian, curatele, pendewasaan (handlichting) serta keadaan tak hadir.

Hukum waris terdiri dari pembagian golongan ahli waris termasuk pembagian baik menurut BW maupun Hukum Waris Islam, besarnya harta warisan legitime portie, kewarisan anak luar kawin, serta tentang wasiat (syarat pembuatannya, macam, serta isinya, inbren, executor testamenter, bewindvoerder dan lain-lain).

Program Kekhususan Hukum Tentang Pencegahan dan Penanggulangan Kejahatan.

IHK358	Hukum Penitensier	2 (2-0)
---------------	--------------------------	----------------

Yang menjadi sasaran perhatian matakuliah ini adalah peraturan-peraturan tentang pemidanaan, sistemnya, arti dan tujuan serta cara pelaksanaan berbagai macam pemidanaan dan tindakan-tindakan terhadap si pelanggar hukum. Selain itu dengan mempelajari matakuliah ini diharapkan mahasiswa mengerti dan dapat menerapkan sejarah perkembangan pidana serta dampak putusan pidana terhadap pelaku tindak pidana, masyarakat dan lingkungan yang *lebih luas*.

IHK359	Hukum Kedokteran Kehakiman	2 (2-0)
---------------	-----------------------------------	----------------

Materi kuliah kedokteran kehakiman membahas:

1. Hak-hak dan kewajiban-kewajiban seseorang petugas penyidik untuk memanfaatkan ilmu kedokteran dalam usaha mencari, menemukan kebenaran material alam perkara kejahatan/pelanggaran.
2. Hak-hak dan kewajiban-kewajiban seseorang Dokter ahli sehubungan dengan keahliannya dalam memberikan bantuannya bagi kepentingan peradilan.

Cara mengirimkan corpus-delicti dan instrumentadelicti. Dalam hal yang berupa orang/mayat, dikirimkan ke rumah sakit untuk dimintakan visum et-Repertum.

IHK360	Hukum Administrasi Negara	3 (3-0)
---------------	----------------------------------	----------------

Materi Hukum Administrasi Negara, meliputi: Pengertian Hukum Administrasi Negara, Kedudukan Hukum Administrasi Negara dalam kerangka ilmu hukum secara keseluruhan, sejarah perkembangan Hukum Administrasi Negara, Fungsi Hukum Administrasi Negara pada pemerintahan pusat, pemerintahan di daerah dan pemerintahan desa/kelurahan serta perlbagai instrumen yang digunakan untuk menyelenggarakan pemerintahan. Selain itu mahasiswa juga mendapat materi tentang prosedur tindak pemerintahan, cara penegakan hukum dalam hubungan dengan tugas pemerintahan.

IHK361	Hukum Perbankan Syari'ah	2 (2-0)
---------------	---------------------------------	----------------

Perbankan Islam di Indonesia saat ini semakin berkembang sesuai dengan tuntutan masyarakat. Hal ini perlu mendapatkan dukungan berbagai pihak terutama para akademisi untuk memperkuat di bidang peraturan dan perundang-undangannya yang sekarang masih bergabung dalam undang-undang perbankan. Hukum perbankan syari'ah yang perlu dipelajari meliputi: Pengertian Perbankan, Ruang lingkup, Dasar-dasar Hukum Perbankan, Perbedaan antara Bagi Hasil dan Riba, Perkembangan Sistem Perbankan Syari'ah. Perbedaan antara Perbankan Syari'ah dan Perbankan Konvensional. Produk-produk Perbankan Syari'ah. Penyelesaian sengketa Perbankan Syari'ah melalui Arbitrase.

IHK364	Hukum Asuransi Islam (Takaful)	2 (2-0)
---------------	---------------------------------------	----------------

Dengan berkembangnya teknologi modern, terutama di bidang transportasi, maka resiko semakin bertambah bagi seseorang dengan adanya lembaga asuransi syari'ah terdapat pengambilan resiko yang harus ditanggung oleh pihak asuransi bagi seseorang yang mengalami musibah. Pembahasan mengenai asuransi syari'ah berkaitan dengan pengertian, dasar hukum asuransi, tujuan dan fungsi asuransi, prinsip dasar asuransi, aqad asuransi dan produk asuransi serta manajemen asuransi.

IHK365	Hukum Pengangkutan	2 (2-0)
---------------	---------------------------	----------------

Matakuliah ini menjabarkan tentang hak-hak yang berkaitan dengan bidang pengangkutan meliputi bidang pengangkutan darat, laut dan udara. Dengan pokok bahasan definisi pengangkutan dan aturan momentum fungsi pengangkutan. Jenis-jenis pengangkutan. Sifat hukum perjanjian pengangkutan, penyelenggaraan dalam bidang pengangkutan, tanggung jawab pengangkutan, tuntutan ganti rugi dan asuransi dalam pengangkutan.

IHK366	Hukum Perlindungan Konsumen	2 (2-0)
---------------	------------------------------------	----------------

Membahas tentang pengertian dan ruang lingkup Hukum Perlindungan Konsumen, Hak-Hak Konsumen, Konsumen dan Perdagangan Bebas Multilateral, Struktur Hukum Perlindungan Konsumen, Lembaga Perlindungan Konsumen, Tanggung Jawab Produk atau Tanggung Jawab Produsen Atas Kerugian Konsumen, Perbandingan Hukum Tanggung Jawab Produk, Penyelesaian Sengketa Konsumen.

IHK367	Hukum Jaminan	2(2-0)
---------------	----------------------	---------------

Dalam matakuliah dibahas tentang jaminan umum beserta kelemahannya, jaminan khusus, jaminan kebendaan, baik untuk barang bergerak maupun barang tetap dan jaminan perorangan. Di samping itu dikemukakan pula mengenai Fiducia serta perkembangan jaminan hak atas tanah sehubungan dengan lahirnya UU Rumah Susun dan UU Hak Tanggungan.

IHK368	Hukum Perselisihan	2 (2-0)
---------------	---------------------------	----------------

Berlakunya kaidah-kaidah hukum positif di Indonesia tidak dapat dilepaskan dari pengaruh politik hukum pemerintah Hindia Belanda masa lalu yang bercorak popularitas atas dasar pembagian golongan penduduk. Agar para mahasiswa mengetahui latar belakang situasi hukum sekarang ini serta upaya pembaharuannya di masa depan, maka melalui matakuliah ini diajarkan aspek sejarah hukum antar golongan, asas dan kaidah hukum antar golongan, pranata dan lembaga hukum antar golongan, perkembangan hukum antar golongan, hukum antaradat, hukum antarwaktu, hukum antaragama, serta hubungan antara hukum dengan pembangunan berencana khususnya tentang eksistensi hukum antar wewenang.

IHK369	Perbandingan Hukum Perdata	2 (2-0)
---------------	-----------------------------------	----------------

Dalam pembahasan matakuliah ini akan diberikan secara garis besar mengenai perbedaan antara dua sistem hukum yang ada di dunia: Common Law dan Civil Law setelah itu akan di bahas perbedaan hukum material dari berbagai negara yang mewakili Common Law seperti Inggris, Amerika dan Civil Law seperti Belanda dan Perancis. Pembahasan akan meliputi kontrak, agency, perbuatan melawan hukum, hak milik corporation dan sebagainya. Program Kekhususan Hukum tentang Pencegahan dan Penanggulangan Kejahatan.

IHK370	Victimologi	2 (2-0)
---------------	--------------------	----------------

Victimologi merupakan bagian dari kriminologi, oleh karena itu objek penekanannya adalah kejahatan. Victimologi melihat kejahatan dari sudut korban (Viktimisasi kriminal).

IHK371	Perbandingan Hukum Pidana	2 (2-0)
---------------	----------------------------------	----------------

Materi kuliah matakuliah ini membahas tentang pengertian, istilah, sejarah perkembangan perbandingan hukum pada umumnya, khususnya perbandingan hukum pidana di Indonesia serta maksud dan tujuan mempelajari perbandingan hukum pidana.

IHK372	Sistem Peradilan Pidana	2 (2-0)
---------------	--------------------------------	----------------

Berbeda dengan Hukum Acara Pidana Indonesia yang menitik beratkan pada prosedur, matakuliah Sistem Peradilan Pidana membahas peradilan pidana sebagai suatu sistem yang meliputi Institusional-institusional yang terkait di dalamnya. Titik berat dari matakuliah ini membahas kewenangan, policy, hubungan-hubungan antara lembaga tersebut, seperti kepolisian, kejaksaan, pengadilan dan lembaga kemasyarakatan.

IHK414	Bahasa Inggris Hukum II	2 (2-0)
---------------	--------------------------------	----------------

Matakuliah ini dimaksudkan untuk memberikan pengetahuan praktis kepada para mahasiswa mengenai beberapa istilah hukum dalam Bahasa Inggris (English Legal Terms), agar mahasiswa tidak asing lagi dengan istilah teknis hukum yang sering dipergunakan. Program Kekhususan Hukum Tentang Hubungan Sesama Anggota Masyarakat dan Kegiatan Ekonomi.

IHK471	Hukum Hak Milik Intelektual	2 (2-0)
---------------	------------------------------------	----------------

Matakuliah ini mempelajari tentang peraturan-peraturan yang bersangkutan dengan hak-hak yang timbul atas jerih payah dan usaha manusia dalam melakukan penciptaan. Lebih jauh. Matakuliah ini akan membahas tentang Hak Cipta, Merk dan Paten beserta perkembangannya baik di dalam maupun di luar negeri.

IHK472	Hukum Peradilan Tata Usaha Negara	2 (2-0)
---------------	--	----------------

Matakuliah ini mempelajari tentang perbedaan antara Peradilan Tata Usaha Negara dan Peradilan Perdata, kewenangan hakim Pengadilan Tata Usaha Negara untuk menguji keputusan tata usaha negara, kompetensi absolut-relatif, upaya administratif, gugatan melalui Pengadilan Tata Usaha Negara, penundaan pelaksanaan ketetapan Tata Usaha Negara, prosedur pemeriksaan administratif, pemeriksaan di Pengadilan Tata Usaha Negara, upaya hukum, tata cara eksekusi.

IHK473	Hukum Pajak	2 (2-0)
---------------	--------------------	----------------

Matakuliah ini menjelaskan tentang pajak ditinjau dari segi hukum, ekonomi dasar hukum pungutan pajak, alasan pembenaran dan landasan filosofis pemungutan pajak di Indonesia, hak dan

kewajiban wajib pajak, jenis-jenis pajak, aspek-aspek hukum dalam perpajakan untuk memecahkan kasus pajak dari segi hukum.

IHK475	Hukum Perlindungan Anak	2 (2-0)
---------------	--------------------------------	----------------

Matakuliah ini mempelajari tentang perlindungan anak dari aspek hukum Perdata, Hukum Islam, maupun Hukum Pidana sesuai peraturan yang berlaku di Indonesia. Hak-hak anak dalam Konvensi Internasional (deklarasi hak-hak anak). Hak dan kewajiban anak secara Perdata, hak anak menurut Hukum Islam dan perkembangannya. Hak-hak anak dalam Hukum Keperdataan maupun Hukum Pidana dan kesejahteraannya sesuai deklarasi hak-hak anak. Prospek perlindungan anak, hak-hak anak dalam proses peradilan Pidana serta pengembangannya. Adopsi, perdagangan anak, tindak kekerasan terhadap anak, masalah anak terlantar, anak yang bekerja (eksploitasi anak), anak pelaku tindak pidana beserta upaya preventif dan represif dalam praktik disertai contoh kasus yang terjadi di masyarakat.

IHK476	Sosiologi Hukum	2 (2-0)
---------------	------------------------	----------------

Sosiologi Hukum adalah cabang dari Ilmu Pengetahuan sosial yang mempelajari hukum dalam konteks sosial. Matakuliah ini mempelajari secara analitis dan empiris pengaruh timbal balik antara hukum dengan gejala sosial lainnya. Memperkenalkan masalah-masalah hukum yang menjadi objek penelitian yang dilakukan oleh para sarjana Ilmu Sosial.

IHK477	Politik Hukum	2 (2-0)
---------------	----------------------	----------------

Politik Hukum merupakan matakuliah yang berusaha memberikan pemahaman bahwa produk hukum tidak dapat dilepaskan dari politik, karena pada dasarnya undang undang merupakan produk politik. Dalam Matakuliah ini diketengahkan hukum positif Indonesia sebagai produk Pemerintah Kolonial, masa Orde Lama, Orde Baru dan seterusnya.

IHK478	Hukum dan Hak Azasi Manusia	2 (2-0)
---------------	------------------------------------	----------------

Matakuliah ini mempelajari tentang sejarah perkembangan hak-hak azasi manusia, landasan sosiologis maupun kaidah-kaidah hukumnya sendiri. Kaidah-kaidah hukum tentang hak-hak azasi manusia ada yang berbentuk konvensi umum, regional maupun yang secara khusus berkenaan dengan hak azasi manusia dalam bidang tertentu.

IHK479	Penulisan Hukum (Skripsi, LM, Studi Kasus)	2 (2-0)
---------------	---	----------------

Penulisan hukum dapat berbentuk skripsi, legal memorandum dan studi kasus.

IHK481	Filsafat Hukum	2 (2-0)
---------------	-----------------------	----------------

Mengungkapkan gambaran utuh tentang hukum dan fungsinya di dalam masyarakat, dengan memaparkan landasan kefilisafatan dan norma kritik dari tata hukum. Di dalamnya dibahas landasan bagi daya mengikat dari hukum, dan kriteria untuk menilai “keadilan” dari tata hukum, dengan memunculkan bahasan mengenai hubungan antara hukum dan moral dan tema-tema terkait seperti hak asasi manusia, demokrasi, kekuasaan, tipe perspektif Pancasila, yang juga dibandingkan dengan perspektif beberapa aliran kefilisafatan.

IHK482	Etika Profesi	2 (2-0)
---------------	----------------------	----------------

Uraian Etika profesi memaparkan: pengertian dan ciri ciri profesi, profesi hukum, etika profesi, kode etik, etika dan kode etik profesi hukum, beserta problematika kemasyarakatan terkait.

IHK483	Praktek Peradilan (Litigasi)	3 (2-1)
---------------	-------------------------------------	----------------

Matakuliah ini membahas tentang beracara di Pengadilan Negeri, Pengadilan Tinggi dan Mahkamah Agung sesuai dengan sengketa yang ada, menerapkan/melaksanakan tindak lanjut dari keputusan-keputusan lembaga peradilan (kegiatan yang menyangkut eksekusi dan ganti rugi).

IHK484	Teknik Perancangan kontrak, Arbitrase & Mediasi (Non Litigasi)	3 (2-1)
---------------	---	----------------

Matakuliah ini membahas tentang prosedur/urutan pembentukan rancangan Undang Undang sampai dengan proses pembahasannya di lembaga legislatif, praktikum teknik-teknik negoisasi di dalam kontrak/perjanjian-perjanjian nasional dan internasional. Dengan harapan agar mahasiswa dapat menerapkan pengetahuan tertentu ke dalam situasi konkrit yang tumbuh di masyarakat sehari-hari yang meliputi sengketa pidana, perdata, hukum administrasi negara dan hukum Islam serta latihan menyiapkan RUU dan berbagai peraturan di bawahnya melalui naskah akademik.

MGT113	Pengantar Ilmu Ekonomi	2 (2-0)
---------------	-------------------------------	----------------

Matakuliah ini diberikan pada semester II, tujuannya untuk memperkenalkan dan menanamkan apresiasi mahasiswa tentang ilmu ekonomi, secara garis besar. Uraian tentang asal mula ekonomi dan hubungannya dengan ilmu ekonomi serta dengan ilmu hukum. Pentingnya pengertian ekonomi bagi sarjana hukum. Juga diuraikan tentang pokok-pokok ekonomi pembangunan dilihat dari sudut ekonomi atau sudut yuridis, sehingga nantinya bagi mahasiswa diharapkan dapat turut berpartisipasi dengan masyarakat dalam menghadapi masalah-masalah pembangunan.

PAI111	Aqidah	2 (2-0)
---------------	---------------	----------------

Membahas tentang kebutuhan manusia terhadap agama, klasifikasi agama, Agama Islam, konsepsi Islam tentang Tuhan, alam semesta, manusia, kenabian, wahyu dan hari kiamat.

PAI112	Syari'ah	2 (2-0)
---------------	-----------------	----------------

Matakuliah ini mempelajari tentang pemahaman terhadap hubungan antara manusia dengan penciptanya (habluminallah) dan hubungan dengan sesamanya (habluminannas) menurut Islam. Dari pemahaman itu diharapkan munculnya kesadaran untuk selalu berperilaku baik dalam membentuk suatu masyarakat yang sesuai dengan ajaran Islam.

PAI211	Ahlak	2 (2-0)
---------------	--------------	----------------

Matakuliah ini mempelajari Ahlak terpuji, perilaku lahir dan bathin yang disukai Allah dan Rasul Nya, perilaku Nabi Muhammad sepanjang hidupnya, perilaku para nabi dan rasul, perilaku para salihin, ahlak buruk/Mazmunah: perilaku lahir dan bathin yang dimurkai Allah dan Rasul Nya, kasus-kasus perilaku buruk dan segala akibatnya.

PAI212	IDI (Islam Disiplin Ilmu)	2 (2-0)
---------------	----------------------------------	----------------

Materi Matakuliah ini meliputi : Islam dan Manusia, Kewajiban dan Hak Azasi Manusia, Keadilan, Kejahatan, Toleransi, Perdamaian, Musyawarah, Kemiskinan, Kekuasaan, Pemerintahan, Islam dan isme isme lain.

PBI106	Bahasa Indonesia	3 (3-0)
---------------	-------------------------	----------------

Matakuliah ini membahas tentang penggunaan Bahasa Indonesia dalam mempelajari Dasar dasar dan Tata Bahasa Indonesia serta penggunaannya di bidang Hukum.

PBI107	Bahasa Inggris	2 (2-0)
---------------	-----------------------	----------------

Matakuliah ini membahas tentang Dasar- Dasar dan Tata Bahasa Inggris, Daftar kata dan Frosa, penentuan pola dan makna Bahasa Inggris, membaca teks Bahasa Inggris, pola kalimat terjemahan dan pola petunjuk menterjemahkan.

UIK351	Kuliah Kerja Nyata	3 (0-3)
---------------	---------------------------	----------------

Kuliah Kerja Nyata Terintegrasi Universitas Ibn Khaldun Bogor dalam rangka membantu meningkatkan Indeks Pembangunan Manusia (IPM) dan percepatan pembangunan dalam masyarakat.
Program Kekhususan Hukum Tentang Hubungan Sesama Anggota Masyarakat dan Kegiatan Ekonomi.

BAB VI

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

A. Visi, misi dan tujuan

1. Visi

Menjadi Fakultas Ekonomi dan Bisnis unggul berbasis keislaman dan teknologi untuk kemaslahatan masyarakat Indonesia dan global

2. Misi

- a. Meningkatkan kemampuan Fakultas dalam mengembangkan program studi, mendidik sumber daya manusia inovatif, kreatif yang berbasis teknologi dan berorientasi bisnis global.
- b. Meningkatkan kualitas pengajaran dalam menciptakan tenaga profesional, berjiwa wirausaha mampu berdaya saing, inovatif, kreatif berbasis teknologi yang dilandasi kepribadian berakhlakul karimah dan berorientasi pada dinamika kebutuhan masyarakat lokal, regional dan Internasional.
- c. Meningkatkan kemampuan program studi dalam mendidik sumber daya manusia inovatif, kreatif berbasis teknologi dan berorientasi dengan dinamika kebutuhan masyarakat lokal, regional dan Internasional.
- d. Berkontribusi pada peningkatan kesejahteraan masyarakat melalui pembentukan lulusan yang memiliki daya saing global.
- e. Menjadikan Fakultas Ekonomi dan Bisnis sebagai sentra pengembangan Bisnis pada tingkat lokal, nasional dan Internasional.
- f. Menjadikan Fakultas Ekonomi dan Bisnis sebagai rujukan pengembangan ilmu pengetahuan Ekonomi dan Bisnis pada tingkat lokal, nasional dan Internasional.

3. Tujuan

- a. Menyelenggarakan pendidikan ekonomi berbasis teknologi sehingga menghasilkan lulusan yang memiliki daya saing dalam dunia bisnis sesuai dengan kebutuhan masyarakat, berwawasan global dan berakhlakul karimah
- b. Menghasilkan sarjana manajemen yang mempunyai kemampuan manajerial berbasis teknologi yang berdaya saing, berjiwa wirausaha, berwawasan global, dan berakhlakul karimah.
- c. Menghasilkan sarjana akuntansi yang memiliki kemampuan sebagai tenaga akuntan berbasis teknologi yang profesional, handal dan berakhlakul karimah.
- d. Menghasilkan tenaga ahli madya di bidang keuangan dan perbankan berbasis teknologi yang memiliki daya saing, profesional dan berakhlakul karimah.

B. Struktur Organisasi

1. Senat Fakultas

- a. Ketua : Prof. Dr. Ir. H. Bunasor Sanim, M.Sc.

Fakultas Ekonomi dan Bisnis

- b. Sekretaris : Dr. Muhamad Azis Firdaus, S.E., M.M.
c. Anggota : 1) Hj. Titing Suhari, S.E., M.M.
2) H. Imam Sundarta, S.E., Ak., M.Si., CA., CPA., CAP
3) Hurriyaturohman, S.E., M.M., CAP
4) Hj. Rachmatullaily Tinakartika Rinda, S.E., M.M.
5) Dr. Azolla Degita Azis, SST., M.A.B., M.Ak.
6) Widhi Aryo Bimo, S.E., M.M.
7) Dr. Hj. Immas Nurhayati, S.E., M.M.
8) Hj. Diah Yudhawati, S.Si., M.M.
9) Rahmat Mulyana Dali, S.E., M.Si.
10) Desmy Riani, S.E., M.Ak.
11) Asti Marlina, S.E., MMSI.
- 2. Pimpinan Fakultas**
- a. Dekan : Hj. Titing Suharti, S.E., M.M.
b. Wakil Dekan Bidang Akademik : Dr. M. Azis Firdaus, S.E., M.M.
c. Wakil Dekan Bidang Pengelolaan dan Sumber Daya : H. Imam Sundarta, S.E., M.Si., Ak., CA., CPA., CAP.
d. Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Dakwah : Hurriyaturohman, S.E., M.M., CAP.
- 3. Pimpinan Program Studi**
- a. Ketua Program Studi
- 1) Manajemen : Dr. Hj. Immas Nurhayati, S.E., M.S.M.
2) Akuntansi : Dr. Azolla Degita Azis, S.ST., M.Ak., M.B.A., CGRM.
3) Bisnis Digital : Asti Marlina, S.E., M.MSI.
4) Perdagangan Internasional : Hannisa Rahmaniari Hasnin, S.Sos., M.A.
- b. Sekretaris Program Studi
- 1) Manajemen : Agung Wibowo, S.E., M.M., CAP.
2) Akuntansi : Harun Faizal, S.E., M.Ak., CAP.
3) Bisnis Digital : Hanif Zaidan Sinaga, S.E., M.MSI.
4) Perdagangan Internasional : Anuraga Kusumah, S.E., M.M.
- 4. Pimpinan Laboratorium**
- a. Manajemen : Hannisa Rahmaniari Hasnin, S.Sos., M.A.
b. Akuntansi : M. Nur Rizqi, S.E., M.MSI.
c. Perpajakan : Rahmat Mulyana Dali, S.E., M.Si.
d. Komputer dan Statistika : Angga Prasetia, S.E., M.Ak., CAP.
- 5. Ketua Gugus Penjamin Mutu** : Denia Maulani, S.E., M.M., CIIQA.

6. Ketua Gugus Kendali Mutu

- a. Manajemen : Dewi Megawati, S.E., M.M.
- b. Akuntansi : Angga Prasetia, S.E., M.Ak., CAP.
- c. Bisnis Digital : Sri Wahyuni, S.Sos., M.M.
- d. Perdagangan Internasional : Elke Annisa Oktaria, S.Pd. M.Si.

7. Tata Usaha

- a. Kepala Tata Usaha : Sri Agustina, S.Ag.
- b. Kasubbag. Akademik,
Kemahasiswaan dan Hubungan
Alumni : Firman Mustahidin, S.Pd.
- c. Kasubbag. Administrasi Umum,
Keuangan, Fasilitas Keuangan,
Fasilitas Keuangan dan Properti : Julitri Goesminto, S.E.
- d. Staff : 1) Mimin Mintarsih, S.E.
2) Tina Wahyuningsih
3) Muhammad Farid
4) Aldiaz Varado
5) R. Rama Adiyaputra
6) Adzkia Puspa Anjari, S.M.

C. PROGRAM STUDI

1. Manajemen

- a. Visi, Misi dan Tujuan
 - 1) Visi
Menjadikan Program Studi Manajemen berbasis teknologi dan menghasilkan lulusan berkualitas, berjiwa wirausaha, berdaya saing dan berakhlakul karimah pada tahun 2025.
 - 2) Misi
 - a) Menyelenggarakan pengajaran bidang manajemen yang berorientasi kewirausahaan, berwawasan nasional dan global yang berakhlakul karimah.
 - b) Meningkatkan penelitian bidang manajemen dan wirausaha yang bermanfaat bagi masyarakat.
 - c) Menjalin kerjasama dalam rangka menerapkan ilmu pengetahuan dan kewirausahaan sebagai wujud pengabdian pada masyarakat.
 - 3) Tujuan
 - a) Peningkatan internalisasi islamisasi sains dan kampus dikalangan mahasiswa.
 - b) Peningkatan kinerja Program Studi Manajemen.

- c) Peningkatan kualitas mahasiswa dan lulusan Program Studi Manajemen.
- d) Peningkatan kualitas sumberdaya manusia Program Studi Manajemen yang Islami dan menguasai teknologi.
- e) Terlaksannya kurikulum berbasis KKNI pada Program Studi Manajemen.
- f) Peningkatan kualitas sarana prasarana pembelajaran pada Program Studi Manajemen.

b. Profil Lulusan Program Studi

- 1) Manajer (Manajer Produksi, Manajer Pemasaran, Manajer Operasional, Manajer SDM/Sumber Daya Manusia, Manajer keuangan, Manajer Personalia dan Manajer HRD/Human Resource Development).
- 2) Wirausahawan (founders, general managers dan franchisee).
- 3) Tenaga ahli (Konsultan di bidang HRD, keuangan, pemasaran, bisnis, dan komunikasi, Analis di bidang ilmu manajemen, peneliti di bidang ilmu manajemen dan Pendidik).

c. Kurikulum

NO	KODE MK	NAMA MATA KULIAH	JENIS MATA KULIAH	BOBOT MATA KULIAH (SKS)				SMT
				TATAP MUKA	PRAKTIKUM	PRAKTEK LAPANGAN	SIMULASI	
1	UIK114	Pendidikan Agama Islsm (Aqidah)	Wajib Univ.	2	-	-	-	1
2	UIK111	Pendidikan Pancasila	Wajib Univ.	2	-	-	-	1
3	UIK113	Bahasa Indonesia	Wajib Univ.	2	-	-	-	1
4	PBI107	Bahasa Inggris Bisnis	Wajib Program Studi	2	1	-	-	1
5	MKM101	Pengantar Manajemen Bisnis	Wajib Program Studi	3	-	-	-	1
6	MKM122	Pengantar Ekonomi	Wajib Program Studi	3	-	-	-	1
7	MKM134	Matematika Bisnis	Wajib Program Studi	2	1	-	-	1
8	UIK115	Syariah	Wajib Univ.	2	-	-	-	2

Fakultas Ekonomi dan Bisnis

NO	KODE MK	NAMA MATA KULIAH	JENIS MATA KULIAH	BOBOT MATA KULIAH (SKS)				SMT
				TATAP MUKA	PRAKTI KUM	PRAKTE K LAPANGAN	SIMULASI	
9	UIK112	Pendidikan Kewarganegaraan	Wajib Univ.	2	-	-	-	2
10	MKM145	Aplikasi Komputer Akuntansi dan Keuangan	Wajib Program Studi	-	2	-	-	2
11	MKM133	Statistika Ekonomi dan Bisnis	Wajib Program Studi	2	1	-	-	2
12	MKM104	Hukum dan Etika Bisnis	Wajib Program Studi	3	-	-	-	2
13	MKM112	Disain dan Perilaku Organisasi	Wajib Program Studi	3	-	-	-	2
14	MKM142	Komunikasi Bisnis	Wajib Program Studi	3	-	-	-	2
15	AKU111	Pengantar Akuntansi 1	Wajib Program Studi	2	1	-	-	2
16	UIK211	Akhlaq	Wajib Univ.	2	-	-	-	3
17	MKM235	Ekonometrika	Wajib Program Studi	2	1	-	-	3
18	MKM221	Ekonomi Manajerial	Wajib Program Studi	3	-	-	-	3
19	MKM211	Sistem Informasi Manajemen	Wajib Program Studi	3	-	-	-	3
20	MKM213	Penganggaran	Wajib Program Studi	3	-	-	-	3
21	AKU121	Perpajakan	Wajib Program Studi	3	-	-	-	3
22	AKU271	Akuntansi Biaya	Wajib Program Studi	2	1	-	-	3
23	UIK212	Studi Islam IV Islam Disiplin Ilmu	Wajib Univ.	2	-	-	-	4
24	MKM241	Metodologi Penelitian Bisnis	Wajib Program Studi	3	-	-	-	4
25	MKM244	Manajemen Resiko	Wajib Program Studi	3	-	-	-	4

Fakultas Ekonomi dan Bisnis

NO	KODE MK	NAMA MATA KULIAH	JENIS MATA KULIAH	BOBOT MATA KULIAH (SKS)				SMT
				TATAP MUKA	PRAKTI KUM	PRAKTE K LAPANGAN	SIMULASI	
26	MKM251	Manajemen Pemasaran	Wajib Program Studi	2	1	-	-	4
27	MKM261	Manajemen Operasional	Wajib Program Studi	2	1	-	-	4
28	MKM281	Manajemen Sumber Daya Manusia	Wajib Program Studi	2	1	-	-	4
29	MKM271	Manajemen Keuangan	Wajib Program Studi	2	1	-	-	4
30	MKM331	Riset Operasi	Wajib Program Studi	3	-	-	-	5
31	MKM314	Studi Kelayakan Bisnis	Wajib Program Studi	3	-	-	-	5
32	MKM391	Kewirausahaan	Wajib Program Studi	2	1	-	-	5
33	MKM323	Perekonomian Indonesia	Wajib Program Studi	3	-	-	-	5
34	MKM332	Teori Pengambilan Keputusan	Wajib Program Studi	3	-	-	-	5
35	MKM375	Manajemen Perbankan	Wajib Program Studi	3	-	-	-	5
36	MKM356	Pengelolaan Hubungan Pelanggan	Pilihan	2	-	-	-	5
37	MKM396	Digital Entrepreneurship	Pilihan	2	-	-	-	5
38	MKM377	Analisis Sekuritas dan Portofolio	Pilihan	2	-	-	-	5
39	MKM366	Manajemen Operasional Internasional	Pilihan	2	-	-	-	5
40	MKM315	Strategi Kepemimpinan	Wajib Program Studi	3	-	-	-	6
41	UIK351	Kuliah Kerja Nyata Tematik	Wajib Univ.	-	6	-	-	6
42	MKM282	Manajemen Motivasi	Peminatan	3	-	-	-	6
43	MKM383	Manajemen Kompensasi	Peminatan	3	-	-	-	6

Fakultas Ekonomi dan Bisnis

NO	KODE MK	NAMA MATA KULIAH	JENIS MATA KULIAH	BOBOT MATA KULIAH (SKS)				SMT
				TATAP MUKA	PRAKTI KUM	PRAKTE K LAPANGAN	SIMULASI	
44	MKM384	Pengembangan Sumber daya Manusia	Peminatan	3	-	-	-	6
45	MKM352	Pemasaran Global	Peminatan	3	-	-	-	6
46	MKM353	Pemasaran Ritel	Peminatan	3	-	-	-	6
47	MKM354	Perilaku Konsumen	Peminatan	3	-	-	-	6
48	MKM372	Manajemen Keuangan Internasional	Peminatan	3	-	-	-	6
49	MKM373	Manajemen Investasi dan Portofolio	Peminatan	3	-	-	-	6
50	MKM374	Manajemen Keuangan Lanjutan	Peminatan	3	-	-	-	6
51	MKM362	Manajemen Operasi Jasa	Peminatan	3	-	-	-	6
52	MKM363	Manajemen Logistik	Peminatan	3	-	-	-	6
53	MKM364	Perencanaan dan Pengendalian Produk	Peminatan	3	-	-	-	6
54	MKM392	Manajemen UKM dan Koperasi	Peminatan	3	-	-	-	6
55	MKM393	Bisnis Terpadu (<i>Integrated Business Experinced Exhibition</i>)	Peminatan	3	-	-	-	6
56	MKM394	Pengembangan Bisnis dan Model Bisnis (<i>Business Development</i>)	Peminatan	3	-	-	-	6
57	MKM367	Strategi Manajemen Operasional	Pilihan	2	-	-	-	6
58	MKM397	<i>Creative Digital Media Design</i>	Pilihan	2	-	-	-	6
59	MKM368	<i>Total Quality Management</i>	Pilihan	2	-	-	-	6
60	MKM387	<i>Human Resouces Management Strategy</i>	Pilihan	2	-	-	-	6

Fakultas Ekonomi dan Bisnis

NO	KODE MK	NAMA MATA KULIAH	JENIS MATA KULIAH	BOBOT MATA KULIAH (SKS)				SMT
				TATAP MUKA	PRAKTI KUM	PRAKTE K LAPANGAN	SIMULASI	
61	MKM398	<i>Entrepreneur Finance</i>	Pilihan	2	-	-	-	6
62	MKM369	Manajemen Teknologi dan Pengembangan Produk Baru	Pilihan	2	-	-	-	6
63	MKM357	Manajemen Merk	Pilihan	2	-	-	-	6
64	MKM389	Manajemen Karir	Pilihan	2	-	-	-	6
65	MKM443	Audit Manajemen	Wajib Program Studi	3	-	-	-	7
66	MKM403	Manajemen Strategik	Wajib Program Studi	3	-	-	-	7
67	MKM202	Manajemen Syariah	Wajib Program Studi	3	-	-	-	7
68	MKM476	<i>Financial Technology (Fintech)</i>	Wajib Program Studi	3	-	-	-	7
69	EDB311	Bisnis Digital dan Inovasi	Wajib Program Studi	3	-	-	-	7
70	AKU372	Akuntansi Manajemen	Wajib Program Studi	3	-	-	-	7
71	MKM455	Riset Pemasaran	Pilihan	2	-	-	-	7
72	MKM486	Hubungan Industrial	Pilihan	2	-	-	-	7
73	MKM465	Manajemen Proyek	Pilihan	2	-	-	-	7
74	MKM399	Technology Based Business	Pilihan	2	-	-	-	7
75	MKM458	Manajemen e-Commerce	Pilihan	2	-	-	-	7
76	MKM485	<i>Talent Management and Compensation Benefit</i>	Pilihan	2	-	-	-	7
77	MKM478	<i>Venture Capital and Private Equity</i>	Pilihan	2	-	-	-	7
78	MKM488	MSDM Internasional	Pilihan	2	-	-	-	7
79	UIK411	Modul Nusantara	Wajib Univ.	4	0			7

Fakultas Ekonomi dan Bisnis

NO	KODE MK	NAMA MATA KULIAH	JENIS MATA KULIAH	BOBOT MATA KULIAH (SKS)				SMT
				TATAP MUKA	PRAKTI KUM	PRAKTE K LAPANGAN	SIMULASI	
80	FEB399	Skripsi	Skripsi	5	-	-	-	8

Keterangan :

- Jenis Mata Kuliah : - Wajib Universitas
 - Wajib Fakultas
 - Wajib Program Studi
 - Pilihan
 - Peminatan
 - Tugas Akhir/Skripsi/Tesis/Disertasi

d. Sebaran Mata Kuliah

**SEBARAN MATA KULIAH
 PROGRAM STUDI MANAJEMEN
 FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**

SEMESTER 1			
NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
1	UIK114	Pendidikan Agama Islam (Aqidah)	2
2	UIK111	Pendidikan Pancasila	2
3	UIK113	Bahasa Indonesia	2
4	PBI108	Bahasa Inggris Bisnis	3
5	MKM101	Pengantar Manajemen Bisnis	3
6	MKM122	Pengantar Ekonomi	3
7	MKM134	Matematika Bisnis	3
TOTAL SKS			18

SEMESTER 2			
NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
1	UIK115	Akhlaq	2
2	UIK112	Pendidikan Kewarganegaraan	2
3	MKM145	Aplikasi Komputer Akuntansi dan Keuangan	2

SEMESTER 2			
NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
4	MKM133	Statistika Ekonomi dan Bisnis	3
5	MKM104	Hukum dan Etika Bisnis	3
6	MKM112	Disain dan Perilaku Organisasi	3
7	MKM142	Komunikasi Bisnis	3
8	AKU111	Pengantar Akuntansi	3
TOTAL SKS			21

SEMESTER 3			
NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
1	UIK211	Syariah	2
2	MKM235	Ekonometrika	3
3	MKM221	Ekonomi Manajerial	3
4	MKM211	Sistem Informasi Manajemen	3
5	MKM213	Penganggaran	3
6	AKU121	Perpajakan	3
7	AKU271	Akuntansi Biaya	3
TOTAL SKS			20

SEMESTER 4			
NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
1	UIK212	Islam Disiplin Ilmu	2
2	MKM241	Metodologi Penelitian Bisnis	3
3	MKM244	Manajemen Resiko	3
4	MKM251	Manajemen Pemasaran	3
5	MKM261	Manajemen Operasional	3
6	MKM281	Manajemen Sumber Daya Manusia	3
7	MKM271	Manajemen Keuangan	3
TOTAL SKS			20

SEMESTER 5			
NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
1	MKM331	Riset Operasi	3
2	MKM314	Studi Kelayakan Bisnis	3

SEMESTER 5			
NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
3	MKM391	Kewirausahaan	3
4	MKM323	Perekonomian Indonesia	3
5	MKM332	Teori Pengambilan Keputusan	3
6	MKM375	Manajemen Perbankan	3
TOTAL SKS			20

Mata Kuliah Pilihan Ditetapkan Oleh Program Studi			
NO	KODE	MATA KULIAH PILIHAN SEMESTER V	SKS
1	MKM356	Customer Relationship Management	2
2	MKM396	Digital Entrepreneurship	2
3	MKM377	Analisis Sekuritas & Portofolio	2
4	MKM366	Manajemen Operasional Internasional	2

SEMESTER 5			
NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
1	MKM315	Strategi Kepemimpinan	3
2	UIK451	Kuliah Kerja Nyata Tematik	6
<i>Konsentrasi Manajemen SDM</i>			
1	MKM282	Manajemen Motivasi	3
2	MKM383	Manajemen Kompensasi	3
3	MKM384	Pengembangan Sumber Daya Manusia	3
<i>Konsentrasi Manajemen Pemasaran</i>			
1	MKM352	Pemasaran Global	3
2	MKM353	Pemasaran Ritel	3
3	MKM354	Perilaku Konsumen	3
<i>Konsentrasi Manajemen Keuangan</i>			
1	MKM372	Manajemen Keuangan Internasional	3
2	MKM373	Manajemen Investasi dan Portofolio	3
3	MKM374	Manajemen Keuangan Lanjutan	3
<i>Konsentrasi Manajemen Operasional</i>			

SEMESTER 5			
NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
1	MKM362	Manajemen Operasi Jasa	3
2	MKM363	Manajemen Logistik	3
3	MKM364	Perencanaan dan Pengendalian Produk	3
<i>Konsentrasi Bisnis dan Kewirausahaan</i>			
1	MKM392	Manajemen UKM dan Koperasi	3
2	MKM393	Bisnis Terpadu (Integrated Business Experienced Exhibition)	3
3	MKM394	Pengembangan Bisnis dan Model Bisnis (Business Development)	3
Mata Kuliah Pilihan			
1	MKM	Mata Kuliah Pilihan 1	2
Jumlah SKS			20

SEMESTER 6			
NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
1	MKM367	Strategi Manajemen Opearsional	2
2	MKM397	Creative Digital Media Design	2
3	MKM368	Total Quality Management	2
4	MKM387	Strategi Human Resouces Manajemen	2
5	MKM398	Eterprenuer Finance	2
6	MKM369	Manajemen Teknologi dan Pengembangan Produk Baru	2
7	MKM357	Manajemen Merk	2
8	MKM389	Manajemen Karir	2

SEMESTER 7			
NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
1	MKM455	Riset Pemasaran	2
2	MKM495	Inovasi Produk	2
3	MKM085	Hubungan Industrial	2
4	MKM065	Manajemen Proyek	2
5	MKM399	Technology Based Business	2
6	MKM458	Manajemen e-Commerce	2

SEMESTER 7			
NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
7	MKM485	Talent Management and Compensation Benefit	2
8	MKM478	Venture Capital and Private Equity	2
9	MKM488	MSDM Internasional	2
10	UIK411	Modul Nusantara	4

SEMESTER 8			
NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
1	FEB399	Skripsi	5

TOTAL SKS			144
-----------	--	--	-----

e. Deskripsi Mata Kuliah

UIK114	Pendidikan Agama Islam (Aqidah)	2
--------	---------------------------------	---

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang bertujuan agar mahasiswa dapat memahami dan menyakini aqidah islam sehingga imannya menjadi syah , mantap dan kuat. Keimanan dan keyakinan dapat bertambah dan terus meningkat ketaraf keimanan dan keyakinan yang sesungguhnya (Haqulyaqin).

UIK111	Pendidikan Pancasila	2
--------	----------------------	---

Matakuliah ini membahas tentang landasan dan tujuan Pendidikan Pancasila, Pancasila sebagai filsafat, Pancasila sebagai etika politik, Pancasila sebagai ideologi nasional, Pancasila dalam bidang ketatanegaraan Republik Indonesia dan Pancasila sebagai paradigma kehidupan dalam bermasyarakat, berbangsa dan bernegara

UIK113	Bahasa Indonesia	2
--------	------------------	---

Matakuliah Bahasa Indonesia merupakan Matakuliah Wajib Umum (MKWU) di sebuah jenjang pendidikan termasuk Pendidikan Tinggi. Sesuai Surat Putusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia, Nomor 43/DIKTI/Kep/2006, tanggal 6 September 2006, tentang Rambu-rambu Pelaksanaan Kelompok Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian Perguruan Tinggi. Bahasa Indonesia sebagai MPK menekankan keterampilan mahasiswa untuk menggunakan Bahasa Indonesia dengan baik dan benar melalui keterampilan menyimak, berbicara, membaca dan menulis. Mempelajari berbagai hal yang berkaitan dengan konsep dasar berbahasa

Indonesia yang baik dan benar lisan maupun tulisan. Kemampuan berbahasa Indonesia menjadi bekal pengetahuan tata bahasa yang tepat. Selain itu dapat melatih keterampilan mahasiswa dalam menuangkan ide dan kreativitas, serta menyalurkan minat bakatnya dalam dunia tulis menulis maupun kemampuan berargumentasi yang ilmiah dan berkualitas. Mahasiswa juga diarahkan bisa membudayakan anti plagiat dan dapat menghasilkan produk berupa karya ilmiah.

PBI108	Bahasa Inggris Bisnis	3
---------------	------------------------------	----------

Mata kuliah ini memberikan bekal pengetahuan, pengertian serta pemahaman kepadapara mahasiswa agar menguasai Bahasa Inggris untuk bisnis, baik secara lisan maupun tulisan. Pengetahuan bahasa diperlukan sebagai bekal dasar untuk mempelajari pengetahuan lainnya yang lebih rinci pada studi lanjutan. Juga diberikan pengetahuan praktis agar mahasiswa mampu mengaplikasikan Bahasa Inggris untuk Bisnis dalam kehidupan sehari-hari.

MKM101	Pengantar Manajemen Bisnis	3
---------------	-----------------------------------	----------

Memberi konsep dasar mengenai Manajemen dan Bisnis dalam kerangka body of knowledge secara umum dan aplikasinya dalam bisnis perusahaan dan masyarakat. Mata kuliah ini menjadi pengetahuan dasar untuk mata kuliah lain yang memerlukan pengetahuan manajemen dan bisnis sebagai basis pemahaman. Setelah menempuh mata kuliah ini ,mahasiswa diharapkan mampu untuk menjelaskan fungsi dan arti penting manajemen secara komprehensif pada tingkat pengantar, berkomunikasi dalam dunia bisnis dengan bahasa konsep, prosedur dan teknik. Dan memberi gambaran awal dan menyeluruh mengenai dasar dasar manajemen dan bisnis hingga mahasiswa diharapkan dapat memahami peran ilmu manajemen dan bisnis dalam kehidupan sehari hari

MKM122	Pengantar Ekonomi	3
---------------	--------------------------	----------

Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan gambaran awal bagi teori ekonomi dan gambaran secara menyeluruh mengenai dasar mikroekonomi serta makroekonomi.

MKM134	Matematika Bisnis	3
---------------	--------------------------	----------

Matematika Bisnis berisi tentang konsep fungsi, keseimbangan pasar, pengaruh pajak dan subsidi terhadap keseimbangan, Deret, integral, Turunan fungsi tunggal dan Penerapan konsep-konsep tersebut dalam ilmu ekonomi.

UIK115	Syariah	2
---------------	----------------	----------

Mahasiswa diharapkan dapat melakukan solat, zakat, infaq, puasa dan ibadah haji yang sah, baik dan benar menurut kaidah-kaidah fiqih yang sesuai dengan Al-Qur'an, Sunah dan pendapat para ulama syalafus syalih. Melaksanakan solat berjamaah, solat sunah rawatib dan qiyamul lail serta berdoa dengan benar berdasarkan hukum Islam.

UIK112	Pendidikan Kewarganegaraan	2
---------------	-----------------------------------	----------

Matakuliah ini membahas pengantar Pendidikan Kewarganegaraan sebagai dasar kelompok MPK dan sejarah Pendidikan Kewarganegaraan, Hak Asasi Manusia, yang meliputi pengakuan atas martabat dan hak-hak yang sama sebagai manusia hidup di dunia dan penghargaan, penghormatan atas hak-hak manusia dengan perlindungan hukum, hak dan kewajiban warga negara Indonesia meliputi proses berbangsa dan bernegara hak dan kewajiban bela negara menyangkut makna bela negara implementasi bela negara, membahas demokrasi tentang konsep demokrasi dan demokrasi dalam sistem NKRI kemudian mengenai wawasan nusantara yang meliputi latar belakang filosofi wawasan nusantara dan implementasi wawasan nusantara dalam mewujudkan persatuan dan kesatuan bangsa, ketahanan nasional yang meliputi konsep ketahanan nasional yang dikembangkan untuk menjamin kelangsungan hidup menuji kejaraan bangsa dan negara, fungsi ketahanan nasional sebagai kondisi doktrin dan metode dalam kehidupan berbangsa dan bernegara, selain itu matakuliah ini juga membahas tentang politik strategi nasional yang meliputi politik dan strategi nasional sebagai politik nasional dan strategi nasional untuk mengantisipasi perkembangan globalisasi kehidupan dan perdagangan bebas, politik nasional sebagai hakekat materi politik negara dan strategi nasional sebagai hakekat seni dan ilmu politik pembangunan nasional.

MKM145	Aplikasi Komputer Akuntansi dan Keuangan	2
---------------	---	----------

Mata kuliah ini menjelaskan tentang bagaimana menyajikan laporan keuangan pada suatu organisasi atau perusahaan dengan bantuan komputer. Untuk mencapai tujuan di atas, materi berisi pengolahan data akuntansi, analisis data dan memasukkan data dan membuat laporan keuangan melalui system komputerisasi. Aplikasi komputer (software) yang digunakan adalah MS EXCEL dan Mind Your Own Business (MYOB) Accounting.

MKM133	Statistik Ekonomi dan Bisnis	3
---------------	-------------------------------------	----------

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah alat yang ruang lingkupnya dimulai dengan penjelasan dan latihan dalam mengumpulkan data, mengolah data serta menyajikan data, selanjutnya dilanjutkan kepada perhitungan nilai statistika dan suatu sample yang diambil dan suatu populasi. Utamanya ukuran statistik yang diberikan meliputi penentuan ukuran pemusatan data, ukuran letak data, ukuran dispersi data. Mata Kuliah Statistik bisnis diharapkan Mahasiswa memahami fungsi statistik dan mampu

menggunakannya dalam analisis data kuantitatif secara deskriptif dan inferensial dengan bantuan statistik parametrik atau non parametric

MKM104	Hukum dan Etika Bisnis	3
<p>Mata kuliah ini memberikan kemampuan dan ketrampilan serta kemampuan kepada mahasiswa tentang aspek legal dan prinsip moral sebagai kerangka pasti bagi pemangku kepentingan bisnis agar tercapai keputusan bisnis yang baik, transaksi bisnis yang seimbang dan setara dan terciptanya keadaan dalam praktek bisnis.</p>		
MKM112	Disain dan Perilaku Organisasi	3
<p>Mengelola suatu organisasi yang bersangkutan dapat Dalam mata kuliah ini akan dibahas tentang bagaimana berjalan secara efektif dan efisien. Adapun cakupan materi mata kuliah ini meliputi perilaku di tingkat individual, kelompok, struktur serta perubahan organisasi</p>		
MKM142	Komunikasi Bisnis	3
<p>Matakuliah ini bertujuan memperkenalkan mahasiswa pada berbagai teknik komunikasi, yang berhubungan dengan dunia usaha baik perorangan kepada perusahaan(misal surat lamaran kerja) maupun sebagai pegawai ataupun pimpinan, baik dalam perusahaan (memo internal)maupun keluar pada pihak ketiga (surat penawaran).Matakuliah ini juga membahas bagaimana melakukan presentasi bisnis, dan wawancara serta praktik membuat surat lamaran dan CV. Kegiatan pembelajaran dilakukan dengan kuliah, diskusi dan praktik. Evaluasi matakuliah ini dengan tes tertulis, tugas, pembuatan laporan dan presentasi.</p>		
AKU111	Pengantar Akuntansi	3
<p>Mata kuliah ini akan memberikan pemahaman terhadap mahasiswa dalam memahami prinsip dasar pencatatan mulai dari informasi Akuntansi hingga kepada pencatatan sederhana dalam buku harian sampai kepada pencatatan berupa pelaporan yang dilaksanakan melalui satu proses jurnal</p>		
UIK211	Akhlaq	2
<p>Secara umum mata kuliah membahas tema islamic worldview yakni kerangka konseptual yang mental berfikir yang Islami yang wajib dibangun dalam wawasan mahasiswa. Islamic worldview mencakup beberapa bahasan tentang konsep-konsep pokok dalam Islam seputar konsep alam dan kehidupan, konsep manusia, konsep Tuhan dan agama, konsep wahyu dan kenabian dan konsep ilmu. Mata kuliah juga mengulas beberapa pemikiran yang terkait dengan elemen worldview tadi yakni paham ateisme dan pandangannya dalam Islam, paham liberalisme dan pluralisme agama berikut pandangan Islam terhadap kedua paham ini, paham sekularisme, juga mengenalkan beberapa ideologi tentang masyarakat seperti paham sosialisme dan kapitalisme</p>		

MKM235	Ekonometrika	3
---------------	---------------------	----------

Mata kuliah ini bertujuan memberikan pengetahuan dalam hal pengujian analisis ekonomi, identifikasi dan pemecahan masalah pelanggaran terhadap asumsi dasar statistika.

MKM221	Ekonomi Manajerial	3
---------------	---------------------------	----------

Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan kepadamahasiswa pendalaman dan aplikasi materi Teori Ekonomi dalam kebijaksanaan pengelolaan perusahaan Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharap mendapat menggunakan peralatan matematis, grafis dari peralatan teori ekonomi untuk memecahkan masalah masalah ekonomi perusahaan

MKM211	Sistem Informasi Manajemen	3
---------------	-----------------------------------	----------

Mata kuliah ini dimaksudkan untuk memberikan bekal pengetahuan Sistem Informasi Manajemen. Pembahasan dimulai dengan konsep dasar mengenai sumber daya informasi, teknologi informasi, dan keunggulan strategik, model, pendekatan sistem, pengetahuan mengenai pemrosesan data, database, dan komunikasi data.

MKM213	Penganggaran	3
---------------	---------------------	----------

Mata Kuliah Penganggaran merupakan mata kuliah yang membekali pengetahuan dan keterampilan mahasiswa dengan mengedepankan penguasaan topik utama yaitu: 1. Anggaran sebagai peralatan manajemen & manfaat anggaran sebagai alat perencanaan dan pengawasan 2. Struktur organisasi & penganggaran biaya, mekanisme penyusunan & relevansi anggaran, anggaran komprehensif 3. Anggaran penjualan, 4. Forecast penjualan, 5. Anggaran produksi 6. Anggaran bahan mentah, 7. Anggaran tenaga kerja, 8. Anggaran biaya overhead pabrik dan biaya operasi, 9. Anggaran Biaya variabel, 10. Anggaran pengeluaran modal , 11. Anggaran piutang dan kas

AKU121	Perpajakan	3
---------------	-------------------	----------

Mata kuliah ini diharapkan mampu meningkatkan kompetensi mahasiswa dalam bidang Perpajakan. Mata kuliah ini menekankan pada penguasaan Perpajakan yang berawal dari Dasar—dasar Perpajakan sampai dengan Perhitungan Pajak Penghasilan secara keseluruhan, yaitu PPh 21, PPh 22, PPh 23, PPh 24, PPh 25 termasuk PPN dan PPNBM, PBB, BPHTB dan Bea Materai.

AKU271	Akuntansi Biaya	3
---------------	------------------------	----------

Memberikan pemahaman mengenai konsep akuntansi biaya, menghitung biaya berdasarkan pesanan (Job Order Costing) dan proses (Process Costing), menghitung biaya untuk barang hilang, rusak dan cacat dalam proses produksi, menghitung dan

menganalisis biaya bahan-tenaga kerja dan overhead pabrik. Selain itu menjelaskan, menghitung dan menganalisis biaya untuk produk gabungan dan produk utama.

UIK212 Islam Disiplin Ilmu Pendidikan 2

Mata kuliah ini merupakan bagian dari konsep islamisasi ilmu pengetahuan dan sains (sesuai dengan bidang ilmu yang kembangkan program studi). Secara umum pembahasan meliputi; konsep ilmu dan adab serta korelasi keduanya, konsep wahyu sebagai epistemology ilmu. Ilmu dan tujuan berilmu dalam perspektif Islam serta komponen-komponen keilmuan tersebut. Korelasi ilmu tersebut dengan tujuan penciptaan manusia.

MKM241 Metodologi Penelitian Bisnis 3

Berdasarkan Kompetensi Lulusan, Metodologi Penelitian Bisnis merupakan mata kuliah Kompetensi Utama, yang dirancang untuk membantu para mahasiswa dalam membuat suatu rencan kegiatan penelitian. Pembahasan materi ditekankan pada masalah-masalah teknis dan metodologis dalam proses penelitian. Para mahasiswa akan dibimbing untuk memahami kaitan antara masalah penelitian dan penyusunan disain penelitian, serta metodologi untuk menyelesaikan masalah dalam penelitian dengan memperhatikan aspek-aspek ilmiah, sehingga menghasilkan karya ilmiah yang bisa dipertanggung jawabkan secara akademik.

MKM244 Manajemen Risiko 3

Mata kuliah ini memberikan dasar pengetahuan teknis dan teoritis tentang analisis risiko dan asuransi sebagai lembaga penjamin risiko. Pembahasan meliputi identifikasi dan pengukuran risiko properti, kewajiban (utang), sumberdaya manusia, manajemen, organisasi serta pengambilan keputusan menangani krisis dalam perusahaan. Selain itu juga dibahas tentang kontrak asuransi, dasar-dasar asuransi jiwa, asuransi kerugian dan reasuransi

MKM251 Manajemen Pemasaran 3

Mata kuliah ini menjelaskan tentang berbagai hal yang berkaitan dengan pemahaman dasar manajemen pemasaran termasuk perkembangannya di abad 21, analisis kesempatan pasar, pengembangan strategi pemasaran, pengambilan keputusan pemasaran, dan bagaimana mengelola program pemasaran secara efektif dan efisien. Selain itu juga memberikan pemahaman tentang berbagai konsep dasar pemasaran dan manajemenpemasaran serta mengetahui aktivitas inti dari proses pemasaran, marketplace dan pelanggan, rancangan strategi pemasaran customer-driven dan bauran pemasaran, serta perluasan pemasaran, baik dalam lingkungan makromaupun lingkungan mikro pemasaran. Denganmempelajari konsep-konsep dan teori sesuai dengan deskripsi dasar-dasar manajemen pemasaran, diharapkan mahasiswa dapat

menjelaskan praktik pemasaran yang sederhana dan dijadikan basis mempelajari komprehensif.pemasaran lanjutan serta strategi pemasaran manajemen

MKM261	Manajemen Operasional	3
---------------	------------------------------	----------

Matakuliah ini membahas konsep pengelolaan kegiatankegiatan produksi/operasi dalam suatu organisasi/perusahaan, baik perusahaan manufaktur maupun perusahaan jasa. Topik utama bahasan matakuliah meliputi: fungsi operasi dalam organisasi,jenis dan karakteristik sistem manufaktur dan sistem jasa,pengelolaan persediaan, pengelolaan proyek, dan pengelolaan produksi.

MKM281	Manajemen Sumber Daya Manusia	3
---------------	--------------------------------------	----------

Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahamanbagi mahasiswa bagaimana peran/fungsi MSDM danManajer SDM sebagai strategic partner dalam usaharganisasi untuk menciptakan nilai, agar organisasi dapatmencapai keunggulan bersaing. Dalam mata kuliah inidibahas kegiatan-kegiatan yang harus dilakukan oleh Departemen SDM agar organisasi dapat memiliki SDM Yang kapabel dan berkomitmen dalam membanguninfrastruktur organisasi agar tercapainya keberhasilan strategi organisasi.

MKM271	Manajemen Keuangan	3
---------------	---------------------------	----------

Topik bahasan mata kuliah ini meliputi: (1) Perkenalan peristilahan, jargon, dan konsep dalam manajemen keuangan, (2) fungsi perencanaan, pengorganisasian, dan pengendalian dalam lingkup kerja manajer keuangan (3) fungsi keuangan suatu perusahaan maupun kaitannya dengan lingkungan perusahaan. Mata kuliah ini bersifat analisis, baik kualitatif maupun kuantitatif-matematis.

MKM331	Riset Operasi	3
---------------	----------------------	----------

Mata kuliah ini menjelaskan peranan operations research (OR) terutama karena OR merupakan salah satu alat dasar dalam pengambilan keputusan, menyusun rencana dan strategi, baik jangka pendek maupun jangka panjang. Selain itu, OR juga berperan dalam memecahkan masalah-masalah dari kegiatan sehari-hari dalam bidang bisnis . Pembahasan matakuliah ini akan dibatasi pada beberapa topik Operations Research yang relevan dengan kebutuhan dan penggunaan dalam ilmu manajemen

MKM314S	tudi Kelayakan Bisnis	3
----------------	------------------------------	----------

Mata kuliah ini membahas tahapan analisis untuk usulan-usulan bisnis, terutama ditinjau dari aspek pasar,aspek teknik, aspek sdm,aspek hukum dan lingkungan, aspek keuangan. Pada berbagai aspek tersebut dibahas tentang jenis dan sumber data yang diperlukan, cara pengumpulan data, dan metode analisis untuk menilai kelayakan dari masing-masing aspek

MKM391	Kewirausahaan	3
---------------	----------------------	----------

Dalam kuliah ini diberikan bekal kemampuan kecerdasan dasar emosional yang merupakan paduan sinergis antara kemampuan intelektual, teknikal dan kualitas pribadi (kemampuan personal dan sosial). Materi perkuliahan yang berkenaan dengan Sikap mental wirausaha, pandangan hidup wirausaha, mengenal kondisi lapangan usaha, memulai usaha, bentuk dan jenis lembaga usaha, permodalan dan pemasaran. Dalam mata kuliah Wirausaha ini diharapkan mahasiswa memiliki jiwa wirausaha dan semangat wirausaha dan mampu tampil berprestasi, mengembangkan diri dan mampu beradaptasi menghadapi perubahan di masyarakat.

MKM323	Perekonomian Indonesia	3
---------------	-------------------------------	----------

Mata kuliah ini mengkaji situasi perekonomian Indonesia, khususnya situasi perekonomian yang terjadi pada era presiden Soekarno (sebelum tahun 1966), Era Orde Baru (sesudah tahun 1966), dan era reformasi (sesudah tahun 1997). Pembahasan materi dilengkapi dengan kasus-kasus hangat khususnya yang terjadi pada era reformasi dan era orde baru.

MKM332	Teori Pengambilan Keputusan	3
---------------	------------------------------------	----------

Mata Kuliah Teori Pengambilan Keputusan memberikan pemahaman dan penguasaan terhadap teknik pengambilan keputusan manajemen pada berbagai kondisi pasti, tidak pasti, berisiko, dan kompetisi dengan berbagai kasus dalam bidang manajemen pemasaran, keuangan, operasional dan sumber daya manusia

MKM375	Manajemen Perbankan	3
---------------	----------------------------	----------

Fungsi manajemen keuangan yang baik dan kerjasama dengan fungsi-fungsi bisnis yang lain diharapkan dapat menciptakan nilai bagi badan usaha. Mata ajar ini bertujuan agar mahasiswa dapat memahami berbagai peralatan analisis dan topik dalam riset keuangan yang membedakan dengan riset-riset bisnis yang lain, serta topik-topik menarik dalam riset keuangan. Tujuan mata kuliah ini adalah agar mahasiswa memiliki kemampuan dalam menganalisis serta mengaplikasikan semua pengetahuan keuangannya pada berbagai kasus keuangan, sehingga dapat membuat analisa dan keputusan terhadap kasus-kasus yang terintegrasi.

MKM402	Manajemen Syariah	3
---------------	--------------------------	----------

Mata kuliah ini memberikan kemampuan dan ketrampilan serta kemampuan kepada mahasiswa tentang aspek legal dan prinsip moral sebagai kerangka pasti bagi pemangku kepentingan bisnis agar tercapai keputusan bisnis yang baik, transaksi bisnis yang seimbang dan setara dan terciptanya keadaan dalam praktek bisnis.

MKM403	Manajemen Strategik	3
---------------	----------------------------	----------

Matakuliah Manajemen Strategik bersifat wajib lulus bagi mahasiswa prodi manajemen. Matakuliah ini bertujuan mempertajam kemampuan mahasiswa untuk membuat keputusan strategik yang memiliki keunggulan perspektif keseluruhan perusahaan,

serta kompetitif yang berkesinambungan. Matakuliah ini membahas tentang konsep strategi, proses penentuan strategi, pelaksanaan strategi dan evaluasi terhadap strategi.

MKM315	Strategi Kepemimpinan	3
<p>Mata kuliah ini dirancang untuk membekali mahasiswa dengan keterampilan, perspektif, dan kerangka kerja yang diperlukan untuk membantu organisasi mencapai misinya atau mewujudkan visinya. Materi yang dibahas antara lain teori dan gaya kepemimpinan, analisa teknik dan isu dalam kepemimpinan, budaya organisasi, dan manajemen perubahan.</p>		

UIK451	Kuliah Kerja Nyata Tematik	6
<p>Definisi dan Ruang Lingkup KKN Tematik Terintegrasi</p> <p>Kuliah Kerja Nyata (KKN) Tematik Terintegrasi merupakan kegiatan yang bersifat edukatif dengan melibatkan mahasiswa dalam kehidupan masyarakat. Hal ini bertujuan agar mahasiswa dapat peka terhadap isu-isu yang terjadi dikalangan masyarakat, sumber daya yang perlu dikembangkan, dan aspirasi yang dimiliki oleh masyarakat. Sebagai salah satu mata kuliah praktik di masyarakat, KKN tematik terintegrasi dilaksanakan dengan pendekatan <i>community development</i> dengan melakukan aksi pendampingan masyarakat pada berbagai aspek kehidupan, meliputi aspek sosial, ekonomi, kesehatan, pendidikan, hukum agama maupun pada penerapan teknologi tepat guna secara terpadu dan terintegrasi mulai tahap perencanaan hingga pelaksanaan. KKN Tematik Terintegrasi berbasis <i>problem solving</i> yang bertujuan untuk memecahkan persoalan yang dihadapi oleh masyarakat. Orientasi program terfokus pada bidang tertentu sesuai dengan permasalahan yang dihadapi masyarakat dan arah kebijakan pembangunan yang dicanangkan Pemerintahan Kota/Kabupaten setempat. Dengan kegiatan ini, diharapkan dalam prosesnya dapat memunculkan interaksi yang bersinergi antara mahasiswa dengan masyarakat yaitu saling menguntungkan antara satu sama lainnya. KKN Tematik Terintegrasi sebagai perwujudan pengabdian kepada masyarakat yang wajib diikuti oleh seluruh mahasiswa program sarjana dan Diploma IV. Kegiatan ini menggunakan pendekatan lintas keilmuan dan lintas sektoral. Program kegiatan dirancang tematik, melembaga, berkesinambungan, koordinatif, interdisipliner, dan berbasis kompetensi. Beberapa tipe/model KKN ditawarkan sebagai pilihan sesuai dengan peminatan mahasiswa antara lain KKN Nasional (Dalam Negeri) dan KKN Internasional (Luar Negeri) dengan ragam bentuk kegiatan. Unsur yang terlibat adalah mahasiswa, Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) dan masyarakat. Dilaksanakan dalam waktu tertentu sesuai dengan situasi tertentu dengan mengutamakan kebutuhan akademik dan masyarakat. Kegiatan KKN dibawah koordinasi LPPM.</p>		

Prinsip Pelaksanaan KKN Tematik Terintegrasi

1. Integrasi
 KKN Tematik dilaksanakan dengan memadukan aspek intelektual, sosial-ekonomi, fisik, manajerial, pengetahuan, kemampuan dan keterampilan. Dari

segi tridharma KKN harus memadukan unsur pendidikan, pengajaran serta pengabdian masyarakat dengan pedoman penelitian. Selain itu, dari unsur program, Perguruan Tinggi, pemerintah, mitra kerja melalui KKN Tematik harus berkolaborasi dalam memenuhi kebutuhan masyarakat.

2. Kepentingan

KKN Tematik dilaksanakan berdasarkan permasalahan yang dirasakan oleh masyarakat dan pemerintah. Kegiatan ini dilakukan atas dasar dari masyarakat dan untuk masyarakat

3. Kemandirian

Melalui KKN ini diharapkan masyarakat dapat menggantungkan segala kebutuhannya melalui kemampuan masyarakat itu sendiri. Salah satu cara yang dapat dilakukan adalah dengan menggali potensi yang dimiliki dan meningkatkan swadaya masyarakat

4. Interdisipliner

KKN Tematik dilaksanakan oleh mahasiswa dari berbagai disiplin ilmu di ruang lingkup perguruan tinggi dimana mahasiswa memiliki tugas berdasarkan mekanisme dan sistem kerja interdisipliner

5. Keikutsertaan

Dalam pelaksanaan program ini dari awal hingga akhir baik unsur masyarakat, pemerintah dan unsurnya lainnya yang berkaitan harus berpartisipasi secara aktif

6. Berkesinambungan

Pelaksanaan KKN Tematik dilakukan secara bertahap dan berkesinambungan yang artinya keberhasilan program merupakan langkah awal dalam mencapai keberhasilan lain yang ingin dicapai oleh pemerintah maupun masyarakat.

Tujuan KKN Tematik

1. Mengembangkan sikap, pengetahuan, empati dan kemampuan mahasiswa dalam mengidentifikasi isu-isu yang terjadi di ruang lingkup masyarakat berdasarkan aspek profesional, pragmatis, interdisipliner, dan kompetensi.
2. Tercapainya percepatan dan efektivitas program pembangunan yang dapat dinilai melalui meningkatnya kualitas kehidupan masyarakat, partisipasi dan kemampuan masyarakat dalam program pembangunan.

Meningkatkan kesejahteraan masyarakat melalui kolaborasi antara pemerintah, perguruan tinggi, dan masyarakat

Pemahaman tentang pengetahuan audit manajemen dan praktik audit manajemen di perusahaan sangat diperlukan bagi perusahaan. Konsep pemikiran tentang audit manajemen akan memperluas pandangan manajemen tentang operasional perusahaan dalam mengambil keputusan yang berkaitan dengan efisiensi, dan efektivitas operasional perusahaan. Audit manajemen dilaksanakan untuk keperluan internal maupun eksternal.

MKM352	Pemasaran Global	3
<p>Mata Kuliah Pemasaran global memiliki tujuan: agar mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan arti penting Pemasaran Global sebagai akibat dari berkembangnya struktur lingkungan ekonomi dunia di era Liberalisasi dan Globalisasi. Mahasiswa juga diharapkan dapat memahami faktor-faktor yang ditinjau sebelum perusahaan bergerak ke luar negeri, mengevaluasi dan memilih pasar luar negeri yang akan dimasuki, cara-cara utama memasuki pasar luar negeri, penyesuaian produk dan program pemasaran untuk tiap-tiap negara asing dan bagaimana seharusnya perusahaan mengelola dan mengorganisasikan kegiatan internasionalnya</p>		
MKM353	Pemasaran Ritel	3
<p>Mata kuliah ini membahas tentang seluk-beluk manajemen pemasaran ritel (eceran) yang perlu dipahami secara lebih mendalam oleh para mahasiswa konsentrasi manajemen pemasaran. Pembahasannya memuat berbagai prinsip manajemen pemasaran strategis yang dapat diterapkan oleh para pemasar ritel, baik yang berskala besar, menengah, kecil maupun mikro. Mata kuliah ini juga membahas berbagai tantangan yang dihadapi pemasar ritel dalam kegiatan bisnisnya yaitu berupa tantangan teknologi, persaingan, etika bisnis dan lain-lain sehingga mahasiswa mampu mengidentifikasi ancaman dan peluang pada bisnis ritel, memecahkan berbagai masalah yang mungkin dihadapi pemasar ritel, serta mampu merumuskan nilai tambah bagi konsumen dan pemasar ritel.</p>		
MKM354	Perilaku Konsumen	3
<p>Mata kuliah ini membahas tentang perilaku konsumen berdasarkan pengertiannya, konsep dan teori perilaku untuk memahami perilaku konsumen, faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku konsumen untuk mengembangkan strategi pemasaran, type-type konsumen dan segmentasi pasar, teori tentang pengambilan keputusan konsumen, strategi pemasaran, konsumerisme, undang-undang perlindungan konsumen, etika bisnis dan tanggung jawab sosial perusahaan.</p>		
MKM455	Riset Pemasaran	3
<p>Mata kuliah ini ditujukan pada mahasiswa yang mengambil konsentrasi pemasaran. Adapun tujuan mata kuliah ini adalah memberikan pemahaman pada mahasiswa mengenai konsep-konsep dan teknik dalam melakukan riset pemasaran, serta mentransfer kemampuan untuk melakukan riset pemasaran dengan menggunakan konsep yang benar, sampai membuat laporan riset pemasaran. Topik bahasan mata kuliah ini meliputi: ruang lingkup riset pemasaran, jenis dan tahapan riset pemasaran, sumber, pengukuran dan teknik pengukuran data, penyusunan instrumen, pengukuran sikap, penentuan Sampel, analisis data, interpretasi hasil riset, dan penyusunan laporan.</p>		

MKM356	<i>Customer Relationship Management</i>	2
Mata kuliah ini mahasiswa mempelajari bahwa CRM efektif dalam membantu organisasi menelaraskan proses bisnis dengan strategi yang berpusat pada pelanggan.		
MKM362	Manajemen Operasi Jasa	3
Mata Kuliah Manajemen Operasi Jasa menjelaskan agar mahasiswa mengerti dan paham tentang penerapan teknik optimasi di bidang industri jasa (non-manufaktur).		
MKM363	Manajemen Logistik	3
Mata Kuliah Manajemen Logistik menjelaskan agar mhs mengerti dan paham ttg peran manajemen logistik yang tepat dalam menunjang proses produksi dan operasi bisnis secara efisien dan efektif		
MKM364	Perencanaan dan Pengendalian Produk	3
Mata Kuliah ini menjelaskan tentang Perencanaan produksi sebagai suatu sistem, analisis, metode untuk perencanaan dan pengendalian kegiatan produksi/manufaktur, serta penggunaan teknik perencanaan dan pengendalian produksi yang berbasis pada konsep Manufacturing Resource Planning (MRP II). Menjelaskan mengenai jenis jenis peramalan, tujuan dan kerja serta keseimbangan lini produksi dan ERP		
MKM366	Manajemen Operasional Internasional	2
Dengan mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat memahami serta megimplementasikan proses manajemen operasi terutama proses rantai pasokan secara global. Materi yang akan dibawakan antara lain konsep manajemen operasi dan logistik, perencanaan dan penjadwalan, manajemen mutu, pengelolaan jaringan rantai pasokan global, dampak digitalisasi dalam rantai pasokan, pengembangan proses bisnis.		
MKM372	Manajemen Keuangan Internasional	3
Topik bahasan utama mata kuliah ini adalah: Tentang lingkungan keuangan internasional, memahami manajemen valas dan bursa valas, memahami manajemen risiko valas dengan rekayasa finansial. Mahasiswa memahami manajemen investasi internasional, internasional capital budgeting dan foreign direct investment, international cost of capital dan foreign investment. Mahasiswa memahami keuangan perdagangan internasional dan country risk; sumber dan metode pembiayaan internasional, system pembayaran internasional, country risk.		
MKM373	Manajemen Investasi dan Portofolio	3
Topik-topik yang dibahas pada mata kuliah ini yaitu konsep imbal hasil dan risiko serta hubungan antara keduanya dalam menentukan strategi investasi di pasar modal, teori		

pasar modal, penentuan risiko dan imbal hasil yang diharapkan atas suatu sekuritas, analisa, penilaian, pengelolaan berbagai sekuritas, baik obligasi dan saham secara ekonomi/industri, fundamental dan teknikal, juga pemahaman mengenai opsi dan futures, serta mengevaluasi portfolio.

MKM374	Manajemen Keuangan Lanjutan	3
---------------	------------------------------------	----------

Topik bahasan mata kuliah ini meliputi: (1) Perkenalan peristilahan, jargon, dan konsep dalam manajemen Keuangan, (2) fungsi perencanaan, pengorganisasian, dan pengendalian dalam lingkup kerja manajer keuangan (3) fungsi keuangan suatu perusahaan maupun kaitannya dengan lingkungan perusahaan. Mata kuliah ini bersifat analisis, baik kualitatif maupun kuantitatif-matematis.

MKM384	Pengembangan Sumber Daya Manusia	3
---------------	---	----------

Mata Kuliah Pengembangan Sumber Daya Manusia merupakan mata kuliah konsentrasi MSDM. Pada mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mengetahui, memahami konsep pengembangan sumber daya manusia; perencanaan sumber daya manusia; pembangunan barwawasan pembangunan : pembangunan sumber daya manusia; produktivitas kerja; organisasi dan budaya kerja; psikologi kerja; sistem penilaian kerja; prinsip-prinsip dan dasar-dasar diklat serta pengembangan sdm dan konsep pengembangan program dan kurikulum pendidikan

MKM392	Manajemen UKM dan Koperasi	3
---------------	-----------------------------------	----------

Mata kuliah ini dirancang untuk membantu mahasiswa memahami berbagai aspek yang terkait dengan praktik-praktik manajemen untuk usaha mikro, kecil, menengah dan koperasi mulai dari merencanakan, mengorganisasikan, memimpin serta mengawasi kegiatan-kegiatan anggota organisasi dan menggunakan semua sumber daya organisasi untuk mencapai sasaran organisasi yang sudah ditetapkan manajerial dan sumberdaya manusia ini mengakibatkan pengusaha kecil tidak mampu menjalankan usahanya dengan baik. Dimana semakin banyak anggota masyarakat yang mencoba masuk ke dunia usaha, baik usaha mikro, usaha kecil, menengah. Disamping itu pertumbuhan koperasi diIndonesia juga semakin meningkat. Perkembangan dunia usaha ini didorong oleh kondisi perekonomian nasional yang belum sepenuhnya mampu menciptakan lapangan kerja. Usaha kecil dan menengah sebagai penopang ekonomi nasional perlu mendapat dukungan dari Pemerintah. Cukup berat tantangan yang dihadapi untuk memperkuat struktur perekonomian nasional. Pembinaan pengusaha kecil harus lebih diarahkan untuk meningkatkan kemampuan pengusaha kecil menjadi pengusaha menengah. Namun disadari pula bahwa pengembangan usaha kecil menghadapi beberapa kendala sepertitingkat kemampuan, ketrampilan, keahlian, manajemen sumber daya manusia, kewirausahaan, pemasaran dan keuangan.

MKM393	Bisnis Terpadu	3
<p>Mata kuliah yang memberdayakan mahasiswa untuk boleh memulai sebuah start up, perusahaan rintisan dengan ide dan gagasan yang dibangun sendiri oleh mahasiswa.dengan memfasilitasi mahasiswa untuk membuat sebuah perusahaan yang bisa terjun langsung ke masyarakat dan diaplikasikan di tengah hiruk-pikuk perekonomian masyarakat. Mulanya, mahasiswa diminta untuk mengumpulkan kreasi dan ide perusahaan rintisan apa yang ingin dibangun untuk kemudian dipilih dan dibentuk tim yang akan menjalankan perusahaan tidak hanya menekankan pada kemampuan bisnis dan pengolahan serta manajerial mahasiswa, tetapi mahasiswa akan dibangun jiwa dan empati sosialnya melalui perkuliahan ini. Tercatat, 70% dari keuntungan bisnis yang didapatkan akan menjadi modal yang digunakan untuk mata kuliah Community Project yang menjadi bentuk pengabdian mahasiswa kepada masyarakat. dengan harapan akan dilakukan pembangunan ke desa-desa tertentu yang menjadi sasaran pengabdian masyarakat bersama</p>		

EDB311	Bisnis Digital dan Inovasi	3
<p>Mata kuliah ini memberikan pemahaman, pengetahuan dan penerapan bisnis dan pengetahuan mengenai teknologi informatika untuk meningkatkan keberhasilan usaha. Mata kuliah ini membahas perkembangan teknologi digital, digital marketing serta platform bisnis digital.</p>		

MKM394	Pengembangan Bisnis dan Model Bisnis	3
<p>Mata kuliah ini mencakup tentang bagaimana perusahaan menciptakan nilai dan peluang. Mahasiswa harus mempelajari model bisnis, analisis pasar, proposisi nilai pelanggan, perencanaan bisnis. Hasil pembelajaran dari mata kuliah ini diharapkan memberi pemahaman tentang cara yang paling efisien untuk mengalokasikan dan mengatur sumber daya bisnis baru.</p>		

62. Inovasi Produk (MKM495)

Mata kuliah ini memberikan pemahaman kepada mahasiswa mengenai tantangan manajerial yang terlibat dalam kegiatan inovatif, serta membekali mahasiswa dengan metode analitis yang memfasilitasi identifikasi peluang untuk inovasi serta realisasinya ke dalam produk dan bisnis baru. Materi yang dibahas antara lain konsep manajemen inovasi, inovasi model bisnis, strategi perusahaan dan inovasi, pengukuran dan manajemen kinerja inovasi.

MKM396	Digital Entrepreneurship	2
<p>Dalam mata kuliah ini mahasiswa diberikan wawasan tentang munculnya kewirausahaan digital, konsep kunci, model bisnis, dan sumber daya yang dibutuhkan untuk mengembangkan usaha yang sukses. Materi yang disampaikan antara lain konsep</p>		

wirausaha digital, analisis peluang penilaian dan evaluasi, analisis data pasar, peran digital bisnis dalam masyarakat dan pengembangan berkelanjutan.

MKM399 *Technology Based Business* **3**

Mata kuliah ini para mahasiswa bakal mempelajari lika-liku dunia startup atau perusahaan rintisan berbasis digital. Harapannya, mahasiswa tersebut terdorong untuk menjadi entrepreneur yang memanfaatkan teknologi.

AKU372 **Akuntansi Manajemen** **3**

Mata kuliah ini merupakan lanjutan dari matakuliah akuntansi keuangan dan akuntansi biaya yang membahas mengenai teori manajemen dan pengaplikasiannya dalam proses perencanaan, pengendalian, dan pengambilan keputusan suatu organisasi.

MKM357 **Manajemen Merek** **2**

Mata kuliah ini bertujuan untuk menambah pemahaman manajemen pada bidang branding melalui penjelasan tentang istilah, definisi, dan konsep yang telah disepakati dalam disiplin serta praktek ilmu tersebut. Pembahasan utama pada mata kuliah ini meliputi fungsi perencanaan, pengorganisasian dan pengendalian seorang manajer operasi dalam kaitannya dengan koordinasi sistem produksi suatu perusahaan

MKM458 **Manajemen e-Commerce** **2**

Dalam mata kuliah ini mahasiswa mampu memahami keterampilan dasar menyiapkan dan menjalankan toko online (e-commerce) secara utuh termasuk memilih ceruk pasar produk, hosting domain, pemilihan perangkat lunak E-Business open-source. Materi yang akan dipelajari antara lain perencanaan e-commerce, pemasaran digital, analisis peluang dan evaluasi pasar e-commerce, strategi Pengembangan manajemen produk e-commerce, tren global serta kerangka hukum dan peraturan yang berlaku.

MKM065 **Manajemen Proyek** **2**

Mata Kuliah Manajemen Proyek menjelaskan agar mhs mengerti dan paham ttg teknik merencanakan, melaksanakan, dan memonitor proyek sebagai kegiatan produksi khusus dengan CPM

MKM367 **Strategi Manajemen Operasional** **2**

Mata kuliah ini dirancang untuk memahami penerapan keunggulan kompetitif organisasi dengan memanfaatkan teknologi untuk meningkatkan efisiensi. Hal yang

dibahas dalam mata kuliah ini adalah manajemen rantai pasokan, Mengelola Bahan & Inventaris; MRPI; MRPII; ERP dan Just-in-Time, pergudangan, dan transportasi.

MKM368	Total Quality Management	2
---------------	---------------------------------	----------

Mata kuliah ini dimaksudkan menjelaskan konsep mutu secara umum, pengelolaan dan perbaikan mutu secara berkesinambungan dalam sebuah organisasi sehingga mampu menghasilkan barang dan jasa yang lebih baik dalam menciptakan daya saing organisasi. Dalam era globalisasi dan liberalisasi perdagangan, kunci utama untuk meningkatkan daya saing suatu organisasi atau perusahaan adalah kualitas atau mutu produk barang dan jasa. Upaya yang dilakukan untuk perbaikan kualitas melalui Konsep Total Quality Management. Hanya perusahaan yang mampu menghasilkan barang atau jasa yang bermutu kelas dunia yang dapat memenangkan persaingan global

MKM369	Manajemen Teknologi dan Pengembangan Produk Baru	2
---------------	---	----------

Mata kuliah Manajemen Teknologi membahas tentang perkembangan teknologi dan pemanfaatannya untuk peningkatan daya saing suatu organisasi (perusahaan atau negara). Bahasan dilakukan mulai dari fase-fase perkembangan teknologi, daur hidup teknologi, penilaian (audit) kemampuan teknologi, pengelolaan teknologi dan struktur organisasinya. Selain itu juga dibahas tentang invensi, inovasi, dan proses transfer teknologi yang menjadi cara-cara untuk peningkatan kemampuan teknologi.

MKM476	Teknologi Keuangan (<i>Financial Technology</i>)	3
---------------	---	----------

Dengan mengikuti matakuliah ini diharapkan mahasiswa dapat mengembangkan pemahaman yang luas tentang perkembangan FinTech dan dampaknya di industri keuangan, serta mempelajari pemecahan masalah yang dapat berguna dalam aplikasi dan inovasi FinTech. Materi yang dipelajari antara lain pembayaran atau keuangan digital dan alternatif, tren teknologi, peran data dan keamanan dalam keuangan berbasis data, regulasi fintech, analisis perubahan inovasi teknologi di bidang keuangan, serta dampak teknologi pada pasar, ekonomi, perusahaan, dan individu.

MKM377	Analisis Sekuritas dan Portofolio	2
---------------	--	----------

Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar investasi, instrumen keuangan serta mekanisme perdagangan di pasar modal Indonesia. Membahas keputusan investasi pada aset keuangan khususnya analisis sekuritas aset tunggal dan teori portofolio. Selain itu mata kuliah ini memberikan pemahaman dalam melakukan penilaian terhadap berbagai instrumen keuangan dipasar modal antara lain saham dan obligasi, opsi serta future. Topik lainnya adalah bagaimana menggunakan metode fundamental dan teknikal dalam menganalisis sekuritas.

MKM478	Venture Capital and Private Equity	2
---------------	---	----------

Mata kuliah ini di rancang agar mahasiswa memahami Private equity yang merupakan kumpulan dana dan investor yang secara langsung berinvestasi di perusahaan swasta, atau yang terlibat dalam pembelian perusahaan publik dan venture capital yang sering kali masuk ke perusahaan muda yang terlibat dalam produksi layanan teknologi mutakhir yang belum terbukti kematangannya.

MKM382	Manajemen Motivasi	3
---------------	---------------------------	----------

Matakuliah Manajemen Motivasi merupakan mata kuliah konsentrasi Manajemen Sumber Daya Manusia. Dalam mata kuliah ini diharapkan mahasiswa dapat menjelaskan SDM memiliki peran yang penting didalam organisasi, psikologi organisasi, teori motivasi, teori proses motivasi, faktor-faktor apa saja yang berpengaruh pada kompleksitas manusia dan motivasi dalam organisasi, kepemimpinan motivasi kerja dan dapat memberikan contoh psikologi komunikasi kerja karyawan dalam organisasi, berbagai aplikasi teori motivasi dalam praktek kerja SDM dan pengelolaan organisasi unggul.

MKM383	Manajemen Kompensasi	3
---------------	-----------------------------	----------

Mata Kuliah Manajemen Kompensasi merupakan mata kuliah konsentrasi MSDM, di harapkan mahasiswa mengetahui dan memahami konsep filosofis dan analisis program kompensasi;mengetahui dan memahami pengaturan keputusan strategis dan mendesain sistem kompensasi; dan mengetahui dan memahami kompensasi moneter untuk pengembangan metode dan pembayaran gaji.

MKM485	<i>Talent Management and Compensation Benefit</i>	2
---------------	--	----------

Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar dalam manajemen bakat diantaranya tentang teori manajemen bakat, kompetensi kerja, talent planning, rekrutmen dan seleksi, pelatihan, serta kompensasi dalam manajemen bakat. Mata kuliah ini juga membahas implementasi manajemen bakat secara praktis dalam konteks industri dan organisasi

MKM085	Hubungan Industrial	2
---------------	----------------------------	----------

Mata Kuliah Hubungan Industrial merupakan mata kuliah pilihan. Diharapkan mahasiswa mengetahui dan memahami konsep dan konteks Hubungan Industrial, konsep Pendekatan Hubungan Industrial, konsep dan Nilai-nilai Hubungan Industrial, Tenaga Kerja dan Praktek, Partisipasi Tenaga Kerja, Kualitas Kerja dan konsep Tawar – Menawar Kolektif dan Kontrak

MKM387	<i>Human Resouces Management Strategy</i>	2
---------------	--	----------

Mata kuliah ini dirancang untuk membekali mahasiswa dengan keterampilan, perspektif, dan kerangka kerja yang diperlukan untuk membantu organisasi mencapai misinya atau mewujudkan visinya. Materi yang dibahas antara lain teori dan gaya

kepemimpinan, analisa teknik dan isu dalam kepemimpinan, budaya organisasi, dan manajemen perubahan.

MKM488	Manajemen Sumber Daya Manusia Internasional	2
---------------	--	----------

Mata kuliah ini memberikan pengetahuan kepada mahasiswa tentang pentingnya MSDM Internasional dalam setiap perusahaan. Melalui survey literatur terutama buku-buku teks dan artikel-artikel dari beberapa jurnal mata kuliah ini membahas konsep serta berbagai metode dalam MSDM Internasional

MKM389	Manajemen Karir	2
---------------	------------------------	----------

Mata Kuliah ini merupakan mata kuliah pilihan, diharapkan mahasiswa memahami manajemen karir meliputi seluruh kegiatan yang berkenaan dengan pekerjaan pegawai. Mata kuliah ini juga membahas tentang model, konsep dan pendekatan untuk merancang, menyusun dan pengaplikasian pengembangan karir untuk individu dan organisasi. Kegiatan manajemen karir di mulai dari proses penarikan/ rekrutmen pegawai, seleksi, penempatan , kompensasi, pelatihan dan pengembangan, berakhir pada pemberhentian / pemensiunan pegawai

MKM397	Creative Digital Media Design	2
---------------	--------------------------------------	----------

Mata kuliah ini berisi tentang pengetahuan dan penerapan secara komprehensif dalam bentuk studio perancangan desain komunikasi visual (DKV) untuk mengomunikasikan pesan dan pengalaman pada media kreatif (tidak konvensional). Ruang lingkup DKV Media Kreatif meliputi: Media cetak: buku visual, katalog visual, kamus visual, komik, novel grafis, media massa cetak visual, Media elektronik: game, e-content (e-book, e-magazine, e-ads, e-katalog, e-showcase), Graphic User Interface (car UI, gadget UI) ,Film dan film animasi ▪ Media 3D: merchandise, maskot, *sculpture*, *digital signage*, dll.

MKM398	Eterprenuer Finance	2
---------------	----------------------------	----------

Mata kuliah ini menjelaskan proses pembuatan keputusan finansial untuk usaha baru, mis. startups. Topik ini membahas bagaimana para pengusaha mendapatkan pendanaan, cara berinvestasi, dan berapa utang yang diperlukan untuk memulai usahanya. Beberapa sumber dana adalah internal (uang pribadi) dan eksternal (pinjaman bank, modal ventura, investor).

FEB999	Skripsi	5
---------------	----------------	----------

Matakuliah ini ditujukan untuk meningkatkan kemampuan analisis mahasiswa, kemampuan mengintegrasikan ilmu yang telah diperoleh dan memberikan pengalaman mengekspresikan ide dalam bentuk tulisan, ilmiah yang dapat dipertanggungjawabkan berkaitan dengan dengan bidang keilmuan manajemen dan Bisnis.

2. Akuntansi

a. Visi, Misi dan Tujuan

1) Visi

Menjadi Program Studi S1 Akuntansi yang bereputasi di tingkat nasional maupun internasional dengan berbasis keislaman, ilmu pengetahuan, dan teknologi.

2) Misi

- a) Mencetak lulusan S1 akuntansi yang memiliki kualitas profesionalisme, inovatif, kreatif, wawasan global, berakhlakul karimah, dan keterampilan analisis yang tinggi
- b) Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran dalam bidang akuntansi berbasis ilmu pengetahuan dan teknologi informasi.
- c) Meningkatkan kuantitas dan kualitas dosen untuk memenuhi tridharma perguruan tinggi sesuai dengan standar kualitas nasional dan internasional
- d) Membangun tata kelola yang baik di program studi akuntansi dengan menetapkan panduan sistem kebijakan untuk mencapai Akuntabilitas nasional dan internasional

3) Tujuan

Menetapkan tolok ukur atau butir-butir mutu yang harus dipenuhi oleh Program Studi di lingkungan Universitas Ibn Khaldun sebagai pelaksana akademik, yang dilakukan secara bertahap dan berkelanjutan

b. Profil Lulusan Program Studi

Sejauh ini mahasiswa program studi Akuntansi memiliki peluang untuk dapat mengembangkan diri dalam bidang keuangan, baik pada bidang auditor, sumber daya manusia, wirausaha, maupun memperoleh pekerjaan dan karir lainnya. Secara khusus, lulusan Program Studi Akuntansi mampu berperan sebagai berikut:

- 1) Akuntan Internal/Publik.
- 2) Akuntan Pemerintahan
- 3) Akuntan Perbankan Syariah atau Lembaga Syariah
- 4) Auditor Internal
- 5) Konsultan Akuntansi, Keuangan, dan Perpajakan
- 6) Akuntan Pendidik
- 7) Lain-lain, seperti wirausahawan

c. Kurikulum

NO	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	JENIS MATA KULIAH	BOBOT MATA KULIAH (SKS)				SMT
				TATA P MUKA	PRAKTI KUM	PRAKTE K LAPANGAN	SIMUL ASI	
1	AKU111	Pengantar Akuntansi I	Wajib PS	2 sks	1 sks	-	-	I
2	MKM122	Pengantar Ekonomi	Wajib PS	3 sks	-	-	-	I
3	AKU132	Aplikasi Komputer	Wajib PS	-	3 sks	-	-	I
4	UIK111	Pendidikan Pancasila	Wajib Univ.	2 sks	-	-	-	I
5	UIK113	Bahasa Indonesia	Wajib Univ.	2 sks	-	-	-	I
6	UIK114	Pendidikan Agama Islam (Aqidah)	Wajib Univ.	2 sks	-	-	-	I
7	MKM101	Pengantar Manajemen Bisnis	Wajib PS	3 sks	-	-	-	I
8		-						
9	AKU112	Pengantar Akuntansi II	Wajib PS	2 sks	1 sks	-	-	II
10	AKU121	Perpajakan I	Wajib PS	2 sks	1 sks	-	-	II
11	FEB	Hukum Bisnis	Wajib PS	2 sks	0	-	-	II
12	AKU191	Statistika Bisnis 1	Wajib PS	3 sks	0	-	-	II
13	PBI	Bahasa Inggris	Wajib PS	2 sks	0	-	-	II
14	UIK115	Syariah	Wajib Univ.	2 sks	0	-	-	II
15	AKU131	Sistem Informasi Akuntansi	Wajib PS	3 sks	0	-	-	II
16					0	-	-	
17	UIK112	Pendidikan Kewarganegaraan	Wajib Univ.	2 sks	0	-	-	II
18								
19	AKU213	Akuntansi Keuangan	Wajib PS	3 sks				III
20	AKU222	Perpajakan II	Wajib PS	3 sks				III
21	AKU282	Akuntansi Perbankan dan Lembaga Keuangan Lainnya	Wajib PS	3 sks				III
22	AKU292	Statistika Bisnis II	Wajib PS	3 sks				III
23	AKU241	Etika Bisnis & Profesi	Wajib PS	3 sks				III
24	UIK211	Akhlaq	Wajib Univ.	2 sks				III

Fakultas Ekonomi dan Bisnis

NO	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	JENIS MATA KULIAH	BOBOT MATA KULIAH (SKS)				SMT
				TATA P MUKA	PRAKTI KUM	PRAKTE K LAPANGAN	SIMUL ASI	
25	AKU232	Praktikum Komputer Akuntansi & Keuangan	Wajib PS		3 sks			III
26	AKU214	Akuntansi Keuangan Lanjutan	Wajib PS	3 sks				IV
27	AKU293	Metode Riset Akuntansi	Wajib PS	3 sks				IV
28	AKU261	Pemeriksaan Akuntansi I	Wajib PS	3 sks	1 sks			IV
29	MKM314	Studi Kelayakan Bisnis	Wajib PS	3 sks				IV
30	AKU271	Akuntansi Biaya	Wajib PS	3 sks				IV
31	AKU223	Akuntansi Perpajakan	Wajib PS	3 sks				IV
32	UIK212	Islam Disiplin Ilmu Pendidikan	Wajib Univ.	2 sks				IV
33								
34	AKU372	Akuntansi Manajemen	Wajib PS	3 sks				V
35	FEB	Bisnis Digital dan Inovasi	Wajib PS	3 sks				V
36	AKU315	Teori Akuntansi Keuangan	Wajib PS	3 sks				V
37	MKM235	Ekonometrika	Wajib PS	3 sks				V
38	AKU362	Pemeriksaan Akuntansi II	Wajib PS	2 sks	1 sks			V
39	AKU381	Akuntansi Sektor Publik	Wajib PS	3 sks				V
40	AKU383	Akuntansi Syariah	Wajib PS	3 sks				V
41	UIK351	Kuliah Kerja Nyata Tematik	Wajib Univ.			6 sks		VI
42	AKU342	Akuntansi Lingkungan	Wajib PS	3 sks				VI
43	MKM391	Kewirausahaan	Wajib PS	3 sks				VI
44	AKU	Mata kuliah Pilihan 1	Pilihan	3 sks				VI
45	MNB	Mata Kuliah Pilihan 2	Pilihan	3 sks				VI
46	AKU	Mata Kuliah Pilihan 3	Pilihan	2 sks				VI
47	UIK	Magang	Wajib PS			12 sks		VII
48	MNB	Mata kuliah Pilihan 4	Pilihan	3 sks				VII

Fakultas Ekonomi dan Bisnis

NO	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	JENIS MATA KULIAH	BOBOT MATA KULIAH (SKS)				SMT
				TATA P MUKA	PRAKTI KUM	PRAKTE K LAPANGAN	SIMUL ASI	
49	AKU	Mata kuliah Pilihan 5	Pilihan	3 sks				VII
50	AKU	Mata kuliah Pilihan 6	Pilihan	2 sks				VII
51	UIK411	Modul Nusantara	Pilihan	4 sks				VII
52	FEB	Skripsi	Skripsi	5 sks				VIII

Keterangan :

- Jenis Mata Kuliah : - Wajib Universitas
 - Wajib Fakultas
 - Wajib Program Studi
 - Pilihan
 - Peminatan
 - Tugas Akhir/Skripsi/Tesis/Disertasi

d. Sebaran Mata Kuliah

**SEBARAN MATA KULIAH
 PROGRAM STUDI AKUNTANSI
 FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**

SEMESTER 1			
NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
1	AKU111	Pengantar Akuntansi I	3
2	MKM122	Pengantar Ekonomi	3
3	AKU132	Aplikasi Komputer	3
4	UIK111	Pendidikan Pancasila	2
5	UIK113	Bahasa Indonesia	2
6	UIK114	Pendidikan Agama Islam (Aqidah)	2
7	MKM101	Pengantar Manajemen Bisnis	3
Total			18

SEMESTER 2			
NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
1	AKU112	Pengantar Akuntansi II	3

SEMESTER 2			
NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
2	AKU121	Perpajakan I	3
3	FEB111	Hukum Bisnis	2
4	AKU191	Statistika Bisnis I	3
5	PBI107	Bahasa Inggris	2
6	UIK115	Syariah	2
7	AKU131	Sistem Informasi Akuntansi	3
8	UIK112	Pendidikan Kewarganegaraan	2
Total			20

SEMESTER 3			
NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
1	AKU213	Akuntansi Keuangan	3
2	AKU222	Perpajakan II	3
3	AKU282	Akuntansi Perbankan dan Lembaga Keuangan Lainnya	3
4	AKU292	Statistika Bisnis II	3
5	AKU241	Etika Bisnis dan Profesi	3
6	UIK211	Akhlaq	2
7	AKU232	Praktikum Komputer Akuntansi dan Bisnis	3
Total			20

SEMESTER 4			
NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
1	AKU214	Akuntansi Keuangan Lanjutan	3
2	AKU293	Metode Riset Akuntansi	3
3	AKU261	Pemeriksaan Akuntansi I	3
4	MMB314	Studi Kelayakan Bisnis	3
5	AKU271	Akuntansi Biaya	3
6	AKU223	Akuntansi Perpajakan	3
7	UIK212	Islam Disiplin Ilmu	2
Total			20

SEMESTER 5			
NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
1	AKU372	Akuntansi Manajemen	3
2	EDB311	Bisnis Digital dan Inovasi	3
3	AKU315	Teori Akuntansi Keuangan	3
4	MMB235	Ekonometrika	3
5	AKU362	Pemeriksaan Akuntansi II	3
6	AKU381	Akutansi Sektor Publik	3
7	AKU383	Akuntansi Syariah	3
Total			21

SEMESTER 6			
NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
1	AKU342	Akuntansi Lingkungan*	3
2	MMB391	Kewirausahaan*	3
3		Mata Kuliah Pilihan 1	3
4		Mata Kuliah Pilihan 2	3
5		Mata Kuliah Pilihan 3	2
6	UIK451	Kuliah Kerja Nyata Tematik	6
Total			20

SEMESTER 7			
NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
1	AKU401	Magang	12
2		Mata Kuliah Pilihan 4	3
3		Mata Kuliah Pilihan 5	3
4		Mata Kuliah Pilihan 6	2
5		Mudol Nusantara	4
Total			20

SEMESTER 8			
NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
1	FEB399	Skripsi	5
Total			5

TOTAL SKS	144
-----------	-----

e. Deskripsi Mata Kuliah

UIK111	Pendidikan Pancasila	2
---------------	-----------------------------	----------

Matakuliah ini membahas tentang landasan dan tujuan Pendidikan Pancasila, Pancasila sebagai filsafat, Pancasila sebagai etika politik, Pancasila sebagai ideologi nasional, Pancasila dalam bidang ketatanegaraan Republik Indonesia dan Pancasila sebagai paradigma kehidupan dalam bermasyarakat, berbangsa dan bernegara

UIK113	Bahasa Indonesia	2
---------------	-------------------------	----------

Matakuliah Bahasa Indonesia merupakan Matakuliah Wajib Umum (MKWU) di sebuah jenjang pendidikan termasuk Pendidikan Tinggi. Sesuai Surat Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia, Nomor 43/DIKTI/Kep/2006, tanggal 6 September 2006, tentang Rambu-rambu Pelaksanaan Kelompok Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian Perguruan Tinggi. Bahasa Indonesia sebagai MPK menekankan keterampilan mahasiswa untuk menggunakan Bahasa Indonesia dengan baik dan benar melalui keterampilan menyimak, berbicara, membaca dan menulis. Mempelajari berbagai hal yang berkaitan dengan konsep dasar berbahasa Indonesia yang baik dan benar lisan maupun tulisan. Kemampuan berbahasa Indonesia menjadi bekal pengetahuan tata bahasa yang tepat. Selain itu dapat melatih keterampilan mahasiswa dalam menuangkan ide dan kreativitas, serta menyalurkan minat bakatnya dalam dunia tulis menulis maupun kemampuan berargumentasi yang ilmiah dan berkualitas. Mahasiswa juga diarahkan bisa membudayakan anti plagiat dan dapat menghasilkan produk berupa karya ilmiah.

UIK113	Pendidikan Agama Islam (Aqidah)	2
---------------	--	----------

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang bertujuan agar mahasiswa dapat memahami dan menyakini aqidah islam sehingga imannya menjadi syah , mantap dan kuat. Keimanan dan keyakinan dapat bertambah dan terus meningkat ketaraf keimanan dan keyakinan yang sesungguhnya (Haqulyaqin).

AKU111	Pengantar Akuntansi I	3
---------------	------------------------------	----------

Mata kuliah ini akan memberikan pengetahuan dasar dalam konsep persamaan akuntansi, prosedur dan teknik dalam siklus akuntansi mulai dari pencatatan,

penggolongan, pengikhtisaran hingga menyusun pelaporan keuangan pada perusahaan jasa dan dagang.

AKU132	Aplikasi Komputer	3
<p>Mata kuliah aplikasi komputer merupakan mata kuliah wajib. Sasaran mata kuliah ini adalah menciptakan calon manajer yang mampu mengaplikasikan komputer, karena proses akuntansi mempunyai kaitan yang sangat erat dengan teknologi. Hampir semua kegiatan akuntansi menggunakan teknologi, khususnya teknologi komputer. Materi-materi yang perlu dikuasai dalam mata kuliah ini adalah; microsoft word, microsoft power point, microsoft excell, berkomunikasi melalui email dan website.</p>		

AKU112	Pengantar Akuntansi II	3
<p>Mata kuliah ini merupakan lanjutan dari matakuliah pengantar akuntansi satu, yang membahas mengenai konsep, prinsip seta prosedur penyajian pos-pos laporan keuangan yang utama. Dan prosedur dalam penyusunan laporan keuangan perusahaan manufaktur.</p>		

AKU121	Perpajakan I	3
<p>Matakuliah ini akan membahas konsep pajak, definisi, dan permasalahan dalam pemungutan pajak. Berikutnya akan dibahas secara komprehensif mengenai Pajak Penghasilan baik tentang konsep penghasilan maupun konsep penerapan perhitungan PPh pasal 21, 22, 23, 24, 25, 26 dan 29.</p>		

AKU131	Sistem Informasi Akuntansi	3
<p>Mata kuliah Sistem Informasi Akuntansi mempelajari sistem informasi, sistem komputer, dan penyusunan sistem informasi di pada siklus-siklus bisnis untuk kemudahan pengelolaan organisasi /perusahaan.</p>		

UIK112	Pendidikan Kewarganegaraan	2
<p>Matakuliah ini membahas pengantar Pendidikan Kewarganegaraan sebagai dasar kelompok MPK dan sejarah Pendidikan Kewarganegaraan, Hak Asasi Manusia, yang meliputi pengakuan atas mertabat dan hak-hak yang sama sebagai manusia hidup di dunia dan penghargaan, penghormatan atas hak-hak manusia dengan perlindungan hukum, hak dan kewajiban warga negara Indonesia meliputi proses berbangsa dan bernegara hak dan kewajiban bela negara menyangkut makna bela negara implementasi bela negara, membahas demokrasi tentang konsep demokrasi dan demokrasi dalam sistem NKRI kemudian mengenai wawasan nusantara yang meliputi latar belakang filosofi wawasan nusantara dan implementasi wawasan nusantara dalam mewujudkan persatuan dan kesatuan bangsa, ketahanan nasional yang meliputi konsep ketahanan nasional yang dikembangkan untuk menjamin kelangsungan hidup menuji kejaraan bangsa dan negara, fungsi ketahanan nasional sebagai kondisi doktrin dan metode dalam</p>		

kehidupan berbangsa dan bernegara, selain itu matakuliah ini juga membahas tentang politik strategi nasional yang meliputi politik dan strategi nasional sebagai politik nasional dan strategi nasional untuk mengantisipasi perkembangan globalisasi kehidupan dan perdagangan bebas, politik nasional sebagai hakekat materil politik negara dan strategi nasional sebagai hakekat seni dan ilmu politik pembangunan nasional.

AKU191	Statistika Bisnis I	3
---------------	----------------------------	----------

Mata kuliah ini mempelajari metode statistika dasar dalam pengolahan data. Memperkenalkan arti dan ruang lingkup statistik sebagai salah satu alat untuk mempelajari ilmu ekonomi, khususnya yang menyangkut data empiris.

UIK115	Syariah	2
---------------	----------------	----------

Mahasiswa diharapkan dapat melakukan solat, zakat, infaq, puasa dan ibadah haji yang sah, baik dan benar menurut kaidah- kaidah fiqih yang sesuai dengan Al-Qur'an, Sunah dan pendapat para ulama syalafus syalih. Melaksanakan solat berjamaah, solat sunah rawatib dan qiyamul lail serta berdoa dengan benar berdasarkan hukum Islam.

AKU213	Akuntansi Keuangan	3
---------------	---------------------------	----------

Mata kuliah ini merupakan lanjutan dari matakuliah pengantar akuntansi dua yang akan memberikan pemahaman terhadap mahasiswa dalam memahami prinsip dasar pencatatan berdasarkan Standar Akuntansi yang berlaku pada berbagai perusahaan yang berbeda hingga kepada keahlian yang dibutuhkan dalam melakukan pencatatan pada berbagai buku tambahan.

AKU222	Perpajakan II	3
---------------	----------------------	----------

Memberikan pengetahuan lebih lanjut mengenai masing-masing jenis pajak yang meliputi kredit pajak penghasilan, kredit PPn dan PPnBM, pajak tangguhan, dan rekonsiliasi fiscal laporan keuangan.

AKU232	Praktikum Komputer Akuntansi dan Bisnis	3
---------------	--	----------

Mata kuliah aplikasi komputer akuntansi dan keuangan merupakan mata kuliah wajib. Sasaran mata kuliah ini adalah menciptakan calon manajer akuntansi yang mampu mengaplikasikan komputer akuntansi, karena proses akuntansi mempunyai kaitan yang sangat erat dengan teknologi. Hampir semua kegiatan akuntansi menggunakan teknologi informasi, khususnya software akuntansi. Aplikasi komputer yang digunakan adalah MYOB.

AKU241	Etika Bisnis dan Profesi	3
<p>Membahas konsep etika, teori-teori yang berhubungan dengan etikan, penerapan etika dilingkungan masyarakat dan bisnis. Serta mempelajari etika yang berhubungan dengan profesi dan kode etik yang berlaku.</p>		
UIK211	Akhlaq	2
<p>Secara umum mata kuliah membahas tema islamic worldview yakni kerangka konseptual yang mental berfikir yang Islami yang wajib dibangun dalam wawasan mahasiswa. Islamic worldview mencakup beberapa bahasan tentang konsep-konsep pokok dalam Islam seputar konsep alam dan kehidupan, konsep manusia, konsep Tuhan dan agama, konsep wahyu dan kenabian dan konsep ilmu. Mata kuliah juga mengulas beberapa pemikiran yang terkait dengan elemen worldview tadi yakni paham ateisme dan pandangannya dalam Islam, paham liberalisme dan pluralisme agama berikut pandangan Islam terhadap kedua paham ini, paham sekularisme, juga mengenalkan beberapa ideologi tentang masyarakat seperti paham sosialisme dan kapitalisme</p>		
AKU282	Akuntansi Perbankan dan Lembaga Keuangan Lainnya	3
<p>Mata kuliah ini membahas seputar pencatatan akibat transaksi yang melibatkan perbankan. Karena tidak disadari peranan bank ini sangat diperlukan oleh dunia industry.</p>		
KU292	Statistika Bisnis II	3
<p>Mahasiswa dapat memahami dan menguasai mengenai Uji Non Parametrik: Data Peringkat</p>		
AKU214	Akuntansi Keuangan Lanjutan	3
<p>Matakuliah ini memberikan penjelasan mengenai bentuk dan metode perhitungan dan pencatatan kombinasi bisnis, dan menjelaskan mengenai laporan keuangan konsolidasi.</p>		
AKU223	Akuntansi Perpajakan	3
<p>Mata kuliah ini dirancang untuk memberikan pemahaman tentang akuntansi pajak di Indonesia, dengan garis besar pembahasan seperti konsep dasar akuntansi pajak, laporan keuangan fiskal, aktiva lancar, aktiva tetap dan aktiva tak berwujud, investasi jangka panjang dan aktiva lain-lain, utang dan kewajiban yang lain, utang piutang pajak, modal sendiri dan ekuitas, penghasilan, biaya dan pengurang penghasilan serta rekonsiliasi laporan keuangan komersil dan fiskal.</p>		
UIK212	Islam Disiplin Ilmu	2
<p>Mata kuliah ini merupakan bagian dari konsep islamisasi ilmu pengetahuan dan sains (sesuai dengan bidang ilmu yang kembangkan program studi). Secara umum pembahasan meliputi; konsep ilmu dan adab serta korelasi keduanya, konsep wahyu sebagai epistemology ilmu. Ilmu dan tujuan berilmu dalam perspektif Islam serta</p>		

komponen-komponen keilmuan tersebut. Korelasi ilmu tersebut dengan tujuan penciptaan manusia.

AKU261	Pemeriksaan Akuntansi I	3
Mata kuliah ini memberikan gambaran dan pemahaman dasar dalam mempelajari dan memahami tentang audit, profesi akuntan publik dan pekerjaan yang dilakukan oleh akuntan publik.		
AKU271	Akuntansi Biaya	3
Memberikan pemahaman mengenai konsep akuntansi biaya, menghitung biaya berdasarkan pesanan (Job Order Costing) dan proses (Process Costing), menghitung biaya untuk barang hilang, rusak dan cacat dalam proses produksi, menghitung dan menganalisis biaya bahan-tenaga kerja dan overhead pabrik. Selain itu menjelaskan, menghitung dan menganalisis biaya untuk produk gabungan dan produk utama.		
AKU293	Metode Riset Akuntansi	3
Mata kuliah ini memberikan gambaran dan pemahaman suatu fenomena yang berhubungan dengan akuntansi atau masalah dengan menggunakan data (sampel atau populasi), baik analisa kualitatif maupun kuantitatif untuk suatu tujuan tertentu yang secara sistematis, terkendali, dan empiris terhadap suatu hipotesis yang dibangun dari suatu struktur konsentrasi pada permasalahan riset yang didasari oleh teori-teori akuntansi, baik di bidang akuntansi keuangan maupun keperilakuan.		
AKU315	Teori Akuntansi Keuangan	3
Mata kuliah ini mempelajari filosofi dasar dalam praktik akuntansi yang memberikan gambaran dari teori akuntansi positif dengan fenomena akuntansi secara sistematis. Dan membahas model-model alternatif untuk menganalisis masalah-masalah yang dihadapi dalam praktik akuntansi		
AKU362	Pemeriksaan Akuntansi II	3
Membahas mengenai perencanaan program audit terhadap berbagai siklus kegiatan perusahaan dan bagaimana melaksanakan pengujian terhadap siklus pemrosesan transaksi dan tahap akhir dibahas mengenai penyelesaian pekerjaan audit sampai dengan penyusunan laporan audit.		
AKU372	Akuntansi Manajemen	3
Mata kuliah ini merupakan lanjutan dari matakuliah akuntansi keuangan dan akuntansi biaya yang membahas mengenai teori manajemen dan pengaplikasiannya dalam proses perencanaan, pengendalian, dan pengambilan keputusan suatu organisasi.		
AKU381	Akutansi Sektor Publik	3

Matakuliah ini bertujuan memahami masalah teori, konsep dan aturan terkait dengan penyusunan laporan keuangan sektor publik.

AKU383	Akuntansi Syariah	3
---------------	--------------------------	----------

Matakuliah ini bertujuan memahami masalah teori, konsep dan aturan terkait dengan penyusunan laporan keuangan Syariah dalam jenis transaksi syariah yang mungkin timbul.

AKU342	Akuntansi Lingkungan	3
---------------	-----------------------------	----------

Matakuliah ini bertujuan memahami sebuah tanggung jawab sosial perusahaan terhadap dampak lingkungan yang timbul akibat kegiatan perusahaan dan istilah yang berkaitan dengan dimasukkannya biaya lingkungan (Evironmental Costs) kedalam praktik akuntansi. Tujuan lain dari pentingnya pengungkapan akuntansi lingkungan berkaitan dengan kegiatan-kegiatan konservasi lingkungan oleh perusahaan maupun organisasi lainnya yaitu mencakup kepentingan organisasi publik dan perusahaan-perusahaan publik yang bersifat lokal. Pengungkapan ini penting terutama bagi para stakeholders untuk dipahami, dievaluasi dan dianalisis hingga dapat memberi dukungan bagi usaha mereka.

AKU384	Akuntansi Pemerintahan	3
---------------	-------------------------------	----------

Mata kuliah ini memberikan pandangan luas dari keseluruhan akuntansi pemerintahan, seperti konsep, prinsip dan masalah akuntansi dalam pemerintahan, melalui mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mempunyai gambaran administrasi negara dan bagaimana aktivitasnya.

AKU373	Sistem Pengendalian Manajemen	3
---------------	--------------------------------------	----------

Matakuliah ini membahas seputar karakteristik sistem pengendalian manajemen, aspek perilaku dalam organisasi, standar pengendalian ketika terjadi kemunduran, dsb.

AKU343	Tata Kelola Perusahaan	2
---------------	-------------------------------	----------

Mata kuliah ini membahas mengenai konsep dan teknik membaca, menginterpretasikan, dan menganalisis laporan keuangan dalam penilaian kinerja perusahaan untuk pengambilan keputusan manajemen dan terkait kepentingan investor.

AKU351	Analisis Laporan Keuangan	2
---------------	----------------------------------	----------

Mata kuliah ini membahas mengenai konsep dan teknik membaca, menginterpretasikan, dan menganalisis laporan keuangan dalam penilaian kinerja perusahaan untuk pengambilan keputusan manajemen dan terkait kepentingan investor.

AKU485	Akuntansi dan Manajemen Zakat	3
---------------	--------------------------------------	----------

Matakuliah ini bertujuan memahami masalah teori, konsep dan aturan terkait dengan penyusunan laporan keuangan zakat dalam jenis transaksi zakat yang mungkin timbul.

Zakat merupakan salah satu pilar agama Islam dalam rukun Islam yang memiliki dua dimensi yaitu dimensi ibadah dan dimensi sosial ekonomi. Oleh karenanya, implementasi zakat dalam kehidupan setiap muslim menjadi satu hal yang sangat penting karena sebagai perwujudan ibadah wajib dan ibadah sosial ekonomi untuk kemaslahatan umat. Sejalan dengan perkembangan zaman, tentunya masyarakat memiliki harapan yang besar pada Organisasi Pengelola Zakat (OPZ) agar menjadi lembaga yang amanah dan profesional dalam mengelola zakat. Hal tersebut akan berdampak pada perubahan paradigma pengelolaan zakat yang semula bersifat konvensional dan apa adanya menuju pengelolaan zakat yang profesional dan transparan.

AKU463	Audit Investigatif dan Akuntansi Forensik	3
---------------	--	----------

Mata kuliah ini memberikan gambaran dan pemahaman dasar dalam mempelajari dan memahami tentang audit forensik dan indentifikasi permasalahan yang mungkin timbul dari berbagai manipulasi laporan keuangan yang dilakukan oleh akuntan publik

AKU453	Analisis Investasi dan Pasar Modal Syariah	2
---------------	---	----------

Mata kuliah Analisis Investasi dan pasar modal syariah merupakan matakuliah yang berisikan tentang produk-produk investasi yang berdasarkan prinsip-prinsip syariah, kehalalan investasi yang terhindar dari praktik riba, gharar dan maysir khususnya pada pasar modal syariah.

UIK451	Kuliah Kerja Nyata	2
---------------	---------------------------	----------

Definisi dan Ruang Lingkup KKN Tematik Terintegrasi

Kuliah Kerja Nyata (KKN) Tematik Terintegrasi merupakan kegiatan yang bersifat edukatif dengan melibatkan mahasiswa dalam kehidupan masyarakat. Hal ini bertujuan agar mahasiswa dapat peka terhadap isu-isu yang terjadi dikalangan masyarakat, sumber daya yang perlu dikembangkan, dan aspirasi yang dimiliki oleh masyarakat. Sebagai salah satu mata kuliah praktik di masyarakat, KKN tematik terintegrasi dilaksanakan dengan pendekatan *community development* dengan melakukan aksi pendampingan masyarakat pada berbagai aspek kehidupan, meliputi aspek sosial, ekonomi, kesehatan, pendidikan, hukum agama maupun pada penerapan teknologi tepat guna secara terpadu dan terintegrasi mulai tahap perencanaan hingga pelaksanaan. KKN Tematik Terintegrasi berbasis *problem solving* yang bertujuan untuk memecahkan persoalan yang dihadapi oleh masyarakat. Orientasi program terfokus pada bidang tertentu sesuai dengan permasalahan yang dihadapi masyarakat dan arah kebijakan pembangunan yang dicanangkan Pemerintahan Kota/Kabupaten setempat. Dengan kegiatan ini, diharapkan dalam prosesnya dapat memunculkan interaksi yang bersinergi antara mahasiswa dengan masyarakat yaitu saling menguntungkan antara satu sama lainnya. KKN Tematik Terintegrasi sebagai perwujudan pengabdian kepada masyarakat yang wajib diikuti oleh seluruh mahasiswa program sarjana dan Diploma IV. Kegiatan ini menggunakan pendekatan lintas keilmuan dan lintas sektoral. Program

kegiatan dirancang tematik, melembaga, berkesinambungan, koordinatif, interdisipliner, dan berbasis kompetensi Beberapa tipe/model KKN ditawarkan sebagai pilihan sesuai dengan peminatan mahasiswa antara lain KKN Nasional (Dalam Negeri) dan KKN Internasional (Luar Negeri) dengan ragam bentuk kegiatan. Unsur yang terlibat adalah mahasiswa, Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) dan masyarakat. Dilaksanakan dalam waktu tertentu sesuai dengan situasi tertentu dengan mengutamakan kebutuhan akademik dan masyarakat. Kegiatan KKN dibawah koordinasi LPPM.

Prinsip Pelaksanaan KKN Tematik Terintegrasi

1. Integrasi

KKN Tematik dilaksanakan dengan memadukan aspek intelektual, sosial-ekonomi, fisik, manajerial, pengetahuan, kemampuan dan keterampilan. Dari segi tridharma KKN harus memadukan unsur pendidikan, pengajaran serta pengabdian masyarakat dengan pedoman penelitian. Selain itu, dari unsur program, Perguruan Tinggi, pemerintah, mitra kerja melalui KKN Tematik harus berkolaborasi dalam memenuhi kebutuhan masyarakat.

2. Kepentingan

KKN Tematik dilaksanakan berdasarkan permasalahan yang dirasakan oleh masyarakat dan pemerintah. Kegiatan ini dilakukan atas dasar dari masyarakat dan untuk masyarakat

3. Kemandirian

Melalui KKN ini diharapkan masyarakat dapat menggantungkan segala kebutuhannya melalui kemampuan masyarakat itu sendiri. Salah satu cara yang dapat dilakukan adalah dengan menggali potensi yang dimiliki dan meningkatkan swadaya masyarakat

4. Interdisipliner

KKN Tematik dilaksanakan oleh mahasiswa dari berbagai disiplin ilmu di ruang lingkup perguruan tinggi dimana mahasiswa memiliki tugas berdasarkan mekanisme dan sistem kerja interdisipliner

5. Keikutsertaan

Dalam pelaksanaan program ini dari awal hingga akhir baik unsur masyarakat, pemerintah dan unsurnya lainnya yang berkaitan harus berpartisipasi secara aktif

6. Berkesinambungan

Pelaksanaan KKN Tematik dilakukan secara bertahap dan berkesinambungan yang artinya keberhasilan program merupakan langkah awal dalam mencapai keberhasilan lain yang ingin dicapai oleh pemerintah maupun masyarakat.

Tujuan KKN Tematik

1. Mengembangkan sikap, pengetahuan, empati dan kemampuan mahasiswa dalam mengidentifikasi isu-isu yang terjadi diruang lingkup masyarakat berdasarkan aspek profesional, pragmatis, interdisipliner, dan kompetensi.

2. Tercapainya percepatan dan efektivitas program pembangunan yang dapat dinilai melalui meningkatnya kualitas kehidupan masyarakat, partisipasi dan kemampuan masyarakat dalam program pembangunan.

Meningkatkan kesejahteraan masyarakat melalui kolaborasi antara pemerintah, perguruan tinggi, dan masyarakat

UIK411	Modul Nusantara	4
---------------	------------------------	----------

Mata kuliah Modul Nusantara bersifat wajib untuk program PMM (Pertukaran Mahasiswa Merdeka) bertujuan untuk memberikan pemahaman komprehensif tentang kebhinekaan, wawasan kebangsaan dan cinta tanah air yang meliputi empat jenis kegiatan, yaitu pertukaran kebudayaan, inspirasi, refleksi, dan kontribusi sosial. Dalam pelaksanaan Modul Nusantara, Mahasiswa Peserta PMM dibimbing oleh Dosen Pembimbing Modul Nusantara atau Dosen Modul Nusantara (Dosen MN) dan dibantu oleh Liaison Officer (LO/Mentor).

Salah satu ciri khas dari program Pertukaran Mahasiswa Merdeka (PMM) adalah adanya Modul Nusantara. Modul Nusantara adalah kegiatan non-akademik yang mencakup:

1. **Kebhinekaan**

Aktivitas eksplorasi keragaman budaya, agama, dan sejarah di kawasan perguruan tinggi. Kegiatan dalam komponen ini bertujuan untuk meningkatkan wawasan dan pemahaman mahasiswa peserta PMM 2 tentang kebhinekaan dalam bingkai kesatuan NKRI.

2. **Inspirasi**

Menggali inspirasi dari figur-figur inspirasi daerah. Komponen ini diharapkan dapat menunjukkan bahwa kekayaan Indonesia juga berasal dari para tokoh yang beragam agama, suku, dan adat istiadatnya.

3. **Refleksi**

Melakukan refleksi bersama melalui diskusi, talk show, dokumentasi, atau tulisan. Kegiatan ini diharapkan menjadi indikator keberhasilan pelaksanaan kegiatan Modul Nusantara secara keseluruhan.

4. **Kontribusi Sosial**

Menginisiasi kegiatan sosial bagi masyarakat.

AKU452	Analisis Kasus Akuntansi dan Bisnis	2
---------------	--	----------

Mata kuliah ini membahas mengenai berbagai kasus kriminal dan etika dalam akuntansi dan bisnis, serta konsep maupun studi kasus mengenai penyelewengan pencatatan akuntansi yang berdampak pada kelangsungan bisnis perusahaan, serta memberikan gambaran tentang bagaimana menganalisis kasus bisnis berdasarkan alat-alat analisis yang berlaku secara umum.

3. Perdagangan Internasional

a. Visi, Misi dan Tujuan

1) Visi

Menjadi Program Studi Perdagangan Internasional yang Unggul berbasis Keislaman dan Teknologi untuk Kemaslahatan Masyarakat Indonesia dan Global.

2) Misi

- a) Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran di bidang perdagangan internasional yang menghasilkan lulusan sesuai dengan kebutuhan industri dengan beridentitas keislaman.
- b) Menyelenggarakan penelitian bidang perdagangan internasional yang dapat memberikan solusi dalam pemecahan masalah perekonomian sesuai perkembangan teknologi informasi global.
- c) Mengembangkan manajemen pendidikan yang beridentitas keislaman dan memiliki daya saing berdasarkan tata kelola yang baik (good governance) dan tanggap terhadap perubahan global.
- d) Mengembangkan kerjasama pada lingkup nasional dan internasional dalam bidang perdagangan internasional.

3) Tujuan

Program Bisnis dan Perdagangan Internasional memberi Mahasiswa lingkungan belajar yang beragam, dengan penyampaian pengetahuan dan keterampilan bisnis dasar, untuk membina kemahiran bisnis internasional profesional, ditambah dengan kursus humaniora dan teknologi, untuk menumbuhkan manajer profesional masa depan dan warga negara yang berkontribusi baik untuk masyarakat.

- a) Untuk membantu Mahasiswa dalam memahami dan mengembangkan keahlian baik dalam pengetahuan dasar dan profesional dari disiplin bisnis internasional.
- b) Untuk menumbuhkan dan meningkatkan perspektif Mahasiswa dalam etika bisnis dan tanggung jawab sosial.
- c) Untuk membantu Mahasiswa mengembangkan pandangan global.

b. Profil Lulusan Program Studi

Profil Lulusan dari program studi Perdagangan Internasional adalah sebagai berikut:

1) Ahli Keuangan Internasional.

Mampu bertanggung jawab dan bertindak sebagai penasihat keuangan mengenai penyusunan anggaran, menganalisis laporan keuangan perusahaan dan menganalisis peluang investasi terkait dengan aturan federal dan luar negeri

- 2) Pegawai Pemerintah, BUMN/BUMS.
Mampu membuat perencanaan, pelaksanaan dan pengawasan kegiatan perdagangan internasional melalui kebijakan terkait dengan fiskal, moneter dan kegiatan perdagangan internasional dengan didasari oleh nilai keislaman, kejujuran, disiplin dan bertanggung jawab.
- 3) Tenaga Advokasi Lembaga Swadaya Masyarakat (LSM) berfokus pada Perdagangan Internasional.
Mampu memberikan pendampingan, saran, dan pembelaan terhadap individu atau perusahaan yang memiliki permasalahan seperti sengketa, kontrak, kerjasama terkait dengan perdagangan internasional.
- 4) Wirausaha (Eksportir/Importir)
Mampu melakukan aktivitas wirausaha yang berorientasi ekspor/impor yang dicirikan dengan memiliki kemampuan entrepreneur dan manajerial, berpikir kreatif dan berinovasi, kemampuan berkomunikasi, bernegosiasi dan memiliki network yang luas serta tanggap terhadap perubahan kebutuhan pasar dan industri dalam menghadapi tantangan global dengan berlandaskan nilai keislaman, kejujuran, dan bertanggung jawab.
- 5) Analis ekspor dan impor di perusahaan ataupun institusi penelitian
Mampu memberikan problem solving melalui penelitian tren peluang kebutuhan dan pengembangan bisnis ekspor/impor oleh pasar dan industri melalui data dan teknologi, merancang proses pengembangan, serta mampu menerjemahkan hasil kajian dan analisisnya.
- 6) Akademisi
Mampu berkarya di bidang pendidikan sesuai dengan latar belakang pendidikannya, melakukan riset dan pengabdian masyarakat, dengan berdasarkan perkembangan IPTEK, berdasarkan nilai keislaman, pemikiran logis, kritis, dan sistematis

c. Kurikulum

NO	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	JENIS MATA KULIAH	BOBOT MATA KULIAH (SKS)				SMT
				TATAP MUKA	PRAKTIKUM	PRAKTIK LAPANGAN	SIMULASI	
1	UIK114	Pendidikan Agama Islam (Aqidah)	Wajib Univ.	2	-	-	-	1
2	UIK111	Pendidikan Pancasila	Wajib Univ.	2	-	-	-	1
3	UIK113	Bahasa Indonesia	Wajib Univ.	2	-	-	-	1

Fakultas Ekonomi dan Bisnis

NO	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	JENIS MATA KULIAH	BOBOT MATA KULIAH (SKS)				SMT
				TATAP MUKA	PRAKTIKUM	PRAKTIK LAPANGAN	SIMULASI	
4	PBI107	Bahasa Inggris	Wajib Program Studi	2	1	-	-	1
5	MNB122	Ekonomi Mikro	Wajib Program Studi	3	-	-	-	1
6	AKN111	Pengantar Akuntansi	Wajib Program Studi	2	1	-	-	1
7	MKM134	Matematika Bisnis	Wajib Program Studi	3	-	-	-	1
8	PPI112	Pengantar Ekonomi Bisnis	Wajib Program Studi	3	-	-	-	1
9	MNB226	Bisnis Internasional	Wajib Program Studi	3	-	-	-	2
10	UIK115	Syariah	Wajib Univ.	1	1	-	-	2
11	PPI111	Manajemen Teknologi dan Sistem Informasi Bisnis	Wajib Program Studi	1	2	-	-	2
12	MNB123	Ekonomi Makro	Wajib Program Studi	3	-	-	-	2
13	MKM113	Statistik Ekonomi dan Bisnis	Wajib Program Studi	1	2	-	-	2
14	PPI113	Hukum dan Etika Bisnis Internasional	Wajib Program Studi	3	-	-	-	2
15	MNB101	Pengantar Manajemen Bisnis	Wajib Program Studi	3	-	-	-	2
16	UIK112	Pendidikan Kewarganegaraan	Wajib Univ.	2	-	-	-	2
17	PPI215	Ekonomi Internasional	Wajib Program Studi	3	-	-	-	3
18	MNB212	Perilaku Organisasi	Wajib Program Studi	2	-	-	-	3
19	PPI114	Pengantar Perpajakan	Wajib Program Studi	2	1	-	-	3
20	PPI221	Ekspor Impor	Wajib Program Studi	2	1	-	-	3
21	UIK211	Akhlak	Wajib Univ.	1	1	-	-	3

Fakultas Ekonomi dan Bisnis

NO	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	JENIS MATA KULIAH	BOBOT MATA KULIAH (SKS)				SMT
				TATAP MUKA	PRAKTIKUM	PRAKTIK LAPANGAN	SIMULASI	
22	PPI222	Perdagangan Internasional	Wajib Program Studi	3	-	-	-	3
23	MNB242	Komunikasi Bisnis	Wajib Program Studi	2	-	-	-	3
24	UIK212	Islam Disiplin Ilmu	Wajib Univ.	2	-	-	-	4
25	PPI231	Administrasi Ekspor Impor	Wajib Program Studi	1	2	-	-	4
26	MNB352	Pemasaran Internasional	Wajib Program Studi	2	1	-	-	4
28	PPI241	Logistik dan Transportasi	Wajib Program Studi	2	1	-	-	4
28	PPI242	SDM Internasional	Wajib Program Studi	2	1	-	-	4
29	PPI243	Keuangan Internasional	Wajib Program Studi	2	1	-	-	4
30	PPI244	Kepabeanaan	Wajib Program Studi	1	2	-	-	4
31	PPI345	Manajemen Lintas Budaya	Wajib Program Studi	3	-	-	-	5
32	PPI346	Perpajakan Internasional	Wajib Program Studi	1	2	-	-	5
33	PPI216	Metodologi Penelitian dan Teknik Penulisan ilmiah	Wajib Program Studi	2	1	-	-	5
34	MKM235	Ekonometrika	Wajib Program Studi	2	1	-	-	5
35	PPI448	Strategi Internasional	Wajib Program Studi	3	-	-	-	5
36	PPI461	Workshop Ekspor	Wajib Program Studi	3	-	-	-	5
37	PPI231	Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya	Wajib Program Studi	3	-	-	-	5
38	PPI463	Sertifikasi Kompetensi Ekspor Impor	Wajib Program Studi	3	-	-	-	6

Fakultas Ekonomi dan Bisnis

NO	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	JENIS MATA KULIAH	BOBOT MATA KULIAH (SKS)				SMT
				TATAP MUKA	PRAKTIKUM	PRAKTIK EK LAPANGAN	SIMULASI	
39	MNB402	Manajemen Syariah	Wajib Program Studi	2	1	-	-	6
40	PPI453	Topik Kontemporer Bisnis Internasional	Pilihan	1	2	-	-	6
41	PPI352	Akses dan Survey Pasar Ekspor	Pilihan	3	-	-	-	6
42	PPI351	Pembiayaan dan Asuransi Ekspor Impor	Pilihan	3	-	-	-	6
43	PPI462	Workshop Impor	Wajib Program Studi	2	1	-	-	6
44	PPI347	E-Bisnis *	Pilihan			-	-	7
45	MNB391	Kewirausahaan*	Wajib Program Studi			3	0	-
46	MNB314	Studi Kelayakan Bisnis*	Wajib Program Studi	3	0	-	-	7
47	PPI455	Kepemimpinan Bisnis*	Pilihan	2	1	-	-	7
48	UIK451	KKN*	Wajib Program Studi	0	6	-	-	7
49	AKU271	Akuntansi Biaya*	Wajib Program Studi	2	1	-	-	7
50	UIK411	Modul Nusantara	Pilihan	2	1	-	-	7
51	FEB415	Skripsi	Wajib Program Studi	0	6	-	-	8
52	PPI471	Publikasi Jurnal Internasional Terakreditasi Q4 atau Jurnal Nasional	Wajib Program Studi			0	0	-

Keterangan :

Jenis Mata Kuliah : - Wajib Universitas
 - Wajib Fakultas
 - Wajib Program Studi
 - Pilihan
 - Peminatan
 - Tugas Akhir/Skripsi/Tesis/Disertasi

d. Sebaran Mata Kuliah

**SEBARAN MATA KULIAH
PROGRAM STUDI PERDAGANGAN INTERNASIONAL
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**

SEMESTER 1			
NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
1	UIK114	Studi Islam I Aqidah	2
2	UIK111	Pendidikan Pancasila	2
3	UIK113	Bahasa Indonesia	2
4	PBI107	Bahasa Inggris	2
5	PPI122	Ekonomi Mikro	3
6	AKU111	Pengantar Akuntansi	3
7	MKM134	Matematika Bisnis	3
8	PPI112	Pengantar Ekonomi Bisnis	3
Total			17

SEMESTER 2			
NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
1	PPI226	Bisnis Internasional	3
2	UIK115	Studi Islam II Syariah	2
3	PPI111	Manajemen Teknologi dan Sistem Informasi Bisnis	3
4	PPI123	Ekonomi Makro	3
5	MKM133	Statistik Ekonomi dan Bisnis	3
6	PPI113	Hukum dan Etika Bisnis Internasional	3
7	MKM101	Pengantar Manajemen Bisnis	3
8	UIK112	Kewarganegaraan	2
Total			22

SEMESTER 3			
NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
1	PPI215	Ekonomi Internasional	3
2	MKM112	Perilaku Organisasi	2
3	PPI114	Pengantar Perpajakan	3

4	PPI221	Ekspor Impor	3
5	UIK211	Studi Islam III Akhlak	2
6	PPI222	Perdagangan Internasional	3
7	MKM142	Komunikasi Bisnis	2
Total			18

SEMESTER 4			
NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
1	UIK212	Studi Islam IV Islam Disiplin Ilmu	2
2	PPI231	Administrasi Ekspor Impor	3
3	MKM352	Pemasaran Internasional	3
4	PPI241	Logistik dan Transportasi	3
5	PPI242	SDM Internasional	3
6	PPI243	Keuangan Intenasional	3
7	PPI244	Kepabeanan	3
Total			20

SEMESTER 5			
NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
1	PPI345	Manajemen Lintas Budaya	3
2	PPI346	Perpajakan Internasional	3
3	PPI216	Metodologi Penelitian dan Teknik Penulisan ilmiah	3
4	MKM235	Ekonometrika	3
5	PPI448	Strategi Internasional	3
6	PPI461	Workshop Ekspor	3
7	PPI231	Bank dan Lembaga Kuangan Lainnya	3
Total			18

SEMESTER 6			
NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
1	PPI463	Sertifikasi Kompetensi Ekspor Impor	3
2	MKM202	Manajemen Syariah	3
3	PPI453	Topik Kontemporer Bisnis Internasional	3
4	PPI454	Akses dan Survey Pasar Ekspor	3

5	PPI455	Pembiayaan dan Asuransi Ekspor Impor	3
6	PPI462	Workshop Impor	3
Total			12

SEMESTER 7			
NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
1	PPI347	E-Bisnis*	3
2	MKM391	Kewirausahaan*	3
3	MKM314	Studi Kelayakan Bisnis*	3
4	PPI456	Kepemimpinan Bisnis*	2
5	UIK451	KKN*	6
6	AKU271	Akuntansi Biaya*	3
7	UIK411	Modul Nusantara	4
Total			20

SEMESTER 8			
NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
1	FEB415	Skripsi	6
2	PPI471	Publikasi Jurnal International terakreditasi Q4 atau Jurnal Nasional	0
Total			6

TOTAL SKS	133
------------------	------------

e. Deskripsi Mata Kuliah

UIK114	Pendidikan Agama Islam (Aqidah)	2 (2-0)
---------------	--	----------------

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang bertujuan agar mahasiswa dapat memahami dan menyakini aqidah islam sehingga imannya menjadi syah , mantap dan kuat. Keimanan dan keyakinan dapat bertambah dan terus meningkat ketaraf keimanan dan keyakinan yang sesungguhnya (Haqulyaqin).

UIK111	Pancasila	2 (2-0)
---------------	------------------	----------------

Matakuliah ini membahas tentang landasan dan tujuan Pendidikan Pancasila, Pancasila sebagai filsafat, Pancasila sebagai etika politik, Pancasila sebagai ideologi nasional, Pancasila dalam bidang ketatanegaraan Republik Indonesia dan Pancasila sebagai paradigma kehidupan dalam bermasyarakat, berbangsa dan bernegara

UIK113	Bahasa Indonesia	3 (3-0)
---------------	-------------------------	----------------

Matakuliah Bahasa Indonesia merupakan Matakuliah Wajib Umum (MKWU) di sebuah jenjang pendidikan termasuk Pendidikan Tinggi. Sesuai Surat Putusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia, Nomor 43/DIKTI/Kep/2006, tanggal 6 September 2006, tentang Rambu-rambu Pelaksanaan Kelompok Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian Perguruan Tinggi. Bahasa Indonesia sebagai MPK menekankan keterampilan mahasiswa untuk menggunakan Bahasa Indonesia dengan baik dan benar melalui keterampilan menyimak, berbicara, membaca dan menulis. Mempelajari berbagai hal yang berkaitan dengan konsep dasar berbahasa Indonesia yang baik dan benar lisan maupun tulisan. Kemampuan berbahasa Indonesia menjadi bekal pengetahuan tata bahasa yang tepat. Selain itu dapat melatih keterampilan mahasiswa dalam menuangkan ide dan kreativitas, serta menyalurkan minat bakatnya dalam dunia tulis menulis maupun kemampuan berargumentasi yang ilmiah dan berkualitas. Mahasiswa juga diarahkan bisa membudayakan anti plagiat dan dapat menghasilkan produk berupa karya ilmiah.

PBI107	Bahasa Inggris	2 (2-0)
---------------	-----------------------	----------------

Setelah mahasiswa mengikuti perkuliahan Profesi Keguruan ini diharapkan mahasiswa memahami tentang profesi Guru yang demikian mulia. Selanjutnya dapat mengapresiasi sebagai profesi dirinya pada saatnya nanti. Cakupan materinya sangat luas luas. Oleh karenanya proses pembelajaran tidak cukup di kelas, tetapi diadakan penugasan secara integral di luar kelas, dengan mahasiswa mengadakan pengayaan dan mencari sumber belajar di luar kelas. Pembelajaran di kelas lima puluh persen ceramah, selanjutnya diadakan diskusi kelompok kecil dan besar. Materi - materi pokok berupa konsep — konsep pokok diberikan di depan, kemudian diadakan pendalaman dengan penugasan dan diskusi.

PPI122	Ekonomi Mikro	3 (3-0)
---------------	----------------------	----------------

Mata Kuliah ini bertujuan memberikan pendalaman tingkatan menengah (intermediate) teori ekonomi Mikro, dan meliputi pokok-pokok bahasan utama yaitu teori konsumsi, teori produksi antara lain perihal, indikator-indikator ekonomi Mikro seperti efisiensi, produk optimum, maksimasi keuntungan. Di samping pendekatan kualitatif, pendekatan dengan menggunakan metode kuantitatif, grafis dan empiris diajarkan dalam mata kuliah ini dengan tujuan agar para mahasiswa mendapatkan ketrampilan analisis yang memadai.

AKU111	Pengantar Akuntansi	3 (3-0)
---------------	----------------------------	----------------

Mata kuliah ini akan memberikan pemahaman terhadap mahasiswa dalam memahami prinsip dasar pencatatan pada berbagai perusahaan yang berbeda hingga kepada keahlian yang dibutuhkan dalam melakukan pencatatan pada berbagai buku tambahan.

MKM134 Matematika Bisnis 3 (3-0)

Matematika Bisnis berisi tentang konsep-konsep tentang fungsi, Deret, Turunan fungsi tunggal dan Penerapan konsep-konsep tersebut dalam ilmu ekonomi khususnya pada masalah equilibrium (keseimbangan)

PPI226 Bisnis Internasional 3 (3-0)

Manajemen umum yang membahas transaksi bisnis antar pihak-pihak yang berasal lebih dari 1 negara. Pada mata kuliah ini akan dipelajari beberapa bahasan tentang perdagangan dan investasi internasional, pasar keuangan internasional, pemasaran internasional, manajemen operasi internasional, manajemen keuangan internasional, dan manajemen sumber daya manusia internasional. Pemahaman tentang bisnis internasional sangat bermanfaat untuk memberikan pemahaman kepada mahasiswa sebagai calon stakeholder pada perusahaan tentang bisnis internasional, terutama peluang & tantangan-tantangan, serta mengetahui alternatif-alternatif strategi yang tersedia dan elemen yang harus dikelola sehingga mampu mengambil keputusan yang terbaik dalam menghadapi persaingan global maka diharapkan mahasiswa dapat memahami secara komprehensif tentang mata kuliah bisnis internasional.

UIK115 Syariah 2 (2-0)

Mahasiswa diharapkan dapat melakukan solat, zakat, infaq, puasa dan ibadah haji yang sah, baik dan benar menurut kaidah-kaidah fiqih yang sesuai dengan Al-Qur'an, Sunah dan pendapat para ulama syalafus syalih. Melaksanakan solat berjamaah, solat sunah rawatib dan qiyamul lail serta berdoa dengan benar berdasarkan hukum Islam.

UIK115 Ekonomi Makro 3 (3-0)

Ekonomi makro atau makro ekonomi adalah studi tentang ekonomi secara keseluruhan. Makroekonomi menjelaskan perubahan ekonomi yang mempengaruhi banyak masyarakat, perusahaan, dan pasar. Ekonomi makro dapat digunakan untuk menganalisis cara terbaik untuk memengaruhi target-target kebijakan seperti pertumbuhan ekonomi, stabilitas harga, tenaga kerja dan pencapaian keseimbangan neraca yang berkesinambungan.

MKM133	Statistik Ekonomi dan Bisnis	3 (3-0)
---------------	-------------------------------------	----------------

Mata kuliah ini membahas tentang penggunaan metode statistik dasar serta model-model ekonometrika dalam analisis kuantitatif yang diaplikasikan dalam bidang bisnis, ekonomi, dan manajemen. Pokok materi mata kuliah ini meliputi: (1) konsep data dan ukuran data statistic, (2) konsep probabilitas, (3) pengujian hipotesis, (4) pengenalan model ekonometrika dan metodologi ekonometrika, (5) analisis regresi linier sederhana dan analisis korelasi sederhana, (6) analisis regresi linier berganda dan korelasi berganda. Materi mata kuliah statistic 1 ini diutamakan untuk penguasaan konsep dasar analisis kuantitatif dengan menggunakan metode statistika dan permodelan ekonometrika. Disamping itu sebagai pendukung, dibahas juga aplikasi penggunaan software yang pada umumnya digunakan dalam analisis statistika.

PPI113	Hukum dan Etika Bisnis Internasional	3(3-0)
---------------	---	---------------

Mata Kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman mengenai hukum internasional yang berdampak pada manajemen dan pelaksanaan perdagangan transnasional. Dapal mempelajari ini mahasiswa diharapkan mampu menyelesaikan dan mengkomunikasikan masalah hukum yang biasanya muncul dalam bisnis internasional. Kuliah ini membekali siswa dengan keterampilan untuk menavigasi legalitas, regulasi, dan tata kelola transnasional serta pertimbangan hukum terkait dengan pembahasan etika, khususnya dalam ruang organisasi multinasional dan bisnis di negara berkembang.

MKM101	Pengantar Manajemen Bisnis	3(3-0)
---------------	-----------------------------------	---------------

Memberi konsep dasar mengenai Manajemen dan Bisnis dalam kerangka *body of knowledge* secara umum dan aplikasinya dalam bisnis perusahaan dan masyarakat. Mata kuliah ini menjadi pengetahuan dasar untuk mata kuliah lain yang memerlukan pengetahuan manajemen dan bisnis sebagai basis pemahaman. Setelah menempuh mata kuliah ini ,mahasiswa diharapkan mampu untuk menjelaskan fungsi dan arti penting manajemen secara komprehensif pada tingkat pengantar, berkomunikasi dalam dunia bisnis dengan bahasa konsep, prosedur dan teknik. Serta memberi gambaran awal dan menyeluruh mengenai dasar dasar manajemen dan bisnis hingga mahasiswa diharapkan dapat memahami peran ilmu manajemen dan bisnis dalam kehidupan sehari hari.

UIK112	Pendidikan Kewarganegaraan	2(2-0)
---------------	-----------------------------------	---------------

Matakuliah ini membahas pengantar Pendidikan Kewarganegaraan sebagai dasar kelompok MPK dan sejarah Pendidikan Kewarganegaraan, Hak Asasi Manusia, yang

meliputi pengakuan atas martabat dan hak-hak yang sama sebagai manusia hidup di dunia dan penghargaan, penghormatan atas hak-hak manusia dengan perlindungan hukum, hak dan kewajiban warga negara Indonesia meliputi proses berbangsa dan bernegara hak dan kewajiban bela negara menyangkut makna bela negara implementasi bela negara, membahas demokrasi tentang konsep demokrasi dan demokrasi dalam sistem NKRI kemudian mengenai wawasan nusantara yang meliputi latar belakang filosofi wawasan nusantara dan implementasi wawasan nusantara dalam mewujudkan persatuan dan kesatuan bangsa, ketahanan nasional yang meliputi konsep ketahanan nasional yang dikembangkan untuk menjamin kelangsungan hidup menuji kejaraan bangsa dan negara, fungsi ketahanan nasional sebagai kondisi doktrin dan metode dalam kehidupan berbangsa dan bernegara, selain itu matakuliah ini juga membahas tentang politik strategi nasional yang meliputi politik dan strategi nasional sebagai politik nasional dan strategi nasional untuk mengantisipasi perkembangan globalisasi kehidupan dan perdagangan bebas, politik nasional sebagai hakekat materil politik negara dan strategi nasional sebagai hakekat seni dan ilmu politik pembangunan nasional.

PPI215	Ekonomi Internasional	3 (3-0)
---------------	------------------------------	----------------

Mata kuliah ini membahas tentang beberapa konsep dasar dalam ekonomi Moneter Internasional terkait hal-hal ruang lingkup ekonomi Moneter Internasional, pentingnya dan bagaimana perkembangan sistem moneter internasional, krisis moneter, Bursa dan kurs valuta asing, hubungan bunga, kurs dan valas serta neraca pembayaran internasional termasuk sistem bayaran dan keseimbangan internal dan eksternal.

MKM112	Perilaku Organisasi	2(2-0)
---------------	----------------------------	---------------

Dalam mata kuliah ini akan dibahas tentang bagaimana mengelola suatu organisasi yang bersangkutan dapat berjalan secara efektif dan efisien. Adapun cakupan materimata kuliah ini meliputi perilaku di tingkat individual, kelompok, struktur serta perubahan organsasi.

PPI114	Pengantar Perpajakan	3(3-0)
---------------	-----------------------------	---------------

Mata kuliah ini diharapkan mampu meningkatkan kompetensi mahasiswa dalam bidang Perpajakan. Mata kuliah ini menekankan pada penguasaan Perpajakan yang berawal dari Dasar—dasar Perpajakan sampai dengan Perhitungan Pajak Penghasilan secara keseluruhan, yaitu PPh 21, PPh 22, PPh 23, PPh 24, PPh 25 termasuk PPN dan PPnBM, PBB, BPHTB dan Bea Materai.

PPI221	Ekspor Impor	3(3-0)
---------------	---------------------	---------------

Mata kuliah ini membahas mengenai jenis-jenis perdagangan antar negara yang ada, berbagai aturan yang perlu dipahami dalam perdagangan ekspor impor, serta strategi yang bisa diterapkan **oleh** para pebisnis.

UIK211

Akhlak

2(2-0)

Secara umum mata kuliah membahas tema islamic worldview yakni kerangka konseptual yang mental berfikir yang Islami yang wajib dibangun dalam wawasan mahasiswa. Islamic worldview mencakup beberapa bahasan tentang konsep-konsep pokok dalam Islam seputar konsep alam dan kehidupan, konsep manusia, konsep Tuhan dan agama, konsep wahyu dan kenabian dan konsep ilmu. Mata kuliah juga mengulas beberapa pemikiran yang terkait dengan elemen worldview tadi yakni paham ateisme dan pandangannya dalam Islam, paham liberalisme dan pluralisme agama berikut pandangan Islam terhadap kedua paham ini, paham sekularisme, juga mengenalkan beberapa ideologi tentang masyarakat seperti paham sosialisme dan kapitalisme.

PPI346	Perdagangan Internasional	3 (3-0)
---------------	----------------------------------	----------------

Mata Kuliah ini bertujuan membahas cara menyelenggarakan bisnis keluar batas Negara (bisnis internasional) : mengapa perlu dilakukan, masalah-masalah yang dihadapi, apa yang harus dilakukan dan bagaimana tahap-tahap melakukannya, agar kegiatan bisnis ke manca Negara dapat dilakukan secara efektif berkat pemahaman atas perbedaan lingkungan.

MKM142	Komunikasi Bisnis	3 (3-0)
---------------	--------------------------	----------------

Mata kuliah ini dirancang agar mahasiswa dapat memahami dan mengerti segala sesuatu yang berkaitan dengan komunikasi bisnis, mulai dari dasar-dasar komunikasi bisnis, komunikasi bisnis lintas budaya sampai dengan cara mempresentasikan suatu gagasan atau ide.

UIK212	Islam Disiplin Ilmu	2 (2-0)
---------------	----------------------------	----------------

Mata kuliah ini merupakan bagian dari konsep islamisasi ilmu pengetahuan dan sains (sesuai dengan bidang ilmu yang kembangkan program studi). Secara umum pembahasan meliputi; konsep ilmu dan adab serta korelasi keduanya, konsep wahyu sebagai epistemology ilmu. Ilmu dan tujuan berilmu dalam perspektif Islam serta komponen-komponen keilmuan tersebut. Korelasi ilmu tersebut dengan tujuan penciptaan manusia.

PPI231	Administrasi Ekspor Impor	3(3-0)
---------------	----------------------------------	---------------

Mata Kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman mengenai konsep bisnis ekspor impor, syarat pelaksanaan perdagangan luar negeri, mekanisme yang berlaku, tata laksana, dan pihak yang terlibat.

MKM352	Pemasaran Internasional	3(3-0)
---------------	--------------------------------	---------------

Mata kuliah ini mempelajari penerapan prinsip-prinsip dan teknik-teknik dalam lingkungan global. Pembahasan lebih mendalam mencakup: analisis lingkungan global, pendekatan manajerial pada pemasaran global seperti: kebijakan produk, harga, distribusi, promosi pada pasar global dengan mempertimbangkan perbedaan sosial budaya lintas bangsa/negara.

PPI241	Logistik dan Transportasi	3 (3-0)
---------------	----------------------------------	----------------

Matakuliah Logistik dan Transportasi mencakup bahasan pada kondisi geografis regional dan internasional, globalisasi, serta bagaimana menentukan strategi internasional dengan mempertimbangkan IFAS dan EFAS. Penentuan posisi strategis secara internasional akan menentukan strategi operasional di host country. Strategi menyangkut sumber daya manusia, produksi, kerjasama internasional.

PPI243	Keuangan Internasional	3 (3-0)
---------------	-------------------------------	----------------

Mata kuliah ini membahas tentang beberapa konsep dasar dalam keuangan internasional di perusahaan multinasional, lingkungan moneter internasional, nilai tukar valutas asing, operating exposure, accounting exposure, cost of capital dan struktur keuangan global, equity secara global, keputusan investasi, multinational budgeting, multinasional taxation.

PPI244	Kepabeanan	3 (3-0)
---------------	-------------------	----------------

Mata Kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman mengenai konsep kepabeanan, regulasi serta prosedur tatalaksananya.

PPI345	Manajemen Lintas Budaya	3 (3-0)
---------------	--------------------------------	----------------

Matakuliah Manajemen Lintas Budaya membahas beberapa teori dalam hubungan internasional khususnya terkait aspek budaya internasional. Dalam melakukan perdagangan Internasional diperlukan persiapan-persiapan di home country untuk dapat dengan sukses beroperasi di host country. Mempelajari budaya host country akan terkait dengan persiapan operasi perusahaan dalam meningkatkan skala ekonomi. Observasi budaya di host country dilakukan untuk mempersiapkan sistem operasionalnya serta persiapan pengiriman karyawan ke host country

PPI346	Strategi Internasional	3 (3-0)
---------------	-------------------------------	----------------

Matakuliah Strategi internasional mencakup bahasan pada kondisi geografis regional dan internasional, globalisasi, serta bagaimana menentukan strategi internasional dengan mempertimbangkan IFAS dan EFAS. Penentuan posisi strategis secara internasional akan menentukan strategi operasional di host country. Strategi menyangkut sumber daya manusia, produksi, kerjasama internasional.

PPI448	Perpajakan Internasional	3 (3-0)
---------------	---------------------------------	----------------

Mata kuliah perpajakan internasional membahas tentang konsep dan penerapan perpajakan dalam transaksi internasional oleh wajib pajak berdasarkan Persetujuan Penghindaran Pajak Berganda (P3B) dan Undang-Undang Pajak Penghasilan (UU PPh) meliputi : azas pemungutan, prinsip pajak internasional, konflik yang timbul, subjek pajak, objek pajak, metode penghindaran pajak berganda, badan usaha tetap, hak pemajakan, hubungan istimewa, harga transfer, Advance Pricing Agreement, Mutual Agreement Procedure, Exchange of Information, Controlled Foreign Corporation, dan Tax Haven Country.

Definisi dan Ruang Lingkup KKN Tematik Terintegrasi

Kuliah Kerja Nyata (KKN) Tematik Terintegrasi merupakan kegiatan yang bersifat edukatif dengan melibatkan mahasiswa dalam kehidupan masyarakat. Hal ini bertujuan agar mahasiswa dapat peka terhadap isu-isu yang terjadi dikalangan masyarakat, sumber daya yang perlu dikembangkan, dan aspirasi yang dimiliki oleh masyarakat. Sebagai salah satu mata kuliah praktik di masyarakat, KKN tematik terintegrasi dilaksanakan dengan pendekatan *community development* dengan melakukan aksi pendampingan masyarakat pada berbagai aspek kehidupan, meliputi aspek sosial, ekonomi, kesehatan, pendidikan, hukum agama maupun pada penerapan teknologi tepat guna secara terpadu dan terintegrasi mulai tahap perencanaan hingga pelaksanaan. KKN Tematik Terintegrasi berbasis *problem solving* yang bertujuan untuk memecahkan persoalan yang dihadapi oleh masyarakat. Orientasi program terfokus pada bidang tertentu sesuai dengan permasalahan yang dihadapi masyarakat dan arah kebijakan pembangunan yang dicanangkan Pemerintahan Kota/Kabupaten setempat. Dengan kegiatan ini, diharapkan dalam prosesnya dapat memunculkan interaksi yang bersinergi antara mahasiswa dengan masyarakat yaitu saling menguntungkan antara satu sama lainnya. KKN Tematik Terintegrasi sebagai perwujudan pengabdian kepada masyarakat yang wajib diikuti oleh seluruh mahasiswa program sarjana dan Diploma IV. Kegiatan ini menggunakan pendekatan lintas keilmuan dan lintas sektoral. Program kegiatan dirancang tematik, melembaga, berkesinambungan, koordinatif, interdisipliner, dan berbasis kompetensi Beberapa tipe/model KKN ditawarkan sebagai pilihan sesuai dengan peminatan mahasiswa antara lain KKN Nasional (Dalam Negeri) dan KKN Internasional (Luar Negeri) dengan ragam bentuk kegiatan. Unsur yang terlibat adalah mahasiswa, Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) dan masyarakat. Dilaksanakan dalam waktu tertentu sesuai dengan situasi tertentu dengan mengutamakan kebutuhan akademik dan masyarakat. Kegiatan KKN dibawah koordinasi LPPM.

Prinsip Pelaksanaan KKN Tematik Terintegrasi

1. Integrasi

KKN Tematik dilaksanakan dengan memadukan aspek intelektual, sosial-ekonomi, fisik, manajerial, pengetahuan, kemampuan dan keterampilan. Dari segi tridharma KKN harus memadukan unsur pendidikan, pengajaran serta pengabdian masyarakat dengan pedoman penelitian. Selain itu, dari unsur program, Perguruan Tinggi, pemerintah, mitra kerja melalui KKN Tematik harus berkolaborasi dalam memenuhi kebutuhan masyarakat.

2. Kepentingan

KKN Tematik dilaksanakan berdasarkan permasalahan yang dirasakan oleh masyarakat dan pemerintah. Kegiatan ini dilakukan atas dasar dari masyarakat dan untuk masyarakat

3. Kemandirian
Melalui KKN ini diharapkan masyarakat dapat menggantungkan segala kebutuhannya melalui kemampuan masyarakat itu sendiri. Salah satu cara yang dapat dilakukan adalah dengan menggali potensi yang dimiliki dan meningkatkan swadaya masyarakat
4. Interdisipliner
KKN Tematik dilaksanakan oleh mahasiswa dari berbagai disiplin ilmu di ruang lingkup perguruan tinggi dimana mahasiswa memiliki tugas berdasarkan mekanisme dan sistem kerja interdisipliner
5. Keikutsertaan
Dalam pelaksanaan program ini dari awal hingga akhir baik unsur masyarakat, pemerintah dan unsur lainnya yang berkaitan harus berpartisipasi secara aktif
6. Berkesinambungan
Pelaksanaan KKN Tematik dilakukan secara bertahap dan berkesinambungan yang artinya keberhasilan program merupakan langkah awal dalam mencapai keberhasilan lain yang ingin dicapai oleh pemerintah maupun masyarakat.

Tujuan KKN Tematik

1. Mengembangkan sikap, pengetahuan, empati dan kemampuan mahasiswa dalam mengidentifikasi isu-isu yang terjadi di ruang lingkup masyarakat berdasarkan aspek profesional, pragmatis, interdisipliner, dan kompetensi.
2. Tercapainya percepatan dan efektivitas program pembangunan yang dapat dinilai melalui meningkatnya kualitas kehidupan masyarakat, partisipasi dan kemampuan masyarakat dalam program pembangunan.
Meningkatkan kesejahteraan masyarakat melalui kolaborasi antara pemerintah, perguruan tinggi, dan masyarakat

UIK411	Modul Nusantara	4 (4-0)
---------------	------------------------	----------------

Mata kuliah Modul Nusantara bersifat wajib untuk program PMM (Pertukaran Mahasiswa Merdeka) bertujuan untuk memberikan pemahaman komprehensif tentang kebinekaan, wawasan kebangsaan dan cinta tanah air yang meliputi empat jenis kegiatan, yaitu pertukaran kebudayaan, inspirasi, refleksi, dan kontribusi sosial. Dalam pelaksanaan Modul Nusantara, Mahasiswa Peserta PMM dibimbing oleh Dosen Pembimbing Modul Nusantara atau Dosen Modul Nusantara (Dosen MN) dan dibantu oleh Liaison Officer (LO/Mentor).

Salah satu ciri khas dari program Pertukaran Mahasiswa Merdeka (PMM) adalah adanya Modul Nusantara. Modul Nusantara adalah kegiatan non-akademik yang mencakup:

1. **Kebhinekaan**
Aktivitas eksplorasi keragaman budaya, agama, dan sejarah di kawasan

perguruan tinggi. Kegiatan dalam komponen ini bertujuan untuk meningkatkan wawasan dan pemahaman mahasiswa peserta PMM 2 tentang kebhinekaan dalam bingkai kesatuan NKRI.

2. **Inspirasi**

Menggali inspirasi dari figur-figur inspirasi daerah. Komponen ini diharapkan dapat menunjukkan bahwa kekayaan Indonesia juga berasal dari para tokoh yang beragam agama, suku, dan adat istiadatnya.

3. **Refleksi**

Melakukan refleksi bersama melalui diskusi, talk show, dokumentasi, atau tulisan. Kegiatan ini diharapkan menjadi indikator keberhasilan pelaksanaan kegiatan Modul Nusantara secara keseluruhan.

4. **Kontribusi Sosial**

Menginisiasi kegiatan sosial bagi masyarakat.

FEB415	Skripsi	6 (6-0)
--------	---------	---------

Matakuliah ini ditujukan untuk meningkatkan kemampuan analisis mahasiswa, kemampuan mengintegrasikan ilmu yang telah diperoleh dan memberikan pengalaman mengekspresikan ide dalam bentuk tulisan, ilmiah yang dapat dipertanggungjawabkan berkaitan dengan bidang keilmuan manajemen dan Bisnis.

4. **Bisnis Digital**

a. Visi, Misi dan Tujuan

1) Visi

Menjadi program studi unggul dalam digital bisnis yang berlandaskan Iman dan Islam di tingkat global.

2) Misi

a) Mampu mewujudkan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang professional dan berakhlakul karimah yang berdaya saing internasional.

b) Menghasilkan sarjana terapan yang memiliki kompetensi secara teknis (technical skills) dan Non teknis (soft skills) yang memiliki karakter berlandaskan keislaman dan berakhlakul karimah.

c) Menghasilkan SDM tangguh inovatif, proaktif, komunikatif dan memiliki kompetensi yang tinggi dalam memenuhi kebutuhan perkembangan teknologi dan bisnis yang berlandaskan iman, ilmu dan amal.

d) Mengembangkan budaya penelitian dibidang ekonomi dan bisnis untuk menghasilkan penelitian yang inovatif dan bermanfaat bagi masyarakat.

3) Tujuan

- a) Mampu menyelenggarakan kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang efisien serta professional yang berlandaskan Islam dan berakhlakul karimah sehingga mampu memenuhi kebutuhan masyarakat.
- b) Menghasilkan Sumber daya manusia yang memiliki kempuan digital literacy dan digital competencies dalam peningkatan soft skills secara, agility, self learing, leadership dan collaboration.
- c) Menghadirkan sarjana terapan yang memiliki pengetahuan perkembangan teknologi dan bisnis yang berkarakter berdasarkan keislaman dan berakhlakul karimah.

b. Profil Lulusan Program Studi

- 1) Pebisnis Digital Analisis dengan kemampuan:
 - a) Mampu memecahkan dan menyelesaikan permasalahan bisnis.
 - b) Mampu menganalisis system bisnis digital existing secara holistic dan komprehensif serta mengembangkan hasil analisis tersebut menjadi sebuah solusi dalam pengembangan bisnis digital.
 - c) Mampu merancang system bisnis digital yang baru untuk menjawab setiap permasalahan bisnis yang ada.
 - d) Mampu menguji, memprediksi dan menilai kinerja system bisnis digital.
 - e) Memiliki sikap bertanggung jawab terhadap segala dampak dan akibat hasil analisis dari sebuah system bisnis digital yang direkomendasikan kepada pelaku bisnis digital.
- 2) Pengembang bisnis Digital cerdas dengan kemampuan:
 - a) Mampu menentukan perspektif cerdas dalam sebuah system business intelligence.
 - b) Mampu melakukan penambangan data untuk pengembangan bisnis digital cerdas.
 - c) Mampu menerapkan artificial intelligence dalam pengembangan bisnis digital sehingga menjadi satu system business intelligence
 - d) Mampu mengkonversi system bisnis tradisional menjadi system business intelligence
 - e) Mampu merekonstruksi alur bisnis ke dalam arsitektur system business intelligence
 - f) Mampu mengkonversi arsitektur system business intelligence ke dalam kode Bahasa pemrograman
- 3) Perakayasa Sistem Keuangan digital, dengan kemampuan:
 - a) Mampu menentukan jenis-jenis layanan system keuangan digital

Fakultas Ekonomi dan Bisnis

- b) Memahami konsep-konsep system keuangan digital dan aturan, kebijakan serta undang-undang yang berkaitan dengan keuangan digital
- c) Mampu mengembangkan sebuah model system keuangan digital dengan mengacu kepada system keuangan digital yang sudah memiliki standar
- d) Mampu mengembangkan system keuangan digital yang dapat digunakan sebagai system transaksi keuangan untuk berbagai platform perangkat dan system bisnis
- e) Mampu menerapkan konsep-konsep akuntabilitas dalam system keuangan digital

c. Kurikulum

NO	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	JENIS MATA KULIAH	BOBOT MATA KULIAH (SKS)				SMT
				TATAP MUKA	PRAKTI KUM	PRAK TEK LAPANGAN	SIMULASI	
1	UIK113	Bahasa Indonesia	Wajib Univ.	2				1
2	UIK114	Pendidikan Agama Islam (Aqidah)	Wajib Univ.	2				1
3	PDB111	Pengantar Bisnis	Wajib Program Studi	3				1
4	MKM134	Matematika Bisnis	Wajib Program Studi	2				1
5	PDB141	Dasar-dasar Teknologi Informasi	Wajib Program Studi		2			1
6	UIK111	Pendidikan Pancasila	Wajib Univ.	2				1
7	PBI108	Bahasa Inggris Bisnis	Wajib Program Studi	1	1			1
8	PDB142	Algoritma dan Pemrograman	Wajib Program Studi		3			1
9	UIK115	Syariah	Wajib Nasional	2				2
10	AKU111	Pengantar Akuntansi	Wajib Program Studi	1	1			2
11	UIK112	Pendidikan Kewarganegaraan	Wajib Nasional	2				2

Fakultas Ekonomi dan Bisnis

NO	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	JENIS MATA KULIAH	BOBOT MATA KULIAH (SKS)				SMT
				TATAP MUKA	PRAKTI KUM	PRAK TEK LAPA NGAN	SIMUL ASI	
12	PBD112	Sistem Informasi Digital	Wajib Program Studi	3				2
13	PBD121	Desain Berpikir dan Inovasi	Wajib Program Studi	3	0			2
14	MKM133	Statistika Ekonomi dan Bisnis	Wajib Program Studi	3				2
15	PBD122	Analisis Perilaku Konsumen dan Pasar Digital	Wajib Program Studi	3	0			2
16	PBD143	Sistem Manajemen Database	Wajib Program Studi	0	3			2
17	UIK211	Akhlak	Wajib Program Studi	2				3
18	PDB251	Web Design and Development	Wajib Program Studi	0	3			3
19	AKU131	Sistem Informasi Akuntansi	Wajib Program Studi	2	1			3
20	PBD214	Manajemen Keuangan Bisnis	Wajib Program Studi	3	0			3
21	PDB232	Bisnis Analis dan Big Data	Wajib Program Studi	1	2			3
22	PDB213	Manajemen Operasional	Wajib Program Studi	3	0			3
23	PBD215	Kewirausahaan Digital	Wajib Program Studi	3	0			3
24	PDB122	Desain Berpikir dan Inovasi	Wajib Program Studi	2				3
25	UIK212	Islam Disiplin Ilmu	Wajib Univ.	2				4
26	PDB323	Pemasaran Digital	Wajib Program Studi	3	0			4
27	PDB233	Business Intelegence	Wajib Program Studi		3			4
28	PBD216	Studi Kelayakan Bisnis Digital	Wajib Program Studi	3	0			4

Fakultas Ekonomi dan Bisnis

NO	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	JENIS MATA KULIAH	BOBOT MATA KULIAH (SKS)				SMT
				TATAP MUKA	PRAKTI KUM	PRAK TEK LAPA NGAN	SIMUL ASI	
29	PBD216	Social Media Development	Wajib Program Studi	3	0			4
30	PBD223	Perencanaan Bisnis StarUp	Wajib Program STudi	3	0			4
31	PBD224	Pemasaran Digital	Wajib Program STudi	3	0			4
32	PDB325	Manajemen Proyek Digital	Wajib Program Studi	3	0			5
33	PDB241	Metode Penelitian Bisnis	Wajib Program Studi	3	0			5
34	PDB317	Manajemen Risiko	Wajib Program Studi	3	0			5
35	PDB326	Komunikasi dan Negosiasi Bisnis	Wajib Program Studi	3	0			5
36	PDB335	E- Commerce	Wajib Program Studi	1	2			5
37	PDB344	Internet of Things untuk Bisnis	Wajib Program Studi	1	2			5
38	PDB352	Artificial Intelligent	Wajib Program Studi	1	2			5
39	UIK451	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	Wajib Univ.	0	0	6		6
40	PDB418	Pengambilan Keputusan Bisnis	Wajib Program Studi	3	0			6
41	PDB353	Proyek Inovasi Digital	Wajib Program Studi	3	0			6
42	PDB454	Financial Aplication Technology	Wajib Program Studi	0	3			6
43	PDB327	Ilmu Data untuk Analis Bisnis	Wajib Program Studi	1	2			6
44	PDB467	IU/UX	Wajib Program Studi		3			7
45	PDB471	Praktek Pengalaman Lapangan (PPL)/Internship	Wajib program studi			8		7

Fakultas Ekonomi dan Bisnis

NO	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	JENIS MATA KULIAH	BOBOT MATA KULIAH (SKS)				SMT
				TATAP MUKA	PRAKTIKUM	PRAKTEK LAPANGAN	SIMULASI	
46	PBD419	Etika Hukum Dan Bisnis	Wajib program studi	2	0			7
47	PDB456	Angile Method	Wajib Program Studi	1	2			7
48	PDB328	Manajemen Bisnis Berkelanjutan	Wajib Program Studi	2				
49	PDB465	Analisis Jejaring Digital	Wajib Program Studi		3			7
50	PBD436	Cyber Security Managemen	Wajib Program Studi		3			7
51	UIK411	Modul Nusantara	Pilihan		4			7
52	FEB399	Skripsi	Skripsi	5				8

NO	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	JENIS MATA KULIAH	BOBOT MATA KULIAH (SKS)				SMT
				TATAP MUKA	PRAKTIKUM	PRAKTEK LAPANGAN	SIMULASI	
1	UIK114	Pendidikan Agama Islam (Aqidah)	Wajib Univ.	2	-	-	-	1
2	UIK111	Pendidikan Pancasila	Wajib Univ.	2	-	-	-	1
3	UIK113	Bahasa Indonesia	Wajib Univ.	2	-	-	-	1
4	PBI107	Bahasa Inggris	Wajib Program Studi	2	1	-	-	1
5	MNB122	Ekonomi Mikro	Wajib Program Studi	3	-	-	-	1
6	AKN111	Pengantar Akuntansi	Wajib Program Studi	2	1	-	-	1
7	MKM134	Matematika Bisnis	Wajib Program Studi	3	-	-	-	1
8	PPI112	Pengantar Ekonomi Bisnis	Wajib Program Studi	3	-	-	-	1

Fakultas Ekonomi dan Bisnis

NO	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	JENIS MATA KULIAH	BOBOT MATA KULIAH (SKS)				SMT
				TATAP MUKA	PRAKTIKUM	PRAKTIK LAPANGAN	SIMULASI	
9	MNB226	Bisnis Internasional	Wajib Program Studi	3	-	-	-	2
10	UIK115	Syariah	Wajib Univ.	1	1	-	-	2
11	PPI111	Manajemen Teknologi dan Sistem Informasi Bisnis	Wajib Program Studi	1	2	-	-	2
12	MNB123	Ekonomi Makro	Wajib Program Studi	3	-	-	-	2
13	MKM113	Statistik Ekonomi dan Bisnis	Wajib Program Studi	1	2	-	-	2
14	PPI113	Hukum dan Etika Bisnis Internasional	Wajib Program Studi	3	-	-	-	2
15	MNB101	Pengantar Manajemen Bisnis	Wajib Program Studi	3	-	-	-	2
16	UIK112	Pendidikan Kewarganegaraan	Wajib Univ.	2	-	-	-	2
17	PPI215	Ekonomi Internasional	Wajib Program Studi	3	-	-	-	3
18	MNB212	Perilaku Organisasi	Wajib Program Studi	2	-	-	-	3
19	PPI114	Pengantar Perpajakan	Wajib Program Studi	2	1	-	-	3
20	PPI221	Ekspor Impor	Wajib Program Studi	2	1	-	-	3
21	UIK211	Akhlak	Wajib Univ.	1	1	-	-	3
22	PPI222	Perdagangan Internasional	Wajib Program Studi	3	-	-	-	3
23	MNB242	Komunikasi Bisnis	Wajib Program Studi	2	-	-	-	3
24	UIK212	Islam Disiplin Ilmu	Wajib Univ.	2	-	-	-	4
25	PPI231	Administrasi Ekspor Impor	Wajib Program Studi	1	2	-	-	4
26	MNB352	Pemasaran Internasional	Wajib Program Studi	2	1	-	-	4

Fakultas Ekonomi dan Bisnis

NO	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	JENIS MATA KULIAH	BOBOT MATA KULIAH (SKS)				SMT
				TATAP MUKA	PRAKTIKUM	PRAKTIK EK LAPANGAN	SIMULASI	
28	PPI241	Logistik dan Transportasi	Wajib Program Studi	2	1	-	-	4
28	PPI242	SDM Internasional	Wajib Program Studi	2	1	-	-	4
29	PPI243	Keuangan Intenasional	Wajib Program Studi	2	1	-	-	4
30	PPI244	Kepabeanan	Wajib Program Studi	1	2	-	-	4
31	PPI345	Manajemen Lintas Budaya	Wajib Program Studi	3	-	-	-	5
32	PPI346	Perpajakan Internasional	Wajib Program Studi	1	2	-	-	5
33	PPI216	Metodologi Penelitian dan TeknikPenulisan ilmiah	Wajib Program Studi	2	1	-	-	5
34	MKM235	Ekonometrika	Wajib Program Studi	2	1	-	-	5
35	PPI448	Strategi Internasional	Wajib Program Studi	3	-	-	-	5
36	PPI461	Workshop Ekspor	Wajib Program Studi	3	-	-	-	5
37	PPI231	Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya	Wajib Program Studi	3	-	-	-	5
38	PPI463	Sertifikasi Kompetensi Ekspor Impor	Wajib Program Studi	3	-	-	-	6
39	MNB402	Manajemen Syariah	Wajib Program Studi	2	1	-	-	6
40	PPI453	Topik Kontemporer Bisnis Internasional	Pilihan	1	2	-	-	6
41	PPI352	Akses dan Survey Pasar Ekspor	Pilihan	3	-	-	-	6
42	PPI351	Pembiayaan dan Asuransi Ekspor Impor	Pilihan	3	-	-	-	6
43	PPI462	Workshop Impor	Wajib Program Studi	2	1	-	-	6

Fakultas Ekonomi dan Bisnis

NO	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	JENIS MATA KULIAH	BOBOT MATA KULIAH (SKS)				SMT
				TATAP MUKA	PRAKTIKUM	PRAKTIK LAPANGAN	SIMULASI	
44	PPI347	E-Bisnis *	Pilihan	3	0	-	-	7
45	MNB391	Kewirausahaan*	Wajib Program Studi		3	0	-	-
46	MNB314	Studi Kelayakan Bisnis*	Wajib Program Studi	2	1	-	-	7
47	PPI455	Kepemimpinan Bisnis*	Pilihan	2	1	-	-	7
48	UIK451	KKN*	Wajib Program Studi	0	6	-	-	7
49	AKU271	Akuntansi Biaya*	Wajib Program Studi	2	1	-	-	7
50	UIK411	Modul Nusdantara	Pilihan	2	1	-	-	7
51	FEB415	Skripsi	Wajib Program Studi	0	6	-	-	8
52	PPI471	Publikasi Jurnal Internasional Terakreditasi Q4 atau Jurnal Nasional	Wajib Program Studi		0	0	-	-

- Keterangan :
- Jenis Mata Kuliah : - Wajib Universitas
 - Wajib Fakultas
 - Wajib Program Studi
 - Pilihan
 - Peminatan
 - Tugas Akhir/Skripsi/Tesis/Disertasi

d. Sebaran Mata Kuliah

**SEBARAN MATA KULIAH
PROGRAM STUDI BISNIS DIGITAL
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**

SEMESTER 1			
NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
1	UIK113	Bahasa Indonesia	2
2	UIK114	Studi Islam I	2
3	PBD111	Pengantar Bisnis	3
4	MKM134	Matematika Bisnis	3
5	PBD141	Dasar-dasar Teknologi Informasi	2
6	UIK111	Pendidikan Pancasila	2
7	PBI108	Bahasa Inggris Bisnis	3
8	PBD142	Algoritma dan Pemrograman	3
		Total	20

SEMESTER 2			
NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
1	UIK115	Studi Islam II	2
2	AKU111	Pengantar Akuntansi	2
3	UIK112	Pendidikan Kewarganegaraan	2
4	PBD112	Sistem Informasi Digital	3
5	PBD121	Desain Berpikir dan Inovasi	3
6	MKM133	Statistika Ekonomi dan Bisnis	3
7	PBD122	Analisis Perilaku Konsumen dan Pasar Digital	3
8	PBD143	Sistem Manajemen Database	3
		Total	21

SEMESTER 3			
NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
1	PAI211	Studi Islam III	2
2	PBD251	Web Design and Development	3
3	AKU131	Sistem Informasi Akuntansi	3
4	PBD214	Manajemen Keuangan Bisnis	3

SEMESTER 3			
NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
5	PBD231	Analisis Bisnis dan Big Data	3
6	PBD213	Manajemen Operasional	3
7	PBD215	Kewirausahaan Digital	3
		Total	20

SEMESTER 4			
NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
1	PAI212	Studi Islam IV	2
2	PBD232	Pemasaran Digital	3
3	PBD233	Business Intelligence	3
4	PBD216	Studi Kelayakan Bisnis Digital	3
5	PBD234	Social Media Development	3
6	PBD223	Perencanaan Bisnis StartUp	3
7	PBD224	Pemasaran Digital	3
		Total	20

SEMESTER 5			
NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
1	PBD325	Manajemen Proyek Digital	3
2	MKM241	Metode Penelitian Bisnis	3
3	PBD317	Manajemen Resiko	3
4	PBD326	Komunikasi dan Negosiasi Bisnis	3
5	PBD335	E-Commerce	2
6	PBD344	Internet of Things untuk Bisnis	3
7	PBD352	Artificial Intelligent	3
		Total	20

SEMESTER 6			
NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
1	UIK451	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	6
2	PBD418	Pengambilan Keputusan Bisnis	3
3	PBD353	Proyek Inovasi Digital	3
4	PBD454	Financial Application Technology	3

SEMESTER 6			
NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
5	PBD427	Ilmu Data untuk Analisis Bisnis	3
6	PBD455	IU/UX	3
		Total	21

SEMESTER 7			
NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
1	PBD461	Praktek Pengalaman Lapangan (PPL)/Internship	6
2	PBD419	Etika Hukum dan Bisnis	2
3	PBD456	Blockchain Technology	3
4	PBD457	Agile Method	3
5	PBD436	Cyber Security Management	3
6	UIK411	Modul Nusantara	4
		Total	17

SEMESTER 8			
NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
1	FEB399	Skripsi	5
		Total	5

TOTAL SKS	144
------------------	------------

e. Deskripsi Mata Kuliah

UIK113	Bahasa Indonesia	3 (3-0)
---------------	-------------------------	----------------

Matakuliah Bahasa Indonesia merupakan Matakuliah Wajib Umum (MKWU) di sebuah jenjang pendidikan termasuk Pendidikan Tinggi. Sesuai Surat Putusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia, Nomor 43/DIKTI/Kep/2006, tanggal 6 September 2006, tentang Rambu-rambu Pelaksanaan Kelompok Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian Perguruan Tinggi. Bahasa Indonesia sebagai MPK menekankan keterampilan mahasiswa untuk menggunakan Bahasa Indonesia dengan baik dan benar melalui keterampilan menyimak, berbicara, membaca dan menulis. Mempelajari berbagai hal yang berkaitan dengan konsep dasar berbahasa Indonesia yang baik dan benar lisan maupun tulisan. Kemampuan berbahasa Indonesia menjadi bekal pengetahuan tata bahasa yang tepat. Selain itu dapat melatih keterampilan mahasiswa dalam menuangkan ide dan kreativitas, serta menyalurkan

minat bakatnya dalam dunia tulis menulis maupun kemampuan berargumentasi yang ilmiah dan berkualitas. Mahasiswa juga diarahkan bisa membudayakan anti plagiat dan dapat menghasilkan produk berupa karya ilmiah.

UIK114 Pendidikan Agama Islam (Aqidah) 2 (2-0)

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang bertujuan agar mahasiswa dapat memahami dan menyakini aqidah islam sehingga imannya menjadi syah , mantap dan kuat. Keimanan dan keyakinan dapat bertambah dan terus meningkat ketaraf keimanan dan keyakinan yang sesungguhnya (Haqulyaqin).

MKM134 Matematika Bisnis 3 (3-0)

Matematika Bisnis berisi tentang konsep fungsi, keseimbangan pasar, pengaruh pajak dan subsidi terhadap keseimbangan, Deret, integral, Turunan fungsi tunggal dan Penerapan konsep-konsep tersebut dalam ilmu ekonomi.

UIK111 Pendidikan Pancasila 2 (2-0)

Matakuliah ini membahas tentang landasan dan tujuan Pendidikan Pancasila, Pancasila sebagai filsafat, Pancasila sebagai etika politik, Pancasila sebagai ideologi nasional, Pancasila dalam bidang ketatanegaraan Republik Indonesia dan Pancasila sebagai paradigma kehidupan dalam bermasyarakat, berbangsa dan bernegara

PBI108 Bahasa Inggris Bisnis 2 (2-0)

Mata kuliah ini memberikan pemahaman tentang : Grammar frame The oral classroom exercicesThe notes Homeworks Meaning-oriented practice.

PBD142 Algoritma dan Pemrograman 3 (2-1)

Mata Kuliah ini membahas Sejarah dan Perkembangan Komputer; Hardware Komputer; Aplikasi Office; Word; Worksheet; Presentasi; Algoritma; Numerik; Variable; VBA.

UIK115 Syariah 2 (2-0)

Mahasiswa diharapkan dapat melakukan solat, zakat, infaq, puasa dan ibadah haji yang sah, baik dan benar menurut kaidah- kaidah fiqih yang sesuai dengan Al-Qur'an, Sunah dan pendapat para ulama syalafus syalih. Melaksanakan solat berjamaah, solat sunah rawatib dan qiyamul lail serta berdoa dengan benar berdasarkan hukum Islam.

AKU111 Pengantar Akuntansi 2 (2-0)

Mata kuliah ini akan memberikan pemahaman terhadap mahasiswa dalam memahami prinsip dasar pencatatan mulai dari informasi Akuntansi hingga kepada pencatatan

sederhana dalam buku harian sampai kepada pencatatan berupa pelaporan yang dilaksanakan melalui satu proses jurnal.

UIK112	Pendidikan Kewarganegaraan	2 (2-0)
<p>Matakuliah ini membahas pengantar Pendidikan Kewarganegaraan sebagai dasar kelompok MPK dan sejarah Pendidikan Kewarganegaraan, Hak Asasi Manusia, yang meliputi pengakuan atas mertabat dan hak-hak yang sama sebagai manusia hidup di dunia dan penghargaan, penghormatan atas hak-hak manusia dengan perlindungan hukum, hak dan kewajiban warga negara Indonesia meliputi proses berbangsa dan bernegara hak dan kewajiban bela negara menyangkut makna bela negara implementasi bela negara, membahas demokrasi tentang konsep demokrasi dan demokrasi dalam sistem NKRI kemudian mengenai wawasan nusantara yang meliputi latar belakang filosofi wawasan nusantara dan implementasi wawasan nusantara dalam mewujudkan persatuan dan kesatuan bangsa, ketahanan nasional yang meliputi konsep ketahanan nasional yang dikembangkan untuk menjamin kelangsungan hidup menuji kejaraan bangsa dan negara, fungsi ketahanan nasional sebagai kondisi doktrin dan metode dalam kehidupan berbangsa dan bernegara, selain itu matakuliah ini juga membahas tentang politik strategi nasional yang meliputi politik dan strategi nasional sebagai politik nasional dan strategi nasional untuk mengantisipasi perkembangan globalisasi kehidupan dan perdagangan bebas, politik nasional sebagai hakekat materil politik negara dan strategi nasional sebagai hakekat seni dan ilmu politik pembangunan nasional.</p>		

MKM133	Statistika Ekonomi dan Bisnis	3 (3-0)
<p>Mata kuliah ini merupakan mata kuliah alat yang ruang lingkupnya dimulai dengan penjelasan dan latihan dalam mengumpulkan data, mengolah data serta menyajikan data, selanjutnya dilanjutkan kepada perhitungan nilai statistika dan suatu sample yang diambil dan suatu populasi. Utamanya ukuran statistik yang diberikan meliputi penentuan ukuran pemusatan data, ukuran letak data, ukuran dispersi data. Mata Kuliah Statistik bisnis diharapkan Mahasiswa memahami fungsi statistik dan mampu menggunakannya dalam analisis data kuantitatif secara deskriptif dan inferensial dengan bantuan statistik parametrik atau non parametrik.</p>		

PBD122	Analisis Perilaku Konsumen dan Pasar Digital	3 (3-0)
<p>Memberikan pemahaman kepada mahasiswa mengenai konsep dan prinsip perilaku konsumen, tentang mengapa dan bagaimana konsumen berperilaku pada keadaan tertentu, pengambilan keputusan membeli, cara berpikir dan bertindak sebelum, selama dan setelah membeli. Faktor-faktor yang mempengaruhi keputusan membeli dan bagaimana strategi pemasaran dapat mempengaruhinya</p>		

PBD143	Sistem Manajemen Database	3 (3-0)
---------------	----------------------------------	----------------

Sistem manajemen pengetahuan merupakan mata kuliah yang akan mengenalkan mahasiswa kepada konsep dan metodologi manajemen pengetahuan yang terdiri atas pembentuk pengetahuan, arsitektur pengetahuan, dan kodifikasi pengetahuan. perangkat manajemen pengetahuan dan portal pengetahuan serta gagasan untuk berbagi pengetahuan didalam E-world .

UIK211	Akhlaq	2 (2-0)
<p>Secara umum mata kuliah membahas tema islamic worldview yakni kerangka konseptual yang mental berfikir yang Islami yang wajib dibangun dalam wawasan mahasiswa. Islamic worldview mencakup beberapa bahasan tentang konsep-konsep pokok dalam Islam seputar konsep alam dan kehidupan, konsep manusia, konsep Tuhan dan agama, konsep wahyu dan kenabian dan konsep ilmu. Mata kuliah juga mengulas beberapa pemikiran yang terkait dengan elemen worldview tadi yakni paham ateisme dan pandangnya dalam Islam, paham liberalisme dan pluralisme agama berikut pandangan Islam terhadap kedua paham ini, paham sekularisme, juga mengenalkan beberapa ideologi tentang masyarakat seperti paham sosialisme dan kapitalisme</p>		

AKU131	Sistem Informasi Akuntansi	3 (3-0)
<p>Mata Kuliah ini menekankan pada konsep system pemrosesan transaksi secara procedural yang mengacu pada sistem pengolahan informasi akuntansi, berawal dari proses perekaman data dalam bukti transaksi melalui system otorisasi yang ada dalam perusahaan, pemrosesan data keuangan, sampai disiapkannya laporan keuangan. Dalam mata kuliah ini akan dibahas pula konsep-konsep dasar perancangan sistem informasi akuntansi dari berbagai sudut pandang pengguna sistem.</p>		

PBD214	Manajemen Keuangan Bisnis	3 (3-0)
<p>Topik bahasan mata kuliah ini meliputi: (1) Perkenalan peristilahan, jargon, dan konsep dalam manajemen keuangan, (2) fungsi perencanaan, pengorganisasian, dan pengendalian dalam lingkup kerja manajer keuangan (3) fungsi keuangan suatu perusahaan maupun kaitannya dengan lingkungan perusahaan. Mata kuliah ini bersifat analisis, baik kualitatif maupun kuantitatif-matematis.</p>		

PBD231	Analisis Bisnis dan Big Data	3 (1-2)
<p>Mata kuliah Analisis Big Data mencakup konsep analisis Big Data, termasuk Volume, Velocity, dan Variety (3V), kemudian terdapat analisis prediktif, tanpa adanya kendala dari besarnya data yang diolah. Adanya kemajuan teknologi dalam hal penyimpanan, pengolahan, dan analisis Big Data meliputi (a) penurunan secara cepat terhadap biaya penyimpanan data dalam beberapa tahun terakhir; (b) fleksibilitas dan efektivitas biaya</p>		

pada pusat data dan komputasi awan untuk perhitungan elastisitas dan penyimpanan; dan (c) pengembangan kerangka kerja baru seperti Hadoop Ecosystem, yang memungkinkan pengguna untuk mengambil manfaat dari sistem komputasi terdistribusi menyimpan sejumlah data yang besar melalui pemrosesan paralel. Sehingga kemajuan teknologi ini telah menciptakan beberapa perbedaan antara analisis tradisional dengan analisis tingkat lanjut pada Big Data.

PBD213	Manajemen Operasional	3 (3-0)
<p>Mata kuliah ini membahas teori, konsep, praktik, dan teknik pengambilan keputusan (yang meliputi aspek perencanaan, pelaksanaan, dan pengendalian) di bidang operasi. Secara lebih khusus, diskusi dan pembahasan akan lebih ditekankan melalui pendekatan INPUT (berbagai macam aspek yang menjadi masukan fungsi operasi), Proses (Proses transformasi dan kombinasi untuk mengolah masukan menjadi keluaran) dan <i>OUTPUT</i> (keluaran dari proses yang dapat berupa barang atau pun jasa, termasuk aspek kualitasnya).</p>		

PBD215	Kewirausahaan Digital	3 (3-0)
<p>Dalam kuliah ini diberikan bekal kemampuan kecerdasan dasar emosional yang merupakan paduan sinergis antara kemampuan intelektual, teknikal dan kualitas pribadi (kemampuan personal dan sosial). Materi perkuliahan yang berkenaan dengan Sikap mental wirausaha, pandangan hidup wirausaha, mengenal kondisi lapangan usaha, memulai usaha, bentuk dan jenis lembaga usaha, permodalan dan pemasaran. Dalam mata kuliah Wirausaha ini diharapkan mahasiswa memiliki jiwa wirausaha dan semangat wirausaha dan mampu tampil berprestasi, mengembangkan diri dan mampu beradaptasi menghadapi perubahan di masyarakat.</p>		

UIK114	Islam Disiplin Ilmu (IDI)	2 (2-0)
<p>Mata kuliah ini merupakan bagian dari konsep islamisasi ilmu pengetahuan dan sains (sesuai dengan bidang ilmu yang kembangkan program studi). Secara umum pembahasan meliputi; konsep ilmu dan adab serta korelasi keduanya, konsep wahyu sebagai epistemology ilmu. Ilmu dan tujuan berilmu dalam perspektif Islam serta komponen-komponen keilmuan tersebut. Korelasi ilmu tersebut dengan tujuan penciptaan manusia.</p>		

PBD232	Pemasaran Digital	3 (3-0)
---------------	--------------------------	----------------

Matakuliah ini merupakan matakuliah penting pada Program Studi Bisnis Digital di Universitas Ibn Khaldun Bogor. Pada dunia usaha, pemasaran merupakan hal prioritas setelah ilmu selling dan finance, terlebih bisnis yang dijalankan menyesuaikan dengan perkembangan Era Digital 4.0 saat ini. Matakuliah ini membahas perbedaan antara pemasaran konvensional dengan digital, marketing komunikasi, karakter media online dan pemanfaatannya, dan lainnya. Mata kuliah ini lebih dikenal dengan sebutan Digital Marketing

PBD233	Business Inteligence	3 (3-0)
---------------	-----------------------------	----------------

Mahasiswa memahami konsep dasar kecerdasan buatan dan teknik pembuatan game berbasis kecerdasan buatan.

