





**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI
ILMU HUKUM FAKULTAS HUKUM
UNIVERSITAS IBN KHALDUN TAHUN AKADEMIK 202/2022**

MATA KULIAH	KODE	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tanggal Penyusunan
BAHASA INGGRRIS	PBI106	2	I	20 September 2021
OTORITASI	Dosen Pengembang RPS		Kaprodi	
	 Dr. H. Didi Hilman, SH, MH., M.Pd		 Dr. Ibrahim Fajri, SH., M.E.I	
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Catatan: S : Sikap P : Pengetahuan KU : Keterampilan Umum KK : Keterampilan Khusus	CPL Program Studi			
	(Kode CPL)			
	S-8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik		
	S-9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri		
	KU-1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya		
	KU-2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur		
	KU-4	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut diatas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi		
	P-3	Menguasai konsep teoritis dan prinsip hukum untuk menyelesaikan berbagai masalah hukum di masyarakat		
	KK-1	Mampu menerapkan ilmu hukum dengan memanfaatkan IPTEKS untuk menghasilkan keputusan yang berkepastian hukum, berkeadilan dan bermanfaat bagi masyarakat ;		
	CP Mata Kuliah			
	CPMK 1	Mahasiswa mampu memperkenalkan diri dalam Bahasa Inggris		
	CPMK 2	Mahasiswa mampu mengemukakan kegiatan sehari-hari dalam Bahasa Inggris		
	CPMK 3	Mahasiswa mampu menyampaikan apa yang sedang dilakukan dalam Bahasa Inggris		
	CPMK 4	Mahasiswa mampu menyampaikan peristiwa atau kegiatan yang terjadi di masa lampau dalam Bahasa Inggris		
CPMK 5	Mahasiswa mampu menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan di masa yang akan datang			

	CPMK 6	Mahasiswa mampu menyampaikan kegiatan yang telah dan sedang dilakukan	
	CPMK 7	Mahasiswa mampu menggunakan kosa kata Bahasa Inggris yang terkait dengan bisnis dan hukum	
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan wawasan dan kemampuan dasar Bahasa Inggris bagi mahasiswa untuk menunjang kemampuan profesi. Dalam mata kuliah ini mahasiswa akan mempelajari konsep dasar tata bahasa Inggris (<i>grammar</i>) serta meningkatkan kemampuan berkomunikasi dalam Bahasa Inggris.		
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction 2. Simple Present Tense and Present Continuous Tense 3. Modals and Comparative 4. Simple Past & Past Continuous Tense 5. Future tense 6. Present Perfect Tense 7. Giving opinion 8. Vocabulary related to business and law 9. Reading, Listening, Writing, and Speaking 		
Bobot Penilaian	Kehadiran : 15 %	UTS : 25 %	
	Penugasan : 20 %	UAS : 40 %	
Pustaka	Utama		
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Betty Schramper Azar, Basic English Grammar, Pearson Longman, 2009 2. Barbara H Foley, The Heinle Picture Dictionary. Thomson Heinle, 2004 	
	Pendukung		
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak	Perangkat Keras	
	Power Point	Laptop, LCD/ Proyektor, Sound Sistem, In Focus dan White Board	
Team Teaching			
Mata Kuliah Syarat			

Tabel Rencana Pembelajaran

Minggu/ Pertemuan Ke-	Sub - CPMK Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran dan Penugasan	Indikator Penilaian	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa mampu memperkenalkan diri dan orang lain dalam Bahasa Inggris pada situasi formal dan informal	<i>Introduction</i>	<i>Blended Learning</i> - <i>Contextual Learning Simulation</i>	Mampu memperkenalkan diri sendiri dan orang lain dalam Bahasa Inggris menggunakan frase yang tepat dan diterima	Ketepatan ekspresi yang digunakan dalam memperkenalkan diri	10
2	Mahasiswa mampu mengemukakan kegiatan yang dilakukan sehari-hari dalam Bahasa Inggris	<i>Daily Activity</i>	<i>Blended Learning</i> - <i>Contextual Learning Simulation</i>	Mampu menyampaikan kegiatan yang dilakukan sehari-hari dalam Bahasa Inggris secara baik dan benar	Ketepatan kalimat yang digunakan dalam menyampaikan kegiatan sehari-hari dalam Bahasa Inggris	5
3	Mahasiswa mampu memberikan opini dalam Bahasa Inggris	<i>Giving Opinion</i>	<i>Blended Learning</i> - <i>Contextual Learning Simulation</i>	mampu memberikan opini dalam Bahasa Inggris	Ketepatan penggunaan frase yang digunakan dalam menyampaikan opini	10
4	Mahasiswa mampu menggunakan modal auxiliaries dalam susunan kalimat dengan tepat	<i>Modal Auxiliaries</i>	<i>Blended Learning</i> - <i>Contextual Learning Discussion</i>	Mampu menggunakan <i>modal auxiliaries</i> dalam susunan kalimat dengan tepat	ketepatan dalam menggunakan <i>modal auxiliaries</i> dalam susunan kalimat	
5	Mahasiswa mampu menyampaikan peristiwa atau kegiatan	<i>Activities or event happened in the Past</i> <i>Regular and Irregular Verbs</i>	<i>Blended Learning</i> - <i>Contextual Learning Simulation</i>	Mampu menyampaikan peristiwa atau aktifitas yang terjadi di masa lampau dalam Bahasa Inggris dengan susunan kalimat yang	Ketepatan kalimat yang digunakan dalam menyampaikan peristiwa atau aktifitas yang terjadi di masa lampau dalam Bahasa	

