



UNIVERSITAS IBN KHALDUN BOGOR
Jalan K.H. Sholeh Iskandar KM 2 Kedung Badak Bogor

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah : PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
Semester : II
Kode Mata Kuliah : MKU -
SKS : 2
Dosen Pengampu : Latifah Ratnawaty, S.H., M.H

Capaian Pembelajaran lulusan yang dibebankan pada mata kuliah ini :

Setelah mengikuti matakuliah ini mahasiswa diharapkan mampu :

1. Memahami empat konsensus dasar dan pentingnya kesadaran bela negara (C2).
2. Memahami dinamika pelaksanaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dan perubahan sistem ketatanegaraan (C2).
3. Menerapkan prinsip demokratisasi, otonomi daerah, *good governance*, serta karakter anti korupsi sebagai upaya meningkatkan citra diri bangsa Indonesia dalam menghadapi perubahan tatanan dunia, dan pengelolaan sumberdaya nasional untuk kemakmuran negara bangsa Indonesia (C3).
4. Mengidentifikasi permasalahan dan meningkatkan kewaspadaan nasional terhadap berbagai ancaman guna menegakkan eksistensi NKRI (C4).

Diskripsi Mata Kuliah :

Pendidikan Kewarganegaraan memberikan pemahaman terhadap pentingnya kesadaran bela negara generasi penerus bangsa Indonesia dalam memperjuangkan keutuhan NKRI melalui penguasaan dan penerapan IPTEK yang berlandaskan pada 4 konsensus dasar, yaitu nilai-nilai Pancasila, UUD NRI Tahun 1945, Bhineka Tunggal Ika, dan NKRI guna mewujudkan pembangunan nasional yang berkelanjutan berdasarkan pada Wawasan Nusantara, Ketahanan Nasional, dan Kewaspadaan Nasional yang selaras dengan prinsip demokratisasi, otonomi daerah, *good governance*, serta karakter anti korup.

| Mgg | Kemampuan Akhir | Bahan Kajian | Metode Pembelajaran | Waktu | Penilaian dan Indikator | Teknik Penilaian | Kegiatan Mahasiswa | Referensi |
|-----|--|--|---------------------------------|--------------------|---------------------------------|--------------------------------|---|------------|
| 1. | Mahasiswa mampu menjelaskan latar belakang | PENDAHULUAN a. Penjelasan Pentingnya | a. Tatap muka (virtual meeting) | 90 Menit (2 x 45') | Ketepatan dlm menjelaskan latar | Mengisi lembar test (on-line); | a. Mengerjakan Pre-test online b. Menyimak materi kuliah | 2, 3, 4, 5 |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|---|--------------------|---|-----------------------|---|------------|
| | pentingnya Pendidikan Kewarganegaraan , ruang lingkup, tujuan dan kompetensi yang harus dikuasai (C2). | Pendidikan Kewarganegaraan, b. Ruang lingkup, c. Kontrak perkuliahan. | b. Pre-test (online) ttg pengetahuan awal materi matakuliah dg menggunakan google form c. Materi kuliah diakses melalui LMS | | belakang pentingnya Pendidikan Kewarganegaraan dan penguasaan kompetensi | Tanya-Jawab (Diskusi) | c. Mengemukakan pendapat dan bertanya | |
| 2. | Mahasiswa mampu menjelaskan makna empat konsensus dasar dan keterkaitan keempatnya dalam membentuk jatidiri bangsa Indonesia | PEMAHAMAN EMPAT KONSENSUS DASAR Penjelasan empat konsensus dasar dalam membangun kesadaran kolektif, yang dapat menyatukan segenap potensi dan upaya mewujudkan cita-cita hidup bersama selamanya a. Pancasila b. UUD NRI 1945 c. Bhineka Tunggal Ika d. NKRI | Tatap muka (virtual meeting) a. Materi kuliah diakses melalui LMS b. Mengidentifikasi keterkaitan nilai-nilai di dalam Pancasila, UUD NRI 1945, Bhineka Tunggal Ika, dan NKRI c. Diskusi melalui LMS | 90 Menit (2 x 45') | Ketepatan dlm menunjukkan sikap kesadaran kolektif, dan kemampuan mengidentifikasi keterkaitan nilai-nilai yang ada dlm 4 konsensus dasar | Tanya-Jawab (Diskusi) | a. Mempelajari materi kuliah b. Keterampilan melakukan identifikasi kesadaran kolektif berdasarkan nilai-nilai Pancasila, UUD NRI 1945, Bhineka Tunggal Ika, dan NKRI c. Mengemukakan pendapat dan bertanya | 2, 3, 4, 5 |

