

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)PROGRAM STUDI ILMU HUKUM FAKULTAS HUKUM UNIVERSITAS IBN KHALDUN TAHUN AKADEMIK 2021/2022

MATA K	ULIAH	KODE	BOBOT (sks)	;	SEMESTER	Tanggal Penyusunan	
Sosiologi		IHK126	2		11	31 Januari 2022	
		Dosen Pengembang RPS			Kaprodi		
OTORITASI		Prihatini Purwaningsih, SH.,MH			Dr. Ibrahim Fajri, SH., M.E.I		
Capaian	CPL P	rogram Studi					
Pembelaja Pembelaja	(Ко						
ran	de						
Lulusan(C	CPL						
PL)	S-8	Menghargai keaneka ragaman budaya, pandangan dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain					
	3 0						
	S-9	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.					
Catatan: S : Sikap	KU-1	Menguasai konsep teoritis bidang sosiologi secara mendalam d			m dan terampil n	nengaitkan dengan fenomena sosial.	
P: Pengetahuan	KU-2	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mer					
KU:		plagiasi.					
Keteramp ilan	KU-4	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut diatas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguru tinggi					
Umum KK:	P-3	Menguasai konsep teoritis dar	h hukum di masyarakat				
Keteramp ilan	KK-1	Mampu menerapkan ilmu hukum dengan memanfaatkan IPTEKS untuk menghasilkan keputusan yang berkepastian hukur dan bermanfaat bagi masyarakat ;				rhasilkan keputusan yang berkepastian hukum,berkeadilan	

Khusus	CP Mata Kuliah				
	1 Menunjukkan sikap menghargai keanekaragaman budaya, pandangan dan kepercayaan;				
	2 Menampilkan sikap kepekaan sosial dan kepedulian terhadap masyarakat;				
	Menjelaskan konsep dasar sosiologi dan kaitannya dengan fenomena sosial;				
	4 Mendokumentasikan identifikasi tentang kedudukan kelompok sosial di tengah masyarakat.				
Deskripsi SingkatMata Kuliah	Dalam matakuliah ini akan dibahas tentang Sejarah Perkembangan Sosiologi, Interaksi sosial, Struktur sosial, Kelompok sosial, Mobilitas sosial, Lembaga sosial, Perubahan sosial, Tatanan dan pengendalian sosial, Jenis kelamin dan gender, Konformitas dan penyimpangan, Perilaku kolektif dan gerakan sosial, Wewenang dan kekuasaan, Keluarga dan kebudayaan serta topik-topik yang relevan dengan matakuliah Pengantar Sosiologi.				
Materi Pembelajar	Materi pembelajaran kuliah Pengantar Sosiologi ini mencakup materi sebagai berikut:				
an/ Pokok	1. Disiplin sosiologi upaya ilmiah untuk melahirkan pengetahuan tentang masyarakat, kelompok sosial dan interaksi sosial.				
Bahasan	2. Objek-objek kajian sosiologi.				
	3. Pentingnya pengetahuan sosiologis bagi pengelolaan kehidupan sosial dan pembangunan.				
	4. Konsep-konsep dasar penting yang dipakai dalam sosiologi untuk mempelajari dan mengelola kehidupan sosial.				
	a. Sosiologi sebagai Ilmu Pengetahuan dan Perkembangannya				
	b. Proses Sosial dan Interaksi Sosial				
	c. Sosialisasi				
	d. Kelompok Sosial dan Hubungan Antar Kelompok				
	e. Kebudayaan dan Masyarakat				
	f. Lembaga Kemasyarakatan				
	g. Stratifikasi Sosial dan Mobilitas Sosial				
	h. Kekuasaan, Wewenang dan Kepemimpinan				
	i. Perilaku Kolektif dan Gerakan Sosial				
	j. Perubahan Sosial				