PBD216	Studi Kelayakan Bisnis Digital	3 (3-0)
---------------	---------------------------------------	----------------

Mata kuliah ini membahas tentang studi kelayakan bisnis dan penerapannya dalam kehidupan praktis. Perkuliahan ini secara umum membahas berbagai aspek dalam studi kelayakan bisnis, antara lain : aspek pasar dan pemasaran, aspek teknis/operasi, aspek manajemen, aspek hukum, aspek keuangan, dan sebagainya.

PBD234	Social Media Development	3 (3-0)
---------------	---------------------------------	----------------

Mata kuliah Strategi Media Sosial mencakup bahasan dalam lingkup sosial media, mulai dari strategi framework, menentukan target dan ide dalam media sosial. Membahas mengenai proses perencanaan penjualan, hukum dan etika dalam media sosial.

PBD223	Perencanaan Bisnis Start-Up	3 (3-0)
---------------	------------------------------------	----------------

Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar dan berlatih bagaimana merencanakan dan mengelola bisnis start-up. Sebuah institusi bisnis yang masih baru berdiri yang di desain untuk mencari kesempatan pasar melalui model bisnis yang teruji (*repeatable*) dan berpeluang untuk dikembangkan skala bisnisnya menjadi lebih besar (*scalable*). Dalam mata kuliah ini mahasiswa diajak untuk belajar, berpikir, dan bereksperimen untuk mengembangkan model bisnis yang sesuai dengan kebutuhan dan permasalahan yang ada di pasar. Termasuk mempelajari ekosistem start-up di negara lain sebagai *benchmark*. Mahasiswa akan menggali dan menemukan ide inovasi bisnis, merencanakan bisnis, mengembangkan model bisnis, merencanakan strategi pemasaran dan akuisisi pelanggan, menjalankan operasional bisnis, inovasi akuntansi dan keuangan hingga membangun budaya perusahaan start-up. Mahasiswa juga belajar beberapa prinsip, strategi, dan langkah-langkah untuk mencari alternatif pembiayaan bisnis start-up. Pada akhirnya mahasiswa akan belajar menyiapkan proposal bisnis start-up untuk didiskusikan di kelas bersama dosen dan mahasiswa

Definisi dan Ruang Lingkup KKN Tematik Terintegrasi

Kuliah Kerja Nyata (KKN) Tematik Terintegrasi merupakan kegiatan yang bersifat edukatif dengan melibatkan mahasiswa dalam kehidupan masyarakat. Hal ini bertujuan agar mahasiswa dapat peka terhadap isu-isu yang terjadi dikalangan masyarakat, sumber daya yang perlu dikembangkan, dan aspirasi yang dimiliki oleh masyarakat. Sebagai salah satu mata kuliah praktik di masyarakat, KKN tematik terintegrasi dilaksanakan dengan pendekatan *community development* dengan melakukan aksi pendampingan masyarakat pada berbagai aspek kehidupan, meliputi aspek sosial, ekonomi, kesehatan, pendidikan, hukum agama maupun pada penerapan teknologi tepat guna secara terpadu dan terintegrasi mulai tahap perencanaan hingga pelaksanaan. KKN Tematik Terintegrasi berbasis *problem solving* yang bertujuan untuk memecahkan persoalan yang dihadapi oleh masyarakat. Orientasi program terfokus pada bidang tertentu sesuai dengan permasalahan yang dihadapi masyarakat dan arah kebijakan pembangunan yang dicanangkan Pemerintahan Kota/Kabupaten setempat. Dengan kegiatan ini, diharapkan dalam prosesnya dapat memunculkan interaksi yang bersinergi antara mahasiswa dengan masyarakat yaitu saling menguntungkan antara satu sama lainnya. KKN Tematik Terintegrasi sebagai perwujudan pengabdian kepada masyarakat yang wajib diikuti oleh seluruh mahasiswa program sarjana dan Diploma IV. Kegiatan ini menggunakan pendekatan lintas keilmuan dan lintas sektoral. Program kegiatan dirancang tematik, melembaga, berkesinambungan, koordinatif, interdisipliner, dan berbasis kompetensi Beberapa tipe/model KKN ditawarkan sebagai pilihan sesuai dengan peminatan mahasiswa antara lain KKN Nasional (Dalam Negeri) dan KKN Internasional (Luar Negeri) dengan ragam bentuk kegiatan. Unsur yang terlibat adalah mahasiswa, Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) dan masyarakat. Dilaksanakan dalam waktu tertentu sesuai dengan situasi tertentu dengan mengutamakan kebutuhan akademik dan masyarakat. Kegiatan KKN dibawah koordinasi LPPM.

Prinsip Pelaksanaan KKN Tematik Terintegrasi

1. Integrasi
KKN Tematik dilaksanakan dengan memadukan aspek intelektual, sosial-ekonomi, fisik, manajerial, pengetahuan, kemampuan dan keterampilan. Dari segi tridharma KKN harus memadukan unsur pendidikan, pengajaran serta pengabdian masyarakat dengan pedoman penelitian. Selain itu, dari unsur program, Perguruan Tinggi, pemerintah, mitra kerja melalui KKN Tematik harus berkolaborasi dalam memenuhi kebutuhan masyarakat.
2. Kepentingan
KKN Tematik dilaksanakan berdasarkan permasalahan yang dirasakan oleh masyarakat dan pemerintah. Kegiatan ini dilakukan atas dasar dari masyarakat dan untuk masyarakat
3. Kemandirian

Melalui KKN ini diharapkan masyarakat dapat menggantungkan segala kebutuhannya melalui kemampuan masyarakat itu sendiri. Salah satu cara yang dapat dilakukan adalah dengan menggali potensi yang dimiliki dan meningkatkan swadaya masyarakat

4. Interdisipliner

KKN Tematik dilaksanakan oleh mahasiswa dari berbagai disiplin ilmu di ruang lingkup perguruan tinggi dimana mahasiswa memiliki tugas berdasarkan mekanisme dan sistem kerja interdisipliner

5. Keikutsertaan

Dalam pelaksanaan program ini dari awal hingga akhir baik unsur masyarakat, pemerintah dan unsurnya lainnya yang berkaitan harus berpartisipasi secara aktif

6. Berkesinambungan

Pelaksanaan KKN Tematik dilakukan secara bertahap dan berkesinambungan yang artinya keberhasilan program merupakan langkah awal dalam mencapai keberhasilan lain yang ingin dicapai oleh pemerintah maupun masyarakat.

Tujuan KKN Tematik

1. Mengembangkan sikap, pengetahuan, empati dan kemampuan mahasiswa dalam mengidentifikasi isu-isu yang terjadi diruang lingkup masyarakat berdasarkan aspek profesional, pragmatis, interdisipliner, dan kompetensi.
2. Tercapainya percepatan dan efektivitas program pembangunan yang dapat dinilai melalui meningkatnya kualitas kehidupan masyarakat, partisipasi dan kemampuan masyarakat dalam program pembangunan.

Meningkatkan kesejahteraan masyarakat melalui kolaborasi antara pemerintah, perguruan tinggi, dan masyarakat

PBD352	Artificial Intelligent	3 (3-0)
---------------	-------------------------------	----------------

Mahasiswa memahami konsep dasar kecerdasan buatan dan teknik pembuatan game berbasis kecerdasan buatan.

PBD352	E-Commerce	2 (2-0)
---------------	-------------------	----------------

Membahas tentang konsep dan ruang lingkup E-Commerce (bisnis virtual), sistem transaksi E-Commerce, syarat membangun situs E-Commerce, mengenal security didalam E-Commerce, cara belanja on-line, menjual produk lewat E-Commerce, tip dan trik dalam berbisnis E-Commerce.

PBD454	Financial Application Technology	3 (0-3)
---------------	---	----------------

Matakuliah Aplikasi Financial Technology ini mencakup bahasan tentang financial yang dilakukan dengan teknologi baik yang sudah ada maupun masa depan. Matakuliah ini pun memberikan pemahaman tentang aplikasi teknologi agar dapat digunakan dalam

proses bisnis setiap entitas. Perkembangan teknologi juga diimbangi dengan pengetahuan khusus dibidang keuangan sebagai sarana untuk menjalankan bisnis sebuah perusahaan, tidak sekedar tantanganm tetapi hambatan pun juga harus di pahami

PBD419	Etika dan Hukum Bisnis	2 (2-0)
---------------	-------------------------------	----------------

Mata kuliah ini memberikan kemampuan dan ketrampilan serta kemampuan kepada mahasiswa tentang aspek legal dan prinsip moral sebagai kerangka pasti bagi pemangku kepentingan bisnis agar tercapai keputusan bisnis yang baik, transaksi bisnis yang seimbang dan setara dan terciptanya keadaan dalam praktek bisnis.

MKM241	Metodologi Penelitian Bisnis	2 (2-0)
---------------	-------------------------------------	----------------

Berdasarkan Kompetensi Lulusan, Metodologi Penelitian Bisnis merupakan mata kuliah Kompetensi Utama, yang dirancang untuk membantu para mahasiswa dalam membuat suatu rencan kegiatan penelitian. Pembahasan materi ditekankan pada masalah-masalah teknis dan metodologis dalam proses penelitian. Para mahasiswa akan dibimbing untuk memahami kaitan antara masalah penelitian dan penyusunan disain penelitian, serta metodologi untuk menyelesaikan masalah dalam penelitian dengan memperhatikan aspek-aspek ilmiah, sehingga menghasilkan karya ilmiah yang bisa dipertanggung jawabkan secara akademik.

UIK411	Modul Nusantara	4 (4-0)
---------------	------------------------	----------------

Mata kuliah Modul Nusantara bersifat wajib untuk program PMM (Pertukaran Mahasiswa Merdeka) bertujuan untuk memberikan pemahaman komprehensif tentang kebhinekaan, wawasan kebangsaan dan cinta tanah air yang meliputi empat jenis kegiatan, yaitu pertukaran kebudayaan, inspirasi, refleksi, dan kontribusi sosial. Dalam pelaksanaan Modul Nusantara, Mahasiswa Peserta PMM dibimbing oleh Dosen Pembimbing Modul Nusantara atau Dosen Modul Nusantara (Dosen MN) dan dibantu oleh Liaison Officer (LO/Mentor).

Salah satu ciri khas dari program Pertukaran Mahasiswa Merdeka (PMM) adalah adanya Modul Nusantara. Modul Nusantara adalah kegiatan non-akademik yang mencakup:

- 1. Kebhinekaan**

Aktivitas eksplorasi keragaman budaya, agama, dan sejarah di kawasan perguruan tinggi. Kegiatan dalam komponen ini bertujuan untuk meningkatkan wawasan dan pemahaman mahasiswa peserta PMM 2 tentang kebhinekaan dalam bingkai kesatuan NKRI.

- 2. Inspirasi**

Menggali inspirasi dari figur-figur inspirasi daerah. Komponen ini

diharapkan dapat menunjukkan bahwa kekayaan Indonesia juga berasal dari para tokoh yang beragam agama, suku, dan adat istiadatnya.

3. **Refleksi**

Melakukan refleksi bersama melalui diskusi, talk show, dokumentasi, atau tulisan. Kegiatan ini diharapkan menjadi indikator keberhasilan pelaksanaan kegiatan Modul Nusantara secara keseluruhan.

4. **Kontribusi Sosial**

Menginisiasi kegiatan sosial bagi masyarakat.

BAB VII

FAKULTAS AGAMA ISLAM

A. Visi, Misi dan Tujuan

1. Visi

Menjadi Fakultas yang Unggul dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia Berbasis Keislaman dan Teknologi pada Tahun 2025.

2. Misi

- a. Menyelenggarakan program pendidikan tinggi yang menghasilkan Sumber Daya Manusia Muslim yang berakhlaqul -karimah dan profesional dalam mengembangkan dan menerapkan ajaran Islam dengan memanfaatkan Teknologi.
- b. Meningkatkan kemampuan sivitas akademika dalam pengembangan riset dan publikasi ilmiah bidang Keislaman.
- c. Menyebarkan dan mengaplikasikan ajaran Islam untuk memberdayakan potensi umat dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.
- d. Mengembangkan kemitraan kelembagaan dan program tridharma perguruan tinggi dalam lingkup nasional dan internasional.

3. Tujuan

- a. Untuk menghasilkan insan akademik yang berakhlaqul-karimah, berfikir ilmiah, kreatif, inovatif, dan relevan dengan dinamika kebutuhan masyarakat.
- b. Terwujudnya pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni melalui karya - karya penelitian inovatif untuk meningkatkan kualitas proses pembelajaran.
- c. Tercapainya penerapan dan penyebaran ilmu pengetahuan, teknologi dan seni dalam rangka pemberdayaan dan kesejahteraan masyarakat yang Islami.
- d. Berkembangnya kemitraan kelembagaan dan program tridharma perguruan tinggi dalam lingkup nasional, regional, dan internasional.

B. Struktur Organisasi

1. Senat Fakultas

- a. Ketua : Dr. Ahmad Mulyadi Kosim, M.Ag
- b. Sekretaris : Dr. M. Dahlan R., M.A., M.Pd.

- c. Anggota
- 1) Drs. H. M. Kholil Nawawi, M.Ag.
 - 2) Dr. Santi Lisnawati, M.Si., M.Pd.
 - 3) Dr. H. Fahmi Irfani, S.Hum., M.A.Hum.
 - 4) Yono, S.H.I., M.H.I.
 - 5) H. Hilman Hakiem, S.P., M.E.I., M.M.
 - 6) Dr. H. Sutisna, M.A.
 - 7) Muhammad Fahri, S.S., M.Pd.I.
 - 8) H. Nirwan Syafrin, M.A., Ph.D.
 - 9) Dr. Hj. Imas Kania Rahman, M.Pd.I.
 - 10) Dr. Gunawan Ikhtiono, S.Sos., M.Si.
 - 11) Dr. Hj. Maemunah Sa'adiyah, M.Ag.
 - 12) Dr. Muhyani, M.Si.
 - 13) Retno Triwoelandari, Ir., M.Pd.
 - 14) H. Suyud Arif, Drs., M.Ag.
 - 15) Dr. Syarifah Gustiawati, M.E.I.
 - 16) Zahrotunni'mah, S.Ag., M.Si.
 - 17) Dr. H. Kamalludin, M.A.
 - 18) Abristadevi, S.E.I., M.E.I.
 - 19) Rusdi Kasman, S.Pd.I., M.Pd.

2. Pimpinan Fakultas

- a. Dekan : H. M. Kholil Nawawi, Drs., M.Ag.
- b. Wakil Dekan Bidang Akademik : Dr. Santi Lisnawati, M.Si., M.Pd.
- c. Wakil Dekan Bidang Pengelolaan dan Sumber Daya : Dr. H. Fahmi Irfani, S.Hum., M.A.Hum.
- d. Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Dakwah : Yono, S.H.I., M.H.I.

3. Pimpinan Program Studi

- a. Ketua Program Studi
 - 1) Pendidikan Agama Islam : Dr. Gunawan Ikhtiono, S.Sos., M.Si.
 - 2) Hukum Keluarga Islam : Dr. H. Sutisna, M.A.
 - 3) Komunikasi dan Penyiaran Islam : Dewi Anggrayni, M.Si., Ph.D.

- 4) Ekonomi Syariah : H. Hilman Hakiem, S.P., M.E.I., M.M.
 - 5) Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah : Muhammad Fahri, S.S., M.Pd.I.
 - 6) Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam : Rusdi Kasman, S.Pd.I., M.Pd.
 - 7) Manajemen Haji dan Umrah : Dr. Syarifah Gustiawati, M.E.I
 - 8) Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir : Dr. Akhmad Alim, M.A.
- b. Sekretaris Program Studi
- 1) Pendidikan Agama Islam : Noneng Siti Rosidah, M.A.
 - 2) Hukum Keluarga Islam : Hambari, M.A., Ph.D.
 - 3) Komunikasi dan Penyiaran Islam : Dr. Asep Gunawan, M.Ag.
 - 4) Ekonomi Syariah : Tika Kartika, S.Hut., M.E.Sy
 - 5) Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah : Khaidir Fadil, S.Pd., M.Pd.
 - 6) Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam : Putri Ria Angelina, M.Pd., Kons.
 - 7) Manajemen Haji dan Umrah : Rara Genta Munggarani, M.E.
 - 8) Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir : H. Sofian Muhlisin, LLB., LLM.

4. Pimpinan Laboratorium

- a. Kepala Lab. Bahasa : Dr. H. Kamalludin, M.A.
- b. Kepala Penelitian, Pengabdian dan Pengelolaan Jurnal : Afristadevi, S.E.I., M.E.I.
- c. Kepala Lab. PAI dan Microteaching : Dr. Muhammad Azhar Alwahid, M.Ag.
- d. Kepala Lab. PGMI/IPA : Retno Triwoelandari, Ir., M.Pd.
- e. Kepala Lab. Pengadilan Semu : H. Suyud Arif, Drs., M.Ag.
- f. Kepala Lab. Komunikasi dan Penyiaran Islam : Maya May Syarah, S.Sos., M.Si.
- g. Kepala Lab. Komputer : Muhammad Faisal Hidayat, S.E., M.E.
- h. Kepala Lab. Ekonomi Syariah /Bank Mini Ekonomi Syariah : Nurman Hakim, M.E.
- i. Kepala Lab. Bimbingan dan Konseling : Rusdi Kasman, S.Pd.I., M.Pd.

5. **Ketua Gugus Penjamin Mutu** : Amran, M.Pd.
6. **Gugus Kendali Mutu**
- a. Pendidikan Agama Islam : Noneng Siti Rosidah, M.A.
 - b. Hukum Keluarga Islam : Hambari, M.A., Ph.D.
 - c. Komunikasi dan Penyiaran Islam : Dr. Asep Gunawan, M.Ag.
 - d. Ekonomi Syariah : Tika Kartika, S.Hut., M.E.Sy
 - e. Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah : Khaidir Fadil, S.Pd., M.Pd.
 - f. Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam : Putri Ria Angelina, M.Pd., Kons.
 - g. Manajemen Haji dan Umrah : Rara Genta Munggarani, M.E.
 - h. Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir : H. Sofian Muhlisin, LLB., LLM.
7. **Tata Usaha**
- a. Kepala Tata Usaha : Dirah, Dra.
 - b. Kasubbag. Akademik, Kemahasiswaan dan Hubungan Alumni : Tedi Rosadi, S.Pd.
 - c. Kasubbag. Administrasi Umum, Keuangan, Fasilitas Keuangan, Fasilitas Keuangan dan Properti : Maelani Salaswati, S.E., M.Ak.
 - d. Staff : 1) Galih Ardiansyah
2) Desy Silpiani
3) Ofan Maulana Yudista, M.Ak.
4) Silvi Azhara
5) Adinda Rianty, A.Md.
6) Siti Fatimah, S.Kom.
7) Acep Khotimi, S.Kom.
8) Rizky Nadian Saputra, S.H.
9) Devi Dwi Putri

C. PROGRAM STUDI

1. Pendidikan Agama Islam

a. Visi, Misi dan Tujuan

1) Visi

Menjadi Program Studi yang unggul dalam bidang Pendidikan Agama Islam berbasis Teknologi pada tahun 2025.

2) Misi

- a) Menyelenggarakan Program Studi Pendidikan Agama Islam yang mengarah kepada terbentuknya sumber daya manusia muslim yang berakhlakul karimah dan memiliki kompetensi kepribadian, Paedagogik, Sosial, Profesional serta memiliki kompetensi *leadership*.
- b) Melaksanakan Penelitian-Penelitian bidang pendidikan Agama Islam Untuk menghasilkan karya Ilmiah yang Inovatif dan Aplikatif yang bermanfaat bagi Pengembangan masyarakat.
- c) Menyebarluaskan dan mengaplikasikan Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam dalam rangka mengembangkan kehidupan masyarakat.
- d) Meningkatkan hubungan kemitraan melalui penerapan program Tri Dhrma Perguruan Tinggi pada lingkup Nasional maupun Internasional.

3) Tujuan

Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Ibn Khaldun Bogor bertujuan:

- a) Melahirkan sumberdaya manusia muslim yang berakhlak karimah, kompeten dan professional dalam bidang Pendidikan Agama Islam.
- b) Menghasilkan karya Ilmiah yang Inovatif dan Aplikatif dalam bidang Pendidikan Agama Islam.
- c) Berpartisipasi dalam mengembangkan dan meningkatkan kehidupan masyarakat melalui Pendidikan Agama Islam.

- d) Menjalin hubungan kemitraan kelembagaan baik secara Nasional maupun Internasional untuk mengembangkan pendidikan agama Islam

b. Profil Lulusan Program Studi

Profil		Deskripsi
Utama	Pendidik Pendidikan Agama Islam yang profesional di Sekolah/Madrasah	Menjadi pendidik/guru Pendidikan Agama Islam pada Sekolah/Madrasah yang ber- <i>akhlakul-karimah</i> , memiliki integritas, berpengetahuan luas dan mutakhir, mampu menerapkan teori-teori pendidikan dan pembelajaran, serta bertanggung jawab terhadap pelaksanaan tugasnya.
Tambahan	Konselor Pendidikan Agama Islam di Sekolah/Madrasah	Menjadi konselor Pendidikan Agama Islam yang kompeten di sekolah/madrasah; mampu melakukan bimbingan dalam pengamalan agama Islam, dan mampu mengatasi kesulitan belajar siswa.

Profil		Deskripsi
Tambahan	Peneliti pada bidang Pendidikan Agama Islam	Menjadi peneliti pada bidang Pendidikan Agama Islam yang menguasai metodologi penelitian dengan baik dan mampu mengevaluasi Pendidikan Agama Islam, serta bertanggung jawab terhadap pelaksanaan tugasnya.
Tambahan	Pengembang bahan ajar Pendidikan Agama Islam	Menjadi pengembang bahan ajar dalam bidang Pendidikan Agama Islam pada sekolah/madrasah yang kompeten, dan bertanggung jawab.
Tambahan	Admintrator/manejer Pendidikan Islam	Menjadi administrator/manejer Pendidikan yang kompeten dan bertanggung jawab.
Tambahan	Enterpreneur di bidang pendidikan Agama Islam	Menjadi entrepreneur yang kreatif, inspiratif, dan kompetitif untuk membangun dan

Profil		Deskripsi
		mengembangkan karya di bidang pendidikan.

c. Kurikulum

Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Jenis Mata Kuliah	Bobot Mata Kuliah (Sks)				Semester
			Tatap Muka	Praktikum	Praktek Lapangan	Simulasi	
ASY151	Ulumul Hadist	Wajib Fakultas	2	-	-	-	I
FAI141	Bahasa Inggris	Wajib Fakultas	2	-	-	-	I
FAI121	Bahasa Arab I'dad	Wajib Fakultas	2	-	-	-	I
UIK114	Pendidikan Agama Islam (Aqidah)	Wajib Universitas	2	-	-	-	I
PAI111	Ulumul Qur'an	Wajib Fakultas	2	-	-	-	I
UIK113	Bahasa Indonesia	Wajib Universitas	2	-	-	-	I
ASY171	Pengantar Fiqh dan ushul fiqh	Wajib Fakultas	2	-	-	-	I
FAI163	IAD-IBD	Wajib Fakultas	2	-	-	-	I
UIK111	Pancasila	Wajib Universitas	2	-	-	-	I
UIK112	Pendidikan Kewarganegaraan	Wajib Universitas	2	-	-	-	II
ASY123	Hadist Tarbawi	Wajib Program Studi	3	-	-	-	II
ASY181	Fiqh Ibadah dan Muamalah	Wajib Program Studi	2	-	-	-	II
FAI122	Bahasa Arab Mubtadi	Wajib Fakultas	2	-	-	-	II
PAI131	Sejarah Peradaban Islam	Wajib Fakultas	2	-	-	-	II

Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Jenis Mata Kuliah	Bobot Mata Kuliah (Sks)				Semester
			Tatap Muka	Praktikum	Praktek Lapangan	Simulasi	
PAI134	Tafsir Tarbawi	Wajib Program Studi	3	-	-	-	II
PAI171	Pengantar Psikologi Islam	Wajib Program Studi	2	-	-	-	II
FAI115	Islamic Word View	Wajib Fakultas	2	-	-	-	II
FAI113	Tahsin Qur'an	Wajib Fakultas	2	-	-	-	II
FAI243	Bahasa Inggris Pendidikan	Wajib Program Studi	2	-	-	-	II
ASY112	Ilmu Akhlak Tasawuf	Wajib Fakultas	2	-	-	-	III
ASY182	Fiqh Munakahat dan Mawaris	Wajib Program Studi	3	-	-	-	III
FAI223	Bahasa Arab Mutawassith	Wajib Program Studi	2	-	-	-	III
ASY279	Ushul Fiqh	Wajib Program Studi	2	-	-	-	III
PAI173	Psikologi Perkembangan	Wajib Program Studi	3	-	-	-	III
PAI259	Komunikasi Pendidikan	Wajib Program Studi	2	-	-	-	III
PAI232	Sejarah Pendidikan Islam	Wajib Program Studi	2	-	-	-	III
PAI241	Sistem Pembelajaran PAI SD	Wajib Program Studi	2	-	-	-	III
PAI245	Sistem Pembelajaran Qur'an Hadist	Wajib Program Studi	3	-	-	-	III
PAI253	Teknologi Informasi Pembelajaran	Wajib Program Studi	2	-	-	-	III
ASY216	Materi Aqidah Akhlak	Wajib Program Studi	2	-	-	-	IV
PAI382	Metode Penelitian Kuantitatif	Wajib Program Studi	3	-	-	-	IV

Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Jenis Mata Kuliah	Bobot Mata Kuliah (Sks)				Semester
			Tatap Muka	Praktikum	Praktek Lapangan	Simulasi	
ASY283	Fiqh Jinayah Dan Siyasaah+ (berbasis KKN)	Wajib Program Studi	3	-	-	-	IV
PAI242	Sistem Pembelajaran PAI Di SMP	Wajib Program Studi	2	-	-	-	IV
PAI246	Sistem Pembelajaran Fiqh	Wajib Program Studi	3	-	-	-	IV
PAI251	Administrasi dan Manajemen PAI	Wajib Program Studi	2	-	-	-	IV
PAI254	Pengembangan Kurikulum PAI	Wajib Program Studi	3	-	-	-	IV
PAI275	Psikologi Belajar	Wajib Program Studi	2	-	-	-	IV
PAI238	Islamic Parenting	Pilihan	3	-	-	-	IV
ESY262	Kewirausahaan Pendidikan	Pilihan	3	-	-	-	IV
PAI238	Perilaku Organisasi Pendidikan	Pilihan	3	-	-	-	IV
PAI323	Strategi dan Metode Pembelajaran PAI	Wajib Program Studi	2	-	-	-	V
PAI326	Perencanaan Sistem Pembelajaran PAI	Wajib Program Studi	2	-	-	-	V
PAI347	Sistem Pembelajaran Aqidah Akhlak	Wajib Program Studi	3	-	-	-	V
PAI222	Ilmu Pendidikan Islam	Wajib Program Studi	3	-	-	-	V
PAI355	Pengembangan Evaluasi PAI	Wajib Program Studi	3	-	-	-	V
PAI384	Statistika Pendidikan	Wajib Program Studi	2	-	-	-	V
PAI343	Sistem Pembelajaran PAI Di SMA / SMK	Wajib Program Studi	2	-	-	-	V
PAI1386	Metode Penelitian Kualitatif+(berbasis KKN)	Wajib Program Studi	3	-	-	-	V

Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Jenis Mata Kuliah	Bobot Mata Kuliah (Sks)				Semester
			Tatap Muka	Praktikum	Praktek Lapangan	Simulasi	
ASY384	Fiqh Kontemporer	Pilihan	3	-	-	-	V
FAI324	Bahasa Arab Profesi	Pilihan	3	-	-	-	V
PAI328	Literasi Pendidikan	Pilihan	3	-	-	-	V
PAI364	Bimbingan Konseling Islam	Pilihan	3	-	-	-	V
PAI327	Microteaching	Wajib Program Studi	2	2	-	-	VI
PAI344	Sistem Pembelajaran SKI	Wajib Program Studi	2	-	-	-	VI
PMI354	Pengembangan Profesi Guru	Wajib Program Studi	2	-	-	-	VI
PAI372	Psikologi Agama	Wajib Program Studi	2	-	-	-	VI
PMI313	Filsafat Pendidikan Islam	Wajib Program Studi	2	-	-	-	VI
PAI325	Integrasi Sains Dalam PAI	Wajib Program Studi	2	-	-	-	VI
PMI357	Kepemimpinan Pendidikan	Pilihan	3	-	-	-	VI
PAI357	Manajemen Kelas PAI	Pilihan	3	-	-	-	VI
FAI348	Bahasa Inggris Profesi	Pilihan	3	-	-	-	VI
UIK411	Modul Nusantara	Pilihan	2	2	-	-	VII
PAI446	Seminar Pendidikan Agama Islam	Wajib Program Studi	-	2	-	-	VII
UIK451	Kuliah Kerja Nyata (KKN) Tematik	Wajib Program Studi	-	6	-	-	VII
PMI372	Praktik Profesi Keguruan (PPK)	Wajib Program Studi	-	6	-	-	VII

Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Jenis Mata Kuliah	Bobot Mata Kuliah (Sks)				Semester
			Tatap Muka	Praktikum	Praktek Lapangan	Simulasi	
FAI452	Skripsi (Komprehensif dan Munaqosyah)	Skripsi	-	6	-	-	VIII

- Keterangan :
- Jenis Mata Kuliah : - Wajib Universitas
 - Wajib Fakultas
 - Wajib Program Studi
 - Pilihan
 - Peminatan
 - Tugas Akhir/Skripsi/Tesis/Disertasi

d. Sebaran Mata Kuliah

**SEBARAN MATA KULIAH
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
 FAKULTAS AGAMA ISLAM**

SEMESTER I			
NO.	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
1	FAI125	Ulumul Hadits	2 (2-0)
2	FAI141	Bahasa Inggris	2 (2-0)
3	FAI121	Bahasa Arab I'dad	2 (2-0)
4	UIK114	Pendidikan Agama Islam (Aqidah)	2 (2-0)
5	FAI124	Ulumul Qur'an	2 (2-0)
6	UIK113	Bahasa Indonesia	2 (2-0)
7	FAI127	Pengantar Fiqh dan Ushul Fiqh	2 (2-0)
8	PMI112	IAD-IBD-ISD	2 (2-0)
9	UIK111	Pancasila	2 (2-0)
TOTAL SKS			18

SEMESTER II			
NO.	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
1	UIK112	Pendidikan Kewarganegaraan	2 (2-0)
2	ASY123	Hadits Tarbawi	3 (3-0)
3	ASY181	Fiqh Ibadah dan Muamalah	2 (2-0)

Fakultas Agama Islam

4	FAI122	Bahasa Arab Muftadi	2 (2-0)
5	FAI128	Sejarah Peradaban Islam	2 (2-0)
6	PAI134	Tafsir Tarbawi	3 (3-0)
7	PAI171	Pengantar Psikologi Islam	2 (2-0)
8	FAI115	Islamic Word View	2 (2-0)
9	FAI113	Tahsin Al-Qur'an	2 (2-0)
10	FAI243	Bahasa Inggris Pendidikan	2 (2-0)
TOTAL SKS			22

SEMESTER III			
NO.	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
1	FAI126	Ilmu Akhlak Tasawuf	2 (2-0)
2	ASY182	Fiqh Munakahat dan Mawaris	3 (3-0)
3	FAI223	Bahasa Arab Mutawassith	2 (2-0)
4	ASY279	Ushul Fiqh	2 (2-0)
5	PAI173	Psikologi Perkembangan	3 (3-0)
6	PAI259	Komunikasi Pendidikan	2 (2-0)
7	PAI232	Sejarah Pendidikan Islam	2 (2-0)
8	PAI241	Sistem Pembelajaran PAI di SD	2 (2-0)
9	PAI245	Sistem Pembelajaran Quran Hadits	3 (3-0)
10	PAI253	Teknologi Informasi Pembelajaran	2 (2-0)
TOTAL SKS			23

SEMESTER IV			
NO.	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
1	ASY216	Materi Aqidah Akhlak	2 (2-0)
2	PAI382	Metode Penelitian Kuantitatif	3 (3-0)
3	ASY283	Fiqh Jinayah dan Siyasah + (berbasis KKN)	3 (3-0)
4	PAI242	Sistem Pembelajaran PAI di SMP	2 (2-0)
5	PAI246	Sistem Pembelajaran Fiqh	3 (3-0)
6	PAI251	Administrasi dan Manajemen PAI	2 (2-0)
7	PAI254	Pengembangan Kurikulum PAI	3 (3-0)
8	PAI275	Psikologi Belajar	2 (2-0)

Mata Kuliah Pilihan			
9	PAI238	Islamic Parenting	3 (3-0)
10	ESY262	Kewirausahaan Pendidikan	
11	PAI238	Perilaku Organisasi Pendidikan	
TOTAL SKS			23

SEMESTER V			
NO.	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
1	PAI323	Strategi dan Metode Pembelajaran PAI	2 (2-0)
2	PAI326	Perencanaan Sistem Pembelajaran PAI	2 (2-0)
3	PAI347	Sistem Pembelajaran Aqidah Akhlak	3 (3-0)
4	PAI222	Ilmu Pendidikan Islam	3 (3-0)
5	PAI355	Pengembangan Evaluasi PAI	3 (3-0)
6	PAI384	Statistika Pendidikan	2 (2-0)
7	PAI343	Sistem Pembelajaran PAI di SMA/SMK	2 (2-0)
8	PAI386	Metode Penelitian Kualitatif + (berbasis KKN)	3 (3-0)
Mata Kuliah Pilihan			
9	ASY384	Fiqh Kontemporer	3 (3-0)
10	FAI324	Bahasa Arab Profesi	
11	PAI328	Literasi Pendidikan	
12	PAI364	Bimbingan Konseling Islam	
TOTAL SKS			23

SEMESTER VI			
NO.	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
1	PAI327	Microteaching	4 (4-0)
2	PAI344	Sistem Pembelajaran SKI	2 (2-0)
3	PMI354	Pengembangan Profesi Guru	2 (2-0)
4	PAI372	Psikologi Agama	2 (2-0)
5	PMI313	Filsafat Pendidikan Islam	2 (2-0)
6	PAI325	Integrasi Sains Dalam PAI	2 (2-0)
Mata Kuliah Pilihan			
7	PMI357	Kepemimpinan Pendidikan	3 (3-0)
8	PAI357	Manajemen Kelas PAI	

9	FAI348	Bahasa Inggris Profesi	
TOTAL SKS			17

SEMESTER VII			
NO.	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
1	PMI372	Praktik Profesi Keguruan (PPK)	6 (0-6)
2	PAI446	Seminar Pendidikan Agama Islam	2 (0-2)
3	UIK451	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	6 (0-6)
4	UIK411	Modul Nusantara (Pilihan)	4 (2-2)
TOTAL SKS			14

SEMESTER VIII			
NO.	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
1	FAI452	Skripsi (Komprehensif & Munaqosyah)	6 (6-0)
TOTAL SKS			6

TOTAL SKS			146
------------------	--	--	------------

e. Deskripsi Mata Kuliah

SEMESTER I

ASY151	Ulumul Hadits	2 (2-0)
---------------	----------------------	----------------

Menjelaskan kepada mahasiswa tentang istilah-istilah hadist. Hadist sebagai sumber ajaran Islam, sejarah hadist, kodifikasi, ilmu hadist, cabang-cabang dan pembagiannya secara kuantitatif maupun kualitatif. Selanjutnya menjelaskan hadist Dhoif dan persyaratannya, hadist maudhu dan factor-faktor penyebabnya, takhrij al-Hadist, metode takhrij, kitab enam muwatha dan musnad serta kaidah jarh wa ta'dil dan inkar al-sunnah.

FAI141	Bahasa Inggris	2 (2-0)
---------------	-----------------------	----------------

Mata Kuliah Bahasa Inggris terfokus pada pendalaman structure/basic grammar yang membahas tentang part of speech, diantaranya noun, pronoun, adjective, adverb, verb yang kemudian dilanjutkan dengan pendalaman 6 fundamental tenses yaitu The Simple Present Tense, The Present Continuous

Tense The Simple Past Tense, The Present Perfect Tense The Past Continuous Tense, The Simple Future Tenses dalam bentuk aktif maupun pasif. Bahasa Inggris khususnya terkait materi-materi diatas mungkin sudah pernah dibahas dan dikaji di tingkat menengah. Dalam perkuliahan ini selain mengetahui hakikat dari masing-masing pembahasan juga dapat mengaplikasikan dalam keseharian baik secara lisan maupun tulisan.

FAI121	Bahasa Arab I'dad	2 (2-0)
---------------	--------------------------	----------------

Mata Kuliah Bahasa Arab I ini merupakan dasar pembelajaran bahasa Arab. Dengan panduan dari buku modul "Durus Al Lughoh Al Arabiyah" karangan Gontor. Dalam pembelajaran bahasa Arab I ini akan mengkaji materi-materi dasar dengan metode yang praktis sehingga dapat langsung diaplikasikan oleh mahasiswa dalam keseharian baik secara lisan maupun tulisan.

UIK114	Pendidikan Agama Islam (Aqidah)	2 (2-0)
---------------	--	----------------

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang bertujuan agar mahasiswa dapat memahami dan menyakini aqidah Islam sehingga imannya menjadi syah, mantap dan kuat. Keimanan dan keyakinan dapat bertambah dan terus meningkat ketaraf keimanan dan keyakinan yang sesungguhnya (Haqulyaqin).

FAI124	Ulumul Qur'an	2 (2-0)
---------------	----------------------	----------------

Mata kuliah ini merupakan pendalaman pemahaman tentang al-Qur'an mulai dari asbabun nuzul, nasikh Mansukh, mukhkam mutasabihat, makiyah madaniyah. Pemahaman itu dalam rangka memberikan bekal pengetahuan kepada mahasiswa tentang aspek-aspek al-Qur'an yang meliputi sejarah al-Qur'an, ilmu-ilmu al-Qur'an dan tafsir al-Qur'an.

UIK113	Bahasa Indonesia	2 (2-0)
---------------	-------------------------	----------------

Matakuliah Bahasa Indonesia merupakan Matakuliah Wajib Umum (MKWU) di sebuah jenjang pendidikan termasuk Pendidikan Tinggi. Sesuai Surat

Putusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia, Nomor 43/DIKTI/Kep/2006, tanggal 6 September 2006, tentang Rambu-rambu Pelaksanaan Kelompok Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian Perguruan Tinggi. Bahasa Indonesia sebagai MPK menekankan keterampilan mahasiswa untuk menggunakan Bahasa Indonesia dengan baik dan benar melalui keterampilan menyimak, berbicara, membaca dan menulis. Mempelajari berbagai hal yang berkaitan dengan konsep dasar berbahasa Indonesia yang baik dan benar lisan maupun tulisan. Kemampuan berbahasa Indonesia menjadi bekal pengetahuan tata bahasa yang tepat. Selain itu dapat melatih keterampilan mahasiswa dalam menuangkan ide dan kreativitas, serta menyalurkan minat bakatnya dalam dunia tulis menulis maupun kemampuan berargumentasi yang ilmiah dan berkualitas. Mahasiswa juga diarahkan bisa membudayakan anti plagiat dan dapat menghasilkan produk berupa karya ilmiah.

FAI127

Pengantar Fiqh dan Ushul Fiqh

2 (2-0)

Mata Kuliah Fiqh/Ushul Fiqh merupakan mata kuliah sebagai sebuah instrument penting dalam kajian Hukum Islam yang sangat penting untuk dipahami oleh mahasiswa Fakultas Syari'ah. Adapun mengenai tujuan praktis dari mata kuliah ini yakni untuk bisa memahami dan mengaplikasikan metode-metode yang terkandung dalam kajian Fiqh/Ushul Fiqh sebagai instrument penting dalam memahami sumber-sumber Hukum Islam. Mata Kuliah ini meliputi kajian tentang: Pengantar dan Sejarah Perkembangan Fiqh / Ushul Fiqh, Sumber Hukum Islam; Al-Qur'an, Hadits, Ijma' dan Qiyas, Metode Ijtihad, Kaidah Ushuliyah; 'amm dan Khash, amr, Nahyi, Mutlaq dan Muqayad, Mujmal dan Mubayan, Manthuq dan Mafhum, Dzahir dan Mu'awwal, Nasakh, Muradif, dan Musytarak, Ta'arudh Al-Adilah dan cara penyelesaiannya, Al-Qawaid Al-Ushuliyah dan Al-Fiqhiyah, Al-Ahkam, dan Pemikiran Hukum Islam Kontemporer.

PMI112	IAD-IBD-ISD	2 (2-0)
<p>Mata kuliah ini membahas tentang konsep-konsep alamiah dasar dan budaya dasar untuk pengembangan wawasan penalaran mahasiswa dalam meningkatkan eksistensi mereka sebagai intelektual muslim sehingga dapat mempertajam rasa kemanusiaan dan memiliki perspektif peradaban.</p>		

UIK111	Pancasila	2 (2-0)
<p>Matakuliah ini membahas tentang landasan dan tujuan Pendidikan Pancasila, Pancasila sebagai filsafat, Pancasila sebagai etika politik, Pancasila sebagai ideologi nasional, Pancasila dalam bidang ketatanegaraan Republik Indonesia dan Pancasila sebagai paradigma kehidupan dalam bermasyarakat, berbangsa dan bernegara</p>		

SEMESTER II

UIK112	Pendidikan Kewarganegaraan	2 (2-0)
<p>Matakuliah ini membahas pengantar Pendidikan Kewarganegaraan sebagai dasar kelompok MPK dan sejarah Pendidikan Kewarganegaraan, Hak Asasi Manusia, yang meliputi pengakuan atas mertabat dan hak-hak yang sama sebagai manusia hidup di dunia dan penghargaan, penghormatan atas hak-hak manusia dengan perlindungan hukum, hak dan kewajiban warga negara Indonesia meliputi proses berbangsa dan bernegara hak dan kewajiban bela negara menyangkut makna bela negara implementasi bela negara, membahas demokrasi tentang konsep demokrasi dan demokrasi dalam sistem NKRI kemudian mengenai wawasan nusantara yang meliputi latar belakang filosofi wawasan nusantara dan implementasi wawasan nusantara dalam mewujudkan persatuan dan kesatuan bangsa, ketahanan nasional yang meliputi konsep ketahanan nasional yang dikembangkan untuk menjamin kelangsungan hidup menuji kejaraan bangsa dan negara, fungsi ketahanan nasional sebagai kondisi doktrin dan metode dalam kehidupan berbangsa dan bernegara, selain itu matakuliah ini juga membahas tentang politik strategi nasional yang meliputi politik dan strategi nasional sebagai politik nasional</p>		

dan strategi nasional untuk mengantisipasi perkembangan globalisasi kehidupan dan perdagangan bebas, politik nasional sebagai hakekat materil politik negara dan strategi nasional sebagai hakekat seni dan ilmu politik pembangunan nasional.

ASY123	Hadits Tarbawi	3 (3-0)
---------------	-----------------------	----------------

Hadist Nabi merupakan sumber hukum kedua dalam agama Islam. setiap muslim berkewajiban untuk meneladi Rasulullah dalam berbagai aspek termasuk di dalamnya hal yang berkaitan dengan pendidikan. Maka dalam mata kuliah ini mahasiswa dituntut untuk belajar mengenal, memahami dan menguasai hadis- hadis pendidikan (hadis tarbawi). Serta mampu menganalisis dan mengkorelasikannya dalam bidang pendidikan Islam.

ASY181	Fiqh Ibadah dan Muamalah	2 (2-0)
---------------	---------------------------------	----------------

Ilmu Fiqh merupakan salah satu ilmu 'mahkota' dalam rumpun ilmu-ilmu keislaman, karena ia bersentuhan langsung dengan amalan pendidikan Islam, Fiqh (terutama fiqh ibadah) menjadi menu mata pelajaran/kuliah wajib dari jenjang dasar hingga perguruan praktis keseharian, baik antara ia dengan Tuhannya, maupun dengan sesama.

FAI122	Bahasa Arab Muftadi	2 (2-0)
---------------	----------------------------	----------------

Menjelaskan tentang struktur kalimat, kosakata, makna-makna baca teks dalam Bahasa Arab yang berkaitan dengan fiil malum dan majhul (naibul fail) macam-macam fiil dan wazannya, isim inna dan kana serta khobarya, fiil lazim mutaaddi.

PAI131	Sejarah Peradaban Islam	2 (2-0)
---------------	--------------------------------	----------------

Mata Kuliah ini mengajarkan mengenai seluruh peristiwa yang terjadi dimasa lalu berkaitan dengan kajian dunia keislaman. Tujuan mata kuliah ini agar mahasiswa memahami sejarah dan kebudayaan pemikiran umat Islam di

zaman klasik, pertengahan dan modern, sehingga menumbuhkan semangat dan optimisme serta selanjutnya dapat mengambil I'tibar.

PAI134 Tafsir Tarbawi 3 (3-0)

Mata kuliah ini mengajarkan tentang ayat-ayat al-Qur'an yang berkaitan dengan pendidikan keimanan, pendidikan akhlak, pendidikan sosial dan masalah-masalah kependidikan lainnya. Al-Qur'an sebagai sumber utama ajaran Islam diposisikan sebagai rujukan utama masalah kependidikan. Pembahasan juga di arahkan untuk menilai kesalahan-kesalahan pendidikan yang ada di masyarakat.

PAI171 Pengantar Psikologi Islam 2 (2-0)

Pengantar Psikologi Islam merupakan mata kuliah yang wajib diikuti oleh mahasiswa PAI. Sebagai seorang calon guru, mereka selayaknya memahami konsep dasar psikologi sehingga mereka lebih mudah mencari pendekatan yang sesuai untuk digunakan dalam kegiatan belajar mengajar.

FAI115 Islamic Word View 2 (2-0)

Mata kuliah ini berisi paparan tentang konsep-konsep pokok dan mendasar dalam paradigma intelektual Islam yang harus dikuasai oleh setiap calon Sarjana Strata Satu (S-1) sehingga memiliki pemikiran keislaman yang otentik serta dapat bersikap dan berperilaku sebagai muslim. Oleh karena itu, mata kuliah ini membahas secara mendasar cara pandang Islam berkenaan konsep-konsep penting, seperti konsep Islamic Worldview, karakter dan tantangan worldview Barat, akidah Islam, syariat Islam, akhlak Islam, wahyu Al-Quran, kenabian, ahlusunah waljamaah, konsep ilmu, dan peran pendidikan dalam Islamic worldview.

FAI113 Tahsin Al-Qur'an 2 (2-0)

Mata Kuliah Tahsin Qur'an terfokus pada keterampilan membaca al Qur'an sesuai dengan kaidah tahsin dan tilawah, membahas dan mempraktekkan

makhori jul huruf serta hukum-hukum tajwid. Pembelajaran dilakukan dengan memperbanyak praktek daripada teori- teorinya.

FAI243	Bahasa Inggris Pendidikan	2 (2-0)
---------------	----------------------------------	----------------

Mata Kuliah Bahasa Inggris ini merupakan lanjutan dari mata kuliah bahasa Inggris Dasar yang terfokus pada writing, reading serta speaking. Pembelajaran akan dimulai dengan pengenalan tentang klausa serta kalimat merupakan modal untuk membuat sebuah paragraf dan esai, masalah-masalah dalam kalimat serta tahapan outline dan draft esai dikaji dalam mata kuliah ini. Selain itu aplikasi kaidah tulisah ke dalam Essay berbahasa Inggris terkait isu-isu kontemporer kemudian dipresentasikan serta didiskusikan bersama mahasiswa.

SEMESTER III

FAI126	Ilmu Akhlak Tasawuf	2 (2-0)
---------------	----------------------------	----------------

Sebagai mata kuliah, Akhlak Tasawuf memberikan penekanan kepada pemahaman akan pentingnya mahasiswa memiliki karakter yang baik sebagai umat Islam. Pembinaan akhlak pada dasarnya dapat dimodifikasi dengan memberikan sentuhan akan pentingnya akhlak yang didasari oleh ajaran nilai-nilai tasawuf. Akhlak yang dibangun oleh sendi-sendi ketasawufan dipandang menjadi lebih relevan ketika dihubungkan dengan realitas kehidupan yang sarat dengan dialektika dan ketidakpastian. Karena itu perkuliahan akhlak tasawuf diorientasikan pada pembinaan kerangka perilaku mahasiswa dengan memaskan nilai-nilai ketasawufan sebagai jalan atau tahapan awal membentuk akhlak mulia.

ASY182	Fiqh Munakahat dan Mawaris	3 (3-0)
---------------	-----------------------------------	----------------

Mata kuliah ini memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang konsep teoritis berkaitan dengan fiqh munakahat dan mawaris. Dengan memahami fiqh munakahat dan mawaris, mahasiswa diharapkan mampu menerapkan keduanya secara tepat dan proporsional dalam negara hukum Indonesia.

Mahasiswa juga diharapkan mampu memberikan alternatif solusi kasus hukum di bidang munakahah dan mawaris secara prosedural berdasarkan asas dan prinsip hukum yang ada di masyarakat. Pemahaman terhadap fiqh munakahah dan mawaris akan mendorong sikap menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat orang lain.

FAI223

Bahasa Arab Mutawassith

2 (2-0)

Mata Kuliah Bahasa Arab ini merupakan lanjutan dari bahasa Arab I'dad dan Muftadi yang menggunakan buku modul "Durus Al Lughoh Al Arabiyah" karangan Gontor. Dalam pembelajaran bahasa Arab III ini akan mengkaji lebih dalam tentang kaidah-kaidah materi bahasa Arab terkait nahwu dan shorof. Materi tersebut merupakan bagian yang urgent dalam memahami serta mempelajari bahasa Arab. Tanpa pemahaman tata bahasa tersebut akan sangat sulit dalam menguasai bahasa Arab. Pembelajaran materi tersebut mengacu kepada modul yang sudah disusun yang berjudul "Al Qowaid; memahami Kaidah Bahasa Arab". Dengan berakhirnya pembelajaran tersebut diharapkan mahasiswa mampu mengaplikasikan teori-teori ke dalam praktek baik secara lisan maupun tulisan.

ASY279

Ushul Fiqh

2 (2-0)

Mata kuliah ini membahas tentang metodologi penggalian serta pengambilan hukum dalam Islam (istinbath al-ahkam) sebagai solusi atau jawaban atas berbagai peristiwa baru yang terjadi sepanjang zaman yang terus berkembang dan semakin kompleks. Secara deskriptif, materi-materi yang akan dibahas seputar ilmu ushul fiqh, seperti pengertian ushul fiqh, hubungan ushul fiqh dengan fiqh, ruang lingkup kajian ushul fiqh, tujuan mempelajarinya ushul fiqh, sejarah perkembangan dan aliran-aliran dalam ushul fiqh, sumber hukum Islam al-Qur'an, as-Sunnah, ijma, qiyas, istihsan, istishab, maslahatul mursalah, fatwa sahabat, 'urf, istishab, syar'un man qablana menurut ushul fiqh, pengertian hakim, hukum, mahkum fih, dan mahkum 'alaih, kaidah-kaidah ushul fiqh, maqashid as-syari'ah, ijihad, ittiba', taqlid, sunnah versus

terjadi di setiap masa serta menemukan kemungkinan solusi yang dapat ditawarkan bagi pemasalahan pendidikan saat ini.

PAI241 Sistem Pembelajaran PAI di SD 2 (2-0)

Sistem Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD merupakan mata kuliah yang bertujuan untuk mengembangkan kreativitas mahasiswa dalam mengembangkan metode/cara mengajar dengan baik dan benar. Mata kuliah ini di program untuk dapat memahami, mengembangkan serta mengevaluasi seluruh rangkain proses di dalam belajar mengajar. Karena setiap kegiatan pembelajaran membutuhkan inovasi-inovasi tertentu agar tidak terjadi kelesuan belajar, monoton dan mis-understanding. Dengan tujuan akhir agar seluruh mahasiswa yang akan menjadi tenaga pengajar dapat memiliki kemampuan beradaptasi dengan segala situasi dan kondisi kelas yang berbeda.

PAI245 Sistem Pembelajaran Quran Hadits 3 (3-0)

Al-Qur'an dan Hadis sebagai kelompok Mata kuliah berfungsi menyajikan pengetahuan tentang dasar-dasar ulum al-Qur'an (ilmu-ilmu al-Qur'an) dan ulum al-Hadis (ilmu-ilmu Hadis), serta melatih mahasiswa agar memiliki keterampilan dalam memahami atau menjelaskan ayat-ayat al- Qur'an dan hadis-hadis Rasulullah SAW.

PAI253 Teknologi Informasi Pembelajaran 2 (2-0)

Mata kuliah ini membahas mengenai konsep dasar media dan teknologi dalam pembelajaran, sumber belajar, desain pembelajaran, media pembelajaran, produksi media berbasis Microsoft Power poin, produksi video pembelajaran, pembelajaran berbasis komputer, evaluasi media pembelajaran, dan pengembangan bahan ajar berbasis media.

SEMESTER IV

ASY216	Materi Aqidah Akhlak	2 (2-0)
---------------	-----------------------------	----------------

Dalam mata kuliah ini akan dibahas dan dikaji asas keimanan dan segala sesuatu yang merusak keimanan, juga membahas bagaimana mempraktekan islam dalam kehidupan, sehingga menjadi ajaran yang utuh dan menyeluruh. Setelah belajar ini mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan, menghayati dan mempraktekan dasar-dasar islam yang benar dan terlepas dari sesuatu yang merusaknya berdasar pada kitabullah dan sunah Rasuluillah. Selain aqidah juga diajarkan akhlak, yakni prilaku manusia dari aspek baik dan buruk untuk dipraktekan dalam keseharian, baik dalam hubungannya dengan Allah, maupun sebagai makhluk individu dan sosial, karena prilaku yang baik akan membentuk pribadi yang paripurna.

PAI382	Metode Penelitian Kuantitatif	3 (3-0)
---------------	--------------------------------------	----------------

Metode penelitian analisis kualitatif merupakan metode penelitian yang memberikan kemampuan kepada mahasiswa agar mampu menerapkan berbagai prosedur dalam penelitian kualitatif yang dimulai dari penyusunan konsep dan theory penelitian, latar belakang penelitian kualitatif, mampu membedakan dengan penelitian kuantitatif. Mata kuliah ini juga mendorong mahasiswa untuk mencoba berbagai pendekatan penelitian kualitatif dimulai dari ethnography, ethnoecology, ethnosains, ethnomatematik, ethnobotani, studi kasus, fenomenologi, grounded theory, penelitian naratif dan analisis isi. Disamping itu, jenis penelitian kualitatif tersebut dianalisis dengan berbagai analisis diantaranya metode analisis kualitatif spradley, analisis data studi kasus Robert K.yin, analisis data miles dan huberman dipadukan dengan spradley dan Yin serta Anselin Strauss dan Juliet Corbin.

ASY283	Fiqh Jinayah dan Siyasa + (berbasis KKN)	3 (3-0)
---------------	---	----------------

Dalam perkuliahan ini di bahas dua masalah besar yaitu masalah jinayah yang meliputi pengertian, dasar, tujuan, dan unsur- unsur jinayah, masalah percobaan dan kerja sama berbuat jarimah, pengertian macam sanksi dan

pembuktian jarimah qishash dan jariyat diyat, pengertian macam sanksi dan pembuktian jarimah hudud, pengertian macam sanksi dan pembuktian jarimah ta'zir, pengertian macam tujuan dan sebab-sebab hapusnya hukuman; dan masalah siyasah yang meliputi pengertian dan sejarah khilafah, konsep dan penyelenggaraan negara dalam Islam, jihad dalam Islam; pengertian, tujuan, macam-macam moralitas dan akibat jihad. Syarat Imamah dalam Islam, dan Konsep syura dan demokrasi dalam Islam.

PAI242	Sistem Pembelajaran PAI di SMP	2 (2-0)
---------------	---------------------------------------	----------------

Mata kuliah ini termasuk ke dalam kelompok mata kuliah Jurusan yang mengkaji tentang sistem pembelajaran PAI di SMP dengan tujuan pencapaian pembelajaran yang efektif dan efisien. Secara umum sistem pembelajaran PAI dianggap sebagai suatu garis besar atau acuan dalam menentukan tindakan terhadap pembelajaran yang akan dilaksanakan. Adapun pembelajaran tersebut mengarah kepada pembelajaran dengan pendekatan scientific, cooperative learning, dan pendidikan karakter melalui peneladanan, pembiasaan, pemotivasian, dan penegakan hukum.

PAI246	Sistem Pembelajaran Fiqh	3 (3-0)
---------------	---------------------------------	----------------

Mata kuliah Sistem Pembelajaran Fiqh merupakan mata kuliah yang harus dikuasai mahasiswa program studi PAI dalam rangka membekali kompetensi utama mampu mewujudkan proses pembelajaran fiqh sebagai aktualisasi kurikulum di MTs/SMP maupun di MA/SMA dalam mencapai tujuan pendidikan agama, dan mengantarkan mahasiswa memiliki profesi utama menjadi guru PAI. Kompetensi utama tersebut mengantarkan mahasiswa menjadi sarjana pendidikan Islam yang dapat memiliki profesi utama menjadi guru Pendidikan Agama Islam yang professional, komitmen terhadap keunggulan, dan konsen terhadap pengembangan pendidikan agama di madrasah/sekolah.

PAI251	Administrasi dan Manajemen PAI	2 (2-0)
---------------	---------------------------------------	----------------

Mata kuliah ini membahas tentang pengertian tata laksana Administrasi Pendidikan Islam, jenis- jenis kegiatan tata usaha, kegiatan yang menyangkut

manajemen kurikulum, manajemen personil, manajemen siswa, penataan inventaris sekolah, penataan keuangan, pekerjaan surat-menyurat, manajemen sarana, hubungan dengan masyarakat, standard pelayanan minimal pendidikan, standar nasional pendidikan yang terdiri dari 8 standar, standard nasional pendidikan plus, sistem penjaminan mutu pendidikan pada pendidikan pra sekolah, SD, SMP, SMA/MA/SMK/ SLB, sekolah kecil, sekolah terbuka, sekolah integrasi dan Pendidikan Layanan Khusus, karakteristik lokal, ideology lembaga, dan permintaan stakeholder.

PAI254

Pengembangan Kurikulum PAI

3 (3-0)

Mata kuliah ini bertujuan untuk membekali pengetahuan dan keterampilan akademik bagi mahasiswa dalam hal menyusun serta mengembangkan materi pembelajaran atau kurikulum yang akan diajarkan. Pengetahuan tentang kurikulum harus bersifat komprehensif, integratif dan objektif, tidak parsial. Dalam penguasaan materi tersebut mahasiswa harus mengetahui dan memahami berdasarkan teori-teori, macam-macam, metode-metode yang berkaitan dengan realitas sosio-kultural yang mengikuti zaman. Harapan akhir adalah mahasiswa dapat merancang, mengembangkan, mengaplikasikan serta mengevaluasi kembali kurikulum sesuai dengan kebutuhan, tantangan dan dinamika dunia pendidikan dan kependidikan baik formal, non-formal maupun informal.

PAI275

Psikologi Belajar

2 (2-0)

Mata kuliah Psikologi Belajar merupakan mata kuliah yang wajib diikuti oleh mahasiswa PAI semester 4 sebagai pembekalan dalam memahami konsep belajar dalam perspektif psikologi. Mata kuliah ini membahas secara terperinci mengenai konsep belajar dengan menggunakan pendekatan psikologi serta hal-hal yang terkait dengannya. Materi perkuliahan meliputi: pengertian belajar, pengaruh hereditas dan lingkungan dalam pertumbuhan dan perkembangan manusia, teori-teori belajar dalam perspektif psikologi, evaluasi belajar, kebutuhan peserta didik, pendidikan inklusi, dan kesulitan belajar.

PAI238 Islamic Parenting 3 (3-0)

Mahasiswa diajarkan tentang konsep dasar parenting, hakikat tentang pola asuh, pengasuhan positif, co- parenting, spiritual parenting, parenting lintas budaya (dalam dan luar negeri), parenting untuk anak generasi alpha dan parenting di masa pandemic. Kegiatan pembelajaran meliputi perkuliahan dengan berbagai pendekatan dan metode yang banyak melibatkan mahasiswa, meliputi: webmeeting, diskusi, dan praktik menyusun program parenting di abad-21.

ESY262 Kewirausahaan Pendidikan 3 (3-0)

Mata Kuliah ini bertujuan untuk mengembangkan kreativitas mahasiswa dalam mengembangkan kewirausahaan dengan baik dan benar. Mata kuliah di program untuk dapat memahami, mengembangkan serta mengevaluasi seluruh rangkaian proses didalam belajar mengajar. karena setiap kegiatan pembelajaran membutuhkan inovasi-inovasi tertentu agar tidak terjadi kejenuhan pembelajar karena monoton dan mis-understanding. dengan tujuan akhir agar seluruh mahasiswa memiliki mental entrepeuneur dan dapat memiliki kemampuan berdaptasi dengan segala situasi dan kondisi yang berbeda.

PAI238 Perilaku Organisasi Pendidikan 3 (3-0)

Mata kuliah ini diberikan agar Mahasiswa mampu mengelola, memimpin dan mengembangkan riset dan pengembangan dalam bidang kepemimpinan dan perilaku organisasi pendidikan yang bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan kemaslahatan umat manusia, serta, mendapat pengakuan nasional maupun internasional.

SEMESTER V

PAI323 Strategi dan Metode Pembelajaran PAI 2 (2-0)

Mata kuliah ini termasuk ke dalam kelompok mata kuliah Jurusan yang mengkaji tentang system pembelajaran PAI di SMP dengan tujuan pencapaian

pembelajaran yang efektif dan efisien. Secara umum sistem pembelajaran PAI dianggap sebagai suatu garis besar atau acuan dalam menentukan Tindakan terhadap pembelajaran yang akan dilaksanakan. Adapun pembelajaran tersebut mengarah kepada pembelajaran dengan pendekatan scientific, cooperative learning, dan pendidikan karakter melalui peneladanan, pembiasaan, pemotivasian, dan penegakan hukum.

PAI326 Perencanaan Sistem Pembelajaran PAI 2 (2-0)

Mata Kuliah ini mengajarkan kepada mahasiswa bagaimana membuat perencanaan pembelajaran secara sederhana tanpa meninggalkan nilai filosofis, strategis, dan praktis sebelum mengajar. Sebagai calon seorang guru harus mampu merancang strategi, pengembangan serta pelaksanaan pembelajaran berdasarkan kurikulum yang telah dimiliki oleh satuan Pendidikan.

PAI347 Sistem Pembelajaran Aqidah Akhlak 3 (3-0)

Mata Kuliah ini diarahkan pada pengembangan konsep teoritis dan praktis tentang cara pembelajaran Aqidah Akhlak pada jenjang pendidikan Madrasah Ibtidaiyah/Sekolah dasar. Penguasaan terhadap materi ini sangat penting sebagai salah satu kompetensi utama yang harus dimiliki oleh calon guru.

PAI222 Ilmu Pendidikan Islam 3 (3-0)

Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang: konsep dasar pendidikan islam, lembaga pendidikan dan fungsinya, prinsip-prinsip dalam pendidikan Islam, problematikan dalam pendidikan Islam dan kedudukan dan hubungan pendidikan Islam dengan pendidikan Nasional.

PAI355 Pengembangan Evaluasi PAI 3 (3-0)

Mata kuliah ini membekali mahasiswa pengetahuan, mengembangkan sikap dan keterampilan dalam pengembangan penilaian pembelajaran PAI. sesuai dengan kurikulum yang berlaku dan menyusun dan menganalisis alat penilaian pembelajaran yang shahih memenuhi kriteria valid dan reliabel.

PAI384	Statistika Pendidikan	2 (2-0)
<p>Agar mahasiswa memahami teori-teori statistika pendidikan, mempunyai kemampuan menerapkan prinsip-prinsip dan teknik-teknik dasar, cara menyajikan, mengolah dan menganalisis data. Serta mempunyai kemampuan menguji hipotesis dan dapat menggunakan hasilnya secara tepat dalam kegiatan evaluasi dan penelitian Pendidikan.</p>		
PAI343	Sistem Pembelajaran PAI di SMA/SMK	2 (2-0)
<p>Sistem Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA/SMK merupakan mata kuliah yang bertujuan untuk mengembangkan kreativitas mahasiswa dalam mengembangkan metode/cara mengajar dengan baik dan benar. Mata kuliah ini di program untuk dapat memahami, mengembangkan serta mengevaluasi seluruh rangkaian proses di dalam belajar mengajar. Karena setiap kegiatan pembelajaran membutuhkan inovasi-inovasi tertentu agar tidak terjadi kelesuan belajar, monoton dan mis-understanding. Dengan tujuan akhir agar seluruh mahasiswa yang akan menjadi tenaga pengajar dapat memiliki kemampuan beradaptasi dengan segala situasi dan kondisi kelas yang berbeda.</p>		
PAI386	Metode Penelitian Kualitatif + (berbasis KKN)	3 (3-0)
<p>Mata kuliah ini membicarakan tentang metodologi penelitian yang menggunakan pendekatan kualitatif. Pembahasan mencakup tentang konsep dasar dan ciri khas penelitian kualitatif, posisi penelitian kualitatif dalam ilmu konseling, pengembangan asumsi penelitian, konsep subyek penelitian, metode pengumpulan dan analisis data kualitatif, serta desain-desain penelitian kualitatif yang umum digunakan.</p>		
ASY384	Fiqh Kontemporer	3 (3-0)
<p>Fiqh kontemporer adalah mata kuliah yang membahas masalah-masalah hukum Islam yang baru dan yang menjadi isu di tengah kehidupan masyarakat muslim, baik menyangkut persoalan ibadah maupun persoalan</p>		

mu' amalat. Mata kuliah ini diajarkan untuk memberikan pengetahuan kepada mahasiswa mengenai penyelesaian isu-isu terbaru dari hukum Islam yang membutuhkan jawaban hukum. Mata kuliah ini juga diorientasikan untuk melatih mahasiswa tentang cara menyelesaikan masalah hukum Islam melalui metode ilmiah Islami, khususnya mengenai cara bagaimana mengkonsolidasikan isu-isu faktual ke dalam wilayah hukum, berinteraksi dengan literatur-literatur hukum Islam, penafsiran dalil-dalil hukum dan kinerja ijtihad lainnya.

FAI324	Bahasa Arab Profesi	3 (3-0)
---------------	----------------------------	----------------

Bahasa Arab Profesi didesain untuk membantu mahasiswa menguasai dan mampu menjelaskan konsep-konsep administrasi publik dalam Bahasa Arab serta mampu menguasai kosa kata administrasi publik dalam versi Bahasa Arab. Bahasa Arab Profesi tersebut merupakan kelengkapan dari Bahasa Arab I'dad dan Mutawasith.

PAI328	Literasi Pendidikan	3 (3-0)
---------------	----------------------------	----------------

Kegiatan pembelajaran literasi pendidikan ini dilaksanakan dengan menggunakan pendekatan student center learning (pembelajaran berpusat pada mahasiswa). Para mahasiswa didorong dan difasilitasi untuk aktif mencari, menganalisis, membahas, mempresentasikan dan memperoleh kemampuan yang diharapkan, baik pengetahuan, keterampilan maupun sikap.

PAI364	Bimbingan Konseling Islam	3 (3-0)
---------------	----------------------------------	----------------

Mata kuliah ini membahas tentang konsep, landasan, fungsi dan ruang lingkup bimbingan dan konseling Islam, Jenis-jenis layanan BKI, POP BK, BK Pola 17 dan BK Komprehensif serta pelaksanaan bimbingan dan konseling berbasis Islam pada lembaga pendidikan formal.

SEMESTER VI

PAI327	Microteaching	4 (4-0)
<p>Mata kuliah ini membekali mahasiswa pengetahuan, mengembangkan sikap dan keterampilan umum serta keterampilan khusus dalam mempraktekkan pembelajaran PAI. sesuai dengan kurikulum yang berlaku dan kemampuan menilai keterampilan dirinya serta keterampilan mengajar orang lain.</p>		
PAI344	Sistem Pembelajaran SKI	2 (2-0)
<p>Mata kuliah Sistem Pembelajaran SKI bertujuan untuk memahami peristiwa yang terjadi di masa lampau berkaitan dengan kajian keislaman, berfungsi menyajikan pengetahuan tentang sistem pembelajaran serta melatih mahasiswa agar memiliki keterampilan dalam memahami, menjelaskan, dan mengajarkan setiap materi dalam pelajaran. Dari seluruh peristiwa tersebut mahasiswa dapat mengambil ibroh dan selanjutnya dijadikan dasar berfikir secara Islami.</p>		
PMI354	Pengembangan Profesi Guru	2 (2-0)
<p>Dalam mata kuliah ini akan dibahas dan dikaji pengembangan profesi guru juga membahas tentang Pengertian dan Syarat Profesi Guru, kode etik profesi guru, Organisasi profesi keguruan, teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik; Menguasai prinsip-prinsip pedagogi dan psikologi pendidikan; juga membahas Sasaran sikap profesional, Pengembangan sikap profesional, Syarat-syarat menjadi guru profesional, Guru profesional sebagai kuminkator dan fasilitator, Kompetensi guru, Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data; Upaya pengembangan kompetensi guru, Dengan pemahaman tersebut diharapkan, Mahasiswa Mampu menjelaskan dasar hakikat pendidikan, sikap professional guru; Mampu menjelaskan Sejarah singkat Profesi Guru di Indonesia; Mampu menjelaskan komponen-komponen dan tahapan-tahapan pengembangan profesi keguruan; Mampu mempraktikkan konsep penilaian</p>		

kinerja guru; Mampu menganalisis kebijakan perlindungan dan penghargaan terhadap guru serta mampu menganalisis fenomena-fenomena yang sering terjadi dalam dunia profesi keguruan, Beberapa prinsip yg perlu diperhatikan dalam pembelajaran dsn mrngrtshui cara memotivasi belajar siswa.

PAI372	Psikologi Agama	2 (2-0)
---------------	------------------------	----------------

Mata Kuliah Psikologi Agama ini memberikan bekal kepada mahasiswa untuk memahami teori dan tema-tema psikologi yang membahas mengenai keberagaman dan mendiskusikan berbagai perkembangan keberagaman masyarakat saat ini dengan pisau analisis psikologi.

PMI313	Filsafat Pendidikan Islam	2 (2-0)
---------------	----------------------------------	----------------

Filsafat pendidikan islam merupakan mata kuliah keilmuan yang memuat kajian tentang hakikat dan ruang lingkup filsafat pendidikan Islam. Mahasiswa diharapkan memahami kedudukan tentang manusia, alam, dan ilmu pengetahuan dalam perspektif filsafat Pendidikan Islam, serta juga mempelajari berbagai pemikiran-pemikiran para tokoh filosof tentang kependidikan Islam.

PAI325	Integrasi Sains Dalam PAI	2 (2-0)
---------------	----------------------------------	----------------

Mata kuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa dalam melakukan integrasi antara sains dan PAI, di mana materi-materi penting yang perlu dikuasai oleh setiap mahasiswa yaitu: Makna Ilmu dan Sains, Integrasi Akal Dan Wahyu, Integrasi Ilmu Dan Adab , Prestasi Ilmuwan Muslim, Manusia Sebagai Penggerak Teknologi, Al-Qur'an Sebagai Ilmu Pengetahuan Ilmiah, Netralitas Sains Dan Teknologi, Menuju Sains Islam, Membangun Peradaban Ilmu Dan Teknologi, Urgensi Memasukkan Sains Islam Dalam Kurikulum Pendidikan Setelah mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat memahami hubungan antara sains dan agama Islam, dan memiliki pandangan yang benar mengenai seluruh masalah kehidupan.

PMI357	Kepemimpinan Pendidikan	3 (3-0)
<p>Merupakan mata kuliah yang bertujuan untuk mengembangkan kreativitas mahasiswa dalam mengembangkan belajar dengan baik dan benar. selain itu mahasiswa dapat memahami, mengembangkan serta mengevaluasi seluruh rangkaian proses terkait kegiatan kepemimpinan pendidikan. setiap kegiatan pembelajaran Kepemimpinan Pendidikan memutuhkan inovasi-inovasi tertentu agar tidak terjadi kelesuan belajar, monoton, dan mis-understanding. tujuan akhir mata kuliah ini adalah agar mahasiswa dapat memiliki kemampuan beradaptasi dengan segala situasi yang berbeda pada setiap kegiatan yang berhubungan dengan Kepemimpinan Pendidikan.</p>		

PAI357	Manajemen Kelas PAI	3 (3-0)
<p>Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar, pendekatan dalam pengelolaan kelas, strategi pengelolaan lingkungan belajar, pembinaan disiplin dan perilaku, penciptaan iklim kelas, dan hambatan-hambatan dalam manajemen kelas.</p>		

FAI348	Bahasa Inggris Profesi	3 (3-0)
<p>Bahasa Inggris Profesi didesain untuk membantu mahasiswa menguasai dan mampu menjelaskan konsep-konsep administrasi publik dalam Bahasa Inggris serta mampu menguasai kosa kata administrasi publik dalam versi Bahasa Inggris.</p>		

SEMESTER VII

PMI372	Praktik Profesi Keguruan (PPK)	6 (0-6)
<p>Pada PPK ini mahasiswa dapat mengimplementasikan profesi guru, kompetensi guru, peran guru, kode etik guru dan penerapan profesi melalui organisasi di sekolah.</p>		

PAI446	Seminar Pendidikan Agama Islam	2 (0-2)
<p>Mata kuliah ini merupakan perwujudan dari Merdeka Belajar berdasarkan pengembangan dari seluruh mata kuliah yang telah didapatkan. Mata kuliah</p>		

ini juga menjadi prasarat bagi mahasiswa sebelum mengikuti ujian munaqosah, karena tema-tema yang diangkat merupakan hasil penelitian dalam proses penyusunan skripsi.

UIK451

Kuliah Kerja Nyata (KKN)

6 (0-6)

Definisi dan Ruang Lingkup KKN Tematik Terintegrasi

Kuliah Kerja Nyata (KKN) Tematik Terintegrasi merupakan kegiatan yang bersifat edukatif dengan melibatkan mahasiswa dalam kehidupan masyarakat. Hal ini bertujuan agar mahasiswa dapat peka terhadap isu-isu yang terjadi dikalangan masyarakat, sumber daya yang perlu dikembangkan, dan aspirasi yang dimiliki oleh masyarakat. Sebagai salah satu mata kuliah praktik di masyarakat, KKN tematik terintegrasi dilaksanakan dengan pendekatan *community development* dengan melakukan aksi pendampingan masyarakat pada berbagai aspek kehidupan, meliputi aspek sosial, ekonomi, kesehatan, pendidikan, hukum agama maupun pada penerapan teknologi tepat guna secara terpadu dan terintegrasi mulai tahap perencanaan hingga pelaksanaan. KKN Tematik Terintegrasi berbasis *problem solving* yang bertujuan untuk memecahkan persoalan yang dihadapi oleh masyarakat. Orientasi program terfokus pada bidang tertentu sesuai dengan permasalahan yang dihadapi masyarakat dan arah kebijakan pembangunan yang dicanangkan Pemerintahan Kota/Kabupaten setempat. Dengan kegiatan ini, diharapkan dalam prosesnya dapat memunculkan interaksi yang bersinergi antara mahasiswa dengan masyarakat yaitu saling menguntungkan antara satu sama lainnya. KKN Tematik Terintegrasi sebagai perwujudan pengabdian kepada masyarakat yang wajib diikuti oleh seluruh mahasiswa program sarjana dan Diploma IV. Kegiatan ini menggunakan pendekatan lintas keilmuan dan lintas sektoral. Program kegiatan dirancang tematik, melembaga, berkesinambungan, koordinatif, interdisipliner, dan berbasis kompetensi. Beberapa tipe/model KKN ditawarkan sebagai pilihan sesuai dengan peminatan mahasiswa antara lain KKN Nasional (Dalam Negeri) dan KKN Internasional (Luar Negeri) dengan ragam bentuk kegiatan. Unsur yang terlibat adalah mahasiswa, Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) dan

masyarakat. Dilaksanakan dalam waktu tertentu sesuai dengan situasi tertentu dengan mengutamakan kebutuhan akademik dan masyarakat. Kegiatan KKN dibawah koordinasi LPPM.

Prinsip Pelaksanaan KKN Tematik Terintegrasi

1. Integrasi

KKN Tematik dilaksanakan dengan memadukan aspek intelektual, sosial-ekonomi, fisik, manajerial, pengetahuan, kemampuan dan keterampilan. Dari segi tridharma KKN harus memadukan unsur pendidikan, pengajaran serta pengabdian masyarakat dengan pedoman penelitian. Selain itu, dari unsur program, Perguruan Tinggi, pemerintah, mitra kerja melalui KKN Tematik harus berkolaborasi dalam memenuhi kebutuhan masyarakat.

2. Kepentingan

KKN Tematik dilaksanakan berdasarkan permasalahan yang dirasakan oleh masyarakat dan pemerintah. Kegiatan ini dilakukan atas dasar dari masyarakat dan untuk masyarakat

3. Kemandirian

Melalui KKN ini diharapkan masyarakat dapat menggantungkan segala kebutuhannya melalui kemampuan masyarakat itu sendiri. Salah satu cara yang dapat dilakukan adalah dengan menggali potensi yang dimiliki dan meningkatkan swadaya masyarakat

4. Interdisipliner

KKN Tematik dilaksanakan oleh mahasiswa dari berbagai disiplin ilmu di ruang lingkup perguruan tinggi dimana mahasiswa memiliki tugas berdasarkan mekanisme dan sistem kerja interdisipliner

5. Keikutsertaan

Dalam pelaksanaan program ini dari awal hingga akhir baik unsur masyarakat, pemerintah dan unsur lainnya yang berkaitan harus berpartisipasi secara aktif

6. Berkesinambungan

Pelaksanaan KKN Tematik dilakukan secara bertahap dan berkesinambungan yang artinya keberhasilan program merupakan

langkah awal dalam mencapai keberhasilan lain yang ingin dicapai oleh pemerintah maupun masyarakat.

Tujuan KKN Tematik

1. Mengembangkan sikap, pengetahuan, empati dan kemampuan mahasiswa dalam mengidentifikasi isu-isu yang terjadi diruang lingkup masyarakat berdasarkan aspek profesional, pragmatis, interdisipliner, dan kompetensi.
2. Tercapainya percepatan dan efektivitas program pembangunan yang dapat dinilai melalui meningkatnya kualitas kehidupan masyarakat, partisipasi dan kemampuan masyarakat dalam program pembangunan.
3. Meningkatkan kesejahteraan masyarakat melalui kolaborasi antara pemerintah, perguruan tinggi, dan masyarakat

UIK411	Modul Nusantara (Pilihan)	4 (2-2)
---------------	----------------------------------	----------------

Mata kuliah Modul Nusantara bersifat wajib untuk program PMM (Pertukaran Mahasiswa Merdeka) bertujuan untuk memberikan pemahaman komprehensif tentang kebhinekaan, wawasan kebangsaan dan cinta tanah air yang meliputi empat jenis kegiatan, yaitu pertukaran kebudayaan, inspirasi, refleksi, dan kontribusi sosial. Dalam pelaksanaan Modul Nusantara, Mahasiswa Peserta PMM dibimbing oleh Dosen Pembimbing Modul Nusantara atau Dosen Modul Nusantara (Dosen MN) dan dibantu oleh Liaison Officer (LO/Mentor). Salah satu ciri khas dari program Pertukaran Mahasiswa Merdeka (PMM) adalah adanya Modul Nusantara. Modul Nusantara adalah kegiatan non-akademik yang mencakup:

1. Kebhinekaan

Aktivitas eksplorasi keragaman budaya, agama, dan sejarah di kawasan perguruan tinggi. Kegiatan dalam komponen ini bertujuan untuk meningkatkan wawasan dan pemahaman mahasiswa peserta PMM 2 tentang kebhinekaan dalam bingkai kesatuan NKRI.

2. **Inspirasi**

Menggali inspirasi dari figur-figur inspirasi daerah. Komponen ini diharapkan dapat menunjukkan bahwa kekayaan Indonesia juga berasal dari para tokoh yang beragam agama, suku, dan adat istiadatnya.

3. **Refleksi**

Melakukan refleksi bersama melalui diskusi, talk show, dokumentasi, atau tulisan. Kegiatan ini diharapkan menjadi indikator keberhasilan pelaksanaan kegiatan Modul Nusantara secara keseluruhan.

4. **Kontribusi Sosial**

Menginisiasi kegiatan sosial bagi masyarakat.

SEMESTER VIII

FAI452	Skripsi (Komprehensif & Munaqosyah)	6 (6-0)
---------------	--	----------------

Ujian ini dilaksanakan dalam bentuk lisan antara lain terdiri dari materi ke fakultasan; hafalan al-Qur'an, doa-doa pendek, praktek ibadah sehari-hari. Materi kejurusan terdiri dari ayat-ayat kependidikan, materi kependidikan, dan isu-isu kependidikan. Ujian munaqosyah menguji karya ilmiah mahasiswa dalam bidang kependidikan islam sebagai tugas akhir dan syarat yang harus dipenuhi untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan Islam.

2. Hukum Keluarga Islam (Ahwal Al-Syakhsyiyah)

a. Visi, Misi dan Tujuan

1) Visi

Menjadi Program Studi yang unggul dan terkemuka dalam pengembangan Hukum Keluarga Islam yang berbasis Teknologi Informasi pada tahun 2025.

2) Misi

- a) Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang mengarah kepada terbentuknya lulusan yang berakhlakul karimah dan memiliki kompetensi Profesional dalam bidang Hukum Keluarga Islam.
- b) Melaksanakan penelitian dan pengabdian dalam bidang Hukum Keluarga Islam yang kompeten dan professional.
- c) Menyebarkan dan mengaplikasikan nilai-nilai ke-Islaman dan keilmuan dalam kehidupan masyarakat.
- d) Mengembangkan jaringan kerjasama Fakultas dengan berbagai pihak untuk meningkatkan pelaksanaan tridharma Perguruan Tinggi, terutama dalam bidang Hukum Keluarga Islam dalam lingkup nasional dan internasional.

3) Tujuan

- a) Menghasilkan lulusan yang berakhlakul karimah dan memiliki kompetensi Profesional dalam bidang Hukum Keluarga Islam.
- b) Menghasilkan penelitian dan pengabdian dalam bidang Hukum Keluarga Islam yang unggul dan professional.
- c) Menghasilkan lulusan yang mengaplikasikan nilai-nilai ke-Islaman dan keilmuan dalam kehidupan masyarakat.
- d) Menghasilkan kerja sama dengan berbagai pihak untuk meningkatkan pelaksanaan tridharma Perguruan Tinggi, terutama dalam bidang Hukum Keluarga Islam dalam lingkup nasional dan internasional.

b. Profil Lulusan Program Studi

- a) Profil utama lulusan program studi Hukum Keluarga Islam (Ahwal Al Syakhshiyah) adalah sebagai praktisi Hukum Islam (calon hakim, calon advokat, calon mediator), penghulu dan peneliti berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan *mutqin*, serta mampu melaksanakan tugas umum sebagai praktisi Hukum Islam dan tugas khusus sebagai hukum keluarga sesuai dengan etika keislamaan, keilmuan, dan keahlian.
- b) Memiliki kemampuan dan keahlian dalam bidang Hukum Keluarga Islam, yang meliputi hukum perkawinan, kewarisan, wasiat, hibah, zakat, infak, shadaqah, wakaf, muamalat dan urusan haji, serta memahami pranata hukum Islam lainnya.
- c) Memiliki kompetensi sebagai Peneliti dan Inovator dalam bidang Hukum Islam.
- d) Bertanggung jawab dan berakhlakkul kharimah dalam menjalankan profesinya.

NO	PROFIL LULUSAN	DESKRIPSI
1	Praktisi Hukum Islam	Sarjana hukum islam yang bekepribadian baik, berpengetahuan luas dan <i>mutqin</i> yang mampu melaksanakan tugas umum sebagai praktisi hukum Islam dan tugas khusus sebagai praktisi hukum keluarga sesuai dengan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
2	Penghulu	Sarjana Hukum Islam yang berkepribadian baik, memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan melaksanakan kegiatan pengawasan nikah/rujuk menurut agama islam dan kegiatan kepenghuluan yaitu pelayan dan konsultasi nikah/rujuk serta pengembangan kepenghuluan sesuai etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
3	Asisten Peneliti Hukum Islam	Sarjana Hukum Islam yang baik, berpengetahuan luas dan <i>mutqin</i> dibidangnya serta mampu

NO	PROFIL LULUSAN	DESKRIPSI
		melaksanakan tugas dan bertanggung jawab sebagai asisten peneliti bidang keluarga Hukum Keluarga Islam (Akhwalul Syakhsiyah) dan hukum Islam pada umumnya berlandaskan ajaran dan etika keislamaan, keilmuan dan keahlian.
4	Juru Dakwah Agama Islam	Sarjana Hukum Islam yang baik, berpengetahuan luas dan <i>mutqin</i> di bidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab sebagai Juru dakwah agama Islam berlandaskan ajaran dan etika keislamaan, keilmuan dan keahlian.
5	Ahli Perdata Islam	Sarjana Hukum Islam yang berkepribadian baik, memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan di bidang hukum perdata menurut agama Islam ataupun perdata umum.
6	Peneliti Bidang Hukum Islam	Sarjana Hukum Islam yang baik, berpengetahuan luas dan <i>mutqin</i> di bidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab sebagai peneliti bidang Hukum Keluarga Islam (Akhwalul Syakhsiyah) dan Hukum Islam pada umumnya berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

c. Kurikulum

Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Jenis Mata Kuliah	Bobot Mata Kuliah (Sks)				Smt
			Tatap Muka	Praktik Um	Praktek Lapangan	Simulasi	
UIK114	Pendidikan Agama Islam (Aqidah)	Wajib Universitas	2	-	-	-	I
ASY151	Pengantar Ilmu Hukum	Wajib Program Studi	2	-	-	-	I
ASY171	Pengantar Fiqh – Ushul Fiqh	Wajib Fakultas	2	-	-	-	I
FAI121	Bahasa Arab I'dad	Wajib Fakultas	2	-	-	-	I
UIK111	Pancasila	Wajib Universitas	2	-	-	-	I
FAI113	Tahsin Al Qur'an	Wajib Fakultas	2	-	-	-	I

Fakultas Agama Islam

Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Jenis Mata Kuliah	Bobot Mata Kuliah (Sks)				Smt
			Tatap Muka	Praktik Um	Praktek Lapangan	Simulasi	
PBI134	Bahasa Indonesia	Wajib Universitas	2	-	-	-	I
FAI163	IAD-IBD	Wajib Fakultas	2	-	-	-	I
ASY161	Fiqh Ibadah	Wajib Program Studi	2	-	-	-	I
ASY112	Ilmu Akhlak dan Tasawuf	Wajib Fakultas	2	-	-	-	II
PAI111	Ulumul Qur'an	Wajib Fakultas	2	-	-	-	II
UIK112	Pendidikan Kewarganegaraan	Wajib Universitas	2	-	-	-	II
ASY172	Ushul Fiqh	Wajib Program Studi	2	-	-	-	II
FAI115	Islamic Worldview	Wajib Fakultas	2	-	-	-	II
FAI122	Bahasa Arab Mubtadi	Wajib Fakultas	2	-	-	-	II
FAI141	Bahasa Inggris	Wajib Fakultas	2	-	-	-	II
PMI114	Filsafat Islam	Wajib Program Studi	2	-	-	-	II
ASY151	Ulumul Hadits	Wajib Fakultas	2	-	-	-	II
PAI131	Sejarah Peradaban Islam	Wajib Fakultas	2	-	-	-	II
ASY231	Hukum Perdata	Wajib Program Studi	2	-	-	-	III
ASY232	Hukum Perkawinan di Indonesia	Wajib Program Studi	2	-	-	-	III
ASY235	Sistem Hukum di Indonesia	Wajib Program Studi	2	-	-	-	III
ASY242	Hukum Perdata Islam	Wajib Program Studi	2	-	-	-	III
ASY264	Fiqh Muamalah	Wajib Program Studi	2	-	-	-	III
ASY266	Fiqh Munakahat	Wajib Program Studi	3	-	-	-	III
ESY219	Administrasi dan Manajemen Ziswaf	Wajib Program Studi	2	-	-	-	III
FAI223	Bahasa Arab Mutawassith	Wajib Fakultas	2	-	-	-	III
PAI236	Tarikh Tasyri'	Wajib Program Studi	2	-	-	-	III
PAI237	Ilmu Mantiq	Wajib Program Studi	2	-	-	-	III
ASY233	Hukum Perwakafan di Indonesia	Wajib Program Studi	2	-	-	-	IV
ASY252	Hukum Acara Perdata	Wajib Program Studi	2	-	-	-	IV

Fakultas Agama Islam

Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Jenis Mata Kuliah	Bobot Mata Kuliah (Sks)				Smt
			Tatap Muka	Praktik Um	Praktek Lapangan	Simulasi	
ASY265	Fiqh Mawaris	Wajib Program Studi	3	-	-	-	IV
ASY267	Fiqh Muqorin	Wajib Program Studi	2	-	-	-	IV
ASY273	Qaidah Fiqhiyah-Ushuliyah	Wajib Program Studi	2	-	-	-	IV
ESY221	Ekonomi Islam	Wajib Program Studi	2	-	-	-	IV
FAI226	Bahasa Arab Hukum	Wajib Program Studi	2	-	-	-	IV
FAI247	Bahasa Inggris Hukum	Wajib Program Studi	3	1	-	2	IV
PAI276	Psikologi Sosial	Wajib Program Studi	2	-	-	-	IV
PMI215	Filsafat Hukum Islam	Wajib Program Studi	2	-	-	-	IV
ASY324	Hadits Ahkam	Wajib Program Studi	3	-	-	-	V
ASY341	Peradilan di Indonesia	Wajib Program Studi	2	-	-	-	V
ASY344	Peradilan Islam	Wajib Program Studi	2	-	-	-	V
ASY345	Hukum Pidana	Wajib Program Studi	2	-	-	-	V
ASY346	Administrasi Dn Manajemen KUA + Bp4	Wajib Program Studi	2	1	-	2	V
ASY362	Fiqh Dakwah	Wajib Program Studi	2	-	-	-	V
ASY363	Fiqh Jinayah	Wajib Program Studi	2	-	-	-	V
PAI281	Metodologi Penelitian	Wajib Program Studi	2	-	-	-	V
PAI316	Tafsir Ahkam	Wajib Program Studi	2	-	-	-	V
ASY327	Masail Fiqhiyah Al Ashriah	Pilihan	2	-	-	-	V
ASY357	Hukum Tata Negara (HTN)	Pilihan	2	-	-	-	V
ASY369	Fiqh Maqasid	Pilihan	2	-	-	-	V
ASY353	Hukum Bisnis Syariah	Pilhan	2	-	-	-	V
ASY354	Mediasi	Pilhan	2	-	-	-	V
ASY334	Sosiologi Hukum	Wajib Program Studi	2	-	-	-	VI
ASY343	Etika Profesi Hakim	Wajib Program Studi	2	-	-	-	VI
ASY347	Kepenghuluan	Wajib Program Studi	2	-	-	-	VI
ASY358	Hukum Acara Peradilan Agama	Wajib Program Studi	3	1	-	2	VI

Fakultas Agama Islam

Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Jenis Mata Kuliah	Bobot Mata Kuliah (Sks)				Smt
			Tatap Muka	Praktik Um	Praktek Lapangan	Simulasi	
ASY368	Fiqh Siyasah	Wajib Program Studi	2	-	-	-	VI
ASY374	Ilmu Falak	Wajib Program Studi	3	-	-	-	VI
ASY376	Pembahasan Kitab Hukum Keluarga	Wajib Program Studi	2	1	-	1	VI
ASY391	Metodologi Penelitian Hukum	Wajib Program Studi	2	-	-	-	VI
ESY361	Kewirausahaan	Wajib Program Studi	2	-	-	-	VI
ASY337	Administrasi Haji dan Umroh	Pilihan	2	-	-	-	VI
ASY356	Hukum Tata Usaha Negara (HTUN)	Pilihan	2	-	-	-	VI
ASY359	Hukum Acara Pidana	Pilihan	2	-	-	-	VI
ESY344	Bank dan Keuangan Syariah	Pilihan	2	-	-	-	VI
ASY348	Keadvokatan	Pilihan	2	-	-	-	VI
ASY492	Magang dan PPL (Mandiri dan Terstruktur)	Wajib Program Studi	12	12	-	-	VII
UIK451	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	Wajib Universitas	-	6	-	-	VII
UIK411	Modul Nusantara	Pilihan	2	2	-	-	VII
FAI452	Skripsi (Komprehensif dan Munaqosyah)	Skripsi	6	6	-	-	VIII

Keterangan :

Jenis Mata Kuliah

: - Wajib Universitas

- Wajib Fakultas

- Wajib Program Studi

- Pilihan

- Peminatan

- Tugas Akhir/Skripsi/Tesis/Disertasi

d. Sebaran Mata Kuliah

**SEBARAN MATA KULIAH
PROGRAM STUDI HUKUM KELUARGA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM**

SEMESTER I			
NO.	KODE	MATA KULIAH	SKS
1	UIK114	Pendidikan Agama Islam (Aqidah)	2 (2-0)
2	ASY151	Pengantar Ilmu Hukum	2 (2-0)
3	FAI127	Pengantar Fiqh-Ushul Fiqh	2 (2-0)
4	FAI121	Bahasa Arab I'dad	2 (2-0)
5	UIK111	Pancasila	2 (2-0)
6	FAI113	Tahsin Al Qur'an	2 (2-0)
7	UIK113	Bahasa Indonesia	2 (2-0)
8	FAI163	IAD-IBD-ISD	2 (2-0)
9	ASY161	Fiqh Ibadah	2 (2-0)
JUMLAH			18

SEMESTER II			
NO.	KODE	MATA KULIAH	SKS
1	FAI126	Ilmu Akhlak dan Tasawuf	2 (2-0)
2	FAI124	Ulumul Qur'an	2 (2-0)
3	UIK112	Pendidikan Kewarganegaraan	2 (2-0)
4	ASY172	Ushul Fiqh	2 (2-0)
5	FAI115	Islamic World View	2 (2-0)
6	FAI122	Bahasa Arab Muftadi	2 (2-0)
7	FAI141	Bahasa Inggris	2 (2-0)
8	PMI114	Filsafat Islam	2 (2-0)
9	FAI125	Ulumul Hadits	2 (2-0)
10	FAI128	Sejarah Peradaban Islam	2 (2-0)
JUMLAH			20

SEMESTER III			
NO.	KODE	MATA KULIAH	SKS
1	ASY231	Hukum Perdata	2 (2-0)
2	ASY232	Hukum Perkawinan di Indonesia	2 (2-0)
3	ASY235	Sistem Hukum di Indonesia	2 (2-0)
4	ASY242	Hukum Perdata Islam	2 (2-0)
5	ASY264	Fiqh Muamalah	2 (2-0)
6	ASY266	Fiqh Munakahat	3 (3-0)
7	ESY219	Administrasi dan Manajemen Ziswaf	2 (2-0)
8	FAI223	Bahasa Arab Mutawassith	2 (2-0)
9	PAI236	Tarikh Tasyri	2 (2-0)
10	PAI237	Ilmu Mantiq	2 (2-0)
JUMLAH			21

SEMESTER IV			
NO.	KODE	MATA KULIAH	SKS
1	ASY233	Hukum Perwakafan di Indonesia	2 (2-0)
2	ASY252	Hukum Acara Perdata	2 (2-0)
3	ASY265	Fiqh Mawaris	3 (3-0)
4	ASY267	Fiqh Muqorin	2 (2-0)
5	ASY273	Qaidah Fiqhiyah-USuliyah	2 (2-0)
6	ESY221	Ekonomi Islam	2 (2-0)
7	FAI226	Bahasa Arab Hukum	2 (2-0)
8	FAI247	Bahasa Inggris Hukum	3 (3-0)
9	PAI276	Psikologi Sosial	2 (2-0)
10	PMI215	Filsafat Hukum Islam	2 (2-0)
JUMLAH			22

SEMESTER V			
NO.	KODE	MATA KULIAH	SKS
1	ASY324	Hadits Ahkam	3 (3-0)
2	ASY341	Peradilan di Indonesia	2 (2-0)
3	ASY344	Peradilan Islam	2 (2-0)

SEMESTER V			
4	ASY345	Hukum Pidana	2 (2-0)
5	ASY346	Administrasi dan Manajemen KUA + BP4	2 (2-0)
6	ASY362	Fiqh Dakwah	2 (2-0)
7	ASY363	Fiqh Jinayah	2 (2-0)
8	PAI281	Metodologi Penelitian	2 (2-0)
9	PAI316	Tafsir Ahkam	2 (2-0)
MATA KULIAH PILIHAN			
10	ASY327	Masail Fiqhyah Al Ashriah	2 (2-0)
11	ASY353	Hukum Bisnis Syariah	2 (2-0)
12	ASY357	Hukum Tata Negara (HTN)	2 (2-0)
13	ASY369	Fiqh Maqasid	2 (2-0)
14	ASY354	Mediasi	2 (2-0)
JUMLAH			23

SEMESTER VI			
NO.	KODE	MATA KULIAH	SKS
1	ASY334	Sosiologi Hukum	2 (2-0)
2	ASY343	Etika Profesi Hakim	2 (2-0)
3	ASY347	Kepenghuluan	2 (2-0)
4	ASY358	Hukum Acara Peradilan Agama	3 (3-0)
5	ASY368	Fiqh Siyasah	2 (2-0)
6	ASY374	Ilmu Falak	3 (3-0)
7	ASY376	Pembahasan Kitab Hukum Keluarga	2 (2-0)
8	ASY391	Metodologi Penelitian Hukum	2 (2-0)
9	ESY361	Kewirausahaan	2 (2-0)
MATA KULIAH PILIHAN			
11	ASY337	Administrasi Haji dan Umroh	2 (2-0)
12	ASY348	Keadvokatan	2 (2-0)
13	ASY356	Hukum Tata Usaha Negara (HTUN)	2 (2-0)
14	ASY359	Hukum Acara Pidana	2 (2-0)
15	ESY344	Bank dan Keuangan Syariah	2 (2-0)
JUMLAH			22

SEMESTER VII			
NO.	KODE	MATA KULIAH	SKS
1	UIK451	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	6 (0-6)
2	HKI448	PPL Mandiri (1)	2 (0-2)
3	ASY492	PPL Terstruktur (2)	6 (0-6)
4	UIKA411	Modul Nusantara (Pilihan)	4 (2-2)
JUMLAH			14

SEMESTER VIII			
NO.	KODE	MATA KULIAH	SKS
1	FAI452	Skripsi	6 (6-0)
JUMLAH			6

TOTAL SKS			146
-----------	--	--	-----

e. Deskripsi Mata Kuliah

SEMESTER I

UIK114	Pendidikan Agama Islam (Aqidah)	2 (2-0)
---------------	--	----------------

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang bertujuan agar mahasiswa dapat memahami dan menyakini aqidah islam sehingga imannya menjadi syah , mantap dan kuat. Keimanan dan keyakinan dapat bertambah dan terus meningkat ketaraf keimanan dan keyakinan yang sesungguhnya (Haqulyaqin).

ASY151	Pengantar Ilmu Hukum	2 (2-0)
---------------	-----------------------------	----------------

Mata kuliah Ilmu Hukum mengkaji tentang hakekat ilmu hukum dan tujuan mempelajarinya berusaha mengerti hakekat, tujuan, kedudukan, fungsi, asas sumber hukum serta mengetahui sejarah tata hukum di Indonesia, jenis hukum dan institusi hukum, dan mampu menerangkan secara kritis dan rasional mengenai urgensi ilmu hukum dan hukum dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara. Sebagai entry point dalam mata

kuliah ini, adalah memberi pemahaman tentang sumber asas susunan badan peradilan

FAI127 Pengantar Fiqh-Ushul Fiqh 2 (2-0)

Menjelaskan tentang pengetahuan teoritis yang berfungsi sebagai alat mengistinbatkan hukum dari sumbernya. Selain itu juga untuk mengistinbatkan hukum dari nash al-Qur'an dan Hadist serta dalil-dalil lainnya dengan menggunakan kaidah sehingga dapat mengaplikasikan dalam meneiliti teks ayat-ayat al-Qur'an maupun Hadist s. Pokok bahasnya meliputi; objek, tujuan, ruang lingkup, sejarah perkembangan al-Ahkam, sumber hukum dan metode Ijtihad dan fatwa.

FAI121 Bahasa Arab I'dad 2 (2-0)

Deskripsi singkat: Menjelaskan tentang bacaan Bahasa Arab dalam berbagai bentuk susunan, gaya bahasa makana kosa kata serta stuktur kalimatnya. Jumlah ismiyah, jumlah fi'liyah, bentuk muftada dan khobar, macam-macam khobar, harfu jarin, bentuk mufrod, mufsan, dan jama, fail dan maf'ul

UIK111 Pancasila 2 (2-0)

Matakuliah ini membahas tentang landasan dan tujuan Pendidikan Pancasila, Pancasila sebagai filsafat, Pancasila sebagai etika politik, Pancasila sebagai ideologi nasional, Pancasila dalam bidang ketatanegaraan Republik Indonesia dan Pancasila sebagai paradigma kehidupan dalam bermasyarakat, berbangsa dan bernegara

FAI113 Tahsin Al Qur'an 2 (2-0)

Mata kuliah ini adalah mata kuliah yang objek kajiannya adalah melafalkan al-quran dengan betul sesuai ilmu tajwid, jadi dengan mata kuliah ini mahasiswa diharapkan Mampu melafalkan dengan tartil disertai dengan tajwid dan dapat mengamalkan isi kandungan Al Qur'an dalam kehidupan

sehari-hari Mampu melafalkan materi huruf hijaiyah berbaris dengan betul sesuai dengan makhrojnya hingga hafal.

UIK113 Bahasa Indonesia 2 (2-0)

Matakuliah Bahasa Indonesia merupakan Matakuliah Wajib Umum (MKWU) di sebuah jenjang pendidikan termasuk Pendidikan Tinggi. Sesuai Surat Putusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia, Nomor 43/DIKTI/Kep/2006, tanggal 6 September 2006, tentang Rambu-rambu Pelaksanaan Kelompok Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian Perguruan Tinggi. Bahasa Indonesia sebagai MPK menekankan keterampilan mahasiswa untuk menggunakan Bahasa Indonesia dengan baik dan benar melalui keterampilan menyimak, berbicara, membaca dan menulis. Mempelajari berbagai hal yang berkaitan dengan konsep dasar berbahasa Indonesia yang baik dan benar lisan maupun tulisan. Kemampuan berbahasa Indonesia menjadi bekal pengetahuan tata bahasa yang tepat. Selain itu dapat melatih keterampilan mahasiswa dalam menuangkan ide dan kreativitas, serta menyalurkan minat bakatnya dalam dunia tulis menulis maupun kemampuan berargumentasi yang ilmiah dan berkualitas. Mahasiswa juga diarahkan bisa membudayakan anti plagiat dan dapat menghasilkan produk berupa karya ilmiah.

FAI163 IAD-IBD-ISD 2 (2-0)

Setiap masyarakat mempunyai tatanan tertentu. Tatanan itu tidak selalu langsung terlihat, tetapi ada. Jika diselidiki dengan lebih teliti, terlihatnya keteraturan tatanan itu, merupakan akibat dari penerapan prinsip-prinsip penataan yang bekerja dalam masyarakat tersebut. Diantaranya adalah adanya sejumlah prinsip yang dapat ditemukan di samping prinsip-prinsip lain. Tatanan inilah yang menjadi bagian dari sistem Budaya. Sedangkan

keterbatasan prinsip pada masyarakat tersebut di dasari atas lebih banyaknya diferensiasi/perbedaan baik dari dalam maupun dari luar budaya

ASY161	Fiqh Ibadah	2 (2-0)
---------------	--------------------	----------------

Mata kuliah Ibadah Amaliyah adalah mata kuliah yang akan mempraktekkan semua materi dari fikih ibadah seperti praktek thaharah, shalat, dan materi materi lain yang harus dipraktekkan dalam kehidupan sehari hari. Secara rinci Materi kuliah ini meliputi: Praktik wudlu dan tayammum, praktik sholat fardu sendiri dan berjamaah, praktik sholat tasybih, praktik sholat hajat, praktik sholat idul fitri dan idul adha, praktik sholat gerhana, praktik sholat istisqa, praktik sholat awwabin witr dan tahajud, praktik memandikan mayyat, praktik udhiyah

SEMESTER II

FAI126	Ilmu Akhlak dan Tasawuf	2 (2-0)
---------------	--------------------------------	----------------

Menjelaskan hakikat makna akhlak dan tasawuf, sejarah pertumbuhan dan perkembangannya. Tasawuf dan Mistik, macam-macam bentuk tasawuf, cara dan metode dalam bertasawuf, pemikirannya, tokoh-tokoh sufi, tarekat dan lain-lain

FAI124	Ulumul Qur'an	2 (2-0)
---------------	----------------------	----------------

Memahami Ulumul Quran dengan bermacam-macam pokok pembahasannya yang diperlukan sebagai salah satu alat untuk memahami kandungan al-Quran dan juga dipergunakan salah satu sumber dalam pengabilan kesimpulan hukum.

UIK112	Pendidikan Kewarganegaraan	2 (2-0)
---------------	-----------------------------------	----------------

Matakuliah ini membahas pengantar Pendidikan Kewarganegaraan sebagai dasar kelompok MPK dan sejarah Pendidikan Kewarganegaraan, Hak Asasi Manusia, yang meliputi pengakuan atas martabat dan hak-hak yang sama sebagai manusia hidup di dunia dan

penghargaan, penghormatan atas hak-hak manusia dengan perlindungan hukum, hak dan kewajiban warga negara Indonesia meliputi proses berbangsa dan bernegara hak dan kewajiban bela negara menyangkut makna bela negara implementasi bela negara, membahas demokrasi tentang konsep demokrasi dan demokrasi dalam sistem NKRI kemudian mengenai wawasan nusantara yang meliputi latar belakang filosofi wawasan nusantara dan implementasi wawasan nusantara dalam mewujudkan persatuan dan kesatuan bangsa, ketahanan nasional yang meliputi konsep ketahanan nasional yang dikembangkan untuk menjamin kelangsungan hidup menuju kejayaan bangsa dan negara, fungsi ketahanan nasional sebagai kondisi doktrin dan metode dalam kehidupan berbangsa dan bernegara, selain itu matakuliah ini juga membahas tentang politik strategi nasional yang meliputi politik dan strategi nasional sebagai politik nasional dan strategi nasional untuk mengantisipasi perkembangan globalisasi kehidupan dan perdagangan bebas, politik nasional sebagai hakekat materil politik negara dan strategi nasional sebagai hakekat seni dan ilmu politik pembangunan nasional.

ASY172

Ushul Fiqh

2 (2-0)

Mata kuliah Ushul Fikih merupakan salah satu dari mata kuliah yang terkatagori sebagai Mata kuliah prilaku Berkarya di Prodi Al- Akhwal As-Syakhsiyah Fakultas Agama Islam Universitas Ibn Khaldun Bogor. Tujuan utama dari mata kuliah Ushul Fiqh ini adalah memberikan bekal lanjutan dan pendalaman kepada mahasiswa untuk memahami dan mengaplikasikan metode istimbat hukum syar'i dalam konstruksi nalar ijtihadiyah. Dengan demikian diharapkan mahasiswa mampu memberikan solusi terhadap problem sosial kemasyarakatan dengan instrumen ilmu ushul fiqh ini.

FAI115	Islamic World View	2 (2-0)
<p>Islamic worldview berarti pandangan hidup Islam, mata kuliah ini bertujuan menjelaskan konsep-konsep dasar dalam islam, yang pada gilirannya akan akan menjadi kerangka bagi seorang muslim melihat objek yang ada di sekitarnya dan juga dalam bertindak. Worldview ini juga menjadi pembeda dirinya sebagai seorang muslim dengan mereka yang liberal, sekuler, ateis, komunis, feminis dll. Diantara konsep yang dibahas adalah konsep Tuhan, konsep wahyu dan kenabian, manusia, Ilmu, syariah dan lain-lain.</p>		
FAI122	Bahasa Arab Muftadi	2 (2-0)
<p>Menjelaskan tentang struktur kalimat, kosakata, makna-makna baca teks dalam Bahasa Arab yang berkaitan dengan fiil malum dan majhul (naibul fail) macam-macam fiil dan wazannya, isim inna dan kana serta khobarya, fiil lazim mutaaddi</p>		
FAI141	Bahasa Inggris	2 (2-0)
<p>Mata Kuliah Bahasa Inggris terfokus pada pendalaman structure/basic grammar yang membahas tentang part of speech, diantaranya noun, pronoun, adjective, adverb, verb yang kemudian dilanjutkan dengan pendalaman 6 fundamental tenses yaitu The Simple Present Tense, The Present Continuous Tense The Simple Past Tense, The Present Perfect Tense The Past Continuous Tense, The Simple Future Tenses dalam bentuk aktif maupun pasif. Bahasa inggris khususnya terkait materi- materi diatas mungkin sudah pernah dibahas dan dikaji di tingkat menengah. Dalam perkuliahan ini selain mengetahui hakikat dari masing masing pembahasan juga dapat mengaplikasikan dalam keseharian baik secara lisan maupun tulisan</p>		
PMI114	Filsafat Islam	2 (2-0)
<p>Menjelaskan tentang dasar-dasar Filsafat, Pengertian filsafat, sejarah perkembangan pemikiran kefilafatan, objek kajian filsafat dan macam-macam filsafat dan letak perbedaan filsafat umum dan filsafat Islam.</p>		

FAI125**Ulumul Hadits****2 (2-0)**

Mata kuliah Ilmu Hadis adalah mata kuliah yang akan mengkaji tentang hadis nabi baik dari sisi sanad, matan dan proses periwayatannya serta kualitasnya. Secara rinci mata kuliah ini akan mengkaji tentang kajian terminologi seputar hadis, sunnah, khabar, atsar dan hadis qudsi. Selain itu juga akan membahas tentang perkembangan hadis pada masa setelah Nabi, periwayatan hadis dan kualitas perowinya, validitas hadis dan cara mengetahuinya. Al-hasil mata kuliah ini berupa seperangkat pengetahuan metodologis yang diberikan untuk membekali mahasiswa agar dapat melakukan tahrij dan penelitian sanad al-hadits. Secara akademik mata kuliah ini akan menjadikan mahasiswa agar memahami konsep dasar sunnah dan hadits Nabi sebagai bagian dari dalil syar'i serta sejarah perjalanan yang dilalui dan tokoh-tokoh yang terlibat di dalamnya. Sedangkan secara praktis mahasiswa akan dibekali dengan kecakapan membedakan dan mengidentifikasi hadits yang dapat digunakan sebagai hujjah dan yang ditolak. Agar mahasiswa mengenal secara umum hadits Nabi dan ulama hadits, aspek-aspek yang berkaitan dengannya, baik materi kitab-kitab maupun ulama yang banyak berjasa dalam bidang ini, sehingga mereka menyadari tentang pentingnya ilmu tersebut sebagai alat dan menambah wawasan dan keyakinan mereka tentang hadits Nabi SAW sebagai sumber ajaran Islam serta mampu mengamalkannya.

FAI128**Sejarah Peradaban Islam****2 (2-0)**

Memahami perkembangan agama Islam sejak Nabi Muhammad sampai dengan abad ke dua puluh, dan Infiltrasi pada ajaran Islam, sehingga diperoleh kemurnian Syariah. Mahasiswa mampu mengambil pelajaran dan teladan dan mengaplikasikannya dalam kehidupan dari para tokoh Islam dalam sejarah.

SEMESTER III**ASY231****Hukum Perdata****2 (2-0)**

Mata kuliah hukum Perdata merupakan salah satu dari mata kuliah yang terkatagori sebagai Mata kuliah Keilmuan dan Keterampilan di Prodi Al-

Akhwal As- Syakhshiyah Fakultas Agama Islam Universitas Ibn Khaldun Bogor. Mata Kuliah Hukum Perdata ini mendiskripsikan arti dan makna; posisi hukum perdata, Sejarah hukum perdata, Sistematika hukum perdata menurut BW dan ilmu, Pluralitas hukum perdata Indonesia, Subyek hukum dan kecakapan bertindak, Domisili dan keadaan tidak hadir, Dasar- dasar hukum perkawinan di Indonesia, Akibat hukum perkawinan, Harta kekayaan dalam perkawinan, Putusnya perkawinan, Perkawinan campuran, Hukum Kebendaan, Jenis- jenis perikatan, hukum waris (Kompilasi Hukum Islam dan BW), Pembuktian (Arti, Posisi dan Jenis), Lewat Waktu atau daluarsa, Yurisprudensi dalam Hukum Perdata Indonesia

ASY232	Hukum Perkawinan di Indonesia	2 (2-0)
---------------	--------------------------------------	----------------

Mata kuliah perkawinan di Indonesia merupakan salah satu dari mata kuliah yang terkatagori sebagai Mata kuliah Keilmuan dan Keterampilan di Prodi Al-Akhwal As-Syakhshiyah Fakultas Agama Islam Universitas Ibn Khaldun Bogor. Dengan mata kuliah ini diharapkan mahasiswa memahami tentang hukum perkawinan Islam baik yang diatur dalam kitab figih empat madzhab maupun yang diatur dalam undang-undang perkawinan yang berlaku di Indonesia. Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan, mengidentifikasi, membanding dan merumuskan hukum perkawinan Islam dalam kitab figh dan UU Perkawinan di Indonesia

ASY235	Sistem Hukum di Indonesia	2 (2-0)
---------------	----------------------------------	----------------

Mata kuliah ini membahas tentang pengertian dari sitem hukum di Indonesia, Unsur-unsur Hukum, tujuan hukum, hukum ketatanegaraan beserta perinsipnya, Hukum pemerintahan, hukum administrasi Negara, Hukum keperdataan, Hukum kepidanaan dan bantuan hukum, hukum adat dan Hukum International

ASY242	Hukum Perdata Islam	2 (2-0)
---------------	----------------------------	----------------

Memahami tentang hukum Islam yang berlaku di Indonesia khususnya

hukum perkawinan dan pewakafan, untuk dijadikan pedoman dalam berbuat dan menyelesaikan masalah.

ASY264 **Fiqh Muamalah** **2 (2-0)**

Memahami tentang peraturan hukum antar manusia dengan manusia yang terkait dengan hak-hak atas harta menurut Syariat Islam untuk dijadikan pedoman dalam berbuat dan menyelesaikan masalah

ASY266 **Fiqh Munakahat** **3 (3-0)**

Memahami aturan pernikahan atau perkawinan dalam Islam, sehingga memiliki apresiasi yang tinggi terhadap hukum Perkawinan Islam sebagai pedoman dalam berbuat dan menyelesaikan masalah

ESY219 **Administrasi dan Manajemen Ziswaf** **2 (2-0)**

Mata kuliah Metode dan Strategi Pengelolaan Zakat ini bertujuan untuk memberikan pemahaman, sikap kritis, logis dan metodologis serta kemampuan menerapkan Metode dan Strategi Pengelolaan Zakat secara terampil dan operasional.

FAI223 **Bahasa Arab Mutawassith** **2 (2-0)**

Mata kuliah Bahasa arab adalah mata kuliah yang akan mengkaji tentang bahasa arab yang meliputi: qiroah, kitabah, istima dan qawaid. Empat hal ini merupakan tujuan utama dari setiap pembelajaran bahasa Arab. Untuk mata kuliah B. Arab III ini Mahasiswa diharapkan menguasai pengetahuan bahasa Arab, meliputi penyebutan (bunyi) huruf yang benar, pola kata, pola kalimat, kedudukan kata dalam kalimat, memahami arti setiap kata secara apa adanya (harfiyah) yang disusun dalam kalimat, kemudian mampu menterjemahkan dan menyimpulkan maksud bacaan yang benar ke dalam bahasa Indonesia. Mampu membuat satuan makalah mini tentang pelajaran bahasa Arab yang meliputi susunan, bacaan (القراءة), kosa kata (المفردات), penguasaan bacaan dengan membentuk pertanyaan-pertanyaan (الاستيعاب), pembahasan sub

kaidah bahasa yang sudah ditentukan dan relevan dengan bacaan (القاعدة النحوية), pengungkapan latihan-latihan untuk memantapkan pemahaman kaidah bahasa (التمرينات). Mahasiswa memiliki sikap yang positif terhadap bahasa Arab sebagai alat untuk mengembangkan studi agama, mendalami dan mengamalkan ajaran Islam

PAI236	Tarikh Tasyri	2 (2-0)
---------------	----------------------	----------------

Menjelaskan tentang sejarah tasyri' zaman Rasul, Sahabat, dan Tabi'in. Tasyri' pada masa Bani Umayyah Abasyiah tokoh-tokoh ulama dalam bidang tasyri' zaman madzahil al arbasiah, perkembangan Tasyri' abad ke III, ke IV, sampai sekarang

PAI237	Ilmu Mantiq	2 (2-0)
---------------	--------------------	----------------

Pemahaman tentang pengertian, tujuan dan kaidah-kaidah mempelajari ilmu mantiq, tasawwur, tasdih, dan istidlal

SEMESTER IV

ASY233	Hukum Perwakafan di Indonesia	2 (2-0)
---------------	--------------------------------------	----------------

Mata kuliah ini bertujuan untuk memahami hukum perwakafan di Indonesia yang meliputi sejarah perwakafan di Indonesia, ketentuan- ketentuan dalam berwakaf, wakif, objek wakaf, penyaluran dan perkembangan harta wakaf, wakaaf tunai dan sejenisnya, peraturan- peraturan tentang wakaf di pusat maupun di daerah, fatwa-fatwa MUI tentang wakaf dan analisisnya

ASY252	Hukum Acara Perdata	2 (2-0)
---------------	----------------------------	----------------

Mata kuliah hukum acara perdata ini merupakan mata kuliah keahlian di bidang hukum perdata formiil. Materi yang dibahas dalam mata kuliah ini meliputi pengertian dan asas-asas hukum acara perdata, sumber hukum acara perdata, kompetensi absolute badan-badan peradilan, surat kuasa, cara mengajukan hak (gugatan/permohonan), penyitaan (beslag), pemeriksaan di persidangan, pembuktian, putusan, upaya hukum, dan pelaksanaan putusan.

Penguasaan materi hukum acara perdata ini penting bagi mahasiswa sebagai bekal dalam meniti karir sebagai praktisi hukum (advokat, panitera, dan/ atau hakim di Pengadilan Agama

ASY265	Fiqh Mawaris	3 (3-0)
Memahami aturan warisan dalam Islam sehingga memiliki apresiasi yang tinggi terhadap hukum kewarisan Islam sebagai pedoman dalam berbuat dan menyelesaikan masalah		
ASY267	Fiqh Muqorin	2 (2-0)
Mata kuliah Fikih muqarran merupakan salah satu dari mata kuliah yang terkatagori sebagai Mata kuliah Keilmuan dan Keterampilan di Prodi Al-Akhwil As-Syakhsiyah Fakultas Agama Islam Universitas Ibn Khaldun Bogor Tahun Ajaran 2016/2017 Semester Genap. Tujuan utama dari mata kuliah Fikih muqaarran ini adalah memberikan bekal kepada mahasiswa untuk memahami dinamika perbedaan madzhab dalam fikih termasuk memahami metode istimbat hukum yang berbeda. Dengan demikian, Mahasiswa mampu bersikap kritis, logis dan metodologis serta mampu memahami dinamika		
ASY273	Qaidah Fiqhiyah-USuliyah	2 (2-0)
Mata kuliah Qawaid fiqhiyah-Ushuliyah (kaidah fiqh dan ushul fiqh) adalah mata kuliah yang mempelajari kaidah-kaidah fiqh yang bersumber dari rangkuman kumpulan hukum-hukum fiqh dan menjadi standar umum. Adapun kaidah ushuliyah berkaitan standar umum dalam ushul fiqh yang berkaitan dengan tata bahasa. Mata kuliah kaidah fiqhiyyah-ushuliyah ini merupakan mata kuliah yang sangat penting, karena kaidah-kaidah ini merupakan media/ alat untuk menggali kandungan makna dan hukum yang tertuang dalam nash Al-Qur'an dan As-Sunnah, sehingga dengan kaidah kaidah-kaidah ini, merupakan modal utama dalam memproduksi hukum-hukum fiqh.		

ESY221	Ekonomi Islam	2 (2-0)
<p>Membahas mengenai perbandingan sistem-sistem ekonomi konvensional dan mengkaji paradigma ekonomi Islam, riba dan hukumnya, kelembagaan perdagangan dan keuangan menurut Islam.</p>		
FAI226	Bahasa Arab Hukum	2 (2-0)
<p>Mata kuliah ini membahas tentang bagaimana ayat-ayat hukum dikaji dari sisi kebahasaannya terutama dari sisi nahwu shorofnya sehingga hukum dapat dipahami dengan betul sesuai kaidah kebahasaan.</p>		
FAI247	Bahasa Inggris Hukum	3 (3-0)
<p>Mata Kuliah Bahasa Inggris Hukum inimerupakan lanjutan dari mata kuliah bahasa Inggris yang terfokus pada writing, reading serta speaking. Pengenalan tentang klausa serta kalimat merupakan modal untuk membuat sebuah paragraf dan esai, masalah-masalah dalam kalimat serta tahapan outline dan draft esai dikaji dalam mata kuliah ini. Selain itu aplikasi kaidah tulisah ke dalam Essay berbahasa Inggris terkait</p>		
PAI276	Psikologi Sosial	2 (2-0)
<p>Menjelaskan tentang arti, fungsi dan ruang lingkup psikologi, gejala-gejala umum dan sosial kejiwaan manusia, hukum perkembangan serta struktur, sifat dan perilaku kejiwaan. Faktor-faktor yang mempengaruhi jiwa</p>		
PMI215	Filsafat Hukum Islam	2 (2-0)
<p>Menjelaskan tentang pertumbuhan Filsafat Islam, serta pemikiran Filsafat Muslim, seperti Al-Kindi, Al-Razzi, Al-Ghazali, Abn Rusyd dan Ibn Sina</p>		

SEMESTER V

ASY324	Hadits Ahkam	3 (3-0)
<p>Mampu menghafal, memahami, dan mempraktekkan dalam kehidupan ayat-ayat Allah, Rasul, dan manusia dan dalam serta mempunyai sikap</p>		

sebagai manusia terhadap Allah, Malaikat, Nabi dan Rasul, Al-Quran dan Wahyu serta alam fisik dan metafisik dan Memahami dan menghayati petunjuk nabi Muhammad SAW bekenaan dengan perkawinan, muamalah, kewarisan, hibah, wasiat, wakaf, dan hukuman (hudud dan 'uqubah). Memahami dan menghayati petunjuk Nabi Muhammad SAW tentang peradilan, pemerintahan, dan jihad fi sabilillah.

ASY341 Peradilan di Indonesia 2 (2-0)

Mata kuliah peradilan di Indonesia ini merupakan mata kuliah yang akan memberikan pengetahuan kepada para mahasiswa tentang sejarah peradilan di Indonesia sejak sebelum masa penjajahan sampai masa kini. Selain itu mata kuliah ini juga akan memberikan pengetahuan kepada mereka tentang badan pelaksana kekuasaan kehakiman di Indonesia. Juga memberikan pengetahuan tentang susunan, kekuasaan, dan prosedur berperkara serta perkembangan Badan Peradilan dalam sistem Peradilan di Indonesia. Materi kuliah dari mata kuliah ini tentu disesuaikan dengan peradilan itu sendiri khususnya yang ada di Indonesia. Indonesia merupakan salah satu Negara yang menganut teori pemisahan kekuasaan (separation of power) yang terdiri dari eksekutif, legislatif dan Yudikatif, hal ini secara langsung diamanatkan dalam UUD 45 tepatnya pada Bab tiga UUD: (4-5) perihal kekuasaan pemerintah negara (eksekutif), kemudian pada Bab Ketujuh: (19-22) Kekuasaan Dewan Perwakilan Rakyat (legislatif), dan pada Bab sembilan: (24) tentang kekuasaan kehakiman (yudikatif). Kekuasaan kehakiman adalah kekuasaan negara yang merdeka untuk menyelenggarakan peradilan guna menegakkan hukum dan keadilan berdasarkan Pancasila, demi terselenggaranya negara hukum republik Indonesia

ASY344 Peradilan Islam 2 (2-0)

Memahami peradilan Islam di Indonesia yaitu lembaga pelaksana kekuasaan kehakiman yang bertugas untuk menerima, memeriksa, mengadili dan menyelesaikan atau menetapkan keputusan perkara dengan adil berdasarkan

hukum yang berlaku di Indonesia. Dalam mata kuliah ini akan dibahas tentang pengertian peradillan Islam di Indonesia, luang lingkup peradilan di Indonesia, pengertian dan syarat hakim, sejarah peradilan islam diIndonesia, kompetensi absolut dan relatif peradilan Islam di Indonesia, sayarat dan ketentuan menjadi hakim

ASY345	Hukum Pidana	2 (2-0)
---------------	---------------------	----------------

Sesuai dengan namanya, studi Asas-asas hukum Pidana seringkali dianggap sebagai kelanjutan dari pembelajaran ilmu hukum sebelumnya. Studi Asas-asas Hukum Pidana, merupakan titik awal mengenalkan asas- asas yang dianut oleh hukum pidana. Selain menjelaskan masalah karakter khas yang dimiliki asas hukum pidana dalam buku I KUHP, perkuliahan ini juga akan memberikan contoh-contoh kongkrit asas tersebut dalam buku II dan buku III KUHP. Jika pada subjek ilmu hukum titik tekan terpusat pada pembinaan kemampuan memahami asas-asas ilmu hukum, maka kajian Asas-asas hukum Pidana secara spesifik memusatkan diri pada pemahaman asas-asas hukum pidana materiiil. Sebagai konsekwensi dari tujuan ini, kemampuan memahami, menjelaskan dan menganalisis asas-asas, teori serta konstruksi term kejahatan dan pelanggaran merupakan suatu kewajiban

ASY346	Administrasi dan Manajemen KUA + BP4	2 (2-0)
---------------	---	----------------

Mata kuliah ini adalah mata kuliah yang akan mengkaji tentang bagaimana administrasi di KUA dan managemen KUA. Muatan materinya meliputi tatacara pendaftaran Nikah, buku dan sertifikat Nikah, kuliah pra Nikah dan tugas masing-masing dari pegawai KUA, prosedur dan mangemen keuangan KUA

ASY362	Fiqh Dakwah	2 (2-0)
---------------	--------------------	----------------

Memberkan pemahaman pengetahuan untuk mengenali hak diri dan tanggungjawab sebagai seorang yang menyebarkan seruan Islam kepada semua manusia untuk mengajak mereka mengenali Allah. Selain dari itu juga,

fiqh dakwah adalah untuk mengajak atau menyeru manusia untuk mengamalkan ajaran Islam dengan lebih sempurna

ASY363 **Fiqh Jinayah** **2 (2-0)**

Memahami tentang kejahatan dan sanksi dalam Islam memiliki pedoman dalam berbuat dan menyelesaikan masalah

PAI281 **Metodologi Penelitian** **2 (2-0)**

Menjelaskan prosedur dan cara penelitian dalam bidang ke-Syariahan agar Mahasiswa mampu melakukan penelitian sendiri terutama kaitannya dalam penelitian penulisan Skripsi

PAI316 **Tafsir Ahkam** **2 (2-0)**

Memahami kandungan ayat-ayat al-Quran tentang hukum dan kehakiman serta mengetahui cara-cara memahami al-Quran. Memahami kandungan ayat-ayat al-Quran tentang hukum-hukum keluarga serta mengetahui cara memahami al-Quran

ASY327 **Masail Fiqhyah Al Ashriah** **2 (2-0)**

Pada Mata Kuliah ini akan membahas tentang permasalahan-permasalahan kontemporer yang terjadi di masyarakat kemudian memberikan pandangan atau solusi berdasarkan Hukum Islam dengan mempergunakan semua perangkat dalam proses penentuan hukum.

ASY353 **Hukum Bisnis Syariah** **2 (2-0)**

Mata kuliah Hukum Bisnis Syariah adalah mata kuliah yang mengkaji dan menelusuri tentang seluruh aspek legalitas hukum bisnis dari teori dan prakteknya, baik dari sisi payung hukum (legalitas Undang-undang positif) maupun dalam pandangan syari'ah, mahasiswa akan diberikan pengertian tentang berbagai jenis serta model dalam kaitannya dengan Hukum bisnis baik dalam pandangan syari'ah maupun dalam pandangan hukum positif

ASY357	Hukum Tata Negara (HTN)	2 (2-0)
---------------	--------------------------------	----------------

Mata Kuliah ini membahas tentang aturan-aturan yang mengatur organisasi dalam negara yang memiliki ruang lingkup berupa seluruh organ negara, hak serta kewajiban, hubungan, serta tugas masing-masing dalam melaksanakan tugas kenegaraan.

ASY369	Fiqh Maqasid	2 (2-ss)
---------------	---------------------	-----------------

Pada Mata Kulian ini akan membahas tentang permasalahan-permasalahan dalam berbagai aspek kehidupan manusia dilihat dari perspektif hukum islam berdasarkan Maqashid Syari'ah yang merupakan alat dan salah satu manhaj utama para Fuqaha dalam memahami dan mengeluarkan hukum-hukum fiqh yang terkandung di dalam Nash-nash Syari'ah (Al-Qur'an dan As- Sunnah).

ASY354	Mediasi	2 (2-0)
---------------	----------------	----------------

Mata kuliah mediasi adalah mata kuliah yang akan mengkaji tentang salah satu cara menyelesaikan konflik yang bersipat nonlitigasi. Pada hakikatnya semua manusia bersifat agresif dan manusia diciptakan beranekaragam, hal ini tentu akan memicu banyaknya perbedaan persepsi dan budaya yang tidak jarang berujung dengan konflik dan kekerasan. Ditengah-tengah keanekaragaman ini dialog adalah salah satu solusi untuk menciptakan kedamaian dan kerukunan. Adapun terhadap konflik yang sudah terjadi maka mediasi adalah salah satu cara penyelsaiannya. Mediasi adalah salah satu solusi untuk menyelesaikan konflik yang terjadi baik konflik yang bersekala international, intra satate, komunal maupun konflik interpersonal.

SEMESTER VI

ASY334	Sosiologi Hukum	2 (2-0)
---------------	------------------------	----------------

Penjelasan tentang sosiologi hukum sebagai ilmu: Sejarah, perkembangan, kedudukan dalam rangka disiplin Ilmu Hukum, Objek sosiologi hukum,

ruang lingkup kegunaan sosiologi hukum. Penerapan Sosiologi hukum-hukum pada berbagai gejala sosial di Indonesia suatu latihan untuk mengkaji kemampuan berdasarkan materi-materi yang telah di kuliahkan

ASY343	Etika Profesi Hakim	2 (2-0)
---------------	----------------------------	----------------

Dengan mata kuliah ini Mahasiswa mampu memahami prinsip, kaidah, konsep etika profesi hukum sebagai modal bagi para mahasiswa jika kelak menjadi tenaga profesi di bidang hukum seperti hakim, polisi, advokat/ pengacara, notaris dan konsultan hukum. Mahasiswa juga memiliki sikap apresiatif terhadap nilai-nilai etis profesi hukum itu yang ditunjukkan dengan kemampuan mengikutinya untuk kemudian menerapkannya dalam realitas tugas/kerja.

ASY347	Kepenghuluan	2 (2-0)
---------------	---------------------	----------------

Mata kuliah kepenghuluan adalah mata kuliah yang akan mengkaji tentang kepenghuluan yang meliputi pengertian dan sejarah penghulu, tugas pokok dan fungsi penghulu, syarat-syarat Nikah, Rukun Nikah, Pendaftaran dan Pemeriksaan dan Praktek, Wali Nasab dan Wali Hakim, Iddah dan Teknik menghitungnya, Halangan-halangan Nikah, Pencegahan Perkawinan, Simulasi Ijab Qobul dan Praktek Melaksanakan pengawasan dan pencatatan Nikah, Sighat Taklik, Iwadh dan Isbat Nikah, Perkawinan campur, Pencatatan Nikah WNA di Indonesia dan atau WNI di luar negeri dan Organisasi dan Tata Kerja KUA Kecamatan

ASY358	Hukum Acara Peradilan Agama	3 (3-0)
---------------	------------------------------------	----------------

Memahami hukum acara yang berlaku di peradilan dalam lingkungan Peradilan Agama dan mampu mengaplikasinnnya dalam simulasi beracara

ASY368	Fiqh Siyasah	2 (2-0)
---------------	---------------------	----------------

Pengertian tentang Siyasah Syar'iyah yang meliputi Ma'ali, Dutsuri, Dauli, dan Harbi serta prinsip pengetahuannya

ASY374	Ilmu Falak	3 (3-0)
<p>Mata kuliah ini mengkaji aspek penentuan posisi (tawqit al-makan) dan penentuan waktu (tawqit al-zaman) yang merupakan kerja ijtihad di ranah tathbiq al-ahkam (penerapan hukum) yang tiada lain merupakan kelanjutan dari hasil kerja ijtihad para fukaha di wilayah ma'rifah al-ahkam (pengenalan materi hukum). Karena itu materi tentang kaidah -kaidah penentuan posisi, arah, dan waktu serta konsep-konsep dasar ilmu ukur segitiga bola dan formula-formula hisab astronomi diletakkan sebagai titik-tolak yang penting untuk mengantarkan mahasiswa memiliki kemampuan kerja ijtihad dalam menentukan waktu shalat, arah kiblat, dan awal bulan hijriyah. Aspek mawaqit (waktu dan tempat) merupakan bagian inheren dalam syariat Islam tidak hanya dalam lingkup peribadatan melainkan juga lingkup hukum yang lainnya</p>		
ASY376	Pembahasan Kitab Hukum Keluarga	2 (2-0)
<p>Pada Mata Kuliah ini mahasiswa akan belajar tentang cara membaca, mempelajari dan memahami kitab-kitab klasik (Turats) karya Ulama Islam/Fuqaha terdahulu terkait Hukum Keluarga Islam. Melalui kitab-kitab tersebut akan menjadi referensi dalam melakukan proses pengambilan kesimpulan hukum (istinbat ahkam).</p>		
ASY391	Metodologi Penelitian Hukum	2 (2-0)
<p>Memahami dan memiliki kemampuan untuk melakukan penelitian, khususnya dalam penyusunan Skripsi</p>		
ESY361	Kewirausahaan	2 (2-0)
<p>Mata kuliah ini terdiri dari teori tentang konsep dasar kewirausahaan meliputi: sikap, kepribadian dan profil seorang wirausaha, pengenalan potensi diri, pengembangan kemampuan manajerial, keberanian mengambil resiko, pengenalan fungsi model kewirausahaan, mengembangkan ide dan</p>		

pelanggaran pidana, dan untuk mencari kebenaran melalui alat-alatnya dengan cara diperiksa di persidangan dan diputus oleh hakim dengan menjalankan putusan tersebut.

Hal ini mencakup seluruh prosedur acara pidana, yaitu mulai dari proses tingkat penyelidikan dan penyidikan, pra penuntutan dan penuntutan sampai pemeriksaan di pengadilan dan pelaksanaan putusan hakim (eksekusi).

ESY344	Bank dan Keuangan Syariah	2 (2-0)
---------------	----------------------------------	----------------

Menjelaskan tentang pengertian, sejarah perkembangan, riba dan permasalahan keuangan, Riba dalam perspektif ekonomi, prinsip dan landasan- landasan dasar produk bank syari'ah dan konvensional

SEMESTER VII

UIK451	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	6 (0-6)
---------------	---------------------------------	----------------

Definisi dan Ruang Lingkup KKN Tematik Terintegrasi

Kuliah Kerja Nyata (KKN) Tematik Terintegrasi merupakan kegiatan yang bersifat edukatif dengan melibatkan mahasiswa dalam kehidupan masyarakat. Hal ini bertujuan agar mahasiswa dapat peka terhadap isu-isu yang terjadi dikalangan masyarakat, sumber daya yang perlu dikembangkan, dan aspirasi yang dimiliki oleh masyarakat. Sebagai salah satu mata kuliah praktik di masyarakat, KKN tematik terintegrasi dilaksanakan dengan pendekatan *community development* dengan melakukan aksi pendampingan masyarakat pada berbagai aspek kehidupan, meliputi aspek sosial, ekonomi, kesehatan, pendidikan, hukum agama maupun pada penerapan teknologi tepat guna secara terpadu dan terintegrasi mulai tahap perencanaan hingga pelaksanaan. KKN Tematik Terintegrasi berbasis *problem solving* yang bertujuan untuk memecahkan persoalan yang dihadapi oleh masyarakat. Orientasi program terfokus pada bidang tertentu sesuai dengan permasalahan yang dihadapi masyarakat dan arah kebijakan pembangunan yang dicanangkan Pemerintahan Kota/Kabupaten setempat. Dengan kegiatan ini,

diharapkan dalam prosesnya dapat memunculkan interaksi yang bersinergi antara mahasiswa dengan masyarakat yaitu saling menguntungkan antara satu sama lainnya. KKN Tematik Terintegrasi sebagai perwujudan pengabdian kepada masyarakat yang wajib diikuti oleh seluruh mahasiswa program sarjana dan Diploma IV. Kegiatan ini menggunakan pendekatan lintas keilmuan dan lintas sektoral. Program kegiatan dirancang tematik, melembaga, berkesinambungan, koordinatif, interdisipliner, dan berbasis kompetensi Beberapa tipe/model KKN ditawarkan sebagai pilihan sesuai dengan peminatan mahasiswa antara lain KKN Nasional (Dalam Negeri) dan KKN Internasional (Luar Negeri) dengan ragam bentuk kegiatan. Unsur yang terlibat adalah mahasiswa, Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) dan masyarakat. Dilaksanakan dalam waktu tertentu sesuai dengan situasi tertentu dengan mengutamakan kebutuhan akademik dan masyarakat. Kegiatan KKN dibawah koordinasi LPPM.

Prinsip Pelaksanaan KKN Tematik Terintegrasi

1. Integrasi

KKN Tematik dilaksanakan dengan memadukan aspek intelektual, sosial-ekonomi, fisik, manajerial, pengetahuan, kemampuan dan keterampilan. Dari segi tridharma KKN harus memadukan unsur pendidikan, pengajaran serta pengabdian masyarakat dengan pedoman penelitian. Selain itu, dari unsur program, Perguruan Tinggi, pemerintah, mitra kerja melalui KKN Tematik harus berkolaborasi dalam memenuhi kebutuhan masyarakat.

2. Kepentingan

KKN Tematik dilaksanakan berdasarkan permasalahan yang dirasakan oleh masyarakat dan pemerintah. Kegiatan ini dilakukan atas dasar dari masyarakat dan untuk masyarakat

3. Kemandirian

Melalui KKN ini diharapkan masyarakat dapat menggantungkan segala kebutuhannya melalui kemampuan masyarakat itu sendiri. Salah satu cara yang dapat dilakukan adalah dengan menggali potensi yang dimiliki dan meningkatkan swadaya masyarakat

4. Interdisipliner

KKN Tematik dilaksanakan oleh mahasiswa dari berbagai disiplin ilmu di ruang lingkup perguruan tinggi dimana mahasiswa memiliki tugas berdasarkan mekanisme dan sistem kerja interdisipliner

5. Keikutsertaan

Dalam pelaksanaan program ini dari awal hingga akhir baik unsur masyarakat, pemerintah dan unsur lainnya yang berkaitan harus berpartisipasi secara aktif

6. Berkesinambungan

Pelaksanaan KKN Tematik dilakukan secara bertahap dan berkesinambungan yang artinya keberhasilan program merupakan langkah awal dalam mencapai keberhasilan lain yang ingin dicapai oleh pemerintah maupun masyarakat.

Tujuan KKN Tematik

1. Mengembangkan sikap, pengetahuan, empati dan kemampuan mahasiswa dalam mengidentifikasi isu-isu yang terjadi di ruang lingkup masyarakat berdasarkan aspek profesional, pragmatis, interdisipliner, dan kompetensi.
2. Tercapainya percepatan dan efektivitas program pembangunan yang dapat dinilai melalui meningkatnya kualitas kehidupan masyarakat, partisipasi dan kemampuan masyarakat dalam program pembangunan.
3. Meningkatkan kesejahteraan masyarakat melalui kolaborasi antara pemerintah, perguruan tinggi, dan masyarakat

HKI448

PPL Mandiri (1)

2 (0-2)

Memiliki pengalaman praktis yang berhubungan dengan bidang keahliannya yang berkaitan dengan ke-penghuluan / KUA.

ASY492

PPL Terstruktur (2)

6 (0-6)

Memiliki pengalaman praktis yang berhubungan dengan bidang keahliannya yang berkaitan dengan ke-Peradilan Agama-an.

Mata kuliah Modul Nusantara bersifat wajib untuk program PMM (Pertukaran Mahasiswa Merdeka) bertujuan untuk memberikan pemahaman komprehensif tentang kebhinekaan, wawasan kebangsaan dan cinta tanah air yang meliputi empat jenis kegiatan, yaitu pertukaran kebudayaan, inspirasi, refleksi, dan kontribusi sosial. Dalam pelaksanaan Modul Nusantara, Mahasiswa Peserta PMM dibimbing oleh Dosen Pembimbing Modul Nusantara atau Dosen Modul Nusantara (Dosen MN) dan dibantu oleh Liaison Officer (LO/Mentor). Salah satu ciri khas dari program Pertukaran Mahasiswa Merdeka (PMM) adalah adanya Modul Nusantara. Modul Nusantara adalah kegiatan non-akademik yang mencakup:

1. **Kebhinekaan**

Aktivitas eksplorasi keragaman budaya, agama, dan sejarah di kawasan perguruan tinggi. Kegiatan dalam komponen ini bertujuan untuk meningkatkan wawasan dan pemahaman mahasiswa peserta PMM 2 tentang kebhinekaan dalam bingkai kesatuan NKRI.

2. **Inspirasi**

Menggali inspirasi dari figur-figur inspirasi daerah. Komponen ini diharapkan dapat menunjukkan bahwa kekayaan Indonesia juga berasal dari para tokoh yang beragam agama, suku, dan adat istiadatnya.

3. **Refleksi**

Melakukan refleksi bersama melalui diskusi, talk show, dokumentasi, atau tulisan. Kegiatan ini diharapkan menjadi indikator keberhasilan pelaksanaan kegiatan Modul Nusantara secara keseluruhan.

4. **Kontribusi Sosial**

Menginisiasi kegiatan sosial bagi masyarakat.

FAI452

Skripsi (Komprehensif dan Munaqosyah)

6 (6-0)

Menampilkan karya ilmiah Mahasiswa dalam bidang Kependidikan sebagai tugas akhir dan syarat yang harus dipenuhi untuk memperoleh gelar Sarjana Hukum (S.H.).

3. Komunikasi dan Penyiaran Islam

a. Visi, Misi dan Tujuan

1) Visi

Terwujudnya Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI) Yang Unggul Dalam Pengembangan Sumberdaya Muslim Berbasis Teknologi Pada Tahun 2025.

2) Misi

- a) Menyelenggarakan kegiatan pendidikan, pengajaran, dan penelitian pada bidang ilmu dakwah dan penyiaran Islam serta jurnalistik.
- b) Menyelenggarakan kegiatan pengembangan keilmuan dan keterampilan dalam bidang ilmu dakwah dan Penyiaran Islam serta jurnalistik yang dilandasi akhlaq al-karimah.
- c) Merespon kebutuhan masyarakat melalui bidang Komunikasi yang terintegrasi dalam dakwah dan penyiaran Islam dalam rangka meningkatkan kualitas pemahaman dan mengamalkan ajaran-ajaran islam.
- d) Mengembangkan sumber daya insani dalam bidang ilmu dakwah dan penyiaran Islam serta jurnalistik yang mempunyai kapabilitas, integritas dan etos kerja sehingga dapat melaksanakan Tridharma Perguruan Tinggi yang berbasis teknologi komunikasi modern.
- e) Memperluas jaringan kerjasama dengan berbagai pihak baik dalam negeri maupun luar negeri untuk mengoptimalisasi Tridharma perguruan tinggi

3) Tujuan

- a) Menghasilkan lulusan yang kompeten di bidang dakwah dan penyiaran Islam serta memiliki keahlian dibidang jurnalistik.
- b) Menghasilkan lulusan yang menguasai, mengembangkan, dan mengamalkan ilmu di bidang dakwah dan penyiaran Islam dan jurnalistik yang dijiwai oleh nilai-nilai Islam yang relevan dengan kebutuhan pembangunan bangsa.
- c) Menghasilkan lulusan yang memiliki karya-karya ilmiah yang inovatif dalam bidang dakwah dan penyiaran Islam serta jurnalistik.
- d) Terselenggaranya kegiatan pengabdian pada masyarakat dalam mengaktualisasikan keterampilan profesional dakwah dan penyiaran Islam serta jurnalistik demi terwujudnya masyarakat sejahtera yang cerdas, beriman, beramal ilmiah, dan berilmu alamiah.
- e) Terwujudnya kerjasama dengan berbagai pihak baik dalam maupun luar negeri untuk mengoptimalkan Tridharma Perguruan Tinggi.

b. Profil Lulusan Program Studi

- a) Lulusan Sarjana Ilmu Komunikasi dan Penyiaran Islam dipersiapkan menjadi sarjana yang kompeten di bidang komunikasi dan penyiaran Islam. Diharapkan lulusan program studi ini dapat berkarya dan berkiprah di dunia broadcasting, jurnalistik dan public speaking serta juru dakwah, dengan kekhasan dan keunikan logika, etika dan estetika Islam yang melekat dalam diri setiap lulusan.
- b) Lulusan Sarjana Komunikasi Penyiaran dan Islam disiapkan menjadi sumberdaya manusia yang memiliki citra-diri sebagai entrepreneur broadcasting, jurnalistik dan public speaking serta juru dakwah muslim yang siap bersaing dalam konteks Revolusi Industri 4.0 dan Society 5.0. Citra-diri tersebut akan menjadi kesan positif bagi Prodi, Fakultas dan Universitas, serta lembaga tempat lulusan bekerja, berkarya dan berkiprah melakukan pengabdian di masyarakat. Sarjana Komunikasi dan Penyiaran Islam siap bersaing di dunia

Industri komunikasi dan penyiaran dengan soft-skill dan hard-skill yang mereka dapatkan di dunia akademik.

c. Kurikulum

KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	JENIS MATA KULIAH	BOBOT MATA KULIAH (SKS)				SEMESTER
			TATAP MUKA	PRAKTIKUM	PRAKTIK LAPANGAN	SIMULASI	
KPI112	Pengantar Jurnalistik	Wajib Program Studi	1	-	-	1	I
KPI111	Pengantar Ilmu Komunikasi	Wajib Program Studi	1	-	-	1	I
UIK114	Pendidikan Agama Islam (Aqidah)	Wajib Universitas	1	1	-	-	I
UIK111	Pancasila	Wajib Universitas	1	-	-	1	I
FAI121	Bahasa Arab 'dad	Wajib Fakultas	1	-	-	1	I
ASY171	Pengantar Fiqh dan Ushul Fiqh	Wajib Fakultas	1	1	-	-	I
UIK113	Bahasa Indonesia	Wajib Universitas	1	-	-	1	I
FAI163	Ilmu Alamiah Dasar Ilmu Budaya Dasar Ilmu Sosial Dasar (IAD, IBD, ISD)	Wajib Fakultas	1	1	-	-	I
ASY112	Ilmu Akhlak Tasawuf	Wajib Fakultas	1	-	-	1	I
ASY121	Ulumul Hadits	Wajib Fakultas	1	1	-	-	II
ASY161	Fiqh Ibadah	Wajib Program Studi	1	1	-	-	II
FAI122	Bahasa Arab Muftadi	Wajib Fakultas	1	-	-	1	II
FAI141	Bahasa Inggris	Wajib Fakultas	1	-	-	1	II
KPI116	Public Relation	Wajib Program Studi	1	1	-	-	II
PAI111	Ulumul Qur'an	Wajib Fakultas	1	1	-	-	II
FAI113	Tahsin al-Qur'an	Wajib Fakultas	1	1	-	-	II
PAI131	Sejarah Peradaban Islam	Wajib Fakultas	1	-	-	1	II
PMI114	Filsafat Ilmu	Wajib Program Studi	1	-	-	1	II
UIK112	Pendidikan Kewarganegaraan	Wajib Universitas	1	-	-	1	II
ASY228	Tafsir Hadist Komunikasi dan Dakwah	Wajib Program Studi	1	-	-	1	III
FAI116	Pandangan Hidup Islam	Wajib Program Studi	1	-	-	1	III

Fakultas Agama Islam

KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	JENIS MATA KULIAH	BOBOT MATA KULIAH (SKS)				SEMESTER
			TATAP MUKA	PRAKTIKUM	PRAKTIK LAPANGAN	SIMULASI	
FAI225	Bahasa Arab Mutawasith	Wajib Fakultas	1	-	-	1	III
KPI213	Komunikasi Publik dan Massa	Wajib Program Studi	1	-	-	1	III
KPI214	Jurnalistik Radio dan TV	Wajib Program Studi	1	1	-	1	III
KPI217	Sosiologi Dakwah	Wajib Program Studi	1	-	-	1	III
ESY257	Statistik	Wajib Program Studi	2	-	-	-	III
KPI231	Creative Thinking dan Entrepreneurship	Wajib Program Studi	1	-	-	1	III
KPI248	Penulisan Media Cetak dan Online	Wajib Program Studi	1	1	-	1	III
KPI249	Penulisan Opini (Artikel, Tajuk dan Kolom)	Wajib Program Studi	1	1	-	-	III
FAI246	Bahasa Inggris komunikasi	Wajib Program Studi	1	-	-	1	IV
KPI222	Manajemen Komunikasi dan Dakwah	Wajib Program Studi	1	-	-	1	IV
KPI241	Design Grafis dan Editing	Wajib Program Studi	1	1	-	1	IV
KPI251	Fotografi	Wajib Program Studi	1	-	-	1	IV
KPI254	Publik Speaking	Wajib Prgram Studi	1	1	-	-	IV
KPI256	Praktik Menulis Buku	Wajib Program Studi	1	1	-	-	IV
PAI278	Psikologi Komunikasi dan Dakwah	Wajib Program Studi	1	-	-	1	IV
KPI265	Komunikasi Organisasi dan Antar Budaya	Wajib Program Studi	1	-	-	1	IV
PAI281	Metodologi Penelitian	Wajib Program Studi	1	1	-	1	IV
FAI225	Bahasa Arab Komunikasi	Wajib Program Studi	1	-	-	1	IV
KPI268	Teori Ilmu Komunikasi	Wajib Program Studi	1	1	-	1	IV
KPI367	Komunikasi Politik	Wajib Program Studi	1	-	-	1	V
KPI315	Manajemen Media Massa	Wajib Program Studi	1	1	-	-	V

Fakultas Agama Islam

KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	JENIS MATA KULIAH	BOBOT MATA KULIAH (SKS)				SEMESTER
			TATAP MUKA	PRAKTIKUM	PRAKTIK LAPANGAN	SIMULASI	
KPI362	Gerakan Dakwah Global	Wajib Program Studi	1	-	-	1	V
KPI325	Dakwah di Era Digital	Wajib Program Studi	1	1	-	1	V
KPI371	Fiqh Sirroh Untuk Dakwah	Wajib Program Studi	1	-	-	1	V
KPI373	Dakwah dan Ideologi Kontemporer	Wajib Program Studi	1	-	-	1	V
KPI381	Studi Agama Agama Dunia	Wajib Program Studi	1	-	-	1	V
KPI342	Iklan Cetak Siar dan Online	Wajib Program Studi	1	1	-	1	V
KPI358	Metodologi Penelitian Komunikasi	Wajib Program Studi	1	1	-	1	V
KPI352	Kafiat Mujadalah	Wajib Program Studi	1	-	-	1	V
ASY384	Fiqh Kontemporer	Wajib Program Studi	1	1	-	-	VI
KPI383	Aliran-aliran dalam Pemikiran Islam	Wajib Program Studi	1	1	-	-	VI
KPI372	Fiqh Media Baru	Wajib Program Studi	1	1	-	-	VI
KPI384	Pemikiran Islam Modern	Wajib Program Studi	1	1	-	-	VI
KPI366	Komunikasi Politik Dakwah Islam	Wajib Program Studi	1	-	-	1	VI
KPI364	Etika Komunikasi Islam	Wajib Program Studi	1	1	-	-	VI
KPI355	Produksi Film Dakwah	Wajib Program Studi	1	1	1	1	VI
KPI337	Literasi Islam	Wajib Program Studi	1	1	-	-	VI
KPI343	Produksi Radio TV dan Film	Wajib Program Studi	1	1	-	1	VI
KPI344	Hukum dan Etika Penyiaran	Wajib Program Studi	1	1	-	-	VI
KPI345	Jurnalistik Media,	Wajib Program Studi	1	1	1	1	VI
KPI346	Editing Visual	Wajib Program Studi	1	1	-	1	VI

Fakultas Agama Islam

KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	JENIS MATA KULIAH	BOBOT MATA KULIAH (SKS)				SEMESTER
			TATAP MUKA	PRAKTIKUM	PRAKTIK LAPANGAN	SIMULASI	
KPI347	Fotography Jurnalistik	Wajib Program Studi	1	1	1	1	VI
FAI451	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	Wajib Universitas	1	2	2	1	VII
KPI457	Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)	Wajib Program Studi	1	2	2	1	VII
UIK411	Modul Nusantara	Pilihan	2	2	-	-	VII
FAI452	Skripsi (Komprehensif dan Munaqosah)	Skripsi	1	2	2	1	VIII

Keterangan :

Jenis Mata Kuliah : - Wajib Universitas
 - Wajib Fakultas
 - Wajib Program Studi
 - Pilihan
 - Peminatan
 - Tugas Akhir/Skripsi/Tesis/Disertasi

d. Sebaran Mata Kuliah

**SEBARAN MATA KULIAH
 PROGRAM STUDI KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM
 FAKULTAS AGAMA ISLAM**

SEMESTER I			
NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
1	KPI112	Pengantar Jurnalistik	2 (2-0)
2	KPI111	Pengantar Komunikasi	2 (2-0)
3	UIK114	Aqidah	2 (2-0)
4	UIK111	Pancasila	2 (2-0)
5	FAI121	Bahasa Arab I'dad	2 (2-0)
6	ASY171	Pengantar Fiqh-Ushul Fiqh	2 (2-0)
7	UIK113	Bahasa Indonesia	2 (2-0)
8	FAI163	IAD-IBD-ISD	2 (2-0)
9	ASY112	Ilmu Akhlak Tasawuf	2 (2-0)
TOTAL SKS			18

SEMESTER II			
NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
1	ASY121	Ulumul Hadits	2 (2-0)
2	ASY161	Fiqh Ibadah	2 (2-0)
3	FAI122	Bahasa Arab Mubtadi	2 (2-0)
4	FAI141	Bahasa Inggris	2 (2-0)
5	KPI116	Public Relation	2 (2-0)
6	PAI111	Ulumul Qur'an	2 (2-0)
7	ASY228	Tahsin	2 (2-0)
8	PAI131	Sejarah Peradaban Islam	2 (2-0)
9	PMI114	Filsafat Ilmu	2 (2-0)
10	UIK112	Pendidikan Kewarganegaraan	2 (2-0)
TOTAL SKS			20

SEMESTER III			
NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
1	ASY228	Tafsir Hadist Komunikasi & Dakwah	2 (2-0)
2	FAI116	Pandangan Hidup Islam	2 (2-0)
3	FAI225	Bahasa Arab Mutawassit	2 (2-0)
4	KPI213	Komunikasi Publik dan Massa	2 (2-0)
5	KPI214	Jurnalistik Radio dan TV	3 (3-0)
6	KPI217	Sosiologi Dakwah	2 (2-0)
7	ESY257	Statistik	3 (3-0)
8	KPI231	Creative Thinking - entrepreneurship	2 (2-0)
9	KPI248	Penulisan Berita Media cetak dan Online	2 (2-0)
10	KPI249	Penulisan Opini (Artikel, Tajuk dan Kolom)	2 (2-0)
TOTAL SKS			22

SEMESTER IV			
NO.	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
1	FAI246	Bahasa Inggris Komunikasi	2 (2-0)
2	KPI222	Manajemen Komunikasi dan Dakwah	2 (2-0)

SEMESTER IV			
3	KPI241	Design Grafis dan Editing	3 (3-0)
4	KPI251	Fotografi	2 (2-0)
5	KPI254	Public Speaking	2 (2-0)
6	KPI256	Praktek Menulis Buku	2 (2-0)
7	PAI278	Psikologi Komunikasi dan Dakwah	2 (2-0)
8	KPI265	Komunikasi Organisasi dan Antar Budaya	2 (2-0)
9	PAI281	Metodologi Penelitian	3 (3-0)
10	FAI225	Bahasa Arab Komunikasi	2 (2-0)
11	KPI265	Teori Ilmu Komunikasi	2 (2-0)
TOTAL SKS			24

SEMESTER V			
NO.	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
1	KPI367	Komunikasi Politik	2 (2-0)
2	KPI315	Manajemen Media Massa	2 (2-0)
3	KPI362	Gerakan Dakwah Global	2 (2-0)
4	KPI325	Dakwah di Era Digital	2 (2-0)
5	KPI371	Fiqh Sirroh Untuk Dakwah	2 (2-0)
6	KPI373	Dakwah dan Ideologi Kontemporer	2 (2-0)
7	KPI381	Studi Agama-Agama Dunia	2 (2-0)
8	KPI342	Iklan Cetak, Siar dan Online	3 (3-0)
9	KPI358	Metode Penelitian Komunikasi	3 (3-0)
10	KPI352	Kaifiat Mujadalah	2 (2-0)
TOTAL SKS			22

SEMESTER VI			
NO.	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
MATA KULIAH PILIHAN DAKWAH			
1	ASY384	Fiqh Kontemporer	3 (2-1)
2	KPI383	Aliran Aliran Dalam Pemikiran Islam	3 (2-1)
3	KPI372	Fiqh Media Baru	3 (2-1)
4	KPI384	Pemikiran Islam Modern	2 (2-0)

SEMESTER VI			
5	KPI366	Komunikasi Politik Dakwah Islam	3 (2-1)
6	KPI364	Filsafat dan Etika Komunikasi Islam	3 (2-1)
7	KPI355	Produksi Film Dakwah	5 (2-3)
TOTAL SKS			22
MATA KULIAH PILIHAN JURNALISTIK			
1	KPI337	Literasi Islam	2 (1-1)
2	KPI343	Produksi Radio, TV dan Film	6 (2-4)
3	KPI344	Hukum dan Etika Penyiaran	2 (2-0)
4	KPI345	Jurnalistik Media	4 (2-2)
5	KPI346	Editing Visual	4 (2-2)
6	KPI347	Fotografi Jurnalistik	4 (2-2)
TOTAL SKS			22

SEMESTER VII			
NO.	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
1	UIK451	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	6 (0-6)
2	KPI457	Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)	4 (0-4)
3	UIK411	Modul Nusantara (Pilihan)	4 (2-2)
TOTAL SKS			10

SEMESTER VIII			
NO.	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
1	FAI452	Skripsi (Komprehensif dan Munaqosyah)	6 (6-0)
TOTAL SKS			6

TOTAL SKS JURNALISTIK			144
TOTAL SKS DAKWAH			144

e. Deskripsi Mata Kuliah

SEMESTER I

KPI112	Pengantar Jurnalistik	2 (2-0)
<p>Pengantar Jurnalistik termasuk ke dalam kelompok mata kuliah keahlian Institusional Program Studi. Mata kuliah ini menyajikan pengetahuan dasar tentang ilmu jurnalistik (baik dimensi ontologi, epistemologi maupun aksiologi) sebagai pengantar kepada keilmuan jurnalistik terapan dan praktis, yang dapat memperkaya wawasan dan pemahaman konsepsi paradigma jurnalisme mahasiswa, serta melatih mahasiswa memiliki pemahaman mendasar tentang paradigma ilmu jurnalistik, baik teoritis maupun praktis. Dengan berbekal ilmu ini, mahasiswa diharapkan memiliki paradigma mendasar keilmuan jurnalistik yang bermanfaat dalam menunjang kompetensinya dalam bidang dakwah dan penyiaran Islam</p>		
KPI111	Pengantar Komunikasi	2 (2-0)
<p>Pengantar Ilmu Komunikasi termasuk ke dalam kelompok mata kuliah keahlian Institusional Program Studi. Mata kuliah ini menyajikan pengetahuan dasar tentang ilmu komunikasi (baik dimensi ontologi, epistemologi maupun aksiologi) sebagai pengantar kepada keilmuan komunikasi terapan dan praktis lainnya, yang dapat memperkaya wawasan dan pemahaman konsepsi paradigma komunikasi mahasiswa, serta melatih mahasiswa memiliki pemahaman mendasar tentang paradigma ilmu komunikasi, baik teoritis maupun praktis. Dengan berbekal ilmu ini, mahasiswa diharapkan memiliki paradigma awal dan mendasar keilmuan komunikasi yang dapat bermanfaat dalam menunjang kompetensinya dalam bidang dakwah dan penyiaran Islam</p>		
UIK114	Pendidikan Agama Islam (Aqidah)	2 (2-0)
<p>Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang bertujuan agar mahasiswa dapat memahami dan menyakini aqidah islam sehingga imannya menjadi syah , mantap dan kuat. Keimanan dan keyakinan</p>		

dapat bertambah dan terus meningkat ketaraf keimanan dan keyakinan yang sesungguhnya (Haqulyaqin).

UIK111	Pancasila	2 (2-0)
---------------	------------------	----------------

Matakuliah ini membahas tentang landasan dan tujuan Pendidikan Pancasila, Pancasila sebagai filsafat, Pancasila sebagai etika politik, Pancasila sebagai ideologi nasional, Pancasila dalam bidang ketatanegaraan Republik Indonesia dan Pancasila sebagai paradigma kehidupan dalam bermasyarakat, berbangsa dan bernegara

FAI121	Bahasa Arab I'dad	2 (2-0)
---------------	--------------------------	----------------

Bahasa Arab I'dad termasuk dalam kelompok mata kuliah keahlian Institusional Fakultas. Mata kuliah ini menyajikan pengetahuan dasar tentang tata bahasa Arab untuk tingkat persiapan atau pengenalan. Dengan bekal ilmu ini, mahasiswa diharapkan memiliki pondasi awal bahasa Arab dengan baik dan benar yang bermanfaat dalam menunjang kompetensinya dalam bidang dakwah dan penyiaran Islam. Tujuan praktis dari mata kuliah ini adalah mahasiswa mampu membaca, menulis dan berbicara menggunakan bahasa Arab untuk level persiapan sebelum masuk ke level yang lebih tinggi (Bahasa Arab Muftadi).

ASY171	Pengantar Fiqh-Ushul Fiqh	2 (2-0)
---------------	----------------------------------	----------------

Pengantar Fiqh dan Ushul Fiqh termasuk ke dalam kelompok mata kuliah keahlian Institusional Program Studi. Mata kuliah ini menyajikan pengetahuan dasar tentang ilmu fikih dan ushul fikih yang dapat memperkaya keilmuan keislaman mahasiswa, serta melatih mahasiswa memiliki pemahaman mendasar tentang ilmu fikih dan ilmu ushul fikih sebagai metode dalam memahami fatwa-fatwa fikih, baik teoritis maupun praktis. Dengan bekal ilmu ini, mahasiswa diharapkan memiliki paradigma konseptual keilmuan Islam yang dapat bermanfaat dalam menunjang kompetensinya dalam bidang dakwah dan penyiaran Islam

UIK113**Bahasa Indonesia****2 (2-0)**

Matakuliah Bahasa Indonesia merupakan Matakuliah Wajib Umum (MKWU) di sebuah jenjang pendidikan termasuk Pendidikan Tinggi. Sesuai Surat Putusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia, Nomor 43/DIKTI/Kep/2006, tanggal 6 September 2006, tentang Rambu-rambu Pelaksanaan Kelompok Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian Perguruan Tinggi. Bahasa Indonesia sebagai MPK menekankan keterampilan mahasiswa untuk menggunakan Bahasa Indonesia dengan baik dan benar melalui keterampilan menyimak, berbicara, membaca dan menulis. Mempelajari berbagai hal yang berkaitan dengan konsep dasar berbahasa Indonesia yang baik dan benar lisan maupun tulisan. Kemampuan berbahasa Indonesia menjadi bekal pengetahuan tata bahasa yang tepat. Selain itu dapat melatih keterampilan mahasiswa dalam menuangkan ide dan kreativitas, serta menyalurkan minat bakatnya dalam dunia tulis menulis maupun kemampuan berargumentasi yang ilmiah dan berkualitas. Mahasiswa juga diarahkan bisa membudayakan anti plagiat dan dapat menghasilkan produk berupa karya ilmiah.

FAI163**IAD-IBD-ISD****2 (2-0)**

Universitas Ilmu Alamiah, Sosial dan Budaya Dasar termasuk ke dalam kelompok mata kuliah keahlian Institusional Universitas. Mata kuliah ini menyajikan pengetahuan dasar tentang ilmu kealaman (logika alamiah), ilmu sosial dan ilmu budaya (humaniora) sebagai pondasi keilmuan modern yang dapat memperkaya pemahaman paradigma keilmuan deduktif dan induktif mahasiswa, serta melatih mahasiswa memiliki pemahaman mendasar tentang paradigma positivistik dan konstruktivistik, baik teoritis maupun praktis, sebagai salah satu kajian penting dalam memahami konsepsi ilmu. Dengan berbekal ilmu ini, mahasiswa diharapkan memiliki paradigma konseptual

keilmuan positivistik dan konstruktivistik yang bermanfaat dalam menunjang kompetensinya dalam bidang dakwah dan penyiaran Islam.

ASY112	Ilmu Akhlak Tasawuf	2 (2-0)
---------------	----------------------------	----------------

Ilmu Akhlaq Tasawuf termasuk ke dalam kelompok mata kuliah keahlian Institusional Program Studi. Mata kuliah ini menyajikan pengetahuan dasar tentang ilmu akhlaq dan tasawuf yang dapat memperkaya keilmuan keislaman mahasiswa, serta melatih mahasiswa memiliki pemahaman mendasar tentang akhlaq Islam dan tasawuf Islam, baik teoritis maupun praktis, sebagai salah satu ilmu penting dalam memahami ajaran Islam. Dengan bekal ilmu ini, mahasiswa diharapkan memiliki paradigma konseptual keilmuan Islam yang berkaitan dengan akhlaq islam dan tasawuf Islam, yang dapat bermanfaat dalam menunjang kompetensinya dalam bidang dakwah dan penyiaran Islam

SEMESTER II

ASY121	Ulumul Hadits	2 (2-0)
---------------	----------------------	----------------

Ulumul Hadits termasuk ke dalam kelompok mata kuliah keahlian Institusional Program Studi. Mata kuliah ini menyajikan pengetahuan dasar tentang ilmu Hadits Riwayah dan Ilmu Hadits Diroyah yang dapat memperkaya keilmuan keislaman mahasiswa, serta melatih mahasiswa memiliki pemahaman mendasar tentang ilmu Hadits, baik teoritis maupun praktis, sebagai salah satu ilmu penting dalam memahami ajaran Islam. Dengan bekal ilmu ini, mahasiswa diharapkan memiliki paradigma konseptual keilmuan Islam yang dapat bermanfaat dalam menunjang kompetensinya dalam bidang dakwah dan penyiaran Islam

ASY161	Fiqh Ibadah	2 (2-0)
---------------	--------------------	----------------

Fikih Ibadah termasuk ke dalam kelompok mata kuliah keahlian Institusional Program Studi. Mata kuliah ini menyajikan pengetahuan dasar tentang fikih ibadah yang dapat memperkaya keilmuan keislaman mahasiswa, serta

melatih mahasiswa memiliki pemahaman mendasar tentang fikih ibadah sebagai salah satu produk fikih Islam, baik secara teoritis maupun praktis. Dengan bekal ilmu ini, mahasiswa diharapkan memiliki paradigma konseptual dan praktis tentang keilmuan fikih ibadah yang dapat menunjang kompetensi dalam bidang dakwah dan penyiaran Islam. Tujuan praktis dari mata kuliah ini, mahasiswa mampu memahami dan mempraktikkan secara praktis berbagai bentuk fikih ibadah, terutama ibadah mahdhoh

FAI122

Bahasa Arab Muftadi

2 (2-0)

Bahasa Arab Muftadi termasuk ke dalam kelompok mata kuliah keahlian Institusional Fakultas. Mata kuliah ini menyajikan pengetahuan dasar tentang tata bahasa Arab untuk tingkat pemula. Dengan bekal ilmu ini, mahasiswa diharapkan memiliki pondasi awal bahasa Arab dengan baik dan benar yang bermanfaat dalam menunjang kompetensinya dalam bidang dakwah dan penyiaran Islam. Tujuan praktis dari mata kuliah ini adalah mahasiswa mampu membaca, menulis dan berbicara menggunakan bahasa Arab untuk level pemula sebelum masuk ke level yang lebih tinggi (Bahasa Arab Mutawasith). Mata kuliah ini dapat diambil mahasiswa jika telah lulus mata kuliah Bahasa Arab I'dad

FAI141

Bahasa Inggris

2 (2-0)

Bahasa Inggris termasuk ke dalam kelompok mata kuliah keahlian Institusional Fakultas. Mata kuliah ini menyajikan pengetahuan dasar tentang tata bahasa Inggris sebagai bahasa internasional asing yang dapat memperkaya keilmuan ketata-bahasaan mahasiswa, baik teoritis maupun praktis. Dengan bekal ilmu ini, mahasiswa diharapkan memiliki kompetensi berbahasa Inggris dengan baik dan benar yang dapat bermanfaat dalam menunjang kompetensinya dalam bidang dakwah dan penyiaran Islam

KPI116	Public Relation	2 (2-0)
<p>Mata Kuliah ini memberikan pemahaman kepada mahasiswa bahwa public relations (PR) adalah ilmu yang bertujuan untuk memelihara, membina dan menciptakan hubungan baik antara organisasi dengan publik. Ilmu PR akan melatih mahasiswa mengembangkan kemampuan berbicara atau mengisi konten baik secara verbal maupun nonverbal menggunakan berbagai media yang ada secara efektif dan efisien. Bagian akhir perkuliahan ini mahasiswa diharapkan dapat melakukan praktek sebagai seorang PR di masyarakat</p>		
PAI111	Ulumul Qur'an	2 (2-0)
<p>Ulumul Qur'an termasuk ke dalam kelompok mata kuliah keahlian Institusional Program Studi. Mata kuliah ini menyajikan pengetahuan dasar tentang ilmu-ilmu al-Qur'an yang dapat memperkaya keilmuan keislaman mahasiswa, serta melatih mahasiswa memiliki pemahaman mendasar tentang ilmu al-Qur'an, baik teoritis maupun praktis, sebagai salah satu diantara ilmu penting dalam memahami ajaran Islam. Dengan bekal ilmu ini, mahasiswa diharapkan memiliki paradigma konseptual keilmuan Islam yang dapat bermanfaat dalam menunjang kompetensinya dalam bidang dakwah dan penyiaran Islam</p>		
ASY228	Tahsin	2 (2-0)
<p>Tahsin al-Qur'an termasuk ke dalam kelompok mata kuliah keahlian Institusional Program Studi. Mata kuliah ini menyajikan pengetahuan dasar tentang tilawah ayat-ayat al-Qur'an yang baik dan benar sesuai dengan kaidah tilawah al-Qur'an. Dengan bekal ilmu ini, mahasiswa diharapkan dapat memiliki keahlian teoritik dan praktis dalam tilawah al-Qur'an yang dapat bermanfaat dalam menunjang kompetensinya dalam bidang dakwah dan penyiaran Islam</p>		
PAI131	Sejarah Peradaban Islam	2 (2-0)
<p>Sejarah Peradaban Islam termasuk ke dalam kelompok mata kuliah keahlian Institusional Program Studi. Mata kuliah ini menyajikan dekripsi pengetahuan mendalam tentang seluk-beluk perkembangan peradaban umat</p>		

Islam dalam bentangan sejarah perjalanan Islam dari masa awal hingga hari ini, yang dapat memperkaya wawasan pemahaman keislaman mahasiswa, serta melatih mahasiswa memiliki pemahaman mendalam tentang arti penting sejarah Islam dan peradabannya. Dengan berbekal ilmu ini, mahasiswa diharapkan memiliki paradigma konseptual dan praktis tentang sejarah dan peradaban umat Islam yang dapat menunjang kompetensinya dalam bidang dakwah dan penyiaran Islam. Tujuan praktis mata kuliah ini adalah mahasiswa mampu memahami sejarah umat Islam dan peradabannya secara ilmiah dan dapat mengambil hikmah pelajaran di dalamnya.

PMI114	Filsafat Ilmu	2 (2-0)
---------------	----------------------	----------------

Filsafat Ilmu termasuk dalam kelompok mata kuliah keahlian Instiusional Universitas. Mata kuliah ini menyajikan pengetahuan dasar tentang filsafat ilmu (baik dimensi ontologi, epistemologi maupun aksiologi) sebagai pondasi penting ilmu modern yang dapat memperkaya pemahaman paradigma keilmuan mahasiswa, serta melatih mahasiswa memiliki pemahaman mendasar tentang ontologi, epistemologi dan aksiologi ilmu, baik teoritis maupun praktis, sebagai kajian mendasar dalam memahami konsepsi ilmu. Dengan bekal ilmu ini, mahasiswa diharapkan memiliki paradigma konseptual filsafat ilmu yang dapat bermanfaat dalam menunjang kompetensinya dalam bidang dakwah dan penyiaran Islam.

UIK112	Pendidikan Kewarganegaraan	2 (2-0)
---------------	-----------------------------------	----------------

Matakuliah ini membahas pengantar Pendidikan Kewarganegaraan sebagai dasar kelompok MPK dan sejarah Pendidikan Kewarganegaraan, Hak Asasi Manusia, yang meliputi pengakuan atas martabat dan hak-hak yang sama sebagai manusia hidup di dunia dan penghargaan, penghormatan atas hak-hak manusia dengan perlindungan hukum, hak dan kewajiban warga negara Indonesia meliputi proses berbangsa dan bernegara hak dan kewajiban bela negara menyangkut makna bela negara implementasi bela negara,

membahas demokrasi tentang konsep demokrasi dan demokrasi dalam sistem NKRI kemudian mengenai wawasan nusantara yang meliputi latar belakang filosofi wawasan nusantara dan implementasi wawasan nusantara dalam mewujudkan persatuan dan kesatuan bangsa, ketahanan nasional yang meliputi konsep ketahanan nasional yang dikembangkan untuk menjamin kelangsungan hidup menuji kejaraan bangsa dan negara, fungsi ketahanan nasional sebagai kondisi doktrin dan metode dalam kehidupan berbangsa dan bernegara, selain itu matakuliah ini juga membahas tentang politik strategi nasional yang meliputi politik dan strategi nasional sebagai politik nasional dan strategi nasional untuk mengantisipasi perkembangan globalisasi kehidupan dan perdagangan bebas, politik nasional sebagai hakekat materil politik negara dan strategi nasional sebagai hakekat seni dan ilmu politik pembangunan nasional.

SEMESTER III

ASY228

Tafsir Hadist Komunikasi & Dakwah

2 (2-0)

Tafsir Hadits Komunikasi Dakwah termasuk ke dalam kelompok mata kuliah keahlian Institusional Program Studi. Mata kuliah ini menyajikan pengetahuan dasar tentang ayat-ayat bertema komunikasi dan dakwah dalam al-Qur'an beserta pemahaman tafsir ayat-ayatnya dan hadits-hadits bertema komunikasi dan dakwah beserta syarahnya, yang dapat memperkaya keilmuan komunikasi dan dakwah mahasiswa, serta melatih mahasiswa memiliki pemahaman mendasar tentang ayat-ayat al-Qur'an beserta tafsirnya dan hadits-hadits beserta syarahnya tentang hakikat, metode dan tujuan komunikasi dan dakwah dalam Islam sebagai "frame of reference" penting bagi mahasiswa. Dengan bekal ilmu ini, mahasiswa diharapkan memiliki paradigma konseptual dan praktis tentang ayat-ayat al-Qur'an dan hadits-hadits tentang komunikasi dan dakwah yang dapat menunjang kompetensinya dalam bidang dakwah dan penyiaran Islam. Tujuan praktis

epistemologi dan aksiologinya) sebagai studi lanjutan dari Ilmu Komunikasi yang lebih bersipat terapan dan praktis, yang dapat memperkaya wawasan dan pemahaman konsepsi paradigma komunikasi mahasiswa, serta melatih mahasiswa memiliki pemahaman mendasar tentang paradigma komunikasi publik dan massa, baik secara teoritis maupun praktis. Dengan bekal ilmu ini, mahasiswa diharapkan memiliki paradigma mendalam tentang ilmu komunikasi publik dan massa yang bermanfaat dalam menunjang kompetensinya dalam bidang dakwah dan penyiaran Islam. Tujuan praktis mata kuliah ini adalah mahasiswa mampu memahami secara mendasar tentang hakikat komunikasi publik yang berguna dalam aktivitas dakwah bil lisan sebagai public speaker dan hakikat komunikasi massa dalam dunia jurnalistik dan penyiaran yang berguna dalam aktivitas dakwah berbasis broadcasting dan multi-media-digital

KPI214

Jurnalistik Radio dan TV

3 (3-0)

Mata kuliah ini mempelajari bagaimana memproduksi siaran jurnalistik melalui televisi maupun radio. Mahasiswa akan dibekali teori dan praktek jurnalistik, proses produksi berita, proses peliputan, melakukan wawancara dengan narasumber, penyajian dan organisasi pemberitaan serta penerapannya pada produksi program berita. Perkuliahan ini akan menghasilkan produk jurnalistik siaran

KPI217

Sosiologi Dakwah

2 (2-0)

Sosiologi Dakwah termasuk dalam kelompok mata kuliah keahlian Institusional Program Studi. Mata kuliah ini menyajikan pengetahuan dasar tentang teori dan praktik dakwah dalam konteks sosiologis (ontologi, epistemologi dan aksiologinya) sebagai “frame of reference” dan “mode of thought” dalam memahami gejala-gejala dakwah dalam konteks sosiologi, yang dapat memperkaya wawasan dan pemahaman konseptual dan teoritik ilmu dakwah mahasiswa, serta melatih mahasiswa memiliki pemahaman mendasar tentang beragam konsep dan teori sosiologi dakwah, baik teoritis maupun praktis. Dengan bekal ilmu ini, mahasiswa diharapkan memiliki

paradigma mendasar dalam memahami fenomena sosiologi dakwah yang terjadi di hadapannya, yang berguna untuk menunjang kompetensi dalam bidang dakwah dan penyiaran Islam. Tujuan praktis mata kuliah ini adalah, disamping mahasiswa mampu berpikir teoritik-konseptual dalam memahami fenomena dakwah yang terjadi di hadapannya, mahasiswa juga mampu berpikir dan bertindak solutif berdasarkan ilmu sosiologi dakwah.

ESY257

Statistik

3 (3-0)

Statistik termasuk dalam kelompok mata kuliah keahlian Institusional Fakultas. Mata kuliah ini menyajikan pengetahuan dasar tentang prinsip-prinsip dasar statistik yang dapat memperkaya wawasan dan pemahaman konsepsi berpikir dan bertindak mahasiswa, serta melatih mahasiswa memiliki kemampuan mendalam tentang berpikir analitis matematis deduktif sekaligus induktif, baik teoritis maupun praktis. Dengan berbekal ilmu ini, mahasiswa diharapkan memiliki paradigma mendasar tentang berpikir kritis dan bertindak kreatif yang bermanfaat dalam menunjang kompetensinya dalam bidang dakwah dan penyiaran Islam.

KPI231

Creative Thinking - entrepreneurship

2 (2-0)

Creative Thinking termasuk dalam kelompok mata kuliah keahlian Institusional Program Studi. Mata kuliah ini menyajikan pengetahuan dasar tentang prinsip-prinsip creative thinking, metodenya, teknisnya dan strateginya yang dapat memperkaya wawasan dan pemahaman konsepsi berpikir dan bertindak mahasiswa, serta melatih mahasiswa memiliki pemahaman mendalam tentang prinsip-prinsip creative thinking, metode, teknis dan strateginya, baik teoritis maupun praktis. Dengan berbekal ilmu ini, mahasiswa diharapkan memiliki paradigma mendasar tentang berpikir dan bertindak kreatif yang bermanfaat dalam menunjang kompetensinya dalam bidang dakwah dan penyiaran Islam. Dalam matakuliah ini mahasiswa mampu menggunakan konsep berpikir kritis dalam mengembangkan jiwa kewirausahaan

KPI248	Penulisan Berita Media cetak dan Online	2 (2-0)
<p>Membahas teknik peliputan dan penulisan berita termasuk cara-cara mengumpulkan bahan-bahan, mewawancara narasumber, mengolah informasi, dan data hingga akhirnya menyajikannya dalam bentuk berita baik cetak ataupun online serta praktek peliputan dan penulisan berita</p>		

KPI249	Penulisan Opini (Artikel, Tajuk dan Kolom)	2 (2-0)
<p>Membahas seluk beluk lahirnya sebuah tulisan feature dan artikel opini yang lazim dikenal dalam media massa, jenis-jenis feature dan artikel opini, teknik penulisan feature dan artikel opini, struktur feature dan artikel opini, serta praktek penulisan feature dan artikel opini.</p>		

SEMESTER IV

FAI246	Bahasa Inggris Komunikasi	2 (2-0)
<p>Bahasa Inggris Komunikasi termasuk ke dalam kelompok mata kuliah keahlian Institusional Program Studi. Mata kuliah ini menyajikan pengetahuan dasar tentang tata bahasa Inggris untuk tingkat praktis yang disesuaikan dengan kebutuhan terma-terma komunikasi dakwah. Dengan bekal ilmu ini, mahasiswa diharapkan memiliki kompetensi berbahasa Inggris dengan praktis, baik dan benar dalam berkomunikasi dan berdakwah yang dapat bermanfaat dalam menunjang kompetensinya dalam bidang dakwah dan penyiaran Islam. Mata kuliah ini dapat diambil mahasiswa jika telah lulus mata kuliah Bahasa Inggris</p>		

KPI222	Manajemen Komunikasi dan Dakwah	2 (2-0)
<p>Manajemen Komunikasi Dakwah termasuk ke dalam kelompok mata kuliah keahlian Institusional Program Studi. Mata kuliah ini menyajikan pengetahuan dasar tentang ilmu manajemen dalam komunikasi dan berdakwah (ontologi, epistemologi dan aksiologinya) sebagai studi lanjutan dari Ilmu Komunikasi yang lebih bersipat terapan dan praktis, yang dapat memperkaya wawasan dan pemahaman konseptual dan teknis-metodis</p>		

komunikasi mahasiswa, serta melatih mahasiswa memiliki pemahaman mendasar tentang paradigma manajemen komunikasi dan berdakwah, baik secara teoritis maupun praktis. Dengan bekal ilmu ini, mahasiswa diharapkan memiliki paradigma mendalam tentang manajemen komunikasi dan dakwah yang berguna untuk menunjang kompetensinya dalam bidang dakwah dan penyiaran Islam. Tujuan praktis mata kuliah ini adalah mahasiswa mampu memahami hakikat manajemen komunikasi dan dakwah secara mendasar, sehingga tujuan komunikasi dan dakwah dapat menghasilkan efek dan dampak positif sesuai dengan yang diharapkan.

KPI241	Design Grafis dan Editing	3 (3-0)
---------------	----------------------------------	----------------

Design Grafis dan Editing termasuk ke dalam kelompok mata kuliah keahlian Institusional Program Studi. Mata kuliah ini menyajikan pengetahuan dasar tentang ilmu design grafis dan editing yang sangat dibutuhkan dalam proses jurnalistik dan penyiaran, yang dapat memperkaya wawasan dan pemahaman teknis-praktis dunia jurnalistik dan penyiaran mahasiswa, serta melatih mahasiswa memiliki pemahaman mendasar tentang ilmu design grafis dan editing, teoritis maupun praktis. Dengan bekal ilmu ini, mahasiswa diharapkan memiliki paradigma mendalam ilmu design grafis dan editing yang bermanfaat dalam menunjang kompetensinya dalam bidang dakwah dan penyiaran Islam

KPI251	Fotografi	2 (2-0)
---------------	------------------	----------------

Membahas teknik-teknik fotografi untuk jurnalisme profesi, profesi jurnalis foto, kriteria foto layak siar, ragam kategori, menulis caption, penyuntingan foto dan etika foto jurnalisme, serta praktek pengambilan dan penyuntingan gambar.

KPI254	Public Speaking	2 (2-0)
---------------	------------------------	----------------

Public Speaking termasuk ke dalam kelompok mata kuliah keahlian Institusional Program Studi. Mata kuliah ini menyajikan pengetahuan dasar

tentang public speaking, teknis dan strategi penulisannya, serta praktikum pidato di hadapan publik yang dapat memperkaya wawasan dan pemahaman konsep komunikasi publik mahasiswa, serta melatih mahasiswa memiliki pemahaman mendalam tentang public speaking, baik teoritis maupun praktis. Dengan bekal ilmu ini, mahasiswa diharapkan memiliki paradigma mendasar tentang ilmu public speaking yang bermanfaat dalam menunjang kompetensinya dalam bidang dakwah dan penyiaran Islam

KPI256	Praktek Menulis Buku	2 (2-0)
---------------	-----------------------------	----------------

Mahasiswa akan diajarkan bagaimana proses menuangkan ide dalam bentuk tulisan yang menarik dan diterbitkan dalam bentuk buku yang ber ISBN

PAI278	Psikologi Komunikasi dan Dakwah	2 (2-0)
---------------	--	----------------

Psikologi Komunikasi termasuk ke dalam kelompok mata kuliah keahlian Institusional Program Studi. Mata kuliah ini menyajikan pengetahuan dasar tentang teori dan praktik komunikasi dalam konteks psikologi (ontologi, epistemologi dan aksiologinya) sebagai “frame of reference” dan “mode of thought” dalam memahami gejala-gejala komunikasi dalam konteks psikologi, yang dapat memperkaya wawasan dan pemahaman konseptual dan teoritik ilmu komunikasi mahasiswa, serta melatih mahasiswa memiliki pemahaman mendasar tentang beragam konsep dan teori psikologi komunikasi, baik teoritis maupun praktis. Dengan bekal ilmu ini, mahasiswa diharapkan memiliki paradigma mendalam dalam memahami gejala-gejala psikologi komunikasi yang terjadi di hadapannya, yang berguna untuk menunjang kompetensi dalam bidang dakwah dan penyiaran Islam. Tujuan praktis mata kuliah ini adalah, disamping mahasiswa mampu berpikir teoritik-konseptual dalam memahami gejala-gejala psikologi dalam komunikasi yang terjadi di hadapannya, mahasiswa juga mampu berpikir dan bertindak solutif berdasarkan keilmuan psikologi komunikasi.

