



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI
ILMU HUKUM FAKULTAS HUKUM
UNIVERSITAS IBN KHALDUN TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

| MATA KULIAH | KODE | BOBOT (sks) | SEMESTER | Tanggal Penyusunan |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| AKHLAK | PAI211 | 2 | III | 20 September 2021 |
| OTORITASI | Dosen Pengembang RPS | | Kaprodi | |
| | TIM MKU | |  Dr. Ibrahim Fajri, SH., M.E.I | |
| Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Catatan: S : Sikap P : Pengetahuan KU : Keterampilan Umum KK : Keterampilan Khusus | CPL Program Studi | | | |
| | (Kode CPL) | | | |
| | S-8 | Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik | | |
| | S-9 | Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri | | |
| | KU-1 | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya | | |
| | KU-2 | Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur | | |
| | KU-4 | Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut diatas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi | | |
| | P-3 | Menguasai konsep teoritis dan prinsip hukum untuk menyelesaikan berbagai masalah hukum di masyarakat | | |
| | KK-1 | Mampu menerapkan ilmu hukum dengan memanfaatkan IPTEKS untuk menghasilkan keputusan yang berkepastian hukum, berkeadilan dan bermanfaat bagi masyarakat ; | | |
| | CP Mata Kuliah | | | |
| CPMK 1 | Agar mahasiswa memahami esensi akhlak tasawuf dan kedudukannya dalam struktur pengetahuan keislaman sertakeberadaanya masa sekarang dan yang akan datang. | | | |
| CPMK 2 | Agar mahasiswa mampu menghargai nilai-nilai yang berkembang dalam masyarakat dengan bijaksana | | | |
| Deskripsi Singkat Mata Kuliah | Mata Kuliah Akhlak Tasawuf bertujuan membentuk sikap dan perilaku yang dibutuhkan oleh pendidik sebagai tenaga profesional dan didesain untuk membantu menumbuh-kembangkan konstruksi pemikiran mahasiswa dalam menghadapi tantangan globalisasi dunia saat ini. Dalam arti bahwa di samping tasawuf dipandang sebagai sebuah metodologi berpikir, tasawuf merupakan sebuah model pengalaman penghayatan praksis, yang pada akhirnya akan | | | |

| | | |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>melahirkan akhlak, al-takhalluq bi akhlāq Allah. Oleh karena itu deskripsi kesejarahan, acuan normatif, metodologi pengkajian, dan tipologi-tipologi pemikiran tasawuf dari waktu ke waktu menjadi hal yang penting untuk diketengahkan dalam perkuliahan.</p> <p>Tanpa modal Akhlak Tasawuf mahasiswa akan mengalami kekeringan model berpikir karena hanya mengandalkan rasionalitas. Sebaliknya, dengan akhlak tasawuf, akan membekali cara berpikir dan bersikap mahasiswa secara lebih arif dan bijaksana tanpa mengurangi semangat dan daya kritisnya.</p> | |
| Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Bab definisi dan ruang lingkup Akhlak 2. Bab sumber ajaran, tujuan dan sejarah tasawuf 3. Bab tentang fungsi tasawuf 4. Bab taqwa, cinta dan ridho, ikhlas serta syukur dan muroqobah | |
| Bobot Penilaian | Kehadiran : 15 % Penugasan : 20 % | UTS : 25 % UAS : 40 % |
| Pustaka | Utama | <ol style="list-style-type: none"> 1. Fiqhul M Alwan Khairi, dkk., <i>Akhlak /Tasawuf</i>, Yogyakarta: Pokja Akademik UIN Sunan Kalijaga, 2005 2. Yunahar Ilyas, <i>Kuliah Akhlak</i>, Yogyakarta: LPPI-UMY, 2007 3. Abuddin Nata, <i>Akhlak Tasawuf</i>, Jakarta: Rajawali Press, 2006 4. Rosihan Anwar dan Mukhtar Solihin, <i>Ilmu Tasawuf</i>, Bandung: Pustaka Setia, 2004 5. Ahmad Amin, <i>Etika (Ilmu Akhlak)</i>, Jakarta: Bulan Bintang, 1983 6. Abubakar Aceh, <i>Pengantar Ilmu Tarekat</i>, Semarang: Ramadani, 1979 |
| | Pendukung | |
| Media Pembelajaran | Perangkat Lunak | Perangkat Keras |
| | Power Point | Laptop, LCD/ Proyektor, Sound Sistem, In Focus dan White Board |
| Team Teaching | | |
| Mata Kuliah Syarat | | |

