



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI
ILMU HUKUM FAKULTAS HUKUM
UNIVERSITAS IBN KHALDUN TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

MATA KULIAH	KODE	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tanggal Penyusunan
Hukum Perlindungan Anak	IHK475	2	VII	20 September 2021
OTORITASI	Dosen Pengembang RPS		Kaprodi	
	 Prihatini Purwaningsih, SH., MH		 Dr. Ibrahim Fajri, SH., M.E.I	
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Catatan: S : Sikap P : Pengetahuan KU : Keterampilan Umum KK : Keterampilan	CPL Program Studi			
	(Kode CPL)			
	S-6	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara		
	S-8	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang ilmu hukum secara mandiri		
	P-1	Menguasai secara umum asas-asas dan teori-teori hukum, serta keterampilan hukum		
	KK-1	Mampu menerapkan teori-teori untuk menyelesaikan persoalan-persoalan hukum		
	KU-1	Mampu bekerja dibidang profesi hukum untuk jenis pekerjaan yang spesifik dan kompleks serta memiliki kompetensi kerja yang setara dengan standar kompetensi profesi yang berlaku secara Internasional.		
	CP Mata Kuliah			
	1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan peraturan hukum perlindungan anak di Indonesia;		
	2	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep-konsep hukum perlindungan anak;		

Khusus		
	3	Mahasiswa mampu menyelesaikan kasus yang terjadi di bidang hukum perlindungan anak;
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini dirancang untuk memberikan dasar yang kuat bagi mahasiswa untuk mempelajari dan memahami hukum perlindungan anak di Indonesia.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Di bidang hukum perdata 2. Hukum administrasi negara dan 3. Hukum pidana 	
Bobot Penilaian	Kehadiran : 15 % : 25 % Penugasan : 20 % : 40 %	UTS : UAS :
Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Andi Hartanto. 2015. Hukum Jaminan dan Kepailitan. LBJ. H. Salim. 2014. 2. Perkembangan Hukum Jaminan di Indonesia. Rajawali Pers. H. Salim. 2015. 3. Hukum Kontrak Innominaat. Grafika. I ketut Oka Setiawan. 2015. 4. Hukum Perikatan. Grafika. Ratna Artha Windari. 2014. 5. Hukum Perjanjian. Graha Ilmu. Wawan Muhwan. 2014. 6. Hukum Perikatan. Pustaka Setia. Yurizal, S.H. 2010. 7. Jaminan Fidusia. Media Nusa Kreatif. 	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak Power Point	Perangkat Keras Laptop, LCD/ Proyektor, Sound Sistem, In Focus dan White Board
Team Teaching		
Mata Kuliah Syarat	HUKUM PERDATA	

Tabel Rencana Pembelajaran

Minggu/ Pertemuan Ke-	Sub – CPMK Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran dan Penugasan	Indikator Penilaian	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Hukum perlindungan anak; Situasi anak Indonesia, pengertian, tujuan, dasar hukum, ruang lingkup pembahasan.	Perlindungan anak, pengertian, ruang lingkup, prinsip-prinsip dan hak anak	1. Penyampaian materi dan 2. Diskusi kelompok	Ketetapan dalam menjelaskan kembali tentang hukum perlindungan anak	Kemampuan mengingat dan menjelaskan materi mata kuliah	5%
2	Undang – undang perlindungan anak : Prinsip perlindungan hak anak, jenis-jenis hak anak, dasar hukum terkait dan sanksi atas pelanggaran hak-hak anak.	Pembahasan mengenai Undang-Undang	1. Makalah dan 2. presentasi	Ketetapan dalam menjelaskan kembali tentang UU perlindungan anak.	Ketepatan dan kesesuaian menjelaskan presentasi	5%
3	Persoalan perlindungan anak di bidang hukum perdata : 1. identitas Anak terkait dengan akte kelahiran; 2. dasar hukum akte 3. persoalan dan non hukum tidak terpenuhinya hak anak atas identitas/akte kelahiran 4. anak luar perkawinan 5. kuasa asuh dan perwalian	Persoalan perlindungan anak	1. Penyampaian materi dan 2. Diskusi kelompok	Kemampuan bertanya dan Mengemukakan pendapat	Ketetapan memahami persoalan di bidang hukum tentang perlindungan anak	5%
4	Persoalan perlindungan anak di bidang hukum perdata : 1. Perkawinan anak 2. Adopsi	Perlindungan anak dalam faktor penyebab, akibat hukum, dan sosial yang ditimbulkan, upaya pencegahan (amandemen UUP dan kebijakan pemda)	1. Penyampaian materi dan 2. diskusi kelompok	Kesesuaian uraian mengenai perlindungan anak yang diadopsi	Ketetapan dalam mendeskripsikan adopsi anak dan perkawinan anak	5%