KPI265	Komunikasi Organisasi dan Antar Budaya	2 (2-0)
---------------	---	----------------

Komunikasi Organisasi dan Antar Budaya termasuk dalam kelompok mata kuliah keahlian Institusional Program Studi. Mata kuliah ini menyajikan

pengetahuan dasar tentang beragam konsep dan teori penting ilmu komunikasi (ontologi, epistemologi dan aksiologinya) dalam konteks organisasi dan interaksi antar budaya, yang dapat memperkaya wawasan dan pemahaman konseptual dan teoritik mahasiswa, serta melatih mahasiswa memiliki pemahaman mendasar tentang beragam teori komunikasi organisasi dan interaksi antar budaya, baik secara teoritis maupun praktis. Dengan bekal ilmu ini, mahasiswa diharapkan memiliki paradigma mendasar dalam memahami fenomena organisasi dan interaksi antar budaya, yang berguna untuk menunjang kompetensi dalam bidang dakwah dan penyiaran Islam. Tujuan praktis mata kuliah ini adalah mahasiswa mampu berpikir teoritik dan mendalam dalam memahami fenomena komunikasi organisasi dan interaksi antar budaya yang terjadi di hadapannya

PAI281

Metodologi Penelitian

3 (3-0)

Metodologi Penelitian termasuk ke dalam kelompok mata kuliah keahlian Institusional Fakultas. Mata kuliah ini menyajikan pengetahuan dasar tentang proses ilmiah berkaitan dengan tahapan penelitian, jenis-jenis penelitian, perumusan masalah, kajian literatur, teknik pengumpulan data kuantitatif dan kualitatif, pengembangan instrumen, teknik analisis data kuantitatif dan kualitatif, teknik keabsahan data, dan teknik penulisan proposal skripsi. Mata kuliah ini menggunakan pendekatan student center learning, yang mengedepankan kemandirian mahasiswa untuk mencari dan menemukan pengetahuan serta membangun kompetensi yang diharapkan. Bedah kepustakaan melalui pendekatan project-based learning secara multiliterasi menjadi kegiatan utama dalam mata kuliah ini. Dengan bekal ilmu ini, mahasiswa diharapkan memiliki paradigma konseptual metodologi penelitian yang dapat bermanfaat dalam menunjang kompetensinya dalam bidang dakwah dan penyiaran Islam

FAI225

Bahasa Arab Komunikasi

2 (2-0)

Bahasa Arab Komunikasi termasuk ke dalam kelompok mata kuliah keahlian Institusional Program Studi. Mata kuliah ini menyajikan pengetahuan dasar

tentang tata bahasa Arab untuk tingkat mahir yang disesuaikan dengan kebutuhan terma-terma komunikasi dakwah. Dengan bekal ilmu ini, mahasiswa diharapkan memiliki pondasi berbahasa Arab komunikasi dengan baik dan benar yang dapat bermanfaat dalam menunjang kompetensi dalam bidang dakwah dan penyiaran Islam. Tujuan praktis dari mata kuliah ini adalah mahasiswa mampu membaca, menulis dan berbicara bahasa Arab dalam konteks komunikasi dakwah untuk level praktis berkomunikasi dakwah. Mata kuliah ini dapat diambil mahasiswa jika telah lulus mata kuliah Bahasa Arab Mutawasith

KPI265

Teori Ilmu Komunikasi

3 (3-0)

Teori Komunikasi termasuk dalam kelompok mata kuliah keahlian Institusional Program Studi. Mata kuliah ini menyajikan pengetahuan dasar tentang beragam teori penting dalam ilmu komunikasi (ontologi, epistemologi dan aksiologinya) sebagai “frame of reference” dan “mode of thought” dalam memahami gejala-gejala komunikasi, yang dapat memperkaya wawasan dan pemahaman konseptual dan teoritik komunikasi mahasiswa, serta melatih mahasiswa memiliki pemahaman mendasar tentang beragam teori komunikasi, baik secara teoritis maupun praktis. Dengan bekal ilmu ini, mahasiswa diharapkan memiliki paradigma mendasar dalam memahami fenomena sosial dan fenomena komunikasi yang terjadi di hadapannya, yang berguna untuk menunjang kompetensi dalam bidang dakwah dan penyiaran Islam. Tujuan praktis mata kuliah ini adalah mahasiswa mampu berpikir teoritik dan mendalam dalam memahami fenomena sosial dan fenomena komunikasi yang terjadi di hadapannya

SEMESTER V

KPI367	Komunikasi Politik	2 (2-0)
<p>Mata kuliah Komunikasi Politik Islam mengajarkan pengetahuan dasar tentang beragam konsep dan teori penting dalam komunikasi politik (ontologi, epistemologi dan aksiologinya) sebagai ilmu terapan teoritis-praktis yang bersumber dari ilmu komunikasi. Diharapkan, mata kuliah ini melahirkan “frame of reference” dan “mode of thought” bagi mahasiswa dalam memahami fenomena praktik politik yang menggunakan landasan konsep dan teori komunikasi sebagai dasar berpikir dan referensinya, sehingga dapat memperkaya wawasan dan pemahaman konseptual dan teoritik mahasiswa, serta melatih mahasiswa memiliki pemahaman mendasar tentang praktik ilmu komunikasi dihubungkan dengan praktik politik, baik secara teoritis maupun praktis. Dengan bekal ilmu ini, mahasiswa diharapkan memiliki paradigma mendasar dalam memahami fenomena sosial-politik yang terjadi di hadapannya, yang berguna untuk menunjang kompetensi dalam bidang dakwah dan penyiaran Islam. Tujuan praktis mata kuliah ini adalah mahasiswa mampu berpikir teoritik dan mendalam dalam memahami fenomena sosial-politik yang berhubungan erat dengan praktik ilmu komunikasi</p>		
KPI315	Manajemen Media Massa	2 (2-0)
<p>Berbagai model dan struktur manajemen media massa cetak, online maupun penyiaran (termasuk manajemen sumber daya manusia dan manajemen keuangan), unsur-unsur manajemen, SOP dalam manajemen, prosedur pengambilan keputusan, proses bisnis media cetak, online dan televisi, penyusunan business plan, creative & busines development, etika dan pertanggungjawaban bisnis, sumber pendapatan bisnis media massa cetak, online dan penyiaran, serta CSR dalam bisnis media massa</p>		
KPI362	Gerakan Dakwah Global	2 (2-0)
<p>Gerakan Dakwah Global termasuk ke dalam kelompok mata kuliah keahlian Institusional Program Studi. Mata kuliah ini menyajikan pengetahuan dasar tentang perkembangan gerakan dakwah global (dunia) yang dapat</p>		

memperkaya wawasan dan pemahaman konsepsi gerakan dakwah mahasiswa, serta melatih mahasiswa memiliki pemahaman mendasar tentang paradigma gerakan dakwah, baik teoritis maupun praktis. Dengan bekal ilmu ini, mahasiswa diharapkan memiliki paradigma awal dan mendasar tentang gerakan global yang dapat bermanfaat dalam menunjang kompetensinya dalam bidang dakwah dan penyiaran Islam

KPI325

Dakwah di Era Digital

2 (2-0)

Dakwah di Era Digital termasuk ke dalam kelompok mata kuliah keahlian Institusional Program Studi. Mata kuliah ini menyajikan pengetahuan dasar tentang model, materi dan strategi dakwah di era digital berbasis Internet of Things (IoT) yang memperkaya wawasan dan pemahaman paradigma ilmu dakwah mahasiswa, serta melatih mahasiswa memiliki pemahaman mendalam tentang model, materi dan strategi dakwah era digital, baik teoritis maupun praktis. Dengan bekal ilmu ini, mahasiswa diharapkan memiliki paradigma mendasar tentang tantangan dakwah era digital yang dapat bermanfaat dalam menunjang kompetensinya dalam bidang dakwah dan penyiaran Islam

KPI371

Fiqh Siroh Untuk Dakwah

2 (2-0)

Fikih Siroh Untuk Dakwah termasuk ke dalam kelompok mata kuliah keahlian Institusional Program Studi. Mata kuliah ini menyajikan pengetahuan dasar tentang pemahaman esensi konsep dakwah Islam dan sejarahnya sebagai salah satu perintah Allah SWT dalam ikhtiar mengajak manusia ke jalan kebenaran, agar berubah ke arah hidup yang lebih baik. Diharapkan mahasiswa memiliki pemahaman yang mendalam tentang konsep dakwah Islam dalam bentangan perjalanan sejarah Islam dengan beragam sumber referensinya, manajemennya, metodenya, pendekatannya, serta tujuannya, sebagai "frame of reference" dan "mode of thought" yang memperkaya wawasan dan pemahaman mahasiswa, serta melatih mahasiswa agar memiliki pemahaman mendalam tentang fikih dakwah Islam, baik secara teoritis maupun praktis. Dengan bekal ilmu ini, mahasiswa diharapkan

memiliki paradigma mendalam dalam memahami prinsip-prinsip dakwah Islam, yang berguna untuk menunjang kompetensi dalam bidang dakwah dan penyiaran Islam

KPI373	Dakwah dan Ideologi Kontemporer	2 (2-0)
---------------	--	----------------

Dakwah dan Ideologi Kontemporer termasuk ke dalam kelompok mata kuliah keahlian Institusional Program Studi. Mata kuliah ini menyajikan pengetahuan dasar tentang dakwah Islam berhadapan dengan perkembangan ideologi kontemporer yang dapat memperkaya wawasan dan pemahaman konsepsi paradigma dakwah mahasiswa, serta melatih mahasiswa memiliki pemahaman mendasar tentang paradigma menghadapi tantangan dakwah kontemporer. Dengan bekal ilmu ini, mahasiswa diharapkan memiliki paradigma awal dan mendasar tentang tantangan dakwah kontemporer yang dapat bermanfaat dalam menunjang kompetensinya dalam bidang dakwah dan penyiaran Islam

KPI381	Studi Agama-Agama Dunia	2 (2-0)
---------------	--------------------------------	----------------

Studi Agama Agama Dunia termasuk ke dalam kelompok mata kuliah keahlian Institusional Program Studi. Mata kuliah ini menyajikan pengetahuan dasar tentang metodologi studi tentang agama-agama dunia kontemporer yang dapat memperluas dan memperkaya wawasan keilmuan mahasiswa tentang perkembangan studi agama-agama di dunia, serta melatih mahasiswa memiliki pemahaman mendasar tentang metodologi memahami ajaran agama, baik teoritis maupun praktis. Dengan bekal ilmu ini, mahasiswa diharapkan memiliki wawasan dan paradigma konseptual tentang perkembangan agama-agama di dunia yang dapat bermanfaat dalam menunjang kompetensinya dalam bidang dakwah dan penyiaran Islam. Tujuan praktis mata kuliah ini adalah mahasiswa mampu memahami perbedaan mendasar dari konsep beragam agama, sekaligus memahami keunggulan dari agama Islam

KPI342	Iklan Cetak, Siar dan Online	3 (3-0)
<p>Matakuliah ini bertujuan untuk memberi pemahaman tentang produksi periklanan sebagai bagian dari kajian ilmu komunikasi. Pembahasan matakuliah ini meliputi pengenalan dasar-dasar periklanan, mulai sejarah, konsep, proses hingga perkembangan periklanan modern. Kemudian dilanjutkan dengan praktikum pembuatan konsep iklan sederhana dalam bentuk cetak siaran dan online</p>		
KPI358	Metode Penelitian Komunikasi	3 (3-0)
<p>Metode Penelitian Komunikasi termasuk ke dalam kelompok mata kuliah keahlian Institusional Program Studi. Mata kuliah ini menyajikan pengetahuan dasar tentang proses ilmiah berkaitan dengan tahapan penelitian, jenis-jenis penelitian, perumusan masalah, kajian literatur, teknik pengumpulan data kuantitatif dan kualitatif, pengembangan instrumen, teknik analisis data kuantitatif dan kualitatif, teknik keabsahan data, dan teknik penulisan proposal skripsi. Mata kuliah ini merupakan lanjutan praktis dari mata kuliah Metodologi Penelitian yang diarahkan bersipat spesifik di bidang komunikasi. Menggunakan pendekatan student center learning yang mengedepankan kemandirian mahasiswa dalam mencari dan menemukan pengetahuan, dan membangun kompetensi yang diharapkan. Dengan bekal ilmu ini, mahasiswa diharapkan memiliki paradigma konseptual metodologi penelitian komunikasi aplikatif yang dapat bermanfaat dalam menunjang kompetensinya dalam bidang dakwah dan penyiaran Islam</p>		
KPI352	Kaifiat Mujadalah	2 (2-0)
<p>Kaifiyat Mujadalah termasuk dalam kelompok mata kuliah keahlian Institusional Program Studi. Mata kuliah ini menyajikan pengetahuan dasar tentang metode dan teknik berdiskusi dan berdebat dengan baik dan benar sesuai dengan etika keilmuan Islam, yang dapat memperkaya wawasan dan pemahaman konsepsi etika keilmuan Islam mahasiswa, serta melatih mahasiswa memiliki pemahaman mendasar tentang metode dan teknik diskusi dan debat, baik secara teoritis maupun praktis. Dengan bekal ilmu ini,</p>		

mahasiswa diharapkan memiliki paradigma mendasar metode diskusi dan debat yang dapat bermanfaat dalam menunjang kompetensi dalam bidang dakwah dan penyiaran Islam

SEMESTER VI

MATA KULIAH PILIHAN DAKWAH

ASY384	Fiqh Kontemporer	3 (2-1)
---------------	-------------------------	----------------

Fiqh Kontemporer termasuk dalam kelompok mata kuliah keahlian Institusional Program Studi. Mata kuliah ini menyajikan pengetahuan dasar tentang fatwa-fatwa fikih kontemporer (baik fikih ibadah maupun muamalah) yang menjadi diskursus fikih yang diperdebatkan oleh para ulama kontemporer. Pengetahuan mendalam tentang fatwa fikih kontemporer, diharapkan menjadi referensi penting bagi mahasiswa untuk memperkaya wawasan dan pemahaman fikih aktual yang dibutuhkan oleh umat Islam, serta melatih mahasiswa memiliki pemahaman mendasar tentang fatwa-fatwa fikih, baik secara teoritis maupun praktis. Dengan bekal ilmu ini, mahasiswa diharapkan memiliki paradigma mendasar dalam memahami fatwa-fatwa fikih kontemporer yang terjadi di hadapannya, yang berguna untuk menunjang kompetensinya dalam bidang dakwah dan penyiaran Islam. Tujuan praktis mata kuliah ini adalah mahasiswa mampu menjawab secara solutif dan metodis-teoritik atas perdebatan fikih kontemporer yang terjadi di hadapannya, setidaknya untuk kebutuhan sendiri, dan lebih jauh lagi untuk kebutuhan solutif bagi umat Islam

KPI383	Aliran Aliran Dalam Pemikiran Islam	3 (2-1)
---------------	--	----------------

Matakuliah ini mengajarkan tentang aliran-aliran pemikiran Islam, baik dari sisi sejarah kelahirannya maupun konsep ajarannya. Diharapkan mahasiswa memiliki pemahaman yang konprehensif tentang sejarah dan konsep ajaran aliran-aliran pemikiran Islam yang akan menunjang kompetensi dalam bidang dakwah dan penyiaran Islam.

KPI372	Fiqh Media Baru	3 (2-1)
<p>Matakuliah ini mengajarkan tentang pemahaman fiqh Islam terkait dengan munculnya media baru sebagai efek dari kemajuan teknologi komunikasi dan informasi. Diharapkan mahasiswa memiliki pemahaman yang konprehensif tentang efek positif dan negative lahirnya media baru yang akan menunjang kompetensi dalam bidang dakwah dan penyiaran Islam.</p>		
KPI384	Pemikiran Islam Modern	2 (2-0)
<p>Matakuliah ini mengajarkan tentang perkembangan pemikiran islam dari mulai lahirnya Islam hingga hari ini dengan penekanan pada modernitas pemikiran. Diharapkan mahasiswa memiliki pemahaman yang konprehensif tentang perkembangan pemikiran Islam modern yang akan menunjang kompetensi dalam bidang dakwah dan penyiaran Islam</p>		
KPI366	Komunikasi Politik Dakwah Islam	3 (2-1)
<p>Mata kuliah Komunikasi Politik Dakwah Islam mengajarkan pengetahuan dasar tentang beragam konsep dan teori penting dalam komunikasi politik dakwah Islam (baik ontologi, epistemologi maupun aksiologinya) sebagai ilmu terapan teoritis-praktis yang bersumber dari ilmu komunikasi dan dakwah. Diharapkan, mata kuliah ini melahirkan “frame of reference” dan “mode of thought” bagi mahasiswa dalam memahami fenomena praktik politik Islam yang menggunakan landasan konsep dan teori komunikasi serta dakwah Islam sebagai dasar berpikir dan referensinya, sehingga dapat memperkaya wawasan dan pemahaman konseptual dan teoritik mahasiswa, serta melatih mahasiswa memiliki pemahaman mendasar tentang praktik ilmu komunikasi dihubungkan dengan praktik politik Islam, baik secara teoritis maupun praktis. Dengan bekal ilmu ini, mahasiswa diharapkan memiliki paradigma mendasar dalam memahami fenomena sosial-politik umat Islam yang terjadi di hadapannya, yang berguna untuk menunjang kompetensi dalam bidang dakwah dan penyiaran Islam. Tujuan praktis mata kuliah ini adalah mahasiswa mampu berpikir teoritik dan mendalam dalam</p>		

memahami fenomena sosial-politik umat Islam yang berhubungan erat dengan praktik ilmu komunikasi dan dakwah.

KPI364

Filsafat dan Etika Komunikasi Islam

3 (2-1)

Filsafat dan Etika Komunikasi termasuk dalam kelompok mata kuliah keahlian Institusional Program Studi. Mata kuliah ini menyajikan pengetahuan dasar tentang etika dan filsafat komunikasi (yang sumber referensinya dikutip dari filsafat etika komunikasi yang dicetuskan para tokoh filsafat komunikasi dan ayat-ayat al-Qur'an serta Hadits Nabi tentang falsafah dan etika komunikasi Islam) sebagai "frame of reference" dan "mode of thought" dalam memahami etika dan filsafat komunikasi, yang dapat memperkaya wawasan dan pemahaman konseptual, teoritik dan praktis komunikasi mahasiswa, serta melatih mahasiswa memiliki pemahaman mendalam tentang prinsip etis dan falsafah komunikasi, baik secara teoritis maupun praktis. Dengan bekal ilmu ini, mahasiswa diharapkan memiliki paradigma mendasar dalam memahami gejala-gejala komunikasi yang terjadi di hadapannya, yang berguna untuk menunjang kompetensi dalam bidang dakwah dan penyiaran Islam. Tujuan praktis mata kuliah ini adalah, disamping mahasiswa mampu berpikir filosofis dalam memahami fenomena komunikasi sosial yang terjadi di hadapannya, juga mampu berpikir dan bertindak berdasarkan nilai-nilai etika.

KPI355

Produksi Film Dakwah

5 (2-3)

Penulisan Naskah dan Desain Program, Penyutradaraan film dengan nilai dakwah. Membahas jenis dan fungsi dan tujuan produksi film dakwah, teknik penyusunan desain produksi, penulisan naskah, perumusan shooting script (shooting plan), teknik pengambilan gambar, teknik editing, serta praktik menjalankan produksi sehingga dihasilkan sebuah produk film islam yang sarat dengan nilai dakwah.

MATA KULIAH PILIHAN JURNALISTIK

KPI337	Literasi Islam	2 (1-1)
<p>Matakuliah ini mengajarkan tradisi literasi dalam islam berdasarkan nilai Qur'an dan hadist. Mahasiswa juga dituntut untuk menguasai literasi sejarah perkembangan yang dijalankan oleh tokoh islam. Mahasiswa juga diharapkan mampu menjadikan dasar dasar islam dalam aktifitas literasi sesuai dengan perkembangan zaman</p>		
KPI343	Produksi Radio, TV dan Film	6 (2-4)
<p>Menjalankan proses produksi paket dan buletin/program non berita dalam bentuk feature televisi dan radio serta produksi film mulai dari tahap perencanaan, pengumpulan bahan, proses produksi naskah, proses produksi gambar maupun suara serta infografis yang mendukung sempurnanya proses produksi siaran tersebut. Tahapan pasca produksi akan dikenalkan pada bagian akhir sampai tahap penyajian program layak untuk disiarkan</p>		
KPI344	Hukum dan Etika Penyiaran	2 (2-0)
<p>Membahas berbagai aspek hukum dan etika penyiaran baik yang berlaku secara nasional (UU Penyiaran serta Pedoman Perilaku Penyiaran dan Standar Program Siaran /P3 & SPS) maupun internasional</p>		
KPI345	Jurnalistik Media	4 (2-2)
<p>Matakuliah ini mengajarkan mahasiswa aktifitas jurnalistik dari cetak radio dan juga online. Mahasiswa diharapkan mampu secara praktif memproduksi produk-produk jurnalistik sesuai dengan perkembangan media massa pada hari ini</p>		
KPI346	Editing Visual	4 (2-2)
<p>Mata kuliah ini membahas peran desain grafis dalam kegiatan kampanye komunikasi pemasaran, penggunaan berbagai software-software desain, dan karya desain untuk memenuhi suatu tujuan komersial</p>		

KPI347

Fotografi Jurnalistik

4 (2-2)

Membahas teknik-teknik fotografi untuk jurnalisme profesi, profesi jurnalis foto, kriteria foto layak siar, ragam kategori, menulis caption, penyuntingan foto dan etika foto jurnalisme, serta praktek pengambilan dan penyuntingan gambar

SEMESTER VII

UIK451

Kuliah Kerja Nyata (KKN)

6 (0-6)

Definisi dan Ruang Lingkup KKN Tematik Terintegrasi

Kuliah Kerja Nyata (KKN) Tematik Terintegrasi merupakan kegiatan yang bersifat edukatif dengan melibatkan mahasiswa dalam kehidupan masyarakat. Hal ini bertujuan agar mahasiswa dapat peka terhadap isu-isu yang terjadi dikalangan masyarakat, sumber daya yang perlu dikembangkan, dan aspirasi yang dimiliki oleh masyarakat. Sebagai salah satu mata kuliah praktik di masyarakat, KKN tematik terintegrasi dilaksanakan dengan pendekatan *community development* dengan melakukan aksi pendampingan masyarakat pada berbagai aspek kehidupan, meliputi aspek sosial, ekonomi, kesehatan, pendidikan, hukum agama maupun pada penerapan teknologi tepat guna secara terpadu dan terintegrasi mulai tahap perencanaan hingga pelaksanaan. KKN Tematik Terintegrasi berbasis *problem solving* yang bertujuan untuk memecahkan persoalan yang dihadapi oleh masyarakat. Orientasi program terfokus pada bidang tertentu sesuai dengan permasalahan yang dihadapi masyarakat dan arah kebijakan pembangunan yang dicanangkan Pemerintahan Kota/Kabupaten setempat. Dengan kegiatan ini, diharapkan dalam prosesnya dapat memunculkan interaksi yang bersinergi antara mahasiswa dengan masyarakat yaitu saling menguntungkan antara satu sama lainnya. KKN Tematik Terintegrasi sebagai perwujudan pengabdian kepada masyarakat yang wajib diikuti oleh seluruh mahasiswa program sarjana dan Diploma IV. Kegiatan ini menggunakan pendekatan lintas keilmuan dan lintas sektoral. Program kegiatan dirancang tematik, melembaga, berkesinambungan, koordinatif, interdisipliner, dan berbasis kompetensi Beberapa tipe/model KKN ditawarkan sebagai pilihan sesuai

dengan peminatan mahasiswa antara lain KKN Nasional (Dalam Negeri) dan KKN Internasional (Luar Negeri) dengan ragam bentuk kegiatan. Unsur yang terlibat adalah mahasiswa, Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) dan masyarakat. Dilaksanakan dalam waktu tertentu sesuai dengan situasi tertentu dengan mengutamakan kebutuhan akademik dan masyarakat. Kegiatan KKN dibawah koordinasi LPPM.

Prinsip Pelaksanaan KKN Tematik Terintegrasi

1. Integrasi

KKN Tematik dilaksanakan dengan memadukan aspek intelektual, sosial-ekonomi, fisik, manajerial, pengetahuan, kemampuan dan keterampilan. Dari segi tridharma KKN harus memadukan unsur pendidikan, pengajaran serta pengabdian masyarakat dengan pedoman penelitian. Selain itu, dari unsur program, Perguruan Tinggi, pemerintah, mitra kerja melalui KKN Tematik harus berkolaborasi dalam memenuhi kebutuhan masyarakat.

2. Kepentingan

KKN Tematik dilaksanakan berdasarkan permasalahan yang dirasakan oleh masyarakat dan pemerintah. Kegiatan ini dilakukan atas dasar dari masyarakat dan untuk masyarakat

3. Kemandirian

Melalui KKN ini diharapkan masyarakat dapat menggantungkan segala kebutuhannya melalui kemampuan masyarakat itu sendiri. Salah satu cara yang dapat dilakukan adalah dengan menggali potensi yang dimiliki dan meningkatkan swadaya masyarakat

4. Interdisipliner

KKN Tematik dilaksanakan oleh mahasiswa dari berbagai disiplin ilmu di ruang lingkup perguruan tinggi dimana mahasiswa memiliki tugas berdasarkan mekanisme dan sistem kerja interdisipliner

5. Keikutsertaan

Dalam pelaksanaan program ini dari awal hingga akhir baik unsur masyarakat, pemerintah dan unsur lainnya yang berkaitan harus berpartisipasi secara aktif

6. Berkesinambungan

Pelaksanaan KKN Tematik dilakukan secara bertahap dan berkesinambungan yang artinya keberhasilan program merupakan langkah awal dalam mencapai keberhasilan lain yang ingin dicapai oleh pemerintah maupun masyarakat.

Tujuan KKN Tematik

1. Mengembangkan sikap, pengetahuan, empati dan kemampuan mahasiswa dalam mengidentifikasi isu-isu yang terjadi diruang lingkup masyarakat berdasarkan aspek profesional, pragmatis, interdisipliner, dan kompetensi.
2. Tercapainya percepatan dan efektivitas program pembangunan yang dapat dinilai melalui meningkatnya kualitas kehidupan masyarakat, partisipasi dan kemampuan masyarakat dalam program pembangunan.
3. Meningkatkan kesejahteraan masyarakat melalui kolaborasi antara pemerintah, perguruan tinggi, dan masyarakat

KPI457	Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)	4 (0-4)
---------------	--	----------------

Magang (internship) diartikan sebagai kegiatan belajar yang merupakan kerjasama (cooperative learning arrangement) antara Program S1 Ilmu Komunikasidan Penyiaran Islam dengan suatu institusi pemerintah maupun swasta yang memungkinkan mahasiswa untuk mendapatkan pengalaman menerapkan pengetahuan dan keterampilan mereka dalam disiplin ilmu komunikasi dan penyiaran islam di suatu setting yang profesional. Dapat juga diartikan, magang merupakan perwujudan prinsip filosofis pendidikan learning by doing dimana para mahasiswa mengalami pembelajaran melalui pengalaman mengerjakan sesuatu langsung di setting keadaan yang sebenarnya dengan tetap mengedepankan nilai-nilai ke islaman

UIK411	Modul Nusantara (Pilihan)	4 (2-2)
---------------	----------------------------------	----------------

Mata kuliah Modul Nusantara bersifat wajib untuk program PMM (Pertukaran Mahasiswa Merdeka) bertujuan untuk memberikan pemahaman

komprehensif tentang kebhinekaan, wawasan kebangsaan dan cinta tanah air yang meliputi empat jenis kegiatan, yaitu pertukaran kebudayaan, inspirasi, refleksi, dan kontribusi sosial. Dalam pelaksanaan Modul Nusantara, Mahasiswa Peserta PMM dibimbing oleh Dosen Pembimbing Modul Nusantara atau Dosen Modul Nusantara (Dosen MN) dan dibantu oleh Liaison Officer (LO/Mentor). Salah satu ciri khas dari program Pertukaran Mahasiswa Merdeka (PMM) adalah adanya Modul Nusantara. Modul Nusantara adalah kegiatan non-akademik yang mencakup:

1. **Kebhinekaan**

Aktivitas eksplorasi keragaman budaya, agama, dan sejarah di kawasan perguruan tinggi. Kegiatan dalam komponen ini bertujuan untuk meningkatkan wawasan dan pemahaman mahasiswa peserta PMM 2 tentang kebhinekaan dalam bingkai kesatuan NKRI.

2. **Inspirasi**

Menggali inspirasi dari figur-figur inspirasi daerah. Komponen ini diharapkan dapat menunjukkan bahwa kekayaan Indonesia juga berasal dari para tokoh yang beragam agama, suku, dan adat istiadatnya.

3. **Refleksi**

Melakukan refleksi bersama melalui diskusi, talk show, dokumentasi, atau tulisan. Kegiatan ini diharapkan menjadi indikator keberhasilan pelaksanaan kegiatan Modul Nusantara secara keseluruhan.

4. **Kontribusi Sosial**

Menginisiasi kegiatan sosial bagi masyarakat.

SEMESTER VIII

FAI452

Skripsi (Komprehensif dan Munaqosyah)

6 (6-0)

Mahasiswa mampu mengikuti ujian kompetensi bidang keilmuan jurnalistik dan dakwah di tingkat program studi, fakultas dan universitas. Mahasiswa akan menghasilkan sebuah karya penelitian di bidang jurnalistik dan dakwah

dengan diawali pembuatan proposal penelitian ssesuai dengan peminatannya.

4. Ekonomi Syari'ah

a. Visi, Misi dan Tujuan

1) Visi

Menjadi Program Studi yang unggul dalam pengembangan Sumber Daya Manusia bidang Ekonomi Syari'ah berbasis Teknologi pada tahun 2025.

2) Misi

- a) Menyelenggarakan Program Studi Ekonomi Syari'ah yang mengarah kepada terbentuknya lulusan yang berakhlakul karimah dan memiliki kompetensi Profesional dalam bidang ekonomi syari'ah, dengan memanfaatkan teknologi informasi.
- b) Melaksanakan penelitian-penelitian bidang Ekonomi Syari'ah untuk menghasilkan karya ilmiah yang inovatif dan aplikatif yang dibutuhkan dalam pengembangan ekonomi syari'ah.
- c) Menyebarkan dan mengaplikasikan nilai-nilai Ekonomi Syari'ah dalam rangka mengembangkan kehidupan masyarakat.
- d) Meningkatkan hubungan kemitraan dalam bidang ekonomi syari'ah melalui penerapan tridharma perguruan tinggi dalam lingkup nasional dan internasional.

3) Tujuan

- a) Melahirkan sumber daya manusia yang berakhlak karimah, kompeten dan profesional dalam bidang Ekonomi Syari'ah.
- b) Menghasilkan karya ilmiah yang inovatif dan aplikatif dalam bidang Ekonomi Syari'ah.
- c) Berpartisipasi dalam mengembangkan dan meningkatkan kehidupan masyarakat melalui Ekonomi Syari'ah.
- d) Menjalin hubungan kemitraan kelembagaan baik secara nasional maupun internasional yang bermanfaat bagi semua pihak.

b. Profil Lulusan Program Studi

Mahasiswa lulusan Program Studi Ekonomi Syari'ah disiapkan untuk dapat menjadi sumber daya manusia yang tidak hanya memiliki keilmuan Ekonomi, keuangan dan bisnis, namun juga memiliki pemahaman yang baik terkait keilmuan Syari'ah, seperti fiqh Muamalah, ushul fiqh, ayat dan hadist yang berkaitan dengan ekonomi dan sebagainya. Selain itu, mahasiswa lulusan Program Studi Ekonomi Syari'ah juga disiapkan untuk memenuhi kebutuhan industri keuangan Syari'ah yang memiliki daya saing tinggi, professional, memiliki keahlian dalam menghadapi revolusi industri 5.0, serta berakhlakul karimah. Mahasiswa lulusan Program Studi Ekonomi Syari'ah tidak hanya siap untuk memenuhi kebutuhan industry, akan tetapi juga siap menjadi entrepreneur Muslim. Siap dalam menciptakan lapangan pekerjaan. Selain menjadi entrepreneur, mahasiswa lulusan Program Studi Ekonomi Syari'ah dapat berkarir menjadi praktisi Lembaga Keuangan Syari'ah, Lembaga Keuangan Mikro Syari'ah (LKMS), Lembaga Sosial Syari'ah (Lembaga Zakat dan Wakaf), Tenaga pendidik dan pengajar di bidang ekonomi, keuangan dan bisnis Syari'ah, Peneliti, berkarir di bidang pemerintahan dan Konsultan Ekonomi Syari'ah.

c. Kurikulum

Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Jenis Mata Kuliah	Bobot Mata Kuliah (Sks)				Semester
			Tatap Muka	Praktikum	Praktik Lapangan	Simulasi	
UIK114	Pendidikan Agama Islam (Aqidah)	Wajib Universitas	2	-	-	-	I
ASY112	Ilmu Akhlak Tasawuf	Wajib Fakultas	2	-	-	-	I
ASY171	Pengantar Fiqh-Ushul Fiqh	Wajib Fakultas	2	-	-	-	I
FAI121	Bahasa Arab I'dad	Wajib Fakultas	1	1	-	-	I
UIK111	Pancasila	Wajib Universitas	2	-	-	-	I
FAI113	Tahsin Al-Qur'an	Wajib Fakultas	1	1	-	-	I
UIK113	Bahasa Indonesia	Wajib Universitas	1	1	-	-	I

Fakultas Agama Islam

Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Jenis Mata Kuliah	Bobot Mata Kuliah (Sks)				Semester
			Tatap Muka	Praktikum	Praktik Lapangan	Simulasi	
PAI111	Ulumul Qur'am	Wajib Fakultas	1	1	-	-	I
FAI115	<i>Islamic World View</i>	Wajib Fakultas	2	-	-	-	I
ASY151	<i>Ulumul Hadits</i>	Wajib Fakultas	2	-	-	-	II
ESY132	Perbankan Syari'ah	Wajib Program Studi	3	-	-	-	II
ESY141	Akuntansi Syari'ah Dasar	Wajib Program Studi	2	1	-	-	II
ESY154	Statistik Ekonomi Bisnis Dasar	Wajib Program Studi	2	1	-	-	II
ESY156	Matematika Ekonomi Bisnis	Wajib Program Studi	2	1	-	-	II
UIK112	Pendidikan Kewarganegaraan	Wajib Universitas	2	-	-	-	II
FAI122	Bahasa Arab Mubtadi	Wajib Fakultas	2	-	-	-	II
ESY123	Ekonomi Mikro Syari'ah	Wajib Program Studi	3	-	-	-	II
PAI131	Sejarah Peradaban Islam	Wajib Fakultas	2	-	-	-	II
ASY264	Fiqh Muamalah	Wajib Program Studi	2	-	-	-	III
ESY212	Manajemen Operasi Syari'ah	Wajib Program Studi	2	1	-	-	III
ESY215	Sistem Informasi Manajemen Syari'ah	Wajib Program Studi	2	1	-	-	III
ESY224	Ekonomi Makro Syari'ah	Wajib Program Studi	3	-	-	-	III
ESY242	Akuntansi Syari'ah Lanjutan	Wajib Program Studi	2	1	-	-	III
ESY255	Statistik Ekonomi Bisnis Lanjutan	Wajib Program Studi	2	1	-	-	III
FAI223	Bahasa Arab Mutawassith	Wajib Fakultas	2	1	-	-	III
FAI141	Bahasa Inggris	Wajib Fakultas	1	1	-	-	III
ASY226	Tafsir Ayat & Hadits Ekonomi	Wajib Fakultas	2	-	-	-	IV
ESY214	Manajemen SDM Syari'ah	Wajib Program Studi	3	-	-	-	IV
ESY226	Ekonomi Pembangunan Syari'ah	Wajib Program Studi	2	1	-	-	IV

Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Jenis Mata Kuliah	Bobot Mata Kuliah (Sks)				Semester
			Tatap Muka	Praktikum	Praktik Lapangan	Simulasi	
ESY233	Lembaga Keuangan Mikro Syari'ah	Wajib Program Studi	3	-	-	-	IV
ESY313	Manajemen Zakat, Infaq, Sedekah dan Wakaf	Wajib Program Studi	3	-	-	-	IV
ESY238	Pengantar Manajemen Bisnis Syari'ah	Wajib Program Studi	2	1	-	-	IV
FAI245	Bahasa Inggris Ekonomi Syari'ah	Wajib Program Studil	1	1	-	-	IV
ESY311	Manajemen Pemasaran Syari'ah	Wajib Program Studi	3	-	-	-	V
ESY225	Manajemen Syari'ah	Wajib Program Studi	3	-	-	-	V
ESY318	Manajemen Risiko Lembaga Keuangan Syariah	Wajib Program Studi	3	-	-	-	V
ESY353	Metodologi Penelitian Ekonomi Syari'ah	Wajib Program Studi	2	1	-	-	V
ESY322	Filsafat Pemikiran Ekonomi Syari'ah	Wajib Program Studi	3	-	-	-	V
ESY328	Ekonomi Moneter dan Fiskal Syari'ah	Peminatan	3	-	-	-	V
ESY352	Ekonomi Manajerial	Wajib Program Studi	3	-	-	-	V
ESY343	Aplikasi Komputer Akuntansi Syari'ah	Wajib Program Studi	1	2	-	-	V
ESY363	<i>Islamic Fashionpreneur</i>	Pilihan	2	1	-	-	VI
ESY334	Pasar Modal Syari'ah	Wajib Program Studi	2	1	-	-	VI
ESY351	Riset Pemasaran	Wajib Program Studi	3	-	-	-	VI
ESY351	Bisnis Internasional	Wajib Program Studi	3	-	-	-	VI
ESY367	Bisnis dan Pola Pikir Kewirausahaan	Peminatan	2	1	-	-	VI
ESY325	Perekonomian Indonesia	Wajib Program Studi	3	-	-	-	VI
UIK451	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	Wajib Universitas	-	-	-	-	VII
ESY471	PPL/MAGANG	Wajib Program Studi	-	-	-	4	VII

Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Jenis Mata Kuliah	Bobot Mata Kuliah (Sks)				Semester
			Tatap Muka	Praktikum	Praktik Lapangan	Simulasi	
ESY442	Publikasi Ilmiah	Wajib Program Studi	2	-	-	-	VII
UIK411	Modul Nusantara	Pilihan	2	2	-	-	VII
FAI452	Skripsi (Komprehensif dan Munaqosyah)	Tugas Akhir / Skripsi	-	-	-	6	VIII

Keterangan :

Jenis Mata Kuliah : - Wajib Universitas
 - Wajib Fakultas
 - Wajib Program Studi
 - Pilihan
 - Peminatan
 - Tugas Akhir/Skripsi/Tesis/Disertasi

d. Sebaran Mata Kuliah

**SEBARAN MATA KULIAH
 PROGRAM STUDI EKONOMI SYARI'AH
 FAKULTAS AGAMA ISLAM**

SEMESTER I			
NO.	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
1	UIK114	Pendidikan Agama Islam (Aqidah)	2 (2-0)
2	FAI126	Ilmu Akhlak Tasawuf	2 (2-0)
3	FAI127	Pengantar Fiqh-Ushul Fiqh	2 (2-0)
4	FAI121	Bahasa Arab I'dad	2 (2-0)
5	UIK111	Pancasila	2 (2-0)
6	FAI113	Tahsin Al-Qur'an	2 (2-0)
7	UIK113	Bahasa Indonesia	2 (2-0)
8	PAI111	Ulumul Qur'an	2 (2-0)
9	FAI115	Islamic Wolrdview	2 (2-0)
TOTAL SKS			18

SEMESTER II			
NO.	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
1	ASY151	Ulumul Hadits	2 (2-0)
2	ESY132	Perbankan Syari'ah	3 (3-0)
3	ESY141	Akuntansi Syari'ah Dasar	3 (3-0)
4	ESY154	Statistik Ekonomi Bisnis Dasar	3 (3-0)
5	ESY156	Matematika Ekonomi Bisnis	3 (3-0)
6	UIK112	Pendidikan Kewarganegaraan	2 (2-0)
7	FAI122	Bahasa Arab Muftadi	2 (2-0)
8	ESY123	Ekonomi Mikro Syari'ah	3 (3-0)
9	PAI131	Sejarah Peradaban Islam	2 (2-0)
TOTAL SKS			23

SEMESTER III			
NO.	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
1	ASY264	Fiqh Muamalah	2 (2-0)
2	ESY212	Manajemen Operasi Syari'ah	3 (3-0)
3	ESY215	Sistem Informasi Manajemen Syari'ah	3 (3-0)
4	ESY224	Ekonomi Makro Syari'ah	3 (3-0)
5	ESY242	Akuntansi Syari'ah Lanjutan	3 (3-0)
6	ESY255	Statistik Ekonomi Bisnis Lanjutan	3 (3-0)
7	FAI223	Bahasa Arab Mutawassith	2 (2-0)
8	FAI141	Bahasa Inggris	2 (2-0)
TOTAL SKS			21

SEMESTER IV			
NO.	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
1	ASY226	Tafsir Ayat & Hadits Ekonomi	3 (3-0)
2	ESY214	Manajemen SDM Syari'ah	3 (3-0)
3	ESY226	Ekonomi Pembangunan Syari'ah	3 (3-0)
4	ESY233	Lembaga Keuangan Mikro Syari'ah	3 (3-0)
5	ESY313	Manajemen Zakat, Infaq, Sedekah dan Wakaf	3 (3-0)
6	ESY238	Pengantar Manajemen Bisnis Syari'ah	3 (3-0)
7	FAI245	Bahasa Inggris Ekonomi Syari'ah	3 (3-0)

SEMESTER IV			
NO.	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
TOTAL SKS			21

SEMESTER V			
NO.	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
1	ESY311	Manajemen Pemasaran Syari'ah	3 (3-0)
2	ESY225	Manajemen Syari'ah	3 (3-0)
3	ESY318	Manajemen Risiko Lembaga Keuangan Syari'ah	3 (3-0)
4	ESY353	Metodologi Penelitian Ekonomi Syari'ah	3 (3-0)
5	ESY322	Filsafat Pemikiran Ekonomi Syari'ah	3 (3-0)
6	ESY328	Ekonomi Moneter dan Fiskal Syari'ah	3 (3-0)
7	ESY352	Ekonomi Manajerial	3 (3-0)
8	ESY343	Aplikasi Komputer Akuntansi Syari'ah	3 (3-0)
TOTAL SKS			24

SEMESTER VI			
NO.	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
1	ESY363	Islamic Fashionpreneur	2 (2-0)
2	ESY334	Pasar Modal Syari'ah	3 (3-0)
3	ESY351	Riset Pemasaran	3 (3-0)
4	ESY351	Bisnis Internasional	3 (3-0)
5	ESY367	Bisnis dan Pola Pikir Kewirausahaan	3 (3-0)
6	ESY325	Perekonomian Indonesia	3 (3-0)
TOTAL SKS			17

SEMESTER VII			
NO.	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
1	UIK451	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	6 (0-6)
2	FAI471	Praktik Pengalaman Lapangan/ Magang	6 (0-6)
3	ESY442	Publikasi Ilmiah	2 (2-0)

SEMESTER VII			
NO.	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
4	UIK411	Modul Nusantara (Pilihan)	4 (2-2)
5	FAI452	Skripsi	6 (6-0)
TOTAL SKS			20

SEMESTER VIII			
NO.	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
1	FAI452	Skripsi (Komprehensif dan Munaqosyah)	6 (6-0)
TOTAL SKS			20

TOTAL SKS			144
-----------	--	--	-----

e. Deskripsi Mata Kuliah

SEMESTER I

UIK114	Pendidikan Agama Islam (Aqidah)	2 (2-0)
---------------	--	----------------

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang bertujuan agar mahasiswa dapat memahami dan menyakini aqidah islam sehingga imannya menjadi syah , mantap dan kuat. Keimanan dan keyakinan dapat bertambah dan terus meningkat ketaraf keimanan dan keyakinan yang sesungguhnya (Haqulyaqin).

FAI126	Ilmu Akhlak Tasawuf	2 (2-0)
---------------	----------------------------	----------------

Mata kuliah ini mengkaji beberapa pandangan akhlak dan tasawuf tentang: (1) Konsep dasar akhlak dan tasawuf; (2) Metodologi Pemikiran Tasawuf; (3) Perkembangan pemikiran dalam akhlak Islam; (4) Standar baik dan buruk berdasarkan ajaran Islam; (5) Konsep tentang maqomat, ahwal, ittihad, dan hulul; (6) Perkembangan tasawuf dan tarekat; (7) Perkembangan tasawuf dan tarekat di kalangan masyarakat Islam masa kini; (8) Studi kritis terhadap aliran tasawuf dan tarekat

FAI127	Pengantar Fiqh-Ushul Fiqh	2 (2-0)
<p>Mata Kuliah Fiqh / Ushul Fiqh merupakan mata kuliah sebagai sebuah instrumen penting dalam kajian Hukum Islam yang sangat penting untuk dipahami oleh mahasiswa Prodi Ekonomi Syari'ah. Adapun mengenai tujuan praktis dari mata kuliah ini yakni untuk bisa memahami dan mengaplikasikan metode-metode yang terkandung dalam kajian Fiqh / Ushul Fiqh sebagai instrumen penting dalam memahami sumber-sumber Hukum Islam</p>		
FAI121	Bahasa Arab I'dad	2 (2-0)
<p>Mata Kuliah Bahasa Arab I'dad merupakan mata kuliah pembelajaran Bahasa Arab dan Studi Islam dengan berorientasikan penanaman karakter Qur'ani atas dasar Al-Qur'an dan As-Sunnah. Mahasiswa ditargetkan mempunyai standar kompetensi diantaranya: Mampu berbahasa Arab aktif baik lisan maupun tulisan. Mempunyai pemahaman agama yang mencukupi, Menguasai dasar ilmu alat ulum syar'iyyah, dan berakhlak karimah</p>		
UIK111	Pancasila	2 (2-0)
<p>Matakuliah ini membahas tentang landasan dan tujuan Pendidikan Pancasila, Pancasila sebagai filsafat, Pancasila sebagai etika politik, Pancasila sebagai ideologi nasional, Pancasila dalam bidang ketatanegaraan Republik Indonesia dan Pancasila sebagai paradigma kehidupan dalam bermasyarakat, berbangsa dan bernegara</p>		
FAI113	Tahsin Al-Qur'an	2 (2-0)
<p>Mata kuliah ini dimaksudkan untuk mematangkan keterampilan mahasiswa untuk membaca al qur'an dengan baik dan benar berdasarkan hokum-hukum bacaan yang terdapat dalam ilmu tajwid. Ruang lingkup yang akan dibahas adalah Pengenalan huruf hijaiyah, tanda baca, hokum bacaan huruf huruf hijaiyah, hukum bacaan ketika bertemu dengan huruf lain sehingga memudahkan mahasiswa untuk membaca dan menghafal surah-suraah Al-Qur'an</p>		

UIK113	Bahasa Indonesia	2 (2-0)
---------------	-------------------------	----------------

Matakuliah Bahasa Indonesia merupakan Matakuliah Wajib Umum (MKWU) di sebuah jenjang pendidikan termasuk Pendidikan Tinggi. Sesuai Surat Putusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia, Nomor 43/DIKTI/Kep/2006, tanggal 6 September 2006, tentang Rambu-rambu Pelaksanaan Kelompok Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian Perguruan Tinggi. Bahasa Indonesia sebagai MPK menekankan keterampilan mahasiswa untuk menggunakan Bahasa Indonesia dengan baik dan benar melalui keterampilan menyimak, berbicara, membaca dan menulis. Mempelajari berbagai hal yang berkaitan dengan konsep dasar berbahasa Indonesia yang baik dan benar lisan maupun tulisan. Kemampuan berbahasa Indonesia menjadi bekal pengetahuan tata bahasa yang tepat. Selain itu dapat melatih keterampilan mahasiswa dalam menuangkan ide dan kreativitas, serta menyalurkan minat bakatnya dalam dunia tulis menulis maupun kemampuan berargumentasi yang ilmiah dan berkualitas. Mahasiswa juga diarahkan bisa membudayakan anti plagiat dan dapat menghasilkan produk berupa karya ilmiah.

FAI124	Ulumul Qur'an	2 (2-0)
---------------	----------------------	----------------

Mata kuliah ini merupakan penciri Universitas Ibn Khaldun Bogor dalam rangka memberikan bekal pengetahuan kepada mahasiswa tentang aspek-aspek al-Qur'an yang meliputi sejarah al-Qur'an, ilmu-ilmu al-Qur'an dan tafsir al-Qur'an

FAI115	Islamic Worldview	2 (2-0)
---------------	--------------------------	----------------

Mata kuliah Islamic World View adalah mata kuliah yang menjelaskan cara pandang seorang Muslim mencakup aspek batin dan aspek jasad secara menyeluruh atas realitas dan kebenaran Syari'ah Islam. Ia melingkupi aspek yang terlihat (fisik) maupun tak terlihat (metafisik), sedangkan worldview barat hanya berfokus didalam sesuatu yang bersifat manusiawi dan materi (fisik) semata

SEMESTER II

FAI125**Ulumul Hadits****2 (2-0)**

Mata Kuliah Ulumul Hadits merupakan mata kuliah tentang ilmu hadits yang berupaya memberikan pengetahuan dan keterampilan kepada mahasiswa untuk menjawab persoalan terkait dengan metodologi untuk membuktikan otentisitas hadits Nabi SAW, melalui pengkajian terhadap klasifikasi hadis berbagai metode penyusunan hadis, kitab-kitab hadits standar, ilmu rijal al-hadits, ilmu al-jarh wa al-ta'dil, teori dan praktik penelitian kesahihan sanad dan matan hadis Nabi, serta memberikan pengetahuan dan keterampilan kepada mahasiswa agar mampu merespon perkembangan permasalahan kontemporer yang terkait dengan hadits.

ESY132**Perbankan Syari'ah****3 (3-0)**

Mata kuliah ini membahas sejarah singkat perbankan Syari'ah, kesehatan bank syari'ah, falsafah dasar perbankan syari'ah, undang-undang perbankan Syari'ah, produk bank Syari'ah, bank konvensional dan bank Syari'ah, perkembangan perbankan Syari'ah, sistem pembiayaan bank Syari'ah, pinjaman modal kerja, etika meminjam secara islami

ESY141**Akuntansi Syari'ah Dasar****3 (3-0)**

Mata kuliah ini memberikan pengetahuan tentang akuntansi Syari'ah dan teknik pencatatan transaksi keuangan Syari'ah kepada mahasiswa. Setelah mengikuti matakuliah ini mahasiswa dapat mengetahui perbedaan akuntansi Syari'ah dengan akuntansi konvensional, dapat melakukan pencatatan transaksi keuangan Syari'ah, dan dapat menyusun laporan keuangan Syari'ah sederhana untuk sebuah entitas Syari'ah. Mata kuliah ini akan membahas mulai dari konsep dasar akuntansi Syari'ah, konsep dasar laporan keuangan Syari'ah dan teknik pencatatan transaksi keuangan Syari'ah dasar, serta teknik menyusun laporan keuangan Syari'ah sederhana sesuai dengan standar akuntansi keuangan Syari'ah (PSAK Syari'ah) yang berlaku

ESY154	Statistik Ekonomi Bisnis Dasar	3 (3-0)
---------------	---------------------------------------	----------------

Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan metode statistika dasar dalam pengolahan data. Titik berat dari mata kuliah ini adalah pada statistika inferensia. Pembahasan pada mata kuliah ini diawali dengan metode dalam melakukan deskripsi terhadap data kuantitatif, yang dilanjutkan dengan persoalan probabilitas. Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa akan dapat menggunakan peralatan-peralatan metode statistika untuk melakukan peringkasan data, menghitung probabilitas, dan melakukan inferens (penarikan kesimpulan tentang populasi berdasarkan hasil sampel).

ESY156	Matematika Ekonomi Bisnis	3 (3-0)
---------------	----------------------------------	----------------

Matematika adalah salah satu alat analisis yang komprehensif untuk menjelaskan berbagai persoalan dalam bidang ekonomi dan bisnis. Matematika tidak dapat dipisahkan dari ilmu ekonomi dan bisnis modern karena peranannya sebagai bahan pengantar dalam ilmu tersebut. Keunggulan pendekatan matematik adalah kemampuannya dalam menganalisis masalah yang melibatkan banyak variabel dan kemampuannya dalam memperkirakan arah serta besaran perubahan suatu variabel. Mata kuliah ini merupakan mata kuliah penunjang dalam program studi Ilmu Ekonomi yang meliputi bidang ekonomi dan bisnis serta terdiri atas beberapa pokok bahasan, yaitu: aljabar matriks, konsep ini diajarkan untuk dapat digunakan dalam menyelesaikan sistem persamaan linier dan beberapa aplikasi dalam model-model ekonomi.kalkulus diferensial, dimaksudkan untuk dapat membantu dalam memahami persoalan optimisasi dan melakukan analisis komparatif statis.optimisasi statis.kalkulus integral, sebagai pengantar untuk memahami persoalan ekonomi dinamis. Semua pokok bahasan tersebut disampaikan baik secara konsep dasar matematika maupun aplikasinya dalam ilmu ekonomi

UIK112	Pendidikan Kewarganegaraan	2 (2-0)
---------------	-----------------------------------	----------------

Mata kuliah Kewarganegaraan membahas dan mendalami tentang pengetahuan dan pengalaman belajar untuk meningkatkan pemahaman dan

kesadaran tentang: rasa kebangsaan dan cinta tanah air, demokratis berkeadaban, menjadi warganegara yang berkepribadian Indonesia memiliki daya saing, berdisiplin dan berpartisipasi aktif dalam membangun kehidupan yang damai berdasarkan sistem nilai Pancasila. Mampu mewujudkan diri menjadi warga negara yang baik yang mampu mendukung bangsa dan negara, warga negara yang demokratis yaitu warga negara yang cerdas, berkeadaban dan bertanggung jawab bagi kelangsungan hidup negara Indonesia dalam mengamalkan kemampuan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni yang dimilikinya

FAI122	Bahasa Arab Muftadi	2 (2-0)
---------------	----------------------------	----------------

Mata kuliah ini memberikan dasar pemahaman konsep dasar dan menguasai 4 keterampilan berbahasa agar mudah dalam memahami pelajaran-pelajaran serta juga agar mahasiswa dapat memahami bacaan mereka ketika melaksanakan ibadah

ESY123	Ekonomi Mikro Syari'ah	3 (3-0)
---------------	-------------------------------	----------------

Mata Kuliah Teori Ekonomi Mikro Islam ini mempelajari perilaku ekonomi individu yang meliputi perilaku konsumen, perilaku produsen, dan pasar dari perspektif Islam. Pendekatan lebih dititikberatkan pada penguasaan konsep dasar secara mendalam yang dilengkapi dengan penguasaan alat matematis sederhana dan menggunakan grafis. Ruang lingkup materi pembahasan adalah mengenai konsep dasar ekonomi Islam meliputi konsep dasar permintaan dan penawaran, teori perilaku konsumen Islam, teori produksi, teori biaya, dan keseimbangan perusahaan dalam berbagai struktur pasar dari sudut pandang Islam

FAI128	Sejarah Peradaban Islam	2 (2-0)
---------------	--------------------------------	----------------

Mata kuliah ini bertujuan mencetak para sarjana muslim yang siap memberikan penjelasan kepada masyarakat tentang sejarah Islam yang sebenarnya. Mata kuliah ini adalah studi tentang sejarah perkembangan

peradaban Islam secara komprehensif yang bersifat analisis dan logis, dengan melihat kepada keutuhan dan keterkaitan di antara elemen-elemen yang ada. Obyek pembahasan dalam mata kuliah ini, lebih menekankan dan dibatasi kepada materi tentang sejarah peradaban Islam pada periode klasik dan pertengahan

SEMESTER III

ASY264	Fiqh Muamalah	2 (2-0)
---------------	----------------------	----------------

Fiqh Muamalah merupakan matakuliah yang membahas tentang hukum perekonomian dan bisnis menurut ajaran Islam, sehingga pembahasan di dalamnya berkaitan dengan aspek-aspek hukum ekonomi yang mendialektikkan nilai-nilai ekonomi itu sendiri dengan nilai-nilai etika berupa aqidah (ketuhanan) dan humanisme (kemanusiaan). Kegiatan ekonomi yang didasarkan pada Fiqh Muamalah dilakukan bukan hanya terbatas pada nilai materi, melainkan terdapat sandaran transcendental yang didalamnya bernilai ibadah

ESY212	Manajemen Operasi Syari'ah	3 (3-0)
---------------	-----------------------------------	----------------

Pada mata kuliah ini bertujuan agar Mahasiswa memahami fungsi manajerial syari'ah dan fungsi operasional MSDM syari'ah untuk dapat mengelola SDM dalam Organisasi bisnis maupun non bisnis. Mahasiswa mampu menjelaskan, mempresentasikan, mengidentifikasi, menganalisa dan menerapkan dalam kehidupan sehari-hari,

ESY215	Sistem Informasi Manajemen Syari'ah	3 (3-0)
---------------	--	----------------

Mata kuliah ini membicarakan tentang sistem informasi yang diterapkan di bank syari'ah. Materi yang dibahas meliputi pola dasar manajemen bank Syari'ah; overview bank Syari'ah; produk bank Syari'ah; teknologi computer di bank Syari'ah; teknologi informasi di perbankan; perkembangan teknologi komputer di perbankan; system kliring nasional Bank Indonesia; system informasi perbankan syari'ah; Keamanan dan Pemeriksaan TSI perbankan;

FAI223	Bahasa Arab Mutawassith	2 (2-0)
<p>Mempunyai kemampuan linguistik bahasa Arab yang baik, baik dari segi teori maupun praktis. Memiliki pengetahuan bahasa sumber dan bahasa sasaran yang lengkap, dan harus memahami bermacam-macam aliran dalam komunikasi lisan dalam bahasa sumber dan bahasa sumber. Mempunyai kemampuan mendengar untuk memahami dan mengerti berbagai ungkapan, idiom dan kosa kata khusus dan penggunaannya. Mampu berkomunikasi dalam bahasa Arab baik lisan maupun tulisan</p>		

FAI141	Bahasa Inggris	2 (2-0)
<p>Mata Kuliah Bahasa Inggris terfokus pada pendalaman structure/basic grammar yang membahas tentang part of speech, diantaranya noun, pronoun, adjective, adverb, verb yang kemudian dilanjutkan dengan pendalaman 6 fundamental tenses yaitu The Simple Present Tense, The Present Continuous Tense The Simple Past Tense, The Present Perfect Tense The Past Continuous Tense, The Simple Future Tenses dalam bentuk aktif maupun pasif. Bahasa inggris khususnya terkait materi-materi diatas mungkin sudah pernah dibahas dan dikaji di tingkat menengah. Dalam perkuliahan ini selain mengetahui hakikat dari masingmasing pembahasan juga dapat mengaplikasikan dalam keseharian baik secara lisan maupun tulisan.</p>		

Materi

SEMESTER IV

ASY226	Tafsir Ayat & Hadits Ekonomi	3 (3-0)
<p>Matakuliah ini secara umum memberikan pemahaman dasar pemahaman dasar tentang prinsip prinsip ekonomi dalam AlQuran. Pemahaman tesebut meliputi redaksi ayat ayat dalam AlQuran, kata kunci, tafsir yang berkaitan dengan ekonomi beserta kandungan masing masing dalam kaitannya dengan fenomena yang terjadi pada aktifitas ekonomi masa kini/kontemporer. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan metodologis, normatif dan sosiologis</p>		

ESY214**Manajemen SDM Syari'ah****3 (3-0)**

Memahami prinsip Syari'ah dalam pengembangan manajemen SDM dan mampu mengelola tenaga kerja dengan baik, yaitu menyusun struktur organisasi dan perencanaan SDM, sistem seleksi yang memperhatikan kebutuhan usaha, pelatihan dan pengembangan SDM, dan administrasi kepegawaian yang meliputi penilaian kinerja dan pembayaran gaji atau upah serta pemutusan hubungan kerja atau PHK. Dalam konteks perbuatan muammalah dan ibadah tadi, mahasiswa harus menilai karyawan sebagai manusia dan memperlakukan mereka sesuai dengan syariat agama. Prinsip dalam manajemen SDM Syari'ah adalah melindungi kepentingan bersama, yaitu *hifz'din* (melindungi nilai spiritual), *hifz'nafs* (melindungi jiwa), *hifz'aqil* (melindungi intelektualitas), *hifz'nasl* (melindungi generasi penerus), dan *hifz'maal* (melindungi harta).

ESY226**Ekonomi Pembangunan Syari'ah****3 (3-0)**

Mata kuliah Ekonomi Pembangunan Islam membahas tentang makna dan peran pembangunan di negara sedang berkembang, khususnya di negara-negara dengan jumlah penduduk muslim terbanyak. Membahas juga tentang karakteristik umum negara sedang berkembang, persoalan umum dan empiris yang dialami oleh Negara sedang berkembang, teori-teori utama pembangunan ekonomi, strategi dan kebijakan pembangunan, pembangunan ekonomi dalam perspektif Islam dan perencanaan pembangunan ekonomi di negara sedang berkembang. Pembahasannya bersifat komprehensif di negara-negara sedang berkembang, termasuk di Indonesia

ESY233**Lembaga Keuangan Mikro Syari'ah****3 (3-0)**

Menjelaskan tentang Lembaga Perekonomian Umat dan Sejarah Lembaga Keuangan Mikro Syari'ah di Indonesia; Menjelaskan mekanisme operasional dan produk lembaga keuangan mikro Syari'ah; Menjelaskan LKMS dengan Bank Syari'ah dan Lembaga Keuangan Syari'ah lainnya; Menjelaskan regulasi dan kebijakan yang ada terkait LKMS; Menganalisis urgensi dan peran LKMS bagi pemberdayaan ekonomi umat.

ESY313 Manajemen Zakat, Infaq, Sedekah dan Wakaf 3 (3-0)

Mata kuliah ini memberikan pemahaman dan menganalisa tentang manajemen zakat, infak, sadaqah dan wakaf dan perkembangannya dari masa ke masa termasuk praktiknya di Indonesia.

ESY238 Pengantar Manajemen Bisnis Syari'ah 3 (3-0)

Pengantar Bisnis Syari'ah membahas pengertian dan ruang lingkup bisnis Syari'ah, Sejarah Perkembangan dan Jenis-Jenis Lembaga Keuangan Non-Bank, Tujuan dan Prinsip Bisnis Syari'ah, Perkembangan Lembaga Bisnis Syari'ah, Operasional Lembaga Bisnis Syari'ah, Produk Penghimpunan Dana, Produk Pembiayaan, Produk Jasa, Penyelesaian Sengketa Ekonomi Syari'ah, Mengelola Sumber Daya Manusia dan Hubungan Tenaga Kerja, Memotivasi dan Memimpin Karyawan, Proses Pemasaran dan Perilaku Konsumen, Mengembangkan Produk dan Menetapkan Harga Produk, Mendistribusikan dan Mempromosikan Produk. Tujuan: Mahasiswa akan dapat menjelaskan tentang bisnis dilihat dari perspektif islam

FAI245 Bahasa Inggris Ekonomi Syari'ah 3 (3-0)

Mata kuliah ini merupakan pengantar Bahasa Inggris dasar untuk berkomunikasi baik secara lisan maupun tulisan, dan untuk memahami teks-teks yang berkaitan khusus dengan perekonomian dan bisnis syari'ah. Materi difokuskan pada peningkatan keterampilan berbahasa lisan dan tulisan, serta penguasaan language knowledge, seperti grammar, kosakata, dan pronunciation. Dalam mata kuliah ini, siswa diharapkan mampu memberikan presentasi mengenai satu topik yang diminati, menganalisis aspek bahasa dalam sebuah teks, memahami teks bacaan, membuat sebuah tulisan (cover letter, email, memo, laporan, dan sebagainya), dan menggunakan kosakata dengan tepat.

SEMESTER V

ESY311 Manajemen Pemasaran Syari'ah 3 (3-0)

Mata kuliah ini membahas teori dasar dan gambaran praktik pemasaran dan bisnis dilihat dari sudut Syari'ah Islam. Mata kuliah ini merupakan pengembangan dari mata kuliah Manajemen Pemasaran. Sebagaimana diketahui bahwa Manajemen Pemasaran merupakan tools untuk menciptakan, mengkomunikasikan, dan menawarkan produk yang bernilai bagi konsumen. Oleh karena itu, dalam mata kuliah ini juga memberikan pengetahuan dan pemahaman serta kemampuan berpikir secara kritis bagi mahasiswa mengenai karakteristik, prinsip-prinsip, dan nilai-nilai dalam kegiatan pemasaran berdasarkan Syari'ah serta implementasi pemasaran Syari'ah untuk berbagai kegiatan bisnis.

ESY318 Manajemen Risiko Lembaga Keuangan Syari'ah 3 (3-0)

Dalam Mata Kuliah ini mahasiswa akan melakukan kegiatan diskusi dan mengkaji bagaimana pengelolaan risiko keuangan yang dihadapi perusahaan pada umumnya dan Perbankan pada khususnya. Selain itu, diharapkan mahasiswa mampu menjelaskan berbagai aspek risiko seperti jenis dan sumbernya serta proses pengelolaan dan pengendaliannya

ESY353 Metodologi Penelitian Ekonomi Syari'ah 3 (3-0)

Mata kuliah metode riset ekonomi dan keuangan Islam adalah mata kuliah yang mengkaji metodologi penelitian yang berdasarkan pada doktrin atau wahyu, intelektual atau penalaran logis dan faktual empiris melalui observasi. Dengan demikian, maka kajian ekonomi Islam tidak hanya terbatas pada menyelesaikan masalah ekonomi, namun juga menyelidiki bagaimana cara terbaik untuk menyelesaikannya.

ESY225	Manajemen Syari'ah	3 (3-0)
---------------	---------------------------	----------------

Mata kuliah ini membahas tentang konsep-konsep mendasar, teori dan praktik dari fungsi manajemen dalam perspektif syariat Islam yaitu perencanaan, pengorganisasian, kepemimpinan dan pengendalian yang diarahkan untuk menghadapi lingkungan organisasi yang dinamis. Dilengkapi dengan kasus-kasus terapan yang dilakukan secara mandiri maupun kelompok akan membantu mahasiswa untuk mempunyai pemahaman yang memadai terhadap materi yang disampaikan.

ESY322	Filsafat Pemikiran Ekonomi Syari'ah	3 (3-0)
---------------	--	----------------

Mata kuliah Falsafah Ekonomi Syari'ah yang meliputi lima (5) hal besar: 1) Falsafah Ekonomi Syari'ah secara umum 2) Falsafah ekonomi Syari'ah dalam konteks mikro, 3) Falsafah ekonomi Syari'ah dalam konteks makro, dan 4) Peran Pemerintah dalam kebijakan publik yang terkait dengan ekonomi, 5) Peran masyarakat dalam pengembangan ekonomi

ESY328	Ekonomi Moneter dan Fiskal Syari'ah	3 (3-0)
---------------	--	----------------

Materi mata kuliah ini mempelajari sifat, fungsi serta pengaruh uang terhadap kegiatan ekonomi. Selain itu dalam matakuliah ini pula mempelajari struktur dan fungsi bank sentral, bank umum dan lembaga keuangan. Teori permintaan dan penawaran uang juga masalah dalam kebijakan moneter, inflasi dan sistem moneter internasional. Mata kuliah ini mengkaji beberapa fenomena moneter yang sedang terjadi di Indonesia dan dunia.

ESY352	Ekonomi Manajerial	3 (3-0)
---------------	---------------------------	----------------

Materi mata kuliah ini mempelajari sifat, fungsi serta pengaruh uang terhadap kegiatan ekonomi. Selain itu dalam matakuliah ini pula mempelajari struktur dan fungsi bank sentral, bank umum dan lembaga keuangan. Teori permintaan dan penawaran uang juga masalah dalam kebijakan moneter, inflasi dan sistem moneter internasional. Mata kuliah ini mengkaji beberapa fenomena moneter yang sedang terjadi di Indonesia dan dunia.

ESY343	Aplikasi Komputer Akuntansi Syari'ah	3 (3-0)
---------------	---	----------------

Mata kuliah ini memberikan pengetahuan praktis kepada mahasiswa tentang proses penyusunan laporan keuangan, untuk nantinya dapat bermanfaat bagi mahasiswa apabila telah bekerja dalam suatu entitas usaha. Mata kuliah ini akan membahas mulai dari latar belakang pentingnya aplikasi akuntansi berbasis system informasi akuntansi sebagai bentuk konsekuensi berkembangnya teknologi komputer sampai dengan terbentuknya laporan keuangan. Pemanfaatan program komputer untuk menjalankan proses akuntansi menjadi suatu isu penting dalam menghadapi perubahan yang terjadi dalam dunia usaha.

SEMESTER VI

ESY363	Islamic Fashionpreneur	2 (2-0)
---------------	-------------------------------	----------------

Islamic Fashionpreneur merupakan mata kuliah yang bertujuan untuk mengembangkan kreativitas mahasiswa dalam mengembangkan belajar dengan baik dan benar. Mata kuliah ini di program untuk dapat memahami, mengembangkan serta mengevaluasi seluruh rangkain proses di dalam belajar mengajar. Karena setiap kegiatan pembelajaran membutuhkan inovasi-inovasi tertentu agar tidak terjadi kelesuan belajar, monoton dan mis-understanding. Dengan tujuan akhir agar seluruh mahasiswa yang akan menjadi tenaga pengajar dapat memiliki kemampuan beradaptasi dengan segala situasi dan kondisi yang berbeda pada kegiatan yang berhubungan dengan Islamic Fashionpreneur. Hasil akhir mahasiswa berupa karya produk dan tulisan baik dalam makalah, buku, maupun working paper lainnya

ESY334	Pasar Modal Syari'ah	3 (3-0)
---------------	-----------------------------	----------------

Matakuliah ini membahas konsep, teori, dan praktik yang diselenggarakan pada pasar modal Syari'ah dan manajemen pengelolaan keuangan Syari'ah. dalam lembaga keuangan Syari'ah. Model pendanaan yang masif dan signifikan melalui pasar modal dalam struktur pemodalannya membuat mahasiswa menjadi urgen untuk memahaminya. Pembahasan dimulai

dengan menjelaskan prinsip dalam keuangan Islam. Mahasiswa juga diperkenalkan analisis lembaga keuangan untuk menghindari larangan transaksi dalam Syari'ah dan mempelajari teori akad dalam keuangan Syari'ah. Memperkenalkan transaksi-transaksi pada pasar modal Syari'ah beserta beserta derivatifnya yang mengalami evolusi. Memodifikasi sistem keuangan Syari'ah yang dinamis sejalan dengan inovasi keuangan. Bersama itu juga mahasiswa didorong untuk menggunakan daya nalar untuk mengkritisi modifikasi keuangan yang dipraktikkan dalam manajemen keuangan pada lembaga keuangan Syari'ah.

ESY367	Bisnis dan Pola Pikir Kewirausahaan	3 (3-0)
---------------	--	----------------

Mata kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa: membangun spirit/jiwa dan karakter wirausaha, memahami konsep kewirausahaan, dan melatih keterampilan/skill berwirausaha. Cakupan materi matakuliah ini meliputi: pengembangan spirit/jiwa dan karakter wirausaha, motivasi berprestasi, hakekat kewirausahaan, etika bisnis dan tanggungjawab sosial, manajemen produksi, keuangan, pemasaran dan SDM, peluang usaha, business plan

ESY351	Riset Pemasaran	3 (3-0)
---------------	------------------------	----------------

Riset Pemasaran mempelajari tentang metodologi riset di bidang pemasaran beserta contoh aplikasi risetnya. Mata kuliah ini membantu mahasiswa dalam menyusun rencana riset terkait perilaku konsumen, baik konsumen individu maupun konsumen bisnis.

ESY351	Bisnis Internasional	3 (3-0)
---------------	-----------------------------	----------------

Matakuliah ini di desain untuk memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang hakikat bisnis internasional dan juga lingkungan dimana bisnis internasional dilakukan; Pentingnya organisasi-organisasi internasional serta

bagaimana mereka mempengaruhi bisnis di level internasional; Kekuatan-kekuatan yang tidak bias dikendalikan yang bekerja di semua lingkungan bisnis internasional; Bagaimana cara manajer berurusan dengan seluruh kekuatan yang mempengaruhi bisnis

ESY325	Perekonomian Indonesia	3 (3-0)
---------------	-------------------------------	----------------

Mata kuliah ini membahas beberapa topik dari perekonomian Indonesia yang relevan untuk dipelajari dan dipahami oleh mahasiswa. Mata ajar ini memperkenalkan mahasiswa pengetahuan tentang tahap dan permasalahan utama pada pembangunan ekonomi di Indonesia. Pembahasan menitikberatkan pada analisis keadaan perekonomian Indonesia yang terakhir dan kemungkinan perkembangan ke depan

SEMESTER VII

UIK451	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	6 (0-6)
---------------	---------------------------------	----------------

Definisi dan Ruang Lingkup KKN Tematik Terintegrasi

Kuliah Kerja Nyata (KKN) Tematik Terintegrasi merupakan kegiatan yang bersifat edukatif dengan melibatkan mahasiswa dalam kehidupan masyarakat. Hal ini bertujuan agar mahasiswa dapat peka terhadap isu-isu yang terjadi dikalangan masyarakat, sumber daya yang perlu dikembangkan, dan aspirasi yang dimiliki oleh masyarakat. Sebagai salah satu mata kuliah praktik di masyarakat, KKN tematik terintegrasi dilaksanakan dengan pendekatan *community development* dengan melakukan aksi pendampingan masyarakat pada berbagai aspek kehidupan, meliputi aspek sosial, ekonomi, kesehatan, pendidikan, hukum agama maupun pada penerapan teknologi tepat guna secara terpadu dan terintegrasi mulai tahap perencanaan hingga pelaksanaan. KKN Tematik Terintegrasi berbasis *problem solving* yang bertujuan untuk memecahkan persoalan yang dihadapi oleh masyarakat. Orientasi program terfokus pada bidang tertentu sesuai dengan permasalahan yang dihadapi masyarakat dan arah kebijakan pembangunan yang

dicanangkan Pemerintahan Kota/Kabupaten setempat. Dengan kegiatan ini, diharapkan dalam prosesnya dapat memunculkan interaksi yang bersinergi antara mahasiswa dengan masyarakat yaitu saling menguntungkan antara satu sama lainnya. KKN Tematik Terintegrasi sebagai perwujudan pengabdian kepada masyarakat yang wajib diikuti oleh seluruh mahasiswa program sarjana dan Diploma IV. Kegiatan ini menggunakan pendekatan lintas keilmuan dan lintas sektoral. Program kegiatan dirancang tematik, melembaga, berkesinambungan, koordinatif, interdisipliner, dan berbasis kompetensi. Beberapa tipe/model KKN ditawarkan sebagai pilihan sesuai dengan peminatan mahasiswa antara lain KKN Nasional (Dalam Negeri) dan KKN Internasional (Luar Negeri) dengan ragam bentuk kegiatan. Unsur yang terlibat adalah mahasiswa, Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) dan masyarakat. Dilaksanakan dalam waktu tertentu sesuai dengan situasi tertentu dengan mengutamakan kebutuhan akademik dan masyarakat. Kegiatan KKN dibawah koordinasi LPPM.

Prinsip Pelaksanaan KKN Tematik Terintegrasi

1. Integrasi

KKN Tematik dilaksanakan dengan memadukan aspek intelektual, sosial-ekonomi, fisik, manajerial, pengetahuan, kemampuan dan keterampilan. Dari segi tridharma KKN harus memadukan unsur pendidikan, pengajaran serta pengabdian masyarakat dengan pedoman penelitian. Selain itu, dari unsur program, Perguruan Tinggi, pemerintah, mitra kerja melalui KKN Tematik harus berkolaborasi dalam memenuhi kebutuhan masyarakat.

2. Kepentingan

KKN Tematik dilaksanakan berdasarkan permasalahan yang dirasakan oleh masyarakat dan pemerintah. Kegiatan ini dilakukan atas dasar dari masyarakat dan untuk masyarakat

3. Kemandirian

Melalui KKN ini diharapkan masyarakat dapat menggantungkan segala kebutuhannya melalui kemampuan masyarakat itu sendiri.

Salah satu cara yang dapat dilakukan adalah dengan menggali potensi yang dimiliki dan meningkatkan swadaya masyarakat

4. Interdisipliner

KKN Tematik dilaksanakan oleh mahasiswa dari berbagai disiplin ilmu di ruang lingkup perguruan tinggi dimana mahasiswa memiliki tugas berdasarkan mekanisme dan sistem kerja interdisipliner

5. Keikutsertaan

Dalam pelaksanaan program ini dari awal hingga akhir baik unsur masyarakat, pemerintah dan unsur lainnya yang berkaitan harus berpartisipasi secara aktif

6. Berkesinambungan

Pelaksanaan KKN Tematik dilakukan secara bertahap dan berkesinambungan yang artinya keberhasilan program merupakan langkah awal dalam mencapai keberhasilan lain yang ingin dicapai oleh pemerintah maupun masyarakat.

Tujuan KKN Tematik

1. Mengembangkan sikap, pengetahuan, empati dan kemampuan mahasiswa dalam mengidentifikasi isu-isu yang terjadi di ruang lingkup masyarakat berdasarkan aspek profesional, pragmatis, interdisipliner, dan kompetensi.
2. Tercapainya percepatan dan efektivitas program pembangunan yang dapat dinilai melalui meningkatnya kualitas kehidupan masyarakat, partisipasi dan kemampuan masyarakat dalam program pembangunan.
3. Meningkatkan kesejahteraan masyarakat melalui kolaborasi antara pemerintah, perguruan tinggi, dan masyarakat

Memberikan kesempatan kepada mahasiswa memperoleh pengalaman praktek di lapangan dengan menerapkan ilmu yang telah diperoleh selama kuliah. PPL ini juga menjadi sarana bagi mahasiswa untuk memahami dan mengenal lingkungan kerja di luar kampus, belajar dari praktisi ekonomi

syariah dan sekaligus dapat menggali topik untuk dilanjutkan sebagai Tugas Akhir.

ESY442	Publikasi Ilmiah	2 (2-0)
---------------	-------------------------	----------------

Mata Kuliah Publikasi Ilmiah dimaksudkan untuk membekali mahasiswa agar terampil dalam merencanakan dan penulisan karya ilmiah untuk publikasi. Mata Kuliah ini ditujukan sebagai tugas bagi mahasiswa akhir Ekonomi Syari'ah agar mampu mengkomunikasikan hasil kajian akademik atau kajian ilmiahnya atau risetnya mengenai suatu permasalahan ekonomi syariah, yang memenuhi kaidah-kaidah penulisan ilmiah sehingga layak atau siap untuk dipublikasikan.

UIK411	Modul Nusantara (Pilihan)	4 (2-2)
---------------	----------------------------------	----------------

Mata kuliah Modul Nusantara bersifat wajib untuk program PMM (Pertukaran Mahasiswa Merdeka) bertujuan untuk memberikan pemahaman komprehensif tentang kebhinekaan, wawasan kebangsaan dan cinta tanah air yang meliputi empat jenis kegiatan, yaitu pertukaran kebudayaan, inspirasi, refleksi, dan kontribusi sosial. Dalam pelaksanaan Modul Nusantara, Mahasiswa Peserta PMM dibimbing oleh Dosen Pembimbing Modul Nusantara atau Dosen Modul Nusantara (Dosen MN) dan dibantu oleh Liaison Officer (LO/Mentor). Salah satu ciri khas dari program Pertukaran Mahasiswa Merdeka (PMM) adalah adanya Modul Nusantara. Modul Nusantara adalah kegiatan non-akademik yang mencakup:

1. **Kebhinekaan**

Aktivitas eksplorasi keragaman budaya, agama, dan sejarah di kawasan perguruan tinggi. Kegiatan dalam komponen ini bertujuan untuk meningkatkan wawasan dan pemahaman mahasiswa peserta PMM 2 tentang kebhinekaan dalam bingkai kesatuan NKRI.

2. **Inspirasi**

Menggali inspirasi dari figur-figur inspirasi daerah. Komponen ini diharapkan dapat menunjukkan bahwa kekayaan Indonesia juga

berasal dari para tokoh yang beragam agama, suku, dan adat istiadatnya.

3. **Refleksi**

Melakukan refleksi bersama melalui diskusi, talk show, dokumentasi, atau tulisan. Kegiatan ini diharapkan menjadi indikator keberhasilan pelaksanaan kegiatan Modul Nusantara secara keseluruhan.

4. **Kontribusi Sosial**

Menginisiasi kegiatan sosial bagi masyarakat.

SEMESTER VIII

FAI452	Skripsi (Komprehensif dan Munaqosyah)	6 (6-0)
---------------	--	----------------

Menampilkan karya ilmiah Mahasiswa dalam bidang Kependidikan sebagai tugas akhir dan syarat yang harus dipenuhi untuk memperoleh gelar sarjana

5. **Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

a. Visi, Misi dan Tujuan

1) Visi

Menjadi Program Studi yang unggul dalam pengembangan Sumber Daya Manusia Muslim bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah berbasis Teknologi pada tahun 2025

2) Misi

e) Menyelenggarakan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang mengarah kepada terbentuknya lulusan yang berakhlakul karimah dan memiliki kompetensi Kepribadian, Paedagogik, Sosial, Profesional serta kompetensi Leadership dengan memanfaatkan teknologi.

f) Melaksanakan penelitian-penelitian bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah untuk menghasilkan karya ilmiah yang inovatif dan aplikatif yang dibutuhkan dalam pengembangan pendidikan dasar Islam.

- g) Menyebarluaskan dan mengaplikasikan nilai-nilai pendidikan dasar Islam dalam rangka mengembangkan kehidupan masyarakat.
- h) Meningkatkan hubungan kemitraan dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah melalui penerapan tridharma perguruan tinggi dalam lingkup nasional dan internasional.

3) Tujuan

- a) Melahirkan sumber daya manusia Muslim yang berakhlakul karimah, kompeten dan profesional dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
- b) Menghasilkan karya ilmiah yang inovatif dan aplikatif dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
- c) Berpartisipasi dalam mengembangkan dan meningkatkan kehidupan masyarakat melalui Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
- d) Menjalin hubungan kemitraan kelembagaan baik secara nasional maupun internasional yang bermanfaat bagi kedua belah pihak

b. Profil Lulusan Program Studi

Profil utama lulusan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah adalah sebagai pendidik atau guru kelas MI/SD, peneliti dan pengembang bahan ajar MI/SD. Profil tambahan lulusan adalah sebagai konsultan pendidikan dasar, serta pembina keagamaan anak usia pendidikan dasar. Lulusan yang memiliki kompetensi kemampuan manajerial, berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

NO	PROFIL LULUSAN	DESKRIPSI
	Utama	
1	Pendidik MI/SD (Guru Kelas)	Lulusan yang memiliki kompetensi kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai pendidik atau guru kelas, dan penguasaan pengetahuan yang mencakup bidang mata pelajaran Bahasa Indonesia, PPKn, IPA, IPS dan Matematika pada

		MI/SD yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
	Tambahan	
2	Peneliti Pendidikan Dasar	Lulusan yang memiliki kompetensi kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai peneliti pendidikan dasar yang mencakup bidang mata pelajaran Bahasa Indonesia, PPKn, IPA, IPS dan Matematika pada MI/SD yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
3	Pengembang Bahan Ajar MI/SD	Lulusan yang memiliki kompetensi kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai pengembang bahan ajar yang mencakup bidang mata pelajaran Bahasa Indonesia, PPKn, IPA, IPS dan Matematika pada MI/SD yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
4	Konsultan Pendidikan Dasar	Lulusan yang memiliki kompetensi kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai konsultan pendidikan dasar yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
5	Pembina Keagamaan Anak Usia Pendidikan Dasar	Lulusan yang memiliki kompetensi kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai pembina

		keagamaan anak usia pendidikan dasar yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

c. Kurikulum

KODE MK	NAMA MATA KULIAH	JENIS MATA KULIAH	BOBOT MATA KULIAH (SKS)				SMT
			TATAP MUKA	PRAKTIKUM	PRAKTEK LAPANGAN	SIMULASI	
FAI115	Islamic Worldview	Wajib Fakultas	2	-	-	-	I
PMI121	Dasar-dasar Pendidikan	Wajib Program Studi	2	-	-	-	I
UIK114	Pendidikan Agama Islam (Aqidah)	Wajib Universitas	2	-	-	-	I
ASY171	Pengantar Fiqh dan Usul Fiqh	Wajib Fakultas	2	-	-	-	I
FAI121	Bahasa Arab Idad	Wajib Fakultas	2	-	-	-	I
UIK111	Pancasila	Wajib Universitas	2	-	-	-	I
FAI113	Tahsin Al Qur'an	Wajib Fakultas	1	1	-	-	I
UIK113	Bahasa Indonesia	Wajib Universitas	2	-	-	-	I
FAI163	IAD-IBD-ISD	Wajib Fakultas	2	-	-	-	I
PMI127	Pendidikan Jasmani dan Kesehatan	Wajib Program Studi	1	-	1	-	II
PMI137	Konsep Dasar Matematika	Wajib Program Studi	2	-	-	-	II

KODE MK	NAMA MATA KULIAH	JENIS MATA KULIAH	BOBOT MATA KULIAH (SKS)				SMT
			TATAP MUKA	PRAKTIKUM	PRAKTEK LAPANGAN	SIMULASI	
PMI141	Konsep Dasar Fisika	Wajib Program Studi	2	-	-	-	II
PAI274	Psikologi Perkembangan	Wajib Program Studi	2	-	-	-	II
FAI122	Bahasa Arab Muftadi	Wajib Fakultas	2	-	-	-	II
UIK112	Pendidikan Kewarganegaraan	Wajib Universitas	2	-	-	-	II
PAI156	Administrasi Pendidikan	Wajib Program Studi	2	-	-	-	II
ASY112	Ilmu Akhlak Tasawuf	Wajib Fakultas	2	-	-	-	II
PMI114	Filsafat Pendidikan Islam	Wajib Program Studi	2	-	-	-	II
PMI161	Seni Budaya dan Keterampilan	Wajib Program Studi	1	1	-	-	II
PMI238	Pendidikan Matematika MI/SD Kelas Rendah	Wajib Program Studi	2	-	-	-	III
PAI111	Ulumul Qur'an	Wajib Fakultas	2	-	-	-	III
ASY151	Ulumul Hadits	Wajib Fakultas	2	-	-	-	III
PMI242	Biologi Dasar	Wajib Program Studi	2	-	-	-	III
PAI131	Sejarah Peradaban Islam	Wajib Fakultas	2	-	-	-	III
PMI226	Manajemen Kelas	Wajib Program Studi	2	-	-	-	III
FAI223	Bahasa Arab Mutawassith	Wajib Fakultas	2	-	-	-	III

KODE MK	NAMA MATA KULIAH	JENIS MATA KULIAH	BOBOT MATA KULIAH (SKS)				SMT
			TATAP MUKA	PRAKTIKUM	PRAKTEK LAPANGAN	SIMULASI	
PAI275	Psikologi Belajar	Wajib Program Studi	2	-	-	-	III
PMI225	Perencanaan Pembelajaran	Wajib Program Studi	2	-	-	-	III
FAI141	Bahasa Inggris	Wajib Fakultas	2	-	-	-	III
PMI256	Kepramukaan	Wajib Program Studi	1	-	1	-	III
PMI124	Strategi Pembelajaran	Wajib Program Studi	2	-	-	-	IV
PMI123	Media Pembelajaran	Wajib Program Studi	1	1	-	-	IV
PMI216	Konsep Dasar IPS MI/SD	Wajib Program Studi	2	-	-	-	IV
PMI243	Konsep Dasar Bumi Antariksa	Wajib Program Studi	2	-	-	-	IV
PMI239	Pendidikan Matematika MI/SD Kelas Tinggi	Wajib Program Studi	2	-	-	-	IV
FAI244	Bahasa Inggris Pendidikan	Wajib Program Studi	2	1	-	-	IV
PAI378	Penelitian Tindakan Kelas	Wajib Program Studi	1	1	-	-	IV
PAI254	Pengembangan Kurikulum	Wajib Program Studi	2	-	-	-	IV
PMI322	Pembelajaran Tematik	Wajib Program Studi	1	1	-	-	IV
FAI232	Keterampilan Berbahasa Indonesia	Wajib Program Studi	2	1	-	-	IV

KODE MK	NAMA MATA KULIAH	JENIS MATA KULIAH	BOBOT MATA KULIAH (SKS)				SMT
			TATAP MUKA	PRAKTIKUM	PRAKTEK LAPANGAN	SIMULASI	
PMI336	Konstruksi Alat ukur	Wajib Program Studi	1	1	-	-	IV
PAI281	Metodologi Penelitian Pendidikan	Wajib Program Studi	2	1	-	-	V
PMI353	Pembelajaran PKn MI/SD	Wajib Program Studi	1	1	-	-	V
PMI354	Etika & Profesi Guru MI/SD	Wajib Program Studi	2	-	-	-	V
PMI344	Pembelajaran IPA MI/SD Kelas Rendah	Wajib Program Studi	1	1	-	-	V
PMI328	Evaluasi Pembelajaran	Wajib Program Studi	2	1	-	-	V
PAI365	Statistika Pendidikan	Wajib Program Studi	2	1	-	-	V
PMI381	Pemecahan Masalah	Wajib Program Studi	2	-	-	-	V
PMI317	Pembelajaran IPS MI/SD	Wajib Program Studi	1	1	-	-	V
FAI333	Pembelajaran Bahasa Indonesia MI/SD	Wajib Program Studi	1	1	-	-	V
PAI365	<i>Bimbingan dan Konseling Islam MI/SD</i>	Pilihan	2	1	-	-	V
PMI362	<i>Seni Tradisional</i>	Pilihan	2	1	-	-	V
ESY364	<i>Edupreneurship</i>	Pilihan	2	1	-	-	V
PMI171	Microteaching MI/SD	Wajib Program Studi	1	1	-	-	VI

KODE MK	NAMA MATA KULIAH	JENIS MATA KULIAH	BOBOT MATA KULIAH (SKS)				SMT
			TATAP MUKA	PRAKTIKUM	PRAKTEK LAPANGAN	SIMULASI	
PMI345	Pembelajaran IPA MI/SD Kelas Tinggi	Wajib Program Studi	1	1	-	-	VI
PMI382	Model Pembelajaran Matematika MI/SD	Wajib Program Studi	1	1	-	-	VI
PMI346	<i>Eksperimen Sains MI/SD</i>	Pilihan	2	1	-	-	VI
PAI328	<i>Literasi Pendidikan</i>	Pilihan	2	1	-	-	VI
PAI348	<i>Sistem Pembelajaran PAI MI/SD</i>	Pilihan	2	1	-	-	VI
PAI358	Pendidikan Masyarakat (Penmas)*	Pilihan	2	1	-	-	VI
ESY366	Kewirausahaan Berbasis Masyarakat (Sosio-preneur)*	Pilihan	2	1	-	-	VI
UIK451	Kuliah Kerja Nyata (KKN) Tematik	Wajib Universitas	-	-	6	-	VI
PAI491	Praktik Profesi Keguruan (PPK)	Wajib Program Studi	-	-	6	-	VII

KODE MK	NAMA MATA KULIAH	JENIS MATA KULIAH	BOBOT MATA KULIAH (SKS)				SMT
			TATAP MUKA	PRAKTIKUM	PRAKTEK LAPANGAN	SIMULASI	
PMI443	Seminar Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	Wajib Program Studi	-	-	2	-	VII
UIK411	Modul Nusantara (Pilihan)	Pilihan	2	2	-	-	VII
FAI452	Skripsi (Komprehensif dan Munaqosah)	Skripsi	-	-	6	-	VIII

Keterangan :

Jenis Mata Kuliah : - Wajib Universitas
 - Wajib Fakultas
 - Wajib Program Studi
 - Pilihan
 - Peminatan
 - Tugas Akhir/Skripsi/Tesis/Disertasi

d. Sebaran Mata Kuliah

SEMESTER I			
NO.	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
1	FAI115	Islamic World View	2 (2-0)
2	PMI121	Dasar-dasar Pendidikan	2 (2-0)
3	UIK114	Pendidikan Agama Islam (Aqidah)	2 (2-0)
4	FAI127	Pengantar Fiqh dan Usul Fiqh	2 (2-0)
5	FAI121	Bahasa Arab Idad	2 (2-0)
6	UIK111	Pancasila	2 (2-0)

SEMESTER I			
NO.	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
7	FAI113	Tahsin Al Qur'an	2 (2-0)
8	UIK113	Bahasa Indonesia	2 (2-0)
9	FAI163	IAD-IBD-ISD	2 (2-0)
TOTAL SKS			18

SEMESTER II			
NO.	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
1	PMI127	Pendidikan Jasmani dan Kesehatan	2 (2-0)
2	PMI137	Konsep Dasar Matematika	2 (2-0)
3	PMI141	Konsep Dasar Fisika	2 (2-0)
4	PAI274	Psikologi Perkembangan	2 (2-0)
5	FAI122	Bahasa Arab Muftadi	2 (2-0)
6	UIK112	Pendidikan Kewarganegaraan	2 (2-0)
7	PAI156	Administrasi Pendidikan	2 (2-0)
8	FAI126	Ilmu Akhlak Tasawuf	2 (2-0)
9	PMI114	Filsafat Pendidikan Islam	2 (2-0)
10	PMI161	Seni Budaya dan Keterampilan	2 (2-0)
TOTAL SKS			20

SEMESTER III			
NO.	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
1	PMI238	Pendidikan Matematika MI/SD Kelas Rendah	2 (2-0)
2	FAI124	Ulumul Qur'an	2 (2-0)
3	FAI125	Ulumul Hadits	2 (2-0)
4	PMI242	Biologi Dasar	2 (2-0)
5	FAI128	Sejarah Peradaban Islam	2 (2-0)
6	PMI226	Manajemen Kelas	2 (2-0)
7	FAI223	Bahasa Arab Mutawassith	2 (2-0)
8	PAI275	Psikologi Belajar	2 (2-0)
9	PMI225	Perencanaan Pembelajaran	2 (2-0)
10	FAI141	Bahasa Inggris	2 (2-0)

SEMESTER III			
NO.	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
11	PMI256	Kepramukaan	2 (2-0)
TOTAL SKS			22

SEMESTER IV			
NO.	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
1	PMI124	Strategi Pembelajaran	2 (2-0)
2	PMI123	Media Pembelajaran	2 (2-0)
3	PMI216	Konsep Dasar IPS MI/SD	2 (2-0)
4	PMI243	Konsep Dasar Bumi Antariksa	2 (2-0)
5	PMI239	Pendidikan Matematika MI/SD Kelas Tinggi	2 (2-0)
6	FAI244	Bahasa Inggris Pendidikan	3 (3-0)
7	PAI378	Penelitian Tindakan Kelas	2 (2-0)
8	PAI254	Pengembangan Kurikulum	2 (2-0)
9	PMI322	Pembelajaran Tematik	2 (2-0)
10	FAI232	Keterampilan Berbahasa Indonesia	3 (3-0)
11	PMI336	Konstruksi Alat ukur	2 (2-0)
TOTAL SKS			24

SEMESTER V			
NO.	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
1	PAI281	Metodologi Penelitian Pendidikan	3 (3-0)
2	PMI353	Pembelajaran PKn MI/SD	2 (2-0)
3	PMI354	Etika & Profesi Guru MI/SD	2 (2-0)
4	PMI344	Pembelajaran IPA MI/SD Kelas Rendah	2 (2-0)
5	PMI328	Evaluasi Pembelajaran	3 (3-0)
6	PAI365	Statistika Pendidikan	3 (3-0)
7	PMI381	Pemecahan Masalah	2 (2-0)
8	PMI317	Pembelajaran IPS MI/SD	2 (2-0)
9	FAI333	Pembelajaran Bahasa Indonesia MI/SD	2 (2-0)
10	PAI365	<i>Bimbingan dan Konseling Islam MI/SD</i>	3 (3-0)
11	PMI362	<i>Seni Tradisional</i>	

SEMESTER V			
NO.	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
12	ESY364	<i>Edupreneurship</i>	
TOTAL SKS			24

SEMESTER VI			
NO.	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
1	PMI171	Microteaching MI/SD	2 (2-0)
2	PMI345	Pembelajaran IPA MI/SD Kelas Tinggi	2 (2-0)
3	PMI382	Model Pembelajaran Matematika MI/SD	2 (2-0)
4	PMI346	<i>Eksperimen Sains MI/SD</i>	3 (3-0)
5	PAI328	<i>Literasi Pendidikan</i>	3 (3-0)
6	ESY366	<i>Kewirausahaan Berbasis Masyarakat (Socio-preneur)+</i>	
7	PAI358	Pendidikan Masyarakat (Penmas)+	3 (3-0)
8	PAI348	Sistem Pembelajaran PAI MI/SD	3 (3-0)
9	UIK451	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	6 (0-6)
TOTAL SKS			24

SEMESTER VII			
NO.	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
1	PAI491	Praktik Profesi Keguruan (PPK)	6 (0-6)
2	PMI443	Seminar Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	2 (0-2)
3	UIK411	Modul Nusantara (Pilihan)	4 (2-2)
TOTAL SKS			14

SEMESTER VIII			
NO.	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
1	FAI452	Skripsi (Komprehensif & Munaqosyah)	6 (6-0)
TOTAL SKS			6

TOTAL SKS			146
-----------	--	--	-----

e. Deskripsi Mata Kuliah

SEMESTER I

FAI115	Islamic World View	2 (2-0)
<p>Mata kuliah ini berisi paparan tentang konsep-konsep pokok dan mendasar dalam paradigma intelektual Islam yang harus dikuasai oleh setiap calon Sarjana Strata Satu (S-1) sehingga memiliki pemikiran keislaman yang otentik serta dapat bersikap dan berperilaku sebagai muslim. Oleh karena itu, mata kuliah ini membahas secara mendasar cara pandang Islam berkenaan konsep-konsep penting, seperti konsep Islamic Worldview, karakter dan tantangan worldview Barat, akidah Islam, syariat Islam, akhlak Islam, wahyu Al-Quran, kenabian, ahlusunah waljamaah, konsep ilmu, dan peran pendidikan dalam Islamic worldview</p>		
PMI121	Dasar-dasar Pendidikan	2 (2-0)
<p>Mata kuliah ini mempelajari hakekat manusia, hakekat pendidikan, fungsi dan tujuan pendidikan, landasan pendidikan, azas-azas pendidikan, aliran-aliran pendidikan, teori dan pilar pendidikan, lingkungan pendidikan, keterkaitan antar lingkungan pendidikan, sistem pendidikan nasional, kelembagaan dan pengelolaan pendidikan nasional, permasalahan pendidikan, serta faktor-faktor yang mempengaruhi berkembangnya masalah Pendidikan</p>		
UIK114	Pendidikan Agama Islam (Aqidah)	2 (2-0)
<p>Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang bertujuan agar mahasiswa dapat memahami dan menyakini aqidah islam sehingga imannya menjadi syah , mantap dan kuat. Keimanan dan keyakinan dapat bertambah dan terus meningkat ketaraf keimanan dan keyakinan yang sesungguhnya (Haqulyaqin).</p>		
FAI127	Pengantar Fiqh dan Usul Fiqh	2 (2-0)

Menjelaskan tentang pengetahuan teoritis yang berfungsi sebagai alat mengistinbatkan hukum dari sumbernya. Selain itu juga untuk mengistinbatkan hukum dari nash al-Qur'an dan Hadist dengan menggunakan kaidah sehingga dapat mengaplikasikan dalam meneliti teks ayat-ayat al-Qur'an maupun Hadist. Pokok bahasnya meliputi; objek, tujuan, ruang lingkup, sejarah perkembangan al-Ahkam, sumber hukum dan metode Ijtihad

FAI121	Bahasa Arab Idad	2 (2-0)
---------------	-------------------------	----------------

Mata Kuliah Bahasa Arab I ini merupakan dasar pembelajaran bahasa Arab. Dengan panduan dari buku modul "Durus Al Lughoh Al Arabiyah" karangan Gontor. Dalam pembelajaran bahasa Arab I ini akan mengkaji materi-materi dasar dengan metode yang praktis sehingga dapat langsung diaplikasikan oleh mahasiswa dalam keseharian baik secara lisan maupun tulisan

UIK111	Pancasila	2 (2-0)
---------------	------------------	----------------

Matakuliah ini membahas tentang landasan dan tujuan Pendidikan Pancasila, Pancasila sebagai filsafat, Pancasila sebagai etika politik, Pancasila sebagai ideologi nasional, Pancasila dalam bidang ketatanegaraan Republik Indonesia dan Pancasila sebagai paradigma kehidupan dalam bermasyarakat, berbangsa dan bernegara

FAI113	Tahsin Al Qur'an	2 (2-0)
---------------	-------------------------	----------------

Mata Kuliah Tahsin Qur'an terfokus pada keterampilan membaca al Qur'an sesuai dengan kaidah tahsin dan tilawah, membahas dan mempraktekkan makhorijul huruf serta hukum-hukum tajwid. Pembelajaran dilakukan dengan memperbanyak praktek daripada teori- teorinya

UIK113	Bahasa Indonesia	2 (2-0)
---------------	-------------------------	----------------

Matakuliah Bahasa Indonesia merupakan Matakuliah Wajib Umum (MKWU) di sebuah jenjang pendidikan termasuk Pendidikan Tinggi. Sesuai Surat

Putusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia, Nomor 43/DIKTI/Kep/2006, tanggal 6 September 2006, tentang Rambu-rambu Pelaksanaan Kelompok Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian Perguruan Tinggi. Bahasa Indonesia sebagai MPK menekankan keterampilan mahasiswa untuk menggunakan Bahasa Indonesia dengan baik dan benar melalui keterampilan menyimak, berbicara, membaca dan menulis. Mempelajari berbagai hal yang berkaitan dengan konsep dasar berbahasa Indonesia yang baik dan benar lisan maupun tulisan. Kemampuan berbahasa Indonesia menjadi bekal pengetahuan tata bahasa yang tepat. Selain itu dapat melatih keterampilan mahasiswa dalam menuangkan ide dan kreativitas, serta menyalurkan minat bakatnya dalam dunia tulis menulis maupun kemampuan berargumentasi yang ilmiah dan berkualitas. Mahasiswa juga diarahkan bisa membudayakan anti plagiat dan dapat menghasilkan produk berupa karya ilmiah.

FAI163

IAD-IBD-ISD

2 (2-0)

Mata kuliah ini dirancang untuk meningkatkan kualitas mahasiswa dalam berfikir kreatif, kritis, sistematis dan ilmiah, berwawasan luas, etis, estetis, kepekaan dan empati sosial, bersikap demokratis, berkeadaban dan menjunjung tinggi nilai kemampuan, mempunyai wawasan terhadap pelestarian sumberdaya alam dan lingkungan hidup, mempunyai wawasan dan dapat ikut berperan mencari solusi pemecahan masalah lingkungan hidup secara arif. Setiap masyarakat mempunyai tatanan tertentu. Tatanan itu tidak selalu langsung terlihat, tetapi ada. Jika diselidiki dengan lebih teliti, terlihatnya keteraturan tatanan itu, merupakan akibat dari penerapan prinsip-prinsip penataan yang bekerja dalam masyarakat tersebut. Diantaranya adalah adanya sejumlah prinsip yang dapat ditemukan di samping prinsip-prinsip lain. Tatanan inilah yang menjadi bagian dari sistem Budaya. Sedangkan keterbatasan prinsip pada masyarakat tersebut di dasari atas lebih banyaknya diferensiasi/perbedaan baik dari dalam maupun dari luar budaya

SEMESTER II

PMI127	Pendidikan Jasmani dan Kesehatan	2 (1-1)
<p>Mengkaji keterampilan sikap dan nilai serta mempraktekkannya, yang berkaitan dengan pendidikan jasmani, olahraga dan Kesehatan di SD/MI. Ada dua hal yang dikaji dalam mata kuliah ini yaitu: yang berkaitan dengan aktivitas jasmani yang mencakup olahraga atletik, senam, permainan, renang dan bela diri pencak silat. Sedangkan yang berkaitan dengan kesehatan yaitu mengkaji proses pendidikan yang membina individu memiliki pengetahuan serta sikap hidup sehat baik di dalam keluarga maupun di masyarakat serta memahami bagaimana cara menilai dan mengolah hasil belajar penjas. Isi mata kuliah ini berkaitan dengan mata kuliah evaluasi pembelajaran di SD/MI dan praktik kemampuan mengajar (PKM). Bagi mahasiswa, manfaat mempelajari mata kuliah ini yaitu agar mahasiswa dapat mengajarkan penjas di SD/MI. Hasil Pemahaman mata kuliah ini diukur dengan tes teori dan tes keterampilan</p>		
PMI137	Konsep Dasar Matematika	2 (2-0)
<p>Mata kuliah ini memberikan pemahaman tentang konsep - konsep matematika dasar dan meningkatkan kemampuan memecahkan masalah matematika maupun masalah yang ditemui dalam kehidupan sehari - hari. Adapun materi yang dipelajari adalah: Pengantar Matematika, Penalaran Matematika, Persamaan dan Pertidaksamaan Linear, Relasi dan Fungsi, Persamaan Kuadrat dan Pertidaksamaan Kuadrat, Barisan dan Deret, Garis Sudut dan Kurva, Geometri Bangun Datar, Geometri Bangun Ruang, Simetri Lipat dan Simetri Putar, Peluang, Pengantar Statistika, Pemecahan Masalah Matematika.</p>		
PMI141	Konsep Dasar Fisika	2 (2-0)
<p>Mata kuliah Konsep Dasar Fisika merupakan mata kuliah keahlian bidang studi pada program S-1 Program Studi PGMI dengan status mata kuliah wajib. Mata kuliah ini diberikan kepada mahasiswa semester 2 dengan bobot mata</p>		

kuliah 2 SKS. Mata kuliah ini membahas mengenai konsep-konsep fisika. Secara garis besar, lingkup bahasan pada mata kuliah ini mencakup pengenalan mengenai: 1) besaran dan satuan; 2) GLB dan GLBB; 3) Hukum Newton; 4) energi; 5) usaha; 6) pesawat sederhana; 7) sifat-sifat zat; 8) suhu; 9) kalor; 10) perubahan wujud; 11) listrik statis; 12) magnet. Dengan mempelajari mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu memahami konsep-konsep dasar Fisika serta dapat mengaplikasikan dalam pembelajarannya di MI/SD

PAI274	Psikologi Perkembangan	2 (2-0)
---------------	-------------------------------	----------------

Mata kuliah ini membahas tentang konsep-konsep dasar perkembangan individu, aspek-aspek, prinsip-prinsip, periode perkembangan, karakteristik dan tugas-tugas perkembangan. Periode-periode perkembangan dipelajari mulai pada masa pra natal, masa neo-natal, masa bayi, masa kanak-kanak awal, masa kanak-kanak akhir, masa puber, masa remaja, masa dewasa dini, masa usia dewasa madya hingga masa usia lanjut. Selanjutnya dalam mata kuliah ini juga dibahas tentang berbagai teori perkembangan perspektif para Tokoh Psikologi Barat dan Psikologi Islam

FAI122	Bahasa Arab Mubtadi	2 (2-0)
---------------	----------------------------	----------------

Menjelaskan tentang struktur kalimat, kosakata, makna-makna baca teks dalam Bahasa Arab yang berkaitan dengan fiil malum dan majhul (naibul fail) macam-macam fiil dan wazannya, isim inna dan kana serta khobarya, fiil lazim mutaaddi

UIK112	Pendidikan Kewarganegaraan	2 (2-0)
---------------	-----------------------------------	----------------

Matakuliah ini membahas pengantar Pendidikan Kewarganegaraan sebagai dasar kelompok MPK dan sejarah Pendidikan Kewarganegaraan, Hak Asasi Manusia, yang meliputi pengakuan atas mertabat dan hak-hak yang sama sebagai manusia hidup di dunia dan penghargaan, penghormatan atas hak-hak manusia dengan perlindungan hukum, hak dan kewajiban warga negara Indonesia meliputi proses berbangsa dan bernegara hak dan kewajiban bela

negara menyangkut makna bela negara implementasi bela negara, membahas demokrasi tentang konsep demokrasi dan demokrasi dalam sistem NKRI kemudian mengenai wawasan nusantara yang meliputi latar belakang filosofi wawasan nusantara dan implementasi wawasan nusantara dalam mewujudkan persatuan dan kesatuan bangsa, ketahanan nasional yang meliputi konsep ketahanan nasional yang dikembangkan untuk menjamin kelangsungan hidup menuji kejaraan bangsa dan negara, fungsi ketahanan nasional sebagai kondisi doktrin dan metode dalam kehidupan berbangsa dan bernegara, selain itu matakuliah ini juga membahas tentang politik strategi nasional yang meliputi politik dan strategi nasional sebagai politik nasional dan strategi nasional untuk mengantisipasi perkembangan globalisasi kehidupan dan perdagangan bebas, politik nasional sebagai hakekat materil politik negara dan strategi nasional sebagai hakekat seni dan ilmu politik pembangunan nasional.

PAI156

Administrasi Pendidikan

2 (2-0)

Mata Kuliah Administrasi Pendidikan merupakan bagian dari kelompok Mata Kuliah wajib Prodi yang harus diambil oleh mahasiswa PGMI. Mahasiswa yang mengambil mata kuliah ini dipersiapkan untuk calon pendidik dan tenaga kependidikan yang profesional. Mata kuliah Administrasi Pendidikan membahas konsep profesi, proses dan ruang lingkup Administrasi Pendidikan

FAI126

Ilmu Akhlak Tasawuf

2 (2-0)

Menjelaskan hakikat makna tasawuf, sejarah pertumbuhan dan perkembangannya. Tasawuf dan Mistik, macam-macam bentuk tasawuf, cara dan metode dalam bertasawuf, pemikirannya , tokoh-tokoh sufi

PMI114

Filsafat Pendidikan Islam

2 (2-0)

Mata kuliah Filsafat Pendidikan Islam adalah mata kuliah keilmuan yang memuat kajian pemikiran filosofis tentang hakikat pendidikan Islam. Mata

kuliah Filsafat Pendidikan Islam membekali mahasiswa dengan sejumlah pemikiran filosofis tentang pendidikan islam, aliran-aliran filsafat pendidikan islam, kurikulum, pendidik dan peserta didik, pemikiran filsafat pendidikan islam menurut ilmuwan muslim dn peran filsafat pendidikan islam dalam meningkatkan sumber daya manusia

PMI161	Seni Budaya dan Keterampilan	2 (1-1)
---------------	-------------------------------------	----------------

Dalam perkuliahan ini dibahas tentang pengetahuan seni hingga mampu mengaplikasikan kedalam pembelajaran dari pembelajaran. Perkuliahan juga membahas tentang karya seni islam dan karya karya yang dilahirkan. Diharapkan Mahasiswa mampu memahami pengertian, fungsi dan manfaat, pembelajaran seni, sehingga dapat menumbuh kembangkan minat dan bakat siswa dalam pengajaran

SEMESTER III

PMI238	Pendidikan Matematika MI/SD Kelas Rendah	2 (2-0)
---------------	---	----------------

Pendidikan Matematika Kelas Rendah membahas tentang Karakteristik Matematika SD Kelas Rendah, Matematika dalam pembelajaran tematik, Capaian Pembelajaran Matematika SD Kelas Rendah, Materi ajar mata pelajaran Matematika dalam kurikulum SD/MI berdasarkan BSNP, Media pembelajaran matematika SD Kelas Rendah yang kreatif dan inovatif, Media pembelajaran matematika SD Kelas Rendah yang kreatif dan inovatif, Menyusun rencana pembelajaran mata pelajaran matematika SD/MI secara kreatif dan inovatif, Membuat rancangan penilaian kognitif mata pelajaran Matematika SD Kelas Rendah, Membuat rancangan 2 penilaian psikomotorik mata pelajaran Matematika SD Kelas Rendah, Membuat rancangan penilaian afektif mata pelajaran Matematika SD Kelas Rendah, Simulasi mahasiswa perorangan

FAI124	Ulumul Qur'an	2 (2-0)
<p>Menjelaskan berbagai hal yang berhubungan dengan Al-Qur'an antara lain sejarah perkembangan penulisan Al-Qur'an, Asbabun Nuzul, Klasifikasi Makiyah dan Madaniyah, Qiro'at dan I'jaz Al-Qur'an. Selain itu juga menjelaskan ilmu yang berkaitan dengan Al-Qur'an dan metode penafsirannya seperti metode tahlili, maudu'i, dan corak penafsiran serta tokoh/muffasir yang menggunakannya</p>		
FAI125	Ulumul Hadits	2 (2-0)
<p>Menjelaskan kepada mahasiswa tentang istilah-istilah hadist. Hadist sebagai sumber ajaran Islam, sejarah hadist, kodifikasi, ilmu hadist, cabang-cabang dan pembagiannya secara kuantitatif maupun kualitatif. Selanjutnya menjelaskan hadist Dhoif dan persyaratannya, hadist maudhu dan factor-faktor penyebabnya, takhrij al-Hadist, metode takhrij, kitab enam muwatha dan musnad serta kaidah jarh wa ta'dil dan inkar al-sunnah</p>		
PMI242	Biologi Dasar	2 (2-0)
<p>Pada Mata kuliah Biologi Dasar merupakan mata kuliah keahlian bidang studi pada program S-1 Program Studi PGMI dengan status mata kuliah wajib. Mata kuliah ini diberikan kepada mahasiswa semester 3 dengan bobot mata kuliah 2 SKS. Mata kuliah ini membahas mengenai biologi. Secara garis besar, lingkup bahasan pada mata kuliah ini mencakup pengenalan tentang makhluk hidup mengenai : (1) Anatomi dan Fisiologi Tubuh Manusia (a. Sistem rangka dan otot, b. Sistem saraf, c. Sistem transportasi dan respirasi, d. Sistem pencernaan, e. Nutrisi); (2) Tumbuhan dan Lingkungannya (a. Bagian tubuh tumbuhan dan fungsinya, b. Biji, c. Reproduksi vegetatif, d. Reproduksi generative, e. Habitat tumbuhan); (3) Hewan dan Lingkungannya (a. Pengelompokkan hewan, b. Hewan vertebrata c. Hewan invertebrate, d. Habitat hewan, e. adaptasi hewan). Dengan mempelajari mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu memahami konsep dan materi biologi dasar dan dapat mengaplikasikan dalam pembelajarannya di MI/SD</p>		

FAI128	Sejarah Peradaban Islam	2 (2-0)
<p>Dalam matakuliah ini dibahas perkembangan peradaban Islam sejak abad VII sampai dengan masa kontemporer. Kajian difokuskan pada beberapa aspek peradaban Islam, meliputi tatanan masyarakat yang melahirkan peradaban itu sendiri, pemikiran, serta institusi sosial, politik, dan agama</p>		
PMI226	Manajemen Kelas	2 (2-0)
<p>Mata kuliah manajemen kelas merupakan yang bertujuan untuk memahami bagaimana pengelolaan kelas yang seharusnya dilakukan oleh seorang guru di sekolah dasar. Terdapat tiga hal yang menjadi tujuan umum dari perkuliahan ini, yakni: 1) Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dasar manajemen kelas di sekolah dasar; 2) Mahasiswa dapat merancang manajemen kelas di sekolah dasar; 3) Mahasiswa dapat menemukan model manajemen kelas di sekolah dasar</p>		
FAI223	Bahasa Arab Mutawassith	2 (2-0)
<p>Mata Kuliah Bahasa Arab ini merupakan lanjutan dari bahasa Arab Ibtida dan Muftadi yang menggunakan buku modul "Durus Al Lughoh Al Arabiyah" karangan Gontor. Dalam pembelajaran bahasa Arab III ini akan mengkaji lebih dalam tentang kaidah-kaidah materi bahasa Arab terkait nahwu dan shorof. Materi tersebut merupakan bagian yang urgent dalam memahami serta mempelajari bahasa Arab. Tanpa pemahaman tata bahasa tersebut akan sangat sulit dalam menguasai bahasa Arab. Pembelajaran materi tersebut mengacu kepada modul yang sudah disusun yang berjudul "Al Qowaid; memahami Kaidah Bahasa Arab". Dengan berakhirnya pembelajaran tersebut diharapkan mahasiswa mampu mengaplikasikan teori-teori ke dalam praktek baik secara lisan maupun tulisan</p>		
PAI275	Psikologi Belajar	2 (2-0)
<p>Mata kuliah Psikologi Belajar merupakan mata kuliah yang wajib diikuti oleh mahasiswa PGMI sebagai pembekalan dalam memahami konsep belajar</p>		

dalam perspektif psikologi. Mata kuliah ini membahas secara terperinci mengenai konsep belajar dengan menggunakan pendekatan psikologi serta hal-hal yang terkait dengannya. Materi perkuliahan meliputi: pengertian belajar, pengaruh hereditas dan lingkungan dalam pertumbuhan dan perkembangan manusia, teori-teori belajar dalam perspektif psikologi, evaluasi belajar, kebutuhan peserta didik, pendidikan inklusi, dan kesulitan belajar

PMI225	Perencanaan Pembelajaran	2 (2-0)
---------------	---------------------------------	----------------

Mata kuliah ini membahas tentang konsep strategi pembelajaran, kaitan perencanaan pembelajaran, langkah-langkah perencanaan pembelajaran, strategi pembelajaran, dan membuat rancangan produk serta implementasi dalam pembelajaran bernuansa Sekolah Dasar

FAI141	Bahasa Inggris	2 (2-0)
---------------	-----------------------	----------------

Mata Kuliah Bahasa Inggris terfokus pada pendalaman structure/basic grammar yang membahas tentang part of speech, diantaranya noun, pronoun, adjective, adverb, verb yang kemudian dilanjutkan dengan pendalaman 6 fundamental tenses yaitu The Simple Present Tense, The Present Continuous Tense The Simple Past Tense, The Present Perfect Tense The Past Continuous Tense, The Simple Future Tenses dalam bentuk aktif maupun pasif. Dalam perkuliahan ini selain mengetahui hakikat dari masing- masing pembahasan juga dapat mengaplikasikan dalam keseharian baik secara lisan maupun tulisan

PMI256	Kepramukaan	2 (1-1)
---------------	--------------------	----------------

Mata kuliah ini merupakan Mata Kuliah wajib pada program studi . Selesai mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa memiliki pengetahuan, pemahaman, dan keterampilan kepramukaan Pada pokok bahasan kepramukaan akan dikaji mengenai sejarah kepramukaan, dasar filsafat metode pendidikan kepramukaan, fungsi dan peranan kepramukaan dalam

proses pendidikan bangsa, lima faktor pendidikan kepramukaan, organisasi gerakan pramuka, kiasan dasar sistem dan metoda, macam-macam upacara, pedoman teknik kepanduan, dan mengenal peralatan latihan kepramukaan

SEMESTER IV

PMI124	Strategi Pembelajaran	2 (2-0)
---------------	------------------------------	----------------

Mata kuliah ini membahas tentang konsep strategi pembelajaran, kaitan perencanaan pembelajaran, langkah-langkah perencanaan pembelajaran, strategi pembelajaran, dan membuat rancangan produk serta implementasi dalam pembelajaran bernuansa Sekolah Dasar

PMI123	Media Pembelajaran	2 (1-1)
---------------	---------------------------	----------------

Mata kuliah Media Pembelajaran di MI merupakan suatu disiplin ilmu yang membekali mahasiswa prodi PGMI dalam melaksanakan proses pembelajaran tentang Media Pembelajaran di MI. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu memahami, menjelaskan, merancang, menggunakan serta mengevaluasi media pembelajaran dalam kegiatan pembelajaran di kelas. Untuk itu, mata kuliah ini terdiri dari materi sebagai berikut: 1). Pengertian, fungsi dan peran media pembelajaran; 2). Jenis, karakteristik dan pengelompokan media pembelajaran; 3). Prinsip pemilihan dan penggunaan media pembelajaran; 4). Dasar pengembangan media pembelajaran; 5). Langkah-langkah pengembangan media pembelajaran; 6). Penyusunan rancangan media pembelajaran; 7). Evaluasi pengembangan media pembelajaran; 8). Rancangan pengembangan media pembelajaran

PMI216	Konsep Dasar IPS MI/SD	2 (2-0)
---------------	-------------------------------	----------------

Mata Kuliah Kajian IPS SD dengan bobot 2 SKS termasuk dalam kelompok mata kuliah Program Studi. Melalui mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan konsep dasar tentang disiplin ilmu sosial, pengaruh kebudayaan luar terhadap kebudayaan Indonesia, perekonomian Indonesia, lingkungan fisik wilayah dan hubungannya dengan kehidupan manusia serta kemajemukan

ras, etnik dan agama nusantara, disamping itu mahasiswa akan mengkaji Peta, Atlas, dan Globe untuk mendapatkan data dan Informasi Spasial (Geospasial), lingkungan hidup dan keanekaragaman sumberdaya alam, individu masyarakat dan negara sehingga memiliki wawasan tentang ilmu-ilmu sosial (social science) yang dibutuhkan untuk mengembangkan materi pembelajaran IPS di SD serta memiliki kemampuan mengajarkannya sesuai dengan kebutuhan peserta didik dan konteks lingkungannya

PMI243	Konsep Dasar Bumi Antariksa	2 (2-0)
---------------	------------------------------------	----------------

Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu menguasai pengetahuan dasar kebumihan dan antariksa yang akan diaplikasikan dalam pembelajaran di sekolah dasar. Pokok bahasan dalam perkuliahan ini mengenai kebumihan yang meliputi meliputi litosfer, hidrosfer, atmosfer, matahari, benda-benda langit dan karakteristiknya, pembentukan planet-planet, satelit bumi, sumber daya alam, bencana alam dan penanggulangannya. Pendekatan yang digunakan dalam perkuliahan ini adalah scientific learning dengan model pembelajaran active learning seperti: ceramah, tanya jawab, diskusi, active debate, penugasan, kerja kelompok, dan unjuk kerja. Metode tersebut akan diterapkan secara bergantian dan bervariasi dalam setiap pertemuan sehingga dalam kegiatan pembelajaran mahasiswa dituntut untuk aktif dalam proses pembelajaran

MI239	Pendidikan Matematika MI/SD Kelas Tinggi	2 (2-0)
--------------	---	----------------

Pendidikan Matematika Kelas Tinggi membahas tentang Karakteristik Matematika SD Kelas Tinggi, Capaian Pembelajaran Matematika SD Kelas Tinggi, Materi ajar mata pelajaran Matematika dalam kurikulum SD/MI berdasarkan BSNP, Media pembelajaran matematika SD/MI Kelas Tinggi yang kreatif dan inovatif, Media pembelajaran matematika SD Kelas Tinggi yang kreatif dan inovatif, Menyusun rencana pembelajaran mata pelajaran matematika SD/MI secara kreatif dan inovatif, Membuat rancangan penilaian kognitif mata pelajaran Matematika SD Kelas Tinggi, Membuat rancangan 2 penilaian psikomotorik mata pelajaran Matematika SD Kelas Tinggi,

Membuat rancangan penilaian afektif mata pelajaran Matematika SD Kelas Tinggi, Simulasi mahasiswa perorangan.

FAI244 Bahasa Inggris Pendidikan 3 (2-1)

Mata Kuliah Bahasa Inggris Pendidikan ini merupakan lanjutan dari mata kuliah bahasa Inggris yang terfokus pada writing, reading serta speaking. Pengenalan tentang klausa serta kalimat merupakan modal untuk membuat sebuah paragraf dan esai, masalah -masalah dalam kalimat serta tahapan outline dan draft esai dikaji dalam mata kuliah ini. Selain itu aplikasi kaidah tulisah ke dalam Essay berbahasa Inggris terkait pendidikan kemudian dipresentasikan serta didiskusikan bersama mahasiswa.

PAI378 Penelitian Tindakan Kelas 2 (1-1)

Mata kuliah Penelitian tindakan kelas salah satu cara dalam melakukan penelitian bidang pendidikan dengan cara reflektif. Mata kuliah ini membahas pengertian, ciri dan pentingnya PTK, teknik pengumpulan dan analisis data penelitian, menyusun rancangan PTK dan penulisan pelaporan PTK

PAI254 Pengembangan Kurikulum 2 (2-0)

Mata kuliah ini membahas tentang konsep pendidikan, dasar filosofi kurikulum, konsep dasar kurikulum, langkah-langkah pengembangan kurikulum, sejarah kurikulum, dan praktek membuat RPP atau silabus untuk tingkat SD/MI

PMI322 Pembelajaran Tematik 2 (1-1)

Mata kuliah Pembelajaran Tematik lebih diarahkan untuk membekali para guru Madrasah Ibtidayah dalam penerapan teori yang dikaitkan dengan perencanaan, pelaksanaan serta evaluasi pembelajaran dengan pendekatan tematik di MI/SD khususnya kelas rendah.

FAI232 Keterampilan Berbahasa Indonesia 3 (2-1)

Mata kuliah pembelajaran bahasa Indonesia di MI lebih diarahkan untuk membekali para guru MI mengenai pengetahuan, pemahaman, keterampilan dan proses pembelajaran bahasa Indonesia di MI. Materi utama mencakup hakikat bahasa dan pembelajaran bahasa, prinsip dan pendekatan pembelajaran bahasa Indonesia, psikolinguistik, metode pembelajaran bahasa Indonesia, pembelajaran MMP, penilaian pembelajaran bahasa Indonesia, kajian kurikulum bahasa Indonesia MI, simulasi kreatif, observasi pembelajaran bahasa Indonesia, penyusunan perangkat pembelajaran dan simulasi pembelajaran bahasa Indonesia MI

PMI336

Konstruksi Alat ukur

2 (1-1)

Mata kuliah Konstruksi Alat Ukur ini memuat tentang apa itu alat ukur pendidikan/psikologi, mengapa alat ukur pendidikan/psikologi harus dipelajari, bagaimana cara menyusun alat ukur, tahapan dalam menyusun alat ukur pendidikan/psikologi, metode dan teknik pengumpulan data dalam penelitian pendidikan/psikologi. Mahasiswa akan dibimbing dan belajar tentang langkah-langkah dan tahapan dalam menyusun alat ukur psikologis hingga mampu menulis laporan alat ukur yang disusun

SEMESTER V

PAI281	Metodologi Penelitian Pendidikan	3 (2-1)
<p>Matakuliah Metodologi Penelitian merupakan bekal bagi mahasiswa ini melakukan penelitian sehingga mampu melakukan penelitian, mengolah data dan melakukan analisis data hasil penelitian, membuat laporan dan artikel di jurnal Ilmiah. Mata kuliah membahas berbagai jenis penelitian, langkah-langkah penelitian ilmiah mulai dari penentuan topic, identifikasi permasalahan, ulasan kepustakaan, penentuan fokus masalah, penentuan variabel, disain dan metode, teknik pengumpulan data, analisis dan penarikan kesimpulan. Kegiatan pembelajaran meliputi perkuliahan dengan berbagai pendekatan dan metode yang banyak melibatkan mahasiswa, seperti diskusi, kegiatan observasi di lapangan untuk belajar mengidentifikasi masalah dan praktik pembuatan pra proposal. Mata kuliah ini diberikan dengan komposisi yang berimbang antara teori dan praktik. Evaluasi dilakukan melalui tes tertulis, tugas-tugas terstruktur dan partisipasi mahasiswa dalam</p>		
PMI353	Pembelajaran PKn MI/SD	2 (1-1)
<p>Mata kuliah Pembelajaran PKn bertujuan membekali mahasiswa membahas tentang dimensi teori dan proses pembelajaran PKn di MI yang berorientasi pada pengembangan kecerdasan dan partisipasi warga negara, serta memfasilitasi guru kelas SD untuk mampu membelajarkan PKn berlandaskan pada pendekatan kemampuan dasar kewarganegaraan (civic competence)..</p>		
PMI354	Etika & Profesi Guru MI/SD	2 (2-0)
<p>Perkuliahan ini akan memberikan pengetahuan tentang konsep dasar etika profesi guru. Dimana Kode etik profesi guru yang dimaksud adalah kode etik profesi guru di Indonesia, yakni norma dan asas yang disepakati dan diterima oleh guru-guru Indonesia sebagai pedoman, sikap dan perilaku dalam melaksanakan tugas profesi sebagai pendidik, anggota masyarakat, dan warga Negara</p>		

PMI344**Pembelajaran IPA MI/SD Kelas Rendah****2 (1-1)**

Mata kuliah Pembelajaran IPA di MI merupakan suatu disiplin ilmu yang membekali mahasiswa program studi PGMI dalam melaksanakan proses pembelajaran IPA di MI/SD. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu merancang proses pembelajaran IPA yang aktif, inovatif, efektif, dan bermakna bagi peserta didik. Diharapkan dari semua materi dalam mata kuliah Pembelajaran IPA di MI ini dapat membentuk kerangka berfikir mahasiswa dan mengembangkan keterampilan mahasiswa sebagai calon pendidik di MI/SD

PMI328**Evaluasi Pembelajaran****3 (2-1)**

Matakuliah Perangkat Evaluasi Pembelajaran di MI membahas materi sebagai berikut: 1) konsep dasar penilaian yang mencakup pengertian penilaian, asesmen, pengukuran, dan tes; fungsi, tujuan, prinsip-prinsip penilaian; ruang lingkup, jenis, dan teknik penilaian pembelajaran serta taksonomi hasil belajar. 2) standar penilaian yang berisikan: latar belakang Standar Penilaian Pendidikan sebagai standar nasional penilaian pendidikan, mekanisme, prosedur, dan instrumen penilaian hasil belajar menurut SNP, serta bagaimana pro kontra pelaksanaan standar penilaian menurut SNP. 3) prosedur asesmen pembelajaran di SD yang meliputi bagaimana prosedur dan langkah pokok asesmen pembelajaran di SD. 4) pengembangan tes sebagai instrumen asesmen, meliputi jenis-jenis instrumen asesmen, pengertian, jenis, dan langkah-langkah menyusun tes, kriteria tes yang baik, serta bagaimana mengembangkan tes. 5) mengembangkan instrumen non tes, yang meliputi instrumen asesmen autentik dan asesmen alternatif serta bagaimana mengembangkan dan melaksanakan instrumen non tes tersebut. 6) analisis hasil asesmen yang meliputi pengertian skor dan nilai, merubah skor menjadi nilai dengan berbagai skala, distribusi dan standardisasi nilai serta menginterpretasikan hasil asesmen. 7) refleksi terhadap proses dan hasil asesmen yang meliputi pencermatan terhadap kriteria keberhasilan proses dan hasil belajar, bagaimana melakukan self evaluation terhadap proses belajar yang telah dilakukan, faktor-faktor penyebab kegagalan dan

pendukung keberhasilan bersama pihak-pihak terkait dan langkah-langkah optimalisasi proses dan hasil belajar. 8) tindak lanjut hasil asesmen yang berupa perbaikan rencana pembelajaran, upaya optimalisasi proses pembelajaran, serta pelaksanaan pembelajaran remidi. 9) jenis dan model laporan asesmen proses dan hasil belajar, siapa saja pengguna laporan asesmen, dan bagaimana mengkomunikasikan berbagai jenis laporan asesmen proses dan hasil belajar

PAI365	Statistika Pendidikan	3 (2-1)
---------------	------------------------------	----------------

Perkuliahan ini membahas tentang konsep statistik dan statistika, penyajian data dalam bentuk diagram dan tabel, ukuran pemusatan, ukuran letak, ukuran penyebaran, skor baku (skor-z) dan koefisien variansi, serta bentuk distribusi frekuensi, uji keterkaitan, konsep statistika inferensial, hipotesis dan pengujian hipotesis, taraf signifikansi, uji prasyarat analisis (uji normalitas dan uji homogenitas), uji perbedaan rata-rata satu dan dua sampel, uji analisis variansi satu jalur dan analisis pasca pengujian, statistika non-parametrik sebagai salah satu dasar untuk melaksanakan penelitian di bidang pendidikan pada akhir masa studi dan saat bekerja di lingkungan sekolah.

PMI381	Pemecahan Masalah	2 (2-0)
---------------	--------------------------	----------------

Mata kuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa, sehingga mahasiswa mampu untuk (1) menyelesaikan masalah-masalah matematika, (2) membangun masalah-masalah matematika untuk tingkat SD/MI, dan (3) merancang topangan yang sesuai bagi siswa di SD/MI dalam menyelesaikan masalah matematika

PMI317	Pembelajaran IPS MI/SD	2 (1-1)
---------------	-------------------------------	----------------

Mata kuliah Pembelajaran ilmu pengetahuan sosial (IPS) adalah salah satu mata kuliah yang mengkaji tentang pembelajaran Mata Pelajaran IPS di madrasah / sekolah yang berisi tentang konsep pembelajaran IPS, ruang

lingkup pembelajaran IPS, prinsip-prinsip dan karakteristik pembelajaran IPS, komponen-komponen pembelajaran IPS, dan praktik pembelajaran IPS

FAI333 Pembelajaran Bahasa Indonesia MI/SD 2 (1-1)

Mata kuliah pembelajaran bahasa Indonesia di MI lebih diarahkan untuk membekali para guru MI mengenai pengetahuan, pemahaman, keterampilan dan proses pembelajaran bahasa Indonesia di MI. Materi utama mencakup hakikat bahasa dan pembelajaran bahasa, prinsip dan pendekatan pembelajaran bahasa Indonesia, psikolinguistik, metode pembelajaran bahasa Indonesia, pembelajaran MMP, penilaian pembelajaran bahasa Indonesia, kajian kurikulum bahasa Indonesia MI, simulasi kreatif, observasi pembelajaran bahasa Indonesia, penyusunan perangkat pembelajaran dan simulasi pembelajaran bahasa Indonesia MI

PAI365 Bimbingan dan Konseling Islam MI/SD 3 (2-1)

Mata kuliah ini membahas tentang konsep bimbingan dan konseling di jenjang madrasah ibtidaiyah, layanan bimbingan dan konseling, metode dan strategi pembelajaran dalam pembelajaran di jenjang madrasah ibtidaiyah

PMI362 Seni Tradisional 3 (2-1)

Mata Kuliah Seni Tradisional ini merupakan mata kuliah pilihan yang bertujuan untuk memberikan pemahaman serta khazanah seni tradisional berbasis kearifan lokal. Mata kuliah ini merupakan keberlanjutan dari mata kuliah Seni Budaya dan Keterampilan (SBK) yang telah ditempuh semester sebelumnya. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mencapai tujuan pembelajaran baik dari sisi tata nilai, sikap, pengetahuan maupun keterampilan. Secara khusus mahasiswa dapat mengetahui sejarah seni tradisional, mempelajari teknik-teknik, ruang lingkup serta mengamalkannya dalam lingkup pendidikan dasar SD/MI

ESY364**Edupreneurship****3 (2-1)**

Mata kuliah edupreneurship merupakan mata kuliah inti program studi yang bertujuan menanamkan jiwa dan pengetahuan kewirausahaan kepada calon pendidik pada jenjang Madrasah Ibtidaiyah dan Sekolah Dasar yang terintegrasi dengan nilai-nilai Pancasila dan Islam. Oleh karena itu, mata kuliah ini memberikan pengetahuan, sikap, dan keterampilan kepada mahasiswa yang meliputi: nilai dan konsep dasar edupreneurship, pendirian usaha, penilaian kebutuhan usaha dan modal usaha, transaksi pembayaran dan pinjaman modal usaha, pengelolaan sumber daya manusia dan customer service, pasar, pemasaran dan strategi pemasaran, laporan keuangan, analisis kelayakan usaha dan pesaing, perlindungan usaha, dan business plan

SEMESTER VI

PMI171**Microteaching MI/SD****2 (1-1)**

Melatih keterampilan mahasiswa sebagai calon guru PAI dalam melaksanakan profesi keguruan, mulai dari administrasi yang harus dilakukan seorang guru dan juga dalam mempraktekkan seluruh proses pembelajaran kepada peserta didik meliputi, perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran. di samping itu mahasiswa juga membantu pelaksanaan kegiatan eks school seperti kegiatan BTQ dan membina ROHIS

PMI345**Pembelajaran IPA MI/SD Kelas Tinggi****2 (1-1)**

Mata kuliah Pembelajaran IPA di MI Lanjutan merupakan lanjutan dari mata kuliah Pembelajaran IPA di MI. Mata Kuliah ini membekali mahasiswa program studi PGMI dalam melaksanakan proses pembelajaran IPA di MI/SD. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu merancang proses pembelajaran IPA yang aktif, inovatif, efektif, dan mempraktekkan di MI. Untuk itu, mata kuliah ini terdiri dari materi sebagai berikut (1) Praktek perencanaan pembelajaran IPA di MI; (2) Praktek melaksanakan pembelajaran IPA MI; (3) Praktek penilaian dalam pembelajaran IPA MI; (4) Observasi dan Praktek Pengembangan pembelajaran IPA (Sains) di MI.

PMI382 Model Pembelajaran Matematika MI/SD 2 (1-1)

Mata kuliah ini membahas secara mendalam konsep Model Pembelajaran Matematika khususnya berkenaan dengan Model pembelajaran Matematika di SD/MI dalam konteks pendidikan abad ke-21. Oleh sebab itu, materi mata kuliah ini pada dasarnya adalah dasar-dasar dan strategi implementasi model pembelajaran di sekolah dasar. Isi pokok mata kuliah ini meliputi: (1) Hakekat Matematika SD dalam konteks kurikulum 2006 2013, Merdeka dan tentang Hakikat Peserta didik SD; (2) Pengertian Model Pembelajaran dan Berbagai Model Pembelajaran serta pangaplikasinya.

PMI346 Eksperimen Sains MI/SD 3 (2-1)

Mata kuliah ini dirancang untuk membekali mahasiswa agar mampu melakukan eksperimen-eksperimen yang dilakukan di MI/SD. Sehingga materi mata kuliah ini meliputi eksperimen 1) sifat udara, 2) aliran udara, 3) cuaca, 4) sifat zat, 5) kimia dalam kehidupan, 6) bentuk energi, 7) kalor, 8) kelistrikan, 9) kemagnetan, 10) cahaya, 11) bunyi, 12) listrik statis, 13) gaya pada benda, 14) ilmu bumi, 15) sains ruang angkasa, 16) tumbuhan, 17) biologi manusia

PAI328 Literasi Pendidikan 3 (2-1)

Mata kuliah ini membekali mahasiswa, baik teori maupun praktik tentang pentingnya literasi pendidikan khususnya di tingkat SD; literasi pendidikan yang efektif di SD; strategi pengembangan literasi pendidikan ; pengembangan program-program literasi pendidikan ; pengembangan media literasi pendidikan , penilaian pembelajaran literasi pendidikan.

ESY366 Kewirausahaan Berbasis Masyarakat (Sosio-preneur)+ 3 (2-1)

Mata kuliah kewirausahaan dimaksudkan sebagai program pendidikan yang difokuskan pada pengembangan jiwa kewirausahaan mahasiswa, serta membekali mahasiswa dalam berwirausaha di berbagai bidang usaha sesuai

dengan yang diminatinya maupun yang sesuai dengan bidang konsentrasi atau bidang studinya

PAI358 Pendidikan Masyarakat (Penmas)+ 3 (2-1)

Mata Kuliah ini membahas Konsep pemberdayaan masyarakat serta Pengelolaan sekolah dan masyarakat, Pemanfaatan lingkungan masyarakat, melibatkan orang tua dan masyarakat dalam masalah kekerasan pendampingan, penyelarasan pendidikan di rumah dan lingkungan serta pelaksanaan kegiatan pengembangan kegiatan kreatif pada masyarakat,

PAI348 Sistem Pembelajaran PAI MI/SD 3 (2-1)

Sistem Pembelajaran PAI MI/SD sebagai salah satu mata kuliah wajib bermanfaat bagi mahasiswa untuk memiliki pemahaman sikap dan keterampilan profesional dalam merancang sistem pembelajaran PAI di MI/SD. Kecakapan mahasiswa dalam menyusun perencanaan pembelajaran mutlak diperlukan agar tujuan pembelajaran dapat tercapai secara efektif dan efisien. Mahasiswa diharapkan memahami sasaran dan tujuan pembelajaran PAI di MI/SD dan mampu memaksimalkan segala potensi dan sumber belajar yang ada melalui berbagai pendekatan sistem. Sehingga, mahasiswa dapat merancang perencanaan dalam bentuk silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang mengacu pada standar isi materi PAI

UIK451 Kuliah Kerja Nyata (KKN) 6 (0-6)

Definisi dan Ruang Lingkup KKN Tematik Terintegrasi

Kuliah Kerja Nyata (KKN) Tematik Terintegrasi merupakan kegiatan yang bersifat edukatif dengan melibatkan mahasiswa dalam kehidupan masyarakat. Hal ini bertujuan agar mahasiswa dapat peka terhadap isu-isu yang terjadi dikalangan masyarakat, sumber daya yang perlu dikembangkan, dan aspirasi yang dimiliki oleh masyarakat. Sebagai salah satu mata kuliah praktik di masyarakat, KKN tematik terintegrasi dilaksanakan dengan pendekatan *community development*

dengan melakukan aksi pendampingan masyarakat pada berbagai aspek kehidupan, meliputi aspek sosial, ekonomi, kesehatan, pendidikan, hukum agama maupun pada penerapan teknologi tepat guna secara terpadu dan terintegrasi mulai tahap perencanaan hingga pelaksanaan. KKN Tematik Terintegrasi berbasis *problem solving* yang bertujuan untuk memecahkan persoalan yang dihadapi oleh masyarakat. Orientasi program terfokus pada bidang tertentu sesuai dengan permasalahan yang dihadapi masyarakat dan arah kebijakan pembangunan yang dicanangkan Pemerintahan Kota/Kabupaten setempat. Dengan kegiatan ini, diharapkan dalam prosesnya dapat memunculkan interaksi yang bersinergi antara mahasiswa dengan masyarakat yaitu saling menguntungkan antara satu sama lainnya. KKN Tematik Terintegrasi sebagai perwujudan pengabdian kepada masyarakat yang wajib diikuti oleh seluruh mahasiswa program sarjana dan Diploma IV. Kegiatan ini menggunakan pendekatan lintas keilmuan dan lintas sektoral. Program kegiatan dirancang tematik, melembaga, berkesinambungan, koordinatif, interdisipliner, dan berbasis kompetensi Beberapa tipe/model KKN ditawarkan sebagai pilihan sesuai dengan peminatan mahasiswa antara lain KKN Nasional (Dalam Negeri) dan KKN Internasional (Luar Negeri) dengan ragam bentuk kegiatan. Unsur yang terlibat adalah mahasiswa, Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) dan masyarakat. Dilaksanakan dalam waktu tertentu sesuai dengan situasi tertentu dengan mengutamakan kebutuhan akademik dan masyarakat. Kegiatan KKN dibawah koordinasi LPPM.

Prinsip Pelaksanaan KKN Tematik Terintegrasi

1. Integrasi

KKN Tematik dilaksanakan dengan memadukan aspek intelektual, sosial-ekonomi, fisik, manajerial, pengetahuan,

kemampuan dan keterampilan. Dari segi tridharma KKN harus memadukan unsur pendidikan, pengajaran serta pengabdian masyarakat dengan pedoman penelitian. Selain itu, dari unsur program, Perguruan Tinggi, pemerintah, mitra kerja melalui KKN Tematik harus berkolaborasi dalam memenuhi kebutuhan masyarakat.

2. Kepentingan

KKN Tematik dilaksanakan berdasarkan permasalahan yang dirasakan oleh masyarakat dan pemerintah. Kegiatan ini dilakukan atas dasar dari masyarakat dan untuk masyarakat

3. Kemandirian

Melalui KKN ini diharapkan masyarakat dapat menggantungkan segala kebutuhannya melalui kemampuan masyarakat itu sendiri. Salah satu cara yang dapat dilakukan adalah dengan menggali potensi yang dimiliki dan meningkatkan swadaya masyarakat

4. Interdisipliner

KKN Tematik dilaksanakan oleh mahasiswa dari berbagai disiplin ilmu di ruang lingkup perguruan tinggi dimana mahasiswa memiliki tugas berdasarkan mekanisme dan sistem kerja interdisipliner

5. Keikutsertaan

Dalam pelaksanaan program ini dari awal hingga akhir baik unsur masyarakat, pemerintah dan unsur lainnya yang berkaitan harus berpartisipasi secara aktif

6. Berkesinambungan

Pelaksanaan KKN Tematik dilakukan secara bertahap dan berkesinambungan yang artinya keberhasilan program

merupakan langkah awal dalam mencapai keberhasilan lain yang ingin dicapai oleh pemerintah maupun masyarakat.

Tujuan KKN Tematik

1. Mengembangkan sikap, pengetahuan, empati dan kemampuan mahasiswa dalam mengidentifikasi isu-isu yang terjadi diruang lingkup masyarakat berdasarkan aspek profesional, pragmatis, interdisipliner, dan kompetensi.
2. Tercapainya percepatan dan efektivitas program pembangunan yang dapat dinilai melalui meningkatnya kualitas kehidupan masyarakat, partisipasi dan kemampuan masyarakat dalam program pembangunan.
3. Meningkatkan kesejahteraan masyarakat melalui kolaborasi antara pemerintah, perguruan tinggi, dan masyarakat

SEMESTER VII

PAI491	Praktik Profesi Keguruan (PPK)	6 (0-6)
Melatih keterampilan mahasiswa sebagai calon guru MI/SD dalam melaksanakan profesi keguruan, mulai dari administrasi yang harus dilakukan seorang guru dan juga dalam mempraktekkan seluruh proses pembelajaran kepada peserta didik meliputi, perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran. di samping itu mahasiswa juga membantu pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler mulai dari kegiatan BTQ dan membina pramuka atau muatan lokal lainnya.		
PMI443	Seminar Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	2 (0-2)
Matakuliah Seminar Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah memberikan wawasan dan pemahaman tentang pertemuan ilmiah, karya ilmiah, penelusuran artikel jurnal serta cara menyajikan artikel jurnal dan proposal penelitian pendidikan khususnya di tingkat dasar. Mata Kuliah ini mengkaji tentang pertemuan ilmiah dan karya ilmiah. Kajian difokuskan		

pada penguasaan mahasiswa tentang pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif tentang pertemuan ilmiah, karya ilmiah, artikel jurnal dan proposal penelitian yang berkaitan dengan pendidikan guru madrasah ibtdaiyah . Di samping itu, mata kuliah ini juga membangun kompetensi kepribadian mahasiswa melalui peningkatan ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa dan kompetensi sosial mahasiswa melalui pengembangan sikap sosial dengan menjunjung tinggi nilai nilai kemanusiaan berdasarkan agama, moral, dan etika. Dalam mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa dituntut berpartisipasi secara aktif dalam diskusi/seminar dan mengerjakan tugastugas yang diberikan sebagai bentuk penguatan pengetahuan yang telah dipelajari.

UIK411

Modul Nusantara (Pilihan)

4 (2-2)

Mata kuliah Modul Nusantara bersifat wajib untuk program PMM (Pertukaran Mahasiswa Merdeka) bertujuan untuk memberikan pemahaman komprehensif tentang kebinekaan, wawasan kebangsaan dan cinta tanah air yang meliputi empat jenis kegiatan, yaitu pertukaran kebudayaan, inspirasi, refleksi, dan kontribusi sosial. Dalam pelaksanaan Modul Nusantara, Mahasiswa Peserta PMM dibimbing oleh Dosen Pembimbing Modul Nusantara atau Dosen Modul Nusantara (Dosen MN) dan dibantu oleh Liaison Officer (LO/Mentor). Salah satu ciri khas dari program Pertukaran Mahasiswa Merdeka (PMM) adalah adanya Modul Nusantara. Modul Nusantara adalah kegiatan non-akademik yang mencakup:

1. Kebhinekaan

Aktivitas eksplorasi keragaman budaya, agama, dan sejarah di kawasan perguruan tinggi. Kegiatan dalam komponen ini bertujuan untuk meningkatkan wawasan dan pemahaman mahasiswa peserta PMM 2 tentang kebhinekaan dalam bingkai kesatuan NKRI.

2. Inspirasi

Menggali inspirasi dari figur-figur inspirasi daerah. Komponen ini

diharapkan dapat menunjukkan bahwa kekayaan Indonesia juga berasal dari para tokoh yang beragam agama, suku, dan adat istiadatnya.

3. **Refleksi**

Melakukan refleksi bersama melalui diskusi, talk show, dokumentasi, atau tulisan. Kegiatan ini diharapkan menjadi indikator keberhasilan pelaksanaan kegiatan Modul Nusantara secara keseluruhan.

4. **Kontribusi Sosial**

Menginisiasi kegiatan sosial bagi masyarakat.

SEMESTER VIII

FAI452

Skripsi

6 (6-0)

Ujian ini dilaksanakan dalam bentuk lisan yang terdiri dari materi ke fakultasan; hafalan al-Qur'an, doa-doa pendek, praktek ibadah sehari-hari. Materi kejurusan terdiri dari ayat-ayat kependidikan, materi kependidikan, isu-isu kependidikan, dll. Melaksanakan karya ilmiah mahasiswa dalam bidang kependidikan islam sebagai tugas akhir dan syarat yang harus dipenuhi untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan Islam.

6. Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

a. Visi, Misi dan Tujuan

1) Visi

Menjadi Program Studi yang unggul dalam bidang Bimbingan dan Konseling Islam berbasis Teknologi tahun 2025.

2) Misi

- a) Menyelenggarakan pendidikan dan menghasilkan lulusan yang profesional dalam bidang BK.
- b) Membina sivitas akademika menuju terbentuknya pribadi muslim yang beriman, berilmu, dan beramal.

- c) Meningkatkan ilmu pengetahuan dan keterampilan dibidang BK melalui pemanfaatan teknologi informasi.
- d) Mengembangkan ilmu pengetahuan BK melalui penelitian yang inovatif, kreatif dan, bermanfaat bagi masyarakat.
- e) Mengembangkan kemitraan dengan lembaga terkait sebagai bentuk peran Program Studi BKPI dalam pembangunan masyarakat di tingkat lokal, nasional, regional, dan internasional.

3) Tujuan

- a) Menghasilkan lulusan yang memiliki keahlian dan keterampilan dalam bidang BK;
- b) Menghasilkan lulusan yang berakhlak-karimah, berilmu, dan beramaliah;
- c) Menghasilkan lulusan yang memenuhi kualifikasi BK sesuai dengan tuntutan *stakeholder*;
- d) Menghasilkan peneliti yang kreatif, inovatif, aplikatif dalam bidang BK;
- e) Membina kemitraan dengan berbagai lembaga terkait dalam meningkatkan kualitas lulusan dibidang BK pada tingkat lokal, nasional, regional dan internasional. (d disesuaikan dengan visi misi di FAI).

b. Profil Lulusan Program Studi

- 1) Menjadi guru bimbingan dan konseling yang mampu memberikan layanan bimbingan dan konseling yang kompeten di sekolah secara inovatif, komprehensif dan Islami;
- 2) Menjadi fasilitator dalam pelatihan Bimbingan dan Konseling;
- 3) Menjadi pendamping dalam penelitian Bimbingan dan Konseling.

c. Kurikulum

Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Jenis Mata Kuliah	Bobot Mata Kuliah (Sks)				Semester
			Tatap Muka	Praktikum	Praktek Lapangan	Simulasi	
UIK113	Bahasa Indonesia	Wajib Universitas	2	-	-	-	I
BKI171	Dasar-dasar BK Islam	Wajib Program Studi	3	-	-	-	I
FAI121	Bahasa Arab F'dad	Wajib Fakultas	2	-	-	-	I
BKI121	Pengantar Psikologi dan BK Islam	Wajib Program Studi	3	-	-	-	I
UIK114	Pendidikan Agama Islam (Aqidah)	Wajib Universitas	2	-	-	-	I
PAI111	Ulumul Qur'an	Wajib Fakultas	2	-	-	-	I
FAI113	Tahsin Al-Qur'an	Wajib Fakultas	2	-	-	-	I
UIK111	Pancasila	Wajib Universitas	2	-	-	-	I
FAI115	Islamic World View	Wajib Fakultas	2	-	-	-	II
FAI122	Bahasa Arab Muftadi	Wajib Fakultas	2	-	-	-	II
ASY112	Ilmu Akhlak Tasawuf	Wajib Fakultas	2	-	-	-	II
ASY171	Pengantar Fiqh dan Ushul Fiqh	Wajib Fakultas	2	-	-	-	II
ASY151	Ulumul Hadits	Wajib Fakultas	2	-	-	-	II
PAI131	Sejarah Peradaban Islam	Wajib Fakultas	2	-	-	-	II
FAI141	Bahasa Inggris	Wajib Fakultas	2	-	-	-	II
UIK112	Pendidikan Kewarganegaraan	Wajib Universitas	2	-	-	-	II
BKI122	Kesehatan Mental	Wajib Program Studi	2	-	-	-	II
BKI141	Media BK	Wajib Program Studi	2	-	-	-	II
BKI273	Filsafat BK Islam	Wajib Program Studi	2	-	-	-	III
BKI272	BK Belajar-Karier	Wajib Program Studi	2	-	-	-	III

Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Jenis Mata Kuliah	Bobot Mata Kuliah (Sks)				Semester
			Tatap Muka	Praktikum	Praktek Lapangan	Simulasi	
BKI242	Instrumen BK Teknik Non Tes	Wajib Program Studi	2	-	-	-	III
BKI223	Psikologi Kepribadian	Wajib Program Studi	3	-	-	-	III
BKI224	Patologi Sosial	Wajib Program Studi	3	-	-	-	III
PAI173	Psikologi Perkembangan	Wajib Program Studi	3	-	-	-	III
FAI223	Bahasa Arab Mutassith	Wajib Fakultas	2	-	-	-	III
BKI274	Pendekatan Konseling Kontemporer I	Wajib Program Studi	3	-	-	-	III
BKI363	Profesi BK	Wajib Program Studi	2	-	-	-	III
BKI244	Teknik Konseling	Wajib Program Studi	3	-	-	-	IV
BKI275	BK Traumatik	Wajib Program Studi	3	-	-	-	IV
BKI226	Psikoterapi Islam	Wajib Program Studi	4	-	-	-	IV
BKI235	Instrumentasi BK Tes	Wajib Program Studi	3	-	-	-	IV
BKI268	Metodologi Penelitian Kualitatif	Wajib Program Studi	3	-	-	-	IV
BKI316	BK Anak Berkebutuhan Khusus	Wajib Program Studi	2	-	-	-	IV
BKI276	Bimbingan dan Konseling Klasikal	Wajib Program Studi	3	-	-	-	IV
BKI277	Pendekatan Konseling Kontemporer II	Wajib Program Studi	3	-	-	-	IV
BKI348	Bimbingan dan Konseling Kelompok	Wajib Program Studi	4	-	-	-	V
BKI346	Konseling Individu	Wajib Program Studi	3	-	-	-	V
BKI237	BK Pendidikan Non Formal	Wajib Program Studi	2	-	-	-	V
BKI215	Bimbingan dan Konseling Lintas Budaya	Wajib Program Studi	2	-	-	-	V
BKI378	BK Pribadi-Sosial	Wajib Program Studi	3	-	-	-	V

Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Jenis Mata Kuliah	Bobot Mata Kuliah (Sks)				Semester
			Tatap Muka	Praktikum	Praktek Lapangan	Simulasi	
ESY365	Pendidikan Kewirausahaan	Wajib Program Studi	2	-	-	-	V
FAI163	Ilmu Sosial dan Budaya Dasar	Wajib Program Studi	2	-	-	-	V
BKI345	Manajemen BK	Wajib Program Studi	3	-	-	-	V
BKI379	BK Keluarga	Wajib Program Studi	3	-	-	-	VI
BKI347	Akuntabilitas Bimbingan dan Konseling	Wajib Program Studi	3	-	-	-	VI
BKI369	Metodologi Penelitian Kuantitatif	Wajib Program Studi	3	-	-	-	VI
BKI319	Microkonseling	Wajib Program Studi	-	4	-	-	VI
BKI362	Inovasi BK	Wajib Program Studi	3	-	-	-	VI
BKI367	Pengembangan Program BK SD/MI/SMP/MTs/SMA/K/MA*	Wajib Program Studi	3	-	-	-	VI
BKI451	Praktek Latihan Profesi (PLP)	Wajib Program Studi	-	-	6	-	VII
BKI447	Seminar Bimbingan dan Konseling Islam	Wajib Program Studi	-	-	2	-	VII
UIK451	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	Wajib Universitas	3	-	4	-	VII
UIK411	Modul Nusantara	Pilihan	2	2	-	-	VII
FAI452	Skripsi (Ujian Komprehensif) & Munaqasyah	Wajib Program Studi	6	-	4	-	VIII

- Keterangan :
- Jenis Mata Kuliah : - Wajib Universitas
 - Wajib Fakultas
 - Wajib Program Studi
 - Pilihan
 - Peminatan
 - Tugas Akhir/Skripsi/Tesis/Disertasi

d. Sebaran Mata Kuliah

**SEBARAN MATA KULIAH PROGRAM STUDI
BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM**

SEMESTER I			
NO.	KODE	MATA KULIAH	SKS
1	BKI171	Dasar-Dasar BK Islam	3 (3-0)
2	BKI121	Pengantar Psikologi dan BK Islam	3 (3-0)
3	UIK114	Pendidikan Agama Islam (Aqidah)	2 (2-0)
4	FAI121	Bahasa Arab I'dad	2 (2-0)
5	FAI124	Ulumul Quran	2 (2-0)
6	FAI113	Tahsin Al-Qur'an	2 (2-0)
7	UIK113	Bahasa Indonesia	2 (2-0)
8	UIK111	Pancasila	2 (2-0)
JUMLAH			18

SEMESTER II			
NO.	KODE	MATA KULIAH	SKS
1	FAI115	Islamic Worldview	2 (2-0)
2	FAI122	Bahasa Arab Muftadi	2 (2-0)
3	FAI126	Ilmu Akhlak Tasawuf	2 (2-0)
4	FAI127	Pengantar Fiqh dan Ushul Fiqh	2 (2-0)
5	FAI125	Ulumul Hadits	2 (2-0)
6	FAI128	Sejarah Peradaban Islam	2 (2-0)
7	FAI141	Bahasa Inggris	2 (2-0)
8	UIK112	Pendidikan Kewarganegaraan	2 (2-0)
9	BKI122	Kesehatan Mental	2 (2-0)
10	BKI141	Media BK	2 (2-0)
JUMLAH			20

SEMESTER III			
NO.	KODE	MATA KULIAH	SKS
1	BKI273	Filsafat BK Islam	2 (2-0)
2	BKI272	BK Belajar-Karier	2 (2-0)

SEMESTER III			
3	BKI242	Instrumen BK Teknik Non Tes	3 (3-0)
4	BKI223	Psikologi Kepribadian	3 (3-0)
5	BKI224	Patologi Sosial	3 (3-0)
6	PAI173	Psikologi Perkembangan	2 (2-0)
7	FAI223	Bahasa Arab Mutawassith	2 (2-0)
8	BKI274	Pendekatan Konseling Kontemporer I	3 (3-0)
9	BKI363	Profesi BK	2 (2-0)
JUMLAH			22

SEMESTER IV			
NO.	KODE	MATA KULIAH	SKS
1	BKI244	Teknik Konseling	3 (3-0)
2	BKI275	BK Traumatik	3 (3-0)
3	BKI226	Psikoterapi Islam	4 (4-0)
4	BKI235	Instrumen BK Tes	3 (3-0)
5	BKI268	Metodologi Penelitian Kualitatif	3 (3-0)
6	BKI316	BK Anak Berkebutuhan Khusus	2 (2-0)
7	BKI276	Bimbingan dan Konseling Klasikal	3 (2-0)
8	BKI277	Pendekatan Konseling Kontemporer II	3 (3-0)
JUMLAH			24

SEMESTER V			
NO.	KODE	MATA KULIAH	SKS
1	BKI348	Bimbingan dan Konseling Kelompok	4 (4-0)
2	BKI346	Konseling Individu	3 (3-0)
3	BKI237	BK Pendidikan Non Formal	2 (2-0)
4	BKI215	Bimbingan dan Konseling Lintas Budaya	2 (2-0)
5	BKI378	BK Pribadi-Sosial	3 (3-0)
6	ESY365	Pendidikan Kewirausahaan	2 (2-0)
7	FAI163	IAD - IBD - ISD	2 (2-0)
8	BKI345	Manajemen BK	3 (3-0)

SEMESTER V	
JUMLAH	21

SEMESTER VI			
NO.	KODE	MATA KULIAH	SKS
1	BKI379	BK Keluarga	3 (3-0)
2	BKI347	Akuntabilitas Bimbingan dan Konseling	3 (3-0)
3	BKI369	Metodologi Penelitian Kuantitatif	3 (3-0)
4	BKI319	Microkonseling	4 (0-4)
5	BKI362	Inovasi BK	3 (3-0)
6	BKI367	Pengembangan Program BK SD/MI/SMP/MTs/SMA/K/MA*	3 (3-0)
JUMLAH			19

SEMESTER VII			
NO.	KODE	MATA KULIAH	SKS
1	BKI453	PLP/Magang	6 (0-6)
2	BKI447	Seminar Bimbingan Konseling Islam	2 (0-2)
3	UIK451	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	6 (0-6)
4	UIK411	Modul Nusantara (Pilihan)	4 (2-2)
JUMLAH			14

SEMESTER VIII			
NO.	KODE	MATA KULIAH	SKS
2	FAI452	Skripsi (Komprehensif dan Munaqosyah)	6 (6-0)
JUMLAH			6

TOTAL SKS	144
-----------	-----

e. Deskripsi Mata Kuliah

SEMESTER I

BKI171	Dasar-Dasar BK Islam	(3-0)
<p>Mata kuliah pengantar psikologi dan BK Islam membahas secara terperinci guna membangun pemahaman tentang dasar-dasar tentang konsep bimbingan dan konseling islami, sejarah BK Islami, Kedudukan Bk dalam pendidikan, jenis dan layanan BK, Landasan-landasan BK dan memahami serta dapat memahami konsep bimbingan dan konseling di SD/MI, SMP/MTS dan SMA/MA/SMK</p>		
BKI121	Pengantar Psikologi dan BK Islam	3 (3-0)
<p>Matakuliah ini bertujuan untuk menyiapkan mahasiswa sebagai lulusan perguruan tinggi dengan pemahaman dan keterampilan berbahasa Arab yang memadai. Matakuliah ini merupakan mata kuliah wajib yang harus ditempuh mahasiswa. Adapun materi kuliah ini meliputi: pemahaman tentang isim, fi'il dan huruf serta penerapan dasar ilmu nahwu dan sharaf. Mata kuliah pengantar psikologi dan BK Islam membahas secara terperinci guna membangun pemahaman tentang dasar-dasar psikologi (ilmu jiwa), sejarah psikologi, hubungan psikologi dengan ilmu-ilmu lainnya, aliran-aliran dalam psikologi serta pemahaman terkait perkembangan kepribadian manusia. Serta memahami tentang konsep dasar bimbingan dan konseling islami, sejarah BK Islami, Kedudukan Bk dalam pendidikan, jenis dan layanan BK, Landasan-landasan BK dan memahami serta dapat memahami konsep bimbingan dan konseling di SD/MI, SMP/MTS dan SMA/MA/SMK</p>		
UIK114	Pendidikan Agama Islam (Aqidah)	2 (2-0)
<p>Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang bertujuan agar mahasiswa dapat memahami dan menyakini aqidah islam sehingga imannya menjadi syah , mantap dan kuat. Keimanan dan keyakinan dapat bertambah dan terus meningkat ketaraf keimanan dan keyakinan yang sesungguhnya (Haqulyaqin).</p>		

FAI121	Bahasa Arab I'dad	2 (2-0)
<p>Matakuliah ini bertujuan untuk menyiapkan mahasiswa sebagai lulusan perguruan tinggi dengan pemahaman dan keterampilan berbahasa Arab yang memadai. Matakuliah ini merupakan mata kuliah wajib yang harus ditempuh mahasiswa. Adapun materi kuliah ini meliputi: pemahaman tentang isim, fi'il dan huruf serta penerapan dasar ilmu nahwu dan sharaf.</p>		
FAI124	Ulumul Qur'an	2 (2-0)
<p>Mata kuliah ini merupakan pendalaman pemahaman tentang al-Qur'an mulai dari asbabun nuzul, nasikh Mansukh, mukhkam mutasabihat, makiyah madaniyah. Pemahaman itu dalam rangka memberikan bekal pengetahuan kepada mahasiswa tentang aspek-aspek al-Qur'an yang meliputi sejarah al-Qur'an, ilmu-ilmu al-Qur'an dan tafsir al-Qur'an.</p>		
FAI113	Tahsin Al-Qur'an	2 (2-0)
<p>Mata Kuliah Tahsin Qur'an terfokus pada keterampilan membaca al Qur'an sesuai dengan kaidah tahsin dan tilawah, membahas dan mempraktekkan makharijul huruf serta hukum-hukum tajwid. Pembelajaran dilakukan dengan memperbanyak praktek daripada teori- teorinya.</p>		
UIK113	Bahasa Indonesia	2 (2-0)
<p>Matakuliah Bahasa Indonesia merupakan Matakuliah Wajib Umum (MKWU) di sebuah jenjang pendidikan termasuk Pendidikan Tinggi. Sesuai Surat Putusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia, Nomor 43/DIKTI/Kep/2006, tanggal 6 September 2006, tentang Rambu-rambu Pelaksanaan Kelompok Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian Perguruan Tinggi. Bahasa Indonesia sebagai MPK menekankan keterampilan mahasiswa untuk menggunakan Bahasa Indonesia dengan baik dan benar melalui keterampilan menyimak, berbicara, membaca dan menulis. Mempelajari berbagai hal yang berkaitan dengan</p>		

konsep dasar berbahasa Indonesia yang baik dan benar lisan maupun tulisan. Kemampuan berbahasa Indonesia menjadi bekal pengetahuan tata bahasa yang tepat. Selain itu dapat melatih keterampilan mahasiswa dalam menuangkan ide dan kreativitas, serta menyalurkan minat bakatnya dalam dunia tulis menulis maupun kemampuan berargumentasi yang ilmiah dan berkualitas. Mahasiswa juga diarahkan bisa membudayakan anti plagiat dan dapat menghasilkan produk berupa karya ilmiah.

UIK111	Pancasila	2 (2-0)
---------------	------------------	----------------

Matakuliah ini membahas tentang landasan dan tujuan Pendidikan Pancasila, Pancasila sebagai filsafat, Pancasila sebagai etika politik, Pancasila sebagai ideologi nasional, Pancasila dalam bidang ketatanegaraan Republik Indonesia dan Pancasila sebagai paradigma kehidupan dalam bermasyarakat, berbangsa dan bernegara

SEMESTER II

FAI115	Islamic World View	2 (2-0)
---------------	---------------------------	----------------

Mata kuliah worldview Islam membahas secara umum worldview Islam, konsep Ilmu, konstruk epistemology Barat, Islamisasi Ilmu, konsep Ketuhanan, Sumber Kebenaran, konsep Wahyu, Pluralism, problematika umat, dan Clash of Civilization

FAI122	Bahasa Arab Mubtadi	2 (2-0)
---------------	----------------------------	----------------

Mata kuliah ini menyajikan beberapa teks sederhana pilihan yang berkaitan dengan keagamaan, kependidikan, kebahasa Araban, tempat-tempat pariwisata, biografi pahlawan dan sebagainya. Untuk dijadikan bahan latihan membaca, menganalisis pola-pola kalimat dan tata bahasanya serta iktisab al-ma'lumat dari bahan bacaan. Mata kuliah ini pun menjadi mata kuliah prasyarat untuk mata kuliah maharat al-Qira'ah 2,

FAI126	Ilmu Akhlak Tasawuf	2 (2-0)
---------------	----------------------------	----------------

Sebagai mata kuliah, Akhlak Tasawuf memberikan penekanan kepada pemahaman akan pentingnya mahasiswa memiliki karakter yang baik sebagai umat Islam. Pembinaan akhlak pada dasarnya dapat dimodifikasi dengan memberikan sentuhan akan pentingnya akhlak yang didasari oleh ajaran nilai-nilai tasawuf. Akhlak yang dibangun oleh sendi-sendi ketasawufan dipandang menjadi lebih relevan ketika dihubungkan dengan realitas kehidupan yang sarat dengan dialektika dan ketidakpastian. Karena itu perkuliahan akhlak tasawuf diorientasikan pada pembinaan kerangka perilaku mahasiswa dengan memaskan nilai-nilai ketasawufan sebagai jalan atau tahapan awal membentuk akhlak mulia.

FAI127	Pengantar Fiqh dan Ushul Fiqh	2 (2-0)
---------------	--------------------------------------	----------------

Mata Kuliah Fiqh/Ushul Fiqh merupakan mata kuliah sebagai sebuah instrument penting dalam kajian Hukum Islam yang sangat penting untuk dipahami oleh mahasiswa Fakultas Syari'ah. Adapun mengenai tujuan praktis dari mata kuliah ini yakni untuk bisa memahami dan mengaplikasikan metode-metode yang terkandung dalam kajian Fiqh/Ushul Fiqh sebagai instrument penting dalam memahami sumber-sumber Hukum Islam. Mata Kuliah ini meliputi kajian tentang: Pengantar dan Sejarah Perkembangan Fiqh / Ushul Fiqh, Sumber Hukum Islam; Al-Qur'an, Hadits, Ijma' dan Qiyas, Metode Ijtihad, Kaidah Ushuliyah; 'amm dan Khash, amr, Nahyi, Mutlaq dan Muqayad, Mujmal dan Mubayan, Manthuq dan Mafhum, Dzahir dan Mu'awwal, Nasakh, Muradif, dan Musytarak, Ta'arudh Al-Adilah dan cara penyelesaiannya, Al-Qawaid Al-Ushuliyah dan Al-Fiqhiyah, Al-Ahkam, dan Pemikiran Hukum Islam Kontemporer.

ASY151	Ulumul Hadits	2 (2-0)
---------------	----------------------	----------------

Menjelaskan kepada mahasiswa tentang istilah-istilah hadist. Hadist sebagai sumber ajaran Islam, sejarah hadist, kodifikasi, ilmu hadist, cabang-cabang dan pembagiannya secara kuantitatif maupun kualitatif. Selanjutnya menjelaskan hadist Dhoif dan persyaratannya, hadist maudhu dan factor-

faktor penyebabnya, takhrij al-Hadist, metode takhrij, kitab enam muwatha dan musnad serta kaidah jarh wa ta'dil dan inkar al-sunnah.

PAI131 Sejarah Peradaban Islam 2 (2-0)

mata kuliah sejarah peradaban Islam membahas sejarah peradaban Islam, di antaranya pengertian sejarah, dunia arab pra IslamKelahiran Rasulullah shallahu 'alayhi wasallam dan perjuangannya di Makkah, Periode Hijrah dan Perjuaga Rasulullah shallahu 'alayhi wasallam di Madinah, Periode Sahabat Khilafaur Rasyidin, Periode Dinasti Umayyah di Damaskus dan Adalusia, Periode Dinasti Abbasiyah, Periode Dinasti-Diasti Kecil, Periode Dinasti Ottoman Turki, Periode Islamisasi Nusantara dan Islam di Indonesia.

FAI141 Bahasa Inggris 2 (2-0)

Pada mata kuliah ini, mahasiswa mempelajari tentang konsep-konsep dasar berbahasa Inggris yang meliputi keterampilan mendengar (listening), berbicara (speaking/presentation), membaca (reading) dan menulis (writing). Pada mata kuliah ini, mahasiswa menerapkan konsep dasar berbahasa tersebut untuk mengungkapkan ide dan pikirannya secara lisan dan tertulis di dalam kehidupan akademik yang berkaitan dengan keilmuan Bimbingan dan Konseling.

UIK112 Pendidikan Kewarganegaraan 2 (2-0)

Matakuliah ini membahas pengantar Pendidikan Kewarganegaraan sebagai dasar kelompok MPK dan sejarah Pendidikan Kewarganegaraan, Hak Asasi Manusia, yang meliputi pengakuan atas mertabat dan hak-hak yang sama sebagai manusia hidup di dunia dan penghargaan, penghormatan atas hak-hak manusia dengan perlindungan hukum, hak dan kewajiban warga negara Indonesia meliputi proses berbangsa dan bernegara hak dan kewajiban bela negara menyangkut makna bela negara implementasi bela negara, membahas demokrasi tentang konsep demokrasi dan demokrasi dalam sistem NKRI kemudian mengenai wawasan nusantara yang meliputi latar belakang filosofi

wawasan nusantara dan implementasi wawasan nusantara dalam mewujudkan persatuan dan kesatuan bangsa, ketahanan nasional yang meliputi konsep ketahanan nasional yang dikembangkan untuk menjamin kelangsungan hidup menuji kejaraan bangsa dan negara, fungsi ketahanan nasional sebagai kondisi doktrin dan metode dalam kehidupan berbangsa dan bernegara, selain itu matakuliah ini juga membahas tentang politik strategi nasional yang meliputi politik dan strategi nasional sebagai politik nasional dan strategi nasional untuk mengantisipasi perkembangan globalisasi kehidupan dan perdagangan bebas, politik nasional sebagai hakekat materi politik negara dan strategi nasional sebagai hakekat seni dan ilmu politik pembangunan nasional.

BKI122

Kesehatan Mental

2 (2-0)

Kesehatan mental membahas secara terperinci tentang kondisi-kondisi kejiwaan manusia yang tergambar dalam keyakinan, sikap, dan perilaku dalam lingkungan pribadi dan sosial yang dapat digunakan mahasiswa dalam mengenali masalah-masalah terkait dengan kejiwaan dalam perspektif pendidikan Islam. Materi perkuliahan ini meliputi pengertian dan konsep dasar kesehatan mental, dimensi kesehatan mental, teori-teori psikologi dalam mengenali kesehatan mental, berbagai bentuk penyimpangan dan penyakit mental dalam kajian Islam dan Barat, mengenali prosedur identifikasi kesehatan mental dan terapi, teknik penerapan konsep kesehatan mental dalam bimbingan konseling, dan teknik analisis data penelitian mengenai kesehatan mental dalam perspektif Islam dan Barat.

BKI141

Media BK

2 (2-0)

mata kuliah ini memberikan pemahaman tentang kajian dan prosedur mengembangkan media bimbingan konseling. Pengembangan media bimbingan dan konseling meliputi pengembangan media non elektronik dan elektronik dalam bidang pendidikan, pribadi-sosial, karier, e-counseling dan blok sebagai komunikasi dalam bimbingan dan konseling. Perkuliahan

dilakukan melalui telaah kajian, diskusi, dan penugasan. Produk penugasan sebagai salah satu bentuk hasil belajar.

SEMESTER III

BKI273	Filsafat BK Islam	2 (2-0)
---------------	--------------------------	----------------

Mata kuliah filsafat BK Islam membahas Pengertian filsafat pendidikan dan BK perspektif Islam, Obyek kajian filsafat BK Islam, Analisis filsafat tentang pendidikan, dan BK Fungsi dan tugas filsafat BK Islam, Konsep manusia berkualitas menurut al-Qur'an dan upaya pendidikan, Tinjauan filsafat BK Islam terhadap Jiwa, Esensi metode BK dalam perspektif filsafat, Hakikan Psikologi dan BK dalam perspektif Filsafat, dan Hakikat BK Islam dalam perkembangan filsafat Islam

BKI272	BK Belajar-Karier	2 (2-0)
---------------	--------------------------	----------------

Dalam mata kuliah ini dibahas konsep dasar bimbingan karir dan belajar (sejarah bimbingan karir; hubungan antara jabatan, pendidikan dan karir; pengertian karir dan bimbingan karir; tujuann dan fungsi bimbingan karir dan BK Blajar; prinsip-prionsip bimbingan karir dan belajar; peranan dan tanggung jawab staf sekolah dalam bimbanga karir dan belajar); teori perkembangan dan pemilihan karir dan BK belajar; dan program bimbingan karir dan belajar di sekolah

BKI242	Instrumen BK Teknik Non Tes	2 (2-0)
---------------	------------------------------------	----------------

Menguasai konsep dan praktis asesmen non tes yang mencakup perspektif dan pentingnya non tes, aspek-aspek kepribadian yang diungkap, prosedur dan penyusunan jenis-jenis assessment non tes yaitu observasi, angket, wawancara, sosiometri, studi dokumentasi atau inventarisasi data, inventori seperti AUM Umum dan AUM PTSDL, Self-Concept atau konsep diri. Sehingga dapat berlatih mengadministrasikan, menyusun laporan serta mengembangkan asesmen non tes dalam bimbingan dan konseling.

BKI223	Psikologi Kepribadian	3 (2-0)
<p>Mata Kuliah Psikologi Keprbadian membahas tentang pengertian dan mengelompokkan psikologi kepribadian berdasarkan komponen, metode dan pendekatan, Sejarah studi Psikologi Perkembangannya serta konsep-konsep Kepribadian menurut para ahli, secara kontemporer dan Islam</p>		
BKI224	Patologi Sosial	3 (3-0)
<p>Deskripsi: Mata kuliah patologi sosial membahas secara umum konsep patologi sosial. Materi perkuliahan ini meliputi makna, latar belakang, sejarah perkembangan, konsep metodologi, jenis patologis sosial, dan teknik pemecahan permasalahan</p>		
PAI173	Psikologi Perkembangan	2 (2-0)
<p>Psikologi Perkembangan adalah mata kuliah yang dirancang untuk memberikan penjelasan, pemahaman, dan gambaran kepada mahasiswa agar mahasiswa mampu untuk menguasai teori perkembangan manusia, penelitian dalam Psikologi Perkembangan, serta perkembangan manusia dari awal terbentuk (konsepsi) sampai dengan anak akhir, baik dari sisi fisik, kognitif, emosi dan mahasiswa mampu untuk menguasai perkembangan manusia, dari pubertas, remaja, dan masa dewasa (awal, madya, akhir), baik dari sisi fisik kognitif, emosi dan sosial.Pembahasan juga dilanjutkan sampai dengan kehidupan setelah kematian.</p>		
FAI223	Bahasa Arab Mutawassith	2 (2-0)
<p>Matakuliah ini bertujuan untuk menyiapkan mahasiswa sebagai lulusan perguruan tinggi dengan pemahaman dan keterampilan berbahasa Arab yang memadai. Matakuliah ini merupakan mata kuliah wajib yang harus ditempuh mahasiswa. Adapun materi kuliah ini meliputi: pemahaman tentang isim, fi'il dan huruf serta penerapan dasar ilmu nahwu dan sharaf.</p>		

BKI274	Pendekatan Konseling Kontemporer I	3 (3-0)
<p>Mata kuliah pendekatan konseling kontemporer I membahas terkait dengan pendekatan konseling, Teknik-Teknik Konseling Pendekatan Psikoanalisa, Pendekatan Behavioral, RET, Pendekatan CBT Pendekatan REBT, Pendekatan Reality Therapy, Pendekatan family systems therapy, Pendekatan person center, Pendekatan existential dan praktik konseling kontemporer</p>		

BKI363	Profesi BK	2 (2-0)
<p>Mata kuliah ini membahas tentang: konsep dasar profesi, sikap dan etika profesi, nilai-nilai pribadi klien, kekuatan dan keterbatasan konselor sebagai personal dan professional, konsep dasar pengelolaan diri, pertanggungjawaban layanan BK, keterampilan profesi, organisasi BK</p>		

SEMESTER IV

BKI244	Teknik Konseling	3 (3-0)
<p>Mata kuliah ini berupaya mengembangkan pemahaman mahasiswa tentang: 1) peran teori konseling dalam mengorganisir pemikiran konselor tentang perilaku manusia; 2) aspek-aspek proses konseling; 3) teori-teori konseling dan aplikasinya melalui berbagai teknik konseling yang tepat</p>		

BKI275	BK Traumatik	3 (3-0)
<p>Mata kuliah BK Traumatik membahas pengertian Bimbingan dan Konseling Traumatik, tujuan bimbingan dan konseling traumatic, Klasifikasi dan Bentuk Traumatik, Penyebab traumatic, isu-isu PFA dan Trauma Healing, teknik-teknik BK traumatic, pendekatan-pendekatan BK traumatic, etika BK traumatic dan teknik BK traumatic secara individual dan kelompok</p>		

BKI226	Psikoterapi Islam	4 (4-0)
<p>Psikoterapi Islam membahas secara terperinci tentang upaya-upaya penyembuhan kondisi kejiwaan manusia yang mengalami gangguan atau</p>		

penyimpangan (tergambar dari keyakinan, sikap, dan perilaku sosialnya) yang bersumber dari ajaran-ajaran (nilai-nilai) Islam berdasarkan Al Quran dan Sunnah, dengan metode pendekatan analisa dan empiris terhadap sikap dan perilaku yang bermasalah tersebut. Materi perkuliahan ini meliputi pengertian dan konsep dasar Psikoterapi Islam, dimensi Psikoterapi Islam, jenis-jenis Psikoterapi Islam, teori-teori psikologi dalam Psikoterapi, berbagai bentuk penyimpangan dan penyakit mental dalam kajian Islam dan Barat, mengenali prosedur identifikasi Psikoterapi Islam, teknik penerapan konsep Psikoterapi Islam dalam bimbingan konseling, dan analisis data penelitian (artikel) mengenai Psikoterapi Islam.

BKI235

Instrumentasi BK Tes

3 (3-0)

Mata kuliah ini memberikan pemahaman tentang kajian dan prosedur mengembangkan instrumen bimbingan konseling. Pengembangan instrumen meliputi instrumen tes atau inventori dan evaluasi bimbingan dan konseling. Perkuliahan dilakukan melalui telaah kajian, diskusi, dan penugasan. Produk penugasan sebagai salah satu bentuk hasil belajar.

BKI268

Metodologi Penelitian Kualitatif

3 (3-0)

Mata kuliah ini menyajikan materi berkenaan dengan konsep dasar penelitian kualitatif, bagaimana mengembangkan asumsi dalam penelitian kualitatif, teknik pengumpulan data dalam penelitian kualitatif, teknik analisis dalam penelitian kualitatif, jenis-jenis penelitian kualitatif, desain wawancara, desain observasi, desain studi kasus, desain ethnografi, desain historis, desain discourse analysis, serta bagaimana mengembangkan sensitivitas gender dalam penelitian kualitatif.

BKI316

BK Anak Berkebutuhan Khusus

2 (2-0)

Mata kuliah ini bertujuan untuk memberi pengetahuan akan bimbingan konseling anak berkebutuhan khusus, melakukakn identifikasi, melatihkan

keterampilan akan praktik layanan bimbingan konseling untuk anak berkebutuhan khusus, mengembangkan program BK ABK, dan menanamkan minat dan kepedulian untuk menjadi pemerhati permasalahan yang dialami anak berkebutuhan khusus.

BKI276 Bimbingan dan Konseling Klasikal 3 (3-0)

Dalam mata kuliah ini dibahas konsep dasar bimbingan klasikal (sejarah bimbingan klasikal; pengertian karir dan bimbingan karir; tujuann dan fungsi bimbingan klasikal; prinsip-prionsip bimbingan klasikal; peranan dan tanggung jawab staf sekolah dalam bimbanga klasikal ; teori klasikal; dan program bimbingan klasikal di sekolah

BKI274 Pendekatan Konseling Kontemporer II 3 (3-0)

Mata kuliah pendekatan konseling kontemporer II merupakan lanjutan dari pendekatan konseling kontemporer I, materi yang dibahas meliputi teori dan praktik Pendekatan Gestalt, Pendekatan Post Modern, Pendekatan Adlerian, Pendekatan Humanistik, Pendekatan Logo Therapy, Pendekatan Analisis Transaksional, Pendekatan Feminist dan TherapyArt Therapy

SEMESTER V

BKI348 Bimbingan dan Konseling Kelompok 4 (4-0)

Melalui mata kuliah ini, para mahasiswa diharapkan dapat memahami dan memperoleh wawasan teoretis yang baik tentang berbagai strategi, metode dan teknik yang dapat digunakan untuk membantu individu melalui situasi kelompok. Selain itu, para mahasiswa juga didorong untuk mengembangkan strategi, metode dan teknik bimbingan dan konseling kelompok secara kreatif, sesuai dengankarakteristik individu yang dibantu serta kondisi lingkungan sosio budaya.

BKI346 Konseling Individu 3 (3-0)

Mata kuliah ini memberikan mahasiswa pemahaman dan keterampilan praksis tentang konseling individual secara integral dan komprehensif

menggunakan berbagai teori dan keterampilan dasar konseling serta pendekatan-pendekatan dalam konseling sebagai upaya proses pengentasan masalah konseli dengan menghargai dan mengembangkan potensi-potensi individu, dan teknik pengembangan

BKI237 BK Pendidikan non Formal 2 (2-0)

Pengantar Bimbingan dan Konseling, merupakan mata kuliah keilmuan Mata kuliah ini mengembangkan pemahaman mahasiswa tentang bimbingan dan konseling di luar sekolah dan guru atau fasilitator di dalam layanan bimbingan dan konseling di luar sekolah .

BKI215 Bimbingan dan Konseling Lintas Budaya 2 (2-0)

Mata kuliah BK Lintas Budaya membahas secara umum konsep Konseling Lintas Budaya. Materi perkuliahan ini meliputi makna, latar belakang, sejarah perkembangan, BK dan karakter budaya, komunikasi dalam budaya, etika dan analisi perilaku dalam konseling Lintas Budaya

BKI378 BK Pribadi-Sosial 3 (3-0)

Dalam mata kuliah ini dibahas konsep dasar BK Pribadi-Sosial (sejarah bimbingan BK Pribadi-Sosial; pengertian BK Pribadi-Sosial; tujuann dan fungsi BK Pribadi-Sosial; prinsip-prinsip bimbingan BK Pribadi-Sosial; peranan dan tanggung jawab staf sekolah dalam BK Pribadi-Sosial; teori BK Pribadi-Sosial; dan program BK Pribadi-Sosial di sekolah

ESY365 Pendidikan Kewirausahaan 2 (2-0)

Mata kuliah kewirausahaan membantu mahasiswa untuk menjadi wirausahawan yang memiliki ide atau gagasan usaha, memahami situasi dan kondisi yang terjadi disekitar, melahirkank wirausahawan yang sukses dan dapat menciptakan lapangan kerja bagi orang lain. Mata kuliah ini mengimplementasi berbagai teori tentang dalam kewirausahaan atau

entrepreneurship, implementasi mengenai lapangan usaha baru yang dapat memajukan perekonomian pribadi, perusahaan, agama, dan negara

FAI163	Ilmu Sosial dan Budaya Dasar	2 (2-0)
---------------	-------------------------------------	----------------

Mata kuliah Ilmu Sosial dan Budaya dasar ini memberikan wawasan tentang keanekaragaman, kesederajatan, dan kebermartabatan manusia sebagai individu dan makhluk sosial berkehidupan masyarakat. Juga memberikan pemahaman tentang estetika, etika, dan nilai-nilai budaya yang menjadi pedoman bagi keteraturan dan kesejahteraan hidup

BKI345	Manajemen BK	3 (3-0)
---------------	---------------------	----------------

Mata kuliah ini membahas tentang ; konsep dan orientasi baru BK, prinsip-prinsip kerja professional BK, dasar dan fungsi manajemen BK, pengorganisasian dan pengembangan kerja sama professional, prinsip-prinsip perencanaan dalam manajemen BK, analisis kebutuhan BK, penyusunan program BK, dukungan system dan pemanfaatan TI, observasi lapangan manajemen BK, pelaporan dan tindak lanjut hasil observasi.

SEMESTER VI

BKI379	BK Keluarga	3 (3-0)
---------------	--------------------	----------------

Mata kuliah ini membahas mengenai berbagai konsep dasar keluarga, konflik dalam keluarga, konseling keluarga, tehnik-tehnik konseling keluarga dan menganalisa kasus-kasus yang ada dalam konseling keluarga.

BKI347	Akuntabilitas Bimbingan dan Konseling	3 (3-0)
---------------	--	----------------

Mata kuliah ini membahas mengenai berbagai konsep dasar Akuntabilitas BK, kosep dan komppone-komponen akuntabilitas BK, akuntabilitas dalam program BK, akuntabilitan pengawasan dan evaluasi dalam BK.

BKI369	Metodologi Penelitian Kuantitatif	3 (3-0)
---------------	--	----------------

Mata kuliah ini menyajikan pembahasan tentang proses melakukan penelitian dalam bidang bimbingan dan konseling. Secara khusus mahasiswa juga akan mempelajari karakteristik, proses pembuatan, cara mendesain, teknik mengumpulkan dan menganalisis data, metode-metode penelitian, dasar-dasar analisis statistik, teknik menulis proposal dan laporan penelitian kuantitatif bimbingan dan konseling.

BKI319	Microkonseling	4 (0-4)
---------------	-----------------------	----------------

Mata kuliah ini memberikan pengalaman konselor dalam memahami potensi diri dalam upaya membangun hubungan membantu (helping-relationship) antara konselor dan konseli. Keterampilan yang dikembangkan adalah memberikan pengetahuan dasar keterampilan-keterampilan konseling secara teoritis dan praktis dari yang meliputi keterampilan Confronting, Elaborating, Empathy, Immediacy, Non-verbal encouragement, Open Questioning, Paraphrasing, Problem-solving, Reflecting, Respect, Summarizing dalam bentuk kongan konseling individual maupun kelompok.

BKI362	Inovasi BK	3 (3-0)
---------------	-------------------	----------------

Dalam mata kuliah ini mengkaji pelbagai aspek baik secara teoretis maupun empirik berkaitan dengan inovasi BK. Mata kuliah ini berfungsi untuk membekali mahasiswa dengan pemahaman dan wawasan yang komprehensif tentang konsep-konsep dan hal-hal yang bersifat praktis yang berhubungan dengan upaya-upaya inovasi BK dan dapat mengaplikasikannya serta memiliki sikap inovatif dalam memajukan dunia pendidikan dan BK.

BKI367	Pengembangan Program BK SD/MI/SMP/MTs/SMA/K/MA*	3 (3-0)
---------------	--	----------------

Dalam mata kuliah ini dibahas tentang proses pengembangan program bimbingan dan konseling. , elemen-elemen dalam program, komponen program, model program BK, Proses pengembangan program dibagi menjadi

empat tahap yaitu perencanaan, pengorganisasian, implementasi, dan Evaluasi di jenjang SD/MI.SMP/MTs, dan SMA/MA serta SMK

SEMESTER VII

BKI451	Praktek Latihan Profesi (PLP) / Magang	6 (0-6)
---------------	---	----------------

Praktik Pengalaman Profesi (PLP) merupakan salah satu upaya yang dilakukan untuk mempersiapkan tenaga professional kependidikan yang memiliki sikap dan nilai serta pengetahuan dan juga keterampilan yang professional dalam bidang Bimbingan dan Konseling. Dalam kegiatan PLP ini mahasiswa diterjunkan langsung ke sekolah untuk dapat mengenal, mengamati, dan mempraktikkan semua kompetensi yang diperlukan oleh seorang calon guru di lingkungan sekolah selain mengajar. Bekal yang diperoleh dalam kegiatan PLP ini diharapkan dapat dipakai sebagai modal untuk mengembangkan diri sebagai calon guru BK atau konselor yang sadar akan tugas dan tanggungjawab secara profesional

BKI447	Seminar Bimbingan dan Konseling Islam	(0-2)
---------------	--	--------------

Pada mata kuliah seminar BK Islam mahasiswa melakukan kajian terhadap isu-isu permasalahan mutakhir dalam bimbingan dan konseling, terutama dengan menggunakan hasil-hasil riset di bidang bimbingan dan konseling. Diawali dengan pembahasan tentang pemetaan permasalahan dalam bimbingan dan konseling, cara penulisan makalah, dan cara mempersiapkan penyelenggaraan suatu seminar; kegiatan inti mata kuliah ini adalah berupa praktik langsung penyelenggaraan seminar tentang masalah-masalah bimbingan dan konseling. Dalam perkuliahan ini, mahasiswa menulis dan mempresentasikan suatu makalah serta sekaligus berlatih menyelenggarakan suatu seminar. Tingkat hasil belajar mahasiswa akan dilihat dari kemampuannya dalam menulis dan menyajikan makalah dalam suatu seminar, disamping kehadiran dan peran sertanya dalam setiap penyelenggaraan seminar.

Definisi dan Ruang Lingkup KKN Tematik Terintegrasi

Kuliah Kerja Nyata (KKN) Tematik Terintegrasi merupakan kegiatan yang bersifat edukatif dengan melibatkan mahasiswa dalam kehidupan masyarakat. Hal ini bertujuan agar mahasiswa dapat peka terhadap isu-isu yang terjadi dikalangan masyarakat, sumber daya yang perlu dikembangkan, dan aspirasi yang dimiliki oleh masyarakat. Sebagai salah satu mata kuliah praktik di masyarakat, KKN tematik terintegrasi dilaksanakan dengan pendekatan *community development* dengan melakukan aksi pendampingan masyarakat pada berbagai aspek kehidupan, meliputi aspek sosial, ekonomi, kesehatan, pendidikan, hukum agama maupun pada penerapan teknologi tepat guna secara terpadu dan terintegrasi mulai tahap perencanaan hingga pelaksanaan. KKN Tematik Terintegrasi berbasis *problem solving* yang bertujuan untuk memecahkan persoalan yang dihadapi oleh masyarakat. Orientasi program terfokus pada bidang tertentu sesuai dengan permasalahan yang dihadapi masyarakat dan arah kebijakan pembangunan yang dicanangkan Pemerintahan Kota/Kabupaten setempat. Dengan kegiatan ini, diharapkan dalam prosesnya dapat memunculkan interaksi yang bersinergi antara mahasiswa dengan masyarakat yaitu saling menguntungkan antara satu sama lainnya. KKN Tematik Terintegrasi sebagai perwujudan pengabdian kepada masyarakat yang wajib diikuti oleh seluruh mahasiswa program sarjana dan Diploma IV. Kegiatan ini menggunakan pendekatan lintas keilmuan dan lintas sektoral. Program kegiatan dirancang tematik, melembaga, berkesinambungan, koordinatif, interdisipliner, dan berbasis kompetensi Beberapa tipe/model KKN ditawarkan sebagai pilihan sesuai dengan peminatan mahasiswa antara lain KKN Nasional (Dalam Negeri) dan KKN Internasional (Luar Negeri) dengan ragam bentuk kegiatan. Unsur yang terlibat adalah mahasiswa, Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) dan masyarakat. Dilaksanakan dalam waktu tertentu sesuai dengan situasi tertentu dengan mengutamakan kebutuhan akademik dan masyarakat. Kegiatan KKN dibawah koordinasi LPPM.

Prinsip Pelaksanaan KKN Tematik Terintegrasi

1. Integrasi

KKN Tematik dilaksanakan dengan memadukan aspek intelektual, sosial-ekonomi, fisik, manajerial, pengetahuan, kemampuan dan keterampilan. Dari segi tridharma KKN harus memadukan unsur pendidikan, pengajaran serta pengabdian masyarakat dengan pedoman penelitian. Selain itu, dari unsur program, Perguruan Tinggi, pemerintah, mitra kerja melalui KKN Tematik harus berkolaborasi dalam memenuhi kebutuhan masyarakat.

2. Kepentingan

KKN Tematik dilaksanakan berdasarkan permasalahan yang dirasakan oleh masyarakat dan pemerintah. Kegiatan ini dilakukan atas dasar dari masyarakat dan untuk masyarakat

3. Kemandirian

Melalui KKN ini diharapkan masyarakat dapat menggantungkan segala kebutuhannya melalui kemampuan masyarakat itu sendiri. Salah satu cara yang dapat dilakukan adalah dengan menggali potensi yang dimiliki dan meningkatkan swadaya masyarakat

4. Interdisipliner

KKN Tematik dilaksanakan oleh mahasiswa dari berbagai disiplin ilmu di ruang lingkup perguruan tinggi dimana mahasiswa memiliki tugas berdasarkan mekanisme dan sistem kerja interdisipliner

5. Keikutsertaan

Dalam pelaksanaan program ini dari awal hingga akhir baik unsur masyarakat, pemerintah dan unsur lainnya yang berkaitan harus berpartisipasi secara aktif

6. Berkesinambungan

Pelaksanaan KKN Tematik dilakukan secara bertahap dan berkesinambungan yang artinya keberhasilan program merupakan langkah awal dalam mencapai keberhasilan lain yang ingin dicapai oleh pemerintah maupun masyarakat.

Tujuan KKN Tematik

1. Mengembangkan sikap, pengetahuan, empati dan kemampuan mahasiswa dalam mengidentifikasi isu-isu yang terjadi diruang lingkup masyarakat berdasarkan aspek profesional, pragmatis, interdisipliner, dan kompetensi.
2. Tercapainya percepatan dan efektivitas program pembangunan yang dapat dinilai melalui meningkatnya kualitas kehidupan masyarakat, partisipasi dan kemampuan masyarakat dalam program pembangunan.
3. Meningkatkan kesejahteraan masyarakat melalui kolaborasi antara pemerintah, perguruan tinggi, dan masyarakat

UIK411	Modul Nusantara (Pilihan)	4 (2-2)
---------------	----------------------------------	----------------

Mata kuliah Modul Nusantara bersifat wajib untuk program PMM (Pertukaran Mahasiswa Merdeka) bertujuan untuk memberikan pemahaman komprehensif tentang kebhinekaan, wawasan kebangsaan dan cinta tanah air yang meliputi empat jenis kegiatan, yaitu pertukaran kebudayaan, inspirasi, refleksi, dan kontribusi sosial. Dalam pelaksanaan Modul Nusantara, Mahasiswa Peserta PMM dibimbing oleh Dosen Pembimbing Modul Nusantara atau Dosen Modul Nusantara (Dosen MN) dan dibantu oleh Liaison Officer (LO/Mentor). Salah satu ciri khas dari program Pertukaran Mahasiswa Merdeka (PMM) adalah adanya Modul Nusantara. Modul Nusantara adalah kegiatan non-akademik yang mencakup:

1. Kebhinekaan

Aktivitas eksplorasi keragaman budaya, agama, dan sejarah di kawasan perguruan tinggi. Kegiatan dalam komponen ini bertujuan untuk meningkatkan wawasan dan pemahaman mahasiswa peserta PMM 2 tentang kebhinekaan dalam bingkai kesatuan NKRI.

2. Inspirasi

Menggali inspirasi dari figur-figur inspirasi daerah. Komponen ini diharapkan dapat menunjukkan bahwa kekayaan Indonesia juga

berasal dari para tokoh yang beragam agama, suku, dan adat istiadatnya.

