



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI  
ILMU HUKUM FAKULTAS HUKUM  
UNIVERSITAS IBN KHALDUN TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

MATA KULIAH	KODE	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tanggal Penyusunan		
ILMU PERUNDANG-UNDANGAN	IHK247	2	IV	31 Januari 2022		
<b>Dosen Pengembang RPS</b>		<b>Kaprodi</b>				
OTORITASI		Dr. Sri Hartini, SH., MH	Dr. Ibrahim Fajri, SH., M.E.I			
<b>Capaian Pembelajaran Lulusan(CPL)</b>  <b>Catatan:</b> <b>S : Sikap</b> <b>P : Pengetahuan</b> <b>KU :</b> <b>Keterampilan Umum</b> <b>KK :</b> <b>Keterampilan Khusus</b>	<b>CPL Program Studi</b>					
	(Kode CPL)					
	S-2	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				
	S-10	Mampu menunjukkan kinerja mandiri dan bermutu				
	KU-1	Mampu berkomunikasi secara efektif secara verbal maupun menggunakan teknologi				
	KU-2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.				
	KU-3	Mampu berpikir kreatif				
	<b>CP Mata Kuliah</b>					
	1	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami Pengertian, Istilah, Pembagian Ilmu Perundang-undangan				
	2	Mahasiswa dapat mengetahuidan memahami Norma-norma Hukum dan Teori-teori dan Tata Urutan atau Hierarki Peraturan Perundang-undang				
	3	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami Lembaga-Lembaga Negara Yang Berwenang Membuat Perundang-Undangan				
	4	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami Asas-Asas, Prinsip-Prinsip,Fungsi Peraturan Perundang-undangan				

	5	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami Jenis, Materi Muatan Peraturan Perundang-undangan
<b>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</b>		Ilmu perundang-undangan merupakan mata kuliah kemahiran yang menekankan aspek keterampilan dalam membentuk peraturan perundang-undangan. dan memberikan pemahaman tentang konsep dasar tentang penyusunan peraturan perundang- undangan yang berisi tentang naskah akademik hasil kajian ilmiah beserta naskah awal peraturan perundang-undangan yang diusulkan
<b>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian, Istilah, Pembagian Ilmu Perundang-undangan</li> <li>2. Norma-norma Hukum dan Teori dan Tata Urutan atau Hierarki Peraturan Perundang-undang</li> <li>3. Lembaga-Lembaga Negara Yang Berwenang Membuat Perundang-Undangan</li> <li>4. Asas-Asas, Prinsip-Prinsip, Fungsi Peraturan Perundang-undangan</li> <li>5. Jenis, Materi Muatan Peraturan Perundang-undangan</li> <li>6. Proses Pembentukan Peraturan Perundang-undangan Tingkat Pusat</li> <li>7. Proses Pembentukan Peraturan Perundang-undangan Tingkat Daerah</li> <li>8. Naskah Akademik Rancangan Peraturan Perundang-Undangan</li> <li>9. Sistematika Dan Kerangka Peraturan Perundang Undangan</li> <li>10. Teknik-Teknik Penyusunan Peraturan Perundang-undangan</li> <li>11. Partisipasi Masyarakat dalam Proses Pembentukan UU</li> <li>12. Proses dan mekanisme pembentukan Peraturan Pemerintah Pengganti Undang undang (PERPPU)</li> <li>13. Ketentuan dan Tata Cara Perubahan dan Pencabutan Peraturan Perundang-Undangan</li> <li>14. Pengujian Peraturan Perundang-undang</li> </ol>
<b>Bobot Penilaian</b>	Kehadiran : 15 % Penugasan : 20 %	UTS : 25 % UAS : 40 %
<b>NPustaka</b>	Arief Sidharta , Pembentukan Hukum Di Indonesia, Makalah Kuliah Filsafat Hukum Pascasarjana UNPAD, 2005 Bagir Manan, Dasar-Dasar Perundang-Undangan Indonesia, Ind-Hill. Co, Jakarta, 1992. -----,Pertumbuhan dan Perkembangan Konstitusi Suatu Negara,Bandar Maju, Bandung, 1995 -----, Teori dan Politik konstitusi, FH UII Press, Yogyakarta, Cetakan kedua, 2004 -----, Hukum Positif Indonesia (Suatu Kajian Teoritik), FH UII Press, Yogyakarta, Dahlhan Thaib, dkk, Teori Dan Hukum Konstitusi, PT RajaGrafindo Persada, 2003 HAS Natabaya, Sistem Peraturan Perundang-Undangan Indonesia,, Konpress dan Tatanusa, Jakarta, 200	
	Perangkat Lunak	PerangkatKeras

