



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI HUKUM
FAKULTAS HUKUM
UNIVERSITAS IBN KHALDUN TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

MATA KULIAH	KODE	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tanggal Penyusunan
HUKUM MUAMALAH DAN JINAYAH	IHK243	2	IV	31 Januari 2022
OTORITASI	Dosen Pengembang RPS		Kaprodi	
	 Dr. Ibrahim Fajri, SH., M.E.I		 Dr. Ibrahim Fajri, SH., M.E.I	
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Catatan: S : Sikap P : Pengetahuan KU : Keterampilan Umum KK : Keterampilan Khusus	CPL Program Studi			
	(Kode CPL)			
	S-9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.		
	P-3	Mampu memformulasikan permasalahan di Bidang Hukum dan Hukum Muamalah dan Jinayah		
	KU-9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi dalam pembuatan jurnal atau makalah di bidang Hukum Muamalah dan Jinayah		
	KK-4	Mampu merancang dan menjalankan membandingkan antara Hukum Pidana Nasional dan Hukum Muamalah dan Jinayah yang ada serta menganalisis kasus hukum		
	CP Mata Kuliah			
1	Mahasiswa mampu menjelaskan Pengertian Hukum Pidana Islam, Ruang Lingkup Hukum Pidana Islam (S9, KU1) CPMK5 Mahasiswa mampu membuat makalah dan mempresentasikan serta didiskusikan dan dianalisis dalam tim kelompok maupun perorangan Kasus-kasus pidana Islam (S9,			
2	Mahasiswa mampu merumuskan masalah yang ada dalam Hukum Pidana Islam yang ada dan perkembangannya			

	3	Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai sejarah dan ruang lingkup dari Hukum Pidana Islam .
	4	Mahasiswa mampu menganalisis perbuatan yang dilarang dalam hukum pidana Islam yang ada
	5	Mahasiswa mampu membuat makalah dan mempresentasikan serta didiskusikan dan dianalisis dalam tim kelompok maupun perorangan.
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Dalam mata kuliah ini, materi yang dijadikan sebagai basis kajian adalah relasi antara hukum muamalah dan jinayah.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hubungan institusional antara masyarakat, negara, dan hukum. 2. Konsep, teori, dan prinsip-prinsip pembentukan hukum. 3. Konsep, teori, dan prinsip-prinsip peran hukum dalam tata kehidupan bermasyarakat 	
Bobot Penilaian	Kehadiran : 15 % Ujian Tengah Semester : 20 % Penugasan : 20 %	Ujian Akhir Semester : 25 % Ujian Akhir : 40 %
NPustaka	Soekanto, Soerjono. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penegakan Hukum. Ed. 1, cet. 14. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2014. 3. Vago, Steven. Law and Society. Ed. 3. New Jersey: Prentice-Hall Inc., 1991. 4. Asshiddiqie, Jimly. Perihal Undang-Undang. Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2011. 5. Lindsey, Tim. Indonesia: Law and Society. Ed. 2. Sidney: The Federation Press, 2008.	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak	Perangkat Keras
	Power Point	Laptop, LCD/ Proyektor, Sound Sistem, In Focus dan White Board
Team Teaching		
Mata Kuliah Syarat	-	

Tabel Rencana Pembelajaran

Minggu/ Pertemuan Ke-	Sub - CPMK Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran dan Penugasan	Indikator Penilaian	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1-2	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami pengertian, dasar-dasar hukum Islam, dan mengidentifikasi perbedaan antara Syariah dan Fikih, Fikih dan Ushul Fikih. Menjelaskan pengertian Hukum Pidana Islam, tujuan, kedudukan dan keistemewaannya 	Pengantar dan Tujuan Hukum Muamalah dan Jinayah	Ceramah dan diskusi	Indikator: Ketetapan Hukum Muamalah dan Jinayah	Kriteria penilaian : Kelengkapan Hukum Muamalah dan Jinayah	10%
3	Mahasiswa akan mampu menjelaskan Menjelaskan pengertian hukuman, syarat-syarat dan macam-macamnya dan tujuan hukuman	Hukuman Dalam Hukum Muamalah dan Jinayah	Ceramah dan diskusi	Indikator: Ketepatan mengetahui dan menjelaskan Hukuman Dalam Hukum Muamalah dan Jinayah	Kriteria penilaian: Kelengkapan dalam menjelasakn Hukuman Dalam Hukum Muamalah dan Jinayah	5%
4-5	Mahasiswa mampu Menjelaskan pengertian zina, syarat-syarat, sanksi hukum zina dan hikmah larangan berzina	Zina menurut Perspektif Hukum Muamalah dan Jinayah	Ceramah	Indikator : Mahasiswa dapat memahami Zina menurut Perspektif Hukum Muamalah dan	Kriteria : Ketepatan dalam Menjelaskan Zina menurut Perspektif Hukum Muamalah dan Jinayah.	10%

				Jinayah (legislatif, eksekutif, dan yudikatif)		
6-7	Mahasiswa mengetahui pengertian, konsep, prinsip, fungsi, hikmah, dan makna ibadah.	Prinsip Pelaksanaan Hukum Ibadah	Ceramah dan diskusi	Indikator : Ketepatan memahami dan menjelaskan Prinsip Pelaksanaan Hukum Ibadah	Kriteria : Ketepatan dalam menjelaskan Prinsip Pelaksanaan Hukum Ibadah	10%
8	Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya					
9-10	Mahasiswa mengetahui pengertian, konsep, prinsip, kaidah, ruang lingkup, dan akhlak dalam bermu'amalah dan berjinayah.	Prinsip Pelaksanaan Hukum Muamalah dan Jinayah	Ceramah dan diskusi	Indikator : Ketepatan dapat menyusun dan Prinsip Pelaksanaan Hukum Muamalah dan Jinayah	Kriteria penilaian: Ketepatan dalam menjelaskan tentang Prinsip Pelaksanaan Hukum Muamalah dan Jinayah	10%
11	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami tentang aturan Islam dalam bidang pergaulan dan keluarga	Hukum Pernikahan dalam Islam	Ceramah dan diskusi	Indikator : Ketepatan dapat menjelaskan Hukum Pernikahan dalam Islam	Kriteria penilaian: Ketepatan dalam menjelaskan tentang Hukum Pernikahan dalam Islam	5%
12-13	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami tentang pengertian, prinsip-prinsip, dan contoh-contoh jual beli dalam Islam	Jual beli menurut Islam	Ceramah	Indikator : Ketepatan dapat menyusun Jual beli menurut Islam	Kriteria penilaian: Ketepatan dalam menjelaskan Jual beli menurut Islam	10%

	serta dapat menerapkannya dalam praktek berbisnis sehari-hari.					
14-15	Mahasiswa mampu Menjelaskan perbedaan antara Muamalah dan Jinayah membedakannya dengan	Perbedaan anatar muamalah dan jinayah	Ceramah dan diskusi	Indikator : Ketetapan dapat menjelaskan Perbedaan anatar muamalah dan jinayah	Kriteria penilaian: Ketepatan dalam menjelaskan Perbedaan anatar muamalah dan jinayah	10%
Evaluasi Akhir Semester /			Ujian Akhir Semester			100%