3. **Refleksi**

Melakukan refleksi bersama melalui diskusi, talk show, dokumentasi, atau tulisan. Kegiatan ini diharapkan menjadi indikator keberhasilan pelaksanaan kegiatan Modul Nusantara secara keseluruhan.

4. **Kontribusi Sosial**

Menginisiasi kegiatan sosial bagi masyarakat.

SEMESTER VIII

FAI452	Skripsi (Ujian Komprehensif) & Munaqasyah	6 (6-0)
---------------	--	----------------

Ujian Komprehensif adalah upaya mengetahui kemampuan mahasiswa dalam memahami dan mengembangkan materi-materi perkuliahan yang berkaitan dengan keilmuan BK dan kefakultasan serta Ujian Skripsi harus ditempuh mahasiswa jenjang S1 untuk mempertanggungjawabkan karya skripsinya sebagai prasyarat menyelesaikan pendidikan pada program sarjana BK

7. Manajemen Haji dan Umrah

a. Visi, Misi dan Tujuan

1) Visi

Menjadi program studi yang unggul dalam bidang keilmuan, penelitian dan penerapan dalam bidang ilmu manajemen haji dan umrah berbasis keislaman dan teknologi pada tahun 2030.

2) Misi

- a) Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran berbasis kesatuan ilmu pengetahuan, keislaman dan teknologi untuk menghasilkan lulusan yang professional di bidang Manajemen Haji dan Umrah;
- b) Meningkatkan kualitas penelitian di bidang Manajemen Haji dan Umrah untuk kepentingan islam, ilmu dan masyarakat;
- c) Menyelenggarakan pengabdian bidang Manajemen Haji dan Umrah yang bermanfaat untuk pengembangan masyarakat;
- d) Mewujudkan tata pengelolaan kelembagaan professional berstandar internasional di bidang Manajemen Haji dan Umrah;
- e) Menggali, mengembangkan dan menerapkan nilai-nilai kearifan lokal di bidang Manajemen Haji dan Umrah.

3) Tujuan

- a) Melahirkan lulusan bidang manajemen haji dan umrah yang memiliki kapasitas akademik, profesional dan berakhlakul karimah yang mampu menerapkan dan mengembangkan kesatuan ilmu pengetahuan;
- b) Menghasilkan karya penelitian bidang manajemen haji dan umrah yang bermanfaat untuk kepentingan Islam, ilmu dan masyarakat;
- c) Menghasilkan karya pengabdian bidang manajemen haji dan umrah yang bermanfaat untuk pengembangan masyarakat;
- d) Mewujudkan internalisasi nilai-nilai kearifan lokal dalam Tri Dharma perguruan tinggi;

Fakultas Agama Islam

- e) Memperoleh hasil yang positif dan produktif dari kerjasama bidang manajemen haji dan umrah dengan berbagai lembaga dalam skala regional, nasional dan internasional;
 - f) Lahirnya tatakelola program studi yang professional.
- b. Profil Lulusan Program Studi
- a) Tenaga ahli dalam bidang pengelolaan penyelenggaraan haji dan umrah;
 - b) Tenaga ahli dalam bidang manajemen pelayanan haji dan umrah;
 - c) Tenaga administrasi dan keuangan haji dan umrah;
 - d) Peneliti ahli bidang haji dan umrah;
 - e) Pembimbing haji dan umrah berlisensi.
- c. Kurikulum

KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	JENIS MATA KULIAH	BOBOT MATA KULIAH (SKS)				SEMESTER
			TATAP MUKA	PRAKTIKUM	PRAKTEK LAPANGAN	SIMULASI	
PAI111	Ulumul Qur'an	Wajib Fakultas	2	-	-	-	I
ASY151	Ulumul Hadits	Wajib Fakultas	2	-	-	-	I
ESY131	Pengantar Bisnis Syariah	Wajib Program Studi	2	-	-	-	I
FAI121	Bahasa Arab Y'adad	Wajib Fakultas	2	-	-	-	I
UIK113	Bahasa Indonesia	Wajib Universitas	2	-	-	-	I
FAI163	IAD-IBD-ISD	Wajib Fakultas	2	-	-	-	I
UIK114	Pendidikan Agama Islam(Aqidah)	Wajib Universitas	2	-	-	-	I
UIK111	Pancasila	Wajib Universitas	2	-	-	-	I

Fakultas Agama Islam

KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	JENIS MATA KULIAH	BOBOT MATA KULIAH (SKS)				SEMESTER
			TATAP MUKA	PRAKTIKUM	PRAKTEK LAPANGAN	SIMULASI	
ASY171	Pengantar Fiqh dan Ushul Fiqh	Wajib Fakultas	2	-	-	-	I
FAI122	Bahasa Arab Mubtadi	Wajib Fakultas	2	-	-	-	II
UIK112	Pendidikan Kewarganegaraan	Wajib Universitas	2	-	-	-	II
PAI118	Tafsir Tematik	Wajib Program Studi	2	-	-	-	II
FAI113	Tahsin Al-Qur'an	Wajib Fakultas	2	-	-	-	II
ASY112	Ilmu Akhlak Tasawuf	Wajib Fakultas	2	-	-	-	II
FAI141	Bahasa Inggris	Wajib Fakultas	2	-	-	-	II
ASY186	Fiqh Haji dan Umrah 1	Wajib Program Studi	2	-	-	-	II
ESY239	Pengantar Manajemen Syariah	Wajib Program Studi	2	-	-	-	II
FAI115	Islamic Worldview	Wajib Fakultas	2	-	-	-	II
PMI328	Islamic Leadership	Wajib Program Studi	2	-	-	-	II
FAI223	Bahasa Arab Mutawasith	Wajib Fakultas	2	-	-	-	III
ASY287	Fiqh Haji dan Umrah II	Wajib Program Studi	2	-	-	-	III
FAI348	Bahasa Inggris Profesi	Wajib Program Studi	2	1	1	-	III

Fakultas Agama Islam

KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	JENIS MATA KULIAH	BOBOT MATA KULIAH (SKS)				SEMESTER
			TATAP MUKA	PRAKTIKUM	PRAKTEK LAPANGAN	SIMULASI	
ESY213	Sistem Informasi Manajemen Syariah	Wajib Program Studi	2	-	-	-	III
ESY141	Akuntansi Syariah Dasar	Wajib Program Studi	2	-	-	-	III
PAI131	Sejarah Peradaban Islam	Wajib Fakultas	2	-	-	-	III
MHU	Studi Kebijakan Haji dan Umrah	Wajib Program Studi	3	-	-	-	III
ESY351	Bisnis Internasional	Wajib Program Studi	2	-	-	-	III
MHU	Hukum Bisnis Haji dan Umrah	Wajib Program Studi	3	-	-	-	III
ASY185	Hadits Tematik	Wajib Program Studi	2	-	-	-	III
MHU242	Bahasa Arab Profesi	Wajib Program Studi	2	1	1	-	IV
ESY245	Akuntansi Biaya Haji dan Umrah	Wajib Program Studi	3	-	-	-	IV
MHU228	Studi Kelayakan Bisnis	Wajib Program Studi	3	-	-	-	IV
PAI362	Fiqh Kontemporer Haji dan Umrah	Wajib Program Studi	2	-	-	-	IV
MHU352	Manajemen Strategik Syariah	Wajib Program Studi	3	-	-	-	IV
ESY214	Manajemen SDM Syariah	Wajib Program Studi	2	-	-	-	IV

Fakultas Agama Islam

KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	JENIS MATA KULIAH	BOBOT MATA KULIAH (SKS)				SEMESTER
			TATAP MUKA	PRAKTIKUM	PRAKTEK LAPANGAN	SIMULASI	
KPI359	Komunikasi Interpersonal	Wajib Program Studi	2	-	-	-	IV
ESY358	Bisnis Digital	Wajib Program Studi	2	-	-	-	IV
MHU	Metodologi Penelitian	Wajib Program Studi	3	-	-	-	V
MHU352	Manajemen Resiko Haji dan Umrah	Wajib Program Studi	3	-	-	-	V
MHU331	Kearsipan	Wajib Program Studi	3	-	-	-	V
ASY238	Keimigrasian	Wajib Program Studi	3	-	-	-	V
KPI116	Public Relation	Wajib Program Studi	2	-	-	-	V
MHU	Manajemen Keuangan Haji dan Umrah	Wajib Program Studi	3	-	-	-	V
MHU355	Manajemen Administrasi Haji dan Umrah	Wajib Program Studi	3	-	-	-	V
PAI339	Budaya Masyarakat Arab	Wajib Program Studi	2	-	-	-	V
MHU353	Statistika	Wajib Program Studi	3	-	-	-	VI
MHU354	Manajemen Kualitas Pelayanan Haji dan Umrah	Wajib Program Studi	3	-	-	-	VI
MHU327	Perlindungan Hukum Jamaah Haji dan Umrah	Wajib Program Studi	3	-	-	-	VI

Fakultas Agama Islam

KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	JENIS MATA KULIAH	BOBOT MATA KULIAH (SKS)				SEMESTER
			TATAP MUKA	PRAKTIKUM	PRAKTEK LAPANGAN	SIMULASI	
MHU328	Analisis Laporan Keuangan Haji dan Umrah	Wajib Program Studi	3	-	-	-	VI
ESY346	Investasi dan Pembiayaan Syariah	Wajib Program Studi	2	-	-	-	VI
MHU353	Manajemen Wisata Syariah	Wajib Program Studi	3	-	-	-	VI
KPI374	Perbandingan Madzhab	Wajib Program Studi	2	-	-	-	VI
MHU431	Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)	Wajib Universitas	-	-	6	-	VII
UIK451	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	Wajib Universitas	-	-	6	-	VII
MHU444	Seminar MHU	MBKM	-	-	2	-	VII
FAI452	Skripsi	Tugas Akhir	-	-	6	-	VIII

Keterangan :

- Jenis Mata Kuliah :
- Wajib Universitas
 - Wajib Fakultas
 - Wajib Program Studi
 - Pilihan
 - Peminatan
 - Tugas Akhir/Skripsi/Tesis/Disertasi

d. Sebaran Mata Kuliah

**SEBARAN MATA KULIAH
PROGRAM STUDI MANAJEMEN HAJI DAN UMRAH
FAKULTAS AGAMA ISLAM**

SEMESTER I			
NO.	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
1	FAI124	Ulumul Qur'an	2 (2-0)
2	FAI125	Ulumul Hadits	2 (2-0)
3	ESY131	Pengantar Bisnis Syariah	2 (2-0)
4	FAI121	Bahasa Arab I'dad	2 (2-0)
5	UIK113	Bahasa Indonesia	2 (2-0)
6	FAI163	IAD-IBD-ISD	2 (2-0)
7	UIK114	Pendidikan Agama Islam (Aqidah)	2 (2-0)
8	UIK111	Pancasila	2 (2-0)
9	FAI127	Pengantar Fiqh dan Ushul Fiqh	2 (2-0)
TOTAL			18

SEMESTER II			
NO.	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
1	FAI122	B. Arab Muftadi	2 (2-0)
2	UIK112	Pendidikan Kewarganegaraan	2 (2-0)
3	PAI118	Tafsir Tematik	2 (2-0)
4	FAI113	Tahsin Al-Qur'an	2 (2-0)
5	FAI126	Ilmu Akhlak Tasawuf	2 (2-0)
6	FAI141	Bahasa Inggris	2 (2-0)
7	ASY186	Fiqh Haji & Umrah I	2 (2-0)
8	ESY239	Pengantar Manajemen Syariah	2 (2-0)
9	FAI115	Islamic World View	2 (2-0)
10	PMI328	Islamic Leadership	2 (2-0)
TOTAL			20

SEMESTER III			
NO.	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
1	FAI223	B. Arab Mutaswasith	2 (2-0)

SEMESTER III			
NO.	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
2	ASY287	Fiqh Haji & Umrah II	2 (2-0)
3	MHU241	B. Inggris Profesi Haji & Umrah	4 (2-2)
4	ESY215	Sistem Informasi Manajemen Syariah	2 (2-0)
5	ESY141	Akuntansi Syariah Dasar	2 (2-0)
6	FAI128	Sejarah Peradaban Islam	2 (2-0)
7	MHU224	Studi Kebijakan Haji & Umrah	3 (3-0)
8	ESY351	Bisnis Internasional	2 (2-0)
9	MHU227	Hukum Bisnis Haji dan Umrah	3 (3-0)
10	ASY185	Hadits Tematik	2 (2-0)
TOTAL			24

SEMESTER IV			
NO.	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
1	MHU242	B. Arab Profesi Haji & Umrah	4 (2-2)
2	MHU251	Akuntansi Biaya Haji & Umrah	3 (3-0)
3	MHU228	Studi Kelayakan Bisnis Haji dan Umrah	3 (3-0)
4	PAI362	Fiqh Kontemporer Haji dan Umrah	2 (2-0)
5	MHU352	Manajemen Strategik Syariah	3 (3-0)
6	ESY214	Manajemen SDM Syariah	2 (2-0)
7	KPI359	Komunikasi Interpersonal	2 (2-0)
8	ESY358	Bisnis Digital	2 (2-0)
TOTAL			21

SEMESTER V			
NO.	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
1	MHU333	Metodologi Penelitian Haji dan Umrah	3 (3-0)
2	MHU352	Manajemen Resiko Haji dan Umrah	3 (3-0)
3	MHU331	Kearsipan Haji dan Umrah	3 (3-0)
4	MHU329	Keimigrasian Haji dan Umrah	3 (3-0)
5	KPI116	Public Relation	2 (2-0)
6	MHU352	Manajemen Keuangan Haji dan Umrah	3 (3-0)

SEMESTER V			
NO.	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
7	MHU355	Manajemen Administrasi Haji dan Umrah	3 (3-0)
8	PAI339	Budaya Masyarakat Arab	2 (2-0)
TOTAL			22

SEMESTER VI			
NO.	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
1	MHU353	Statistika Keuangan Haji dan Umrah	3 (3-0)
2	MHU354	Manajemen Kualitas Pelayanan Haji dan Umrah	3 (3-0)
3	MHU327	Perlindungan Hukum Jamaah Haji dan Umrah	3 (3-0)
4	MHU354	Analisis Laporan Keuangan Haji dan Umrah	3 (3-0)
5	ESY346	Investasi dan Pembiayaan Syariah	2 (2-0)
6	MHU353	Manajemen Wisata Syariah	3 (3-0)
7	KPI374	Perbandingan Madzhab	2 (2-0)
TOTAL			19

SEMESTER VII			
NO.	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
1	MHU431	Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)	6 (0-6)
2	UIK451	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	6 (0-6)
3	MHU444	Seminar Manajemen Haji Umrah	2 (0-2)
4	UIK411	Modul Nusantara (Pilihan)	4 (2-2)
TOTAL			14

SEMESTER VIII			
NO.	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
1	FAI452	Skripsi (Komprehensif dan Munagoosyah)	6 (6-0)
TOTAL			6

TOTAL SKS			144
-----------	--	--	-----

e. Deskripsi Mata Kuliah

SEMESTER I

PAI111	Ulumul Qur'an	2 (2-0)
Mata kuliah ini mengkaji tentang ilmu-ilmu tentang Al-Qur'an. Pembahasannya mencakup seluruh materi yang berhubungan dengan Al-Qur'an, baik dari segi penyusunannya, pengumpulannya, sistematikanya, ilmu nuzulul Qur'an, ilmu Asbabun nuzul, dan materi lain yang berhubungan dan yang ada sangkut pautnya dengan Al-Qur'an.		
ASY151	Ulumul Hadits	2 (2-0)
Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang berupaya memberikan pengetahuan dan keterampilan kepada mahasiswa untuk menjawab persoalan terkait dengan metodologi untuk membuktikan otentisitas hadits Nabi SAW, melalui pengkajian terhadap klasifikasi hadits berbagai metode penyusunan hadits, kitab-kitab hadits standar, ilmu rijal al-hadits, ilmu al-jarh wa al-ta'dil, teori dan praktik penelitian kesahihan sanad dan matan hadits Nabi, serta memberikan pengetahuan dan keterampilan kepada mahasiswa agar mampu merespon perkembangan permasalahan kontemporer yang terkait dengan hadits.		
ESY131	Pengantar Bisnis Syariah	2 (2-0)
Mata kuliah ini berisi mengenai konsep-konsep bisnis syariah yang meliputi Muhammad sebagai pelaku bisnis; landasan pokok manajemen bisnis syariah; ruang lingkup bisnis syariah; bisnis syariah sebagai pekerjaan mulia; dan etos kerja dalam syariah; tanggung jawab sosial dalam bisnis syariah; khususnya dalam bidang manajemen haji dan umrah.		
FAI121	Bahasa Arab I'dad	2 (2-0)
Mata kuliah ini merupakan mata kuliah jenis kompetensi utama dengan tujuan utama memberikan keterampilan kepada mahasiswa agar mampu		

memahami teks Bahasa Arab sederhana, serta menggunakannya baik secara lisan maupun tulisan dengan menggunakan kosakata sederhana pada tahap persiapan.

UIK113	Bahasa Indonesia	2 (2-0)
---------------	-------------------------	----------------

Matakuliah Bahasa Indonesia merupakan Matakuliah Wajib Umum (MKWU) di sebuah jenjang pendidikan termasuk Pendidikan Tinggi. Sesuai Surat Putusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia, Nomor 43/DIKTI/Kep/2006, tanggal 6 September 2006, tentang Rambu-rambu Pelaksanaan Kelompok Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian Perguruan Tinggi. Bahasa Indonesia sebagai MPK menekankan keterampilan mahasiswa untuk menggunakan Bahasa Indonesia dengan baik dan benar melalui keterampilan menyimak, berbicara, membaca dan menulis. Mempelajari berbagai hal yang berkaitan dengan konsep dasar berbahasa Indonesia yang baik dan benar lisan maupun tulisan. Kemampuan berbahasa Indonesia menjadi bekal pengetahuan tata bahasa yang tepat. Selain itu dapat melatih keterampilan mahasiswa dalam menuangkan ide dan kreativitas, serta menyalurkan minat bakatnya dalam dunia tulis menulis maupun kemampuan berargumentasi yang ilmiah dan berkualitas. Mahasiswa juga diarahkan bisa membudayakan anti plagiat dan dapat menghasilkan produk berupa karya ilmiah.

FAI163	IAD-IBD-ISD	2 (2-0)
---------------	--------------------	----------------

Mata kuliah ini membahas tentang konsep-konsep alamiah dasar, budaya dasar dan sosial dasar untuk pengembangan wawasan penalaran mahasiswa dalam meningkatkan eksistensi mereka sebagai intelektual muslim sehingga dapat mempertajam rasa kemanusiaan dan memiliki perspektif peradaban.

UIK114	Pendidikan Agama Islam (Aqidah)	2 (2-0)
---------------	--	----------------

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang bertujuan agar mahasiswa dapat memahami dan menyakini aqidah islam sehingga imannya menjadi syah ,

mantap dan kuat. Keimanan dan keyakinan dapat bertambah dan terus meningkat ketaraf keimanan dan keyakinan yang sesungguhnya (Haqulyaqin).

UIK111	Pancasila	2 (2-0)
Matakuliah ini membahas tentang landasan dan tujuan Pendidikan Pancasila, Pancasila sebagai filsafat, Pancasila sebagai etika politik, Pancasila sebagai ideologi nasional, Pancasila dalam bidang ketatanegaraan Republik Indonesia dan Pancasila sebagai paradigma kehidupan dalam bermasyarakat, berbangsa dan bernegara		

FAI127	Pengantar Fiqh dan Ushul Fiqh	2 (2-0)
Mata kuliah ini membahas tentang sumber hukum (dalil), hukum, kaidah dan ijtihad yang bersumber dari al-Qur'an dan Sunnah. Oleh sebab itu, Ushul Fiqh merupakan instrumen utama di dalam pembentukan dan pengembangan hukum Islam. Mata kuliah Ushul Fiqh penting diberikan kepada mahasiswa sebagai bekal untuk berkecimpung di masyarakat, karena mempelajari ushul fiqh, di samping secara teoritis mampu mengetahui bagaimana terbentuknya hukum Islam, juga dapat digunakan sebagai metode ijtihad dalam upaya menjawab masalah-masalah baru yang belum ada hukumnya dalam al-Qur'an dan Sunnah.		

SEMESTER II

FAI122	B. Arab Muftadi	2 (2-0)
Mata kuliah ini merupakan mata kuliah jenis kompetensi utama dengan tujuan utama memberikan keterampilan kepada mahasiswa agar mampu memahami teks Bahasa Arab sederhana, serta menggunakannya baik secara lisan maupun tulisan dengan menggunakan kosakata sederhana pada tahap permulaan.		

UIK112	Pendidikan Kewarganegaraan	2 (2-0)
Matakuliah ini membahas pengantar Pendidikan Kewarganegaraan sebagai dasar kelompok MPK dan sejarah Pendidikan Kewarganegaraan, Hak Asasi		

Manusia, yang meliputi pengakuan atas martabat dan hak-hak yang sama sebagai manusia hidup di dunia dan penghargaan, penghormatan atas hak-hak manusia dengan perlindungan hukum, hak dan kewajiban warga negara Indonesia meliputi proses berbangsa dan bernegara hak dan kewajiban bela negara menyangkut makna bela negara implementasi bela negara, membahas demokrasi tentang konsep demokrasi dan demokrasi dalam sistem NKRI kemudian mengenai wawasan nusantara yang meliputi latar belakang filosofi wawasan nusantara dan implementasi wawasan nusantara dalam mewujudkan persatuan dan kesatuan bangsa, ketahanan nasional yang meliputi konsep ketahanan nasional yang dikembangkan untuk menjamin kelangsungan hidup menuji kejaraan bangsa dan negara, fungsi ketahanan nasional sebagai kondisi doktrin dan metode dalam kehidupan berbangsa dan bernegara, selain itu matakuliah ini juga membahas tentang politik strategi nasional yang meliputi politik dan strategi nasional sebagai politik nasional dan strategi nasional untuk mengantisipasi perkembangan globalisasi kehidupan dan perdagangan bebas, politik nasional sebagai hakekat materi politik negara dan strategi nasional sebagai hakekat seni dan ilmu politik pembangunan nasional.

PAI118

Tafsir Tematik

2 (2-0)

Mata kuliah ini bertujuan memberikan pemahaman dan pengetahuan tentang ayat-ayat Al-Qur'an yang berkaitan dengan haji dan umrah. Mahasiswa diarahkan untuk mengembangkan wawasan mengenai ayat-ayat tersebut sebagai basis pengembangan ilmu pengetahuan. Perkuliahan ini menggunakan model tematik sehingga mahasiswa diharapkan mampu memahami ayat-ayat Al-Qur'an sesuai tema secara holistik dan mampu mengkontekstualisasikan dengan kondisi kekinian sehingga bisa menjadi bekal hidup bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.

FAI113	Tahsin Al-Qur'an	2 (2-0)
<p>Mata kuliah ini memberikan pemahaman tentang prinsip-prinsip tajwid dan praktik membaca Al-Qur'an, mampu membaca gharaiibul qur'an, dan membimbing mahasiswa dalam menghafal surat-surat pendek.</p>		
ASY112	Ilmu Akhlak Tasawuf	2 (2-0)
<p>Mata kuliah ini menjelaskan tentang pengertian, ruang lingkup, dan standar nilai akhlak, aplikasi akhlak dalam kehidupan berkeluarga, bermasyarakat, dan bernegara, akhlak kepada Allah, Rosul, serta akhlak terhadap lingkungan.</p>		
FAI141	Bahasa Inggris	2 (2-0)
<p>Mata kuliah ini merupakan objek yang akan dipelajari mahasiswa yang berkaitan tentang konsep-konsep dasar berbahasa Inggris yang meliputi ketrampilan menyimak (listening), berbicara (speaking/presentation), membaca (reading) dan menulis (writing)</p>		
ASY186	Fiqh Haji & Umrah I	2 (2-0)
<p>Mata kuliah ini memberikan pengetahuan tentang hal-hal yang berkaitan dengan ibadah haji dan umroh sehingga mahasiswa mempunyai pegangan dalam memahami ibadah haji dan umroh. Mata kuliah ini memuat pembahasan yang meliputi dasar hukum, hikmah haji dan umroh, syarat, rukun, wajib dan sunnah haji dan umroh, tata laksana haji dan umroh, masalah-masalah yang berkaitan dengan tata laksana haji dan umroh, urgensi bimbingan konseling terhadap calon haji dan umroh, undang-undang haji dan umroh serta prosedur perjalanan ibadah haji juga praktek bimbingan ibadah haji dan umroh.</p>		
ESY239	Pengantar Manajemen Syariah	2 (2-0)
<p>Mata kuliah ini membahas tentang prinsip-prinsip dasar manajemen organisasi, baik profit/nonprofit, dengan memperhatikan pada berbagai aspek, mencakup aspek lingkungan, baik internal maupun eksternal, dengan</p>		

menanamkan pula etika bisnis dan tanggung jawab sosial organisasi berdasarkan perspektif syariah

FAI115 Islamic World View 2 (2-0)

Mata kuliah ini berisi tentang konsep-konsep pokok dan mendasar dalam Islam, yang sangat vital untuk dipahami setiap calon sarjana muslim, khususnya dalam bidang manajemen haji dan umrah. Materi ini diberikan dalam bentuk telaah analisis, komprehensif dan komparatif dengan konsep-konsep agama atau peradaban lain, sehingga mampu memberikan pemahaman yang komprehensif dan mendasar serta mampu menjawab tantangan yang berhubungan dengan akidah dan akhlak Islam.

PMI328 Islamic Leadership 2 (2-0)

Mata kuliah ini bertujuan untuk memahami tujuan dan urgensi studi Kepemimpinan Islam, serta diharapkan mahasiswa mampu memetakan ide-ide dan problem-problem fundamental dalam kepemimpinan Islam

SEMESTER III

FAI223 B. Arab Mutaswasith 2 (2-0)

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah jenis kompetensi utama dengan tujuan utama memberikan keterampilan kepada mahasiswa agar mampu memahami teks Bahasa Arab sederhana, serta menggunakannya baik secara lisan maupun tulisan dengan menggunakan kosakata sederhana pada tahap pertengahan.

ASY287 Fiqh Haji & Umrah II 2 (2-0)

Mata kuliah ini memberikan pengetahuan tentang hal-hal yang berkaitan dengan ibadah haji dan umroh sehingga mahasiswa mempunyai pegangan dalam memahami ibadah haji dan umroh. Mata kuliah ini memuat pembahasan yang meliputi dasar hukum, hikmah haji dan umroh, syarat, rukun, wajib dan sunnah haji dan umroh, tata laksana haji dan umroh,

masalah-masalah yang berkaitan dengan tata laksana haji dan umroh, urgensi bimbingan konseling terhadap calon haji dan umroh, undang-undang haji dan umroh serta prosedur perjalanan ibadah haji juga praktek bimbingan ibadah haji dan umroh.

MHU241 B. Inggris Profesi Haji & Umrah 4 (2-2)

Mata kuliah ini merupakan objek yang akan dipelajari mahasiswa yang berkaitan tentang konsep-konsep dasar berbahasa Inggris yang meliputi keterampilan menyimak (listening), berbicara (speaking/presentation), membaca (reading) dan menulis (writing) dalam profesi penyelenggaraan dan pelayanan haji dan umrah. Mahasiswa diwajibkan untuk mengambil test kebahasaan (TOEFL/ILETS) untuk validasi kompetensi akhir.

ESY215 Sistem Informasi Manajemen Syariah 2 (2-0)

Seperangkat prosedur gabungan yang mengumpulkan dan menghasilkan data yang andal, relevan, dan terorganisir dengan baik yang mendukung proses pengambilan keputusan suatu organisasi atau bisnis syariah

ESY141 Akuntansi Syariah Dasar 2 (2-0)

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah pengantar untuk memahami dasar-dasar dari akuntansi syariah. Pembahasan mata kuliah ini diawali dengan sejarah munculnya akuntansi syari'ah disertai uraian tentang standar akuntansi keuangan yang dijadikan sebagai acuan dalam praktek akuntansi syari'ah

PAI131 Sejarah Peradaban Islam 2 (2-0)

Mata kuliah ini adalah studi tentang sejarah perkembangan peradaban Islam secara komprehensif yang bersifat analisis dan logis, dengan melihat kepada keutuhan dan keterikatan di antara elemen-elemen yang ada.

MHU224	Studi Kebijakan Haji & Umrah	3 (3-0)
---------------	---	----------------

Mata kuliah ini memberikan pengetahuan tentang hal-hal yang berkaitan dengan ibadah haji dan umroh sehingga mahasiswa mempunyai pegangan dalam memahami ibadah haji dan umroh. Mata kuliah ini memuat pembahasan yang meliputi definisi haji dan umroh, sejarah haji dan umroh, urgensi bimbingan konseling terhadap calon haji dan umroh, undang-undang haji dan umroh serta prosedur perjalanan ibadah haji juga praktek bimbingan ibadah haji dan umroh.

ESY351	Bisnis Internasional	2 (2-0)
---------------	-----------------------------	----------------

Mata kuliah ini membahas mengenai konsep – konsep dasar dalam bisnis internasional beserta berbagai faktor yang dapat mempengaruhi perkembangan bisnis secara global, beserta strategi dalam memasuki dan bersaing di pasar internasional.

MHU227	Hukum Bisnis Haji dan Umrah	3 (3-0)
---------------	------------------------------------	----------------

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa dapat mengetahui dasar-dasar hukum perdata dan hukum dagang yang diperlukan dalam kegiatan usaha, khususnya dalam bidang manajemen haji dan umrah.

ASY185	Hadits Tematik	2 (2-0)
---------------	-----------------------	----------------

Mata kuliah ini bertujuan memberikan pemahaman dan pengetahuan tentang hadits-hadits Nabi yang berkaitan dengan haji dan umrah. Mahasiswa diarahkan untuk mengembangkan wawasan mengenai hadits-hadits tersebut sebagai basis pengembangan ilmu pengetahuan. Perkuliahan ini menggunakan model tematik sehingga mahasiswa diharapkan mampu memahami hadits-hadits Nabi yang sesuai tema secara holistik dan mampu mengkontekstualisasikan dengan kondisi kekinian sehingga bisa menjadi bekal hidup bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.

SEMESTER IV

MHU242	B. Arab Profesi Haji & Umrah	4 (2-2)
<p>Matakuliah ini merupakan matakuliah yang diharapkan dapat menunjang matakuliah lain dalam penulisan tugas-tugas berbahasa Arab, khususnya dalam praktek penyelenggaraan ibadah haji dan umrah. Mahasiswa diharapkan mampu menguasai Bahasa Arab mengikuti kaidah-kaidah formal dan Amiyah, serta diwajibkan untuk mengambil test uji Bahasa Arab (TOAFL) sebagai validasi kompetensi akhir.</p>		
MHU251	Akuntansi Biaya Haji & Umrah	3 (3-0)
<p>Mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang konsep dan prinsip akuntansi, penyusunan kode akun perusahaan jasa dan dagang, siklus akuntansi, Laporan keuangan Keuangan (Neraca, Laporan Laba Rugi dan Arus Kas), perhitungan cadangan piutang, penilaian dan metode persediaan, penilaian aktiva tetap (depresiasi dan akumulasi depresiasi), kas dan rekonsiliasi bank pada penyelenggaraan haji dan umrah</p>		
MHU228	Studi Kelayakan Bisnis Haji dan Umrah	3 (3-0)
<p>Mata kuliah ini membahas studi kelayakan bisnis, studi kelayakan perusahaan, pasar permintaan dan penawaran dalam studi kelayakan bisnis, manfaat bagi investor, kreditor dan pemerintah, implikasi manajemen pemasaran dalam studi kelayakan bisnis, studi pasar formal dan informal, manajemen produksi dan operasional, tahap-tahap dalam analisis teknikal, perencanaan, pengorganisasian, pergerakan dan pengendalian dalam studi kelayakan bisnis, laporan keuangan dan arus kas, sumber daya manusia dalam studi kelayakan bisnis, proyeksi laba rugi, neraca, dan aliran kas, aliran kas perusahaan, investasi, ekonomi, sosial dan politik dalam studi kelayakan bisnis, eksternalitas, konsep persaingan dalam studi kelayakan bisnis, analisis aspek manajemen dalam studi kelayakan bisnis, pemahaman pelaksanaan bisnis secara mendalam, manajemen aspek komersial, analisis mengenai dampak lingkungan, analisis aspek hukum, sistematika pengelolaan</p>		

lingkungan terhadap studi kelayakan bisnis, sumber dana, risiko terhadap berbagai aspek dalam studi kelayakan bisnis.

PAI362 Fiqh Kontemporer Haji dan Umrah 2 (2-0)

Mata kuliah ini yang membahas masalah-masalah hukum Islam yang baru dan yang menjadi isu di tengah kehidupan masyarakat muslim, khususnya di bidang manajemen haji dan umrah

MHU352 Manajemen Strategik Syariah 3 (3-0)

Mata kuliah ini membahas tentang konsep konsep dasar dari manajemen strategik, cara merancang strategi perusahaan. Di dalamnya dibahas mengenai proses manajemen strategik, cara menganalisa dan mendiagnosa lingkungan internal dan eksternal perusahaan, penyusunan SWOT untuk menentukan pilihan strategi dalam rangka untuk mencapai tujuan organisasi. Selanjutnya mahasiswa dibekali dengan cara menterjemahkan strategi ke dalam rencana implementasi dan evaluasi strategi.

ESY214 Manajemen SDM Syariah 2 (2-0)

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang membekali pengetahuan dan keterampilan mahasiswa dengan mengedepankan penguasaan topik utama yaitu konsep dasar manajemen dan perencanaan sumber daya manusia; analisis pekerjaan; rekrutmen tenaga kerja; pengembangan dan pelatihan sumber daya manusia; perencanaan dan pengembangan karier; penilaian prestasi kerja; serta motivasi, kepuasan, dan produktivitas kerja berdasarkan nilai-nilai syariah

KPI359 Komunikasi Interpersonal 2 (2-0)

Mata Kuliah ini memberikan pemahaman kepada mahasiswa bahwa komunikasi interpersonal adalah ilmu yang bertujuan untuk memelihara, membina dan menciptakan hubungan baik antara individu dengan individu dan individu dengan organisasi dengan menggunakan kemampuanberbicara

atau mengisi konten baik secara verbal maupun nonverbal dengan menggunakan semua sarana yang ada secara efektif dan efisien.

ESY358	Bisnis Digital	2 (2-0)
---------------	-----------------------	----------------

Mata kuliah ini memberikan pemahaman kepada mahasiswa di bidang bisnis dan digital/teknologi informatika agar mahasiswa dapat memiliki kemampuan berbisnis dan memperoleh pengetahuan mengenai teknologi informatika untuk meningkatkan keberhasilan usaha.

SEMESTER V

MHU333	Metodologi Penelitian Haji dan Umrah	3 (3-0)
---------------	---	----------------

Mata kuliah ini memberikan pengetahuan tentang dasar-dasar metode penelitian ilmiah, langkah-langkah penelitian ilmiah, penyusunan proposal, pelaksanaan penelitian, penyusunan laporan penelitian serta presentasi dengan didasarkan pada cara berfikir dan kaidah-kaidah ilmiah. Disamping mengembangkan penguasaan materi, mata kuliah Metode Penelitian ini diharapkan juga dapat memberikan pengalaman belajar yang menumbuhkan sikap, kemampuan & keterampilan meneliti pada mahasiswa.

MHU352	Manajemen Resiko Haji dan Umrah	3 (3-0)
---------------	--	----------------

Mata kuliah ini bertujuan untuk membahas tentang pemahaman risiko para pengelola yang pada waktunya harus mampu untuk dapat memisahkan risiko buruk untuk dihindari, atau dimitigasi dan dilindung nilai jika bisnisnya tetap menarik untuk diambil. Risiko berkaitan dengan kondisi terjadinya deviasi yang menyebabkan kerugian. Dalam dunia usaha, kondisi ini senantiasa ada dan menuntut perhatian manajemen untuk mengelolanya dengan tepat. Inti pembahasan manajemen risiko meliputi identifikasi atas risiko yang ada, mengukur beratnya risiko, dan menanganinya dengan pendekatan/strategi tertentu.

MHU331	Kearsipan Haji dan Umrah	3 (3-0)
<p>Mata kuliah ini mencakup kajian tentang dasar-dasar teori kearsipan yang meliputi: konsep dasar kearsipan, pengorganisasian arsip, peralatan dan perlengkapan pengarsipan, prosedur pencatatan dan pendistribusian arsip, prosedur penyimpanan arsip, sistem penyimpanan arsip, penilaian dan penyusutan arsip, pemakaian arsip dan komputerisasi arsip.</p>		
MHU329	Keimigrasian Haji dan Umrah	3 (3-0)
<p>Mata kuliah ini mengajarkan mahasiswa mampu memahami konsep dan teori-teori keimigrasian untuk menganalisis problematika yang berkaitan dengan persoalan-persoalan keimigrasian yang berkaitan dengan penyelenggaraan haji dan umrah di Indonesia.</p>		
KPI116	Public Relation	2 (2-0)
<p>Mata Kuliah ini memberikan pemahaman kepada mahasiswa bahwa public relations adalah ilmu yang bertujuan untuk memelihara, membina dan menciptakan hubungan baik antara organisasi dengan public eksternal dengan menggunakan kemampuan atau skill public relation seperti kemampuan berbicara atau mengisi konten baik secara verbal maupun nonverbal dengan menggunakan semua sarana yang ada secara efektif dan efisien.</p>		
MHU352	Manajemen Keuangan Haji dan Umrah	3 (3-0)
<p>Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar teori manajemen keuangan, baik mengenai tujuan maupun tentang keputusan-keputusan keuangan dalam menjalankan fungsi manajemen keuangan.</p>		
MHU355	Manajemen Administrasi Haji dan Umrah	3 (3-0)
<p>Mata kuliah ini berupaya untuk mengajarkan mahasiswa dalam mengelola administrasi surat menyurat maupun pencatatan keuangan haji dan umrah, sehingga mampu menghasilkan tatanan administrasi yang tertib.</p>		

PAI339	Budaya Masyarakat Arab	2 (2-0)
---------------	-------------------------------	----------------

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa dapat mengenal dan memahami sistem budaya Arab dan Islam klasik, modern, dan kontemporer. Mata kuliah ini mencakup arti dan pengertian kebudayaan Arab; asal-usul bangsa Arab; kondisi geografis jazirah Arab; penduduk jazirah Arab; peranan bahasa dalam pemersatuan bangsa Arab; peranan agama dalam persatuan bangsa Arab; peranan adat istiadat, ilmu pengetahuan, dan kesusastraan Arab; kebudayaan Arab Islam, Umayyah, dan Abbasiyah, serta perkembangan kebudayaan Arab modern dan kontemporer.

SEMESTER VI

MHU353	Statistika Keuangan Haji dan Umrah	3 (3-0)
---------------	---	----------------

Mata kuliah tentang analisa data, bermula dari bagaimana mengumpulkan data, menampilkan data, menganalisa data, mengambil keputusan berdasarkan data, terakhir adalah menyelesaikan masalah dari kesemua rangkaian diatas.

MHU354	Manajemen Kualitas Pelayanan Haji dan Umrah	3 (3-0)
---------------	--	----------------

Mata kuliah ini mengacu pada tema utamanya yakni tentang manajemen pelayanan dan penyelenggaraan haji dan umrah yang baik dan terorganisir, dari aspek konsep-konsep, paradigma, kebijakan maupun praktek pelayanan, seperti akomodasi dan bimbingan manasik

MHU327	Perlindungan Hukum Jamaah Haji dan Umrah	3 (3-0)
---------------	---	----------------

Mata kuliah ini membahas tentang hubungan hukum antara pelaku usaha dan konsumen, yang didalamnya membahas tentang hak dan kewajiban konsumen dan pelaku usaha, serta hal-hal yang terlarang bagi pelaku usaha serta tanggung jawabnya atas akibat mengonsumsi barang yang diperdagangkan, Demikian pula dibahas tentang penyelesaian sengketa antara konsumen dan pelaku usaha baik melalui pengadilan, maupun yang

lainnya, serta sanksi-sanksi yang didapat dijatuhkan bagi pelaku usaha. Di samping itu dipelajari pula tentang praktek monopoli dan persaingan tidak sehat yang meliputi perjanjian terlarang, kegiatan terlarang, serta penyalahgunaan posisi dominan, pengaeasan dan sanksi-sanksi atas pelanggaran dalam penyelenggaraan bisnis haji dan umrah

MHU354 Analisis Laporan Keuangan Haji dan Umrah 3 (3-0)

Mata kuliah Analisa Laporan Keuangan ini bertujuan untuk membahas analisa-analisa terhadap laporan keuangan dan proses menginterpretasikan hasil analisa laporan keuangan suatu perusahaan. Materi yang akan dibahas meliputi ruang lingkup dan tujuan analisa laporan keuangan, bentuk-bentuk laporan keuangan, analisa perbandingan laporan keuangan, analisa trend, analisa common size, analisa rasio, analisa sumber dan penggunaan modal kerja, analisa sumber dan penggunaan kas, analisa break even, analisa perubahan pendapatan, analisa keputusan investasi modal, analisis pilihan pembiayaan.

ESY346 Investasi dan Pembiayaan Syariah 2 (2-0)

Mata kuliah ini menyajikan materi-materi mengenai teori investasi dan pembiayaan syariah pada bidang implementasi manajemen haji dan umrah

MHU353 Manajemen Wisata Syariah 3 (3-0)

Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang ruang lingkup dalam mengelola pariwisata dalam konteks haji dan umrah dimana di dalamnya termasuk pengenalan perhotelan dan bisnis kuliner agar mahasiswa mampu memahami dasar dari pariwisata dimaksud.

KPI374 Perbandingan Madzhab 2 (2-0)

Mata kuliah ini dimaksudkan untuk memberikan pemahaman yang komprehensif tentang berbagai pendapat hukum ulama di kalangan ulama mazhab. Perbedaan mazhabfiqh merupakan sesuatu yang niscaya sebagai

akibat dari perbedaan kerangka berfikir, letak geografis dan sosial budaya dan politik. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa mampu memahami hakikat pluralitas mazhabfiqh. Dengan demikian, mata kuliah ini didesain sebagai upaya pengayaan pengetahuan mahasiswa mengenai berbagai pendapat hukum dalam bidang fiqh. Pengetahuan tentang berbagai ndapat hukum fiqh disertai dengan hujjah atau argumen hukumnya akan membentuk kepribadian yang toleran dalam menyikapi perbedaan

SEMESTER VII

MHU431	Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)	6 (0-6)
---------------	--	----------------

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memiliki praktek pengalaman lapangan, memberikan dasar pembentukan dan pengalaman kompetensi pendidik yang memiliki kualifikasi akademik dan kompetensi sebagai agen pembelajaran, yang sehat jasmani dan rohani, dan memiliki kemampuan, keterampilan, kemandirian dan sikap professional, yaitu memiliki kompetensi

MHU444	Seminar Manajemen Haji Umrah	2 (0-2)
---------------	-------------------------------------	----------------

Mata kuliah ini merupakan perwujudan dari Merdeka Belajar berdasarkan pengembangan dari seluruh mata kuliah yang telah didapatkan. Mata kuliah ini juga menjadi prasarat bagi mahasiswa sebelum mengikuti ujian munaqosah, karena tema-tema yang diangkat merupakan hasil penelitian dalam proses penyusunan skripsi.

UIK451	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	6 (0-6)
---------------	---------------------------------	----------------

Definisi dan Ruang Lingkup KKN Tematik Terintegrasi

Kuliah Kerja Nyata (KKN) Tematik Terintegrasi merupakan kegiatan yang bersifat edukatif dengan melibatkan mahasiswa dalam kehidupan masyarakat. Hal ini bertujuan agar mahasiswa dapat peka terhadap isu-isu yang terjadi dikalangan masyarakat, sumber daya yang perlu dikembangkan, dan aspirasi yang dimiliki oleh masyarakat. Sebagai salah satu mata kuliah praktik di masyarakat, KKN tematik terintegrasi dilaksanakan dengan

pendekatan *community development* dengan melakukan aksi pendampingan masyarakat pada berbagai aspek kehidupan, meliputi aspek sosial, ekonomi, kesehatan, pendidikan, hukum agama maupun pada penerapan teknologi tepat guna secara terpadu dan terintegrasi mulai tahap perencanaan hingga pelaksanaan. KKN Tematik Terintegrasi berbasis *problem solving* yang bertujuan untuk memecahkan persoalan yang dihadapi oleh masyarakat. Orientasi program terfokus pada bidang tertentu sesuai dengan permasalahan yang dihadapi masyarakat dan arah kebijakan pembangunan yang dicanangkan Pemerintahan Kota/Kabupaten setempat. Dengan kegiatan ini, diharapkan dalam prosesnya dapat memunculkan interaksi yang bersinergi antara mahasiswa dengan masyarakat yaitu saling menguntungkan antara satu sama lainnya. KKN Tematik Terintegrasi sebagai perwujudan pengabdian kepada masyarakat yang wajib diikuti oleh seluruh mahasiswa program sarjana dan Diploma IV. Kegiatan ini menggunakan pendekatan lintas keilmuan dan lintas sektoral. Program kegiatan dirancang tematik, melembaga, berkesinambungan, koordinatif, interdisipliner, dan berbasis kompetensi Beberapa tipe/model KKN ditawarkan sebagai pilihan sesuai dengan peminatan mahasiswa antara lain KKN Nasional (Dalam Negeri) dan KKN Internasional (Luar Negeri) dengan ragam bentuk kegiatan. Unsur yang terlibat adalah mahasiswa, Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) dan masyarakat. Dilaksanakan dalam waktu tertentu sesuai dengan situasi tertentu dengan mengutamakan kebutuhan akademik dan masyarakat. Kegiatan KKN dibawah koordinasi LPPM.

Prinsip Pelaksanaan KKN Tematik Terintegrasi

1. Integrasi

KKN Tematik dilaksanakan dengan memadukan aspek intelektual, sosial-ekonomi, fisik, manajerial, pengetahuan, kemampuan dan keterampilan. Dari segi tridharma KKN harus memadukan unsur pendidikan, pengajaran serta pengabdian masyarakat dengan pedoman penelitian. Selain itu, dari unsur program, Perguruan Tinggi, pemerintah, mitra kerja melalui KKN Tematik harus berkolaborasi dalam memenuhi kebutuhan masyarakat.

2. **Kepentingan**
KKN Tematik dilaksanakan berdasarkan permasalahan yang dirasakan oleh masyarakat dan pemerintah. Kegiatan ini dilakukan atas dasar dari masyarakat dan untuk masyarakat
3. **Kemandirian**
Melalui KKN ini diharapkan masyarakat dapat menggantungkan segala kebutuhannya melalui kemampuan masyarakat itu sendiri. Salah satu cara yang dapat dilakukan adalah dengan menggali potensi yang dimiliki dan meningkatkan swadaya masyarakat
4. **Interdisipliner**
KKN Tematik dilaksanakan oleh mahasiswa dari berbagai disiplin ilmu di ruang lingkup perguruan tinggi dimana mahasiswa memiliki tugas berdasarkan mekanisme dan sistem kerja interdisipliner
5. **Keikutsertaan**
Dalam pelaksanaan program ini dari awal hingga akhir baik unsur masyarakat, pemerintah dan unsur lainnya yang berkaitan harus berpartisipasi secara aktif
6. **Berkesinambungan**
Pelaksanaan KKN Tematik dilakukan secara bertahap dan berkesinambungan yang artinya keberhasilan program merupakan langkah awal dalam mencapai keberhasilan lain yang ingin dicapai oleh pemerintah maupun masyarakat.

Tujuan KKN Tematik

1. Mengembangkan sikap, pengetahuan, empati dan kemampuan mahasiswa dalam mengidentifikasi isu-isu yang terjadi di ruang lingkup masyarakat berdasarkan aspek profesional, pragmatis, interdisipliner, dan kompetensi.
2. Tercapainya percepatan dan efektivitas program pembangunan yang dapat dinilai melalui meningkatnya kualitas kehidupan masyarakat, partisipasi dan kemampuan masyarakat dalam program pembangunan.

3. Meningkatkan kesejahteraan masyarakat melalui kolaborasi antara pemerintah, perguruan tinggi, dan masyarakat

UIK411

Modul Nusantara (Pilihan)

4 (2-2)

Mata kuliah Modul Nusantara bersifat wajib untuk program PMM (Pertukaran Mahasiswa Merdeka) bertujuan untuk memberikan pemahaman komprehensif tentang kebhinekaan, wawasan kebangsaan dan cinta tanah air yang meliputi empat jenis kegiatan, yaitu pertukaran kebudayaan, inspirasi, refleksi, dan kontribusi sosial. Dalam pelaksanaan Modul Nusantara, Mahasiswa Peserta PMM dibimbing oleh Dosen Pembimbing Modul Nusantara atau Dosen Modul Nusantara (Dosen MN) dan dibantu oleh Liaison Officer (LO/Mentor). Salah satu ciri khas dari program Pertukaran Mahasiswa Merdeka (PMM) adalah adanya Modul Nusantara. Modul Nusantara adalah kegiatan non-akademik yang mencakup:

1. **Kebhinekaan**

Aktivitas eksplorasi keragaman budaya, agama, dan sejarah di kawasan perguruan tinggi. Kegiatan dalam komponen ini bertujuan untuk meningkatkan wawasan dan pemahaman mahasiswa peserta PMM 2 tentang kebhinekaan dalam bingkai kesatuan NKRI.

2. **Inspirasi**

Menggali inspirasi dari figur-figur inspirasi daerah. Komponen ini diharapkan dapat menunjukkan bahwa kekayaan Indonesia juga berasal dari para tokoh yang beragam agama, suku, dan adat istiadatnya.

3. **Refleksi**

Melakukan refleksi bersama melalui diskusi, talk show, dokumentasi, atau tulisan. Kegiatan ini diharapkan menjadi indikator keberhasilan pelaksanaan kegiatan Modul Nusantara secara keseluruhan.

4. **Kontribusi Sosial**

Menginisiasi kegiatan sosial bagi masyarakat.

FAI452

Skripsi (Komprehensif & Munaqosyah)

6 (6-0)

Ujian ini dilaksanakan dalam bentuk lisan antara lain terdiri dari materi ke fakultasan; hafalan al-Qur'an, doa-doa pendek, praktek ibadah sehari-hari. Materi kejurusan terdiri dari ayat-ayat kependidikan, materi kependidikan, dan isu-isu kependidikan. Ujian munaqosyah menguji karya ilmiah mahasiswa dalam bidang kependidikan islam sebagai tugas akhir dan syarat yang harus dipenuhi untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan Islam.

8. Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

a. Visi, Misi dan Tujuan

1) Visi

Menjadi program studi yang unggul dalam bidang keilmuan, penelitian dan penerapan dalam bidang ilmu Alqur'an dan Tafsir berbasis teknologi pada tahun 2025.

2) Misi

- a) Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran berbasis kesatuan ilmu pengetahuan, keislaman dan teknologi untuk menghasilkan lulusan yang profesional di bidang Ilmu Alqur'an dan Tafsir.
- b) Meningkatkan kualitas penelitian di bidang Ilmu Alqur'an dan Tafsir untuk kepentingan islam, ilmu dan masyarakat.
- c) Menyelenggarakan pengabdian bidang Ilmu Alqur'an dan Tafsir yang bermanfaat untuk pengembangan masyarakat.
- d) Menjalin kerjasama akademik, riset, dan pengabdian dengan pusat studi Al-Qur'an dan lembaga kajian sejenis level lokal, regional, nasional dan internasional.

3) Tujuan

- a) Melahirkan lulusan bidang Ilmu Alqur'an dan Tafsir yang memiliki kapasitas akademik, profesional dan berakhlakul karimah yang mampu menerapkan dan mengembangkan kesatuan ilmu pengetahuan;

- b) Menghasilkan karya penelitian bidang Ilmu Alqur'an dan Tafsir yang bermanfaat untuk kepentingan Islam, ilmu dan masyarakat;
 - c) Menghasilkan karya pengabdian bidang Ilmu Alqur'an dan Tafsir yang bermanfaat untuk pengembangan masyarakat;
 - d) Mewujudkan internalisasi nilai-nilai kearifan lokal dalam Tri Dharma perguruan tinggi;
 - e) Memperoleh hasil yang positif dan produktif dari kerjasama bidang Ilmj Alqur'an dan Tafsir dengan berbagai lembaga dalam skala regional, nasional dan internasional;
 - f) Lahirnya tatakelola program studi yang professional;
- b. Profil Lulusan Program Studi
- 1) Kader ulama ahli ilmu al-Qu'ran dan Tafsir yang mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan bidang Ilmu alquran dan Tafsir untuk memecahkan masalah;
 - 2) Tenaga ahli dalam bidang Ilmu Alqur'an dan Tafsir;
 - 3) Mufassir Pemula;
 - 4) Peneliti ahli Al qur'an, Tafsir dan sosial keagamaan;
 - 5) Akademisi Bidang Alqur''an dan Tafsir.
- c. Kurikulum

KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	JENIS MATA KULIAH	BOBOT MATA KULIAH (SKS)				SEMESTER
			TATAP MUKA	PRAKTIKUM	PRAKTEK LAPANGAN	SIMULASI	
IAT141	Tahsin dan Tahfidz Al Qur'an Tahap I	Wajib Program Studi	1	1	-	-	I
UIKA111	Pancasila	Wajib Universitas	1	1	-	-	I
FAI121	Bahasa Arab l'dad	Wajib Fakultas	1	1	-	-	I
FAI115	Islamic Worldview	Wajib Fakultas	1	1	-	-	I
UIK113	Bahasa Indonesia	Wajib Fakultas	1	1	-	-	I

UIK114	Pendidikan Agama Islam (Aqidah)	Wajib Universitas	1	1	-	-	I
PAI111	Ulumul Qur'an	Wajib Fakultas	1	1	-	-	I
IAT136	Pengantar Ilmu Tajwid	Wajib Program Studi	1	1	-	-	I
IAT121	Tafsir Tahlili	Wajib Program Studi	1	1	-	-	I
FAI122	Bahasa Arab Mubtadi	Wajib Fakultas	1	1	-	-	II
IAT171	Tafsir Tematik Ayat Ekonomi	Wajib Program Studi	1	1	-	-	II
IAT181	Adab Mufasir	Wajib Program Studi	1	1	-	-	II
ASY161	Fiqh Ibadah	Wajib Program Studi	1	1	-	-	II
ASY151	Ulumul Hadits	Wajib Fakultas	1	1	-	-	II
ASY112	Ilmu Akhlak Tasawuf	Wajib Fakultas	1	1	-	-	II
IAT119	Studi Naskah Ulumul Qur'an	Wajib Program Studi	1	1	-	-	II
IAT152	Studi Naskah Ulumul Hadits	Wajib Program Studi	1	1	-	-	II
IAT122	Tafsir Tahlili Juz 6-10	Wajib Program Studi	1	1	-	-	II
UIK112	Pendidikan Kewarganegaraan	Wajib Universitas	2	0	0	0	II
IAT323	I'jazul Ilmi Fii Al Quran	Wajib Program Studi	1	1	-	-	III
IAT234	Ilmu Asbabun Nuzul	Wajib Program Studi	1	1	-	-	III
IAT214	Manahij Mufassirin/Madzh ab Tafsir	Wajib Program Studi	1	1	-	-	III
ASY171	Pengantar Fiqh dan Ushul Fiqh	Wajib Universitas	2	-	-	-	III
IAT254	Hadist I	Wajib Program Studi	1	1	-	-	III
IAT278	Tafsir Maqasidi	Wajib Program Studi	1	1	-	-	III
IAT223	Tafsir Tahlili Juz 11-15	Wajib Program Studi	1	1	-	-	III
IAT131	Ilmu Terjemah Al Quran	Wajib Program Studi	1	1	-	-	III
IAT213	Sejarah Al Quran	Wajib Program Studi	1	1	-	-	III
IAT276	Metodologi Tafsir Tematik	Wajib Program Studi	1	1	-	-	III
IAT272	Tafsir Tematik Ayat Sains	Wajib Program Studi	1	1	-	-	III

FAI141	Bahasa Inggris	Wajib Fakultas	1	1	-	-	IV
PAI131	Sejarah Peradaban Islam	Wajib Program Studi	1	1	-		IV
IAT235	Ilmu Rasm Utsmani	Wajib Program Studi	1	1		-	IV
IAT224	Tafsir Tahlili Juz 16-20	Wajib Program Studi	1	1		-	IV
IAT227	Ilmu Munasabat Al Qur'an	Wajib Program Studi	1	1	-	-	IV
IAT255	Hadits II	Wajib Program Studi	1	1	-	-	IV
IAT273	Tafsir Ayat Ahkam	Wajib Program Studi	1	1	-	-	IV
IAT237	Ilmu Qira' At Sab'ah	Wajib Program Studi	1	1	-	-	IV
IAT215	Studi Naskah Tafsir Di Indonesia	Wajib Program Studi	1	1	-	-	IV
IAT247	Kajian Orientalis Terhadap Al-Qur'an	Wajib Program Studi	1	1	-	-	IV
ASY384	Fiqh Kontemporer	Wajib Program Studi	1	1	-	-	IV
IAT275	Tafsir Tematik Ayat Ayat Pendidikan	Wajib Program Studi	1	1	-	-	IV
ASY266	Fiqh Munakahat	Wajib Program Studi	1	1	-	-	V
PMI359	Interpreneurship-Leadership	Wajib Program Studi	1	1	-	-	V
IAT344	Tahfidz Al Quran Tahap IV	Wajib Program Studi	1	1	-	-	V
IAT338	Ilmu Qira'at Asyarah Sughra	Wajib Program Studi	1	1	-	-	V
IAT325	Tafsir Tahlili Juz 21-25	Wajib Program Studi	1	1	-	-	V
ASY324	Hadits Ahkam	Wajib Program Studi	1	1	-	-	V
PAI281	Metodologi Penelitian	Wajib Program Studi	1	1	-	-	V
IAT377	Metode Pembelajaran Dan Menghafal Al-	Wajib Program Studi	1	1	-	-	V
IAT317	Ilmu Takhrij Hadits	Wajib Program Studi	1	1	-	-	V
ASY362	Sirah Nabawiyah	Wajib Program Studi	1	1	-	-	V
ASY266	Fiqh Dakwah	Wajib Program Studi	1	1	-	-	V
IAT333	I'jaz Lughawi Fii Al Qur'an	Wajib Program Studi	1	1			VI
IAT316	Al-Dakhil Fi Al-Tafsir	Wajib Program Studi	1	1			VI

IAT312	Sejarah dan Perkembangan Tafsir di Indonesia	Wajib Program Studi	1	1			VI
IAT339	Ilmu Qira'at Asyarah Kubra	Wajib Program Studi	1	1			VI
ASY382	Adab Ahli Al Qur'an	Wajib Program Studi	1	1			VI
IAT318	Sirah Sahabat	Wajib Program Studi	1	1			VI
IAT326	Tafsir Tahlili Juz 26-30	Wajib Program Studi	1	1			VI
ASY275	Qawaid Fiqhiyyah	Wajib Program Studi	1	1			VI
IAT329	Balaghah Al Qur'an	Wajib Program Studi	1	1			VI
IAT328	Ilmu Ma'ani Al Qur'an	Wajib Program Studi	1	1			VI
IAT481	Praktikum Tafsir (PPL)	Wajib Program Studi	0	2	2	2	VII
UIK451	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	Wajib Universitas	-	4	2	-	VII
IAT445	Seminar Perkembangan Tafsir Kontemporer	Wajib Program Studi	-	2	-	-	VII
UIK411	Modul Nusantara	Pilihan	2	2	-	-	VII
FAI452	Skripsi (Komprehensif dan Munaqosyah)	Skripsi	-	3	3	-	VIII

- Keterangan :
- Jenis Mata Kuliah : - Wajib Universitas
 - Wajib Fakultas
 - Wajib Program Studi
 - Pilihan
 - Peminatan
 - Tugas Akhir/Skripsi/Tesis/Disertasi

d. Sebaran Mata Kuliah

**SEBARAN MATA KULIAH
 PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR
 FAKULTAS AGAMA ISLAM**

SEMESTER I			
NO.	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
1	IAT141	Tahsin dan Tahfidz Al Qur'an Tahap I	2 (1-1)
2	UIK111	Pancasila	2 (1-1)
3	FAI121	Bahasa Arab I'dad	2 (1-1)

SEMESTER I			
NO.	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
4	FAI115	Islamic World View	2 (1-1)
5	UIK113	Bahasa Indonesia	2 (1-1)
6	UIK114	Pendidikan Agama Islam (Aqidah)	2 (1-1)
7	FAI124	Ulumul Quran	2 (1-1)
8	IAT136	Pengantar Ilmu Tajwid	2 (1-1)
9	IAT121	Tafsir Tahlili	2 (1-1)
TOTAL			18

SEMESTER II			
NO.	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
1	FAI122	Bahasa Arab Muftadi	2 (1-1)
2	IAT171	Tafsir Tematik Ayat Ekonomi	2 (1-1)
3	IAT181	Adab Mufasir	2 (1-1)
4	ASY161	Fiqh Ibadah	2 (1-1)
5	FAI125	Ulumul Hadits	2 (1-1)
6	FAI126	Ilmu Akhlak Tasawuf	2 (1-1)
7	IAT119	Studi Naskah Ulumul Qur'an	2 (1-1)
8	IAT152	Studi Naskah Ulumul Hadits	2 (1-1)
9	IAT122	Tafsir Tahlili Juz 6-10	2 (1-1)
10	UIK112	Pendidikan Kewarganegaraan	2 (1-1)
TOTAL			20

SEMESTER III			
NO.	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
1	IAT323	I'jazul Ilmi Fii Al Quran	2 (1-1)
2	IAT234	Ilmu Asbabun Nuzul	2 (1-1)
3	IAT214	Manahij Mufassirin/Madzhab Tafsir	2 (1-1)
4	FAI127	Pengantar Fiqh dan Ushul Fiqh	2 (1-1)
5	IAT254	Hadist I	2 (1-1)
6	IAT278	Tafsir Maqasidi	2 (1-1)
7	IAT223	Tafsir Tahlili Juz 11-15	2 (1-1)
8	IAT131	Ilmu Terjemah Al Quran	2 (1-1)
9	IAT213	Sejarah Al Quran	2 (1-1)

SEMESTER III			
NO.	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
10	IAT276	Metodologi Tafsir Tematik	2 (1-1)
11	IAT272	Tafsir Tematik Ayat Sains	2 (1-1)
TOTAL			22

SEMESTER IV			
NO.	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
1	FAI141	Bahasa Inggris	2 (1-1)
2	FAI128	Sejarah Peradaban Islam	2 (1-1)
3	IAT235	Ilmu Rasm Utsmani	2 (1-1)
4	IAT224	Tafsir Tahlili Juz 16-20	2 (1-1)
5	IAT227	Ilmu Munasabat Al Qur'an	2 (1-1)
6	IAT255	Hadits II	2 (1-1)
7	IAT273	Tafsir Ayat Ahkam	2 (1-1)
8	IAT237	Ilmu Qira`At Sab'ah	2 (1-1)
9	IAT215	Studi Naskah Tafsir Di Indonesia	2 (1-1)
10	IAT247	Kajian Orientalis Terhadap Al-Qur'an	2 (1-1)
11	ASY384	Fiqh Kontemporer	2 (1-1)
12	IAT275	Tafsir Tematik Ayat Ayat Pendidikan	2 (1-1)
TOTAL			24

SEMESTER V			
NO.	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
1	ASY266	Fikih Munakahat	2 (1-1)
2	PMI359	Interpreneurship-Leadership	2 (1-1)
3	IAT344	Tahfidz Al Quran Tahap IV	2 (1-1)
4	IAT338	Ilmu Qira'at Asyarah Sughra	2 (1-1)
5	IAT325	Tafsir Tahlili Juz 21-25	2 (1-1)
6	ASY324	Hadits Ahkam	2 (1-1)
7	PAI281	Metodologi Penelitian	2 (1-1)
8	IAT377	Metode Pembelajaran Dan Menghafal Al-qur'an	2 (1-1)
9	IAT353	Ilmu Takhrij Hadits	2 (1-1)
10	IAT317	Sirah Nabawiyah	2 (1-1)

SEMESTER V			
NO.	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
11	ASY362	Fiqh Dakwah	2 (1-1)
TOTAL			22

SEMESTER VI			
NO.	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
1	IAT333	I'jaz Lughawi Fii Al Qur'an	2 (1-1)
2	IAT316	Al-Dakhil Fi Al-Tafsir	2 (1-1)
3	IAT312	Sejarah dan Perkembangan Tafsir di Indonesia	2 (1-1)
4	IAT339	Ilmu Qira'at Asyarah Kubra	2 (1-1)
5	ASY382	Adab Ahli Al Qur'an	2 (1-1)
6	IAT318	Sirah Sahabat	2 (1-1)
7	IAT326	Tafsir Tahlili Juz 26-30	2 (1-1)
8	ASY275	Qawaid Fiqhiyyah	2 (1-1)
9	IAT329	Balaghah Al Qur'an	2 (1-1)
10	IAT328	Ilmu Ma'ani Al Qur'an	2 (1-1)
TOTAL			20

SEMESTER VII			
NO.	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
1	IAT481	Praktikum Tafsir (PPL)	6 (0-6)
2	UIK451	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	6 (0-6)
3	IAT445	Seminar Perkembangan Tafsir Kontemporer	2 (0-2)
4	UIK411	Modul Nusantara (Pilihan)	4 (2-2)
TOTAL			14

SEMESTER VIII			
NO.	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
1	FAI452	Skripsi (Komprehensif dan Munaqosyah)	6 (6-0)
TOTAL			6

TOTAL SKS			146
-----------	--	--	-----

e. Deskripsi Mata Kuliah

SEMESTER I

IAT141	Tahsin dan Tahfidz Al Qur'an Tahap I	2 (1-1)
Mata kuliah ini merupakan mata kuliah praktek tahsin bacaan alqur'an dan penghafalannya yang focus pada 2 juz pertama al qur'an.		
FAI124	Ulumul Quran	2 (1-1)
Mata kuliah ini mengkaji tentang ilmu-ilmu tentang Al-Qur'an. Pembahasannya mencakup seluruh materi yang berhubungan dengan Al-Qur'an, baik dari segi penyusunannya, pengumpulannya, sistematikanya, ilmu nuzulul Qur'an, ilmu Asbabun nuzul, dan materi lain yang berhubungan dan yang ada sangkut pautnya dengan Al-Qur'an.		
FAI121	Bahasa Arab I'dad	2 (1-1)
Mata kuliah ini merupakan mata kuliah jenis kompetensi utama dengan tujuan utama memberikan keterampilan kepada mahasiswa agar mampu memahami teks Bahasa Arab sederhana, serta menggunakannya baik secara lisan maupun tulisan dengan menggunakan kosakata sederhana pada tahap persiapan.		
UIK113	Bahasa Indonesia	2 (1-1)
Matakuliah Bahasa Indonesia merupakan Matakuliah Wajib Umum (MKWU) di sebuah jenjang pendidikan termasuk Pendidikan Tinggi. Sesuai Surat Putusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia, Nomor 43/DIKTI/Kep/2006, tanggal 6 September 2006, tentang Rambu-rambu Pelaksanaan Kelompok Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian Perguruan Tinggi. Bahasa Indonesia sebagai MPK menekankan keterampilan mahasiswa untuk menggunakan Bahasa Indonesia dengan baik dan benar melalui keterampilan menyimak, berbicara, membaca dan menulis. Mempelajari berbagai hal yang berkaitan dengan		

konsep dasar berbahasa Indonesia yang baik dan benar lisan maupun tulisan. Kemampuan berbahasa Indonesia menjadi bekal pengetahuan tata bahasa yang tepat. Selain itu dapat melatih keterampilan mahasiswa dalam menuangkan ide dan kreativitas, serta menyalurkan minat bakatnya dalam dunia tulis menulis maupun kemampuan berargumentasi yang ilmiah dan berkualitas. Mahasiswa juga diarahkan bisa membudayakan anti plagiat dan dapat menghasilkan produk berupa karya ilmiah.

UIK114	Pendidikan Agama Islam (Aqidah)	2 (1-1)
---------------	--	----------------

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang bertujuan agar mahasiswa dapat memahami dan menyakini aqidah islam sehingga imannya menjadi syah , mantap dan kuat. Keimanan dan keyakinan dapat bertambah dan terus meningkat ketaraf keimanan dan keyakinan yang sesungguhnya (Haqulyaqin).

UIK111	Pancasila	2 (1-1)
---------------	------------------	----------------

Matakuliah ini membahas tentang landasan dan tujuan Pendidikan Pancasila, Pancasila sebagai filsafat, Pancasila sebagai etika politik, Pancasila sebagai ideologi nasional, Pancasila dalam bidang ketatanegaraan Republik Indonesia dan Pancasila sebagai paradigma kehidupan dalam bermasyarakat, berbangsa dan bernegara

FAI115	Islamic World View	2 (1-1)
---------------	---------------------------	----------------

Mata kuliah ini berisi tentang konsep-konsep pokok dan mendasar dalam Islam, yang sangat vital untuk dipahami setiap calon sarjana muslim, khususnya dalam bidang manajemen haji dan umrah. Materi ini diberikan dalam bentuk telaah analisis, komprehensif dan komparatif dengan konsep-konsep agama atau peradaban lain, sehingga mampu memberikan pemahaman yang komprehensif dan mendasar serta mampu menjawab tantangan yang berhubungan dengan akidah dan akhlak Islam.

fenomena yang terjadi pada aktivitas ekonomi masa kini. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan metodologis, normatif dan sosiologis. Dalam pendekatan metodologis, akan ditekankan pada metode studi kritis terhadap penafsiran yang sudah ada. Pendekatan normatif akan ditekankan pada pemahaman terhadap norma yang termuat dalam ayat; Sedangkan pendekatan sosiologis lebih menekankan pada analisis sosiologis terhadap konteks ayat.

IAT181	Adab Mufasir	2 (1-1)
---------------	---------------------	----------------

Mata kuliah ini merupakan memberikan Pengetahuan tentang hal - hal yang berkaitan dengan ilmu tafsir, syarat syarat serta adab adab yang harus dimiliki oleh pembelajar dan peneliti al qur'an sehingga menjadi mufassir yang memiliki kompetensi dan akhlak yang mulia.

ASY161	Fiqih Ibadah	2 (1-1)
---------------	---------------------	----------------

Mata kuliah ini membahas tentang bagaimana ilmu hadits beserta teori-teori di dalamnya membahas hadits baik dilihat dari sisi riwayatnya maupun dirayahnya. Disampaikan bahwa, seorang ulama hadits akan mengetahui kesahihan atau kedhaifan suatu hadits jika ia mengukurnya dari ilmu dirayah hadits. Sedangkan jika ia mengukur dari persoalan problematika periwayatannya, maka ia akan menggunakan ilmu riwayat. Dalam pembahasan ilmu hadits, hadits kalau dilihat dari sisi sumbernya tidak lepas dari penjelasan tentang hadits Qudsi, marfu', mauquf dan maqtu'. Ditinjau dari sisi kelemahan hadits, di sana membahas kritik sanad dan kritik matan'

FAI125	Ulumul Hadits	2 (1-1)
---------------	----------------------	----------------

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang berupaya memberikan pengetahuan dan keterampilan kepada mahasiswa untuk menjawab persoalan terkait dengan metodologi untuk membuktikan otentisitas hadits Nabi SAW, melalui pengkajian terhadap klasifikasi hadis berbagai metode

penyusunan hadis, kitab-kitab hadits standar, ilmu rijal al-hadits, ilmu al-jarh wa al-ta'dil, teori dan praktik penelitian kesahihan sanad dan matan hadis Nabi, serta memberikan pengetahuan dan keterampilan kepada mahasiswa agar mampu merespon perkembangan permasalahan kontemporer yang terkait dengan hadits.

FAI126 Ilmu Akhlak Tasawuf 2 (1-1)

Mata kuliah ini menjelaskan tentang pengertian, ruang lingkup, dan standar nilai akhlak, aplikasi akhlak dalam kehidupan berkeluarga, bermasyarakat, dan bernegara, akhlak kepada Allah, Rosul, serta akhlak terhadap lingkungan.

IAT119 Studi Naskah Ulumul Qur'an 2 (1-1)

Mata kuliah ini memberikan pengetahuan tentang hal-hal Membekali mahasiswa untuk menjadi sarjana muslim yang memiliki pengetahuan tentang memahami kitab tafsir (teks), melalui metode, corak serta karakteristik sebagai salah cara alat untuk memahami Tafsir Al-Qur'an..

IAT152 Studi Naskah Ulumul Hadits 2 (1-1)

Mata kuliah ini memberikan pengetahuan tentang hal-hal Membekali mahasiswa untuk menjadi sarjana muslim yang memiliki pengetahuan tentang memahami kitab Hadits (teks), melalui metode, corak serta karakteristik sebagai salah cara alat untuk memahami Hadits Nabi Saw.

IAT122 Tafsir Tahlili Juz 6-10 2 (1-1)

Mata kuliah metode yang digunakan oleh para mufassir klasik hingga kini dalam menjelaskan ayat-ayat al-Qur'an. Metode ini lahir karena kebutuhan terhadap penjelasan petunjuk al-Qur'an secara lebih rinci yang disebabkan kuantitas umat Islam yang semakin bertambah seiring perkembangan zaman, tidak hanya dari bangsa Arab saja tetapi juga non-Arab. Para mufassir dengan metode tahlili menyajikan penjelasan ayat-ayat al-Qur'an berdasarkan urutan ayat dalam mushaf dilihat dari berbagai aspeknya, seperti munasabah ayat,

sebab turun ayat, makna ayat secara global, tinjauan hukum yang terkandung dan tambahan penjelasan tentang qira'at, i'rab dan lainnya.

UIK112 Pendidikan Kewarganegaraan 2 (1-1)

Matakuliah ini membahas pengantar Pendidikan Kewarganegaraan sebagai dasar kelompok MPK dan sejarah Pendidikan Kewarganegaraan, Hak Asasi Manusia, yang meliputi pengakuan atas mertabat dan hak-hak yang sama sebagai manusia hidup di dunia dan penghargaan, penghormatan atas hak-hak manusia dengan perlindungan hukum, hak dan kewajiban warga negara Indonesia meliputi proses berbangsa dan bernegara hak dan kewajiban bela negara menyangkut makna bela negara implementasi bela negara, membahas demokrasi tentang konsep demokrasi dan demokrasi dalam sistem NKRI kemudian mengenai wawasan nusantara yang meliputi latar belakang filosofi wawasan nusantara dan implementasi wawasan nusantara dalam mewujudkan persatuan dan kesatuan bangsa, ketahanan nasional yang meliputi konsep ketahanan nasional yang dikembangkan untuk menjamin kelangsungan hidup menuji kejaraan bangsa dan negara, fungsi ketahanan nasional sebagai kondisi doktrin dan metode dalam kehidupan berbangsa dan bernegara, selain itu matakuliah ini juga membahas tentang politik strategi nasional yang meliputi politik dan strategi nasional sebagai politik nasional dan strategi nasional untuk mengantisipasi perkembangan globalisasi kehidupan dan perdagangan bebas, politik nasional sebagai hakekat materil politik negara dan strategi nasional sebagai hakekat seni dan ilmu politik pembangunan nasional.

SEMESTER III

IAT323 I'jazul Ilmi Fii Al Quran 2 (1-1)

Mata kuliah ini bertujuan memberikan pemahaman dan pengetahuan tentang I'jaz atau kemukjizatan al qur'an. Yang meliputi beberapa pembahasan diantaranya adalah : sejarah ilmu I'jaz al quran, perkembangan I'jaz ,

perdebatan ahlu sunnah dan mu'tazilah serta pandangan ulama modern dalam ilmu I'jaz alQur'an

IAT234 Ilmu Asbabun Nuzul 2 (1-1)

Mata kuliah ini membahas tentang sejarah turunnya ayat ayat alqur'an dan juga mempelajari tentang latar latar histori penyebab ayat diturunkan juga mempelajari bagaimana implikasi hokum dari sebabnya turunnya ayat.

IAT214 Manahij Mufassirin/Madzhab Tafsir 2 (1-1)

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa dapat mengetahui tentang manhaj manhaj atau madzahib dalam tafsir yang sagat beragam dan banyak coraknya. Termasuk yang akan dipelajari adalah periode periode para mufassirin beserta corak penafsirannya.

FAI127 Pengantar Fiqh dan Ushul Fiqh 2 (1-1)

Mata kuliah ini membahas tentang sumber hukum (dalil), hukum, kaidah dan ijtihad yang bersumber dari al-Qur'an dan Sunnah. Oleh sebab itu, Ushul Fiqh merupakan instrumen utama di dalam pembentukan dan pengembangan hukum Islam. Mata kuliah Ushul Fiqh penting diberikan kepada mahasiswa sebagai bekal untuk berkecimpung di masyarakat, karena mempelajari ushul fiqh, di samping secara teoritis mampu mengetahui bagaimana terbentuknya hukum Islam, juga dapat digunakan sebagai metode ijtihad dalam upaya menjawab masalah-masalah baru yang belum ada hukumnya dalam al-Qur'an dan Sunnah.

IAT254 Hadist I 2 (1-1)

Mata kuliah ini mengkaji hadis-hadis Nabi tentang persoalan berkaitan dengan etika beragama Islam, seperti dakwah kepada Islam, mencintai Nabi saw, dan anjuran meninggalkan syubhat. Di samping itu, mata kuliah ini juga mengkaji hadis-hadis Nabi berkaitan dengan persoalan hukum-hukum ibadah, seperti persoalan ibadah sholat, zakat, puasa haji dan yang lainnya

. Pengkajian ini dilakukan dengan menelalah syarh-syarh (komentar-komentar) dari ulama hadis.

IAT278 Tafsir Maqasidi 2 (1-1)

Mata kuliah ini membahas salah satu dari model penafsiran Al-Qur'an yang selain membahas makna teks, juga menggali maksud di balik teks, baik secara partikular ataupun universal. Secara sederhana, tafsir maqashidi adalah tafsir yang bergerak dari menjelaskan cara (kaifiyyah al-Wasfiyyah) menuju menjelaskan maksud (maqāshidiyah al-Ghāyatiyah) ayat

IAT223 Tafsir Tahlili Juz 11-15 2 (1-1)

Mata kuliah ini membahas penjelasan ayat-ayat al-Qur'an berdasarkan urutan ayat dalam mushaf dilihat dari berbagai aspeknya, seperti munāsabah ayat, sebab turun ayat, makna ayat secara global, tinjauan hukum yang terkandung dan tambahan penjelasan tentang qira'at, i'rab dan lainnya dalam juz 11-16

IAT131 Ilmu Terjemah Al Quran 2 (1-1)

Matakuliah ini merupakan matakuliah yang diharapkan dapat memberikan ilmu dankaidah terjemah al qur'an yang benar dengan meliputi ilmu bahasa, balagoh, asbabun nuzul. Sehingga bisa diharapkan mhasiswa menjadi mutarjim yang mennguasai kaidah terjemah alqur'an.

IAT213 Sejarah Al Quran 2 (1-1)

Mata kuliah ini bertujuan memberikan pemahaman mengenai ruang lingkup yang berkaitan dengan Al-Qur'an secara komprehensif, dan menganalisis ruang lingkup tersebut dengan masa kini. Oleh karena itu, mata kuliah Sejarah Al-Qur'an menempati posisi pokok dalam pemahaman ajaran Islam. Karena pentingnya, seringkali penyampaiannya dilakukan melalui pendekatan historis, sosiologis, dan antropologis.

IAT276 Metodologi Tafsir Tematik 2 (1-1)

Mata kuliah ini bertujuan mengetahui lingkup bahasan secara menyeluruh yang memungkinkan dilakukannya penjelasan bagi khalayak banyak tentang ketetapan-ketetapan hukum melalui metodologi yang jelas dan cukup meyakinkan dalam metodolgi tafsir tematik juga memberi bantuan kepada siapa saja yang membutuhkan untuk bisa sampai kepada petunjuk al-Qur'an tanpa perlu berlelah-lelah menelaah berbagai macam kitab tafsir yang masing-masing penjelasannya dipenuhi dengan uraian grammatikal maupun kupasan hukum secara panjang lebar.

IAT272	Tafsir Tematik Ayat Sains	2 (1-1)
---------------	----------------------------------	----------------

Mata kuliah ini secara umum Memberikan pemahaman dasar mengenai dunia sains dalam al-Qur'an. Pemahaman tersebut meliputi redaksi dan arti ayat-ayat al-Qur'an, kata kunci, tafsir yang berkaitan dengan ekonomi, beserta kandungan masing-masing dalam kaitanya dengan fenomena masa kini. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan metodologis, normatif dan sosiologis. Dalam pendekatan metodologis, akan ditekankan pada metode studi kritis terhadap penafsiran yang sudah ada. Pendekatan normatif akan ditekankan pada pemahaman terhadap norma yang termuat dalam ayat; Sedangkan pendekatan sosiologis lebih menekankan pada analisis sosilogis terhadap konteks ayat.

SEMESTER IV

FAI141	Bahasa Inggris	2 (1-1)
---------------	-----------------------	----------------

Mata Kuliah Bahasa Inggris terfokus pada pendalaman structure/basic grammar yang membahas tentang part of speech, diantaranya noun, pronoun, adjective, adverb, verb yang kemudian dilanjutkan dengan pendalaman 6 fundamental tenses yaitu The Simple Present Tense, The Present Continuous Tense The Simple Past Tense, The Present Perfect Tense The Past Continuous Tense, The Simple Future Tenses dalam bentuk aktif maupun pasif. Dalam perkuliahan ini selain mengetahui hakikat dari masing- masing

pembahasan juga dapat mengaplikasikan dalam keseharian baik secara lisan maupun tulisan

FAI128 Sejarah Peradaban Islam 2 (1-1)

Mata Kuliah ini membahas mengenai Sejarah Peradaban Islam merupakan bagian peradaban agama Islam yang di mulai dari turunnya wahyu pertama pada tahun 610M yang diturunkan kepada rasul yang terakhir yaitu Muhammad bin Abdullah di Gua Hira, (Arab Saudi) sampai dengan sekarang. Sejarah Peradaban Islam adalah keterangan mengenai pertumbuhan dan perkembangan peradaban Islam dari satu waktu ke waktu lain, sejak zaman lahirnya Islam sampai sekarang

IAT235 Ilmu Rasm Utsmani 2 (1-1)

Mata kuliah ini membahas mengenai sejarah, regulasi dan penulisan Al-Qur'an dalam Rasm Utsmani. Karena diskusi sering terjadi pendapat yang berbeda di antara para ulama 'misalnya dalam konteks kelayakan penulisan di mana konsep penulisan Rasm Utsmani memiliki tiga kategori yaitu kesesuaian sepenuhnya, kesesuaian pemikiran, dan kesesuaian probabilitas

IAT224 Tafsir Tahlili Juz 16-20 2 (1-1)

Mata kuliah ini membahas penjelasan ayat-ayat al-Qur'an berdasarkan urutan ayat dalam mushaf dilihat dari berbagai aspeknya, seperti munā sabah ayat, sebab turun ayat, makna ayat secara global, tinjauan hukum yang terkandung dan tambahan penjelasan tentang qira'at, i'rab dan lainnya dalam juz 16-20.

IAT227 Ilmu Munasabat Al Qur'an 2 (1-1)

Mata kuliah ini bertujuan untuk membahas tentang konsep di dalam Ulum al-Qur'an yang membahas tentang pemahaman makna ayat secara komprehensif dengan menghubungkan antara ayat-ayat sebelum dan sesudahnya, antara pembuka ayat dan penutup ayatnya, dan antara ayat dengan nama surah yang menjadi tema sentralnya.

IAT255	Hadits II	2 (1-1)
<p>Mata kuliah ini adalah mata kuliah lanjutan dari Hadits I yang mengkaji hadis-hadis Nabi tentang persoalan berkaitan dengan etika beragama Islam, seperti dakwah kepada Islam, mencintai Nabi saw, dan anjuran meninggalkan syubhat. Di samping itu, mata kuliah ini juga mengkaji hadis-hadis Nabi berkaitan dengan persoalan hukum-hukum amaliah, seperti persoalan yang berkaitan aktivitas ekonomi dan bentuk muamalah lainnya. Pengkajian ini dilakukan dengan menelajah syarh-syarh (komentar-komentar) dari ulama hadis.</p>		
IAT273	Tafsir Ayat Ahkam	2 (1-1)
<p>Mata kuliah ini mencakup kajian tentang pemahaman tentang landasan hukum bidang ibadah dan muamalah serta mampu memahami tafsir terhadap ayat-ayat hukum peribadatan, yang terdiri dari haji, umrah dengan semua syarat dan ketentuannya, zakat, serta pembahasan terkait muamalah yang terdiri dari menepati janji, halal haram makanan, ayat tentang haramnya hamr dan judi, berniaga ketika haji, ayat tentang larangan sering bersumpah, ayat tentang konsep jaminan sosial dalam islam.</p>		
IAT237	Ilmu Qira`At Sab`ah	2 (1-1)
<p>Mata kuliah ini mengajarkan mahasiswa i ilmu qira`at yaitu cara menuturkan kata-kata Al-Qur`an dan cara mem-bacanya. Dalam ilmu qira`at terdapat empat istilah yang sering digunakan oleh para ulama qira`at yaitu qira`ah, riwayat, thariq dan wajah</p>		
IAT215	Studi Naskah Tafsir Di Indonesia	2 (1-1)
<p>Mata kuliah ini memberikan pengetahuan tentang sejarah dan dinamika penulisan tafsir Al-Qur`an di Indonesia. Unsur-unsur yang diuraikan terdiri dari keragaman basis identitas sosial penulis tafsir Al-Qur`an, latar belakang</p>		

keilmuan, bahasa serta aksara yang digunakan dalam penulisan tafsir Al-Qur'an, serta produk penafsiran

IAT247 Kajian Orientalis Terhadap Al-Qur'an 2 (1-1)

Mata kuliah ini berkenaan dengan pembahasan tentang pemikiran orientalis (barat non Islam) tentang berbagai persoalan keislaman, al-Qur'an, Hadits, Akidah Islam, Nabi Muhammad saw, Filsafat Islam, Tasawuf, Sejarah Peradaban Islam dan berbagai aspek lainnya tentang umat Islam

ASY384 Fiqih Kontemporer 2 (1-1)

Mata kuliah ini menyajikan informasi keilmuan tentang fiqh kontemporer. Seiring perkembanganzaman, umat Islam dihadapkan dengan berbagai macam problem yang menuntut untuk dipecahkandan dicarikan padanan hukumnya. Permasalahan tersebut tentunya belum pernah terjadi pada masakeislaman klasik, sehingga cara penyelesaian untuk memperoleh konklusi hukumnya pun tidakserta merta dapat disamakan dengan keadaan terdahulu. Pada tataran ini, fiqh sebagai interpretasisyariah dari seorang fakih, dituntut untuk mampu menjawab semua problematika yang adasekaligus menegaskan sifatnya yang elastis, akomodatif, fleksibel terhadap dinamika zaman untukmewujudkan kemaslahatan, keadilan dan mencegah kerusakan. Karena sejatinya, hukum yang merupakan produk dari fiqh, sangat berkaitan erat dengan keadaan dan waktu. Selanjutnya,muncullah fiqh kontemporer sebagai perwujudan dari hal tersebut, dengan tetap berpatokan padasyariat yang luhur. Kajian fiqh kontemporer mencakup berbagai macam aspek, baik aspek hukumkeluarga, ekonomi, pidana, medis, politik, ibadah, teknologi, dan lain sebagainya.

IAT275 Tafsir Tematik Ayat Ayat Pendidikan 2 (1-1)

Mata kuliah ini secara umum Memberikan pemahaman dasar mengenai dunia pendidikan dalam al-Qur'an. Pemahaman tersebut meliputi redaksi dan arti ayat- ayat al-Qur'an, kata kunci, tafsir yang berkaitan dengan pendidikan

beserta kandungan masing-masing dalam kaitanya dengan fenomena masa kini.

SEMESTER V

ASY266 Fikih Munakahat 2 (1-1)

Materi yang dibahas dalam perkuliahan ini membahas hukum seputar pernikahan, baik sebelum maupun setelah pernikahan beserta perbandingan mazhab fikih didalamnya. Sebelum pernikahan materi yang dibahas meliputi khitbah, Kafa'ah kemudian dilanjutkan dengan akad pernikahan dan syarat rukunnya, seperti adanya wali, kedua mempelai, saksi-saksi dan mahar. Kemudian setelah itu materi berlanjut pada hukum-hukum setelah pernikahan, seperti hak dan kewajiban suami isteri dan nafkah. Materi selanjutnya berbicara tentang talaq dan macamnya, serta dampak dari talaq yaitu pengurusan anak dan rujuk.

PMI359 Interpreneurship-Leadership 2 (1-1)

Mata kuliah ini membekali para mahasiswa dengan seni kepemimpinan dan kewirausahaan dimaksudkan sebagai program pendidikan yang difokuskan pada pengembangan jiwa kewirausahaan mahasiswa, serta membekali mahasiswa dalam berwirausaha di berbagai bidang usaha sesuai dengan yang diminatinya maupun yang sesuai dengan bidang konsentrasi atau bidang studinya.

IAT344 Tahfidz Al Quran Tahap IV 2 (1-1)

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah praktek tahsin bacaan alqur'an dan penghafalannya yang focus pada juz 5 dan 6

IAT338 Ilmu Qira'at Asyarah Sughra 2 (1-1)

Mata kuliah ini membahas tentang Qiro'ah sepuluh adalah Qiro'ah tujuh yang telah disebutkan di atas ditambah tiga Qiro'ah sebagai berikut : Abu Ja'far.

Nama lengkapnya Yazid bin Al-Qa'qa Al-Makhzumi Al-Madani. Ya'qub (117 - 205 H) lengkapnya Ya'qub bin Ishaq bin Yazid bin Abdullah bin Abu Ishaq Al-Hadrani, Khallaf bin Hisyam (w. 229 H)

IAT325 Tafsir Tahlili Juz 21-25 2 (1-1)

Mata kuliah ini membahas penjelasan ayat-ayat al-Qur'an berdasarkan urutan ayat dalam mushaf dilihat dari berbagai aspeknya, seperti munāsabah ayat, sebab turun ayat, makna ayat secara global, tinjauan hukum yang terkandung dan tambahan penjelasan tentang qira'at, i'rab dan lainnya dalam juz 16-20..

ASY324 Hadits Ahkam 2 (1-1)

Mata kuliah Hadits Ahkam adalah mata kuliah yang membahas tentang hadis-hadis Nabi Muhammad SAW., khususnya yang berkaitan dengan hadits-hadits Ibadah dan mu'amalah, dalam upaya memahami hadis Nabi Muhammad saw serta mengistinbath hukum-hukum yang terdapat di dalamnya.

PAI281 Metodologi Penelitian 2 (1-1)

Mata kuliah ini memberikan pengetahuan tentang dasar-dasar metode penelitian ilmiah, langkah-langkah penelitian ilmiah, penyusunan proposal, pelaksanaan penelitian, penyusunan laporan penelitian serta presentasi dengan didasarkan pada cara berfikir dan kaidah-kaidah ilmiah. Disamping mengembangkan penguasaan materi, mata kuliah Metode Penelitian ini diharapkan juga dapat memberikan pengalaman belajar yang menumbuhkan sikap, kemampuan & keterampilan meneliti pada mahasiswa.

IAT377 Metode Pembelajaran Dan Menghafal Al-qur'an 2 (1-1)

Mata kuliah ini berupaya untuk mengajarkan mahasiswa dalam mempelajari Al qur'an dan memahami metode cara pengajaran dalam menghafal alqur'an

IAT353 Ilmu Takhrij Hadits 2 (1-1)

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa Mahasiswa diharapkan dapat menggambarkan tata cara penelusuran hadis pada sumber asli, melakukan penelitian sanad dan matan hadis serta mampu melakukan penilaian kualitas kesahahihan hadis.

IAT317 Sirah Nabawiyah 2 (1-1)

Mata kuliah ini didesain untuk memberikan tambahan wawasan dan pengetahuan Mahasiswa terhadap Ilmu Hadis dan Hadis itu sendiri. Hadis, secara konsensus Umat Islam, sebagai sumber kedua dalam pedoman kehidupan Umat Islam merupakan suatu sumber yang disandarkan kepada perilaku, perkataan dan perbuatan Nabi Muhammad SAW. Oleh karena itu, dalam proses pembelajaran, pemahaman dan penafsiran hadis Nabi dituntut untuk mengetahui sosok Nabi secara komprehensif.

ASY362 Fikih Dakwah 2 (1-1)

Mata kuliah ini membahas tentang materi, metode dan strategi dakwah, serta sejarah dakwah dari masa para nabi dan Rasul ditambahlagi dengan dakwah pada era globalisasi. Semua materi itu akan dibahas dalam Mata Kuliah Fiqh Dakwah. Mata Kuliah Fiqh Dakwah bukanlah untuk memberikan garis lurus dan aturan-aturan tertentu bagi seseorang yang ingin menyeru kepada jalan Allah, baik dari segi metode, strategi dan taktik yang hendak digunakan oleh seseorang, maupun materi yang hendak disampaikan, melainkan sebagai referensi ilmiah bagi para mahasiswa yang akan menjadi seorang da'i di masyarakat kelak.

SEMESTER VI

IAT333 I'jaz Lughawi Fii Al Qur'an 2 (1-1)

Mata kuliah ini membahas tentang kalimat-kalimat dalam al-Qur'an mampu mengeluarkan sesuatu yang abstrak kepada fenomena yang konkrit sehingga dapat dirasakan ruh dinamikanya, termasuk menundukkan seluruh kata dalam suatu bahasa untuk setiap makna dan imajinasi yang digambarkannya.

Kehalusan bahasa dan uslub al-Qur'an yang menakjubkan terlihat daribalagoh dan fasohahnya, baik yang konkrit maupun abstrak dalam mengekspresikan dan mengeksplorasi makna yang dituju sehingga dapat komunikatif antara Autor (Allah) dan penikmat (umat).

IAT316 Al-Dakhil Fi Al-Tafsir 2 (1-1)

Mata kuliah ini mengkaji tentang beberapa tema mengenai penafsiran-penafsiran yang dilakukan oleh para mufassir yang sejalan dan tidak sejalan dengan kaidah-kaidah dasar penafsiran al-Qur'an seperti Israiliyyat, Tafsir bi al-Ra'yi al'Madzmum, penafsiran Hermeneutika dan Penafsiran kontekstual.

IAT312 Sejarah dan Perkembangan Tafsir di Indonesia 2 (1-1)

Materi matakuliah kajian tafsir ulama nusantara fokus mengkaji kitab tafsir yang ditulis oleh ahli tafsir nusantara, metode penafsiran, penjelasan dalam menafsirkan ayat, corak penafsiran, dan kecenderungan madzhab yang dianut baik berhubungan dengan madzhab fikih atau teologinya

IAT339 Ilmu Qira'at Asyarah Kubra 2 (1-1)

Mata kuliah ini membahas tentang Qiro'ah sepuluh adalah Qiro'ah tujuh yang telah disebutkan di atas ditambah tiga Qiro'ah yang termasuk dalam golongan masyhur dan besar.

ASY382 Adab Ahli Al Qur'an 2 (1-1)

Mata kuliah ini membahas tentang ada adab-adab dan akhlak-akhlak yang patut dijaga oleh Ahli Qur'an. Hal-hal yang berkaitan dengan itu bisa dia antaranya: Keutamaan para penghafal al-Qur'an, orang yang belajar al-Qur'an, dan pengajar al-Qur'an; akhlak apa saja yang harus mereka miliki; dan adab-adab apa saja yang harus dipegang oleh orang yang membaca al-Qur'an; serta pembahasan lainnya.

IAT318 Sirah Sahabat 2 (1-1)

antara sentuhan akan akal dan qalbu dan Menguasai rahasia-rahasia ketinggian dan kefasihan bahasa Arab baik dari aspek syair maupun prosanya

SEMESTER VII

IAT481	Praktikum Tafsir (PPL)	6 (0-6)
---------------	-------------------------------	----------------

Bertujuan untuk Mampu menggunakan beragam teori, metode, dan pendekatan dalam penelitian di bidang Ilmu al-Qur'an dan Tafsir dan Mampu melakukan penelitian di bidang Ilmu al-Qur'an dan Tafsir secara terarah dan sistematis serta Mampu menulis laporan penelitian dalam bentuk artikel jurna

UIK451	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	6 (0-6)
---------------	---------------------------------	----------------

Definisi dan Ruang Lingkup KKN Tematik Terintegrasi

Kuliah Kerja Nyata (KKN) Tematik Terintegrasi merupakan kegiatan yang bersifat edukatif dengan melibatkan mahasiswa dalam kehidupan masyarakat. Hal ini bertujuan agar mahasiswa dapat peka terhadap isu-isu yang terjadi dikalangan masyarakat, sumber daya yang perlu dikembangkan, dan aspirasi yang dimiliki oleh masyarakat. Sebagai salah satu mata kuliah praktik di masyarakat, KKN tematik terintegrasi dilaksanakan dengan pendekatan *community development* dengan melakukan aksi pendampingan masyarakat pada berbagai aspek kehidupan, meliputi aspek sosial, ekonomi, kesehatan, pendidikan, hukum agama maupun pada penerapan teknologi tepat guna secara terpadu dan terintegrasi mulai tahap perencanaan hingga pelaksanaan. KKN Tematik Terintegrasi berbasis *problem solving* yang bertujuan untuk memecahkan persoalan yang dihadapi oleh masyarakat. Orientasi program terfokus pada bidang tertentu sesuai dengan permasalahan yang dihadapi masyarakat dan arah kebijakan pembangunan yang dicanangkan Pemerintahan Kota/Kabupaten setempat. Dengan kegiatan ini, diharapkan dalam prosesnya dapat memunculkan interaksi yang bersinergi antara mahasiswa dengan masyarakat yaitu saling menguntungkan antara satu sama lainnya. KKN Tematik Terintegrasi sebagai perwujudan pengabdian kepada masyarakat yang wajib diikuti oleh seluruh mahasiswa

program sarjana dan Diploma IV. Kegiatan ini menggunakan pendekatan lintas keilmuan dan lintas sektoral. Program kegiatan dirancang tematik, melembaga, berkesinambungan, koordinatif, interdisipliner, dan berbasis kompetensi Beberapa tipe/model KKN ditawarkan sebagai pilihan sesuai dengan peminatan mahasiswa antara lain KKN Nasional (Dalam Negeri) dan KKN Internasional (Luar Negeri) dengan ragam bentuk kegiatan. Unsur yang terlibat adalah mahasiswa, Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) dan masyarakat. Dilaksanakan dalam waktu tertentu sesuai dengan situasi tertentu dengan mengutamakan kebutuhan akademik dan masyarakat. Kegiatan KKN dibawah koordinasi LPPM.

Prinsip Pelaksanaan KKN Tematik Terintegrasi

1. Integrasi

KKN Tematik dilaksanakan dengan memadukan aspek intelektual, sosial-ekonomi, fisik, manajerial, pengetahuan, kemampuan dan keterampilan. Dari segi tridharma KKN harus memadukan unsur pendidikan, pengajaran serta pengabdian masyarakat dengan pedoman penelitian. Selain itu, dari unsur program, Perguruan Tinggi, pemerintah, mitra kerja melalui KKN Tematik harus berkolaborasi dalam memenuhi kebutuhan masyarakat.

2. Kepentingan

KKN Tematik dilaksanakan berdasarkan permasalahan yang dirasakan oleh masyarakat dan pemerintah. Kegiatan ini dilakukan atas dasar dari masyarakat dan untuk masyarakat

3. Kemandirian

Melalui KKN ini diharapkan masyarakat dapat menggantungkan segala kebutuhannya melalui kemampuan masyarakat itu sendiri. Salah satu cara yang dapat dilakukan adalah dengan menggali potensi yang dimiliki dan meningkatkan swadaya masyarakat

4. Interdisipliner

KKN Tematik dilaksanakan oleh mahasiswa dari berbagai disiplin ilmu di ruang lingkup perguruan tinggi dimana mahasiswa memiliki tugas berdasarkan mekanisme dan sistem kerja interdisipliner

5. Keikutsertaan

Dalam pelaksanaan program ini dari awal hingga akhir baik unsur masyarakat, pemerintah dan unsur lainnya yang berkaitan harus berpartisipasi secara aktif

6. Berkesinambungan

Pelaksanaan KKN Tematik dilakukan secara bertahap dan berkesinambungan yang artinya keberhasilan program merupakan langkah awal dalam mencapai keberhasilan lain yang ingin dicapai oleh pemerintah maupun masyarakat.

Tujuan KKN Tematik

1. Mengembangkan sikap, pengetahuan, empati dan kemampuan mahasiswa dalam mengidentifikasi isu-isu yang terjadi diruang lingkup masyarakat berdasarkan aspek profesional, pragmatis, interdisipliner, dan kompetensi.
2. Tercapainya percepatan dan efektivitas program pembangunan yang dapat dinilai melalui meningkatnya kualitas kehidupan masyarakat, partisipasi dan kemampuan masyarakat dalam program pembangunan.
3. Meningkatkan kesejahteraan masyarakat melalui kolaborasi antara pemerintah, perguruan tinggi, dan masyarakat

IAT445	Seminar Perkembangan Tafsir Kontemporer	2 (0-2)
---------------	--	----------------

Mata kuliah ini adalah mata kuliah yang berbentuk penugasan mahasiswa dalam mengadakan seminar ilmiah terkait Tafsir Kontemporer , yaitu Tafsir atau penjelasan ayat Alquran yang disesuaikan dengan kondisi kekinian atau saat ini. Pengertian seperti ini sejalan dengan pengertian tajwid yakni usaha untuk menyesuaikan ajaran agama dengan kehidupan kontemporer dengan jalan mentakwilkan atau menafsirkan sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan serta kondisi sosial masyarakat

UIK411	Modul Nusantara (Pilihan)	4 (2-2)
---------------	----------------------------------	----------------

Mata kuliah Modul Nusantara bersifat wajib untuk program PMM (Pertukaran Mahasiswa Merdeka) bertujuan untuk memberikan pemahaman

komprehensif tentang kebhinekaan, wawasan kebangsaan dan cinta tanah air yang meliputi empat jenis kegiatan, yaitu pertukaran kebudayaan, inspirasi, refleksi, dan kontribusi sosial. Dalam pelaksanaan Modul Nusantara, Mahasiswa Peserta PMM dibimbing oleh Dosen Pembimbing Modul Nusantara atau Dosen Modul Nusantara (Dosen MN) dan dibantu oleh Liaison Officer (LO/Mentor). Salah satu ciri khas dari program Pertukaran Mahasiswa Merdeka (PMM) adalah adanya Modul Nusantara. Modul Nusantara adalah kegiatan non-akademik yang mencakup:

1. **Kebhinekaan**

Aktivitas eksplorasi keragaman budaya, agama, dan sejarah di kawasan perguruan tinggi. Kegiatan dalam komponen ini bertujuan untuk meningkatkan wawasan dan pemahaman mahasiswa peserta PMM 2 tentang kebhinekaan dalam bingkai kesatuan NKRI.

2. **Inspirasi**

Menggali inspirasi dari figur-figur inspirasi daerah. Komponen ini diharapkan dapat menunjukkan bahwa kekayaan Indonesia juga berasal dari para tokoh yang beragam agama, suku, dan adat istiadatnya.

3. **Refleksi**

Melakukan refleksi bersama melalui diskusi, talk show, dokumentasi, atau tulisan. Kegiatan ini diharapkan menjadi indikator keberhasilan pelaksanaan kegiatan Modul Nusantara secara keseluruhan.

4. **Kontribusi Sosial**

Menginisiasi kegiatan sosial bagi masyarakat.

SEMESTER VIII

FAI452

Skripsi (Komprehensif dan Munaqosyah)

6 (6-0)

Ujian ini dilaksanakan dalam bentuk lisan yang terdiri dari materi kefakultasan; hafalan al-Qur'an, doa-doa pendek, praktek ibadah sehari-hari. Materi kejurusan terdiri dari ayat-ayat kependidikan, materi kependidikan,

isu-isu kependidikan, dll. Melaksanakan karya ilmiah mahasiswa dalam bidang kependidikan islam sebagai tugas akhir dan syarat yang harus dipenuhi untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan Islam.

BAB VIII

FAKULTAS TEKNIK DAN SAINS

A. Visi, Misi dan Tujuan

1. Visi

Menjadi Fakultas Teknik dan Sains yang Unggul Bertaraf Internasional dan Islami dalam Inovasi Teknologi Terapan.

2. Misi

- a. Menyelenggarakan program Pendidikan tinggi bertaraf internasional dan berbasis keislaman.
- b. Memperoleh akreditasi unggul di tingkat nasional dan tersertifikasi Internasional;
- c. Menghasilkan ilmu pengetahuan dan inovasi teknologi tepat guna untuk tercapainya kemaslahatan umat;
- d. Mengembangkan ilmu keteknikan dan sains berbasis keislaman di tingkat nasional dan global.
- e. Berperan aktif dalam memecahkan persoalan umat
- f. Menghasilkan lulusan sebagai pemimpin umat yang professional.

3. Tujuan

- a. Memperoleh Akreditasi Unggul tingkat nasional sebanyak 2 prodi.
- b. Memperoleh sertifikat internasional untuk 2 prodi.
- c. Meluluskan 400 orang Sarjana Teknik per tahun.
- d. Menerima 500 orang mahasiswa yang berkualitas per tahun.
- e. Menghasilkan lulusan intelektual unggul, berakhlak mulia, kreatif, inovatif dan dapat memecahkan masalah di masyarakat.
- f. Menghasilkan lulusan berkarakter islami dalam menerapkan teknologi unggul.
- g. Melaksanakan kerja sama nasional dan internasional untuk mendukung tri darma perguruan tinggi.

- h. Memiliki 7 jurnal terakreditasi SINTA dan meningkatkan jumlah publikasi dosen setiap tahun.

B. Struktur Organisasi

1. Senat Fakultas

- a. Ketua : Prof. Dr. Ir. H. Eriyatno, M.Sc.
- b. Sekretaris : Dr. Setya Permana Sutisna, S.T.P., M.Si.
- c. Anggota : 1) Dr. Ir. H. Muhammad Nanang Prayudyanto, M.Sc.
2) Dr. Arien Heryansyah, S.T.P., M.Si.
3) Sahid Agustian H, S.T., M.Kom.
4) Hj. Ir. Nurul Chayati, M.T.
5) Dwi Yuliaji, S.T., M.T.
6) Fithri Muliawati, S.T., M.Pd., M.T.
7) Fitrah Satrya Fajar Kusumah, S.Komp., M.Kom.
8) Feril Hariarti, S.T., M.Eng.
9) Dini Aryanti, S.T., M.T.
10) Dr. Ir. H. Yogi Sirodz Gaos, M.T.
11) Ir. Hj. Suratun, M.Si.
12) Dr. Eng. Iwan Sumirat, S.Si., M.Eng.
13) Puspa Eosina, S.Si., M.Kom.
14) Ade Hendri Hendrawan, S.Kom., M.Kom.
15) Dr. Ir. Mulya Juarsa, S.Si., M.Eng.
16) R. Fitria Rachmawati, S.Si., M.Kom.
17) Dr. Tjahjo Tri Hartono, M.Si.
18) Dr. Tika Hafzara Siregar, S.T.P., M.Si.

2. Pimpinan Fakultas

- a. Dekan : Dr. Ir. H. Muhammad Nanang Prayudyanto, M.Sc.
- b. Wakil Dekan Bidang Akademik : Dr. Setya Permana Sutisna, S.T.P., M.Si.
- c. Wakil Dekan Bidang Pengelolaan: Dr. Arien Heryansyah, S.T.P., M.Si.
Dan Sumber Daya
- d. Wakil Dekan Bidang : Sahid Agustian H, S.T., M.Kom.
Kemahasiswaan dan Dakwah

3. Pimpinan Program Studi

- a. Ketua Program Studi
 - 1) Teknik Sipil : Hj. Ir. Nurul Chayati, M.T.
 - 2) Teknik Mesin : Dwi Yuliaji, S.T., M.T.
 - 3) Teknik Elektro : Fithri Muliawati, S.T., M.Pd., M.T.
 - 4) Teknik Informatika : Fitrah Satria Fajar Kusumah, S.Komp., M.Kom.
 - 5) Ilmu Lingkungan : Dr. Tjahjo Tri Hartono, M.Si.
 - 6) Sistem Informasi : R. Fitria Rachmawati, S.Si., M.Kom.
 - 7) Rekayasa Pertanian dan Biosistem : Dr. Tika Hafzara Siregar, S.T.P., M.Si.
- b. Sekretaris Program Studi
 - 1) Teknik Sipil : Alimuddin, S.Pi., M.Si.
 - 2) Teknik Mesin : Roy Waluyo, S.T., M.T.
 - 3) Teknik Elektro : Muhidin, S.T., M.T.
 - 4) Teknik Informatika : Hersanto Fajri, S.Ds., MMD.
 - 5) Ilmu Lingkungan : Gunawan Ismail, S.T., M.Si.
 - 6) Sistem Informasi : Dahlia Widhyaestoeti, S.Kom., M.Kom.
 - 7) Rekayasa Pertanian dan Biosistem : Hablinur Al Kindi, S.TP., M.Si.

4. Kepala Tim Penjamin Mutu

- a. Ade Hendri Hendrawan, S.Kom., M.Kom.

5. Laboratorium

- a. Laboratorium Program Studi Teknik Sipil
- 1) Kepala Lab. Mekanika Tanah : Dr. H. Syaiful, S.T., M.T.
 - 2) Kepala Lab. Struktur : Muhamad Lutfi, S.T., M.Kom., M.T.
 - 3) Kepala Lab. Sumberdaya Air : Feril Hariati, M.Eng.
dan Rekayasa Lingkungan
 - 4) Kepala Lab. Transportasi : Tedy Murtejo, M.T.
- b. Laboratorium Program Studi Teknik Mesin
- 1) Kepala Lab. : Dwi Yuliaji, S.T., M.T.
 - 2) Kepala Lab. : Budi Hartono, S.T., M.T.
 - 3) Kepala Lab. Manufaktur : Gatot Eka Pramono, S.T., M.T.
 - 4) Kepala Lab. : Dr. Fitriani, S.T., M.Eng.
- c. Laboratorium Program Studi Teknik Elektro
- 1) Kepala Lab. Fisika : Dr. Eng. Iwan Sumirat, S.Si., M.Eng.
 - 2) Kepala Lab. Ilmu Dasar Teknik : Dipl.Ing. Joki Irawan, S.T.
Elektro
 - 3) Kepala Lab. : Fithri Muliawati, S.T., M.Pd., M.T.
 - 4) Kepala Lab. Instrumentasi dan : Arief Goeritno, S.T., M.T.
Otomasi
 - 5) Kepala Lab. : Dr. Erwin Hermawan, M.Si.
- d. Laboratorium Program Studi Teknik Informatika
- 1) Kepala Lab. Rekayasa : Safaruddin Hidayat Al Ikhsan,
Perangkat Lunak S.Kom., M.Kom.
 - 2) Kepala Lab. NCC : Ritzkal, S.Kom., M.Kom.
 - 3) Kepala Lab. Artificial : Puspa Eosina, S.Si., M.Kom.
Intelligent (A1)
 - 4) Kepala Lab. : Berlina Wulandari, S.T., M.Kom.

6. Laboran

- a. Endang Sudrajat, S.T.
- b. Fadhila M, S.T., M.M.
- c. Muhammad Khaeral Insan, S.T.
- d. Siti Kholifah, S.T.
- e. Edi Marzuki, S.T.
- f. Aris Haryanto, S.T.
- g. Sutejo Prabowo, S.T.
- h. Maswan, S.T.
- i. Opa Mustopa, S.T.
- j. Aji Dwi Suseno, S.T.
- k. Guido Tamara
- l. Siti Patimah, S.T.
- m. Helmy Alfarizy

7. Tata Usaha Fakultas

- a. Arief Hidayat Dali, S.E., M.M.
- b. Nilam Kustini, S.E.
- c. Rina Lastari, S.Pd.
- d. M. Barkan Sundarta, S.E.
- e. Amelia Hartono, S.H.
- f. Asep Jaelani.

C. Program Studi :

1. Teknik Sipil

a. Visi, Misi dan Tujuan

- 1) Visi
Menjadi Program Studi Teknik Sipil Yang Unggul dan Islami Dalam Bidang Rekayasa Sipil di Asia Tenggara pada Tahun 2035.
- 2) Misi
 - a) Menyelenggarakan dan mengelola program pendidikan yang mengutamakan sistem pembelajaran berkualitas.
 - b) Mengembangkan riset terapan untuk menyelesaikan permasalahan dibidang rekayasa sipil.
 - c) Mengembangkan kerjasama dan berperan aktif dalam kegiatan pengabdian pada masyarakat.
- 3) Tujuan
 - a) Menghasilkan sarjana yang memiliki pengetahuan dan keterampilan di bidang rekayasa teknik sipil dan berahlak mulia.
 - b) Meningkatkan kompetensi dosen dan tenaga kependidikan program studi.
 - c) Meningkatkan akreditasi program studi.
 - d) Meningkatkan kapasitas dan kualitas laboratorium sebagai sarana pembelajaran dan penelitian.
 - e) Meningkatkan peran dosen dan mahasiswa dalam kegiatan pembangunan masyarakat di tingkat nasional dan internasional.
 - f) Meningkatkan peran aktif alumni dan kerjasama dengan dunia usaha/industri.

b. Profil Lulusan

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	Konsultan/Kontraktor Perencana, Pelaksana dan Pengawas Di Bidang Rekayasa Sipil	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memiliki kemampuan mengidentifikasi dan memformulasi masalah rekayasa sipil dan metode pelaksanaan konstruksi di lapangan, serta menyajikan beberapa alternatif solusi terkait permasalahan yang ada sesuai kajian keilmuan. 2. Menguasai <i>hardskill</i> ilmu-ilmu ketekniksipilan terapan dan dapat berperan sebagai

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
		<p>pelaksana untuk menangani permasalahan di lapangan maupun pada saat proses pengadaan barang dan jasa.</p> <p>3. Mampu untuk memaksimalkan <i>softskill</i> dalam hal kerjasama maupun komunikasi dalam tim, serta mampu untuk mengkomunikasikan informasi, ide, analisis dan argumen melalui berbagai bentuk media kepada masyarakat untuk mengembangkan potensi diri.</p> <p>4. Memiliki kemampuan untuk mengembangkan dan berinovasi dalam metode pelaksanaan konstruksi</p> <p>5. Mampu berperan aktif dan cakup dalam memperoleh dan menyampaikan informasi, ide, analisis, argumen dan berbagi pengetahuan pengalaman melalui berbagai bentuk pelatihan praktis keteknikan dan pula melalui sumber media cetak maupun elektronik sebagai bentuk edukasi kepada masyarakat dan wujud pembelajaran sepanjang hayat sesuai dengan perannya yakni sebagai praktisi teknis.</p>
2	<p>Peneliti/Akademisi/ Melanjutkan Studi Ke Jenjang Yang Lebih Tinggi</p>	<p>1. Memiliki kemampuan untuk memberikan solusi dan mengambil keputusan terkait permasalahan atau hal-hal strategis dalam dunia</p>

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
		<p>konstruksi berdasarkan kajian keilmuan yang ada.</p> <p>2. Menguasai dan memiliki kemampuan dalam pengembangan <i>hardskill</i> ilmu-ilmu ketekniksipilan terapan yang sesuai dengan bidangnya, serta mampu mengevaluasi diri, mengelola pembelajaran diri sendiri untuk memperoleh informasi mengenai isu-isu terkini dan perkembangan teknologi terkait dengan bidang yang sesuai.</p> <p>3. Memiliki kemampuan untuk memaksimalkan <i>softskill</i> dalam hal kerjasama maupun komunikasi dalam tim baik dengan tim ahli yang sebidang maupun tim ahli bidang lain, serta mampu untuk mengkomunikasikan informasi, ide, analisis dan argumen melalui berbagai bentuk media kepada masyarakat untuk mengembangkan potensi diri.</p> <p>4. Melanjutkan pendidikan setinggi mungkin, membuat semakin banyak cakupan lahan pekerjaan yang bisa diraih karena kualifikasi diri dari segi pengetahuan yang sudah teruji dari tingkatan pendidikan yang sudah dijalani. Semakin tinggi tingkat pendidikan, maka</p>

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
		<p>semakin mudah dalam membangun karir dan juga mempengaruhi masa berkarir yang tentunya akan semakin panjang.</p> <p>5. Memiliki kemampuan untuk memberikan kontribusi dalam perencanaan road map penelitian dan melakukan penelitian mandiri (merancang dan melaksanakan penelitian) berdasarkan prinsip rekayasa dengan memanfaatkan metode, teknik dan instrumen rekayasa modern hingga menghasilkan karya yang teruji dan diakui secara nasional atau internasional pada jurnal ilmiah terakreditasi.</p>
		<p>6. Mampu berperan aktif dan cakup dalam mendapatkan dan membagikan pengetahuan serta hasil penelitian yang dimiliki melalui pengajaran tatap muka maupun pengajaran secara daring di berbagai sumber media cetak maupun elektronik dan melakukan pelatihan praktis keteknikan sebagai bentuk edukasi kepada masyarakat dan wujud pembelajaran sepanjang hayat sesuai dengan perannya yakni sebagai akademisi.</p>
3	<i>Building Appraisal</i> (Penilaian Bangunan)	Memiliki kemampuan untuk memberikan solusi dan mengambil keputusan terkait permasalahan atau hal-hal

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
		<p>strategis dalam hubungannya dengan manajemen keuangan dan investasi konstruksi berdasarkan kajian keilmuan yang ada.</p> <hr/> <p>1. Menguasai <i>hardskill</i> dalam bidang teknis (ilmu-ilmu ketekniksipilan), legal (hukum), <i>feasibility study</i>, investasi keuangan proyek, pengendalian mutu dan manajemen properti untuk dapat berperan sebagai ahli</p>
		<p>2. bidang rekayasa dalam pengembangan investasi dan keuangan konstruksi.</p> <hr/> <p>3. Memiliki kemampuan untuk memaksimalkan <i>softskill</i> dalam hal kerjasama maupun komunikasi dalam tim, serta mampu untuk mengkomunikasikan informasi, ide, analisis dan argumen.</p> <hr/> <p>4. Memiliki kemampuan tambahan dalam bidang sistem rekayasa untuk optimasi jasa keuangan dan investasi proyek konstruksi.</p> <hr/> <p>5. Mampu berperan aktif dan cakap dalam mendapatkan dan membagikan pengetahuan dalam bentuk</p>

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
		<p>pelatihan teknis sebagai bentuk edukasi kepada masyarakat dan wujud pembelajaran sepanjang hayat sesuai dengan perannya yakni sebagai praktisi teknis.</p>
4	<p>Wirausaha, Penyedia Jasa Konstruksi, (Supplier) Material Konstruksi</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="751 417 1160 645">1. Memiliki kemampuan dalam membaca peluang pasar dan memaksimalkan potensi kemampuan rekayasa sipil yang dimiliki untuk merespon seluruh peluang tersebut. <li data-bbox="751 645 1160 950">2. Menguasai <i>hardskill</i> ilmu-ilmu ketekniksipil lanjut/terapan dan dapat berperan baik sebagai pelaksana maupun pengawas untuk menangani permasalahan di lapangan maupun pada saat proses pengadaan barang dan jasa. <li data-bbox="751 950 1160 1367">3. Memiliki kemampuan untuk memaksimalkan <i>softskill</i> dalam hal kerjasama maupun komunikasi dalam tim, serta mampu untuk mengkomunikasikan informasi, ide, analisis dan argumen melalui berbagai bentuk media kepada masyarakat untuk mengembangkan potensi diri. <li data-bbox="751 1367 1160 1630">4. Memiliki kemampuan untuk merancang suatu konstruksi bangunan sesuai dengan kajian ilmu dan teknologi dengan memanfaatkan metode, teknik dan instrumen rekayasa modern.

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
		<p>5. Memiliki kemampuan untuk memaksimalkan <i>softskill</i> dalam hal keuletan, kemampuan untuk dapat melihat dan mengambil peluang serta jiwa yang mampu mengembangkan keahlian sebagai bekal berkompetisi di dunia kerja.</p> <p>6. Memiliki kemampuan untuk mengidentifikasi dan memformulasi masalah rekayasa dan metode pelaksanaan konstruksi di lapangan, serta menyajikan beberapa alternatif solusi dan berinovasi terkait permasalahan yang ada sesuai kajian keilmuan</p> <p>7. Mampu berperan aktif dan cakap dalam mendapatkan dan membagikan pengetahuan dalam bentuk pelatihan teknis tentang inovasi ilmu rekayasa teknik dan teknik wirausaha sebagai penyedia jasa konstruksi ataupun melakukan penyuluhan terkait usaha penyalur material konstruksi sebagai bentuk edukasi kepada masyarakat dan wujud pembelajaran sepanjang hayat sesuai dengan perannya yakni sebagai praktisi teknis.</p>

c. Kurikulum

NO	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	JENIS MATA KULIAH	BOBOT MATA KULIAH (SKS)				Smt
				TATAP MUKA	PRAKTIKUM	PRAKTEK LAPANGAN	SIMULASI	
1	UIK111	Pancasila	Wajib Universitas	2				1
2	UIK113	Bahasa Indonesia	Wajib Universitas	2				1
3	UIK114	Aqidah	Wajib Universitas	2				1
4	CVI101	Fisika Teknik	Wajib Program Studi	2				1
5	CVI102	Praktikum Fisika Teknik	Wajib Program Studi		1			1
6	CVI103	Menggambar Rekayasa	Wajib Program Studi	2				1
7	CVI104	Praktikum Menggambar Rekayasa	Wajib Program Studi		1			1
8	CVI105	Matematika Teknik 1	Wajib Program Studi	3				1
9	CVI111	Analisis Struktur Statis Tertentu	Wajib Program Studi	3				1
10	UIK112	Pendidikan Kewarganegaraan	Wajib Universitas	2				2
11	UIK115	Syari'ah	Wajib Universitas	2				2
12	FTS111	Statistika dan Probabilitas	Wajib Fakultas	2				2
13	FTS112	Bahasa Inggris	Wajib Fakultas	1	1			2

Fakultas Teknik dan Sains

NO	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	JENIS MATA KULIAH	BOBOT MATA KULIAH (SKS)				Smt
				TATAP MUKA	PRAKTIKUM	PRAKTEK LAPANGAN	SIMULASI	
14	CVI106	Matematika Teknik 2*	Wajib Program Studi	3				2
15	CVI112	Analisis Struktur Statis Tak Tertentu*	Wajib Program Studi	3				2
16	CVI121	Ilmu Ukur Tanah dan Pemetaan	Wajib Program Studi	2				2
17	CVI122	Praktikum Ilmu Ukur Tanah	Wajib Program Studi		1			2
18	CVI123	Sistem Transportasi	Wajib Program Studi	2				2
19	CVI124	Praktikum Sistem Transportasi	Wajib Program Studi		1			2
20	CVI131	Mekanika Fluida	Wajib Program Studi	2				2
21	UIK211	Akhlaq	Wajib Universitas	2				3
22	CVI201	Matematika Terapan	Wajib Program Studi	2				3
23	CVI202	Ilmu Lingkungan	Wajib Program Studi	2				3
24	CVI211	Mekanika Bahan	Wajib Program Studi	2				3
25	CVI212	Teknologi Bahan Konstruksi	Wajib Program Studi	2				3
26	CVI213	Praktikum Teknologi Bahan Konstruksi	Wajib Program Studi		1			3
27	CVI221	Rekayasa Lalu Lintas	Wajib Program Studi	2				3

NO	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	JENIS MATA KULIAH	BOBOT MATA KULIAH (SKS)				Smt
				TATAP MUKA	PRAKTIKUM	PRAKTEK LAPANGAN	SIMULASI	
28	CVI222	Praktikum Rekayasa Lalu Lintas	Wajib Program Studi		1			3
29	CVI231	Hidrolika	Wajib Program Studi	2				3
30	CVI232	Praktikum Mekanika Fluida dan Hidrolika	Wajib Program Studi		1			3
31	CVI241	Mekanika Tanah 1	Wajib Program Studi	2				3
32	CVI242	Praktikum Mekanika Tanah 1	Wajib Program Studi		1			3
33	UIK212	Islam Disiplin Ilmu Pendidikan	Wajib Universitas	2				4
34	CVI203	Metode Numerik	Wajib Program Studi	2				4
35	CVI214	Analisis Struktur Metode Matriks	Wajib Program Studi	2				4
36	CVI215	Praktikum Analisis Struktur Metode Matriks	Wajib Program Studi		1			4
37	CVI216	Struktur Baja 1	Wajib Program Studi	3				4
38	CVI217	Struktur Beton 1	Wajib Program Studi	3				4
39	CVI223	PTM dan Alat Berat	Wajib Program Studi	2				4
40	CVI233	Rekayasa Hidrologi	Wajib Program Studi	2				4

NO	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	JENIS MATA KULIAH	BOBOT MATA KULIAH (SKS)				Smt
				TATAP MUKA	PRAKTIKUM	PRAKTEK LAPANGAN	SIMULASI	
41	CVI243	Mekanika Tanah 2	Wajib Program Studi	2				4
42	CVI244	Praktikum Mekanika Tanah 2	Wajib Program Studi		1			4
43	CVI301	Manajemen Kebencanaan	Wajib Program Studi	2				5
44	CVI311	Struktur Baja 2	Wajib Program Studi	3				5
45	CVI312	Struktur Beton 2	Wajib Program Studi	3				5
46	CVI313	Manajemen Konstruksi	Wajib Program Studi	2				5
47	CVI321	Perancangan Geometrik Jalan	Wajib Program Studi	2				5
48	CVI322	Praktikum Perancangan Geometrik Jalan	Wajib Program Studi		1			5
49	CVI331	Rekayasa Penyediaan Air Bersih	Wajib Program Studi	2				5
50	CVI332	Perencanaan Irigasi dan Bangunan Air	Wajib Program Studi	2			1	5
51	CVI341	Rekayasa Pondasi	Wajib Program Studi	2				5
52	CVI323	Perencanaan Bandar Udara	Pilihan	2			1	5
53	CVI335	Teknik Sungai, Rawa dan Muara	Pilihan	2			1	5

NO	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	JENIS MATA KULIAH	BOBOT MATA KULIAH (SKS)				Smt
				TATAP MUKA	PRAKTIKUM	PRAKTEK LAPANGAN	SIMULASI	
54	CVI302	Aplikasi Komputer untuk Teknik Sipil	Wajib Program Studi	1	1			6
55	CVI303	Metode Penelitian dan Penulisan Karya Ilmiah	Wajib Program Studi	3				6
56	CVI314	Analisis Biaya dan Waktu	Wajib Program Studi	3				6
57	CVI324	Perkerasan Jalan	Wajib Program Studi	2				6
58	CVI325	Praktikum Perkerasan Jalan	Wajib Program Studi		1			6
59	CVI333	Rekayasa Pelabuhan	Wajib Program Studi	2				6
60	CVI334	Rekayasa Drainase Perkotaan	Wajib Program Studi	2				6
61	CVI342	Rekayasa Pondasi Lanjut	Wajib Program Studi	2				6
62	CVI315	Perencanaan Struktur Gedung Tahan Gempa	Pilihan	2			1	6
63	CVI336	Perencanaan Bangunan Pengolahan Limbah dan Air Limbah	Pilihan	2			1	6
64	UIK451	Kuliah Kerja Nyata	Wajib Universitas			6		7
65	FTS411	Kerja Praktik	Wajib Fakultas			2		7

NO	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	JENIS MATA KULIAH	BOBOT MATA KULIAH (SKS)				Smt
				TATAP MUKA	PRAKTIKUM	PRAKTEK LAPANGAN	SIMULASI	
66	FTS412	Kewirausahaan	Wajib Fakultas	2				7
67	FTS413	Kolokium	Wajib Fakultas	2				7
68	CVI411	Metode Pelaksanaan Konstruksi	Wajib Program Studi	2				7
69	CVI412	Beton Pracetak dan Prategang	Pilihan	2			1	7
70	CVI421	Perencanaan Jalan dan Jembatan	Pilihan	2			1	7
71	CVI441	Perbaikan Tanah	Pilihan	2			1	7
72	UIK411	Modul Nusantara	Pilihan Kampus Merdeka	2		2		7
73	FTS414	Skripsi	Wajib Fakultas	4				8

d. Sebaran Mata Kuliah

SEBARAN MATA KULIAH
PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL
FAKULTAS TEKNIK DAN SAINS

SEMESTER 1			
NO	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	SKS
1	UIK111	Pancasila	2(2-0)
2	UIK113	Bahasa Indonesia	2(2-0)
3	UIK114	Aqidah	2(2-0)
4	CVI101	Fisika Teknik	2(2-0)

SEMESTER 1			
NO	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	SKS
5	CVI102	Praktikum Fisika Teknik	1(0-1)
6	CVI103	Menggambar Rekayasa	2(2-0)
7	CVI104	Praktikum Menggambar Rekayasa	1(0-1)
8	CVI105	Matematika Teknik 1	3(3-0)
9	CVI111	Analisis Struktur Statis Tertentu	3(3-0)
JUMLAH			18

EMESTER 2			
NO	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	SKS
1	UIK112	Pendidikan Kewarganegaraan	2(2-0)
2	UIK115	Syari'ah	2(2-0)
3	FTS111	Statistika dan Probablitas	2(2-0)
4	FTS112	Bahasa Inggris	2(2-0)
5	CVI106	Matematika Teknik 2	3(3-0)
6	CVI112	Analisis Struktur Statis Tak Tentu	3(3-0)
7	CVI121	Ilmu Ukur Tanah dan Pemetaan	2(2-0)
8	CVI122	Praktikum Ilmu Ukur Tanah	1(0-1)
9	CVI123	Sistem Transportasi	2(2-0)
10	CVI124	Praktikum Sistem Transportasi	1(0-1)
11	CVI131	Mekanika Fluida	2(2-0)
JUMLAH			22

SEMESTER 3			
NO	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	SKS
1	UIK211	Akhlak	2(2-0)
2	CVI201	Matematika Terapan	2(2-0)
3	CVI202	Ilmu Lingkungan	2(2-0)
4	CVI211	Mekanika Bahan	2(2-0)

SEMESTER 3			
NO	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	SKS
1	CVI212	Teknologi Bahan Konstruksi	2(2-0)
2	CVI213	Praktikum Teknologi Bahan Konstruksi	1(0-1)
3	CVI221	Rekayasa Lalu Lintas	2(2-0)
4	CVI222	Praktikum Rekayasa Lalu Lintas	1(0-1)
5	CVI231	Hidrolika	2(2-0)
6	CVI232	Praktikum Mekanika Fluida dan Hidrolika	1(0-1)
7	CVI241	Mekanika Tanah 1	2(2-0)
8	CVI242	Praktikum Mekanika Tanah 1	1(0-1)
JUMLAH			20

SEMESTER 4			
NO	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	SKS
1	UIK212	Islam Disiplin Ilmu Pendidikan	2(2-0)
2	CVI203	Metode Numerik	2(2-0)
3	CVI214	Analisis Struktur Metode Matriks	2(2-0)
4	CVI215	Praktikum Analisis Struktur Metode Matriks	1(0-1)
5	CVI216	Struktur Baja 1	3(3-0)
6	CVI217	Struktur Beton 1	3(3-0)
7	CVI223	PTM dan Alat Berat	2(2-0)
8	CVI233	Rekayasa Hidrologi	2(2-0)
9	CVI243	Mekanika Tanah 2	2(2-0)
10	CVI244	Praktikum Mekanika Tanah 2	1(0-1)
JUMLAH			20

SEMESTER 5			
NO	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	SKS
1	CVI301	Manajemen Kebencanaan	2(2-0)
2	CVI311	Struktur Baja 2	3(3-0)
3	CVI312	Struktur Beton 2	3(3-0)
4	CVI313	Manajemen Konstruksi	2(2-0)
5	CVI321	Perancangan Geometrik Jalan	2(2-0)
6	CVI322	Praktikum Perancangan Geometrik Jalan	1(0-1)
7	CVI331	Rekayasa Penyediaan Air Bersih	2(2-0)
8	CVI332	Perencanaan Irigasi dan Bangunan Air	3(2-1)
9	CVI341	Rekayasa Pondasi	2(2-0)
MATA KULIAH PILIHAN (Pilih 1 Dari 2 Mata Kuliah)			
10	CVI323	Perencanaan Bandar Udara	3(3-0)
11	CVI335	Teknik Sungai, Rawa dan Muara	3(3-0)
JUMLAH			23

SEMESTER 6			
NO	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	SKS
1	CVI302	Aplikasi Komputer untuk Teknik Sipil	2(1-1)
2	CVI303	Metode Penelitian dan Penulisan Karya Ilmiah	3(3-0)
3	CVI314	Analisis Biaya dan Waktu	3(3-0)
4	CVI324	Perkerasan Jalan	3(3-0)
5	CVI325	Praktikum Perkerasan Jalan	1(0-1)
6	CVI333	Rekayasa Pelabuhan	2(2-0)
7	CVI334	Rekayasa Drainase Perkotaan	2(2-0)
8	CVI342	Rekayasa Pondasi Lanjut	2(2-0)
MATA KULIAH PILIHAN (Pilih 1 Dari 2 Mata Kuliah)			
9	CVI315	Perencanaan Struktur Gedung Tahan Gempa	3(3-0)
10	CVI336	Perencanaan Bangunan Pengolahan Limbah dan Air Limbah	3(3-0)
JUMLAH			21
SEMESTER 7			

NO	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	SKS
1	UIK451	Kuliah Kerja Nyata	6(0-6)
2	FTS411	Kerja Praktik	2(0-2)
3	FTS412	Kewirausahaan	2(2-0)
4	FTS413	Kolokium	2(2-0)
5	CVI411	Metode Pelaksanaan Konstruksi	2(2-0)
MATA KULIAH PILIHAN (Pilih 2 Dari 3 Mata Kuliah)			
6	CVI412	Beton Pracetak dan Prategang	3(3-0)
7	CVI421	Perencanaan Jalan dan Jembatan	3(3-0)
8	CVI441	Perbaikan Tanah	3(3-0)
MATA KULIAH PILIHAN (Kampus Merdeka)			
9	UIK411	Modul Nusantara	4(2-2)
			20

SEMESTER 4			
NO	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	SKS
1	FTS414	Skripsi	4(4-0)
JUMLAH			4

e. Deskripsi Mata Kuliah

SEMESTER 1

UIK111	Pancasila	2 (2-0)
<p>Matakuliah ini membahas tentang landasan dan tujuan Pendidikan Pancasila, Pancasila sebagai filsafat, Pancasila sebagai etika politik, Pancasila sebagai ideologi nasional, Pancasila dalam bidang ketatanegaraan Republik Indonesia dan Pancasila sebagai paradigma kehidupan dalam bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.</p>		

UIK113	Bahasa Indonesia	2 (2-0)
<p>Matakuliah Bahasa Indonesia merupakan Matakuliah Wajib Umum (MKWU) di sebuah jenjang pendidikan termasuk Pendidikan Tinggi. Sesuai Surat Putusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia, Nomor 43/DIKTI/Kep/2006, tanggal 6 September 2006, tentang Rambu-rambu Pelaksanaan Kelompok Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian Perguruan Tinggi. Bahasa Indonesia sebagai MPK menekankan keterampilan mahasiswa untuk menggunakan Bahasa Indonesia dengan baik dan benar melalui keterampilan menyimak, berbicara, membaca dan menulis. Mempelajari berbagai hal yang berkaitan dengan konsep dasar berbahasa Indonesia yang baik dan benar lisan maupun tulisan. Kemampuan berbahasa Indonesia menjadi bekal pengetahuan tata bahasa yang tepat. Selain itu dapat melatih keterampilan mahasiswa dalam menuangkan ide dan kreativitas, serta menyalurkan minat bakatnya dalam dunia tulis menulis maupun kemampuan berargumentasi yang ilmiah dan berkualitas. Mahasiswa juga diarahkan bisa membudayakan anti plagiat dan dapat menghasilkan produk berupa karya ilmiah.</p>		

UIK114	Pendidikan Agama Islam (Aqidah)	2 (2-0)
<p>Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang bertujuan agar mahasiswa dapat memahami dan menyakini aqidah islam sehingga imannya menjadi syah , mantap dan kuat. Keimanan dan keyakinan dapat bertambah dan terus meningkat ketaraf keimanan dan keyakinan yang sesungguhnya (Haqulyaqin).</p>		

CVI101	Fisika Teknik	2 (2-0)
<p>Mata Kuliah Fisika Teknik merupakan mata kuliah <i>basic science</i> dan matematika teknik sipil yang mempelajari dan membahas tentang pengenalan struktur keilmuan fisika; kinematika dan dinamika; besaran dan satuan; gerak lurus; gaya berat dan massa; usaha energi dan daya; hukum newton (newton i, ii dan iii); gerak dalam bidang datar (gerak parabola dan gerak melingkar); hukum gravitasi (jatuh bebas dan gerak keatas); titik pusat dan kesetimbangan; implus, momentum dan tumbukan.</p>		

CVI102	Praktikum Fisika Teknik	1 (0-1)
<p>Mata Kuliah Praktikum Fisika Teknik merupakan mata kuliah wajib teknik sipil yang mengaplikasikan teori pada materi mata kuliah sehingga memberikan pemahaman kepada mahasiswa.</p>		

CVI103	Menggambar Rekayasa	2 (2-0)
---------------	----------------------------	----------------

Mata Kuliah Menggambar Rekayasa merupakan mata kuliah wajib teknik sipil yang menyajikan pembelajaran tentang teori gambar di bidang teknik sipil diantaranya peralatan menggambar teknik, format, garis, huruf, skala, kop, notasi, ukuran, keterangan, simbol material, elevasi, dimensi, proyeksi), bangunan teknik sipil, cara menggambar bangunan rumah sederhana seperti denah, tampak, potongan, konstruksi pondasi, atap, lantai, tangga dan plafond serta perlengkapan bangunan (mekanikal elektrik dan plumbing).

CVI104	Praktikum Menggambar Rekayasa	1 (0-1)
---------------	--------------------------------------	----------------

Mata Kuliah Praktikum Menggambar Rekayasa merupakan mata kuliah wajib teknik sipil yang mengaplikasikan dari pembelajaran mata kuliah ini secara umum mahasiswa diharapkan dapat membaca gambar teknik dan menguasai teknik menggambar konstruksi bangunan.

CVI105	Matematika Teknik 1	3 (3-0)
---------------	----------------------------	----------------

Mata Kuliah Matematika Teknik 1 merupakan mata kuliah *basic science* dan matematika teknik sipil yang membahas seputar himpunan bilangan riil, sistem persamaan linier, pertidaksamaan, polinomial, bangun datar dan bangun ruang.

CVI111	Analisis Struktur Statis Tertentu	3 (3-0)
---------------	--	----------------

Mata Kuliah Analisis Struktur Statis Tertentu merupakan mata kuliah *basic science* dan matematika teknik sipil yang mempelajari teori statika serta langkah perhitungan struktur statis tentu. Topik-topik dalam bidang ini antara lain: Balok sederhana dan majemuk, portal sederhana dan majemuk, serta rangka batang. Pemahaman dan pengetahuan bidang ini ditekankan kepada tugas analisis struktur statis tentu berupa reaksi perletakan dan gaya dalam serta garis pengaruh. Tugas akan diberikan untuk melatih kemampuan sintesis dan justifikasi solusi desain.

SEMESTER 2

UIK112	Pendidikan Kewarganegaraan	2 (2-0)
---------------	-----------------------------------	----------------

Matakuliah ini membahas pengantar Pendidikan Kewarganegaraan sebagai dasar kelompok MPK dan sejarah Pendidikan Kewarganegaraan, Hak Asasi Manusia, yang meliputi pengakuan atas mertabat dan hak-

hak yang sama sebagai manusia hidup di dunia dan penghargaan, penghormatan atas hak-hak manusia dengan perlindungan hukum, hak dan kewajiban warga negara Indonesia meliputi proses berbangsa dan bernegara hak dan kewajiban bela negara menyangkut makna bela negara implementasi bela negara, membahas demokrasi tentang konsep demokrasi dan demokrasi dalam sistem NKRI kemudian mengenai wawasan nusantara yang meliputi latar belakang filosofi wawasan nusantara dan implementasi wawasan nusantara dalam mewujudkan persatuan dan kesatuan bangsa, ketahanan nasional yang meliputi konsep ketahanan nasional yang dikembangkan untuk menjamin kelangsungan hidup menuji kejaraan bangsa dan negara, fungsi ketahanan nasional sebagai kondisi doktrin dan metode dalam kehidupan berbangsa dan bernegara, selain itu matakuliah ini juga membahas tentang politik strategi nasional yang meliputi politik dan strategi nasional sebagai politik nasional dan strategi nasional untuk mengantisipasi perkembangan globalisasi kehidupan dan perdagangan bebas, politik nasional sebagai hakekat materil politik negara dan strategi nasional sebagai hakekat seni dan ilmu politik pembangunan nasional.

UIK115	Syari'ah	2 (2-0)
Mahasiswa diharapkan dapat melakukan solat, zakat, infaq, puasa dan ibadah haji yang sah, baik dan benar menurut kaidah-kaidah fiqih yang sesuai dengan Al-Qur'an, Sunah dan pendapat para ulama syalafus syalih. Melaksanakan solat berjamaah, solat sunah rawatib dan qiyamul lail serta berdoa dengan benar berdasarkan hukum Islam.		

FTS111	Statistika dan Probablitas	2 (2-0)
Mata Kuliah Statistika dan Probabilitas merupakan mata kuliah <i>basic science</i> dan matematika teknik sipil yang memberikan pengetahuan terkait dasar-dasar statistika dan probabilitas yang diperlukan dalam tingkat sarjana yaitu tentang fungsi, penyajian dan pengelolaan data serta memahami model statistic dalam analisis data.		

FTS112	Bahasa Inggris	2 (2-0)
Mata Kuliah Bahasa Inggris merupakan mata kuliah wajib teknik sipil yang mempelajari istilah-istilah bahasa Inggris yang berkaitan dengan teknik sipil disajikan dalam sejumlah teks guna meningkatkan perbendaharaan kata berdasarkan konteksnya. Kombinasi pembelajaran tata bahasa, perbendaharaan kata, dan teknik memahami bacaan mendukung mahasiswa dalam meningkatkan kemampuan bahasa Inggris mahasiswa.		

CVI106	Matematika Teknik 2	3 (3-0)
---------------	----------------------------	----------------

Mata Kuliah Matematika Teknik 2 merupakan mata kuliah *basic science* dan matematika teknik sipil yang memberikan pengetahuan terkait dasar-dasar matematika yang diperlukan, di antaranya adalah aplikasinya fungsi, limit, turunan dan integral.

CVI112	Analisis Struktur Statis Tak Tentu	3 (3-0)
---------------	---	----------------

Mata Kuliah Analisis Struktur Statis Tak Tentu merupakan mata kuliah wajib teknik sipil yang menjelaskan tentang prinsip dasar dalam analisis struktur statis tak tentu, menguasai perhitungan defleksi elastis dari struktur dan analisis tak tentu. Metode analisis yang dipelajari diutamakan pada metode-metode klasik, yaitu metode-metode yang dapat dilakukan secara manual dengan *hand calculation* baik menggunakan metode *Slope Deflection*, *Clapeyron* dan *Cross*.

CVI121	Ilmu Ukur Tanah dan Pemetaan	2 (2-0)
---------------	-------------------------------------	----------------

Mata Kuliah Ilmu Ukur Tanah dan Pemetaan merupakan mata kuliah wajib teknik sipil yang mempelajari tentang pengetahuan surveying dan hubungannya dengan bidang teknik sipil, pengenalan alat ukur, sistem satuan dan konversi satuan, prinsip dasar menentukan posisi suatu titik, metode pengukuran jarak, pengukuran sudut dan arah, serta metode pengukuran poligon.

CVI122	Praktikum Ilmu Ukur Tanah	1 (0-1)
---------------	----------------------------------	----------------

Mata kuliah Praktikum Ilmu Ukur Tanah merupakan mata kuliah wajib teknik sipil yang mengaplikasikan materi perkuliahan di lapangan.

CVI123	Sistem Transportasi	2 (2-0)
---------------	----------------------------	----------------

Mata Kuliah Sistem Transportasi merupakan mata kuliah wajib teknik sipil yang memuat materi tentang transportasi sebagai sistem, karakteristik utama sistem transportasi, jenis pergerakan transportasi, moda transportasi, jaringan transportasi, prasarana transportasi, sarana transportasi, manajemen transportasi, aspek ekonomi dalam sistem transportasi, perencanaan transportasi.

CVI124	Praktikum Sistem Transportasi	1 (0-1)
---------------	--------------------------------------	----------------

Mata Kuliah Praktikum Sistem Transportasi merupakan mata kuliah wajib teknik sipil yang mengaplikasikan teori Sistem Transportasi dengan konsep dasar, perencanaan dan modelling transportasi dilihat dari karakteristik, pola dan sistem distribusi perjalanan.

CVI131	Mekanika Fluida	2 (2-0)
---------------	------------------------	----------------

Mata kuliah Mekanika Fluida merupakan mata kuliah wajib yang merupakan dasar dalam rekayasa sumber daya air di bidang teknik sipil. Mata kuliah ini mempelajari jenis-jenis fluida, sifat fisis dan mekanis, pengembangan dan pengapungan, statika fluida, pengukuran fluida, aliran dalam pipa dan bilangan Reynolds, dengan pembahasan khusus mengenai fluida air. Penerapan hukum Bernoulli dan kontinuitas diberikan dalam mata kuliah ini, sebagai dasar dalam melakukan analisis aliran air.

SEMESTER 3

UIK211	Akhlak	2 (2-0)
---------------	---------------	----------------

Secara umum mata kuliah membahas tema islamic worldview yakni kerangka konseptual yang mental berfikir yang Islami yang wajib dibangun dalam wawasan mahasiswa. Islamic worldview mencakup beberapa bahasan tentang konsep-konsep pokok dalam Islam seputar konsep alam dan kehidupan, konsep manusia, konsep Tuhan dan agama, konsep wahyu dan kenabian dan konsep ilmu. Mata kuliah juga mengulas beberapa pemikiran yang terkait dengan elemen worldview tadi yakni paham ateisme dan pandangannya dalam Islam, paham liberalisme dan pluralisme agama berikut pandangan Islam terhadap kedua paham ini, paham sekularisme, juga mengenalkan beberapa ideologi tentang masyarakat seperti paham sosialisme dan kapitalisme.

CVI201	Matematika Terapan	2 (2-0)
---------------	---------------------------	----------------

Materi Kuliah Matematika Terapan merupakan mata kuliah *basic science* dan matematika teknik sipil yang memberikan pemahaman tentang kalkulus vektor, teori dasar FEM (Analisa Struktur Metode Matrix - ASMM) dan pemakaian program analisa struktur SAP2000.

CVI202	Ilmu Lingkungan	2 (2-0)
---------------	------------------------	----------------

Mata Kuliah Ilmu Lingkungan merupakan mata kuliah merupakan mata kuliah *basic science* teknik sipil yang memberikan pemahaman tentang

CVI231	Hidrolika	2 (2-0)
---------------	------------------	----------------

Mata kuliah hidrolika merupakan mata kuliah kuliah *basic science* dan matematika yang merupakan dasar dalam merencanakan bangunan air dalam teknik sipil seperti bangunan irigasi, drainase, pengaman sungai, muara, dan pantai. Mata kuliah ini mempelajari jenis-jenis aliran air dalam saluran terbuka, bentuk-bentuk saluran terbuka, persamaan debit, persamaan Manning dan Chezy, konsep energi dalam saluran terbuka, bilangan Froude, dan loncatan hidrolis.

CVI232	Praktikum Mekanika Fluida dan Hidrolika	1 (0-1)
---------------	--	----------------

Mata Kuliah Praktikum Mekanika Fluida dan Hidrolika merupakan mata kuliah wajib yang memberikan pengetahuan dan keterampilan mahasiswa berkaitan dengan pengukuran air dalam saluran tertutup dan terbuka serta aplikasinya pada pengukuran di lapangan.

CVI241	Mekanika Tanah 1	2 (2-0)
---------------	-------------------------	----------------

Mata Kuliah Mekanika Tanah I merupakan mata kuliah wajib yang mengenalkan dasar teori Mekanika Tanah, meliputi: proses pembentukan tanah, tanah sebagai material konstruksi, sifat indeks tanah (parameter tanah), klasifikasi tanah, aliran air, jaringan alir dan rembesan, tegangan tanah, konsolidasi (kemampumampatan) tanah dan pemadatan.

CVI242	Praktikum Mekanika Tanah 1	1 (0-1)
---------------	-----------------------------------	----------------

Mata Kuliah Praktikum Mekanika Tanah 1 merupakan mata kuliah wajib yang memberikan pengetahuan dan keterampilan mahasiswa berkaitan dengan proses pembentukan tanah, tanah sebagai material konstruksi, sifat indeks tanah (parameter tanah), klasifikasi tanah, aliran air, jaringan alir dan rembesan, tegangan tanah, konsolidasi (kemampumampatan) tanah dan pemadatan.

SEMESTER 4

UIK212	Islam Disiplin Ilmu Pendidikan	2 (2-0)
---------------	---------------------------------------	----------------

Mata kuliah ini merupakan bagian dari konsep islamisasi ilmu pengetahuan dan sains (sesuai dengan bidang ilmu yang kembangkan program studi). Secara umum pembahasan meliputi; konsep ilmu dan adab serta korelasi keduanya, konsep wahyu sebagai epistemology ilmu. Ilmu dan tujuan berilmu dalam perspektif Islam serta komponen-komponen keilmuan tersebut. Korelasi ilmu tersebut dengan tujuan penciptaan manusia.

CVI203	Metode Numerik	2 (2-0)
---------------	-----------------------	----------------

Mata Kuliah Metode Numerik merupakan mata kuliah wajib yang mengajarkan prinsip-prinsip dan kemampuan metoda numerik dalam menyelesaikan berbagai masalah yang kompleks. Mata kuliah ini juga mendemonstrasikan beberapa cara untuk mencari solusi metoda numerik yang mudah, menggunakan perangkat smart phone.

CVI214	Analisis Struktur Metode Matriks	2 (2-0)
---------------	---	----------------

Mata Kuliah Analisis Struktur Metode Matriks merupakan mata kuliah wajib yang mengajarkan model, gambaran besar dan prosedur dari metode matriks untuk analisis struktur dalam menggunakan elemen bar dan beam untuk menyelesaikan kasus plane, truss, dan frame serta menyusun kode program MatLab dan menggunakan ANSYS dalam mendesain dan menganalisis kasus struktur planar baik kerja secara individu maupun bersama-sama dalam sebuah tim.

CVI215	Praktikum Analisis Struktur Metode Matriks	1 (0-1)
---------------	---	----------------

Mata Kuliah Praktikum Analisis Struktur Metode Matriks merupakan mata kuliah wajib yang memberikan pengetahuan dan keterampilan mahasiswa berkaitan dengan analisis strukrur menggunakan metode matriks kekakuan menggunakan aplikasi komputer berupa SAP2000 atau ETABS.

CVI216	Struktur Baja 1	3 (3-0)
---------------	------------------------	----------------

Mata Kuliah Struktur Baja 1 merupakan mata kuliah wajib yang memberikan pemahaman mengenai perilaku mekanis material baja, analisis dan perencanaan elemen-elemen struktur baja, Kegagalan leleh dan fraktur. Desain batang tarik. Tekuk penampang dan tekuk batang. Desain batang tekan. Leleh lentur, kuat lentur rencana. Lentur biaksial, kuat geser rencana. Momen kombinasi tekan. Kuat geser baut dan kuat tarik baut.

CVI217	Struktur Beton 1	3 (3-0)
---------------	-------------------------	----------------

Mata Kuliah Struktur Beton 1 merupakan mata kuliah wajib yang membahas mengenai analisis struktur bangunan beton terutama elemen struktur balok beton bertulang dan plat beton bertulang. Materi yang dibahas mencakup mengenai aspek kekuatan, kemampuan layanan, perilaku dan desain elemen-elemen sruktur beton bertulang yaitu balok dan plat beton bertulang yang mengacu pada standar SNI 2847-2013.

CVI223	PTM dan Alat Berat	2 (2-0)
---------------	---------------------------	----------------

Mata Kuliah PTM dan Alat Berat merupakan mata kuliah wajib yang memberikan pemahaman tentang fungsi dan produktivitas: peralatan pembersih lapangan, peralatan penggali dan pengangkat, peralatan pemuat dan pengangkut, peralatan pemadatan, peralatan pengerukan, peralatan pemecah batu, peralatan pembetonan dan pengaspalan, peralatan Mobil Crane, peralatan Tower Crane, peralatan Pile Driving Equipment, Kompresor, Pompa Air, Genset, Hand Power Tools, serta perhitungan biaya penggunaan Peralatan Konstruksi. Pembelajaran dilakukan dengan menerapkan metode ceramah, diskusi, presentasi, dan penugasan.

CVI233	Rekayasa Hidrologi	2 (2-0)
---------------	---------------------------	----------------

Mata Kuliah Rekayasa Hidrologi merupakan mata kuliah wajib yang merupakan dasar dalam merencanakan bangunan air dalam teknik sipil seperti bangunan irigasi, drainase. Mata kuliah ini juga merupakan dasar dalam melakukan rekayasa sungai, muara, dan pantai. Mata kuliah ini mempelajari siklus hidrologi, persipitasi, evaporasi, transpirasi, infiltrasi, dan perkolasi. Mata kuliah ini juga memberikan dasar-dasar perhitungan untuk menganalisis data hujan seperti hujan rata-rata, analisis frekuensi hujan dengan menerapkan metode statistik, intensitas hujan, debit limpasan permukaan, dan hidrograf banjir. Mata kuliah ini juga menjelaskan konsep koefisien aliran C, hubungannya dengan tutupan lahan, serta dampak perubahan tutupan lahan terhadap siklus hidrologi. Perubahan iklim dan dampaknya terhadap siklus hidrologi, sebagai isu terkini, juga dipelajari sebagai pengetahuan tambahan bagi mahasiswa.

CVI243	Mekanika Tanah 2	2 (2-0)
---------------	-------------------------	----------------

Mata Kuliah Mekanika Tanah 2 merupakan mata kuliah wajib yang merupakan kelanjutan teori Mekanika Tanah I, meliputi: konsolidasi (kemampumampatan) tanah dan pemadatan, kuat geser tanah, tekanan tanah lateral, stabilitas lereng dan desain dinding penahan tanah.

CVI244	Praktikum Mekanika Tanah 2	1 (0-1)
---------------	-----------------------------------	----------------

Mata Kuliah Praktikum Mekanika Tanah 2 merupakan mata kuliah wajib yang memberikan pengetahuan dan keterampilan mahasiswa berkaitan dengan konsolidasi (kemampumampatan) tanah dan pemadatan, kuat geser tanah, tekanan tanah lateral, stabilitas lereng dan desain dinding penahan tanah.

SEMESTER 5

CVI301	Manajemen Kebencanaan	2 (2-0)
<p>Mata Kuliah Manajemen Kebencanaan merupakan mata kuliah wajib yang mempelajari tentang jenis-jenis bencana alam (gempa, tsunami, banjir, kekeringan, tanah longsor), proses terjadinya bencana alam (fenomena yang mendahului, pada saat, dan pasca bencana), perhitungan indeks risiko bencana, manajemen risiko bencana (mitigasi, aspek struktural, aspek non-struktural), manajemen darurat bencana, manajemen pemulihan bencana.</p>		
CVI311	Struktur Baja 2	3 (3-0)
<p>Mata Kuliah Struktur Baja 2 merupakan mata kuliah wajib yang menjelaskan tentang perilaku mekanis material baja, analisis dan desain elemen-elemen struktur baja menekankan pada sambungan las, torsi, tekuk torsi lateral, balok pelat berdingding penuh (pelat girder), balok-kolom, komponen struktur komposit.</p>		
CVI312	Struktur Beton 2	3 (3-0)
<p>Mata Kuliah Struktur Beton 2 merupakan mata kuliah wajib yang membahas mengenai analisis struktur bangunan beton terutama elemen struktur kolom beton bertulang dan fondasi telapak. Materi yang dibahas mencakup mengenai aspek kekuatan, kemampuan layanan, perilaku dan desain elemen-elemen struktur beton bertulang yaitu fondasi telapak dan kolom beton bertulang yang mengacu pada standar SNI 2847-2013.</p>		
CVI313	Manajemen Konstruksi	2 (2-0)
<p>Mata Kuliah Manajemen Konstruksi merupakan mata kuliah wajib yang membahas tentang, kegiatan dan kendala pada proyek konstruksi (proses membangun bangunan), mempelajari konsep manajemen (pengelolaan) dan mempelajari konsep manajemen konstruksi sebagai aplikasi konsep manajemen pada kegiatan proyek konstruksi untuk mencapai sasarannya dan mengatasi kendala yang timbul selama proyek. Mempelajari hubungan pemilik bangunan, konsultan, kontraktor dan pihak lain yang terlibat dalam proyek konstruksi. Mempelajari tata cara pengadaan jasa, dokumen lelang, dan dokumen kontak yang dibutuhkan. Mempelajari teknik perencanaan: Work Breakdown Structure, Diagram Batang (Bar Chart), Perencanaan jaringan kerja (Network Planning), Metoda Jalur Kritis (Critical Path Method-CPM). Mempelajari tata cara penyusunan Kurva-S sebagai bagian proses analisa harga satuan. Mempelajari tata cara penyusunan</p>		

Kurva-S sebagai bagian proses perencanaan proyek dan penggunaan Kurva-S sebagai alat pada pengendalian proyek.

CVI321	Perancangan Geometrik Jalan	2 (2-0)
Mata Kuliah Perancangan Geometrik Jalan merupakan mata kuliah wajib yang mempelajari perencanaan geometrik jalan dengan mempertimbangkan faktor kontur jalan dan standard rencana geometrik jalan. Faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja alinyemen horizontal meliputi disain tikungan dan batasan kendaraan, serta faktor yang mempengaruhi dalam perencanaan alinyemen vertikal. Faktor keselamatan dalam perancangan geometrik jalan disusun dalam kombinasi antara perencanaan alinyemen horizontal dan alinyemen vertikal. Efisiensi perencanaan dilakukan dengan mengoptimalkan galian dan timbunan.		

CVI322	Praktikum Perancangan Geometrik Jalan	1 (0-1)
Mata Kuliah Praktikum Perancangan Geometri Jalan merupakan mata kuliah wajib yang memberikan pengetahuan dan keterampilan mahasiswa berkaitan dengan faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja alinyemen horizontal dan vertikal, faktor keselamatan dalam perancangan geometrik jalan serta efisiensi perencanaan.		

CVI331	Rekayasa Penyediaan Air Bersih	2 (2-0)
Mata kuliah teknik penyediaan air bersih merupakan mata kuliah <i>capstone design</i> teknik sipil. Mata kuliah ini menerapkan prinsip-prinsip mekanika fluida, hidrolika, dan hidrologi dalam melakukan perencanaan sistem penyediaan air minum (SPAM) dalam suatu wilayah. Mahasiswa diajarkan materi mengenai perhitungan kebutuhan air bersih bagi masyarakat, sistem jaringan air bersih untuk masyarakat baik dengan sambungan pipa atau non pipa. Mahasiswa juga dikenalkan dengan sistem kerja Instalasi Pengolah Air (IPA), mulai dari intake sampai dengan Sambungan Rumah (SR).		

CVI332	Perencanaan Irigasi dan Bangunan Air	3 (2-1)
Mata kuliah perencanaan irigasi dan bangunan air merupakan mata kuliah <i>capstone design</i> teknik sipil. Mata kuliah ini menerapkan prinsip-prinsip mekanika fluida, hidrolika, dan hidrologi dalam melakukan perencanaan irigasi dan bangunan. Dalam mata kuliah ini, mahasiswa mempelajari cara menghitung kebutuhan air di sawah, dan menganalisis neraca air. Mahasiswa juga diajarkan materi mengenai perencanaan		

bendung, bangunan intake, bangunan kantong lumpur, bangunan sadap dan bagi, bangunan terjun dan got miring, dan kolam olak.

CVI341	Rekayasa Pondasi	2 (2-0)
---------------	-------------------------	----------------

Mata Kuliah Rekayasa Pondasi merupakan mata kuliah wajib yang menitik beratkan pada struktur pondasi dangkal meliputi teori keruntuhan, daya dukung Terzaghi, daya dukung Meyerhoff, pondasi pada tanah berlapis kapasitas dukung izin, penurunan pada pondasi dangkal, tahanan angkat pondasi, pondasi kombinasi dan perencanaan pondasi dangkal.

CVI323	Perencanaan Bandar Udara	3 (3-0)
---------------	---------------------------------	----------------

Mata Kuliah Perencanaan Bandar Udara merupakan mata kuliah *capstone design* teknik sipil yang mempelajari sistem lapangan terbang yang handal adalah kunci untuk menjawab kebutuhan pelayanan angkutan udara yang handal. Mata kuliah ini membantu mahasiswa untuk dapat merancang sistem dan komponen lapangan terbang baik dari sisi darat dan sisi udara. Mahasiswa diperkenalkan pada terminologi dan sistem operasional lapangan terbang termasuk didalamnya sistem pengendalian, Kemudian mahasiswa diharapkan memahami konsep dasar perancangan terminal sisi darat. Setelah mempelajari kuliah ini, mahasiswa dapat mengidentifikasi persyaratan dalam perencanaan bandara dan fasilitas, permasalahan sisi udara dan sisi darat, evaluasi kinerja pelayanan bandara dan perencanaan geometric bandara sisi udara.

CVI335	Teknik Sungai, Rawa dan Muara	3 (3-0)
---------------	--------------------------------------	----------------

Mata kuliah teknik sungai, rawa dan muara merupakan mata kuliah *capstone design* teknik sipil yang membahas morfologi sungai, rawa, dan muara, serta proses yang terjadi di dalamnya. Dalam mata kuliah ini, mahasiswi mempelajari hidrodinamika sungai dan muara, termasuk erosi dan sedimentasi. Mahasiswa juga diberikan materi mengenai konsep perencanaan infrastruktur sungai dan muara, seperti bangunan pelindung alur sungai, pengendali banjir, dan ground sill. Konsep ekohidraulika dikenalkan juga dalam mata kuliah ini. Mahasiswa juga mempelajari karakteristik rawa, serta infrastruktur yang diperlukan dalam mengelola kawasan rawa yang berkelanjutan.

SEMESTER 6

CVI302	Aplikasi Komputer untuk Teknik Sipil	2 (1-1)
Mata kuliah ini menjelaskan tentang dasar-dasar pembuatan program dengan bahasa pemrograman Fortran dan contoh aplikasinya dalam bidang teknik sipil. Pengenalan lebih jauh tentang <i>Microsoft Office Excel</i> dan penerapannya dalam bidang teknik sipil.		
CVI303	Metode Penelitian dan Penulisan Karya Ilmiah	3 (3-0)
Mata Kuliah Metode Penelitian dan Penulisan Karya Tulis Ilmiah merupakan mata kuliah wajib yang mengkaji tentang konsep dasar penelitian. Materi yang akan dipelajari antara lain pengertian penelitian; prinsip-prinsip penelitian; paradigma penelitian dalam bidang keteknik sipilan, dan dokumentasi; konseptualisasi dalam penelitian; hipotesis penelitian; metode sampling; perancangan penelitian; penelitian survei; penelitian eksperimen; data dan teknik pengumpulan data; pembuatan kuesioner; teknik wawancara dan observasi; cara menentukan sampel; teknik analisis data dan pengujian hipotesis; penulisan proposal penelitian; penulisan laporan dan hasil penelitian.		
CVI314	Analisis Biaya dan Waktu	3 (3-0)
Mata kuliah ini membahas tentang urutan pekerjaan proyek konstruksi, estimasi volume, rencana kerja dan syarat, analisa harga satuan, rancangan anggaran dan biaya, investasi dan nilai uang, aliran kas, alokasi sumber daya, estimasi durasi, metode penjadwalan, dan kurva S.		
CVI324	Perkerasan Jalan	3 (3-0)
Mata kuliah ini membahas terkait material-material penyusun perkerasan, jenis-jenis perkerasan jalan, bagian dan fungsi bagian-bagian struktur jalan, perencanaan komposisi campuran panas, perencanaan tebal perkerasan lentur, tebal perkerasan kaku, evaluasi kondisi perkerasan jalan, tipe kerusakan dan penanganan, dan perencanaan kebutuhan tebal lapis tambahan (overlay)		
CVI325	Praktikum Perkerasan Jalan	1 (0-1)
Mata kuliah ini memberikan pengetahuan dan keterampilan mahasiswa berkaitan dengan material penyusun perkerasan, jenis perkerasan jalan, bagian dan fungsi struktur jalan, tebal perkerasan kaku, evaluasi kondisi perkerasan jalan, tipe kerusakan dan penanganan, dan perencanaan kebutuhan tebal lapis tambahan.		

CVI333 Rekayasa Pelabuhan 2 (2-0)

Mata Kuliah Rekayasa Pelabuhan merupakan mata kuliah wajib teknik sipil. Mata kuliah ini memberikan pengetahuan mahasiswa mengenai konsep dalam merencanakan suatu pelabuhan. Pengetahuan mengenai analisis angin, gelombang, dan pasang surut, diajarkan sebagai parameter utama dalam melakukan perencanaan pelabuhan. Jenis-jenis bangunan dalam pelabuhan seperti pemecah gelombang, alur pelayaran, kolam putar, dermaga, dan terminal, serta konsep perencanaannya diajarkan ke mahasiswa sebagai pengetahuan dasar dalam merencanakan suatu Pelabuhan.

CVI334 Rekayasa Drainase Perkotaan 2 (2-0)

Mata kuliah rekayasa drainase perkotaan merupakan mata kuliah capstone design teknik sipil. Mata kuliah ini memberikan pengetahuan mahasiswa mengenai konsep dalam merencanakan suatu sistem drainase perkotaan, dengan menerapkan konsep Sustainable Urban Drainage System (SUDS). Dalam mata kuliah ini, mahasiswa diajarkan cara menganalisis hujan rencana berdasarkan kriteria kota dan menganalisis debit banjir rencana. Mahasiswa juga diajarkan mengenai konsep “zero run off”, serta dapat menggagas pemecahan masalah dalam menerapkan konsep tersebut. Pemanenan air hujan sebagai salah satu alternatif dalam mengatasi permasalahan drainase perkotaan juga disampaikan dalam mata kuliah ini.

CVI342 Rekayasa Pondasi Lanjut 2 (2-0)

Mata Kuliah Rekayasa Pondasi lanjut merupakan salah satu mata kuliah yang menitik beratkan pada struktur pondasi dalam, meliputi: teori keruntuhan, daya dukung pondasi dalam, tiang pancang dan bore pile, kelompok tiang, sheet pile, pembebanan lateral, tahanan tarik pada pondasi dalam, penurunan pondasi dan pengujian pondasi.

CVI315 Perencanaan Struktur Gedung Tahan Gempa 3 (3-0)

Mata Kuliah Perencanaan Struktur Gedung Tahan Gempa merupakan salah satu mata kuliah yang bertujuan untuk memberikan pemahaman mahasiswa dalam perancangan struktur yang aman terhadap gempa.

CVI336 Perencanaan Bangunan Pengolahan Limbah dan Air Limbah 3 (3-0)

Mata Kuliah Perencanaan Bangunan Pengolahan Limbah dan Air Limbah membahas tentang teknik pengolahan air/air limbah untuk menghilangkan polutan spesifik (secara fisik kimia), yaitu flokulasi

koagulasi, netralisasi, adsorpsi/absorpsi, nitrifikasi/ denitrifikasi. Review pengelolaan IPA/IPAL di lapangan mulai dari review desain, operasi, pemeliharaan, perbaikan dan data pemantauan influent/effluent, SOP dan SDM pengelolaan, evaluasi bagi penyempurnaan perencanaan dan perancangan IPA/IPAL.

SEMESTER 7

UIK451	Kuliah Kerja Nyata	6 (6-0)
Definisi dan Ruang Lingkup KKN Tematik Terintegrasi		
<p>Kuliah Kerja Nyata (KKN) Tematik Terintegrasi merupakan kegiatan yang bersifat edukatif dengan melibatkan mahasiswa dalam kehidupan masyarakat. Hal ini bertujuan agar mahasiswa dapat peka terhadap isu-isu yang terjadi dikalangan masyarakat, sumber daya yang perlu dikembangkan, dan aspirasi yang dimiliki oleh masyarakat. Sebagai salah satu mata kuliah praktik di masyarakat, KKN tematik terintegrasi dilaksanakan dengan pendekatan <i>community development</i> dengan melakukan aksi pendampingan masyarakat pada berbagai aspek kehidupan, meliputi aspek sosial, ekonomi, kesehatan, pendidikan, hukum agama maupun pada penerapan teknologi tepat guna secara terpadu dan terintegrasi mulai tahap perencanaan hingga pelaksanaan. KKN Tematik Terintegrasi berbasis <i>problem solving</i> yang bertujuan untuk memecahkan persoalan yang dihadapi oleh masyarakat. Orientasi program terfokus pada bidang tertentu sesuai dengan permasalahan yang dihadapi masyarakat dan arah kebijakan pembangunan yang dicanangkan Pemerintahan Kota/Kabupaten setempat. Dengan kegiatan ini, diharapkan dalam prosesnya dapat memunculkan interaksi yang bersinergi antara mahasiswa dengan masyarakat yaitu saling menguntungkan antara satu sama lainnya. KKN Tematik Terintegrasi sebagai perwujudan pengabdian kepada masyarakat yang wajib diikuti oleh seluruh mahasiswa program sarjana dan Diploma IV. Kegiatan ini menggunakan pendekatan lintas keilmuan dan lintas sektoral. Program kegiatan dirancang tematik, melembaga, berkesinambungan, koordinatif, interdisipliner, dan berbasis kompetensi. Beberapa tipe/model KKN ditawarkan sebagai pilihan sesuai dengan peminatan mahasiswa antara lain KKN Nasional (Dalam Negeri) dan KKN Internasional (Luar Negeri) dengan ragam bentuk kegiatan. Unsur yang terlibat adalah mahasiswa, Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) dan masyarakat. Dilaksanakan dalam waktu tertentu sesuai dengan situasi tertentu dengan mengutamakan kebutuhan akademik dan masyarakat. Kegiatan KKN dibawah koordinasi LPPM.</p>		

Prinsip Pelaksanaan KKN Tematik Terintegrasi

1. Integrasi

KKN Tematik dilaksanakan dengan memadukan aspek intelektual, sosial-ekonomi, fisik, manajerial, pengetahuan, kemampuan dan keterampilan. Dari segi tridharma KKN harus memadukan unsur pendidikan, pengajaran serta pengabdian masyarakat dengan pedoman penelitian. Selain itu, dari unsur program, Perguruan Tinggi, pemerintah, mitra kerja melalui KKN Tematik harus berkolaborasi dalam memenuhi kebutuhan masyarakat.

2. Kepentingan

KKN Tematik dilaksanakan berdasarkan permasalahan yang dirasakan oleh masyarakat dan pemerintah. Kegiatan ini dilakukan atas dasar dari masyarakat dan untuk masyarakat

3. Kemandirian

Melalui KKN ini diharapkan masyarakat dapat menggantungkan segala kebutuhannya melalui kemampuan masyarakat itu sendiri. Salah satu cara yang dapat dilakukan adalah dengan menggali potensi yang dimiliki dan meningkatkan swadaya masyarakat

4. Interdisipliner

KKN Tematik dilaksanakan oleh mahasiswa dari berbagai disiplin ilmu di ruang lingkup perguruan tinggi dimana mahasiswa memiliki tugas berdasarkan mekanisme dan sistem kerja interdisipliner

5. Keikutsertaan

Dalam pelaksanaan program ini dari awal hingga akhir baik unsur masyarakat, pemerintah dan unsur lainnya yang berkaitan harus berpartisipasi secara aktif

6. Berkesinambungan

Pelaksanaan KKN Tematik dilakukan secara bertahap dan berkesinambungan yang artinya keberhasilan program merupakan langkah awal dalam mencapai keberhasilan lain yang ingin dicapai oleh pemerintah maupun masyarakat.

Tujuan KKN Tematik

1. Mengembangkan sikap, pengetahuan, empati dan kemampuan mahasiswa dalam mengidentifikasi isu-isu yang terjadi diruang lingkup masyarakat berdasarkan aspek profesional, pragmatis, interdisipliner, dan kompetensi.
2. Tercapainya percepatan dan efektivitas program pembangunan yang dapat dinilai melalui meningkatnya kualitas kehidupan masyarakat, partisipasi dan kemampuan masyarakat dalam program pembangunan.

Meningkatkan kesejahteraan masyarakat melalui kolaborasi antara pemerintah, perguruan tinggi, dan masyarakat

FTS411	Kerja Praktik	2 (0-2)
<p>Mata kuliah Kerja Praktik merupakan mata kuliah yang wajib diambil oleh mahasiswa setelah menempuh 110 SKS atau ditentukan lain sebagaimana peraturan yang berlaku di Fakultas Teknik dan Sains atau pada Program Studi Teknik Sipil pada khususnya (Deskripsi proyek (pemilik, pelaksana dan pengawas), organisasi kerja dan sistem kerja, kualifikasi SDM dan peralatan yang digunakan, cakupan pekerjaan selama masa Kerja Praktik, permasalahan dan kriteria teknis maupun non teknis kerja penanganannya, manajemen pelaksanaan pekerjaan dan hubungan pertanggungjawabannya, sistem pengawasan dan jaminan mutu hasil kerja, hal lain dalam lingkup pekerjaan yang terkait dengan keilmuan teknik sipil).</p>		

FTS412	Kewirausahaan	2 (2-0)
<p>Menjelaskan tentang kewirausahaan, entrepreneur. Mengembangkan mental dan pola kerja pribadi seorang wirausahaan, jiwa kepemimpinan,</p>		

manajemen resiko, dan pengawasan serta bagaimana mengidentifikasi peluang dalam usaha baru.

FTS413 **Kolokium** **2 (2-0)**
Kolokium adalah mata ajaran dengan 1 sks dalam bentuk pertemuan ilmiah dan penulisan proposal skripsi yang diselenggarakan setiap semester. Prosedur ini berlaku untuk kegiatan penyelenggaraan kolokium Strata Satu (S1) mulai dari pendaftaran sampai dengan penyerahan proposal final.

CVI411 **Metode Pelaksanaan Konstruksi** **2 (2-0)**
Mata Kuliah Metode Pelaksanaan Konstruksi mahasiswa belajar tentang pemanfaatan alat bantu konstruksi dalam bentuk alat berat serta perhitungan biaya penggunaannya serta metode pelaksanaan konstruksi.

CVI412 **Beton Pracetak dan Prategang** **3 (3-0)**
Mata Kuliah Beton Pracetak dan Prategang membahas pengertian dasar beton bertulang dan prategang; perilaku dan desain elemen struktur beton; sistem penanganan awal dan akhir; jenis struktur prategang; tahap pembebanan; bahan dan sifat beton prategang; sistem prategang dan penjangkaran; kehilangan gaya prategang; balok prategang; lintasan kabel dan geser lentur; prategang sebagian dan penulangan prategang; end block and bearing plate.

CVI421 **Perencanaan Jalan dan Jembatan** **3 (3-0)**
Mata Kuliah Perencanaan Jalan dan Jembatan Pilihan yang mempelajari dan menspesialisasikan dalam perancangan dan perencanaan jalan dan jembatan, khususnya jalan bebas hambatan, atau yang lebih dikenal dengan sebutan jalan tol. Mempelajari berbagai aspek dalam pembuatan jalanan dan jembatan, mulai dari pembuatan desain jalan dan jembatan, mempelajari geografi dan struktur tanah, memilih bahan baku, dampak sosial dari pembangunan, pembuatan jalan tersebut dan cara merawat jalanan dan jembatan yang sudah selesai. Mempelajari tentang perhitungan biaya dan manajemen kontrak konstruksi.

CVI441 **Perbaikan Tanah** **3 (3-0)**
Mata Kuliah ini membahas permasalahan geoteknik yang terjadi di lapangan berdasarkan beberapa jenis tanah serta cara memperbaiki dan menyelesaikan permasalahan tersebut dengan metode-metode perbaikan tanah yang umum dilakukan.

UIK411	Modul Nusantara	4 (2-2)
---------------	------------------------	----------------

Mata kuliah Modul Nusantara bersifat wajib untuk program PMM (Pertukaran Mahasiswa Merdeka) bertujuan untuk memberikan pemahaman komprehensif tentang kebinekaan, wawasan kebangsaan dan cinta tanah air yang meliputi empat jenis kegiatan, yaitu pertukaran kebudayaan, inspirasi, refleksi, dan kontribusi sosial. Dalam pelaksanaan Modul Nusantara, Mahasiswa Peserta PMM dibimbing oleh Dosen Pembimbing Modul Nusantara atau Dosen Modul Nusantara (Dosen MN) dan dibantu oleh Liaison Officer (LO/Mentor).

Salah satu ciri khas dari program Pertukaran Mahasiswa Merdeka (PMM) adalah adanya Modul Nusantara. Modul Nusantara adalah kegiatan non-akademik yang mencakup:

SEMESTER 8

FTS414	Skripsi	4 (4-0)
---------------	----------------	----------------

Mata Kuliah Skripsi merupakan mata kuliah wajib yang disusun menurut kaidah keilmuan dan ditulis berdasarkan kaidah Bahasa Indonesia. Mahasiswa mampu mendiagnosis, menganalisis dan menyelesaikan masalah-masalah rekayasa sipil dan menuangkannya dalam bentuk karya tulis ilmiah atau karya perancangan di bawah pengawasan atau pengarahan dari dosen pembimbing, untuk memenuhi kriteria-kriteria kualitas yang telah ditetapkan, dan dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah di depan pengujian Sidang Skripsi.

2. Teknik Mesin

a. Visi, Misi dan Tujuan

- 1) Visi
Menjadi Program Studi Teknik Mesin yang unggul dalam penerapan teknologi berbasis nilai-nilai keislaman.
- 2) Misi
 - a) Menyelenggarakan pendidikan teknik mesin yang unggul dalam penerapan teknologi dengan prinsip nilai-nilai keislaman.
 - b) Melaksanakan penelitian di bidang penerapan teknologi.
 - c) Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang penerapan teknologi.

- d) Mengembangkan kerjasama lingkup nasional, regional dan internasional.
- 3) Tujuan
- a) Menghasilkan lulusan teknik mesin yang unggul dan berakhlak mulia dalam penerapan teknologi.
 - b) Menghasilkan luaran penelitian dalam bentuk produk, publikasi ilmiah, dan HAKI.
 - c) Menghasilkan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang penerapan teknologi.
 - d) Menghasilkan kerjasama lingkup nasional, regional dan internasional dalam program pendidikan teknik mesin dan pengabdian kepada masyarakat.

b. Profil Lulusan

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	Praktisi industri	Praktisi industri yang mampu menerapkan pengetahuan dan keterampilan dalam bidang teknik mesin untuk memberikan solusi dan kontribusi positif kepada masyarakat.
2	Peneliti / Pendidik	Peneliti / pendidik yang memiliki kompetensi profesional dalam menyelenggarakan kurikulum pendidikan serta mampu melakukan kajian ilmiah melalui penelitian yang mencakup identifikasi, formulasi, dan analisis masalah rekayasa pada sistem mekanika dan melaporkan hasilnya melalui kaidah statistik bidang teknik mesin berdasarkan prinsip-prinsip keislaman
3	<i>Technopreneur</i>	Pengusaha bidang keteknikan yang memiliki sikap profesional atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri,

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
		sehingga mampu memberikan kontribusi untuk kesejahteraan sosial bagi masyarakat.

c. Kurikulum

**KURIKULUM PROGRAM STUDI TEKNIK MESIN
FAKULTAS TEKNIK DAN SAINS**

NO	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	JENIS MATA KULIAH	BOBOT MATA KULIAH (SKS)				SMT
				TATAP MUKA	PRAKTIK-UM	PRAKTEK LAPANGAN	SIMULASI	
1	UIK114	Pendidikan Agama Islam (Aqidah)	Wajib Universitas	2				1
2	UIK113	Bahasa Indonesia	Wajib Universitas	2				1
3	UIK111	Pancasila	Wajib Universitas	2				1
4	TMS131	Kalkulus 1 + Responsi	Wajib Program Studi	4				1
5	TMS133	Fisika Dasar I + Praktikum	Wajib Program Studi	3	1			1
6	TMS162	Menggambar Teknik + Praktikum	Wajib Program Studi	1	1			1
7	TMS135	Kimia Dasar	Wajib Program Studi	2				1
8	UIK115	Syariah	Wajib Universitas	2				2
9	UIK112	Pendidikan Kewarganegaraan	Wajib Universitas	2				2
10	TMS132	Kalkulus 2 + Responsi	Wajib Program Studi	4				2
11	TMS134	Fisika Dasar II + Praktikum	Wajib Program Studi	3	1			2
12	FTS121	Statistika dan Probabilitas	Wajib Fakultas	2				2

Fakultas Teknik dan Sains

NO	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	JENIS MATA KULIAH	BOBOT MATA KULIAH (SKS)				SMT
				TATAP MUKA	PRAKTIK-UM	PRAKTEK LAPANGAN	SIMULASI	
13	TMS167	Material Teknik + Praktikum	Wajib Program Studi	3	1			2
14	TMS168	Menggambar Mesin & Peng. Dasar CAD + Praktikum	Wajib Program Studi	1	1			2
15	FTS122	Bahasa Inggris Teknik	Wajib Fakultas	2				2
16	UIK211	Akhlak	Wajib Universitas	2				3
17	TMS236	Matematika Teknik 1	Wajib Program Studi	4				3
18	TMS252	Statika Struktur	Wajib Program Studi	4				3
19	TMS253	Kinematika dan Dinamika Teknik	Wajib Program Studi	4				3
20	TMS241	Termodinamika	Wajib Program Studi	4				3
21	TMS254	Elemen Mesin I + Tugas Perancangan	Wajib Program Studi	4				3
22	UIK212	Islam disiplin Ilmu Pendidikan	Wajib Universitas	2				4
23	TMS256	Mekanika Kekuatan Material	Wajib Program Studi	2				4
24	TMS257	Getaran Mekanik + Praktikum	Wajib Program Studi	1	1			4
25	TMS237	Matematika Teknik 2	Wajib Program Studi	4				4
26	TMS222	Perpindahan Kalor dan Massa + Praktikum	Wajib Program Studi	3	1			4
27	TMS263	Proses Produksi + Praktikum	Wajib Program Studi	3	1			4
28	TMS255	Elemen Mesin II + Tugas Perancangan	Wajib Program Studi	4				4

Fakultas Teknik dan Sains

NO	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	JENIS MATA KULIAH	BOBOT MATA KULIAH (SKS)				SMT
				TATAP MUKA	PRAKTIK-UM	PRAKTEK LAPANGAN	SIMULASI	
29	TMS342	Mekanika Fluida	Wajib Program Studi	4				5
30	TMS344	Mesin Konversi Energi + Praktikum	Wajib Program Studi	2	1			5
31	TMS372	Teknik Pengaturan	Wajib Program Studi	2				5
32	TMS373	Teknik Tenaga Listrik + Praktikum	Wajib Program Studi	2	1			5
33	TMS364	Pemilihan Bahan dan Proses	Wajib Program Studi	3				5
34	TMS374	CAD/CAM + Praktikum	Wajib Program Studi	1	1			5
35	TMS375	Mekatronika + Praktikum	Wajib Program Studi	2	1			5
36	TMS335	Capstone Design	Wajib Program Studi	3				6
37	TMS345	Sistem Fluida + Praktikum	Wajib Program Studi	2	1			6
38	TMS338	Analisa Numerik	Wajib Program Studi	2				6
39	TMS376	Sistem Kontrol Pneumatik dan Hidrolik	Wajib Program Studi	2				6
40	TMS366	Manajemen Proyek	Wajib Program Studi	2				6
41	TMS367	Ilmu Pengetahuan Lingkungan dan K3	Wajib Program Studi	2				6
42	TMS368	Perawatan Mesin	Wajib Program Studi	2				6
43	TMS371	Pengukuran Teknik + Praktikum	Wajib Program Studi	1	1			6
44	TMS339	Metodologi Penelitian	Wajib Program Studi	2				6

Fakultas Teknik dan Sains

NO	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	JENIS MATA KULIAH	BOBOT MATA KULIAH (SKS)				SMT
				TATAP MUKA	PRAKTIK-UM	PRAKTEK LAPANGAN	SIMULASI	
45	UIK451	Kuliah Kerja Nyata	Wajib Universitas			6		7
46	FTS423	Kewirausahaan	Wajib Fakultas	2				7
47	FTS424	Kerja Praktik	Wajib Fakultas			2		7
48	TMS481	Sistem Refrijerasi Lab. Energi	Pilihan		2			7
49	TMS482	Alat Penukar Kalor Lab. Energi	Pilihan		2			7
50	TMS483	Desain dan Optimasi Struktur Lab. Mekanika Struktur	Pilihan		2			7
51	TMS484	Peralatan Pengangkat dan Pengangkut Lab. Mekanika Struktur	Pilihan		2			7
52	TMS485	Rekayasa Material Lab. Manufaktur	Pilihan		2			7
53	TMS486	Teknologi Pengecoran Logam Lab. Manufaktur	Pilihan		2			7
54	TMS487	Sistem Pengukuran dan Pengolahan Digital Lab. Otomasi dan Robotika	Pilihan		2			7
55	TMS488	Metrologi Industri dan Kontrol Kualitas Lab. Otomasi dan Robotika	Pilihan		2			7
56	TMS491	Motor Bakar dan Sistem Propulsi Lab. Energi	Pilihan		2			7
57	TMS492	Instalasi Pembangkit Daya Lab. Energi	Pilihan		2			7
58	TMS493	Konstruksi Mesin Lab. Mekanika Struktur	Pilihan		2			7

Fakultas Teknik dan Sains

NO	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	JENIS MATA KULIAH	BOBOT MATA KULIAH (SKS)				SMT
				TATAP MUKA	PRAKTIK-UM	PRAKTEK LAPANGAN	SIMULASI	
59	TMS494	Analisa Kegagalan ^{Lab.} Mekanika Struktur	Pilihan		2			7
60	TMS495	Teknologi Pengelasan Logam ^{Lab.} Manufaktur	Pilihan		2			7
61	TMS496	Teknologi Manufaktur ^{Lab.} Manufaktur	Pilihan		2			7
62	TMS497	Teknologi Robotika dan Otomasi ^{Lab.} Otomasi dan Robotika	Pilihan		2			7
63	TMS498	Aplikasi Sistem Kontrol dan Nano Teknologi ^{Lab.} Otomasi dan Robotika	Pilihan		2			7
64	UIK411	Modul Nusantara	Pilihan	2	2			7
65	FTS425	Kolokium	Wajib Fakultas	2				8
66	FTS426	Skripsi	Wajib Fakultas	4				8

d. Sebaran Mata Kuliah

SEBARAN MATA KULIAH
PROGRAM STUDI TEKNIK MESIN
FAKULTAS TEKNIK DAN SAINS

SEMESTER 1			
NO	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1	UIK114	Pendidikan Agama Islam (Aqidah)	2
2	UIK113	Bahasa Indonesia	2
3	UIK111	Pancasila	2
4	TMS131	Kalkulus 1 + Responsi	4
5	TMS133	Fisika Dasar I + Praktikum	4
6	TMS162	Menggambar Teknik + Praktikum	2
7	TMS135	Kimia Dasar	2
Jumlah			18

SEMESTER 2			
NO	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1	UIK115	Syariah	2
2	UIK112	Pendidikan Kewarganegaraan	2
3	TMS132	Kalkulus 2 + Responsi	4
4	TMS134	Fisika Dasar II + Praktikum	4
5	FTS121	Statistika dan Probabilitas	2
6	TMS167	Material Teknik + Praktikum	4
7	TMS168	Menggambar Mesin & Peng. Dasar CAD + Praktikum	2
8	FTS122	Bahasa Inggris Teknik	2
Jumlah			22

SEMESTER 3			
NO	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1	UIK211	Akhlik	2
2	TMS236	Matematika Teknik 1	4
3	TMS252	Statika Struktur	4
4	TMS253	Kinematika dan Dinamika Teknik	4
5	TMS241	Termodinamika	4
6	TMS254	Elemen Mesin I + Tugas Perancangan	4
Jumlah			22

SEMESTER 4			
NO	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1	UIK212	Islam disiplin Ilmu Pendidikan	2
2	TMS256	Mekanika Kekuatan Material	2
3	TMS257	Getaran Mekanik + Praktikum	2
4	TMS237	Matematika Teknik 2	4
5	TMS222	Perpindahan Kalor dan Massa + Praktikum	4
6	TMS263	Proses Produksi + Praktikum	4
7	TMS255	Elemen Mesin II + Tugas Perancangan	4
Jumlah			22

SEMESTER 5			
NO	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1	TMS342	Mekanika Fluida *	4
2	TMS344	Mesin Konversi Energi + Praktikum *	3
3	TMS372	Teknik Pengaturan *	2
4	TMS373	Teknik Tenaga Listrik + Praktikum *	3
5	TMS364	Pemilihan Bahan dan Proses *	3
6	TMS374	CAD/CAM + Praktikum *	2
7	TMS375	Mekatronika + Praktikum *	3
Jumlah			20

SEMESTER 6			
NO	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1	TMS335	Capstone Design ***	3
2	TMS345	Sistem Fluida + Praktikum ***	3
3	TMS338	Analisa Numerik ***	2
4	TMS376	Sistem Kontrol Pneumatik dan Hidrolik ***	2
5	TMS366	Manajemen Proyek ***	2
6	TMS367	Ilmu Pengetahuan Lingkungan dan K3 ***	2
7	TMS368	Perawatan Mesin ***	2
8	TMS371	Pengukuran Teknik + Praktikum ***	2
9	TMS339	Metodologi Penelitian ***	2
Jumlah			20

SEMESTER 7			
NO	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1	UIK451	Kuliah Kerja Nyata ***	6
2	FTS423	Kewirausahaan ***	2
3	FTS424	Kerja Praktik ***	2
4	TMS	Mata Kuliah Pilihan 1 **/ ***	2
5	TMS	Mata Kuliah Pilihan 2 **/ ***	2
MATA KULIAH PILIHAN (Kampus Merdeka)			
6	UIK411	Modul Nusantara	4
Jumlah			14
MATA KULIAH PILIHAN 1			
NO	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
PILIH 1 DARI 2 MATA KULIAH (LAB. ENERGI)			
1	TMS481	Sistem Refrijerasi	2
2	TMS482	Alat Penukar Kalor	2
PILIH 1 DARI 2 MATA KULIAH (LAB. MEKANIKA STRUKTUR)			
1	TMS483	Desain dan Optimasi Struktur	2
2	TMS484	Peralatan Pengangkat dan Pengangkut	2
PILIH 1 DARI 2 MATA KULIAH (LAB. MANUFAKTUR)			
1	TMS485	Rekayasa Material	2
2	TMS486	Teknologi Pengecoran Logam	2
PILIH 1 DARI 2 MATA KULIAH (LAB. OTOMASI DAN ROBOTIKA)			
1	TMS487	Sistem Pengukuran dan Pengolahan Digital	2
2	TMS488	Metrologi Industri dan Kontrol Kualitas	2

MATA KULIAH PILIHAN 2			
NO	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
PILIH 1 DARI 2 MATA KULIAH (LAB. ENERGI)			
1	TMS491	Motor Bakar dan Sistem Propulsi	2
2	TMS492	Instalasi Pembangkit Daya	2

MATA KULIAH PILIHAN 2			
NO	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
PILIH 1 DARI 2 MATA KULIAH (LAB. MEKANIKA STRUKTUR)			
1	TMS493	Konstruksi Mesin	2
2	TMS494	Analisa Kegagalan	2
PILIH 1 DARI 2 MATA KULIAH (LAB. MANUFAKTUR)			
1	TMS495	Teknologi Pengelasan Logam	2
2	TMS496	Teknologi Manufaktur	2
PILIH 1 DARI 2 MATA KULIAH (LAB. OTOMASI DAN ROBOTIKA)			
1	TMS497	Teknologi Robotika dan Otomasi	2
2	TMS498	Aplikasi Sistem Kontrol dan Nano Teknologi	2

SEMESTER 8			
NO	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1	FTS425	Kolokium	2
2	FTS426	Skripsi	4
Jumlah			6

Keterangan :

* : Mata Kuliah Rekognisi

** : Mata Kuliah Pilihan

*** : Mata Kuliah Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)

e. Deskripsi Mata Kuliah

UIK114	Pendidikan Agama Islam (Aqidah)	2
---------------	--	----------

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang bertujuan agar mahasiswa dapat memahami dan menyakini aqidah islam sehingga imannya menjadi syah , mantap dan kuat. Keimanan dan keyakinan dapat bertambah dan terus meningkat ketaraf keimanan dan keyakinan yang sesungguhnya (Haqulyaqin).