	yang telah terjadi di masa lampau dalam Bahasa Inggris dengan susunan kalimat yang tepat			tepat	Inggris	
6	Mahasiswa mampu menggunakan kata dan frase yang tepat dalam perbandingan berbahasa Inggris	<i>Comparative and Superlative</i>	<i>Blended Learning</i> - <i>Contextual Learning Games</i>	mampu menggunakan kata dan frase yang tepat dalam perbandingan berbahasa Inggris	Ketepatan penggunaan kata dan frase perbandingan dalam Bahasa Inggris	
7	Mahasiswa mampu menyampaikan peristiwa atau aktifitas yang sedang berlangsung	<i>Activities or event happening at the time</i>	<i>Blended Learning</i> - <i>Contextual Learning Games</i> <i>Quiz</i>	mampu menyampaikan peristiwa atau aktifitas yang sedang berlangsung	Ketepatan kalimat yang digunakan dalam menyampaikan peristiwa atau aktifitas yang sedang terjadi dalam Bahasa Inggris	
8	Mahasiswa mampu menyampaikan aktifitas yang akan dilakukan di masa yang akan datang dalam Bahasa Inggris	<i>Activities in the future</i>	<i>Blended Learning</i> - <i>Contextual Learning Simulation</i>	mampu menyampaikan aktifitas yang akan dilakukan di masa yang akan datang dalam Bahasa Inggris	Ketepatan struktur kalimat yang digunakan untuk menyampaikan aktifitas yang akan dilakukan di masa yang akan datang dalam Bahasa Inggris	
9	Mahasiswa mampu menyampaikan aktifitas yang telah dilakukan dan masih	<i>Activities that have been done</i>	<i>Blended Learning</i> - <i>Contextual Learning Games</i> <i>Simulation</i>	mampu menyampaikan aktifitas yang telah dilakukan dan masih berjalan dalam Bahasa Inggris	Ketepatan struktur kalimat yang digunakan dalam menyampaikan aktifitas yang telah dilakukan	

	berjalan dalam Bahasa Inggris					
10	Mahasiswa mampu menyampaikan kegiatan yang pernah dilakukan pada durasi tertentu masa lalu dalam Bahasa Inggris	<i>Activities that had been done</i>	<i>Blended Learning</i> - <i>Contextual Learning Simulation</i>	mampu menyampaikan kegiatan yang pernah dilakukan pada durasi tertentu di masa lalu dalam Bahasa Inggris	Ketepatan struktur kalimat yang digunakan dalam menyampaikan aktifitas yang telah dilakukan pada durasi tertentu di masa lalu dalam Bahasa Inggris	
11	Mahasiswa mampu menyampaikan aktifitas yang sedang berlangsung pada waktu tertentu di masa lalu dalam Bahasa Inggris	<i>Activities that was happening in a particular time in the past</i>	<i>Blended Learning</i> - <i>Contextual Learning</i> - <i>Games Simulation</i>	Mampu menyampaikan aktifitas yang sedang berlangsung pada waktu tertentu di masa lalu dalam Bahasa Inggris	Ketepatan struktur kalimat yang digunakan dalam menyampaikan aktifitas yang sedang berlangsung pada waktu tertentu di masa lalu dalam Bahasa Inggris	
12	Mahasiswa mampu memahami kosakata Bahasa Inggris yang terkait dengan <i>Business and Law</i>	<i>Vocabularies related to Business and Law</i>	<i>Blended Learning</i> - <i>Contextual Learning Games</i>	Mampu memahami kosakata Bahasa Inggris yang terkait dengan <i>Business and Law</i>	Penguasaan pengetahuan mengenai kosakata Bahasa Inggris yang terkait dengan <i>Business and Law</i>	
13	Mahasiswa mampu memahami artikel berbahasa Inggris terkait dengan <i>Business</i>	<i>English Scientific Article</i>	- Intensive reading Discussion	Mampu memahami artikel berbahasa Inggris terkait dengan <i>Business and Law</i>	Pemahaman terhadap artikel ilmiah berbahasa Inggris yang terkait dengan <i>Business and Law</i>	

	<i>and Law</i>					
14	Mahasiswa mampu memahami semua materi yang dipelajari selama perkuliahan	<i>Material Review</i>	<i>Blended Learning - Contextual Learning Discussion</i>	Mampu memahami semua materi yang dipelajari selama perkuliahan	Pemahaman terhadap materi yang telah dipelajari selama perkuliahan	