



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI
ILMU HUKUM FAKULTAS HUKUM
UNIVERSITAS IBN KHALDUN TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

| MATA KULIAH | KODE | BOBOT (sks) | SEMESTER | Tanggal Penyusunan |
|---|--|---|--|--------------------|
| HUKUM PERBURUHAN | IHK241 | 2 | | |
| OTORITASI | Dosen Pengembang RPS | | Kaprodi | |
| |  Dr. Sri Hartini, SH., MH | |  Dr. Ibrahim Fajri, SH., M.E.I | |
| Capaian Pembelajaran Lulusan(CPL) Catatan: S : Sikap P : Pengetahuan KU : Keterampilan Umum KK : Keterampilan Khusus | CPL Program Studi | | | |
| | (Kode CPL) | | | |
| | S-2 | Mampu menyusun kebijakan berdasarkan pada analisis aspek-aspek hubungan internasional, pertimbangan global, serta strategi perdamaian dan keamanan internasional; | | |
| | S-10 | Mampu melakukan negosiasi tingkat bilateral maupun multilateral dalam konteks perburuhan | | |
| | KU-1 | Mampu melakukan paradiplomasi untuk membangun Hukum Perburuhan | | |
| | CP Mata Kuliah | | | |
| | 1 | Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami Pengertian, Istilah Hukum Perburuhan | | |
| 2 | Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami Hukum Perburuhan | | | |
| Deskripsi Singkat Mata Kuliah | Pengertian Hukum Perburuhan adalah seperangkat aturan dan norma, baik tertulis maupun tidak tertulis, yang mengatur pola hubungan industrial antara pemberi kerja di satu sisi dan penerima kerja di sisi yang lain. Hukum Perburuhan terletak di antara hukum publik dan hukum privat | | | |

| | | |
|---|---|--|
| Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan | 1. Definisi Hukum Perburuhan 2. Sumber-sumber Hukum Perburuhan | |
| Bobot Penilaian | Kehadiran : 15 % Penugasan : 20 % | UTS : 25 % UAS : 40 % |
| NPustaka | 1. Hukum Perdata Internasional karangan Soedargo Gautama 2. Bahan-bahan bacaan lainnya dalam bentuk tulisan ilmiah, artikel, contoh kasus, dsb | |
| Media Pembelajaran | Perangkat Lunak | Perangkat Keras |
| | Power Point | Laptop, LCD/ Proyektor, Sound Sistem, In Focus dan White Board |
| Team Teaching | | |
| Mata Kuliah Syarat | - | |