| | | | | | | | | |
|----|--|--|---|--------------------|--|-----------------------|--|---------------|
| 3. | Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian Bela Negara dan mampu menerapkan nilai-nilai dasar Bela Negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara (C3) | KESADARAN BELA NEGARA a. Pengertian, hakikat, dan nilai-nilai dasar Bela Negara b. Pembentukan karakter Bela Negara | a. Tatap muka (virtual meeting) b. Materi kuliah diakses melalui LMS c. Diskusi melalui LMS | 90 Menit (2 x 45') | Ketepatan penjelasan dan dapat menunjukkan sikap karakter Bela Negara | Tanya-Jawab (Diskusi) | a. Menyimak materi kuliah Bela Negara b. Memahami nilai-nilai dasar Bela Negara, dan kemampuan membentuk karakter Bela Negara c. Mengemukakan saran aspiratif | 2, 3, 4, 5 |
| 4 | Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian identitas nasional, konsepsi kemajemukan Indonesia dan mampu menghubungkan dengan bentuk negara agraris (C3). | IDENTITAS NASIONAL a. Pengertian, konsepsi dan nilai-nilai dasar identitas nasional b. Penguatan jatidiri bangsa Indonesia | a. Tatap muka (virtual meeting) b. Materi kuliah diakses melalui LMS c. Diskusi melalui LMS | 90 Menit (2 x 45') | Ketepatan penjelasan makna kemajemukan dan penguatan jatidiri bangsa Indonesia | Tanya-Jawab (Diskusi) | a. Menyimak materi kuliah Identitas Nasional b. Memahami ciri-ciri dan makna kemajemukan, serta pentingnya penguatan jatidiri bangsa Indonesia c. Mengemukakan saran aspiratif | 2, 3, 4, 5 |
| 5 | Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan fungsi konstitusi dan UUD NRI 1945, serta kaitannya dg sistem pemerintahan presidential (C2) | KONSTITUSI DAN UUD NRI TAHUN 1945 a. Makna Pembukaan UUD NRI 1945 b. Pemahaman isi batang tubuh UUD NRI 1945 c. Keterkaitan Pembukaan dan Isi UUD NRI 1945 | a. Tatap muka (virtual meeting) b. Materi kuliah diakses melalui LMS c. Diskusi melalui LMS | 90 Menit (2 x 45') | Ketepatan dlm menjelaskan keterkaitan bagian Pembukaan dan isi UUD NRI 1945, serta penerapan sistem presidensial | Tanya-Jawab (Diskusi) | a. Menyimak materi kuliah b. Memahami keterkaitan bagian Pembukaan dan isi UUD 1945, serta penerapan sistem presidensial c. Mengemukakan pendapat dan bertanya | 1, 2, 3, 4, 5 |

| | | | | | | | | |
|---|---|--|---|--------------------|--|-----------------------|---|---------------|
| 6 | Mahasiswa mampu menjelaskan latar belakang dan proses amendemen UUD NRI 1945 serta penerapan UUD NRI 1945 hasil amendemen (C4) | AMANDEMEN UUD NRI TAHUN 1945 UUD 1945 hasil amendemen | a. Tatap muka (virtual meeting) b. Materi kuliah diakses melalui LMS c. Diskusi melalui LMS | 90 Menit (2 x 45') | Ketepatan dlm menjelaskan tahapan perubahan UUD NRI 1945, dan implementasi UUD NRI 1945. | Tanya-Jawab (Diskusi) | a. Menyimak materi kuliah b. Memahami perubahan sistem ketatanegaraan berdasarkan hasil amendemen UUD NRI 1945 c. Mengemukakan pendapat dan bertanya | 1, 2, 3, 4, 5 |
| 7 | Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai Kewarganegaraan dan HAM, serta berkontribusi dan bersinergi secara proaktif menjadi warganegara yang responsif, adaptif dan bertanggung jawab (C2) | KEWARGANEGARAAN DAN HAM a. Kewarganegaraan b. HAM c. Pembentukan sikap warganegara yang baik | a. Tatap muka (virtual meeting) b. Materi kuliah diakses melalui LMS c. Diskusi melalui LMS | 90 Menit (2 x 45') | Ketepatan penjelasan tentang hak dan kewajiban sebagai generasi penerus, dan menunjukkan sikap warganegara yang responsif adaptif dan bertanggung jawab. | Tanya-Jawab (Diskusi) | a. Menyimak materi kuliah b. Memahami hak dan kewajiban sebagai generasi penerus, dan menunjukkan sikap warganegara yang responsif, adaptif dan bertanggung jawab c. Mengemukakan pendapat dan bertanya | 2, 3, 4, 5 |
| 8 | UTS (Ujian Tengah Semester) | | | | | | | |
| 9 | Mahasiswa mampu menjelaskan Konsepsi Geopolitik dan Wawasan Nusantara, serta identifikasi kondisi Geopolitik Indonesia saat ini (C3) | GEPOLITIK INDONESIA DAN WAWASAN NUSANTARA. a. Geopolitik Indonesia b. Wawasan Nusantara | a. Tatap muka (virtual meeting) b. Materi kuliah diakses melalui LMS c. Diskusi melalui LMS | 90 Menit (2 x 50') | Ketepatan dlm penjelasan prinsip Wawasan Nusantara dan identifikasi kondisi Geopolitik Indonesia saat ini | Tanya-Jawab (Diskusi) | a. Menyimak materi kuliah b. Memahami prinsip-prinsip Wawasan Nusantara dan mengidentifikasi kondisi Geopolitik Indonesia saat ini c. Mengemukakan pendapat dan bertanya | 2, 3, 4, 5 |

