



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI  
ILMU HUKUM FAKULTAS HUKUM  
UNIVERSITAS IBN KHALDUN TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

MATA KULIAH	KODE	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tanggal Penyusunan
AQIDAH	PAI111	2	I	20 September 2021
<b>OTORITASI</b>	<b>Dosen Pengembang RPS</b>		<b>Kaprodi</b>	
	<b>TIM MKU</b>		 <b>Dr. Ibrahim Fajri, SH., M.E.I</b>	
<b>Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)</b>  <b>Catatan:</b> <b>S : Sikap</b> <b>P : Pengetahuan</b> <b>KU :</b> <b>Keterampilan Umum</b> <b>KK :</b> <b>Keterampilan Khusus</b>	<b>CPL Program Studi</b>			
	<b>(KodeCPL)</b>			
	S-8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik		
	S-9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri		
	KU-1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya		
	KU-2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur		
	KU-4	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut diatas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi		
	P-3	Menguasai konsep teoritis dan prinsip hukum untuk menyelesaikan berbagai masalah hukum di masyarakat		
	KK-1	Mampu menerapkan ilmu hukum dengan memanfaatkan IPTEKS untuk menghasilkan keputusan yang berkepastian hukum, berkeadilan dan bermanfaat bagi masyarakat ;		
	<b>CP Mata Kuliah</b>			
	CPMPK 1	Mampu menerapkan konsep integrasi keislaman dalam teoretis matematika, sains, dan prinsip rekayasa (engineering principles) untuk menyelesaikan masalah rekayasa kompleks pada sistem terintegrasi (meliputi manusia, material, peralatan, energi, & informasi).		
CPMK 2	Mampu mengidentifikasi, memformulasikan dan menganalisis masalah rekayasa kompleks pada sistem terintegrasi berdasarkan pendekatan analitik, komputasional atau eksperimental.			
CPMK 3	Mampu meneliti dan menyelidiki masalah rekayasa kompleks pada sistem terintegrasi menggunakan dasar prinsip-prinsip rekayasa dan keislaman dengan melaksanakan riset, analisis, interpretasi data dan sintesa informasi untuk memberikan			

		solusi
	CPMK 4	Menguasai konsep integrasi keislaman dalam teoretis sains alam, aplikasi matematika rekayasa; prinsip-prinsip rekayasa (engineering fundamentals), sains rekayasa dan perancangan rekayasa yang diperlukan untuk analisis dan perancangan sistem terintegrasi.
	CPMK 5	Menguasai prinsip dan teknik perancangan sistem terintegrasi dengan pendekatan sistem dan nilai-nilai keislaman
	CPMK 6	Menguasai prinsip dan issue terkini dalam ekonomi, sosial, ekologi secara umum tanpa meninggalkan prinsip-prinsip ajaran Islam
	CPMK 7	Menguasai pengetahuan tentang teknik komunikasi dan perkembangan teknologi terbaru dan terkini sebagai media syiar nilai-nilai keislaman.
	CPMK 8	Mampu melakukan komunikasi baik secara tertulis maupun lisan yang efektif Memahami tanggung jawab profesi dan aspek etika keprofesian yang berlandaskan nilai nilai keislaman
	CPMK 9	Mampu mengenali kebutuhan, dan mengelola pembelajaran diri seumur hidup yang berlandaskan prinsip islam
	CPMK 10	Mampu melakukan kerjasama dalam sebuah kelompok kerja dengan menerapkan nilai islam
<b>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</b>	<p>Dalam mata kuliah ini membahas dan mengkaji pondasi keimanan sebagai Muslim dan segala sesuatu yang dapat merusak dasar-dasar keimanan tersebut, serta membahas tentang bagaimana merealisasikan Islam dalam kehidupan, sehingga menjadi ajaran yang sempurna dan universal. Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan, menghayati dan mengaktualisasikan dasar-dasar ajaran Islam sebagai ajaran yang sempurna dan universal yang benar dan bersih dari segala hal-hal yang dapat merusaknya berdasarkan al-Qur'an dan hadis serta penalaran yang kritis.</p> <p>Selain dimensi aqidah, juga dipadukan dengan dimensi akhlak, yaitu dimensi prilaku manusia dari aspek norma baik dan buruk untuk diorientasikan dalam kehidupan sehari-hari, baik dalam kontek individual, sosial, maupun vertikal yang dilandasi oleh proses spritualitas (<i>tazkiah al-nafs</i>). Akhlak terkait dengan norma, etika dan estetika. Sedangkan tasawuf adalah ajaran untuk mengenal dan mendekatkan diri kepada Allah Swt., sehingga memperoleh kesadaran ketuhanan (<i>God Consciousness</i>). Oleh karena itu, tasawuf erat sekali hubungannya dengan akhlak. Akhlak yang baik timbul dari kebersihan hati, kesucian ruh, kestabilan pribadi, kemurniana sifat dan watak, karena kekuatan hati telah dialiri oleh arus kekuatan <i>ilahiyah</i>. Akhlak terpuji dapat mengarahkan pada sesuatu yang sempurna atau mengarahkan pada pembentukan kepribadian yang utuh.</p>	
<b>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aqidah Akhlak dan Ruang Lingkupnya.</li> <li>2. Pendalaman terhadap rukun Iman</li> <li>3. Fenomena-fenomena kontemporer terkait dengan aqidah</li> <li>4. Mazhab-mazhab aqidah dalam Islam</li> <li>5. Unsur dan fitrah manusia serta cara mengelolanya.</li> <li>6. Akhlak kepada Allah dan Rasulullah.</li> <li>7. Akhlak kepada Diri Sendiri dan kepada sesama manusia.</li> <li>8. Akhlak kepada Lingkungan.</li> <li>9. Pengaruh Perkembangan Teknologi Informasi bagi pembentukan moral remaja.</li> <li>10. Akhlak dalam Kehidupan Sosial Masyarakat dan Bernegara</li> </ol>	
<b>Bobot Penilaian</b>	Kehadiran : 15 % Penugasan : 20 %	UTS : 25 % UAS : 40 %
<b>Pustaka</b>	Utama	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Abu Ali Ahmad al-Miskawaih, <i>Tahdzibul al-Akhlak</i>.</li> <li>2. Abu Bakr Jabir al-Jazairi, <i>Minhajul Muslimin</i>.</li> </ol>	