<b>Media Pembelajaran</b>	Power Point	Laptop, LCD/ Proyektor, Sound Sistem, In Focus dan White Board
<b>Team Teaching</b>		
<b>Mata Kuliah Syarat</b>	-	

**Tabel Rencana Pembelajaran**

Minggu/ Pertemuan Ke-	Sub - CPMK Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran dan Penugasan	Indikator Penilaian	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	1. Urgensi Ilmu Perundang- undangan; 2. Penjelasan Silabus dan SAP; 3. Kontrak Belajar; dan Pembentukan Kelompok.	Pengantar dan Pendahuluan Tinjauan Umum Tentang Peraturan Perundang- undangan (Pengertian, Istilah, Pembagian Ilmu Perundang-undangan)	Ceramah dan diskusi	<b>Indikator:</b>  Mahasiswa dapat menjelaskan pentingnya Ilmu Perundang-undangan.  Mahasiswa dapat menyesuaikan diri dengan pola pembelajaran Perancangan Peraturan Perundang- undangan.	<b>Kriteria penilaian :</b>  Penguasaan materi	5%
2	1. Norma-norma Hukum dan 2. Teori Perundang- undangan 3. Tata Urutan atau Hierarki Peraturan Perundang- undang	Norma-norma hukum dan eori dan Tata Urutan atau Hierarki Peraturan Perundang-undang	Ceramah dan diskusi	<b>Indikator:</b>  Ketepatan mengetahui dan menjelaskan Norma-norma Hukum dan Teori serta Tata Urutan atau Hierarki Peraturan Perundang-undang	<b>Kriteria penilaian:</b>  Ketepatan dan penguasaan materi.	5%
3	Lembaga-Lembaga Negara Yang Berwenang Membuat Perundang-Undang	embaga-Lembaga Negara Yang Berwenang Membuat Perundang-Undangan	Ceramah	<b>Indikator :</b>  Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang Lembaga-Lembaga Negara Yang Berwenang Membuat Perundang- Undanga	<b>Kriteria :</b>  ketepatan dan Penguasaan materi	5%

4	1. Asas-asas Peraturan Perundang- undangan 2. Prinsip-prinsip Peraturan Perundang- undangan 3. Fungsi Peraturan Perundang- undangan	Asas-Asas, Prinsip-Prinsip,Fungsi Peraturan Perundang-undangan.	Ceramah dan diskusi	<b>Indikator :</b>  Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan Asas-Asas, Prinsip-Prinsip,Fungsi Peraturan Perundang-undangan	<b>Kriteria : Penguasaan Materi</b>	5%
5	1. Jenis Peraturan perundang- undangan. 2. Materi Muatan Peraturan Perundang- undangan	jenis, Materi Muatan Peraturan Perundang- undangan	Ceramah dan diskusi	<b>Indikator :</b>  Ketepatan Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan Jenis Materi Muatan Peraturan Perundang-undangan	<b>Kriteria :</b>  Ketepatan Penguasaan materi.	5%
6	1. Tahap Persiapan Perancangan 2. Tahap Pembahasan atau Pembicaraan di DPR	Proses Pembentukan Peraturan Perundang- undangan Tingkat Pusat;	Kuliah dan diskusi dalam kelompok	<b>Indikator:</b>  ketepatan, ahasiswa dapat memahami dan menjelaskan bagaimana proses pembentukan peraturan	<b>Kriteria penilaian :</b>  Ketepatan dan kesesuaian Ilmu Perundang-Undangan	10%