Tabel Rencana Pembelajaran

| Minggu/ Pertemuan Ke- | Sub - CPMK Kemampuan akhir yang diharapkan | Materi Pembelajaran | Metode Pembelajaran dan Penugasan | Indikator Penilaian | Kriteria dan Bentuk Penilaian | Bobot Penilaian |
|-----------------------------|---|---|---------------------------------------|--|--|--------------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) |
| 1 | Mahasiswa memahami pengertian hukum dalam arti luas meliputi azas, kaidah, proses, dan lembaga yang mewujudkan kaidah dalam kenyataan | Pengertian Hukum | 1. Ceramah 2. <i>Brainstorming</i> | Menguraikan pengertian dan pemahaman pentingnya Hukum Perburuhan | 1. Partisipasi 2. Keaktifan 3. Kebenaran penjelasan 4. Kemampuan menyampaikan pendapat berdasarkan pengalaman pendapat berdasarkan pengalaman | 5% |
| 2 | Mahasiswa memahami pengertian sifat, dan hakikat hukum perburuhan ditinjau dari disiplin ilmu hukum. | Pengertian, Sifat, dan hakikat Hukum Perburuhan | 1. Ceramah 2. <i>Brainstorming</i> | Menguraikan Karakteristik, ruang lingkup dan sumber hukum perburuhan | 1. Partisipasi 2. Keaktifan 3. Kebenaran penjelasan 4. Kemampuan menyampaikan pendapat berdasarkan pengalaman pendapat berdasarkan pengalaman | 5% |
| 3 | Mahasiswa memahami sejarah hukum perburuhan di Indonesia. | Sejarah Hukum Perburuhan | 1. Ceramah 2. <i>Brainstorming</i> | Menguraikan pengertian dan pemahaman sejarah Hukum Perburuhan | 1. Partisipasi 2. Keaktifan 3. Kebenaran penjelasan 4. Kemampuan menyampaikan pendapat berdasarkan pengalaman | 5% |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|----|
| 4 | Mahasiswa memahami sumber hukum perburuhan dari aspek formal | Sumber-sumber Hukum Perburuhan | <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Contextual Instruction</i> dalam bentuk: <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • <i>Brainstorming</i> 2. <i>Small Group Discussion</i> dalam bentuk: <ul style="list-style-type: none"> • diskusi kelompok | Menguraikan pengertian dan pemahaman sumber-sumber Hukum Perburuhan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kerjasama 2. Partisipasi 3. Keaktifan 4. Kebenaran menjawab 5. Ketajaman analisis 6. Kemampuan menyampaikan pendapat berdasarkan pengalaman | 5% |
| 5 | Mahasiswa memahami orang-orang dan badan hukum yang terkait dengan hukum perburuhan | Orang dan Badan yang Bersangkutan dengan hukum perburuhan | <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Contextual Instruction</i> dalam bentuk: <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • <i>Brainstorming</i> 2. <i>Small Group Discussion</i> dalam bentuk: <ul style="list-style-type: none"> • diskusi kelompok | Menguraikan pengertian dan pemahaman mengenai Orang dan badan yang bersangkutan dengan hukum perburuhan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kerjasama 2. Partisipasi 3. Keaktifan 4. Kebenaran menjawab 5. Ketajaman analisis 6. Kemampuan menyampaikan pendapat berdasarkan pengalaman | 5% |
| 6 | Mahasiswa memahami aturan dan penerapan keselamatan dan kesehatan kerja | Keselamatan dan kesehatan kerja | <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Contextual Instruction</i> dalam bentuk: <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • <i>Brainstorming</i> 2. <i>Small Group Discussion</i> dalam bentuk: <ul style="list-style-type: none"> • diskusi kelompok | Menguraikan pengertian dan pemahaman mengenai Keselamatan dan kesehatan kerja | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kerjasama 2. Partisipasi 3. Keaktifan 4. Kebenaran menjawab 5. Ketajaman analisis 6. Kemampuan menyampaikan pendapat berdasarkan pengalaman | 5% |

| | | | | | | |
|----|---|--------------------------|---|--|---|-----|
| 7 | Mahasiswa memahami jenis-jenis hubungan kerja serta implikasi terhadap perjanjian kerja, posisi perjanjian kerja dalam hukum perburuhan, dan bentuk-bentuk perjanjian kerja menurut hukum | Hubungan Kerja | <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Contextual Instruction</i> dalam bentuk: <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • <i>Brainstorming</i> 2. <i>Small Group Discussion</i> dalam bentuk: 3. diskusi kelompok | Menguraikan pengertian dan pemahaman mengenai Hubungan Kerja | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kerjasama 2. Partisipasi 3. Keaktifan 4. Kebenaran menjawab 5. Ketajaman analisis 6. Kemampuan menyampaikan pendapat berdasarkan pengalaman | 5% |
| 8 | Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya | | | | | |
| 9 | Mahasiswa memahami sistem pengupahan | Sistem Pengupahan | <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Contextual Instruction</i> dalam bentuk: <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • <i>Brainstorming</i> 2. <i>Small Group Discussion</i> dalam bentuk: 3. diskusi kelompok | Menguraikan pengertian dan pemahaman mengenai Sistem Pengupahan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kerjasama 2. Partisipasi 3. Keaktifan 4. Kebenaran menjawab 5. Ketajaman analisis 6. Kemampuan menyampaikan pendapat berdasarkan pengalaman | 10% |
| 10 | Mahasiswa memahami persoalan pemutusan kerja baik yang dilakukan oleh pekerja maupun oleh majikan, baik yang dilakukan secara suka-rela maupun terpaksa. | Pemutusan Hubungan Kerja | <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Contextual Instruction</i> dalam bentuk: <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • <i>Brainstorming</i> 2. <i>Small Group Discussion</i> dalam bentuk: <ul style="list-style-type: none"> • diskusi kelompok | Menguraikan pengertian dan pemahaman mengenai Pemutusan Hubungan Kerja | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kerjasama 2. Partisipasi 3. Keaktifan 4. Ketepatan pemilihan metode 5. Kebenaran menjawab | 5% |

