



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI HUKUM
FAKULTAS HUKUM
UNIVERSITAS IBN KHALDUN TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

| MATA KULIAH | KODE | BOBOT (sks) | SEMESTER | Tanggal Penyusunan |
|--|--|--|--|--------------------|
| Pengantar Ilmu Hukum | IHK111 | 3 | 2 | 31 Januari 2022 |
| OTORITASI | Dosen Pengembang RPS | | Kaprodi | |
| |  M. Mova Al Afghani, S.H., LLM, Eur., Ph.D | |  Dr. Ibrahim Fajri, S.H., MEI | |
| Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Catatan: S : Sikap P : Pengetahuan KU : Keterampilan Umum KK : Keterampilan Khusus | CPL Program Studi | | | |
| | (Kode CPL) | | | |
| | S-8 | Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik | | |
| | S-9 | Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri | | |
| | KU-1 | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya | | |
| | KU-2 | Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur | | |
| | KU-4 | Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut diatas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi | | |
| | P-3 | Menguasai konsep teoritis dan prinsip hukum untuk menyelesaikan berbagai masalah hukum di masyarakat | | |
| | KK-1 | Mampu menerapkan ilmu hukum dengan memanfaatkan IPTEKS untuk menghasilkan keputusan yang berkepastian hukum, berkeadilan dan bermanfaat bagi masyarakat ; | | |
| | CP Mata Kuliah | | | |
| | 1 | Mahasiswa dapat menjelaskan Pengertian mata kuliah Pengantar Ilmu Hukum | | |
| | 2 | Mahasiswa dapat menjelaskan Manusia dan Masyarakat | | |
| 3 | Mahasiswa dapat menjelaskan Kaedah Hukum dan Kaidah Sosial lainnya | | | |
| 4 | Mahasiswa dapat menjelaskan Sumber-sumber Hukum | | | |
| 5 | Mahasiswa dapat menjelaskan Pembidangan Hukum | | | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | 6 | Mahasiswa dapat menjelaskan Macam-macam Aliran Hukum | |
| | 7 | Mahasiswa dapat menjelaskan Ilmu Bantu Hukum | |
| | 8 | Mahasiswa dapat menjelaskan Ilmu Hukum Sebagai Ilmu Pengertian Hukum | |
| | 9 | Mahasiswa dapat menjelaskan Penemuan Hukum | |
| | 10 | Mahasiswa dapat menjelaskan Unifikasi hukum dan Kodifikasi hukum | |
| Deskripsi Singkat Mata Kuliah | Mata kuliah Pengantar Ilmu Hukum memberikan landasan untuk mendukung mata Kuliah lain, sehingga memudahkan pemahaman mata kuliah hukum yang bukan bersifat pengantar lagi. Mata kuliah ini mempelajari dasar-dasar atau sendi- sendi hukum untuk mengantarkan mahasiswa yang mempelajari hukum ke arah yang sebenarnya. | | |
| Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian mata kuliah Pengantar Ilmu Hukum: a. Istilah Pengantar Ilmu Hukum, a.Batasan pengertian tentang ilmu hukum, c. Kedudukan dan fungsi Pengantar Ilmu Hukum 2. Manusia dan Masyarakat: a. Hakikat manusia dan masyarakat, b. Kedudukan manusia dalam masyarakat, c. Hukum sebagai kebutuhan manusia dan masyarakat 3. Kaidah Hukum dan Kaidah Sosial lainnya: a. Jenis-jenis kaidah sosial, b. Fungsi kaidah sosial sebagai perlindungan kepentingan manusia, c. Perbedaan antara kaidah hukum dengan kaidah sosial yang lain, d. Hubungan antara kaidah hukum dengan kaidah sosial yang lain. 4. Sumber-sumber Hukum: a. Arti sumber hukum, b. Sumber hukum materil, c. Sumber hukum formil. 5. Pembidangan Hukum: a. Pembidangan hukum berdasarkan bentuknya, b. Pembidangan hukum berdasarkan hal yang diatur, c. Pembidangan hukum berdasarkan cara mempertahankannya, d. Pembidangan hukum berdasarkan tempat berlakunya. 6. Utilitarianisme, d. Mazhab sejarah, e. Sociological jurisprudence, f. Aliran hukum bebas, g. Criticallegalstudies, h. Feministjurispudence. 7. Ilmu Bantu Hukum: a. Sejarah hukum, b. Sosiologi hukum, c. Perbandingan hukum, d. Antropologi hukum, e. Psikologi hukum, f. Logika hukum, g. Politik hukum, h. Filsafat hukum. 8. Ilmu Hukum Sebagai Ilmu Pengertian Hukum: a. Pengertian hukum, b. Nilai dasar hukum, b. Tujuan hukum, c. Fungsi hukum, d. Asas hukum, e. Peristiwa hukum, f. Hubungan hukum, g. Akibat hukum, h. Hak dan Kewajiban, i. Subjek hukum, j. Objek hukum 9. Penemuan Hukum: a. Hakim sebagai penemu hukum, Pengertian dan metode penemuan hukum, Metode Penafsiran, Metode Kontruksi hukum. 10. Unifikasi hukum dan Kodifikasi hukum: a. Unifikasi Hukum, b. Kodifikasi Hukum c. Persamaan dan perbedaan Unifikasi Hukum dan Kodifikasi Hukum | | |
| Bobot Penilaian | Kehadiran : 15 % Penugasan : 20 % | UTS : 25 % UAS : 40 % | |
| Pustaka | Utama | | |
| | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kansil, Pengantar Ilmu Hukum dan Tata Hukum Indonesia, Balai Pustaka, Jakarta 1989. 2. R. Soeroso, 2002, Pengantar Ilmu Hukum, Sinar Grafika, Jakarta. 3. L.J. Van Apeldoorn, 1985, Pengantar Ilmu Hukum, Pradya Paramitha, Jakarta. | |
| | Pendukung | | |
| | 1. J.B. Dalio, 2000, Dasar-dasar Ilmu Hukum, Sinar Grafika Jakarta, 2000 | | |

| | | |
|---------------------------|---|--|
| | 2., 2001, Pengantar Ilmu Hukum (Buku Panduan Mahasiswa), <i>Prenhallindo, Jakarta</i> | |
| Media Pembelajaran | Perangkat Lunak | Perangkat Keras |
| | Power Point | Laptop, LCD/ Proyektor, Sound Sistem, In Focus dan White Board |
| Team Teaching | | |
| Mata Kuliah Syarat | | |

Tabel Rencana Pembelajaran

| Minggu/ Pertemuan Ke- | Sub - CPMK Kemampuan akhir yang diharapkan | Materi Pembelajaran | Metode Pembelajaran dan Penugasan | Indikator Penilaian | Kriteria dan Bentuk Penilaian | Bobot Penilaian |
|-----------------------------|--|--|---|--|---|-----------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) |
| 1 | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman mengenai pengertian hukum. | Pengertian mata kuliah Pengantar Ilmu Hukum: a. Istilah Pengantar Ilmu Hukum, a. Batasan pengertian tentang ilmu hukum, c. Kedudukan dan fungsi Pengantar Ilmu Hukum. | Synchronous: • Tatap muka: Ceramah Asynchronous: • Mencari referensi. Membaca/mendalami referensi | Kejelasan Menguraikan pengertian hukum menurut 10 para pakar hukum dengan benar | Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi Bentuk non-test: • