





**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI  
ILMU HUKUM FAKULTAS HUKUM  
UNIVERSITAS IBN KHALDUN TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

MATA KULIAH	KODE	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tanggal Penyusunan
KRIMINOLOGI	IHK246	2	IV	31 Januari 2022
<b>OTORITASI</b>	<b>Dosen Pengembang RPS</b>		<b>Kaprodi</b>	
	 <b>Nisa Lestari, SH., MH</b>		 <b>Dr. Ibrahim Fajri, SH., M.E.I</b>	
<b>Capaian Pembelajaran Lulusan(CPL)</b>  <b>Catatan:</b> <b>S : Sikap</b> <b>P : Pengetahuan</b> <b>KU :</b> <b>Keterampilan Umum</b> <b>KK :</b> <b>Keterampilan Khusus</b>	<b>CPL Program Studi</b>			
	<b>(Kode CPL)</b>			
	S-9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri		
	P-3	Mampu memformulasikan permasalahan yang timbul yang berhubungan dengan bidang ilmu kriminologi		
	KU-1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.		
	KU-2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.		
	KU-9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi saat pembuatan makalah kriminologi		
	KK-4	Mampu merumuskan masalah terkait dengan pengembangan bidang ilmu Kriminologi		
<b>CP Mata Kuliah</b>				
1	Mahasiswa mampu menjelaskan, Mengetahui, mengerti dan memahami tentang kejahatan khususnya mengenai tentang kejahatan dari berbagai aspek			

	2	Mahasiswa mampu merumuskan masalah yang timbul di bidang kriminologi dan mencari cara penyelesaiannya dalam bentuk diskusi kelompok
	3	Mahasiswa mampu menjelaskan pengembangan bidang ilmu kriminologi.
	4	Mahasiswa mampu menganalisis masalah kejahatan yang terjadi di Masyarakat
	5	Mahasiswa mampu membuat makalah tentang kriminologi serta mendiskusikannya dalam kelompok
<b>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</b>	Mata kuliah Kriminologi memaparkan pengetahuan tentang kejahatan khususnya mengenai tentang kejahatan dari berbagai aspek. Ruang lingkup yang menjadi kajian mata kuliah ini meliputi (1) Pengertian Kejahatan (2) Paradigma kriminologi dalam Praktik (3) Kejahatan Sempurna dalam Perspektif Kriminologi (4) Permasalahan dalam Kriminologi (5) Teori-Teori Kriminologi (6) Masalah Kejahatan Kekerasan (7) Teori-Teori Tipe Fisik.	
<b>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Kejahatan</li> <li>2. Paradigma kriminologi dalam Praktik</li> <li>3. Kejahatan Sempurna dalam Perspektif Kriminologi</li> <li>4. Permasalahan dalam Kriminologi</li> <li>5. Teori-Teori Kriminologi</li> <li>6. Masalah Kejahatan Kekerasan</li> <li>7. Teori-Teori Tipe Fisik</li> </ol>	
<b>Bobot Penilaian</b>	Kehadiran : 15 % Ujian Tengah Semester : 20 % Ujian Akhir Semester : 20 % Penugasan : 20 %	UTS : 25 % UAS : 40 %
<b>NPustaka</b>	Bambang Poenomo, Asas-Asas Hukum Pidana, Ghalia Indonesia, Jakarta, 1987. Romli Atmasasmita, Teori dan Kapita Selekta Kriminologi, Refika Aditama, Yogyakarta, 2014. Ruben Achmad dan Syarifuddin Pettanasse, Hukum Pidana, Psikiater dan Masalah-Masalah Delik pers, Kartanegara, Semarang, 1987.	
<b>Media Pembelajaran</b>	Perangkat Lunak Power Point	Perangkat Keras Laptop, LCD/ Proyektor, Sound Sistem, In Focus dan White Board
<b>Team Teaching</b>		
<b>Mata Kuliah Syarat</b>	-	

## **Tabel Rencana Pembelajaran**

Minggu/ Pertemuan Ke-	Sub - CPMK Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran dan Penugasan	Indikator Penilaian	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1-2	Mahasiswa memahami fenomena kejahatan dari berbagai aspek.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian/definisi kriminologi</li> <li>2. Tujuan mempelajari kriminologi</li> <li>3. Aliran pemikiran dalam kriminologi</li> <li>4. Ruang lingkup kriminologi</li> <li>5. Objek studi kriminologi</li> <li>6. Keterkaitan kriminologi dengan bidang ilmu lain</li> </ol>	Ceramah dan diskusi	<b>Indikator:</b> Ketepatan dalam menjelaskan definisi, tujuan, aliran pemikiran dalam kriminologi ruang lingkup, objek studi dan keterkaitan kriminologi dengan ilmu lain.	<b>Kriteria penilaian :</b> Penguasaan materi	10%
3	Mahasiswa Mampu memahami dan menjelaskan Mazhab- mazhab dan Aliran-aliran Pemikiran Dalam kriminologi dan teori tentang sebab-sebab kejahatan.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mazhab-mazhab krimnologi B.Aliran-aliran.</li> <li>2. Aliran Pemikiran kriminologi Klasik,</li> <li>3. Aliran Pemikiran kriminologi Neo Klasik</li> <li>4. Aliran Pemikiran kriminologi Positif</li> <li>5. Aliran Pemikiran kriminologi Kritis.</li> <li>6. Aliran Social Defence (pembelaan masyarakat)</li> </ol>	Ceramah dan diskusi	<b>Indikator:</b> Ketepatan penggolongan Mazhab - mazhab dan Aliran- aliran dari pemikiran kriminologi	<b>Kriteria penilaian:</b> Ketepatan dan penguasaan materi.	10%
4	Mahasiswa akan mampu memahami dan menjelaskan Paradigma Kejahatan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Paradigma Kriminologi dari klasik hingga kriminologi kritis</li> <li>2. Kriminologi dalam kritis</li> </ol>	Ceramah	<b>Indikator :</b> Kejelasan tentang Paradigma Kriminologi dari masa ke masa	<b>Kriteria :</b> ketepatan dan Penguasaan materi	10%

5-6	Mahasiswa mampu menganalisis kejahatan sempurna dalam perspektif kriminolog	Kriminologi dalam pandangan Jean baudrillard, melihat kejahatan sempurna dalam ruang pembentukan undang-undang dan ruang kejahatan sempurna dalam perang.	Ceramah dan diskusi	<b>Indikator :</b> Ketepatan tentang Kriminologi dalam pandangan Jean baudrillard, melihat kejahatan sempurna dalam ruang pembentukan undang-undang dan ruang kejahatan sempurna dalam peran	<b>Kriteria :</b> Penguasaan Materi	10%
7	Mahasiswa mampu menjelaskan permasalahan dalam kriminologi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perumusan/Def inisi kejahatan, penjahat dan korban.</li> <li>2. Bentuk-bentuk Gejala Kejahatan.</li> <li>3. Faktor Penyebab Kejahatan.</li> <li>4. Akibat kejahatan</li> <li>5. Tipologi kor</li> </ol>	Ceramah dan diskusi	<b>Indikator :</b> Ketepatan dalam menjelaskan Perumusan/Definisi kejahatan, penjahat dan korban,Bentuk- bentuk Gejala Kejahatan,Fakor,Penyebab Kejahatan,Akibat kejahatan,Tipologi korban	<b>Kriteria :</b> Ketepatan Penguasaan materi.	10%
8	<b>Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya</b>					

9-11	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Teori-teori tentang sebab-sebab kejahatan	Teori Kriminologi: 1. Teori ekologis 2. Teori Differensial Association 3. Teori Anomie 4. Teori subculture 5. Teori Culture Conflict 6. Teori netralisasi 7. Teori labeling 8. Teori konflik 9. Teori kontrol sosial 10. Teori interasio nisme simbolik 11. Teori Interasionis 12. Teori pembelajaran sosial (social learning theory) 13. Teori Kesempatan (Opportunity Theory) Sobural	Ceramah dan diskusi	<b>Indikator :</b> Ketepatan dalam Pembagian Teori Kriminologi	<b>Kriteria penilaian:</b> Penguasaan Materi	10%
12-13	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai Masalah Kejahatan Kekerasan	1. Pengertian, lingkup dan bentuk kejahatan dengan kekerasan 2. Perspektif. Analisis teori tentang kejahatan kekerasan • Penjelasan psikologis atas kejahatan, moral development theory dan social learning theory	Ceramah	<b>Indikator :</b> Ketepatan dalam menjelaskan Karakteristik masyarakat tradisional dan modern, Persepsi masyarakat tentang ketertiban sosial sistematika dan kerangka peraturan	<b>Kriteria penilaian:</b> Penguasaan materi	10%
14-15	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang teori-teori fisik	Teori-teori fisik menurut ahli, disfungsi otak dan learning disabilities,	Ceramah dan diskusi	<b>Indikator :</b> Kejelasan tentang Teori-teori fisik menurut ahli,	<b>Kriteria penilaian:</b> Penguasaan materi	

		kiriminalita dan faktor genetika		disfungsi otak dan learning disabilities, kiriminalita dan faktor genetika		10%
Evaluasi Akhir Semester /		Ujian Akhir Semester			100%	