UIK113	Bahasa Indonesia	2
---------------	-------------------------	----------

Matakuliah Bahasa Indonesia merupakan Matakuliah Wajib Umum (MKWU) di sebuah jenjang pendidikan termasuk Pendidikan Tinggi. Sesuai Surat Putusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia, Nomor 43/DIKTI/Kep/2006, tanggal 6 September 2006, tentang Rambu-rambu Pelaksanaan Kelompok Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian Perguruan Tinggi. Bahasa Indonesia sebagai MPK menekankan keterampilan mahasiswa

untuk menggunakan Bahasa Indonesia dengan baik dan benar melalui keterampilan menyimak, berbicara, membaca dan menulis. Mempelajari berbagai hal yang berkaitan dengan konsep dasar berbahasa Indonesia yang baik dan benar lisan maupun tulisan. Kemampuan berbahasa Indonesia menjadi bekal pengetahuan tata bahasa yang tepat. Selain itu dapat melatih keterampilan mahasiswa dalam menuangkan ide dan kreativitas, serta menyalurkan minat bakatnya dalam dunia tulis menulis maupun kemampuan berargumentasi yang ilmiah dan berkualitas. Mahasiswa juga diarahkan bisa membudayakan anti plagiat dan dapat menghasilkan produk berupa karya ilmiah.

UIK111	Pancasila	2
<p>Matakuliah ini membahas tentang landasan dan tujuan Pendidikan Pancasila, Pancasila sebagai filsafat, Pancasila sebagai etika politik, Pancasila sebagai ideologi nasional, Pancasila dalam bidang ketatanegaraan Republik Indonesia dan Pancasila sebagai paradigma kehidupan dalam bermasyarakat, berbangsa dan bernegara</p>		
TMS131	Kalkulus 1 + Responsi	4
<p>Mata kuliah ini membahas tentang Fungsi dan Grafik; Persamaan Garis dan Lingkaran; Limit dan Kekontinuan Fungsi; Turunan: Fungsi Satu Variabel, Fungsi Polinom, Fungsi Rasional, Fungsi Trigonometri, Fungsi Implisit, Tingkat Tinggi; Aplikasi Turunan: Maksimum dan minimum Fungsi, Grafik Cekung Atas dan Cekung Bawah, Optimasi.</p>		
TMS133	Fisika Dasar I + Praktikum	4
<p>Matakuliah ini membahas Pengukuran; Vektor; Gerakan dalam satu Dimensi; Gerak dalam bidang datar; Dinamika partikel; Usaha dan Energi; Kekekalan momentum linier; tumbukan; Kinematika Rotasi; Dinamika rotasi; Kekekalan Momentum sudut; Keseimbangan Benda Tegar; Osilasi; Gravitasi. Bumi, Optik.</p>		
TMS162	Menggambar Teknik + Praktikum	2
<p>Mata kuliah Menggambar Teknik, Membahas tata cara menggambar sesuai dengan standar ISO meliputi aturan dasar menggambar, memahami simbol-simbol gambar, interpretasikan gambar, visualisasi objek 3D menjadi 2D dan/atau sebaliknya, melalui aplikasi CAD maupun penggambaran secara manual.</p>		

TMS135	Kimia Dasar	2
---------------	--------------------	----------

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah dasar-dasar kimia yang dipersiapkan untuk pemantapan mata kuliah selanjutnya terkait material dan bidang teknik mesin.

SEMESTER 2

UIK115	Syari'ah	2
---------------	-----------------	----------

Mahasiswa diharapkan dapat melakukan solat, zakat, infaq, puasa dan ibadah haji yang sah, baik dan benar menurut kaidah-kaidah fiqih yang sesuai dengan Al-Qur'an, Sunah dan pendapat para ulama syalafus syalih. Melaksanakan solat berjamaah, solat sunah rawatib dan qiyamul lail serta berdoa dengan benar berdasarkan hukum Islam.

UIK112	Pendidikan Kewarganegaraan	2
---------------	-----------------------------------	----------

Matakuliah ini membahas pengantar Pendidikan Kewarganegaraan sebagai dasar kelompok MPK dan sejarah Pendidikan Kewarganegaraan, Hak Asasi Manusia, yang meliputi pengakuan atas martabat dan hak-hak yang sama sebagai manusia hidup di dunia dan penghargaan, penghormatan atas hak-hak manusia dengan perlindungan hukum, hak dan kewajiban warga negara Indonesia meliputi proses berbangsa dan bernegara hak dan kewajiban bela negara menyangkut makna bela negara implementasi bela negara, membahas demokrasi tentang konsep demokrasi dan demokrasi dalam sistem NKRI kemudian mengenai wawasan nusantara yang meliputi latar belakang filosofi wawasan nusantara dan implementasi wawasan nusantara dalam mewujudkan persatuan dan kesatuan bangsa, ketahanan nasional yang meliputi konsep ketahanan nasional yang dikembangkan untuk menjamin kelangsungan hidup menuji kejaraan bangsa dan negara, fungsi ketahanan nasional sebagai kondisi doktrin dan metode dalam kehidupan berbangsa dan bernegara, selain itu matakuliah ini juga membahas tentang politik strategi nasional yang meliputi politik dan strategi nasional sebagai politik nasional dan strategi nasional untuk mengantisipasi perkembangan globalisasi kehidupan dan perdagangan bebas, politik nasional sebagai hakekat materil politik negara dan strategi nasional sebagai hakekat seni dan ilmu politik pembangunan nasional.

TMS132	Kalkulus 2 + Responsi	4
---------------	------------------------------	----------

Matakuliah ini membahas Sistem Persamaan Linear dan Matriks, Determinan, Vektor-Vektor dalam Ruang Dimensi 2 dan Dimensi 3, Ruang-Ruang Vektor Euclides, Ruang-Ruang Vektor Umum, Ruang-Ruang Hasil Kali Dalam, Nilai Eigen dan Vektor Eigen.

TMS134	Fisika Dasar II + Praktikum	4
<p>Matakuliah ini membahas Medan Listrik; Hukum Gauss; Potensial Listrik; Kapasitor dan dielektri, arus dan hantaran; Tegangan dan rangkaian daya; Medan Magnet; Hukum Ampere; Hukum Induksi Faraday; Induktansi; Sifat-sifat magnetic materi; Osilasi elektromagnetik Arus bolak balik, Gelombang Gelombang dalam media elastis; gelombang bunyi; Efek Doppler; persamaan Maxwell; Gelombang-gelombang elektromagnetik; sifat dan penjalaran cahaya; Refleksi dan refraksi gelombang datar; Refleksi dan Refraksi gelombang seferis; Interferensi; Difraksi; kisi dan spectrum; polarisasi; Hamburan; alat-alat optik; cahaya dan fisik kuantum; Gelombang dan partikel.</p>		
FTS121	Statistika dan Probabilitas	2
<p>Mata kuliah Statistika dan Probabilitas ditujukan untuk memperkenalkan dasar-dasar hitung peluang, penyajian data, pengolahan data secara sederhana (Statistika Deskriptif); Sebaran data (Distribusi Normal dan Normal Baku), Pengujian Hipotesis, Regresi Linier dan Penerapannya (Statistika Inferensia) dalam bidang Teknik Mesin</p>		
TMS167	Material Teknik + Praktikum	4
<p>Mata kuliah ini membahas tentang jenis dan sifat material yang merupakan dasar pengetahuan bagi sarjana teknik mesin dalam melakukan penyelesaian bidang teknik mesin.</p>		
TMS168	Menggambar Mesin & Peng. Dasar CAD + Praktikum	2
<p>Materi mata kuliah ini meliputi gambar susunan, bentuk rincian, pengertian dan penggunaan toleransi geometrik, berbagai lambang gambar, penyederhanaan gambar berbagai elemen mesin, CAD, pengenalan gambar kerja (shop drawing)</p>		
FTS122	Bahasa Inggris Teknik	2
<p>Tujuan pembelajaran mata kuliah Bahasa Inggris Teknik adalah mahasiswa mampu mengerti dan menggunakan academic vocabulary, grammar, dan structure. Untuk mencapai tujuan tersebut, metode pembelajaran yang digunakan adalah Experienced Based Learning dimana luaran adalah berupa membuat laporan dalam Bahasa Inggris secara akademis, mampu membaca sumber kajian dalam Bahasa Inggris akademis, dan mampu presentasi menggunakan Bahasa Inggris. Penilaian dilakukan berdasarkan luaran yang telah dibuat oleh mahasiswa secara oral dan tertulis. Pada mata kuliah Bahasa Inggris Teknik mahasiswa akan mempelajari tentang. Kemudian mahasiswa akan belajar dan berlatih untuk dapat menggunakan aplikasi vocabulary</p>		

builder magoosh agar dapat mengoptimasi komunikasi dalam bahasa Inggris teknik.

SEMESTER 3

UIK211	Akhlak	2
---------------	---------------	----------

Secara umum mata kuliah membahas tema Islamic worldview yakni kerangka konseptual yang mental berfikir yang Islami yang wajib dibangun dalam wawasan mahasiswa. Islamic worldview mencakup beberapa bahasan tentang konsep-konsep pokok dalam Islam seputar konsep alam dan kehidupan, konsep manusia, konsep Tuhan dan agama, konsep wahyu dan kenabian dan konsep ilmu. Mata kuliah juga mengulas beberapa pemikiran yang terkait dengan elemen worldview tadi yakni paham ateisme dan pandangnya dalam Islam, paham liberalisme dan pluralisme agama berikut pandangan Islam terhadap kedua paham ini, paham sekularisme, juga mengenalkan beberapa ideologi tentang masyarakat seperti paham sosialisme dan kapitalisme.

TMS236	Matematika Teknik 1	4
---------------	----------------------------	----------

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib di Program Studi Teknik Mesin. Dalam mata kuliah ini memberikan pemahaman tentang dasar aljabar matriks dan vektor serta penerapannya dalam memodelkan dan menyelesaikan permasalahan secara nyata. Matrik dan Ruang vektor berisikan materi tentang bagaimana menyelesaikan sistem persamaan linear secara sistematis dan terarah, sehingga pengambilan keputusan dapat dibuktikan secara empirik.

TMS252	Statika Struktur	4
---------------	-------------------------	----------

Mata kuliah ini secara umum membahas mengenai evaluasi pada struktur konstruksi/bangunan mesin terhadap beban eksternal dengan pendekatan kesetimbangan statis.

TMS253	Kinematika dan Dinamika Teknik	4
---------------	---------------------------------------	----------

Mata kuliah ini memberikan teori dasar mekanisme. Cakupan mata kuliah meliputi pendahuluan, mobilitas (derajat kebebasan), diagram kinematika, pole kecepatan sesaat, Hukum Kennedy, analisis kecepatan dengan titik pole, perbandingan transmisi, analisis kecepatan dengan poligon, titik bantu, analisis percepatan dengan poligon,

bilangan kompleks, fenomena gelinding, mekanisme ekivalen, diskusi akhir, analisis gaya-gaya pada mekanisme, gaya akibat ketidakseimbangan, dan manfaat giroskop dan roda daya (flywheel) untuk berbagai mesin. Materi yang dibahas mencakup juga gaya statika untuk mekanisme (metode diagram benda bebas, metode perbandingan transmisi dan radius translasi), gaya-gaya dinamik, kinetostatika, membalans massa berputar, membalans massa bolak-balik, roda daya dan giroskop. Setelah mengambil kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu menentukan derajat bebas, melakukan analisis kekokohan, menyelesaikan analisis kecepatan dan percepatan mekanisme, memiliki ketrampilan melakukan analisis dinamik pada mekanisme termasuk balancing rotating dan reciprocating machines, serta merancang giroskop dan roda daya.

TMS241	Termodinamika	4
<p>Tujuan pembelajaran mata kuliah Sistem Pembangkit Energi Konvensional adalah mahasiswa mampu mengoptimasi kinerja terkait sistim pembangkit tenaga uap, nuklir, panas bumi, Diesel, turbin gas dan tenaga air. Untuk mencapai tujuan tersebut, metode pembelajaran yang digunakan adalah Problem Based Learning (PjBL) dimana luaran problem ini adalah berupa desain optimal dari siklus Rankine, nuklir, Bryaton, dan Diesel. Penilaian dilakukan berdasarkan luaran desain optimal yang telah dibuat oleh mahasiswa secara tertulis.</p> <p>Pada mata kuliah Sistem Pembangkit Energi Konvensional mahasiswa akan mempelajari tentang keseimbangan termal di setiap peralatan utama, daya, efisiensi termal, efisiensi eksergi. Kemudian mahasiswa akan belajar dan berlatih untuk dapat menggunakan Software Cycle Tempo agar dapat mengoptimasi desain sistim pembangkit energi konvensional.</p>		

TMS254	Elemen Mesin I + Tugas Perancangan	4
<p>Matakuliah ini membahas pengenalan berbagai macam elemen mesin, mulai dari aplikasi, teori dasar, cara pemilihan, dan penentuan dimensi sesuai persyaratan perancangan. Materi yang dibahas mencakup review proses perancangan, analisis tegangan, teori kegagalan.</p>		

SEMESTER 4

UIK212	Islam Disiplin Ilmu Pendidikan	2
<p>Mata kuliah ini merupakan bagian dari konsep islamisasi ilmu pengetahuan dan sains (sesuai dengan bidang ilmu yang kembangkan program studi). Secara umum pembahasan meliputi; konsep ilmu dan</p>		

adab serta korelasi keduanya, konsep wahyu sebagai epistemology ilmu. Ilmu dan tujuan berilmu dalam perspektif Islam serta komponen-komponen keilmuan tersebut. Korelasi ilmu tersebut dengan tujuan penciptaan manusia.

TMS256	Mekanika Kekuatan Material	2
<p>Mata kuliah ini secara umum membahas mengenai hubungan antara sifat mekanik dan kekuatan material ditinjau dari deformasi elastis/plastis terhadap beban eksternal yang bekerja dalam konsep kesetimbangan statis</p>		
TMS257	Getaran Mekanik + Praktikum	2
<p>Matakuliah ini membahas dasar-dasar teori getaran mekanik beserta contoh penerapannya dalam analisis kerekayasaan.</p>		
TMS237	Matematika Teknik 2	4
<p>Matakuliah ini membahas karakteristik dan jenis persamaan diferensial dan sistem persamaan diferensial yang banyak diaplikasikan pada problematika teknik. Menyajikan berbagai metoda pemecahan persamaan diferensial dan sistem persamaan diferensial dan contoh aplikasinya dalam bidang teknik mesin.</p>		
TMS222	Perpindahan Kalor dan Massa + Praktikum	4
<p>Matakuliah Perpindahan Panas dan Massa ini termasuk dalam rumpun matakuliah laboratorium lab energi. Matakuliah ini membahas tentang macam-macam perpindahan panas dan massa yang terjadi beserta karakteristiknya, baik perpindahan panas secara konduksi, konveksi, maupun secara radiasi. Matakuliah ini menjadi dasar pengetahuan dan keterampilan yang harus dimiliki bagi seorang engineer yaitu untuk memahami proses yang berkaitan dengan perpindahan panas. Secara khusus matakuliah ini menjadi dasar untuk mengetahui sistem perpindahan panas yang terjadi.</p>		
TMS263	Proses Produksi + Praktikum	4
<p>Matakuliah ini membahas berbagai proses manufaktur yang umum serta memberikan keterampilan dasar pengoperasian peralatan proses produksi Cakupan pokok bahasan meliputi: pengantar proses produksi, pengolahan logam, pengecoran dan proses-proses terkait, pembentukan logam dan sheet metal working, proses pembentukan bahan plasti, serta proses pemesinan konvensional dan non konvensional. Selain itu, mahasiswa diwajibkan melaksanakan praktek di laboratorium dengan</p>		

pokok bahasan mesin bubut, mesin sekrup, mesin freis, mesin gerinda, las tahanan listrik, las busur listrik, dan pengecoran cetak pasir. proses penyambungan dan perakitan, surface treatment, otomatisasi, dan sistem produksi pendukung manufaktur.

TMS255 Elemen Mesin II + Tugas Perancangan 4

Sebagai kelanjutan dari Elemen Mesin I, MK ini meliputi pengenalan berbagai komponen mesin dan aplikasinya, aspek teori dan cara pemilihan dan penentuan dimensi sesuai persyaratan perancangan, dari elemen-elemen mesin berikut: roda gigi (sistem rodagigi, geometri rodagigi, roda gigi lurus, roda gigi miring, roda gigi kerucut, dan roda gigi cacing), rem, dan kopling gesek. Beberapa standar perancangan internasional juga diperkenalkan, seperti dari American Gear Manufacturer's Association (AGMA).

SEMESTER 5

TMS342 Mekanika Fluida 4

Mata kuliah ini membahas tentang fluida statis dan fluida dinamis, fenomena aliran fluida dalam pipa, analisis kebutuhan pompa, turbomachinery, dan lift dan drag.

TMS344 Mesin Konversi Energi + Praktikum 3

Tujuan pembelajaran mata kuliah Sistem Pembangkit Energi Konvensional adalah mahasiswa mampu mengoptimasi kinerja terkait sistem pembangkit tenaga uap, nuklir, panas bumi, Diesel, turbin gas dan tenaga air. Untuk mencapai tujuan tersebut, metode pembelajaran yang digunakan adalah Problem Based Learning (PjBL) dimana luaran problem ini adalah berupa desain optimal dari siklus Rankine, nuklir, Bryaton, dan Diesel. Penilaian dilakukan berdasarkan luaran desain optimal yang telah dibuat oleh mahasiswa secara tertulis.

Pada mata kuliah Mesin Konversi Energi mahasiswa akan mempelajari tentang keseimbangan termal di setiap peralatan utama, daya, efisiensi termal, efisiensi eksergi. Kemudian mahasiswa akan belajar dan berlatih untuk dapat menggunakan Software Cycle Tempo agar dapat mengoptimasi desain mesin konversi energi.

TMS372 Teknik Pengaturan 2

Mata kuliah ini mempelajari pemahaman konsep sistem, definisi dan contoh sistem pengaturan, pemodelan matematis, dan sistem fisik. Mempelajari alat-alat matematik, diagram kotak, fungsi alih, transformasi Laplace. Selain itu, dipelajari juga teknik pengaturan,

umpan balik, open loop, kestabilan sistem, analisis dan kriteria kestabilan.

TMS373	Teknik Tenaga Listrik + Praktikum	3
<p>Teknik Tenaga Listrik meliputi: Mesin Listrik Mesin listrik DC (Direct Curent). Generator DC Seri (arus besar), Generator DC Shunt (parallel), Generator DC Kompon (kombinasi), Generator DC kompon panjang, Generator DC kompon pendek. Motor listrik DC: Motor listrik Dc Seri (arus besar); Motor listrik DC Shunt (parallel); Motor listrik DC Kompon (kombinasi); Motor listrik DC kompon panjang; Motor listrik DC kompon pendek. Mesin listrik AC (Alternating Curent); Generator AC 1 fasa /3 fasa; Motor AC; Motor induksi; Motor sinkron. Transformator.</p>		

TMS364	Pemilihan Bahan dan Proses	3
<p>Mata kuliah ini membahas tentang pemilihan material dan prosesnya yang merupakan dasar pengetahuan bagi sarjana teknik mesin dalam melakukan penyelesaian bidang teknik mesin.</p>		

TMS374	CAD/CAM + Praktikum	2
<p>Mata kuliah uliah CAD/CAM membahas teknologi CAD, CAM, Integrasi CAD/CAM dan aplikasinya pada industri yang menekankan pada: prinsip pemodelan geometri kurva dan permukaan (geometric modelling), perancangan model 2D dan 3D dengan bantuan komputer. Prinsip pertukaran data antar sistem CAD/CAM serta perancangan tool path berbantuan komputer untuk model prismatic dan sculptured.</p>		

TMS375	Mekatronika + Praktikum	3
<p>Matakuliah ini diberikan pada semester 6 dengan membahas konsep dan Teori Mekatronika; Sistem Elektronika Analog; Sistem Elektronika Digital; Sensor dan Aktuator; Prinsip Mikroprosesor dan Mikrokontroler; Pengendalian Sistem berbasis Mikrokontroler; Praktikum Pengendalian Elektro-Mekanikal berbasis Mikrokontroler</p>		

SEMESTER 6

TMS335	Capstone Design	3
<p>Mata kuliah ini merupakan kegiatan berbasis proyek lapangan dengan menggunakan berbagai analisa bidang keilmuan, kegiatan berupa membangun alat produksi.</p>		

TMS345	Sistem Fluida + Praktikum	3
Mata kuliah sistem fluida adalah kelanjutan mata kuliah mekanika fluida. Sistem fluida mempelajari dasar-dasar sifat fluida yang mengalir melalui benda-benda.		
TMS338	Analisa Numerik	2
Mata kuliah ini membahas beberapa model matematika numerik dan solusi persamaan aljabar dan pendekatan kesalahan. Mencari akar-akar persamaan dengan menggunakan beberapa metode numerik antara lain metode biseksi, Newton-Raphson, dan iterasi. Sistem persamaan linier; metode eliminasi Gauss, dan Gauss Jordan. Interpolasi dan regresi. Model numerik ini diimplementasikan dalam program komputer sederhana.		
TMS376	Sistem Kontrol Pneumatik dan Hidrolik	2
Mata kuliah ini mempelajari sistem pneumatic dan hidrolik untuk menjalankan sebuah sistem gerak terkendali dengan mengetahui dan memahami tentang komponen power generator, katup, actuator, sistem elektrik dan pengendalian PLC sebagai dasar pengendalian actuator. Pengendalian actuator meliputi gerak sequence, overlapping serta kombinasi linier dan rotari		
TMS366	Manajemen Proyek	2
Mata kuliah Manajemen Proyek terdiri dari materi, ruang lingkup manajemen proyek, manajemen proyek, manajemen integrasi, manajemen lingkup proyek, manajemen waktu proyek, manajemen biaya proyek, manajemen mutu proyek, manajemen SDM proyek. Mahasiswa juga mempelajari membuat Work Breakdown Structure (WBS), Criticl Path Method (CPM) dan Project Evaluation and Review Technique (PERT). Proses pembelajaran mata kuliah ini dilakukan dalam bentuk pembelajaran daring synchronous dan asynchronous dengan menggabungkan beberapa metode pembelajaran yang sesuai. Pembelajaran mata kuliah ini akan dievaluasi melalui sikap dan tata nilai yang ditunjukkan oleh mahasiswa, keaktifan dalam perkuliahan serta penguasaan materi teori.		
TMS367	Ilmu Pengetahuan Lingkungan dan K3	2
Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang: lingkungan, pencemaran, limbah dan pengelolaannya serta dasar kebencanaan, regulasi KKK dan implementasi SMKKK		

TMS368	Perawatan Mesin	2
Matakuliah ini membahas konsep dan teori perawatan mesin yang merupakan dasar pengetahuan bagi sarjana teknik mesin dalam melakukan penyelesaian bidang perawatan mesin.		
TMS371	Pengukuran Teknik + Praktikum	2
Mata kuliah ini mempelajari pemahaman konsep dasar metode pengukuran, analisis data eksperimental, karakteristik sinyal, sifat sistem pengukuran, dan probabilitas. Selain itu, juga mempelajari macam-macam sensor, pengukuran sifat-sifat fisik, pengukuran analog, pengukuran digital, dan akuisisi data.		
TMS339	Metodologi Penelitian	2
Mata kuliah metodologi penelitian berisi tentang proses ilmiah tentang tahapan penelitian, jenis-jenis penelitian, perumusan masalah, kajian literatur, teknik pengumpulan data kuantitatif dan kualitatif, pengembangan instrumen, teknik analisis data kuantitatif dan kualitatif, teknik keabsahan data, teknik penulisan ilmiah. Mata kuliah ini menggunakan pendekatan student center learning, yang mengedepankan kemandirian mahasiswa untuk mencari dan menemukan pengetahuan serta membangun kompetensi yang diharapkan. Bedah kepustakaan melalui pendekatan project-based learning secara multiliterasi menjadi kegiatan utama dalam mata kuliah ini. Pembelajaran dilaksanakan secara online (dalam jaringan).		

SEMESTER 7

UIK451	Kuliah Kerja Nyata	6
Definisi dan Ruang Lingkup KKN Tematik Terintegrasi		
Kuliah Kerja Nyata (KKN) Tematik Terintegrasi merupakan kegiatan yang bersifat edukatif dengan melibatkan mahasiswa dalam kehidupan masyarakat. Hal ini bertujuan agar mahasiswa dapat peka terhadap isu-isu yang terjadi dikalangan masyarakat, sumber daya yang perlu dikembangkan, dan aspirasi yang dimiliki oleh masyarakat. Sebagai salah satu mata kuliah praktik di masyarakat, KKN tematik terintegrasi dilaksanakan dengan pendekatan <i>community development</i> dengan melakukan aksi pendampingan masyarakat pada berbagai aspek kehidupan, meliputi aspek sosial, ekonomi, kesehatan, pendidikan, hukum agama maupun pada penerapan teknologi tepat guna secara		

terpadu dan terintegrasi mulai tahap perencanaan hingga pelaksanaan. KKN Tematik Terintegrasi berbasis *problem solving* yang bertujuan untuk memecahkan persoalan yang dihadapi oleh masyarakat. Orientasi program terfokus pada bidang tertentu sesuai dengan permasalahan yang dihadapi masyarakat dan arah kebijakan pembangunan yang dicanangkan Pemerintahan Kota/Kabupaten setempat. Dengan kegiatan ini, diharapkan dalam prosesnya dapat memunculkan interaksi yang bersinergi antara mahasiswa dengan masyarakat yaitu saling menguntungkan antara satu sama lainnya. KKN Tematik Terintegrasi sebagai perwujudan pengabdian kepada masyarakat yang wajib diikuti oleh seluruh mahasiswa program sarjana dan Diploma IV. Kegiatan ini menggunakan pendekatan lintas keilmuan dan lintas sektoral. Program kegiatan dirancang tematik, melembaga, berkesinambungan, koordinatif, interdisipliner, dan berbasis kompetensi. Beberapa tipe/model KKN ditawarkan sebagai pilihan sesuai dengan peminatan mahasiswa antara lain KKN Nasional (Dalam Negeri) dan KKN Internasional (Luar Negeri) dengan ragam bentuk kegiatan. Unsur yang terlibat adalah mahasiswa, Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) dan masyarakat. Dilaksanakan dalam waktu tertentu sesuai dengan situasi tertentu dengan mengutamakan kebutuhan akademik dan masyarakat. Kegiatan KKN dibawah koordinasi LPPM.

Prinsip Pelaksanaan KKN Tematik Terintegrasi

1. Integrasi

KKN Tematik dilaksanakan dengan memadukan aspek intelektual, sosial-ekonomi, fisik, manajerial, pengetahuan, kemampuan dan keterampilan. Dari segi tridharma KKN harus memadukan unsur pendidikan, pengajaran serta pengabdian masyarakat dengan pedoman penelitian. Selain itu, dari unsur program, Perguruan Tinggi, pemerintah, mitra kerja melalui KKN Tematik harus berkolaborasi dalam memenuhi kebutuhan masyarakat.

2. Kepentingan

KKN Tematik dilaksanakan berdasarkan permasalahan yang dirasakan oleh masyarakat dan pemerintah. Kegiatan ini dilakukan atas dasar dari masyarakat dan untuk masyarakat

3. Kemandirian

Melalui KKN ini diharapkan masyarakat dapat menggantungkan segala kebutuhannya melalui kemampuan masyarakat itu sendiri. Salah satu cara yang dapat dilakukan adalah dengan menggali potensi yang dimiliki dan meningkatkan swadaya masyarakat

4. Interdisipliner

KKN Tematik dilaksanakan oleh mahasiswa dari berbagai disiplin ilmu di ruang lingkup perguruan tinggi dimana mahasiswa memiliki tugas berdasarkan mekanisme dan sistem kerja interdisipliner

5. Keikutsertaan

Dalam pelaksanaan program ini dari awal hingga akhir baik unsur masyarakat, pemerintah dan unsur lainnya yang berkaitan harus berpartisipasi secara aktif

6. Berkesinambungan

Pelaksanaan KKN Tematik dilakukan secara bertahap dan berkesinambungan yang artinya keberhasilan program merupakan langkah awal dalam mencapai keberhasilan lain yang ingin dicapai oleh pemerintah maupun masyarakat.

Tujuan KKN Tematik

1. Mengembangkan sikap, pengetahuan, empati dan kemampuan mahasiswa dalam mengidentifikasi isu-isu yang terjadi di ruang lingkup masyarakat berdasarkan aspek profesional, pragmatis, interdisipliner, dan kompetensi.
2. Tercapainya percepatan dan efektivitas program pembangunan yang dapat dinilai melalui meningkatnya kualitas kehidupan masyarakat, partisipasi dan kemampuan masyarakat dalam program pembangunan.

3. Meningkatkan kesejahteraan masyarakat melalui kolaborasi antara pemerintah, perguruan tinggi, dan masyarakat

FTS423	Kewirausahaan	2
<p>Mata kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa: membangun spirit/jiwa dan karakter wirausaha, memahami konsep kewirausahaan, dan melatih keterampilan/ skill berwirausaha. Cakupan materi mata kuliah ini meliputi: Mata kuliah ini berbobot 2 SKS teori membekali mahasiswa mengenal mengerti dan mengaplikasikan: visi dan tujuan, profil wirausaha, bauran pemasaran, BEP, neraca, arus kas., B/C ratio, modal, biaya, SOP, SWOT, Analisis kegagalan dan kesuksesan, proposal bisnis, proposal seminar, proposal lomba, dan spiritual bisnis.</p>		
FTS424	Kerja Praktik	2
<p>Mata kuliah Kerja Praktik merupakan mata kuliah yang wajib diambil oleh mahasiswa setelah menempuh 110 SKS atau ditentukan lain sebagaimana peraturan yang berlaku di Fakultas Teknik dan Sains atau pada Program Studi Teknik Sipil pada khususnya (Deskripsi proyek (pemilik, pelaksana dan pengawas), organisasi kerja dan sistem kerja, kualifikasi SDM dan peralatan yang digunakan, cakupan pekerjaan selama masa Kerja Praktik, permasalahan dan kriteria teknis maupun non teknis kerja penanganannya, manajemen pelaksanaan pekerjaan dan hubungan pertanggungjawabannya, sistem pengawasan dan jaminan mutu hasil kerja, hal lain dalam lingkup pekerjaan yang terkait dengan keilmuan teknik sipil).</p>		
TMS481	Sistem Refrijerasi	2
<p>Mata kuliah Sistem Refrigerasi dan Pengkondisian Udara merupakan mata kuliah pilihan bagi yang berminat untuk mendalami bidang konversi energi. Mata kuliah ini berkaitan dengan ilmu yang mempelajari untuk tujuan kenyamanan (comfort) kondisi lingkungan sekitar dengan menerapkan ilmu pasti dan dasar-dasar keteknikan.</p>		
TMS482	Alat Penukar Kalor	2
<p>Kuliah ini mempelajari definisi dan penggunaan penukar panas, pengelompokan penukar panas, karakteristik penukar panas, jenis-jenis penukar panas dan pemilihannya, deskripsi jenis-jenis penukar panas. Mempelajari pindah panas yang terjadi pada penukar panas berupa konduksi, konveksi internal, dan konveksi eksternal. Mempelajari panas yang berpindah dengan metode LMTD dan NTU serta simulasi alat penukar panas dengan HTRI.</p>		

TMS483	Desain dan Optimasi Struktur	2
Mata kuliah ini secara umum membahas mengenai pemahaman yang komprehensif terhadap proses rancangan/desain konstruksi mesin dengan pemilihan material yang sesuai dengan pola pembebanannya.		
TMS484	Peralatan Pengangkat dan Pengangkut	2
Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa mampu melakukan kajian terhadap pengoperasian alat. Analisa pemilihan pesawat pengangkat dan pengangkut yang optimal, kemudian cara kerja pesawat pengangkat, daya motor, analisa gaya dan model pembebanan, dan maintenance		
TMS485	Rekayasa Material	2
Mempelajari proses rekayasa material teknik dan karakterisasi material rekayasa untuk mendapatkan material yang memiliki sifat fisik dan mekanik yang lebih unggul. Rekayasa material dapat berupa material baru seperti komposit, rekayasa melalui panduan maupun berbagai perlakuan		
TMS486	Teknologi Pengecoran Logam	2
Mata kuliah ini berisi tentang pemecahan masalah rekayasa/teknologi proses pengecoran logam, sehingga mahasiswa mampu mengonseptualisasikan, merancang, dan mengimplementasikannya dalam rekayasa teknik mekanika.		
TMS487	Sistem Pengukuran dan Pengolahan Digital	2
Mata kuliah ini memperkenalkan metode pengukuran menggunakan teknologi sensor (sensor kapasitif, resistive, magnetik, strain gauge, optik) dengan memanfaatkan mikrokontroler untuk membaca besaran sensor dan mengubahnya menjadi data digital, sistem kalibrasi dan kesalahan, sistem indikator pengukuran (secara analog, digital dan display), penyimpanan data, komponen konversi variabel (rangkaiannya bridge, pengukuran hambatan, induktansi, kapasitansi dan frekuensi).		
TMS488	Metrologi Industri dan Kontrol Kualitas	2
Mata kuliah ini berisikan antara lain; konsep, teori dan aplikasi dasar pengukuran dalam proses produksi dan pengendalian kualitas produk. Internalisasi nilai, norma, dan etika akademik; menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.		

TMS491	Motor Bakar dan Sistem Propulsi	2
<p>Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa mampu memahami rancangan Motor Bakar dan Sistem Propulsi terkait performansi dan kekuatan konstruksi. Materi ajar yang disampaikan meliputi antara lain: klasifikasi motor Otto, motor Diesel, turboprop, turbopan, turbojet, ramjet dan rocket, daya, efisiensi termal, BMEP, volume Langkah, putaran mesin, gaya dorong pesawat, keseimbangan gaya (gaya angkat/lift, gaya gravitasi, gaya dorong dan gaya hambat pesawat), pemakaian bahan bakar spesifik, nilai kalor bahanbakar (LHV dan HHV), knocking pada motor Otto dan pada motor diesel. Metode pembelajaran yang diterapkan adalah tatap muka, diskusi, pengoperasian software engineering dan tugas.</p>		
TMS492	Instalasi Pembangkit Daya	2
<p>Mata kuliah ini merupakan mata kuliah pilihan dalam memahami konsep dasar tentang pembangkit daya yang bersumber dari beragam energy, baik energy konvensional, energi baru dan terbarukan.</p>		
TMS493	Konstruksi Mesin	2
<p>Mata kuliah ini secara umum membahas mengenai cara, kegunaan dan ruang lingkup kerja suatu konstruksi mesin serta mampu mengevaluasi kondisi teknis konstruksi/komponen mesin.</p>		
TMS494	Analisa Kegagalan	2
<p>Mata kuliah Analisa Kegagalan berisi tentang tahapan proses analisa kegagalan mulai dari identifikasi jenis kegagalan, menguji material dan memberi kesimpulan tentang penyebab kegagalan dan membuat rekomendasi agar kegagalan serupa tidak terjadi pada perancangan berikutnya.</p>		
TMS495	Teknologi Pengelasan Logam	2
<p>Mata kuliah ini membahas tentang teknologi pengelasan logam, perubahan dan penanganan perubahan sifat dan bentuk selama pengelasan, serta prosedur dan teknik pengelasan dan pemeriksaan las.</p>		
TMS496	Teknologi Manufaktur	2
<p>Mata kuliah ini membahas mengenai teknologi manufaktur dengan memperkenalkan proses dasar dalam pengolahan material menjadi komponen atau barang setengah jadi. Proses untuk kegiatan manufaktur melibatkan kombinasi mesin, peralatan, listrik, dan tenaga kerja. Teknologi manufaktur ini melibatkan teknologi untuk proses fisik dan</p>		

kimia dengan mengubah geometri, sifat, dan/atau tampilan dari bahan awal menjadi produk dan beberapa bagian untuk perakitan membuat produk.

TMS497 Teknologi Robotika dan Otomasi 2

Mata kuliah ini mempelajari pemahaman konsep dasar teknologi robotika, aktuator robot, sensor-sensor pada robot, lengan robot, robot bergerak, kinematika dan dinamika robot, konsep otomasi, serta sistem pengendalian proses pada industri.

TMS498 Aplikasi Sistem Kontrol dan Nano Teknologi 2

Mata kuliah ini memberi wawasan dan bekal pemahaman kepada mahasiswa sehingga mahasiswa mengetahui jenis sistem kontrol, memahami cara kerjanya dan mengimplementasikan pada sistem minimum. Sementara topik nanoteknologi akan menitikberatkan pada perkembangan teknologi yang ada serta ruang lingkup aplikasinya.

UIK411 Modul Nusantara 4

Mata kuliah Modul Nusantara bersifat wajib untuk program PMM (Pertukaran Mahasiswa Merdeka) bertujuan untuk memberikan pemahaman komprehensif tentang kebhinekaan, wawasan kebangsaan dan cinta tanah air yang meliputi empat jenis kegiatan, yaitu pertukaran kebudayaan, inspirasi, refleksi, dan kontribusi sosial. Dalam pelaksanaan Modul Nusantara, Mahasiswa Peserta PMM dibimbing oleh Dosen Pembimbing Modul Nusantara atau Dosen Modul Nusantara (Dosen MN) dan dibantu oleh Liaison Officer (LO/Mentor).

Salah satu ciri khas dari program Pertukaran Mahasiswa Merdeka (PMM) adalah adanya Modul Nusantara. Modul Nusantara adalah kegiatan non-akademik yang mencakup:

1. Kebhinekaan

Aktivitas eksplorasi keragaman budaya, agama, dan sejarah di kawasan perguruan tinggi. Kegiatan dalam komponen ini bertujuan untuk meningkatkan wawasan dan pemahaman mahasiswa peserta PMM 2 tentang kebhinekaan dalam bingkai kesatuan NKRI.

2. Inspirasi

Menggali inspirasi dari figur-figur inspirasi daerah. Komponen ini diharapkan dapat menunjukkan bahwa kekayaan Indonesia juga berasal dari para tokoh yang beragam agama, suku, dan adat istiadatnya.

3. Refleksi

Melakukan refleksi bersama melalui diskusi, talk show, dokumentasi, atau tulisan. Kegiatan ini diharapkan menjadi indikator keberhasilan pelaksanaan kegiatan Modul Nusantara secara keseluruhan.

4. Kontribusi Sosial

Menginisiasi kegiatan sosial bagi masyarakat

SEMESTER 8

FTS425	Kolokium	2
<p>Kolokium adalah mata ajaran dengan 1 sks dalam bentuk pertemuan ilmiah dan penulisan proposal skripsi yang diselenggarakan setiap semester. Prosedur ini berlaku untuk kegiatan penyelenggaraan kolokium Strata Satu (S1) mulai dari pendaftaran sampai dengan penyerahan proposal final.</p>		
FTS426	Skripsi	4

Mata Kuliah Skripsi merupakan mata kuliah wajib yang disusun menurut kaidah keilmuan dan ditulis berdasarkan kaidah Bahasa Indonesia. Mahasiswa mampu mendiagnosis, menganalisis dan menyelesaikan masalah-masalah rekayasa sipil dan menuangkannya dalam bentuk karya tulis ilmiah atau karya perancangan di bawah pengawasan atau pengarahan dari dosen pembimbing, untuk memenuhi kriteria-kriteria kualitas yang telah ditetapkan, dan dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah di depan penguji Sidang Skripsi.

3. Teknik Elektro

a. Visi, Misi dan Tujuan

1) Visi

Menjadi Program Studi yang unggul dan Islami dalam Inovasi Teknologi Terapan Bidang Teknik Elektro.

2) Misi

a) Menyelenggarakan Program Pendidikan Tinggi Teknik Elektro Berkualitas melalui Kebiasaan Berfikir dan Berakhlakul Karimah;

- b) Mengembangkan Ilmu Pengetahuan, Teknologi dan Seni Bidang Teknik Elektro untuk Peningkatan Pelayanan Pendidikan dan Penelitian;
 - c) Menguji, Mengembangkan, Menerapkan dan Menyebarkan Ilmu Pengetahuan, Teknologi dan Seni Bidang Teknik Elektro dalam Lingkup Pemberdayaan Masyarakat;
 - d) Melaksanakan Kerjasama Kemitraan Nasional dan Internasional di Bidang Teknik Elektro.
- 3) Tujuan
- a) Menghasilkan Sumberdaya Manusia yang Profesional di Bidang Ilmu Teknik Elektro dan Relevan dengan Dinamika Kebutuhan Masyarakat;
 - b) Menghasilkan Karya-karya Penelitian Inovatif, Aplikatif dan Berkualitas, yang Bermanfaat untuk Meninggalkan Kesejahteraan Masyarakat;
 - c) Menghasilkan Teknologi Tepat Guna untuk di Terapkan di Masyarakat;
 - d) Menghasilkan Kerjasama dari Kemitraan di Bidang Teknik Elektro.

b. Profil Lulusan

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	Dosen/Guru SMK	Mampu berkomunikasi ilmiah secara efektif, baik secara lisan maupun tertulis dalam bahasa Indonesia dan bahasa Inggris dengan baik untuk kegiatan akademik maupun non akademik.
2	Wirausaha	Mampu mandiri dalam menciptakan wirausaha yang bercirikan inovasi dan

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
		rekayasa dibidang keteknikelektroan yang berlandaskan etika.
3	Electrical Design Engineer	Mampu menggunakan, merancang dan mengembangkan perangkat keras dan lunak dibidang keteknikelektroan.
4	Project Engineer	Mampu menganalisis data dan informasi untuk mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah dibidang keahliannya
5	Researcher	Mampu melakukan riset yang mencakup identifikasi, formulasi dan analisis masalah rekayasa pada sistem tenaga listrik, sistem kendali, atau sistem elektronika .
6	Control Engineer	Mampu merencanakan, melaksanakan, mengelola, menguji dan mengevaluasi tugas kerekayasaan dibidang teknik elektro.
7	System Engineer	Mampu memberikan alternatif solusi terhadap masalah yang timbul di lingkungan, masyarakat, bangsa, dan negara.

c. Kurikulum

NO	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	JENIS MATA KULIAH	BOBOT MATA KULIAH (SKS)				SMT
				TATAP MUKA	PRAKTIK-UM	PRAKTEK LAPANGAN	SIMULASI	
1	UIK111	Pancasila	Wajib Universitas	2				1
2	UIK113	Bahasa Indonesia	Wajib Universitas	2				1
3	UIK114	Aqidah	Wajib Universitas	2				1
4	TEL111	Kalkulus I	Wajib Program Studi	2				1
5	TEL122	Pengenalan Teknologi Telekomunikasi dan informasi	Wajib Program Studi	2				1
6	TEL112	Aljabar Linear	Wajib Program Studi	3				1

Fakultas Teknik dan Sains

NO	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	JENIS MATA KULIAH	BOBOT MATA KULIAH (SKS)				SMT
				TATAP MUKA	PRAKTIK-UM	PRAKTEK LAPANGAN	SIMULASI	
7	TEL113	Fisika Mekanika	Wajib Program Studi	2				1
8	TEP113	Praktikum Fisika Mekanika	Wajib Program Studi		1			1
9	TEL121	Pengenalan Teknik Elektro	Wajib Program Studi	2				1
10	UIK 112	Pendidikan Kewarganegaraan	Wajib Universitas	2				2
11	UIK115	Syari'ah	Wajib Universitas	2				2
12	TEL114	Kalkulus II	Wajib Program Studi	3				2
13	FTS112	Bahasa Inggris	Wajib Fakultas	2				2
14	FTS111	Statistika dan Probabilitas	Wajib Fakultas	2				2
15	TEL115	Fisika Listrik dan Magnet	Wajib Program Studi	2				2
16	TEP115	Praktikum Fisika Listrik dan Magnet	Wajib Program Studi		1			2
17	TEL123	Rangkaian Listrik I	Wajib Program Studi	2				2
18	TEP123	Praktikum Rangkaian Listrik I	Wajib Program Studi		1			2
19	TEL124	Pengenalan Elektronika	Wajib Program Studi	2				2
20	TEP124	Praktikum Pengenalan Elektronika	Wajib Program Studi		1			2
21	UIK211	Akhlaq	Wajib Universitas	2				3
22	TEL211	Integral Differensial	Wajib Program Studi	2				3
23	TEL212	Fisika Modern	Wajib Program Studi	2				3
24	TEL242	Pengukuran dan Instrumentasi Besaran Listrik	Wajib Program Studi	2				3
25	TEP242	Praktikum Pengukuran dan Instrumentasi Besaran Listrik	Wajib Program Studi		1			3

Fakultas Teknik dan Sains

NO	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	JENIS MATA KULIAH	BOBOT MATA KULIAH (SKS)				SMT
				TATAP MUKA	PRAKTIK-UM	PRAKTEK LAPANGAN	SIMULASI	
26	TEL223	Metode Numerik	Wajib Program Studi	2				3
27	TEL221	Teknik Digital dan Rangkaian Logika	Wajib Program Studi	2				3
28	TEP221	Praktikum Teknik Digital dan Rangkaian Logika	Wajib Program Studi		1			3
29	TEL222	Rangkaian Listrik II	Wajib Program Studi	2				3
30	TEP222	Praktikum Rangkaian Listrik II	Wajib Program Studi		1			3
31	TEL241	Bahasa Pemrograman Komputer	Wajib Program Studi	2				3
32	TEP241	Praktikum Bahasa Pemrograman Komputer	Wajib Program Studi		1			3
33	UIK212	IDI (Islam Disiplin Ilmu)	Wajib Universitas	2				4
34	TEL213	Matematika Diskrit	Wajib Program Studi	2				4
35	TEL214	Variabel Kompleks	Wajib Program Studi	2				4
36	TEL215	Persamaan Differensial	Wajib Program Studi	3				4
37	TEL231	Mesin-mesin Elektrik I	Wajib Program Studi	2				4
38	TEP231	Praktikum Mesin-mesin Elektrik I	Wajib Program Studi		1			4
39	TEL243	Pengenalan Sistem Kontrol	Wajib Program Studi	2				4
40	TEP243	Praktikum Pengenalan Sistem Kontrol	Wajib Program Studi		1			4
41	TEL225	Material Elektrik	Wajib Program Studi	2				4
42	TEL224	Medan Elektromagnetik	Wajib Program Studi	2				4
43	TEL333	Pembangkitan Daya Listrik	Wajib Program Studi	4				5
44	TEL341	PLC	Wajib Program Studi	2				5

Fakultas Teknik dan Sains

NO	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	JENIS MATA KULIAH	BOBOT MATA KULIAH (SKS)				SMT
				TATAP MUKA	PRAKTIK-UM	PRAKTEK LAPANGAN	SIMULASI	
45	TEP341	Praktikum PLC	Wajib Program Studi		1			5
46	TEL332	Teknik Iluminasi dan Instalasi Listrik	Wajib Program Studi	2				5
47	TEP332	Praktikum Teknik Iluminasi dan Instalasi Listrik	Wajib Program Studi		1			5
48	TEL331	Mesin-mesin Elektrik II	Wajib Program Studi	2				5
49	TEP331	Praktikum Mesin-mesin Elektrik II	Wajib Program Studi		1			5
50	TEL334	Sistem Transmisi dan Distribusi Tenaga Listrik	Wajib Program Studi	3				5
51	TEL342	Pengolahan Sinyal Digital	Wajib Program Studi	3				5
52	TEL335	Analisis Sistem Tenaga	Wajib Program Studi	2				5
53	TEL336	Sistem Proteksi	Wajib Program Studi	2				6
54	TEL339	Teknik Tegangan Tinggi	Wajib Program Studi	2				6
55	TEL342	Kontrol Mesin Industri	Wajib Program Studi	2				6
56	TEP342	Praktikum Kontrol Mesin Industri	Wajib Program Studi		1			6
57	TEL337	Perencanaan STL	Wajib Program Studi	2				6
58	TEL344	Pengontrolan STL	Wajib Program Studi	2				6
59	TEL322	Perancangan Elektro	Wajib Program Studi	2				6
60	TEL338	Elektronika Daya	Wajib Program Studi	2				6
61	TEP338	Praktikum Elektronika Daya	Wajib Program Studi		1			6
62	TEL321	Komunikasi Data	Wajib Program Studi	2				6
63	FTS412	Kewirausahaan	Wajib Fakultas	2				7

Fakultas Teknik dan Sains

NO	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	JENIS MATA KULIAH	BOBOT MATA KULIAH (SKS)				SMT
				TATAP MUKA	PRAKTIK-UM	PRAKTEK LAPANGAN	SIMULASI	
64	UIKA451	Kuliah Kerja Nyata***	Wajib Universitas			6		7
65	FTS411	Kerja Praktik***	Wajib Fakultas			2		7
66	FTS413	Kolokium	Wajib Fakultas	2				7
67	TMS338	Mekanika Fluida***	Pilihan	3				7
68	SIF241	Desain Antar Muka Pengguna + Praktikum***	Pilihan	2	1			7
69	TEP451	Magang Industri***	Pilihan			3		7
70	ILN302	AMDAL dan Audit Lingkungan + Praktikum***	Pilihan	2	1			7
71	RPB352	Sistem Kontrol dan Robotika Pertanian***	Pilihan	2	1			7
72	FTS414	Skripsi	Wajib Fakultas	4				8
73	TMS348	Mekatronika + Praktikum***	Pilihan	2	1			8
74	TIF222	Perancangan dan Pemrograman Web + Prakt. ***	Pilihan	2	1			8
75	SIF131	Dasar Pemrograman Web+Praktikum**	Pilihan	2	1			8

Keterangan :

*** = Mata Kuliah Pilihan MBKM Di Luar Prodi

d. Sebaran Mata Kuliah

**SEBARAN MATA KULIAH
PROGRAM STUDI TEKNIK ELEKTRO
FAKULTAS TEKNIK DAN SAINS**

SEMESTER 1			
NO	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1	UIK111	Pancasila	2
2	UIK113	Bahasa Indonesia	2
3	UIK114	Aqidah	2
4	TEL111	Kalkulus I	2

SEMESTER 1			
NO	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
5	TEL122	Pengenalan Teknologi Telekomunikasi dan informasi	2
6	TEL112	Aljabar Linear	3
7	TEL113	Fisika Mekanika	2
8	TEP113	Praktikum Fisika Mekanika	1
9	TEL121	Pengenalan Teknik Elektro	2
Jumlah			18

SEMESTER 2			
NO	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1	UIK 112	Pendidikan Kewarganegaraan	2
2	UIK115	Syari'ah	2
3	TEL114	Kalkulus II	3
4	FTS112	Bahasa Inggris	2
5	FTS111	Statistika dan Probabilitas	2
6	TEL115	Fisika Listrik dan Magnet	2
7	TEP115	Praktikum Fisika Listrik dan Magnet	1
8	TEL123	Rangkaian Listrik I	2
9	TEP123	Praktikum Rangkaian Listrik I	1
10	TEL124	Pengenalan Elektronika	2
11	TEP124	Praktikum Pengenalan Elektronika	1
Jumlah			20

SEMESTER 3			
NO	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1	UIK211	Akhlahk	2
2	TEL211	Integral Differensial	2
3	TEL212	Fisika Modern	2
4	TEL242	Pengukuran dan Instrumentasi Besaran Listrik	2
5	TEP242	Praktikum Pengukuran dan Instrumentasi Besaran Listrik	1
6	TEL223	Metode Numerik	2
7	TEL221	Teknik Digital dan Rangkaian Logika	2
8	TEP221	Praktikum Teknik Digital dan Rangkaian Logika	1
9	TEL222	Rangkaian Listrik II	2
10	TEP222	Praktikum Rangkaian Listrik II	1
11	TEL241	Bahasa Pemrograman Komputer	2
12	TEP241	Praktikum Bahasa Pemrograman Komputer	1
Jumlah			20

SEMESTER 4			
NO	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1	UIK212	IDI (Islam Disiplin Ilmu)	2
2	TEL213	Matematika Diskrit	2
3	TEL214	Variabel Kompleks	2
4	TEL215	Persamaan Differensial	3
5	TEL231	Mesin-mesin Elektrik I	2
6	TEP231	Praktikum Mesin-mesin Elektrik I	1
7	TEL243	Pengenalan Sistem Kontrol	2
8	TEP243	Praktikum Pengenalan Sistem Kontrol	1
9	TEL225	Material Elektrik	2
10	TEL224	Medan Elektromagnetik	2
Jumlah			19

SEMESTER 5			
NO	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1	TEL333	Pembangkitan Daya Listrik	4
2	TEL341	PLC	2
3	TEP341	Praktikum PLC	1
4	TEL332	Teknik Iluminasi dan Instalasi Listrik	2
5	TEP332	Praktikum Teknik Iluminasi dan Instalasi Listrik	1
6	TEL331	Mesin-mesin Elektrik II	2
7	TEP331	Praktikum Mesin-mesin Elektrik II	1
8	TEL334	Sistem Transmisi dan Distribusi Tenaga Listrik	3
9	TEL342	Pengolahan Sinyal Digital	3
10	TEL335	Analisis Sistem Tenaga	2
Jumlah			21

SEMESTER 6			
NO	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1	TEL336	Sistem Proteksi	2
2	TEL339	Teknik Tegangan Tinggi	2
3	TEL342	Kontrol Mesin Industri	2
4	TEP342	Praktikum Kontrol Mesin Industri	1
5	TEL337	Perencanaan STL	2
6	TEL344	Pengontrolan STL	2
7	TEL322	Perancangan Elektro	2
8	TEL338	Elektronika Daya	2
9	TEP338	Praktikum Elektronika Daya	1
10	TEL321	Komunikasi Data	2
Jumlah			18

SEMESTER 7			
NO	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1	FTS412	Kewirausahaan	2
2	UIKA451	Kuliah Kerja Nyata***	6
3	FTS411	Kerja Praktik***	2
4	FTS413	Kolokium	2
MATA KULIAH PILIHAN (Pilih 3 Dari 5 Mata Kuliah)			
5	TMS338	Mekanika Fluida***	3
6	SIF241	Desain Antar Muka Pengguna + Praktikum***	3
7	TEP451	Magang Industri***	3
8	ILN302	AMDAL dan Audit Lingkungan + Praktikum ***	3
9	RPB352	Sistem Kontrol dan Robotika Pertanian ***	3
MATA KULIAH PILIHAN (Kampus Merdeka)			
10	UIK411	Modul Nusantara	4
Jumlah			21

SEMESTER 8			
NO	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1	FTS414	Skripsi	4
MATA KULIAH PILIHAN (Pilih 1 Dari 3 Mata Kuliah)			
3	TMS348	Mekatronika + Praktikum ***	3
4	TIF222	Perancangan dan Pemrograman Web + Prakt. ***	3
5	SIF131	Dasar Pemrograman Web+Praktikum ***	3
Jumlah			7

e. Deskripsi Mata Kuliah

SEMESTER 1

UIK111	Pancasila	2
<p>Matakuliah ini membahas tentang landasan dan tujuan Pendidikan Pancasila, Pancasila sebagai filsafat, Pancasila sebagai etika politik, Pancasila sebagai ideologi nasional, Pancasila dalam bidang ketatanegaraan Republik Indonesia dan Pancasila sebagai paradigma kehidupan dalam bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.</p>		

UIK113	Bahasa Indonesia	2
<p>Matakuliah Bahasa Indonesia merupakan Matakuliah Wajib Umum (MKWU) di sebuah jenjang pendidikan termasuk Pendidikan Tinggi. Sesuai Surat Putusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Departemen</p>		

Pendidikan Nasional Republik Indonesia, Nomor 43/DIKTI/Kep/2006, tanggal 6 September 2006, tentang Rambu-rambu Pelaksanaan Kelompok Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian Perguruan Tinggi. Bahasa Indonesia sebagai MPK menekankan keterampilan mahasiswa untuk menggunakan Bahasa Indonesia dengan baik dan benar melalui keterampilan menyimak, berbicara, membaca dan menulis. Mempelajari berbagai hal yang berkaitan dengan konsep dasar berbahasa Indonesia yang baik dan benar lisan maupun tulisan. Kemampuan berbahasa Indonesia menjadi bekal pengetahuan tata bahasa yang tepat. Selain itu dapat melatih keterampilan mahasiswa dalam menuangkan ide dan kreativitas, serta menyalurkan minat bakatnya dalam dunia tulis menulis maupun kemampuan berargumentasi yang ilmiah dan berkualitas. Mahasiswa juga diarahkan bisa membudayakan anti plagiat dan dapat menghasilkan produk berupa karya ilmiah.

UIK114	Pendidikan Agama Islam (Aqidah)	2
--------	---------------------------------	---

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang bertujuan agar mahasiswa dapat memahami dan menyakini aqidah islam sehingga imannya menjadi syah , mantap dan kuat. Keimanan dan keyakinan dapat bertambah dan terus meningkat ketaraf keimanan dan keyakinan yang sesungguhnya (Haqulyaqin).

TEL111	Kalkulus I	2
--------	------------	---

Mata kuliah Kalkulus 1 ditujukan untuk memberikan pengetahuan terkait dasar-dasar kalkulus yang diperlukan dalam tingkat sarjana program studi teknik Elektro. Dengan perkuliahan ini diharapkan dapat memahami konsep turunan dan integral fungsi satu variabel dan aplikasinya dalam masalah terkait bidang Elektro.

TEL122	Pengenalan Teknologi Telekomunikasi dan informasi	2
--------	---	---

Mata kuliah Pengenalan Teknologi Telekomunikasi dan Informasi adalah mata kuliah yang membahas tentang dasar-dasar teknologi telekomunikasi dan informasi. Topik pembahasan meliputi:

1. Sejarah dan perkembangan teknologi telekomunikasi dan informasi
2. Konsep dasar telekomunikasi dan jaringan
3. Sistem transmisi data
4. Konsep dasar komunikasi nirkabel
5. Perkembangan internet dan aplikasi
6. Konsep dasar keamanan jaringan

SEMESTER 2

TEL121	Pendidikan Kewarganegaraan	2
<p>Matakuliah ini membahas pengantar Pendidikan Kewarganegaraan sebagai dasar kelompok MPK dan sejarah Pendidikan Kewarganegaraan, Hak Asasi Manusia, yang meliputi pengakuan atas mertabat dan hak-hak yang sama sebagai manusia hidup di dunia dan penghargaan, penghormatan atas hak-hak manusia dengan perlindungan hukum, hak dan kewajiban warga negara Indonesia meliputi proses berbangsa dan bernegara hak dan kewajiban bela negara menyangkut makna bela negara implementasi bela negara, membahas demokrasi tentang konsep demokrasi dan demokrasi dalam sistem NKRI kemudian mengenai wawasan nusantara yang meliputi latar belakang filosofi wawasan nusantara dan implementasi wawasan nusantara dalam mewujudkan persatuan dan kesatuan bangsa, ketahanan nasional yang meliputi konsep ketahanan nasional yang dikembangkan untuk menjamin kelangsungan hidup menuji kejaraan bangsa dan negara, fungsi ketahanan nasional sebagai kondisi doktrin dan metode dalam kehidupan berbangsa dan bernegara, selain itu matakuliah ini juga membahas tentang politik strategi nasional yang meliputi politik dan strategi nasional sebagai politik nasional dan strategi nasional untuk mengantisipasi perkembangan globalisasi kehidupan dan perdagangan bebas, politik nasional sebagai hakekat materil politik negara dan strategi nasional sebagai hakekat seni dan ilmu politik pembangunan nasional.</p>		
UIK115	Syari'ah	2
<p>Mahasiswa diharapkan dapat melakukan solat, zakat, infaq, puasa dan ibadah haji yang sah, baik dan benar menurut kaidah- kaidah fiqih yang sesuai dengan Al-Qur'an, Sunah dan pendapat para ulama syalafus syalih. Melaksanakan solat berjamaah, solat sunah rawatib dan qiyamul lail serta berdoa dengan benar berdasarkan hukum Islam.</p>		
TEL114	Kalkulus II	3
<p>Mata kuliah Kalkulus 2 ditujukan untuk memberikan pengetahuan terkait dasar-dasar kalkulus yang diperlukan dalam tingkat sarjana program studi teknik Elektro.. Dengan perkuliahan ini diharapkan dapat memahami konsep turunan dan integral fungsi satu variabel dan aplikasinya dalam masalah terkait bidang Elektro.</p>		
FTS112	Bahasa Inggris	2
FTS111	Statistika dan Probabilitas	2

TEL115	Fisika Listrik dan Magnet	2
<p>Mata kuliah Fisika Listrik dan Magnet ditujukan untuk memperkenalkan dasar-dasar fisika listrik di tingkat sarjana teknik elektro. Kuliah ini membahas muatan listrik, hukum Coulomb, medan listrik muatan kontinu, hukum Gauss, potensial listrik, kapasitor dan dielektrik, arus listrik dan rangkaian DC, hukum Biot-Savart, hukum Ampere, gaya Lorentz, gaya gerak listrik imbas, induktor dan bahan magnetik, serta rangkaian AC. Dalam perkuliahan ini, akan dibekali dengan konsep fisika listrik yang terkait kajian informatika. Dengan adanya kuliah ini, diharapkan memiliki gambaran umum terkait fenomena kelistrikan, model rangkaian listrik sederhana, dan model matematika terkait rangkaian listrik sederhana.</p>		
TEP115	Praktikum Fisika Listrik dan Magnet	1
TEL123	Rangkaian Listrik I	2
<p>Rangkaian Listrik 1 adalah mata kuliah yang membahas tentang dasar-dasar teori dan aplikasi rangkaian listrik. Ini termasuk analisis dan desain sirkuit listrik, perhitungan dan interpretasi nilai-nilai elektrik seperti tegangan, arus, dan daya, serta pemahaman tentang komponen-komponen listrik seperti resistor, kapasitor, dan induktor. Mata kuliah ini juga mencakup topik-topik seperti teori nodal dan loop, analisis AC, dan transformator. Tujuan dari mata kuliah ini adalah memberikan dasar-dasar teori dan praktik dalam menganalisis dan merancang sistem listrik sederhana.</p>		
TEP123	Praktikum Rangkaian Listrik I	1
TEL124	Pengenalan Elektronika	2
<p>Bahan-bahan Semikonduktor; Komponen-komponen dasar elektronika; Dioda semikonduktor: karakteristik dioda, parameter, penyearah, pengali tegangan, pembatas tegangan, detektor frekuensi, penyearah tanpa pengontrol; Transistor bipolar: karakteristik, parameter, model, penggunaannya (sinyal kecil dan frekuensi rendah, penguat bertingkat);</p>		

Macam transistor unipolar: FET, JFET, MOSFET; FET: karakteristik, model, penggunaan; JFET: Karakteristik, model, penggunaan; MOSFET: karakteristik, model, penggunaan; Dasar-dasar operasional amplifier (penguat operasional)

TEP124

Praktikum Pengenalan Elektronika

1

SEMESTER 3

UIK211

Akhlaq

2

Secara umum mata kuliah membahas tema islamic worldview yakni kerangka konseptual yang mental berfikir yang Islami yang wajib dibangun dalam wawasan mahasiswa. Islamic worldview mencakup beberapa bahasan tentang konsep-konsep pokok dalam Islam seputar konsep alam dan kehidupan, konsep manusia, konsep Tuhan dan agama, konsep wahyu dan kenabian dan konsep ilmu. Mata kuliah juga mengulas beberapa pemikiran yang terkait dengan elemen worldview tadi yakni paham ateisme dan pandangannya dalam Islam, paham liberalisme dan pluralisme agama berikut pandangan Islam terhadap kedua paham ini, paham sekularisme, juga mengenalkan beberapa ideologi tentang masyarakat seperti paham sosialisme dan kapitalisme.

TEL211

Integral Differensial

2

Mata Kuliah Integral Deferensial adalah mata kuliah matematika yang membahas tentang teori dan aplikasi integral dan turunan (deferensial). Ini mencakup topik seperti integral tak terbatas, integral terbatas, dan teorema fundamental tentang integral. Selain itu, mata kuliah ini juga membahas tentang turunan fungsional, perhitungan nilai maksimum dan minimum, dan teori optimasi. Tujuan dari mata kuliah ini adalah memberikan dasar-dasar teori dan praktik untuk mengaplikasikan integral dan turunan dalam berbagai bidang.

TEL212

Fisika Modern

2

Mata Kuliah Fisika Modern adalah mata kuliah yang membahas tentang teori dan aplikasi fisika modern, termasuk mekanika kuantum, relativitas, dan fisika partikel. Ini mencakup topik seperti teori kuantum, mekanika kuantum relativistik, dan fenomena partikel seperti interaksi antar partikel dan proses pemecahan. Materi kuliah meliputi Fenomena

klasik dan fenomena relativistik, Relativitas khusus, Transformasi Lorentz, Kuantum daru Radiasi dan Fotolistrik, Atom Hidrogen, Pancaran Cahaya, Atom Multielektron, Inti Atom, Radioaktivitas, Fisika Nuklir Terapan, Reaksi Fusi dan Fisi. Mata kuliah ini juga membahas tentang pemahaman tentang materi dan energi pada skala kuantum, serta aplikasi dari teori fisika modern dalam berbagai bidang, seperti teknologi informasi, material, dan medis.

TEL242 Pengukuran dan Instrumentasi Besaran Listrik 2

Mata Kuliah Pengukuran dan Instrumentasi Besaran Listrik adalah mata kuliah yang membahas tentang teknik dan alat untuk mengukur besaran-besaran listrik seperti tegangan, arus, dan daya. Ini mencakup topik seperti pemahaman tentang pengukuran dasar besaran listrik, metode-metode pengukuran besaran listrik, dan instrumentasi listrik seperti multimeter, oscilloscope, dan power meter. Mata kuliah ini juga membahas tentang pemahaman tentang kalibrasi dan validasi alat ukur, serta aplikasi instrumentasi dalam berbagai bidang, seperti industri, teknik, dan riset. Tujuan dari mata kuliah ini adalah memberikan dasar-dasar teori dan praktik tentang teknik pengukuran dan instrumentasi besaran listrik dan menunjukkan bagaimana teknik ini dapat diterapkan pada bidang-bidang lain.

TEP242 Praktikum Pengukuran dan Instrumentasi Besaran Listrik 1

TEL223 Metode Numerik 2

Pembelajaran mata kuliah ini dimaksudkan untuk memberikan pengetahuan tentang pengertian tentang konsep sinyal dan sistem linear dalam kawasan waktu (time domain) dan kawasan frekuensi (frequency domain). Memberikan pengertian tentang beberapa metode penyelesaian permasalahan sistem linier yang meliputi penggunaan konvolusi, pemfilteran, modulasi, sampling, dan stabilitas sistem. Memberikan pemahaman penggunaan alat bantu profesional (tool) seperti Matlab untuk analisis sinyal dan sistem linier.

TEL221 Teknik Digital dan Rangkaian Logika 2

Mata Kuliah Teknik Digital dan Rangkaian Logika adalah mata kuliah yang membahas tentang teknik dan aplikasi digital dan rangkaian logika. Ini mencakup topik seperti dasar-dasar sistem digital, logika Boolean,

desain dan implementasi sirkuit digital, serta pemrograman logika. Mata kuliah ini juga membahas tentang

TEP221	Praktikum Teknik Digital dan Rangkaian Logika	1
--------	---	---

TEL222	Rangkaian Listrik II	2
--------	----------------------	---

Mata kuliah ini membahas tentang Analisis Sinusoida: fungsi pemaksa sinusoida, konsep fasor, respon keadaan tunak (steady state) sinusoida, daya rerata dan nilai efektif (rms, root mean square), rangkaian fase tiga; Frekuensi Kompleks: frekuensi kompleks, respons frekuensi; Jaringan Dua Titik Singgah: rangkaian yang berpasangan secara magnetis, jaringan dengan dua titik singgah.

TEP222	Praktikum Rangkaian Listrik II	1
--------	--------------------------------	---

TEL241	Bahasa Pemrograman Komputer	2
--------	-----------------------------	---

Pemrograman komputer adalah mata kuliah atau bahan ajar yang mempelajari tentang cara menulis, memahami, dan mengelola kode untuk menyelesaikan masalah dengan menggunakan komputer. Topik yang dibahas meliputi dasar-dasar pemrograman, logika pemrograman, bahasa pemrograman, struktur data, algoritma, dan pengembangan aplikasi.

TEP241	Praktikum Bahasa Pemrograman Komputer	1
--------	---------------------------------------	---

SEMESTER 4

UIK212	IDI (Islam Disiplin Ilmu)	2
--------	---------------------------	---

Mata kuliah ini merupakan bagian dari konsep islamisasi ilmu pengetahuan dan sains (sesuai dengan bidang ilmu yang kembangkan program studi). Secara umum pembahasan meliputi; konsep ilmu dan adab serta korelasi keduanya, konsep wahyu sebagai epistemology ilmu. Ilmu dan tujuan berilmu dalam perspektif Islam serta komponen-komponen keilmuan tersebut. Korelasi ilmu tersebut dengan tujuan penciptaan manusia.

TEL213	Matematika Diskrit	2
--------	--------------------	---

Matematika Diskrit adalah mata kuliah yang mempelajari tentang objek matematika yang terdiri dari elemen-elemen diskrit seperti angka, simbol, dan set. Topik-topik yang dibahas meliputi teori himpunan, relasi dan fungsi, logika matematika, aljabar Boolean, teori graf, algoritma dan pemrograman, dan matematika diskrit aplikasi. Tujuan akhir dari mata kuliah ini adalah memberikan pemahaman tentang dasar-dasar matematika diskrit dan bagaimana memanfaatkannya dalam bidang ilmu komputer dan teknologi informasi.

TEL214	Variabel Kompleks	2
--------	-------------------	---

Variabel Kompleks adalah mata kuliah yang mempelajari tentang bilangan kompleks dan aplikasinya dalam matematika dan bidang-bidang lain, seperti fisika dan ilmu komputer. Topik-topik yang dibahas meliputi representasi bilangan kompleks, operasi bilangan kompleks, rumus Euler, transformasi Fourier, dan aplikasinya dalam teori sinyal dan sistem. Tujuan akhir dari mata kuliah ini adalah memberikan pemahaman tentang dasar-dasar variabel kompleks dan bagaimana memanfaatkannya dalam berbagai bidang ilmu.

TEL215	Persamaan Differensial	3
--------	------------------------	---

Mata kuliah Persamaan Diferensial adalah mata kuliah matematika yang mempelajari tentang bagaimana memecahkan dan memahami solusi dari persamaan matematika yang memodelkan perubahan dan evolusi sistem dinamik dalam dunia nyata. Topik-topik yang dibahas meliputi konsep dasar persamaan diferensial, metode-metode pemecahan persamaan diferensial, seperti metode analitik dan numerik, serta aplikasi dari persamaan diferensial dalam berbagai bidang, seperti biologi, ekonomi, dan fisika. Tujuan akhir dari mata kuliah ini adalah memberikan pemahaman tentang konsep dan metode untuk memecahkan dan memahami solusi dari persamaan diferensial serta mengenali aplikasinya dalam berbagai bidang.

TEL231	Mesin-mesin Elektrik I	2
--------	------------------------	---

Mata kuliah ini mempelajari tentang prinsip-prinsip dasar dan operasi dari generator listrik. Topik-topik yang dibahas dalam mata kuliah ini meliputi prinsip kerja generator, jenis-jenis generator, desain dan analisis generator, dan aplikasi generator dalam sistem tenaga listrik. Mata kuliah ini sangat penting bagi para mahasiswa teknik elektro karena generator adalah sumber utama tenaga listrik. Pengetahuan tentang generator juga dapat diterapkan dalam bidang lain, seperti

sistem pembangkit tenaga listrik, sistem penerangan, dan sistem pengaturan tenaga listrik.

TEP231	Praktikum Mesin-mesin Elektrik I	1
--------	----------------------------------	---

TEL243	Pengenalan Sistem Kontrol	2
--------	---------------------------	---

Mata kuliah Dasar Sistem Kontrol adalah sebuah subjek dalam ilmu teknik yang mempelajari tentang bagaimana membuat sistem mekanik atau elektronik untuk bekerja sesuai dengan spesifikasi yang ditentukan. Ini termasuk mempelajari cara menganalisis dan memodelkan sistem, menentukan kontrol yang optimal, dan membuat sistem yang stabil. Topik-topik yang dibahas dalam mata kuliah ini meliputi sistem dinamis, analisis sistem linear, kontrol feedforward, kontrol retroaktif, sistem optimal, dan kontrol digital.

TEP243	Praktikum Pengenalan Sistem Kontrol	1
--------	-------------------------------------	---

TEL225	Material Elektrik	2
--------	-------------------	---

Mata kuliah Material Elektro membekali konsentrasi Elektro bagaimana menggunakan, menghitung dan menganalisis bahan-bahan listrik, sifat dan jenis bahan-bahan konduktor, superkonduktor, semikonduktor, dan isolator padat; bahan magnetik, bahan fiber optik beserta karakteristik bahan pada devais yang banyak digunakan (diode, BJT, MOSFET).

TEL224	Medan Elektromagnetik	2
--------	-----------------------	---

Mata kuliah Medan Elektromagnetik adalah sebuah subjek dalam ilmu fisika yang mempelajari tentang medan listrik dan medan magnetik, dan interaksi antara kedua medan ini. Ini termasuk studi tentang cara mengukur dan memprediksi medan elektromagnetik, serta mempelajari bagaimana medan ini mempengaruhi benda-benda fisik dan bagaimana benda-benda fisik mempengaruhi medan elektromagnetik. Topik-topik yang dibahas dalam mata kuliah ini termasuk elektrostatika, dinamika medan elektromagnetik, gelombang elektromagnetik, dan aplikasi dalam teknologi seperti komunikasi dan transformasi energi.

SEMESTER 5

TEL333	Pembangkitan Daya Listrik	4
<p>Pembangkit Daya Listrik adalah mata kuliah yang membahas tentang bagaimana memproduksi energi listrik dari sumber-sumber energi yang berbeda, seperti batubara, gas, air, dan sinar matahari. Materi ini juga membahas tentang perencanaan, desain, dan pengoperasian pembangkit listrik, termasuk bagaimana mengatasi masalah teknis dan lingkungan. Materi ini juga membahas tentang sistem distribusi dan transmisi listrik, serta bagaimana memastikan kualitas dan ketersediaan daya listrik untuk pelanggan. Tujuan akhir dari mata kuliah ini adalah memberikan pemahaman tentang bagaimana membangun dan mengoperasikan sistem pembangkit daya listrik yang efisien, aman, dan ramah lingkungan.</p>		
TEL341	PLC	2
<p>Mata kuliah Programmable Logic Controller (PLC) adalah sebuah subjek dalam ilmu teknik elektro yang mempelajari tentang prinsip-prinsip, desain, implementasi, dan aplikasi dari sistem kontrol otomatis dengan menggunakan PLC. PLC adalah sebuah perangkat elektronik yang digunakan untuk mengontrol dan memantau proses industri dan otomatisasi sistem. Membahas tentang bagaimana memprogram PLC, mengkonfigurasi I/O (Input/Output), membuat ladder diagram, membuat program HMI (Human-Machine Interface), dan memahami komunikasi antar PLC dengan peralatan lainnya.</p>		
TEP341	Praktikum PLC	1
TEL332	Teknik Iluminasi dan Instalasi Listrik	2
<p>Mata kuliah ini mempelajari tentang prinsip-prinsip dasar dan aplikasi dari instalasi dan sistem illuminasi listrik. Topik-topik yang dibahas dalam mata kuliah ini meliputi prinsip-prinsip instalasi listrik, perencanaan dan desain sistem instalasi listrik, peralatan dan bahan-bahan untuk instalasi listrik, prinsip-prinsip iluminasi, perhitungan iluminasi, perencanaan dan desain sistem iluminasi, dan standar dan regulasi yang berlaku untuk instalasi dan iluminasi listrik.</p>		
TEP332	Praktikum Teknik Iluminasi dan Instalasi Listrik	1

TEL331	Mesin-mesin Elektrik II	2
<p>Mesin-mesin elektrik II adalah sebuah subjek dalam ilmu teknik elektro yang mempelajari tentang prinsip-prinsip dasar dan operasi dari motor dan transformator listrik. Topik-topik yang dibahas dalam mata kuliah ini meliputi prinsip kerja motor, jenis-jenis motor, desain dan analisis motor, prinsip kerja transformator, jenis-jenis transformator, desain dan analisis transformator, dan aplikasi motor dan transformator dalam sistem tenaga listrik.</p>		
TEP331	Praktikum Mesin-mesin Elektrik II	1
TEL334	Sistem Transmisi dan Distribusi Tenaga Listrik	3
<p>Mata kuliah ini membahas topik konversi energi dan sistem distribusi untuk memberikan pandangan yang komprehensif tentang bagaimana tenaga listrik diproduksi, dikonversi, dan didistribusikan ke masyarakat. Ini termasuk studi tentang peralatan konversi energi, seperti generator, inverter, dan transformator, serta jaringan transmisi dan distribusi yang meliputi komponen seperti kabel, peralatan kontrol, dan switchgear. Mata kuliah ini juga membahas masalah teknis dan ekonomi yang terkait dengan sistem konversi dan transmisi/distribusi energi listrik, seperti efisiensi, keamanan, dan perencanaan jaringan.</p>		
TEL342	Pengolahan Sinyal Digital	3
<p>Pengolahan Sinyal Digital adalah mata kuliah yang mempelajari tentang bagaimana mengolah sinyal dalam bentuk digital untuk menghasilkan informasi yang berguna. Ini meliputi pemahaman tentang sinyal digital, metode pengolahan sinyal, dan algoritma pengolahan sinyal. Mata kuliah ini juga membahas aplikasi pengolahan sinyal dalam bidang seperti komunikasi, audio dan video, dan penginderaan.</p>		
TEL335	Analisis Sistem Tenaga	2
<p>Analisis Sistem Tenaga adalah mata kuliah yang mempelajari tentang bagaimana mengevaluasi dan memahami kinerja sistem tenaga listrik. Ini</p>		

meliputi analisis sistem transmisi dan distribusi tenaga listrik, pemahaman tentang sistem kontrol dan proteksi, dan metode untuk mengatasi masalah teknis dan ekonomi dalam sistem tenaga.

SEMESTER 6

TEL336	Sistem Proteksi	2
<p>Sistem Proteksi adalah mata kuliah yang mempelajari tentang cara melindungi sistem tenaga listrik dari kerusakan atau kegagalan. Ini meliputi pemahaman tentang prinsip-prinsip proteksi sistem tenaga, pemilihan dan pemasangan peralatan proteksi, dan metode untuk mengatasi masalah teknis dalam sistem proteksi.</p>		
TEL339	Teknik Tegangan Tinggi	2
<p>Teknik Tegangan Tinggi adalah mata kuliah yang mempelajari tentang teknik-teknik untuk mengatasi masalah-masalah teknis dalam sistem transmisi tenaga listrik tinggi. Ini meliputi pemahaman tentang transformasi tegangan, isolasi dan grounding, dan desain sistem transmisi tegangan tinggi.</p>		
TEL342	Kontrol Mesin Industri	2
<p>Mata kuliah Kontrol Mesin Industri membahas tentang cara mengontrol dan memantau peralatan industri untuk memastikan kinerja yang efisien dan tepat waktu. Ini meliputi pemahaman tentang sistem kontrol, instrumentasi, dan automasi mesin industri.</p>		
TEP342	Praktikum Kontrol Mesin Industri	1
TEL337	Perencanaan STL	2
<p>Pembelajaran mata kuliah ini dimaksudkan untuk memberikan pengetahuan tentang pengenalan kompetensi di industri kelistrikan, perhitungan biaya pembangkitan, model permintaan, teorema peramalan, peramalan kebutuhan, perencanaan pengembangan sistem, arah pengembangan, perencanaan keandalan, metode penentuan tingkat keandalan sistem pembangkit.</p>		

TEL344	Pengontrolan STL	2
<p>Mata kuliah Pengontrolan Sistem Tenaga Listrik adalah mata kuliah teknik yang mempelajari tentang bagaimana mengontrol dan mengoptimalkan sistem-sistem tenaga listrik, seperti sistem distribusi tenaga, sistem penyimpanan tenaga, dan sistem pembangkit tenaga. Topik-topik yang dibahas meliputi konsep dasar kontrol sistem, seperti sistem linier, konsep dasar elektronika dan elektroteknik, teori kontrol sistem, dan metode-metode optimasi, seperti optimasi linear dan non-linear. Tujuan akhir dari mata kuliah ini adalah memberikan pemahaman tentang bagaimana mengontrol dan mengoptimalkan sistem-sistem tenaga listrik untuk mencapai performa yang diinginkan dan mengatasi masalah-masalah yang mungkin terjadi dalam sistem-sistem tersebut.</p>		
TEL322	Perancangan Elektro	2
<p>Mata kuliah Perancangan Elektro adalah mata kuliah teknik elektro yang mempelajari tentang bagaimana merancang dan menganalisis sistem-sistem elektro, seperti sistem penerangan, sistem pengontrol suhu, sistem keamanan, dan sistem pemantauan. Topik-topik yang dibahas meliputi dasar-dasar elektronika, dasar-dasar elektromekanik, prinsip-prinsip perancangan sistem elektro, dan metode-metode analisis dan optimasi. Tujuan akhir dari mata kuliah ini adalah memberikan pemahaman tentang bagaimana merancang sistem-sistem elektro yang efisien, handal, dan aman, serta bagaimana mengatasi masalah-masalah yang mungkin terjadi dalam sistem-sistem tersebut.</p>		
TEL338	Elektronika Daya	2
<p>Mata kuliah Elektronika Daya adalah mata kuliah teknik elektro yang mempelajari tentang bagaimana mengatasi masalah-masalah yang muncul dalam sistem-sistem elektronika yang mengkonversi dan mengatur daya listrik. Topik-topik yang dibahas meliputi dasar-dasar elektronika, dasar-dasar elektromekanik, sirkuit-sirkuit elektronika daya, dan teknik-teknik pengontrolan daya.</p>		
TEP338	Praktikum Elektronika Daya	1
TEL321	Komunikasi Data	2
<p>Komunikasi Data adalah mata kuliah yang membahas tentang bagaimana mengirimkan dan menerima informasi melalui jaringan</p>		

komputer. Materi ini termasuk protokol transmisi data, desain jaringan, metode enkripsi, dan masalah keamanan jaringan. Materi ini juga membahas tentang bagaimana mengatasi kendala kualitas sinyal dan interferansi dalam jaringan. Tujuan akhir dari mata kuliah ini adalah memberikan pemahaman tentang cara mengoptimalkan sistem komunikasi data agar dapat bekerja secara efisien dan aman.

SEMESTER 7

FTS412	Kewirausahaan	2
<p>Mata kuliah Kewirausahaan (Entrepreneurship) memfokuskan pada pengembangan kemampuan dan pengetahuan seseorang dalam memulai dan mengelola bisnis. Termasuk pemahaman tentang peluang bisnis, analisis pasar, perencanaan bisnis, dan strategi pemasaran. Pada matakuliah ini di sisipkan materi mengenai Management Proyek (Project Management) yang membahas tentang bagaimana mengelola suatu proyek dari awal hingga akhir. Termasuk perencanaan, pelaksanaan, dan pengendalian proyek. Topik-topik yang dibahas meliputi pemilihan metodologi proyek, perencanaan sumber daya, pengendalian biaya, waktu dan kualitas, serta pengelolaan risiko proyek.</p>		
UIKA451	Kuliah Kerja Nyata	6
<p>Definisi dan Ruang Lingkup KKN Tematik Terintegrasi Kuliah Kerja Nyata (KKN) Tematik Terintegrasi merupakan kegiatan yang bersifat edukatif dengan melibatkan mahasiswa dalam kehidupan masyarakat. Hal ini bertujuan agar mahasiswa dapat peka terhadap isu-isu yang terjadi dikalangan masyarakat, sumber daya yang perlu dikembangkan, dan aspirasi yang dimiliki oleh masyarakat. Sebagai salah satu mata kuliah praktik di masyarakat, KKN tematik terintegrasi dilaksanakan dengan pendekatan <i>community development</i> dengan melakukan aksi pendampingan masyarakat pada berbagai aspek kehidupan, meliputi aspek sosial, ekonomi, kesehatan, pendidikan, hukum agama maupun pada penerapan teknologi tepat guna secara terpadu dan terintegrasi mulai tahap perencanaan hingga pelaksanaan. KKN Tematik Terintegrasi berbasis <i>problem solving</i> yang bertujuan untuk memecahkan persoalan yang dihadapi oleh masyarakat. Orientasi program terfokus pada bidang tertentu sesuai dengan permasalahan yang dihadapi masyarakat dan arah kebijakan pembangunan yang dicanangkan Pemerintahan Kota/Kabupaten setempat. Dengan kegiatan ini, diharapkan dalam prosesnya dapat memunculkan interaksi yang bersinergi antara mahasiswa dengan masyarakat yaitu saling menguntungkan antara satu sama lainnya. KKN Tematik Terintegrasi</p>		

sebagai perwujudan pengabdian kepada masyarakat yang wajib diikuti oleh seluruh mahasiswa program sarjana dan Diploma IV. Kegiatan ini menggunakan pendekatan lintas keilmuan dan lintas sektoral. Program kegiatan dirancang tematik, melembaga, berkesinambungan, koordinatif, interdisipliner, dan berbasis kompetensi. Beberapa tipe/model KKN ditawarkan sebagai pilihan sesuai dengan peminatan mahasiswa antara lain KKN Nasional (Dalam Negeri) dan KKN Internasional (Luar Negeri) dengan ragam bentuk kegiatan. Unsur yang terlibat adalah mahasiswa, Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) dan masyarakat. Dilaksanakan dalam waktu tertentu sesuai dengan situasi tertentu dengan mengutamakan kebutuhan akademik dan masyarakat. Kegiatan KKN dibawah koordinasi LPPM.

Prinsip Pelaksanaan KKN Tematik Terintegrasi

1. Integrasi

KKN Tematik dilaksanakan dengan memadukan aspek intelektual, sosial-ekonomi, fisik, manajerial, pengetahuan, kemampuan dan keterampilan. Dari segi tridharma KKN harus memadukan unsur pendidikan, pengajaran serta pengabdian masyarakat dengan pedoman penelitian. Selain itu, dari unsur program, Perguruan Tinggi, pemerintah, mitra kerja melalui KKN Tematik harus berkolaborasi dalam memenuhi kebutuhan masyarakat.

2. Kepentingan

KKN Tematik dilaksanakan berdasarkan permasalahan yang dirasakan oleh masyarakat dan pemerintah. Kegiatan ini dilakukan atas dasar dari masyarakat dan untuk masyarakat

3. Kemandirian

Melalui KKN ini diharapkan masyarakat dapat menggantungkan segala kebutuhannya melalui kemampuan masyarakat itu sendiri. Salah satu cara yang dapat dilakukan adalah dengan menggali potensi yang dimiliki dan meningkatkan swadaya masyarakat

4. Interdisipliner

KKN Tematik dilaksanakan oleh mahasiswa dari berbagai disiplin ilmu di ruang lingkup perguruan tinggi dimana mahasiswa memiliki tugas berdasarkan mekanisme dan sistem kerja interdisipliner

5. Keikutsertaan

Dalam pelaksanaan program ini dari awal hingga akhir baik unsur masyarakat, pemerintah dan unsur lainnya yang berkaitan harus berpartisipasi secara aktif

6. Berkesinambungan

Pelaksanaan KKN Tematik dilakukan secara bertahap dan berkesinambungan yang artinya keberhasilan program merupakan langkah awal dalam mencapai keberhasilan lain yang ingin dicapai oleh pemerintah maupun masyarakat.

Tujuan KKN Tematik

1. Mengembangkan sikap, pengetahuan, empati dan kemampuan mahasiswa dalam mengidentifikasi isu-isu yang terjadi di ruang lingkup masyarakat berdasarkan aspek profesional, pragmatis, interdisipliner, dan kompetensi.
2. Tercapainya percepatan dan efektivitas program pembangunan yang dapat dinilai melalui meningkatnya kualitas kehidupan masyarakat, partisipasi dan kemampuan masyarakat dalam program pembangunan.
3. Meningkatkan kesejahteraan masyarakat melalui kolaborasi antara pemerintah, perguruan tinggi, dan masyarakat.

FTS413	Kolokium	2
--------	----------	---

Kolokium adalah mata ajaran dengan 1 sks dalam bentuk pertemuan ilmiah dan penulisan proposal skripsi yang diselenggarakan setiap semester. Prosedur ini berlaku untuk kegiatan penyelenggaraan kolokium Strata Satu (S1) mulai dari pendaftaran sampai dengan penyerahan proposal final.

TMS338	Mekanika Fluida	3
--------	-----------------	---

Mata kuliah ini membahas tentang fluida statis dan fluida dinamis, fenomena aliran fluida dalam pipa, analisis kebutuhan pompa, turbomachinery, dan lift dan drag.

SIF241	Desain Antar Muka Pengguna + Praktikum	3
--------	--	---

TEP451	Magang Industri	3
--------	-----------------	---

Kegiatan magang yang di lakukan di dunia industry yang terkait dengan bidang keahlian Teknik elektro untuk memperoleh pengalaman kerja.

ILN302	AMDAL dan Audit Lingkungan + Praktikum	3
--------	--	---

RPB352	Sistem Kontrol dan Robotika Pertanian	3
--------	---------------------------------------	---

SEMESTER 8

FTS414	Skripsi	4
--------	---------	---

TMS348	Mekatronika + Praktikum	3
--------	-------------------------	---

Mata kuliah ini diberikan pada semester 6 dengan membahas konsep dan Teori Mekatronika; Sistem Elektronika Analog; Sistem Elektronika Digital; Sensor dan Aktuator; Prinsip Mikroprosesor dan Mikrokontroler; Pengendalian Sistem berbasis Mikrokontroler; Praktikum Pengendalian Elektro-Mekanikal berbasis Mikrokontroler.

TIF222	Perancangan dan Pemrograman Web + Prakt	3
--------	---	---

SIF131	Dasar Pemrograman Web+Praktikum	3
--------	---------------------------------	---

4. Teknik Informatika

a. Visi, Misi dan Tujuan

- 1) Visi
Menjadi Program Studi Terkemuka Bidang Informatika dengan Lulusan Islami Berdaya Saing Regional Tahun 2025
- 2) Misi
 - a) Menyelenggarakan tridharma perguruan tinggi yang berkualitas di bidang informatika melalui proses perencanaan penyelenggaraan pelaporan, monitoring dan evaluasi yang terukur aspek input, proses, output dan outcome nya.
 - b) Menjalin kemitraan dengan berbagai lembaga baik di dalam maupun di luar negeri melalui kerja sama pengembangan sistem informasi, rekayasa perangkat lunak, geoinformatika, komputasi berbasis jaringan, dan kecerdasan buatan.
 - c) Meningkatkan akses dan peran program studi bagi peningkatan taraf hidup masyarakat melalui pengembangan budaya inovasi dalam ilmu pengetahuan guna peningkatan daya saing regional
 - d) Meningkatkan kualitas penyelenggaraan tata pamong yang otonom, akuntable, efektif dan efisien dalam penyelenggaraan fungsi-fungsi program studi agar kualifikasi lulusan maupun tenaga pendidik dapat diterima oleh pengguna.
- 3) Tujuan
Menghasilkan lulusan islami berdaya saing regional melalui pelaksanaan kegiatan tridharma.
 - a) Menjalin kemitraan dengan para pihak untuk menghasilkan produk penelitian inovatif bidang informatika yang berbasis

laboratorium keilmuan Information and Geospasial Technology, Information System, Software Engineering, Computer System and Networking, dan Knowledge Engineering and Intelligent System.

- b) Mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi serta budaya inovasi melalui percepatan penyerapan teknologi baru dan penyesuaian kurikulum agar dapat menjadi program studi terkemuka.
- c) Mengembangkan sistem tata pamong yang efektif dan efisien demi keberlanjutan serta penguatan kelembagaan program studi secara terencana dengan keluaran (*output*) dan dampak (*outcome*) yang jelas.

b. Profil Lulusan

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	<i>Computer networks engineer</i>	Merancang, menerapkan, dan memelihara teknologi jaringan komputer, seperti layanan server, cloud computing, media transmisi berkabel dan nirkabel untuk ketersediaan dan keamanan yang tinggi.
2	<i>Computer architecture engineer</i>	Merancang, mensimulasikan, dan mengimplementasikan subsistem komputer tingkat rendah dan infrastruktur jaringan. Mengkaji bagaimana sistem tersebut berinteraksi untuk memberikan kinerja tinggi, Seperti IOT, Data Center

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
3	<i>Test engineer</i>	Merancang dan menerapkan sistem dan strategi pengujian untuk memastikan pengoperasian produk yang tepat dan andal.

c. Kurikulum

NO	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	JENIS MATA KULIAH	BOBOT MATA KULIAH (SKS)				SMT
				TATAP MUKA	PRAKTIK-UM	PRAKTEK LAPANGAN	SIMULASI	
1	UIK114	Aqidah	Wajib Universitas	2				1
2	UIK111	Pancasila	Wajib Universitas	2				1
3	UIK113	Bahasa Indonesia	Wajib Universitas	2				1
4	TIF101	Pengantar Teknik Informatika	Wajib Program Studi	2				1
5	TIF103	Matematika Diskrit	Wajib Program Studi	2				1
6	TIF105	Kecakapan Intrapersonal	Wajib Program Studi	2				1
7	TIF191	Kalkulus I	Wajib Program Studi	3				1
8	TIF193	Teknik Digital dan Rangkaian Logika + Praktikum	Wajib Program Studi	2	1			1
9	UIK115	Syari'ah	Wajib Universitas	2				2
10	TIF102	Kalkulus II	Wajib Program Studi	3				2
	TIF104	Aljabar Linear	Wajib Program Studi	3				2
	TIF106	Struktur Data dan Algoritma + Praktikum	Wajib Program Studi	2	1			2

Fakultas Teknik dan Sains

NO	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	JENIS MATA KULIAH	BOBOT MATA KULIAH (SKS)				SMT
				TATAP MUKA	PRAKTIK-UM	PRAKTEK LAPANGAN	SIMULASI	
	TIF112	Organisasi Komputer dan Sistem Operasi + Praktikum	Wajib Program Studi	2	1			2
	TIF152	Basis Data + Praktikum	Wajib Program Studi	2	1			2
	UIK112	Kewarganegaraan	Wajib Universitas	2				2
	FTS111	Statistika dan Probabilitas	Wajib Program Studi	2				2
	UIK221	Akhlaq	Wajib Universitas	2				3
	TIF201	Metode Numerik + Praktikum	Wajib Program Studi	2	1			3
	FTS412	Inovasi Teknologi dan Kewirausahaan	Wajib Program Studi	2				3
	TIF211	Jaringan Komputer + Praktikum	Wajib Program Studi	2	1			3
	TIF221	Pemrograman Berorientasi Obyek + Prakt.	Wajib Program Studi	2	1			3
	TIF223	Interaksi Manusia dan Komputer	Wajib Program Studi	3				3
	TIF225	Rekayasa Perangkat Lunak + Praktikum	Wajib Program Studi	2			1	3
	TIF251	Sistem Informasi + Praktikum	Wajib Program Studi	2	1			3
	UIK212	IDI (Islam Disiplin Ilmu)	Wajib Universitas	2				4
	TIF202	Teori Bahasa dan Automata	Wajib Program Studi	3				4

Fakultas Teknik dan Sains

NO	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	JENIS MATA KULIAH	BOBOT MATA KULIAH (SKS)				SMT
				TATAP MUKA	PRAKTIK-UM	PRAKTEK LAPANGAN	SIMULASI	
	TIF204	Permodelan dan Simulasi + Prakt	Wajib Program Studi	2	1			4
	TIF206	Desain dan Analisis Algoritma	Wajib Program Studi	2				4
	TIF212	<i>Internet of Things</i>	Wajib Program Studi	2				4
	TIF222	Perancangan dan Pemrograman Web + Prakt.	Wajib Program Studi	2	1			4
	TIF224	Kecerdasan Buatan	Wajib Program Studi	3				4
	TIF231	Sistem Informasi Geografis + Praktikum	Wajib Program Studi	2	1			4
	FTS112	Bahasa Inggris teknik + Praktikum	Wajib Fakultas	2				5
	TIF391	Komputer dan Masyarakat	Wajib Program Studi	2				5
	TIF321	Pemrograman Perangkat Bergerak + Prakt.	Wajib Program Studi	2	1			5
	TIF311	Keamanan Informasi + Praktikum	Wajib Program Studi	2	1			5
	TIF341	Sistem Pakar dan Penunjang Keputusan	Wajib Program Studi	3				5
	TIF343	User Interface and Experience	Wajib Program Studi	2				5
	TIF***	Mata Kuliah Pilihan 1	Wajib Program Studi	2	1			5
	TIF***	Mata Kuliah Pilihan 2	Wajib Program Studi	2	1			5
	TIF302	Kapita Selekt	Wajib Program Studi	2				6

Fakultas Teknik dan Sains

NO	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	JENIS MATA KULIAH	BOBOT MATA KULIAH (SKS)				SMT
				TATAP MUKA	PRAKTIK-UM	PRAKTEK LAPANGAN	SIMULASI	
	TIF304	Manajemen Proyek	Wajib Program Studi	2				6
	TIF306	Metode Penelitian	Wajib Program Studi	2				6
	TIF322	Teknologi Multimedia + Prakt	Wajib Program Studi	2	1			6
	FTS411	Kerja Praktek (KP)	Wajib Fakultas			3		6
	TIF394	Proyek Perangkat Lunak Bidang Keilmuan	Wajib Program Studi	3			3	6
	TIF***	Mata Kuliah Pilihan 3	Pilihan	2	1			6
	UIK451	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	Wajib Universitas	2	4			7
	TIF401	Etika Profesi	Wajib Program Studi	2				7
	FTS413	Kolokium	Wajib Fakultas	2	1			7
	TIF***	Mata Kuliah Pilihan 4	Wajib Program Studi	2	1			7
	TIF***	Mata Kuliah Pilihan 5	Wajib Program Studi	2				7
	FTS414	Skripsi	Wajib Fakultas	4				8
	TIF351	Manajemen Jaringan + Praktikum (jarkom)	Wajib Program Studi	2	1			6 & 7
	TIF352	Keamanan Jaringan Komputer + Praktikum (jarkom, keamanan info)	Wajib Program Studi	2	1			6 & 7
	TIF353	Aplikasi Jaringan + Praktikum (jarkom)	Wajib Program Studi	2	1			6 & 7

Fakultas Teknik dan Sains

NO	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	JENIS MATA KULIAH	BOBOT MATA KULIAH (SKS)				SMT
				TATAP MUKA	PRAKTIK-UM	PRAKTEK LAPANGAN	SIMULASI	
	TIF451	Komputasi Berbasis Jaringan + Praktikum (jarkom)	Wajib Program Studi	2	1			6 & 7
	TIF355	Sistem <i>Embedded</i> dan Waktu Nyata + Prakt. (algo, radig, orkom)	Wajib Program Studi	2	1			6 & 7
	TIF453	<i>Cloud Computing</i> +Praktikum (jarkom, apjar)	Wajib Program Studi	2	1			6 & 7
	TIF455	<i>Komputasi Paralel dan Terdistribusi + Praktikum</i>	Wajib Program Studi	2	1			6 & 7
	TIF361	Rekayasa Perangkat Lunak Lanjut + Praktikum (RPL)	Wajib Program Studi	2	1			6 & 7
	TIF363	Verifikasi dan Validasi Perangkat Lunak	Wajib Program Studi	2	1			6 & 7
	TIF362	<i>E-Commerce (web)</i>	Wajib Program Studi	2	1			6 & 7
	TIF461	<i>Augmented Reality + Praktikum</i>	Wajib Program Studi	2	1			6 & 7
	TIF371	Penginderaan Jauh + Praktikum (GIS, struktur n algo)	Wajib Program Studi	2	1			6 & 7
	TIF372	Pemodelan Spasial (GIS, Pemodelan sim) + Prak	Wajib Program Studi	2	1			6 & 7
	TIF373	Pemrograman Spasial + Praktikum (struktur n algo)	Wajib Program Studi	2	1			6 & 7

Fakultas Teknik dan Sains

NO	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	JENIS MATA KULIAH	BOBOT MATA KULIAH (SKS)				SMT
				TATAP MUKA	PRAKTIK-UM	PRAKTEK LAPANGAN	SIMULASI	
	TIF471	Geospatial Artificial Intelligence + Praktikum	Wajib Program Studi	2	1			6 & 7

d. Sebaran Mata Kuliah

SEMESTER 1			
NO	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1	UIK114	Aqidah	2
2	UIK111	Pancasila	2
3	UIK113	Bahasa Indonesia	2
4	TIF101	Pengantar Teknik Informatika	2
5	TIF103	Matematika Diskrit	2
6	TIF105	Kecakapan Intrapersonal	2
7	TIF191	Kalkulus I	3
8	TIF193	Teknik Digital dan Rangkaian Logika + Praktikum	3
Jumlah			18

SEMESTER 2			
NO	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1	UIK115	Syariah	2
2	TIF102	Kalkulus II	3
3	TIF104	Aljabar Linear	3
4	TIF106	Struktur Data dan Algoritma + Praktikum	3
5	TIF112	Organisasi Komputer dan Sistem Operasi + Praktikum	3
6	TIF152	Basis Data + Praktikum	3
7	UIK112	Kewarganegaraan	2
8	FIS111	Statistika dan Probabilitas	2
Jumlah			21

SEMESTER 3			
NO	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1	UIK221	Akhlaq	2
2	TIF201	Metode Numerik + Praktikum	3
3	FIS412	Inovasi Teknologi dan Kewirausahaan	2
4	TIF211	Jaringan Komputer + Praktikum	3
5	TIF221	Pemrograman Berorientasi Obyek + Prakt.	3
6	TIF223	Interaksi Manusia dan Komputer	3

SEMESTER 3			
NO	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
7	TIF225	Rekayasa Perangkat Lunak + Praktikum	3
8	TIF251	Sistem Informasi + Praktikum	3
Jumlah			22

SEMESTER 4			
NO	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1	UIK212	IDI (Islam Disiplin Ilmu)	2
2	TIF202	Teori Bahasa dan Automata	3
3	TIF204	Permodelan dan Simulasi + Prakt	3
4	TIF206	Desain dan Analisis Algoritma	2
5	TIF212	<i>Internet of Things</i>	2
6	TIF222	Perancangan dan Pemrograman Web + Prakt.	3
7	TIF224	Kecerdasan Buatan	3
8	TIF231	Sistem Informasi Geografis + Praktikum	3
Jumlah			21

SEMESTER 5			
NO	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1	FTS112	Bahasa Inggris teknik + Praktikum	2
2	TIF391	Komputer dan Masyarakat	2
3	TIF321	Pemrograman Perangkat Bergerak + Prakt.	3
4	TIF311	Keamanan Informasi + Praktikum	3
5	TIF341	Sistem Pakar dan Penunjang Keputusan	3
6	TIF343	User Interface and Experience	2
7	TIF***	Mata Kuliah Pilihan 1	3
8	TIF***	Mata Kuliah Pilihan 2	3
Jumlah			21

SEMESTER 6			
NO	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1	TIF302	Kapita Seleкта	2
2	TIF304	Manajemen Proyek	2
3	TIF306	Metode Penelitian	2
4	TIF322	Teknologi Multimedia + Prakt	3
5	FTS411	Kerja Praktek (KP)	3
6	TIF394	Proyek Perangkat Lunak Bidang Keilmuan	6
7	TIF***	Mata Kuliah Pilihan 3	3
Jumlah			21

SEMESTER 7			
NO	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1	UIK451	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	6
2	TIF401	Etika Profesi	2
3	FTS413	Kolokium	3
4	TIF***	Mata Kuliah Pilihan 4	3
5	TIF***	Mata Kuliah Pilihan 5	2
Jumlah			16

SEMESTER 8			
NO	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1	FTS414	Skripsi	4
Jumlah			4

PILIHAN			
NO	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1	TIF351	Manajemen Jaringan + Praktikum (jarkom)	3
2	TIF352	Keamanan Jaringan Komputer + Praktikum (jarkom, keamanan info)	3
3	TIF353	Aplikasi Jaringan + Praktikum (jarkom)	3
4	TIF451	Komputasi Berbasis Jaringan + Praktikum (jarkom)	3
5	TIF355	Sistem <i>Embedded</i> dan Waktu Nyata + Prakt. (algo, radig, orkom)	3
6	TIF453	<i>Cloud Computing</i> +Praktikum (jarkom, apjar)	3
7	TIF455	<i>Komputasi Paralel dan Terdistribusi</i> + Praktikum	3
8	TIF361	Rekayasa Perangkat Lunak Lanjut + Praktikum (RPL)	3
9	TIF363	Verifikasi dan Validasi Perangkat Lunak	3
10	TIF362	<i>E-Commerce (web)</i>	3
11	TIF461	<i>Augmented Reality</i> + Praktikum	3
12	TIF371	Penginderaan Jauh + Praktikum (GIS, struk n algo)	3
13	TIF372	Pemodelan Spasial (GIS, Pemodelan sim) + Prak	3
14	TIF373	Pemrograman Spasial + Praktikum (struk n algo)	3
15	TIF471	Geospatial Artificial Intelligence + Praktikum	3
16	TIF381	Data Mining + Praktikum (stat)	3
17	TIF382	Big Data Analytic + Praktikum	3

PILIHAN			
NO	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
18	TIF383	machine learning + prakt (stat, alin)	3
19	TIF382	Deep Learning + Praktikum (machine)	3
20	TIF384	Pengolahan Citra + prakt (stat, alin)	3
21	TIF481	Pengenalan Pola + Prakt (machine)	3
22	TIF483	Knowledge Graph + Prakt (struk n algo)	3
23	TIF485	Semantic Web + Prakt (struk n algo)	3
24	TIF351	Manajemen Jaringan + Praktikum (jarkom)	3

e. Deskripsi Mata Kuliah

UIK114 Pendidikan Agama Islam (Aqidah) 2

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang bertujuan agar mahasiswa dapat memahami dan menyakini aqidah islam sehingga imannya menjadi syah , mantap dan kuat. Keimanan dan keyakinan dapat bertambah dan terus meningkat ketaraf keimanan dan keyakinan yang sesungguhnya (Haqulyaqin).

UIK111 Pancasila 2

Matakuliah ini membahas tentang landasan dan tujuan Pendidikan Pancasila, Pancasila sebagai filsafat, Pancasila sebagai etika politik, Pancasila sebagai ideologi nasional, Pancasila dalam bidang ketatanegaraan Republik Indonesia dan Pancasila sebagai paradigma kehidupan dalam bermasyarakat, berbangsa dan bernegara

UIK113 Bahasa Indonesia 2

Matakuliah Bahasa Indonesia merupakan Matakuliah Wajib Umum (MKWU) di sebuah jenjang pendidikan termasuk Pendidikan Tinggi. Sesuai Surat Putusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia, Nomor 43/DIKTI/Kep/2006, tanggal 6 September 2006, tentang Rambu-rambu Pelaksanaan Kelompok Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian Perguruan Tinggi. Bahasa Indonesia sebagai MPK menekankan keterampilan mahasiswa untuk menggunakan Bahasa Indonesia dengan baik dan benar melalui keterampilan menyimak, berbicara, membaca dan menulis. Mempelajari berbagai hal yang berkaitan dengan konsep dasar berbahasa Indonesia yang baik dan benar lisan maupun tulisan. Kemampuan berbahasa Indonesia menjadi bekal pengetahuan tata bahasa yang tepat. Selain itu dapat melatih

keterampilan mahasiswa dalam menuangkan ide dan kreativitas, serta menyalurkan minat bakatnya dalam dunia tulis menulis maupun kemampuan berargumentasi yang ilmiah dan berkualitas. Mahasiswa juga diarahkan bisa membudayakan anti plagiat dan dapat menghasilkan produk berupa karya ilmiah.

TIF101	Pengantar Teknik Informatika	2
Mata kuliah ini membahas pengenalan algoritma. bahasa pemrograman, struktur dan ciri-ciri program spesifikasi formal dari pada sintaks dan semantiks. Pemrosesan daftar/list, manipulasi string, deskripsi data, type-type data, operasi, pernyataan type dan program terstruktur dengan penggunaan bahasa pemrograman		
TIF103	Matematika Diskrit	2
Topik-topik yang akan dibahas meliputi: Logika proposisi, Logika predikat, Teori himpunan, Fungsi, Barisan, Deret, Pertumbuhan fungsi, Algoritma, Kompleksitas algoritma, Teori bilangan, Metode pembuktian, Induksi Matematik, Prinsip kandang burung, Permutasi, Kombinasi., Relasi beserta sifat- sifat dan aplikasinya, Penutup relasi, Relasi ekuivalen, Terurut parsial, Terurut total, Relasi rekurensi, fungsi Pembangkit, Graf, Isomorfisma graf, Keterhubungan graf, Komponen, Lintasan, Sirkuit, Lintasan dan Sirkuit Euler, Lintas dan Sirkuit Hamilton, Lintasan Terpendek, Graf Planar, Pewarnaan graf, Pohon, Hutan, Pohon perentang, Pohon perentang minimum, cut set.		
TIF105	Kecakapan Intrapersonal	2
Kuliah ini membahas kecakapan per-sonal dan antar personal yang dibutuhkan dari seorang sarjana komputer/teknologi informasi dalam bekerja di bidangnya. Kecakapan yang dibahas didasarkan atas ukuran organisasi dan jenis organisasi itu. Topik-topik yang dibahas antara lain, cara mengatur tugas personal, cara bekerja sendiri, cara mendengar, cara bekerja secara efektif, cara mem-presentasikan laporan kerja, cara menulis, cara melatih orang lain (bawahan), dll		
TIF191	Kalkulus i	3
Topik-topik yang akan dibahas pada kuliah ini meliputi: Fungsi, Grafik, Limit, Kalkulus diferensial, Pene-rapan turunan, Fungsi Transenden, Integral, Teknik pengintegralan, Aplikasi integral.		

TIF193	Teknik Digital dan Rangkaian Logika + Praktikum	3
--------	--	---

Mata kuliah ini membahas dasar-dasar logic programming dan aplikasinya dengan menggunakan Prolog. Topik-topik yang dibahas meliputi: Prolog programming, Horn clauses, resolution theorem proving, computing with predicate logic, constraint logic programming.

UIK115	Syari'ah	2
--------	----------	---

Mahasiswa diharapkan dapat melakukan solat, zakat, infaq, puasa dan ibadah haji yang sah, baik dan benar menurut kaidah-kaidah fiqih yang sesuai dengan Al-Qur'an, Sunah dan pendapat para ulama syalafus syalih. Melaksanakan solat berjamaah, solat sunah rawatib dan qiyamul lail serta berdoa dengan benar berdasarkan hukum Islam

TIF102	Kalkulus II	3
--------	-------------	---

Topik-topik yang akan dibahas meliputi: Barisan dan deret tak hingga, Irisan kerucut, Sistem-sistem koordinat, Vektor dan geometri analitik ruang, Fungsi dengan dua atau tiga peubah, Turunan parsial, Turunan berarah, In-tegral lipat, Aplikasi integral lipat.

TIF104	Aljabar Linear	3
--------	----------------	---

Topik-topik yang akan dibahas meliputi Sistem persamaan linier dan matriks; Determinan; Ruang vektor; Ruang hasil kali dalam; Nilai eigen dan vektor eigen; Transformasi linier; Ruang vektor kompleks.

TIF106	Struktur Data dan Algoritma + Praktikum	3
--------	---	---

Mata kuliah ini membahas pengenalan algoritma. bahasa pemrograman, struktur dan ciri-ciri program spesifikasi formal dari pada sintaks dan semantiks. Pemrosesan daftar/list, manipulasi string, deskripsi data, type-type data, operasi, pernyataan type dan program terstruktur dengan penggunaan bahasa pemrograman. Tipe Data dan *Abstract Data Type (ADT)*, Pemrograman Terstruktur (Fungsi / Prosedur). Algoritma dan bahasa C++, Array, Record, Array of Record, Algoritma Sorting dan Searching dengan Array, Pengertian Pointer, Deklarasi Pointer to Integer dan Alokasi memori, Operasi Pada Pointer, Pointer to Record

TIF112	Organisasi Komputer dan Sistem Operasi + Praktikum	3
--------	---	---

Kuliah ini berisi pembahasan rinci komponen utama sistem komputer: prosesor, memory dan masukan/ keluaran. Sebagai patokan diadakan studi perbandingan sistem yang telah mapan. Penekanan ditujukan

FTS412	Inovasi Teknologi dan Kewirausahaan	2
--------	-------------------------------------	---

Kuliah ini bertujuan untuk memberikan bekal kepada mahasiswa mengenai pengaturan dan cara pemasaran produk, khususnya produk IT. Selain itu, kuliah ini juga diharapkan mampu memupuk jiwa kewirausahaan mahasiswa. Manajemen Pemasaran mencakup: konsep dasar pemasaran yang efisien dan efektif, dengan studi kasus pemasaran produk-produk IT. Kewirausahaan mencakup: untuk menumbuhkan minat wirausaha dengan memberikan pengetahuan dan ketrampilan dalam memulai usaha baru.

TIF211	Jaringan Komputer + Praktikum	3
--------	-------------------------------	---

Pengenalan model referensi ISO-OSI untuk perancangan ketiga lapisan terbawah jaringan komputer: physical layer, data link layer, network layer. Topik- topik yang akan dibahas meliputi: Arsitektur jaringan dan protokol hirarkis; Referensi model OSI dan model pelayanan; Contoh realisasi jaringan komputer; Lapisan fisik: prinsip dasar komunikasi data dan media transmisi, transmisi ana-log dan digital, data encoding, multi-plexing dan polling; Lapisan data link: konfigurasi dan manajemen link, deteksi dan koreksi kesalahan; Pengaturan flow data link: protokol stop/wait dan sliding window; Jaringan radio dan satelit; Lapisan Jaringan: algoritma routing, X.25, dan internetworking; Jaringan lokal: teknologi dan topologi jaringan, Ethernet dan bakuan IEEE 802.3, To-ken Ring dan bakuan IEEE 802.4

TIF221	Pemrograman Berorientasi Obyek + Prakt.	3
--------	---	---

Silsilah bahasa berorientasi objek: pemrograman terstruktur, pemrograman prosedural. Tipe data abstrak, enkapsulasi, Bahasa yang diketik dan tidak diketik, Kopling dan kohesi, Kelas dan objek. Anggota kelas: Anggota data (bidang) dan fungsi anggota (metode). Visibilitas anggota kelas (pribadi, publik, dilindungi). Variabel kelas dan variabel instan, metode kelas dan metode instan. Metode layanan dan metode dukungan. Hirarki kelas. Pewarisan tunggal dan ganda, hubungan antar kelas, Pembuat dan Penghancur. Inisialisasi objek, manajemen memori. Pengumpulan sampah. Metode dan pesan. Tanda tangan metode. Kelebihan metode dan operator. Penggantian metode. Kelas abstrak. Pengikatan dinamis (terlambat). Polimorfisme, Penggunaan kembali perangkat lunak. Subclass (kelas turunan), Kelas super (kelas dasar). Pemanggilan superclass, metode dan konstruktor. Objek vs. variabel. Kelas vs. tipe. Kelas Koleksi Delegasi. Pustaka kelas, Bahasa Pemodelan Terpadu (UML)

TIF223	Interaksi Manusia dan Komputer	3
<p>Kuliah membahas interaksi manusia dengan komputer dari berbagai sudut pandang antara lain: Interaksi manusia dengan komputer-historis, intelektual dan sosial. Membangun system interaksi, termasuk disain, metode evaluasi, dan alat-alat pengembangan. Pengalaman interaksi, melalui berbagai alat sensor termasuk pandangan, sentuhan, gerak tubuh, pembicaraan, dan bahasa, Teori- teori pemrosesan informasi dari manusia dengan computer dan masalah adaptasi.</p>		
TIF225	Rekayasa Perangkat Lunak + Praktikum	3
<p>Pembahasan mengacu pada siklus pengembangan perangkat lunak yang terdiri atas tahapan perencanaan, analisa, perancangan, pembuatan program, pengujian dan pemeliharaan. Bentuk perkuliahan dipadukan dengan proyek semester yang sederhana (proyek yang lebih ekstensif akan diberikan pada mata kuliah Proyek perangkat Lunak). Setiap kelompok peserta diharuskan membangun sebuah perangkat lunak, yang telah didefinisikan pada awal semester. Materi yang akan diberikan meliputi Metodologi pengembangan perangkat lunak; Computer aided soft-ware engineering (CASE) tools; UML; Perencanaan proyek pengembangan perangkat lunak; Analisis permasalahan dan kebutuhan pemakai; Penyusunan spesifikasi perangkat lunak; Prinsip dasar perancangan perangkat lunak; Teknik perancangan berorientasikan pada proses, data, obyek; Permasalahan dalam penulisan program; Software quality assurance; Ukuran mutu perangkat lunak; Pengujian perangkat lunak; Pemeliharaan perangkat lunak.</p>		
TIF251	Sistem Informasi + Praktikum	3
<p>Tujuan mata kuliah ini adalah untuk mengetahui bagaimana mengelola divisi sistem informasi/teknologi informasi di sebuah organisasi. Topik mencakup: perencanaan sistem informasi, manajemen pengembangan sistem, manajemen pemeliharaan, manajemen implementasi, help desk, user support service, operasi data cen-tre, manajemen infrastruktur, manajemen inventori, kontrol dan evaluasi sistem informasi, akuisisi dan procurement sumber daya sistem informasi, manajemen personalia sistem informasi, end-user computing.</p>		
UIK212	IDI (Islam Disiplin Ilmu)	2
<p>Mata kuliah ini merupakan bagian dari konsep islamisasi ilmu pengetahuan dan sains (sesuai dengan bidang ilmu yang kembangkan program studi). Secara umum pembahasan meliputi; konsep ilmu dan</p>		

adab serta korelasi keduanya, konsep wahyu sebagai epistemology ilmu. Ilmu dan tujuan berilmu dalam perspektif Islam serta komponen-komponen keilmuan tersebut. Korelasi ilmu tersebut dengan tujuan penciptaan manusia.

TIF202	Teori Bahasa dan Automata	3
<p>Dalam kuliah ini akan dibicarakan keempat tipe grammar dan mesin-mesin untuk mengenal masing-masing grammar. Kuliah ini juga mencakup masalah-masalah kompleks-sitas komputasi, termasuk persoalan NP dan P. Topik-topik yang akan dibahas meliputi Automata berhingga (NFA dan DFA); Ekspresi regular; Himpunan regular dan sifat-sifatnya; Minimisasi automata berhingga; De-cision problems untuk bahasa regular; Context-free grammars dan bentuk-bentuk normal; Pushdown automata; Bahasa context-free dan sifat-sifatnya; Decision problems untuk bahasa con-text free; Mesin Turing standar dan modifikasi-nya; Bahasa context-sensi-tive; Undecidability.</p>		
TIF204	Permodelan dan Simulasi + Prakt	3
<p>Kuliah ini membahas teknik-teknik simulasi dan pemodelan suatu sistem dengan menggunakan komputer. Aspek-aspek simulasi dan pemodelan baik untuk sistem-sistem yang sinambung maupun yang diskrit akan ditinjau mulai dari landasan teoritisnya sampai dengan penerapan-nya. Topik-topik yang akan dibahas meliputi Pendahuluan: prinsip-prinsip simulasi dan pemodelan berbasis komputer, karakteristik proses simulasi dan pemodelan berbasis komputer, keterbatasan simulasi dan pemodelan berbasis komputer; Sistem, Model, dan Validasi Model: pendekatan berorientasi sistem, metodologi pemodelan, teknik-teknik validasi model; Probabilitas, Statistika, dan Bilangan acak: sebaran dan jenis-jenis sebaran, teori antrian; Simulasi sistem diskrit: konsep peristiwa, keadaan dan proses, strategi simulasi; Lingkungan pemrograman: awesime; Studi kasus.</p>		
TIF206	Desain dan Analisis Algoritma	2
<p>Kuliah ini membahas beberapa metode perancangan algoritma untuk menyelesaikan masalah-masalah seperti metode iterative, divide and conquer, dynamic programming, greedy, backtracking, branch and bound. Pembahasan setiap algoritma disertai dengan dua aspek yang terpenting yaitu correctness dan com-plexity. Topik-topik yang akan dibahas meliputi Mesin Turing; struktur data dasar: priority queue, heap, linked lists; Notasi big Oh, big theta, big omega, recursion, Master's Theorem; Algoritma-algoritma sorting: insertionSort, selectionSort, Bose-Nelson Sort, HeapSort, QuickSort, MergeSort, RadixSort, CountingSort, order statistik; Dynamic programming:</p>		

matrix chain multiplication, LCS; Algoritma-algoritma Greedy: Knapsack problem, TSP, Huffman codes; Algoritma-algoritma pada graphs: BFS, DFS, connectivity, MST, shortest path, topological sort, maximum flow; Operasi-operasi pada matriks; Com-putational geometry; NP-complete-ness, approximation algorithms.

TIF212 *Internet of Things* **2**

Mata Kuliah ini akan mempelajari teknik akuisisi data dengan sensor, konektivitas, pemrograman, big data storage, dan pemrosesan data dengan teknologi kecerdasan (AI). Mahasiswa akan diberi pembekalan materi seperti sejarah dan definisi, paradigma, model, aplikasi, serta perangkat-perangkat yang dapat menunjang Internet of Things.

TIF222 *Perancangan dan Pemrograman Web + Prakt.* **3**

.Kuliah ini membahas tentang pengenalan konsep internet dan pengertian multimedia, HTML, Page generator tool, client-side-script (VBScript), JavaScript), server-side-script (Perl, PHP, ASP, CFML), Pengaksesan basisdata pada web, applet dalam bahasa java.

TIF224 *Kecerdasan Buatan* **3**

Penjelasan matakuliah kecerdasan buatan (KB), Jenis-jenis KB, Perkembangan KB, Kalkulus predikat, jaringan semantik, Frame, Script, Searching dengan Bread First Search (BFS), Searching dengan Depth First Search (DFS), Heuristic search, Konsep IF THEN pada sistem pakar, Struktur pohon, Teori Ketidak pastian, Software EXSYS, Teknik Pembuatan s/w, Sistem Pakar, Aplikasi software sistem pakar, Gambaran umum neural network, Neuron dan Fungsi aktivasi, Algoritma packpropagation, Software Matlab pada Neural Network, Solusi NN dengan Matlab, Gambaran umum tentang fuzzy logic, Himpunan Fuzzy, Metode-metode pada Fuzzy, Software Matlab pada Fuzzy Logic, Solusi Fuzzy dengan Matlab, Struktur Umum algoritma genetika, Komponen-komponen Utama pada algoritma genetika, Seleksi pada algoritma genetika, Rekombinasi, Mutasi dan Algoritma Genetika sederhana.

TIF231 *Sistem Informasi Geografis + Praktikum* **3**

Mata kuliah ini membahas tentang Map Projection and Coordinate System, Map digitizing, GPS, Remote Sensing, Thematic Map, Spatial Analysis, 3-D Analysis, Community-based mapping, location-based services.

FTS112 *Bahasa Inggris teknik + Praktikum* **2**

Mata kuliah ini membahas dan melatih kemampuan membaca: menemukan gagasan utama, mengetahui makna kosa kata sesuai

TIF343	User Interface and Experience	2
<p>Mata Kuliah ini dirancang untuk memberikan pengetahuan yang dibutuhkan demi menjalankan peran sebagai seorang Digital UI/UX Designer secara efektif dalam tim pengembangan produk digital era modern. Selama berlangsungnya program kita akan mengeksplorasi, menggali dan mempelajari tentang peran seorang UX Designer dan UI Designer, dan bagaimana masing-masing peran tersebut memainkan bagian penting dalam perusahaan manapun yang sedang mengembangkan ide menjadi sebuah prototipe. Peserta akan memperhatikan berbagai tugas yang dilakukan oleh seorang UI/UX Designer sehari-hari. Peserta juga akan mempelajari (sekaligus mempraktekkan) berbagai keterampilan dan teknik yang harus dikuasai oleh seorang UI/UX Designer dengan menggunakan Figma mulai dari desain wireframe (Lo-Fidelity & Hi-Fidelity) hingga menjadi sebuah prototipe. Kerangka kerja Design Sprint akan diajarkan karena sangat penting bagi seorang UI/X Designer untuk memahami penerapan terbaik dalam cara kerja yang fleksibel.</p>		

TIF302	Kapita Seleкта	2
--------	----------------	---

TIF304	Manajemen Proyek	2
<p>Konsep Manajemen Proyek (MP), MP secara umum, model manajemen klasik, Peran-peran dalam MP, struktur manajemen organisasional / enterprise, kerangka kerja MP, alat bantu MP, Perencanaan proyek, perencanaan dan evaluasi, work breakdown structure (WBS), penjadwalan task, estimasi usaha (effort estimation), estimasi biaya, teknik estimasi biaya (cocomo, activity base costing, dll), alokasi sumber daya, manajemen risiko, pembuatan proposal proyek, tender dan aspek legal proyek, mempersiapkan aspek legal dalam tender, dokumen kontrak, organisasi dan personel proyek, struktur organisasi, posisi, tanggung jawab dan wewenang, komunikasi formal dan informal, project staffing, pelatihan personil, pengembangan karir, dan evaluasi, manajemen rapat (meeting management), membangun dan memotivasi tim, conflict resolution, pengendalian proyek, pengendalian perubahan, pelaporan dan monitoring, analisis dan pengukuran hasil, recovery dan koreksi, penghargaan dan disiplin, standar performansi</p>		

TIF306	Metode Penelitian	2
<p>Kuliah ini bertujuan untuk mem-perkenalkan konsep-konsep dalam melakukan penelitian, terutama pada penelitian sosial, yang mencakup pembuatan rancangan penelitian, perumusan masalah, jenis data, metode pengukuran, teknik penggalan infor-masi/elisitasi, cara melakukan sam-pling, teknik uji coba, teknik pembuatan kuesioner, probabilitas, teknik-teknik penelitian kualitatif & kuantitatif yang mencakup survey, polling, focus group discussion, metode delphi, wawancara mendalam, juga aneka teknik pengolahan data, etika dalam penelitian, dsb. Penekanan akan diberikan pada pentingnya teori dan metodologi dalam penelitian sistem informasi, misalnya dalam bidang interaksi manusia komputer, e-com-merce, ekonomi informasi, manajemen/ perencanaan sistem informasi, audit sistem informasi, proses requirement dalam software engineering, dsb.</p>		
TIF322	Teknologi Multimedia + Prakt	3
<p>Topik-topik yang dibahas meliputi: Sound and audio, image and graphics, animation and video. Multimedia standards (audio, music, graphics, image, telephony, video, TV); Capac-ity planning and performance issues; Input and output devices (scanners, digital camera, touch-screens, voice-ac- tivated); MIDI keyboards, synthesizers; Storage standards (Magneto Optical disk, CD-ROM, DVD); Multimedia serv-ers and file systems; Tools to support multimedia development.c</p>		
FTS411	Kerja Praktek (KP)	3
<p>Kerja Praktek (KP) adalah matakuliah yang menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang Biologi secara langsung di lapangan. Kerja praktek dilaksanakan dengan cara magang kerja di suatu instansi atau lembaga terkait dengan tujuan : Memberi wawasan kepada mahasiswa tentang dunia kerja yang sebenarnya. Menambah pengalaman dan pelatihan kerja serta daya analis mahasiswa dalam penerapan ilmu dan teknologi khususnya di bidang Biologi, Menjalin hubungan dan kerjasama dengan instansi atau lembaga terkait, baik dalam bidang penelitian maupun ketenagakerjaan.</p>		
TIF394	Proyek Perangkat Lunak Bidang Keilmuan	6
<p>Kuliah ini membahas tentang studi kasus dan membahas tentang perkembangan mutakhir dari computational science dan numerical method yang diterapkan dalam berbagai bidang disiplin ilmu, beserta</p>		

perangkat keras, perangkat lunak dan pengenalan alat bantu (tools) yang mempergunakan berbagai software simulasi dan aplikasi.

UIK451

Kuliah Kerja Nyata (KKN)

6

Definisi dan Ruang Lingkup KKN Tematik Terintegrasi

Kuliah Kerja Nyata (KKN) Tematik Terintegrasi merupakan kegiatan yang bersifat edukatif dengan melibatkan mahasiswa dalam kehidupan masyarakat. Hal ini bertujuan agar mahasiswa dapat peka terhadap isu-isu yang terjadi di kalangan masyarakat, sumber daya yang perlu dikembangkan, dan aspirasi yang dimiliki oleh masyarakat. Sebagai salah satu mata kuliah praktik di masyarakat, KKN tematik terintegrasi dilaksanakan dengan pendekatan *community development* dengan melakukan aksi pendampingan masyarakat pada berbagai aspek kehidupan, meliputi aspek sosial, ekonomi, kesehatan, pendidikan, hukum agama maupun pada penerapan teknologi tepat guna secara terpadu dan terintegrasi mulai tahap perencanaan hingga pelaksanaan. KKN Tematik Terintegrasi berbasis *problem solving* yang bertujuan untuk memecahkan persoalan yang dihadapi oleh masyarakat. Orientasi program terfokus pada bidang tertentu sesuai dengan permasalahan yang dihadapi masyarakat dan arah kebijakan pembangunan yang dicanangkan Pemerintahan Kota/Kabupaten setempat. Dengan kegiatan ini, diharapkan dalam prosesnya dapat memunculkan interaksi yang bersinergi antara mahasiswa dengan masyarakat yaitu saling menguntungkan antara satu sama lainnya. KKN Tematik Terintegrasi sebagai perwujudan pengabdian kepada masyarakat yang wajib diikuti oleh seluruh mahasiswa program sarjana dan Diploma IV. Kegiatan ini menggunakan pendekatan lintas keilmuan dan lintas sektoral. Program kegiatan dirancang tematik, melembaga, berkesinambungan, koordinatif, interdisipliner, dan berbasis kompetensi. Beberapa tipe/model KKN ditawarkan sebagai pilihan sesuai dengan peminatan mahasiswa antara lain KKN Nasional (Dalam Negeri) dan KKN Internasional (Luar Negeri) dengan ragam bentuk kegiatan. Unsur yang terlibat adalah mahasiswa, Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) dan masyarakat. Dilaksanakan dalam waktu tertentu sesuai dengan situasi tertentu dengan mengutamakan kebutuhan akademik dan masyarakat. Kegiatan KKN dibawah koordinasi LPPM.

TIF401

Etika Profesi

2

Pembahasan Manusia sebagai Makhluk Pribadi yang Multi Dimensional menurut Filsafat Manusia, meliputi Ciri-ciri dasar manusia (yang membedakannya dengan binatang), dan bagaimana memahami sikap

dan perilaku manusia, Pembahasan berbagai Teori tentang Sikap dan Perilaku Manusia (Teori Plato, Teori Psiko-Analisis Sigmund Freud, Teori Perangai C.G Jung, Teori Motivasi Prof. Abraham Maslow), Teori Sosiologi dan Filsafat Wayang, Pembahasan Teori Eksistensi

FTS413	Kolokium	3
<p>Kolokium adalah mata ajaran dengan 1 sks dalam bentuk pertemuan ilmiah dan penulisan proposal skripsi yang diselenggarakan setiap semester. Prosedur ini berlaku untuk kegiatan penyelenggaraan kolokium Strata Satu (S1) mulai dari pendaftaran sampai dengan penyerahan proposal final.</p>		
FTS414	Skripsi	4
<p>Mata kuliah Tugas Akhir berisi materi bagaimana mahasiswa mengetahui suatu kegiatan disebut sebagai suatu kegiatan ilmiah (riset/penelitian), selanjutnya mampu menuangkan ide dalam suatu kerangka penelitian, dan mampu membuat proposal Tugas Akhir yang baik dan benar.</p>		
TIF351	Manajemen Jaringan + Praktikum (jarkom)	3
<p>Topik dalam mata kuliah ini membahas tentang interaksi Client-server; socket interface; Domain Name Systems; e-mail representation dan transfer; file transfer dan remote file access; security dan aspek legalitas dari manajemen jaringan, web-servers dan teknologinya; CGI dan Java teknologi.</p>		
TIF352	Keamanan Jaringan Komputer + Praktikum (jarkom, keamanan info)	3
<p>Kuliah ini membahas mengenai keamanan komputer. Topik yang dibahas mencakup antara lain: manajemen keamanan: aset informasi, kebijakan, prosedur, manajemen resiko; model & tingkat keamanan pada: jaringan, peralatan, aplikasi, sistem operasi; kontrol akses, keamanan dalam pengembangan aplikasi; keamanan operasional; keamanan fisik; keamanan internet, jaringan dan telekomunikasi; disaster recovery plan dan business continuity plan; kejahatan komputer, investigasi kejahatan komputer.</p>		
TIF353	Aplikasi Jaringan + Praktikum (jarkom)	3
<p>Mata kuliah ini mempelajari komputer modern, protokol dan teknologi internet of things yaitu teknologi terbaru pada bidang jaringan</p>		

komputer yaitu kemampuan komunikasi tanpa memerlukan interaksi manusia ke manusia atau manusia ke komputer.

TIF451	Komputasi Berbasis Jaringan + Praktikum (jarkom)	3
--------	---	---

TIF355	Sistem <i>Embedded</i> dan Waktu Nyata + Prakt. (algo, radig, orkom)	3
--------	---	---

Mata kuliah ini mempelajari tentang Sistem Elektronika Tertanam (Sistem yang memiliki chip yang diprogram hanya untuk keperluan tertentu) yang diimplementasikan pada sistem mikrokontroler, terdiri dari perkembangan mikroprosesor menuju mikrokontroler, tipe-tipe mikrokontroler, bahasa pemrograman, dan implementasinya. Mata kuliah ini juga mempelajari tentang bagaimana menggunakan berbagai macam tipe mikrokontroler meliputi: Mikrokontroler MCS 51, Mikrokontroler AVR, Arduino, Mikrokontroler ARM 32bit, dan Raspberry Pi.

TIF453	<i>Cloud Computing</i> +Praktikum (jarkom, apjar)	3
--------	---	---

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah lanjutan dari mata kuliah jaringan komputer. Mata kuliah ini memberikan penjelasan secara detail mengenai komputasi awan atau biasa dikenal dengan sebutan cloud computing. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa akan mampu menjelaskan mengenai pengertian komputasi awan, dan mampu membangun infrastruktur komputasi awan.

TIF455	<i>Komputasi Paralel dan Terdistribusi + Praktikum</i>	3
--------	--	---

Pengenalan model referensi ISO-OSI untuk perancangan keempat lapisan teratas: transport, sesi, presentasi, dan aplikasi. Topik-topik yang akan dibahas meliputi Lapisan Transport: aspek-aspek perancangan, pengaturan hubungan; Lapisan Sesi: aspek-aspek perancangan, Remote Procedure Call; Lapisan Presentasi: aspek-aspek perancangan, teknik kompresi data, kriptografi; Lapisan Aplikasi: aspek-aspek perancangan, pemindahan berkas, akses, dan manajemen, surat elektronik, terminal virtual, aplikasi lainnya; Bakuan-bakuan lainnya: SNA, TCP/IP; Sistem Terdistribusi: arsitektur, perangkat-lunak, sistem komunikasi, dan aplikasi.

TIF361	Rekayasa Perangkat Lunak Lanjut + Praktikum (RPL)	3
<p>Mata kuliah ini merupakan lanjutan dari matakuliah Rekayasa Perangkat Lunak, yang membahas lebih lanjut tentang software development web base, dan Real Time software. Juga pada perkuliahan awal diberikan review Analisis dan Desain Terstruktur, dan Analisis dan Desain Berorientasi Objek.</p>		
TIF363	Verifikasi dan Validasi Perangkat Lunak	3
<p>Mata kuliah ini membahas dan mempraktekkan konsep verifikasi dan validasi perangkat lunak dalam proses pengujian perangkat lunak untuk menjaga kualitas perangkat lunak yang akan dihasilkan.</p>		
TIF362	<i>E-Commerce (web)</i>	3
<p>Mata kuliah ini membahas mengenai teori e-commerce yang meliputi elemen-elemen dasar dalam pembuatan perdagangan elektronik, yaitu komputer yang meliputi hardware dan software, internet yang mencakup sejarah dan cara kerjanya, teknologi word wide web dengan cara kerjanya, modelmodel e-business, cara-cara promosi secara online, transaksi online, etika dan masalah hukum perdangan dalam internet.</p>		
TIF461	<i>Augmented Reality</i> + Praktikum	3
<p>Mata kuliah ini menjelaskan mengenai aspek-aspek yang berkaitan dengan perkembangan virtual reality dan ditambah Aplikasi kenyataan, elemen input dan output yang digunakan dalam virtual reality, optik Pemodelan untuk menghasilkan tampilan stereoskopis, dan pemrograman realitas maya.</p>		
TIF371	Penginderaan Jauh + Praktikum (GIS, struktur n algo)	3
<p>Mata kuliah ini mendeskripsikan konsep, pengertian, peranan dan fungsi penginderaan jauh serta komponen penginderaan jauh. Mata kuliah ini juga mendeskripsikan pemahaman mengenai berbagai jenis sistem penginderaan jauh serta karakteristik citra yang dihasilkan dalam sistem tersebut. Mata kuliah ini juga mendeskripsikan pemahaman mengenai metode ekstraksi informasi geospasial melalui interpretasi citra baik interpretasi visual dan digital. Selanjutnya mata kuliah ini juga akan mendeskripsikan pemanfaatan hasil interpretasi citra penginderaan jauh sebagai sumber data geospasial dan alat analisis spasial serta sebagai media pembelajaran dan penelitian geografi.</p>		

TIF372 Pemodelan Spasial (GIS, Pemodelan sim) + Prak 3

Mata kuliah Pemodelan Geospasial mempelajari konsep dan penerapan pemodelan matematika berbasis spasial dalam menyelesaikan permasalahan keruangan (spasial)

TIF373 Pemrograman Spasial + Praktikum (struk n algo) 3

State of the art Sistem Informasi Geografik (GIS) adalah penguasaan teknik Pemrograman Data Spasial. Dimana kaitan Pemrograman Data Spasial dengan ilmu pengetahuan yang lain yaitu mampu menguasai Data Spasial di tingkat kepentingan nasional dan internasional serta sangat berperan penting dalam Sistem Informasi Manajemen (SIM). Materi perkuliahan difokuskan pada proses pemahaman tentang konsep dan teknik pemrograman kepada mahasiswa agar unggul dalam bersaing pada dunia kerja kaitanya dengan data spasial. Pembelajaran materi yaitu konsep dasar data spasial, transformasi data spasial, sistem koordinat, sistem proyeksi, pemecahan persoalan konversi data spasial. Pengertian mengenai konsep dasar yang meliputi pengertian mengenai ellipsoida referensi, geometris ellipsoida, sistem koordinat. Proyeksi peta yang meliputi macam-macam transformasi koordinat, macam-macam proyeksi. Dalam pelaksanaannya mahasiswa akan melaporkan hasil percobaan dan hasil analisis secara tertulis dan lisan. bekerja mandiri dan bekerja sama dalam tim.

TIF471 Geospatial Artificial Intelligence + Praktikum 3

TIF381 Data Mining + Praktikum (stat) 3

Topik pada data mining meliputi: data mining; demands, potential and major issues, teknik dalam data mining seperti klasifikasi, generalisasi, kesimpulan dan karakterisasi. Dalam kuliah ini juga dibahas tentang menemukan dan menganalisis pat-tern, trends and deviations, pemahaman data mining dalam sistem database lanjut maupun khusus, serta membahas tentang berbagai model- model data mining (decision trees, genetic algorithms, neural net, dll), data mining process (data preparation, defining a study, data cleaning, prediction, enabling data mining through data warehouse). Integrasi data mining tools dalam sys-tem database, distributed heteroge-neous database systems, aplikasi-aplikasi data mining dan isu-isu riset dalam data mining.

TIF382	Big Data Analytic + Praktikum	3
<p>Mata kuliah Analisis Big Data adalah mata kuliah yang sudah diampu oleh dosen pengajar secara profesional. Selama mengajar mata kuliah ini diberikan dua metode yakni secara teoritis dan praktek (baik Software R atau Hadoop) sehingga dosen dapat menyampaikan materi dengan efektif kepada mahasiswa.</p>		
TIF383	Machine Learning + prakt (stat, alin)	3
<p>KKonsep dasar machine learning, Supervised learning, Supervised learning setup. LMS, Logistic regression. Perceptron. Exponential family, Generative learning algorithms. Gaussian discriminant analysis. Naive Bayes, Support vector machines, Model selection and feature selection, Ensemble methods: Bagging, boosting, Evaluating and debugging learning algorithms. Learning theory : bias/ variance tradeoff, union and Chernoff/ Hoeffding bounds, VC dimension, Worst case learning, practical advice on how to use learning algorithms. Unsupervised learning : Clustering K-means, EM, mixture of gaussians, factor analysis, PCA (principal components analysis), ICA (independent components analysis), Reinforcement learning and control : MDPs. Bellman equations, Value iteration and policy iteration, Linear quadratic regulation (LQR), LQG, Q-learning, Value function approximation, Policy search, Reinforce, POMDPs.</p>		
TIF382	Deep Learning + Praktikum (machine)	3
TIF384	Pengolahan Citra + prakt (stat, alin)	3
<p>Image sampling and quantization, color, point operations, segmentation, morphological image processing, linear image filtering and correlation, image transforms, eigenimages, multiresolution image processing, noise reduction and restoration, feature extraction and recognition tasks, image registration. Emphasis is on the general principles of image processing. Implementing and investigating image processing algorithms.</p>		
TIF481	Pengenalan Pola + Prakt (machine)	3
<p>Mata Kuliah Pengenalan pola merupakan pekerjaan yang bersifat analitik, yaitu mengolah data mentah (tidak memuat struktur eksplisit) untuk menemukan aneka ragam elemen berikut atribut/informasi yang</p>		

terkait dengannya. Pekerjaan analitik semacam ini merupakan hal yang lumrah dilakukan oleh manusia. Dengan menggunakan panca indera, manusia dapat melihat, mendengar, serta merasakan keadaan lingkungannya untuk kemudian mengidentifikasi hal-hal yang ada di dalamnya, mencerna dan memahaminya, sehingga ia dapat melakukan kegiatan ataupun interaksi yang sesuai dengan keinginannya. Pengenalan wajah, suara, rambu-rambu, dan tulisan, sebagai contoh, merupakan aktivitas rutin yang selalu dikerjakan manusia. Sementara manusia dapat melakukan hal-hal tersebut dengan cepat dan mudah, detail proses yang sesungguhnya terjadi belum dapat dipahami sepenuhnya oleh para peneliti dan belum dapat ditiru oleh komputer secara utuh. Pengenalan pola, karenanya, masih menjadi persoalan terbuka yang terus diselidiki oleh banyak peneliti.

TIF483 Knowledge Graph + Prakt (struk n algo) 3

Mata Kuliah yang membahas tentang metadata yang terstruktur. Metadata membantu dalam menjelaskan stok data sehingga hasil yang keluar di mesin pencari sesuai dengan yang kita inginkan. Knowledge graphs menjadikan metadata yang terstruktur dalam menginterpretasikan data-data yang ada. Sehingga dengan begitu hasil yang akan muncul adalah data-data yang saling berhubungan satu sama lain.

TIF485 Semantic Web + Prakt (struk n algo) 3

Topik-topik yang dibahas meliputi: Sound and audio, image and graphics, animation and video. Multimedia standards (audio, music, graphics, image, telephony, video, TV); Capacity planning and performance issues; Input and output devices (scanners, digital camera, touch-screens, voice-activated); MIDI keyboards, synthesizers; Storage standards (Magnetooptical disk, CD-ROM, DVD); Multimedia servers and file systems; Tools to support multimedia development.

5. Ilmu Lingkungan

a. Visi, Misi dan Tujuan

1) Visi

Menjadi program studi ilmu lingkungan yang unggul dan Islami dalam bidang pencegahan dan pengendalian pencemaran dan kerusakan lingkungan hidup yang adaptif dan kolaboratif untuk kemaslahatan masyarakat Indonesia dan global.

2) Misi

- a) Menguatkan sistem tata pamong, dan sistem manajemen sumber daya untuk menjamin mutu internal Program Studi.
- b) Membangun sistem perekrutan mahasiswa dan penguatan kapabilitas Dosen, kurikulum, sarana prasarana, dan keuangan untuk menjamin terselenggaranya Tridharma dengan baik.
- c) Menguatkan proses pembelajaran, penelitian, pengabdian masyarakat, dan suasana akademik.
- d) Meningkatkan Mutu lulusan Produk ilmiah, inovasi, serta kemanfaatan bagi masyarakat.

3) Tujuan

- a) Menghasilkan lulusan di bidang ilmu lingkungan yang berkompetensi unggul dalam pencegahan, pemantauan dan pengendalian pencemaran dan kerusakan lingkungan hidup yang adaptif dan kolaboratif.
- b) Menghasilkan) publikasi ilmiah sebagai pemikiran cendekiawan dalam pencegahan, pemantauan dan pengendalian pencemaran dan kerusakan lingkungan hidup yang adaptif dan kolaboratif di tingkat nasional dan global.

- c) Memberikan pelayanan dan pengabdian kepada pemangku kepentingan pencegahan dan pengendalian pencemaran dan kerusakan lingkungan hidup yang adaptif dan kolaboratif untuk kemaslahatan masyarakat.

b. Profil Lulusan

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	Perencana Pengelolaan Lingkungan Hidup	Kompetensi yang dimiliki mampu merancang, implementasi, dan menganalisis bidang perencanaan pengelolaan lingkungan hidup seperti sistem pengelolaan Sumber Daya Alam, Sistem Sosial Ekonomi Kelembagaan masyarakat, sistem air limbah, sistem persampahan, pengelolaan udara dan emisi
2	Pengkaji Dan Penerap Ilmiah	Kompetensi yang dimiliki mampu melakukan penelusuran artikel/sumber informasi dan melakukan telaah kritis dan untuk diterapkan pada permasalahan lingkungan
3	Analisis Bidang Lingkungan	Kompetensi yang dimiliki mampu mengolah, menginterpretasikan, menganalisis, dan melaporkan data pengelolaan dan pengolahan lingkungan hidup
4	Pelaksana Kebijakan Bidang Lingkungan	Kompetensi yang dimiliki Mampu menyusun, melaksanakan, dan mensosialisasikan peraturan yang terkait dengan lingkungan baik untuk kawasan industri, masyarakat maupun pemerintah.

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
5	Pendidik di Bidang Lingkungan	Kompetensi yang dimiliki mampu menyampaikan dan mengkomunikasikan pengetahuan di bidang lingkungan hidup pada masyarakat.
6	Jurnalis di Bidang Lingkungan	Kompetensi yang dimiliki mampu menulis dan menyampaikan informasi kepada masyarakat publik terhadap isu-isu lingkungan
7	Eco-Preneur	Kompetensi yang dimiliki mampu membuka dan mengelola bidang usaha yang bergerak di bidang lingkungan

c. Kurikulum

NO	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	JENIS MATA KULIAH	BOBOT MATA KULIAH (SKS)				SMT
				TATA P MUK A	PRAKTIK-UM	PRAKTEK LAPANGAN	SIMULASI	
1	UIK111	Pancasila	Wajib Universitas	2				1
2	UIK113	Bahasa Indonesia	Wajib Universitas	2				1
3	UIK114	Aqidah	Wajib Universitas	2				1
4	ILN101	Dasar-Dasar Ilmu Lingkungan	Wajib Program Studi	2				1
5	ILN102	Kebijakan dan Hukum Lingkungan	Wajib Program Studi	2				1
6	ILN103	Kimia Lingkungan	Wajib Program Studi	2	1			1
7	ILN104	Sosiologi Lingkungan	Wajib Program Studi	2				1
8	ILN105	Matematika Lingkungan	Wajib Program Studi	3				1
9	UIK112	Pendidikan Kewarganegaraan	Wajib Universitas	2				2

Fakultas Teknik dan Sains

NO	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	JENIS MATA KULIAH	BOBOT MATA KULIAH (SKS)				SMT
				TATA P MUK A	PRAKTIK-UM	PRAKTEK LAPANGAN	SIMULASI	
10	UIK115	Syariah	Wajib Universitas	2				2
11	ILN106	Metereologi dan Klimatologi	Wajib Program Studi	2	1			2
12	ILN107	Hidrologi dan Pengelolaan Daerah Aliran Sungai	Wajib Program Studi	2	1			2
13	FTS112	Bahasa Inggris	Wajib Fakultas	1	1			2
14	ILN109	Biologi Lingkungan	Wajib Program Studi	2	1			2
15	ILN110	Ekologi Manusia	Wajib Program Studi	2				2
16	ILN 111	Lingkungan dan Sistem Penataan Ruang	Wajib Program Studi	2				2
17	UIK211	Akhlak	Wajib Universitas	2				3
18	ILN201	Pengantar Ekonomi Sumber Daya Alam dan Lingkungan	Wajib Program Studi	2			1	3
19	FTS111	Statistika dan Probabilitas	Wajib Fakultas	2				3
20	ILN203	Konservasi SDA Hayati dan Ekosistemnya	Wajib Program Studi	2				3
21	ILN205	Sistem Manajemen dan Audit Lingkungan	Wajib Program Studi	2			1	3
22	ILN206	Penilaian Dampak Sosial dan Lingkungan (AMDAL & ESIA)	Wajib Program Studi	2		1	1	3
23	ILN207	Ekologi Tumbuhan dan Satwa Liar	Wajib Program Studi	2				3
24	UIK212	Islam Disiplin Ilmu (IDI)	Wajib Universitas	2				4

Fakultas Teknik dan Sains

N O	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	JENIS MATA KULIAH	BOBOT MATA KULIAH (SKS)				SM T
				TATA P MUK A	PRAKTIK-UM	PRAKTEK LAPANGAN	SIMULASI	
25	ILN211	Ekologi Industri dan Produksi Bersih	Wajib Program Studi	2				4
26	ILN212	Ekologi Perkotaan dan Kota Berkelanjutan	Wajib Program Studi	2				4
27	ILN213	Toksikologi Lingkungan dan Industri	Wajib Program Studi	2	1			4
28	ILN214	Mikrobiologi Lingkungan	Wajib Program Studi	2	1			4
29	ILN215	Instrumentasi dan Manajemen Laboratorium Lingkungan	Wajib Program Studi	2	1			4
30	ILN216	Rekayasa Sistem Pengendalian dan Pemanfaatan Limbah	Wajib Program Studi	2	1			4
31	ILN217	Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3)	Wajib Program Studi	2	1			4
32	UIK212	Islam Disiplin Ilmu (IDI)	Wajib Universitas	2				4
33	ILN221	Geografi Fisik	Wajib Program Studi	2	1			4
34	ILN222	Sistem Penunjang Keputusan Berbasis Spasial	Wajib Program Studi	2	1			4
35	ILN223	Manajemen Risiko Kebencanaan	Wajib Program Studi	2				4
36	ILN224	SIG + Praktikum (TI)	Wajib Program Studi	2	1			4
37	ILN225	Penginderaan Jauh + Praktikum (TI)	Wajib Program Studi	2	1			4
38	ILN226	Sistem Penunjang Keputusan dalam Pengelolaan Lingkungan	Wajib Program Studi	3				4

Fakultas Teknik dan Sains

N O	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	JENIS MATA KULIAH	BOBOT MATA KULIAH (SKS)				SM T
				TATA P MUK A	PRAKTIK-UM	PRAKTEK LAPANGAN	SIMULASI	
39	ILN227	Pemodelan Spasial	Wajib Program Studi	2	1			4
40	UIK212	Islam Disiplin Ilmu (IDI)	Wajib Universitas	2				4
41	ILN231	Ekologi Politik	Wajib Program Studi					4
42	ILN232	Masyarakat Adat dan Kearifan Lokal	Wajib Program Studi					4
43	ILN233	Etnoekologi	Wajib Program Studi	2	1			4
44	ILN234	Ekonomi Kelembagaan dan Lingkungan	Wajib Program Studi	2			1	4
45	ILN235	Ekonomi Sumber Daya Alam dan Lingkungan	Wajib Program Studi	3				4
46	ILN236	Komunikasi Lingkungan	Wajib Program Studi	2	1			4
47	ILN237	Metodologi Penelitian Kualitatif	Wajib Program Studi	3				4
48	ILN311	Teknik Analisis dan Monitoring Kualitas Lingkungan	Wajib Program Studi	2	1			5
49	ILN312	Bioremediasi	Wajib Program Studi	2	1			5
50	ILN313	Analisis Sistem Pengelolaan Limbah Cair	Wajib Program Studi	2	1			5
51	ILN314	Analisis Sistem Pengelolaan Sampah dan Limbah Padat	Wajib Program Studi	2	1			5
52	ILN315	Analisis Sistem Pengelolaan Limbah B3	Wajib Program Studi	2	1			5
53	ILN316	Material dan Teknologi Hijau	Wajib Program Studi	2				5
54	ILN317	Bangunan Hijau	Wajib Program Studi	2				5

Fakultas Teknik dan Sains

N O	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	JENIS MATA KULIAH	BOBOT MATA KULIAH (SKS)				SM T
				TATA P MUK A	PRAKTIK-UM	PRAKTEK LAPANGAN	SIMULASI	
55	ILN321	Pengelolaan Karbon Sumberdaya Alam	Wajib Program Studi	2	1			5
56	ILN322	Perencanaan Kawasan Konservasi SDA dan Ekowisata	Wajib Program Studi	2	1			5
57	ILN323	Geostatistik Lingkungan (TI)	Wajib Program Studi	2				5
58	ILN324	Inovasi Teknologi Pengelolaan Lingkungan	Wajib Program Studi	2	1			5
59	ILN325	Pengelolaan Lingkungan Pesisir	Wajib Program Studi	2	1			5
60	ILN326	Reklamasi Lahan Kritis	Wajib Program Studi	2	1			5
61	ILN316	Material dan Teknologi Hijau	Wajib Program Studi	2				5
62	ILN331	Perencanaan Partisipatif Proyek Pengelolaan Lingkungan	Wajib Program Studi	2	1			5
63	ILN332	Ekonomi Sirkular dan Pembangunan Bisnis Berkelanjutan	Wajib Program Studi	2	1			5
64	ILN333	Teknik Analisis Biaya Manfaat Jasa Ekosistem	Wajib Program Studi	2	1			5
65	ILN334	Jurnalistik Lingkungan	Wajib Program Studi	2	1			5
66	ILN335	Manajemen Komunikasi Antar Budaya dalam Pengelolaan Lingkungan	Wajib Program Studi	2				5
67	ILN336	Dinamika dan Komunikasi Kelompok Sosial dalam Pengelolaan Lingkungan	Wajib Program Studi	2	1			5

Fakultas Teknik dan Sains

NO	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	JENIS MATA KULIAH	BOBOT MATA KULIAH (SKS)				SM T
				TATA P MUK A	PRAKTIK-UM	PRAKTEK LAPANGAN	SIMULASI	
68	ILN316	Material dan Teknologi Hijau	Wajib Program Studi	2				5
69	UIK451	KKN ***	Wajib Universitas			6		6
70	ILN301	Metodologi Penelitian Lingkungan	Wajib Program Studi	2			1	6
71	FTS412	Kewirausahaan***	Wajib Fakultas			2		6
72	FTS411	Kerja Praktek ***	Wajib Fakultas			2		6
73		Complementary Course 2***		2				6
74	ILN401	Magang *** (6 bulan)	Wajib Program Studi	1		9	1	7
75	FTS413	Kolokium	Wajib Fakultas	2			2	7
76		Penelitian di Lembaga Riset/Pusat Studi/Laboratorium***	Pilihan	10				7
77	UIK411	Modul Nusantara	Pilihan	2		2		7
78	FTS414	Skripsi	Wajib Universitas	4				8

d. Sebaran Mata Kuliah

SEBARAN MATA KULIAH
PROGRAM STUDI ILMU LINGKUNGAN
FAKULTAS TEKNIK DAN SAINS

SEMESTER 1			
NO	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1	UIK111	Pancasila	2
2	UIK113	Bahasa Indonesia	2
3	UIK114	Aqidah	2
4	ILN101	Dasar-Dasar Ilmu Lingkungan	2
5	ILN102	Kebijakan dan Hukum Lingkungan	2
6	ILN103	Kimia Lingkungan	3
7	ILN104	Sosiologi Lingkungan	2

SEMESTER 1			
NO	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
8	ILN105	Matematika Lingkungan	3
Jumlah			18

SEMESTER 2			
NO	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1	UIK112	Pendidikan Kewarganegaraan	2
2	UIK115	Syariah	2
3	ILN106	Metereologi dan Klimatologi	3
4	ILN107	Hidrologi dan Pengelolaan Daerah Aliran Sungai	3
5	FTS112	Bahasa Inggris	2
6	ILN109	Biologi Lingkungan	3
7	ILN110	Ekologi Manusia	2
8	ILN111	Lingkungan dan Sistem Penataan Ruang	2
Jumlah			19

SEMESTER 3			
NO	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1	UIK211	AHLAK	2
2	FTS111	Statistika dan Probabilitas	2
3	ILN201	Pengantar Ekonomi Sumber Daya Alam dan Lingkungan	3
4	ILN203	Konservasi SDA Hayati dan Ekosistemnya	2
5	ILN205	Sistem Manajemen dan Audit Lingkungan	3
6	ILN206	Penilaian Dampak Sosial dan Lingkungan (AMDAL & ESIA)	4
7	ILN207	Ekologi Tumbuhan dan Satwa Liar	2
Jumlah			18

SEMESTER 4			
NO	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1	UIK212	Islam Disiplin Ilmu	2
2		Mata Kuliah Wajib Prodi Peminatan (Min.19 SKS)	19
Jumlah			21

SEMESTER 5			
NO	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1		Mata Kuliah Pilihan Peminatan (Min.19 SKS)	19
2		Complementary Course 1***	2

SEMESTER 5			
NO	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
Jumlah			21

SEMESTER 6			
NO	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1	UIK451	KKN ***	6
2	ILN301	Metodologi Penelitian Lingkungan	3
3		<i>Complementary Course 2***</i>	2
4	FTS412	Kewirausahaan***	2
5		Mata Kuliah Pilihan (min 6 SKS)***	6
6	FTS411	Kerja Praktek	2
Jumlah			21

SEMESTER 7			
NO	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1	ILN401	Magang ***(6 bulan)	10
2	FTS413	Kolokium	2
3		Penelitian di Lembaga Riset/Pusat Studi/Laboratorium***	10
MATA KULIAH PILIHAN (KAMPUR MERDEKA)			
4	UIKA411	Modul Nusantara	4
Jumlah			22

SEMESTER 8			
NO	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1	FTS414	Skripsi	4
Jumlah			4

e. Deskripsi Mata Kuliah

UIK111	Pancasila	2
<p>Matakuliah ini membahas tentang landasan dan tujuan Pendidikan Pancasila, Pancasila sebagai filsafat, Pancasila sebagai etika politik, Pancasila sebagai ideologi nasional, Pancasila dalam bidang ketatanegaraan Republik Indonesia dan Pancasila sebagai paradigma kehidupan dalam bermasyarakat, berbangsa dan bernegara</p>		

UIK113	B. Indonesia	2
<p>Matakuliah Bahasa Indonesia merupakan Matakuliah Wajib Umum (MKWU) di sebuah jenjang pendidikan termasuk Pendidikan Tinggi. Sesuai Surat Putusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia, Nomor</p>		

43/DIKTI/Kep/2006, tanggal 6 September 2006, tentang Rambu-rambu Pelaksanaan Kelompok Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian Perguruan Tinggi. Bahasa Indonesia sebagai MPK menekankan keterampilan mahasiswa untuk menggunakan Bahasa Indonesia dengan baik dan benar melalui keterampilan menyimak, berbicara, membaca dan menulis. Mempelajari berbagai hal yang berkaitan dengan konsep dasar berbahasa Indonesia yang baik dan benar lisan maupun tulisan. Kemampuan berbahasa Indonesia menjadi bekal pengetahuan tata bahasa yang tepat. Selain itu dapat melatih keterampilan mahasiswa dalam menuangkan ide dan kreativitas, serta menyalurkan minat bakatnya dalam dunia tulis menulis maupun kemampuan berargumentasi yang ilmiah dan berkualitas. Mahasiswa juga diarahkan bisa membudayakan anti plagiat dan dapat menghasilkan produk berupa karya ilmiah.

UIK114 Pendidikan Agama Islam (Aqidah) 2

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang bertujuan agar mahasiswa dapat memahami dan menyakini aqidah islam sehingga imannya menjadi syah , mantap dan kuat. Keimanan dan keyakinan dapat bertambah dan terus meningkat ketaraf keimanan dan keyakinan yang sesungguhnya (Haqulyaqin).

ILN101 Dasar-Dasar Ilmu Lingkungan 2

Mata kuliah Dasar-dasar Ilmu Lingkungan ini mengembangkan kompetensi mahasiswa sehingga memiliki wawasan lingkungan dan mampu memahami permasalahan lingkungan serta solusinya berbasis ilmu pengetahuan. Materi yang diberikan yaitu Pengertian dan Ruang Lingkup Ilmu Lingkungan, Ekologi dan Ilmu Lingkungan, Ekosistem dan Homeostasis Ekosistem, Energi dan Produktivitas Ekosistem, Rantai Pangan, Jaring-Jaring Pangan, dan Struktur Trofik, Daur Biogeokimia dan Pendaauran Ulang, Daya Dukung dan Faktor Pembatas Lingkungan, Populasi dan Komunitas, Ekosistem dan Sumber Daya Alam, Rezim Pengelolaan Ekosistem dan Sumber Daya Alam, Pembangunan Berkelanjutan, Permasalahan Lingkungan.

ILN102 Kebijakan dan Hukum Lingkungan 2

Mata kuliah Kebijakan dan Hukum Lingkungan ini mengembangkan kompetensi mahasiswa sehingga dapat menjelaskan permasalahan lingkungan dan solusinya berdasarkan peraturan perundangan yang berlaku di Indonesia. Materi yang diberikan yaitu Lingkungan Hidup dan Kebijakan Lingkungan, Kebijakan dan Hukum Lingkungan , Pengelolaan dan Kelembagaan Pengelolaan Lingkungan, Metodologi

Analisis Kebijakan dan Hukum Lingkungan, Analisis Kebijakan dan Hukum Lingkungan.

ILN103 Kimia Lingkungan 3

Matakuliah Kimia Lingkungan ini bertujuan untuk membekali para mahasiswa dengan konsep dan pengetahuan ilmu kimia lingkungan dan memahaminya sehingga dapat digunakan dalam menyelesaikan masalah lingkungan.

Mata kuliah ini kemudian menyampaikan materi dengan ruang lingkup sebagai berikut: pengetahuan kimia dasar, pengenalan kimia lingkungan, ekologi dan siklus fisika kimia di lingkungan, Komponen lingkungan dan potensi pencemarannya secara kimiawi: Air, udara, tanah, kesehatan, Pengantar teknologi kimiawi dalam pengelolaan lingkungan, Teknik-teknik laboratorium kimia lingkungan

ILN104 Sosiologi Lingkungan 2

Mata kuliah ini memberikan pengetahuan dan pemahaman kepada mahasiswa mengenai keterkaitan antara perilaku sosial manusia dengan lingkungan. Materi yang diberikan meliputi teori sosiologi dan lingkungan alam, teori dan kajian sosiologi lingkungan binaan, lingkungan makro dan manusia, lingkungan pedesaan dan pertanian, energi, masyarakat, dan lingkungan, ancaman dan bencana alam, bahaya dan bencana teknologi, risiko, teknologi, dan masyarakat, dimensi manusia dalam perubahan lingkungan global, kajian dampak sosial dan kajian teknologi, gerakan lingkungan di Indonesia, masalah lingkungan, sosiologi lingkungan dalam pengaturan nonakademik.

ILN105 Matematika Lingkungan 3

Mata kuliah ini memberikan pengetahuan dan pemahaman dasar bagi mahasiswa mengenai penggunaan ilmu matematika dalam bidang lingkungan. Materi yang diberikan meliputi dasar-dasar matematika, kalkulus, turunan, diferensiasi, integral dan aplikasinya dalam studi lingkungan.

UIK112 Pendidikan Kewarganegaraan 2

Matakuliah ini membahas pengantar Pendidikan Kewarganegaraan sebagai dasar kelompok MPK dan sejarah Pendidikan Kewarganegaraan, Hak Asasi Manusia, yang meliputi pengakuan atas martabat dan hak-hak yang sama sebagai manusia hidup di dunia dan penghargaan, penghormatan atas hak-hak manusia dengan perlindungan hukum, hak dan kewajiban warga negara Indonesia meliputi proses berbangsa dan bernegara hak dan kewajiban bela

negara menyangkut makna bela negara implementasi bela negara, membahas demokrasi tentang konsep demokrasi dan demokrasi dalam sistem NKRI kemudian mengenai wawasan nusantara yang meliputi latar belakang filosofi wawasan nusantara dan implementasi wawasan nusantara dalam mewujudkan persatuan dan kesatuan bangsa, ketahanan nasional yang meliputi konsep ketahanan nasional yang dikembangkan untuk menjamin kelangsungan hidup menuji kejaraan bangsa dan negara, fungsi ketahanan nasional sebagai kondisi doktrin dan metode dalam kehidupan berbangsa dan bernegara, selain itu matakuliah ini juga membahas tentang politik strategi nasional yang meliputi politik dan strategi nasional sebagai politik nasional dan strategi nasional untuk mengantisipasi perkembangan globalisasi kehidupan dan perdagangan bebas, politik nasional sebagai hakekat materil politik negara dan strategi nasional sebagai hakekat seni dan ilmu politik pembangunan nasional.

UIK115	Syariah	2
Mahasiswa diharapkan dapat melakukan solat, zakat, infaq, puasa dan ibadah haji yang sah, baik dan benar menurut kaidah- kaidah fiqih yang sesuai dengan Al-Qur'an, Sunah dan pendapat para ulama syalafus syalih. Melaksanakan solat berjamaah, solat sunah rawatib dan qiyamul lail serta berdoa dengan benar berdasarkan hukum Islam.		

ILN106	Metereologi dan Klimatologi	3
Mata kuliah ini memberikan pengetahuan dan pemahaman kepada mahasiswa mengenai gejala alam yang berkaitan dengan cuaca, iklim dan kualitas udara. Materi yang diberikan meliputi ruang lingkup, komposisi dan struktur, radiasi matahari, efek rumah kaca dan suhu bumi, pemanasan matahari dan gerak atmosfer, siklon dan antisiklon, variasi tekanan atmosfer permukaan, sirkulasi umum atmosfer, siklus air dan awan, klasifikasi iklim, iklim tropis dan subtropis, perubahan dan variabilitas iklim.		

ILN107	Hidrologi dan Pengelolaan Daerah Aliran Sungai	3
Mata kuliah ini memberikan pengetahuan dan pemahaman kepada mahasiswa mengenai air di muka bumi dan pengelolaan daerah aliran sungai untuk penyelesaian masalah lingkungan. Materi yang diberikan mencakup sumber daya air, definisi hidrologi dan silkus hildrologi, ruang lingkup hidrologi, curah hujan, water losses, run-off,		

groundwater, steamflow, kualitas air, erosi dan transportasi sedimen serta pengaruh hidrologi dari perubahan penggunaan lahan dan pengelolaan DAS.

FTS112 Bahasa Inggris 2

Mata kuliah ini memberikan pengetahuan tentang Bahasa Inggris terutama penggunaannya di bidang lingkungan. Mata kuliah ini membahas tentang struktur tata Bahasa, penggunaan vokabulari, dan kemampuan aktif Bahasa melalui kemampuan berbicara dan menulis.

ILN109 Biologi Lingkungan 3

Mata kuliah ini memberikan pengetahuan dan pemahaman kepada mahasiswa mengenai ilmu biologi untuk penyelesaian masalah lingkungan. Materi yang diberikan berupa prinsip-prinsip dasar biologi lingkungan, ekologi, dan hubungan antara manusia dengan lingkungan alamnya. Materi mencakup pemahaman tentang bermacam-macam interaksi antara komponen biotik dan abiotik dari ekosistem yang ada di bumi, upaya membangkitkan dan merawat keanekaragaman hayati (biodiversitas) dan peranan manusia dalam mengubah lingkungan alami dan menyebabkan permasalahan lingkungan, serta solusi yang dapat dilakukan untuk mengatasi permasalahan lingkungan tersebut.

ILN110 Ekologi Manusia 2

Mata kuliah ini memberikan pengetahuan dan pemahaman kepada mahasiswa mengenai hubungan antara manusia dan lingkungan. Materi yang diberikan yaitu definisi dan lingkup ekologi manusia, sejarah alam manusia, proses evolusi manusia, interaksi sistemik, transformasi evolusi pola ekologi manusia.

ILN111 Lingkungan dan Sistem Penataan Ruang 2

Mata kuliah ini memberikan pengetahuan dan pemahaman kepada mahasiswa mengenai konsep dasar sistem penataan ruang dan penerapannya untuk kelestarian lingkungan hidup. Materi yang diberikan mencakup Konsep Penataan Ruang dalam Pengelolaan Lingkungan, Kebijakan dan Proses Penataan Ruang di Indonesia, Data dan Metode Pengumpulan Data Penataan Ruang, Analisis Data Sumber Daya Alam dan Lingkungan, Analisis Data Kegiatan dan Produksi, Analisis Data Demografi dan Kesejahteraan Masyarakat, Penetapan

Tujuan dan Strategi, Integrasi dan Sintesis, Kapita Selekta Penataan Ruang dalam Pengelolaan Lingkungan Hidup.

UIK211	Akhlaq	2
<p>Secara umum mata kuliah membahas tema islamic worldview yakni kerangka konseptual yang mental berfikir yang Islami yang wajib dibangun dalam wawasan mahasiswa. Islamic worldview mencakup beberapa bahasan tentang konsep-konsep pokok dalam Islam seputar konsep alam dan kehidupan, konsep manusia, konsep Tuhan dan agama, konsep wahyu dan kenabian dan konsep ilmu. Mata kuliah juga mengulas beberapa pemikiran yang terkait dengan elemen worldview tadi yakni paham ateisme dan pandangannya dalam Islam, paham liberalisme dan pluralisme agama berikut pandangan Islam terhadap kedua paham ini, paham sekularisme, juga mengenalkan beberapa ideologi tentang masyarakat seperti paham sosialisme dan kapitalisme</p>		
ILN201	Pengantar Ekonomi Sumber Daya Alam dan Lingkungan	2
<p>Mata kuliah ini memberikan pengetahuan dan pemahaman kepada mahasiswa mengenai dasar-dasar penilaian ekonomi dari sumber daya alam dan lingkungan. Materi yang diberikan mencakup Peranan Sumber Daya Alam dalam Pembangunan Ekonomi, Pengertian Konservasi, Depleksi dan Persediaan, selanjtnya ada Kemiskinan, Industrialisasi dan Sumber Daya Alam, Mengukur Kelangkaan Sumber Daya Alam, Klasifikasi dan Interhubungan Sumber Daya Alam, Konservasi Sumber Daya Alam dan Variabel Ekonomi yang Mempengaruhinya, Analisis Biaya-Manfaat Penggunaan Sumber Daya Alam, Pengelolaan Sumber Daya Alam, Biaya Sosial dan Permasalahannya, Kebijakan yang Bertanggung Jawab, serta Neraca Sumber Daya Alam.</p>		
FTS111	Statistika dan Probabilitas	3
<p>Mata kuliah ini memberikan pengetahuan dan pemahaman kepada mahasiswa mengenai penerapan metode statistika untuk penyelesaian masalah lingkungan. Materi yang diberikan mencakup Peran Statistik dalam Ilmu Lingkungan, Metode Dasar Statistik, Pengambilan Sampel dalam Lingkungan, Model Data, Pengambilan Kesimpulan dari Data, Monitoring Lingkungan, Penilaian Dampak Lingkungan, Analisis Deret Waktu.</p>		

ILN203 Konservasi SDA Hayati dan Ekosistemnya 2

Mata kuliah Konservasi SDA Hayati dan Ekosistem ini mengembangkan kompetensi mahasiswa sehingga memahami ruang lingkup konservasi SDA Hayati dan Ekosistem serta mampu memahami permasalahannya dalam lingkup pembangunan berkelanjutan serta solusinya berbasis ilmu pengetahuan.

Materi kuliah yang diberikan berupa Keanekaragaman Hayati dan Konservasi, Komunitas dan Populasi, Jenis dan Individu didalam Ekosistem, Pulau Biogeografi, Strategi Konservasi Keanekaragaman Hayati di Tingkat Ekosistem, Strategi Konservasi Keanekaragaman Hayati di Tingkat Jenis,

Strategi Konservasi Keanekaragaman Hayati di Tingkat Genetik, Kebijakan dan Kelembagaan Konservasi, Keanekaragaman Hayati di Indonesia, Rezim Pengelolaan Konservasi, Keanekaragaman Hayati di Indonesia, Konservasi Keanekaragaman Hayati dan Pembangunan Berkelanjutan, Permasalahan Konservasi Keanekaragaman Hayati.

ILN205 Sistem Manajemen dan Audit Lingkungan 3

Mata kuliah ini memberikan pengetahuan dan pemahaman kepada mahasiswa mengenai ruang lingkup sistem manajemen dan audit lingkungan yang merupakan bagian dari instrumen pencegahan pencemaran dan kerusakan LINGKUNGAN HIDUP. Materi yang diberikan mencakup Sistem Manajemen Lingkungan (ISO 14001), Tanggung Jawab Manajemen, Pelaksanaan Sistem Manajemen Lingkungan, Organisasi dan Sumber Daya Pelaksanaan, Pemeriksaan dan Tindakan Korektif, Pengantar dan Konsep Audit Lingkungan, Standar-Standar Audit Lingkungan, Tahap Pelaksanaan Audit Lingkungan, Alat-Alat Audit Lingkungan, Survey Audit Lingkungan.

**ILN206 Penilaian Dampak Sosial dan Lingkungan
(AMDAL & ESIA) 3**

Mata kuliah ini memberikan pengetahuan dan pemahaman kepada mahasiswa mengenai Penilaian Dampak Sosial dan Lingkungan termasuk didalamnya membahas ruang lingkup AMDAL dan ESIA yang merupakan bagian dari instrumen pencegahan pencemaran dan kerusakan LINGKUNGAN HIDUP. Materi yang diberikan mencakup Sejarah dan Tahap Pelaksanaan AMDAL, Metode Pengumpulan dan Analisis Data dalam AMDAL, Metode Evaluasi Dampak Lingkungan, Kapita Selekta AMDAL, Sejarah dan Standard Kinerja ESIA,

Manajemen Resiko Sosial dan Lingkungan dan Monevnya, Komunikasi dan Keterlibatan Pemangku Kepentingan, Kebijakan Masyarakat Adat dan Inklusi Sosial, Kapita Selekta ESIA.

ILN207	Ekologi Tumbuhan dan Satwa Liar	2
--------	---------------------------------	---

Mata kuliah ini memberikan pengetahuan dan pemahaman kepada mahasiswa mengenai Ekologi Tumbuhan dan satwa liar. Materi yang diberikan mencakup pemahaman biodiversitas dan golongan tumbuhan dan satwa liar, pengetahuan masing-masing jenis habitatnya, karakteristik sifat tumbuhan dan satwa liar, kondisi fisik kimia lingkungannya, konservasi dan perlindungan, kebijakan yang berlaku.

UIK212	Islam Disiplin Ilmu	2
--------	---------------------	---

Mata kuliah ini merupakan bagian dari konsep islamisasi ilmu pengetahuan dan sains (sesuai dengan bidang ilmu yang kembangkan program studi). Secara umum pembahasan meliputi; konsep ilmu dan adab serta korelasi keduanya, konsep wahyu sebagai epistemology ilmu. Ilmu dan tujuan berilmu dalam perspektif Islam serta komponen-komponen keilmuan tersebut. Korelasi ilmu tersebut dengan tujuan penciptaan manusia.

UIK451	Kuliah Kerja Nyata	6
--------	--------------------	---

Definisi dan Ruang Lingkup KKN Tematik Terintegrasi

Kuliah Kerja Nyata (KKN) Tematik Terintegrasi merupakan kegiatan yang bersifat edukatif dengan melibatkan mahasiswa dalam kehidupan masyarakat. Hal ini bertujuan agar mahasiswa dapat peka terhadap isu-isu yang terjadi dikalangan masyarakat, sumber daya yang perlu dikembangkan, dan aspirasi yang dimiliki oleh masyarakat. Sebagai salah satu mata kuliah praktik di masyarakat, KKN tematik terintegrasi dilaksanakan dengan pendekatan *community development* dengan melakukan aksi pendampingan masyarakat pada berbagai aspek kehidupan, meliputi aspek sosial, ekonomi, kesehatan, pendidikan, hukum agama maupun pada penerapan teknologi tepat guna secara terpadu dan terintegrasi mulai tahap perencanaan hingga pelaksanaan. KKN Tematik Terintegrasi berbasis *problem solving* yang bertujuan untuk memecahkan persoalan yang dihadapi oleh masyarakat. Orientasi program terfokus pada bidang tertentu sesuai dengan permasalahan yang dihadapi masyarakat dan arah kebijakan pembangunan yang dicanangkan Pemerintahan Kota/Kabupaten setempat. Dengan kegiatan ini, diharapkan dalam prosesnya dapat memunculkan interaksi yang bersinergi antara mahasiswa dengan

masyarakat yaitu saling menguntungkan antara satu sama lainnya. KKN Tematik Terintegrasi sebagai perwujudan pengabdian kepada masyarakat yang wajib diikuti oleh seluruh mahasiswa program sarjana dan Diploma IV. Kegiatan ini menggunakan pendekatan lintas keilmuan dan lintas sektoral. Program kegiatan dirancang tematik, melembaga, berkesinambungan, koordinatif, interdisipliner, dan berbasis kompetensi Beberapa tipe/model KKN ditawarkan sebagai pilihan sesuai dengan peminatan mahasiswa antara lain KKN Nasional (Dalam Negeri) dan KKN Internasional (Luar Negeri) dengan ragam bentuk kegiatan. Unsur yang terlibat adalah mahasiswa, Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) dan masyarakat. Dilaksanakan dalam waktu tertentu sesuai dengan situasi tertentu dengan mengutamakan kebutuhan akademik dan masyarakat. Kegiatan KKN dibawah koordinasi LPPM.

Prinsip Pelaksanaan KKN Tematik Terintegrasi

1. Integrasi

KKN Tematik dilaksanakan dengan memadukan aspek intelektual, sosial-ekonomi, fisik, manajerial, pengetahuan, kemampuan dan keterampilan. Dari segi tridharma KKN harus memadukan unsur pendidikan, pengajaran serta pengabdian masyarakat dengan pedoman penelitian. Selain itu, dari unsur program, Perguruan Tinggi, pemerintah, mitra kerja melalui KKN Tematik harus berkolaborasi dalam memenuhi kebutuhan masyarakat.

2. Kepentingan

KKN Tematik dilaksanakan berdasarkan permasalahan yang dirasakan oleh masyarakat dan pemerintah. Kegiatan ini dilakukan atas dasar dari masyarakat dan untuk masyarakat

3. Kemandirian

Melalui KKN ini diharapkan masyarakat dapat menggantungkan segala kebutuhannya melalui kemampuan masyarakat itu sendiri. Salah satu cara yang dapat dilakukan adalah dengan menggali potensi yang dimiliki dan meningkatkan swadaya masyarakat

4. Interdisipliner

KKN Tematik dilaksanakan oleh mahasiswa dari berbagai disiplin ilmu di ruang lingkup perguruan tinggi dimana mahasiswa memiliki tugas berdasarkan mekanisme dan sistem kerja interdisipliner

5. Keikutsertaan

Dalam pelaksanaan program ini dari awal hingga akhir baik unsur masyarakat, pemerintah dan unsurnya lainnya yang berkaitan harus berpartisipasi secara aktif

6. Berkesinambungan

Pelaksanaan KKN Tematik dilakukan secara bertahap dan berkesinambungan yang artinya keberhasilan program merupakan langkah awal dalam mencapai keberhasilan lain yang ingin dicapai oleh pemerintah maupun masyarakat.

Tujuan KKN Tematik

1. Mengembangkan sikap, pengetahuan, empati dan kemampuan mahasiswa dalam mengidentifikasi isu-isu yang terjadi diruang lingkup masyarakat berdasarkan aspek profesional, pragmatis, interdisipliner, dan kompetensi.
2. Tercapainya percepatan dan efektivitas program pembangunan yang dapat dinilai melalui meningkatnya kualitas kehidupan masyarakat, partisipasi dan kemampuan masyarakat dalam program pembangunan.
3. Meningkatkan kesejahteraan masyarakat melalui kolaborasi antara pemerintah, perguruan tinggi, dan masyarakat.

ILN301	Metodologi Penelitian Lingkungan	3
--------	----------------------------------	---

Mata kuliah ini memberikan pengetahuan dan pemahaman kepada mahasiswa mengenai metode penelitian lingkungan hingga menghasilkan karya tulis ilmiah. Materi yang diberikan mencakup Pengertian Metode Penelitian, Pengertian, Perbedaan dan Penggunaan Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif, Teknik Penentuan Latar Belakang dan Tujuan Penelitian, Populasi dan Sampel, Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data, Teknik Analisis Data, Penyusunan Hasil dan Pembahasan, Penyusunan Simpulan dan Saran, Penulisan Pustaka Rujukan dan Daftar Pustaka, Penulisan Karya Tulis Ilmiah.

FTS412	Kewirausahaan	3
--------	---------------	---

Mata kuliah ini memberikan pengetahuan dan pemahaman kepada mahasiswa mengenai konsep bisnis ramah lingkungan dan menerapkannya di dalam mendukung pembangunan berkelanjutan. Materi yang diberikan mencakup Pengantar Ecopreneurship, Ekoefisien dan Ekoefektif, Pasar Berkembang, Tahapan Ecopreneurship, Penaatan Hukum, Strategi Pengembangan Bisnis, Operasional dan Pengelolaan Bisnis Baru, Strategi Pemasaran, Pengelolaan Keuangan serta Bisnis Hijau Saat Kini.

FTS411	Kerja Praktek	2
--------	---------------	---

Program belajar yang dilakukan melalui berlatih bekerja dengan cara langsung pada sebuah perusahaan selama 1 Bulan.

ILN401	Magang	10
Program belajar yang dilakukan melalui berlatih bekerja dengan cara langsung pada sebuah perusahaan yang terkait dengan lingkungan selama beberapa waktu (6 Bulan).		

FTS413	Kolokium	2
Pembelajaran melalui pertemuan ilmiah atau pembuatan proposal yang diseminarkan (Seminar Proposal).		

	Penelitian di Lembaga Riset/Pusat Studi/Laboratorium	10
Melakukan Penelitian di Lembaga Riset/Pusat Studi/Laboratorium selingkup dengan roadmap penelitian prodi yang dilakukan secara terstruktur dari pengajuan proposal hingga publikasi ilmiah atau luaran lainnya.		

FTS414	Skripsi	4
Program karya tulis ilmiah berupa paparan tulisan hasil penelitian mahasiswa yang membahas suatu permasalahan/fenomena dalam bidang ilmu tertentu dengan menggunakan kaidah dan struktur penulisan ilmiah yang sistematis yang berlaku.		

ILN211	Ekologi Industri dan Produksi Bersih	2
Mata kuliah ini mempelajari tentang hubungan sistemik antara masyarakat, ekonomi, dan lingkungan alam serta aliran material dan energi melalui sistem industri. Berfokus pada tahapan proses produksi barang dan jasa dan penggunaan teknologi untuk mengurangi dampak lingkungan, pengelolaan lingkungan, dan faktor sosial ekonomi untuk mencapai pembangunan berkelanjutan. Materi mata kuliah ini mencakup aliran materi dan energi, penilaian daur hidup jasa dan produk (<i>Life cycle assessment</i>), environmental foot prints dari hasil interaksi kegiatan ekonomi dan lingkungan, hubungan simbiosis secara industry terutama interaksi limbah dengan manusia dan lingkungan, metabolisme sosial ekonomi untuk ekonomi nasional, metabolisme perkotaan untuk kota, dan analisis faktor sosial ekonomi penting seperti perilaku konsumen, model bisnis, dan kebijakan publik.		

ILN212 Ekologi Perkotaan dan Kota Berkelanjutan 2

Mata kuliah yang mempelajari tentang hubungan organisme hidup satu sama lain dan lingkungannya di lingkungan perkotaan. Dimana Lingkungan perkotaan mengacu pada lingkungan yang didominasi oleh bangunan perumahan dan komersial dan industri dengan kepadatan tinggi, permukaan beraspal, dan faktor terkait perkotaan lainnya yang menciptakan lanskap unik. Mata kuliah ini melakukan pendekatan perencanaan kota yang didasarkan atas prinsip-prinsip ekologis dan keberlanjutan dalam interaksi kehidupan kota dengan lingkungannya. Mata kuliah ini mencakup perancangan pengembangan area perkotaan sebagai lanskap, pola dan dinamika urbanisasi, analisa dampak pembangunan perkotaan terhadap kelestarian ekologi dan kesejahteraan manusia, analisis keberlanjutan dan resiliensi lanskap perkotaan, kebijakan dalam perencanaan dan desain area perkotaan.

ILN213 Toksikologi Lingkungan dan Industri 3

Mata kuliah yang mempelajari tentang bahan kimia yang dipergunakan, diolah dan dihasilkan dalam suatu proses industri ataupun lingkungan yang berdampak terhadap kesehatan dan Lingkungan dibahas di dalamnya sumber pencemar termasuk jenis, jumlah dan sifatnya, distribusi di dalam media udara, tanah dan air, dan efek toksisitasnya terhadap makhluk hidup, serta upaya pengendalian dan penanganan pencemaran lingkungan.

ILN214 Mikrobiologi Lingkungan 3

Mata kuliah ini mempelajari konsep dasar-dasar mikrobiologi lingkungan, menguasai teknik dasar laboratorium mikrobiologi serta memahami aspek-aspek dan aktivitas terkait mikroorganisme dalam berbagai aspek permasalahan terkait lingkungan. Mata kuliah ini membahas tentang mikroorganisme dan karakter biologisnya, teknik laboratorium dan analisis dasar mikrobiologi lingkungan, hubungan mikroorganisme dengan lingkungan, serta peran mikroba dalam memecahkan permasalahan lingkungan.

ILN215 Instrumentasi dan Manajemen Laboratorium Lingkungan 3

Mata kuliah ini menjelaskan berbagai alat instrumentasi yang digunakan dalam monitoring kualitas lingkungan dan berbagai

ILN223 Manajemen Risiko Kebencanaan 2

Mata kuliah Manajemen Risiko Kebencanaan ini mengembangkan kompetensi mahasiswa sehingga memiliki wawasan lingkungan dan mampu memahami permasalahan lingkungan serta solusinya berbasis ilmu pengetahuan. Materi yang diberikan yaitu Pengertian Konsep Risiko, Pengertian dan Konsep Kebencanaan, Pengelolaan Lingkungan, Pengertian dan Konsep Manajemen Risiko Kebencanaan, Risiko Kebencanaan dalam Pengelolaan Lingkungan, Komponen Risiko Kebencanaan, Proses dan Metode Analisis Manajemen Risiko Kebencanaan, Kapita Selekta Identifikasi Risiko Kebencanaan, Kapita Selekta Perumusan Solusi Manajemen Risiko Kebencanaan.

ILN224 Sistem Informasi Geografis + Praktikum 3

Mata kuliah ini memberikan pengetahuan dan pemahaman kepada mahasiswa mengenai sistem informasi pemetaan berbasis komputer untuk memasukkan, memproses dan menghasilkan data bereferensi geografis atau data geospasial untuk mendukung pengambilan keputusan dalam perencanaan dan pengelolaan lingkungan.

ILN225 Penginderaan Jauh + Praktikum (TI) 3

Mata kuliah ini memberikan pengetahuan dan pemahaman kepada mahasiswa untuk dapat mengidentifikasi, menganalisis objek atau kenampakan dengan menggunakan sensor pada posisi pengamatan daerah kajian lingkungan.

ILN226 Sistem Penunjang Keputusan dalam Pengelolaan Lingkungan 3

Mata kuliah ini memberikan pengetahuan dan pemahaman kepada mahasiswa bagaimana membuat sistem penunjang keputusan berbasis spasial untuk penyelesaian berbagai topik masalah lingkungan hidup. Materi yang diberikan yaitu Pengelolaan Lingkungan berbasis Pemahaman Spasial, Permasalahan Heterogenitas Spasial, Penggalan Data Geografis, Pemodelan Spasial, Sistem Dinamik dan Geosimulasi, Interaksi Dinamis antara Pengambilan Keputusan dengan Sistem Sosial Ekologi, Pembelajaran dan Tantangan Pemodelan Spasial, Analisis Multi-Dimensi dan Multi-Skala.

ILN227	Pemodelan Spasial	3
--------	-------------------	---

MaMata Kuliah ini mengajarkan bagaimana mahasiswa sebagai calon System Analyst dapat berpikir secara sistemik, menguasai sistem serumit apapun, mampu mengurai kerumitan sistem tersebut dengan pendekatan modeling yang dapat disimulasikan untuk menghasilkan suatu gambaran perilaku sistem yang sesuai dengan kondisi dunia nyata. Berbagai tools digunakan dalam permodelan ini agar implementasinya dapat lebih bersifat fleksibel. Mahasiswa juga diberi wawasan dalam pengembangan model dinamis sehingga memiliki kemampuan untuk dapat meramalkan kejadian yang akan datang.

Mata kuliah ini memberikan pengetahuan dan pemahaman kepada mahasiswa bagaimana membuat pemodelan berbasis spasial untuk penyelesaian berbagai topik masalah lingkungan hidup. Materi yang diberikan yaitu Pemantauan dan Pemantauan Sumber Daya Alam, Pemodelan dan Analisis Resiko dan Kerentanan Sumber Daya Alam, Pengelolaan Kawasan Perkotaan Berkelanjutan, Pengelolaan Kawasan Perdesaan Berkelanjutan, Penggunaan Aplikasi Pemodelan dalam Pengelolaan Lingkungan.

ILN231	Ekologi Politik	2
--------	-----------------	---

Mata kuliah ini memberikan pengetahuan dan pemahaman kepada mahasiswa mengenai sistem dan nilai lingkungan yang digunakan di dalam proses pengambilan keputusan untuk mewujudkan pembangunan berkelanjutan pada berbagai tingkat unit pengambilan keputusan. Materi yang diberikan mencakup Kesejahteraan Manusia dan Sumber Daya Alam, Alam, Nilai Intrinsik dan Kesejahteraan Manusia, Perilaku Merusak dan Generasi Masa Depan, Konstituensi Kebijakan Lingkungan, Analisis Biaya-Manfaat dan Argumentasi Kesejahteraan Manusia, Pluralisme, Liberalisasi dan Kehidupan yang Baik, Otoritas, Demokrasi dan Lingkungan, Ilmu, Kebijakan dan Nilai Lingkungan, Pasar, Rumah Tangga dan Politik.

ILN232	Masyarakat Adat dan Kearifan Lokal	2
--------	------------------------------------	---

MaMata kuliah ini memberikan pengetahuan dan pemahaman kepada mahasiswa tentang definisi masyarakat adat dan kearifan lokal serta menggunakannya di dalam penyelesaian masalah lingkungan hidup secara inklusi sosial. Materi yang diberikan mencakup Pendekatan, Prinsip dan Peran Sistem Sosial Ekologi, Politik dan Ketangguhan Sistem Sosial-Ekologi, Prinsip-Prinsip Sistem Sosial Ekologi yang

Kegiatan Ekonomi dan Lingkungan, Kegiatan Ekonomi dan Lingkungan, Perubahan Iklim, Konservasi Keanekaragaman Hayati, Kapita Selekta Ekonomi SDA dan Lingkungan.

ILN236 Komunikasi Lingkungan 3

Mata kuliah ini memberikan pengetahuan dan pemahaman kepada mahasiswa mengenai konsep dan teori komunikasi serta penerapannya di dalam penyelesaian permasalahan atau kepedulian lingkungan. Materi yang diberikan yaitu Pengertian dan Sejarah Komunikasi Lingkungan, Membangun Simbol Lingkungan, Lingkungan dalam Visual dan Budaya Populer, Jurnalisme Lingkungan, Ahli, Teknologi dan Kontroversi Lingkungan, Komunikasi Resiko Lingkungan dan Kesehatan Manusia, Keberlanjutan dan Bisnis Hijau, Kampanye Advokasi dan Pembangunan Pesan, Media Digital dan Aktivis Lingkungan, Keadilan Lingkungan dan Iklim, Partisipasi Publik dalam Pengambilan Keputusan Lingkungan, Pengelolaan Konflik dan Kolaborasi, Posisi Masyarakat dan Lingkungan dalam Kebijakan Pengelolaan Lingkungan.