3. Mahmud al-Misri, *Ensiklopedia Akhlak Muhammad*.
  4. Ibnu Qayyim Al-Jauziah, *Madarijus Salikin*.
  5. Imam Abdul Mukmin Sa'aduddin, *Meneladani Akhlak Rasulullah*.
  6. Imam al-Ghazali, *Ihya Ulumuddin*.
  7. Muhammad Rabbi Muhammad Jauhari, *Akhlakuna*.
  8. Abdul Qadir Ahmad Atha, *Adabun Nabi*.
  9. Abuddin Nata, *Akhlak Tasawuf*.
  10. Ahmad Muhammad al-Hufy, *Akhlak Nabi Muhammad Saw*.
  11. Hamzah Ya'qub, *Etika Islam*.
  12. Murthada Muthahhari, *Falsafah Akhlak* (terjemahan).
  13. Quraish Shihab, *Wawasan al-Quran*.
  14. Taufik Abdullah dkk, *Ensiklopedia Tematis Dunia Islam*.
  15. Zahrudin AR, *Pengantar Studi Akhlak*.
  16. Ahmad Amin, *Ilmu Akhlak*.
  17. Hasan Ayyub, *Etika Islam*.
  18. Ahmad Amin, *Etika (Ilmu Akhlak)*.
  19. Abuddin Nata, *Akhlak dan Tasawuf*.
  20. Rosihon Anwar dan Mukhtar Solihin, *Ilmu Tasawuf*.
  21. Abdullah Azzam, *Aqidah Landasan Pokok Membina Ummat*.
  22. Ibnu Taimiyah, *Aqidah Ahlusunnah wa al-Jama'ah*.
  23. Muhamud Syaltut, *Aqidah wa Syari'ah*.
  24. Muhammad Abdul Hadi al-Mishri, *Aqidah Ahlussunnah wa al-Jama'ah*.
  25. Muhammad Abduh, *Risalah Tauhid*.
  26. Sayid Sabiq, *Aqidah al-Islam*.
- Yunahar Ilyas, *Kuliah Aqidah*

