



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI HUKUM  
FAKULTAS HUKUM  
UNIVERSITAS IBN KHALDUN TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

MATA KULIAH	KODE	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tanggal Penyusunan
Hukum Lingkungan	IHK242	3	4	31 Januari 2022
<b>OTORITASI</b>	Dosen Pengembang RPS		Kaprosdi	
	 <b>M. Mova Al Afghani, S.H., LL.M., Eur., Ph.D</b>		 <b>Dr. Ibrahim Fajri, S.H., MEI</b>	
<b>Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)</b>  <b>Catatan:</b> <b>S : Sikap</b> <b>P : Pengetahuan</b> <b>KU : Keterampilan Umum</b> <b>KK : Keterampilan Khusus</b>	<b>CPL Program Studi</b>			
	<b>(Kode CPL)</b>			
	S-8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik		
	S-9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri		
	KU-1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya		
	KU-2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur		
	KU-4	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut diatas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi		
	P-3	Menguasai konsep teoritis dan prinsip hukum untuk menyelesaikan berbagai masalah hukum di masyarakat		
	KK-1	Mampu menerapkan ilmu hukum dengan memanfaatkan IPTEKS untuk menghasilkan keputusan yang berkepastian hukum, berkeadilan dan bermanfaat bagi masyarakat ;		
	<b>CP Mata Kuliah</b>			
	1	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami sejarah perkembangan pengaturan hukum lingkungan		
	2	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami pengertian dan ruang lingkup hukum lingkungan		
	3	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami pengaturan pengendalian lingkungan hidup		
	4	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami program pembangunan dan kebijakan lingkungan hidup		
5	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami asas dan tujuan hukum perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup			
6	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami undang-undang lingkungan dan implikasinya			

	7	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami aspek-aspek hukum lingkungan
	8	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami prinsip-prinsip hukum lingkungan
	9	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami pencemaran lingkungan dan penyelesaiannya
	10	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami penegakan hukum lingkungan
	11	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami peran serta masyarakat dalam pengelolaan lingkungan
<b>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</b>	Mata kuliah hukum lingkungan bertujuan memberikan bekal kemampuan kepada mahasiswa untuk dapat memahami, mengevaluasi dan menganalisis dengan benar hukum lingkungan bagi pengembangan dan pelestarian lingkungan hidup.	
<b>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sejarah perkembangan pengaturan hukum lingkungan.</li> <li>2. Asas dan tujuan hukum perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup</li> <li>3. Undang-undang lingkungan.</li> </ol>	
<b>Bobot Penilaian</b>	Kehadiran : 15 % Penugasan : 20 %	UTS : 25 % UAS : 40 %
<b>Pustaka</b>	Utama	Siti Sri Sundari, Pertanggungjawaban Pencemaran dan Beban Pembuktian Iingkungan HidupFazraningtyas, W.A.(2020). <i>Pembelajaran Lintas Profesi</i> . Banjarmasin: Terserah.
	Pendukung	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Saputro,Munadjat D,Hukum Lingkungan Buku 1 umum Alona, J.W. (2015)..</li> <li>2. Kusnadi, Hukum Tata Lingkungan.</li> </ol>
<b>Media Pembelajaran</b>	Perangkat Lunak	PerangkatKeras
	Power Point	Laptop, LCD/ Proyektor, Sound Sistem, In Focus dan White Board
<b>Team Teaching</b>		
<b>Mata Kuliah Syarat</b>		