ILN237 Metodologi Penelitian Kualitatif 3

Mata kuliah ini memberikan pengetahuan dan pemahaman kepada mahasiswa mengenai metode penelitian kualitatif. Materi yang diberikan yaitu Masalah, Fokus dan Judul Penelitian Kualitatif, Teori dalam Penelitian Kualitatif, Teknik Pengambilan Contoh dan Pengumpulan Data, Teknik Analisis Data, Validitas dan Reliabilitas Penelitian, Teknik Penyusunan Proposal Penelitian, Kapita Selekta Penelitian Kualitatif.

ILN311 Teknik Analisis dan Monitoring Kualitas Lingkungan 3

Mata kuliah ini di mempelajari tentang teknik penilaian dan pemantauan kualitas lingkungan pada berbagai karakteristik dan parameter untuk menentukan baik atau tidaknya kualitas suatu lingkungan terutama setelah intervensi kegiatan manusia. Mata kuliah ini mencakup pembahasan proses , metode dan teknik pengukuran polutan di lingkungan, penilaian resiko pencemaran dan dampak lingkungan terhadap suatu kegiatan, kebijakan lingkungan dan pelaksanaannya, serta mengembangkan informasi kualitas lingkungan.

ILN312	Bioremediasi	3
<p>Bioremediasi adalah mata kuliah tentang aplikasi organisme hidup (misalnya tanaman, hewan dan mikroorganisme) untuk memulihkan lingkungan yang terkontaminasi. Didalamnya membahas tentang konsep bioremediasi, keuntungan dan kerugian bioremediasi dibandingkan dengan proses nonbiologis. Faktor-faktor yang mempengaruhi pemilihan proses in situ atau ex situ. Penilaian biodegradabilitas; biostimulasi vs bioaugmentasi; mineralisasi vs. degradasi parsial; faktor-faktor yang mempengaruhi aktivitas mikroba, bioavailabilitas polutan, biodegradasi kontaminan tertentu. Percobaan laboratorium dan lapangan untuk mendapatkan data tentang degradasi mikroba dari polutan organik untuk dapat menghitung parameter desain bioremediasi seperti persyaratan massa dan laju pertukaran akseptor elektron dan nutrisi dan laju degradasi dalam sistem berbasis reaktor dan non-reaktor.</p>		
ILN313	Sistem Pengelolaan Limbah Cair	3
<p>Mata kuliah Pengelolaan Limbah cair membahas tentang pengertian limbah cair, identifikasi dan karakterisasi limbah cair, pengolahan limbah cair secara fisika, kimia, dan biologi , sistem manajemen pengelolaan dan organisasi serta kebijakan pengelolaan limbah cair</p>		
ILN314	Sistem Pengelolaan Sampah dan Limbah Padat	3
<p>Mata kuliah ini mempelajari tentang perencanaan sistem pengelolaan sampah yang dimulai dari pewadahan sampah, pengumpulan sampah, pengurangan dan pemilahan sampah, perencanaan material recovery facility, pemindahan sampah, transportasi sampah, pengolahan sampah secara fisika, kimia dan biologis, perencanaan tempat pembuangan akhir sampah (TPA), Pengelolaan sampah kota, Pengolahan sampah menjadi bahan baku produksi, energi, maupun barang lainnya dari studi kasus berbagai proses pengolahan sampah dan peraturan dan kelembagaan pengelolaan sampah di Indonesia.</p>		
ILN315	Sistem Pengelolaan Limbah B3	3
<p>Mata kuliah Pengelolaan Limbah B3 membahas tentang pengertian limbah B3, identifikasi dan karakterisasi limbah B3, membandingkan Peraturan limbah B3 di Indonesia dengan negara maju, limbah rumah sakit dan radio aktif, pengolahan limbah B3 secara fisika, kimia, biologi dan thermal serta landfill limbah B3</p>		

ILN316	Material dan Teknologi Hijau	2
<p>Mata kuliah ini mempelajari tentang Rekayasa hijau dengan pendekatan desain produk dan proses dengan menerapkan prinsip-prinsip yang layak secara finansial, teknologi yang efisien dan mengurangi serta menghilangkan limbah dan penggunaan material dan bahan baku yang terbarukan serta pemanfaatan limbah dengan siklus produksi bersih.</p>		
ILN317	Bangunan Hijau	2
<p>Mata kuliah ini mempelajari tentang pengembangan struktur dan pemakaian proses yang bertanggung jawab terhadap lingkungan dan hemat sumber daya sepanjang siklus hidup bangunan tersebut, mulai dari pemilihan tempat sampai desain, konstruksi, operasi, perawatan, renovasi, dan peruntuhan.</p>		
ILN321	Pengelolaan Karbon Sumberdaya Alam	3
<p>Mata kuliah ini memberikan pengetahuan dan pemahaman kepada mahasiswa bahwa sumberdaya alam dapat lestari apabila siklus karbon yang terjadi di dalamnya dapat dikelola dengan baik.</p>		
ILN322	Perencanaan Kawasan Konservasi SDA dan Ekowisata	3
<p>Mata kuliah ini memberikan pengetahuan dan pemahaman kepada mahasiswa bagaimana merencanakan kawasan konservasi SDA dan ekowisata berdasarkan konsep dan teori terkait.</p>		
ILN323	Geostatistik Lingkungan (TI)	2
<p>Mata kuliah ini memberikan pengetahuan dan pemahaman kepada mahasiswa mengenai geostatistik lingkungan untuk mendukung pengelolaan lingkungan. Manfaat dari MK ini diantaranya adalah: Pengukuran terhadap suatu distribusi secara keruangan, Identifikasi karakteristik dari suatu distribusi dan Kuantifikasi pola geografis. MK ini mempelajari berbagai teknik statistik dalam analisis spasial seperti: General Spatial Statistics Analysis, sebagaimana halnya statistik non-spasial, memiliki fungsi deskripsi dasar seperti rerata (mean), median, mode dan standar deviasi untuk mendeskripsikan distribusi sebaran di permukaan bumi. Statistik Spasial Menengah yaitu Spatial relationship yang digunakan untuk mencari hubungan dua distribusi secara kuantitatif. Caranya dengan menguji kesamaan (similarity) antara dua sebaran. Juga Pada pemodelan spasial Indeks yang berfungsi sebagai</p>		

tools penentu batas kelas sebuah dan besar bobot pada sebuah parameter yang akan digunakan dalam model Indeks. Hubungan spasial antara dua distribusi dapat digambarkan secara kuantitatif dengan penghitungan kedekatan jarak antar dua sebaran dengan beberapa metode: Quadrant Count method -Kernel Density Estimation (Clustering) dan Nearest neighbor distance. Contoh penerapan: Ingin mengetahui berapa peluang rumah di tepi sungai akan terkena banjir.

ILN324 Inovasi Teknologi Pengelolaan Lingkungan 3

Mata kuliah ini memberikan pengetahuan dan pemahaman kepada mahasiswa mengenai inovasi teknologi dalam kegiatan monitoring kualitas lingkungan untuk mewujudkan kelestarian lingkungan hidup. Inovasi adalah hasil pemikiran, penelitian, pengembangan, pengkajian, dan/atau penerapan, yang mengandung unsur kebaruan dan telah diterapkan serta memberikan kemanfaatan ekonomi dan/atau sosial. MK Inovasi Teknologi Pengelolaan Lingkungan dimaksudkan agar mahasiswa memiliki kemampuan rekacipta untuk memecahkan persoalan lingkungan hidup atau memperoleh kemanfaatan sosial/ekonomi dari hasil reka cipta dalam konteks pengelolaan Lingkungan. Beberapa contoh ruang lingkup rekacipta adalah Inovasi dalam monitoring lingkungan dan kebencanaan. Inovasi pengelolaan sampah, limbah dan sanitasi lingkungan berbasis masyarakat, Inovasi teknologi pertanian ramah lingkungan, dan sebagainya. Hasil rekacipta mahasiswa dapat diikuti dalam berbagai event, dipromosikan HKI nya serta bila dimungkinkan didorong untuk hilirisasi produk komersial.

ILN325 Pengelolaan Lingkungan Pesisir 3

Mata kuliah ini memberikan pengetahuan dan pemahaman kepada mahasiswa tentang karakter ekosistem pesisir untuk dapat menyusun strategi pengelolaannya dalam rangka melestarikan jasa lingkungan yang dimilikinya. Materi Pembelajaran meliputi: Profil, berbagai isu dan kekayaan laut Indonesia, upaya pemanfaatan untuk ketahanan Ekonomi Indonesia, Pengelolaan wilayah pesisir termasuk kawasan wisata dan riset, pengelolaan wilayah pesisir bidang budidaya laut, kelembagaan dalam pengelolaan pesisir, wilayah pesisir berbasis zonasi, ekosistem mangrove dan lamun, serta prinsip-prinsip pengelolaan wilayah pesisir.

ILN326	Reklamasi Lahan Kritis	3
--------	------------------------	---

Mata kuliah ini memberikan pengetahuan dan pemahaman kepada mahasiswa bagaimana melakukan upaya konservasi tanah di lahan-lahan kritis. MK ini juga memberikan wawasan kepada mahasiswa bagaimana upaya reklamasi pantai, bekas galian tambang serta berbagai upaya rehabilitasi lahan lainnya termasuk reklamasi lahan gambut untuk mempertahankan kelestarian ekosistem di Kawasan ini. Berbagai Teknik Reklamasi juga diajarkan kepada mahasiswa, sehingga terbayang berbagai Teknik dan metode reklamasi yang selama ini dilakukan oleh pihak perusahaan sebagai kewajiban yang harus dilaksanakan.

ILN331	Perencanaan Partisipatif Proyek Pengelolaan Lingkungan	3
--------	--	---

Mata kuliah ini memberikan pengetahuan dan pemahaman kepada mahasiswa mengenai proses pelibatan pemangku kepentingan di dalam perencanaan proyek lingkungan. Materi yang diberikan yaitu Urgensi dan Konsep Perencanaan Partisipatif, Analisis dan Pelibatan Pemangku Kepentingan, Pemetaan Partisipatif Hak Atas Tanah, Penggunaan Lahan dan Nilai Konservasi Tinggi, Metode Penentuan Partisipatif Strategi Dasar, Metode Penilaian Partisipatif Kondisi Sosial Ekonomi, Perumusan Desain Proyek Pengelolaan Lingkungan, Standar Proyek Pengelolaan Lingkungan dalam Perspektif Perencanaan Partisipatif, Kapita Selekta Perencanaan Partisipatif Proyek Pengelolaan Lingkungan.

ILN332	Ekonomi Sirkular dan Pembangunan Bisnis Berkelanjutan	3
--------	---	---

Mata kuliah ini memberikan pengetahuan dan pemahaman kepada mahasiswa mengenai konsep dan teori ekonomi sirkular dan penerapannya dalam mewujudkan usaha yang ramah lingkungan. Materi yang diberikan yaitu Pendahuluan, Isu Lingkungan, Pengelolaan Pembangunan Berkelanjutan, Aliran Siklik Material, Alur Sirkulasi Material, Alur Energi, Alur Nilai Ekonomi Sirkular, Implementasi Ekonomi Sirkular, Sistem Penjaminan Ekonomi Sirkular, Pembangunan Berkelanjutan sebuah Bisnis, Penilaian Bisnis Ramah Lingkungan, Kapita Selekta.

ILN333 Teknik Analisis Biaya Manfaat Jasa Ekosistem 3

Mata kuliah ini memberikan pengetahuan dan pemahaman kepada mahasiswa mengenai teknik analisis biaya manfaat jasa ekosistem, yang merupakan teknik-teknik analisis yang digunakan dalam ruang lingkup ekonomi SDA dan lingkungan. Materi yang diberikan yaitu Landasan Analisis Biaya Manfaat, Metode Penilaian Kontinjensi dan Aplikasinya, Metode Harga Hedonik dan Aplikasinya, Metode Biaya Perjalanan dan Aplikasinya, Pendekatan Fungsi Produksi, Kelebihan Metode Valuasi, Diskonting dalam Lingkungan, Ireversibilitas, Kompleksitas Ekosistem, Kelembagaan dan Keberlanjutan, Kapita Selekt.

ILN334 Jurnalistik Lingkungan 3

Mata kuliah ini memberikan pengetahuan dan pemahaman kepada mahasiswa mengenai konsep jurnalistik dan penerapannya di dalam meningkatkan kepedulian lingkungan. Materi yang diberikan yaitu Arti dan Definisi Jurnalistik, Bentuk dan Produk Jurnalistik, Perkembangan Jurnalistik dalam Isu Pengelolaan Lingkungan, Klasifikasi, Jenis dan Nilai Berita, Mencari dan Mengenali Sumber Berita.

**ILN335 Manajemen Komunikasi Antar Budaya dalam
Pengelolaan Lingkungan 2**

Mata kuliah ini memberikan pengetahuan dan pemahaman kepada mahasiswa mengenai konsep dasar komunikasi antar budaya dan penerapannya di dalam upaya pengelolaan lingkungan hidup. Materi yang diberikan yaitu Komunikasi dan Solusi Permasalahan Lingkungan, Budaya, Komunikasi Antar Budaya, Proses Komunikasi Antar Budaya, Interaksi Sosial, Teori Interaksi Simbolik, Teori Konvergensi, Teori Konvergensi, Teknik Pengumpulan Data, Teknik Analisis Data, Perumusan Strategi Komunikasi Antar Budaya dalam Pengelolaan Lingkungan, Kapita Selekt.

**ILN336 Dinamika dan Komunikasi Kelompok Sosial
dalam Pengelolaan Lingkungan 3**

Mata kuliah ini memberikan pengetahuan dan pemahaman kepada mahasiswa mengenai proses pembentukan komunikasi antar kelompok sosial dan menggunakannya dalam rangka pemecahan masalah LINGKUNGAN HIDUP. Materi yang diberikan yaitu Pengertian dan Prinsip Dinamika Kelompok Sosial, Ciri Dinamika Kelompok Sosial,

Tujuan Dinamika Kelompok Sosial, Jenis Dinamika Kelompok Sosial, Faktor Dinamika Kelompok Sosial, Aspek Dinamika Kelompok Sosial, Teori Komunikasi Kelompok, Tradisi Komunikasi Lisan, Mengamati Komunikasi Kelompok, Kepemimpinan, Komunikasi Kelompok dalam Rangka Pemecahan Masalah, Kapita Selekta: Pengalaman Komunikasi Kelompok dalam Isu Pengelolaan Lingkungan.

6. Sistem Informasi

a. Visi, Misi dan Tujuan

1) Visi

Menjadi program studi yang unggul berbasis keislaman dalam mendukung enterprise berbasis transformasi digital.

2) Misi

a) Menyelenggarakan system pendidikan dengan mengintegrasikan solusi teknologi informasi dan proses bisnis, dalam memenuhi kebutuhan informasi bisnis dari suatu perusahaan atau organisasi melalui pemilihan, pembuatan aplikasi, integrasi, dan administrasi teknologi informasi

b) Menyelenggarakan pendidikan bidang Sistem informasi yang profesional berlandaskan Iman, Ilmu dan Amal

c) Mengembangkan penelitian dibidang Sistem informasi yang di titik beratkan pada wawasan dan pemanfaatan Sistem Informasi

d) Menyelenggarakan kegiatan pengabdian pada masyarakat oleh civitas akademika sehingga mampu mengaplikasikan keilmuan yang mendukung implementasi teknologi dan tranformasi digital

e) Menjalin kemitraan dengan berbagai pihak untuk mengembangkan bidang sistem informasi

3) Tujuan

a) Menghasilkan lulusan yang mampu bekerja secara efektif dalam perencanaan, implementasi, konfigurasi, dan pemeliharaan infrastruktur komputasi organisasi.

b) Menghasilkan lulusan yang kompeten dalam bidang manajemen resource, system tata Kelola teknologi informasi

c) Mampu mendefinisikan dengan baik kebutuhan dari sebuah sistem (system requirement).

b. Profil Lulusan

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	Data Analyst / Business Data Analyst	Mampu menganalisa, merancang, mengolah data dan menghasilkan informasi yang bermanfaat bagi perusahaan/organisasi.
2	Database Administrator	Mampu merancang, mengimplementasikan, maintenance, dan melakukan perbaikan database, juga mampu mengembangkan, mendesain, memantau, dan meningkatkan kinerja dari kapasitas database untuk kebutuhan perusahaan / organisasi.
3	UI/UX Developer:	Mampu mendesain user interface (UI) maupun user Experience (UX) baik berbasis desktop, web, ataupun mobile.
4	IT Planner	Mampu merencanakan kebutuhan Sistem dan Teknologi Profil Lulusan Deskripsi Informasi yang akan digunakan pada sebuah organisasi / perusahaan. Sehingga lulusan Sistem dan Teknologi Informasi harus selalu update pengetahuan tentang teknologi informasi terbaru.
5	Graphic Designer	Mampu menyampaikan informasi secara digital kepada masyarakat tentang suatu hal melalui sebuah desain baik berupa gambar, teks, dan lainnya.
6	Network Security	Mampu merencanakan, menerapkan, menganalisa, dan menyediakan pengembangan

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
		kebutuhan teknologi untuk organisasi/manajemen.
7	Web Developer	Mampu merancang/mengembangkan website, baik secara front end developer, back end developer, dan fullstack developer.
8	Project Management	Mampu mengatur dan mengelola proyek-proyek di bidang system dan teknologi informasi.
9	Membangun Startup	Mampu berwirausaha dengan pengembangan startup.
10	Pengajar	Mampu melakukan sharing ilmu pengetahuan di bidang Teknologi Informasi dan Sistem Informasi.

c. Kurikulum

NO	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	JENIS MATA KULIAH	BOBOT MATA KULIAH (SKS)				SMT
				TATAP MUKA	PRAKTIK-UM	PRAKTEK LAPANGAN	SIMULASI	
1	UIK111	Pancasila	Wajib Universitas	2				1
2	UIK113	Bahasa Indonesia	Wajib Universitas	2				1
3	UIK114	Aqidah	Wajib Universitas	2				1
4	SIF112	Konsep Sistem Informasi	Wajib Program Studi	3				1
5	SIF111	Algoritma dan Dasar pemrograman + Praktikum	Wajib Program Studi	2	1			1
6	SIF121	Matematika 1 (Aljabar Linier)	Wajib Program Studi	3				1
7	SIF113	Dasar Manajemen dan Pengetahuan Bisnis	Wajib Program Studi	3				1
8	UIK112	PKN	Wajib Universitas	2				2

Fakultas Teknik dan Sains

NO	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	JENIS MATA KULIAH	BOBOT MATA KULIAH (SKS)				SMT
				TATAP MUKA	PRAKTIK-UM	PRAKTEK LAPANGAN	SIMULASI	
9	UIK115	SYARIAH	Wajib Universitas	2				2
10	FIS111	Statistik dan Probabilitas	Wajib Fakultas	2				2
11	FIS112	Bahasa Inggris	Wajib Fakultas	2				2
12	SIF151	Konfigurasi Sistem Operasi dan penggunaan + Praktikum	Wajib Program Studi	2	1			2
13	SIF171	Perancangan Basis Data	Wajib Program Studi	2	1			2
14	SIF131	Dasar Pemrograman Web+Praktikum	Wajib Program Studi	2	1			2
15	SIF152	Organisasi dan Arsitektur komputer	Wajib Program Studi	2	1			2
16	UIK211	AHLAK	Wajib Universitas	2				3
17	SIF253	Jaringan dan Komunikasi komputer	Wajib Program Studi	2				3
18	SIF271	Manajemen Data dan Informasi + Praktikum (DBMS)	Wajib Program Studi	2	1			3
19	SIF241	Desain Antar Muka Pengguna + Praktikum	Wajib Program Studi	2	1			3
20	SIF211	Transformasi Digital + Praktikum	Wajib Program Studi	2	1			3
21	SIF212	Visualisasi Data + Praktikum	Wajib Program Studi	2	1			3
22	SIF221	Matematika 2 (Diskrit dan Kalkulus)	Wajib Program Studi	3				3
23	SIF222	Statistik Terapan	Wajib Program Studi		2			3
24	UIK212	Islam Disiplin Ilmu	Wajib Universitas	2				4
25	SIF201	Bahasa Inggris untuk Penulisan	Wajib Program Studi	2				4

Fakultas Teknik dan Sains

NO	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	JENIS MATA KULIAH	BOBOT MATA KULIAH (SKS)				SMT
				TATAP MUKA	PRAKTIK-UM	PRAKTEK LAPANGAN	SIMULASI	
26	SIF242	Analisa dan Desain Sistem informasi + Praktikum	Wajib Program Studi	2	1			4
27	SIF202	Etika Profesi dan Profesional	Wajib Program Studi	2				4
28	SIF261	Analisis Bisnis (Proses Bisnis)	Wajib Program Studi	2	1			4
29	SIF213	Manajemen Sains	Wajib Program Studi	3				4
30	SIF214	Business Intelligence + Praktikum	Wajib Program Studi	2	1			4
31	SIF272	Pengelolaan Data dan DBMS + Praktikum	Wajib Program Studi	2	1			4
32	SIF291	Proyek Manajemen Bidang Sistem Informasi + Praktikum	Wajib Program Studi	2		1		5
33	SIF392	Proyek Aplikasi Bisnis	Wajib Program Studi	2		1		5
34	SIF381	Strategi, Manajemen, dan Akuisisi IS	Wajib Program Studi	3				5
35	SIF351	Komputasi Kolaboratif	Wajib Program Studi	3				5
36	SIF301	Metode Penelitian Bidang Sistem Informasi	Wajib Program Studi	3				5
37	SIF311	Perancangan dan Pemrograman E-Business	Wajib Program Studi	2	1			5
38	SIF302	Kemampuan interpersonal	Wajib Program Studi	2				5
39	SIF341	Pengujian dan Implementasi Sistem	Wajib Program Studi		2			6
40	SIF382	Audit dan Tata Kelola SI / TI	Wajib Program Studi	3				6
41	SIF371	Keamanan Sistem Informasi + Praktikum	Wajib Program Studi	2	1			6

Fakultas Teknik dan Sains

NO	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	JENIS MATA KULIAH	BOBOT MATA KULIAH (SKS)				SMT
				TATAP MUKA	PRAKTIK-UM	PRAKTEK LAPANGAN	SIMULASI	
42	SIF312	Inovasi IS dan Teknologi	Wajib Program Studi	2	1			6
43	SIF393	Enterprise Architecture	Wajib Program Studi	3				6
44	SIF394	Sistem Enterprise + Praktikum	Wajib Program Studi		2			6
45	SIF313	Data Warehouse dan Data Mining	Wajib Program Studi	3				6
46	SIF321	Analisis dan Evaluasi Finansial	Wajib Program Studi	2				6
47	UIK451	Kuliah Kerja Nyata (KKN) ***	Wajib Universitas			6		7
48	FTS411	Kerja Praktik (KP) ***	Wajib Fakultas	2				7
49	FTS412	Kewirausahaan ***	Wajib Fakultas			2		7
50	FTS413	Kolokium ***	Wajib Fakultas	2				7
51	SIF404	Publikasi ***	Wajib Program Studi	2				7
52	SIF405	Program Pengayaan 1 ***	Wajib Program Studi			3		7
53	SIF406	Program Pengayaan 2 ***	Wajib Program Studi			3		7
54	FTS414	Skripsi	Wajib Fakultas					8

d. Sebaran Mata Kuliah

SEBARAN MATA KULIAH
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI
FAKULTAS TEKNIK DAN SAINS

SEMESTER 1			
NO	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1	UIK111	Pancasila	2
2	UIK113	Bahasa Indonesia	2
3	UIK114	Aqidah	2
4	SIF112	Konsep Sistem Informasi	3

SEMESTER 1			
NO	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
5	SIF111	Algoritma dan Dasar pemrograman + Praktikum	3
6	SIF121	Matematika 1 (Aljabar Linier)	3
7	SIF113	Dasar Manajemen dan Pengetahuan Bisnis	3
Jumlah			18

SEMESTER 2			
NO	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1	UIK112	PKN	2
2	UIK115	SYARIAH	2
3	FTS111	Statistik dan Probabilitas	2
4	FTS112	Bahasa Inggris	2
5	SIF151	Konfigurasi Sistem Operasi dan penggunaan + Praktikum	3
6	SIF171	Perancangan Basis Data	3
7	SIF131	Dasar Pemrograman Web+Praktikum	3
8	SIF152	Organisasi dan Arsitektur komputer	3
Jumlah			20

SEMESTER 3			
NO	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1	UIK211	AHLAK	2
2	SIF253	Jaringan dan Komunikasi komputer	2
3	SIF271	Manajemen Data dan Informasi + Praktikum (DBMS)	3
4	SIF241	Desain Antar Muka Pengguna + Praktikum	3
5	SIF211	Transformasi Digital + Praktikum	3
6	SIF212	Visualisasi Data + Praktikum	3
7	SIF221	Matematika 2 (Diskrit dan Kalkulus)	3
8	SIF222	Statistik Terapan	3
Jumlah			22

SEMESTER 4			
NO	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1	UIK212	Islam Disiplin Ilmu	2
2	SIF201	Bahasa Inggris untuk Penulisan	2
3	SIF242	Analisa dan Desain Sistem informasi + Praktikum	3
4	SIF202	Etika Profesi dan Profesional	2
5	SIF261	Analisis Bisnis (Proses Bisnis)	3
6	SIF213	Manajemen Sains	3
7	SIF214	Business Intelligence + Praktikum	3
8	SIF272	Pengelolaan Data dan DBMS + Praktikum	3

SEMESTER 4			
NO	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
Jumlah			21

SEMESTER 5			
NO	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1	SIF291	Proyek Manajemen Bidang Sistem Informasi + Praktikum	3
2	SIF392	Proyek Aplikasi Bisnis	3
3	SIF381	Strategi, Manajemen, dan Akuisisi IS	3
4	SIF351	Komputasi Kolaboratif	3
5	SIF301	Metode Penelitian Bidang Sistem Informasi	3
6	SIF311	Perancangan dan Pemrograman EBusiness	3
7	SIF302	Kemampuan interpersonal	2
Jumlah			20

SEMESTER 6			
NO	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1	SIF341	Pengujian dan Implementasi Sistem	2
2	SIF382	Audit dan Tata Kelola SI / TI	3
3	SIF371	Keamanan Sistem Informasi + Praktikum	3
4	SIF312	Inovasi IS dan Teknologi	3
5	SIF393	Enterprise Architecture	3
6	SIF394	Sistem Enterprise + Praktikum	2
7	SIF313	Data Warehouse dan Data Mining	3
8	SIF321	Analisis dan Evaluasi Finansial	2
Jumlah			21

SEMESTER 7			
NO	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1	UIK451	Kuliah Kerja Nyata (KKN) ***	6
2	FTS411	Kerja Praktik (KP) ***	2
3	FTS412	Kewirausahaan ***	2
4	FTS413	Kolokium ***	2
5	SIF404	Publikasi ***	2
6	SIF405	Program Pengayaan 1 ***	3
7	SIF406	Program Pengayaan 2 ***	3
MATA KULIAH PILIHAN (Kampus Merdeka)			
8	UIK411	Modul Nusantara	4
Jumlah			20

SEMESTER 8			
NO	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1	FTS414	Skripsi	4
Jumlah			4

e. Deskripsi Mata Kuliah

SEMESTER 1

UIK111 Pancasila **2**

Matakuliah ini membahas tentang landasan dan tujuan Pendidikan Pancasila, Pancasila sebagai filsafat, Pancasila sebagai etika politik, Pancasila sebagai ideologi nasional, Pancasila dalam bidang ketatanegaraan Republik Indonesia dan Pancasila sebagai paradigma kehidupan dalam bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.

UIK113 Bahasa Indonesia **2**

Matakuliah Bahasa Indonesia merupakan Matakuliah Wajib Umum (MKWU) di sebuah jenjang pendidikan termasuk Pendidikan Tinggi. Sesuai Surat Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia, Nomor 43/DIKTI/Kep/2006, tanggal 6 September 2006, tentang Rambu-rambu Pelaksanaan Kelompok Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian Perguruan Tinggi. Bahasa Indonesia sebagai MPK menekankan keterampilan mahasiswa untuk menggunakan Bahasa Indonesia dengan baik dan benar melalui keterampilan menyimak, berbicara, membaca dan menulis. Mempelajari berbagai hal yang berkaitan dengan konsep dasar berbahasa Indonesia yang baik dan benar lisan maupun tulisan. Kemampuan berbahasa Indonesia menjadi bekal pengetahuan tata bahasa yang tepat. Selain itu dapat melatih keterampilan mahasiswa dalam menuangkan ide dan kreativitas, serta menyalurkan minat bakatnya dalam dunia tulis menulis maupun kemampuan berargumentasi yang ilmiah dan berkualitas. Mahasiswa juga diarahkan bisa membudayakan anti plagiat dan dapat menghasilkan produk berupa karya ilmiah.

UIK114 Pendidikan Agama Islam (Aqidah) **2**

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang bertujuan agar mahasiswa dapat memahami dan menyakini aqidah islam sehingga

imannya menjadi syah , mantap dan kuat. Keimanan dan keyakinan dapat bertambah dan terus meningkat ketaraf keimanan dan keyakinan yang sesungguhnya (Haqulyaqin).

SIF112 Konsep Sistem Informasi **3**

Mata kuliah Konsep Sistem Informasi dimaksudkan untuk memberikan pemahaman konsep secara keseluruhan dari sistem informasi yang berbasis komputer pada mahasiswa dengan menekankan pada Studi Teknologi Informasi dan/atau bidang komputer. Fokus mata kuliah ini Konsep Sistem Informasi ini untuk kebutuhan khusus yakni berkaitan dengan bidang komputer. Materi-materi yang diberikan ditujukan untuk mengembangkan kemampuan menyimak, berbicara, diskusi, dan menulis yang akan sangat diperlukan mahasiswa di dunia kerja.

SIF111 Algoritma dan Dasar pemrograman + Praktikum **3**

Mahasiswa diperkenalkan pada konsep, terminologi, dan sintaksis pemrograman C++, dan Langkah-langkah yang diperlukan untuk membuat program C++. Siswa akan mempelajari konsep pemrograman, mendesain dan membuat aplikasi sederhana dengan C++.

SIF121 Matematika 1 (Aljabar Linier) **3**

Mata kuliah ini mempelajari mengenai sistem persamaan linear dan matriks, determinan matriks, vektor pada ruang berdimensi 2 dan ruang berdimensi 3, ruang vektor euclidean, ruang vektor umum, ruang hasil kali dalam, nilai eigen, vektor eigen, dan transformasi linier.

SIF113 Dasar Manajemen dan Pengetahuan Bisnis **3**

Matakuliah ini memberikan gambaran kontemporer terkait pengelolaan fungsi di dalam organisasi. Ada empat fungsi di dalam organisasi yang akan dibahas di dalam kuliah ini : planning, organizing, leading, controlling. Di akhir matakuliah ini, mahasiswa diharapkan memiliki perspektif pengelolaan organisasi secara menyeluruh. Gambaran ini sangat penting, utamanya ketika mahasiswa menghadapi masalah non-teknologi ketika mengimplementasikan teknologi informasi di organisasi.

SEMESTER 2

UIK112 Pendidikan Kewarganegaraan **2**

Matakuliah ini membahas pengantar Pendidikan Kewarganegaraan sebagai dasar kelompok MPK dan sejarah Pendidikan Kewarganegaraan, Hak Asasi Manusia, yang meliputi pengakuan atas mertabat dan hak-hak yang sama sebagai manusia hidup di dunia dan penghargaan, penghormatan atas hak-hak manusia dengan perlindungan hukum, hak dan kewajiban warga negara Indonesia meliputi proses berbangsa dan bernegara hak dan kewajiban bela negara menyangkut makna bela negara implementasi bela negara, membahas demokrasi tentang konsep demokrasi dan demokrasi dalam sistem NKRI kemudian mengenai wawasan nusantara yang meliputi latar belakang filosofi wawasan nusantara dan implementasi wawasan nusantara dalam mewujudkan persatuan dan kesatuan bangsa, ketahanan nasional yang meliputi konsep ketahanan nasional yang dikembangkan untuk menjamin kelangsungan hidup menuji kejaraan bangsa dan negara, fungsi ketahanan nasional sebagai kondisi doktrin dan metode dalam kehidupan berbangsa dan bernegara, selain itu matakuliah ini juga membahas tentang politik strategi nasional yang meliputi politik dan strategi nasional sebagai politik nasional dan strategi nasional untuk mengantisipasi perkembangan globalisasi kehidupan dan perdagangan bebas, politik nasional sebagai hakekat materil politik negara dan strategi nasional sebagai hakekat seni dan ilmu politik pembangunan nasional.

UIK115 Syariah **2**

Mahasiswa diharapkan dapat melakukan solat, zakat, infaq, puasa dan ibadah haji yang sah, baik dan benar menurut kaidah-kaidah fiqih yang sesuai dengan Al-Qur'an, Sunah dan pendapat para ulama syalafus syalih. Melaksanakan solat berjamaah, solat sunah rawatib dan qiyamul lail serta berdoa dengan benar berdasarkan hukum Islam.

FTS111 Statistik dan Probabilitas **2**

Kuliah ini membahas tentang besaran statistik (central tendency, variability, measure of individual in a population); data, sampel, populasi; presentasi data dalam bentuk tabel atau grafik; konsep dasar probabilitas (peluang), interpretasi probabilitas, kala ulang; probabilitas bersyarat, probabilitas total, Teorema Bayes.; variabel acak, pdf, cdf; distribusi probabilitas; distribusi diskrit (distribusi binomial, Poisson, geometrik, multinomial, hipergeometrik); distribusi kontinu (distribusi uniform, eksponensial, gamma, beta, Weibull, normal, log

normal); estimasi dan pengujian; estimasi rentang keyakinan (confidence intervals); uji hipotesis; regresi; analisis frekuensi nilai-nilai ekstrim (frequency analysis of extreme events).

FTS112 Bahasa Inggris 2

Mata Kuliah ini memberikan pemahaman dan membahas penggunaan Bahasa Inggris di lingkup bisnis melalui empat keterampilan berbahasa yaitu berbicara (speaking), mendengarkan (listening), membaca (reading), menulis (writing), mengajarkan dasar-dasar kemampuan membaca dan memahami teks serta bagaimana menulis komposisi dalam Bahasa Inggris.

SIF151 Konfigurasi Sistem Operasi dan penggunaan + Praktikum 3

Mata kuliah ini mempelajari konsep Sistem Operasi dari sejarah perkembangan Sistem Operasi sampai dengan kebutuhan penggunaan system operasi sesuai dengan peranannya. Pokok bahasan mata kuliah ini ada praktek menggunakan aplikasi virtual box, remastering dan penjadualan proses.

SIF171 Perancangan Basis Data 3

Pada matakuliah ini mahasiswa akan mempelajari konsep dasar basis data, penyusunan deskripsi basis data, perancangan basis data dan pengembangan basis data satu sistem informasi.

SIF131 Dasar Pemrograman Web+Praktikum 3

Mata kuliah ini merupakan salah satu serial mata kuliah yang memberikan pemahaman kepada mahasiswa mengenai pembangunan aplikasi sistem informasi. Di mata kuliah ini mahasiswa akan memahami arsitektur layanan berbasis web dan membuat aplikasi berbasis web. Selain itu mahasiswa mendapatkan wawasan tentang framework aplikasi berbasis web.

SIF152 Organisasi dan Arsitektur komputer 3

Mata kuliah ini dipelajari arsitektur dan organisasi dari sebuah komputer seperti evolusi komputer, memori dan teknologi BUS. Pada mata kuliah ini juga akan diajarkan konsep-konsep dalam sistem digital seperti gerbang-gerbang logika, serta rangkaian-rangkaian logika.

SEMESTER 3

UIK211	Akhlak	2
<p>Secara umum mata kuliah membahas tema islamic worldview yakni kerangka konseptual yang mental berfikir yang Islami yang wajib dibangun dalam wawasan mahasiswa. Islamic worldview mencakup beberapa bahasan tentang konsep-konsep pokok dalam Islam seputar konsep alam dan kehidupan, konsep manusia, konsep Tuhan dan agama, konsep wahyu dan kenabian dan konsep ilmu. Mata kuliah juga mengulas beberapa pemikiran yang terkait dengan elemen worldview tadi yakni paham ateisme dan pandangannya dalam Islam, paham liberalisme dan pluralisme agama berikut pandangan Islam terhadap kedua paham ini, paham sekularisme, juga mengenalkan beberapa ideologi tentang masyarakat seperti paham sosialisme dan kapitalisme</p>		
SIF253	Jaringan dan Komunikasi komputer	2
<p>Desain dan manajemen jaringan komputer memberikan pemahaman konsep pengetahuan, analisa kebutuhan pemanfaatan teknologi Jaringan, dan pengaturan serta monitoring jaringan dengan penekanan pada fleksibilitas dan konvergensitas. Sebagai pendukung utama untuk operasional bisnis SI melalui penyediaan & pengaturan jaringan.</p>		
SIF271	Manajemen Data dan Informasi + Praktikum (DBMS)	3
<p>Area Manajemen Data dan Informasi terdiri dari kompetensi yang berkaitan dengan alat dan teknik untuk mengelola data dengan sistem basis data. Pada tingkat tertinggi, kompetensi dalam bidang ini berkaitan dengan dua pertanyaan: (1) bagaimana menggunakan database dan (2) bagaimana membangun database. Sebagian besar area kompetensi ini akan berfokus pada model relasional klasik. Dalam beberapa tahun terakhir, didorong oleh perkembangan kebutuhan fungsional dan non-fungsional (kualitas) organisasi, alternatif model relasional klasik telah muncul. Sampel ilustratif akan diperiksa dari alternatif populer yang dikenal sebagai model non -relasional atau NoSQL.</p>		
SIF241	Desain Antar Muka Pengguna + Praktikum	3
<p>Area kompetensi Desain Antarmuka Pengguna menekankan konsep dan prinsip desain antarmuka pengguna, desain, dan evaluasi pengalaman pengguna (UX), dan kegunaan. Kompetensi meliputi prinsip-prinsip psikologis dan interaksi, analisis kebutuhan, desain untuk berbagai layar, tipografi, simbol, warna, grafik, dan komponen bahasa visual lainnya. Kompetensi di bidang ini juga mencakup</p>		

identifikasi kebutuhan, kemampuan sistem, dan pemahaman tentang keterbatasan fisik dan mental.

SIF211	Transformasi Digital + Praktikum	3
---------------	---	----------

Matakuliah Transformasi Digital (TD) diawali dengan pengenalan bentuk-bentuk transformasi dan disrupsi yang terjadi dewasa ini. Materi ini berfungsi memberikan landscape konteks terhadap matakuliah secara keseluruhan. Topik bahasan berikutnya adalah budaya digital. Mahasiswa tidak hanya diajak untuk mengenal tentang komunikasi sosial, kolaborasi, keamanan informasi, etika dan privasi sebagai elemen-elemen penting dalam budaya digital, tetapi juga diminta melakukan refleksi dan analisis terhadap perilaku budaya digital mereka.

Mahasiswa juga diajak masuk ke dunia nyata dan diekspos ke problem-problem khas era digital. Berbekal dengan system thinking dan critical thinking sebagai tools, mereka diminta untuk memberikan gagasan solusi terhadap problem-problem tersebut.

Pada akhirnya materi tentang teknologi TIK terbaru dan software aplikasi juga disampaikan untuk melengkapi pengetahuan dan pengalaman dalam menggunakan TIK. Mahasiswa juga diberikan kesempatan untuk merasakan proses pengembangan program komputer secara sederhana untuk melatih computational thinking skills. Diharapkan mahasiswa dapat merelasikan teknologi TIK sebagai tools dalam project yang dikerjakannya, meskipun tidak sampai pada tahapan implementasi.

SIF212	Visualisasi Data + Praktikum	3
---------------	-------------------------------------	----------

Kompetensi Visualisasi Data dan Informasi berisi kompetensi yang berkaitan dengan pendekatan komputasi untuk mendapatkan wawasan melalui visualisasi. Kompetensi di bidang ini menekankan dasar-dasar eksplorasi data statistik, model yang cocok untuk menghasilkan grafik khusus untuk mendukung eksplorasi data secara terperinci dan berorientasi statistik, dan penggunaan alat visualisasi data seperti Excel, Python, R, dan Tableau.

SIF221	Matematika 2 (Diskrit dan Kalkulus)	3
---------------	--	----------

MaMata kuliah ini membahas berbagai materi terkait Matematika Diskrit dan Kalkulus. Pembahasan diarahkan agar mahasiswa memahami konsep kombinatorik, fungsi pembangkit, relasi rekrusif, dan graf serta memahami konsep integral dan turunan dalam teori kalkulus.

SIF222	Statistik Terapan	3
---------------	--------------------------	----------

MaMahasiswa memiliki kemampuan dan pemahaman tentang; Pengertian Statistik dan Statistika; Penyajian Data; Ukuran Tendensi Sentral dan Letak; Ukuran Dispersi (Penyebaran Data), Ukuran

Kemiringan; Ukuran Keruncingan, Teknik Pengambilan Sampel; Uji Normalitas dan Homogenitas; Analisis Regresi Linear Sederhana, dan Korelasi; Pengujian Hipotesis: uji beda (t), statistik non parametrik; Praktik Pengolahan Data, menggunakan Microsoft Excel, pemakaian Software SPSS.

SEMESTER 4

UIK212	Islam Disiplin Ilmu	2
<p>Mata kuliah ini merupakan bagian dari konsep islamisasi ilmu pengetahuan dan sains (sesuai dengan bidang ilmu yang kembangkan program studi). Secara umum pembahasan meliputi; konsep ilmu dan adab serta korelasi keduanya, konsep wahyu sebagai epistemology ilmu. Ilmu dan tujuan berilmu dalam perspektif Islam serta komponen-komponen keilmuan tersebut. Korelasi ilmu tersebut dengan tujuan penciptaan manusia.</p>		
SIF201	Bahasa Inggris untuk Penulisan	2
<p>Matakuliah penulisan ini mengkaji penggunaan bahasa Inggris dalam karya ilmiah, terutama artikel jurnal.</p> <p>Matakuliah ini mencakup pemahaman mengenai komponen-komponen artikel jurnal, jenis-jenis kalimat dalam bahasa Inggris, serta language features dari setiap komponen artikel jurnal. Diakhir pembelajaran mahasiswa akan dibimbing langkah-langkah menterjemahkan artikel jurnal serta mempresentasikan artikel yang telah dibacanya.</p>		
SIF242	Analisa dan Desain Sistem informasi + Praktikum	3
<p>Area Analisis dan Desain Sistem memeriksa berbagai metodologi pengembangan sistem dan alat pemodelan dengan penekanan pada metode pengembangan sistem berorientasi objek, siklus hidup pengembangan perangkat lunak (SDLC), dan pengembangan perangkat lunak yang gesit sambil menekankan teknik analitis untuk mengembangkan definisi yang benar dari masalah bisnis dan persyaratan pengguna. Topik juga harus mencakup desain, standar manajemen proyek, pengumpulan informasi, komunikasi yang efektif dan pengembangan keterampilan interpersonal.</p>		
SIF202	Etika Profesi dan Profesional	3
<p>Mata kuliah Etika Profesi bertujuan untuk memperkenalkan makna profesional, hukum, budaya, dan etika dalam dunia kerja bidang SI serta dampak dan kontribusinya pada masyarakat. Dalam mata kuliah ini, mahasiswa juga diperkenalkan dengan asosiasi/ lembaga/ standar/ badan yang berkaitan dengan pengembangan bidang SI.</p>		
SIF261	Analisis Bisnis (Proses Bisnis)	3

Pemodelan proses adalah keterampilan dasar yang diperlukan untuk dapat menerapkan kemampuan Manajemen Proses Bisnis yang lengkap dalam suatu organisasi. Kompetensi Manajemen Proses Bisnis antara lain mampu membangun landasan teoritis yang kuat dari teori state-of-the-art di bidang Business Process Modeling (BPM) dan menemukan serta mempraktekkan teknik dan praktik terbaik di bidang BPM.

SIF213	Manajemen Sains	3
<p>Penerapan ilmiah dengan menggunakan perangkat dan metode matematika untuk memecahkan masalah manajemen dalam rangka membantu manajer dan pimpinan serta pihak rangka manajer pimpinan pihak manajemen lain untuk membuat keputusan yang terbaik. Sains Manajemen menggunakan teknik matematika, statistik, ilmu-ilmu murni dan perekayasaan.</p>		

SIF214	Business Intelligence + Praktikum	3
<p>MaMatakuliah ini merupakan mata kuliah pilihan peminatan dan sebagai salah satu sentra keunggulan akademis Program Studi Sistem Informasi. Business Intelligence adalah teknologi, metode dan alat yang menerapkan database terintegrasi, model cerdas, dan visualisasi data untuk monitoring dan analisis pengambilan keputusan. Materi utama mata kuliah ini terdiri dari konsep dasar BI, OLAP dan integrasi data, Data Mining, Dashboard dan Reporting Analysis. Penyampaian materi merupakan kombinasi antara teori dan praktik menggunakan tools dan bahasa pemrograman dalam bentuk studi kasus dan proyek BI.</p>		

SIF272	Pengelolaan Data dan DBMS + Praktikum	3
<p>Pada matakuliah ini, peserta matakuliah akan dibekali pemahaman tingkat lanjut dalam basis data serta menguasai kemampuan dalam mengembangkan obyek basis data Stored Procedure, Function, dan Trigger melalui susunan perintah dalam bentuk pemrograman basis data. Mahasiswa diharapkan dapat mengaplikasikan obyek basis data tersebut untuk meningkatkan respon peladen basis data, kinerja yang lebih baik, dan tata kelola basis data yang lebih efektif.</p>		

SEMESTER 5

SIF291	Proyek Manajemen Bidang Sistem Informasi + Praktikum	3
<p>Area Manajemen Proyek memberikan pemahaman tentang konsep manajemen proyek dan teknik manajemen proyek yang tepat dalam menangani manajemen IS. Topik meliputi prinsip manajemen proyek,</p>		

fungsi manajemen proyek, proses manajemen proyek, pemilihan metodologi manajemen proyek yang sesuai, prinsip pengembangan perangkat lunak tangkas, dan scrum. Penekanan ditempatkan pada pemahaman dan mendapatkan pengetahuan praktis tentang keterampilan manajemen proyek utama: manajemen integrasi, manajemen ruang lingkup, manajemen waktu, manajemen biaya, manajemen mutu, manajemen sumber daya manusia, manajemen komunikasi, dan manajemen risiko. Penekanan juga ditempatkan pada pemahaman proses pengembangan berulang dan kriteria keputusan untuk memilih antara pendekatan manajemen proyek yang terencana dan gesit. Untuk berkontribusi pada manajemen proyek, siswa perlu mempelajari alat, teknik, dan proses untuk mengelola kinerja proyek seiring dengan berpindah dari satu fase ke fase lainnya hingga penutupan proyek.

SIF392 **Proyek Aplikasi Bisnis** **3**

Dalam industri 4.0, organisasi tidak bisa melepaskan isu teknologi informasi dari isu bisnis organisasi, mampu berdaya saing. Akuisisi teknologi informasi dapat menjadi solusi, tetapi value added dari teknologi informasi juga perlu dipikirkan. Mata kuliah proyek Aplikasi Bisnis membahas isu-isu pengelolaan pada proyek teknologi informasi untuk aplikasi bisnis yang digunakan untuk meningkatkan nilai bisnis serta implementasi teknologi informasi. Bahasan lain dari mata kuliah ini adalah penentuan biaya produk yang dihasilkan dalam proyek.

SIF381 **Strategi, Manajemen, dan Akuisisi IS** **3**

Mahasiswa paham tentang salah satu konsep inti dari tata kelola yaitu keselarasan antara kebutuhan bisnis dengan investasi SI dan TI di organisasi. Penyelarasan SI dan TI dalam sebuah organisasi dilakukan berdasarkan kerangka kerja perencanaan strategis sistem informasi. Kerangka kerja perencanaan strategis sistem informasi digunakan untuk merumuskan kebutuhan sistem informasi, teknologi, dan pola pengelolaan SI/TI Ketika diterapkan di organisasi.

SIF351 **Komputasi Kolaboratif** **3**

Komputasi Kolaboratif merupakan mata kuliah yang memberikan pengetahuan dasar tentang kerjasama dengan komputer untuk melakukan kegiatan.

SIF301 Metode Penelitian Bidang Sistem Informasi 3

Mata kuliah ini dirancang untuk memberikan pengenalan penelitian untuk mahasiswa dalam bidang Sistem Informasi dan Komputer. Berfokus pada bentuk-bentuk pertanyaan penelitian yang dijawab dalam penelitian Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK), dan mengenalkan mahasiswa pada pendekatan-pendekatan penelitian yang digunakan dalam TIK yang meliputi: rancangan penelitian, penelitian eksperimen, penelitian survey, penelitian tindakan dan penelitian studi kasus. Mahasiswa akan memperoleh pengetahuan dan keterampilan yang dibutuhkan untuk mengevaluasi secara kritis studi-studi dalam literatur TIK.

SIF311 Perancangan dan Pemrograman E-Business 3

Menemukan potensi positif dari transformasi digital dari mata kuliah perancangan dan pemrograman E-Business, dapat mengasah keterampilan mahasiswa yang dibutuhkan dalam membangun dan mengelola E-Business dari perusahaan besar atau bisnis elektronik yang lebih sederhana.

SIF302 Kemampuan Interpersonal 2

Mata Kuliah ini memberikan pemahaman kepada mahasiswa bahwa komunikasi interpersonal adalah ilmu yang bertujuan untuk memelihara, membina dan menciptakan hubungan baik antara individu dengan individu dan individu dengan organisasi dengan menggunakan kemampuan berbicara atau mengisi konten baik secara verbal maupun nonverbal dengan menggunakan semua sarana yang ada secara efektif dan efisien.

SEMESTER 6**SIF341 Pengujian dan Implementasi Sistem 2**

Matakuliah ini bermaksud untuk menjelaskan tentang dimensi kualitas, sumber-sumber perangkat lunak, testing, fase produksi perangkat lunak, uji acceptance task, black box dan white box testing.

SIF382 Audit dan Tata Kelola SI / TI 3

Mata kuliah ini memberikan wawasan kepada mahasiswa tentang peran, fungsi dan tata cara dalam melakukan audit sistem informasi

serta penerapan tata kelola teknologi informasi dalam sebuah organisasi sesuai standar maupun kerangka kerja internasional.

SIF371 Keamanan Sistem Informasi + Praktikum 3

Materi kuliah mencakup pengertian keamanan, pengertian sistem dan pengertian keamanan sistem, evaluasi keamanan sistem, mengamankan sistem informasi, keamanan email, keamanan web, eksploitasi keamanan sistem, cyber law, keamanan sistem wireless, manajemen keamanan informasi serta metode hacking dan security.

SIF312 Inovasi IS dan Teknologi 3

Pengenalan pada inovasi; Disruptive innovation; Eksplorasi terhadap Inovasi Sistem Informasi dan Teknologi (mengeksplorasi teknologi seperti Digital Signature, Augmented Reality, Wearable Computing, RFID, Big Data, Data Analytic dll. Selain itu juga belajar dari studi kasus di dunia tentang bagaimana perusahaan bisa mendobrak pasar dengan pemanfaatan teknologi); Memformulasikan Inovasi yang terkait dengan sistem informasi.

SIF393 Enterprise Architecture 3

Mata Kuliah Enterprise Architecture menjabarkan pada mahasiswa langkahlangkah yang dapat digunakan untuk mengelola EA pada Enterprise.

SIF394 Sistem Enterprise + Praktikum 3

ERP yang merupakan paket perangkat lunak dengan basis data tunggal untuk mengotomasi berbagai proses bisnis lintas fungsi menjadi standar bagi organisasi di berbagai bidang industri. Di sisi lain, ERP dikenal sebagai sistem yang kompleks dan implementasinya melibatkan sumber daya yang besar. Oleh karena itu dibutuhkan pemahaman terkait proses bisnis dari software tersebut serta kemampuan untuk mengkonfigurasi dan mengimplementasikannya sehingga dapat memberikan nilai bagi organisasi.

Matakuliah ini akan memberikan kepada mahasiswa pengetahuan tentang best practice proses bisnis perencanaan sumber daya perusahaan dan pengalaman mengkonfigurasi, mengoperasikan serta menjalankan proyek implementasi software ERP. Untuk itu, metode pembelajaran yang digunakan adalah ceramah, diskusi, tugas berbasis

proyek untuk mengimplementasikan ERP, dan praktik mengoperasikan software ERP. Materi matakuliah ini akan fokus pada proses bisnis utama dalam software ERP, siklus dan metodologi implementasi ERP dan praktek mengoperasikan software ERP.

SIF313 Data Warehouse dan Data Mining **3**

Mata kuliah ini pada dasarnya matakuliah ini memberikan pengetahuan tentang proses knowledge data discovery, data warehouse, pemodelan data mining, teknik data mining, tools data mining.

SIF321 Analisis dan Evaluasi Finansial **2**

Matakuliah ini memberikan pengetahuan tentang cara-cara menganalisa laporan keuangan untuk tujuan pengambilan keputusan yang sifatnya strategis untuk mencapai nilai perusahaan yang tinggi. Dengan demikian matakuliah ini akan membahas konsep strategis dihubungkan dengan penggunaan data laporan keuangan dan konsep penilaian (valuation). Mata kuliah ini akan membahas 3 jenis laporan keuangan utama yang terdiri dari Balance sheet (Statement of Financial position/Neraca), Income Statement/Laporan Laba Rugi dan Cash Flows Statement (Laporan Arus Kas).

SEMESTER 7

UIK451 Kuliah Kerja Nyata (KKN) **6**

Kuliah kerja nyata merupakan bagian dari penyelenggaraan pendidikan dalam bentuk kegiatan pengalaman ilmu, teknologi, dan seni oleh mahasiswa kepada masyarakat.

FTS411 Kerja Praktek (KP) **6**

Matakuliah yang menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang Sistem Informasi secara langsung di lapangan. Kerja praktek dilaksanakan dengan cara magang kerja di suatu instansi atau lembaga terkait dengan tujuan : Memberi wawasan kepada mahasiswa tentang dunia kerja yang sebenarnya.

FTS412 Kewirausahaan **2**

Matakuliah ini memberikan pemahaman dan skill kepada mahasiswa untuk mampu mengidentifikasi dan mengevaluasi peluang usaha

berbasis teknologi sesuai dengan bidang keahlian mahasiswa, serta mengembangkan peluang usaha tersebut. Matakuliah ini memperkenalkan technopreneurship kepada mahasiswa, sehingga mereka mendapat pengalaman mengembangkan usaha sejak dini dengan mengetahui profil pribadi dan mindset dalam kewirausahaan, menguasai berbagai keahlian sebagai wirausaha, jeli menangkap peluang bisnis berdasarkan kebutuhan, keinginan, problem dan keresahan masyarakat, serta mampu membuat proposal bisnis dan prototipe bisnis berbasis teknologi informasi dan komunikasi. Penekanan terhadap model bisnis kewirausahaan berbasis teknologi sangat diperlukan untuk melahirkan para Teknopreneur muda yang kreatif dan inovatif.

FTS413	Kolokium	2
MaMata kuliah ini memberikan pengertian dan penguasaan kepada mahasiswa tentang prosedur pembuatan proposal sesuai dengan peraturan akademik yang berlaku, memberikan cara memaparkan isi proposal dan argumentasi terhadap isi proposal dalam seminar.		
SIF404	Publikasi	2
Publikasi Ilmiah adalah mata kuliah yang ditujukan bagi mahasiswa Akhir untuk mempersiapkan hasil kajian pada proposal penelitian mereka dalam bentuk karya tulis yang mengacu pada publikasi makalah dan berdasarkan kaidahkaidah ilmiah yang berlaku.		
SIF405	Program Pengayaan 1	3
Mata kuliah berbasis sertifikasi keahlian kompetensi.		
SIF406	Program Pengayaan 2	3
Mata kuliah berbasis sertifikasi keahlian kompetensi.		
UIK411	Modul Nusantara	4
Mata kuliah Modul Nusantara bersifat wajib untuk program PMM (Pertukaran Mahasiswa Merdeka) bertujuan untuk memberikan pemahaman komprehensif tentang kebinekaan, wawasan kebangsaan dan cinta tanah air yang meliputi empat jenis kegiatan, yaitu pertukaran kebudayaan, inspirasi, refleksi, dan kontribusi sosial. Dalam pelaksanaan Modul Nusantara, Mahasiswa Peserta		

PMM dibimbing oleh Dosen Pembimbing Modul Nusantara atau Dosen Modul Nusantara (Dosen MN) dan dibantu oleh Liaison Officer (LO/Mentor).

Salah satu ciri khas dari program Pertukaran Mahasiswa Merdeka (PMM) adalah adanya Modul Nusantara. Modul Nusantara adalah kegiatan non-akademik yang mencakup:

1. Kebhinekaan

Aktivitas eksplorasi keragaman budaya, agama, dan sejarah di kawasan perguruan tinggi. Kegiatan dalam komponen ini bertujuan untuk meningkatkan wawasan dan pemahaman mahasiswa peserta PMM 2 tentang kebhinekaan dalam bingkai kesatuan NKRI.

2. Inspirasi

Menggali inspirasi dari figur-figur inspirasi daerah. Komponen ini diharapkan dapat menunjukkan bahwa kekayaan Indonesia juga berasal dari para tokoh yang beragam agama, suku, dan adat istiadatnya.

3. Refleksi

Melakukan refleksi bersama melalui diskusi, talk show, dokumentasi, atau tulisan. Kegiatan ini diharapkan menjadi indikator keberhasilan pelaksanaan kegiatan Modul Nusantara secara keseluruhan.

4. Kontribusi Sosial

Menginisiasi kegiatan sosial bagi masyarakat.

SEMESTER 8

FTS414

Skripsi

4

Mata kuliah Tugas Akhir berisi materi bagaimana mahasiswa mengetahui suatu kegiatan disebut sebagai suatu kegiatan ilmiah (riset/penelitian), selanjutnya mampu menuangkan ide dalam suatu kerangka penelitian, dan mampu membuat proposal Tugas Akhir yang baik dan benar.

7. Rekayasa Pertanian dan Biosistem

a. Visi, Misi dan Tujuan

1) Visi

Menjadi Program Studi Rekayasa Pertanian dan Biosistem yang unggul dalam penerapan teknologi pertanian berbasis keislaman

2) Misi

- a) Melaksanakan pendidikan rekayasa pertanian dan biosistem yang unggul dalam penerapan teknologi pertanian dengan prinsip keislaman.
- b) Melaksanakan penelitian dan pengabdian masyarakat dalam bidang teknologi pertanian serta rekayasa biosistem.
- c) Menjalani kerjasama dengan dunia usaha dan dunia industri serta pemerintahan dalam pengembangan produk teknologi pertanian.

3) Tujuan

- a) Menghasilkan lulusan rekayasa pertanian dan biosistem yang unggul dan berakhlak mulia dalam penerapan teknologi.
- b) Menghasilkan luaran penelitian dalam bentuk produk teknologi pertanian, publikasi ilmiah, dan HAKI.
- c) Menghasilkan produk pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk penerapan teknologi pertanian.
- d) Menghasilkan kerjasama dengan dunia usaha dan dunia industri pada tingkat regional, nasional, dan internasional serta pemerintahan dalam program pendidikan, penelitian, serta pengabdian kepada masyarakat.

b. Profil Lulusan

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	Perancang Alat dan Mesin Pertanian	Perancang Alat dan Mesin Pertanian seperti alat pemanen hasil pertanian dan pengolahan lahan, sistem produksi pertanian dan biosistem, pengelolaan sumber daya alam, serta skema

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
		bisnis usaha pertanian dengan tetap mengikuti konsep islam yang menyeluruh dan rahmatan lil alamin.
2	Manajer Manufaktur	Manajer Manufaktur Alat Mesin Pertanian dan Pangan yang berkaitan dengan usaha di bidang teknologi pertanian perkotaan dan pertanian presisi serta pengolahan hasil pertanian.
3	Manajer perkebunan	Manajer perkebunan dan pertanian modern serta pengelolaan alat mesin pertanian.
4	Pegawai BUMN dan Swasta terkait	Tenaga profesional di lembaga pemerintah, BUMN, perusahaan swasta, atau lembaga lainya yang berkaitan dengan bidang rekayasa pertanian dan biosistem yang mendukung pertanian masa depan dengan tetap mengikuti konsep islam yang menyeluruh dan rahmatan lil alamin.
5	Wirausaha	Pelaku wirausaha (<i>entrepreneur science</i>) yang bergerak di bidang pertanian dan biosistem dalam arti luas atau bidang lain yang berkaitan dengan bidang pertanian. Wirausahawan dalam perancang bangunan pertanian seperti <i>greenhouse</i> serta bangunan penyimpanan hasil pertanian. Peluang usaha pertanian lain seperti produksi alat mesin pendukung pertanian perkotaan maupun pertanian masa depan dengan tetap mengikuti konsep

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
		islam yang menyeluruh dan rahmatan lil alamin.
6	Peneliti	Peneliti di bidang pertanian, bisnis berbasis rekayasa pertanian serta kegiatan konsultasi dengan mengikuti konsep islam yang menyeluruh dan rahmatan lil alamin.

c. Kurikulum

NO	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	JENIS MATA KULIAH	BOBOT MATA KULIAH (SKS)				SMT
				TATAP MUKA	PRAKTIK-UM	PRAKTEK LAPANGAN	SIMULASI	
1	UIK114	Aqidah	Wajib Universitas	2				1
2	UIK111	Pancasila	Wajib Universitas	2				1
3	FTS 112	Bahasa Inggris	Wajib Fakultas	2				1
4	UIK113	Bahasa Indonesia	Wajib Universitas	1	1			1
5	RPB112	Pengantar Rekayasa Pertanian dan Biosistem	Wajib Program Studi	1	1			1
6	FTS116	Fisika	Wajib Fakultas	2	1			1
7	RPB113	Kimia	Wajib Program Studi	2	1			1
8	RPB114	Biologi	Wajib Program Studi	2				1
9	UIK115	Syari'ah	Wajib Universitas	2				2
10	UIK112	Pendidikan Kewarganegaraan	Wajib Universitas	2				2
11	FTS117	Matematika	Wajib Fakultas	1	1			2
12	RPB122	Menggambar Teknik	Wajib Program Studi	2	1			2
13	RPB123	Dasar Agronomi	Wajib Program Studi	2	1			2

Fakultas Teknik dan Sains

NO	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	JENIS MATA KULIAH	BOBOT MATA KULIAH (SKS)				SMT
				TATAP MUKA	PRAKTIK-UM	PRAKTEK LAPANGAN	SIMULASI	
14	RPB124	Mekanika Fluida	Wajib Program Studi	2	1			2
15	RPB125	Statika dan Dinamika	Wajib Program Studi	3				2
16	FTS111	Statistika dan Probabilitas	Wajib Fakultas	2	1			2
17	UIK211	Akhlaq	Wajib Universitas	2				3
18	FTS211	Kalkulus	Wajib Fakultas	2				3
19	RPB232	Perbengkelan	Wajib Program Studi	4				3
20	RPB233	Pemrograman Komputer	Wajib Program Studi	2	1			3
21	RPB234	Lingkungan Pertanian dan Biosistem	Wajib Program Studi	2	1			3
22	RPB235	Termodinamika dan Pindah Panas	Wajib Program Studi	2				3
23	RPB236	Hidrologi Teknik	Wajib Program Studi	2				3
24	RPB237	Pengetahuan Bahan Teknik	Wajib Program Studi	2	1			3
25	UIK212	Islam Disiplin Ilmu	Wajib Universitas	2				4
26	RPB241	Ekonomi	Wajib Program Studi	2				4
27	RPB242	Alat dan Mesin Pertanian	Wajib Program Studi	2	1			4
28	RPB243	Energi dan Kelistrikan	Wajib Program Studi	2	1			4
29	RPB244	Teknik Irigasi dan Drainase	Wajib Program Studi	2	1			4
30	RPB245	Kekuatan Bahan	Wajib Program Studi	2				4
31	RPB246	Mekatronika	Wajib Program Studi	2	1			4
32	RPB247	Ilmu Ukur Wilayah	Wajib Program Studi	2	1			4

Fakultas Teknik dan Sains

NO	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	JENIS MATA KULIAH	BOBOT MATA KULIAH (SKS)				SMT
				TATAP MUKA	PRAKTIK-UM	PRAKTEK LAPANGAN	SIMULASI	
33	RPB351	Rancangan Teknik	Wajib Program Studi	2	1			5
34	RPB352	Sistem Kontrol dan Robotika Pertanian	Wajib Program Studi	2	1			5
35	RPB353	Teknik Pengolahan Pangan dan Hasil Pertanian	Wajib Program Studi	2	1			5
36	RPB354	Sistem Manajemen Mekanisasi Pertanian	Wajib Program Studi	2				5
37	RPB355	Pertanian Urban	Wajib Program Studi	2				5
38	RPB356	Pengembangan Kepribadian dan Etika Profesi	Wajib Program Studi	2				5
39	RPB374	Bangunan Pertanian	Wajib Program Studi	2				5
40	RPB358	Evaluasi Non-Destruktif	Wajib Program Studi	2	1			5
41	RPB361	Sumber Tenaga Pertanian	Wajib Program Studi	2	1			6
42	RPB362	Pertanian Presisi	Wajib Program Studi	2				6
43	RPB363	Teknik Pengukuran dan Instrumentasi	Wajib Program Studi	2	1			6
44	RPB364	Teknik Pengeringan***	Wajib Program Studi	2				6
45	RPB365	Teknik Pendinginan***	Wajib Program Studi	2				6
46	RPB366	Ergonomi dan K3***	Wajib Program Studi	2				6
47	RPB367	Teknologi Informatika Pertanian***	Wajib Program Studi	2				6
48	RPB368	Teknik Pengendalian dan Konservasi Lingkungan	Wajib Program Studi	2				6

Fakultas Teknik dan Sains

NO	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	JENIS MATA KULIAH	BOBOT MATA KULIAH (SKS)				SMT
				TATAP MUKA	PRAKTIK-UM	PRAKTEK LAPANGAN	SIMULASI	
49	RPB369	Desain Produk Alat dan Mesin Pertanian	Wajib Program Studi	2				6
50	UIK451	Kuliah Kerja Nyata	Wajib Universitas			6		7
51	FTS411	Kerja Praktek	Wajib Fakultas			2		7
52	RPB383	Metodologi Penelitian	Wajib Program Studi	2				7
53	FTS412	Kewirausahaan	Wajib Fakultas	2				7
54	RPB471	Teknologi Ekstraksi Bahan Alami***	Pilihan	2				7
55	RPB472	Nanoteknologi Dalam Pertanian***	Pilihan	2				7
56	RPB473	Penginderaan Jauh***	Pilihan	2	1			7
57	RPB474	Teknik Hidroponik dan Fertigasi***	Pilihan	2				7
58	RPB475	Sistem dan Teknologi Rumah Kaca***	Pilihan	2	1			7
59	RPB476	Rekayasa Media Tanam dan Nutrisi Tanaman***	Pilihan	2				7
60	UIKA411	Modul Nusantara	Pilihan	2	2			7
61	FTS414	Skripsi	Wajib Fakultas	4				8
62	FTS412	Kolokium	Wajib Fakultas	2				8

d. Sebaran Mata Kuliah

SEMESTER 1			
NO	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1	UIK114	Aqidah	2
2	UIK113	Bahasa Indonesia	2
3	UIK111	Pancasila	2
4	FTS112	Bahasa Inggris	2
5	FTS116	Fisika	3

SEMESTER 1			
NO	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
6	RPB112	Pengantar Rekayasa Pertanian dan Biosistem	2
7	RPB113	Kimia Dasar	3
8	RPB114	Biologi	2
Jumlah			18

SEMESTER 2			
NO	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1	UIK115	Syari'ah	2
2	UIK112	Pendidikan Kewarganegaraan	2
3	FTS117	Matematika	3
4	RPB122	Menggambar Teknik	3
5	RPB123	Dasar Agronomi	3
6	RPB124	Mekanika Fluida	3
7	RPB125	Statika dan Dinamika	3
8	FTS111	Statistika dan probabilitas	2
Jumlah			21

SEMESTER 3			
NO	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1	UIK211	Akhlik	2
2	FTS211	Kalkulus	4
3	RPB232	Perbengkelan	3
4	RPB233	Pemrograman Komputer	3
5	RPB234	Lingkungan Pertanian dan Biosistem	2
6	RPB235	Termodinamika dan Pindah Panas	2
7	RPB236	Hidrologi Teknik	3
8	RPB237	Pengetahuan Bahan Teknik	2
Jumlah			21

SEMESTER 4			
NO	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1	UIK212	Islam Disiplin Ilmu	2
2	RPB241	Ekonomi	2
3	RPB242	Alat dan Mesin Pertanian	3
4	RPB243	Energi dan Kelistrikan	3
5	RPB244	Teknik Irigasi dan Drainase	3
6	RPB245	Kekuatan Bahan	2
7	RPB246	Mekatronika	3
8	RPB247	Ilmu Ukur Wilayah	3
Jumlah			21

SEMESTER 5			
NO	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1	RPB351	Rancangan Teknik	3
2	RPB352	Sistem Kontrol dan Robotika Pertanian	3
3	RPB353	Teknik Pengolahan Pangan dan Hasil Pertanian	3
4	RPB354	Sistem Manajemen Mekanisasi Pertanian	2
5	RPB355	Pertanian Urban	2
6	RPB356	Pengembangan Kepribadian dan Etika Profesi	2
7	RPB374	Bangunan Pertanian	2
8	RPB358	Evaluasi Non-Destruktif	3
Jumlah			20

SEMESTER 6			
NO	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1	RPB361	Sumber Tenaga Pertanian	3
2	RPB362	Pertanian Presisi	2
3	RPB363	Teknik Pengukuran dan Instrumentasi	3
MATA KULIAH PILIHAN (Pilih 10 SKS Dari 15 SKS)			
5	RPB364	Teknik Pengeringan	3
6	RPB365	Teknik Pendinginan	2
7	RPB366	Ergonomi dan K3	2
8	RPB367	Teknologi Informatika Pertanian	3
9	RPB368	Teknik Pengendalian dan Konservasi Lingkungan	2
10	RPB369	Desain Produk Alat dan Mesin Pertanian	3
MATA KULIAH PILIHAN (Kampus Merdeka)			
11	UIK411	Modul Nusantara	4
Jumlah			18

SEMESTER 7			
NO	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1	UIKA451	Kuliah Kerja Nyata	6
2	FTS411	Kerja Praktek	2
3	RPB383	Metodologi Penelitian	2
4	FTS412	Kewirausahaan	2
MATA KULIAH PILIHAN (Pilih 8 SKS Dari 14 SKS)			
5	RPB471	Teknologi Ekstraksi Bahan Alami	2
6	RPB472	Nanoteknologi Dalam Pertanian	2
7	RPB473	Penginderaan Jauh	3
8	RPB474	Teknik Hidroponik dan Fertigasi	2
9	RPB475	Sistem dan Teknologi Rumah Kaca	3

SEMESTER 7			
NO	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
10	RPB476	Rekayasa Media Tanam dan Nutrisi Tanaman	2
Jumlah			20

SEMESTER 8			
NO	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS
1	RPB381	Skripsi	4
2	FTS412	Kolokium	2
Jumlah			6

e. Deskripsi Mata Kuliah

Bahasa Indonesia

2

Matakuliah Bahasa Indonesia merupakan Matakuliah Wajib Umum (MKWU) di sebuah jenjang pendidikan termasuk Pendidikan Tinggi. Sesuai Surat Putusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia, Nomor 43/DIKTI/Kep/2006, tanggal 6 September 2006, tentang Rambu-rambu Pelaksanaan Kelompok Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian Perguruan Tinggi. Bahasa Indonesia sebagai MPK menekankan keterampilan mahasiswa untuk menggunakan Bahasa Indonesia dengan baik dan benar melalui keterampilan menyimak, berbicara, membaca dan menulis. Mempelajari berbagai hal yang berkaitan dengan konsep dasar berbahasa Indonesia yang baik dan benar lisan maupun tulisan. Kemampuan berbahasa Indonesia menjadi bekal pengetahuan tata bahasa yang tepat. Selain itu dapat melatih keterampilan mahasiswa dalam menuangkan ide dan kreativitas, serta menyalurkan minat bakatnya dalam dunia tulis menulis maupun kemampuan berargumentasi yang ilmiah dan berkualitas. Mahasiswa juga diarahkan bisa membudayakan anti plagiat dan dapat menghasilkan produk berupa karya ilmiah.

UIK111

Pancasila

2

Matakuliah ini membahas tentang landasan dan tujuan Pendidikan Pancasila, Pancasila sebagai filsafat, Pancasila sebagai etika politik, Pancasila sebagai ideologi nasional, Pancasila dalam bidang ketatanegaraan Republik Indonesia dan Pancasila sebagai paradigma kehidupan dalam bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.

Pendidikan Agama Islam (Aqidah)	2
---------------------------------	---

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang bertujuan agar mahasiswa dapat memahami dan menyakini aqidah islam sehingga imannya menjadi syah , mantap dan kuat. Keimanan dan keyakinan dapat bertambah dan terus meningkat ketaraf keimanan dan keyakinan yang sesungguhnya (Haqulyaqin).

Bahasa Inggris	2
----------------	---

Penggunaan Bahasa Inggris disesuaikan dengan taraf intermediate dan preadvanced. Penggunaan ditekankan pada kemampuan memahami membaca ilmiah dan penambahan perbendaharaan kata serta ungkapan dalam Bahasa Inggris sebanyak 4.000-5.000 kata. Struktur kalimat (tata bahasa) diberikan sesuai dengan bacaan ilmiahnya diberikan sesuai dengan bacaan ilmiahnya. Penggunaan ditekankan pada kemampuan memahami bacaan ilmiah dan perbendaharaan kata serta ungkapan-ungkapan dalam bahasa inggris

Fisika	3
--------	---

Matakuliah ini membahas Pengukuran; Vektor; Gerakan dalam satu Dimensi; Gerak dalam bidang datar; Dinamika partikel; Usaha dan Energi; Kekekalan momentum linier; tumbukan; Kinematika Rotasi; Dinamika rotasi; Kekekalan Momentum sudut; Keseimbangan Benda Tegar; Osilasi; Gravitasi. Bumi,Optik.

RPB112	Pengantar Rekayasa Pertanian dan Biosistem	2
--------	--	---

Ruang lingkup teknologi pertanian, Strategi ketanagakerjaan., kondisi dan hambatan, teknologi budidaya, teknik prosesing, teknik tanah dan air meliputi penyediaan air, irigasi drainase. Teknik Bangunan Pertanian, pengolahan produk pertanian, basis pertanian seperti aspek manajemen dan teknologi, prinsip-prinsip mutu produksi. Pengemasan dan penyimpanan Teknologi: kebijakan Pemerintah arah perkembangan, kecenderungan dan kendala.

RPB113	Kimia	3
--------	-------	---

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah dasar bagi mahasiswa semester I, dalam mata kuliah ini akan diberikan konsep-konsep dasar kimia, yang meliputi materi ; stokjiometri, larutan, asam basa, hidrokarbon, senyawa organik bergugus fungsi, kimia hayati, dan kimia lingkungan.

RPB114	Biologi	2
<p>Organisasi kehidupan, klasifikasi dalam biologi. Sistem reproduksi. Biologi molekuler. Fungsi dan Struktur Tumbuhan dan Hewan. Bioster. Organiesme dan lingkungannya. Peranan biologi dalam pertanian, industri dan sumerdaya alam. Analisis mengenai Dampak Lingkungan. Konservasi dan Pembangunan.</p>		
UIK115	Syari'ah	2
<p>Mahasiswa diharapkan dapat melakukan solat, zakat, infaq, puasa dan ibadah haji yang sah, baik dan benar menurut kaidah- kaidah fiqih yang sesuai dengan Al-Qur'an, Sunah dan pendapat para ulama syalafus syalih. Melaksanakan solat berjamaah, solat sunah rawatib dan qiyamul lail serta berdoa dengan benar berdasarkan hukum Islam.</p>		
UIK211	Pendidikan Kewarganegaraan	2
<p>Matakuliah ini membahas pengantar Pendidikan Kewarganegaraan sebagai dasar kelompok MPK dan sejarah Pendidikan Kewarganegaraan, Hak Asasi Manusia, yang meliputi pengakuan atas mertabat dan hak-hak yang sama sebagai manusia hidup di dunia dan penghargaan, penghormatan atas hak-hak manusia dengan perlindungan hukum, hak dan kewajiban warga negara Indonesia meliputi proses berbangsa dan bernegara hak dan kewajiban bela negara menyangkut makna bela negara implementasi bela negara, membahas demokrasi tentang konsep demokrasi dan demokrasi dalam sistem NKRI kemudian mengenai wawasan nusantara yang meliputi latar belakang filosofi wawasan nusantara dan implementasi wawasan nusantara dalam mewujudkan persatuan dan kesatuan bangsa, ketahanan nasional yang meliputi konsep ketahanan nasional yang dikembangkan untuk menjamin kelangsungan hidup menuji kejaraan bangsa dan negara, fungsi ketahanan nasional sebagai kondisi doktrin dan metode dalam kehidupan berbangsa dan bernegara, selain itu matakuliah ini juga membahas tentang politik strategi nasional yang meliputi politik dan strategi nasional sebagai politik nasional dan strategi nasional untuk mengantisipasi perkembangan globalisasi kehidupan dan perdagangan bebas, politik nasional sebagai hakekat materil politik negara dan strategi nasional sebagai hakekat seni dan ilmu politik pembangunan nasional.</p>		

FTS117

Matematika

3

Mata kuliah ini membekali mahasiswa konsep matrik, deteminan dan sistem persamaan linier konsep berpikir matematis dalam penyelesaian masalah-masalah rekayasa, pemodelan dan lainlain dalam keteknikan yang berkaitan dengan aplikasi diferensial. Materi perkuliahan lebih ditekankan pada teknik penyelesaian masalah-masalah riil yang dapat diformulasikan ke dalam fungsi satu variabel bebas. Materi perkuliahan meliputi: matrik dan determinan, penyelesaian sistem persamaan linier, nilai Eigen dan vector Eigen, sistim bilangan riil (keterurutan bilangan riil), fungsi dan grafik, derivatif dan aplikasinya dan integral dan aplikasinya pada perhitungan luas bidang datar dan volume benda putar.

RPB122

Menggambar Teknik

3

Mata kuliah ini memberikan gambaran yang jelas tentang menggambar mesin CAD untuk mendalami bidang perancangan/ desain dan aplikasi struktur bangunan mesin. Mempelajari cara berpikir dalam menyampaikan informasi (sistem dan proses) dalam membuat struktur bangunan mesin. Kajian yang dilakukan meliputi desain dan struktur bangunan mesin dengan berlandaskan pada standart ISO dan metrologi industri. Gambar kerja banyak menyajikan perbedaan bentuk, ukuran, tanda- tanda toleransi ukuran, toleransi bentuk dan keadaan permukaan. Bersamaan dengan kemajuan teknologi, standart gambar mengikuti cara baru (modern) yang telah dikembangkan dalam bidang perancangan, dengan mesin gambar otomatis dengan bantuan komputer (CAD; CAM; CAE; CATIA; SOLIDWORK; INVENTOR; DLL)

RPB123

Dasar Agronomi

3

Mata kuliah Agronomi Tanaman Perkebunan merupakan mata kuliah yang mempelajari tentang sejarah perkembangan dan pembangunan perkebunan Indonesia, pengertian dan batasan atau defenisi tanaman, bentuk usaha tani tanaman, teknik budidaya tanaman, teknik budidaya tanaman perkebunan.

RPB124

Mekanika Fluida

3

Mekanika fluida adalah cabang ilmu mekanika terapan yang digunakan untuk menginvestigasi, menganalisis, dan mempelajari sifat dan perilaku fluida. Fluida yang dikaji bisa berupa fluida bergerak dan fluida diam. Mekanika fluida bertujuan untuk memberikan

RPB242	Alat dan Mesin Pertanian	3
--------	--------------------------	---

Mata kuliah Alat dan Mesin pertanian adalah salah satu matakuliah wajib di Program Studi Agroteknologi yang bertujuan untuk memberikan pengetahuan, pemahaman, dan kemampuan analisis mengenai alat dan mesin pertanian pada budidaya pertanian mulai dari pra tanam (pengolahan tanah tahap pertama dan kedua), saat tanam (penanaman benih, penyiraman, penyiangan, dan pemanenan) dan pasca tanam (penyimpanan dan pengeringan hasil panen). Selanjutnya, mahasiswa mempunyai kemampuan dalam merancang kebutuhan alat dan mesin pertanian pada variasi sistem budidaya tanaman.

RPB243	Energi dan Kelistrikan	3
--------	------------------------	---

Mata kuliah ini mengenalkan mahasiswa pada kode dan aturan-aturan kelistrikan dan membahas transmisi tegangan rendah (220 V dan 380 V), Sumber AC dan DC, Sirkuit DC, AC 1 dan 3 fasa, prosedur pengujian, metode perhitungan kebutuhan daya listrik dan factor koreksi daya, metode instalasi listrik, distribusi beban (pemanas listrik, motor listrik, pencahayaan). Mata kuliah ini termasuk praktek laboratorium untuk instalasi listrik AC 1 dan 3 fasa untuk motor listrik, pencahayaan dan lampu

RPB244	Teknik Irigasi dan Drainase	3
--------	-----------------------------	---

Arti dan tujuan irigasi dan drainase, arti ekonomi air irigasi, kebijaksanaan pengelolaan air di jaringan utama dan tersier, irigasi teknis, setengah teknis dan irigasi sederhana, pengukuran debit air menggunakan metode apung, current meter, sekat ukur dan bangunan ukur, irigasi permukaan, irigasi curah dan irigasi tetes, efisiensi irigasi, hubungan air, tanah dan tanaman, kapasitas lapang, titik layu permanen dan air tersedia untuk tanaman, pengaruh sifat fisik tanah terhadap air tersedia, kebutuhan air tanaman, perhitungan kebutuhan air di pintu tersier dan di bendung, kualitas air untuk pertanian dan perikanan, pengelolaan air untuk tanaman padi, pengelolaan air untuk palawija dan hortikultura serta drainase permukaan dan bawah permukaan. Identifikasi masalah drainase. Keuntungan drainase. Perencanaan pembagian air sistem rotasi. Perencanaan pola tanam dan kalender tanam dikaitkan dengan pembagian air sistem golongan di daerah irigasi teknis. Perencanaan irigasi alur. Perencanaan irigasi curah. Perencanaan irigasi tetes. Perencanaan irigasi teknis. Perencanaan saluran tersier, saluran pembuangan serta bangunan bagi (box) tersier.

RPB245	Kekuatan Bahan	2
<p>Mata kuliah ini memberikan pengetahuan tentang kekuatan bahan hubungannya dengan pembebanan dan kekuatan elemen mesin/peralatan pertanian. Pengertian konsep dan perhitungan tegangan, momen, torsi, lendutan, sambungan keling dan las.</p>		
RPB246	Mekatronika	3
<p>Dalam perkuliahan ini dibahas penggunaan prinsip-prinsip elektronik di industri, Transducer pengolah sinyal, actuator, converter analog/digital, pengendalian motor DC, pengendalian motor AC, dan motor step, aplikasi pengendalian terprogram.</p>		
RPB247	Ilmu Ukur Wilayah	3
<p>Mata Kuliah Pengertian pemetaan, cara pengukuran mempergunakan teropong: alat pengunting, Theodolit, total station dan GPS. Penggambaran peta dan interpretasi peta</p>		
RPB351	Rancangan Teknik	3
<p>Mata kuliah ini memberikan penjelasan tentang dasar-dasar pengembangan robot bio-produksi. Komponen robot; manipulator, end-effector, sensor, traveling device, control device, dan actuator. Akuisisi image, metode signal RGB, pengenalan algoritma untuk P2RP - LP3M UB objek biologis. Robot dalam bioproduksi dengan lingkungan terkendali. Robot untuk bio-produksi area terbuka. Robot dalam industri pangan.</p>		
RPB352	Sistem Kontrol dan Robotika Pertanian	3
<p>Mata kuliah ini memberikan penjelasan tentang dasar-dasar pengembangan robot bio-produksi. Komponen robot; manipulator, end-effector, sensor, traveling device, control device, dan actuator. Akuisisi image, metode signal RGB, pengenalan algoritma untuk P2RP - LP3M UB objek biologis. Robot dalam bioproduksi dengan lingkungan terkendali. Robot untuk bio-produksi area terbuka. Robot dalam industri pangan.</p>		
RPB353	Teknik Pengolahan Pangan dan Hasil Pertanian	3
<p>Mata kuliah ini mencakup prinsip dasar, tujuan dan jenis alat dan mesin yang digunakan dalam pemanenan, perontokan, sortasi, grading, material handling, pengeringan, penggilingan, pengecilan ukuran,</p>		

penyimpanan dan penggudangan. Perubahan-perubahan karakteristik fisik bahan akibat teknik penanganan pasca panen juga diulas secara mendalam terutama untuk produk pangan

RPB354 Sistem Manajemen Mekanisasi Pertanian 2

Membahas permasalahan dan penyelesaian masalah pada pengelolaan sistem pertanian pada umumnya dan mekanisasi pertanian pada khususnya, meliputi:

- perencanaan produksi,
- alokasi sumberdaya,
- penjadwalan dan pengendalian kegiatan,
- distribusi fisis, dan
- pengambilan keputusan manajemen

untuk pencapaian kinerja optimum dengan menggunakan teknik-teknik manajemen kuantitatif

RPB355 Pertanian Urban 2

Pembelajaran pada MK Pertanian Urban ini meliputi definisi pertanian urban, dimensi pertanian urban, kendala dan peluang pertanian urban, keamanan pangan dan nutrisi serta manajemen risiko kesehatan terkait pertanian urban, kajian kemandirian lingkungan pertanian urban tipe-tipe pertanian urban, kajian sosial ekonomi pertanian urban, pembuatan kebijakan pertanian urban.

RPB356 Pengembangan Kepribadian dan Etika Profesi 2

Mata kuliah ini berisi tentang pengertian dan definisi etika dan moral, kode etik dan profesionalisme. Implementasi kode etik profesi dalam suatu institusi (termasuk etika sebagai mahasiswa, etika dosen, etika pendidikan, etika perkuliahan). Materi mengenai kecerdasan, kepribadian, komunikasi, dan empati dalam kaitan dengan etika profesi. Mata kuliah ini juga membahas pengembangan diri, status standarisasi profesi, organisasi profesi (nasional dan internasional), pencegahan plagiarisme, dan pencegahan korupsi.

FTS412 Kewirausahaan 2

Mata kuliah ini mempelajari tentang karakteristik wirausaha, menyelesaikan masalah dan menjalankan usaha), ketrampilan intrapersonal (komunikasi, kepemimpinan dan motivasi kewirausahaan), pengembangan kreativitas dan inovasi dalam penciptaan produk layanan unggul, pemasaran kewirausahaan

(personal dan korporat), serta manajemen kewirausahaan (manajemen keuangan, evaluasi dan pengembangan usaha).

RPB358	Evaluasi Non-Destruktif	3
Teknik pengukuran mutu bahan pertanian secara nondestruktif menggunakan metoda optik dan ultrasonik serta pengolahan citra; karakteristik optik dan ultrasonik bahan pertanian dan pengembangan aplikasi untuk evaluasi nondestruktif bahan pertanian.		
RPB413	Metodologi Penelitian	2
Mata kuliah metodologi penelitian berisi tentang proses ilmiah tentang tahapan penelitian, jenis-jenis penelitian, perumusan masalah, kajian literatur, teknik pengumpulan data kuantitatif dan kualitatif, pengembangan instrumen, teknik analisis data kuantitatif dan kualitatif, teknik keabsahan data, teknik penulisan ilmiah. Mata kuliah ini menggunakan pendekatan student center learning, yang mengedepankan kemandirian mahasiswa untuk mencari dan menemukan pengetahuan serta membangun kompetensi yang diharapkan. Bedah kepustakaan melalui pendekatan project-based learning secara multiliterasi menjadi kegiatan utama dalam mata kuliah ini.		
UIK451	Kuliah Kerja Nyata	6
Definisi dan Ruang Lingkup KKN Tematik Terintegrasi		
Kuliah Kerja Nyata (KKN) Tematik Terintegrasi merupakan kegiatan yang bersifat edukatif dengan melibatkan mahasiswa dalam kehidupan masyarakat. Hal ini bertujuan agar mahasiswa dapat peka terhadap isu-isu yang terjadi dikalangan masyarakat, sumber daya yang perlu dikembangkan, dan aspirasi yang dimiliki oleh masyarakat. Sebagai salah satu mata kuliah praktik di masyarakat, KKN tematik terintegrasi dilaksanakan dengan pendekatan <i>community development</i> dengan melakukan aksi pendampingan masyarakat pada berbagai aspek kehidupan, meliputi aspek sosial, ekonomi, kesehatan, pendidikan, hukum agama maupun pada penerapan teknologi tepat guna secara terpadu dan terintegrasi mulai tahap perencanaan hingga pelaksanaan. KKN Tematik Terintegrasi berbasis <i>problem solving</i> yang bertujuan untuk memecahkan persoalan yang dihadapi oleh masyarakat. Orientasi program terfokus pada bidang tertentu sesuai dengan permasalahan yang dihadapi masyarakat dan arah kebijakan pembangunan yang dicanangkan Pemerintahan Kota/Kabupaten setempat. Dengan kegiatan ini, diharapkan dalam prosesnya dapat		

memunculkan interaksi yang bersinergi antara mahasiswa dengan masyarakat yaitu saling menguntungkan antara satu sama lainnya. KKN Tematik Terintegrasi sebagai perwujudan pengabdian kepada masyarakat yang wajib diikuti oleh seluruh mahasiswa program sarjana dan Diploma IV. Kegiatan ini menggunakan pendekatan lintas keilmuan dan lintas sektoral. Program kegiatan dirancang tematik, melembaga, berkesinambungan, koordinatif, interdisipliner, dan berbasis kompetensi Beberapa tipe/model KKN ditawarkan sebagai pilihan sesuai dengan peminatan mahasiswa antara lain KKN Nasional (Dalam Negeri) dan KKN Internasional (Luar Negeri) dengan ragam bentuk kegiatan. Unsur yang terlibat adalah mahasiswa, Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) dan masyarakat. Dilaksanakan dalam waktu tertentu sesuai dengan situasi tertentu dengan mengutamakan kebutuhan akademik dan masyarakat. Kegiatan KKN dibawah koordinasi LPPM.

Prinsip Pelaksanaan KKN Tematik Terintegrasi

1. Integrasi

KKN Tematik dilaksanakan dengan memadukan aspek intelektual, sosial-ekonomi, fisik, manajerial, pengetahuan, kemampuan dan keterampilan. Dari segi tridharma KKN harus memadukan unsur pendidikan, pengajaran serta pengabdian masyarakat dengan pedoman penelitian. Selain itu, dari unsur program, Perguruan Tinggi, pemerintah, mitra kerja melalui KKN Tematik harus berkolaborasi dalam memenuhi kebutuhan masyarakat.

2. Kepentingan

KKN Tematik dilaksanakan berdasarkan permasalahan yang dirasakan oleh masyarakat dan pemerintah. Kegiatan ini dilakukan atas dasar dari masyarakat dan untuk masyarakat

3. Kemandirian

Melalui KKN ini diharapkan masyarakat dapat menggantungkan segala kebutuhannya melalui kemampuan masyarakat itu sendiri. Salah satu cara yang dapat dilakukan adalah dengan menggali potensi yang dimiliki dan meningkatkan swadaya masyarakat

4. Interdisipliner

KKN Tematik dilaksanakan oleh mahasiswa dari berbagai disiplin ilmu di ruang lingkup perguruan tinggi dimana mahasiswa memiliki tugas berdasarkan mekanisme dan sistem kerja interdisipliner

5. Keikutsertaan

Dalam pelaksanaan program ini dari awal hingga akhir baik unsur masyarakat, pemerintah dan unsurnya lainnya yang berkaitan harus berpartisipasi secara aktif

6. Berkesinambungan

Pelaksanaan KKN Tematik dilakukan secara bertahap dan berkesinambungan yang artinya keberhasilan program merupakan langkah awal dalam mencapai keberhasilan lain yang ingin dicapai oleh pemerintah maupun masyarakat.

Tujuan KKN Tematik

1. Mengembangkan sikap, pengetahuan, empati dan kemampuan mahasiswa dalam mengidentifikasi isu-isu yang terjadi diruang lingkup masyarakat berdasarkan aspek profesional, pragmatis, interdisipliner, dan kompetensi.
2. Tercapainya percepatan dan efektivitas program pembangunan yang dapat dinilai melalui meningkatnya kualitas kehidupan masyarakat, partisipasi dan kemampuan masyarakat dalam program pembangunan.
3. Meningkatkan kesejahteraan masyarakat melalui kolaborasi antara pemerintah, perguruan tinggi, dan masyarakat

FTS411	Kerja Praktek	2
--------	---------------	---

FTS412	Kolokium	2
--------	----------	---

RPB362	Pertanian Presisi	2
--------	-------------------	---

Mata kuliah meliputi kajian-kajian: Konsep-kosep dasar pertanian presisi, prosedur dalam pertanian presisi, alat alat yang digunakan dalam pertanian presisi. Konsep dan teori berkaitan dengan penilaian variabilitas, pengelolaan variabilitas, evaluasi pertanian presisi dan hubungan antara pertanian presisi dengan dampak terhadap lingkungan.

RPB363	Teknik Pengukuran dan Instrumentasi	3
--------	-------------------------------------	---

Pada perkuliahan ini dibahas : Pengukuran dan kesalahan, sistem-sistem satuan dalam pengukuran, Standar pengukuran instrumen penunjuk arus searah, instrumen penunjuk arus bolak balik, jembatan arus searah dan jembatan arus bolak-balik serta penggunaannya, osiloskop, Instrumen elektronik untuk pengukuran tegangan, arus, tahanan, dan parameter rangkaian yang lainnya, Karakteristik Dinamik dan Statik instrumen, dan pengukuran besaran non elektrik yaitu : tekanan, aliran, temperatur, viskositas, level, pH, dan lain-lain.

RPB374	Bangunan Pertanian	2
<p>Pengertian bangunan pertanian, macam dan tipe bangunan pertanian, lahan sebagai tempat bangunan pertanian, pondasi dan perencanaannya, lantai dinding dan perencanaannya, Atap bangunan pertanian, konstruksi bahan bangunan pertanian, kayu sebagai bahan anggota struktur bangunan pertanian, polygon gaya, gaya funicular, resultan gaya dan gaya reaksi, Kuda-kuda bangunan pertanian, Resultan gaya, peraturan – peraturan perancangan struktur bangunan pertanian, tataletak bangunan, lingkungan dan bangunan pertanian.</p>		
RPB361	Sumber Tenaga Pertanian	3
<p>Mata kuliah ini menjelaskan tentang klasifikasi sumber daya (tenaga gerak) dalam bidang pertanian, termasuk sejarah perkembangan motor bakar. Penerapan prinsip termodinamika pada motor bakar. Rancangan, konstruksi dan sistem kerja bagian-bagian fungsional pada motor bakar baik diesel maupun bensin. Evaluasi kinerja motor bakar.</p>		
RPB364	Teknik Pengeringan	2
<p>Mata kuliah Teknik Pengeringan merupakan mata kuliah pilihan yang membahas tentang konsep dasar dan prinsip pengeringan, karakteristik proses pengeringan, jenis pengeringan, teknologi pengeringan, dan mesin-mesin pengering di bidang pertanian.</p>		
RPB365	Teknik Pendinginan	2
<p>Mata kuliah ini menjelaskan tentang klasifikasi sumber daya (tenaga gerak) dalam bidang pertanian, termasuk sejarah perkembangan motor bakar. Penerapan prinsip termodinamika pada motor bakar. Rancangan, konstruksi dan sistem kerja bagian-bagian fungsional pada motor bakar baik diesel maupun bensin. Evaluasi kinerja motor bakar.</p>		
RPB366	Ergonomi dan K3	2
<p>Mata Kuliah mencakup pengetahuan ergonomis pada aplikasi industri, sistem tubuh manusia, display dan control, kerja dan konsumsi energi bagi otot, antropometri, K3, sistem manajemen K3, identifikasi bahaya dan pengendalian resiko pada industri, hygiene dan sanitasi di lingkungan kerja</p>		
RPB367	Teknologi Informatika Pertanian	2

Mata kuliah ini memberikan konsep teoritis tentang sistem informasi keteknikan pertanian, identifikasi kebutuhan informasi keteknikan pertanian, analisis berbagai aspek sistem informasi keteknikan pertanian. Peran dan aplikasi sistem informasi dalam rekayasa pertanian. Sistem ahli. Siklus hidup pengembangan sistem. Jenis sistem informasi. Database manajemen pemodelan data. Pengembangan sistem yang dapat diskalakan. Desain antarmuka dan sistem pengumpulan data.

RPB476 Rekayasa Media Tanam dan Nutrisi Tanaman 2

Mata kuliah ini memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang pengertian budidaya tanpa tanah, sejarah perkembangan hidroponik, media , pemupukan dan cara merakit hidroponik.

RPB475 Sistem dan Teknologi Rumah Kaca 2

Mata kuliah ini akan memberikan kajian mengenai : desain bangunan rumah kaca, teknologi rekayasa biosistem rumah kaca, teknik pengairan, dan pengaruh biosistem rumah kaca terhadap pertumbuhan tanaman

RPB471 Teknologi Ekstraksi Bahan Alami 2

Mata kuliah ini merupakan pengenalan metode ekstraksi bahan alam dari produk-produk pertanian. Materi yang akan dikaji yaitu pengenalan bahan alam, kimia bahan alam, teknologi sediaan bahan alam, teknik ekstraksi basah, teknik ekstraksi kering, dan produk ekstraksi bahan alam.

RPB472 Nanoteknologi Dalam Pertanian 2

Mata kuliah berisi pengantar nanoteknologi yang diaplikasikan di bidang pertanian. Kajian mata kuliah ini yaitu pengenalan nanoteknologi, teknik nano teknologi dan beberapa aplikasinya dalam bidang pertanian

RPB473 Penginderaan Jauh 3

Mata kuliah ini membahas konsep sains alam, prinsip, dan aplikasi matematika pada aplikasi penyediaan informasi geospasial dalam bidang: geodesi dan surveying, geodinamik dan lingkungan,

geospasial, geomarin, serta pertanahan. Kemudian pembahasan pengaplikasian penginderaan jauh pada bidang sistem informasi pertanian

RPB368 Teknik Pengendalian dan Konservasi Lingkungan 2

Mata kuliah ini menjelaskan pengertian konservasi dan perlunya upaya teknologi, teknik konservasi air permukaan, air tanah, udara, terumbu karang, mangrove, dan pantai. Selain itu juga dibahas penerapan konservasi di sungai, waduk, air tanah, tanah, hutan, muara, terumbu karang, dan hutan mangrove, proses atau perilaku lingkungan, dan wawasan konservasi terpadu.

RPB369 Desain Produk Alat dan Mesin Pertanian 3

Mata kuliah ini menjelaskan tentang pengertian rancang bangun dan jenis-jenis mesin dan mesin pertanian, rancang bangun prinsip, langkah-langkah merancang alat dan mesin pertanian. Desain mesin pendingin bersama dengan penjelasan tentang berbagai beban pendinginan. Desain mesin pengering, desain evaporator mesin, cara kerja mesin press, mesin hidrolik yang termasuk dasar prinsip, fluida kerja, piston, penutup silinder, saluran pipa dan pompa hidrolik. Alat mesin dan sistem kontrol pneumatik, mesin mekanik dan desain dan aplikasi mesin mekanik.

RPB474 Teknik Bioenergi 2

Teknik bioenergi bertujuan untuk memperkenalkan beberapa aspek bioenergi. Materinya meliputi pendahuluan dan bahan bioenergi. Pendahuluan terdiri dari kebutuhan energi nasional dan penyediaan energi, energi metodologi perencanaan dan kebutuhan manusia, informasi kebutuhan perencanaan energi, sumber energi dan kebutuhan energi masa depan. Materi bioenergi terdiri dari energi dari sumber biomassa, manfaat biomassa energi dari biomassa dengan pembakaran langsung, pirolisis, fermentasi alkohol, pencernaan anaerobik, biogas teknologi, biogas keluarga berencana, perencanaan biogas masyarakat dan kelembagaan, teknologi biodiesel.

BAB IX

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

A. Visi, misi dan tujuan

1. Visi

“Fakultas Ilmu Kesehatan yang Unggul Berbasis Keislaman dan Teknologi pada Tahun 2025”.

2. Misi

- a. Menyelenggarakan program pendidikan tinggi kesehatan yang unggul berbasis nilai-nilai keislaman dan penerapan teknologi.
- b. Mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni untuk kesejahteraan masyarakat sebagai perwujudan keagungan ajaran islam.
- c. Mengembangkan kerjasama dengan stakeholder kesehatan.

3. Tujuan

- a. Menghasilkan lulusan Sarjana Kesehatan yang sanggup menjadi inovator dan motivator dalam kegiatan upaya kesehatan dalam mendukung peningkatan derajat kesehatan masyarakat dan Pencapaian target MDGs.
- b. Menghasilkan praktisi kesehatan yang mampu yang kreatif, berahlakul karimah dan relevan dan mampu mengalikasikan Ilmu Kesehatan sebagai pendekatan interdisiplin sehingga mereka dapat mendukung pengembangan Upaya Kesehatan yang kompetitif dan berkelanjutan.
- c. Menghasilkan lulusan yang mampu mendukung kebijakan makro pemerintah dan kebijakan mikro organisasi para pelaku kesehatan masyarakat dalam suatu tatanan sistem kesehatan.

B. Struktur Organisasi

1. Senat Fakultas

- a. Ketua : Andreanda Nasution SKM.,M.kes
- b. Sekretaris : Rubi Ginanjar,SKM.,M.KM.
- c. Anggota : 1) Fenti Dewi Pertiwi, S.Kep., Ners.,
M.K.M.,
2) Dr. Asri Masitha Arsyati, S.K.M.,
M.K.M.

3) Andreanda Nasution, S.K.M., M.Kes.

4) Andi Asnifatima, S.K.M., M.Kes.

2. Pimpinan Fakultas

- a. Dekan : Fenti Dewi Pertiwi, S.Kep, Ners, M.K.M.
- b. Wakil Dekan Bidang Akademik : Dr. Asri Masitha Arsyati, S.K.M., M.K.M.
- c. Wakil Dekan Bidang Pengelolaan dan Sumber Daya : Andreanda Nasution, S.K.M., M.Kes.
- d. Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Dakwah : Andi Asnifatima, S.K.M., M.Kes.

3. Pimpinan Program Studi

- a. Ketua Program Studi
 - 1) Kesehatan Masyarakat : Siti Khodijah Parinduri, S.K.M., M.K.M.
 - 2) Gizi : Humaira Anggie Nauli, S.K.M., M.K.M.
- b. Sekretaris Program Studi
 - 1) Kesehatan Masyarakat : Resty Jayanti, S.Sit., M.Kes.
 - 2) Gizi : Pramita Ariawati Putri, S.Gz., M. Si.

4. Pimpinan Laboratorium

: Hurip Nuryana, S.K.M.

5. Tata Usaha

- a. Kepala Tata Usaha : Endang Suprihati, S.H., M.H.
- b. Kasubbag. Akademik, Kemahasiswaan dan Hubungan Alumni : Mochamad Hobir, S.Pd.I.
- c. Kasubbag. Administrasi Umum, Keuangan, Fasilitas Keuangan, Fasilitas Keuangan dan Properti : Tony Syarifuddin, S.E.
- d. Staff :
 - 1) Edwin Nugraha, S.E.
 - 2) Yusi Suswandi, A.Md.
 - 3) Ety Fatimah
 - 4) Ernawati, A.Md.
 - 5) Holis
 - 6) Marsijo
 - 7) Muhammad Rizal Fadilah

C. Program Studi

1. Kesehatan Masyarakat

a. Visi, Misi dan tujuan Program Studi Kesehatan Masyarakat

1) Visi

“Program Studi Kesehatan Masyarakat yang unggul berbasis keislaman pada tahun 2025”

2) Misi

- a) Menyelenggarakan pendidikan tinggi kesehatan masyarakat yang unggul berbasis nilai-nilai keislaman dan penerapan teknologi
- b) Mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi kesehatan masyarakat untuk kesejahteraan masyarakat sebagai perwujudan keagungan ajaran islam
- c) Mengembangkan kerjasama dengan stakeholders kesehatan masyarakat

3) Tujuan

- a) Menjadikan Program Studi Kesehatan Masyarakat yang memiliki keunggulan dalam proses pembelajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berbasis nilai-nilai keislaman dan penerapan teknologi.
- b) Menghasilkan lulusan Kesehatan Masyarakat yang berakhlak mulia, kreatif, inovatif dan relevan dengan dinamika kebutuhan untuk kesejahteraan masyarakat.
- c) Menghasilkan ilmu pengetahuan dan teknologi yang dapat meningkatkan kualitas kesejahteraan masyarakat sesuai dengan ajaran Islam.
- d) Terjalinnnya kerjasama dengan stakeholders kesehatan masyarakat.

b. Profil Lulusan Program Studi

Profil lulusan kesehatan masyarakat sejatinya terus berkembang sesuai dengan perkembangan zaman. Pandemi COVID-19 dan revolusi Industry 4.0 mendesak profil lulusan kesehatan masyarakat tidak hanya sekedar **MIRACLE** saja. Akan tetapi, perluasan okupasi yang berkembang di masyarakat menunjukkan

bahwa lulusan kesehatan masyarakat sejatinya juga dapat menjadi seorang entrepreneur di bidang kesehatan masyarakat. Selain itu, profil lainnya yang juga dikembangkan adalah konsultan yang saat ini sudah menjadi kebutuhan untuk Lembaga Lembaga donor ataupun instansi kesehatan maupun non kesehatan. Terakhir, perkembangan lulusan kesehatan masyarakat juga saat ini dapat menjadi seorang influencer dalam rangka ikut mengedukasi masyarakat secara luas melalui platform digital dan sosial media. Perkembangan ini tentunya tidak akan berhenti sampai disini, namun akan terus berkembang seiring dengan teknologi dan keilmuan kesehatan masyarakat yang juga terus berkembang.

Table 1. Profil Lulusan Kesehatan Masyarakat 2021

No.	Profil Lulusan	Keterangan
1.	Manajer	seorang manajer dalam bidang kesehatan masyarakat. Manajer yang dimaksud seperti kepala puskesmas, kepala dinas kesehatan, kepala seksi di dinas kesehatan, ketua tim khusus di dinas kesehatan, ataupun ketua dalam tim khusus dalam Lembaga pemerintah maupun non pemerintah.
2.	Pemimpin	Pemimpin dalam kesehatan masyarakat didefinisikan sebagai seorang yang mau dan mampu mengatasi health inequality termasuk concern dengan politik yang menuju kepada kepentingan kesehatan masyarakat Pemimpin diantaranya menjadi Kepala Desa, RT/RW, Lurah, Camat, Bupati/Walikota, Gubernur dan juga bahkan Presiden.
3.	Peneliti	mampu melakukan pengkajian permasalahan di bidang kesehatan dalam pengembangan pengetahuan dan teknologi yang dapat dipergunakan untuk menyelesaikan masalah kesehatan yang terjadi di Indonesia dan

No.	Profil Lulusan	Keterangan
		internasional, seperti peneliti penyakit, perilaku, peneliti kebijakan, dan lain-lain.
4.	Komunikator	Komunikator ini dapat dimaknai seperti advocator, negosiator ataupun sebagai seorang influencer jika menggunakan istilah pada kondisi masa kini.
5.	Pendidik (Educator)	Pendidik materi-materi kesehatan baik di masyarakat umum maupun masyarakat khusus seperti pendidikan kesehatan di sekolah. Pendidik juga dapat sebagai tenaga pengajar di institusi pendidikan.
6.	Wirausahawan (Entrepreneur)	sebagai seseorang yang mengorganisasikan dan mengoperasikan usaha atau bisnis dengan berani mengambil risiko dalam hal keuangan atau seseorang yang mempromosikan kesehatan sebagai industri atau usaha yang dapat menghasilkan kemampuan finansial.

Profil Lulusan Kesehatan Masyarakat 2021

1) Manajer

Manajer menurut oxford dictionary didefinisikan sebagai seseorang yang mengatur atau mengontrol seluruh bagian pekerjaan yang ada dalam suatu organisasi atau sejenisnya. Di lain sisi dalam sebuah buku, manajer dalam bidang kesehatan didefinisikan sebagai orang yang dapat melakukan supervise dan koordinasi dengan seluruh karyawannya, memiliki kemampuan kepemimpinan dan memastikan organisasi berada dalam jalur yang tepat menuju pada tujuan organisasi layanan kesehatan (Thompson dan Buchbinder, 2010).

Lulusan kesehatan masyarakat diharapkan mampu menjadi seorang manajer dalam bidang kesehatan masyarakat. Manajer yang dimaksud seperti kepala puskesmas, kepala dinas kesehatan, kepala seksi di dinas kesehatan, ketua tim khusus di dinas kesehatan, ataupun

ketua dalam tim khusus dalam Lembaga pemerintah maupun non pemerintah. Manajer memiliki tanggung jawab seperti mengidentifikasi komponen dan masalah utama dari organisasi pembiayaan dan penyampaian layanan kesehatan dan sistem kesehatan masyarakat menjelaskan hukum dan etika untuk kesehatan masyarakat dan pelayanan kesehatan menerapkan prinsip-prinsip perencanaan program, pengembangan, pengangga pengelolaan dan evaluasi dalam inisiatif organisasi dan masyarakat, menerapkan prinsip-prinsip perencanaan strategis dan pemasaran untuk kesehatan masyarakat, menerapkan konsep peningkatan kualitas dan kinerja untuk mengatasi masalah kinerja organisasi, menerapkan budaya "system thinking" untuk menyelesaikan masalah organisasi.

Profil Manajer dalam bidang kesehatan masyarakat dapat dipenuhi oleh seluruh keilmuan bidang kesehatan masyarakat yaitu administrasi dan kebijakan kesehatan, biostatistik epidemiologi, Pendidikan kesehatan dan ilmu perilaku, gizi kesehatan masyarakat, kesehatan lingkungan, K3, kesehatan reproduksi dan juga melalui merdeka belajar kampus merdeka.

2) **Pemimpin**

Kepemimpinan dapat didefinisikan pada berbagai tingkatan individu, tim, organisasi, komunitas, atau masyarakat) dalam berbagai cara (misalnya, sebagai sifat pribadi, proses, atau fungsi sistem). Kepemimpinan adalah praktik memobilisasi orang, organisasi, dan komunitas untuk secara efektif mengatasi tantangan kesehatan masyarakat yang sulit. Banyak individu yang berbeda memobilisasi orang lain untuk mengatasi tantangan kesehatan masyarakat.

Pemimpin dalam kesehatan masyarakat didefinisikan sebagai seorang yang mau dan mampu mengatasi health inequality termasuk concern dengan politik yang menuju kepada kepentingan kesehatan masyarakat (Czabnowska, et.al., 2014). Lulusan kesehatan masyarakat diharapkan mampu menjadi seorang Pemimpin Seorang pemimpin

yang dapat memberikan teladan yang baik bagi para anggota ataupun staffnya. Pemimpin tersebut juga mampu menjelaskan atribut kepemimpinan dalam kesehatan masyarakat, menyusun strategi alternatif untuk kolaborasi dan kemitraan antar organisasi, yang berfokus pada tujuan kesehatan masyarakat, mengartikulasikan misi yang dapat dicapai, seperangkat nilai inti, dan visi, menunjukkan keterampilan membangun tim, negosiasi, dan manajemen konflik menunjukkan transparansi, integritas, dan kejujuran dalam semua tindakan, mengembangkan strategi untuk memotivasi orang lain untuk pemecahan masalah kolaboratif, pengambilan keputusan, dan evaluasi.

Profil lulusan kesehatan masyarakat sebagai pemimpin diantaranya menjadi Kepala Desa, RT/RW, Lurah, Camat, Bupati/Walikota, Gubernur dan juga bahkan Presiden. Dalam beberapa kasus, pemimpin juga dapat memiliki fungsi sebagai manajer sehingga dapat juga berperan dalam posisi sebagaimana disebutkan dalam profil lulusan kesmas sebagai manajer. Profil ini dapat dicapai melalui bidang ilmu administrasi dan kebijakan kesehatan, biostatistik, Pendidikan kesehatan dan ilmu perilaku, epidemiologi, dan K3 serta peminatan merdeka belajar-kampus merdeka.

3) Peneliti

Peneliti dalam bidang kesehatan didefinisikan sebagai orang yang mampu melakukan pengkajian permasalahan di bidang kesehatan dalam pengembangan pengetahuan dan teknologi yang dapat dipergunakan untuk menyelesaikan masalah kesehatan (ASPH, 2011) Selain itu juga dapat didefinisikan sebagai orang yang melakukan penyelidikan multidisiplin baik dasar maupun terapan, yang meneliti akses ke, dan penggunaan, biaya, kualitas pengiriman, organisasi, pembiayaan, dan hasil layanan perawatan kesehatan untuk menghasilkan pengetahuan baru tentang struktur, proses, dan efek pelayanan kesehatan bagi individu dan populasi.

Lulusan kesehatan masyarakat diharapkan mampu melakukan pengkajian permasalahan di bidang kesehatan dalam pengembangan pengetahuan dan teknologi yang dapat dipergunakan untuk menyelesaikan masalah kesehatan yang terjadi di Indonesia dan internasional, seperti peneliti penyakit, perilaku, peneliti kebijakan, dan lain-lain. Pada prinsipnya peneliti memiliki tanggung jawab untuk dapat mengidentifikasi sumber utama data untuk tujuan studi epidemiologi, mengidentifikasi prinsip dan batasan program pemeriksaan kesehatan masyarakat, mendeskripsikan masalah kesehatan masyarakat dalam hal besaran, orang, waktu dan tempat. menerapkan teknik informatika dasar dengan statistik vital dan catatan kesehatan masyarakat dalam deskripsi karakteristik kesehatan masyarakat.

Dalam penelitian dan evaluasi kesehatan masyarakat peneliti diharapkan mampu menafsirkan hasil analisis statistik yang ditemukan dalam studi kesehatan masyarakat, mengembangkan presentasi tertulis dan lisan berdasarkan analisis statistik untuk profesional kesehatan masyarakat dan audiens awam yang berpendidikan. Peneliti memiliki wilayah yang sangat luas dalam berkarya seperti di kementerian/Lembaga pemerintah, NGO, akademik dan Lembaga lainnya. Profil peneliti dapat dicapai melalui ilmu administrasi dan kebijakan kesehatan, biostatistik, epidemiologi, Pendidikan kesehatan dan ilmu perilaku, gizi kesehatan masyarakat, kesehatan lingkungan, K3, kesehatan reproduksi dan juga melalui merdeka belajar-kampus. merdeka.

4) Komunikator

Definisi dari komunikator adalah seseorang yang mampu melakukan komunikasi strategis untuk memberikan informasi dan mempengaruhi keputusan dan langkah dari masyarakat dalam persoalan kesehatan masyarakat. Selain itu, komunikator juga dapat memberikan pengaruh perilaku dan sikap masyarakat terhadap isu kesehatan, advokasi kebijakan kesehatan dan juga menginformasikan

manfaat dari perubahan perilaku terhadap kesehatan (Ishikawa and Kiuchi, 2010).

Komunikator ini dapat dimaknai seperti advocator, negosiator ataupun sebagai seorang influencer jika menggunakan istilah pada kondisi masa kini. Komunikator memiliki fungsi diantaranya menjelaskan bagaimana infrastruktur informasi kesehatan masyarakat digunakan untuk mengumpulkan, memproses, memelihara, dan menyebarkan data, menjelaskan bagaimana faktor sosial, organisasi, dan individu memengaruhi dan dipengaruhi oleh komunikasi kesehatan masyarakat, menerapkan prinsip-prinsip komunikasi berbasis teori dan strategi di berbagai latar dan audiens.

Dalam kaitannya sebagai seorang advocator maka penting untuk dapat menggunakan metode informatika dan komunikasi untuk mengadvokasi program dan kebijakan kesehatan masyarakat. Advokator dapat berasal dari dunia akademisi ataupun di Lembaga pemerintah ataupun non pemerintah yang memang memiliki fungsi khusus dalam mengatakan kesehatan masyarakat.

Dalam kaitannya komunikator sebagai influencer maka diharapkan dapat menunjukkan keterampilan tertulis dan lisan yang efektif untuk berkomunikasi dengan audiens yang berbeda dalam konteks kegiatan kesehatan masyarakat professional di dunia maya menggunakan teknologi informasi untuk mengakses mengevaluasi, dan menginterpretasi data kesehatan masyarakat dan menggunakan metode dan sumber daya informatika sebagai alat strategis untuk mempromosikan kesehatan masyarakat. Influencer yang dimaksud seperti menjadi seorang youtuber, selebgram ataupun public figure lainnya dalam dunia social media Profil komunikator ini dapat dicapai melalui ilmu administrasi dan kebijakan kesehatan, biostatistik, pendidikan kesehatan dan ilmu perilaku, kesehatan reproduksi dan juga melalui peminatan merdeka belajar-kampus merdeka.

5) **Pendidik (Educator)**

Pendidik kesehatan didefinisikan sebagai orang yang dipersiapkan secara profesional dan memiliki pengetahuan dan keterampilan berdasarkan teori dan penelitian untuk mempromosikan perubahan perilaku pendidikan kesehatan pada individu dan populasi. Sementara itu, menurut WHO pendidik kesehatan adalah Pendidik kesehatan yang mampu meningkatkan literasi kesehatan, termasuk meningkatkan pengetahuan, dan mengembangkan keterampilan hidup yang kondusif bagi kesehatan individu dan masyarakat serta memungkinkan orang untuk meningkatkan kontrol atas, dan untuk meningkatkan kesehatan mereka.

Pendidikan Kesehatan mengambil dari berbagai ilmu untuk meningkatkan kesehatan dan mencegah penyakit, kecacatan, dan kematian dini. Lulusan Sarjana Kesehatan masyarakat dituntut untuk menjadi seorang pendidik/penyuluhan kesehatan masyarakat atau promosi kesehatan. Adapun tanggung jawabnya meliputi pelaksanaan kegiatan advokasi, pembinaan suasana dan gerakan pemberdayaan masyarakat melakukan penyebarluasan informasi. membuat rancangan media, melakukan pengkajian/penelitian perilaku masyarakat yang berhubungan dengan kesehatan, merencanakan intervensi dalam rangka mengembangkan perilaku masyarakat yang mendukung kesehatan serta mengembangkan kemampuan dan keterampilan perorangan.

Instansi atau Lembaga yang erat dengan profil ini adalah puskesmas dengan jabatan khusus penyuluh kesehatan masyarakat. Pada pranata lainnya, pendidik juga dapat berasal dari NGO ataupun dunia akademisi yang erat berhubungan dengan kegiatan edukasi dan pemberdayaan di masyarakat. Pendidik materi-materi kesehatan baik di masyarakat umum maupun masyarakat khusus seperti pendidikan kesehatan di sekolah. Pendidik juga dapat sebagai tenaga pengajar di institusi pendidikan. Selain itu pendidik juga dapat memberi arahan

dan bimbingan kepada masyarakat dalam setting di dunia industry seperti safety officer dalam dunia K3 ataupun penyuluh AMDAL dalam kesehatan lingkungan. Profil pendidik dapat dicapai melalui ilmu Pendidikan kesehatan dan ilmu perilaku, gizi kesehatan masyarakat, kesehatan lingkungan, kesehatan reproduksi dan juga melalui merdeka belajar-kampus merdeka.

6) Wirausahawan (Entrepreneur)

Dalam beberapa definisi, entrepreneur didefinisikan sebagai seseorang yang mengorganisasikan dan mengoperasikan usaha atau bisnis dengan berani mengambil risiko dalam hal keuangan atau seseorang yang mempromosikan kesehatan sebagai industri atau usaha yang dapat menghasilkan kemampuan finansial. Pada masa ini dan seterusnya tampaknya kewirausahaan dan kesehatan saling terkait dan akan terus terhubung untuk beberapa waktu di masa depan. Selain itu, entrepreneur bertujuan untuk memenuhi hak hidup warganegara untuk hidup sehat dan berumur Panjang Wirausahawan juga memiliki sikap dan daya juang yang caring, pembelajar dan innovator yang passion dan compassion dengan saling berkolaborasi satu sama lain.

c. Kurikulum Program Studi Kesehatan Masyarakat

No	Kode MK	Mata Kuliah	Jenis Mata Kuliah	Bobot SKS				SMT
				Tatap Muka	Praktikum	Praktek Lapangan	Simulasi	
1	SKM 110	Bahasa Inggris Kesehatan masyarakat	Wajib Program Studi	2	0			I
2	SKM 111	Biomedik 1	Wajib Program Studi	2	0			I
3	SKM 112	Praktikum Biomedik 1	Wajib Program Studi	0	1			I
4	UIK111	Pancasila	Wajib Prodi Univ.	2	0			I
5	UIK112	Pendidikan Agama Islam (Aqidah)	Wajib Prodi Univ.	2	0			I

Fakultas Ilmu Kesehatan

No	Kode MK	Mata Kuliah	Jenis Mata Kuliah	Bobot SKS				SMT
				Tatap Muka	Praktikum	Praktek Lapangan	Simulasi	
6	UIK113	Bahasa Indonesia	Wajib Prodi Univ.	2	0			I
7	SKM113	IKM dan Kesehatan Global	Wajib Program Studi	4	0			I
8	SKM210	Hukum dan Perdagangan Keseuhan	Wajib Program Studi	2	0			I
9	SKM410	Sosiologi dan Antropologi Kesehatan	Wajib Program Studi	2	0			I
10	UIK115	Syariah	Wajib Prodi Univ.	2	0			II
11	UIK112	Kewarganegaraan	Wajib Prodi Univ.	2	0			II
12	SKM 114	Biomedik 2	Wajib Program Studi	2	0			II
13	SKM 115	Praktikum Biomedik 2	Wajib Program Studi	0	1			II
14	SKM 310	Epidemiologi Dasar	Wajib Program Studi	3	0			II
15	SKM 510	Ilmu Gizi Dasar	Wajib Program Studi	2	0			II
16	SKM 610	Keselamatan dan Kesehatan Kerja Dasar	Wajib Program Studi	2	0			II
17	SKM 211	Dasar Kebijakan Kesehatan	Wajib Program Studi	2	0			II
18	SKM 411	Konsep Dasar Promosi Kesehatan	Wajib Program Studi	2	0			II
19	SKM710	Dasar Kesehatan Reproduksi dan Keluarga	Wajib Program Studi	2	0			II
20	UIK211	Ahlak	Wajib Prodi Univ.	2	0			III
21	SKM 220	Organisasi dan Manajemen Kesehatan	Wajib Program Studi	2	0			III

Fakultas Ilmu Kesehatan

No	Kode MK	Mata Kuliah	Jenis Mata Kuliah	Bobot SKS				SMT
				Tatap Muka	Praktikum	Praktek Lapangan	Simulasi	
22	SKM 320	Epidemiologi Penyakit Menular	Wajib Program Studi	2	0			III
23	SKM 620	Ergonomi	Wajib Program Studi	1		1		III
24	SKM420	Kumunikasi dalam Kesehatan	Wajib Program Studi	2	0			III
25	SKM 820	Kesehatan Lingkungan Dasar	Wajib Program Studi	2				III
26	SKM 920	Biostatistik Dasar	Wajib Program Studi	3				III
27	SKM 520	Gizi Kesmas	Wajib Program Studi	2				III
28	SKM 120	Kewirausahaan Kesehatan (Healthpreneur)	Wajib Program Studi	1		1		III
29	SKM 921	Ilmu Kependudukan	Wajib Program Studi	2	0			III
30	UIK212	Isam disiplin Ilmu Pendidikan	Wajib Universitas	2	0			IV
31	SKM 221	Ekonomi dan Pembiayaan Kesehatan	Wajib Program Studi	2	0			IV
32	SKM 222	Perencanaan dan Evaluasi Kesehatan	Wajib Program Studi	3	0			IV
33	SKM 321	Epidemiologi Penyakit Tidak Menular	Wajib Program Studi	2	0			IV
34	SKM 421	Dinamika Kelompok	Wajib Program Studi	1		1		IV
35	SKM 521	Ekologi Pangan dan Gizi	Wajib Program Studi	2				IV
36	SKM 621	Sistem Manajemen K3	Wajib Program Studi	2				IV
37	SKM 720	Gender, Layanan	Wajib Program Studi	2		1		IV

Fakultas Ilmu Kesehatan

No	Kode MK	Mata Kuliah	Jenis Mata Kuliah	Bobot SKS				SMT
				Tatap Muka	Praktikum	Praktek Lapangan	Simulasi	
		Kesehatan Reproduksi dan Seksual						
38	SKM 821	Analisis Kualitas Lingkungan	Wajib Program Studi	1		1		IV
39	SKM922	Teknologi Kesehatan Digital	Wajib Program Studi	2	0			IV
40	SKM 130	Manajemen Bencana dan KLB	Wajib Program Studi	4				V
41	SKM 230	Kepemimpinan dan Administrator Kesehatan	Wajib Program Studi	2				V
42	SKM 330	Surveilans Kesehatan Masyarakat	Wajib Program Studi	3				V
43	SKM 430	Pengorganisasian dan Pemberdayaan Masyarakat	Wajib Program Studi	1		1		V
44	SKM 530	Penilaian Status Gizi	Wajib Program Studi	1	1			V
45	SKM 830	Teknologi Kesehatan Lingkungan	Wajib Program Studi	1		1		V
46	SKM 922	Teknologi Kesehatan Digital	Wajib Program Studi	2				V
47	SKM 931	Sistem Informasi Kesehatan	Wajib Program Studi	2				V
48	SKM 736	Teknik Konseling kesehatan Reproduksi dan Keluarga	Wajib Program Studi	2		1		VI
49	SKM 730	Perlindungan Kesehatan	Wajib Program Studi	2				VI

Fakultas Ilmu Kesehatan

No	Kode MK	Mata Kuliah	Jenis Mata Kuliah	Bobot SKS				SMT
				Tatap Muka	Praktikum	Praktek Lapangan	Simulasi	
		Reproduksi di Tempat Kerja						
50	SKM 731	Kesehatan Reproduksi pada Situasi Bencana	Wajib Program Studi	3				VI
51	SKM 737	Aspek Psikologi dan Sosial Budaya Kesehatan Reproduksi	Wajib Program Studi	2				VI
52	SKM 732	Pencegahan dan Penanggulangan Adiksi	Wajib Program Studi	2				VI
53	SKM 733	Kesehatan Reproduksi pada Disabilitas	Wajib Program Studi	2				VI
54	SKM 734	Manajemen Program Pelayanan Kesehatan Reproduksi	Wajib Program Studi	2		1		VI
55	SKM 735	Kelangsungan Hidup dan Tumbuh Kembang Anak	Wajib Program Studi	2		1		VI
56	SKM 237	Kebijakan Kesehatan Lanjut	Wajib Program Studi	2		1		VI
57	SKM 234	Manajemen Layanan Kesehatan	Wajib Program Studi	2				VI
58	SKM 235	Manajemen Strategik Kesehatan	Wajib Program Studi	1		1		VI
59	SKM 232	Manajemen SDM Kesehatan	Wajib Program Studi	2				VI
60	SKM 233	Manajemen Keuangan Kesehatan	Wajib Program Studi	2				VI

Fakultas Ilmu Kesehatan

No	Kode MK	Mata Kuliah	Jenis Mata Kuliah	Bobot SKS				SMT
				Tatap Muka	Praktikum	Praktek Lapangan	Simulasi	
61	SKM 231	Manajemen Logistik Kesehatan	Wajib Program Studi	2				VI
62	SKM 236	Manajemen Mutu Pelayanan Kesehatan	Wajib Program Studi	2				VI
63	SKM 238	Praktik Manajemen Kesehatan Terkini	Wajib Program Studi	1	1			VI
64	SKM 239	Manajemen Perubahan dan Berfikir Sistem	Wajib Program Studi	1		1		VI
65	SKM 630	Perundang-Undangan K3	Wajib Program Studi	2				VI
66	SKM 631	K3 di Berbagai Sektor	Wajib Program Studi	2		2		VI
67	SKM 632	Investigasi PAK dan KAK	Wajib Program Studi	2				VI
68	SKM 633	Manajemen Risiko	Wajib Program Studi	2		1		VI
69	SKM 634	Ergonomi Fisiologi Kerja	Wajib Program Studi	1	1			VI
70	SKM 636	Toksikologi Industri	Wajib Program Studi	2	1			VI
71	SKM 635	Manajemen Tanggap Darurat di Tempat Kerja	Wajib Program Studi	2		2		VI
72	SKM 420	Komunikasi dalam Kesehatan	Wajib Program Studi	2				VI
73	SKM 432	Komunikasi Publik	Wajib Program Studi	3				VI
74	SKM 433	Teknologi Pengembangan Media	Wajib Program Studi	1	2			VI
75	SKM 434	Psikologi Kesehatan	Wajib Program Studi	2				VI

Fakultas Ilmu Kesehatan

No	Kode MK	Mata Kuliah	Jenis Mata Kuliah	Bobot SKS				SMT
				Tatap Muka	Praktikum	Praktek Lapangan	Simulasi	
76	SKM 435	Intervensi Kebutuhan	Wajib Program Studi	1		2		VI
77	SKM 437	Konseling dan Edukasi	Wajib Program Studi	1	1			VI
78	SKM 436	Pengukuran Perilaku dan Indikator Kesehatan	Wajib Program Studi	2		2		VI
79	SKM 438	Aplikasi Promosi Kesehatan di FKIP	Wajib Program Studi	2	1			VI
80	SKM 831	Toksikologi Lingkungan dan ARKL	Wajib Program Studi	1	1	1		VI
81	SKM 832	Pencemaran Lingkungan, Mitigasi dan Adaptasi Perubahan Lingkungan	Wajib Program Studi	2				VI
82	SKM 838	Manajemen Limbah dan Sanitasi Lingkungan	Wajib Program Studi	3				VI
83	SKM 833	Analisis Mengenai Dampak Lingkungan	Wajib Program Studi	2				VI
84	SKM 834	Keamanan Pangan dan Water Safety Plan	Wajib Program Studi	2				VI
85	SKM 837	Internet of Things di Bidang Kesehatan, Perencanaan dan Evaluasi Program KL	Wajib Program Studi	2		1		VI

Fakultas Ilmu Kesehatan

No	Kode MK	Mata Kuliah	Jenis Mata Kuliah	Bobot SKS				SMT
				Tatap Muka	Praktikum	Praktek Lapangan	Simulasi	
86	SKM 835	Pengendalian Penyakit Tular Vektor dan Zoonotic Disease	Wajib Program Studi	1	1			VI
87	SKM 836	Praktikum Kesehatan Lingkungan	Wajib Program Studi	1	2			VI
88	SKM 531	Manajemen KIE dan Gizi Institusi	Wajib Program Studi	2	1			VI
89	SKM 532	Manajemen Ekonomi Pangan dan Gizi	Wajib Program Studi	1	1			VI
90	SKM 538	Manajemen Gizi Olahraga/Gizi dan Kebugaran	Wajib Program Studi	2	1			VI
91	SKM 534	Manajemen Dietetik Masyarakat	Wajib Program Studi	1	1			VI
92	SKM 537	Sosial Budaya Gizi	Wajib Program Studi	2				VI
93	SKM 535	Keamanan dan Teknologi Pengembangan Pangan	Wajib Program Studi	1	1	ke		VI
94	SKM 536	Surveilans dan Manajemen Program Gizi	Wajib Program Studi	2		1		VI
95	SKM 533	Manajemen Gizi Daur Hidup	Wajib Program Studi	3				VI
96	SKM 331	Praktik Surveilans Epidemiologi	Wajib Program Studi	2		1		VI
97	SKM 332	Praktik Inv.estigasi Wabah	Wajib Program Studi	3				VI
98	SKM 333	Aplikasi Skrining	Wajib Program Studi	1	1	1		VI

Fakultas Ilmu Kesehatan

No	Kode MK	Mata Kuliah	Jenis Mata Kuliah	Bobot SKS				SMT
				Tatap Muka	Praktikum	Praktek Lapangan	Simulasi	
99	SKM 334	Riset Epidemiologi	Wajib Program Studi	3				VI
100	SKM 335	Survei Cepat Epidemiologi	Wajib Program Studi	2				VI
101	SKM 336	Epidemiologi Penyakit Tropis	Wajib Program Studi	2				VI
102	SKM 337	Manajemen dan Analisis Data Epidemiologi	Wajib Program Studi	3				VI
103	SKM 338	Telaah Ilmiah Epidemiologi	Wajib Program Studi	2				VI
104	SKM 932	Analisis Multivariat	Wajib Program Studi	2	1			VI
105	SKM 933	Manajemen dan Analisis Data Lanjut	Wajib Program Studi	2	1			VI
106	SKM 937	Survei Cepat	Wajib Program Studi	1	1			VI
107	SKM 934	Rancangan Sampling	Wajib Program Studi	2	1			VI
108	SKM 938	Sistem Informasi geografis Lanjut	Wajib Program Studi	2	1			VI
109	SKM 935	Statistik Rancangan Eksperimen	Wajib Program Studi	2	1			VI
110	SKM 936	Validitas dan Reliabilitas Instrumen	Wajib Program Studi	2	1			VI
111	SKM 140	PBL (MBKM Magang)	Wajib Program Studi			4		VII
112	SKM 141	LKP (MBKM Magang)	Wajib Program Studi			2		VII
113	UIK451	KKN (MBKM Magang)	Wajib Program Studi			6		VII
114	UIK411	Modul Nusantara	Wajib Univ.	4	0			VII
115	SKM 144	Skripsi (MBKM Riset)	Wajib Program Studi	4	0			VIII

- Keterangan :
- Jenis Mata Kuliah :-
- Wajib Universitas
 - Wajib Fakultas
 - Wajib Program Studi
 - Pilihan
 - Peminatan
 - Tugas Akhir/Skripsi/Tesis/Disertasi

d. SEBARAN MATA KULIAH

**SEBARAN MATA KULIAH
PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT
FAKULTAS ILMU KESEHATAN**

SEMESTER I			
NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
1	UIK 111	Pancasila	2 (2-0)
2	UIK 112	Pendidikan Agama Islam (Aqidah)	2 (2-0)
3	UIK 113	Bahasa Indonesia	2 (2-0)
4	SKM 110	Bahasa Inggris Kesehatan Masyarakat	2 (2-0)
5	SKM 111	Biomedik 1	2 (2-0)
6	SKM112	Praktikum Biomedik 1	1 (0-1)
7	SKM 113	IKM dan Kesehatan Global	4 (4-0)
8	SKM 210	Hukum dan Perundangan Kesehatan	2 (2-0)
9	SKM 410	Sosiologi dan Antropologi Kesehatan	2 (2-0)
TOTAL SKS			19

SEMESTER II			
NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
1	UIK 115	Syariah	2 (2-0)
2	UIK 112	Kewarganegaraan	2 (2-0)
3	SKM 114	Biomedik 2	2 (2-0)
4	SKM 115	Praktikum Biomedik 2	1 (0-1)
5	SKM 310	Epidemiologi Dasar	3 (3-0)
6	SKM 510	Ilmu Gizi Dasar	2 (2-0)

SEMESTER II			
NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
7	SKM 610	Keselamatan dan Kesehatan Kerja Dasar	2 (2-0)
8	SKM 211	Dasar Kebijakan Kesehatan	2 (2-0)
9	SKM 411	Konsep Dasar Promosi Kesehatan	2 (2-0)
10	SKM 710	Dasar Kesehatan Reproduksi dan Keluarga	3 (3-0)
TOTAL SKS			21

SEMESTER III			
NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
1	UIK 211	Akhlak	2 (2-0)
2	SKM 220	Organisasi dan Manajemen Kesehatan	2 (2-0)
3	SKM 320	Epidemiologi Penyakit Menular	2 (2-0)
4	SKM 620	Ergonomi	2 (1-1)
5	SKM 420	Komunikasi dalam Kesehatan	2 (2-0)
6	SKM 820	Kesehatan Lingkungan Dasar	2 (2-0)
7	SKM 920	Biostatistik Dasar	3 (3-0)
8	SKM 520	Gizi Kesmas	2 (2-0)
9	SKM 120	Kewirausahaan Kesehatan (Healthpreneur)	2 (1-1)
10	SKM 921	Ilmu Kependudukan	2 (2-0)
TOTAS SKS			21

SEMESTER IV			
NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
1	UIK 212	Islam Disiplin Ilmu Kesehatan	2 (2-0)
2	SKM 221	Ekonomi dan Pembiayaan Kesehatan	2 (2-0)
3	SKM 222	Perencanaan dan Evaluasi Kesehatan	3 (3-0)
4	SKM 321	Epidemiologi Penyakit Tidak Menular	2 (2-0)
5	SKM 421	Dinamika Kelompok	2 (1-1)
6	SKM 521	Ekologi Pangan dan Gizi	2 (2-0)

SEMESTER IV			
NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
7	SKM 621	Sistem Manajemen Keselamatan dan Kesehatan Kerja	2 (2-0)
8	SKM 720	Gender, Layanan Kesehatan Reproduksi dan Seksual	3 (2-1)
9	SKM 821	Analisis Kualitas Lingkungan	2 (1-1)
10	SKM 922	Teknologi Kesehatan Digital	2 (2-0)
TOTAL SKS			22

SEMESTER V			
NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
1	SKM 130	Manajemen Bencana dan KLB	4 (4-0)
2	SKM 230	Kepemimpinan dan Administrator Kesehatan	2 (2-0)
3	SKM 330	Surveilans Kesehatan Masyarakat	3 (3-0)
4	SKM 430	Pengorganisasian dan Pemberdayaan Masyarakat	2 (1-1)
5	SKM 530	Penilaian Status Gizi	2 (1-1)
6	SKM 830	Teknologi Kesehatan Lingkungan	2 (1-1)
7	SKM 930	Manajemen dan Analisis Data Dasar	2 (2-0)
8	SKM 931	Sistem Informasi Kesehatan	2 (2-0)
TOTAL SKS			19

SEMESTER VI (MPK)			
NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
1	SKM 431	Advokasi Kesehatan	2 (2-0)
2	SKM 231	Manajemen Logistik Kesehatan	2 (2-0)
3	SKM 232	Manajemen SDM Kesehatan	2 (2-0)
4	SKM 233	Manajemen Keuangan Kesehatan	2 (2-0)
5	SKM 234	Manajemen Layanan Kesehatan	2 (2-0)
6	SKM 235	Manajemen Stratejik Kesehatan	2 (1-1)

SEMESTER VI (MPK)			
NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
7	SKM 236	Manajemen Mutu Pelayanan Kesehatan	2 (2-0)
8	SKM 237	Kebijakan Kesehatan Lanjut	3 (2-1)
9	SKM 238	Praktik Manajemen Kesehatan Terkini*	2 (1-1)
10	SKM 239	Manajemen Perubahan dan Berfikir Sistem*	3 (2-1)
TOTAL SKS			22

SEMESTER VI (EPIDEMIOLOGI)			
NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
1	SKM 431	Advokasi Kesehatan	2 (2-0)
2	SKM 331	Praktik Surveilans Epidemiologi	3 (2-1)
3	SKM 332	Praktik Investigasi Wabah	3 (3-0)
4	SKM 333	Aplikasi Skrining	2 (1-1)
5	SKM 334	Riset Epidemiologi	3 (3-0)
6	SKM 335	Survei Cepat Epidemiologi	2 (2-0)
7	SKM 336	Epidemiologi Penyakit Tropis	2 (2-0)
8	SKM 337	Manajemen dan Analisis data Epidemiologi*	3 (3-0)
9	SKM 338	Telaah Ilmiah Epidemiologi*	2 (2-0)
TOTAL SKS			22

SEMESTER VI (PKIP)			
NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
1	SKM 431	Advokasi Kesehatan	2 (2-0)
2	SKM 432	Komunikasi Publik	3 (3-0)
3	SKM 433	Teknologi Pengembangan Media	3 (1-2)
4	SKM 434	Psikologi Kesehatan	2 (2-0)
5	SKM 435	Intervensi Kebutuhan	3 (1-2)
6	SKM 436	Pengukuran Perilaku dan Indikator Kesehatan	4 (2-2)
7	SKM 437	Konseling dan Edukasi*	2 (1-1)

SEMESTER VI (PKIP)			
NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
8	SKM 438	Aplikasi Promosi Kesehatan di FKTP*	3 (2-1)
TOTAL SKS			22

SEMESTER VI (GIZI)			
NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
1	SKM 431	Advokasi Kesehatan	2 (2-0)
2	SKM 531	Manajemen KIE dan Gizi Institusi	3 (2-1)
3	SKM 532	Manajemen Ekonomi Pangan dan Gizi	2 (1-1)
4	SKM 533	Manajemen Gizi Daur Hidup	3 (2-1)
5	SKM 534	Manajemen Dietetik Masyarakat	2 (1-1)
6	SKM 535	Keamanan dan Teknologi Pengembangan Pangan	2 (1-1)
7	SKM 536	Surveilans dan Manajemen Program Gizi	3 (2-1)
8	SKM 537	Sosial Budaya Gizi*	2 (2-0)
9	SKM 538	Manajemen Gizi Olah raga/ Gizi dan Kebugaran*	3 (3-0)
TOTAL SKS			22

SEMESTER VI (KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA)			
NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
1	SKM 431	Advokasi Kesehatan	2 (2-0)
2	SKM 630	Perundangan-undangan Keselamatan dan Kesehatan Kerja	2 (2-0)
3	SKM 631	Keselamatan dan Kesehatan Kerja di Berbagai Sektor	4 (2-2)
4	SKM 632	Investigasi Penyakit Akibat Kerja dan Kecelakaan Akibat Kerja	2 (2-0)
5	SKM 633	Manajemen Risiko	3 (2-1)
6	SKM 634	Ergonomi Fisiologi Kerja	2 (1-1)

SEMESTER VI (KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA)			
NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
7	SKM 635	Manajemen Tanggap Darurat di Tempat Kerja*	4 (2-2)
8	SKM 636	Toksikologi Industri*	3 (2-1)
TOTAL SKS			22

SEMESTER VI (KESPRO)			
NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
1	SKM 431	Advokasi Kesehatan	2 (2-0)
2	SKM 730	Perlindungan Kesehatan Reproduksi di Tempat Kerja	2 (2-0)
3	SKM 731	Kesehatan Reproduksi Pada Situasi Bencana	3 (3-0)
4	SKM 732	Pencegahan dan Penanggulangan adiksi	2 (2-0)
5	SKM 733	Kesehatan Reproduksi pada Disabilitas	2 (2-0)
6	SKM 734	Manajemen Program Pelayanan Kesehatan Reproduksi	3 (2-1)
7	SKM 735	Kelangsungan Hidup dan Tumbuh Kembang Anak	3 (2-1)
8	SKM 736	Teknik Konseling Kesehatan Reproduksi dan Keluarga*	3 (2-0)
9	SKM 737	Aspek Psikologi dan Sosial Budaya Kesehatan Reproduksi*	2 (2-0)
TOTAL SKS			22

SEMESTER VI (KESLING)			
NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
1	SKM 431	Advokasi Kesehatan	2 (2-0)
2	SKM 831	Toksikologi lingkungan dan Analisis Risiko Kesehatan Lingkungan	3 (1-2)

SEMESTER VI (KESLING)			
NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
3	SKM 832	Pencemaran Lingkungan, Mitigasi dan Adaptasi Perubahan Lingkungan	2 (2-0)
4	SKM 833	Analisis Mengenai Dampak Lingkungan	2 (2-0)
5	SKM 834	Keamanan Pangan dan Water Safety Plan	2 (2-0)
6	SKM 835	Pengendalian Penyakit Tular Vektor dan Zoonotic Disease	2 (1-1)
7	SKM 836	Praktikum Kesehatan Lingkungan	3 (1-2)
8	SKM 837	Internet of things di bidang kesehatan, perencanaan dan evaluasi program KL	3 (2-1)
9	SKM 838	Manajemen Limbah dan Sanitasi Lingkungan*	3 (3-0)
TOTAL SKS			22

SEMESTER VI (BIOSTATISTIK)			
NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
1	SKM 431	Advokasi Kesehatan	2 (2-0)
2	SKM 932	Analisis Multivariat	3 (2-1)
3	SKM 933	Manajemen dan Analisis Data Lanjut	3 (2-1)
4	SKM 934	Rancangan Sampling	2 (2-1)
5	SKM 935	Statistik Rancangan Eksperimen	3 (2-1)
6	SKM 936	Validitas dan Reabilitas Instrumen	3 (2-1)
7	SKM 937	Survei Cepat*	3 (2-1)
8	SKM 938	Sistem Informasi Geografis Lanjut*	3 (2-1)
TOTAL SKS			22

SEMESTER VII			
NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
1	SKM 140	PBL	4 (0-4)
2	SKM 141	LKP	2 (0-2)

SEMESTER VII			
NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
3	UIK 451	KKN	6 (0-6)
4	SKM 142	Metodologi Penelitian	2 (2-0)
5	SKM 143	Proposal Penelitian	2 (2-0)
6	UIK411	Modul Nusantara	4 (2-2)
TOTAL SKS			16

SEMESTER 8			
NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
1	SKM 144	Skripsi	4 (4-0)
TOTAL SKS			4

TOTAL SKS			144
------------------	--	--	------------

e. **DESKRIPSI MATA KULIAH PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT**

SEMESTER I

UIK 111	Pancasila	2 (2-0)
Matakuliah ini membahas tentang landasan dan tujuan Pendidikan Pancasila, Pancasila sebagai filsafat, Pancasila sebagai etika politik, Pancasila sebagai ideologi nasional, Pancasila dalam bidang ketatanegaraan Republik Indonesia dan Pancasila sebagai paradigma kehidupan dalam bermasyarakat, berbangsa dan bernegara		

UIK 112	Pendidikan Agama Islam (Aqidah)	2 (2-0)
Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang bertujuan agar mahasiswa dapat memahami dan menyakini aqidah islam sehingga imannya menjadi syah , mantap dan kuat. Keimanan dan keyakinan dapat bertambah dan terus meningkat ketaraf keimanan dan keyakinan yang sesungguhnya (Haqulyaqin).		

UIK 113	Bahasa Indonesia	2 (2-0)
<p>Matakuliah Bahasa Indonesia merupakan Matakuliah Wajib Umum (MKWU) di sebuah jenjang pendidikan termasuk Pendidikan Tinggi. Sesuai Surat Putusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia, Nomor 43/DIKTI/Kep/2006, tanggal 6 September 2006, tentang Rambu-rambu Pelaksanaan Kelompok Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian Perguruan Tinggi. Bahasa Indonesia sebagai MPK menekankan keterampilan mahasiswa untuk menggunakan Bahasa Indonesia dengan baik dan benar melalui keterampilan menyimak, berbicara, membaca dan menulis. Mempelajari berbagai hal yang berkaitan dengan konsep dasar berbahasa Indonesia yang baik dan benar lisan maupun tulisan. Kemampuan berbahasa Indonesia menjadi bekal pengetahuan tata bahasa yang tepat. Selain itu dapat melatih keterampilan mahasiswa dalam menuangkan ide dan kreativitas, serta menyalurkan minat bakatnya dalam dunia tulis menulis maupun kemampuan berargumentasi yang ilmiah dan berkualitas. Mahasiswa juga diarahkan bisa membudayakan anti plagiat dan dapat menghasilkan produk berupa karya ilmiah.</p>		
SKM110	Bahasa Inggris Kesehatan Masyarakat	2 (2-0)
<p>Sebagai mata pelajaran wajib, bahasa Inggris akan membekali semua siswa dengan keterampilan linguistik, yang mencakup empat keterampilan: mendengarkan, berbicara, membaca, dan menulis. Tidak lupa juga ada kemampuan lain yang tidak boleh dilupakan yaitu tentang Grammar. Bahasa Inggris dalam pembelajaran di program Ilmu Kesehatan dan Gizi akan lebih bagaimana pengaplikasian Bahasa Inggris dalam kegiatan sehari-hari.</p>		
SKM111	Biomedik 1	2 (2-0)
<p>Mata kuliah ini membahas pengukuran Tanda Tanda Vital (Nadi, Respirasi, Tekanan Darah, Suhu) dan mempelajari pengukuran Antropometri (Dewasa dan Balita) serta pengukuran Kimia Darah</p>		

SKM112	Praktikum Biomedik 1	1 (0-1)
<p>Mata kuliah ini membahas pengukuran Tanda Tanda Vital (Nadi, Respirasi, Tekanan Darah, Suhu) dan mempelajari pengukuran Antropometri (Dewasa dan Balita) serta pengukuran Kimia Darah</p>		
SKM113	IKM dan Kesehatan Global	4 (4-0)
<p>Mata kuliah in membahas tentang teori, konsep, dan prinsip Ilmu Kesehatan Masyarakat dan masalah-masalah kesehatan masyarakat baik pada tingkat regional, nasional maupun global serta upaya pencegahan dan pengendaliannya yang berbasis teknologi dan keislaman dibidang kesehatan sebagai adaptasi merdeka belajar</p>		
SKM210	Hukum dan Perundangan Kesehatan	2 (2-0)
<p>Mata Kuliah ini membahas tentang Teori dan konsep dasar tentang etika dan hukum kesehatan, Konsep hak asasi manusia, hak kesehatan dan peraturan perundangan (proses pembentukan, siapa terlibat dan hierarki), Per UU Kesehatan yang beriakui di Indonesia di bidang AKK, Per UU Kesehatan yang beriakui di Indonesia di bidang Kespro, Per UU Kesehatan yang beriakui di Indonesia di bidang Epidemiologi, Per UU Kesehatan yang beriakui di Indonesia di bidang Pangan dan Gizi Kesmas, Per UU Kesehatan yang beriakui di Indonesia di bidang K3, Per UU Kesehatan yang berlaku di Indonesia di bidang Kesehatan Lingkungan.</p>		
SKM410	Sosiologi dan Antropologi Kesehatan	2 (2-0)
<p>Mata Kuliah ini membahas tentang karakteristik social-budaya masyarakat, masalah, sosial budaya, perubahan sosial budaya yang berdampak terhadap kesehatan masyarakat serta kearifal lokal dan perilaku pencarian pelayanan kesehatan masyarakat dalam teori sosial</p>		

SEMESTER II

UIK115	Syariah	2 (2-0)
<p>Mahasiswa diharapkan dapat melakukan solat, zakat, infaq, puasa dan ibadah haji yang sah, baik dan benar menurut kaidah- kaidah fiqih yang sesuai dengan Al-Qur'an, Sunah dan pendapat para ulama syalafus syalih. Melaksanakan solat berjamaah, solat sunah rawatib dan qiyamul lail serta berdoa dengan benar berdasarkan hukum Islam.</p>		
UIK112	Pendidikan Kewarganegaraan	2 (2-0)
<p>Matakuliah ini membahas pengantar Pendidikan Kewarganegaraan sebagai dasar kelompok MPK dan sejarah Pendidikan Kewarganegaraan, Hak Asasi Manusia, yang meliputi pengakuan atas mertabat dan hak-hak yang sama sebagai manusia hidup di dunia dan penghargaan, penghormatan atas hak-hak manusia dengan perlindungan hukum, hak dan kewajiban warga negara Indonesia meliputi proses berbangsa dan bernegara hak dan kewajiban bela negara menyangkut makna bela negara implementasi bela negara, membahas demokrasi tentang konsep demokrasi dan demokrasi dalam sistem NKRI kemudian mengenai wawasan nusantara yang meliputi latar belakang filosofi wawasan nusantara dan implementasi wawasan nusantara dalam mewujudkan persatuan dan kesatuan bangsa, ketahanan nasional yang meliputi konsep ketahanan nasional yang dikembangkan untuk menjamin kelangsungan hidup menuji kejaraan bangsa dan negara, fungsi ketahanan nasional sebagai kondisi doktrin dan metode dalam kehidupan berbangsa dan bernegara, selain itu matakuliah ini juga membahas tentang politik strategi nasional yang meliputi politik dan strategi nasional sebagai politik nasional dan strategi nasional untuk mengantisipasi perkembangan globalisasi kehidupan dan perdagangan bebas, politik nasional sebagai hakekat materil politik negara dan strategi nasional sebagai hakekat seni dan ilmu politik pembangunan nasional.</p>		

SKM114	Biomedik 2	2 (2-0)
Mata kuliah membahas biokimia gizi (biologi medik/biomedik), anatomi, fisiologi, patologi, mikrobiologi, parasitologi, dan farmakologi.		
SKM115	Praktikum Biomedik 2	1 (0-1)
Mata kuliah membahas biokimia gizi (biologi medik/biomedik), anatomi, fisiologi, patologi, mikrobiologi, parasitologi, dan farmakologi		
SKM310	Epidemiologi Dasar	3 (3-0)
Mata Kuliah ini mrembahas tentang Konsep Dasar Epidemiologi, Konsep Penyebab Penyakit, Konsep Host Agent dan Environment, Riwayat Alamiyah Penyakit dan Tingkat Pencegahan, Skrining dalam Epidemiologi, Agent biologi (zoonosis dan vektor horne), Agent kimia (logam, pestisidan, dan bahan kimia organik), Agent fisik (ion dan radiasi, bising, cahaya, trauma, injury), Ukuran frekuensi penyakit, Ukuran Ukuran Asosiasi dan Ukuran: dampak potensial, Studi laporan kasust dan serial kasus, Studi		
SKM510	Ilmu Gizi Dasar	2 (2-0)
Mata kuliah ini membahas tentang komponen dan kebutuhan gizi tubuh, zat gizi makro, zat gizi mikro, keseimbangan energi, keseimbangan cairan dan elektrolit tubuh, pedoman gizi seimbang, dan analisis bahan pangan berdasarkan tabel TKPI		
SKM610	Keselamatan dan Kesehatan Kerja Dasar	2 (2-0)
Mata kuliah ini membahas tentang dasar keselamatan dan kesehatan kerja meliputi identifikasi bahaya, penilaian risiko, dan pengendaliannya, serta pengetahuan tentang manajemen K3, penyakit akibat kerja, aspek legal dalam K3, dan program health promotion.		
SKM211	Dasar Kebijakan Kesehatan	2 (2-0)
Mata Kuliah ini membahas tentang Konsep/teori kebijakan kesehatan, aktor kebijakan dan perannya, Dinamika politik dan interest (kepentingan) para		

pihak dalam kebijakan kesehatan, Isu masalah kesehatan, isu kebijakan kesehatan dan tahap perumusan kebijakan kesehatan, Berbagai model implementasi kebijakan, agenda setting dan pengesahan kebijakan kesehatan

SKM411 Konsep Dasar Promosi Kesehatan 2 (2-0)

Mata kuliah ini membahas tentang dasar dan konsep promosi Kesehatan yang merupakan dasar pengetahuan bagi sarjana Kesehatan masyarakat dalam melakukan penyelesaian bidang kesehatan masyarakat.

SKM710 Dasar Kesehatan Reproduksi dan Keluarga 3 (3-0)

Mata kuliah ini membahas penatalaksanaan masalah Kesehatan reproduksi, mengetahui dasar-dasar ilmu Kesehatan masyarakat terkait sistem reproduksi terpadu sesuai dengan siklus hidup, menjelaskan berbagai isu permasalahan Kesehatan reproduksi terkini di masyarakat

SEMESTER III

UIK211 Akhlak 2 (2-0)

Secara umum mata kuliah membahas tema islamic worldview yakni kerangka konseptual yang mental berfikir yang Islami yang wajib dibangun dalam wawasan mahasiswa. Islamic worldview mencakup beberapa bahasan tentang konsep-konsep pokok dalam Islam seputar konsep alam dan kehidupan, konsep manusia, konsep Tuhan dan agama, konsep wahyu dan kenabian dan konsep ilmu. Mata kuliah juga mengulas beberapa pemikiran yang terkait dengan elemen worldview tadi yakni paham ateisme dan pandangannya dalam Islam, paham liberalisme dan pluralisme agama berikut pandangan Islam terhadap kedua paham ini, paham sekularisme, juga mengenalkan beberapa ideologi tentang masyarakat seperti paham sosialisme dan kapitalisme

SKM220 Organisasi dan Manajemen Kesehatan 2 (2-0)

Mata Kuliah ini membahas tentang Definisi organisasi, tujuan, fungsi, struktur organisasi, budaya. organisasi. perilaku organisasi dan organisasi pembelajar;

SKM920	Biostatistik Dasar	3 (3-0)
---------------	---------------------------	----------------

Mata kuliah ini membahas tentang dasar-dasar dan prinsip pokok dari Biostatistika yang meliputi : statistika dasar, probabilitas, distribusi sampling dan estimasi serta uji statistik inferensial.

SKM520	Gizi Kesmas	2 (2-0)
---------------	--------------------	----------------

Mata kuliah ini membahas tentang konsep public health nutrition, masalah gizi kurang dalam kesehatan masyarakat, masalah gizi lebih dalam kesehatan masyarakat, kebutuhan gizi sesuai daur kehidupan dan intervensi gizi kesehatan masyarakat.

SKM120	Kewirausahaan Kesehatan (Healthpreneur)	2 (1-1)
---------------	--	----------------

Mata Kuliah ini membahas mengenai dunia kewirausahaan pada mahasiswa khususnya dibidang kesehatan sebagai adaptasi merdeka belajar

SKM921	Ilmu Kependudukan	2 (2-0)
---------------	--------------------------	----------------

Mata kuliah ini membahas konsep kependudukan, data statistik vital, sensus penduduk, indicator mortalitas-fertilitas dan survey terkait kependudukan, kesehatan reproduksi dan KIA

SKM921	Ilmu Kependudukan	2 (2-0)
---------------	--------------------------	----------------

Mata kuliah ini membahas konsep kependudukan, data statistik vital, sensus penduduk, indicator mortalitas-fertilitas dan survey terkait kependudukan, kesehatan reproduksi dan KIA

SEMESTER IV

UIK212	Islam Disiplin Ilmu Kesehatan	2 (2-0)
---------------	--------------------------------------	----------------

Materi matakuliah ini merupakan bagian prasyarat dari Pendidikan Agama Islam 1-3, dan membahas tentang ajaran Islam mengenai dakwah secara integral khususnya sistem Kesehatan Masyarakat secara makro dan dapat mengimplementasikan dakwah dibidang kesehatan masyarakat,

mengimplementasikan dakwah dibidang kesehatan masyarakat, sehingga dapat mengabdikan kepada Allah SWT dengan shah, baik dan benar dengan mendapat ridhoNya.

SKM221 Ekonomi dan Pembiayaan Kesehatan 2 (2-0)

Mata Kuliah ini membahas tentang Definisi, ruang lingkup dan filosofi Ekonomi Kesehatan; Karakteristik Industri layanan kesehatan dan public-private mix; Teori biaya dan analisis biaya program/layanan kesehatan; Analisis ekonomi untuk program/layanan kesehatan; Pembiayaan makro (negara) dan National Health Account; Pembiayaan sektor pemerintah; Pembiayaan sektor swasta; Jaminan Kesehatan Nasional; BPJS Kesehatan.

SKM222 Perencanaan dan Evaluasi Kesehatan 3 (3-0)

Mata kuliah Perencanaan dan Evaluasi Kesehatan mempelajari tentang konsep Analisis masalah kesehatan, Analisis pemecahan masalah, Kebutuhan sumber daya untuk perencanaan program kesehatan, Dokumen perencanaan dan evaluasi program kesehatan, dan Problem Solving Cycle pada perilaku kesehatan.

SKM321 Epidemiologi Penyakit Tidak Menular 2 (2-0)

Mata Kuliah ini membahas tentang Epidemiologi Penyakit Tidak Menular, Pencegahan dan Penanggulangan PTM, Faktor Risiko PTM, Penyakit Tidak Menular Utama (Kanker), Penyakit Tidak Menular Utama (DM dan Hipertensi), Penyakit Tidak Menular Utama (Stroke dan PJK), Penyakit Tidak Menular Utama (Injury), Penyakit Akibat Kerja (PAK), Epidemiologi PAK.

SKM421 Dinamika Kelompok 2 (1-1)

Mata kuliah ini membahas tentang Dinamika kelompok yang merupakan dasar Strategi bagi sarjana Kesehatan masyarakat dalam melakukan penyelesaian social dalam bidang kesehatan masyarakat.

SKM521 Ekologi Pangan dan Gizi 2 (2-0)

Mata kuliah ini membahas interaksi antar manusia dan antara manusia dengan lingkungan untuk memenuhi kebutuhan pangan & gizi dengan tetap mempertahankan keberlanjutan sumberdaya alam & lingkungan. Secara khusus dibahas masalah pangan-gizi dan determinannya seperti budaya, sosial, ekonomi, kesehatan, lingkungan, sumberdaya pangan; perubahan kebiasaan makan; strategi pengelolaan sumberdaya pangan kebijakan/politik, nutrigenomic dan nutrigenetic.

SKM621 Sistem Manajemen Keselamatan dan Kesehatan Kerja 2 (2-0)

Mata kuliah ini membahas tentang Dasar K3, Pencegahan Kecelakaan, Sistem Manajemen K3, Sistem Manajemen K3 ISO 45001 dan Road Map Implementasi. Mahasiswa mampu memahami hubungan manajemen K3 dengan ruang lingkup agama islam dan kemajuan teknologi.

SKM720 Gender, Layanan Kesehatan Reproduksi dan Seksual 3 (2-1)

Mata kuliah ini membahas tentang isu gender, Kesehatan dan seksualitas Kesehatan reproduksi.

SKM821 Analisis Kualitas Lingkungan 2 (1-1)

Mata Kuliah ini membahas tentang Identifikasi Parameter Kualitas Lingkungan Air, Udara, Tanah, Makanan; Kualitas Air; Kualitas Udara (Outdoor dan Indoor); Kesehatan Lingkungn TTU (Fasyankes, kantor, Tempat Pariwisata, dll); Analisis Risiko Kesehatan Lingkungan.

SKM922 Teknologi Kesehatan Digital 2 (2-0)

Mahasiswa dapat mengetahui, memahami, menguasai dan mampu mengimplementasikan konsep kesehatan digital materi terkait yang dimplementasikan pada bidang kesehatan masyarakat dengan menerapkan aspek teknologi dan analisis data.

SEMESTER V

SKM130	Manajemen Bencana dan KLB	4 (4-0)
Mata kuliah ini membahas tentang konsep manajemen bencana/KLB, pertolongan pertama, kelembagaan dalam penanggulangan bencana/KLB. Peran kesmas dalam penanggulangannya, serta international health regulation (IHR).		
SKM230	Kepemimpinan dan Administrator Kesehatan	2 (2-0)
Mata kuliah Kepemimpinan dan Administrator Kesehatan membahas tentang konsep dasar dan teori kepemimpinan, Pengambilan keputusan berbasis sistem dan strategik, Model Kepemimpinan, serta membahas konsep Administrator/manajer organisasi kesehatan yang berkompeten.		
SKM330	Surveilans Kesehatan Masyarakat	3 (3-0)
Mata Kuliah ini membahas tentang Prinsip umum surveilans kesehatan masyarakat, Perencanaan sistem surveilans, Sumber data sistem surveilans, Analisis dan interpretasi data surveilans, Evaluasi sistem surveilans, Pelaksanaan sistem surveilans, Sistem surveilans K3, Sistem surveilans Gizi, Sistem surveilans Kesling, Sistem surveilans Kespro		
SKM430	Pengorganisasian dan Pemberdayaan Masyarakat	2 (1-1)
Mata Kuliah ini membahas tentang Identifikasi kebutuhan dan potensi pemberdayaan, Model pemberdayaan masyarakat, Pendekatan dalam pemberdayaan masyarakat (direktif dan non direktif), Tahapan pemberdayaan masyarakat, Penyusunan model pemberdayaan masyarakat, Posyandu sebagai model pengorganisasi dan pemberdayaan masyarakat.		
SKM530	Penilaian Status Gizi	2 (1-1)
Mata kuliah ini membahas tentang konsep penilaian status gizi, jenis penilaian status gizi (antropometri, biokimia, klinis, survei konsumsi, serta statistic vital dan ekologi).		

SKM830 Teknologi Kesehatan Lingkungan 2 (1-1)

Mata kuliah Teknologi Kesehatan Lingkungan membahas konsep Aplikasi Bidang Kesehatan Lingkungan, serta membahas konsep Hygiene dan Sanitasi.

SKM930 Manajemen dan Analisis Data Dasar 2 (2-0)

Mata kuliah ini mempelajari statistical package untuk public domain, manajemen data dan menyusun alur kerja analisa data, analisis data, dan penyajian analisis data.

SKM931 Sistem Informasi Kesehatan 2 (2-0)

Setelah mengikuti perkuliahan Sistem Informasi Kesehatan (SIK) mahasiswa diharapkan mengetahui, memahami, menguasai dan mampu mengimplementasikan teori dan konsep dari Sistem Informasi Kesehatan (SIK), melakukan pengembangan sistem informasi kesehatan untuk menunjang perencanaan dan pengembangan kebijakan kesehatan masyarakat

SEMESTER VI MPK

SKM431 Advokasi Kesehatan 2 (2-0)

Mata Kuliah ini membahas tentang serangkaian kegiatan komunikasi untuk mempengaruhi penentu kebijakan dengan berbagai cara agar memberikan dukungan terhadap upaya pemecahan masalah kesehatan masyarakat.

SKM730 Manajemen Logistik Kesehatan 2 (2-0)

Mata kuliah Manajemen Logistik Kesehatan membahas tentang konsep logistic, pengelolaan dan mengimplemetasikan manajemen Logistik (perencanaan, pengaadaan, penyimpanan, pendistribusian hingga penghapusan) pada faskes pemerintah dan swasta yang berbasis teknologi dan keislaman.

SKM232	Manajemen SDM Kesehatan	2 (2-0)
<p>Mata kuliah Manajemen SDM mahasiswa diharapkan mampu memahami pengelolaan dan mengimplemnetasikan manajemen SDM dari perencanaan, rekrutiment seleksi, penempatan pendayagunaan, hubungan kerja kinerja, kompensasi, Pendidikan pelatihan SDM, pengawasan hingga deployment yang berbasis teknologi dan keislaman.</p>		
SKM233	Manajemen Keuangan Kesehatan	2 (2-0)
<p>Mata kuliah Manajemen Keuangan Kesehatan mahasiswa diharapkan mampu memahami pengelolaan keuangan di fasilitas kesehatan baik pemerintah pusat, hingga puskesmas termasuk terkait BLU/D dan juga di faskes swasta berbasis keislaman dan teknologi Keuangan Kesehatan²</p>		
SKM234	Manajemen Layanan Kesehatan	2 (2-0)
<p>Mata kuliah ini manajemen sumberdaya rumah sakit, aspek khusus manajemen rumah sakit, pengantar manajemen perubahan.</p>		
SKM235	Manajemen Stratejik Kesehatan	2 (1-1)
<p>Mata kuliah ini prinsip dasar manajemen strategi kesehatan, analisis SWOT, analisis score card, rencana strategik (renstra) dan rencana operasional (renop) kesehatan, monitoring dan evaluasi pelaksanaan rencana strategik kesehatan.</p>		
SKM236	Manajemen Mutu Pelayanan Kesehatan	2 (2-0)
<p>Mata kuliah ini mempelajari tentang prinsip dasar manejemen mutu layanan kesehatan dan budaya pada layanan kesehatan.</p>		
SKM237	Kebijakan Kesehatan Lanjut	3 (2-1)
<p>Mata Kuliah ini membahas tentang konsep dasar analisis kebijakan kesehatan, identifikasi, stakeholder dan rekoemndasi kebijakan kesehatan, advokasi kebijakan kesehatan, dokumentasi hasil analisis kebijakan, dan manajemen program upaya pokok puskesmas, penerapan fungsi manajemen pada UKM dan UKP Puskesmas, Manajemen layanan rumah sakit, manajemen</p>		

sumberdaya rumah sakit, aspek khusus manajemen rumah sakit, pengantar manajemen perubahan.

SKM238 Praktik Manajemen Kesehatan Terkini* 2 (1-1)

Mata Kuliah ini mempelajari tentang keterampilan umum dan praktik dalam ilmu-ilmu manajemen pelayanan kesehatan yang mengikuti perkembangan teknologi dan tantangan global.

SKM239 Manajemen Perubahan dan Berfikir Sistem* 3 (2-1)

Mata kuliah ini mempelajari tentang konsep-konsep dasar perubahan dalam sebuah organisasi, aplikasi dan keterampilan dalam memimpin perubahan serta kemampuan dalam merumuskan rencana perubahan secara holistic/generatif.

SEMESTER VI KESPRO

SKM730 Perlindungan Kesehatan Reproduksi di Tempat Kerja 2 (2-0)

Matakuliah ini membahas bagaimana tempat kerja dapat mempengaruhi Kesehatan reproduksi dan bagaimana menanggulangnya.

SKM731 Kesehatan Reproduksi Pada Situasi Bencana 3 (3-0)

Matakuliah ini membahas mengenai Kesehatan Reproduksi pada situasi bencana meliputi pengurangan risiko bencana melalui kesiapsiagaan bencana dan penanggulangan bencana.

SKM732 Pencegahan dan Penanggulangan adiksi 2 (2-0)

Matakuliah ini mencakup segala jenis kondisi ketergantungan fisik dan mental terhadap hal-hal tertentu yang menimbulkan perubahan perilaku bagi orang yang mengalaminya dan bagaimana cara pencegahan serta penanggulangannya.

SKM733 Kesehatan Reproduksi pada Disabilitas 2 (2-0)

Matakuliah ini membahas mengenai Kesehatan reproduksi pada penyandang disabilitas, mencakup karakteristik khusus dan kerentanan penyandang disabilitas, pelaksanaan pelayanan Kesehatan reproduksi bagi penyandang disabilitas serta bagaimana peran keluarga, masyarakat, pemerintah dan swasta terhadap pelayanan kesehatan bagi penyandang disabilitas pada Disabilitas2.

SKM734 Manajemen Program Pelayanan Kesehatan 3 (2-1)
Reproduksi

Matakuliah ini membahas bagaimana menyusun suatu program Kesehatan reproduksi dari penyusunan, pelaksanaan sampai dengan evaluasi program Kesehatan reproduksi.

SKM735 Kelangsungan Hidup dan Tumbuh Kembang Anak 3 (2-1)

Matakuliah ini membahas mengenai bagaimana pemenuhan kelangsungan hidup dan tumbuh kembang anak berdasarkan konvensi hak-hak anak.

SKM736 Teknik Konseling Kesehatan Reproduksi dan 3 (2-0)
Keluarga*

Mata kuliah ini membahas bagaimana melakukan Teknik konseling Kesehatan reproduksi yang berpusat pada klien dan berbasis hak manusia.

SKM737 Aspek Psikologi dan Sosial Budaya Kesehatan 2 (2-0)
Reproduksi*

Matakuliah ini membahas bagaimana psikologi Kesehatan dan sosial budaya berkaitan erat dengan Kesehatan reproduksi.

SEMESTER VI K3

SKM630	Perundangan-undangan Keselamatan dan Kesehatan Kerja	2 (2-0)
---------------	---	----------------

Mata kuliah ini membahas tentang hierarki perundangan di Indonesia, evaluasi perundangan K3 di Indonesia, perundangan di berbagai sektor industri.

SKM631	Keselamatan dan Kesehatan Kerja di Berbagai Sektor	4 (2-2)
---------------	---	----------------

Mata kuliah ini membahas tentang deskripsi sektor formal dan informal dalam ruang lingkup K3, manajemen K3 dan implementasi K3 dalam sektor formal dan informal.

SKM632	Investigasi Penyakit Akibat Kerja dan Kecelakaan Akibat Kerja	2 (2-0)
---------------	--	----------------

Mata kuliah ini membahas tentang faktor risiko PAK dan KAK, Langkah diagnosis PAK, metode investigasi, surveilans KAK, statistik KAK, pelaporan, rekomendasi, dan tindak lanjut PAK dan KAK.

SKM633	Manajemen Risiko	3 (2-1)
---------------	-------------------------	----------------

Mata kuliah ini membahas tentang metode identifikasi potensi risiko, penilaian risiko, pengendalian risiko, dan program K3 di tempat kerja.

SKM634	Ergonomi Fisiologi Kerja	2 (1-1)
---------------	---------------------------------	----------------

Mata kuliah ini membahas tentang ergonomi dan Kesehatan, system manusia dan mesin, antropometri, manual handling, psikologi fisiologi dan postur kerja, dan beban kerja, produktivitas, serta instrumen penilaian ergonomi.

SKM635	Manajemen Tanggap Darurat di Tempat Kerja*	4 (2-2)
---------------	---	----------------

Mata kuliah ini membahas tentang manajemen tanggap darurat, prosedur tanggap darurat, analisis emergency response plan, prosedur basic life support, dan hospitality index.

SKM636 Toksikologi Industri* 3 (2-1)

Mata kuliah ini membahas tentang faktor kimia lingkungan kerja, proses keracunan, toksisitas dan lethal dosis, B3, penanganan keracunan di tempat kerja, biomonitoring, evaluasi material safety data sheet.

SEMESTER VI PKIP

SKM432 Komunikasi Publik 3 (3-0)

Mata kuliah ini membahas tentang komunikasi public yang merupakan dasar pengetahuan bagi sarjana Kesehatan masyarakat dalam melakukan Kumunikasi dalam Promosi kesehatan bidang kesehatan masyarakat

SKM433 Teknologi Pengembangan Media 3 (1-2)

Matakuliah ini membahas tentang Analisis kebutuhan media, mapping media, perencanaan dan pembuatan media, uji kelayakan media dan produksi, implementasi dan evaluasi media kewirausahaan dalam produksi media

SKM434 Psikologi Kesehatan 2 (2-0)

Mata kuliah Psikologi Kesehatan mempelajari tentang konsep Pendekatan psikologi dalam menjelaskan perilaku manusia, Fungsi psikis manusia: persepsi, motivasi dan sikap, Konsep stress, dampaj biopsikososial dan pengendaliannya, dan mempelajari Gaya hidup sehat (Life style): merokok, drugs, diet, exercise

SKM435 Intervensi Kebutuhan 3 (1-2)

Mata kuliah ini membahas tentang Intervensi kebutuhan yang merupakan strategi dan metode dalam melakukan promosi Kesehatan bidang kesehatan masyarakat.

SKM436 Pengukuran Perilaku dan Indikator Kesehatan 4 (2-2)

Mata kuliah ini membahas tentang berbagai jenis pengukuran perilaku prinsip dasar penyusunan instrumen pengukuran perilaku, teori perilaku dan konsep

air, udara); Monitoring kualitas lingkungan (ISPU, Water Quality Index, Air Quality Index); Pengendalian pencemaran lingkungan; Aplikasi inovasi teknologi pengendalian pencemaran.

SKM833 Analisis Mengenai Dampak Lingkungan 2 (2-0)

Mata kuliah Analisis Mengenai Dampak Lingkungan merupakan mata kuliah yang membahas Aspek kesmas dalam AMDAL (potensi penyakit berbasis lingkungan), konsep penapisan, konsep pelingkupan, konsep kerangka acuan, analisis dampak lingkungan, membahas tentang RKL (rencana pengelolaan (rencana pemantauan lingkungan)/ RPL lingkungan), serta membahas UKL (Upaya Pengelolaan Lingkungan Hidup) / UPL (Upaya Pemantauan Lingkungan Hidup).

SKM834 Keamanan Pangan dan Water Safety Plan 2 (2-0)

Mata kuliah Keamanan Pangan dan Water Safety Plan membahas tentang prinsip higiene dan sanitasi pengelolaan makanan GMP (Good Manufacturing Product): penjamah makanan, peralatan, pemilihan bahan, pengolahan, penyajian, BTP (Bahan Tambahan. Pangan), Foodborne disease, HACCP (Hazard analysis critical control point), Investigasi Kejadian Luar Biasa pangan, serta Inspeksi Tempat Pengelolaan Makanan. Selain itu mata kuliah ini juga membahas mengenai Sistem WSP (Water Safety Plan), Organisasi tim WSP (Water Safety Plan), Penyusunan rantai pasok WS, Penilaian Risiko Awal, Pengambilan Sampel Air, Mitigasi risiko WSP (Water Safety Plan), serta Monitoring dan evaluasi WSP (water Safety Plan).

SKM835 Pengendalian Penyakit Tular Vektor dan Zoonotic Disease 2 (1-1)

Mata Kuliah Pengendalian Penyakit Tular dan Zoonotic Disease membahas tentang Bionomik dan Ekologi Vektor dan Reservoir Penyakit, Penyakit Tular Vektor dan Zoonotic Disease, Survei Kepadatan Vektor dan reservoir penyakit, Integrated pest management, Pengendalian zoonotic disease

keuangan gizi institusi, distribusi penyelenggaraan gizi institusi, quality control, gizi kuliner, KIE gizi, pengembangan media dan teknik KIE gizi, implementasi strategi permasalahan gizi, dan komunikasi kegiatan KIE gizi.

SKM532 Manajemen Ekonomi Pangan dan Gizi 2 (1-1)

Mata kuliah ini membahas tentang pengertian ekonomi pangan gizi, hubungan variable ekonomi dengan kebutuhan, pengeluaran, ketersediaan, pangan dan gizi dan keterkaitan pangan dan gizi dengan pembangunan ekonomi.

SKM533 Manajemen Gizi Daur Hidup 3 (2-1)

Mata kuliah ini membahas tentang Seseorang membutuhkan makanan atau gizi yang sesuai dengan ciri-ciri tumbuh kembang pada setiap siklus kehidupan. Kedalaman dan keluasan bahasan meliputi angka kecukupan gizi (AKG) yang dianjurkan, faktor yang berpengaruh pada daur hidup 1, pengaruh gizi, perilaku makan, dampak gizi, dan pencegahan malgizi terhadap prakonsepsi, kehamilan, masa laktasi serta bayi.

SKM534 Manajemen Dietetik Masyarakat 2 (1-1)

Mata kuliah ini membahas peranan dietetik, prinsip diit gizi kurang dan lebih, alergi, penyakit, perencanaan dan pengolahan menu diit, serta prinsip menu vegetarian.

SKM535 Keamanan dan Teknologi Pengembangan Pangan 2 (1-1)

Mata kuliah ini membahas tentang teknologi dan pengembangan pangan, substitusi, pengkayaan, diversifikasi, fortifikasi dan pengembangan produk pangan dalam penanggulangi permasalahan gizi dan keamanan pangan dan manajemennya.

SKM536 Surveilans dan Manajemen Program Gizi 3 (2-1)

Mata kuliah ini membahas tujuan data dan sumber data, jenis dan indikator, perencanaan, pengorganisasian, best practice surveilans gizi serta manajemen program gizi.

skrinning, pemeriksaan fisik dan laboratorium untuk kegiatan skrinning, serta membahas tentang proyek skrinning.

SKM334 Riset Epidemiologi 3 (3-0)

Mata kuliah riset epidemiologi adalah mata kuliah yang mempelajari tentang konsep dan prinsip riset epidemiologi, variabel penelitian, bias dalam penelitian epidemiologi, membahas besar sampel dan metode sampling, instrumen penelitian, studi epidemiologi deskriptif dan analitik, serta membahas mengenai etika penelitian.

SKM335 Survei Cepat Epidemiologi 2 (2-0)

Mata kuliah survei cepat epidemiologi membahas konsep survey cepat epidemiologi, serta tahapan survey cepat, kuesioner survey cepat, metode sampling pada survey cepat, perhitungan besar sampel pada survey cepat, serta analisis data survey cepat.

SKM336 Epidemiologi Penyakit Tropis 2 (2-0)

Mata kuliah penyakit tropis membahas mengenai pendekatan epidemiologi pada penanggulangan penyakit tropis, epidemiologi penyakit tropis yang disebabkan oleh jamur, protozoa, bakteri dan cacing, epidemiologi penyakit tropis yang ditularkan melalui vector, serta membahas mengenai neglected tropical diseases.

SKM337 Manajemen dan Analisis data Epidemiologi* 3 (3-0)

Mata kuliah manajemen dan analisis data epidemiologi membahas mengenai konsep manajemen dan analisis data, merancang kuesioner, input data, manajemen data, analisis data, serta membahas konsep penyajian hasil analisis data

SKM338 Telaah Ilmiah Epidemiologi* 2 (2-0)

Mata kuliah telaah ilmiah epidemiologi membahas mengenai konsep ruang lingkup beserta komponen artikel ilmiah, telaah ilmu studi epidemiologi

berdasarkan desain studi, serta membahas telaah ilmiah studi epidemiologi berdasarkan isu kesehatan masyarakat terkini.

SEMESTER VI BIOSTATISTIK

SKM932	Analisis Multivariat	3 (2-1)
Menjelaskan konsep multivariate dan uji asumsi, konsep Bayesian, PDF, Manova, regresi multiple dan menerapkan analisis survival.		
SKM933	Manajemen dan Analisis Data Lanjut	3 (2-1)
Mata kuliah manajemen data lanjut menjelaskan tentang konsep struktur data yang lebih kompleks, akses data, logika pemrograman, merger data, cleaning data, dan transformasi data.		
SKM934	Rancangan Sampling	2 (2-1)
Mata kuliah rancangan sampling mempelajari konsep metode sampling random, metode sampling sesuai desain studi, besar sampel untuk estimasi, serta mempelajari besar sampel uji hipotesis.		
SKM935	Statistik Rancangan Eksperimen	3 (2-1)
Mata kuliah statistik rancangan eksperimen menjelaskan tentang analisis rancangan acak lengkap, analisis rancangan acak kelompok, serta mempelajari tentang analisis varian (anova one-way, two-way)		
SKM936	Validitas dan Reabilitas Instrumen	3 (2-1)
Mata kuliah validitas dan reliabilitas instrumen mempelajari tentang konsep dan aplikasi uji validitas instrumen, konsep dan aplikasi uji reliabilitas instrumen, Faktor analysis, sensitivity an spesivisity, serta membahas Inter-rater reliability.		
SKM937	Survei Cepat*	3 (2-1)
Mempelajari konsep survey cepat, rancangan sampel survey cepat, instrument survey cepat dan aplikasi analisis data survey cepat.		

SKM938	Sistem Informasi Geografis Lanjut*	3 (2-1)
---------------	---	----------------

Mata kuliah sistem informasi geografis membahas tentang pemanfaatan GIS, peta tematik, quantum GIS/GPS essential, serta membahas pengantar analisis statistik sederhana di aplikasi QGIS.

SEMESTER VII

SKM140	Praktek Belajar Lapangan	4 (0-4)
---------------	---------------------------------	----------------

Mata Kuliah ini tentang Pembelajaran aplikasi praktek langsung, demonstrasi dan diskusi dalam melaksanakan pelayanan pada area kesehatan masyarakat. Sumber- sumber belajar yang dapat digunakan adalah klien, petugas kesehatan, keluarga pasien, dan buku- buku pendukung

SKM141	Latihan Kerja Peminatan	2 (0-2)
---------------	--------------------------------	----------------

Mata kuliah ini tentang Pembelajaran dengan berdasarkan aplikasi praktik langsung, demonstrasi dan diskusi dalam melaksanakan pelayanan pada area kesehatan masyarakat. Sumber-sumber belajar yang dapat digunakan adalah masyarakat, petugas kesehatan, keluarga pasien, dan buku- buku pendukung.

UIK451	Kuliah Kerja Nyata	6 (0-6)
---------------	---------------------------	----------------

Definisi dan Ruang Lingkup KKN Tematik Terintegrasi

Kuliah Kerja Nyata (KKN) Tematik Terintegrasi merupakan kegiatan yang bersifat edukatif dengan melibatkan mahasiswa dalam kehidupan masyarakat. Hal ini bertujuan agar mahasiswa dapat peka terhadap isu-isu yang terjadi dikalangan masyarakat, sumber daya yang perlu dikembangkan, dan aspirasi yang dimiliki oleh masyarakat. Sebagai salah satu mata kuliah praktik di masyarakat, KKN tematik terintegrasi dilaksanakan dengan pendekatan *community development* dengan melakukan aksi pendampingan masyarakat pada berbagai aspek kehidupan, meliputi aspek sosial, ekonomi, kesehatan, pendidikan, hukum agama maupun pada penerapan teknologi tepat

guna secara terpadu dan terintegrasi mulai tahap perencanaan hingga pelaksanaan. KKN Tematik Terintegrasi berbasis *problem solving* yang bertujuan untuk memecahkan persoalan yang dihadapi oleh masyarakat. Orientasi program terfokus pada bidang tertentu sesuai dengan permasalahan yang dihadapi masyarakat dan arah kebijakan pembangunan yang dicanangkan Pemerintahan Kota/Kabupaten setempat. Dengan kegiatan ini, diharapkan dalam prosesnya dapat memunculkan interaksi yang bersinergi antara mahasiswa dengan masyarakat yaitu saling menguntungkan antara satu sama lainnya. KKN Tematik Terintegrasi sebagai perwujudan pengabdian kepada masyarakat yang wajib diikuti oleh seluruh mahasiswa program sarjana dan Diploma IV. Kegiatan ini menggunakan pendekatan lintas keilmuan dan lintas sektoral. Program kegiatan dirancang tematik, melembaga, berkesinambungan, koordinatif, interdisipliner, dan berbasis kompetensi Beberapa tipe/model KKN ditawarkan sebagai pilihan sesuai dengan peminatan mahasiswa antara lain KKN Nasional (Dalam Negeri) dan KKN Internasional (Luar Negeri) dengan ragam bentuk kegiatan. Unsur yang terlibat adalah mahasiswa, Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) dan masyarakat. Dilaksanakan dalam waktu tertentu sesuai dengan situasi tertentu dengan mengutamakan kebutuhan akademik dan masyarakat. Kegiatan KKN dibawah koordinasi LPPM.

Prinsip Pelaksanaan KKN Tematik Terintegrasi

1. Integrasi

KKN Tematik dilaksanakan dengan memadukan aspek intelektual, sosial-ekonomi, fisik, manajerial, pengetahuan, kemampuan dan keterampilan. Dari segi tridharma KKN harus memadukan unsur pendidikan, pengajaran serta pengabdian masyarakat dengan pedoman penelitian. Selain itu, dari unsur

program, Perguruan Tinggi, pemerintah, mitra kerja melalui KKN Tematik harus berkolaborasi dalam memenuhi kebutuhan masyarakat.

2. Kepentingan

KKN Tematik dilaksanakan berdasarkan permasalahan yang dirasakan oleh masyarakat dan pemerintah. Kegiatan ini dilakukan atas dasar dari masyarakat dan untuk masyarakat

3. Kemandirian

Melalui KKN ini diharapkan masyarakat dapat menggantungkan segala kebutuhannya melalui kemampuan masyarakat itu sendiri. Salah satu cara yang dapat dilakukan adalah dengan menggali potensi yang dimiliki dan meningkatkan swadaya masyarakat

4. Interdisipliner

KKN Tematik dilaksanakan oleh mahasiswa dari berbagai disiplin ilmu di ruang lingkup perguruan tinggi dimana mahasiswa memiliki tugas berdasarkan mekanisme dan sistem kerja interdisipliner

5. Keikutsertaan

Dalam pelaksanaan program ini dari awal hingga akhir baik unsur masyarakat, pemerintah dan unsur lainnya yang berkaitan harus berpartisipasi secara aktif

6. Berkesinambungan

Pelaksanaan KKN Tematik dilakukan secara bertahap dan berkesinambungan yang artinya keberhasilan program merupakan langkah awal dalam mencapai keberhasilan lain yang ingin dicapai oleh pemerintah maupun masyarakat.

Tujuan KKN Tematik

1. Mengembangkan sikap, pengetahuan, empati dan kemampuan mahasiswa dalam mengidentifikasi isu-isu yang terjadi diruang lingkup masyarakat berdasarkan aspek profesional, pragmatis, interdisipliner, dan kompetensi.
2. Tercapainya percepatan dan efektivitas program pembangunan yang dapat dinilai melalui meningkatnya kualitas kehidupan masyarakat, partisipasi dan kemampuan masyarakat dalam program pembangunan.
3. Meningkatkan kesejahteraan masyarakat melalui kolaborasi antara pemerintah, perguruan tinggi, dan masyarakat

SKM142	Metodologi Penelitian	2 (2-0)
---------------	------------------------------	----------------

Mata kuliah ini tentang dasar-dasar metode penelitian ilmiah, langkah-langkah penelitian ilmiah, penyusunan proposal, pelaksanaan penelitian, penyusunan laporan penelitian

SKM143	Proposal Penelitian	2 (2-0)
---------------	----------------------------	----------------

Mata Kuliah ini tentang latar belakang, masalah dan tujuan, ruang lingkup kegiatan, kerangka teoretis dan hipotesis, metode, penelitian

UIK411	Modul Nusantara	4 (2-2)
---------------	------------------------	----------------

Mata kuliah Modul Nusantara bersifat wajib untuk program PMM (Pertukaran Mahasiswa Merdeka) bertujuan untuk memberikan pemahaman komprehensif tentang kebinekaan, wawasan kebangsaan dan cinta tanah air yang meliputi empat jenis kegiatan, yaitu pertukaran kebudayaan, inspirasi, refleksi, dan kontribusi sosial. Dalam pelaksanaan Modul Nusantara, Mahasiswa Peserta PMM dibimbing oleh Dosen Pembimbing Modul Nusantara atau

Dosen Modul Nusantara (Dosen MN) dan dibantu oleh Liaison Officer (LO/Mentor).

Salah satu ciri khas dari program Pertukaran Mahasiswa Merdeka (PMM) adalah adanya Modul Nusantara. Modul Nusantara adalah kegiatan non-akademik yang mencakup:

1. **Kebhinekaan**

Aktivitas eksplorasi keragaman budaya, agama, dan sejarah di kawasan perguruan tinggi. Kegiatan dalam komponen ini bertujuan untuk meningkatkan wawasan dan pemahaman mahasiswa peserta PMM 2 tentang kebhinekaan dalam bingkai kesatuan NKRI.

2. **Inspirasi**

Menggali inspirasi dari figur-figur inspirasi daerah. Komponen ini diharapkan dapat menunjukkan bahwa kekayaan Indonesia juga berasal dari para tokoh yang beragam agama, suku, dan adat istiadatnya.

3. **Refleksi**

Melakukan refleksi bersama melalui diskusi, talk show, dokumentasi, atau tulisan. Kegiatan ini diharapkan menjadi indikator keberhasilan pelaksanaan kegiatan Modul Nusantara secara keseluruhan.

4. **Kontribusi Sosial**

Menginisiasi kegiatan sosial bagi masyarakat.

SEMESTER VIII

SKM144	Skripsi	4 (4-0)
---------------	----------------	----------------

Mata kuliah ini berupa paparan tulisan hasil penelitian yang membahas suatu masalah dalam bidang ilmu tertentu dengan menggunakan kaidah-kaidah yang berlaku dalam ilmu tertentu

2. Gizi

a. Visi, Misi dan tujuan Program Studi Gizi

1) Visi

“Menjadi Program Studi Unggul Menghasilkan Lulusan yang Profesional berlandaskan Keislaman untuk Kesejahteraan Umat Manusia.”