	k.	Tatanan Sosial dan Pengendalian Sosial				
	l.	Konformitas dan Penyimpangan				
Bobot Penilaian	Kehadira	: 15 % UTS : 25 %				
reilliaiaii	n Penugas an	: 20 % UAS : 40 %				
Pustaka	Utama					
	1.	, ,				
	2.	Rajawali Press. 2. Sunarto, Kamanto. 2004. Pengantar Sosiologi edisi ketiga. Jakarta: Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi, Universitas Indonesia.				
	Pendukung					
	1. 2. 3.					
	4. 5. 6.	 4 1985b. Humanisme Sosiologi. Jakarta: Penerbit Inti Sarana Aksara. 5. Giddens, Anthony, 2002, Sociology (4th edition), Cambridge, Polity Press,. 				
	7. 8.	Horton, P.B. dan C.L. Hunt, 1991, Sosiolo				
Media	Perangkat L	unak	PerangkatKeras			
Pembelaja ran	Power Point		Laptop, LCD/ Proyektor, Sound Sistem, In Focus dan White Board			
Team Teaching						
Mata	-					
Kuliah						

Syarat

Tabel Rencana Pembelajaran

Minggu/ Pertemuan Ke-	Sub - CPMK Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran dan Penugasan	Indikator Penilaian	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1,2	Mampu menjelaskan tentang Sosiologi sebagai Ilmu Pengetahuan dan Perkembangan	Kontrak Pembelajaran Buku 1, Bab 1 Buku 2, Bab 1 dan 2	Synchronous: • Tatap muka: Ceramah Asynchronous:	Ketepatan dalam menjelaskan tentang Sosiologi sebagai Ilmu Pengetahuan dan	1. tepat menjelaskan tentang Sosiologi sebagai Ilmu Pengetahuan dan Perkembangan	
	sosiologi di dunia pada umumnya dan khususnya di Indonesia.		Mencari referensi. Membaca/mendalami referensi	Perkembangan sosiologi di dunia dan di Indonesia	sosiologi 2. hanya menjelaskan Ilmu dan Pengetahuan. Bentuk : Non Tes, tanya jawab lisan	
3,4	Mampu menjelaskan dan menguraikan tentang proses sosial dan interaksi sosial	Buku 1 Bab 2 Buku 2 Bab 4	Synchronous: Tatap muka: Ceramah Asynchronous: Mencari referensi. Membaca/mendalami	menguraikan tentang proses sosial dan	jawab isan jika mampu menguraikan dengan jelas kedudukan proses sosial, syarat dan bentuk interaksi sosial. Bentuk : Tanya jawab diskusi kelompok	
5	Mampu menjelaskan tentang Sosialisasi	Buku 2, Bab 3	referensi Synchronous:	Kejelasan dalam menguraikan Sosialisasi	jika mampu menguraikan	5%
	teritarig Sosialisasi		 Tatap muka: Ceramah Asynchronous: Mencari referensi. Membaca/mendalami referensi 	dalam kehidupan sosial	Sosialisasi Bentuk : Tanya jawab diskusi kelompok	
6	Mampu mengklasifikasikan kelompok sosial dan hubungan antar kelompo	Buku 1, Bab 3 Buku 2, Bab 9 dan 10	Synchronous: Tatap muka: Ceramah Asynchronous:	Ketepatan dalam mengklasifikasikan kelompok sosial dar menjelaskan hubungar antar kelompok	sosial, video (disesuaikan bila	