Tabel Rencana Pembelajaran

| Minggu/ Pertemuan Ke- | Sub - CPMK Kemampuan akhir yang diharapkan | Materi Pembelajaran | Metode Pembelajaran dan Penugasan | Indikator Penilaian | Kriteria dan Bentuk Penilaian | Bobot Penilaian |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) |
| 1 | Memahami kontrak belajar | . Kontrak belajar | | | | 5 |
| 2 | Definisi dan ruang lingkup akhlak | <ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian dan ciri akhlak b. Etika, moral, dan akhlak c. Karakteristik Akhlak dalam Ajaran Islam d. Sejarah e. Perkembangan Akhlak | Ceramah, diskusi | <ul style="list-style-type: none"> a. Ketepatan menjelaskan jati diri masing-masing b. Ketepatan menjelaskan tentang dasar-dasar akhlak tasawuf | Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi | 5 |
| 3 | Sumber ajaran, tujuan dan sejarah tasawuf | <ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian tasawuf b. Sumber ajaran tasawuf c. Tujuan tasawuf d. Sejarah perkembangan tasawuf | Ceramah, diskusi | Ketepatan menjelaskan tentang sumber ajaran, tujuan dan sejarah tasawuf | Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi | 5 |
| 4 | Fungsi tasawuf | <ul style="list-style-type: none"> a. Sumber akhlak dan tasawuf b. Fungsi akhlak tasawuf c. Pentingnya studi akhlak dan tasawuf | Ceramah, diskusi | Ketepatan menjelaskan tentang menerangkan tentang fungsi tasawuf | Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi | 5 |
| 5 | Menjelaskan tentang taqwa, cinta dan ridho, ikhlas serta syukur dan muroqobah. | Pengertian : <ul style="list-style-type: none"> a. Taqwa b. Cinta dan ridho c. Iklas d. Tawakkal e. Syukur f. Muroqobah g. Taubat | Ceramah, diskusi | Ketepatan menjelaskan tentang taqwa, cinta dan ridho, ikhlas serta syukur dan muroqobah | Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi | 5 |
| 6 | Kecintaan muslim terhadap Nabi Muhammad SAW | <ul style="list-style-type: none"> a. Mencintai dan memuliakan Rasul b. Mengikuti dan mentaati Rasul c. Mengucapkan | Ceramah, diskusi | Ketepatan menjelaskan tentang kecintaan muslim terhadap Nabi Muhammad | Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi | 5 |

| | | | | | | |
|----|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---|
| | | shalawat dan salam | | SAW | | |
| 7 | Diskusi | a. Diskusi dan presentase tugas makalah b. Evaluasi pelajaran (Pertemuan 1-6) | Ceramah, diskusi | Ketepatan menjelaskan materi yang sudah dipelajari (Pertemuan 1-6) | Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi | 5 |
| 8 | Menjelaskan akhlak terhadap pribadi. | a. Pengertian shiddiq, amanah, istiqomah b. Iffah, saj'ah, malu c. Sabar dan pemaaf | Ceramah, diskusi | Ketepatan menjelaskan menjelaskan akhlak terhadap pribadi | Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi | 5 |
| 9 | Menjelaskan akhlak terhadap keluarga | a. Pengertian Birrul walidain b. Hak dan kewajiban suami istri c. Tanggung jawab orang tua terhadap anak d. Silaturahmi dengan karabat | Ceramah, diskusi | Ketepatan menjelaskan pengertian akhlak terhadap keluarga | Ketajaman analisis, kemampuan komunikasi dan kerjasama | 5 |
| 10 | Pentingnya akhlak terhadap masyarakat | a. Pengertian akhlak bertamu b. Akhlak bermasyarakat c. Pergaulan muda-mudi d. Ukhwah islamiyah | Ceramah, diskusi | Ketepatan menjelaskan pengertian pentingnya akhlak terhadap masyarakat | Kriteria: Ketajaman analisis, kemampuan komunikasi dan kerjasama | 5 |
| 11 | Pentingnya akhlak bernegara | a. Musyawarah b. Amar ma;ruf nahi mungkar c. Akhlak pemimpinan rakyat | Ceramah, diskusi | Ketepatan menjelaskan pentingnya akhlak bernegara | Ketajaman analisis, kemampuan komunikasi dan kerjasama | 5 |
| 12 | Menjelaskan tentang tata cara Pembentukan dan pembinaan akhlak | a. Pembentukan b. pembinaan | Ceramah, diskusi | Ketepatan menjelaskan tata cara Pembentukan dan pembinaan akhlak | Ketajaman analisis, kemampuan komunikasi dan kerjasama | 5 |
| 13 | Langkah-langkah pembinaan akhlak | a. Musyawarah b. Muraqobah c. Mujahadah d. Muhasabah e. Muroqobah f. Mu'aqobah | Ceramah, diskusi | Ketepatan menjelaskan Langkah-langkah pembinaan akhlak | Ketajaman analisis, kemampuan komunikasi dan kerjasama | 5 |

| | | | | | | |
|----|-----------------|----------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---|
| | | g. Mu'atabah | | | | |
| 14 | Maqamat dan hak | a. Maqomat b. Ahwal/hal | Ceramah, diskusi | Ketepatan menjelaskan pengertian maqamat dan hal | Ketajaman analisis, kemampuan komunikasi dankerjasama | 5 |
| | | | | | | |