	3. Tahap Penetapan dan atau Pengesahan 4. Tahap Pengundangan			Perundang- undangan Tingkat Pusat		
7	Mahasiswa mampu menjelaskan Aspek Hukum Pasar Modal	1. Sumber hukum pasar modal 2. Peran pasar modal bagi pembangunan ekonomi	Ceramah dan diskusi	<b>Indikator :</b>  Ketepatan mensarikan sumber bacaan, sistematika dan kerapian menyusun makalah	<b>Kriteria :</b>  Ketepatan Penguasaan materi	10%
8	<b>Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya</b>					
9	1. Konsep, tujuan dan manfaat Naskah akademik. 2. Kerangka Naskah Akademik Berdasarkan Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2011 tentang Pembentukan Peraturan Perundang-undangan; 3. Metode dan proses penyusunan Naskah Akademik;	Naskah Akademik Rancangan Peraturan Perundang-Undangan	Ceramah dan diskusi	<b>Indikator :</b>  Mahasiswa dapat menyusun dan merancang teknik penyusunan perubahan dan pencabutan peraturan perundang-undangan	<b>Kriteria penilaian:</b>  Penguasaan Materi	5%

10	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Judul</li> <li>2. Pembukaan</li> <li>3. Batang Tubuh</li> <li>4. Penutup</li> <li>5. Penjelasan</li> <li>6. Lampiran</li> </ol>	Sistematika Dan Kerangka Peraturan Perundang Undanga	Ceramah	<p><b>Indikator :</b></p> <p>Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan sistematika dan kerangka peraturan</p>	<p><b>Kriteria penilaian:</b></p> <p>Penguasaan materi</p>	5%
11	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kerangka Peraturan Perundang- undangan</li> <li>2. Hal-hal khusus</li> <li>3. Ragam bahasa peraturan perundang undangan</li> <li>4. Bentuk Rancangan Peraturan Perundang- undangan</li> </ol>	Teknik-Teknik Penyusunan Peraturan Perundang- undangan	Ceramah dan diskusi	<p><b>Indikator :</b></p> <p>Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan Teknik- Teknik Penyusunan Rancangan Undang- Undang mulai dari tahap awal sampai dengan tahap akhir</p>	<p><b>Kriteria penilaian:</b></p> <p>Penguasaan materi</p>	10%
12	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Urgensi Partisipasi Masyarakat</li> <li>2. Model Partisipasi</li> </ol>	Partisipasi Masyarakat Dalam Proses Pembentukan UU	Ceramah dan diskusi	<p><b>Indikator :</b></p> <p>Ketepatan menjelaskan contoh berbagai bentuk partisipasi masyarakat dalam proses pembentukan peraturan perundang- undangan</p>	<p><b>Kriteria penilaian :</b></p> <p>Penguasaan materi</p>	5%

13	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Kekuasaan membentuk PERPPU</li> <li>2. Bentuk Rancangan PERPPU</li> <li>3. Pembahasan dan Pengesahan RUU PERPPU menjadi UU</li> </ul>	proses dan mekanisme pembentukan Peraturan Pemerintah Pengganti Undang undang (PERPPU)	Ceramah dan diskusi	<b>Indikator :</b> Ketepatan menjelaskan proses dan mekanisme pembentukan Peraturan Pemerintah Pengganti UU	<b>Kriteria Penilaian :</b> Penguasaan materi	10%
14	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Ketentuan dan tata cara perubahan</li> <li>2. Ketentuan dan tata cara pencabutan peraturan perundang-undangan</li> </ul>	Ketentuan dan Tata Cara Perubahan dan Pencabutan Peraturan Perundang-Undangan	Ceramah dan diskusi	<b>Indikator :</b> Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan teknik penyusunan perubahan dan pencabutan peraturan perundang-undangan	<b>Kriteria Penilaian :</b> Penguasaan materi	10%
15	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Pengujian Norma Hukum</li> <li>2. Pengujian Peraturan oleh MA</li> <li>3. Pengujian UU oleh MK</li> </ul>	Pengujian Terhadap Peraturan Perundang-undangan	Ceramah dan diskusi	<b>Indikator :</b> Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan bagaimana pengaturan tentang pengujian Peraturan Perundang-undangan oleh badan kekuasaan kehakiman dan juga menjelaskan tentang contoh beberapa kasus pengujian peraturan perundang-undangan	<b>Kriteria Penilaian :</b> Penguasaan materi	10%

Evaluasi Akhir Semester /	Ujian Akhir Semester	100%			