		Syarat-syarat adopsi menurut UUPA.				
5	Persoalan perlindungan anak dibidang hukum administrasi Negara dan Hukum Tata Negara yang meliputi kewajiban pemerintah daerah (kabupaten dan kota)	kota layak anak, pengertian, unsur-unsur dalam kota layak anak)	1. Penyampaian materi dan 2. diskusi kelompok	Kemampuan bertanya dan Mengemukakan pendapat	ketetapan dalam menjelaskan dan memahami kota layak anak	10%
6	Kota layak anak yang penilaiannya didasarkan pada beberapa klaster Hak Anak yang meliputi : 1. Hak sipil dan kebebasan 2. Lingkungan keluarga dan pengasuhan alternatif 3. Kesehatan dasar dan kesejahteraan 4. Pendidikan, pemanfaatan waktu luang dan kegiatan budaya, dan 5. Perlindungan anak	Kota layak anak dan penelitiannya	1. Penyampaian materi dan 2. diskusi kelompok	1. Kemampuan bertanya dan Mengemukakan pendapat 2. Kemampuan berinteraksi dengan teman diskusi	Ketepatan uraian kota layak anak beserta isinya	10%
7	Indikator untuk klaster	Indikator dan pengeruan	1. Penyampaian materi	Kemampuan dalam	Ketetapan uraian hak	

	<p>hak sipil dan kebebasan meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Persentase anak yang teregistrasi dan mendapatkan kutipan akta kelahiran 2. Tersedia fasilitas informasi layak anak dan 3. Jumlah kelompok anak 		<p>dan</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. diskusi 	menjelaskan indikator kebebasan	sipil	10%
8	UTS					
9	<p>Klaster lingkungan keluarga dan pengasuhan alternatif yang meliputi;</p> <ol style="list-style-type: none"> a. presentase usia perkawinan pertama di bawah 18 tahun. b. Tersedia lembaga konsultasi bagi orang tua/keluarga tentang pengasuhan dan perawatan anak; dan c. Tersedia lembaga kesejahteraan sosial anak. 	Pengertian pengasuhan alternatif anak	<ol style="list-style-type: none"> 1.Penyampaian materi dan 2.Tanya jawab 	Kemampuan bertanya dan Mengemukakan pendapat	Kemampuan bertanya dan Mengemukakan pendapat	10%
10	Indikator KLA untuk klaster kesejahteraan	Kejeshτεραan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diskusi kelompok 2. Tanya jawab 	Kemampuan memahami	Kemampuan bertanya dan Mengemukakan pendapat	5%

	<p>dasar dan kesejahteraan yang meliputi;</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Angka kematian bayi b. Prevalensi kekeluargaan gizi pada balita ; c. Presentasi air susu ibu, d. Jumlah pokok ASI, e. Memberikan pelayanan kesehatan reproduksi dan mental, f. Presentase rumah tangga dengan akses air bersih g. Tersedia kawasan tanpa rokok 		3. penyampaian (review materi)	kesejahteraan		
11	<p>Indikator KLA untuk klaster perlindungan khusus yang meliputi;</p> <ol style="list-style-type: none"> a. anak yang memerlukan perlindungan khusus dan memperoleh pelayanan b. anak berhadapan dengan hukum yang diselesaikan 	Klaster perlindungan anak	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diskusi kelompok 2. Tanya jawab 3. penyampaian (review materi) 	Kemampuan bertanya dan Mengemukakan pendapat	Ketepatan bertanya Kemampuan Mengemukakan pendapat	5%

	<p>dengan pendekatan keadilan restoratif</p> <p>c. adanya mekanisme penanggulangan bencana yang memperhatikan kepentingan anak;</p> <p>d. anak yang disebabkan dari bentuk-bentuk pekerjaan terburuk anak</p>					
12	<p>Persoalan perlindungan hukum anak di bidang hukum pidana :</p> <p>Anak berhadapan dengan hukum; pengertian,kategori,(pe laku korban atau sksi), sistem peradilan anak.</p>	<p>Pengertian perlindungan anak dan kategori</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diskusi kelompok 2. Tanya jawab penyampaian 	<p>Kemampuan bertanya dan Mengemukakan pendapat</p>	<p>Ketepatan memahami perlindungan anak</p>	5%
13	<p>Sistem peradilan pidana anak menurut UU No. 12 tahun 2011; Pengertian, tujuan,sistem yang dibangun.</p>	<p>Sistem peradilan pidana</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diskusi kelompok 2. Tanya jawab penyampaian 	<p>Kemampuan bertanya dan Mengemukakan pendapat</p>	<p>Ketepatan memahami sitem peradilan pidana anak</p>	10%
14	<p>Keadilan restoratif;</p>	<p>Pengertian, tujuan,undur-unsur, dan pelaksanaan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diskusi kelompok 2. Tanya jawab penyampaian 	<p>Kemampuan memahami materi keadilan restoratif</p>	<p>Ketetapan dalam bertanya dan mengemukakan pendapat</p>	5%
15	<p>Diskresi dalam penanganan ABH;</p>	<p>Pengertian, tujuan,undur-unsur, dan pelaksanaan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diskusi kelompok 	<p>Kemampuan bertanya dan Mengemukakan pendapat</p>	<p>Ketetapan mengumpulkan tugas tepat waktu</p>	5%

			2. Tanya jawab penyampaian			
--	--	--	-------------------------------	--	--	--

Evaluasi Akhir Semester /Ujian Akhir Semester