Pendukung

**Media Pembelajaran**

Perangkat Lunak  
Power Point

Perangkat Keras

Laptop, LCD/ Proyektor, Sound Sistem, In Focus dan White Board

**Team Teaching**

**Mata Kuliah Syarat**

-

## Tabel Rencana Pembelajaran

Minggu/ Pertemuan Ke-	Sub - CPMK Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran dan Penugasan	Indikator Penilaian	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Pertemuan perdana ini digunakan untuk saling mengenal antara dosen dan mahasiswa. Mahasiswa dapat memahamai tata tertib perkuliahan, materi yang akan dibahas, pembagian kelompok dan penentuan tugas, metode belajar, dan sistem penilaian.	Pengantar dan Kontrak Belajar	Ceramah, tanya jawab, diskusi interaktif	Mahasiswa dapat memahamai tata tertib perkuliahan, materi yang akan dibahas, pembagian kelompok dan penentuan tugas, metode belajar, dan sistem penilaian. Selain itu, juga akan dibahas hal-hal yang harus disepakati sebelum perkuliahan dimulai, baik itu tata tertib, materi yang akan dibahas, pembagian kelompok, metode belajar, dan sistem penilaian	Tanya jawab singkat (quiz) pra dan pasca perkuliahan	6,25
2	Mahasiswa mengetahui seputar mata kuliah aqidah akhlaq dan ruang lingkupnya	Aqidah Akhlak dan Ruang Lingkupnya.	Presentasi makalah, tanya jawab, diskusi interaktif, ceramah.	Mahasiswa mengetahui: Seputar aqidah akhlak Korelasi aqidah dan akhlaq Urgensi dan kriteria aqidah dan akhlaq yang benar Konsep-konsep dasar aqidah: iman, kufur, tauhid, syirik, mukmin, muttaqin, musyrik, munafik, <i>naqli</i> , dan <i>aqli</i> . Identifikasi dan distingsi antara akhlak moral, dan etika.	Tanya jawab singkat (quiz) pra dan pasca perkuliahan	6,25
3	Mahasiswa mengetahui ruang lingkup iman kepada Allah.	Pendalaman terhadap rukun iman I (Iman Kepada Allah).	Presentasi makalah, tanya jawab, diskusi interaktif, ceramah.	Mahasiswa mengetahui: Pengertian tauhid Pembagian tauhid ( <i>rububiyah</i> , <i>uluhiyyah</i> , dan <i>al-asma' wa al-shifat</i> )	Tanya jawab singkat (quiz) pra dan pasca perkuliahan	6,25

				Hakikat dan konsekuensi <i>syahadatain</i> . Pembagian syirik Faktor-faktor yang merusak tauhid		
4	Mahasiswa mengetahui ruang lingkup iman kepada malaikat.	Pendalaman terhadap rukun iman II (Iman Kepada Malaikat, Kitab-Kitab, dan Rasul).	Presentasi makalah, tanya jawab, diskusi interaktif, ceramah.	Mahasiswa mengetahui: Pengertian Malaikat Nama dan tugas Malaikat Hikmah beriman kepada Malaikat Kitab-kitab Allah sebelum al-Qur'an dan al-Qur'an Kitab Allah yang terakhir Cara beriman kepada al-Qur'an dan kepada kitab-kitab Allah sebelumnya Fungsi al-Qur'an dan garis besar isi kandungan al-Qur'an. Pengertian dan perbedaan Nabi dan Rasul Mu'jizat para Rasul Muhammad sebagai Nabi dan Rasul terakhir.	Tanya jawab singkat (quiz) pra dan pasca perkuliahan	6,25
5	Mahasiswa mengetahui ruang lingkup iman kepada hari akhir dan takdir.	Pendalaman terhadap rukun iman III (Iman Kepada Hari Akhir dan Takdir).	Presentasi makalah, tanya jawab, diskusi interaktif, ceramah.	Mahasiswa mengetahui: Pengertian hari akhir Tanda-tanda tibanya hari akhir Surga dan neraka Hikmah beriman kepada hari akhir Pengertian takdir Macam-macam takdir Sikap seorang muslim menghadapi takdir baik dan buruk. Hikmah beriman kepada takdir.	Tanya jawab singkat (quiz) pra dan pasca perkuliahan	6,25
6	Mahasiswa mengetahui tinjauan aqidah Islam terhadap fenomena-fenomena kontemporer terkait dengan aqidah.	Fenomena-fenomena kontemporer terkait dengan aqidah I	Presentasi makalah, tanya jawab, diskusi interaktif, ceramah.	Ramalan BMKG Ramalan zodiak Ramalan paranormal	Tanya jawab singkat (quiz) pra dan pasca perkuliahan	6,25