## Tabel Rencana Pembelajaran

Minggu/ Pertemuan Ke-	Sub - CPMK Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran dan Penugasan	Indikator Penilaian	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami sejarah perkembangan pengaturan hukum lingkungan	Sejarah perkembangan pengaturan hukum lingkungan: a. Sejarah perkembangan pengaturan hukum lingkungan dalam konteks global, dan b. Sejarah perkembangan pengaturan hukum lingkungan dalam konteks nasional	<b>Synchronous:</b> • Tatap muka: Ceramah  <b>Asynchronous:</b> • Mencari referensi. Membaca/mendalami referensi	Kejelasan dan Pemahaman sejarah perkembangan pengaturan hukum lingkungan	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dan Penguasaan materi <b>Pedoman penilaian</b> <b>Bentuk nontest:</b> • Ringkasan hasil rujukan. • Diskusi	10%
2	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami sejarah perkembangan pengaturan hukum lingkungan	Sejarah perkembangan pengaturan hukum lingkungan: a. Sejarah perkembangan pengaturan hukum lingkungan dalam konteks global, dan b. Sejarah perkembangan pengaturan hukum lingkungan dalam konteks nasional	<b>Synchronous:</b> • Tatap muka: Ceramah  <b>Asynchronous:</b> • Mencari referensi. Membaca/mendalami referensi	Kejelasan dan Pemahaman sejarah perkembangan pengaturan hukum lingkungan	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dan Penguasaan materi <b>Pedoman penilaian</b> <b>Bentuk nontest:</b> • Ringkasan hasil rujukan. • Diskusi	10%
3	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami pengertian dan ruang lingkup hukum lingkungan	Membahas mengenai definisi dari pakar hukum lingkungan tentang pengertian hukum lingkungan dan ruang lingkup hukum lingkungan	<b>Synchronous:</b> • Tatap muka: Ceramah  <b>Asynchronous:</b> • Mencari referensi. Membaca/mendalami referensi	Kejelasan dan Pemahaman pengertian dan ruang lingkup hukum lingkungan	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dan Penguasaan materi <b>Bentuk non-test:</b> • Ringkasan hasil rujukan. • Diskusi	10%
4	Mahasiswa dapat memahami pengaturan pengendalian dampak lingkungan hidup	Membahas mengenai pengaturan yang mengatur mengenai pengendalian dan dampak lingkungan hidup terkait dengan manfaat dan risiko serta badan	<b>Synchronous:</b> • Tatap muka: Ceramah  <b>Asynchronous:</b> • Mencari referensi.	Kejelasan dan pemahaman mengenai pengaturan pengendalian dampak	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dan penguasaan <b>Bentuk non test:</b> • Ringkasan Hasil rujukan.	10%

		pengendaliannya	Membaca/mendalami referensi	lingkungan hidup.	• Diskusi	
5	Mahasiswa dapat memahami program pembangunan dan kebijakan lingkungan hidup	Membahas mengenai program pembangunan dan kebijakan lingkungan hidup terkait masalah pembangunan berwawasan lingkungan dan program-program pembangunan lingkungan hidup	<p><b>Synchronous:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tatap muka: Ceramah</li> </ul> <p><b>Asynchronous:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari referensi.</li> </ul> Membaca/mendalami referensi	Kejelasan dan pemahaman mengenai program pembangunan dan kebijakan lingkungan hidup	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan dan Penguasaan materi</p> <p><b>Bentuk non- test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	10%
6	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami asas dan tujuan hukum perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup	Asas dan tujuan hukum perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup: a. Pengertian asas hukum dan asas-asas perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup dan b. Tujuan hukum perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup	<p><b>Synchronous:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tatap muka: Ceramah</li> </ul> <p><b>Asynchronous:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari referensi.</li> </ul> Membaca/mendalami referensi	Kejelasan dan Pemahaman asas dan tujuan hukum perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup		15%
7	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami asas dan tujuan hukum perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup	Asas dan tujuan hukum perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup: a. Pengertian asas hukum dan asas-asas perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup dan b. Tujuan hukum perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup	<p><b>Synchronous:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tatap muka: Ceramah</li> </ul> <p><b>Asynchronous:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari referensi.</li> </ul> Membaca/mendalami referensi	Kejelasan dan Pemahaman asas dan tujuan hukum perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup		15%
8	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami undang-undang lingkungan dan implikasinya	Undang-undang lingkungan dan implikasinya: a. Dimensi historis undang-undang lingkungan di Indonesia dan b. Implikasi yuridis undang-undang lingkungan di Indonesia	<p><b>Synchronous:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tatap muka: Ceramah</li> </ul> <p><b>Asynchronous:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari referensi.</li> </ul> Membaca/mendalami referensi	Kejelasan dan Pemahaman undang-undang lingkungan dan implikasinya	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan dan penguasaan</p> <p><b>Bentuk non test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ringkasan Hasil rujukan.</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	10%
9	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami aspek-aspek hukum lingkungan	Aspek-aspek hukum lingkungan: a. Aspek hukum administrasi, dan b. Aspek hukum perdata, dan c. Aspek hukum pidana	<p><b>Synchronous:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tatap muka: Ceramah</li> </ul>	Kejelasan dan Pemahaman aspek-aspek hukum lingkungan	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan dan Penguasaan materi</p> <p><b>Bentuk nontest:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ringkasan hasil</li> </ul>	10%