			Mencari referensi. Membaca/mendalami referensi		tiga (makalah/tipe2) dan video 3. jika hanya satu Bentuk : makalah, vlog hasil survey, tanya jawab presentasi	
7	Mampu menjelaskan tentang kebudayaan dan masyarakat.	Buku 1, Bab 4	Synchronous: • Tatap muka: Ceramah Asynchronous: • Mencari referensi. Membaca/mendalami referensi	Ketuntasan menjelaskan unsur- unsur, fungsi, sifat hakikat, kepribadian dan gerak kebudayaan	jika mampu menjelaskan seluruh komponen hubungan kebudayaan dan masyarakat. Bentuk : tanya jawab lisan	5%
8		nester / Ujian Tengah Seme <mark>:</mark>	ster			
9	Mampu menjelaskan tentang lembaga kemasyarakatan	Buku 1, Bab 5 Buku 2, Bab 6	Synchronous: • Tatap muka: Ceramah Asynchronous: • Mencari referensi. Membaca/mendalami referensi	Ketuntasan menjelaskan proses pertumbuhan, ciriciri umum, tipe-tipe dan cara mempelajari lembaga kemasyarakatan.	jika mampu menjelaskan seluruh komponen materi lembaga kemasyarakatan Bentuk : post test video	5%
10	Mampu menjelaskan tentang Stratifikasi Sosial dan Mobilitas Sosial (Social Mobility)	Buku 1, Bab 6 Buku 2, Bab 7	Synchronous: Tatap muka: Ceramah Asynchronous: Mencari referensi. Membaca/mendalami referensi	Kejelasan uraian terjadinya lapisan masyarakat dan unsur-unsur stratifikasi sosial, serta kemampuan menguraikan mobilitas sosial (pengertian, tipe-tipe,	1. mampu menguasai konsep lapisan masyarakat dan mobilitas sosial 2. jika hanya salah satunya Bentuk : tanya jawab lisan	5%

11	Manager	Dulas 4 Dala 7		faktor pendorong & penghambat, saluran mobilitas sosial, dampak mobilitas sosial)		
	Mampu mengkategorikan dan menjelaskan tentang kekuasaan, wewenang, dan kepemimpinan.	Buku 1, Bab 7	 Synchronous: Tatap muka: Ceramah Asynchronous: Mencari referensi. Membaca/mendalami referensi 	Ketepatan membedakan, mengkarakteristikkan dan mengilustrasikan antara kekuasaan, wewenang dan kepemimpinan	1. tepat mengkategorikan antara kekuasaan, wewenang dan kepemimpinan, beserta contoh masing-masing. 2. mengkategorikan kekuasaan, wewenang dan kepemimpinan 3. hanya mendefinisikan tentang kekuasaan, wewenang dan kepemimpinan Bentuk: tanya jawab lisan	5%
12	Mampu menjelaskan tentang perilaku kolektif dan Gerakan sosial	Buku 2, Bab 13	 Synchronous: Tatap muka: Ceramah Asynchronous: Mencari referensi. Membaca/mendalami referensi 	Ketuntasan menjelaskan teori perilaku kolektif dan menguraikan tentang Gerakan sosial	1. tuntas menjelaskan teori perilaku kolektif dan Menguraikan tentang Gerakan sosial 2. teori perilaku kolektif dan hubungan dengan Gerakan sosial 3. definisi perilaku kolektif, definisi Gerakan sosial	5%

13	Mampu menjelaskan tentang perubahan sosial.	Buku 1, Bab 8 Buku 2, Bab 14	Synchronous: • Tatap muka: Ceramah Asynchronous: • Mencari referensi. Membaca/mendalami referensi	Ketuntasan menjelaskan teori perubahan sosial, hubungan dengan perubahan kebudayaan, bentuk, faktor, proses dan arah perubahan sosial, serta menguraikan tentang modernisasi.	Bentuk : hasil jigsaw (disesuaikan), hasil diskusi, tanya jawab lisan 1. tuntas menjelaskan teori perubahan sosial dan hubungannya dengan perubahan kebudayaan, bentuk, faktor, proses dan arah perubahan sosial. Menguraikan tentang modernisasi 2. teori perubahan sosial dan hubungan dengan perubahan kebudayaan. Definisi modernisasi. 3. definisi perubahan kebudayaan Bentuk : hasil jigsaw (disesuaikan), hasil diskusi, tanya jawab lisan	5%
14	Mampu mengidentifikasi tatanan sosial dan pengendalian sosial	Buku 2, Bab 5	 Synchronous: Tatap muka: Ceramah Asynchronous: Mencari referensi. 	Ketepatan mengidentifikasi, tatanan sosial dan pengendalian sosia	1. tepat memahami tatanan sosial dan tepat memahami pengendalian sosial 2. tatanan sosial (batasan, identifikasi). Cukup	5%

Membaca/mendalami referensi Membaca/mendalami referensi