7	Mahasiswa mengetahui tinjauan aqidah Islam terhadap fenomena-fenomena kontemporer terkait dengan aqidah	Fenomena-fenomena kontemporer terkait dengan aqidah II	Tanya jawab singkat (quiz) pra dan pasca perkuliahan	Manusia indigo Manusia bermitra dengan jin Pawang hujan	Tanya jawab singkat (quiz) pra dan pasca perkuliahan	6,25
8	Mahasiswa mengetahui mazhab-mazhab aqidah dalam Islam.	Mazhab-mazhab aqidah dalam Islam; Ahlussunnah, Syi'ah, Qadariyah, Jabariyah, Mu'tazilah dan Khawarij.	Presentasi makalah, tanya jawab, diskusi interaktif, ceramah.	Pengertian Ahlussunnah dan pokok-pokok ajarannya Pengertian Syi'ah dan pokok-pokok ajarannya Pengertian Qadariyah dan pokok-pokok ajarannya Pengertian Jabariyah dan pokok-pokok ajarannya Pengertian Mu'tazilah dan pokok-pokok ajarannya Pengertian Khawarij dan pokok-pokok ajarannya.	Tanya jawab singkat (quiz) pra dan pasca perkuliahan	6,25
9	Mahasiswa mengetahui tentang unsur-unsur dan fitrah manusia serta cara mengelolanya secara positif.	Unsur dan fitrah manusia serta cara mengelolanya.	Presentasi makalah, tanya jawab, diskusi interaktif, ceramah.	Mahasiswa mengetahui: Unsur-unsur manusia dan cara mengelolah; (1) Jasmaniyah. (2) Ruhaniyah (akal, nafsu, qalbu, dan ruh). Fithrah manusia dan cara mengelolah secara positif, (1) <i>Bahimiyyah</i> . (2) <i>Syaithaniyyah</i> , (3) <i>Rububiyyah</i> .	Tanya jawab singkat (quiz) pra dan pasca perkuliahan	6,25
10	Mahasiswa mengetahui tentang akhlak kepada Allah dan Rasulullah.	Akhlak kepada Allah dan Rasulullah.	Presentasi makalah, tanya jawab, diskusi interaktif, ceramah.	Mahasiswa mengetahui: Cara berakhlak kepada Allah (beriman, beribadah, ikhlas, taubat, zikir, tawakkal, syukur, dan lain-lain). Cara berakhlak kepada Rasulullah (bershalawat, menghidupkan sunnah, mencintai keluarga Nabi, dan lain-lain).	Tanya jawab singkat (quiz) pra dan pasca perkuliahan	6,25
11	Mahasiswa mengetahui tentang akhlak kepada diri sendiri dan kepada sesama manusia.	Akhlak kepada Diri Sendiri dan kepada sesama manusia.	Presentasi makalah, tanya jawab, diskusi interaktif, ceramah.	Mahasiswa mengetahui: Akhlak-akhlak kepada diri sendiri, (antara lain: adil, jujur, amanah, sabar,	Tanya jawab singkat (quiz) pra dan pasca perkuliahan	6,25

				' <i>iffah</i> , <i>zuhud</i> , <i>tawadhu</i> ', dan lain-lain) Cara berakhlak kepada sesama manusia, (antara lain: <i>ukhuwwah</i> , <i>ta'awun</i> , dan <i>tasamuh</i> ) Akhlak orang yang lebih tua kepada yang lebih muda Akhlak orang yang lebih muda kepada yang lebih tua.		
12	Mahasiswa mengetahui tentang akhlak kepada lingkungan.	Akhlak kepada Lingkungan.	Presentasi makalah, tanya jawab, diskusi interaktif, ceramah.	Mahasiswa mengetahui cara berakhlak kepada lingkungan dan alam, di antaranya: Men- <i>tafakkur</i> -i Men- <i>tadabbur</i> -i Mengelola alam dengan bijak.	Tanya jawab singkat (quiz) pra dan pasca perkuliahan	6,25
13	Mahasiswa mengetahui pengaruh perkembangan teknologi informasi bagi pembentukan moral remaja.	Pengaruh Perkembangan Teknologi Informasi bagi pembentukan moral remaja.	Presentasi makalah, tanya jawab, diskusi interaktif, ceramah.	Mahasiswa mengetahui: Perkembangan teknologi sebagai sebuah keniscayaan Kemajuan teknologi informasi dan degradasi moral generasi muda.	Tanya jawab singkat (quiz) pra dan pasca perkuliahan	6,25
14	Mahasiswa mengetahui akhlak dalam Kehidupan Sosial kemasyarakatan dan bernegara	Akhlak dalam Kehidupan Sosial Kemasyarakatan dan Bernegara	Presentasi makalah, tanya jawab, diskusi interaktif, ceramah.	Mahasiswa mengetahui: Akhlak dalam bermasyarakat (bersosialisasi, gotong- royong, dan lain-lain) Akhlak (etika) politik Akhlak (etika) hukum.	Tanya jawab singkat (quiz) pra dan pasca perkuliahan	6,25