| | | | | | | |
|----|--|--|---|--|--|-----|
| | | | | | 6. Kemampuan menyampaikan pendapat berdasarkan pengalaman | |
| 11 | Mahasiswa memahami persoalan pemutusan kerja baik yang dilakukan oleh pekerja maupun oleh majikan, baik yang dilakukan secara sukarela maupun terpaksa | Pemutusan Hubungan Kerja | <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Contextual Instruction</i> dalam bentuk: <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • <i>Brainstorming</i> 2. <i>Small Group Discussion</i> dalam bentuk: <ul style="list-style-type: none"> • diskusi kelompok | Menguraikan pengertian dan pemahaman mengenai Pemutusan Hubungan Kerja | <ol style="list-style-type: none"> 1. Partisipasi 2. Kerjasama 3. Keaktifan 4. Ketepatan dalam pencarian kasus 5. Kemampuan dalam menganalisis kasus 6. Keberanian dalam mengemukakan pendapat 7. Inovatif 8. Komunikasi yang baik | 10% |
| 12 | Mahasiswa memahami sebab, proses, dan bentuk perselisihan | Perselisihan Perburuhan | <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Contextual Instruction</i> dalam bentuk: <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • <i>Brainstorming</i> 2. <i>Small Group Discussion</i> dalam bentuk: <ul style="list-style-type: none"> • diskusi kelompok | Menguraikan pengertian dan pemahaman mengenai Perselisihan Perburuhan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Partisipasi 2. Kerjasama 3. Keaktifan 4. Ketepatan dalam pencarian kasus | 5% |
| 13 | Mahasiswa memahami berbagai hukum perburuhan yang | Hukum Perburuhan dalam berbagai Tingkat Pemerintah | <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Contextual Instruction</i> dalam bentuk: | Menguraikan pengertian dan pemahaman mengenai Hukum Perburuhan dalam | <ol style="list-style-type: none"> 1. Partisipasi 2. Kerjasama 3. Keaktifan | 10% |

| | | | | | | |
|---------------------------|---|-------------------------|---|--|--|------|
| | dikeluarkan oleh tingkat nasional, tingkat propinsi dan tingkat kota/kabupaten. | | <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • <i>Brainstorming</i> 2. <i>Small Group Discussion</i> dalam bentuk: • diskusi kelompok | berbagai Tingkat Pemerintah | 4. Ketepatan dlm pencarian kasus | |
| 14 | Mahasiswa memahami hukum perburuhandan ketenagakerjaan. | Serikar buruh | Ceramah dan diskusi | memberikan pengertian dan pemahaman mengenai Serikar buruh | <ol style="list-style-type: none"> 1. Partisipasi 2. Kerjasama 3. Keaktifan 4. Ketepatan dlm pencarian kasus | 10% |
| 15 | Mahasiswa memahami aksi demonstrasi dan mengetahui solusinya | Kasus Demonstrasi Buruh | Ceramah dan diskusi | Mampu memberikan pengertian Kasus Demonstrasi Buruh | <ol style="list-style-type: none"> 1. Partisipasi 2. Kerjasama 3. Keaktifan 4. Ketepatan dlm pencarian kasus | 10% |
| Evaluasi Akhir Semester / | | | Ujian Akhir Semester | | | 100% |