| | | | | | | | | |
|----|---|--|---|--------------------|--|-----------------------|--|------------|
| 10 | Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian Geostrategi, dan ciri-ciri Ketahanan Nasional, serta penerapan aspek astagatra dalam pembangunan nasional (C3) | GEOSTRATEGI INDONESIA DAN KETAHANAN NASIONAL <hr/> a. Geostrategi Indonesia b. Aspek Astagatra c. Konsepsi Ketahanan Nasional | a. Tatap muka (virtual meeting) b. Materi kuliah diakses melalui LMS c. Diskusi melalui LMS | 90 Menit (2 x 45') | Ketepatan penjelasan mengenai Geostrategi, aspek Astagatra, dan konsepsi Ketahanan Nasional serta sikap diri terhadap Kewaspadaan Nasional | Tanya-Jawab (Diskusi) | a. Menyimak materi kuliah b. Memahami Geostrategi Indonesia dan konsepsi Ketahanan Nasional, serta penguatan sikap terhadap Kewaspadaan Nasional c. Mengemukakan pendapat dan bertanya | 2, 3, 4, 5 |
| 11 | Mahasiswa mampu menjelaskan Strategi perubahan RPJMN di era digitalisasi dan antisipasi kondisi normal baru (C2) | PEMBANGUNAN DI ERA KENORMALAN BARU <hr/> a. Strategi pembangunan jangka menengah di era digitalisasi <hr/> b. Peningkatan kerjasama pentahelix dalam pengelolaan potensi nasional dan daerah untuk menciptakan kesejahteraan rakyat | a. Tatap muka (virtual meeting) b. Materi kuliah diakses melalui LMS c. Diskusi melalui LMS | 90 Menit (2 x 45') | Ketepatan penjelasan perubahan strategi RPJMN, dan upaya meningkatkan kerjasama pentahelix (Pemerintah, Akademisi, Swasta, Komunitas, dan Media) | Tanya-Jawab (Diskusi) | a. Menyimak materi kuliah b. Memahami perubahan strategi RPJMN, dan upaya meningkatkan kerjasama pentahelix pada kondisi normal baru c. Mengemukakan pendapat dan bertanya | 2, 3, 4, 5 |
| 12 | Mahasiswa mampu menjelaskan dinamika Pembangunan Daerah yang ideal melalui harmonisasi hubungan pemerintah pusat | OTONOMI DAERAH DAN GOOD GOVERNANCE <hr/> a. Otonomi Daerah b. Good Governance | a. Tatap muka (virtual meeting) b. Materi kuliah diakses melalui LMS | 90 Menit (2 x 45') | Ketepatan dlm menjelaskan dan memberikan sumbang saran terhadap dinamika pengelolaan potensi daerah untuk meningkatkan | Tanya-Jawab (Diskusi) | a. Menyimak materi kuliah dan bertanya b. Mengemukakan gagasan harmonisasi hubungan pusat dan daerah, memajukan inovasi iptek terkait pengelolaan potensi daerah dan penerapan good | 2, 3, 4, 5 |