2) Misi

- a) Menyelenggarakan Program Studi Gizi yang unggul berbasis nilai keislaman dan penerapan teknologi
- b) Mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni untuk kesejahteraan masyarakat sebagai perwujudan keagungan ajaran islam
- c) Mengembangkan kerjasama dengan stakeholder gizi dan kesehatan

3) Tujuan

- a) Menghasilkan sarjana yang berakhlakul karimah, profesional, mawas diri, berkapasitas untuk pengembangan diri, berkomunikasi efektif, memiliki landasan ilmiah mencakup ilmu gizi, pangan, kesehatan, humaniora, serta memiliki keterampilan gizi klinik, penyelenggaraan makanan, dan pengelolaan masalah gizi masyarakat
- b) Mengembangkan penelitian dan pengabdian masyarakat yang inovatif dan tepat guna sesuai dengan permasalahan gizi, pangan, dan kesehatan di masyarakat
- c) Mewujudkan kemitraan yang produktif, dengan universitas, pemerintah, industri, profesi, untuk membangun gizi masyarakat Indonesia

b. Profil Lulusan Program Studi

- 1) **Nutritionist**, Merencanakan, menyelenggarakan, mengevaluasi penyuluhan, pelatihan dan edukasi, juga intervensi gizi dan diet kepada individu dan kelompok sebagai upaya preventif, promotif, kuratif, dan rehabilitative

- 2) Community Nutrition Manager, Mengelola asuhan gizi masyarakat berbasis ilmiah dan holistik, mengembangkan dan mengevaluasi program gizi masyarakat di fasilitas pelayanan kesehatan
- 3) Food Service Manager, Mengelola sistem penyelenggaraan makanan dan pengendalian mutu berdasarkan prinsip kehalalan, keamanan pangan, kepuasan, serta kesehatan dan keselamatan klien
- 4) Nutrition Scientist, Melakukan penelitian di bidang gizi, pangan dan kesehatan
- 5) Nutrition Advocate, Membangun jejaring dan merancang rekomendasi dalam bentuk policy brief dan menyelenggarakan advokasi dan pemberdayaan bidang gizi masyarakat
- 6) Nutripreneur, Merencanakan, menyelenggarakan, dan mengembangkan usaha entrepreneur produk gizi dan produk pangan makanan dan minuman

c. Kurikulum

Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Jenis Mata Kuliah	Bobot Mata Kuliah (Sks)				Smt
			Tatap Muka	Praktikum	Praktek Lapangan	Simulasi	
UIK114	Studi Islam 1 (Aqidah)	Wajib Universitas	2				I
UIK111	Pendidikan Pancasila	Wajib Universitas	2				I
UIK113	Bahasa Indonesia	Wajib Universitas	3				I
PBI107	Bahasa Inggris	Wajib Fakultas	2				I
GIZ101	Biokimia 1	Wajib Program Studi	2				I
GIZ102	Anatomi Fisiologi 1	Wajib Program Studi	2				I
GIZ103	Ilmu Bahan Makanan	Wajib Program Studi	1	1			I
GIZ104	Ilmu Gizi Dasar	Wajib Program Studi	2	1			I
GIZ105	Dasar Kesehatan Masyarakat	Wajib Program Studi	2				I

Fakultas Ilmu Kesehatan

Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Jenis Mata Kuliah	Bobot Mata Kuliah (Sks)				Smt
			Tatap Muka	Praktikum	Praktek Lapangan	Simulasi	
UIK115	Studi Islam 2 (Syariah)	Wajib Universitas	2				II
UIK112	Pendidikan Kewarganegaraan	Wajib Universitas	2				II
GIZ106	Biokimia 2	Wajib Program Studi	1	1			II
GIZ107	Anatomi Fisiologi 2	Wajib Program Studi	1	1			II
GIZ108	Kulinari	Wajib Program Studi	1	1			II
GIZ109	Gizi dalam Daur Kehidupan 1	Wajib Program Studi	2				II
GIZ110	Biostatistika	Wajib Program Studi	1	1			II
GIZ111	Psikologi Gizi	Wajib Program Studi	2				II
GIZ112	Sosiologi dan Antropologi Gizi	Wajib Program Studi	2				II
GIZ113	Organisasi Manajemen	Wajib Program Studi	2				II
UIK211	Studi Islam 3 (Akhlaq)	Wajib Universitas	2				III
GIZ114	Gizi dalam Daur Kehidupan 2	Wajib Program Studi	2				III
GIZ115	Metabolisme Zat Gizi Makro	Wajib Program Studi	2	1			III
GIZ116	Metabolisme Zat Gizi Mikro	Wajib Program Studi	2	1			III
GIZ117	Keamanan Pangan	Wajib Program Studi	2				III
GIZ118	Patofisiologi	Wajib Program Studi	3	1			III
GIZ119	Analisis Zat Gizi Makro	Wajib Program Studi	1	1			III
GIZ201	Penilaian Status Gizi	Wajib Program Studi	2	1			III
UIK212	Studi Islam 4 (Islam disiplin Ilmu Pendidikan)	Wajib Universitas	2				IV
GIZ202	Promosi Gizi	Wajib Program Studi	2	1			IV

Fakultas Ilmu Kesehatan

Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Jenis Mata Kuliah	Bobot Mata Kuliah (Sks)				Smt
			Tatap Muka	Praktikum	Praktek Lapangan	Simulasi	
GIZ203	Ekologi Pangan dan Gizi	Wajib Program Studi	2				IV
GIZ204	Epidemiologi Gizi	Wajib Program Studi	2	1			IV
GIZ205	Manajemen Sistem Penyelenggaraan Makanan 1	Wajib Program Studi	2				IV
GIZ206	Asuhan Gizi	Wajib Program Studi	2				IV
GIZ207	Analisis Data Pangan dan Gizi	Wajib Program Studi	2	1			IV
GIZ208	Jaminan Mutu Pangan	Wajib Program Studi	1	1			IV
GIZ120	Analisis Zat Gizi Mikro	Wajib Program Studi	1	1			IV
GIZ121	Metodologi Penelitian	Wajib Program Studi	2	1			V
GIZ209	Manajemen Sistem Penyelenggaraan Makanan 2	Wajib Program Studi	1	1			V
GIZ210	Ekonomi Pangan dan Gizi	Wajib Program Studi	2				V
GIZ211	Kehalalan Pangan	Wajib Program Studi	2				V
GIZ212	Dietetik Penyakit Infeksi dan Defisiensi	Wajib Program Studi	2	1			V
GIZ213	Teknologi Pangan dan Gizi	Wajib Program Studi	2	1			V
GIZ301	Kewirausahaan	Wajib Program Studi	2				V
GIZ302	Program Gizi dan Surveilans	Wajib Program Studi	2	1			V
GIZ310	Manajemen Gizi Darurat	Pilihan	2				V
GIZ311	Nutrigenomik	Pilihan	2				V
GIZ214	Dietetik Penyakit Tidak Menular	Wajib Program Studi	2	1			VI
GIZ303	Gizi dalam Islam	Wajib Program Studi	2				VI

Fakultas Ilmu Kesehatan

Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Jenis Mata Kuliah	Bobot Mata Kuliah (Sks)				Smt
			Tatap Muka	Praktikum	Praktek Lapangan	Simulasi	
GIZ304	Perencanaan Program Gizi	Wajib Program Studi	2	1			VI
GIZ305	Konseling Gizi	Wajib Program Studi	2	1			VI
GIZ306	Pengembangan Produk Pangan	Wajib Program Studi	1	1			VI
GIZ307	Isu Gizi dan Kesehatan Global	Wajib Program Studi	2				VI
GIZ308	Gizi Kerja dan Olahraga	Wajib Program Studi	2	1			VI
GIZ309	Bioetika dan Profesi	Wajib Program Studi	2				VI
UIK451	Kuliah Kerja Nyata	Wajib Universitas			6		VII
GIZ401	Praktik Belajar Lapangan Bidang Gizi Klinis	Wajib Program Studi			3		VII
GIZ402	Praktik Belajar Lapangan Bidang Gizi Masyarakat	Wajib Program Studi			2		VII
GIZ403	Praktik Belajar Lapangan Bidang Penyelenggaraan Makanan	Wajib Program Studi			3		VII
UIK411	Modul Nusantara	Wajib Universitas	4				VII
GIZ404	Seminar Proposal	Skripsi			1		VIII
GIZ405	Seminar Hasil	Skripsi			1		VIII
GIZ406	Skripsi	Skripsi			4		VIII

Keterangan :

- Jenis Mata Kuliah : - Wajib Universitas
 - Wajib Fakultas
 - Wajib Program Studi
 - Pilihan
 - Peminatan
 - Tugas Akhir/Skripsi/Tesis/Disertasi

d. Sebaran Mata Kuliah

**SEBARAN MATA KULIAH
PROGRAM STUDI GIZI
FAKULTAS ILMU KESEHATAN**

SEMESTER I			
NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
1	UIK114	Studi Islam 1 (Aqidah)	2 (2-0)
2	UIK111	Pendidikan Pancasila	2 (2-0)
3	UIK113	Bahasa Indonesia	3 (3-0)
4	PBI107	Bahasa Inggris	2 (2-0)
5	GIZ101	Biokimia 1	2 (2-0)
6	GIZ102	Anatomi Fisiologi 1	2 (2-0)
7	GIZ103	Ilmu Bahan Makanan	2 (1-1)
8	GIZ104	Ilmu Gizi Dasar	3 (2-1)
9	GIZ105	Dasar Kesehatan Masyarakat	2 (2-0)
TOTAL SKS			20

SEMESTER II			
NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
1	UIK115	Studi Islam 2 (Syariah)	2 (2-0)
2	UIK112	Pendidikan Kewarganegaraan	2 (2-0)
3	GIZ106	Biokimia 2	2 (1-1)
4	GIZ107	Anatomi Fisiologi 2	2 (1-1)
5	GIZ108	Kulinari dan Gizi	2 (1-1)
6	GIZ109	Gizi dalam Daur Kehidupan 1	2 (2-0)
7	GIZ110	Biostatistika	3 (2-1)
8	GIZ111	Psikologi Gizi	2 (2-0)
9	GIZ112	Sosiologi dan Antropologi Gizi	2 (2-0)
10	GIZ113	Organisasi Manajemen	2 (2-0)
TOTAL SKS			21

SEMESTER III			
NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
1	UIK211	Studi Islam 3 (Akhlah)	2 (2-0)
2	GIZ114	Gizi dalam Daur Kehidupan 2	2 (2-0)
3	GIZ115	Metabolisme Zat Gizi Makro	3 (2-1)
4	GIZ116	Metabolisme Zat Gizi Mikro	3 (2-1)
5	GIZ117	Keamanan Pangan	2 (2-0)
6	GIZ118	Patofisiologi	4 (3-1)
7	GIZ119	Analisis Zat Gizi Makro	2 (1-1)
8	GIZ201	Penilaian Status Gizi	3 (2-1)
TOTAS SKS			21

SEMESTER IV			
NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
1	UIK114	Studi Islam 4 (Islam Disiplin Ilmu Pendidikan)	2 (2-0)
2	GIZ202	Promosi Gizi	3 (2-1)
3	GIZ203	Ekologi Pangan dan Gizi	2 (2-0)
4	GIZ204	Epidemiologi Gizi	3 (2-1)
5	GIZ205	Manajemen Sistem Penyelenggaraan Makanan 1	2 (2-0)
6	GIZ206	Asuhan Gizi	2 (2-0)
7	GIZ207	Analisis Data Pangan dan Gizi	3 (2-1)
8	GIZ208	Jaminan Mutu Pangan	2 (1-1)
9	GIZ120	Analisis Zat Gizi Mikro	2 (1-1)
TOTAL SKS			21

SEMESTER V			
NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
1	GIZ121	Metodologi Penelitian	3 (2-1)

SEMESTER V			
NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
2	GIZ209	Manajemen Sistem Penyelenggaraan Makanan 2	2 (1-1)
3	GIZ210	Ekonomi Pangan dan Gizi	2 (2-0)
4	GIZ211	Kehalalan Pangan	2 (2-0)
5	GIZ212	Dietetik Penyakit Infeksi dan Defisiensi	3 (2-1)
6	GIZ213	Teknologi Pangan dan Gizi	3 (2-1)
7	GIZ301	Kewirausahaan Gizi	2 (2-0)
8	GIZ302	Program Gizi dan Surveilans	3 (2-1)
9	GIZ310	Manajemen Gizi Darurat	2 (2-0)
10	GIZ311	Nutrigenomik	2 (2-0)
TOTAL SKS			24

SEMESTER VI			
NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
1	GIZ214	Dietetik Penyakit Tidak Menular	3 (2-1)
2	GIZ303	Gizi dalam Islam	2 (2-0)
3	GIZ304	Perencanaan Program Gizi	3 (2-1)
4	GIZ305	Konseling Gizi	3 (2-1)
5	GIZ306	Pengembangan Produk Pangan	2 (1-1)
6	GIZ307	Isu Gizi dan Kesehatan Global	2 (2-0)
7	GIZ308	Gizi Kerja dan Olahraga	3 (2-1)
8	GIZ309	Bioetika dan Profesi	2 (2-0)
TOTAL SKS			21

SEMESTER VII			
NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
1	UIK451	Kuliah Kerja Nyata	6 (0-6)

SEMESTER VII			
NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
2	GIZ401	Praktik Belajar Lapangan Bidang Gizi Klinis	3 (0-3)
3	GIZ402	Praktik Belajar Lapangan Bidang Gizi Masyarakat	2 (0-2)
4	GIZ403	Praktik Belajar Lapangan Bidang Penyelenggaraan Makanan	3 (0-3)
5	UIK411	Modul Nusantara	4 (2-2)
TOTAL SKS			14

SEMESTER VIII			
NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
1	GIZ404	Seminar Proposal	1 (0-1)
2	GIZ405	Seminar Hasil	1 (0-1)
3	GIZ406	Skripsi	4 (0-4)
TOTAL SKS			6

TOTAL SKS KESELURUHAN	144
------------------------------	------------

e. Deskripsi Mata Kuliah

SEMESTER I

UIK114	Pendidikan Agama Islam (Aqidah)	2 (2-0)
Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang bertujuan agar mahasiswa dapat memahami dan menyakini aqidah islam sehingga imannya menjadi syah , mantap dan kuat. Keimanan dan keyakinan dapat bertambah dan terus meningkat ketaraf keimanan dan keyakinan yang sesungguhnya (Haqulyaqin).		
UIK111	Pancasila	2 (2-0)
Matakuliah ini membahas tentang landasan dan tujuan Pendidikan Pancasila, Pancasila sebagai filsafat, Pancasila sebagai etika politik, Pancasila sebagai		

SEMESTER II

UIK115	Studi Islam 2 (Syariah)	2 (2-0)
<p>Mahasiswa diharapkan dapat melakukan solat, zakat, infaq, puasa dan ibadah haji yang sah, baik dan benar menurut kaidah-kaidah fiqih yang sesuai dengan Al-Qur'an, Sunah dan pendapat para ulama syalafus syalih. Melaksanakan solat berjamaah, solat sunah rawatib dan qiyamul lail serta berdoa dengan benar berdasarkan hukum Islam.</p>		
UIK112	Pendidikan Kewarganegaraan	2 (2-0)
<p>Matakuliah ini membahas pengantar Pendidikan Kewarganegaraan sebagai dasar kelompok MPK dan sejarah Pendidikan Kewarganegaraan, Hak Asasi Manusia, yang meliputi pengakuan atas mertabat dan hak-hak yang sama sebagai manusia hidup di dunia dan penghargaan, penghormatan atas hak-hak manusia dengan perlindungan hukum, hak dan kewajiban warga negara Indonesia meliputi proses berbangsa dan bernegara hak dan kewajiban bela negara menyangkut makna bela negara implementasi bela negara, membahas demokrasi tentang konsep demokrasi dan demokrasi dalam sistem NKRI kemudian mengenai wawasan nusantara yang meliputi latar belakang filosofi wawasan nusantara dan implementasi wawasan nusantara dalam mewujudkan persatuan dan kesatuan bangsa, ketahanan nasional yang meliputi konsep ketahanan nasional yang dikembangkan untuk menjamin kelangsungan hidup menuji kejaraan bangsa dan negara, fungsi ketahanan nasional sebagai kondisi doktrin dan metode dalam kehidupan berbangsa dan bernegara, selain itu matakuliah ini juga membahas tentang politik strategi nasional yang meliputi politik dan strategi nasional sebagai politik nasional dan strategi nasional untuk mengantisipasi perkembangan globalisasi kehidupan dan perdagangan bebas, politik nasional sebagai hakekat materil politik negara dan strategi nasional sebagai hakekat seni dan ilmu politik pembangunan nasional.</p>		
GIZ106	Biokimia 2	2 (1-1)
<p>Mata kuliah ini mempelajari teori karakteristik kimia zat-zat gizi dalam tubuh manusia dan merupakan bagian dari ilmu kesehatan tubuh, mencakup teori</p>		

wawasan mahasiswa. Islamic worldview mencakup beberapa bahasan tentang konsep-konsep pokok dalam Islam seputar konsep alam dan kehidupan, konsep manusia, konsep Tuhan dan agama, konsep wahyu dan kenabian dan konsep ilmu. Mata kuliah juga mengulas beberapa pemikiran yang terkait dengan elemen worldview tadi yakni paham ateisme dan pandangannya dalam Islam, paham liberalisme dan pluralisme agama berikut pandangan Islam terhadap kedua paham ini, paham sekularisme, juga mengenalkan beberapa ideologi tentang masyarakat seperti paham sosialisme dan kapitalisme

GIZ114	Gizi dalam Daur Kehidupan 2	2 (2-0)
---------------	------------------------------------	----------------

Mata kuliah ini membahas karakteristik pertumbuhan dan perkembangan; kebutuhan dan kecukupan gizi dampak kelebihan dan kekurangan gizi; serta upaya menanggulangi masalah gizi dalam berbagai tahapan kehidupan manusia dewasa dan lanjut usia serta pada masa hamil dan menyusui. Dipelajari pula prinsip menyusun menu pada berbagai tahapan usia dan kondisi fisiologis tersebut. Mata kuliah ini dapat diambil setelah mengambil mata kuliah Ilmu Gizi DAsar, Gizi Dalam Daur Kehidupan 1.

GIZ115	Metabolisme Zat Gizi Makro	3 (2-1)
---------------	-----------------------------------	----------------

Mata kuliah ini adalah matakuliah yang membahas perjalanan zat-zat gizi dalam tubuh, mulai dari proses pencernaan dalam mulut dan lambung, penyerapan dalam dinding usus, dan transportasi dalam darah, hingga sirkulasi menuju atau keluar dari sel-sel tubuh. Membahas mekanisme yang menjelaskan peranan zat-zat gizi karbohidrat, lipid, protein dalam menjadikan tubuh sehat dan/atau untuk mencegah (preventif) penyakit-penyakit akibat defisiensi, infeksi, dan penyakit tidak menular. Mata kuliah ini dapat diambil setelah mengambil mata kuliah Biokimia 1.

GIZ116	Metabolisme Zat Gizi Mikro	3 (2-1)
---------------	-----------------------------------	----------------

Mata kuliah ini adalah matakuliah yang membahas perjalanan zat-zat gizi dalam tubuh, mulai dari proses pencernaan dalam mulut dan lambung,

penyerapan dalam dinding usus, dan transportasi dalam darah, hingga sirkulasi menuju atau keluar dari sel-sel tubuh. Membahas mekanisme yang menjelaskan peranan zat-zat gizi vitamin dan mineral dalam menjadikan tubuh sehat dan/atau untuk mencegah (preventif) penyakit-penyakit akibat defisiensi, infeksi, dan penyakit tidak menular. Selain itu dibahas pula metabolisme jaringan, serta integrasi metabolisme dalam tubuh. Mata kuliah ini dapat diambil setelah mengambil mata kuliah Biokimia 2.

GIZ117	Keamanan Pangan	2 (2-0)
---------------	------------------------	----------------

Mata kuliah Mutu dan keamanan pangan mempelajari tentang kualitas dan keamanan pangan yang baik bagi tubuh dan kesehatan manusia, bagaimana penanganan dan pemilihan makanan agar mutu dan keamanan pangan tetap terjaga baik. Mata kuliah ini dapat diambil setelah mengambil mata kuliah Ilmu Bahan Makanan.

GIZ118	Patofisiologi	4 (3-1)
---------------	----------------------	----------------

Mata kuliah ini mempelajari prinsip etiologi dan perjalanan penyakit pada tubuh manusia baik dikarenakan kekurangan atau kelebihan gizi, infeksi, alergi imunologi, gangguan metabolik endokrin, trauma dan kanker; gambaran klinis dan laboratorium pada penyakit tersebut, serta kaitannya dengan perubahan metabolisme zat gizi. Mata kuliah ini dapat diambil setelah mengambil mata kuliah Anatomi Fisiologi 1, Biokimia 1.

GIZ119	Analisis Zat Gizi Makro	2 (1-1)
---------------	--------------------------------	----------------

Mata kuliah ini membahas struktur dan sifat kimia dari zat gizi makro (karbohidrat, protein, lemak) serta dasar-dasar analisis kimia, khususnya analisis karbohidrat (pati, dan gula sederhana), protein (protein, asam amino), lemak (lemak, asam lemak, mutu lemak, kolesterol) dengan metode sederhana dan metode modern. Mata kuliah ini dapat diambil setelah mengambil mata kuliah Biokimia 1, Biokimia 2.

GIZ201	Penilaian Status Gizi	3 (2-1)
---------------	------------------------------	----------------

Mata kuliah ini mempelajari teori dan metode penilaian status gizi secara antropometri, biokimia, fisik dan klinis pada individu, serta ketersediaan pangan; konsumsi pangan; kecukupan gizi; pada tingkat individu, rumah tangga, dan populasi. Mata kuliah ini dapat diambil setelah mengambil mata kuliah Ilmu Gizi Dasar, Biokimia 1, Anatomi Fisiologi 1.

SEMESTER IV

UIK114	Studi Islam 4 (Islam Disiplin Ilmu Pendidikan)	2 (2-0)
---------------	---	----------------

Mata kuliah ini merupakan bagian dari konsep islamisasi ilmu pengetahuan dan sains (sesuai dengan bidang ilmu yang kembangkan program studi). Secara umum pembahasan meliputi; konsep ilmu dan adab serta korelasi keduanya, konsep wahyu sebagai epistemology ilmu. Ilmu dan tujuan berilmu dalam perspektif Islam serta komponen-komponen keilmuan tersebut. Korelasi ilmu tersebut dengan tujuan penciptaan manusia

GIZ202	Promosi Gizi	3 (2-1)
---------------	---------------------	----------------

Mata Kuliah ini mempelajari tentang konsep, peranan, dan teknologi dalam promosi gizi pada individu atau masyarakat, mencakup komunikasi, informasi, dan edukasi, pemasaran sosial dan mobilisasi sosial. Mata kuliah ini dapat diambil setelah mengambil mata kuliah Ilmu Gizi Dasar, Penilaian Status Gizi.

GIZ203	Ekologi Pangan dan Gizi	2 (2-0)
---------------	--------------------------------	----------------

Mata kuliah ini membahas interaksi antar manusia dengan lingkungan untuk memenuhi kebutuhan pangan & gizi dengan tetap mempertahankan keberlanjutan sumberdaya alam, serta membahas masalah pangan-gizi dan faktor penyebabnya seperti sosial, budaya, ekonomi, kesehatan, lingkungan; pangan dan gizi. Mata kuliah ini dapat diambil setelah mengambil mata kuliah Sosiologi Antropologi Gizi, Penilaian Status Gizi.

GIZ203	Ekologi Pangan dan Gizi	2 (2-0)
<p>Mata kuliah ini membahas interaksi antar manusia dengan lingkungan untuk memenuhi kebutuhan pangan & gizi dengan tetap mempertahankan keberlanjutan sumberdaya alam, serta membahas masalah pangan-gizi dan faktor penyebabnya seperti sosial, budaya, ekonomi, kesehatan, lingkungan; pangan dan gizi. Mata kuliah ini dapat diambil setelah mengambil mata kuliah Sosiologi Antropologi Gizi, Penilaian Status Gizi.</p>		
GIZ204	Epidemiologi Gizi	3 (2-1)
<p>Mata kuliah ini mempelajari konsep dan ruang lingkup epidemiologi gizi. Cakupan pembahasan meliputi pengertian epidemiologi, exposure, outcome, ukuran distribusi dan asosiasi, jumlah sampel, validitas, reliabilitas, sensitivitas, spesivitas, dan surveilan, serta aplikasi epidemiologi dalam penelitian, review jurnal, dan program kesehatan. Mata kuliah ini dapat diambil setelah mengambil mata kuliah Penilaian Status Gizi.</p>		
GIZ205	Manajemen Sistem Penyelenggaraan Makanan 1	2 (2-0)
<p>Mata kuliah ini membahas prinsip-prinsip dan aplikasi manajemen dalam pelayanan makanan yang mencakup persiapan bahan makanan, pengolahan makanan, distribusi dan pelayanan makanan, hygiene sanitasi penjamah makanan, dan hygiene sanitasi peralatan makan. Mata kuliah ini dapat diambil setelah mengambil mata kuliah Ilmu Gizi Dasar, Ilmu Bahan Makanan, Kulinari.</p>		
GIZ206	Asuhan Gizi	2 (2-0)
<p>Mata kuliah ini mempelajari sistem asuhan gizi yang terpadu dan berkesinambungan sebagai bagian dari pelayanan kesehatan, yang meliputi beberapa tahapan yaitu assessment gizi, diagnosis gizi, intervensi, monitoring dan evaluasi gizi. Mata kuliah ini dapat diambil setelah mengambil mata kuliah Gizi Dalam Daur Kehidupan, Penilaian Status Gizi, Metabolisme Zat Gizi.</p>		

GIZ207	Analisis Data Pangan dan Gizi	3 (2-1)
---------------	--------------------------------------	----------------

Mata kuliah ini mempelajari cara pengolahan dan analisis data pangan dan gizi mencakup pengkodean, formulasi data ketersediaan, konsumsi pangan, kecukupan gizi, analisis data mencakup penggunaan perangkat lunak komputer di bidang statistik (SPSS) serta perangkat lunak pendukung untuk melakukan analisis statistika deskriptif maupun inferensial di bidang gizi seperti Nutrisurvey, EPPGBM, WHO-Anthro. Mata kuliah ini dapat diambil setelah mengambil mata kuliah Biostatistika.

GIZ208	Jaminan Mutu Pangan	2 (1-1)
---------------	----------------------------	----------------

Mata kuliah Mutu dan keamanan pangan mempelajari tentang kualitas dan keamanan pangan yang baik bagi tubuh dan kesehatan manusia, bagaimana penanganan dan pemilihan makanan agar mutu dan keamanan pangan tetap terjaga baik. Mata kuliah ini dapat diambil setelah mengambil mata kuliah Keamanan Pangan.

GIZ120	Analisis Zat Gizi Mikro	2 (1-1)
---------------	--------------------------------	----------------

Mata kuliah ini membahas struktur dan sifat kimia dari zat gizi makro (karbohidrat, protein, lemak) serta dasar-dasar analisis kimia, khususnya analisis karbohidrat (pati, dan gula sederhana), protein (protein, asam amino), lemak (lemak, asam lemak, mutu lemak, kolesterol) dengan metode sederhana dan metode modern. Mata kuliah ini dapat diambil setelah mengambil mata kuliah Biokimia 1, Biokimia 2.

SEMESTER V

GIZ121	Metodologi Penelitian	3 (2-1)
---------------	------------------------------	----------------

Mata kuliah ini membahas prosedur dan teknik penelitian di bidang gizi, etika terkait penelitian (ethical clearance, informed consent, dan intervensi gizi), serta tata cara penulisan dan penyajian hasil penelitian secara ilmiah. Mata kuliah ini dapat diambil setelah mengambil mata kuliah Biostatistika 2, Epidemiologi Gizi

GIZ209 Manajemen Sistem Penyelenggaraan Makanan 2 2 (1-1)

Mata kuliah ini mempelajari penerapan prinsip-prinsip sistem penyelenggaraan makanan terkait ilmu gizi; manajemen mutu dan keamanan pangan dalam pengembangan dan pengelolaan usaha pelayanan serta makanan untuk memenuhi kebutuhan masyarakat akan makanan yang aman, sehat, bergizi sesuai dengan selera dan kebutuhan gizi konsumen atau tujuan institusinya. Mata kuliah ini dapat diambil setelah mengambil mata kuliah Manajemen Sistem Penyelenggaraan Makanan 1.

GIZ210 Ekonomi Pangan dan Gizi 2 (2-0)

Mata kuliah ini membahas hubungan antara ekonomi dengan konsumsi pangan dan gizi; hubungan antara pembangunan ekonomi dan perbaikan gizi; kebijakan ekonomi, pertanian dan pangan serta pengaruhnya terhadap konsumsi pangan dan gizi; menghitung biaya konsumsi pangan, serta pengukuran dampak ekonomi masalah gizi. Mata kuliah ini dapat diambil setelah mengambil mata kuliah Ilmu Gizi Dasar, Ilmu Bahan Makanan,

GIZ211 Kehalalan Pangan 2 (2-0)

Mata kuliah ini mempelajari tentang peraturan dan sistem yang berkaitan dengan standardisasi dan prinsip pengelolaan pangan halal dari sudut pandang agama Islam, serta tata cara penjaminan dan kelembagaan pengampu regulasi pangan halal.

GIZ212 Dietetik Penyakit Infeksi dan Defisiensi 3 (2-1)

Mata kuliah ini mempelajari dietetika sebagai alternatif pencegahan dan penunjang pengobatan pada penyakit infeksi dan defisiensi. Mata kuliah ini mempelajari prinsip-prinsip diet pada kondisi gangguan saluran pencernaan, hepatitis, infeksi saluran pernafasan dan paru-paru, serta penyakit defisiensi gizi seperti kekurangan energi protein (KEP), anemia, kekurangan vitamin A (KVA) dan gangguan akibat kekurangan iodium (GAKI), kebutuhan energi dan zat gizi pasien serta kondisi patofisiologis yang mendasari tujuan dan syarat diet berbagai penyakit infeksi defisiensi tersebut. Mata kuliah ini dapat

GIZ311	Nutrigenomik	2 (2-0)
---------------	---------------------	----------------

Mata Kuliah ini mempelajari faktor risiko dan potensi permasalahan gizi yang diakibatkan pekerjaan atau terjadi di tempat kerja, serta memahami diagnosis masalah gizi akibat kerja dan langkah-langkah dalam penanggulangan dalam masalah gizi kerja.

SEMESTER VI

GIZ214	Dietetik Penyakit Tidak Menular	3 (2-1)
---------------	--	----------------

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang membahas dietetika sebagai alternatif pencegahan dan penunjang pengobatan pada gizi lebih dan penyakit degeneratif. Mata kuliah ini mempelajari prinsip-prinsip diet pada pengelolaan overweight, obesitas, dislipidemia, serta penyakit degeneratif seperti penyakit jantung koroner, Diabetes Mellitus, hiperurisemia, kanker dan preeklampsia. Mata kuliah ini dapat diambil setelah mengambil mata kuliah Gizi Dalam Daur Kehidupan, Patofisiologi, Kulineri, Proses Asuhan Gizi.

GIZ303	Gizi dalam Islam	2 (2-0)
---------------	-------------------------	----------------

Mata kuliah ini mempelajari gizi berdasarkan sudut pandang agama Islam, termasuk dalam hal pangan dan perilaku gizi masyarakat, termasuk membahas solusi yang ditawarkan Islam dalam permasalahan gizi tersebut.

GIZ304	Perencanaan Program Gizi	3 (2-1)
---------------	---------------------------------	----------------

Mata kuliah ini menjelaskan tentang teori, tahapan perencanaan, identifikasi masalah, prioritas masalah, fish bone, rencana kegiatan/intervensi, filosofi dan seni perencanaan, membuat laporan, dan membuat pengembangan perencanaan program gizi dimulai dari membuat tujuan, nama program, evaluasi, rencana strategis, analisis dan pemanfaatan data. Mata kuliah ini dapat diambil setelah mengambil mata kuliah Program Gizi dan Surveilans.

GIZ305	Konseling Gizi	3 (2-1)
<p>Mata kuliah ini mempelajari prinsip, teknik dan proses konsultasi gizi; teknik memotivasi klien; berbagai kondisi konsultasi gizi; perencanaan dan bisnis konsultasi gizi; dan integrasi konsultasi gizi dalam berbagai kegiatan layanan kesehatan lainnya dengan menggunakan komponen, jenis layanan dan media yang ada dalam konsultasi gizi. Mata kuliah ini dapat diambil setelah mengambil mata kuliah Dietetik Penyakit Infeksi dan Definisi.</p>		
GIZ306	Pengembangan Produk Pangan	2 (1-1)
<p>Matakuliah ini mempelajari prinsip-prinsip pembangkitan gagasan dalam pengembangan produk pangan baru dengan mempertimbangkan aspek gizi, teknis, sosial, dan ekonomis serta teknik penilaian terhadap mutu makanan sehingga produk pangan yang dikembangkan dapat menjadi alternatif dalam menyelesaikan masalah gizi. Mata kuliah ini dapat diambil setelah mengambil mata kuliah Teknologi Pangan dan Gizi.</p>		
GIZ307	Isu Gizi dan Kesehatan Global	2 (2-0)
<p>Mata kuliah ini membahas tentang isu terkait masalah gizi, pangan, diet, dan perilaku gizi yang terjadi pada masyarakat serta bagaimana menanggapi dan bersikap terhadap isu-isu tersebut.</p>		
GIZ308	Gizi Kerja dan Olahraga	3 (2-1)
<p>Mata kuliah ini membahas dan mempelajari tentang fungsi dan mekanisme tubuh dalam berolahraga; kebugaran jasmani; suplemen gizi; keseimbangan energi dan pengaturan berat badan; perencanaan gizi untuk olahraga optimum dan kebutuhan gizi pada kondisi mavam-mavam pekerjaan; serta gizi untuk olahraga spesifik. Gizi Dalam Daur Kehidupan, Patofisiologi.</p>		
GIZ309	Bioetika dan Profesi	2 (2-0)
<p>Mata kuliah ini membahas definisi dan ruang lingkup bioetika, penerapan bioetik pada pelayanan gizi masyarakat. Mempelajari kode etik profesi gizi yaitu kewajiban umum, kewajiban terhadap klien, masyarakat, teman</p>		

seprofesi dan mitra kerja, profesi dan diri sendiri; serta penetapan pelanggaran terhadap kode etik profesi gizi.

SEMESTER VII

UIK451

Kuliah Kerja Nyata

6 (0-6)

Definisi dan Ruang Lingkup KKN Tematik Terintegrasi

Kuliah Kerja Nyata (KKN) Tematik Terintegrasi merupakan kegiatan yang bersifat edukatif dengan melibatkan mahasiswa dalam kehidupan masyarakat. Hal ini bertujuan agar mahasiswa dapat peka terhadap isu-isu yang terjadi dikalangan masyarakat, sumber daya yang perlu dikembangkan, dan aspirasi yang dimiliki oleh masyarakat. Sebagai salah satu mata kuliah praktik di masyarakat, KKN tematik terintegrasi dilaksanakan dengan pendekatan *community development* dengan melakukan aksi pendampingan masyarakat pada berbagai aspek kehidupan, meliputi aspek sosial, ekonomi, kesehatan, pendidikan, hukum agama maupun pada penerapan teknologi tepat guna secara terpadu dan terintegrasi mulai tahap perencanaan hingga pelaksanaan. KKN Tematik Terintegrasi berbasis *problem solving* yang bertujuan untuk memecahkan persoalan yang dihadapi oleh masyarakat. Orientasi program terfokus pada bidang tertentu sesuai dengan permasalahan yang dihadapi masyarakat dan arah kebijakan pembangunan yang dicanangkan Pemerintahan Kota/Kabupaten setempat. Dengan kegiatan ini, diharapkan dalam prosesnya dapat memunculkan interaksi yang bersinergi antara mahasiswa dengan masyarakat yaitu saling menguntungkan antara satu sama lainnya. KKN Tematik Terintegrasi sebagai perwujudan pengabdian kepada masyarakat yang wajib diikuti oleh seluruh mahasiswa program sarjana dan Diploma IV. Kegiatan ini menggunakan pendekatan lintas keilmuan dan lintas sektoral. Program kegiatan dirancang tematik, melembaga, berkesinambungan, koordinatif, interdisipliner, dan berbasis kompetensi Beberapa tipe/model KKN ditawarkan sebagai pilihan sesuai dengan peminatan mahasiswa antara lain KKN Nasional (Dalam Negeri) dan KKN Internasional (Luar Negeri) dengan ragam bentuk kegiatan. Unsur yang terlibat adalah mahasiswa, Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) dan

masyarakat. Dilaksanakan dalam waktu tertentu sesuai dengan situasi tertentu dengan mengutamakan kebutuhan akademik dan masyarakat. Kegiatan KKN dibawah koordinasi LPPM.

Prinsip Pelaksanaan KKN Tematik Terintegrasi

1. Integrasi

KKN Tematik dilaksanakan dengan memadukan aspek intelektual, sosial-ekonomi, fisik, manajerial, pengetahuan, kemampuan dan keterampilan. Dari segi tridharma KKN harus memadukan unsur pendidikan, pengajaran serta pengabdian masyarakat dengan pedoman penelitian. Selain itu, dari unsur program, Perguruan Tinggi, pemerintah, mitra kerja melalui KKN Tematik harus berkolaborasi dalam memenuhi kebutuhan masyarakat.

2. Kepentingan

KKN Tematik dilaksanakan berdasarkan permasalahan yang dirasakan oleh masyarakat dan pemerintah. Kegiatan ini dilakukan atas dasar dari masyarakat dan untuk masyarakat

3. Kemandirian

Melalui KKN ini diharapkan masyarakat dapat menggantungkan segala kebutuhannya melalui kemampuan masyarakat itu sendiri. Salah satu cara yang dapat dilakukan adalah dengan menggali potensi yang dimiliki dan meningkatkan swadaya masyarakat

4. Interdisipliner

KKN Tematik dilaksanakan oleh mahasiswa dari berbagai disiplin ilmu di ruang lingkup perguruan tinggi dimana mahasiswa memiliki tugas berdasarkan mekanisme dan sistem kerja interdisipliner

5. Keikutsertaan

Dalam pelaksanaan program ini dari awal hingga akhir baik unsur masyarakat, pemerintah dan unsur lainnya yang berkaitan harus berpartisipasi secara aktif

6. Berkesinambungan

Pelaksanaan KKN Tematik dilakukan secara bertahap dan berkesinambungan yang artinya keberhasilan program merupakan

langkah awal dalam mencapai keberhasilan lain yang ingin dicapai oleh pemerintah maupun masyarakat.

Tujuan KKN Tematik

1. Mengembangkan sikap, pengetahuan, empati dan kemampuan mahasiswa dalam mengidentifikasi isu-isu yang terjadi diruang lingkup masyarakat berdasarkan aspek profesional, pragmatis, interdisipliner, dan kompetensi.
2. Tercapainya percepatan dan efektivitas program pembangunan yang dapat dinilai melalui meningkatnya kualitas kehidupan masyarakat, partisipasi dan kemampuan masyarakat dalam program pembangunan.
3. Meningkatkan kesejahteraan masyarakat melalui kolaborasi antara pemerintah, perguruan tinggi, dan masyarakat

GIZ401 Praktik Belajar Lapangan Bidang Gizi Klinis 3 (0-3)

Kegiatan praktek di rumah sakit untuk melakukan penilaian masalah gizi pada berbagai kasus penyakit; mengelola hasil diagnosis; merencanakan, menerapkan, dan mengevaluasi makanan enteral dan parenteral; dan merencanakan asuhan gizi; dengan membangun komunikasi dan kerjasama yang baik dengan tenaga kesehatan di rumah sakit.

GIZ402 Praktik Belajar Lapangan Bidang Gizi Masyarakat 2 (0-2)

Kegiatan praktek di masyarakat (Puskesmas) dengan mempelajari, memahami keadaan dan memecahkan masalah gizi dengan cara mengintegrasikan berbagai ilmu terkait gizi masyarakat seperti pengembangan program gizi, promosi dan advokasi gizi dalam menyelesaikan suatu masalah gizi di suatu wilayah.

GIZ403 Praktik Belajar Lapangan Bidang Penyelenggaraan 3 (0-3)
Makanan

Kegiatan praktek di institusi yang memiliki penyelenggaraan atau memproduksi makanan secara komersial maupun non komersial untuk

menganalisis manajemen penyelenggaraan atau produksi makanan yang meliputi perencanaan, pengadaan dan penyimpanan bahan, persiapan, pengolahan, penyajian dan distribusi, analisis biaya bahan, tenaga kerja, pengawasan mutu dan keamanan makanan, serta sarana dan prasarana termasuk desain dan tata letak (lay out).

UIK411

Modul Nusantara

4 (2-2)

Mata kuliah Modul Nusantara bersifat wajib untuk program PMM (Pertukaran Mahasiswa Merdeka) bertujuan untuk memberikan pemahaman komprehensif tentang kebhinekaan, wawasan kebangsaan dan cinta tanah air yang meliputi empat jenis kegiatan, yaitu pertukaran kebudayaan, inspirasi, refleksi, dan kontribusi sosial. Dalam pelaksanaan Modul Nusantara, Mahasiswa Peserta PMM dibimbing oleh Dosen Pembimbing Modul Nusantara atau Dosen Modul Nusantara (Dosen MN) dan dibantu oleh Liaison Officer (LO/Mentor).

Salah satu ciri khas dari program Pertukaran Mahasiswa Merdeka (PMM) adalah adanya Modul Nusantara. Modul Nusantara adalah kegiatan non-akademik yang mencakup:

5. Kebhinekaan

Aktivitas eksplorasi keragaman budaya, agama, dan sejarah di kawasan perguruan tinggi. Kegiatan dalam komponen ini bertujuan untuk meningkatkan wawasan dan pemahaman mahasiswa peserta PMM 2 tentang kebhinekaan dalam bingkai kesatuan NKRI.

1. Inspirasi

Menggali inspirasi dari figur-figur inspirasi daerah. Komponen ini diharapkan dapat menunjukkan bahwa kekayaan Indonesia juga berasal dari para tokoh yang beragam agama, suku, dan adat istiadatnya.

2. Refleksi

Melakukan refleksi bersama melalui diskusi, talk show, dokumentasi, atau tulisan. Kegiatan ini diharapkan menjadi indikator keberhasilan pelaksanaan kegiatan Modul Nusantara secara keseluruhan.

3. Kontribusi Sosial

Menginisiasi kegiatan sosial bagi masyarakat.

SEMESTER VIII

GIZ404	Seminar Proposal	1 (0-1)
Merupakan penyajian proposal skripsi di hadapan dosen pembimbing, dosen penguji, dan mahasiswa untuk memperoleh masukan bagi penyempurnaan penulisan proposal, pelaksanaan penelitian dan penulisan skripsi sebagai syarat melakukan penelitian.		
GIZ405	Seminar Hasil	1 (0-1)
Merupakan penyajian sebagian atau keseluruhan hasil penelitian skripsi di hadapan dosen pembimbing, dosen penguji, dan mahasiswa untuk memperoleh masukan bagi penyempurnaan penulisan skripsi sebagai syarat mengikuti ujian akhir sarjana.		
GIZ406	Skripsi	4 (0-4)
Merupakan karya ilmiah yang disusun oleh mahasiswa program studi S1 Gizi FIKES UIKA sebagai tugas akhir yang berdasarkan pada analisis mendalam dan komprehensif dalam perkembangan keilmuan di bidang gizi, dengan menggunakan baik data primer ataupun data sekunder yang diperoleh dari kegiatan penelitian, yang ditulis sesuai dengan kaidah-kaidah penulisan di bawah bimbingan dosen pembimbing skripsi.		

BAB X

SEKOLAH PASCASARJANA

A. Visi, Misi dan Tujuan

1. Visi

Menjadi Pusat Kajian Keilmuan yang Unggul berbasis keislaman dan teknologi

2. Misi

- a. Menyelenggarakan Sekolah Pascasarjana yang unggul berbasis nilai-nilai keislaman;
- b. Mengembangkan dan menerapkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni untuk kesejahteraan masyarakat sebagai perwujudan nilai-nilai Islam;
- c. Mengembangkan dakwah Islamiyah untuk meningkatkan iman, ilmu dan amal dalam mewujudkan dan Islam sebagai rahmat bagi segenap alam; dan
- d. Mengembangkan kerjasama dalam lingkup nasional, regional, dan internasional dalam pelaksanaan program Caturdharma Sekolah Pascasarjana

3. Tujuan

- a. Menjadi Sekolah Pascasarjana yang memiliki keunggulan dalam proses pembelajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berbasis nilai-nilai keislaman dan penerapan teknologi;
- b. Menghasilkan insan akademik yang berakhlak mulia, kreatif, inovatif, dan mempunyai kemampuan;
- c. mengembangkan ilmu berlandaskan ajaran Islam dan teknologi;
- d. Menghasilkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni yang dapat meningkatkan kualitas kesejahteraan masyarakat sesuai dengan ajaran Islam;
- e. Terjalinnnya kerjasama dalam lingkup nasional, regional, dan internasional dalam pelaksanaan Sekolah tridharma perguruan tinggi.

B. Struktur Organisasi

1. Pimpinan Sekolah Pascasarjana

- a. Direktur : Prof. Dr. KH. Didin Hafidhuddin, MS
- b. Wakil Direktur Bidang Akademik,
Inovasi, dan Kemahasiswaan : H. Hendri Tanjung, Ph.D
- c. Wakil Direktur Bidang
Sumberdaya, Kerjasama
dan Dakwah : Dr. H. Ibdalsyah, MA

2. Pimpinan Program Studi

- a. Ketua Program Studi
 - 1) Pendidikan Agama Islam (S3) : H. Adian Husaini, M.Si., Ph.D
 - 2) Ekonomi Syariah (S3) : Prof. Dr. H. Jaih Mubarak, M.H., M.Ag.

Sekolah Pascasarjana

- 3) Pendidikan Agama Islam (S2) : H. Abas Mansur Tamam, Ph.D
- 4) Ekonomi Syariah (S2) : Dr. H. Ir. Trisiladi Supriyanto, M.Si.
- 5) Manajemen (S2) : Prof. Dr. Hj. Indupurnahayu, Dra.,
MM.Ak.CA
- 6) Teknologi Pendidikan (S2) : Dr. Zainal Abidin Arief, M.Sc.
- b. Sekretaris Program Studi :
- 1) Pendidikan Agama Islam (S3) : Dr. H. Budi Handrianto, M.Pd.I
- 2) Ekonomi Syariah (S3) : Dr. Hj. Qurroh Ayuniyyah, M.Ec.
- 3) Pendidikan Agama Islam (S2) : Dr. Imas Kania Rahman, M.Pd.I
- 4) Ekonomi Syariah (S2) : Dr. Hj. Qurroh Ayuniyyah, M.Ec.
- 5) Manajemen (S2) : Dr. Awang Darmawan Putra, S.Sos.I.,
M.M.
- 6) Teknologi Pendidikan (S2) : Dr. Rudi Hartono, M.Pd.

3. Unit

- a. Kepala Pusat Studi Pendidikan Islam : Dr. Wido Supraha, M.Si
- b. Kepala Unit Jurnal dan Publikasi Ilmiah : Dr. Ir. Tengku Amir Ramly, M.Si.

4. Tata Usaha

- a. Kepala Bagian Tata Usaha : Nuzulhadi Djamaran, S.H
- b. Kepala Sub Bagian Akademik, Kemahasiswaan Dan Alumni : Ahmad Mukhsinudin, S.H.I., M.E
- c. Kepala Sub Bagian Keuangan, Perlengkapan dan Umum : Hendri Walika, S.E., M.Pd.
- d. Kepala Sub Bagian Perpustakaan : Ali Maksum, S.Pd.I
- e. Kepala Laboratorium Komputer : Bambang Karyadi, ST, M.Pd
- f. Pustakawan :Dr. Muchamad Ridho Hidayat, S.Hum., M.E.I
- g. Staff :
- 1) Bayu Zulkarnaen (Staf Pelaksana Perpustakaan)
- 2) Hermawan, S.E. (Staf Gugus Penjamin Mutu)
- 3) Muh. Arbiyansyah Nur, S.Si. (Staf Program Studi Pendidikan Agama Islam (S3)
- 4) Siti Yulia Latifah, S.Pd. (Staf Program Studi Pendidikan Agama Islam (S2)
- 5) Whisnu Arya Bagaskara (Staf Program Studi Pendidikan Agama Islam (S2)
- 6) Qori Pertiwi, S.E. (Staf Program Studi Ekonomi Syari'ah (S3)
- 7) Muhammad Firdausi Nuzulla S.E. (Staf Program Studi Ekonomi Syari'ah (S2)

Sekolah Pascasarjana

- 8) Muhammad Asrul Anwar (Staf Program Studi Teknologi Pendidikan (S2))
- 9) Sulaeman, S.Kom. (Staf Program Studi Manajemen (S2))
- 10) Surya Sastra Manggala (Staf Keuangan, Perlengkapan dan Umum)
- 11) Muhamad Fachru Rozi (Staf Tata Usaha)
- 12) Riska Rizkia, S.T. (Staf Tata Usaha)
- 13) Silvia Nurfitri, S.E. (Resepsionis)
- 14) Suhendar (Staf Rumah Tangga)
- 15) Suhenda (Staf Rumah Tangga)
- 16) Nopian Effendi (Staf Rumah Tangga)
- 17) Muhamad Davik (Staf Rumah Tangga)
- 18) Sulis Sanjaya (Staf Rumah Tangga)

PROGRAM STUDI

1. Doktor Ekonomi Syariah

a. Visi, Misi dan Tujuan

1) Visi

Menjadi Program Studi Doktoral Ekonomi Syariah (S3) yang unggul berbasis iman, ilmu, dan amal pada tingkat regional tahun 2027.

2) Misi

- a) Menyelenggarakan Program Studi Doktoral Ekonomi Syariah.
- b) Mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni (IPTEKS) di bidang Ekonomi Syariah.
- c) Menyelenggarakan penelitian untuk mengembangkan konsep serta teori di bidang Ekonomi Syariah.
- d) Melakukan kerja sama dalam lingkup nasional maupun internasional di bidang Ekonomi Syariah.
- e) Melakukan pengabdian kepada masyarakat di bidang Ekonomi Syariah.

3) Tujuan

- a) Menghasilkan lulusan kualifikasi Doktor Ekonomi Syariah yang mempunyai kemampuan dan keahlian dalam :
 - 1) mengembangkan konsep dan teori di bidang Ilmu Ekonomi Syariah
 - 2) memimpin penelitian di bidang Ekonomi Syariah
 - 3) melakukan analisis dengan pendekatan interdisipliner dalam memberikan solusi atas problem yang ada di tengah masyarakat di bidang Ekonomi Syariah
- b) Terjalannya kerjasama dalam lingkup regional, nasional, maupun internasional di bidang Ekonomi Syariah.

b. Profil Lulusan Program Studi

Profil	Deskripsi
Akademisi dan Peneliti	Mampu berkarya di bidang pendidikan sesuai dengan latar belakang Ekonomi Syariah, melakukan riset dan pengabdian masyarakat, dengan berdasarkan perkembangan IPTEKS, nilai keislaman, pemikiran logis, kritis, dan sistematis, serta melakukan inovasi pada bidang ekonomi syariah.
Ahli Ekonomi dan Keuangan Syariah	Mampu menjadi ahli di bidang Ekonomi dan Keuangan Syariah, memiliki kepakaran yang baik di bidang ekonomi dan keuangan syariah.

c. Kurikulum

Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Jenis Mata Kuliah	Bobot Mata Kuliah (Sks)				Semester	Wajib
			Tatap Muka	Praktikum	Praktek Lapangan	Simulasi		
DES621	<i>Islamic Worldview</i>	WPS	0				1	Ya
SPS602	Tafsir Hadits Ekonomi Syariah	WPS	0				1	Ya
DES609	Metode Penelitian (Kualitatif dan Kuantitatif)	WPS	0				1	Ya
DES662	<i>Contemporary Issues on Islamic Economics</i> (Ekonomi Makro dan Mikro Syariah)	WPS	3				1	Ya
SPS620	Filosofi Ekonomi Islam Ibn Khaldun	WPS	3				1	Ya
DES753	<i>Contemporary Issues on Islamic Banking and Finance and Halal Industry</i>	WPS	3				2	Ya
DES620	<i>Contemporary Issues on Fiqh Muamalat</i>	WPS	3				2	Ya
DES735	<i>Contemporary Issues on Islamic Social Finance</i> (Zakat dan Wakaf)	WPS	3				2	Ya
DES791	Ujian Komprehensif	WPS	3				3	Ya
DES792	Program Sandwich	WPS	3				3	Tidak
SPS791	Seminar Proposal	WPS	3				3	Ya
SPS700	Disertasi	WPS	9				3-6	Ya

Keterangan :

- Jenis Mata Kuliah : - Wajib Nasional
 - Wajib Program Studi
 - Pilihan
 - Peminatan
 - Tugas Akhir/Skripsi/Tesis/Disertasi
- Wajib: : - Ya/Tidak

d. Sebaran Mata Kuliah

**SEBARAN MATA KULIAH
PROGRAM STUDI DOKTOR EKONOMI SYARIAH
SEKOLAH PASCASARJANA**

MATRIKULASI		
KODE MK	NAMA MATA KULIAH	SKS
DES621	<i>Islamic Worldview</i>	0
SPS602	Tafsir Hadits Ekonomi Syariah	0
	Total SKS Matrikulasi	0

SEMESTER I		
KODE MK	NAMA MATA KULIAH	SKS
DES609	Metode Penelitian (Kualitatif dan Kuantitatif)	3
DES662	<i>Contemporary Issues on Islamic Economics</i> (Ekonomi Makro dan Mikro Syariah)	3
SPS620	Filosofi Ekonomi Islam Ibn Khaldun	3
	Total SKS Semester 1	9

SEMESTER II		
KODE MK	NAMA MATA KULIAH	SKS
DES753	<i>Contemporary Issues on Islamic Banking and Finance and Halal Industry</i>	3
DES620	<i>Contemporary Issues on Fiqh Muamalat</i>	3
DES735	<i>Contemporary Issues on Islamic Social Finance</i> (Zakat dan Wakaf)	3
	Total SKS Semester 2	9

SEMESTER 3-6		
KODE MK	NAMA MATA KULIAH	SKS
DES791	Ujian Komprehensif	3
DES792	Program <i>Sandwich</i>	3
SPS791	Seminar Proposal	1
SPS700	Disertasi dan Publikasi	18
	Total SKS Semester 3-6	24
Total Kredit Keseluruhan		43

e. Deskripsi Mata Kuliah

DES621	<i>Islamic Worldview</i>	0 (0-0)
--------	--------------------------	---------

Dalam perkuliahan ini mahasiswa, dalam lingkup yang sangat luas (ekstensif) dan sangat dalam (intensif), diberi kesempatan dan pelayanan untuk membangun pemahaman dan teori tentang islamic worldview melalui berbagai kegiatan meliputi: kegiatan ekspositori, diskusi, dan penugasan dosen agar dapat mengembangkan tesis-tesis pengembangan islamic worldview, mengembangkan anti tesis pengembangan islamic worldview, melakukan sintesis-sintesis untuk menghasilkan tesis-tesis baru pengembangan islamic worldview, dan membangun struktur islamic worldview pada umumnya. Semua kegiatan tersebut dilakukan dan dikembangkan dalam kerangka pemahaman dan pengembangan jati diri manusia sebagai calon intelektual muslim.

SPS602	Tafsir Hadits Ekonomi Syariah	0(0-0)
--------	-------------------------------	--------

Mata kuliah ini akan membahas tafsir ayat Al-Qur'an dan hadits-hadits yang berkaitan dengan Ekonomi Syariah. Dalam perkuliahan ini mahasiswa dalam lingkup yang sangat luas (ekstensif) dan sangat dalam (intensif) diberi kesempatan dan pelayanan untuk memahami makna dan kandungan Al-Qur'an dan hadits tentang konsep Ekonomi Islam.

SPS620	Filosofi Ekonomi Islam Ibn Khaldun	3 (3-0)
--------	------------------------------------	---------

Filsafat Ekonomi Islam Ibn Khaldun merupakan mata kuliah yang mempelajari dan menganalisis prinsip dasar dari sebuah sistem ekonomi syariah dengan distingsi dan ke-khas-an Universitas Ibn Khaldun. Filsafat ekonomi syariah inilah yang menjadi pedoman dalam kegiatan ekonomi yang berlandaskan syariah Islam. Dari filsafat ekonomi tersebut dapat dijadikan acuan peraturan dalam menjalankan suatu kegiatan. Dalam ekonomi Syari'ah terdapat konsep triangle yang dijadikan sebagai filsafat ekonomi Syariah, yaitu filsafat Tuhan, manusia, dan alam.

DES 622	<i>Contemporary Issues on Islamic Economics (Ekonomi Makro dan Mikro Syariah)</i>	3 (3-0)
---------	---	---------

Mata Kuliah ini bertujuan memberikan pemahaman dan pendalaman kepada mahasiswa yang meliputi pokok-pokok bahasan utama dan kontemporer yang berkaitan dengan ekonomi makro syariah dan ekonomi mikro syariah.

MES 630	<i>Contemporary Issues on Islamic Banking and Finance and Halal Industry</i>	3 (3-0)
---------	--	---------

Mata Kuliah ini bertujuan memberikan pemahaman dan pendalaman kepada mahasiswa yang meliputi pokok-pokok bahasan utama dan kontemporer yang berkaitan dengan bank dan lembaga keuangan syariah serta industri halal.

DES 690	Metodologi Penelitian (Kuantitatif dan Kualitatif)	3 (3-0)
---------	--	---------

Mata Kuliah ini mempelajari berbagai konsep yang berkaitan dengan dasar-dasar penelitian, berbagai metode penelitian dan teori-teori pengambilan keputusan, hipotesis dan pengolahan data baik dari sisi kuantitatif maupun kualitatif.

DES620	<i>Contemporary Issues on Fiqh Muamalat</i>	3 (3-0)
--------	---	---------

Mata Kuliah ini mengkaji tentang hukum Islam yang mengatur hubungan antar sesama manusia dalam rangka memenuhi kebutuhannya dalam konteks ekonomi dan keuangan kontemporer.

DES 735	<i>Contemporary Issues on Islamic Social Finance (Zakat dan Wakaf)</i>	3 (3-0)
---------	--	---------

Mata Kuliah ini mengkaji berbagai konsep yang berkaitan dengan Islamic social finance dalam konteks ekonomi kontemporer.

SPS 691	Seminar Proposal Penelitian	1 (1-0)
---------	-----------------------------	---------

Seminar yang bertujuan untuk pengujian proposal penelitian. Dalam seminar ini, mahasiswa akan mempresentasikan seluruh rancangan penelitian secara ringkas dan menarik. Setelah itu, proposal yang ditawarkan akan diuji oleh dosen penguji. Apakah proposal tersebut layak atau tidak untuk dilanjutkan sebagai penelitian skripsi.

SPS 791	Komprehensif	3 (3-0)
---------	--------------	---------

Ujian yang dilaksanakan dalam rangka mengukur kemampuan dan penguasaan mahasiswa berdasarkan masing-masing bidang keilmuan yang sedang ditempuh. Hal ini dilakukan agar dapat menilai kemampuan mahasiswa dalam berpikir dalam cara interdisipliner.

SPS 700	Disertasi dan Publikasi	18 (18-0)
---------	-------------------------	-----------

Sidang ini dilakukan sebagai pertanggungjawaban mahasiswa atas penelitian yang telah ditulisnya. Selain itu, sidang disertasi dan publikasi internasional juga diperlukan untuk mengukur kemampuan mahasiswa S3 dalam mengulas hasil penelitiannya. Ujian terdiri dari dua yaitu ujian tertutup dan terbuka.

Rencana Evaluasi

Kode Mata Kuliah : DES 621

Nama Mata Kuliah : *Islamic Worldview*

Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Bobot (%)	Deskripsi (Bahasa Indonesia)	Deskripsi (Bahasa Inggris)
Aktivitas Partisipatif	Partisipasi dalam Diskusi di dalam kelas	20	Aktivitas partisipatif mahasiswa dalam kelas dinilai menggunakan indikator partisipasi mahasiswa di dalam setiap sesi diskusi di dalam kelas ketika perkuliahan berlangsung maupun sesi presentasi.	<i>Students' participation is assessed through their engagement on every discussion or presentation sessions during the class.</i>
Aktivitas Partisipatif	Presensi / Kehadiran	10	Aktivitas partisipatif mahasiswa dalam kelas dinilai melalui kehadiran mahasiswa, dimana mahasiswa wajib hadir minimal 75 persen agar dapat mengikuti ujian akhir semester (UAS).	<i>Students' participation is assessed through their presence in the class. The minimum requirement of students' presence is 75% to be able to take the final examination.</i>
Kognitif/Pengetahuan	Tugas	20	A. Tugas Individu berupa makalah individu dengan topik Islamic Worldview B. Tugas Kelompok berupa presentasi dan article review. Masing-masing kelompok membaca sebuah artikel yang telah ditentukan, kemudian melakukan <i>review</i> terhadap artikel tersebut, dan mempresentasikannya	A. <i>Term paper for Individual assignment with the topic Islamic worldview.</i> B. <i>Article review and presentation for group assignment. Each group is required to review and present a given article.</i>
Kognitif/Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	50	Ujian Akhir Semester diberikan berupa pertanyaan-pertanyaan esai yang menilai kemampuan analisis mahasiswa terhadap topik-topik mata kuliah yang telah didiskusikan di kelas.	<i>Final test is given in the form of essay question to assess students' analytical ability on the topics covered in the subject.</i>

Rencana Evaluasi

Kode Mata Kuliah : SPS 602

Nama Mata Kuliah : Tafsir dan Hadits Maudhu'i Ekonomi Syariah

Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Bobot (%)	Deskripsi (Bahasa Indonesia)	Deskripsi (Bahasa Inggris)
Aktivitas Partisipatif	Partisipasi dalam Diskusi di dalam kelas	20	Aktivitas partisipatif mahasiswa dalam kelas dinilai menggunakan indikator partisipasi mahasiswa di dalam setiap sesi diskusi di dalam kelas ketika perkuliahan berlangsung maupun sesi presentasi.	<i>Students' participation is assessed through their engagement on every discussion or presentation sessions during the class.</i>
Aktivitas Partisipatif	Presensi / Kehadiran	10	Aktivitas partisipatif mahasiswa dalam kelas dinilai melalui kehadiran mahasiswa, dimana mahasiswa wajib hadir minimal 75 persen agar dapat mengikuti ujian akhir semester (UAS).	<i>Students' participation is assessed through their presence in the class. The minimum requirement of students' presence is 75% to be able to take the final examination.</i>
Kognitif/Pengetahuan	Tugas	20	<p>A. Tugas Individu berupa makalah individu dengan topik:</p> <ol style="list-style-type: none"> i. Konsep akad dan jual beli ii. Konsep harta iii. Konsep kasab iv. Konsep riba v. Konsep zakat vi. Konsep wakaf vii. Konsep risywah viii. Konsep etos kerja ix. Konsep rezeki x. Konsep produksi, konsumsi, dan distribusi xi. Konsep keuntungan xii. Konsep investasi xiii. Konsep kesejahteraan xiv. Konsep etika bisnis <p>B. Tugas Kelompok berupa presentasi dan article review. Masing-masing kelompok membaca sebuah artikel yang telah ditentukan, kemudian melakukan <i>review</i> terhadap artikel tersebut, dan mempresentasikannya</p>	<p>A. Term paper for Individual assignment. The students can choose one of the following topics:</p> <ol style="list-style-type: none"> i. Contract concept and buying and selling ii. treasure concept iii. Kasab concept iv. The concept of usury v. Zakat concept vi. waqf concept vii. The concept of risywah viii. Work ethic concept ix. sustenance concept x. Production, consumption and distribution concepts xi. Profit concept xii. Investment concept xiii. Welfare concept xiv. Business ethics concept <p>B. Article review and presentation for group assignment. Each group is required to review and present a given article.</p>
Kognitif/Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	50	Ujian Akhir Semester diberikan berupa pertanyaan-pertanyaan esai yang menilai kemampuan analisis mahasiswa terhadap topik-topik mata kuliah yang telah didiskusikan di kelas.	<i>Final test is given in the form of essay question to assess students' analytical ability on the topics covered in the subject.</i>

Rencana Evaluasi

Kode Mata Kuliah : DES 609

Nama Mata Kuliah : Metodologi Penelitian dan Penulisan Ilmiah

Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Bobot (%)	Deskripsi (Bahasa Indonesia)	Deskripsi (Bahasa Inggris)
Aktivitas Partisipatif	Partisipasi dalam Diskusi di dalam kelas	20	Aktivitas partisipatif mahasiswa dalam kelas dinilai menggunakan indikator partisipasi mahasiswa di dalam setiap sesi diskusi di dalam kelas ketika perkuliahan berlangsung maupun sesi presentasi.	<i>Students' participation is assessed through their engagement on every discussion or presentation sessions during the class.</i>
Aktivitas Partisipatif	Presensi / Kehadiran	10	Aktivitas partisipatif mahasiswa dalam kelas dinilai melalui kehadiran mahasiswa, dimana mahasiswa wajib hadir minimal 75 persen agar dapat mengikuti ujian akhir semester (UAS).	<i>Students' participation is assessed through their presence in the class. The minimum requirement of students' presence is 75% to be able to take the final examination.</i>
Kognitif/Pengetahuan	Tugas	20	Tugas Individu berupa proposal penelitian.	<i>Research Proposal for Individual assignment.</i>
Kognitif/Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	50	Ujian Akhir Semester diberikan berupa finalisasi proposal penelitian.	<i>Final test is given in the form of finalization of research proposal.</i>

Rencana Evaluasi

Kode Mata Kuliah : DES 662

Nama Mata Kuliah : *Contemporary Issues on Islamic Economics* (Ekonomi Makro dan Mikro Syariah)

Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Bobot (%)	Deskripsi (Bahasa Indonesia)	Deskripsi (Bahasa Inggris)
Aktivitas Partisipatif	Partisipasi dalam Diskusi di dalam kelas	20	Aktivitas partisipatif mahasiswa dalam kelas dinilai menggunakan indikator partisipasi mahasiswa di dalam setiap sesi diskusi di dalam kelas ketika perkuliahan berlangsung maupun sesi presentasi.	<i>Students' participation is assessed through their engagement on every discussion or presentation sessions during the class.</i>
Aktivitas Partisipatif	Presensi / Kehadiran	10	Aktivitas partisipatif mahasiswa dalam kelas dinilai melalui kehadiran mahasiswa, dimana mahasiswa wajib hadir minimal 75 persen agar dapat mengikuti ujian akhir semester (UAS).	<i>Students' participation is assessed through their presence in the class. The minimum requirement of students' presence is 75% to be able to take the final examination.</i>
Kognitif/Pengetahuan	Tugas	20	<p>A. Tugas Individu berupa makalah individu dengan topik ekonomi syariah kontemporer dari sisi makro dan mikro.</p> <p>B. Tugas Kelompok berupa presentasi dan article review. Masing-masing kelompok membaca sebuah artikel yang telah ditentukan, kemudian melakukan <i>review</i> terhadap artikel tersebut, dan mempresentasikannya</p>	<p>A. Term paper for Individual assignment with the topic related to contemporary issues on Islamic economics from micro dan macro perspective.</p> <p>B. Article review and presentation for group assignment. Each group is required to review and present a given article.</p>
Kognitif/Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	50	Ujian Akhir Semester diberikan berupa pertanyaan-pertanyaan esai yang menilai kemampuan analisis mahasiswa terhadap topik-topik mata kuliah yang telah didiskusikan di kelas.	<i>Final test is given in the form of essay question to assess students' analytical ability on the topics covered in the subject.</i>

Rencana Evaluasi

Kode Mata Kuliah : SPS 620

Nama Mata Kuliah : Filosofi Ekonomi Islam Ibn Khaldun

Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Bobot (%)	Deskripsi (Bahasa Indonesia)	Deskripsi (Bahasa Inggris)
Aktivitas Partisipatif	Partisipasi dalam Diskusi di dalam kelas	20	Aktivitas partisipatif mahasiswa dalam kelas dinilai menggunakan indikator partisipasi mahasiswa di dalam setiap sesi diskusi di dalam kelas ketika perkuliahan berlangsung maupun sesi presentasi.	<i>Students' participation is assessed through their engagement on every discussion or presentation sessions during the class.</i>
Aktivitas Partisipatif	Presensi / Kehadiran	10	Aktivitas partisipatif mahasiswa dalam kelas dinilai melalui kehadiran mahasiswa, dimana mahasiswa wajib hadir minimal 75 persen agar dapat mengikuti ujian akhir semester (UAS).	<i>Students' participation is assessed through their presence in the class. The minimum requirement of students' presence is 75% to be able to take the final examination.</i>
Kognitif/Pengetahuan	Tugas	20	Tugas Individu berupa makalah individu dengan topik filosofi ekonomi syariah Ibn Khaldun. Tugas Kelompok berupa presentasi dan article review. Masing-masing kelompok membaca sebuah artikel yang telah ditentukan, kemudian melakukan <i>review</i> terhadap artikel tersebut, dan mempresentasikannya	<i>Term paper for Individual assignment.</i> <i>Article review and presentation for group assignment. Each group is required to review and present a given article.</i>
Kognitif/Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	50	Ujian Akhir Semester diberikan berupa pertanyaan-pertanyaan esai yang menilai kemampuan analisis mahasiswa terhadap topik-topik mata kuliah yang telah didiskusikan di kelas.	<i>Final test is given in the form of essay question to assess students' analytical ability on the topics covered in the subject.</i>

Rencana Evaluasi

Kode Mata Kuliah : DES753

Nama Mata Kuliah : *Contemporary Issues on Fiqh Muamalat*

Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Bobot (%)	Deskripsi (Bahasa Indonesia)	Deskripsi (Bahasa Inggris)
Aktivitas Partisipatif	Partisipasi dalam Diskusi di dalam kelas	20	Aktivitas partisipatif mahasiswa dalam kelas dinilai menggunakan indikator partisipasi mahasiswa di dalam setiap sesi diskusi di dalam kelas ketika perkuliahan berlangsung maupun sesi presentasi.	<i>Students' participation is assessed through their engagement on every discussion or presentation sessions during the class.</i>
Aktivitas Partisipatif	Presensi / Kehadiran	10	Aktivitas partisipatif mahasiswa dalam kelas dinilai melalui kehadiran mahasiswa, dimana mahasiswa wajib hadir minimal 75 persen agar dapat mengikuti ujian akhir semester (UAS).	<i>Students' participation is assessed through their presence in the class. The minimum requirement of students' presence is 75% to be able to take the final examination.</i>
Kognitif/Pengetahuan	Tugas	20	Tugas Individu berupa makalah individu dengan topik <i>Contemporary Issues on Fiqh Muamalat</i> . Tugas Kelompok berupa presentasi dan article review. Masing-masing kelompok membaca sebuah artikel yang telah ditentukan, kemudian melakukan <i>review</i> terhadap artikel tersebut, dan mempresentasikannya	<i>Term paper for Individual assignment with the topic Contemporary Issues on Fiqh Muamalat.</i> <i>Article review and presentation for group assignment. Each group is required to review and present a given article.</i>
Kognitif/Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	50	Ujian Akhir Semester diberikan berupa pertanyaan-pertanyaan esai yang menilai kemampuan analisis mahasiswa terhadap topik-topik mata kuliah yang telah didiskusikan di kelas.	<i>Final test is given in the form of essay question to assess students' analytical ability on the topics covered in the subject.</i>

Rencana Evaluasi

Kode Mata Kuliah : DES 620

Nama Mata Kuliah : *Contemporary Issues on Islamic banking and finance and halal industry*

Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Bobot (%)	Deskripsi (Bahasa Indonesia)	Deskripsi (Bahasa Inggris)
Aktivitas Partisipatif	Partisipasi dalam Diskusi di dalam kelas	20	Aktivitas partisipatif mahasiswa dalam kelas dinilai menggunakan indikator partisipasi mahasiswa di dalam setiap sesi diskusi di dalam kelas ketika perkuliahan berlangsung maupun sesi presentasi.	<i>Students' participation is assessed through their engagement on every discussion or presentation sessions during the class.</i>
Aktivitas Partisipatif	Presensi / Kehadiran	10	Aktivitas partisipatif mahasiswa dalam kelas dinilai melalui kehadiran mahasiswa, dimana mahasiswa wajib hadir minimal 75 persen agar dapat mengikuti ujian akhir semester (UAS).	<i>Students' participation is assessed through their presence in the class. The minimum requirement of students' presence is 75% to be able to take the final examination.</i>
Kognitif/Pengetahuan	Tugas	20	Tugas Individu berupa makalah individu dengan topik <i>Contemporary Issues on Islamic banking and finance and halal industry</i> . Tugas Kelompok berupa presentasi dan article review. Masing-masing kelompok membaca sebuah artikel yang telah ditentukan, kemudian melakukan <i>review</i> terhadap artikel tersebut, dan mempresentasikannya	<i>Term paper for Individual assignment with the topic Contemporary Issues on Islamic banking and finance and halal industry.</i> <i>Article review and presentation for group assignment. Each group is required to review and present a given article.</i>
Kognitif/Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	50	Ujian Akhir Semester diberikan berupa pertanyaan-pertanyaan esai yang menilai kemampuan analisis mahasiswa terhadap topik-topik mata kuliah yang telah didiskusikan di kelas.	<i>Final test is given in the form of essay question to assess students' analytical ability on the topics covered in the subject.</i>

Rencana Evaluasi

Kode Mata Kuliah : DES 735

Nama Mata Kuliah : *Contemporary Issues on Islamic Social Finance (Zakat and Waqf)*

Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Bobot (%)	Deskripsi (Bahasa Indonesia)	Deskripsi (Bahasa Inggris)
Aktivitas Partisipatif	Partisipasi dalam Diskusi di dalam kelas	20	Aktivitas partisipatif mahasiswa dalam kelas dinilai menggunakan indikator partisipasi mahasiswa di dalam setiap sesi diskusi di dalam kelas ketika perkuliahan berlangsung maupun sesi presentasi.	<i>Students' participation is assessed through their engagement on every discussion or presentation sessions during the class.</i>
Aktivitas Partisipatif	Presensi / Kehadiran	10	Aktivitas partisipatif mahasiswa dalam kelas dinilai melalui kehadiran mahasiswa, dimana mahasiswa wajib hadir minimal 75 persen agar dapat mengikuti ujian akhir semester (UAS).	<i>Students' participation is assessed through their presence in the class. The minimum requirement of students' presence is 75% to be able to take the final examination.</i>
Kognitif/Pengetahuan	Tugas	20	Tugas Individu berupa makalah individu dengan topik <i>Contemporary Issues on Islamic Social Finance (Zakat and Waqf)</i> . Tugas Kelompok berupa presentasi dan article review. Masing-masing kelompok membaca sebuah artikel yang telah ditentukan, kemudian melakukan <i>review</i> terhadap artikel tersebut, dan mempresentasikannya	<i>Term paper for Individual assignment with the topic Contemporary Issues on Islamic Social Finance (Zakat and Waqf).</i> <i>Article review and presentation for group assignment. Each group is required to review and present a given article.</i>
Kognitif/Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	50	Ujian Akhir Semester diberikan berupa pertanyaan-pertanyaan esai yang menilai kemampuan analisis mahasiswa terhadap topik-topik mata kuliah yang telah didiskusikan di kelas.	<i>Final test is given in the form of essay question to assess students' analytical ability on the topics covered in the subject.</i>

2. Doktor Pendidikan Agama Islam

a. Visi, Misi dan Tujuan

1) Visi

- a) Menyelenggarakan Pendidikan Islam yang unggul melalui sistem pendidikan yang integral
- b) Menyelenggarakan penelitian dan pengembangan ilmu Pendidikan Islam yang relevan dengan tuntutan dan kebutuhan mahasiswa didik dan masyarakat
- c) Menyebarkan dan mengaplikasikan hasil penelitian di bidang pendidikan Islam dalam kehidupan masyarakat

2) Misi

Menjadi pusat pengembangan pendidikan Islam dengan pendekatan kesatuan iman, ilmu dan amal

3) Tujuan

- a) Mempunyai kemampuan mengembangkan konsep baru di dalam bidang pendidikan Islam melalui kajian dan penelitian ilmiah
- b) Mempunyai kemampuan melaksanakan, mengorganisasikan dan memimpin program penelitian dalam bidang pendidikan Islam
- c) Mempunyai kemampuan melakukan pendekatan interdisipliner bagi penerapan keahliannya secara profesional dalam bidang pendidikan Islam
- d) Memberikan sumbangan pemikiran pengembangan pendidikan bagi umat dan lembaga-lembaga pendidikan Islam

b. Profil Lulusan Program Studi

Profil utama lulusan Doktor Pendidikan Agama Islam (DPAI) UIKA Bogor adalah menjadi ilmuwan dan pendidik profesional yang bertakwa kepada Allah SWT dan berakhlak mulia, kreatif, inovatif, serta mempunyai kemampuan mengembangkan ilmu Pendidikan Agama Islam dan berwawasan internasional. Profil lulusan DPAI UIKA Bogor dirumuskan dengan melibatkan pemangku kepentingan melalui proses studi pelacakan (tracer study) kepada pengguna alumni, identifikasi peran alumni yang sesuai dengan VISI dan MISI Prodi DPAI, dan rumusan hasil kesepakatan bersama program studi yang sejenis. Melalui proses tersebut dapat dirumuskan profil tambahan lulusan Prodi DPAI sebagai peneliti profesional, berkiprah nyata dalam pengabdian kepada masyarakat, pengelola lembaga pendidikan islami (merencanakan,

mengorganisasikan, melaksanakan, memantau, mengendalikan, mengawasi serta menilai pendidikan sejalan dengan prinsip dasar Islam), dan lain-lain. Profil lulusan DPAI UIKA Bogor dapat dijelaskan lebih rinci sebagai berikut:

Profil Lulusan	Deskripsi
Pendidik/Praktisi Pendidikan Agama Islam	Ahli dalam mengimplementasikan konsep pendidikan yang islami, menyusun perencanaan pembelajaran, melaksanakan proses pembelajaran dengan berbagai model dan strategi yang sesuai, serta melaksanakan penilaian pembelajaran di bidang pendidikan agama Islam
Konsultan Sekolah/Madrasah	Ahli dalam mengurai berbagai permasalahan yang dihadapi oleh sekolah/madrasah dan dapat menyelesaikannya dengan solusi-solusi yang sesuai dengan potensi yang dimiliki oleh satuan pendidikannya
Pengelola/Manajer Lembaga Pendidikan Islam	Ahli dalam merancang program pendidikan Islam berdasarkan teknis analisis yang sesuai dan merancang kegiatan sekolah/madrasah; mengelola keuangan, kurikulum, sarana dan prasarana, mahasiswa didik, pendidik dan tenaga kependidikan; melakukan supervisi; dan memiliki kepemimpinan dan pengembangan kewirausahaan untuk tercapainya tujuan pendidikan Islam, baik di sekolah, madrasah, maupun pondok pesantren.
Pemikir Pendidikan Agama Islam	Ahli dalam pemikiran Pendidikan Agama Islam sehingga dapat mengevaluasi dan mengembangkan konsep-konsep pendidikan Islam terkait dengan manajemen, keuangan, kurikulum, sarana dan prasarana, tenaga pendidik dan kependidikan; dapat melakukan islamisasi terhadap teori-teori pendidikan Barat; dan mengembangkan pendidikan agama Islam dalam bingkai peradaban Islam.
Peneliti Pendidikan Agama Islam	Ahli dalam bidang Pendidikan Agama Islam dan mampu mengembangkannya melalui

Profil Lulusan	Deskripsi
	penelitian ilmiah, baik dengan pendekatan kualitatif maupun kuantitatif, sehingga dapat merancang, melaksanakan, melaporkan, dan mempublikasikan hasil penelitiannya dengan baik.
Lain-lain	Anggota dewan, penerjemah profesional, ketua organisasi dakwah, aktivis sosial kemasyarakatan, penceramah, dll

c. Kurikulum

Sekolah Pascasarjana

Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Jenis Mata Kuliah	Bobot Mata Kuliah (Sks)					Semester	Wajib
			Jmlh Sks	Tatap Muka	Praktikum	Praktek Lapangan	Simulasi		
DPI601	Tafsir Hadits Pendidikan Agama Islam II	WPS	3	14	-	-	-	1	Ya
DPI602	Islamic Worldview II	WPS	3	14	-	-	-	1	Ya
DPI610	Model Kepemimpinan Pendidikan Agama Islam	WPS	3	14	-	-	-	1	Ya
DPI620	Inovasi Pendidikan Agama Islam	Pilihan	3	14	-	-	-	1	Tidak
DPI690	Metodologi Penelitian Pendidikan Kualitatif II	WPS	3	14	-	-	-	1	Ya
DPI620	Filsafat Ilmu	WPS	3	14	-	-	-	2	Ya
DPI630	Pengembangan Metodologi Pembelajaran Islam	WPS	3	14	-	-	-	2	Ya
DPI650	Evaluasi & Pengembangan Kurikulum Pendidikan	WPS	3	14	-	-	-	2	Ya
DPI691	Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif II	WPS	3	14	-	-	-	2	Ya
DPI731	Teknologi Informasi Pendidikan Agama Islam II	WPS	3	14	-	-	-	2	Ya
DPI640	Pendidikan Karakter	Pilihan	3	14	-	-	-	3	Tidak
DPI730	Manajemen Mutu Terpadu Pendidikan Agama Islam	WPS	3	14	-	-	-	3	Ya

Sekolah Pascasarjana

DPI750	Evaluasi dan Pengembangan Psikologi Pendidikan	Pilihan	3	14	-	-	-	3	Tidak
DPI760	Evaluasi dan Pengembangan Kebijakan Pendidikan	Pilihan	3	14	-	-	-	3	Tidak
DPI770	Seminar Proposal Penelitian	WPS	1	6	-	-	-	3	Seminar
DPI790	Komprehensif	WPS	0	1	-	-	-	0	Wajib
DPI700	Disertasi	WPS	16	1	-	-	-	4	Tugas Akhir

Keterangan:

Jenis Mata Kuliah : - Wajib Nasional
 - Wajib Program Studi
 - Pilihan
 - Peminatan
 - Tugas Akhir / Skripsi/ Tesis/ Disertasi

Wajib : - Ya
 - Tidak

d. Sebaran Mata Kuliah

SEBARAN MATA KULIAH PROGRAM STUDI DOKTOR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SEKOLAH PASCASARJANA

MATRIKULASI		
KODE MK	MATA KULIAH	SKS
MTC01	Kapita Selektia Pendidikan Islam	0 (0-0)
MTC02	Teknik Penulisan Jurnal Ilmiah	0 (0-0)
MKP301	Evaluasi dan Pengembangan Psikologi	3 (1-2)
MKP302	Pendidikan Karakter	3 (1-2)
MKP303	Inovasi Pendidikan Islam	3 (1-2)

SEMESTER I		
KODE MK	MATA KULIAH	SKS
PPS101	Tafsir Hadits Pendidikan Agama Islam	3 (3-0)
PPS102	Islamic Worldview	3 (3-0)
MKW101	Filsafat Ilmu	3 (3-0)
MKW102	Model Kepemimpinan Pendidikan Islam	3 (3-0)

SEMESTER II		
KODE MK	MATA KULIAH	SKS
PPS203	Seminar Proposal Disertasi	1 (0-1)
MKW203	Manajemen Terpadu Pendidikan Agama Islam	3 (3-0)
PPS204	Metodologi Penelitian Kualitatif	3 (3-0)
PPS205	Metodologi Penelitian Kuantitatif	3 (3-0)

SEMESTER III		
KODE MK	MATA KULIAH	SKS
MKW304	Pengembangan Metodologi Pembelajaran Islam	3 (3-0)
MKW305	Evaluasi dan Pengembangan Kurikulum PAI	3 (3-0)
MKW306	Evaluasi dan Pengembangan Kebijakan PAI	3 (3-0)
MKW307	Perbandingan Teori Pendidikan Islam dan Barat	3 (3-0)

SEMESTER IV		
KODE MK	MATA KULIAH	SKS
PPS03	Sidang Komisi	1 (0-1)
MKW08	Disertasi	9 (0-9)
MKW09	Publikasi	2 (0-2)
PPS04	Ujian Komprehensif	2 (0-2)

e. Deskripsi Mata Kuliah

MATRIKULASI

MTC01	Kapita Selektta Pendidikan Islam	0 (0-0)
-------	----------------------------------	---------

Mata kuliah ini membahas topik-topik terkini dalam bidang pendidikan Islam, seperti pengembangan kurikulum, pembelajaran, dan penilaian.

MTC02	Teknik Penulisan Jurnal Ilmiah	0 (0-0)
-------	--------------------------------	---------

Mata kuliah ini memberikan keterampilan dan strategi penulisan jurnal ilmiah yang baik dan benar. Mahasiswa akan mempelajari teknik penulisan abstrak, penelitian literatur, metodologi penelitian, dan analisis data.

MKP301	Evaluasi dan Pengembangan Psikologi	3 (1-2)
--------	-------------------------------------	---------

Mata kuliah ini membahas konsep-konsep dasar psikologi dan aplikasinya dalam konteks pendidikan Islam. Mahasiswa akan mempelajari evaluasi psikologi, pengembangan diri, dan strategi untuk meningkatkan kesehatan mental dan spiritual.

MKP302	Pendidikan Karakter	3 (1-2)
--------	---------------------	---------

Sekolah Pascasarjana

Mata kuliah ini membahas konsep dan praktik pendidikan karakter dalam konteks pendidikan Islam. Mahasiswa akan mempelajari nilai-nilai Islam dan bagaimana mengembangkannya dalam pendidikan karakter.

MKP303	Inovasi Pendidikan Islam	3 (1-2)
--------	--------------------------	---------

Mata kuliah ini membahas berbagai inovasi dalam pendidikan Islam, seperti penggunaan teknologi dan media, serta strategi pembelajaran yang kreatif dan inovatif.

SEMESTER I

PPS101	Tafsir Hadits Pendidikan Agama Islam	3 (3-0)
--------	--------------------------------------	---------

Mata kuliah ini akan membahas berbagai isu penting dalam pendidikan agama Islam, seperti etika, moralitas, dan nilai-nilai Islam yang menjadi landasan dalam pembentukan karakter dan kepribadian Muslim yang berakhlak mulia. Selain itu, mahasiswa juga akan mempelajari bagaimana hadits dapat digunakan sebagai sumber hukum dalam pendidikan agama Islam, termasuk penerapan hukum-hukum Islam dalam kehidupan sehari-hari.

PPS102	Islamic Worldview	3 (3-0)
--------	-------------------	---------

Mata Kuliah membahas berbagai isu kontemporer yang terkait dengan pandangan dunia Islam, seperti globalisasi, demokrasi, hak asasi manusia, dan pluralisme. Selain itu, mahasiswa juga akan mempelajari berbagai konsep dan praktik kehidupan yang berlandaskan pandangan dunia Islam, seperti tawhid, risalah, akhlak, dan jihad. mahasiswa akan diajak untuk mengembangkan kemampuan kritis dan analitis dalam memahami dan mengaplikasikan pandangan dunia Islam dalam konteks kehidupan modern. Mahasiswa juga akan diberikan kesempatan untuk berdiskusi dan berdebat tentang isu-isu kontroversial dalam Islamic worldview dan bagaimana hal tersebut dapat diaplikasikan dalam konteks kehidupan modern.

MKW101	Filsafat Ilmu	3 (3-0)
<p>Mata Kuliah membahas berbagai isu penting dalam filsafat ilmu, seperti hubungan antara ilmu pengetahuan dan agama, isu-isu kontemporer dalam ilmu pengetahuan, dan dampak sosial dari ilmu pengetahuan. Selain itu, mahasiswa juga akan mempelajari bagaimana filsafat ilmu dapat membantu pengembangan ilmu pengetahuan yang lebih baik dan memberikan manfaat kepada masyarakat secara umum. Dalam mata kuliah ini, mahasiswa akan diajak untuk mengembangkan kemampuan kritis dan analitis dalam memahami dan mengaplikasikan filsafat ilmu dalam konteks ilmu pengetahuan modern.</p>		

MKW102	Model Kepemimpinan Pendidikan Islam	3 (3-0)
<p>Mata Kuliah ini membahas tentang konsep kepemimpinan dan aplikasinya dalam konteks pendidikan Islam. Mahasiswa akan mempelajari berbagai model kepemimpinan, strategi, dan keterampilan yang dibutuhkan dalam memimpin institusi pendidikan Islam.</p>		

SEMESTER II

PPS203	Seminar Proposal Disertasi	1 (0-1)
<p>Mata Kuliah ini membantu mahasiswa dalam menyusun proposal disertasi mereka. Mahasiswa akan mempelajari teknik penulisan proposal yang baik dan benar, serta cara menyusun kerangka penelitian yang tepat..</p>		

MKW203	Manajemen Terpadu Pendidikan Agama Islam	3 (3-0)
<p>Mata Kuliah ini membahas strategi manajemen terpadu dalam pendidikan Islam. Mahasiswa akan mempelajari bagaimana mengintegrasikan manajemen keuangan, sumber daya manusia, dan fasilitas dalam institusi pendidikan Islam.</p>		

PPS204	Metodologi Penelitian Kualitatif	3 (3-0)
<p>Mata Kuliah ini membahas berbagai metode dan teknik penelitian kualitatif dalam bidang pendidikan Islam. Mahasiswa akan mempelajari teknik pengumpulan data, analisis data, dan interpretasi hasil penelitian.</p>		

PPS205	Metodologi Penelitian Kuantitatif	3 (3-0)
--------	-----------------------------------	---------

Mata Kuliah ini membahas berbagai metode dan teknik penelitian kuantitatif dalam bidang pendidikan Islam. Mahasiswa akan mempelajari teknik pengumpulan data, analisis data, dan interpretasi hasil penelitian.

SEMESTER III

MKW304	Pengembangan Metodologi Pembelajaran Islam	3 (3-0)
--------	--	---------

Mata kuliah ini membahas strategi dan teknik pengembangan metodologi pembelajaran dalam konteks pendidikan Islam. Mahasiswa akan mempelajari cara mengembangkan bahan ajar, menentukan tujuan pembelajaran, dan memilih metode pembelajaran yang tepat.

MKW305	Evaluasi dan Pengembangan Kurikulum PAI	3 (3-0)
--------	---	---------

Mata Kuliah ini membahas konsep dan praktik evaluasi dan pengembangan kurikulum dalam konteks pendidikan Islam. Mahasiswa akan mempelajari cara mengembangkan kurikulum yang berorientasi pada kompetensi, merancang instrumen evaluasi, dan menganalisis hasil evaluasi.

MKW306	Evaluasi dan Pengembangan Kebijakan PAI	3 (3-0)
--------	---	---------

Mata Kuliah ini membahas konsep dan praktik evaluasi dan pengembangan kebijakan dalam konteks pendidikan Islam. Mahasiswa akan mempelajari cara merancang kebijakan yang efektif dan berkelanjutan, mengevaluasi kebijakan yang ada, dan merumuskan rekomendasi untuk pengembangan kebijakan di masa depan.

MKW307	Perbandingan Teori Pendidikan Islam dan Barat	3 (3-0)
--------	---	---------

Mata Kuliah ini membahas perbandingan antara teori pendidikan Islam dan Barat. Mahasiswa akan mempelajari perbedaan dan persamaan antara kedua teori tersebut, serta bagaimana mengintegrasikan kedua teori tersebut dalam pendidikan Islam.

SEMESTER IV

PPS03	Sidang Komisi	1 (0-1)
mahasiswa diharapkan memiliki persiapan dan pelaksanaan sidang komisi untuk disertasi mahasiswa. Mahasiswa akan mempelajari persiapan dan presentasi disertasi, serta cara menjawab pertanyaan dari komisi.		
MKW08	Disertasi	9 (0-9)
dirancang untuk membantu mahasiswa dalam menyelesaikan disertasi mereka. Mahasiswa akan diberikan waktu dan bimbingan untuk menyelesaikan penelitian mereka dan menulis disertasi.		
MKW09	Publikasi	2 (0-2)
dirancang untuk membahas cara publikasi hasil penelitian mahasiswa. Mahasiswa akan mempelajari cara menulis artikel jurnal ilmiah, serta bagaimana menyebarluaskan hasil penelitian di jurnal internasional bereputasi		
PPS04	Ujian Komprehensif	2 (0-2)
membahas persiapan dan pelaksanaan ujian komprehensif untuk mahasiswa. Mahasiswa akan mempelajari persiapan dan presentasi untuk ujian komprehensif, serta cara menjawab pertanyaan dari dosen penguji..		

Rencana Evaluasi

Kode Mata Kuliah : DPI601

Nama Mata : Tafsir Hadits Pendidikan Agama Islam II

BASIS EVALUASI	KOMPONEN EVALUASI	BOBOT (%)*	DESKRIPSI (Indonesia)	DESKRIPSI (Inggris)
Aktivitas Partisipatif	Partisipasi dalam Diskusi di dalam kelas	20	Dalam perkuliahan ini mahasiswa, dalam lingkup yang sangat luas (ekstensif) dan sangat dalam (intensif), diberi kesempatan untuk memahami makna dan kandungan Al-Qur'an dan Al-Hadist secara lebih mendalam, terutama tentang konsep Pendidikan Islam, dan mampu berinteraksi dengan Al-Qur'an dalam rangka menjawab problematika pendidikan kontemporer, serta mampu menginternalisasikan nilai-nilai Al Quran sebagai Manhaj Al-Hayat	In this course, students, in a very broad (extensive) and very deep (intensive) scope, are given the opportunity to understand the meaning and content of the Qur'an and Al-Hadith deeply, especially about the concept of Islamic Education, and are able to interact with Al-Qur'an in order to answer the problems of contemporary education, as well as being able to internalize the values of the Qur'an as Manhaj Al-Haya
Aktivitas Partisipatif	Presensi / Kehadiran	10	Aktivitas partisipatif mahasiswa dalam kelas dinilai melalui kehadiran mahasiswa, dimana mahasiswa wajib hadir minimal 75% agar dapat mengikuti ujian akhir semester (UAS).	Student participatory activities in class are assessed through student attendance, where students must attend at least 75% in order to take the final semester exam (UAS)
Kognitif/ Pengetahuan	Tugas	20	1. Presentasi mahasiswa, 2. Diskusi dosen mahasiswa, mahasiswa-mahasiswa, 3. Mencari dan mengembangkan sumber belajar (internet dan referensi buku), 4. Menyusun makalah untuk topik-topik terkait, 5. Presentasi makalah	1. Student presentation, 2. Discussion of student lecturers, students, 3. Finding and developing learning resources (internet and book references), 4. Prepare papers for related topics, 5. Paper presentation
Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	50	Pada akhir semester akan diberikan Ujian Akhir Semester (UAS). Mahasiswa wajib mengikuti ujian sesuai dengan jadwal yang ditetapkan. Mahasiswa membuat makalah yang berkaitan dengan Tafsir Hadits Pendidikan Islam 2, dengan terlebih dahulu mendapatkan persetujuan dalam menetapkan tema yang hendak ditulis, minimal menggunakan 10 referensi bahan pustaka.	At the end of the semester, the Final Semester Examination (UAS) will be given. Students are required to take the exam according to the schedule set. Students make papers related to the Tafsir Hadith of Islamic Education 2, with first get approval in determining the theme to be written, at least using 10 references library materials.

Rencana Evaluasi

Kode Mata Kuliah : DPI602

Nama Mata : Islamic Worldview II

BASIS EVALUASI	KOMPONEN EVALUASI	BOBOT (%)*	DESKRIPSI (Indonesia)	DESKRIPSI (Inggris)
Aktivitas Partisipatif	Partisipasi dalam Diskusi di dalam kelas	20	Dalam perkuliahan ini mahasiswa, dalam lingkup yang sangat luas (ekstensif) dan sangat dalam (intensif), diberi kesempatan untuk membangun pemahaman dan teori tentang Islamic worldview melalui berbagai kegiatan meliputi: kegiatan ekspositori, diskusi, dan penugasan dosen. Partisipasi melalui diskusi dan tanya jawab dapat membantu membangun struktur islamic worldview secara kuat. Semua kegiatan tersebut dilakukan dan dikembangkan dalam kerangka pemahaman dan pengembangan jati diri manusia sebagai calon intelektual muslim.	In this course, students, in a very broad (extensive) and very deep (intensive) scope, are given the opportunity to build understanding and theory about the Islamic worldview through various activities including: expository activities, discussions, and lecturer assignments. Participation through discussion and question and answer can help building a strong Islamic worldview structure. All these activities are carried out and developed within the framework of understanding and developing human identity as Muslim intellectual candidates.
Aktivitas Partisipatif	Presensi / Kehadiran	10	Aktivitas partisipatif mahasiswa dalam kelas dinilai melalui kehadiran mahasiswa, dimana mahasiswa wajib hadir minimal 75% agar dapat mengikuti ujian akhir semester (UAS).	Student participatory activities in class are assessed through student attendance, where students must attend at least 75% in order to take the final semester exam (UAS)
Kognitif/ Pengetahuan	Tugas	20	1. Presentasi mahasiswa, 2. Diskusi dosen mahasiswa, mahasiswa-mahasiswa, 3. Mencari dan mengembangkan sumber belajar (internet dan referensi buku), 4. Menyusun makalah untuk topik-topik terkait, 5. Presentasi makalah	1. Student presentation, 2. Discussion of student lecturers, students, 3. Finding and developing learning resources (internet and book references), 4. Prepare papers for related topics, 5. Paper presentation
Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	50	Pada akhir semester akan diberikan Ujian Akhir Semester (UAS). Mahasiswa wajib mengikuti ujian sesuai dengan jadwal yang ditetapkan. Mahasiswa membuat makalah yang berkaitan dengan Islamic Worldview II, dengan terlebih dahulu mendapatkan persetujuan dalam menetapkan tema yang	At the end of the semester, the Final Semester Examination (UAS) will be given. Students are required to take the exam according to the schedule set. Students make papers related to the subject: Islamic Worldview II, with first get approval in determining the theme to be

Sekolah Pascasarjana

BASIS EVALUASI	KOMPONEN EVALUASI	BOBOT (%)*	DESKRIPSI (Indonesia)	DESKRIPSI (Inggris)
			hendak ditulis, minimal menggunakan 10 referensi bahan pustaka.	written, at least using 10 references library materials.

Rencana Evaluasi

Kode Mata Kuliah : DPI650

Nama Mata : Evaluasi & Pengembangan Kurikulum Pendidikan

BASIS EVALUASI	KOMPONEN EVALUASI	BOBOT (%)*	DESKRIPSI (Indonesia)	DESKRIPSI (Inggris)
Aktivitas Partisipatif	Partisipasi dalam Diskusi di dalam kelas	20	Dalam perkuliahan ini mahasiswa, dalam lingkup yang sangat luas (ekstensif) dan sangat dalam (intensif), diberi kesempatan untuk membangun pemahaman dan teori tentang evaluasi dan pengembangan kurikulum pendidikan melalui berbagai kegiatan meliputi: kegiatan ekspositori, diskusi, dan penugasan dosen. Partisipasi melalui diskusi dan tanya jawab dapat membantu menyusun evaluasi dan pengembangan kurikulum pendidikan secara akurat.	In this course, students, in a very broad (extensive) and very deep (intensive) scope, are given the opportunity to build understanding and theory about evaluation and development of Education Curriculum through various activities including: expository activities, discussions, and lecturer assignments. Participation through discussion and question and answer can help arranging evaluation and development of education curriculum accurately.
Aktivitas Partisipatif	Presensi / Kehadiran	10	Aktivitas partisipatif mahasiswa dalam kelas dinilai melalui kehadiran mahasiswa, dimana mahasiswa wajib hadir minimal 75% agar dapat mengikuti ujian akhir semester (UAS).	Student participatory activities in class are assessed through student attendance, where students must attend at least 75% in order to take the final semester exam (UAS)
Kognitif/ Pengetahuan	Tugas	20	1. Presentasi mahasiswa, 2. Diskusi dosen mahasiswa, mahasiswa-mahasiswa, 3. Mencari dan mengembangkan sumber belajar (internet dan referensi buku), 4. Menyusun makalah untuk topik-topik terkait, 5. Presentasi makalah	1. Student presentation, 2. Discussion of student lecturers, students, 3. Finding and developing learning resources (internet and book references), 4. Prepare papers for related topics, 5. Paper presentation
Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	50	Pada akhir semester akan diberikan Ujian Akhir Semester (UAS). Mahasiswa wajib mengikuti ujian sesuai dengan jadwal yang ditetapkan. Mahasiswa membuat makalah yang berkaitan dengan Evaluasi & Pengembangan Kurikulum Pendidikan, dengan terlebih dahulu mendapatkan persetujuan dalam menetapkan tema yang hendak ditulis, minimal menggunakan 10 referensi bahan pustaka.	At the end of the semester, the Final Semester Examination (UAS) will be given. Students are required to take the exam according to the schedule set. Students make papers related to the subject: Evaluasi & Pengembangan Kurikulum Pendidikan, with first get approval in determining the theme to be written, at least using 10 references library materials.

Rencana Evaluasi

Kode Mata Kuliah : DPI620

Nama Mata : Filsafat Ilmu

BASIS EVALUASI	KOMPONEN EVALUASI	BOBOT (%)*	DESKRIPSI (Indonesia)	DESKRIPSI (Inggris)
Aktivitas Partisipatif	Partisipasi dalam Diskusi di dalam kelas	20	Dalam perkuliahan ini mahasiswa, dalam lingkup yang sangat luas (ekstensif) dan sangat dalam (intensif), diberi kesempatan untuk membangun pemahaman dan filosofi ilmu melalui berbagai kegiatan meliputi: kegiatan ekspositori, diskusi, dan penugasan dosen. Partisipasi melalui diskusi dan tanya jawab dapat membantu memahami filsafat ilmu secara Islami.	In this course, students, in a very broad (extensive) and very deep (intensive) scope, are given the opportunity to build understanding and philosophy of science through various activities including: expository activities, discussions, and lecturer assignments. Participation through discussion and question and answer can help understanding Islamic philosophy of science.
Aktivitas Partisipatif	Presensi / Kehadiran	10	Aktivitas partisipatif mahasiswa dalam kelas dinilai melalui kehadiran mahasiswa, dimana mahasiswa wajib hadir minimal 75% agar dapat mengikuti ujian akhir semester (UAS).	Student participatory activities in class are assessed through student attendance, where students must attend at least 75% in order to take the final semester exam (UAS)
Kognitif/ Pengetahuan	Tugas	20	1. Presentasi mahasiswa, 2. Diskusi dosen mahasiswa, mahasiswa-mahasiswa, 3. Mencari dan mengembangkan sumber belajar (internet dan referensi buku), 4. Menyusun makalah untuk topik-topik terkait, 5. Presentasi makalah	1. Student presentation, 2. Discussion of student lecturers, students, 3. Finding and developing learning resources (internet and book references), 4. Prepare papers for related topics, 5. Paper presentation
Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	50	Pada akhir semester akan diberikan Ujian Akhir Semester (UAS). Mahasiswa wajib mengikuti ujian sesuai dengan jadwal yang ditetapkan. Mahasiswa membuat makalah yang berkaitan dengan Filsafat Ilmu, dengan terlebih dahulu mendapatkan persetujuan dalam menetapkan tema yang hendak ditulis, minimal menggunakan 10 referensi bahan pustaka.	At the end of the semester, the Final Semester Examination (UAS) will be given. Students are required to take the exam according to the schedule set. Students make papers related to the subject: Filsafat Ilmu, with first get approval in determining the theme to be written, at least using 10 references library materials.

Rencana Evaluasi

Kode Mata Kuliah : DPI690

Nama Mata : Metodologi Penelitian Pendidikan Kualitatif II

BASIS EVALUASI	KOMPONEN EVALUASI	BOBOT (%)*	DESKRIPSI (Indonesia)	DESKRIPSI (Inggris)
Aktivitas Partisipatif	Partisipasi dalam Diskusi di dalam kelas	20	Metode Penelitian kualitatif membahas secara terperinci metode penelitian kualitatif yang dapat digunakan mahasiswa dalam memecahkan persoalan terkait dengan pendidikan Islam. Materi perkuliahan ini meliputi paradigma penelitian, filosofi dan epistemologi penelitian kualitatif, jenis-jenis penelitian kualitatif, pengumpulan data dan teknik analisis data penelitian, penulisan proposal penelitian.	Qualitative research methods discuss in detail qualitative research methods that can be used by students in solving problems related to Islamic education. This course material includes research paradigms, philosophy and qualitative research epistemology, types of qualitative research, data collection and research data analysis techniques, research proposal writing.
Aktivitas Partisipatif	Presensi / Kehadiran	10	Aktivitas partisipatif mahasiswa dalam kelas dinilai melalui kehadiran mahasiswa, dimana mahasiswa wajib hadir minimal 75% agar dapat mengikuti ujian akhir semester (UAS).	Student participatory activities in class are assessed through student attendance, where students must attend at least 75% in order to take the final semester exam (UAS)
Kognitif/ Pengetahuan	Tugas	20	1. Presentasi mahasiswa, 2. Diskusi dosen mahasiswa, mahasiswa-mahasiswa, 3. Mencari dan mengembangkan sumber belajar (internet dan referensi buku), 4. Menyusun makalah untuk topik-topik terkait, 5. Presentasi makalah	1. Student presentation, 2. Discussion of student lecturers, students, 3. Finding and developing learning resources (internet and book references), 4. Prepare papers for related topics, 5. Paper presentation
Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	50	Pada akhir semester akan diberikan Ujian Akhir Semester (UAS). Mahasiswa wajib mengikuti ujian sesuai dengan jadwal yang ditetapkan. Mahasiswa membuat makalah yang berkaitan dengan Metodologi Penelitian Pendidikan Kualitatif II, dengan terlebih dahulu mendapatkan persetujuan dalam menetapkan tema yang hendak ditulis, minimal menggunakan 10 referensi bahan pustaka.	At the end of the semester, the Final Semester Examination (UAS) will be given. Students are required to take the exam according to the schedule set. Students make papers related to the subject: Metodologi Penelitian Pendidikan Kualitatif II, with first get approval in determining the theme to be written, at least using 10 references library materials.

Rencana Evaluasi

Kode Mata Kuliah : DPI691

Nama Mata : Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif II

BASIS EVALUASI	KOMPONEN EVALUASI	BOBOT (%)*	DESKRIPSI (Indonesia)	DESKRIPSI (Inggris)
Aktivitas Partisipatif	Partisipasi dalam Diskusi di dalam kelas	20	Mata kuliah ini menyajikan bahasan tentang bagaimana metode melakukan penelitian jenis kuantitatif dengan pendekatan penelitian lapangan (field research). Aspek yang dibahas meliputi dasardasar penelitian, etika penelitian, desain penelitian, teknik-teknik pengumpulan data, uji hipotesis, analisis data penelitian dan pelaporan hasil penelitian. Garis besar materi perkuliahan membahas tentang (a) Etika Penelitian; (b) Desain Penelitian; (c) Teknik pengumpulan data (d) Analisis dan pelaporan hasil penelitian.	This course presents a discussion of how the method of conducting this type of research is carried out quantitative approach to field research (field research). Aspects discussed covering research fundamentals, research ethics, research design, techniques data collection, hypothesis testing, analysis of research data and reporting of research results. This course presents a discussion of how the method of conducting this type of research is carried out quantitative approach to field research (field research). Aspects discussed covering research fundamentals, research ethics, research design, techniques data collection, hypothesis testing, analysis of research data and reporting of research results.
Aktivitas Partisipatif	Presensi / Kehadiran	10	Aktivitas partisipatif mahasiswa dalam kelas dinilai melalui kehadiran mahasiswa, dimana mahasiswa wajib hadir minimal 75% agar dapat mengikuti ujian akhir semester (UAS).	Student participatory activities in class are assessed through student attendance, where students must attend at least 75% in order to take the final semester exam (UAS)
Kognitif/ Pengetahuan	Tugas	20	1. Presentasi mahasiswa, 2. Diskusi dosen mahasiswa, mahasiswa-mahasiswa, 3. Mencari dan mengembangkan sumber belajar (internet dan referensi buku), 4. Menyusun makalah untuk topik-topik terkait, 5. Presentasi makalah	1. Student presentation, 2. Discussion of student lecturers, students, 3. Finding and developing learning resources (internet and book references), 4. Prepare papers for related topics, 5. Paper presentation
Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	50	Pada akhir semester akan diberikan Ujian Akhir Semester (UAS). Mahasiswa wajib mengikuti ujian sesuai dengan jadwal yang ditetapkan. Mahasiswa membuat makalah yang berkaitan dengan	At the end of the semester, the Final Semester Examination (UAS) will be given. Students are required to take the exam according to the schedule set. Students make papers related to the subject: Metodologi

Sekolah Pascasarjana

BASIS EVALUASI	KOMPONEN EVALUASI	BOBOT (%)*	DESKRIPSI (Indonesia)	DESKRIPSI (Inggris)
			<p>Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif II, dengan terlebih dahulu mendapatkan persetujuan dalam menetapkan tema yang hendak ditulis, minimal menggunakan 10 referensi bahan pustaka.</p>	<p>Penelitian Pendidikan Kuantitatif II, with first get approval in determining the theme to be written, at least using 10 references library materials.</p>

Rencana Evaluasi

Kode Mata Kuliah : DPI640

Nama Mata : Pendidikan Karakter

BASIS EVALUASI	KOMPONEN EVALUASI	BOBOT (%)*	DESKRIPSI (Indonesia)	DESKRIPSI (Inggris)
Aktivitas Partisipatif	Partisipasi dalam Diskusi di dalam kelas	20	Dalam perkuliahan ini mahasiswa, dalam lingkup yang sangat luas (ekstensif) dan sangat dalam (intensif), diberi kesempatan untuk membangun pemahaman tentang pendidikan karakter melalui berbagai kegiatan meliputi: kegiatan ekspositori, diskusi, dan penugasan dosen. Partisipasi melalui diskusi dan tanya jawab dapat membantu memahami pendidikan karakter yang Islami dan komprehensif.	In this course, students, in a very broad (extensive) and very deep (intensive) scope, are given the opportunity to build understanding character education through various activities including: expository activities, discussions, and lecturer assignments. Participation through discussion and question and answer can help understanding Islamic Character Education comprehension.
Aktivitas Partisipatif	Presensi / Kehadiran	10	Aktivitas partisipatif mahasiswa dalam kelas dinilai melalui kehadiran mahasiswa, dimana mahasiswa wajib hadir minimal 75% agar dapat mengikuti ujian akhir semester (UAS).	Student participatory activities in class are assessed through student attendance, where students must attend at least 75% in order to take the final semester exam (UAS)
Kognitif/ Pengetahuan	Tugas	20	1. Presentasi mahasiswa, 2. Diskusi dosen mahasiswa, mahasiswa-mahasiswa, 3. Mencari dan mengembangkan sumber belajar (internet dan referensi buku), 4. Menyusun makalah untuk topik-topik terkait, 5. Presentasi makalah	1. Student presentation, 2. Discussion of student lecturers, students, 3. Finding and developing learning resources (internet and book references), 4. Prepare papers for related topics, 5. Paper presentation
Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	50	Pada akhir semester akan diberikan Ujian Akhir Semester (UAS). Mahasiswa wajib mengikuti ujian sesuai dengan jadwal yang ditetapkan. Mahasiswa membuat makalah yang berkaitan dengan Pendidikan Karakter, dengan terlebih dahulu mendapatkan persetujuan dalam menetapkan tema yang hendak ditulis, minimal menggunakan 10 referensi bahan pustaka.	At the end of the semester, the Final Semester Examination (UAS) will be given. Students are required to take the exam according to the schedule set. Students make papers related to the subject: Pendidikan Karakter, with first get approval in determining the theme to be written, at least using 10 references library materials.

Rencana Evaluasi

Kode Mata Kuliah : DPI630

Nama Mata : Pengembangan Metodologi Pembelajaran Islam

BASIS EVALUASI	KOMPONEN EVALUASI	BOBOT (%)*	DESKRIPSI (Indonesia)	DESKRIPSI (Inggris)
Aktivitas Partisipatif	Partisipasi dalam Diskusi di dalam kelas	20	Dalam perkuliahan ini mahasiswa, dalam lingkup yang sangat luas (ekstensif) dan sangat dalam (intensif), diberi kesempatan untuk membangun pemahaman dan teori tentang pengembangan metodologi pembelajaran Islam melalui berbagai kegiatan meliputi: kegiatan ekspositori, diskusi, dan penugasan dosen. Partisipasi melalui diskusi dan tanya jawab dapat membantu mengembangkan metodologi pembelajaran Islam secara akurat.	In this course, students, in a very broad (extensive) and very deep (intensive) scope, are given the opportunity to build understanding and theory about development of Islamic teaching methodology through various activities including: expository activities, discussions, and lecturer assignments. Participation through discussion and question and answer can help developing of Islamic teaching methodology accurately.
Aktivitas Partisipatif	Presensi / Kehadiran	10	Aktivitas partisipatif mahasiswa dalam kelas dinilai melalui kehadiran mahasiswa, dimana mahasiswa wajib hadir minimal 75% agar dapat mengikuti ujian akhir semester (UAS).	Student participatory activities in class are assessed through student attendance, where students must attend at least 75% in order to take the final semester exam (UAS)
Kognitif/ Pengetahuan	Tugas	20	1. Presentasi mahasiswa, 2. Diskusi dosen mahasiswa, mahasiswa-mahasiswa, 3. Mencari dan mengembangkan sumber belajar (internet dan referensi buku), 4. Menyusun makalah untuk topik-topik terkait, 5. Presentasi makalah	1. Student presentation, 2. Discussion of student lecturers, students, 3. Finding and developing learning resources (internet and book references), 4. Prepare papers for related topics, 5. Paper presentation
Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	50	Pada akhir semester akan diberikan Ujian Akhir Semester (UAS). Mahasiswa wajib mengikuti ujian sesuai dengan jadwal yang ditetapkan. Mahasiswa membuat makalah yang berkaitan dengan Pengembangan Metodologi Pembelajaran Islam, dengan terlebih dahulu mendapatkan persetujuan dalam menetapkan tema yang hendak ditulis, minimal menggunakan 10 referensi bahan pustaka.	At the end of the semester, the Final Semester Examination (UAS) will be given. Students are required to take the exam according to the schedule set. Students make papers related to the subject: Pengembangan Metodologi Pembelajaran Islam, with first get approval in determining the theme to be written, at least using 10 references library materials.

Rencana Evaluasi

Kode Mata Kuliah : DPI610

Nama Mata : Model Kepemimpinan Pendidikan Agama Islam

BASIS EVALUASI	KOMPONEN EVALUASI	BOBOT (%)*	DESKRIPSI (Indonesia)	DESKRIPSI (Inggris)
Aktivitas Partisipatif	Partisipasi dalam Diskusi di dalam kelas	20	Dalam perkuliahan ini mahasiswa, dalam lingkup yang sangat luas (ekstensif) dan sangat dalam (intensif), diberi kesempatan untuk membangun pemahaman dan model kepemimpinan pendidikan agama Islam melalui berbagai kegiatan meliputi: kegiatan ekspositori, diskusi, dan penugasan dosen. Partisipasi melalui diskusi dan tanya jawab dapat membantu mengembangkan model kepemimpinan pendidikan agama Islam secara akurat.	In this course, students, in a very broad (extensive) and very deep (intensive) scope, are given the opportunity to build understanding and modeling of Islamic Education Leadership through various activities including: expository activities, discussions, and lecturer assignments. Participation through discussion and question and answer can help modeling of Islamic teaching leadership accurately.
Aktivitas Partisipatif	Presensi / Kehadiran	10	Aktivitas partisipatif mahasiswa dalam kelas dinilai melalui kehadiran mahasiswa, dimana mahasiswa wajib hadir minimal 75% agar dapat mengikuti ujian akhir semester (UAS).	Student participatory activities in class are assessed through student attendance, where students must attend at least 75% in order to take the final semester exam (UAS)
Kognitif/ Pengetahuan	Tugas	20	1. Presentasi mahasiswa, 2. Diskusi dosen mahasiswa, mahasiswa-mahasiswa, 3. Mencari dan mengembangkan sumber belajar (internet dan referensi buku), 4. Menyusun makalah untuk topik-topik terkait, 5. Presentasi makalah	1. Student presentation, 2. Discussion of student lecturers, students, 3. Finding and developing learning resources (internet and book references), 4. Prepare papers for related topics, 5. Paper presentation
Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	50	Pada akhir semester akan diberikan Ujian Akhir Semester (UAS). Mahasiswa wajib mengikuti ujian sesuai dengan jadwal yang ditetapkan. Mahasiswa membuat makalah yang berkaitan dengan Model Kepemimpinan Pendidikan Agama Islam, dengan terlebih dahulu mendapatkan persetujuan dalam menetapkan tema yang hendak ditulis, minimal menggunakan 10 referensi bahan pustaka.	At the end of the semester, the Final Semester Examination (UAS) will be given. Students are required to take the exam according to the schedule set. Students make papers related to the subject: Model Kepemimpinan Pendidikan Agama Islam, with first get approval in determining the theme to be written, at least using 10 references library materials.

Rencana Evaluasi

Kode Mata Kuliah : DPI760

Nama Mata : Evaluasi dan Pengembangan Kebijakan Pendidikan

BASIS EVALUASI	KOMPONEN EVALUASI	BOBOT (%)*	DESKRIPSI (Indonesia)	DESKRIPSI (Inggris)
Aktivitas Partisipatif	Partisipasi dalam Diskusi di dalam kelas	20	Dalam perkuliahan ini mahasiswa, dalam lingkup yang sangat luas (ekstensif) dan sangat dalam (intensif), diberi kesempatan untuk membangun pemahaman dan teori tentang evaluasi dan pengembangan kebijakan pendidikan melalui berbagai kegiatan meliputi: kegiatan ekspositori, diskusi, dan penugasan dosen. Partisipasi melalui diskusi dan tanya jawab dapat membantu menyusun evaluasi dan pengembangan kebijakan pendidikan secara akurat.	In this course, students, in a very broad (extensive) and very deep (intensive) scope, are given the opportunity to build understanding and theory about evaluation and development of education policy through various activities including: expository activities, discussions, and lecturer assignments. Participation through discussion and question and answer can help arranging evaluation and development of education policy accurately.
Aktivitas Partisipatif	Presensi / Kehadiran	10	Aktivitas partisipatif mahasiswa dalam kelas dinilai melalui kehadiran mahasiswa, dimana mahasiswa wajib hadir minimal 75% agar dapat mengikuti ujian akhir semester (UAS).	Student participatory activities in class are assessed through student attendance, where students must attend at least 75% in order to take the final semester exam (UAS)
Kognitif/ Pengetahuan	Tugas	20	1. Presentasi mahasiswa, 2. Diskusi dosen mahasiswa, mahasiswa-mahasiswa, 3. Mencari dan mengembangkan sumber belajar (internet dan referensi buku), 4. Menyusun makalah untuk topik-topik terkait, 5. Presentasi makalah	1. Student presentation, 2. Discussion of student lecturers, students, 3. Finding and developing learning resources (internet and book references), 4. Prepare papers for related topics, 5. Paper presentation
Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	50	Pada akhir semester akan diberikan Ujian Akhir Semester (UAS). Mahasiswa wajib mengikuti ujian sesuai dengan jadwal yang ditetapkan. Mahasiswa membuat makalah yang berkaitan dengan Evaluasi dan Pengembangan Kebijakan Pendidikan, dengan terlebih dahulu mendapatkan persetujuan dalam menetapkan tema yang hendak ditulis, minimal	At the end of the semester, the Final Semester Examination (UAS) will be given. Students are required to take the exam according to the schedule set. Students make papers related to the subject: Evaluasi dan Pengembangan Kebijakan Pendidikan, with first get approval in determining the theme to be written, at least

Sekolah Pascasarjana

BASIS EVALUASI	KOMPONEN EVALUASI	BOBOT (%)*	DESKRIPSI (Indonesia)	DESKRIPSI (Inggris)
			menggunakan 10 referensi bahan pustaka.	using 10 references library materials.

Rencana Evaluasi

Kode Mata Kuliah : DPI730

Nama Mata : Manajemen Mutu Terpadu Pendidikan Agama Islam

BASIS EVALUASI	KOMPONEN EVALUASI	BOBOT (%)*	DESKRIPSI (Indonesia)	DESKRIPSI (Inggris)
Aktivitas Partisipatif	Partisipasi dalam Diskusi di dalam kelas	20	Dalam perkuliahan ini mahasiswa, dalam lingkup yang sangat luas (ekstensif) dan sangat dalam (intensif), diberi kesempatan untuk membangun pemahaman dan teori tentang manajemen mutu terpadu pendidikan agama Islam melalui berbagai kegiatan meliputi: kegiatan ekspositori, diskusi, dan penugasan dosen. Partisipasi melalui diskusi dan tanya jawab dapat membantu menerapkan manajemen mutu terpadu pendidikan agama Islam secara akurat.	In this course, students, in a very broad (extensive) and very deep (intensive) scope, are given the opportunity to build understanding and theory about total quality management of Islamic Education through various activities including: expository activities, discussions, and lecturer assignments. Participation through discussion and question and answer can help implementing total quality management of Islamic Education accurately.
Aktivitas Partisipatif	Presensi / Kehadiran	10	Aktivitas partisipatif mahasiswa dalam kelas dinilai melalui kehadiran mahasiswa, dimana mahasiswa wajib hadir minimal 75% agar dapat mengikuti ujian akhir semester (UAS).	Student participatory activities in class are assessed through student attendance, where students must attend at least 75% in order to take the final semester exam (UAS)
Kognitif/ Pengetahuan	Tugas	20	1. Presentasi mahasiswa, 2. Diskusi dosen mahasiswa, mahasiswa-mahasiswa, 3. Mencari dan mengembangkan sumber belajar (internet dan referensi buku), 4. Menyusun makalah untuk topik-topik terkait, 5. Presentasi makalah	1. Student presentation, 2. Discussion of student lecturers, students, 3. Finding and developing learning resources (internet and book references), 4. Prepare papers for related topics, 5. Paper presentation
Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	50	Pada akhir semester akan diberikan Ujian Akhir Semester (UAS). Mahasiswa wajib mengikuti ujian sesuai dengan jadwal yang ditetapkan. Mahasiswa membuat makalah yang berkaitan dengan Manajemen Mutu Terpadu Pendidikan Agama Islam, dengan terlebih dahulu mendapatkan persetujuan dalam menetapkan tema yang hendak ditulis, minimal menggunakan 10 referensi bahan pustaka.	At the end of the semester, the Final Semester Examination (UAS) will be given. Students are required to take the exam according to the schedule set. Students make papers related to the subject Manajemen Mutu Terpadu Pendidikan Agama Islam, with first get approval in determining the theme to be written, at least using 10 references library materials.

Rencana Evaluasi

Kode Mata Kuliah : DPI601

Nama Mata : Seminar Proposal Penelitian

BASIS EVALUASI	KOMPONEN EVALUASI	BOBOT (%)*	DESKRIPSI (Indonesia)	DESKRIPSI (Inggris)
Aktivitas Partisipatif	Partisipasi dalam Diskusi di dalam kelas	20	Dalam perkuliahan ini mahasiswa, dalam lingkup yang sangat luas (ekstensif) dan sangat dalam (intensif), diberi kesempatan untuk menyusun proposal penelitian disertai melalui berbagai kegiatan meliputi: kegiatan ekspositori, diskusi, dan penugasan dosen. Partisipasi melalui diskusi dan tanya jawab dapat membantu mahasiswa memahami dan menyusun proposal penelitian disertai.	In this course, students, in a very broad (extensive) and very deep (intensive) scope, are given the opportunity to make a research proposal through various activities including: expository activities, discussions, and lecturer assignments. Participation through discussion and question and answer can help them understand dan make a research proposal.
Aktivitas Partisipatif	Presensi / Kehadiran	10	Aktivitas partisipatif mahasiswa dalam kelas dinilai melalui kehadiran mahasiswa, dimana mahasiswa wajib hadir minimal 75% agar dapat mengikuti ujian akhir semester (UAS).	Student participatory activities in class are assessed through student attendance, where students must attend at least 75% in order to take the final semester exam (UAS)
Kognitif/ Pengetahuan	Tugas	20	1. Presentasi mahasiswa, 2. Diskusi dosen mahasiswa, mahasiswa-mahasiswa, 3. Mencari dan mengembangkan sumber belajar (internet dan referensi buku), 4. Menyusun makalah untuk topik-topik terkait, 5. Presentasi makalah	1. Student presentation, 2. Discussion of student lecturers, students, 3. Finding and developing learning resources (internet and book references), 4. Prepare papers for related topics, 5. Paper presentation
Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	50	Pada akhir semester akan diberikan Ujian Akhir Semester (UAS). Mahasiswa wajib mengikuti ujian sesuai dengan jadwal yang ditetapkan. Mahasiswa membuat proposal penelitian disertai, dengan terlebih dahulu mendapatkan persetujuan dalam menetapkan tema yang hendak diteliti, minimal menggunakan 25 referensi bahan pustaka.	At the end of the semester, the Final Semester Examination (UAS) will be given. Students are required to take the exam according to the schedule set. Students make research proposal for their dissertation, with first get approval in determining the theme to be researched, at least using 25 references library materials.

3. Magister Ekonomi Syariah

a. Visi, Misi dan Tujuan

1) Visi

Menjadi Program Studi Magister Ekonomi Syari'ah terkemuka di tingkat regional pada tahun 2024.

2) Misi

- a) Menyelenggarakan Prodi Magister Ekonomi Syari'ah yang unggul pada tingkat regional.
- b) Menyelenggarakan penelitian untuk mengembangkan konsep dan teori-teori dalam bidang ekonomi syari'ah.
- c) Menerapkan dan mengembangkan ekonomi syari'ah dalam masyarakat.

3) Tujuan

- a) Menghasilkan lulusan tingkat magister yang kompeten dalam bidang ekonomi syari'ah.
- b) Menghasilkan lulusan tingkat magister yang mampu melakukan penelitian dalam mengembangkan ekonomi syari'ah.
- c) Menghasilkan lulusan tingkat magister yang memiliki kepedulian dalam pengembangan ekonomi syari'ah pada masyarakat.

b. Profil Lulusan Program Studi

Profil utama lulusan Magister Ekonomi Syariah (MESy) UIKA Bogor adalah menjadi akademisi dan praktisi di bidang ekonomi dan keuangan syariah yang berakhlak mulia, kreatif, inovatif, dan berwawasan internasional. Profil lulusan dirumuskan dengan melibatkan pemangku kepentingan melalui proses studi pelacakan (*tracer study*) kepada pengguna alumni, identifikasi peran alumni yang sesuai dengan visi dan misi Prodi MESy, dan rumusan hasil kesepakatan bersama program studi yang sejenis. Melalui proses tersebut dapat dirumuskan profil tambahan lulusan Prodi MESy sebagai akademisi dan praktisi profesional, berkiprah nyata dalam pengabdian kepada masyarakat, dan lain sebagainya. Profil lulusan MESy Bogor dapat dijelaskan lebih rinci sebagai berikut:

Profil Lulusan	Penjelasan
Akademisi	Mampu berkarya di bidang pendidikan sesuai dengan latar belakang Ekonomi Syariah, melakukan riset dan pengabdian masyarakat,

Profil Lulusan	Penjelasan
	dengan berdasarkan perkembangan IPTEKS, nilai keislaman, pemikiran logis, kritis, dan sistematis.
Praktisi Ekonomi dan Keuangan Syariah	Mampu bertanggung jawab dan bertindak sebagai penasihat mengenai masalah Ekonomi dan Keuangan Syariah.
Dewan Pengawas Syariah	Mampu menjadi Dewan Pengawas Syariah di lembaga keuangan syariah atau lembaga zakat dan wakaf yang tugasnya adalah memberikan nasihat dan saran kepada Direksi serta mengawasi kegiatan lembaga agar sesuai dengan prinsip syariah. Selain itu juga Dewan Pengawas Syariah berfungsi untuk menilai dan memastikan pemenuhan prinsip syariah atas pedoman operasional dan produk yang dikeluarkan lembaga serta mengawasi proses pengembangan produk baru lembaga keuangan syariah.

c. Kurikulum

Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Prodi Pengampu	Jenis Mata Kuliah	Bobot Mata Kuliah (Sks)				Semester	Wajib
				Tatap Muka	Praktikum	Praktek Lapangan	Simulasi		
MES 511	Dasar-dasar Ekonomi Syariah	MESy	WPS	0				1	Ya
SPS 501	<i>Islamic Worldview</i>	MESy	WPS	0				1	Ya
MES 630	Maqashid Syariah	MESy	WPS	0				1	Ya
SPS 521	Tafsir dan Hadits Maudhu'i Ekonomi Syariah	MESy	WPS	3				1	Ya
SPS 524	Etika Bisnis Syariah	MESy	WPS	3				1	Ya
SPS 501	Metodologi Penelitian dan Penulisan Ilmiah	MESy	WPS	3				3	Ya
MES 621	Filsafat Ekonomi Syariah	MESy	WPS	3				1	Ya
MES 502	Ekonomi Mikro Syariah	MESy	WPS	3				1	Ya
MES 503	Ekonomi Makro Syariah	MESy	WPS	3				2	Ya

Sekolah Pascasarjana

Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Prodi Pengampu	Jenis Mata Kuliah	Bobot Mata Kuliah (Sks)				Semester	Wajib
				Tatap Muka	Praktikum	Praktek Lapangan	Simulasi		
MES 535	Bank dan Lembaga Keuangan Syariah	MESy	WPS	3				2	Ya
MES 520	Fiqh Muamalah	MESy	WPS	3				2	Ya
MES 533	Keuangan Publik	MESy	WPS	3				2	Ya
MES 521	Fiqh Zakat	MESy	Peminatan	3				3	Ya
MES 631	Manajemen Zakat	MESy	Peminatan	3				3	Ya
MES 632	Akuntansi dan Keuangan Zakat	MESy	Peminatan	3				3	Ya
MES 551	Kaidah-kaidah Syariah Lembaga Keuangan	MESy	Peminatan	3				3	Ya
MES 633	Akuntansi Lembaga Keuangan Syariah	MESy	Peminatan	3				3	Ya
PMM 562	Manajemen Resiko dan Likuiditas	MESy	Peminatan	3				3	Ya
MES 627	Fiqh Koperasi	MESy	Peminatan	3				3	Ya
MES 638	Akuntansi Koperasi Syariah	MESy	Peminatan	3				3	Ya
MES 669	Manajemen Koperasi Syariah	MESy	Peminatan	3				3	Ya
MES 551	Ushul Fiqh	MESy	Peminatan	3				3	Ya
MES 522	Kaidah Fiqiyah	MESy	Peminatan	3				3	Ya
MES 562	Akad-Akad di Lembaga Keuangan Syariah	MESy	Peminatan	3				3	Ya
SPS 691	Seminar Proposal Penelitian	MESy	WPS	1				4	Ya
SPS 690	Komprehensif	MESy	WPS	1				4	Ya
SPS 693	Tesis	MESy	Tesis	6				4	Ya

Keterangan :

- Jenis Mata Kuliah : - Wajib Nasional
 - Wajib Program Studi
 - Pilihan
 - Peminatan
 - Tugas Akhir/Skripsi/Tesis/Disertasi
- Wajib : Ya/Tidak

d. Sebaran Mata Kuliah

**SEBARAN MATA KULIAH
PROGRAM STUDI MAGISTER EKONOMI SYARIAH
SEKOLAH PASCASARJANA**

SEMESTER I		
KODE MK	NAMA MATA KULIAH	SKS
MES 511	Dasar-dasar Ekonomi Syariah	0
SPS 501	Islamic Worldview	0
MES 630	Maqashid Syariah	0
SPS 521	Tafsir dan Hadits Maudhu'i Ekonomi Syariah	3
MES 533	Keuangan Publik	3
MES 502	Ekonomi Mikro	3
MES 621	Filsafat Ekonomi Syariah	3
Jumlah		12
SEMESTER II		
KODE MK	NAMA MATA KULIAH	SKS
MES 535	Bank & Lembaga LKS	3
SPS 524	Etika Bisnis Islam	3
MES 503	Ekonomi Makro	3
MES 520	Fiqh Muamalah	3
Jumlah		12
SEMESTER III ZAKAT		
KODE MK	NAMA MATA KULIAH	SKS
SPS 501	Metodologi Penelitian dan Penulisan Ilmiah	3
MES 521	Fiqh Zakat	3
MES 631	Manajemen Zakat	3
MES 632	Akuntansi dan Keuangan Zakat	3
Jumlah		12

SEMESTER III PERBANKAN SYARIAH		
KODE MK	NAMA MATA KULIAH	SKS
SPS 501	Metodologi Penelitian dan Penulisan Ilmiah	3
MES 551	Kaidah-kaidah Syariah Lembaga Keuangan	3
MES 633	Akuntansi Lembaga Keuangan Syariah	3
PMM 562	Manajemen Resiko dan Likuiditas	3
Jumlah		12
SEMESTER III KOPERASI SYARIAH		
KODE MK	NAMA MATA KULIAH	SKS
SPS 501	Metodologi Penelitian dan Penulisan Ilmiah	3
MES 627	Fiqih Koperasi	3
MES 638	Akuntansi Koperasi Syariah	3
MES 669	Manajemen Koperasi Syariah	3
Jumlah		12
SEMESTER III DEWAN PENGAWAS SYARIAH		
KODE MK	NAMA MATA KULIAH	SKS
SPS 501	Metodologi Penelitian dan Penulisan Ilmiah	3
MES551	Ushul Fiqh	3
MES522	Kaidah Fiqiyah	3
MES562	Akad-Akad di Lembaga Keuangan Syariah	3
SEMESTER 4		
KODE MK	NAMA MATA KULIAH	SKS
SPS 691	Seminar Proposal Penelitian	1
SPS 690	Komprehensif	6
SPS 693	Tesis	

e. Deskripsi Mata Kuliah

MES 511	Dasar-dasar Ekonomi Syariah	0 (0-0)
<p>Mata kuliah ini merupakan salah satu mata kuliah dasar bagi mahasiswa S2 Ekonomi Islam. Ruang lingkup mata kuliah meliputi: Mukadimah Mata Kuliah Dasar-dasar Ekonomi Islam, Sistem Ekonomi Islam: Definisi, Dasar Hukum dan Ruang Lingkup, Filsafat Ekonomi Islam, Prinsip-Prinsip Ekonomi Islam, Karakteristik Perekonomian Islam, Sumber Daya Alam dan Sumber Daya Manusia dalam Islam, Kedudukan Harta dan Fungsinya dalam Islam, Zakat dan Pajak menurut Islam, Riba dan Dampak Negatifnya, Etika Ekonomi Islam, Akad-akad dalam Islam, Jual-Beli dan Perdagangan dalam Islam, Bait Al Mal dan Infrastruktur Ekonomi Islam, Sistem Ekonomi Islam Kontemporer.</p>		
SPS 501	<i>Islamic Worldview</i>	0 (0-0)
<p>Dalam perkuliahan ini mahasiswa, dalam lingkup yang sangat luas (ekstensif) dansangat dalam (intensif), diberi kesempatan dan pelayanan untuk membangun pemahaman dan teori tentang islamic worldview melalui berbagai kegiatan meliputi: kegiatan ekspositori, diskusi, dan penugasan dosen agar dapat mengembangkan tesis-tesis pengembangan islamic worldview, mengembangkan anti tesis pengembangan islamic worldview, melakukan sintesis-sintesis untuk menghasilkan tesis-tesis baru pengembangan islamic worldview, dan membangun struktur islamic worldview pada umumnya. Semua kegiatan tersebut dilakukan dan dikembangkan dalam kerangka pemahaman dan pengembangan jati diri manusia sebagai calon intelektual muslim.</p>		
MES 630	Maqashid Syariah	0 (0-0)
<p>Maqashid syariah yang merupakan pengembangan ushul fiqh dengan berpijak pada eksplorasi ruh dan intisari syariah dalam kerangka untuk merespon kebutuhan hukum Islam di era kontemporer.</p>		
SPS 521	Tafsir dan Hadits Maudhu'i Ekonomi Syariah	3 (3-0)

Sekolah Pascasarjana

Mata kuliah ini akan membahas tafsir ayat Al-Qur'an dan hadits-hadits yang berkaitan dengan Ekonomi Syariah. Dalam perkuliahan ini mahasiswa dalam lingkup yang sangat luas (ekstensif) dan sangat dalam (intensif) diberi kesempatan dan pelayanan untuk memahami makna dan kandungan Al-Qur'an dan hadits tentang konsep Ekonomi Islam.

SPS 524	Etika Bisnis Syariah	3 (3-0)
---------	----------------------	---------

Mata kuliah ini ditujukan sebagai pengetahuan umum mengenai Etika Bisnis Syari'ah yang akan memberikan gambaran lengkap mengenai manfaat dan kecenderungan etika dalam berbisnis, korelasi antara etika dan Bisnis Islam.

SPS 501	Metodologi Penelitian dan Penulisan Ilmiah	3 (3-0)
---------	--	---------

Mempelajari berbagai konsep yang berkaitan dengan dasar-dasar penelitian, berbagai metode penelitian dan teori-teori pengambilan keputusan, hipotesis dan pengolahan data.

MES 621	Filsafat Ekonomi Syariah	3 (3-0)
---------	--------------------------	---------

Filsafat ekonomi merupakan prinsip dasar dari sebuah system ekonomi yang dibangun. Filsafat ekonomi inilah yang menjadi pedoman dalam kegiatan ekonomi. Dari filsafat ekonomi tersebut dapat dijadikan acuan peraturan dalam menjalankan suatu kegiatan. Dalam ekonomi Syari'ah terdapat konsep triangle yang dijadikan sebagai filsafat ekonomi Syariah, yaitu filsafat Tuhan, manusia, dan alam.

MES 502	Ekonomi Mikro Syariah	3 (3-0)
---------	-----------------------	---------

Mata kuliah ini membahas konsep dasar ekonomi dilihat dari sisi mikro yang meliputi teori perilaku konsumsi baik dengan pendekatan kardinal maupun dengan pendekatan ordinal, teori produksi dan struktur pasar baik pasar persaingan sempurna, pasar monopoli dan pasar persaingan tidak sempurna. Selain itu juga menggunakan analisis grafik, diagram dan juga matematik.

MES 503	Ekonomi Makro Syariah	3 (3-0)
----------------	------------------------------	----------------

Mata Kuliah ini bertujuan memberikan pendalaman meliputi pokok-pokok bahasan utama baik dalam perekonomian tertutup maupun terbuka dan juga sistem ekonomi syariah, antara lain perihal, indikator-indikator ekonomi makro seperti produk domestik bruto, kesempatan kerja dan pengangguran, inflasi, keseimbangan eksternal dan pembentukan nilai tukar. Mata Kuliah ini juga memberikan pemahaman tentang elemen-elemen pembentuk permintaan dan penawaran agregatif, teori pertumbuhan ekonomi serta kebijakan ekonomi, baik fiskal maupun moneter dalam konsep syari'ah serta dampaknya terhadap perekonomian. Studi kasus tentang dampak kebijakan ekonomi konvensional dan Ekonomi Syari'ah terhadap perekonomian Indonesia juga menjadi bagian dari mata kuliah ini.

MES 535	Bank dan Lembaga Keuangan Syariah	3 (3-0)
----------------	--	----------------

Mata kuliah ini memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang Lembaga Keuangan Syariah. Pemahaman pada struktur lembaga keuangan syariah terutama yang terkait pada aspek perkembangan, konstruksi, restrukturisasi sistem keuangan syariah pada lembaga keuangan syariah. Untuk dasar-dasar perbankan syariah akan bertumpu pada pemahaman yang terkait dengan system operasional (aransmen profit sharing), regulasi, kebijakan moneter dan perbankan.

MES 520	Fiqh Muamalah	3 (3-0)
----------------	----------------------	----------------

Matakuliah Fiqh Muamalah ini mengkaji tentang hokum Islam yang mengatur hubungan antar sesama manusia dalam rangka memenuhi kebutuhannya. Pembahasan dalam fiqh Muamalah dimulai dari pembahasan Akad, konsep harta dan kepemilikan, partnership bussines, aneka ragam tentang jual beli, serta larangan-larangan dalam transaksi Muamalah. Setelah melalui matakuliah Fiqh Muamalah ini mahasiswa diharapkan mampu menerapkan konsep muamalah berdasarkan rambu-rambu syari`at Islam dalam kehidupan sehari-hari.

MES 533	Kuangan Publik	3 (3-0)
---------	----------------	---------

Mata kuliah ini menyajikan bahasan tentang konsep pengelolaan keuangan publik dan kebijakan fiskal dari perspektif syariah. Juga akan dibahas mengenai konsep penerimaan dan pengeluaran negara beserta sumber-sumber dananya, serta peran dari instrumen zakat dan pajak. Secara khusus, mata kuliah ini juga akan menganalisis dampak zakat secara ekonomi, baik ditinjau dari sisi distribusi, konsumsi maupun investasi. Garis besar materi perkuliahan membahas tentang (a) konsep dasar keuangan publik dan kebijakan fiskal; (b) zakat dan pajak sebagai instrumen kebijakan fiskal; (c) sumber-sumber penerimaan dan pengeluaran negara secara syariah; dan (d) peran zakat dalam keuangan publik dan perekonomian.

MES 521	Fiqh Zakat	3 (3-0)
---------	------------	---------

Mata kuliah ini disetting untuk melihat keberadaan zakat sebagai instrumen pemerataan ekonomi yang pesan-pesan normatifnya diyakini berasal dari Tuhan, tetapi keberadaannya tidak saja berkulat pada ranah peribadatan semata. Sehingga ada ruang bagi umat Islam untuk mengcreat pengelolaannya agar keduanya lebih berdaya guna bagi kesejahteraan bersama. Zakat wajib atas semua kelebihan harta halal yang dimiliki seseorang tanpa ada batasan jenisnya. Secara garis besar mata kuliah ini mendiskusikan thema besar yakni 'zakat', ada 14 thema pokok yang dianggap layak untuk didiskusikan yang sangat berperan terhadap massifikasi pengumpulan dana zakat, yaitu : Fikih Zakat : Pengertian, landasan normatif, kedudukan, fungsi, tujuan dan implikasi sosialnya, Perbedaan istilah teknis tentang zakat, infaq, dan shadaqah serta mengetahui aplikasi dan mekanisme pengumpulannya, Para pembayar zakat, karakteristik kekayaan yang wajib dizakati dan para mustahik zakat, Beberapa macam harta wajib zakat (era kontemporer) dan cara penghitungannya, Zakat dan Pajak, Zakat mata uang, emas dan perak, Zakat pabrik, Zakat saham, obligasi dan investasi, Zakat tanaman dan buah-buahan, Zakat ternak, Zakat fitrah, Zakat profesi, dan Regulasi perzakatan di Indonesia.

MES 631	Manajemen Zakat	3 (3-0)
---------	-----------------	---------

Mata kuliah ini memberi bekal mahasiswa untuk mempelajari ekonomi dan manajemen zakat secara komprehensif. Stelah menempuh mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan peranan keuangan social yaitu zakat, infak, sedekah, dan wakaf dalam konteks pembangunan ekonomi social kemasyarakatan.

MES 632	Akuntansi dan Keuangan Zakat	3 (3-0)
----------------	-------------------------------------	----------------

Mata kuliah ini membahas mengenai akuntansi untuk manajemen zakat, sebagaimana yang telah diatur dalam PSAK No. 100 dan 101. Dimulai dengan pendahuluan yang meliputi sejarah dan perkembangan akuntansi syari'ah, teori yang mendasari akuntansi syariah dilanjutkan dengan penggunaan akuntansi syariah pada manajemen zakat.

MES 551	Kaidah-kaidah Syariah Lembaga Keuangan	3 (3-0)
----------------	---	----------------

Mata kuliah ini : 1) Membahas kaidah-kaidah fiqh untuk keuangan dan transaksi bisnis; 2) Membahas tentang metoda para ahli fiqh dalam menghasilkan hukum tentang kasus fiqh keuangan dan transaksi bisnis yang belum pernah terjadi pada masa terdahulu.

MES 633	Akuntansi Lembaga Keuangan Syariah	3 (3-0)
----------------	---	----------------

Akuntansi Keuangan Syariah adalah mata kuliah wajib pada jurusan ekonomi syariah yang termasuk mata kuliah pada konsentrasi bidang keuangan, dengan mata kuliah akuntansi keuangan lanjutan sebagai prasyarat. Mata kuliah ini membahas mengenai akuntansi untuk lembaga keuangan/bank syariah, sebagaimana yang telah diatur dalam PSAK No. 59. Dimulai dengan pendahuluan yang meliputi sejarah dan perkembangan akuntansi syari'ah, teori yang mendasari akuntansi syariah dilanjutkan dengan pengenalan produk perbankan syariah dibandingkan dengan perbankan konvensional, dan pengakuan dan pengukuran produk-produk bank syariah sesuai dengan Pedoman Akuntansi Perbankan Syariah Indonesia (PAPSI) Tahun 2003. Dengan mempelajari mata kuliah ini, diharapkan mahasiswa akan mampu menjadi lulusan yang kompeten dan siap untuk bekerja dalam dunia perbankan syariah.

PMM562	Manajemen Resiko dan Likuiditas	3 (3-0)
---------------	--	----------------

Mata kuliah ini mengajarkan mahasiswa memahami dan mampu melakukan pendekatan manajemen risiko pada perbankan Islam dengan kegiatan usaha perbankan syariah tidak terlepas dari risiko yang dapat mengganggu kelangsungan usahanya sehari-hari. Risiko ini muncul karena secara fungsional dan operasionalnya, perbankan Islam mempunyai peranan sebagai lembaga keuangan yang tidak terlepas dari perkembangan internal dan

eksternal perbankan Islam itu sendiri yang semakin pesat dan hal tersebut mengakibatkan risiko kegiatan usaha perbankan syariah semakin kompleks. Karakteristik produk dan jasa perbankan Islam memerlukan fungsi identifikasi, pengukuran, pemantauan, dan pengendalian risiko yang sesuai dengan kegiatan usaha perbankan Islam. Dengan setiap langkah-langkah yang dilakukan bank syariah dalam memitigasi risiko harus mempertimbangkan kesesuaian dengan prinsip syariah. Sehingga mahasiswa mampu memahami, pengelolaan setiap aktivitas fungsional bank Islam harus terintegrasi ke dalam suatu sistem dan proses pengelolaan risiko yang akurat dan komprehensif.

MES 627	Fiqh Koperasi	3 (3-0)
---------	---------------	---------

Mata kuliah ini membahas tentang sumber hukum Islam mengenai koperasi (ijtihad, metode, dan lainnya).

MES 638	Akuntansi Koperasi Syariah	3 (3-0)
---------	----------------------------	---------

Mata kuliah ini membahas mengenai akuntansi untuk koperasi syariah, sebagaimana yang telah diatur dalam PSAK No. 100 dan 101. Dimulai dengan pendahuluan yang meliputi sejarah dan perkembangan akuntansi syari'ah, teori yang mendasari akuntansi syariah dilanjutkan dengan pengenalan produk koperasi syariah dibandingkan dengan koperasi konvensional, dan pengakuan dan pengukuran produk-produk koperasi Syariah. Dengan mempelajari mata kuliah ini, diharapkan mahasiswa akan mampu menjadi lulusan yang kompeten dan siap untuk bekerja dalam dunia koperasi syariah.

MES 669	Manajemen Koperasi Syariah	3 (3-0)
---------	----------------------------	---------

Mata kuliah ini memberi bekal mahasiswa untuk mempelajari ekonomi dan manajemen koperasi syariah secara komprehensif. Setelah menempuh mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan peranan keuangan social yaitu zakat, infak, sedekah, dan wakaf dalam konteks pembangunan ekonomi social kemasyarakatan.

MES 551	Ushul Fiqh	3 (3-0)
---------	------------	---------

Sekolah Pascasarjana

Ujian yang dilaksanakan dalam rangka mengukur kemampuan dan penguasaan mahasiswa berdasarkan masing-masing bidang keilmuan yang sedang ditempuh. Hal ini dilakukan agar dapat menilai kemampuan mahasiswa dalam berpikir dalam cara interdisipliner.

SPS 693

Tesis

3 (3-0)

Sidang ini dilakukan sebagai pertanggungjawaban mahasiswa atas penelitian yang telah ditulisnya. Selain itu, sidang tesis juga diperlukan untuk mengukur kemampuan mahasiswa S2 dalam mengulas hasil penelitiannya.

Rencana Evaluasi

Kode Mata Kuliah : MES 511

Nama Mata Kuliah : Dasar-Dasar Ekonomi Syariah

Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Bobot (%)	Deskripsi (Bahasa Indonesia)	Deskripsi (Bahasa Inggris)
Aktivitas Partisipatif	Partisipasi dalam Diskusi di dalam kelas	20	Aktivitas partisipatif mahasiswa dalam kelas dinilai menggunakan indikator partisipasi mahasiswa di dalam setiap sesi diskusi di dalam kelas ketika perkuliahan berlangsung maupun sesi presentasi.	<i>Students' participation is assessed through their engagement on every discussion or presentation sessions during the class.</i>
Aktivitas Partisipatif	Presensi / Kehadiran	10	Aktivitas partisipatif mahasiswa dalam kelas dinilai melalui kehadiran mahasiswa, dimana mahasiswa wajib hadir minimal 75 persen agar dapat mengikuti ujian akhir semester (UAS).	<i>Students' participation is assessed through their presence in the class. The minimum requirement of students' presence is 75% to be able to take the final examination.</i>
Kognitif/Pengetahuan	Tugas	20	Tugas Individu berupa makalah individu dengan topik Dasar-Dasar Ekonomi Syariah	<i>Term paper for Individual assignment with the topic "Basic Islamic Economics"</i>
Kognitif/Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	50	Ujian Akhir Semester diberikan berupa pertanyaan-pertanyaan esai yang menilai kemampuan analisis mahasiswa terhadap topik-topik mata kuliah yang telah didiskusikan di kelas.	<i>Final test is given in the form of essay question to assess students' analytical ability on the topics covered in the subject.</i>

Rencana Evaluasi

Kode Mata Kuliah : SPS 501

Nama Mata Kuliah : Islamic Worldview

Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Bobot (%)	Deskripsi (Bahasa Indonesia)	Deskripsi (Bahasa Inggris)
Aktivitas Partisipatif	Partisipasi dalam Diskusi di dalam kelas	20	Aktivitas partisipatif mahasiswa dalam kelas dinilai menggunakan indikator partisipasi mahasiswa di dalam setiap sesi diskusi di dalam kelas ketika perkuliahan berlangsung maupun sesi presentasi.	<i>Students' participation is assessed through their engagement on every discussion or presentation sessions during the class.</i>
Aktivitas Partisipatif	Presensi / Kehadiran	10	Aktivitas partisipatif mahasiswa dalam kelas dinilai melalui kehadiran mahasiswa, dimana mahasiswa wajib hadir minimal 75 persen agar dapat mengikuti ujian akhir semester (UAS).	<i>Students' participation is assessed through their presence in the class. The minimum requirement of students' presence is 75% to be able to take the final examination.</i>
Kognitif/Pengetahuan	Tugas	20	C. Tugas Individu berupa makalah individu dengan topik Islamic Worldview D. Tugas Kelompok berupa presentasi dan article review. Masing-masing kelompok membaca sebuah artikel yang telah ditentukan, kemudian melakukan <i>review</i> terhadap artikel tersebut, dan mempresentasikannya	C. <i>Term paper for Individual assignment with the topic Islamic worldview.</i> D. <i>Article review and presentation for group assignment. Each group is required to review and present a given article.</i>
Kognitif/Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	50	Ujian Akhir Semester diberikan berupa pertanyaan-pertanyaan esai yang menilai kemampuan analisis mahasiswa terhadap topik-topik mata kuliah yang telah didiskusikan di kelas.	<i>Final test is given in the form of essay question to assess students' analytical ability on the topics covered in the subject.</i>

Rencana Evaluasi

Kode Mata Kuliah : MES 502

Nama Mata Kuliah : Mikro Ekonomi Syariah

Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Bobot (%)	Deskripsi (Bahasa Indonesia)	Deskripsi (Bahasa Inggris)
Aktivitas Partisipatif	Partisipasi dalam Diskusi di dalam kelas	20	Aktivitas partisipatif mahasiswa dalam kelas dinilai menggunakan indikator partisipasi mahasiswa di dalam setiap sesi diskusi di dalam kelas ketika perkuliahan berlangsung maupun sesi presentasi.	<i>Students' participation is assessed through their engagement on every discussion or presentation sessions during the class.</i>
Aktivitas Partisipatif	Presensi / Kehadiran	10	Aktivitas partisipatif mahasiswa dalam kelas dinilai melalui kehadiran mahasiswa, dimana mahasiswa wajib hadir minimal 75 persen agar dapat mengikuti ujian akhir semester (UAS).	<i>Students' participation is assessed through their presence in the class. The minimum requirement of students' presence is 75% to be able to take the final examination.</i>
Kognitif/Pengetahuan	Tugas	20	<p>A. Tugas Individu berupa makalah individu dengan topik:</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Rancang Bangun Sistem Ekonomi Islam ii. Asumsi Rasional dalam Ekonomi Islam iii. Teori Konsumsi dalam Islam iv. Teori Permintaan v. Teori Produksi dalam Islam vi. Teori Penawaran vii. Mekanisme Pasar viii. Struktur Pasar ix. Persaingan Harga x. Distorsi Pasar xi. Atau topik lain yang berkaitan dengan Mikroekonomi Islam <p>B. Tugas Kelompok berupa presentasi dan article review. Masing-masing</p>	<p>A. Term paper for Individual assignment. The students can choose one of the following topics:</p> <ul style="list-style-type: none"> i. <i>The design of Islamic Economics System</i> ii. <i>Rationale assumption in Islamic Economics</i> iii. <i>Consumption theory in Islam</i> iv. <i>Demand theory</i> v. <i>Production theory in Islam</i> vi. <i>Supply theory</i> vii. <i>Market mechanism</i> viii. <i>Market Structure</i> ix. <i>Price competition</i> x. <i>Market distortion</i> xi. <i>Or other Islamic microeconomic related topics.</i> <p>B. Article review and presentation for group assignment. Each group is required to review and present a given article.</p>

Sekolah Pascasarjana

Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Bobot (%)	Deskripsi (Bahasa Indonesia)	Deskripsi (Bahasa Inggris)
			kelompok membaca sebuah artikel yang telah ditentukan, kemudian melakukan <i>review</i> terhadap artikel tersebut, dan mempresentasikannya	
Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	50	<p>Ujian Akhir Semester diberikan berupa pertanyaan-pertanyaan esai yang menilai kemampuan analisis mahasiswa terhadap topik-topik mata kuliah yang telah didiskusikan di kelas. Contoh soal:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa yang dimaksud dengan Mikroekonomi? Sebutkan dan jelaskan perbedaan Mikroekonomi Konvensional dan Syariah. 2. Bagaimana konsep konsumsi dalam perspektif Islam? Jelaskan disertai dengan dalil Al-Qur'an ataupun hadits yang berkaitan dengan konsumsi. 3. Jelaskan Konsep Struktur Pasar yang Islami ? Secara praktik mengapa Nabi Muhammad SAW menolak penetapan harga walaupun ketika itu harganya sangat tinggi dan Nabi menolak menerima produksi pertanian sebelum produk itu sampai di pasar? Jelaskan dengan gambar dan siapa yang dirugikan jika terjadi praktik seperti itu, bagaimana solusinya secara Islami? 4. Jelaskan mengapa struktur pasar monopoli dan oligopoli ada yang diperbolehkan dengan syarat agar terjadi harga yang adil, jelaskan dengan kurva praktik monopoli atau oligopoli yang sesuai dengan 	<p><i>Final test is given in the form of essay question to assess students' analytical ability on the topics covered in the subject. The examples of questions are:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>What is Microeconomics? What are the differences between Islamic Microeconomics and its conventional counterpart.</i> 2. <i>Explain the consumption concept based on Islamic perspective. Explain by giving some Quranic verses or hadith.</i> 3. <i>Explain the concept of Islamic market structure. At the practical level, why did the Prophet SAW refuse the price determination despite its high value and he refused to accept agriculture products before those products arrive at the market? Using curve, explain who will be at the disadvantage if it happened? And what is the solution in Islam?</i> 4. <i>Explain why are monopoly and oligopoly system allowed as long as the just price is fulfilled. Explain using curve.</i> 5. <i>Explain the difference between Islamic production theory and its conventional counterpart.</i>

Sekolah Pascasarjana

Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Bobot (%)	Deskripsi (Bahasa Indonesia)	Deskripsi (Bahasa Inggris)
			prinsip pasar yang Islami? 5. Jelaskan perbedaan teori produksi yang Islami dan teori produksi konvensional.	

Rencana Evaluasi

Kode Mata Kuliah : MES 503

Nama Mata Kuliah : Makro Ekonomi Syariah

Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Bobot (%)	Deskripsi (Bahasa Indonesia)	Deskripsi (Bahasa Inggris)
Aktivitas Partisipatif	Partisipasi dalam Diskusi di dalam kelas	20	Aktivitas partisipatif mahasiswa dalam kelas dinilai menggunakan indikator partisipasi mahasiswa di dalam setiap sesi diskusi di dalam kelas ketika perkuliahan berlangsung maupun sesi presentasi.	<i>Students' participation is assessed through their engagement on every discussion or presentation sessions during the class.</i>
Aktivitas Partisipatif	Presensi / Kehadiran	10	Aktivitas partisipatif mahasiswa dalam kelas dinilai melalui kehadiran mahasiswa, dimana mahasiswa wajib hadir minimal 75 persen agar dapat mengikuti ujian akhir semester (UAS).	<i>Students' participation is assessed through their presence in the class. The minimum requirement of students' presence is 75% to be able to take the final examination.</i>
Kognitif/Pengetahuan	Tugas	20	<p>C. Tugas Individu berupa makalah individu dengan topik makroekonomi syariah</p> <p>D. Tugas Kelompok berupa presentasi dan article review. Masing-masing kelompok membaca sebuah artikel yang telah ditentukan, kemudian melakukan <i>review</i> terhadap artikel tersebut, dan mempresentasikannya</p>	<p>C. Term paper for Individual assignment with the topic related to Islamic macroeconomics</p> <p>D. Article review and presentation for group assignment. Each group is required to review and present a given article.</p>
Kognitif/Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	50	Ujian Akhir Semester diberikan berupa pertanyaan-pertanyaan esai yang menilai kemampuan analisis mahasiswa terhadap topik-topik mata kuliah yang telah didiskusikan di kelas.	<i>Final test is given in the form of essay question to assess students' analytical ability on the topics covered in the subject.</i>

Rencana Evaluasi

Kode Mata Kuliah : SPS 521

Nama Mata Kuliah : Tafsir dan Hadits Maudhu'i Ekonomi Syariah

Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Bobot (%)	Deskripsi (Bahasa Indonesia)	Deskripsi (Bahasa Inggris)
Aktivitas Partisipatif	Partisipasi dalam Diskusi di dalam kelas	20	Aktivitas partisipatif mahasiswa dalam kelas dinilai menggunakan indikator partisipasi mahasiswa di dalam setiap sesi diskusi di dalam kelas ketika perkuliahan berlangsung maupun sesi presentasi.	<i>Students' participation is assessed through their engagement on every discussion or presentation sessions during the class.</i>
Aktivitas Partisipatif	Presensi / Kehadiran	10	Aktivitas partisipatif mahasiswa dalam kelas dinilai melalui kehadiran mahasiswa, dimana mahasiswa wajib hadir minimal 75 persen agar dapat mengikuti ujian akhir semester (UAS).	<i>Students' participation is assessed through their presence in the class. The minimum requirement of students' presence is 75% to be able to take the final examination.</i>
Kognitif/Pengetahuan	Tugas	20	<p>B. Tugas Individu berupa makalah individu dengan topik :</p> <ul style="list-style-type: none"> xv. Konsep akad dan jual beli xvi. Konsep harta xvii. Konsep kasab xviii. Konsep riba xix. Konsep zakat xx. Konsep wakaf xxi. Konsep risywah xxii. Konsep etos kerja xxiii. Konsep rezeki xxiv. Konsep produksi, konsumsi, dan distribusi xxv. Konsep keuntungan xxvi. Konsep investasi xxvii. Konsep kesejahteraan xxviii. Konsep etika bisnis 	<p>C. Term paper for Individual assignment. The students can choose one of the following topics:</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>xv. Contract concept and buying and selling</i> <i>xvi. treasure concept</i> <i>xvii. Kasab concept</i> <i>xviii. The concept of usury</i> <i>xix. Zakat concept</i> <i>xx. waqf concept</i> <i>xxi. The concept of risywah</i> <i>xxii. Work ethic concept</i> <i>xxiii. sustenance concept</i> <i>xxiv. Production, consumption and distribution concepts</i> <i>xxv. Profit concept</i> <i>xxvi. Investment concept</i> <i>xxvii. Welfare concept</i> <i>xxviii. Business ethics concept</i>

Sekolah Pascasarjana

Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Bobot (%)	Deskripsi (Bahasa Indonesia)	Deskripsi (Bahasa Inggris)
			C. Tugas Kelompok berupa presentasi dan article review. Masing-masing kelompok membaca sebuah artikel yang telah ditentukan, kemudian melakukan <i>review</i> terhadap artikel tersebut, dan mempresentasikannya	B. <i>Article review and presentation for group assignment. Each group is required to review and present a given article.</i>
Kognitif/Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	50	Ujian Akhir Semester diberikan berupa pertanyaan-pertanyaan esai yang menilai kemampuan analisis mahasiswa terhadap topik-topik mata kuliah yang telah didiskusikan di kelas.	<i>Final test is given in the form of essay question to assess students' analytical ability on the topics covered in the subject.</i>

Rencana Evaluasi

Kode Mata Kuliah : SPS 524

Nama Mata Kuliah : Etika Bisnis Islam

Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Bobot (%)	Deskripsi (Bahasa Indonesia)	Deskripsi (Bahasa Inggris)
Aktivitas Partisipatif	Partisipasi dalam Diskusi di dalam kelas	20	Aktivitas partisipatif mahasiswa dalam kelas dinilai menggunakan indikator partisipasi mahasiswa di dalam setiap sesi diskusi di dalam kelas ketika perkuliahan berlangsung maupun sesi presentasi.	<i>Students' participation is assessed through their engagement on every discussion or presentation sessions during the class.</i>
Aktivitas Partisipatif	Presensi / Kehadiran	10	Aktivitas partisipatif mahasiswa dalam kelas dinilai melalui kehadiran mahasiswa, dimana mahasiswa wajib hadir minimal 75 persen agar dapat mengikuti ujian akhir semester (UAS).	<i>Students' participation is assessed through their presence in the class. The minimum requirement of students' presence is 75% to be able to take the final examination.</i>
Kognitif/Pengetahuan	Tugas	20	<p>Tugas Individu berupa makalah individu dengan topik :</p> <p>Konsep Islam Tentang Harta.</p> <p>Konsep Islam Tentang Kerja</p> <p>Bisnis Rasulullah SAW</p> <p>Prinsip-Prinsip Bisnis Islam dan Etika Bisnis dalam Produksi, Konsumsi, Sirkulasi dan Sirkulasi.</p> <p>Etos Kerja dan Etika Profesi</p> <p>Bisnis Terlarang Dalam Islam</p> <p>Tugas Kelompok berupa presentasi dan article review. Masing-masing kelompok membaca sebuah artikel yang telah ditentukan, kemudian melakukan <i>review</i> terhadap artikel tersebut, dan mempresentasikannya</p>	<p>Term paper for Individual assignment. The students can choose one of the following topics:</p> <p><i>The Islamic Concept of Wealth.</i></p> <p><i>Islamic Concepts About Work</i></p> <p><i>The Prophet's Business</i></p> <p><i>Islamic Business Principles and Business Ethics in Production, Consumption, Circulation and Circulation.</i></p> <p><i>Work Ethic and Professional Ethics</i></p> <p><i>Forbidden Business in Islam</i></p> <p>Article review and presentation for group assignment. Each group is required to review and present a given article.</p>
Kognitif/Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	50	Ujian Akhir Semester diberikan berupa pertanyaan-pertanyaan esai	<i>Final test is given in the form of essay question to assess students'</i>

Sekolah Pascasarjana

Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Bobot (%)	Deskripsi (Bahasa Indonesia)	Deskripsi (Bahasa Inggris)
			yang menilai kemampuan analisis mahasiswa terhadap topik-topik mata kuliah yang telah didiskusikan di kelas.	<i>analytical ability on the topics covered in the subject.</i>

Rencana Evaluasi

Kode Mata Kuliah : MES 535

Nama Mata Kuliah : Bank dan Lembaga Keuangan Syariah Lainnya

Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Bobot (%)	Deskripsi (Bahasa Indonesia)	Deskripsi (Bahasa Inggris)
Aktivitas Partisipatif	Partisipasi dalam Diskusi di dalam kelas	20	Aktivitas partisipatif mahasiswa dalam kelas dinilai menggunakan indikator partisipasi mahasiswa di dalam setiap sesi diskusi di dalam kelas ketika perkuliahan berlangsung maupun sesi presentasi.	<i>Students' participation is assessed through their engagement on every discussion or presentation sessions during the class.</i>
Aktivitas Partisipatif	Presensi / Kehadiran	10	Aktivitas partisipatif mahasiswa dalam kelas dinilai melalui kehadiran mahasiswa, dimana mahasiswa wajib hadir minimal 75 persen agar dapat mengikuti ujian akhir semester (UAS).	<i>Students' participation is assessed through their presence in the class. The minimum requirement of students' presence is 75% to be able to take the final examination.</i>
Kognitif/Pengetahuan	Tugas	20	Tugas Individu berupa makalah individu dengan topik Bank dan Lembaga Keuangan Syariah Lainnya.	<i>Term paper for Individual assignment with the topic "Islamic Banking and Finance"</i>
Kognitif/Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	50	Ujian Akhir Semester diberikan berupa pertanyaan-pertanyaan esai yang menilai kemampuan analisis mahasiswa terhadap topik-topik mata kuliah yang telah didiskusikan di kelas.	<i>Final test is given in the form of essay question to assess students' analytical ability on the topics covered in the subject.</i>

Rencana Evaluasi

Kode Mata Kuliah : MES 520

Nama Mata Kuliah : Fiqh Muamalah

Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Bobot (%)	Deskripsi (Bahasa Indonesia)	Deskripsi (Bahasa Inggris)
Aktivitas Partisipatif	Partisipasi dalam Diskusi di dalam kelas	20	Aktivitas partisipatif mahasiswa dalam kelas dinilai menggunakan indikator partisipasi mahasiswa di dalam setiap sesi diskusi di dalam kelas ketika perkuliahan berlangsung maupun sesi presentasi.	<i>Students' participation is assessed through their engagement on every discussion or presentation sessions during the class.</i>
Aktivitas Partisipatif	Presensi / Kehadiran	10	Aktivitas partisipatif mahasiswa dalam kelas dinilai melalui kehadiran mahasiswa, dimana mahasiswa wajib hadir minimal 75 persen agar dapat mengikuti ujian akhir semester (UAS).	<i>Students' participation is assessed through their presence in the class. The minimum requirement of students' presence is 75% to be able to take the final examination.</i>
Kognitif/Pengetahuan	Tugas	20	<p>A. Tugas Individu berupa makalah individu dengan topik :</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Azas-azas Fiqh Mu'amalah ii. Pengantar Mu'amalah iii. Aqad-aqad dalam Mu'amalah iv. Pengantar tentang Riba v. Jenis-jenis Riba vi. Hukum dan dasar hukum Luqathah vii. Hukum Al-Ji'alah/dasar dan permasalahannya viii. Hukum Waqaf dan permasalahannya ix. Al-Ariyah dan permasalahannya x. As-Suf'ah dan permasalahannya xi. Al-Wadi'ah dan permasalahannya xii. Al-Ghasb dan permasalahannya xiii. Review Perkuliahan dan Pendalaman Esensi Materi 	<p>A. Term paper for Individual assignment. The students can choose one of the following topics:</p> <ul style="list-style-type: none"> i. <i>The principles of Fiqh Mu'amalah</i> ii. <i>Introduction to Mu'amalah</i> iii. <i>Aqad-aqad in Mu'amalah</i> iv. <i>Introduction to Riba</i> v. <i>Types of Riba</i> vi. <i>Law and legal basis of Luqathah</i> vii. <i>Al-Ji'alah law/basic and its problems</i> viii. <i>Waqf law and its problems</i> ix. <i>Al-Ariyah and its problems</i> x. <i>As-Suf'ah and its problems</i> xi. <i>Al-Wadi'ah and its problems</i> xii. <i>Al-Ghasb and its problems</i>

Sekolah Pascasarjana

Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Bobot (%)	Deskripsi (Bahasa Indonesia)	Deskripsi (Bahasa Inggris)
			<p>xiv. Tinjauan/telaah umum terhadap makalah individu</p> <p>B. Tugas Kelompok berupa presentasi dan article review. Masing-masing kelompok membaca sebuah artikel yang telah ditentukan, kemudian melakukan <i>review</i> terhadap artikel tersebut, dan mempresentasikannya</p>	<p>xiii. <i>Review of Lectures and deepening of the essence of the material</i></p> <p>xiv. <i>Overview/overview of individual papers</i></p> <p>B. Article review and presentation for group assignment. Each group is required to review and present a given article.</p>
Kognitif/Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	50	Ujian Akhir Semester diberikan berupa pertanyaan-pertanyaan esai yang menilai kemampuan analisis mahasiswa terhadap topik-topik mata kuliah yang telah didiskusikan di kelas.	<i>Final test is given in the form of essay question to assess students' analytical ability on the topics covered in the subject.</i>

Rencana Evaluasi

Kode Mata Kuliah : MES 533

Nama Mata Kuliah : Keuangan Publik

Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Bobot (%)	Deskripsi (Bahasa Indonesia)	Deskripsi (Bahasa Inggris)
Aktivitas Partisipatif	Partisipasi dalam Diskusi di dalam kelas	20	Aktivitas partisipatif mahasiswa dalam kelas dinilai menggunakan indikator partisipasi mahasiswa di dalam setiap sesi diskusi di dalam kelas ketika perkuliahan berlangsung maupun sesi presentasi.	<i>Students' participation is assessed through their engagement on every discussion or presentation sessions during the class.</i>
Aktivitas Partisipatif	Presensi / Kehadiran	10	Aktivitas partisipatif mahasiswa dalam kelas dinilai melalui kehadiran mahasiswa, dimana mahasiswa wajib hadir minimal 75 persen agar dapat mengikuti ujian akhir semester (UAS).	<i>Students' participation is assessed through their presence in the class. The minimum requirement of students' presence is 75% to be able to take the final examination.</i>
Kognitif/Pengetahuan	Tugas	20	Tugas Individu berupa makalah individu dengan topik Keuangan Publik Syariah.	<i>Term paper for Individual assignment with the topic "Islamic Public Finance"</i>
Kognitif/Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	50	Ujian Akhir Semester diberikan berupa pertanyaan-pertanyaan esai yang menilai kemampuan analisis mahasiswa terhadap topik-topik mata kuliah yang telah didiskusikan di kelas.	<i>Final test is given in the form of essay question to assess students' analytical ability on the topics covered in the subject.</i>

Rencana Evaluasi

Kode Mata Kuliah : SPS 502

Nama Mata Kuliah : Metodologi Penelitian dan Penulisan Ilmiah

Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Bobot (%)	Deskripsi (Bahasa Indonesia)	Deskripsi (Bahasa Inggris)
Aktivitas Partisipatif	Partisipasi dalam Diskusi di dalam kelas	20	Aktivitas partisipatif mahasiswa dalam kelas dinilai menggunakan indikator partisipasi mahasiswa di dalam setiap sesi diskusi di dalam kelas ketika perkuliahan berlangsung maupun sesi presentasi.	<i>Students' participation is assessed through their engagement on every discussion or presentation sessions during the class.</i>
Aktivitas Partisipatif	Presensi / Kehadiran	10	Aktivitas partisipatif mahasiswa dalam kelas dinilai melalui kehadiran mahasiswa, dimana mahasiswa wajib hadir minimal 75 persen agar dapat mengikuti ujian akhir semester (UAS).	<i>Students' participation is assessed through their presence in the class. The minimum requirement of students' presence is 75% to be able to take the final examination.</i>
Kognitif/Pengetahuan	Tugas	20	<p>A. Tugas Individu berupa makalah individu dengan topik:</p> <ul style="list-style-type: none"> i. KONSEPSI penelitian pendidikan ii. Ragam penelitian iii. Metode dan teknik penelitian kepustakaan iv. Metode penelitian kualitatif v. Metode penelitian kuantitatif vi. Memilih dan merumuskan masalah vii. Merumuskan anggapan dasar dan hipotesis viii. Menentukan variable dan sumber data 	<p>A. Term paper for Individual assignment. The students can choose one of the following topics:</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Concepts of educational research ii. Variety of research iii. Literature research methods and techniques iv. Qualitative research methods v. Quantitative research methods vi. Select and formulate the problem vii. Formulate basic assumptions and hypotheses viii. Define variables and data sources ix. Determine and arrange instruments

Sekolah Pascasarjana

Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Bobot (%)	Deskripsi (Bahasa Indonesia)	Deskripsi (Bahasa Inggris)
			<p>ix. Menentukan dan menyusun instrument</p> <p>x. Pengumpulan dan pengolahan data</p> <p>xi. Analisis data dan penarikan kesimpulan</p> <p>xii. Penulisan laporan penelitian</p> <p>B. Tugas Kelompok berupa presentasi dan article review. Masing-masing kelompok membaca sebuah artikel yang telah ditentukan, kemudian melakukan <i>review</i> terhadap artikel tersebut, dan mempresentasikannya</p>	<p><i>x. Data collection and processing</i></p> <p><i>xi. Data analysis and conclusion drawing</i></p> <p><i>xii. Writing research reports</i></p> <p>B. Article review and presentation for group assignment. Each group is required to review and present a given article.</p>
Kognitif/Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	50	Ujian Akhir Semester diberikan berupa pertanyaan-pertanyaan esai yang menilai kemampuan analisis mahasiswa terhadap topik-topik mata kuliah yang telah didiskusikan di kelas.	<i>Final test is given in the form of essay question to assess students' analytical ability on the topics covered in the subject.</i>

Rencana Evaluasi

Kode Mata Kuliah : MES 611

Nama Mata Kuliah : Filsafat Ekonomi Syariah

Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Bobot (%)	Deskripsi (Bahasa Indonesia)	Deskripsi (Bahasa Inggris)
Aktivitas Partisipatif	Partisipasi dalam Diskusi di dalam kelas	20	Aktivitas partisipatif mahasiswa dalam kelas dinilai menggunakan indikator partisipasi mahasiswa di dalam setiap sesi diskusi di dalam kelas ketika perkuliahan berlangsung maupun sesi presentasi.	<i>Students' participation is assessed through their engagement on every discussion or presentation sessions during the class.</i>
Aktivitas Partisipatif	Presensi / Kehadiran	10	Aktivitas partisipatif mahasiswa dalam kelas dinilai melalui kehadiran mahasiswa, dimana mahasiswa wajib hadir minimal 75 persen agar dapat mengikuti ujian akhir semester (UAS).	<i>Students' participation is assessed through their presence in the class. The minimum requirement of students' presence is 75% to be able to take the final examination.</i>
Kognitif/Pengetahuan	Tugas	20	<p>A. Tugas Individu berupa makalah individu dengan topik Filsafat Ekonomi Syariah</p> <p>B. Tugas Kelompok berupa presentasi dan article review. Masing-masing kelompok membaca sebuah artikel yang telah ditentukan, kemudian melakukan review terhadap artikel tersebut, dan mempresentasikannya</p>	<p>A. Term paper for Individual assignment with the topic related to Philoshopy of Islamic Economics</p> <p>B. Article review and presentation for group assignment. Each group is required to review and present a given article.</p>
Kognitif/Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	50	Ujian Akhir Semester diberikan berupa pertanyaan-pertanyaan esai yang menilai kemampuan analisis mahasiswa terhadap topik-topik mata kuliah yang telah didiskusikan di kelas.	<i>Final test is given in the form of essay question to assess students' analytical ability on the topics covered in the subject.</i>

Rencana Evaluasi

Kode Mata Kuliah : MES 521

Nama Mata Kuliah : Fiqh Zakat

Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Bobot (%)	Deskripsi (Bahasa Indonesia)	Deskripsi (Bahasa Inggris)
Aktivitas Partisipatif	Partisipasi dalam Diskusi di dalam kelas	20	Aktivitas partisipatif mahasiswa dalam kelas dinilai menggunakan indikator partisipasi mahasiswa di dalam setiap sesi diskusi di dalam kelas ketika perkuliahan berlangsung maupun sesi presentasi.	<i>Students' participation is assessed through their engagement on every discussion or presentation sessions during the class.</i>
Aktivitas Partisipatif	Presensi / Kehadiran	10	Aktivitas partisipatif mahasiswa dalam kelas dinilai melalui kehadiran mahasiswa, dimana mahasiswa wajib hadir minimal 75 persen agar dapat mengikuti ujian akhir semester (UAS).	<i>Students' participation is assessed through their presence in the class. The minimum requirement of students' presence is 75% to be able to take the final examination.</i>
Kognitif/Pengetahuan	Tugas	20	<p>A. Tugas Individu berupa makalah individu dengan topik :</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Kontrak Kuliah, Penjelasan Silabus, <i>Overview</i> Materi Kuliah, dan Pustaka Acuan ii. Pengantar Fiqh Zakat : Pengertian, Landasan Normative, Fungsi, Kedudukan, Tujuan dan Implikasi Sosialnya iii. Metode dan teknik penelitian kepustakaan iv. Perbedaan Zakat, Infaq, dan Shadaqah v. Waktu Pelaksanaan Zakat vi. Mustahiq Zakat vii. Zakat Fitrah viii. Zakat Nuqûd (Uang, Emas dan Perak) ix. Zakat Barang Tambang dan Temuan x. Zakat Perdagangan 	<p>A. Term paper for Individual assignment. The students can choose one of the following topics:</p> <ul style="list-style-type: none"> i. <i>Lecture Contract, Syllabus Explanation, Overview of Lecture Materials, and Reference Library</i> ii. <i>Introduction to Zakat Fiqh: Definition, Normative Basis, Function, Position, Purpose and Social Implications</i> iii. <i>Library research methods and techniques</i> iv. <i>Differences in Zakat, Infaq, and Sadaqah</i> v. <i>Time for Zakat</i> vi. <i>Mustahq Zakat</i> vii. <i>Zakat Fitrah</i> viii. <i>Zakat Nuqûd (Money, Gold and Silver)</i> ix. <i>Zakat on Mining and Findings</i> x. <i>Trade Zakat</i>

Sekolah Pascasarjana

Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Bobot (%)	Deskripsi (Bahasa Indonesia)	Deskripsi (Bahasa Inggris)
			<p>xi. Zakat Tumbuhan dan Biji-bijian</p> <p>xii. Zakat Hewan Ternak</p> <p>xiii. Zakat Perusahaan, Saham dan Obligasi</p> <p>xiv. Zakat Profesi</p> <p>xv. Zakat Vs Pajak</p> <p>B. Tugas Kelompok berupa presentasi dan article review. Masing-masing kelompok membaca sebuah artikel yang telah ditentukan, kemudian melakukan <i>review</i> terhadap artikel tersebut, dan mempresentasikannya</p>	<p><i>xi. Zakat on Plants and Grains</i></p> <p><i>xii. Livestock Zakat</i></p> <p><i>xiii. Corporate Zakat, Stocks and Bonds</i></p> <p><i>xiv. Professional Zakat</i></p> <p><i>xv. Zakat vs Tax</i></p> <p>B. Article review and presentation for group assignment. Each group is required to review and present a given article.</p>
Kognitif/Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	50	Ujian Akhir Semester diberikan berupa pertanyaan-pertanyaan esai yang menilai kemampuan analisis mahasiswa terhadap topik-topik mata kuliah yang telah didiskusikan di kelas.	<i>Final test is given in the form of essay question to assess students' analytical ability on the topics covered in the subject.</i>

Rencana Evaluasi

Kode Mata Kuliah : MES 631

Nama Mata Kuliah : Manajemen Zakat

Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Bobot (%)	Deskripsi (Bahasa Indonesia)	Deskripsi (Bahasa Inggris)
Aktivitas Partisipatif	Partisipasi dalam Diskusi di dalam kelas	20	Aktivitas partisipatif mahasiswa dalam kelas dinilai menggunakan indikator partisipasi mahasiswa di dalam setiap sesi diskusi di dalam kelas ketika perkuliahan berlangsung maupun sesi presentasi.	<i>Students' participation is assessed through their engagement on every discussion or presentation sessions during the class.</i>
Aktivitas Partisipatif	Presensi / Kehadiran	10	Aktivitas partisipatif mahasiswa dalam kelas dinilai melalui kehadiran mahasiswa, dimana mahasiswa wajib hadir minimal 75 persen agar dapat mengikuti ujian akhir semester (UAS).	<i>Students' participation is assessed through their presence in the class. The minimum requirement of students' presence is 75% to be able to take the final examination.</i>
Kognitif/Pengetahuan	Tugas	20	<p>A. Tugas Individu berupa makalah individu dengan topik:</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Introduksi Manajemen Zakat ii. Introduksi Manajemen Zakat iii. Perencanaan Organisasi Pengelola Zakat (OPZ) iv. Visi dan Misi OPZ v. Pengorganisasian OPZ vi. Kekuasaan dan wewenang dalam OPZ vii. Faktor Pemimpin dan kepemimpinan dalam OPZ viii. Faktor team building dalam OPZ ix. Pengawasan OPZ x. Mekanisme Kontrol dalam OPZ xi. Manajemen Konflik di OPZ xii. Manajemen Konflik di zaman Rasulullah 	<p>A. Term paper for Individual assignment. The students can choose one of the following topics:</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Introduction to Zakat Management ii. Introduction to Zakat Management iii. Zakat Management Organization (OPZ) Planning iv. OPZ Vision and Mission v. Organization of the OPZ vi. Power and authority in OPZ vii. Leader and leadership factors in OPZ viii. Team building factor in OPZ ix. OPZ surveillance x. Control Mechanism in OPZ xi. Conflict Management at OPZ

Sekolah Pascasarjana

Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Bobot (%)	Deskripsi (Bahasa Indonesia)	Deskripsi (Bahasa Inggris)
			<p>xiii. Review Perkuliahan dan Pendalaman Esensi Materi</p> <p>xiv. Tinjauan/telaah umum terhadap makalah individu</p> <p>B. Tugas Kelompok berupa presentasi dan article review. Masing-masing kelompok membaca sebuah artikel yang telah ditentukan, kemudian melakukan <i>review</i> terhadap artikel tersebut, dan mempresentasikannya</p>	<p>xii. <i>Conflict Management at the time of the Prophet</i></p> <p>xiii. <i>Lecture Review and Exploration of the Essence of the Material</i></p> <p>xiv. <i>Overview/overview of individual papers</i></p> <p>B. Article review and presentation for group assignment. Each group is required to review and present a given article.</p>
Kognitif/Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	50	Ujian Akhir Semester diberikan berupa pertanyaan-pertanyaan esai yang menilai kemampuan analisis mahasiswa terhadap topik-topik mata kuliah yang telah didiskusikan di kelas.	<i>Final test is given in the form of essay question to assess students' analytical ability on the topics covered in the subject.</i>

Rencana Evaluasi

Kode Mata Kuliah : MES 632

Nama Mata Kuliah : Akutansi dan Keuangan Zakat

Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Bobot (%)	Deskripsi (Bahasa Indonesia)	Deskripsi (Bahasa Inggris)
Aktivitas Partisipatif	Partisipasi dalam Diskusi di dalam kelas	20	Aktivitas partisipatif mahasiswa dalam kelas dinilai menggunakan indikator partisipasi mahasiswa di dalam setiap sesi diskusi di dalam kelas ketika perkuliahan berlangsung maupun sesi presentasi.	<i>Students' participation is assessed through their engagement on every discussion or presentation sessions during the class.</i>
Aktivitas Partisipatif	Presensi / Kehadiran	10	Aktivitas partisipatif mahasiswa dalam kelas dinilai melalui kehadiran mahasiswa, dimana mahasiswa wajib hadir minimal 75 persen agar dapat mengikuti ujian akhir semester (UAS).	<i>Students' participation is assessed through their presence in the class. The minimum requirement of students' presence is 75% to be able to take the final examination.</i>
Kognitif/Pengetahuan	Tugas	20	<p>A. Tugas Individu berupa makalah individu dengan topik:</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Introduksi Manajemen Zakat ii. Introduksi Manajemen Zakat iii. Perencanaan Organisasi Pengelola Zakat (OPZ) iv. Visi dan Misi OPZ v. Pengorganisasian OPZ vi. Kekuasaan dan wewenang dalam OPZ vii. Faktor Pemimpin dan kepemimpinan dalam OPZ viii. Faktor team building dalam OPZ ix. Pengawasan OPZ x. Mekanisme Kontrol dalam OPZ xi. Manajemen Konflik di OPZ xii. Manajemen Konflik di zaman Rasulullah 	<p>A. Term paper for Individual assignment. The students can choose one of the following topics:</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Introduction to Zakat Management ii. Introduction to Zakat Management iii. Zakat Management Organization (OPZ) Planning iv. OPZ Vision and Mission v. Organization of the OPZ vi. Power and authority in OPZ vii. Leader and leadership factors in OPZ viii. Team building factor in OPZ ix. OPZ surveillance x. Control Mechanism in OPZ xi. Conflict Management at OPZ xii. Conflict Management at the time of the Prophet

Sekolah Pascasarjana

Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Bobot (%)	Deskripsi (Bahasa Indonesia)	Deskripsi (Bahasa Inggris)
			<p>xiii. Review Perkuliahan dan Pendalaman Esensi Materi</p> <p>xiv. Tinjauan/telaah umum terhadap makalah individu</p> <p>B. Tugas Kelompok berupa presentasi dan article review. Masing-masing kelompok membaca sebuah artikel yang telah ditentukan, kemudian melakukan <i>review</i> terhadap artikel tersebut, dan mempresentasikannya</p>	<p><i>xiii. Lecture Review and Exploration of the Essence of the Material</i></p> <p><i>xiv. Overview/overview of individual papers</i></p> <p>B. Article review and presentation for group assignment. Each group is required to review and present a given article.</p>
Kognitif/Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	50	Ujian Akhir Semester diberikan berupa pertanyaan-pertanyaan esai yang menilai kemampuan analisis mahasiswa terhadap topik-topik mata kuliah yang telah didiskusikan di kelas.	<i>Final test is given in the form of essay question to assess students' analytical ability on the topics covered in the subject.</i>

Rencana Evaluasi

Kode Mata Kuliah : MES 551

Nama Mata Kuliah : Kaidah-kaidah Syariah Lembaga Keuangan

Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Bobot (%)	Deskripsi (Bahasa Indonesia)	Deskripsi (Bahasa Inggris)
Aktivitas Partisipatif	Partisipasi dalam Diskusi di dalam kelas	20	Aktivitas partisipatif mahasiswa dalam kelas dinilai menggunakan indikator partisipasi mahasiswa di dalam setiap sesi diskusi di dalam kelas ketika perkuliahan berlangsung maupun sesi presentasi.	<i>Students' participation is assessed through their engagement on every discussion or presentation sessions during the class.</i>
Aktivitas Partisipatif	Presensi / Kehadiran	10	Aktivitas partisipatif mahasiswa dalam kelas dinilai melalui kehadiran mahasiswa, dimana mahasiswa wajib hadir minimal 75 persen agar dapat mengikuti ujian akhir semester (UAS).	<i>Students' participation is assessed through their presence in the class. The minimum requirement of students' presence is 75% to be able to take the final examination.</i>
Kognitif/Pengetahuan	Tugas	20	<p>A. Tugas Individu berupa makalah individu dengan topik:</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Definisi kaidah fiqh Maaliyyah ii. Fungsi kaidah fiqh Maaliyyah iii. Perbedaan antara kaidah fiqh dan ushul fiqh iv. Asal dan Sumber kaidah fiqh v. Status hukum kaidah fiqh vi. Sejarah ringkas kaidah fiqh maaliyyah vii. Makna kaidah viii. Dalil kaidah ix. Peranan niat dalam kontrak x. Beberapa kontrak yang tidak dibenarkan karena didasarkan atas niat yang tidak dibenarkan syariat, seperti: 'Inah, tawarruq, bai' al wafa', musyarakah mutanqishah, dan murabahah mukhalifah lisyuruth bai'. 	<p>A. Term paper for Individual assignment. <i>The students can choose one of the following topics:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>i. Definition of Maaliyyah fiqh rules</i> <i>ii. The function of the Maaliyyah fiqh rules</i> <i>iii. The difference between the rules of fiqh and ushul fiqh</i> <i>iv. Origin and Source of fiqh rules</i> <i>v. The legal status of fiqh rules</i> <i>vi. A brief history of maaliyyah fiqh rules</i> <i>vii. The meaning of the rule</i> <i>viii. Rule of law</i> <i>ix. The role of intention in the contract</i> <i>x. Some contracts are not justified because they are based on intentions that are not justified by the Shari'a, such as: 'Inah, Tawarruq, bai' al wafa', musyarakah mutanqishah, and</i>

Sekolah Pascasarjana

Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Bobot (%)	Deskripsi (Bahasa Indonesia)	Deskripsi (Bahasa Inggris)
			<p>xi. Hiyal (mengakali hukum syariat)</p> <p>xii. Syaddu az zara'i</p> <p>xiii. Makna kaidah</p> <p>xiv. Dalil kaidah</p> <p>xv. Takhrij furu' kaidah dalam hal bunga bank konvensional, penggadaian, kartu kredit, L/C, bai' taqsith dan lain-lain.</p> <p>xvi. Makna kaidah</p> <p>xvii. Dalil kaidah</p> <p>xviii. Takhrij furu' kaidah dalam hukum al ikrah fil bail, hajr, khiyar aib, kiyar ghabn, tas'ir, dharibah dan Syuf'ah</p> <p>xix. Makna kaidah</p> <p>xx. Dalil kaidah</p> <p>xxi. Takhrij furu' kaidah dalam akad Ijarah, salam, istishna', ba'i al 'araya, qardh dan lain-lain.</p> <p>xxii. Makna kaidah</p> <p>xxiii. Dalil kaidah</p> <p>xxiv. Kaidah-kaidah yang merupakan furu' dari kaidah ini yang umumnya berdasarkan kaidah istishhab yang dijelaskan dalam disiplin ilmu ushul fiqh</p> <p>xxv. Makna kaidah</p> <p>xxvi. Dalil kaidah</p> <p>xxvii. Takhrij furu' kaidah dalam hal ujarah bil mitsl, si'ir suuq, qabdh, bai' mu'athah dan lain-lain.</p> <p>xxviii. Aturan-aturan dalam penerapan kaidah</p>	<p><i>murabahah mukhalifah lisyuruth bai'.</i></p> <p>xi. <i>Hiyal (circumvent sharia law)</i></p> <p>xii. <i>Syaddu az zara'i</i></p> <p>xiii. <i>The meaning of the rule</i></p> <p>xiv. <i>Rule of law</i></p> <p>xv. <i>Takhrij furu' rules in terms of conventional bank interest, pawnshops, credit cards, L/C, bai' taqsith and others.</i></p> <p>xvi. <i>The meaning of the rule</i></p> <p>xvii. <i>Rule of law</i></p> <p>xviii. <i>Takhrij furu' rules in the law of al ikrah fil bail, hajr, khiyar disgrace, kiyar ghabn, tas'ir, dharibah and syuf'ah</i></p> <p>xix. <i>The meaning of the rule</i></p> <p>xx. <i>Rule of law</i></p> <p>xxi. <i>Takhrij furu' rules in Ijarah contracts, greetings, istishna', ba'i al 'araya, qardh and others.</i></p> <p>xxii. <i>The meaning of the rule</i></p> <p>xxiii. <i>Rule of law</i></p> <p>xxiv. <i>The rules which are furu' of this rule are generally based on istishhab rules described in the discipline of ushul fiqh.</i></p> <p>xxv. <i>The meaning of the rule</i></p> <p>xxvi. <i>Rule of law</i></p> <p>xxvii. <i>Takhrij furu' rules in terms of ujarah bil mitsl, si'ir suuq, qabdh, bai' mu'athah and others.</i></p>

Sekolah Pascasarjana

Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Bobot (%)	Deskripsi (Bahasa Indonesia)	Deskripsi (Bahasa Inggris)
			<p>B. Tugas Kelompok berupa presentasi dan article review. Masing-masing kelompok membaca sebuah artikel yang telah ditentukan, kemudian melakukan <i>review</i> terhadap artikel tersebut, dan mempresentasikannya</p>	<p><i>xxviii. Rules in the application of rules</i></p> <p>B. Article review and presentation for group assignment. Each group is required to review and present a given article.</p>
Kognitif/Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	50	Ujian Akhir Semester diberikan berupa pertanyaan-pertanyaan esai yang menilai kemampuan analisis mahasiswa terhadap topik-topik mata kuliah yang telah didiskusikan di kelas.	<i>Final test is given in the form of essay question to assess students' analytical ability on the topics covered in the subject.</i>

Rencana Evaluasi

Kode Mata Kuliah : MES 633

Nama Mata Kuliah : Akuntansi Lembaga Keuangan Syariah

Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Bobot (%)	Deskripsi (Bahasa Indonesia)	Deskripsi (Bahasa Inggris)
Aktivitas Partisipatif	Partisipasi dalam Diskusi di dalam kelas	20	Aktivitas partisipatif mahasiswa dalam kelas dinilai menggunakan indikator partisipasi mahasiswa di dalam setiap sesi diskusi di dalam kelas ketika perkuliahan berlangsung maupun sesi presentasi.	<i>Students' participation is assessed through their engagement on every discussion or presentation sessions during the class.</i>
Aktivitas Partisipatif	Presensi / Kehadiran	10	Aktivitas partisipatif mahasiswa dalam kelas dinilai melalui kehadiran mahasiswa, dimana mahasiswa wajib hadir minimal 75 persen agar dapat mengikuti ujian akhir semester (UAS).	<i>Students' participation is assessed through their presence in the class. The minimum requirement of students' presence is 75% to be able to take the final examination.</i>
Kognitif/Pengetahuan	Tugas	20	<p>A. Tugas Individu berupa makalah individu dengan topik:</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Pengantar akuntansi syariah ii. Tiga pilar standar akuntansi syariah iii. Laporan keuangan bank syariah iv. Prinsip Dasar Bank Syariah v. Sistem pelaporan pada lembaga keuangan syariah vi. Akuntansi Murabahah vii. Akuntansi Salam viii. Akuntansi Istishna <p>B. Tugas Kelompok berupa presentasi dan article review. Masing-masing kelompok membaca sebuah artikel yang telah ditentukan, kemudian melakukan <i>review</i> terhadap artikel tersebut,</p>	<p>A. Term paper for Individual assignment. The students can choose one of the following topics:</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Introduction to sharia accounting ii. Three pillars of sharia accounting standards iii. Islamic bank financial statements iv. Basic Principles of Islamic Bank v. Reporting system for Islamic financial institutions vi. Murabaha Accounting vii. Accounting Regards viii. Istishna Accounting <p>B. Article review and presentation for group assignment. Each group is required to review and present a given article.</p>

Sekolah Pascasarjana

Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Bobot (%)	Deskripsi (Bahasa Indonesia)	Deskripsi (Bahasa Inggris)
			dan mempresentasikannya	
Kognitif/Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	50	Ujian Akhir Semester diberikan berupa pertanyaan-pertanyaan esai yang menilai kemampuan analisis mahasiswa terhadap topik-topik mata kuliah yang telah didiskusikan di kelas.	<i>Final test is given in the form of essay question to assess students' analytical ability on the topics covered in the subject.</i>

Rencana Evaluasi

Kode Mata Kuliah : PMM 562

Nama Mata Kuliah : Manajemen Resiko dan Likuiditas

Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Bobot (%)	Deskripsi (Bahasa Indonesia)	Deskripsi (Bahasa Inggris)
Aktivitas Partisipatif	Partisipasi dalam Diskusi di dalam kelas	20	Aktivitas partisipatif mahasiswa dalam kelas dinilai menggunakan indikator partisipasi mahasiswa di dalam setiap sesi diskusi di dalam kelas ketika perkuliahan berlangsung maupun sesi presentasi.	<i>Students' participation is assessed through their engagement on every discussion or presentation sessions during the class.</i>
Aktivitas Partisipatif	Presensi / Kehadiran	10	Aktivitas partisipatif mahasiswa dalam kelas dinilai melalui kehadiran mahasiswa, dimana mahasiswa wajib hadir minimal 75 persen agar dapat mengikuti ujian akhir semester (UAS).	<i>Students' participation is assessed through their presence in the class. The minimum requirement of students' presence is 75% to be able to take the final examination.</i>
Kognitif/Pengetahuan	Tugas	20	<p>A. Tugas Individu berupa makalah individu dengan topik:</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Transferring Value ii. Transferring Knowledge iii. Materi flash brief iv. Teaching Method v. Rules of Class vi. Paradigma Perbankan Islam Sesuai Quran Sunah vii. Ontologi, Epistemologi, Aksiologi Bank Islam. viii. QS. Al-Baqarah [2]:208. QS. Ali Imran [3]: 19. QS. Saba [34]: 28. ix. Bank adalah perusahaan jasa yang pendapatannya diperoleh dari pengelolaan aset dan liabilitynya sehingga harus mampu 	<p>A. Term paper for Individual assignment. The students can choose one of the following topics:</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Transfer Value ii. Knowledge Transfer iii. Flash brief material iv. Teaching Method v. Rules of Class vi. Islamic Banking Paradigm According to the Quran and Sunnah vii. Ontology, Epistemology, Axiology of Islamic Banks. viii. QS. Al-Baqarah [2]:208. QS. Ali Imran [3]: 19. QS. Saba [34]: 28. ix. A bank is a service company whose income is derived from the management of assets and liabilities so that it must be able to manage risk in an integrated manner. x. Excessive financing in saturated and unproductive economic sectors. As well as

Sekolah Pascasarjana

Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Bobot (%)	Deskripsi (Bahasa Indonesia)	Deskripsi (Bahasa Inggris)
			<p>mengelola risiko secara terintegrasi.</p> <p>x. Pembiayaan berlebihan pada sektor ekonomi yang jenuh dan tidak produktif. Serta penggunaan produk leverage dan spekulasi</p> <p>xi. Risk Management Life Cycle :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memahami - Identifikasi - Menilai - Mengukur - Memanage - Monitor <p>xii. Collateral</p> <p>xiii. Pricing (higher margin for Higher risk)</p> <p>xiv. Diversification (Wide geographical and industrial speed)</p> <p>xv. Client Credit Rat</p> <p>xvi. Metode Pengukuran Risiko Kredit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Standardized to Migration Concept <p>xvii. Memberikan pemahaman mengenai risiko proses internal, kesalahan manusia, kegagalan system, pengaruh eksternal.</p> <p>xviii. Metode Pengukuran Risiko Operasional</p> <p>xix. Memberikan pemahaman konsep</p>	<p><i>the use of leveraged products and speculation</i></p> <p>xi. <i>Risk Management Life Cycle:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> a. <i>Understand</i> b. <i>Identification</i> c. <i>Evaluate</i> d. <i>Measure</i> e. <i>Manage</i> f. <i>Monitor</i> <p>xii. <i>Collateral</i></p> <p>xiii. <i>Pricing (higher margin for Higher risk)</i></p> <p>xiv. <i>Diversification (Wide geographical and industrial speed)</i></p> <p>xv. <i>Client Credit Rate</i></p> <p>xvi. <i>Credit Risk Measurement Method:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> a. <i>Standardized to Migration Concept</i> <p>xvii. <i>Provide an understanding of internal process risks, human errors, system failures, external influences.</i></p> <p>xviii. <i>Operational Risk Assessment Method</i></p> <p>xix. <i>Provide an understanding of the concept of variables and sharia compliance risks.</i></p> <p>xx. <i>Provide an understanding of strategic determination and banking decision making.</i></p> <p>xxi. <i>Islamic money market, Islamic capital market</i></p> <p>xxii. <i>Market variables</i></p> <p>xxiii. <i>Risk Management Portfolio</i></p> <p>xxiv. <i>Market Risk Measurement Method</i></p> <p>xxv. <i>Market liquidity risk</i></p>

Sekolah Pascasarjana

Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Bobot (%)	Deskripsi (Bahasa Indonesia)	Deskripsi (Bahasa Inggris)
			<p>variable serta risiko kepatuhan syariah.</p> <p>xx. Memberikan pemahaman tentang penetapan strategis dan pengambilan keputusan perbankan.</p> <p>xxi. Pasar uang Islam, Pasar modal Islam</p> <p>xxii. Variabel pasar</p> <p>xxiii. Portfolio Risk Management</p> <p>xxiv. Metode Pengukuran Risiko Pasar</p> <p>xxv. Risiko likuiditas pasar</p> <p>xxvi. Risiko likuiditas pendanaan</p> <p>xxvii. Penerapan Basel Accord pada Bank Islam dan kelebagaannya.</p> <p>xxviii. Membahas aplikasi risiko Bank Islam dengan studi kasus yang diberikan dalam simulasi computer</p> <p>B. Tugas Kelompok berupa presentasi dan article review. Masing-masing kelompok membaca sebuah artikel yang telah ditentukan, kemudian melakukan <i>review</i> terhadap artikel tersebut, dan mempresentasikannya</p>	<p><i>xxvi. Funding liquidity risk</i></p> <p><i>xxvii. The application of the Basel Accord to Islamic Banks and their institutions.</i></p> <p><i>xxviii. Discussing the application of Islamic Bank risk with case studies given in computer simulations</i></p> <p>B. Article review and presentation for group assignment. Each group is required to review and present a given article.</p>
Kognitif/Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	50	Ujian Akhir Semester diberikan berupa pertanyaan-pertanyaan esai yang menilai kemampuan analisis mahasiswa terhadap topik-topik mata kuliah yang telah	<i>Final test is given in the form of essay question to assess students' analytical ability on the topics covered in the subject.</i>

Sekolah Pascasarjana

Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Bobot (%)	Deskripsi (Bahasa Indonesia)	Deskripsi (Bahasa Inggris)
			didiskusikan di kelas. PMM 562	

Rencana Evaluasi

Kode Mata Kuliah : MES 627

Nama Mata Kuliah : Fiqih Koperasi

Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Bobot (%)	Deskripsi (Bahasa Indonesia)	Deskripsi (Bahasa Inggris)
Aktivitas Partisipatif	Partisipasi dalam Diskusi di dalam kelas	20	Aktivitas partisipatif mahasiswa dalam kelas dinilai menggunakan indikator partisipasi mahasiswa di dalam setiap sesi diskusi di dalam kelas ketika perkuliahan berlangsung maupun sesi presentasi.	<i>Students' participation is assessed through their engagement on every discussion or presentation sessions during the class.</i>
Aktivitas Partisipatif	Presensi / Kehadiran	10	Aktivitas partisipatif mahasiswa dalam kelas dinilai melalui kehadiran mahasiswa, dimana mahasiswa wajib hadir minimal 75 persen agar dapat mengikuti ujian akhir semester (UAS).	<i>Students' participation is assessed through their presence in the class. The minimum requirement of students' presence is 75% to be able to take the final examination.</i>
Kognitif/Pengetahuan	Tugas	20	<p>A. Tugas Individu berupa makalah individu dengan topik:</p> <ol style="list-style-type: none"> i. Azas-azas Fiqih Koperasi Syariah ii. Pengantar Koperasi syariah iii. Aqad-aqad dalam Koperasi Syariah iv. Pengantar tentang Riba Koperasi Syariah v. Jenis-jenis Riba Koperasi Syariah vi. Hukum dan dasar hukum Koperasi Syariah <p>B. Tugas Kelompok berupa presentasi dan article review. Masing-masing kelompok membaca sebuah artikel yang telah ditentukan, kemudian melakukan <i>review</i> terhadap artikel tersebut, dan</p>	<p>A. Term paper for Individual assignment. The students can choose one of the following topics:</p> <ol style="list-style-type: none"> i. Sharia Cooperative Fiqh Principles ii. Introduction to Sharia Cooperatives iii. Aqad-aqad in Sharia Cooperative iv. Introduction to Sharia Cooperative Riba v. Types of Sharia Cooperative Riba vi. Sharia Cooperative Law and Legal Basis <p>B. Article review and presentation for group assignment. Each group is required to review and present a given article.</p>

Sekolah Pascasarjana

Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Bobot (%)	Deskripsi (Bahasa Indonesia)	Deskripsi (Bahasa Inggris)
			mempresentasikannya	
Kognitif/Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	50	Ujian Akhir Semester diberikan berupa pertanyaan-pertanyaan esai yang menilai kemampuan analisis mahasiswa terhadap topik-topik mata kuliah yang telah didiskusikan di kelas.	<i>Final test is given in the form of essay question to assess students' analytical ability on the topics covered in the subject.</i>

Rencana Evaluasi

Kode Mata Kuliah : MES 638

Nama Mata Kuliah : Akuntansi Koperasi Syariah

Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Bobot (%)	Deskripsi (Bahasa Indonesia)	Deskripsi (Bahasa Inggris)
Aktivitas Partisipatif	Partisipasi dalam Diskusi di dalam kelas	20	Aktivitas partisipatif mahasiswa dalam kelas dinilai menggunakan indikator partisipasi mahasiswa di dalam setiap sesi diskusi di dalam kelas ketika perkuliahan berlangsung maupun sesi presentasi.	<i>Students' participation is assessed through their engagement on every discussion or presentation sessions during the class.</i>
Aktivitas Partisipatif	Presensi / Kehadiran	10	Aktivitas partisipatif mahasiswa dalam kelas dinilai melalui kehadiran mahasiswa, dimana mahasiswa wajib hadir minimal 75 persen agar dapat mengikuti ujian akhir semester (UAS).	<i>Students' participation is assessed through their presence in the class. The minimum requirement of students' presence is 75% to be able to take the final examination.</i>
Kognitif/Pengetahuan	Tugas	20	<p>A. Tugas Individu berupa makalah individu dengan topik:</p> <ol style="list-style-type: none"> i. Pengantar akuntansi syariah ii. Tiga pilar standar akuntansi syariah iii. Laporan keuangan bank syariah iv. Prinsip Dasar Bank Syariah v. Sistem pelaporan pada lembaga keuangan syariah vi. Akuntansi Murabahah vii. Akuntansi Salam viii. Akuntansi Istishna <p>B. Tugas Kelompok berupa presentasi dan article review. Masing-masing kelompok membaca sebuah artikel yang telah ditentukan, kemudian melakukan <i>review</i> terhadap artikel tersebut, dan</p>	<p>A. Term paper for Individual assignment. The students can choose one of the following topics:</p> <ol style="list-style-type: none"> i. Introduction to sharia accounting ii. Three pillars of sharia accounting standards iii. Islamic bank financial statements iv. Basic Principles of Islamic Bank v. Reporting system for Islamic financial institutions vi. Murabaha Accounting vii. Accounting Regards viii. Istishna Accounting <p>B. Article review and presentation for group assignment. Each group is required to review and present a given article.</p>

Sekolah Pascasarjana

Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Bobot (%)	Deskripsi (Bahasa Indonesia)	Deskripsi (Bahasa Inggris)
			mempresentasikannya	
Kognitif/Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	50	Ujian Akhir Semester diberikan berupa pertanyaan-pertanyaan esai yang menilai kemampuan analisis mahasiswa terhadap topik-topik mata kuliah yang telah didiskusikan di kelas.	<i>Final test is given in the form of essay question to assess students' analytical ability on the topics covered in the subject.</i>

Rencana Evaluasi

Kode Mata Kuliah : MES 669

Nama Mata Kuliah : Manajemen Koperasi Syariah

Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Bobot (%)	Deskripsi (Bahasa Indonesia)	Deskripsi (Bahasa Inggris)
Aktivitas Partisipatif	Partisipasi dalam Diskusi di dalam kelas	20	Aktivitas partisipatif mahasiswa dalam kelas dinilai menggunakan indikator partisipasi mahasiswa di dalam setiap sesi diskusi di dalam kelas ketika perkuliahan berlangsung maupun sesi presentasi.	<i>Students' participation is assessed through their engagement on every discussion or presentation sessions during the class.</i>
Aktivitas Partisipatif	Presensi / Kehadiran	10	Aktivitas partisipatif mahasiswa dalam kelas dinilai melalui kehadiran mahasiswa, dimana mahasiswa wajib hadir minimal 75 persen agar dapat mengikuti ujian akhir semester (UAS).	<i>Students' participation is assessed through their presence in the class. The minimum requirement of students' presence is 75% to be able to take the final examination.</i>
Kognitif/Pengetahuan	Tugas	20	<p>A. Tugas Individu berupa makalah individu dengan topik :</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Ruang lingkup koperasi jasa keuangan syari'ah ii. Perbedaan Koperasi Konvensional dan Koperasi iii. Bunga vs Riba iv. Prinsip-prinsip dasar koperasi syari'ah v. Al-Wadiah (Titipan) vi. Al-Musyarakah (Partnership, Project Financing Participating) vii. Al-Mudharabah (Trust Financing, Trust Investment) viii. Bai' Al Murabahah Deffered Payment Sale) ix. Bai' Al-Isthisna (Purchase by Order or Manufacture) 	<p>A. Term paper for Individual assignment. The students can choose one of the following topics:</p> <ul style="list-style-type: none"> i. The scope of sharia financial services cooperatives ii. Difference between Conventional Cooperative and Cooperative iii. Interest vs Riba iv. The basic principles of sharia cooperatives v. Al-Wadiah (Deposit) vi. Al-Musyarakah (Partnership, Project Financing Participating) vii. Al-Mudharabah (Trust Financing, Trust Investment) viii. Bai' Al Murabahah (Deffered Payment Sale) ix. Bai' Al-Isthisna (Purchase by Order or Manufacture)

Sekolah Pascasarjana

Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Bobot (%)	Deskripsi (Bahasa Indonesia)	Deskripsi (Bahasa Inggris)
			<p>x. Al-Qord (Soft and Benevolent Loan)</p> <p>xi. Ar-Rahn (Motrgage)</p> <p>xii. Teknik Perhitungan Bagi Hasil</p> <p>xiii. Teknik Perhitungan Jual Beli</p> <p>B. Tugas Kelompok berupa presentasi dan article review. Masing-masing kelompok membaca sebuah artikel yang telah ditentukan, kemudian melakukan <i>review</i> terhadap artikel tersebut, dan mempresentasikannya</p>	<p>x. <i>Al-Qord (Soft and Benevolent Loan)</i></p> <p>xi. <i>Ar-Rahn (Motrgage)</i></p> <p>xii. <i>Profit Sharing Calculation Technique</i></p> <p>xiii. <i>Buying and Selling Calculation Technique</i></p> <p>B. <i>Article review and presentation for group assignment.</i> Each group is required to review and present a given article.</p>
Kognitif/Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	50	Ujian Akhir Semester diberikan berupa pertanyaan-pertanyaan esai yang menilai kemampuan analisis mahasiswa terhadap topik-topik mata kuliah yang telah didiskusikan di kelas.	<i>Final test is given in the form of essay question to assess students' analytical ability on the topics covered in the subject.</i>

Rencana Evaluasi

Kode Mata Kuliah : MES 551

Nama Mata Kuliah : Ushul Fiqh

Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Bobot (%)	Deskripsi (Bahasa Indonesia)	Deskripsi (Bahasa Inggris)
Aktivitas Partisipatif	Partisipasi dalam Diskusi di dalam kelas	20	Aktivitas partisipatif mahasiswa dalam kelas dinilai menggunakan indikator partisipasi mahasiswa di dalam setiap sesi diskusi di dalam kelas ketika perkuliahan berlangsung maupun sesi presentasi.	<i>Students' participation is assessed through their engagement on every discussion or presentation sessions during the class.</i>
Aktivitas Partisipatif	Presensi / Kehadiran	10	Aktivitas partisipatif mahasiswa dalam kelas dinilai melalui kehadiran mahasiswa, dimana mahasiswa wajib hadir minimal 75 persen agar dapat mengikuti ujian akhir semester (UAS).	<i>Students' participation is assessed through their presence in the class. The minimum requirement of students' presence is 75% to be able to take the final examination.</i>
Kognitif/Pengetahuan	Tugas	20	<p>A. Tugas Individu berupa makalah individu dengan topik :</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Mukadimah Usul Fiqh ii. Hukum iii. Al-Quran iv. Sunah v. Al-Ijma dan Al-Qiyas vi. Al-Istihsan vii. Al-Maslahah Al-Mursalah viii. Saddu dzara'i ix. Al 'Urf dan Al-Istishhab x. Qaul Shahabi dan Syar'u man qoblana xi. Ta'wil xii. Al-mujmal xiii. Metode Memahami Nash Manhaj Fatwa <p>B. Tugas Kelompok</p>	<p>A. Term paper for Individual assignment. The students can choose one of the following topics:</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Preamble of Fiqh Proposals ii. Law iii. Al-Qur'an iv. Sunnah v. Al-Ijma and Al-Qiyas vi. Al-Istihsan vii. Al-Maslahah Al-Mursalah viii. Saddu dzara'i ix. Al 'Urf and Al-Istishhab x. Qaul Shahabi and Syar'u man qblana xi. Ta'wil xii. Al-mujmal xiii. Method of Understanding Nash Manhaj Fatwa <p>B. Article review and presentation for group</p>

Sekolah Pascasarjana

Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Bobot (%)	Deskripsi (Bahasa Indonesia)	Deskripsi (Bahasa Inggris)
			berupa presentasi dan article review. Masing-masing kelompok membaca sebuah artikel yang telah ditentukan, kemudian melakukan <i>review</i> terhadap artikel tersebut, dan mempresentasikannya	<i>assignment. Each group is required to review and present a given article.</i>
Kognitif/Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	50	Ujian Akhir Semester diberikan berupa pertanyaan-pertanyaan esai yang menilai kemampuan analisis mahasiswa terhadap topik-topik mata kuliah yang telah didiskusikan di kelas.	<i>Final test is given in the form of essay question to assess students' analytical ability on the topics covered in the subject.</i>

Rencana Evaluasi

Kode Mata Kuliah : MES 522

Nama Mata Kuliah : Kaidah Fiqiyah

Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Bobot (%)	Deskripsi (Bahasa Indonesia)	Deskripsi (Bahasa Inggris)
Aktivitas Partisipatif	Partisipasi dalam Diskusi di dalam kelas	20	Aktivitas partisipatif mahasiswa dalam kelas dinilai menggunakan indikator partisipasi mahasiswa di dalam setiap sesi diskusi di dalam kelas ketika perkuliahan berlangsung maupun sesi presentasi.	<i>Students' participation is assessed through their engagement on every discussion or presentation sessions during the class.</i>
Aktivitas Partisipatif	Presensi / Kehadiran	10	Aktivitas partisipatif mahasiswa dalam kelas dinilai melalui kehadiran mahasiswa, dimana mahasiswa wajib hadir minimal 75 persen agar dapat mengikuti ujian akhir semester (UAS).	<i>Students' participation is assessed through their presence in the class. The minimum requirement of students' presence is 75% to be able to take the final examination.</i>
Kognitif/Pengetahuan	Tugas	20	<p>A. Tugas Individu berupa makalah individu dengan topik :</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Qawaid fiqhiyyah: definisi, Ruang lingkup bahasan dan tujuan mempelajarinya ii. Perbandingan antara Qawaid fiqhiyyah, Ushul fiqh dan Dzawabit fiqhiyyah iii. Sejarah munculnya Qawaid fiqhiyyah: Faktor internal dan eksternal iv. Madzhab dalam Qawaid fiqhiyyah (1): Qawaid fiqhiyyah dalam Madzhab Malikiyyah dan Hanabilah v. Madzhab dalam Qawaid fiqhiyyah (1): Qawaid fiqhiyyah dalam Madzhab Syafi'iyah dan Hanafiyyah vi. Tipologi Qawaid 	<p>A. Term paper for Individual assignment. The students can choose one of the following topics:</p> <ul style="list-style-type: none"> i. <i>Qawaid fiqhiyyah: definition, scope of discussion and purpose of studying it</i> ii. <i>Comparison between Qawaid fiqhiyyah, Ushul fiqh and Dzawabit fiqhiyyah</i> iii. <i>The history of the emergence of Qawaid fiqhiyyah: Internal and external factors</i> iv. <i>Madzhab in Qawaid fiqhiyyah (1): Qawaid fiqhiyyah in Malikiyyah and Hanabilah schools</i> v. <i>Madzhab in Qawaid fiqhiyyah (1): Qawaid fiqhiyyah in Shafi'iyah and Hanafiyyah Madzhab</i> vi. <i>Qawaid fiqhiyyah typology</i> vii. <i>The main rule (1): Al-Umūru Bi Maqāshidihā -</i>

Sekolah Pascasarjana

Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Bobot (%)	Deskripsi (Bahasa Indonesia)	Deskripsi (Bahasa Inggris)
			<p>fihiyyah</p> <p>vii. Kaidah pokok (1): Al-Umūru Bi Maqāshidihā – Setiapperkara tergantung pada niatnya</p> <p>viii. Kaidah pokok (2): Al-Yaqīnu La Yuzālu Bi as-Syaqqi – Keyakinan tidak hilang dengan adanya keraguan</p> <p>ix. Kaidah pokok (3): Al-Masyaaqatu Tajlibu at-Taysir – Kesulitan mendatangkan kemudahan</p> <p>x. Kaidah pokok (4): Ad-Dharāru Yuzālu–Bahaya harus di hilangkan</p> <p>xi. Kaidah pokok (5): Al-’Ādah Muhakkamah– Tradisidapat menjadi pertimbangan penetapan hukum</p> <p>xii. Kaidah pokok (6): Jalbu al-Mashālih wa Dar’u al-Mafāsīd – Mengambil manfaat dan meninggalkan kerusakan</p> <p>B. Tugas Kelompok berupa presentasi dan article review. Masing-masing kelompok membaca sebuah artikel yang telah ditentukan, kemudian melakukan <i>review</i> terhadap artikel tersebut, dan mempresentasikannya</p>	<p><i>Every thing depends on the intention</i></p> <p>viii. <i>Basic rule (2): Al-Yaqīnu La Yuzālu Bi as-Syaqqi – Faith is not lost by doubt</i></p> <p>ix. <i>Basic rule (3): Al-Masyaaqatu Tajlibu at-Taysir – Difficulties bring ease</i></p> <p>x. <i>Key rule (4): Ad-Dharāru Yuzālu–Danger must be eliminated</i></p> <p>xi. <i>The main rule (5): Al-’Ādah Muhakkamah– Tradition can be considered for determining the law</i></p> <p>xii. <i>Basic rule (6): Jalbu al-Mashālih wa Dar’u al-Mafāsīd – Taking advantage and leaving harm</i></p> <p>B. Article review and presentation for group assignment. Each group is required to review and present a given article.</p>
Kognitif/Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	50	Ujian Akhir Semester diberikan berupa pertanyaan-pertanyaan esai yang menilai kemampuan analisis	<i>Final test is given in the form of essay question to assess students' analytical ability on the topics covered in the subject.</i>

Sekolah Pascasarjana

Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Bobot (%)	Deskripsi (Bahasa Indonesia)	Deskripsi (Bahasa Inggris)
			mahasiswa terhadap topik-topik mata kuliah yang telah didiskusikan di kelas.	