			<p><b>Asynchronous:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari referensi.</li> </ul> <p>Membaca/mendalami referensi</p>		<p>rujukan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi</li> </ul>	
10	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami prinsip-prinsip hukum lingkungan	<p>Prinsip-prinsip hukum lingkungan:</p> <p>a. Prinsip –prinsip penyelesaian masalah lingkungan secara litigasi dan</p> <p>b. Prinsip –prinsip penyelesaian masalah lingkungan nonlitigasi</p>	<p><b>Synchronous:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tatap muka: Ceramah</li> </ul> <p><b>Asynchronous:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari referensi.</li> </ul> <p>Membaca/mendalami referensi</p>	Kejelasan dan Pemahaman prinsip-prinsip hukum lingkungan	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan dan Penguasaan materi</p> <p><b>Bentuk non- test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan makalah</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	15%
11	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami pencemaran lingkungan dan penyelesaiannya	<p>Pencemaran lingkungan dan penyelesaiannya</p> <p>a. Pengertian pencemaran lingkungan,</p> <p>b. Ruang lingkup pencemaran lingkungan dan</p> <p>c. Penyelesaian pencemaran lingkungan</p>	<p><b>Synchronous:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tatap muka: Ceramah</li> </ul> <p><b>Asynchronous:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari referensi.</li> </ul> <p>Membaca/mendalami referensi</p>	Kejelasan dan Pemahaman pencemaran lingkungan dan penyelesaiannya	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan dan Penguasaan materi</p> <p><b>Bentuk non- test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	10%
12	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami penegakan hukum lingkungan	<p>Penegakan hukum lingkungan:</p> <p>a. Pengertian penegakan hukum lingkungan,</p> <p>b. Penegakan hukum lingkungan dalam kaitannya dengan hukum administrasi,</p> <p>c. Penegakan hukum lingkungan dalam kaitannya dengan hukum perdata dan</p> <p>d. Penegakan hukum lingkungan dalam kaitannya dengan hukum pidana</p>	<p><b>Synchronous:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tatap muka: Ceramah</li> </ul> <p><b>Asynchronous:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari referensi.</li> </ul> <p>Membaca/mendalami referensi</p>	Kejelasan dan Pemahaman penegakan hukum lingkungan	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan dan penguasaan</p> <p><b>Bentuk non test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ringkasan Hasil rujukan.</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	10%
13	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami peran serta masyarakat dalam pengelolaan lingkungan	<p>Peran serta masyarakat dalam pengelolaan lingkungan:</p> <p>a. Peran serta masyarakat dalam konteks uuno 4 tahun 1992,</p> <p>b. Peran serta masyarakat dalam konteks uuno. 23</p>	<p><b>Synchronous:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tatap muka: Ceramah</li> </ul> <p><b>Asynchronous:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari referensi.</li> </ul> <p>Membaca/mendalami</p>	Kejelasan dan Pemahaman peran serta masyarakat dalam pengelolaan lingkungan		10%

		tahun 1997, dan c. Peran serta masyarakat dalam konteks uuno. 32 tahun 2009	referensi			
14	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami peran serta masyarakat dalam pengelolaan lingkungan	Peran serta masyarakat dalam pengelolaan lingkungan: a. Peran serta masyarakat dalam konteks uuno 4 tahun 1992, b. Peran serta masyarakat dalam konteks uuno. 23 tahun 1997, dan c. Peran serta masyarakat dalam konteks uuno. 32 tahun 2009	<p><b><i>Synchronous:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tatap muka: Ceramah</li> </ul> <p><b><i>Asynchronous:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari referensi. Membaca/mendalami referensi</li> </ul>	Kejelasan dan Pemahaman peran serta masyarakat dalam pengelolaan lingkungan		10%