| | | | | | | | | |
|----|---|--|---|--------------------|--|-----------------------|---|---------------|
| | dan daerah, dan penerapan good governance, sekaligus mendorong terwujudnya kepemimpinan berintegritas (C3) | c. Kepemimpinan Berintegritas | c. Diskusi melalui LMS | | daya saing, dan menunjukan sikap generasi penerus menjadi pemimpin berintegritas | | governance untuk meningkatkan daya saing c. Mengemukakan pendapat dan bertanya | |
| 13 | Mahasiswa mampu menjelaskan proses demokrasi di Indonesia dan perkembangan sistem pemilu dalam upaya menciptakan pemimpin yang mampu mewujudkan keinginan rakyat (C2) | DEMOKRASI a. Perkembangan demokrasi di Indonesia b. Upaya mewujudkan pemilu yang luber dan jurdil | a. Tatap muka (virtual meeting) b. Materi kuliah diakses melalui LMS c. Diskusi melalui LMS | 90 menit (2 x 45') | Ketepatan dlm menjelaskan perkembangan proses demokrasi di Indonesia serta upaya mewujudkan pemilu yang luber dan jurdil | Tanya-Jawab (Diskusi) | a. Menyimak materi kuliah dan bertanya a. Memahami perkembangan proses demokrasi di Indonesia serta upaya mewujudkan pemilu yang luber dan jurdil b. Mengemukakan pendapat dan bertanya | 1, 2, 3, 4, 5 |
| 14 | Mahasiswa mampu mengidentifikasi permasalahan seluruh aspek kehidupan (astagatra) dan Kewaspadaan Nasional (C3) | KEWASPADAAN NASIONAL a. Kondisi VUCA dan kemajuan teknologi b. Penguatan Kewaspadaan Nasional | a. Tatap muka (virtual meeting) b. Materi kuliah diakses melalui LMS c. Diskusi melalui LMS | 90 Menit (2 x 45') | Ketepatan dlm menjelaskan berbagai macam ancaman (perang dan non-perang), dan tindakan antisipatifnya | Tanya-Jawab (Diskusi) | a. Menyimak materi kuliah dan bertanya b. Mencermati masalah faktual dan memotivasi diri untuk berkomitmen menguasai IPTEK dan wajib Bela Negara | 1, 2, 3, 4, 5 |
| 15 | Mahasiswa mampu menerapkan karakter antikorupsi dalam rangka menegakkan | PENCEGAHAN KORUPSI a. Tentang Korupsi b. Pencegahan Korupsi | a. Tatap muka (virtual meeting) b. Materi kuliah diakses | 90 Menit (2 x 45') | Ketepatan dlm menjelaskan hal-hal terkait korupsi, dan menunjukan sikap membentuk | Tanya-Jawab (Diskusi) | a. Menyimak materi kuliah b. Memahami hal-hal terkait korupsi dan komitmen membentuk karakter antikorupsi | 1, 2, 3, 4, 5 |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|---|--|--|--|--|--|
| | komitmen untuk mencegah praktek anti korupsi | <p>c. Pembentukan karakter Anti Korupsi</p> <p>d. Membangun kesadaran moral dan memotivasi diri sendiri untuk senantiasa menegakan perilaku antikorupsi</p> <p>e. Sikap warganegara yang senantiasa mengaktualisasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan</p> | <p>melalui LMS</p> <p>c. Diskusi melalui LMS</p> <p>d. Post-test online</p> | | <p>karakter anti korupsi, serta memberikan pendapat tentang isi buku</p> | | <p>c. Mengikuti kegiatan bedah buku : <i>Korupsi go to Hell</i></p> <p>d. Melakukan dialog secara komunikatif</p> <p>a. Mengerjakan post-test online</p> | |
| 16 | UAS (Ujian Akhir Semester) | | | | | | | |

REFERENSI:

1. Rangkuti, P.A., 2015, *Membangun Kesadaran Bela Negara*, Bogor: IPB Press..
2. Mahmuzar, 2010, *Sistem Pemerintahan Indonesia: Sebelum dan Sesudah Amandemen UUD 1945*, Jakarta: Nusa Media.
3. Syakrani, 2009, *Implementasi Otonom Daerah Dalam Perspektif Good Governance*, Jakarta: Pustaka Pelajar.
4. Kemristek Dikti, *Pendidikan Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi*, Cetakan 1.
5. Nanang T.P., dan Marcella Elwina (edit), 2011, *Pendidikan Anti Korupsi untuk Perguruan Tinggi: Kemendikbud*.
6. Undang-Undang Dasar Negara Kesatuan Republik Indonesia tahun 1945 (yang telah diamandemen).
7. Undang-Undang Nomor 12 tahun 2006 tentang Kewarganegaraan Republik Indonesia.
8. Undang-Undang Nomor 32 tahun 2004 tentang Pemerintahan Daerah.
9. Undang-Undang Nomor 33 tahun 2004 tentang Perimbangan Keuangan.
10. Undang-Undang Nomor 39 tahun 1999 tentang Hak Asasi Manusia.
11. Undang-Undang Nomor 23 tahun 2019 tentang Pengelolaan Sumber Daya Nasional untuk Pertahanan Negara.
12. Undang-Undang Nomor 31 tahun 1999 tentang Pemberantasan Tindak Pidana Korupsi

Bogor, 7 Februari 2022

ttd

Latifah Ratnawaty, S.H., M.H