Rencana Evaluasi

Kode Mata Kuliah : MES 562

Nama Mata Kuliah : Akad-Akad di Lembaga Keuangan Syariah

Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Bobot (%)	Deskripsi (Bahasa Indonesia)	Deskripsi (Bahasa Inggris)
Aktivitas Partisipatif	Partisipasi dalam Diskusi di dalam kelas	20	Aktivitas partisipatif mahasiswa dalam kelas dinilai menggunakan indikator partisipasi mahasiswa di dalam setiap sesi diskusi di dalam kelas ketika perkuliahan berlangsung maupun sesi presentasi.	<i>Students' participation is assessed through their engagement on every discussion or presentation sessions during the class.</i>
Aktivitas Partisipatif	Presensi / Kehadiran	10	Aktivitas partisipatif mahasiswa dalam kelas dinilai melalui kehadiran mahasiswa, dimana mahasiswa wajib hadir minimal 75 persen agar dapat mengikuti ujian akhir semester (UAS).	<i>Students' participation is assessed through their presence in the class. The minimum requirement of students' presence is 75% to be able to take the final examination.</i>
Kognitif/Pengetahuan	Tugas	20	<p>A. Tugas Individu berupa makalah individu dengan topik :</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Akad Tabarru ii. Rahn iii. Al-Hawalah iv. Al-Wakalah v. Wadi'ah vi. Al-Kafalah vii. Hibah viii. Waqf/wakaf ix. Shodaqah x. Akad Tijari/Tijarah xi. Akad Jual beli xii. Akad Sewa menyewa xiii. Natural Uncertainty Contracts (NUC) <p>B. Tugas Kelompok berupa presentasi dan article review. Masing-masing kelompok membaca sebuah artikel yang telah ditentukan, kemudian melakukan <i>review</i> terhadap</p>	<p>A. Term paper for Individual assignment. <i>The students can choose one of the following topics:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>i. Tabarru contract</i> <i>ii. Rahn</i> <i>iii. Al-Hawalah</i> <i>iv. Al-Wakalah</i> <i>v. Wadi'ah</i> <i>vi. Al-Kafalah</i> <i>vii. Grant</i> <i>viii. Waqf/waqf</i> <i>ix. Sadaqah</i> <i>x. Tijari/Tijarah contract</i> <i>xi. Sale and purchase contract</i> <i>xii. Lease contract</i> <i>xiii. Natural Uncertainty Contracts (NUC)</i> <p>B. Article review and presentation for group assignment. <i>Each group is required to review and present a given article.</i></p>

Sekolah Pascasarjana

Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Bobot (%)	Deskripsi (Bahasa Indonesia)	Deskripsi (Bahasa Inggris)
			artikel tersebut, dan mempresentasikannya	
Kognitif/Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	50	Ujian Akhir Semester diberikan berupa pertanyaan-pertanyaan esai yang menilai kemampuan analisis mahasiswa terhadap topik-topik mata kuliah yang telah didiskusikan di kelas.	<i>Final test is given in the form of essay question to assess students' analytical ability on the topics covered in the subject.</i>

4. Magister Manajemen

a. Visi, Misi dan Tujuan

1) Visi

Menjadikan Program Studi Yang Unggul dalam Bidang Manajemen Berbasis Nilai Nilai Islam Pada Tahun 2027

2) Misi

- a) Menyelenggarakan Program Studi Manajemen (S2) yang inovatif bermutu dan berkarakter
- b) Melaksanakan Penelitian Untuk Mengembangkan Konsep Dan Teori-Teori Dalam Bidang Manajemen untuk pengembangan ilmu pengetahuan
- c) Menerapkan Dan Mengembangkan Program Program Dalam Bidang Manajemen untuk kesejahteraan Masyarakat

3) Tujuan

- a) Membentuk Lulusan yang Profesional dan berakhlakul karimah
- b) Membentuk Ahli Manajemen yang mampu menjawab perubahan Zaman
- c) Membentuk Ahli Bidang Manajemen yang turut memajukan Pembangunan Bangsa Dan Negara

b. Profil Lulusan Program Studi

Profil utama lulusan Magister Manajemen adalah menjadi lulusan profesional di bidang manajemen yang berakhlak mulia, kreatif, inovatif, dan mempunyai kemampuan mengembangkan ilmu manajemen dan berwawasan internasional. Profil lulusan MM UIKA Bogor dirumuskan dengan melibatkan pemangku kepentingan melalui proses studi pelacakan (tracer study) kepada pengguna alumni, identifikasi peran alumni yang sesuai dengan VISI dan MISI Prodi MM, dan rumusan hasil kesepakatan bersama program studi yang sejenis. Lulusan MM memiliki kualifikasi sebagai berikut: Dosen, Konsultan Manajemen, Peneliti Manajemen, Analisis dan Entrepreneur Ekonomi.

Profil Lulusan	Deskripsi
Dosen	Sebagai seorang Dosen, seorang lulusan diharapkan memiliki

Sekolah Pascasarjana

	<p>kualifikasi akademik yang tinggi dan pengalaman yang luas dalam bidang studinya. Seorang Dosen adalah seorang akademisi yang mengajar dan melakukan penelitian di universitas atau lembaga pendidikan tinggi lainnya.</p>
Konsultan Manajemen	<p>Sebagai seorang Konsultan Manajemen, seorang lulusan diharapkan memiliki kualifikasi akademik yang tinggi dan pengalaman yang luas dalam bidang manajemen dan bisnis. Seorang Konsultan Manajemen membantu perusahaan dan organisasi dalam mengatasi masalah manajemen dan bisnis dengan memberikan saran dan solusi yang tepat.</p>
Peneliti Manajemen	<p>Sebagai seorang Peneliti Manajemen, seorang lulusan diharapkan memiliki kualifikasi akademik yang tinggi dan kemampuan dalam melakukan penelitian ilmiah yang berkualitas di bidang manajemen. Seorang Peneliti Manajemen bertanggung jawab untuk menghasilkan pengetahuan baru yang berguna bagi dunia bisnis dan manajemen, dan menerapkannya ke dalam praktik bisnis yang lebih baik.</p>
Analisis dan Entrepreneur Ekonomi	<p>Sebagai seorang Analis dan Entrepreneur Ekonomi, seorang</p>

	<p>lulusan diharapkan memiliki kualifikasi akademik yang tinggi dan pengalaman yang luas dalam bidang ekonomi dan bisnis. Seorang Analis dan Entrepreneur Ekonomi bertanggung jawab untuk menganalisis dan memahami pasar dan trend bisnis yang terkait, serta memanfaatkan pengetahuan tersebut untuk mengembangkan usaha yang sukses.</p>
--	---

Adapun Learning Outcomenya adalah sebagai berikut:

1) Sikap

Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri dan mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, atas dasar ketaqwaan kepada Tuhan yang maha Esa.

2) Pengetahuan

- a) Menguasai pengetahuan praktis dalam bidang manajerial (perencanaan, pengorganisasian, penyusunan staf, pengarahan, dan pengendalian serta evaluasi) dalam pengelolaan berbagai tipe organisasi dan mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.
- b) Menguasai pengetahuan metoda dan teknik analisis praktis untuk mengkaji fungsi-fungsi organisasi (pemasaran, operasi, sumber daya manusia, keuangan, dan strategi) pada berbagai tipe organisasi. Menguasai permasalahan sains dan teknologi dalam bidang manajemen melalui pendekatan inter atau multidisipliner.
- c) Menguasai riset dan pengembangan di bidang manajemen yang bermanfaat bagi masyarakat.

3) Keterampilan Umum

- a) Mampu menerapkan pengetahuan tentang fungsi-fungsi manajemen (perencanaan, pengorganisasian, penyusunan staf, pengarahan, dan

pengendalian serta evaluasi) dalam mengelola berbagai tipe organisasi dan mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.

- b) Mampu menerapkan pengetahuan tentang fungsi-fungsi organisasi (pemasaran, operasi, sumberdaya manusia, keuangan, dan strategi)pada berbagai tipe organisasi dan mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.
- c) Mampu mengidentifikasi masalah manajerial dan organisasional dengan akurat. Mampu merancang dan menerapkan strategi fungsional (pemasaran, operasi, sumber daya manusia, keuangan) dan mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.
- d) Mampu merancang dan menerapkan pengendalian organisasi di tingkat induk, unit, dan fungsional.
- e) Mampu merancang dan menerapkan pendekatan/gaya kepemimpinan yang efektif pada berbagai jenis organisasi dan mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi. Mampu merancang dan menerapkan metoda pengambilan keputusan yang efektif pada berbagai tipe organisasi untuk memecahkan jenis-jenis masalah manajerial dan yang bersifat taktikal dan strategikal (proses pengambilan keputusan di tingkat menengah dan atas/ top management) dan mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.
- f) Mampu merancang dan menerapkan proses inovasi terhadap fungsi manajemen dan fungsi organisasi pada berbagai tipe organisasi.
- g) Mampu melakukan pendampingan (mentoring) dalam praktik manajerial dan organisasional dan mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.
- h) Mampu memecahkan permasalahan sains dan teknologi dalam bidang manajemen melalui pendekatan inter atau multidisipliner.
- i) Mampu mengelola riset dan pengembangan yang bermanfaat bagi masyarakat

4) Keterampilan Khusus

- a) Mampu merancang dan menerapkan strategi fungsional (pemasaran, operasi, sumber daya manusia, keuangan)dan mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.
- b) Mampu merancang dan menerapkan pendekatan/gaya kepemimpinan yang efektif pada berbagai jenis organisasi.
- c) Mampu merancang dan menerapkan proses inovasi terhadap fungsi manajemen dan fungsi organisasi pada berbagai tipe organisasi dan mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.

d) Mampu melakukan pendampingan (mentoring) dalam praktik manajerial dan organisasional.

c. Kurikulum

Kode MK	Nama Mata Kuliah	Prodi Pengampu	Jenis Mata Kuliah	Bobot Mata Kuliah (Sks)				Semester	Wajib
				Tatap Muka	Praktikum	Praktek Lapangan	Simulasi		
MMA561	Pengantar Ekonomi Dan Manajemen	MM	WPS	0				Matrikulasi	ya
MMA562	Pengantar Akuntansi Dan Keuangan	MM	WPS	0				Matrikulasi	ya
SPS 500	Islamic Wordview	MM	WPS	0				Matrikulasi	ya
MMA 566	Teknik Penulisan dan Publikasi Arikel Karya Ilmiah	MM	WPS	0				Matrikulasi	ya
MPS 531	Manajemen Pemasaran	MM	WPS	3				I	ya
MMA563	Etika Bisnis & Entrepreneurship syariah	MM	WPS	3				I	ya
MKG521	Manajemen Akuntansi Keuangan	MM	WPS	3				I	ya
SDM511	Manajemen Sumber Daya Manusia	MM	WPS	3				I	ya
MMA564	Ekonomi Manajerial & Strategi Bisnis	MM	WPS	3				II	ya
MKG 522	Manajemen Operasi Dan Produksi	MM	WPS	3				II	ya
SDM 512	Perilaku Organisasi Dan Kepemimpinan	MM	WPS	3				II	ya
MPS 532	Strategic Management Business	MM	WPS	3				II	ya
MMA 565	Metodologi Penelitian Bisnis	MM	WPS	3				II	Ya
SDM 613	Evaluasi Kinerja (Management Kinerja)	MM	Peminatan	3				III	ya
SDM 614	Human Kapital	MM	Peminatan	3				III	ya
	Matakuliah Pilihan*	MM	Pilihan	3				III	ya
MPS 632	Manajemen Pemasaran Internasional/Global Marketing Management	MM	Peminatan	3				III	ya
MPS 634	Digital Marketing	MM	Peminatan	3				III	ya

Sekolah Pascasarjana

Kode MK	Nama Mata Kuliah	Prodi Pengampu	Jenis Mata Kuliah	Bobot Mata Kuliah (Sks)				Semester	Wajib
				Tatap Muka	Praktikum	Praktek Lapangan	Simulasi		
	Matakuliah Pilihan*	MM	Pilihan	3				III	ya
MKG 623	Manajemen Investasi Dan Porofolio	MM	Peminatan	3				III	ya
MKG 624	Institusi Keuangan dan Manajemen Pasar Modal	MM	Peminatan	3				III	ya
	Matakuliah Pilihan*	MM	Pilihan	3				III	ya
MRS 641	Epidemologi Dasar Dan Terapan	MM	Peminatan	3				III	ya
MRS 642	Manajemen Pelayanan & SIMRS	MM	Peminatan	3				III	ya
	Matakuliah Pilihan*	MM	pilihan	3				III	ya
MRS 665	Seminar Bisnis	MM	Pilihan	3				III	ya
MES 631	Manajemen Zakat	MM	Pilihan	3				III	ya
MKG 626	Manajemen Resiko Dan Liquiditas	MM	Pilihan	3				III	ya
MES 632	Akuntansi Dan Keuangan Zakat	MM	Pilihan	3				III	ya
MRS 643	Regulasi, Kebijakan & Isu isu RS	MM	Pilihan	3				III	ya
SDM 615	Sumber Daya Manusia Internasional	MM	Pilihan	3				III	ya
MKG 625	Isu Manajemen Keuangan	MM	Pilihan	3				III	ya
MPS 635	Perilaku Pelanggan & Riset Pasar	MM	Pilihan	3				III	ya
SPS 681	Ujian Komprehensif	MM	Tugas Akhir Tesis	0				IV,V,V I, VII, VIII	ya
SPS 682	Seminar Hasil	MM	Tugas Akhir Tesis	0				IV,V,V I, VII, VIII	ya
SPS 600	Tesis	MM	Tugas Akhir Tesis	6				IV,V,V I, VII, VIII	ya

Keterangan :

- Jenis Mata Kuliah : - Wajib Nasional
 - Wajib Program Studi
 - Pilihan
 - Peminatan
 - Tugas Akhir/Skripsi/Tesis/Disertasi
- Wajib : - Ya
 - Tidak

d. Sebaran Mata Kuliah

**SEBARAN MATA KULIAH
PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN
SEKOLAH PASCASARJANA**

MATRIKULASI		
KODE MK	MATA KULIAH	SKS
MMA 561	Pengantar Ekonomi Dan Manajemen	0
MMA 562	Pengantar Akuntansi Keuangan	0
SPS 500	Islamic Worldview	0
MMA 566	Tekhnik Penulisan Dan Publikasi Artikel Karya Ilmiah	3
TOTAL		3

SEMESTER I		
KODE MK	MATA KULIAH	SKS
MPS 531	Manajemen Pemasaran	3
MMA 563	Etika Bisnis & Entrepreneurship Syariah	3
MKG 521	Manajemen Akuntansi Keuangan	3
SDM 511	Manajemen Sumber Daya Manusia	3
TOTAL		12

SEMESTER II		
KODE MK	MATA KULIAH	SKS
MMA 564	Ekonomi Manajeriala Dan Strategi Bisnis	3
MKG 522	Manajemen Operasi Dan Produksi	3
SDM 512	Perilaku Organisasi Dan Kepemimpinan	3
MPS 532	Strategic Management Business	3
MMA 565	Metodologi Penelitian Bisnis	3
TOTAL		15

SEMESTER III		
KODE MK	MATA KULIAH	SKS
	Mata Kuliah Konsentrasi	3
	Mata Kuliah Pilihan	3
TOTAL		6

SEMESTER IV,V,VI,VII,VIII		
KODE MK	MATA KULIAH	SKS
SPS 681	Ujian Komprehensif	0
SPS 682	Seminar Hasil	0
SPS 600	Tesis	6
TOTAL		6

e. Deskripsi Mata Kuliah

MATRIKULASI

MMA561	Pengantar Ekonomi Dan Manajemen	0 (0-0)
---------------	--	----------------

Mata kuliah ini memberikan pemahaman tentang konsep dasar ekonomi dan manajemen dalam konteks bisnis. Mahasiswa akan mempelajari prinsip-prinsip ekonomi, manajemen, serta teori dan praktik bisnis.

MMA562	Pengantar Akuntansi Keuangan	0 (0-0)
---------------	-------------------------------------	----------------

Mata kuliah ini membahas dasar-dasar akuntansi keuangan dan pelaporan keuangan. Mahasiswa akan mempelajari prinsip akuntansi, teknik pencatatan transaksi bisnis, penyusunan laporan keuangan, serta analisis laporan keuangan.

SPS 500	Islamic Worldview	0 (0-0)
----------------	--------------------------	----------------

Mata kuliah ini membahas pandangan dunia Islam dan implikasinya dalam konteks bisnis. Mahasiswa akan mempelajari konsep-konsep seperti keadilan, etika, dan tanggung jawab sosial dalam perspektif Islam.

MMA566	Tekhnik Penulisan Dan Publikasi Artikel Karya Ilmiah	3 (3-0)
---------------	---	----------------

Mata kuliah ini memberikan keterampilan dan teknik untuk menulis artikel karya ilmiah. Mahasiswa akan mempelajari bagaimana membuat abstrak, latar belakang, metodologi penelitian, hasil, dan kesimpulan dalam penulisan artikel karya ilmiah.

SEMESTER I

MPS 531	Manajemen Pemasaran	3 (3-0)
----------------	----------------------------	----------------

Sekolah Pascasarjana

Mata kuliah ini membahas strategi pemasaran dan penjualan produk atau jasa. Mahasiswa akan mempelajari bagaimana mengidentifikasi pasar potensial, membuat penawaran produk atau jasa yang menarik, mengembangkan strategi promosi, dan melakukan analisis pasar.

MMA563 Etika Bisnis & Entrepreneurship Syariah 3 (3-0)

Mata kuliah ini membahas tentang etika bisnis dan prinsip-prinsip kewirausahaan syariah. Mahasiswa akan mempelajari konsep-konsep seperti integritas, transparansi, tanggung jawab sosial, dan kepemimpinan dalam konteks bisnis syariah.

MKG521 Manajemen Akuntansi Keuangan 3 (3-0)

Mata kuliah ini membahas manajemen keuangan dan akuntansi dalam organisasi. Mahasiswa akan mempelajari teknik-teknik akuntansi manajemen, pengukuran kinerja keuangan, pengelolaan kas dan investasi, serta analisis laporan keuangan.

SDM511 Manajemen Sumber Daya Manusia 3 (3-0)

Mata kuliah ini membahas manajemen sumber daya manusia dalam organisasi. Mahasiswa akan mempelajari rekrutmen dan seleksi karyawan, pengembangan karir, manajemen kinerja, pelatihan dan pengembangan, serta manajemen hubungan industri.

SEMESTER II

MMA564 Ekonomi Manajeriala Dan Strategi Bisnis 3 (3-0)

ata kuliah ini membahas strategi bisnis dan ekonomi manajerial dalam konteks bisnis. Mahasiswa akan mempelajari analisis SWOT, analisis industri, strategi kompetitif, dan manajemen risiko.

MKG522 Manajemen Operasi Dan Produksi 3 (3-0)

Mata kuliah ini membahas manajemen operasi dan produksi dalam organisasi. Mahasiswa akan mempelajari konsep-konsep seperti efisiensi,

efektivitas, manajemen rantai pasokan, perencanaan produksi, dan pengendalian kualitas.

SDM512 Perilaku Organisasi Dan Kepemimpinan 3 (3-0)

Mata kuliah ini membahas konsep-konsep dalam perilaku organisasi dan kepemimpinan. Mahasiswa akan mempelajari bagaimana struktur organisasi dan budaya organisasi dapat mempengaruhi perilaku individu dan kelompok, serta teknik-teknik dalam kepemimpinan yang efektif

MPS 532 Strategic Management Business 3 (3-0)

Mata kuliah ini membahas konsep-konsep dalam manajemen strategis dan bisnis. Mahasiswa akan mempelajari cara merencanakan dan mengimplementasikan strategi bisnis yang efektif, serta bagaimana melakukan analisis lingkungan bisnis dan membuat keputusan strategis.

MMA565 Metodologi Penelitian Bisnis 3 (3-0)

Mata kuliah ini membahas konsep-konsep dan teknik-teknik dalam metodologi penelitian bisnis. Mahasiswa akan mempelajari bagaimana merancang penelitian yang efektif, mengumpulkan dan menganalisis data, serta menafsirkan hasil penelitian.

SEMESTER III

Mata Kuliah Konsentrasi 3 (3-0)

Mata kuliah konsentrasi adalah mata kuliah yang dipilih oleh mahasiswa untuk mendalami bidang tertentu dalam program studi magister manajemen. Mata kuliah konsentrasi dapat berupa mata kuliah wajib atau pilihan yang dipilih oleh mahasiswa sendiri.

Mata Kuliah Pilihan 3 (3-0)

Mata kuliah pilihan adalah mata kuliah yang dapat dipilih oleh mahasiswa untuk memperdalam pengetahuan dan keterampilan dalam bidang tertentu yang tidak tercakup dalam mata kuliah wajib. Mata kuliah pilihan dapat

dipilih dari program studi yang sama atau dari program studi lain dengan persetujuan dari dosen pembimbing.

SEMESTER IV,V,VI,VII,VIII

SPS 681	Ujian Komprehensif	0 (0-0)
----------------	---------------------------	----------------

Ujian komprehensif adalah ujian yang harus dilakukan oleh mahasiswa sebelum melakukan penulisan tesis. Ujian ini bertujuan untuk menguji pemahaman mahasiswa terhadap seluruh materi yang telah dipelajari selama program studi magister.

SPS 682	Seminar Hasil	0 (0-0)
----------------	----------------------	----------------

Seminar hasil adalah kegiatan presentasi hasil penelitian atau tesis oleh mahasiswa kepada dosen pembimbing dan kolega mahasiswa lainnya. Seminar ini bertujuan untuk memperoleh masukan dan saran dari dosen pembimbing dan kolega mahasiswa dalam memperbaiki hasil penelitian atau tesis.

SPS 600	Tesis	0 (0-0)
----------------	--------------	----------------

Tesis adalah karya tulis ilmiah yang harus disusun oleh mahasiswa sebagai syarat kelulusan program studi magister. Tesis ini harus memuat hasil penelitian yang orisinal dan bermanfaat bagi perkembangan ilmu di bidang tertentu. Tesis harus disusun sesuai dengan aturan dan format yang telah ditetapkan oleh fakultas atau program studi.

Rencana Evaluasi
Kode Mata Kuliah : SDM 511

Nama Mata Kuliah : Manajemen Sumber Daya Manusia

Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Bobot (%)	Deskripsi (Bahasa Indonesia)	Deskripsi (Bahasa Inggris)
Aktivitas Partisipatif	Partisipasi dalam Diskusi di dalam kelas	20	Dalam perkuliahan ini mahasiswa, dalam lingkup yang sangat luas (ekstensif) dan sangat dalam (intensif), mahasiswa mampu menjelaskan arti manajemen SDM dan tahapan-tahapan pengadaan SDM. Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis serta mencari alternatif pemecahan masalah MSDM yang kompleks untuk kemudian dapat digunakan dalam proses pengambilan keputusan manajerial dalam merancang dan mendesain model MSDM yang tepat.	In this lecture, students, in a very broad scope (extensive) and very deep (intensive), students are able to explain the meaning of HR management and the stages of HR procurement. Students are able to identify and analyze and find alternatives to solving complex MSDM problems to then be used in the managerial decision-making process in designing and designing the right MSDM model.
Aktivitas Partisipatif	Presensi / Kehadiran	10	Aktivitas partisipatif mahasiswa dalam kelas dinilai melalui kehadiran mahasiswa, dimana mahasiswa wajib hadir minimal 75 persen agar dapat mengikuti ujian akhir semester (UAS).	Participatory activities of students in the classroom are assessed through student attendance, where students are required to attend at least 75 percent in order to take the final exam semester (UAS).
Kognitif/Pengetahuan	Tugas	20	Mahasiswa Memahami Pentingnya SDM dalam Perubahan Global Menguasai Teori Manajemen Dan Manajemen Sumber Daya Manusia	Students Understand the Importance of HR in Global Change Mastering Management Theory and Human Resource Management
Kognitif/Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	50	Mahasiswa mampu menerapkan teori dan kajian dalam manajemen SDM ke dalam kasus nyata yang komprehensif	Students are able to apply theory and studies in HR management into comprehensive real cases

Rencana Evaluasi
Kode Mata Kuliah : Manajemen Pemasaran
Nama Mata Kuliah : MPS 531

Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Bobot (%)	Deskripsi (Bahasa Indonesia)	Deskripsi (Bahasa Inggris)
Aktivitas Partisipatif	Partisipasi dalam Diskusi di dalam kelas	20	Dalam perkuliahan ini mahasiswa, dalam lingkup yang sangat luas (ekstensif) dan sangat dalam (intensif), Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah	In this lecture, students, in a very broad scope (extensive) and very deep (intensive), able to develop logical, critical, systematic, and creative thinking through scientific research, the creation of designs or works of art in the field of science and technology that pay attention to and apply humanities values in accordance with their field of expertise, compile scientific conceptions and study results based on scientific rules, procedures, and ethics in the form of a thesis or other equivalent form, and uploaded on the college website, as well as papers that have been published in scientific journals
Aktivitas Partisipatif	Presensi Kehadiran	/ 10	Aktivitas partisipatif mahasiswa dalam kelas dinilai melalui kehadiran mahasiswa, dimana mahasiswa wajib hadir minimal 75 persen agar dapat mengikuti ujian akhir semester (UAS).	Participatory activities of students in the classroom are assessed through student attendance, where students are required to attend at least 75 percent in order to take the final exam semester (UAS).
Kognitif/Pengetahuan	Tugas	20	Memiliki dan mengembangkan wawasan ilmu pengetahuan dan teknologi, khususnya pada bidang ilmu manajemen yang ditekuninya serta berkenan memanfaatkannya untuk kepentingan publik atau stakeholder.	Having and developing insights into science and technology, especially in the field of management science he is engaged in and willing to use it for the benefit of the public or stakeholders.
Kognitif/Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	50	Mahasiswa mampu menerapkan teori dan kajian dalam manajemen pemasaran ke dalam kasus nyata yang komprehensif	Students are able to apply theories and studies in marketing management into comprehensive real cases

Rencana Evaluasi

Kode Mata Kuliah : MRS 642

Nama Mata Kuliah : Manajemen Pelayanan & SIMRS

Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Bobot (%)	Deskripsi (Bahasa Indonesia)	Deskripsi (Bahasa Inggris)
Aktivitas Partisipatif	Partisipasi dalam Diskusi di dalam kelas	20	Dalam perkuliahan ini mahasiswa, dalam lingkup yang sangat luas (ekstensif) dan sangat dalam (intensif), diberi kesempatan dan pelayanan untuk bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat, lingkungan, dan RS serta Mahasiswa memahami dan mengerti mengenai ruang lingkup, definisi dan pengertian manajemen pelayanan & SIMRS; Sejarah dan konsep pengobatan dan perawatan, sejarah rumah sakit, pengertian Rumah Sakit, konsep manajemen RS, filosofi RS, dan jenis-jenis RS	In this lecture, students, in a very broad (extensive) and very deep (intensive) scope, are given opportunities and services for cooperate and have social sensitivity and concern for the community, environment, and hospitals as well as students understand and understand the scope, definition and understanding of service management & SIMRS; History and concept of treatment and treatment, history of hospitals, definition of hospitals, concepts of hospital management, philosophy of hospitals, and types RS
Aktivitas Partisipatif	Presensi Kehadiran	/10	Aktivitas partisipatif mahasiswa dalam kelas dinilai melalui kehadiran mahasiswa, dimana mahasiswa wajib hadir minimal 75 persen agar dapat mengikuti ujian akhir semester (UAS).	Participatory activities of students in the classroom are assessed through student attendance, where students are required to attend at least 75 percent in order to take the final exam semester (UAS).
Kognitif/Pengetahuan	Tugas	20	Memiliki keterampilan efektif yang membantu dalam menghadapi dan mengantisipasi perubahan dan tantangan masa depan khususnya yang berhubungan dengan manajemen pelayanan dan SIMRS, seperti keterampilan mengimplementasikan perencanaan yang dibuat untuk memberikan pelayanan medis keperawatan terbaik untuk pasien/stakeholder yang berkolaborasi dengan tim medis dan keperawatan, keterampilan teknologi dan sistem informasi RS, serta keterampilan kerjasama tim, persuasi, negosiasi, dan komunikasi dalam lingkup internasional	Have effective skills that help in facing and anticipating future changes and challenges, especially those related to service management and SIMRS, such as the skills to implement the planning made to provide the best nursing medical services for patients /stakeholders in collaboration with medical and nursing teams, technology skills and hospital information systems, and teamwork, persuasion, negotiation, and communication skills in the international sphere
Kognitif/Pengetahuan	Ujian Akhir	50	Mahasiswa mampu	Students are able to apply

Sekolah Pascasarjana

Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Bobot (%)	Deskripsi (Bahasa Indonesia)	Deskripsi (Bahasa Inggris)
	Semester		menerapkan teori dan kajian dalam manajemen Pelayanan dan SIMRS ke dalam kasus nyata yang komprehensif	theory and studies in Service management and SIMRS into a comprehensive real case

Rencana Evaluasi
Kode Mata Kuliah : Manajemen Akuntansi Keuangan
Nama Mata Kuliah : MKG 521

Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Bobot (%)	Deskripsi (Bahasa Indonesia)	Deskripsi (Bahasa Inggris)
Aktivitas Partisipatif	Partisipasi dalam Diskusi di dalam kelas	20	Melalui matakuliah ini diharapkan agar mahasiswa dapat memahami dan menguasai praktik pengelolaan keuangan perusahaan secara tepat. Pemahaman yang baik akan memampukan mahasiswa dalam pengelolaan keuangan secara efektif dan efisien.	Through this course, it is hoped that students can understand and master the practice of managing company finances appropriately. A good understanding will enable students to manage finances effectively and efficiently.
Aktivitas Partisipatif	Presensi Kehadiran	/10	Aktivitas partisipatif mahasiswa dalam kelas dinilai melalui kehadiran mahasiswa, dimana mahasiswa wajib hadir minimal 75 persen agar dapat mengikuti ujian akhir semester (UAS).	Participatory activities of students in the classroom are assessed through student attendance, where students are required to attend at least 75 percent in order to take the final exam semester (UAS).
Kognitif/Pengetahuan	Tugas	20	Memiliki dan mengembangkan wawasan ilmu pengetahuan dan teknologi, khususnya pada bidang ilmu manajemen Akuntansi Keuangan yang ditekuninya serta berkenan memanfaatkannya untuk kepentingan publik atau takeholder.	Having and developing insights into science and technology, especially in the field of management science he is engaged in and willing to use it for the benefit of the public or stakeholders.
Kognitif/Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	50	Mahasiswa mampu menerapkan teori dan kajian dalam manajemen Akuntansi keuangan ke dalam kasus nyata yang komprehensif	Students are able to apply theory and studies in financial accounting management into comprehensive real cases

Rencana Evaluasi

Kode Mata Kuliah : Etika Bisnis Dan Entrepreneurship syariah

Nama Mata Kuliah : MMA 563

Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Bobot (%)	Deskripsi (Bahasa Indonesia)	Deskripsi (Bahasa Inggris)
Aktivitas Partisipatif	Partisipasi dalam Diskusi di dalam kelas	20	Meningkatkan pemahaman dan keyakinan akan pentingnya penerapan etika bisnis dan kegiatan usaha dalam persektif islam.	Increase understanding and belief in the importance of applying business ethics and business activities in islamic selective
Aktivitas Partisipatif	Presensi Kehadiran	10	Aktivitas partisipatif mahasiswa dalam kelas dinilai melalui kehadiran mahasiswa, dimana mahasiswa wajib hadir minimal 75 persen agar dapat mengikuti ujian akhir semester (UAS).	Participatory activities of students in the classroom are assessed through student attendance, where students are required to attend at least 75 percent in order to take the final exam semester (UAS).
Kognitif/Pengetahuan	Tugas	20	Memiliki dan mengembangkan wawasan ilmu pengetahuan dan teknologi, khususnya pada bidang ilmu Bisnis yang sesuai syariah yang ditekuninya serta berkenan memanfaatkannya untuk kepentingan publik atau stakeholder.	Have and develop insights into science and technology, especially in the field of business science that is in accordance with the sharia he is engaged in and is willing to use it for the benefit of the public or stakeholders..
Kognitif/Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	50	Mahasiswa mampu menerapkan teori dan kajian dalam Bisnis syariah ke dalam kasus nyata yang komprehensif	Students are able to apply theory and studies in Sharia Business into a comprehensive real case

Rencana Evaluasi

Kode Mata Kuliah : Ekonomi Manajerial Dan Strategi Bisnis

Nama Mata Kuliah : MMA 564

Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Bobot (%)	Deskripsi (Bahasa Indonesia)	Deskripsi (Bahasa Inggris)
Aktivitas Partisipatif	Partisipasi dalam Diskusi di dalam kelas	20	Ekonomi Manajerial dan strategi Bisnis, memberikan kemampuan dan membantu mahasiswa memahami bagaimana suatu organisasi dapat mencapai tujuan dengan cara yang efisien dan efektif. Mata kuliah ini membahas mengenai ruang lingkup Ekonomi Manajerial, Analisis Permintaan dan penawaran, biaya dan struktur pasar serta strategi dalam pengambilan keputusan manajerial	Managerial Economics and Business strategy, providing capabilities and helping students understand how an organization can achieve goals in an efficient and effective way. This course discusses the scope of Managerial Economics, Demand and Supply Analysis, costs and market structures as well as strategies in managerial decision making
Aktivitas Partisipatif	Presensi Kehadiran	10	Aktivitas partisipatif mahasiswa dalam kelas dinilai melalui kehadiran mahasiswa, dimana mahasiswa wajib hadir minimal 75 persen agar dapat mengikuti ujian akhir semester (UAS).	Participatory activities of students in the classroom are assessed through student attendance, where students are required to attend at least 75 percent in order to take the final exam semester (UAS).
Kognitif/Pengetahuan	Tugas	20	Memiliki dan mengembangkan wawasan ilmu pengetahuan dan teknologi, khususnya pada bidang ilmu Ekonomi dan strategi bisnis yang diketuninya serta berkenan memanfaatkannya untuk kepentingan publik atau stakeholder.	. Have and develop insights into science and technology, especially in the field of economics and the business strategies it pursues and are willing to use it for the benefit of the public or stakeholders.
Kognitif/Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	50	Mahasiswa mampu menerapkan teori dan kajian dalam hal Ekonomi dan Strategi Bisnis ke dalam kasus nyata yang komprehensif	Students are able to apply theory and studies in terms of Economics and Business Strategy into a comprehensive real case

Rencana Evaluasi
 Kode Mata Kuliah : Manajemen Operasi Dan Produksi
 Nama Mata Kuliah : MKG 522

Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Bobot (%)	Deskripsi (Bahasa Indonesia)	Deskripsi (Bahasa Inggris)
Aktivitas Partisipatif	Partisipasi dalam Diskusi di dalam kelas	20	Memperkenalkan konsep konsep yang melekat pada proses perencanaan, pengendalian dan pengambilan keputusan dalam sistem operasi produksi produk jasa. Topik topik yang dibahas juga menyangkut pengembangan dan proses jasa serta manajemen kualitas jasa dan sistem informasinya	Introducing the concept of concepts inherent in the process of planning, controlling and decision-making in the operating system of the production of service products. The topic of the topic discussed also concerns the development and process of services as well as the management of service quality and information systems
Aktivitas Partisipatif	Presensi Kehadiran	10	Aktivitas partisipatif mahasiswa dalam kelas dinilai melalui kehadiran mahasiswa, dimana mahasiswa wajib hadir minimal 75 persen agar dapat mengikuti ujian akhir semester (UAS).	Participatory activities of students in the classroom are assessed through student attendance, where students are required to attend at least 75 percent in order to take the final exam semester (UAS).
Kognitif/Pengetahuan	Tugas	20	Memiliki dan mengembangkan wawasan ilmu pengetahuan dan teknologi, khususnya pada bidang ilmu manajemen Operasi dan produksi yang ditekuninya serta berkenan memanfaatkannya untuk kepentingan publik atau stakeholder.	. Have and develop insights into science and technology, especially in the field of Operations and production management science that he is engaged in and are willing to use it for the benefit of the public or stakeholders
Kognitif/Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	50	Mahasiswa mampu menerapkan teori dan kajian dalam manajemen operasi dan produksi ke dalam kasus nyata yang komprehensif	Students are able to apply theory and studies in operation management and production into comprehensive real cases

Rencana Evaluasi
Kode Mata Kuliah : Perilaku Organisasi dan Kepemimpinan

Nama Mata Kuliah : SDM 512

Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Bobot (%)	Deskripsi (Bahasa Indonesia)	Deskripsi (Bahasa Inggris)
Aktivitas Partisipatif	Partisipasi dalam Diskusi di dalam kelas	20	Matakuliah ini membahas perilaku individu dan kelompok dalam berorganisasi . bagaimana mempengaruhi kelompok dan interpersonal, daat dibagi menjadi empat topik bagian yang utama yaitu : berupa perilaku kelompok, perilaku antar kelompok, kekuasaan dan politik, serta kepemimpinan,	This subject discusses the behavior of individuals and groups in organizations . how to influence groups and interpersonal, can be divided into four main topic sections, namely: in the form of group behavior, behavior between groups, power and politics, as well as leadership,
Aktivitas Partisipatif	Presensi Kehadiran	/10	Aktivitas partisipatif mahasiswa dalam kelas dinilai melalui kehadiran mahasiswa, dimana mahasiswa wajib hadir minimal 75 persen agar dapat mengikuti ujian akhir semester (UAS).	Participatory activities of students in the classroom are assessed through student attendance, where students are required to attend at least 75 percent in order to take the final exam semester (UAS).
Kognitif/Pengetahuan	Tugas	20	Memiliki dan mengembangkan wawasan ilmu pengetahuan dan teknologi, khususnya pada bidang ilmu Kepemimpinan dan perilaku dalam Organisasi yang ditekuninya serta berkenan memanfaatkannya untuk kepentingan publik atau stakeholder.	Have and develop insights into science and technology, especially in the field of leadership and behavior in the organizations they are engaged in and are willing to use them for the benefit of the public or stakeholders
Kognitif/Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	50	Mahasiswa mampu menerapkan teori dan kajian dalam hal perilaku organisasi dan kepemimpinan ke dalam kasus nyata yang komprehensif	Students are able to apply theory and studies in terms of organizational behavior and leadership into a comprehensive real case

Rencana Evaluasi
Kode Mata Kuliah : Strategic Manajemen Business

Nama Mata Kuliah : MPS 532

Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Bobot (%)	Deskripsi (Bahasa Indonesia)	Deskripsi (Bahasa Inggris)
Aktivitas Partisipatif	Partisipasi dalam Diskusi di dalam kelas	20	Bahasan Mata kuliah ini bagaimana memahami konsep dunia usaha dan perusahaan dalam lingkungan yang kompleks dan dinamis yang menjadi pedoman bagi manajemen dalam mengelola perusahaan . keddukan pasar produk, arah pertumbuhan dan perubahan yang hendak dicapai, alat alat persaingan yang unggul, cara memasuki pasar baru, memanfaatkan kekuatan yang dimiliki perusahaan untuk mencari peluang yang masih terbuka, serta menghindarkan kelemahan untuk mengatasi ancaman dalam persaingan agar dapat bertahan	The discussion of this course is how to understand the concepts of the business world and companies in a complex and dynamic environment that becomes a guide for management in managing companies. product market density, the direction of growth and change to be achieved, superior competitive tools, how to enter new markets, take advantage of the strengths of the company to look for opportunities that are still open, and avoid weaknesses to overcome threats in the competition in order to survive
Aktivitas Partisipatif	Presensi Kehadiran	/10	Aktivitas partisipatif mahasiswa dalam kelas dinilai melalui kehadiran mahasiswa, dimana mahasiswa wajib hadir minimal 75 persen agar dapat mengikuti ujian akhir semester (UAS).	Participatory activities of students in the classroom are assessed through student attendance, where students are required to attend at least 75 percent in order to take the final exam semester (UAS).
Kognitif/Pengetahuan	Tugas	20	Memiliki dan mengembangkan wawasan ilmu pengetahuan dan teknologi, khususnya pada bidang ilmu strategic management business yang ditekuninya serta berkenan memanfaatkannya untuk kepentingan publik atau stakeholder.	Having and developing insights into science and technology, especially in the field of strategic management business science that he is engaged in and is willing to use it for the benefit of the public or stakeholders..
Kognitif/Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	50	Mahasiswa mampu menerapkan teori dan kajian dalam manajemen bisnis ke dalam kasus nyata yang komprehensif	Students are able to apply theory and studies in business management into comprehensive real cases

Rencana Evaluasi
Kode Mata Kuliah : Metodologi Penelitian

Nama Mata Kuliah : MMA 565

Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Bobot (%)	Deskripsi (Bahasa Indonesia)	Deskripsi (Bahasa Inggris)
Aktivitas Partisipatif	Partisipasi dalam Diskusi di dalam kelas	20	Matakuliah ini membahas tentang konsep dasar penelitian, karakteristik penelitian kuantitatif, jenis jenis penelitian kuantitatif, prosedur penelitian kuantitatif sistematika proposal kuantitatif identifikasi masalah dan menentukan topik pilihan, variabel dan pengukurannya perumusan hipotesis, kajian teori dan empiris analisis jurnal penelitian kuantitatif rancangan penelitian populasi dan sampel Instrumen; teknik analisis data kuantitatif dan penarikan kesimpulan	This subject discusses the basic concepts of research, the characteristics of quantitative research, types of quantitative research types, quantitative research procedures quantitative proposal systematics of problem identification and determining the topic of choice, variables and measurements of hypothesis formulation, theoretical and empirical studies analisis journal quantitative research design population and sample instruments; quantitative data analysis techniques and conclusion drawing
Aktivitas Partisipatif	Presensi Kehadiran	/10	Aktivitas partisipatif mahasiswa dalam kelas dinilai melalui kehadiran mahasiswa, dimana mahasiswa wajib hadir minimal 75 persen agar dapat mengikuti ujian akhir semester (UAS).	Participatory activities of students in the classroom are assessed through student attendance, where students are required to attend at least 75 percent in order to take the final exam semester (UAS).
Kognitif/Pengetahuan	Tugas	20	Memiliki dan mengembangkan wawasan ilmu pengetahuan dan teknologi, khususnya pada bidang ilmu metodologi Penelitian Bisnis yang ditekuninya serta berkenan memanfaatkannya untuk kepentingan publik atau stakeholder.	Having and developing insights into science and technology, especially in the field of Business Research methodology that he is engaged in and is willing to use it for the benefit of the public or stakeholders..
Kognitif/Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	50	Mahasiswa mampu menerapkan teori dan kajian dalam membuat Penelitian ke dalam kasus nyata yang komprehensif	Students are able to apply theory and studies in making research into comprehensive real cases

Rencana Evaluasi
Kode Mata Kuliah : Evaluasi Kinerja
Nama Mata Kuliah : SDM 613

Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Bobot (%)	Deskripsi (Bahasa Indonesia)	Deskripsi (Bahasa Inggris)
Aktivitas Partisipatif	Partisipasi dalam Diskusi di dalam kelas	20	Menjelaskan Aplikasi Evaluasi Kinerja Sumber Daya Manusia (SDM) dan manfaatnya dalam meningkatkan posisi siang Perusahaan . matakuliah ini menjelaskan bagaimana menyusun sistem dan evaluasi kinerja SDM yang mampu mengelola kinerja para pekerja dari semua tingkatan jabatan	Explaining the Application of Human Resource Performance Evaluation (HR) and its benefits in improving the company's afternoon position. This course explains how to compile a system and evaluate HR performance that is able to manage the performance of workers from all levels of position
Aktivitas Partisipatif	Presensi Kehadiran	/10	Aktivitas partisipatif mahasiswa dalam kelas dinilai melalui kehadiran mahasiswa, dimana mahasiswa wajib hadir minimal 75 persen agar dapat mengikuti ujian akhir semester (UAS).	Participatory activities of students in the classroom are assessed through student attendance, where students are required to attend at least 75 percent in order to take the final exam semester (UAS).
Kognitif/Pengetahuan	Tugas	20	Memiliki dan mengembangkan wawasan ilmu pengetahuan dan teknologi, khususnya pada bidang ilmu evaluasi kinerja yang ditekuninya serta berkenan memanfaatkannya untuk kepentingan publik atau stakeholder.	Have and develop insights into science and technology, especially in the field of performance evaluation science that it is engaged in and are willing to use it for the benefit of the public or stakeholders.
Kognitif/Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	50	Mahasiswa mampu menerapkan teori dan kajian dalam mengevaluasi kinerja ke dalam kasus nyata yang komprehensif	Students are able to apply theory and studies in evaluating performance into comprehensive real cases

Rencana Evaluasi
Kode Mata Kuliah : Human Kapital

Nama Mata Kuliah : SDM 614

Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Bobot (%)	Deskripsi (Bahasa Indonesia)	Deskripsi (Bahasa Inggris)
Aktivitas Partisipatif	Partisipasi dalam Diskusi di dalam kelas	20	Dalam perkuliahan ini mahasiswa, dalam lingkup yang sangat luas (ekstensif) dan sangat dalam (intensif), Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah	In this lecture, students, in a very broad scope (extensive) and very deep (intensive), able to develop logical, critical, systematic, and creative thinking through scientific research, the creation of designs or works of art in the field of science and technology that pay attention to and apply humanities values in accordance with their field of expertise, compile scientific conceptions and study results based on scientific rules, procedures, and ethics in the form of a thesis or other equivalent form, and uploaded on the college website, as well as papers that have been published in scientific journals
Aktivitas Partisipatif	Presensi Kehadiran	/10	Aktivitas partisipatif mahasiswa dalam kelas dinilai melalui kehadiran mahasiswa, dimana mahasiswa wajib hadir minimal 75 persen agar dapat mengikuti ujian akhir semester (UAS).	Participatory activities of students in the classroom are assessed through student attendance, where students are required to attend at least 75 percent in order to take the final exam semester (UAS).
Kognitif/Pengetahuan	Tugas	20	Memiliki dan mengembangkan wawasan ilmu pengetahuan dan teknologi, khususnya pada bidang ilmu Human capital yang ditekuninya serta berkenan memanfaatkannya untuk kepentingan publik atau stakeholder.	Having and developing insights into science and technology, especially in the field of human capital science that he is engaged in and is willing to use it for the benefit of the public or stakeholders
Kognitif/Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	50	Mahasiswa mampu menerapkan teori dan kajian dalam human capital ke dalam kasus nyata yang komprehensif	Students are able to apply theories and studies in human capital into comprehensive real cases

Rencana Evaluasi
Kode Mata Kuliah : Manajemen Pemasaran Internasional
Nama Mata Kuliah : MPS 632

Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Bobot (%)	Deskripsi (Bahasa Indonesia)	Deskripsi (Bahasa Inggris)
Aktivitas Partisipatif	Partisipasi dalam Diskusi di dalam kelas	20	Mata kuliah ini mempelajari penerapan prinsi prinsip dan tehnik tehnik dalam lingkungan Global. Pembahasan lebih mendalam mencakup analisis lingkungan global pendekatan manajerial pada pemasaran global sepperti kebijakan Produk,harga,distribusi, promosi pada pasar globaldengan mempertimbangkan perbedaan sosial budaya lintas bangsa/negara	This course studies the application of principles and techniques in the Global environment. A more in-depth discussion includes an analysis of the global environment managerial approach to global marketing such as product policy, price, distribution, promotion in the global market by considering socio-cultural differences across nations / countries
Aktivitas Partisipatif	Presensi Kehadiran	/10	Aktivitas partisipatif mahasiswa dalam kelas dinilai melalui kehadiran mahasiswa, dimana mahasiswa wajib hadir minimal 75 persen agar dapat mengikuti ujian akhir semester (UAS).	Participatory activities of students in the classroom are assessed through student attendance, where students are required to attend at least 75 percent in order to take the final exam semester (UAS).
Kognitif/Pengetahuan	Tugas	20	Memiliki dan mengembangkan wawasan ilmu pengetahuan dan teknologi, khususnya pada bidang ilmu manajemen pemasaran internasional yang ditekuninya serta berkenan memanfaatkannya untuk kepentingan publik atau stakeholder.	Having and developing insights into science and technology, especially in the field of international marketing management science that he is engaged in and is willing to use it for the benefit of the public or stakeholders..
Kognitif/Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	50	Mahasiswa mampu menerapkan teori dan kajian dalam melakukan manajemen pemasaran secara internasioanl ke dalam kasus nyata yang komprehensif	Students are able to apply theory and studies in conducting international marketing management into a comprehensive real case

Rencana Evaluasi
Kode Mata Kuliah : Digital Marketing

Nama Mata Kuliah : MPS 634

Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Bobot (%)	Deskripsi (Bahasa Indonesia)	Deskripsi (Bahasa Inggris)
Aktivitas Partisipatif	Partisipasi dalam Diskusi di dalam kelas	20	<p>Setelah mengikuti mata kuliah Pemasaran Digital diharapkan mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan mempromosikan merek, membangun preferensi dan melakukan penjualan melalui berbagai media/teknologi digital dalam kehidupan sehari-hari untuk memulai membangun sikap enterpreneur dan berwirausaha sendiri</p> <p>Setelah mengikuti mata kuliah Pemasaran Digital diharapkan mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan mempromosikan merek, membangun preferensi dan melakukan penjualan melalui berbagai media/teknologi digital dalam kehidupan sehari-hari untuk memulai membangun sikap enterpreneur dan berwirausaha sendiri</p> <p>Setelah mengikuti mata kuliah Pemasaran Digital diharapkan mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan mempromosikan merek, membangun preferensi dan melakukan penjualan melalui berbagai media/teknologi digital dalam kehidupan sehari-hari untuk memulai membangun sikap enterpreneur dan berwirausaha sendiri</p>	<p>After taking the Digital Marketing course, students are expected to be able to understand and apply brand promotion, build preferences and make sales through various digital media/technologies in everyday life to start building attitudes entrepreneur and entrepreneur himself</p>
Aktivitas Partisipatif	Presensi / Kehadiran	10	<p>Aktivitas partisipatif mahasiswa dalam kelas dinilai melalui kehadiran mahasiswa, dimana mahasiswa wajib hadir minimal 75 persen agar dapat mengikuti ujian akhir semester (UAS).</p>	<p>Participatory activities of students in the classroom are assessed through student attendance, where students are required to attend at least 75 percent in order to take the final exam semester (UAS).</p>

Sekolah Pascasarjana

Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Bobot (%)	Deskripsi (Bahasa Indonesia)	Deskripsi (Bahasa Inggris)
Kognitif/Pengetahuan	Tugas	20	Memiliki dan mengembangkan wawasan ilmu pengetahuan dan teknologi, khususnya pada bidang ilmu digital marketing yang ditekuninya serta berkenan memanfaatkannya untuk kepentingan publik atau stakeholder.	. Having and developing insights into science and technology, especially in the field of digital marketing science that he is engaged in and is willing to use it for the benefit of the public or stakeholders.
Kognitif/Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	50	Mahasiswa mampu menerapkan teori dan kajian dalam melakukan pemasaran secara digital ke dalam kasus nyata yang komprehensif	Students are able to apply theory and studies in conducting digital marketing into a comprehensive real case

Rencana Evaluasi

Kode Mata Kuliah : Manajemen Investasi Dan Portofolio

Nama Mata Kuliah : MKG 623

Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Bobot (%)	Deskripsi (Bahasa Indonesia)	Deskripsi (Bahasa Inggris)
Aktivitas Partisipatif	Partisipasi dalam Diskusi di dalam kelas	20	Mata Kuliah Ini mempelajari bagaimana kebijakan investor dalam memutuskan pilihan investasi dalam berbagai alternatif yang tersedia baik di pasar modal. Dalam hal ini trade off antara tingkat pengembalian dan risiko terhadap pilihan keputusan investasi	This course studies how investors' policies in deciding investment options in various alternatives available both in the capital market. In this case the trade off between the level of return and the risk of the choice of investment decision
Aktivitas Partisipatif	Presensi Kehadiran	/10	Aktivitas partisipatif mahasiswa dalam kelas dinilai melalui kehadiran mahasiswa, dimana mahasiswa wajib hadir minimal 75 persen agar dapat mengikuti ujian akhir semester (UAS).	Participatory activities of students in the classroom are assessed through student attendance, where students are required to attend at least 75 percent in order to take the final exam semester (UAS).
Kognitif/Pengetahuan	Tugas	20	Memiliki dan mengembangkan wawasan ilmu pengetahuan dan teknologi, khususnya pada bidang ilmu manajemen Investasi dan portofolio yang ditekuninya serta berkenan memanfaatkannya untuk kepentingan publik atau stakeholder.	. Have and develop insights into science and technology, especially in the field of investment management science and the portfolios they are engaged in and are willing to use them for the benefit of the public or stakeholders
Kognitif/Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	50	Mahasiswa mampu menerapkan teori dan kajian dalam hal manajemen investasi dan membuat portofolio ke dalam kasus nyata yang komprehensif	Students are able to apply theory and studies in terms of investment management and create portfolios into comprehensive real cases

Rencana Evaluasi

Kode Mata Kuliah : Institusi Keuangan Dan Manajemen Pasar Modal

Nama Mata Kuliah : MKG 624

Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Bobot (%)	Deskripsi (Bahasa Indonesia)	Deskripsi (Bahasa Inggris)
Aktivitas Partisipatif	Partisipasi dalam Diskusi di dalam kelas	20	Mengkaji sistem Keuangan , pasar keuangan baik dasar modal yang meliputi ekuitas , hutang maupun dasar uang yang meliputi pelaku dan sistem/ mekanisme Pasar Uang, Instrumen keuangan , sehingga mahasiswa mampu menganalisa berbagai model kemungkinan investasi pada model tersebut	Assessing the Financial system, financial markets, both capital assets that are involved in equity, debt and money assets that are involved in actors and money market systems / mechanisms, financial instruments, so that students are able to analyze various models of investment possibilities in these models
Aktivitas Partisipatif	Presensi Kehadiran	/10	Aktivitas partisipatif mahasiswa dalam kelas dinilai melalui kehadiran mahasiswa, dimana mahasiswa wajib hadir minimal 75 persen agar dapat mengikuti ujian akhir semester (UAS).	Participatory activities of students in the classroom are assessed through student attendance, where students are required to attend at least 75 percent in order to take the final exam semester (UAS).
Kognitif/Pengetahuan	Tugas	20	Memiliki dan mengembangkan wawasan ilmu pengetahuan dan teknologi, khususnya pada bidang ilmu institusi keuangan dan manajemen pasar modal yang ditekuninya serta berkeinginan berkecintaan memanfaatkannya untuk kepentingan publik atau stakeholder.	Having and developing insights into science and technology, especially in the field of financial institutions and capital market management that he is engaged in and is willing to use it for the benefit of the public or stakeholders..
Kognitif/Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	50	Mahasiswa mampu menerapkan teori dan kajian dalam institusi keuangan dan manajemen pasar modal ke dalam kasus nyata yang komprehensif	Students are able to apply theory and studies in financial institutions and capital market management into comprehensive real cases

Rencana Evaluasi
Kode Mata Kuliah : Epidemiologi Dasar Dan Terapan
Nama Mata Kuliah : MRS 641

Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Bobot (%)	Deskripsi (Bahasa Indonesia)	Deskripsi (Bahasa Inggris)
Aktivitas Partisipatif	Partisipasi dalam Diskusi di dalam kelas	20	Matakuliah ini dirancang agar mahasiswa dapat memahami konsep dan metode epidemiologi serta penerapannya dalam menerangkan distribusi penyakit cedera, dan kematian serta menentukan penyebabnya dalam rangka penanggulangan masalah kesehatan di masyarakat	This course is designed so that students can understand the concepts and methods of epidemiology and their application in explaining the distribution of disease injuries, and deaths and determining their causes in order to overcome health problems in the community
Aktivitas Partisipatif	Presensi Kehadiran	/10	Aktivitas partisipatif mahasiswa dalam kelas dinilai melalui kehadiran mahasiswa, dimana mahasiswa wajib hadir minimal 75 persen agar dapat mengikuti ujian akhir semester (UAS).	Participatory activities of students in the classroom are assessed through student attendance, where students are required to attend at least 75 percent in order to take the final exam semester (UAS).
Kognitif/Pengetahuan	Tugas	20	Memiliki dan mengembangkan wawasan ilmu pengetahuan dan teknologi, khususnya pada bidang ilmu Epidomologi dasar dan terapan yang ditekuninya serta berkenan memanfaatkannya untuk kepentingan publik atau stakeholder.	Having and developing insights into science and technology, especially in the field of basic and applied Epidomology that he is engaged in and is willing to use it for the benefit of the public or stakeholders.
Kognitif/Pengetahuan	Ujian Semester Akhir	50	Mahasiswa mampu menerapkan teori dan kajian dalam Epidemiologi dasar dan terapan ke dalam kasus nyata yang komprehensif	Students are able to apply theories and studies in basic and applied Epidemiology into comprehensive real cases

Rencana Evaluasi

Kode Mata Kuliah : Seminar Bisnis

Nama Mata Kuliah : MMA 665

Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Bobot (%)	Deskripsi (Bahasa Indonesia)	Deskripsi (Bahasa Inggris)
Aktivitas Partisipatif	Partisipasi dalam Diskusi di dalam kelas	20	Matakuliah yang bertujuan meningkatkan Pemahaman dunia bisnis yang semakin berkembang seiring perkembangan teknologi, keterampilan mahasiswa sehingga dapat menyusun proposal dan eloran hasil penelitian serta secara ilmiah mamu dijelaskan dalam seminar	Courses that aim to increase understanding of the business world which is growing along with technological developments, student skills so that they can prepare proposals and research results and can be explained scientifically in seminars
Aktivitas Partisipatif	Presensi Kehadiran	/10	Aktivitas partisipatif mahasiswa dalam kelas dinilai melalui kehadiran mahasiswa, dimana mahasiswa wajib hadir minimal 75 persen agar dapat mengikuti ujian akhir semester (UAS).	Participatory activities of students in the classroom are assessed through student attendance, where students are required to attend at least 75 percent in order to take the final exam semester (UAS).
Kognitif/Pengetahuan	Tugas	20	Memiliki dan mengembangkan wawasan ilmu pengetahuan dan teknologi, khususnya pada bidang ilmu seminar bisnis yang ditekuninya serta berkenan memanfaatkannya untuk kepentingan publik atau stakeholder.	Having and developing insights into science and technology, especially in the field of management science he is engaged in and willing to use it for the benefit of the public or stakeholders.
Kognitif/Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	50	Mahasiswa mampu menerapkan teori dan kajian dalam Seminar Bisnis ke dalam kasus nyata yang komprehensif	Students are able to apply theories and studies in Business Seminars into comprehensive real cases

Rencana Evaluasi
 Kode Mata Kuliah : Regulasi Kebijakan & isu-isu RS

Nama Mata Kuliah : MRS 643

Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Bobot (%)	Deskripsi (Bahasa Indonesia)	Deskripsi (Bahasa Inggris)
Aktivitas Partisipatif	Partisipasi dalam Diskusi di dalam kelas	20	Matakuliah ini mempelajari tentang regulasi yang perlu dipatuhi oleh rumah sakit dalam memberikan pelayanan kepada masyarakat dan kebijakan publik lain terkait kesehatan. Pemerintah RI telah mengeluarkan berbagai peraturan/ Regulasi yang menjamin kualitas dan keamanan pelayanan yang diberikan oleh rumah sakit kepada masyarakat.	This subject studies the regulations that hospitals need to comply with in providing services to the community and other public policies related to health. The Government of Indonesia has issued various regulations / regulations that ensure the quality and safety of services provided by hospitals to the community
Aktivitas Partisipatif	Presensi Kehadiran	10	Aktivitas partisipatif mahasiswa dalam kelas dinilai melalui kehadiran mahasiswa, dimana mahasiswa wajib hadir minimal 75 persen agar dapat mengikuti ujian akhir semester (UAS).	Participatory activities of students in the classroom are assessed through student attendance, where students are required to attend at least 75 percent in order to take the final exam semester (UAS).
Kognitif/Pengetahuan	Tugas	20	Memiliki dan mengembangkan wawasan ilmu pengetahuan dan teknologi, khususnya pada bidang ilmu Regulasi Kebijakan Dan isu isu rumah sakit yang ditekuninya serta berkenan memanfaatkannya untuk kepentingan publik atau stakeholder.	. Having and developing insights into science and technology, especially in the field of policy regulation and the issue of hospital issues he is engaged in and is willing to use it for the benefit of the public or stakeholders.
Kognitif/Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	50	Mahasiswa mampu menerapkan teori dan kajian dalam Regulasi Kebijakan dan isu isu rumah saki ke dalam kasus nyata yang komprehensif	Students are able to apply theories and studies in policy regulations and issues of saki house issues into a comprehensive real case

5. Magister Pendidikan Agama Islam

a. Visi, Misi dan Tujuan

1) Visi

Menjadi Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam yang unggul pada tingkat regional tahun 2025.

2) Misi

- a) Menyelenggarakan Program Studi Pendidikan Agama Islam (S2) yang unggul pada tingkat regional.
- b) Mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni dalam bidang pendidikan agama Islam.
- c) Mengembangkan kerjasama dalam lingkup nasional, regional, dan internasional dalam pengembangan pendidikan agama Islam

3) Tujuan

- a) Menjadi program studi yang memiliki keunggulan dalam proses pembelajaran, penelitian-penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang pendidikan agama Islam.
- b) Menghasilkan para pendidik agama Islam yang berakhlak mulia, kreatif, inovatif, dan relevan dengan dinamika kebutuhan masyarakat.
- c) Menghasilkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni dalam bidang pendidikan agama Islam yang dapat meningkatkan kualitas kesejahteraan masyarakat sesuai dengan ajaran Islam.
- d) Terjalannya kerjasama dalam lingkup nasional, regional, dan internasional dalam pengembangan pendidikan agama Islam

b. Profil Lulusan Program Studi

Profil utama lulusan Magister Pendidikan Agama Islam (MPAI) UIKA Bogor adalah menjadi ilmuwan dan pendidik profesional yang berakhlak mulia, kreatif, inovatif, dan mempunyai kemampuan mengembangkan ilmu Pendidikan Agama Islam dan berwawasan internasional. Profil lulusan MPAI UIKA Bogor dirumuskan dengan melibatkan pemangku kepentingan melalui proses studi pelacakan (tracer study) kepada pengguna alumni, identifikasi peran alumni yang sesuai dengan VISI dan MISI Prodi MPAI, dan rumusan hasil kesepakatan bersama program studi yang sejenis.

Sekolah Pascasarjana

Melalui proses tersebut dapat dirumuskan profil tambahan lulusan Prodi MPAI sebagai peneliti profesional, berkiprah nyata dalam pengabdian kepada masyarakat, pengelola lembaga pendidikan islami (merencanakan, mengorganisasikan, melaksanakan, memantau, mengendalikan, mengawasi serta menilai pendidikan sejalan dengan prinsip dasar Islam), dan lain-lain. Profil lulusan MPAI UIKA Bogor dapat dijelaskan lebih rinci sebagai berikut :

Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
Pendidik/Praktisi Pendidikan Agama Islam	Ahli dalam mengimplementasikan konsep pendidikan yang islami, menyusun perencanaan pembelajaran, melaksanakan proses pembelajaran dengan berbagai model dan strategi yang sesuai, serta melaksanakan penilaian pembelajaran di bidang pendidikan agama Islam.
Konsultan Sekolah/Madrasah	Ahli dalam mengurai berbagai permasalahan yang di hadapi oleh sekolah/madrasah dan dapat menyelesaikannya dengan solusi- solusi yang sesuai dengan potensi yang dimiliki oleh satuan pendidikannya.
Pengelola/Manajer Lembaga Pendidikan Islam	Ahli dalam merancang program pendidikan Islam berdasarkan teknis analisis yang sesuai dan merancang kegiatan sekolah/madrasah; mengelola keuangan, kurikulum, sarana dan prasarana, mahasiswa didik, pendidik dan tenaga kependidikan; melakukan supervisi; dan memiliki kepemimpinan dan pengembangan kewirausahaan untuk tercapainya tujuan pendidikan Islam, baik di sekolah, madrasah, maupun pondok pesantren.
Pemikir Pendidikan Agama Islam	Ahli dalam pemikiran Pendidikan Agama Islam sehingga dapat mengevaluasi dan mengembangkan konsep-konsep pendidikan Islam terkait dengan manajemen, keuangan, kurikulum, sarana dan prasarana, tenaga pendidik dan

Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
	kependidikan; dapat melakukan islamisasi terhadap teori-teori pendidikan Barat; dan mengembangkan pendidikan agama Islam dalam bingkai peradaban Islam.
Pembimbing dan Penyuluh Islami	Ahli dalam mengevaluasi dan mengembangkan konsep, praktik, program, media dan pendekatan bimbingan dan konseling pada jalur pendidikan formal dan non formal dengan konsep dan pendekatan bimbingan dan konseling yang islami.
Peneliti Pendidikan Agama Islam	Ahli dalam bidang Pendidikan Agama Islam dan mampu mengembangkannya melalui penelitian ilmiah, baik dengan pendekatan kualitatif maupun kuantitatif, sehingga dapat merancang, melaksanakan, melaporkan, dan mempublikasikan hasil penelitiannya dengan baik.

c. Kurikulum

Kode MK	Nama Mata Kuliah	Prodi Pengampu	Jenis Mata Kuliah	Bobot Mata Kuliah (Sks)				Semester	Wajib
				Tatap Muka	Praktikum	Praktek Lapangan	Simulasi		
SPS501	Metodologi Penelitian Kuantitatif I	MPAI	WPS	3				I	ya
SPS503	Islamic Worldview I	MPAI	WPS	3				I	ya
MAI502	Kebijakan Pendidikan Nasional	MPAI	WPS	3				I	ya
MAI521	Tafsir Hadits Pendidikan Islam I	MPAI	WPS	3				I	ya
SPS502	Psikologi Pendidikan Islam	MPAI	WPS	3				II	ya
MAI523	Metodologi Penelitian Kualitatif I	MPAI	WPS	3				II	ya

Sekolah Pascasarjana

Kode MK	Nama Mata Kuliah	Prodi Pengampu	Jenis Mata Kuliah	Bobot Mata Kuliah (Sks)				Semester	Wajib
				Tatap Muka	Praktikum	Praktek Lapangan	Simulasi		
MAI511	Peradaban dan Pembaharuan Pendidikan Islam	MPAI	WPS	3				II	ya
MAI512	Filsafat Pendidikan Islam	MPAI	WPS	3				II	Ya
MAI522	Perencanaan Pendidikan Islam dan Pengelolaan Keuangan	MPAI	WPS	3				III	ya
MAI623	Analisis Kurikulum Pendidikan Islam	MPAI	WPS	3				III	ya
SPS641	Seminar Proposal Penelitian	MPAI	Tugas Akhir/Tesis	3				IV, V, VI, VII, VIII	ya
SPS642	Seminar Hasil Penelitian	MPAI	Tugas Akhir/Skripsi/Tesis/Disertasi	3				IV, V, VI, VII, VIII	ya
SPS643	Komprehensif	MPAI	Tugas Akhir/Skripsi/Tesis/Disertasi	3				IV, V, VI, VII, VIII	ya
SPS691	Tesis	MPAI	Tugas Akhir/Skripsi/Tesis/Disertasi	3				IV, V, VI, VII, VIII	ya
KONSENTRASI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM									
MAI631	Manajemen Pendidikan Islam	MPAI	Peminatan	3				II	ya
MAI632	Supervisi Pendidikan Islam	MPAI	Peminatan	3				II	ya
KONSENTRASI PENDIDIKAN DAN PEMIKIRAN ISLAM									
MAI633	Pemikiran Pendidikan Islam Kontemporer	MPAI	Peminatan	3				II	ya
MAI634	Perbandingan Pemikiran Pendidikan	MPAI	Peminatan	3				II	ya

Sekolah Pascasarjana

Kode MK	Nama Mata Kuliah	Prodi Pengampu	Jenis Mata Kuliah	Bobot Mata Kuliah (Sks)				Semester	Wajib
				Tatap Muka	Praktikum	Praktek Lapangan	Simulasi		
	Islam dan Barat								
BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM									
MAI635	Evaluasi dan Pengembangan Program dan Media BK	MPAI	Peminatan	3				II	ya
MAI636	Evaluasi dan Pengembangan Pendekatan Konseling Islam	MPAI	Peminatan	3				II	ya

Keterangan :

Jenis Mata Kuliah :

- Wajib Nasional
- Wajib Program Studi
- Pilihan
- Peminatan
- Tugas Akhir/Skripsi/Tesis/Disertasi

Wajib :

- Ya
- Tidak

d. Sebaran Mata Kuliah

SEBARAN MATA KULIAH PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SEKOLAH PASCASARJANA

SEMESTER I		
KODE MK	MATA KULIAH	SKS
MAI502	Tafsir Hadits Pendidikan Islam I	3
SPS502	Metodologi Penelitian Kuantitatif I	3
MAI521	Kebijakan Pendidikan Nasional	3
SPS501	Islamic Worldview I	3

SEMESTER II		
KODE MK	MATA KULIAH	SKS
SPS502	Metodologi Penelitian Kualitatif I	3
MAI523	Peradaban dan Pembaharuan Pendidikan Islam	3
	Mata Kuliah Konsentrasi*	6

SEMESTER III		
KODE MK	MATA KULIAH	SKS
MAI623	Analisis Kurikulum Pendidikan Islam	3
MAI522	Perencanaan dan Pengelolaan Keuangan Pendidikan Islam	3
MAI511	Filsafat Pendidikan Islam	3
MAI512	Psikologi Pendidikan Islam	3

SEMESTER IV,V,VI,VII,VIII		
KODE MK	MATA KULIAH	SKS
SPS641	Seminar Proposal Penelitian	1
SPS642	Seminar Hasil Penelitian	1
SPS643	Komprehensif	1
SPS691	Tesis	6

e. Deskripsi Mata Kuliah

SEMESTER I

MAI502	Tafsir Hadits Pendidikan Islam I	3 (3-0)
--------	----------------------------------	---------

Mata kuliah ini membahas tentang tafsir hadits-hadits yang berkaitan dengan pendidikan Islam. Mahasiswa akan mempelajari hadits-hadits yang menjadi pedoman dalam pengembangan kurikulum dan metodologi pembelajaran di lembaga pendidikan Islam.

SPS502	Metodologi Penelitian Kuantitatif I	3 (3-0)
--------	-------------------------------------	---------

Mata kuliah ini membahas tentang metode penelitian kuantitatif dalam konteks pendidikan Islam. Mahasiswa akan mempelajari dasar-dasar dan teknik-teknik penelitian kuantitatif serta aplikasinya dalam penelitian pendidikan Islam.

MAI521	Kebijakan Pendidikan Nasional	3 (3-0)
<p>Mata kuliah ini membahas tentang kebijakan-kebijakan pendidikan nasional dalam konteks Indonesia. Mahasiswa akan mempelajari kebijakan-kebijakan yang berkaitan dengan pendidikan Islam dan implementasinya di tingkat nasional dan daerah.</p>		
SPS501	Islamic Worldview I	3 (3-0)
<p>Mata kuliah ini membahas tentang pandangan dunia Islam dan implikasinya terhadap pendidikan Islam. Mahasiswa akan mempelajari konsep-konsep dasar pandangan dunia Islam serta penerapannya dalam pendidikan Islam.</p>		

SEMESTER II

SPS502	Metodologi Penelitian Kualitatif I	3 (3-0)
<p>Mata kuliah ini membahas tentang metode penelitian kualitatif dalam konteks pendidikan Islam. Mahasiswa akan mempelajari dasar-dasar dan teknik-teknik penelitian kualitatif serta aplikasinya dalam penelitian pendidikan Islam.</p>		
MAI523	Peradaban dan Pembaharuan Pendidikan Islam	3 (3-0)
<p>Mata kuliah ini membahas tentang sejarah dan perkembangan peradaban Islam serta hubungannya dengan pendidikan Islam. Mahasiswa akan mempelajari peran pendidikan Islam dalam pembaharuan peradaban Islam serta strategi pengembangan pendidikan Islam yang mengakomodasi perkembangan zaman.</p>		
	Mata Kuliah Konsentrasi	3 (3-0)
<p>Mata kuliah konsentrasi akan membahas tentang topik khusus yang berkaitan dengan bidang studi mahasiswa dan akan disesuaikan dengan minat dan kebutuhan mahasiswa.</p>		

SEMESTER III

MAI623	Analisis Kurikulum Pendidikan Islam	3 (3-0)
<p>Mata kuliah ini membahas tentang analisis kurikulum pendidikan Islam, mulai dari perencanaan hingga implementasi. Mahasiswa akan mempelajari tentang model-model kurikulum, metode pengembangan kurikulum, dan evaluasi kurikulum.</p>		
MAI522	Perencanaan dan Pengelolaan Keuangan Pendidikan Islam	3 (3-0)
<p>Mata kuliah ini membahas tentang perencanaan dan pengelolaan keuangan lembaga pendidikan Islam, mulai dari perencanaan anggaran hingga pengawasan keuangan. Mahasiswa akan mempelajari tentang prinsip-prinsip pengelolaan keuangan lembaga pendidikan Islam dan aplikasinya dalam pengambilan keputusan keuangan.</p>		
MAI511	Filsafat Pendidikan Islam	3 (3-0)
<p>Mata kuliah ini membahas tentang konsep-konsep filsafat pendidikan Islam dan implikasinya terhadap praktik pendidikan Islam. Mahasiswa akan mempelajari tentang pemikiran-pemikiran para tokoh filsafat Islam serta aplikasinya dalam pengembangan pendidikan Islam</p>		
MAI512	Psikologi Pendidikan Islam	3 (3-0)
<p>Mata kuliah ini membahas tentang pengenalan konsep-konsep psikologi yang berkaitan dengan pendidikan Islam. Mahasiswa akan mempelajari tentang teori-teori psikologi yang dapat digunakan untuk mengevaluasi dan merancang strategi pembelajaran dalam konteks pendidikan Islam, serta mengeksplorasi perbedaan pendekatan antara psikologi konvensional dengan psikologi Islam.</p>		

SEMESTER IV,V,VI,VII,VIII

SPS641	Seminar Proposal Penelitian	1 (1-0)
<p>Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan keterampilan dalam menyusun proposal penelitian yang baik. Mahasiswa akan mempelajari konsep dasar dalam penyusunan proposal penelitian, teknik-teknik mengumpulkan data, metode analisis data, serta menguasai alat dan teknologi yang digunakan dalam penelitian. Seminar ini juga akan membahas tentang etika dalam penelitian serta pengembangan keterampilan presentasi dan diskusi.</p>		
SPS642	Seminar Hasil Penelitian	1 (1-0)
<p>Mata kuliah ini membahas tentang presentasi hasil penelitian mahasiswa dan membantu mereka untuk mengembangkan kemampuan presentasi dan diskusi. Mahasiswa akan mempresentasikan hasil penelitian mereka dan mendapatkan umpan balik dari sesama mahasiswa dan dosen pembimbing. Selain itu, mahasiswa juga akan mempelajari cara untuk mempublikasikan hasil penelitian mereka.</p>		
SPS643	Komprehensif	1 (1-0)
<p>Mata kuliah ini merupakan ujian komprehensif dalam bentuk tes tertulis dan/atau presentasi. Mahasiswa diuji tentang pemahaman mereka terhadap materi yang telah dipelajari di seluruh program studi. Ujian komprehensif ini biasanya diambil setelah mahasiswa menyelesaikan semua mata kuliah wajib dan pilihan yang dibutuhkan.</p>		
SPS691	Tesis	6 (6-0)
<p>Mata kuliah ini adalah tahap akhir dari program studi magister Pendidikan Agama Islam, dimana mahasiswa diharapkan untuk menghasilkan tesis yang menunjukkan kemampuan mereka dalam melakukan penelitian yang orisinal, analitis, dan kritis dalam bidang Pendidikan Agama Islam. Selama mata kuliah ini, mahasiswa akan mendapatkan bimbingan dari dosen pembimbing dalam setiap tahapan penelitian dan penulisan tesis. Tesis akan diuji oleh dosen penguji dan harus memenuhi standar akademik yang ditentukan untuk memperoleh gelar magister.</p>		

Rencana Evaluasi

Kode Mata Kuliah : MAI502

Nama Mata Kuliah : Tafsir Hadits Pendidikan Islam 1

Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Bobot (%)	Deskripsi (Bahasa Indonesia)	Deskripsi (Bahasa Inggris)
Aktivitas Partisipatif	Partisipasi dalam Diskusi di dalam kelas	20	Dalam perkuliahan ini mahasiswa, dalam lingkup yang sangat luas (ekstensif) dan sangat dalam (intensif), diberi kesempatan dan pelayanan untuk memahami makna dan kandungan Al-Qur'an dan Al-Hadist, terutama tentang konsep Pendidikan Islam, dan mampu berinteraksi dengan Al-Qur'an dalam rangka menjawab problematika pendidikan kontemporer, serta mampu menginternalisasikan nilai-nilai Al Quran sebagai Manhaj Al-Hayat	In this course, students, in a very broad (extensive) and very deep (intensive) scope, are given the opportunity and service to understand the meaning and content of the Qur'an and Al-Hadith, especially about the concept of Islamic Education, and are able to interact with Al-Qur'an. -Qur'an in order to answer the problems of contemporary education, as well as being able to internalize the values of the Qur'an as Manhaj Al-Hayat
Aktivitas Partisipatif	Presensi / Kehadiran	10	Aktivitas partisipatif mahasiswa dalam kelas dinilai melalui kehadiran mahasiswa, dimana mahasiswa wajib hadir minimal 75 persen agar dapat mengikuti ujian akhir semester (UAS).	Student participatory activities in class are assessed through student attendance, where students must attend at least 75 percent in order to take the final semester exam (UAS).
Kognitif/Pengetahuan	Tugas	20	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentasi mahasiswa, 2. Diskusi dosen mahasiswa, mahasiswa-mahasiswa, 3. Mencari dan mengembangkan sumber belajar (internet dan referensi buku), 4. Menyusun makalah untuk topik-topik terkait, 5. Presentasi makalah 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Student presentation, 2. Discussion of student lecturers, students, 3. Finding and developing learning resources (internet and book references), 4. Prepare papers for related topics, 5. Paper presentation

Sekolah Pascasarjana

Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Bobot (%)	Deskripsi (Bahasa Indonesia)	Deskripsi (Bahasa Inggris)
Kognitif/Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	50	<p>Pada akhir semester akan diberikan Ujian Akhir Semester (UAS). Mahasiswa wajib mengikuti ujian sesuai dengan jadwal yang ditetapkan. Mahasiswa membuat makalah yang berkaitan dengan Tafsir Hadits Pendidikan Islam 1, dengan terlebih dahulu mendapatkan persetujuan dalam menetapkan tema yang hendak ditulis, minimal menggunakan 5 referensi bahan pustaka.</p>	<p>At the end of the semester, the Final Semester Examination (UAS) will be given. Students are required to take the exam according to the schedule set. Students make papers related to the Tafsir Hadith of Islamic Education 1, with first get approval in determining the theme to be written, at least using 5 reference library materials.</p>

Rencana Evaluasi

Kode Mata Kuliah : SPS502

Nama Mata Kuliah : Metodologi Penelitian Kuantitatif I

Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Bobot (%)	Deskripsi (Bahasa Indonesia)	Deskripsi (Bahasa Inggris)
Aktivitas Partisipatif	Partisipasi dalam Diskusi di dalam kelas	20	<p>Mata kuliah ini menyajikan bahasan tentang bagaimana metode melakukan penelitian jenis kuantitatif dengan pendekatan penelitian lapangan (field research). Aspek yang dibahas meliputi dasar-dasar penelitian, etika penelitian, desain penelitian, teknik-teknik pengumpulan data, uji hipotesis, analisis data penelitian dan pelaporan hasil penelitian.</p> <p>Garis besar materi perkuliahan membahas tentang</p> <p>(a) Etika Penelitian;</p> <p>(b) Desain Penelitian;</p> <p>(c) Teknik pengumpulan data</p> <p>(d) Analisis dan pelaporan hasil penelitian.</p>	<p>This course presents a discussion of how the method of conducting this type of research is carried out</p> <p>quantitative approach to field research (field research). Aspects discussed</p> <p>covering research fundamentals, research ethics, research design, techniques</p> <p>data collection, hypothesis testing, analysis of research data and reporting of research results.</p> <p>The outline of the lecture material discusses about</p> <p>(a) Research Ethics;</p> <p>(b) Research Design;</p> <p>(c) Data collection techniques</p> <p>(d) Analysis and reporting of research results.</p>
Aktivitas Partisipatif	Presensi / Kehadiran	10	<p>Aktivitas partisipatif mahasiswa dalam kelas dinilai melalui kehadiran mahasiswa, dimana mahasiswa wajib hadir minimal 75 persen agar dapat mengikuti ujian akhir semester (UAS).</p>	<p>Student participatory activities in class are assessed through student attendance, where students must attend at least 75 percent in order to take the final semester exam (UAS).</p>
Kognitif/Pengetahuan	Tugas	20	<p>1. Masing-masing mahasiswa diberi tugas untuk menyajikan satu topik dan dibahas dalam kelas. Jadwal penyajian dan pembahasan akan ditentukan kemudian.</p> <p>a. Bagi mahasiswa audien, wajib menilai penyajian oleh mahasiswa penyaji berdasarkan format yang disediakan oleh dosen, dan menyerahkan hasil penilaiannya kepada mahasiswa yang dinilai.</p> <p>b. Bagi mahasiswa penyaji, wajib merangkum penilaian yang</p>	<p>1. Each student is given an assignment to present one topic and discuss it in a discussion</p> <p>class. Presentation and discussion schedule will be determined later.</p> <p>a. For student audiences, it is obligatory to assess the presentation by student presenters based on</p> <p>the format provided by the lecturer, and submit the results of the assessment to the</p>

Sekolah Pascasarjana

Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Bobot (%)	Deskripsi (Bahasa Indonesia)	Deskripsi (Bahasa Inggris)
			<p>dilakukan oleh mahasiswa lain (audien), dan menyerahkan hasil rangkuman kepada dosen yang dilampiri hasil penilaian dari mahasiswa lain (audien) tersebut. Penyerahan rangkuman nilai selambat-lambatnya pada pertemuan perkuliahan berikutnya. Nilai rangkuman merupakan nilai tugas.</p> <p>2. Topik kuliah yang dipilih akan ditawarkan oleh dosen dan disepakati bersama pada pertemuan awal. Bahan diskusi mengenai topik yang bersangkutan harus diusahakan sendiri oleh mahasiswa dengan bantuan dari dosen bilamana diperlukan. Dosen mendampingi proses diskusi, mengelaborasi dan mengkonfirmasi terhadap materi yang dibahas serta memberikan bimbingan bilamana mahasiswa mengalami kesulitan dalam pembahasan.</p>	<p>assessed students.</p> <p>b. For student presenters, it is mandatory to summarize the assessments made by students others (audience), and submit the summary results to the lecturer attached with the results</p> <p>assessment of other students (audience). Submission of value summary</p> <p>no later than the next lecture meeting. Summary value is the value of the assignment.</p> <p>2. The chosen lecture topic will be offered by the lecturer and mutually agreed upon</p> <p>initial meeting. Discussion material on the topic in question must be worked out on your own</p> <p>by students with assistance from lecturers when needed.</p> <p>The lecturer accompanies the discussion process, elaborates and confirms the material</p> <p>discussed and provide guidance when students have difficulty in discussion.</p>
Kognitif/Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	50	<p>Pada akhir semester akan diberikan Ujian Akhir Semester (UAS). Mahasiswa wajib mengikuti ujian sesuai dengan jadwal yang ditetapkan. Mahasiswa membuat makalah yang berkaitan dengan Metodologi Penelitian Kuantitatif 1, dengan terlebih dahulu mendapatkan persetujuan dalam menetapkan tema yang hendak ditulis, minimal menggunakan 5 referensi bahan pustaka.</p>	<p>At the end of the semester, the Final Semester Examination (UAS) will be given. Students are required to take the exam according to the schedule set. Students make papers related to Quantitative Research Methodology 1, with first get approval in determining the theme to be written, at least using 5 reference library materials.</p>

Rencana Evaluasi

Kode Mata Kuliah : MAI521

Nama Mata Kuliah : Kebijakan Pendidikan Nasional

Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Bobot (%)	Deskripsi (Bahasa Indonesia)	Deskripsi (Bahasa Inggris)
Aktivitas Partisipatif	Partisipasi dalam Diskusi di dalam kelas	20	Setelah proses perkuliahan selesai, diharapkan para mahasiswa/i dapat memahami kebijakan pemerintah dalam bidang pendidikan Nasional, memahami kebijakan kementerian pendidikan dan Kebudayaan tentang prasekolah, pendidikan dasar, pendidikan menengah, dan pendidikan tinggi, memahami kebijakan Kementerian Agama tentang pendidikan agama dan pendidikan keagamaan.	After the lecture process is complete, it is hoped that students will be able to understand government policies in the field of National education, understand the policies of the Ministry of Education and Culture regarding preschool, basic education, secondary education, and higher education, understand the policies of the Ministry of Religion regarding religious education and religious education.
Aktivitas Partisipatif	Presensi / Kehadiran	10	Aktivitas partisipatif mahasiswa dalam kelas dinilai melalui kehadiran mahasiswa, dimana mahasiswa wajib hadir minimal 75 persen agar dapat mengikuti ujian akhir semester (UAS).	Student participatory activities in class are assessed through student attendance, where students must attend at least 75 percent in order to take the final semester exam (UAS).
Kognitif/Pengetahuan	Tugas	20	<ol style="list-style-type: none"> 1. presentasi mahasiswa, 2. diskusi dosen mahasiswa, mahasiswa-mahasiswa, 3. mencari dan mengembangkan sumber belajar (internet dan referensi buku), 4. menyusun makalah untuk topik-topik terkait, 5. presentasi makalah 	<ol style="list-style-type: none"> 1. student presentation, 2. discussion of student lecturers, students, 3. find and develop learning resources (internet and reference books), 4. compiling papers for related topics, 5. paper presentation

Sekolah Pascasarjana

Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Bobot (%)	Deskripsi (Bahasa Indonesia)	Deskripsi (Bahasa Inggris)
Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	50	<p>Pada akhir semester akan diberikan Ujian Akhir Semester (UAS). Mahasiswa wajib mengikuti ujian sesuai dengan jadwal yang ditetapkan. Mahasiswa membuat makalah yang berkaitan dengan Kebijakan Pendidikan Nasional, dengan terlebih dahulu mendapatkan persetujuan dalam menetapkan tema yang hendak ditulis, minimal menggunakan 5 referensi bahan pustaka.</p>	<p>At the end of the semester, the Final Semester Examination (UAS) will be given. Students are required to take the exam according to the schedule set. Students make papers related to the National Education Policy, by first obtaining approval in determining the theme to be written, using at least 5 reference library materials.</p>

Rencana Evaluasi

Kode Mata Kuliah : SPS501

Nama Mata Kuliah : Islamic Worldview I

Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Bobot (%)	Deskripsi (Bahasa Indonesia)	Deskripsi (Bahasa Inggris)
Aktivitas Partisipatif	Partisipasi dalam Diskusi di dalam kelas	20	Dalam perkuliahan ini mahasiswa, dalam lingkup yang sangat luas (ekstensif) dan sangat dalam (intensif), diberi kesempatan dan pelayanan untuk membangun pemahaman dan teori tentang islamic worldview melalui berbagai kegiatan meliputi: kegiatan ekspositori, diskusi, dan penugasan dosen agar dapat mengembangkan tesis-tesis pengembangan islamic worldview, mengembangkan anti tesis pengembangan islamic worldview, melakukan sintesis-sintesis untuk menghasilkan tesis-tesis baru pengembangan islamic worldview, dan membangun struktur islamic worldview pada umumnya. Semua kegiatan tersebut dilakukan dan dikembangkan dalam kerangka pemahaman dan pengembangan jati diri manusia sebagai calon intelektual muslim.	In this course, students, in a very broad (extensive) and very deep (intensive) scope, are given opportunities and services to build understanding and theories about the Islamic worldview through various activities including: expository activities, discussions, and lecturer assignments in order to develop theses development of Islamic worldview, developing anti-thesis development of Islamic worldview, conducting synthesis to produce new theses of developing Islamic worldview, and building the structure of Islamic worldview in general. All these activities are carried out and developed within the framework of understanding and developing human identity as Muslim intellectual candidates
Aktivitas Partisipatif	Presensi / Kehadiran	10	Aktivitas partisipatif mahasiswa dalam kelas dinilai melalui kehadiran mahasiswa, dimana mahasiswa wajib hadir minimal 75 persen agar dapat mengikuti ujian akhir semester (UAS).	Student participatory activities in class are assessed through student attendance, where students must attend at least 75 percent in order to take the final semester exam (UAS).
Kognitif/Pengetahuan	Tugas	20	<ol style="list-style-type: none"> 1. presentasi mahasiswa, 2. diskusi dosen mahasiswa, mahasiswa-mahasiswa, 3. mencari dan mengembangkan sumber belajar (internet dan referensi buku), 4. menyusun makalah untuk topik-topik terkait, 5. presentasi makalah, 	<ol style="list-style-type: none"> 1. student presentation, 2. discussion of student lecturers, students, 3. find and develop learning resources (internet and book references), 4. compiling papers for related topics, 5. paper presentation,

Sekolah Pascasarjana

Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Bobot (%)	Deskripsi (Bahasa Indonesia)	Deskripsi (Bahasa Inggris)
Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	50	Pada akhir semester akan diberikan Ujian Akhir Semester (UAS). Mahasiswa wajib mengikuti ujian sesuai dengan jadwal yang ditetapkan. Mahasiswa membuat makalah yang berkaitan dengan Islamic Worldview 1, dengan terlebih dahulu mendapatkan persetujuan dalam menetapkan tema yang hendak ditulis, minimal menggunakan 5 referensi bahan pustaka..	At the end of the semester, the Final Semester Examination (UAS) will be given. Students are required to take the exam according to the schedule set. Students make papers related to Islamic Worldview 1, by first obtaining approval in determining the theme to be written, using at least 5 reference library materials.

Rencana Evaluasi

Kode Mata Kuliah : SPS502

Nama Mata Kuliah : Metodologi Penelitian Kualitatif I

Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Bobot (%)	Deskripsi (Bahasa Indonesia)	Deskripsi (Bahasa Inggris)
Aktivitas Partisipatif	Partisipasi dalam Diskusi di dalam kelas	20	Metode Penelitian kualitatif membahas secara terperinci metode penelitian kualitatif yang dapat digunakan mahasiswa dalam memecahkan persoalan terkait dengan pendidikan Islam. Materi perkuliahan ini meliputi paradigma penelitian, filosofi dan epistemologi penelitian kualitatif, jenis-jenis penelitian kualitatif, pengumpulan data dan teknik analisis data penelitian, penulisan proposal penelitian.	Qualitative research methods discusses in detail qualitative research methods that can be used by students in solving problems related to Islamic education. This course material includes research paradigms, philosophy and qualitative research epistemology, types of qualitative research, data collection and research data analysis techniques, research proposal writing.
Aktivitas Partisipatif	Presensi / Kehadiran	20	Aktivitas partisipatif mahasiswa dalam kelas dinilai melalui kehadiran mahasiswa, dimana mahasiswa wajib hadir minimal 75 persen agar dapat mengikuti ujian akhir semester (UAS).	Student participatory activities in class are assessed through student attendance, where students must attend at least 75 percent in order to take the final semester exam (UAS).
Kognitif/Pengetahuan	Tugas	20	1. Masing-masing mahasiswa diberi tugas untuk menyajikan satu topik dan dibahas dalam kelas. Jadwal penyajian dan pembahasan akan ditentukan kemudian. a. Bagi mahasiswa audien, wajib menilai penyajian oleh mahasiswa penyaji berdasarkan format yang disediakan oleh dosen, dan menyerahkan hasil penilaiannya kepada mahasiswa yang dinilai. b. Bagi mahasiswa penyaji, wajib merangkum penilaian yang dilakukan oleh mahasiswa lain (audien), dan menyerahkan hasil rangkuman kepada dosen yang dilampiri hasil penilaian dari mahasiswa lain (audien) tersebut. Penyerahan rangkuman nilai	1. Each student is given an assignment to present one topic and discuss it in a discussion class. Presentation and discussion schedule will be determined later. a. For student audiences, it is obligatory to assess the presentation by student presenters based on the format provided by the lecturer, and submit the results of the assessment to the assessed students. b. For student presenters, it is mandatory to summarize the assessments made by students others (audience), and submit the summary results to the lecturer attached with the results

Sekolah Pascasarjana

Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Bobot (%)	Deskripsi (Bahasa Indonesia)	Deskripsi (Bahasa Inggris)
			<p>selambat-lambatnya pada pertemuan perkuliahan berikutnya. Nilai rangkuman merupakan nilai tugas.</p> <p>2. Topik kuliah yang dipilih akan ditawarkan oleh dosen dan disepakati bersama pada pertemuan awal. Bahan diskusi mengenai topik yang bersangkutan harus diusahakan sendiri oleh mahasiswa dengan bantuan dari dosen bilamana diperlukan. Dosen mendampingi proses diskusi, mengelaborasi dan mengkonfirmasi terhadap materi yang dibahas serta memberikan bimbingan bilamana mahasiswa mengalami kesulitan dalam pembahasan.</p>	<p>assessment of other students (audience). Submission of value summary</p> <p>no later than the next lecture meeting. Summary value is the value of the assignment.</p> <p>2. The chosen lecture topic will be offered by the lecturer and mutually agreed upon initial meeting. Discussion material on the topic in question must be worked out on your own by students with assistance from lecturers when needed.</p> <p>The lecturer accompanies the discussion process, elaborates and confirms the material discussed and provide guidance when students have difficulty in discussion.</p>
Kognitif/Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	40	<p>Pada akhir semester akan diberikan Ujian Akhir Semester (UAS). Mahasiswa wajib mengikuti ujian sesuai dengan jadwal yang ditetapkan. Mahasiswa membuat makalah yang berkaitan dengan Metodologi Penelitian Kualitatif 1, dengan terlebih dahulu mendapatkan persetujuan dalam menetapkan tema yang hendak ditulis, minimal menggunakan 5 referensi bahan pustaka..</p>	<p>At the end of the semester, the Final Semester Examination (UAS) will be given. Students are required to take the exam according to the schedule set. Students make papers related to Qualitative Research Methodology 1, by first obtaining approval in determining the theme to be written, using at least 5 reference library materials.</p>

Rencana Evaluasi

Kode Mata Kuliah : MAI523

Nama Mata Kuliah : Peradaban dan Pembaharuan Pendidikan Islam

Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Bobot (%)	Deskripsi (Bahasa Indonesia)	Deskripsi (Bahasa Inggris)
Aktivitas Partisipatif	Partisipasi dalam Diskusi di dalam kelas	15	Dalam perkuliahan ini, mahasiswa dalam lingkup yang sangat luas (ekstensif) dan sangat dalam (intensif), diberi kesempatan dan pelayanan untuk memahami makna dan kandungan konsep Peradaban Pendidikan Islam yang digali dari sumber primer Al-Qur'an, Al-Hadist, Ijtihad para ulama, sejarah peradaban Islam dan melakukan kajian revelan terhadap pembaharuan pendidikan masa kini, agar mahasiswa mampu menginternalisasikan kedah peradaban "al Muhafazah ala Qadim as Shalih, wa al Akhdzu bi al Jadidi al Aslah" (melestarikan peradaban masa lalu yang baik, dan mengadopsi peradaban kontemporer yang terbaik), sehingga dengan pendidikan Islam, terbangun peradaban masa depan.	In this course, students in a very broad (extensive) and very deep (intensive) scope, are given the opportunity and service to understand the meaning and content of the concept of Islamic Education Civilization extracted from primary sources of the Qur'an, Al-Hadith, Ijtihad para scholars, the history of Islamic civilization and conducting relevant studies on modern educational reform, so that students are able to internalize the civilizational principle of "al Muhafazah ala Qadim as Shalih, wa al Akhdzu bi al Jadidi al Aslah" (preserving the good past civilization, and adopting contemporary civilization the best), so that with Islamic education, the future civilization is built.
Aktivitas Partisipatif	Presensi / Kehadiran		Aktivitas partisipatif mahasiswa dalam kelas dinilai melalui kehadiran mahasiswa, dimana mahasiswa wajib hadir minimal 75 persen agar dapat mengikuti ujian akhir semester (UAS).	Student participatory activities in class are assessed through student attendance, where students must attend at least 75 percent in order to take the final semester exam (UAS).
Kognitif/Pengetahuan	Tugas	55	<ol style="list-style-type: none"> 1. presentasi mahasiswa, 2. diskusi dosen mahasiswa, mahasiswa-mahasiswa, 3. mencari dan mengembangkan sumber belajar (internet dan referensi buku), 4. menyusun makalah untuk topik-topik terkait, 5. presentasi makalah, 	<ol style="list-style-type: none"> 1. student presentation, 2. discussion of student lecturers, students, 3. find and develop learning resources (internet and book references), 4. compiling papers for related topics, 5. paper presentation,

Sekolah Pascasarjana

Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Bobot (%)	Deskripsi (Bahasa Indonesia)	Deskripsi (Bahasa Inggris)
Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	20	Pada akhir semester akan diberikan Ujian Akhir Semester (UAS). Mahasiswa wajib mengikuti ujian sesuai dengan jadwal yang ditetapkan. Mahasiswa membuat makalah yang berkaitan dengan Peradaban dan Pembaharuan Pendidikan Islam, dengan terlebih dahulu mendapatkan persetujuan dalam menetapkan tema yang hendak ditulis, minimal menggunakan 5 referensi bahan pustaka.	At the end of the semester, the Final Semester Examination (UAS) will be given. Students are required to take the exam according to the schedule set. Students make papers related to Civilization and Islamic Education Renewal, by first obtaining approval in determining the theme to be written, using at least 5 reference library materials.

Rencana Evaluasi

Kode Mata Kuliah : MAI631

Nama Mata Kuliah : Manajemen Pendidikan Islam

Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Bobot (%)	Deskripsi (Bahasa Indonesia)	Deskripsi (Bahasa Inggris)
Aktivitas Partisipatif	Partisipasi dalam Diskusi di dalam kelas	20	Mata Kuliah ini membimbing mahasiswa untuk memiliki cara pandang yang komprehensif terhadap maksud dan tujuan Supervisi di Institusi Pendidikan Islam, dan bagaimana menyusun instrumen, memiliki soft-skill, sekaligus menyajikan hasil laporan supervisi untuk menjadi referensi bersama.	This course guides students to have a comprehensive perspective on the aims and objectives of Supervision in Islamic Educational Institutions, and how to develop instruments, have soft skills, as well as present the results of the supervision report to be a common reference.
Aktivitas Partisipatif	Presensi / Kehadiran	10	Aktivitas partisipatif mahasiswa dalam kelas dinilai melalui kehadiran mahasiswa, dimana mahasiswa wajib hadir minimal 75 persen agar dapat mengikuti ujian akhir semester (UAS).	Student participatory activities in class are assessed through student attendance, where students must attend at least 75 percent in order to take the final semester exam (UAS).
Kognitif/Pengetahuan	Tugas	20	1.Observasi/ pengamatan langsung pelaksanaan obyek penelitian supervisi di sekolah dasar dan menengah dan mengevaluasi program ditinjau dari konsep layanan Supervisi Pendidikan Islam yang komprehensif. 2.Simulasi praktik penggunaan instrumen dan media Supervisi Pendidikan Islam	1. Observation / direct observation of the implementation of the object of supervision research in primary and secondary schools and evaluating programs in terms of the concept of a comprehensive Islamic Education Supervision service. 2. Simulation of the practice of using Islamic Education Supervision instruments and media
Kognitif/Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	50	Pada akhir semester akan diberikan Ujian Akhir Semester (UAS). Mahasiswa wajib mengikuti ujian sesuai dengan jadwal yang ditetapkan. Mahasiswa membuat makalah yang berkaitan dengan Manajemen Pendidikan Islam, dengan terlebih dahulu mendapatkan persetujuan dalam menetapkan tema yang hendak ditulis, minimal menggunakan 5 referensi bahan pustaka.	At the end of the semester, the Final Semester Examination (UAS) will be given. Students are required to take the exam according to the schedule set. Students make papers related to Islamic Education Management, by first obtaining approval in determining the theme to be written, using at least 5 reference library materials.

Rencana Evaluasi

Kode Mata Kuliah : MAI632

Nama Mata Kuliah : Supervisi Pendidikan Islam

Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Bobot (%)	Deskripsi (Bahasa Indonesia)	Deskripsi (Bahasa Inggris)
Aktivitas Partisipatif	Partisipasi dalam Diskusi di dalam kelas	20	Mata Kuliah ini membimbing mahasiswa untuk memiliki cara pandang yang komprehensif terhadap maksud dan tujuan Supervisi di Institusi Pendidikan Islam, dan bagaimana menyusun instrumen, memiliki soft-skill, sekaligus menyajikan hasil laporan supervisi untuk menjadi referensi bersama.	This course guides students to have a comprehensive perspective on the aims and objectives of Supervision in Islamic Educational Institutions, and how to develop instruments, have soft skills, as well as present the results of the supervision report to be a common reference.
Aktivitas Partisipatif	Presensi / Kehadiran	10	Aktivitas partisipatif mahasiswa dalam kelas dinilai melalui kehadiran mahasiswa, dimana mahasiswa wajib hadir minimal 75 persen agar dapat mengikuti ujian akhir semester (UAS).	Student participatory activities in class are assessed through student attendance, where students must attend at least 75 percent in order to take the final semester exam (UAS).
Kognitif/Pengetahuan	Tugas	20	1.Observasi/ pengamatan langsung pelaksanaan obyek penelitian supervisi di sekolah dasar dan menengah dan mengevaluasi program ditinjau dari konsep layanan Supervisi Pendidikan Islam yang komprehensif. 2.Simulasi praktik penggunaan instrumen dan media Supervisi Pendidikan Islam	1. Observation / direct observation of the implementation of the object of supervision research in primary and secondary schools and evaluating programs in terms of the concept of a comprehensive Islamic Education Supervision service. 2. Simulation of the practice of using Islamic Education Supervision instruments and media
Kognitif/Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	50	Pada akhir semester akan diberikan Ujian Akhir Semester (UAS). Mahasiswa wajib mengikuti ujian sesuai dengan jadwal yang ditetapkan. Mahasiswa membuat makalah yang berkaitan dengan Supervisi Pendidikan Islam, dengan terlebih dahulu mendapatkan persetujuan dalam menetapkan tema yang hendak ditulis, minimal menggunakan 5 referensi bahan pustaka.	At the end of the semester, the Final Semester Examination (UAS) will be given. Students are required to take the exam according to the schedule set. Students make papers related to Islamic Education Supervision, by first obtaining approval in determining the theme to be written, using at least 5 reference library materials.

Rencana Evaluasi

Kode Mata Kuliah : MAI633

Nama Mata Kuliah : Pemikiran Pendidikan Islam Kontemporer

Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Bobot (%)	Deskripsi (Bahasa Indonesia)	Deskripsi (Bahasa Inggris)
Aktivitas Partisipatif	Partisipasi dalam Diskusi di dalam kelas	15	Dalam perkuliahan ini, mahasiswa diajak untuk menelusuri dan mengeksplorasi pemikiran-pemikiran pendidikan Islam di era kontemporer. Dengan menelaah pemikiran pendidikan tokoh-tokoh Islam yang mempunyai pengaruh besar dalam pendidikan Islam. Kemudian mendalami keunikan masing-masing pemikiran, serta kesamaan maupun perbedaan masing-masing. Sambil menelusuri jejak-jejak pengaruh-mempengaruhi diantara mereka. Dilanjutkan dengan memperhatikan hasil dari pemikiran mereka di era masa kini. Menelisik sisi kesuksesan dan kegagalannya. Sehingga para mahasiswa bisa membuka cakrawalanya tentang inovasi pemikiran pendidikan Islam yang telah berkembang di era kekinian, untuk kemudian mereka bisa melihat, mengkritisi, memilih, dan mengembangkan sisi-sisi yang mereka temukan bisa dikembangkan di lingkup pengabdian pendidikan mereka.	In this lecture, students are invited to explore and explore the thoughts of Islamic education in the contemporary era. By examining the educational thoughts of Islamic figures who have a major influence in Islamic education. Then explore the uniqueness of each thought, as well as the similarities and differences of each. While tracing the traces of the influences between them. Followed by paying attention to the results of their thinking in the present era. Examine the side of success and failure. So that students can open their horizons about the innovations of Islamic education thought that have developed in the present era, so that they can then see, criticize, choose, and develop the sides that they find can be developed in the scope of their educational service.
Aktivitas Partisipatif	Presensi / Kehadiran		Aktivitas partisipatif mahasiswa dalam kelas dinilai melalui kehadiran mahasiswa, dimana mahasiswa wajib hadir minimal 75 persen agar dapat mengikuti ujian akhir semester (UAS).	Student participatory activities in class are assessed through student attendance, where students must attend at least 75 percent in order to take the final semester exam (UAS).
Kognitif/Pengetahuan	Tugas	55	1. Presentasi mahasiswa, 2. Diskusi dosen-mahasiswa, mahasiswa-mahasiswa, 3. Mencari dan mengembangkan sumber belajar (internet dan referensi buku), maupun kunjungan ke lembaga terkait.	1. Student presentation, 2. Lecturer-student discussions, students, 3. Finding and developing learning resources (internet and

Sekolah Pascasarjana

Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Bobot (%)	Deskripsi (Bahasa Indonesia)	Deskripsi (Bahasa Inggris)
			<p>4. Menyusun makalah untuk topik-topik terkait,</p> <p>5. Presentasi makalah,</p>	<p>book references), as well as visits to related institutions.</p> <p>4. Prepare papers for related topics,</p> <p>5. Paper presentation,</p>
Kognitif/Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	20	<p>Pada akhir semester akan diberikan Ujian Akhir Semester (UAS). Mahasiswa wajib mengikuti ujian sesuai dengan jadwal yang ditetapkan. Mahasiswa membuat makalah yang berkaitan dengan Pemikiran Pendidikan Islam Kontemporer, dengan terlebih dahulu mendapatkan persetujuan dalam menetapkan tema yang hendak ditulis, minimal menggunakan 5 referensi bahan pustaka.</p>	<p>At the end of the semester, the Final Semester Examination (UAS) will be given. Students are required to take the exam according to the schedule set. Students make papers related to Contemporary Islamic Education Thought, by first obtaining approval in determining the theme to be written, using at least 5 reference library materials.</p>

Rencana Evaluasi

Kode Mata Kuliah : MAI634

Nama Mata Kuliah : Perbandingan Pemikiran Pendidikan Islam dan Barat

Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Bobot (%)	Deskripsi (Bahasa Indonesia)	Deskripsi (Bahasa Inggris)
Aktivitas Partisipatif	Partisipasi dalam Diskusi di dalam kelas	20	Mata Kuliah ini membimbing mahasiswa untuk memahami apa problematika mendasar dari pemikiran Barat dalam sudut pandang Islam, dan memiliki pengetahuan tentang bagaimana mengembangkan pendidikan berbasis pandangan hidup Islam.	This course guides students to understand what are the fundamental problems of Western thought from an Islamic point of view, and have knowledge of how to develop education based on an Islamic worldview.
Aktivitas Partisipatif	Presensi / Kehadiran	10	Aktivitas partisipatif mahasiswa dalam kelas dinilai melalui kehadiran mahasiswa, dimana mahasiswa wajib hadir minimal 75 persen agar dapat mengikuti ujian akhir semester (UAS).	Student participatory activities in class are assessed through student attendance, where students must attend at least 75 percent in order to take the final semester exam (UAS).
Kognitif/Pengetahuan	Tugas	20	1.Observasi/ pengamatan langsung dan pengkajian pemikiran para sarjana Islam dan Barat. 2.Penyampaian paparan komparasi pemikiran di antara Islam dan Barat untuk tema tertentu.	1. Observation / direct observation and study of the thoughts of Islamic and Western scholars. 2. Presentation of comparative thoughts between Islam and the West for certain themes.
Kognitif/Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	50	Pada akhir semester akan diberikan Ujian Akhir Semester (UAS). Mahasiswa wajib mengikuti ujian sesuai dengan jadwal yang ditetapkan. Mahasiswa membuat makalah yang berkaitan dengan Perbandingan Pemikiran Pendidikan Islam dan Barat, dengan terlebih dahulu mendapatkan persetujuan dalam menetapkan tema yang hendak ditulis, minimal menggunakan 5 referensi bahan pustaka.	At the end of the semester, the Final Semester Examination (UAS) will be given. Students are required to take the exam according to the schedule set. Students make papers related to Comparison of Islamic and Western Educational Thoughts, by first obtaining approval in determining the theme to be written, using at least 5 reference library materials.

Rencana Evaluasi

Kode Mata Kuliah : MAI635

Nama Mata Kuliah : Evaluasi Pengembangan Program dan Media BK

Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Bobot (%)	Deskripsi (Bahasa Indonesia)	Deskripsi (Bahasa Inggris)
Aktivitas Partisipatif	Partisipasi dalam Diskusi di dalam kelas	20	Materi Pengembangan dan Evaluasi Program Bimbingan dan Konseling merupakan materi dasar yang membekali mahasiswa dalam memahami kurikulum layanan Bimbingan dan Konseling Komprehensif dan membekali keterampilan dalam melakukan analisa terhadap kurikulum BK di sekolah dan memetakan kurikulum BK di masyarakat (program bimbingan tenaga penyuluh di KUA, program bimbingan tenaga Rohis di Rumah Sakit dan program bimbingan DKM melalui majlis ta'lim di mesjid. Materi ini membekali mahasiswa berkemampuan mengembangkan program BK baik di sekolah maupun di luar sekolah (masyarakat) dengan terlebih dahulu memahami berbagai hal terkait evaluasi proses dan evaluasi hasil.	Guidance and Counseling Program Development and Evaluation Materials are basic materials that equip students to understand the Comprehensive Guidance and Counseling service curriculum and equip skills in analyzing the BK curriculum in schools and mapping the BK curriculum in the community (guidance programs for extension workers at KUA, Rohis at the hospital and the DKM guidance program through the ta'lim majlis in the mosque This material equips students with the ability to develop BK programs both at school and outside of school (community) by first understanding various things related to process evaluation and outcome evaluation.
Aktivitas Partisipatif	Presensi / Kehadiran	10	Aktivitas partisipatif mahasiswa dalam kelas dinilai melalui kehadiran mahasiswa, dimana mahasiswa wajib hadir minimal 75 persen agar dapat mengikuti ujian akhir semester (UAS).	Student participatory activities in class are assessed through student attendance, where students must attend at least 75 percent in order to take the final semester exam (UAS).
Kognitif/Pengetahuan	Tugas	20	<ol style="list-style-type: none"> 1. Observasi/pengamatan langsung program layanan bimbingan dan konseling di sekolah dan madrasah, analisis berdasarkan SKKPD dan kematangan beragama. 2. Observasi program BK di luar sekolah dan evaluasi dan pengembangan terhadap program layanan bimbingan dan konseling di luar sekolah (BKKBN, KUA, BNN, Warois RS, Majelis Taklim, dll.) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Direct observation/observation of guidance and counseling service programs in schools and madrasah, analysis based on SKKPD and religious maturity. 2. Observation of BK programs outside school and evaluation and development of out-of-school guidance and counseling service programs

Sekolah Pascasarjana

Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Bobot (%)	Deskripsi (Bahasa Indonesia)	Deskripsi (Bahasa Inggris)
				(BKKBN, KUA, BNN, Warois RS, Majelis Taklim, etc.)
Kognitif/Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	50	Pada akhir semester akan diberikan Ujian Akhir Semester (UAS). Mahasiswa wajib mengikuti ujian sesuai dengan jadwal yang ditetapkan. Mahasiswa membuat makalah yang berkaitan dengan Evaluasi Pengembangan Program dan Media BK, dengan terlebih dahulu mendapatkan persetujuan dalam menetapkan tema yang hendak ditulis, minimal menggunakan 5 referensi bahan pustaka.	At the end of the semester, the Final Semester Examination (UAS) will be given. Students are required to take the exam according to the schedule set. Students make papers related to the Evaluation of Program Development and Counseling Media, by first obtaining approval in determining the theme to be written, using at least 5 reference library materials.

Rencana Evaluasi

Kode Mata Kuliah : MAI636

Nama Mata Kuliah : Evaluasi dan Pengembangan Pendekatan Konseling Islam

Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Bobot (%)	Deskripsi (Bahasa Indonesia)	Deskripsi (Bahasa Inggris)
Aktivitas Partisipatif	Partisipasi dalam Diskusi di dalam kelas	20	Mata kuliah ini mengkaji tentang peran penting bimbingan dan konseling islami dalam membangun umat dan paradigma baru konseling Islam serta teori-teori konseling dan pendekatan-pendekatan konseling yang sejalan dengan prinsip Islam. Konsep konseling Islam mencakup pengertian, prinsip, azas, dan fungsi konseling. Pendekatan-pendekatan konseling mencakup preventif, kuratif dan developmental; dan jenis-jenis layanan konseling Islam di dalam berbagai setting Proses perkuliahan mahasiswa diarahkan menggali berbagai teori konseling dalam aliran psikologi dan bagaimana mengevaluasi dan mengembangkan pendekatan konseling menjadi konseling islami. Hasil evaluasi dan pengembangan pendekatan konseling yang sarat dengan nilai-nilai Islam sangat penting dan dibutuhkan dalam implementasi layanan Bimbingan dan Konseling bagi umat Islam, baik di lingkungan pendidikan formal, in-formal dan non-formal Dengan demikian, materi ini membekali mahasiswa dalam perannya membangun umat Islam Indonesia di lingkungan pendidikan keluarga, sekolah dan masyarakat melalui layanan konseling Islam.	<p>This course examines the important role of Islamic guidance and counseling in building people and a new paradigm of Islamic counseling as well as counseling theories and counseling approaches that are in line with Islamic principles. The concept of Islamic counseling includes the understanding, principles, principles, and functions of counseling. Counseling approaches include preventive, curative and developmental; and types of Islamic counseling services in various settings</p> <p>The student lecture process is directed to explore various theories of counseling in the flow of psychology and how to evaluate and develop a counseling approach into Islamic counseling. The results of the evaluation and development of a counseling approach that is full of Islamic values are very important and needed in the implementation of Guidance and Counseling services for Muslims, both in formal, informal and non-formal education environments. Indonesian Muslims in the family, school and community education environment through Islamic counseling services.</p>
Aktivitas Partisipatif	Presensi / Kehadiran	10	Aktivitas partisipatif mahasiswa dalam kelas dinilai melalui kehadiran mahasiswa, dimana mahasiswa wajib hadir minimal 75 persen agar dapat mengikuti ujian akhir semester (UAS).	Student participatory activities in class are assessed through student attendance, where students must attend at least 75 percent in order to take the final semester exam (UAS).

Sekolah Pascasarjana

Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Bobot (%)	Deskripsi (Bahasa Indonesia)	Deskripsi (Bahasa Inggris)
Kognitif/Pengetahuan	Tugas	20	<ol style="list-style-type: none"> 1. Observasi/pengamatan langsung di lingkungan pendidikan (keluarga, sekolah dan masyarakat) tentang fase perkembangan manusia Indonesia dan pendekatan pembelajaran yang diselenggarakan. 2. Menyusun makalah tentang salah satu topik Evaluasi dan Pengembangan Pendekatan Konseling Islam 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Direct observation/observation in the educational environment (family, school and community) regarding the phases of Indonesian human development and the learning approach that is held. 2. Compile a paper on one of the topics of Islamic Educational Psychology.
Kognitif/Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	50	<p>Pada akhir semester akan diberikan Ujian Akhir Semester (UAS). Mahasiswa wajib mengikuti ujian sesuai dengan jadwal yang ditetapkan. Mahasiswa membuat makalah yang berkaitan dengan Evaluasi dan Pengembangan Pendekatan Konseling Islam, dengan terlebih dahulu mendapatkan persetujuan dalam menetapkan tema yang hendak ditulis, minimal menggunakan 5 referensi bahan pustaka.</p>	<p>At the end of the semester, the Final Semester Examination (UAS) will be given. Students are required to take the exam according to the schedule set. Students make papers related to the Evaluation and Development of Islamic Counseling Approaches, by first obtaining approval in setting the theme to be written, using at least 5 reference library materials.</p>

Rencana Evaluasi

Kode Mata Kuliah : MAI623

Nama Mata Kuliah : Analisis Kurikulum Pendidikan Islam

Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Bobot (%)	Deskripsi (Bahasa Indonesia)	Deskripsi (Bahasa Inggris)
Aktivitas Partisipatif	Partisipasi dalam Diskusi di dalam kelas	20	Dalam perkuliahan ini mahasiswa, dalam lingkup yang sangat luas (ekstensif) dan sangat dalam (intensif), diberi kesempatan dan pelayanan untuk membangun pemahaman dan teori tentang analisis kurikulum dalam bingkai pengembangan mutu pendidikan Islam. Melalui berbagai kegiatan meliputi: kegiatan ekspositori, diskusi, dan penugasan dosen agar mahasiswa dapat mengembangkan tesis-tesis pengembangan teori-teori manajemen pendidikan, melakukan sintesis-sintesis untuk menghasilkan tesis-tesis baru pengembangannya. Berbagai kegiatan tersebut dilakukan dan dikembangkan dalam kerangka untuk memberi pemahaman dan pengembangan jati diri manusia sebagai calon intelektual bangsa dalam iku mencerdaskan anak bangsa.	In this course, students, in a very broad (extensive) and very deep (intensive) scope, are given opportunities and services to build understanding and theory about curriculum analysis in the frame of developing the quality of Islamic education. Through various activities including: expository activities, discussions, and lecturer assignments so that students can develop theses for the development of educational management theories, carry out syntheses to produce new theses for their development. These various activities are carried out and developed within the framework to provide understanding and development of human identity as intellectual candidates of the nation in educating the nation's children.
Aktivitas Partisipatif	Presensi / Kehadiran	10	Aktivitas partisipatif mahasiswa dalam kelas dinilai melalui kehadiran mahasiswa, dimana mahasiswa wajib hadir minimal 75 persen agar dapat mengikuti ujian akhir semester (UAS).	Student participatory activities in class are assessed through student attendance, where students must attend at least 75 percent in order to take the final semester exam (UAS).
Kognitif/ Pengetahuan	Tugas	20	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentasi mahasiswa, 2. Diskusi dosen mahasiswa, mahasiswa-mahasiswa, 3. Mencari dan mengembangkan sumber belajar (internet dan referensi buku), 4. Menyusun makalah untuk topik-topik terkait, 5. Presentasi makalah, 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Student presentation, 2. Discussion of student lecturers, students, 3. Finding and developing learning resources (internet and book references), 4. Prepare papers for related topics, 5. Paper presentation,

Sekolah Pascasarjana

Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Bobot (%)	Deskripsi (Bahasa Indonesia)	Deskripsi (Bahasa Inggris)
Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	50	Pada akhir semester akan diberikan Ujian Akhir Semester (UAS). Mahasiswa wajib mengikuti ujian sesuai dengan jadwal yang ditetapkan. Mahasiswa membuat makalah yang berkaitan dengan Analisis Kurikulum Pendidikan Islam, dengan terlebih dahulu mendapatkan persetujuan dalam menetapkan tema yang hendak ditulis, minimal menggunakan 5 referensi bahan pustaka.	At the end of the semester, the Final Semester Examination (UAS) will be given. Students are required to take the exam according to the schedule set. Students make papers related to Islamic Education Curriculum Analysis, by first obtaining approval in determining the theme to be written, using at least 5 reference library materials.

Rencana Evaluasi

Kode Mata Kuliah : MAI522

Nama Mata Kuliah : Perencanaan dan Pengelolaan Keuangan Pendidikan Islam

Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Bobot (%)	Deskripsi (Bahasa Indonesia)	Deskripsi (Bahasa Inggris)
Aktivitas Partisipatif	Partisipasi dalam Diskusi di dalam kelas	20	Mata kuliah Perencanaan Pendidikan Islam dan Pengembangan Keuangan diberikan pada mahasiswa magister pendidikan agama Islam semester 3, bermanfaat membekali mahasiswa agar memahami faktor-faktor yang berpengaruh terhadap perencanaan pendidikan Islam meliputi landasan, prinsip, konsep, model, metode, kurikulum, tenaga pendidik, mahasiswa didik, proses pengajaran, lingkungan, sarana dan prasarana, pengembangan alumni, kerjasama, jaminan mutu serta pembiayaan, sehingga setelah mempelajari mata kuliah ini mahasiswa dapat mendesain pendidikan Islam, dengan proses pembelajaran tatap muka, diskusi dan presentasi.	Islamic Education Planning and Financial Development courses are given to 3rd semester Islamic religious education master students, useful in equipping students to understand the factors that influence Islamic education planning including the foundation, principles, concepts, models, methods, curriculum, educators, students, process teaching, environment, facilities and infrastructure, alumni development, cooperation, quality assurance and financing, so that after studying this course students can designing Islamic education, with face-to-face learning processes, discussions and presentations.
Aktivitas Partisipatif	Presensi / Kehadiran	10	Aktivitas partisipatif mahasiswa dalam kelas dinilai melalui kehadiran mahasiswa, dimana mahasiswa wajib hadir minimal 75 persen agar dapat mengikuti ujian akhir semester (UAS).	Student participatory activities in class are assessed through student attendance, where students must attend at least 75 percent in order to take the final semester exam (UAS).
Kognitif/Pengetahuan	Tugas	20	<ol style="list-style-type: none"> 1. presentasi mahasiswa, 2. diskusi dosen mahasiswa, mahasiswa-mahasiswa, 3. mencari dan mengembangkan sumber belajar (internet dan referensi buku), 4. menyusun makalah untuk topik-topik terkait, 5. presentasi makalah, 	<ol style="list-style-type: none"> 1. student presentation, 2. discussion of student lecturers, students, 3. find and develop learning resources (internet and book references), 4. compiling papers for related topics, 5. paper presentation,

Sekolah Pascasarjana

Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Bobot (%)	Deskripsi (Bahasa Indonesia)	Deskripsi (Bahasa Inggris)
Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	50	<p>Pada akhir semester akan diberikan Ujian Akhir Semester (UAS). Mahasiswa wajib mengikuti ujian sesuai dengan jadwal yang ditetapkan. Mahasiswa membuat makalah yang berkaitan dengan Perencanaan dan Pengelolaan Keuangan Pendidikan Islam, dengan terlebih dahulu mendapatkan persetujuan dalam menetapkan tema yang hendak ditulis, minimal menggunakan 5 referensi bahan pustaka.</p>	<p>At the end of the semester, the Final Semester Examination (UAS) will be given. Students are required to take the exam according to the schedule set. Students make papers related to Islamic Education Financial Planning and Management, by first obtaining approval in determining the theme to be written, using at least 5 reference library materials.</p>

Rencana Evaluasi

Kode Mata Kuliah : MAI511

Nama Mata Kuliah : Filsafat Pendidikan Islam

Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Bobot (%)	Deskripsi (Bahasa Indonesia)	Deskripsi (Bahasa Inggris)
Aktivitas Partisipatif	Partisipasi dalam Diskusi di dalam kelas	20	<p>Mata kuliah ini menyajikan bahasan tentang bagaimana memahami filsafat pendidikan Islam sebagai landasan bagi aktivitas penyelenggaraan pendidikan pada satuan pendidikan. Garis besar materi perkuliahan membahas tentang:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Filsafat, Pendidikan Islam dan Filsafat Pendidikan Islam; (b) Objek Pendidikan (Konsep Manusia); 2. Filsafat Pendidikan Barat 3. Tujuan Pendidikan 4. Kurikulum Pendidikan Tinggi 5. Konsep Islamisasi Pendidikan. 	<p>This course presents a discussion on how to understand the philosophy of Islamic education as the basis for the activities of providing education in the education unit. The outline of the lecture material discusses</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definition of Philosophy, Islamic Education and Philosophy of Islamic Education; 2. Educational Objects (Human Concepts); 3. Philosophy Western Education 4. Educational Objectives 5. Higher Education Curriculum 6. Concept Islamization of Education
Aktivitas Partisipatif	Presensi / Kehadiran	20	<p>Aktivitas partisipatif mahasiswa dalam kelas dinilai melalui kehadiran mahasiswa, dimana mahasiswa wajib hadir minimal 75 persen agar dapat mengikuti ujian akhir semester (UAS).</p>	<p>Student participatory activities in class are assessed through student attendance, where students must attend at least 75 percent in order to take the final semester exam (UAS).</p>
Kognitif/Pengetahuan	Tugas	20	<ol style="list-style-type: none"> 1. Masing-masing mahasiswa diberi tugas untuk menyajikan satu topik dan dibahas dalam kelas. Jadwal penyajian dan pembahasan akan ditentukan kemudian. <ol style="list-style-type: none"> a. Bagi mahasiswa audien, wajib menilai penyajian oleh mahasiswa 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Each student is given an assignment to present one topic and discuss it in a discussion class. Presentation and discussion schedule will be determined later. <ol style="list-style-type: none"> a. For student audiences, it is obligatory to assess

Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Bobot (%)	Deskripsi (Bahasa Indonesia)	Deskripsi (Bahasa Inggris)
			<p>penyaji berdasarkan format yang disediakan oleh dosen, dan menyerahkan hasil penilaiannya kepada mahasiswa yang dinilai.</p> <p>b. Bagi mahasiswa penyaji, wajib merangkum penilaian yang dilakukan oleh mahasiswa lain (audien), dan menyerahkan hasil rangkuman kepada dosen yang dilampiri hasil penilaian dari mahasiswa lain (audien) tersebut. Penyerahan rangkuman nilai selambat-lambatnya pada pertemuan perkuliahan berikutnya. Nilai rangkuman merupakan nilai tugas.</p> <p>2. Topik kuliah yang dipilih akan ditawarkan oleh dosen dan disepakati bersama pada pertemuan awal. Bahan diskusi mengenai topik yang bersangkutan harus diusahakan sendiri oleh mahasiswa dengan bantuan dari dosen bilamana diperlukan. Dosen mendampingi proses diskusi, mengelaborasi dan mengkonfirmasi terhadap materi yang dibahas serta memberikan bimbingan bilamana mahasiswa mengalami kesulitan dalam pembahasan.</p>	<p>the presentation by student presenters based on the format provided by the lecturer, and submit the results of the assessment to the assessed students.</p> <p>b. For student presenters, it is mandatory to summarize the assessments made by students others (audience), and submit the summary results to the lecturer attached with the results assessment of other students (audience). Submission of value summary no later than the next lecture meeting. Summary value is the value of the assignment.</p> <p>2. The chosen lecture topic will be offered by the lecturer and mutually agreed upon initial meeting. Discussion material on the topic in question must be worked out on your own by students with assistance from lecturers when needed. The lecturer accompanies the discussion process, elaborates and confirms the material discussed and provide guidance when students have difficulty in discussion.</p>

Sekolah Pascasarjana

Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Bobot (%)	Deskripsi (Bahasa Indonesia)	Deskripsi (Bahasa Inggris)
Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	40	<p>Pada akhir semester akan diberikan Ujian Akhir Semester (UAS). Mahasiswa wajib mengikuti ujian sesuai dengan jadwal yang ditetapkan. Mahasiswa membuat makalah yang berkaitan dengan Filsafat Pendidikan Islam, dengan terlebih dahulu mendapatkan persetujuan dalam menetapkan tema yang hendak ditulis, minimal menggunakan 5 referensi bahan pustaka.</p>	<p>At the end of the semester, the Final Semester Examination (UAS) will be given.</p> <p>Students are required to take the exam according to the schedule set. Students make papers related to the Philosophy of Islamic Education, by first obtaining approval in determining the theme to be written, at least using 5 reference library materials.</p>

Rencana Evaluasi

Kode Mata Kuliah : MAI512

Nama Mata Kuliah : Psikologi Pendidikan Islam

Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Bobot (%)	Deskripsi (Bahasa Indonesia)	Deskripsi (Bahasa Inggris)
Aktivitas Partisipatif	Partisipasi dalam Diskusi di dalam kelas	20	Mata kuliah ini membekali mahasiswa memiliki pemahaman yang lebih mendalam mengenai aspek psikologis yang terkait dengan struktur-struktur dasar dari belajar dan mengajar serta interaksi dalam belajar (mahasiswa didik) dan mengajar (guru). Membekali mahasiswa memiliki kemampuan analitis evaluatif terhadap konsep dan implementasi pembelajaran khususnya aspek psikologis di Indonesia terutama yang tidak relevan dengan prinsip-prinsip dan tujuan pendidikan Islam.	This course provides students with a deeper understanding of psychological aspects related to the basic structures of teaching and learning as well as interactions in learning (students) and teaching (teachers). Equipping students with evaluative analytical skills on the concept and implementation of learning, especially the psychological aspects in Indonesia, especially those that are not relevant to the principles and objectives of Islamic education.
Aktivitas Partisipatif	Presensi / Kehadiran	10	Aktivitas partisipatif mahasiswa dalam kelas dinilai melalui kehadiran mahasiswa, dimana mahasiswa wajib hadir minimal 75 persen agar dapat mengikuti ujian akhir semester (UAS). Aktivitas mahasiswa dinilai dari bobot isi presentasi, pertanyaan dan jawaban pada saat penyajian, kedalaman dan keluasan pemahaman tentang 1 topik yang dipilih untuk dipresentasikan.	Student participatory activities in class are assessed through student attendance, where students must attend at least 75 percent in order to take the final semester exam (UAS). Student activities are assessed from the weight of the presentation content, questions and answers at the time of presentation, the depth and breadth of understanding of the topic chosen to be presented.
Kognitif/Pengetahuan	Tugas	20	1. Observasi/pengamatan langsung di lingkungan pendidikan (keluarga, sekolah dan masyarakat) tentang fase perkembangan manusia Indonesia 2. Observasi tentang pendekatan pembelajaran PAI atau mata pelajaran agama yang diselenggarakan di sekolah, madrasah,	1. Direct observation/observation in the educational environment (family, school and community) regarding the phases of Indonesian human development and the learning approach implemented. 2. Observations on the approach to learning PAI or religious subjects held

Sekolah Pascasarjana

Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Bobot (%)	Deskripsi (Bahasa Indonesia)	Deskripsi (Bahasa Inggris)
			<p>pesantren dan boarding school.</p> <p>3. Makalah tentang salah satu topik Psikologi Pendidikan Islam.</p>	<p>in schools, madrasas, Islamic boarding schools and boarding schools.</p> <p>3. A paper on one of the topics of Islamic Educational Psychology.</p>
Kognitif/Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	50	<p>Pada akhir semester akan diberikan Ujian Akhir Semester (UAS).</p> <p>Mahasiswa melaporkan hasil observasi dan analisa atas data yang diperoleh dari lapangan</p>	<p>At the end of the semester, the Final Semester Examination (UAS) will be given. Students report the results of observations and analysis of data obtained from the field</p>

6. Magister Teknologi Pendidikan

f. Visi, Misi dan Tujuan

1) Visi

Menjadi pusat kajian keilmuan dan produk teknologi pendidikan dengan pendekatan integral dan islami berbasis teknologi pada tahun 2025

2) Misi

- a) Menyelenggarakan kegiatan pendidikan dalam bidang teknologi pendidikan dengan pendekatan integral dan islami berbasis teknologi.
- b) Mengembangkan gagasan kreatif dan inovatif dalam bidang teknologi pendidikan melalui kegiatan penelitian.
- c) Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang teknologi pendidikan sebagai upaya menerapkan gagasan kreatif dan/atau inovatif untuk menyelesaikan masalah belajar, pembelajaran dan peningkatan kinerja dalam penyelenggaraan pendidikan di lembaga pendidikan dan masyarakat

3) Tujuan

- a) Menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi dalam mengkreasi, memanfaatkan, dan mengelola sumber daya pendidikan dan teknologi secara tepat untuk penyelenggaraan pendidikan.
- b) Menghasilkan gagasan dalam bentuk karya ilmiah dan/atau karya inovatif serta produk teknologi pendidikan lainnya yang berguna bagi kepentingan penyelenggaraan pendidikan.
- c) Menghasilkan karya pengabdian kepada masyarakat yang mampu menyelesaikan masalah belajar, pembelajaran dan peningkatan kinerja dalam penyelenggaraan pendidikan di lembaga pendidikan dan masyarakat.

g. Profil Lulusan Program Studi

Profil utama lulusan Magister Teknologi Pendidikan (MTP) UIKA Bogor adalah agar dapat menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan literasi baru meliputi literasi data, literasi teknologi, dan literasi manusia yang berakhlak mulia berdasarkan pemahaman keyakinan agama.

Sekolah Pascasarjana

Profil lulusan MTP UIKA Bogor dirumuskan dengan melibatkan pemangku kepentingan melalui proses studi pelacakan (tracer study) kepada pengguna alumni, identifikasi peran alumni yang sesuai dengan VISI dan MISI Prodi MTP, dan rumusan hasil kesepakatan bersama program studi yang sejenis. Melalui proses tersebut dapat dirumuskan lulusan MTP UIKA Bogor dapat dijelaskan lebih rinci sebagai berikut :

Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
Tenaga pendidik bidang teknologi pendidikan	Ahli dalam mengimplementasikan konsep Teknologi Pendidikan, menyusun perencanaan pembelajaran, melaksanakan proses pembelajaran dengan berbagai model dan strategi yang sesuai, serta melaksanakan penilaian pembelajaran di bidang Teknologi Pendidikan.
Peneliti bidang teknologi pendidikan	Ahli dalam bidang Teknologi Pendidikan Menghasilkan gagasan dalam bentuk karya ilmiah dan/atau karya inovatif serta produk teknologi pendidikan lainnya yang berguna bagi kepentingan penyelenggaraan pendidikan
Pengembang teknologi pendidikan	Ahli dalam merancang program pendidikan berdasarkan teknis analisis yang sesuai dengan tujuan, mengembangkan bahan ajar yang berorientasi pada pengembangan bahan ajar berbasis teknologi pendidikan
Perancang instruksional	Ahli dalam menyusun perencanaan pengajaran yang mampu menyelesaikan masalah belajar, pembelajaran dan peningkatan kinerja dalam penyelenggaraan pendidikan di lembaga pendidikan dan masyarakat.

Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
Pengembang multimedia pembelajaran	Ahli dalam merancang dan mengembangkan media belajar berbasis teknologi

h. Kurikulum

Kode MK	Nama Mata Kuliah	Prodi Pengampu	Jenis Mata Kuliah	Bobot Mata Kuliah (SKS)				Semester	Wajib
				Tatap Muka	Praktikum	Praktek Lapangan	Simulasi		
MTP 541	Metodologi Penulisan Karya Ilmiah dan Jurnal	MTP	Pre-Requisite	0				I	Tidak
PPS 511	Islamic Worldview	MTP	Pre-Requisite	0				I	Tidak
MTP 512	Orientasi Baru Dalam Pendidikan Islam	MTP	WPS	2				I	ya
MTP 531	Landasan Teknologi Pendidikan	MTP	WPS	3				I	ya
MTP 513	Filsafat Ilmu	MTP	WPS	3				I	ya
MTP 523	Statistika	MTP	WPS	3				II	ya
MTP 542	Metodologi Penelitian	MTP	WPS	3				II	ya
MTP 524	Pengembangan Sumber Belajar dan Media Belajar	MTP	WPS	3				II	ya

Sekolah Pascasarjana

Kode MK	Nama Mata Kuliah	Prodi Pengampu	Jenis Mata Kuliah	Bobot Mata Kuliah (SKS)				Semester	Wajib
				Tatap Muka	Praktikum	Praktek Lapangan	Simulasi		
MTP 633	Desain Pembelajaran	MTP	WPS	2	1			III	ya
MTP 634	Pengembangan Kurikulum dalam Pembelajaran	MTP	WPS	3				III	ya
MTP 643	Seminar Usulan dan Rencana Tesis (Usulan Proposal Penelitian)	MTP	Tugas Akhir/Skrripsi/Tesis /Disertasi	2				III	ya
PPS 644	Komprehensif dan Tesis	MTP	Tugas Akhir/Skrripsi/Tesis /Disertasi	3				IV, V VI, VII, VIII	ya
MTP 522	Evaluasi Proses dan Hasil Belajar	MTP	Peminatan	3				I	ya
MTP 525	Teknologi Kinerja	MTP	Peminatan	3				II	ya
MTP 532	Etika Teknologi Pendidikan	MTP	Peminatan	2				II	ya
MTP 626	Difusi Inovasi Pendidikan	MTP	Peminatan	3				III	ya
AUD 551	Asesmen Kebutuhan dan Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini	MTP	Peminatan	3				I	ya
AUD 552	Pendidikan Sains dan Matematika Anak Usia Dini	MTP	Peminatan	3				II	ya

Sekolah Pascasarjana

Kode MK	Nama Mata Kuliah	Prodi Pengampu	Jenis Mata Kuliah	Bobot Mata Kuliah (SKS)				Semester	Wajib
				Tatap Muka	Praktikum	Praktek Lapangan	Simulasi		
AUD 553	Pendidikan Bahasa, Studi Sosial, dan Seni Anak Usia Dini	MTP	Peminatan	3				II	ya
AUD 654	Analisis Kebijakan, Hukum, dan Perlindungan Anak	MTP	Peminatan	2				III	ya

Keterangan :

Jenis Mata Kuliah : - Wajib Nasional
 - Wajib Program Studi
 - Pilihan
 - Peminatan
 - Tugas Akhir/Skripsi/Tesis/Disertasi

Wajib : - Ya
 - Tidak

i. Sebaran Mata Kuliah

SEBARAN MATA KULIAH PROGRAM STUDI MAGISTER TEKNOLOGI PENDIDIKAN SEKOLAH PASCASARJANA

SEMESTER I		
KODE MK	MATA KULIAH	SKS
MTP 512	Orientasi Baru Dalam Pendidikan Islam	2
MTP 521	Teknologi Informasi dan Komunikasi Dalam Pendidikan	3
MTP 531	Landasan Teknologi Pendidikan	3
MTP 513	Filsafat Ilmu	3
	Mata Kuliah Konsentrasi*	3

SEMESTER II		
KODE MK	MATA KULIAH	SKS
MTP 523	Statistika	3
MTP 542	Metodologi Penelitian	3
MTP 524	Pengembangan Sumber Belajar dan Media Belajar	3
MTP 523	Statistika	3
	Mata Kuliah Konsentrasi*	

SEMESTER III		
KODE MK	MATA KULIAH	SKS
MTP 633	Desain Pembelajaran	3
MTP 634	Pengembangan Kurikulum dalam Pembelajaran	3
MTP 643	Seminar Usulan dan Rencana Tesis (Usulan Proposal Penelitian)	2
MTP 633	Desain Pembelajaran	3
	Mata Kuliah Konsentrasi*	

SEMESTER IV,V,VI,VII,VIII		
KODE MK	MATA KULIAH	SKS
PPS 644	Komprehensif dan Tesis	6

j. Deskripsi Mata Kuliah

SEMESTER I

MTP512	Orientasi Baru Dalam Pendidikan Islam	2 (2-0)
--------	---------------------------------------	---------

Mata kuliah ini membahas tentang arah baru dalam pendidikan Islam, termasuk pendekatan, metode, dan strategi pembelajaran baru yang sesuai dengan kebutuhan dan tantangan zaman sekarang.

MTP521	Teknologi Informasi dan Komunikasi Dalam Pendidikan	3 (3-0)
--------	---	---------

Mata kuliah ini membahas tentang pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam pendidikan, termasuk penggunaan aplikasi dan software pendidikan, e-learning, blended learning, dan pembelajaran jarak jauh.

MTP531	Landasan Teknologi Pendidikan	3 (3-0)
--------	-------------------------------	---------

Mata kuliah ini membahas tentang dasar-dasar teknologi pendidikan, termasuk sejarah dan perkembangan teknologi pendidikan, teori-teori pembelajaran, prinsip-prinsip desain pembelajaran, dan model-model pembelajaran.

MTP513	Filsafat Ilmu	3 (3-0)
--------	---------------	---------

Mata kuliah ini membahas tentang konsep dan teori filsafat ilmu, termasuk hubungan antara filsafat ilmu dan teknologi pendidikan, serta aplikasi filsafat ilmu dalam konteks pendidikan Islam.

	Mata Kuliah Konsentrasi	3 (3-0)
--	-------------------------	---------

Mata kuliah konsentrasi akan membahas tentang topik khusus yang berkaitan dengan bidang studi mahasiswa dan akan disesuaikan dengan minat dan kebutuhan mahasiswa.

SEMESTER II

MTP523	Statistika	3 (3-0)
--------	------------	---------

Mata kuliah ini membahas tentang dasar-dasar statistika, termasuk teknik-teknik analisis data, pengolahan data, dan interpretasi data dalam konteks penelitian di bidang teknologi pendidikan.

MTP542	Metodologi Penelitian	3 (3-0)
--------	-----------------------	---------

Mata kuliah ini membahas tentang teknik-teknik penelitian, termasuk perancangan penelitian, pengumpulan data, analisis data, dan penulisan laporan penelitian dalam bidang teknologi pendidikan.

MTP524 Pengembangan Sumber Belajar dan Media Belajar 3 (3-0)

Mata kuliah ini membahas tentang pengembangan sumber belajar dan media belajar, termasuk desain, pengembangan, dan evaluasi sumber belajar dan media belajar yang inovatif dan efektif.

MTP523 Statistika 3 (3-0)

Mata kuliah ini membahas tentang dasar-dasar statistika, termasuk teknik-teknik analisis data, pengolahan data, dan interpretasi data dalam konteks penelitian di bidang teknologi pendidikan.

Mata Kuliah Konsentrasi 3 (3-0)

Mata kuliah konsentrasi akan membahas tentang topik khusus yang berkaitan dengan bidang studi mahasiswa dan akan disesuaikan dengan minat dan kebutuhan mahasiswa.

SEMESTER III

MTP633 Desain Pembelajaran 3 (3-0)

Mata kuliah ini membahas tentang prinsip-prinsip desain pembelajaran, termasuk desain pembelajaran yang adaptif, interaktif, dan kolaboratif, serta aplikasinya dalam konteks pendidikan Islam.

MTP634 Pengembangan Kurikulum dalam Pembelajaran 3 (3-0)

Mata kuliah ini membahas tentang pengembangan kurikulum dalam pembelajaran, termasuk desain kurikulum, evaluasi kurikulum, dan pengembangan model pembelajaran yang berorientasi pada hasil.

MTP643 Seminar Usulan dan Rencana Tesis (Usulan Proposal Penelitian) 2 (2-0)

Mata kuliah ini membahas tentang penyusunan proposal penelitian, termasuk perumusan masalah, tujuan penelitian, kerangka teori, metode penelitian, dan rencana pelaksanaan penelitian.

MTP633 Desain Pembelajaran 3 (3-0)

Sekolah Pascasarjana

Mata kuliah ini membahas tentang prinsip-prinsip desain pembelajaran, termasuk desain pembelajaran yang adaptif, interaktif, dan kolaboratif, serta aplikasinya dalam konteks pendidikan Islam.

Mata Kuliah Konsentrasi

0 (0-0)

Mata kuliah konsentrasi akan membahas tentang topik khusus yang berkaitan dengan bidang studi mahasiswa dan akan disesuaikan dengan minat dan kebutuhan mahasiswa.

SEMESTER IV,V,VI,VII,VIII

PPS 644

Komprehensif dan Tesis

6 (6-0)

Mata kuliah ini meliputi ujian komprehensif dan penyusunan tesis, termasuk perumusan masalah, kerangka teori, metode penelitian, pengumpulan dan analisis data, serta penulisan laporan tesis.

Rencana Evaluasi
Kode Mata Kuliah : MTP 521

Nama Mata Kuliah : Teknologi Informasi dan Komunikasi Dalam Pendidikan

Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Bobot (%)	Deskripsi (Bahasa Indonesia)	Deskripsi (Bahasa Inggris)
Aktivitas Partisipatif	Partisipasi dalam Diskusi di dalam kelas	20	Dalam perkuliahan ini mahasiswa, diberikesempatan untuk berdiskusi mengenai Kebijakan dan Strategi dalam pengembangan TIK untuk pendidikan di Indonesia, Pembelajaran berbasis Aneka Sumber, TIK sebagai sarana komunikasi pendidik dan mahasiswa didik dalam pembelajaran dan Pembelajaran Berbasis Web (e-Learning)	<i>In this lecture, students are given the opportunity to discuss Policies and Strategies in the development of ICT for education in Indonesia, ICT as a means of communication between educators and students in learning and Web-Based Learning (e-Learning).</i>
Aktivitas Partisipatif	Presensi Kehadiran	/10	Aktivitas partisipatif mahasiswa dalam kelas dinilai melalui kehadiran mahasiswa, dimana mahasiswa wajib hadir minimal 75 persen agar dapat mengikuti ujian akhir semester (UAS).	<i>Student participatory activities in class are assessed through student attendance, where students must attend at least 75 percent in order to take the final semester exam (UAS).</i>
Kognitif/Pengetahuan	Tugas	20	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentasi mahasiswa, 2. Diskusi dosen mahasiswa-mahasiswa 3. Mencari dan mengembangkan sumber belajar (internet dan referensi buku), 4. Menyusun makalah untuk topik terkait, 5. Presentasi makalah 	<ol style="list-style-type: none"> 1. student presentation, 2. discussion of student lecturers, students, 3. find and develop learning resources (internet and reference books), 4. compiling papers for related topics, 5. paper presentation
Kognitif/Pengetahuan	Ujian Semester Akhir	50	Pada akhir semester akan diberikan Ujian Akhir Semester (UAS). Diupayakan seluruh mahasiswa wajib mengikuti ujian sesuai dengan jadwal yang ditetapkan.	<i>At the end of the semester, the Final Semester Examination (UAS) will be given. Strive all over students are required to take the exam according to the set schedule.</i>

Rencana Evaluasi

Kode Mata Kuliah : MTP 531

Nama Mata Kuliah : Landasan Teknologi Pendidikan

Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Bobot (%)	Deskripsi (Bahasa Indonesia)	Deskripsi (Bahasa Inggris)
Aktivitas Partisipatif	Partisipasi dalam Diskusi di dalam kelas	20	Aktivitas partisipatif mahasiswa dalam kelas dinilai menggunakan indikator partisipasi mahasiswa di dalam setiap sesi diskusi di dalam kelas ketika perkuliahan berlangsung maupun sesi presentasi.	<i>Students' participation is assessed through their engagement on every discussion or presentation sessions during the class.</i>
Aktivitas Partisipatif	Presensi / Kehadiran	10	Aktivitas partisipatif mahasiswa dalam kelas dinilai melalui kehadiran mahasiswa, dimana mahasiswa wajib hadir minimal 75 persen agar dapat mengikuti ujian akhir semester (UAS).	<i>Student participatory activities in class are assessed through student attendance, where students must attend at least 75 percent in order to take the final semester exam (UAS).</i>
Kognitif/Pengetahuan	Tugas	20	Tugas yang diberikan kepada mahasiswa akan diberikan secara kelompok dan pokok bahasan yang harus sesuai dengan materi pokok bahasan antara lain (1) Landasan Filosofis Teknologi Pendidikan; (2) Landasan Psikologis Teknologi Pendidikan; dan (3) Landasan Teori & Praktek TP; dan untuk sesi pemaparan tugas meliputi <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentasi mahasiswa, 2. Diskusi dosen mahasiswa mahasiswa-mahasiswa 3. Mencari dan mengembangkan sumber belajar (internet dan referensi buku), 4. Menyusun makalah untuk topik terkait, 5. Presentasi makalah 	<i>Assignments given to students will be given in groups and the subject matter must be in accordance with the subject matter, including (1) Philosophical Foundations of Educational Technology; (2) Psychological Foundation of Educational Technology; and (3) TP Theory & Practice Foundation; and for the presentation session the duties include</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. student presentation, 2. discussion of student lecturers, students, 3. find and develop learning resources (internet and reference books), 4. compiling papers for related topics, 5. paper presentation
Kognitif/Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	50	Pada akhir semester akan diberikan Ujian Akhir Semester (UAS). Diupayakan seluruh mahasiswa wajib mengikuti ujian sesuai dengan jadwal yang ditetapkan.	<i>At the end of the semester, the Final Semester Examination (UAS) will be given. Strive all over students are required to take the exam according to the set schedule.</i>

Rencana Evaluasi
Kode Mata Kuliah : MTP 542

Nama Mata Kuliah : Metodologi Penelitian

Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Bobot (%)	Deskripsi (Bahasa Indonesia)	Deskripsi (Bahasa Inggris)
Aktivitas Partisipatif	Partisipasi dalam Diskusi di dalam kelas	20	Aktivitas partisipatif mahasiswa dalam kelas dinilai menggunakan indikator partisipasi mahasiswa di dalam setiap sesi diskusi di dalam kelas ketika perkuliahan berlangsung maupun sesi presentasi.	<i>Students' participation is assessed through their engagement on every discussion or presentation sessions during the class.</i>
Aktivitas Partisipatif	Presensi Kehadiran	10	Aktivitas partisipatif mahasiswa dalam kelas dinilai melalui kehadiran mahasiswa, dimana mahasiswa wajib hadir minimal 75 persen agar dapat mengikuti ujian akhir semester (UAS).	<i>Student participatory activities in class are assessed through student attendance, where students must attend at least 75 percent in order to take the final semester exam (UAS).</i>
Kognitif/Pengetahuan	Tugas	20	Tugas yang diberikan kepada mahasiswa akan diberikan secara kelompok dan pokok bahasan yang harus sesuai dengan materi pokok bahasan antara lain (1) Penelitian dan Metode Ilmiah; (2) Klasifikasi penelitian; (3) Variable penelitian; (4) Jenis-jenis variable; (5) Berbagai Jenis Dan ; (6) Metode Penelitian; (7) Hoopesisi penelitian; (8) Teknik perumusan hipotesis; (9) Hipotesis ; (10) Analisis Hipotesis; (11) Analisis Data; (12) pengujian hipotesis; (13) Kuantitatif versus kualitatif; (14) Penyusunan Instrumen Penelitian; (15) Paparan dan penyajian makalah mengacu pada identifikasi masalah, rumusan masalah, Judul proposal, dan analisis serta kesimpulan dan saran. dan untuk sesi pemaparan tugas meliputi <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentasi mahasiswa, 2. Diskusi dosen mahasiswa mahasiswa-mahasiswa 3. Mencari dan mengembangkan sumber belajar (internet dan referensi buku), 4. Menyusun makalah untuk topik terkait, 5. Presentasi makalah 	<i>Assignments given to students will be given in groups and the subject matter must be in accordance with the subject matter, including (1) Research and Scientific Methods; (2) Research classification; (3) research variables; (4) Types of variables; (5) Various Types and ; (6) Research Methods; (7) research hypothesis; (8) Hypothesis formulation technique; (9) Hypothesis; (10) Hypothesis Analysis; (11) Data Analysis; (12) hypothesis testing; (13) Quantitative versus qualitative; (14) Preparation of Research Instruments; (15) Presentation and presentation of papers refers to problem identification, problem formulation, proposal title, and analysis as well as conclusions and suggestions. and for the presentation session the duties include <ol style="list-style-type: none"> 1. student presentation, 2. discussion of student lecturers, students, 3. find and develop learning resources (internet and referencebooks), 4. compiling papers for </i>

Sekolah Pascasarjana

Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Bobot (%)	Deskripsi (Bahasa Indonesia)	Deskripsi (Bahasa Inggris)
				<i>related topics, 5. paper presentation</i>
Kognitif/Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	50	Pada akhir semester akan diberikan Ujian Akhir Semester (UAS). Diupayakan seluruh mahasiswa wajib mengikuti ujian sesuai dengan jadwal yang ditetapkan.	<i>At the end of the semester, the Final Semester Examination (UAS) will be given. Strive all over students are required to take the exam according to the set schedule.</i>

Rencana Evaluasi
Kode Mata Kuliah : MTP 524

Nama Mata Kuliah : Pengembangan Sumber Belajar dan Media Pembelajaran

Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Bobot (%)	Deskripsi (Bahasa Indonesia)	Deskripsi (Bahasa Inggris)
Aktivitas Partisipatif	Partisipasi dalam Diskusi di dalam kelas	20	Aktivitas partisipatif mahasiswa dalam kelas dinilai menggunakan indikator partisipasi mahasiswa di dalam setiap sesi diskusi di dalam kelas ketika perkuliahan berlangsung maupun sesi presentasi.	<i>Students' participation is assessed through their engagement on every discussion or presentation sessions during the class.</i>
Aktivitas Partisipatif	Presensi Kehadiran	10	Aktivitas partisipatif mahasiswa dalam kelas dinilai melalui kehadiran mahasiswa, dimana mahasiswa wajib hadir minimal 75 persen agar dapat mengikuti ujian akhir semester (UAS).	<i>Student participatory activities in class are assessed through student attendance, where students must attend at least 75 percent in order to take the final semester exam (UAS).</i>
Kognitif/Pengetahuan	Tugas	20	Tugas yang diberikan kepada mahasiswa akan diberikan secara kelompok dan pokok bahasan yang harus sesuai dengan materi pokok bahasan antara lain (1) Sumber Belajar di Pendidikan Formal; (2) Sumber Belajar di Pendidikan Non Formal; (3) Pengembangan Sumber Belajar; (4) Pusat Sumber Belajar; (5) Teknologi dan Media memudahkan Pembelajaran; (6) Strategi Pembelajaran yang Mengintegrasikan teknologi dan media; (7) Model ASSURE: Menciptakan Pengalaman Belajar; (8) Media Pembelajaran Visual: Meningkatkan belajar dengan visual; (9) Media Pembelajaran Audio: Menyenimak dan Belajar; (10) Media Pembelajaran Video: Meningkatkan belajar dengan gambar bergerak dan untuk sesi pemaparan tugas meliputi <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentasi mahasiswa, 2. Diskusi dosen mahasiswa mahasiswa-mahasiswa 3. Mencari dan mengembangkan sumber belajar (internet dan referensi buku), 4. Menyusun makalah untuk topik terkait, 5. Presentasi makalah 	<i>Assignments given to students will be given in groups and the subject matter must be in accordance with the subject matter, including (1) Learning Resources in Formal Education; (2) Learning Resources in Non-Formal Education; (3) Development of Learning Resources; (4) Learning Resource Center; (5) Technology and Media facilitate Learning; (6) Learning Strategies that integrate technology and media; (7) ASSURE Model: Creating Learning Experiences; (8) Visual Learning Media: Improving learning with visuals; (9) Audio Learning Media: Listening and Learning; (10) Video Learning Media: Improving learning with moving pictures and for the presentation session the duties include <ol style="list-style-type: none"> 1. student presentation, 2. discussion of student lecturers,students, 3. find and develop learning resources (internet and referencebooks), 4. compiling papers for related topics, 5. paper presentation </i>

Sekolah Pascasarjana

Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Bobot (%)	Deskripsi (Bahasa Indonesia)	Deskripsi (Bahasa Inggris)
Kognitif/Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	50	Pada akhir semester akan diberikan Ujian Akhir Semester (UAS) mengenai (1) Desain Pusat Sumber Belajar PSB; secara individu (2) Desain Media Pembelajaran; secara individu	<i>At the end of the semester, a Final Semester Examination (UAS) will be given regarding (1) Design of the PSB Learning Resource Center; individually (2) Learning Media Design individually</i>

Rencana Evaluasi

Kode Mata Kuliah : MTP 525

Nama Mata Kuliah : Teknologi Kinerja

Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Bobot (%)	Deskripsi (Bahasa Indonesia)	Deskripsi (Bahasa Inggris)
Aktivitas Partisipatif	Partisipasi dalam Diskusi di dalam kelas	20	Aktivitas partisipatif mahasiswa dalam kelas dinilai menggunakan indikator partisipasi mahasiswa di dalam setiap sesi diskusi di dalam kelas ketika perkuliahan berlangsung maupun sesi presentasi.	<i>Students' participation is assessed through their engagement on every discussion or presentation sessions during the class.</i>
Aktivitas Partisipatif	Presensi Kehadiran	/10	Aktivitas partisipatif mahasiswa dalam kelas dinilai melalui kehadiran mahasiswa, dimana mahasiswa wajib hadir minimal 75 persen agar dapat mengikuti ujian akhir semester (UAS).	<i>Student participatory activities in class are assessed through student attendance, where students must attend at least 75 percent in order to take the final semester exam (UAS).</i>
Kognitif/Pengetahuan	Tugas	20	Tugas yang diberikan kepada mahasiswa akan diberikan secara kelompok dan pokok bahasan yang harus sesuai dengan materi pokok bahasan antara lain (1) Proses Peningkatan Kinerja - Model Pershing; (2) Landscape Teknologi Kinerja - Model Addiso; (3) Critical Success Factor (CSF) - Teknologi Kinerja; (4) Guiding Principles (GP) - Teknologi Kinerja; (5) Best Practices (BP) a.l. Balanced Scorecar; (6) Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah /SAKIP	<i>Assignments given to students will be given in groups and the subject matter must be in accordance with the subject matter, including (1) Performance Improvement Process - Pershing Model; (2) Performance Technology Landscape - Addiso Model; (3) Critical Success Factor (CSF) - Performance Technology; (4) Guiding Principles (GP) - Performance Technology; (5) Best Practices (BP) a.l. Balanced Scorecar; (6) Government Agency Performance Accountability System /SAKIP</i>
Kognitif/Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	50	Pada akhir semester akan diberikan Ujian Akhir Semester (UAS). Diupayakan seluruh mahasiswa wajib mengikuti ujian sesuai dengan jadwal yang ditetapkan.	<i>At the end of the semester, the Final Semester Examination (UAS) will be given. Strive all over students are required to take the exam according to the set schedule.</i>

Rencana Evaluasi

Kode Mata Kuliah : MTP 522

Nama Mata Kuliah : EVALUASI PROSEDAN HASIL BELAJAR

Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Bobot (%)	Deskripsi (Bahasa Indonesia)	Deskripsi (Bahasa Inggris)
Aktivitas Partisipatif	Partisipasi dalam Diskusi di dalam kelas	20	Aktivitas partisipatif mahasiswa dalam kelas dinilai menggunakan indikator partisipasi mahasiswa di dalam setiap sesi diskusi di dalam kelas ketika perkuliahan berlangsung maupun sesi presentasi.	<i>Students' participation is assessed through their engagement on every discussion or presentation sessions during the class.</i>
Aktivitas Partisipatif	Presensi Kehadiran	/ 10	Aktivitas partisipatif mahasiswa dalam kelas dinilai melalui kehadiran mahasiswa, dimana mahasiswa wajib hadir minimal 75 persen agar dapat mengikuti ujian akhir semester (UAS).	<i>Student participatory activities in class are assessed through student attendance, where students must attend at least 75 percent in order to take the final semester exam (UAS).</i>
Kognitif/Pengetahuan	Tugas	20	Tugas yang diberikan kepada mahasiswa akan diberikan secara kelompok dan pokok bahasan yang harus sesuai dengan materi pokok bahasan antara lain (1) Hakekat dan lingkup evaluasi proses dan hasil belajar; (2) Proses dan hasil belajar sebagai objek penilaian; (3) Pemanfaatan model evaluasi; (4) Pengolahan Data Hasil Penilaian; (5) Evaluasi Diagnostik dan Remedial Teaching ; (6) Evaluasi Program Pembelajaran	<i>Assignments given to students will be given in groups and the subject matter must be in accordance with the subject matter, including (1) the nature and scope of evaluation of learning processes and outcomes; (2) the process and learning outcomes as the object of assessment; (3) Utilization of evaluation model; (4) Processing of Assessment Result Data; (5) Diagnostic Evaluation and Remedial Teaching; (6) Evaluation of Learning Programs</i>
Kognitif/Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	50	Pada akhir semester akan diberikan Ujian Akhir Semester (UAS). Diupayakan seluruh mahasiswa wajib mengikuti ujian sesuai dengan jadwal yang ditetapkan.	<i>At the end of the semester, the Final Semester Examination (UAS) will be given. Strive all over students are required to take the exam according to the set schedule.</i>

Rencana Evaluasi
Kode Mata Kuliah : MTP 634

Nama Mata Kuliah : Pengembangan Kurikulum dalam Pembelajaran

Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Bobot (%)	Deskripsi (Bahasa Indonesia)	Deskripsi (Bahasa Inggris)
Aktivitas Partisipatif	Partisipasi dalam Diskusi di dalam kelas	20	Aktivitas partisipatif mahasiswa dalam kelas dinilai menggunakan indikator partisipasi mahasiswa di dalam setiap sesi diskusi di dalam kelas ketika perkuliahan berlangsung maupun sesi presentasi.	<i>Students' participation is assessed through their engagement on every discussion or presentation sessions during the class.</i>
Aktivitas Partisipatif	Presensi Kehadiran	/ 10	Aktivitas partisipatif mahasiswa dalam kelas dinilai melalui kehadiran mahasiswa, dimana mahasiswa wajib hadir minimal 75 persen agar dapat mengikuti ujian akhir semester (UAS).	<i>Student participatory activities in class are assessed through student attendance, where students must attend at least 75 percent in order to take the final semester exam (UAS).</i>
Kognitif/Pengetahuan	Tugas	20	Tugas yang diberikan kepada mahasiswa akan diberikan secara kelompok dan pokok bahasan yang harus sesuai dengan materi pokok bahasan antara lain (1) Hakikat dan Azas-azas Kurikulum, (2) Dasar-dasar pengembangan kurikulum baik makro maupun mikro, (3) pengembangan komponen kurikulum, (4). prosedur manajemen pengembangan kurikulum, (5). perencanaan kurikulum, (6) pengorganisasian kurikulum, (7) menentukan scope dan sequence dalam pengembangan kurikulum, (8) hakikat belajar, pembelajaran dan teori-teori pembelajaran, (9) model dan strategi pembelajaran (10) desain kurikulum dan pembelajaran pembelajaran, (11) melaksanakan kurikulum dalam pembelajaran, (12) evaluasi kurikulum dan pembelajaran	<i>Assignments given to students will be given in groups and the subject matter must be in accordance with the subject matter, including (1) The nature and principles of the curriculum, (2) the basics of curriculum development both macro and micro, (3) the development of curriculum components, (4). curriculum development management procedures, (5). curriculum planning, (6) curriculum organization, (7) determining the scope and sequence in curriculum development, (8) the nature of learning, learning and learning theories, (9) learning models and strategies (10) curriculum design and learning learning, (11) implementing the curriculum in learning, (12) evaluating the curriculum and learning</i>
Kognitif/Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	50	Pada akhir semester akan diberikan Ujian Akhir Semester (UAS).	<i>At the end of the semester, the Final Semester Examination (UAS) will be given. Strive all over</i>

Sekolah Pascasarjana

Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Bobot (%)	Deskripsi (Bahasa Indonesia)	Deskripsi (Bahasa Inggris)
			Diupayakan seluruh mahasiswa wajib mengikuti ujian sesuai dengan jadwal yang ditetapkan.	<i>students are required to take the exam according to the set schedule.</i>

Rencana Evaluasi

Kode Mata Kuliah : MTP 634

Nama Mata Kuliah : Pengembangan Kurikulum dalam Pembelajaran

Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Bobot (%)	Deskripsi (Bahasa Indonesia)	Deskripsi (Bahasa Inggris)
Aktivitas Partisipatif	Partisipasi dalam Diskusi di dalam kelas	20	Aktivitas partisipatif mahasiswa dalam kelas dinilai menggunakan indikator partisipasi mahasiswa di dalam setiap sesi diskusi di dalam kelas ketika perkuliahan berlangsung maupun sesi presentasi.	<i>Students' participation is assessed through their engagement on every discussion or presentation sessions during the class.</i>
Aktivitas Partisipatif	Presensi Kehadiran	/ 10	Aktivitas partisipatif mahasiswa dalam kelas dinilai melalui kehadiran mahasiswa, dimana mahasiswa wajib hadir minimal 75 persen agar dapat mengikuti ujian akhir semester (UAS).	<i>Student participatory activities in class are assessed through student attendance, where students must attend at least 75 percent in order to take the final semester exam (UAS).</i>
Kognitif/Pengetahuan	Tugas	20	Tugas yang diberikan kepada mahasiswa akan diberikan secara individu dengan membuat proposal Tugas Akhir	<i>Assignments given to students will be given individually by making a Final Project proposal</i>
Kognitif/Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	50	Pada akhir semester akan diberikan Ujian Akhir Semester (UAS). Diupayakan seluruh mahasiswa wajib mengikuti ujian sesuai dengan jadwal yang ditetapkan.	<i>At the end of the semester, the Final Semester Examination (UAS) will be given. Strive all over students are required to take the exam according to the set schedule.</i>

Rencana Evaluasi

Kode Mata Kuliah : MTP 532

Nama Mata Kuliah : Etika Teknologi Pendidikan

Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Bobot (%)	Deskripsi (Bahasa Indonesia)	Deskripsi (Bahasa Inggris)
Aktivitas Partisipatif	Partisipasi dalam Diskusi di dalam kelas	20	Aktivitas partisipatif mahasiswa dalam kelas dinilai menggunakan indikator partisipasi mahasiswa di dalam setiap sesi diskusi di dalam kelas ketika perkuliahan berlangsung maupun sesi presentasi.	<i>Students' participation is assessed through their engagement on every discussion or presentation sessions during the class.</i>
Aktivitas Partisipatif	Presensi Kehadiran	/ 10	Aktivitas partisipatif mahasiswa dalam kelas dinilai melalui kehadiran mahasiswa, dimana mahasiswa wajib hadir minimal 75 persen agar dapat mengikuti ujian akhir semester (UAS).	<i>Student participatory activities in class are assessed through student attendance, where students must attend at least 75 percent in order to take the final semester exam (UAS).</i>
Kognitif/Pengetahuan	Tugas	20	Tugas yang diberikan kepada mahasiswa akan diberikan secara kelompok terkait pokok bahasan (1)Hakekat Etika dan Moral Dalam Pendidikan; (2) Hakekat Profesi dan Kode Etik; (3) Kode Etik Profesi Teknologi Pendidikan; (4) Kode Etik Profesi Guru; (5) Penerapan Kode Etik; (6) Kasus Pelanggaran Etika Profesi Teknologi Komunikasi dan Informasi dalam Pendidikan ; (7) Nilai-nilai Kependidikan Sebagai Sumber Etik; (8) Identifikasi Masalah dan Solusi Pemecahannya yang terkait dengan Etika Teknologi Pendidikan; (9) Etika Penggunaan Komputer dalam Pendidikan; (10) Peran IQ, EQ, CQ, dan AQ dalam Perkembangan Profesi; (11) Kebaikan, Kebajikan, dan Kebahagiaan	<i>Assignments given to students will be given in groups related to the subject (1) The Nature of Ethics and Morals in Education; (2) the nature of the profession and the code of ethics; (3) Code of Ethics for Educational Technology Professionals; (4) Teacher's Professional Code of Ethics; (5) Implementation of the Code of Ethics; (6) Cases of Violation of Professional Ethics in Communication and Information Technology in Education; (7) Educational Values as a Source of Ethics; (8) Identification of Problems and their Solutions related to the Ethics of Educational Technology; (9) Ethical Use of Computers in Education; (10) The Role of IQ, EQ, CQ, and AQ in Professional Development; (11) Kindness, Virtue, and Happiness</i>
Kognitif/Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	50	Pada akhir semester akan diberikan Ujian Akhir Semester (UAS).	<i>At the end of the semester, the Final Semester Examination (UAS) will be given. Strive all over</i>

Sekolah Pascasarjana

Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Bobot (%)	Deskripsi (Bahasa Indonesia)	Deskripsi (Bahasa Inggris)
			Diupayakan seluruh mahasiswa wajib mengikuti ujian sesuai dengan jadwal yang ditetapkan.	<i>students are required to take the exam according to the set schedule.</i>



UNIVERSITAS IBN KHALDUN BOGOR AKREDITASI INSTITUSI "B"

Visi: Universitas Unggul Berbasis Keislaman dan Teknologi pada Tahun 2025

Jl. KH. Sholeh Iskandar km. 2 Kedung Badak Bogor 16162
Telp./Fax. (0251) 8356884
www.uika-bogor.ac.id
mail@uika-bogor.ac.id



Diterbitkan oleh: UIKA Press
Universitas Ibn Khaldun Bogor
Jalan KH. Sholeh Iskandar km. 2
Kota Bogor 16162, Jawa Barat-Indonesia
Email: uikapress@uika-bogor.ac.id
Website: www.uikapress.uika-bogor.ac.id

ISBN 978-602-6254-66-5



9 786026 254665



Certified University
Certificate No. 2205001B-SMM

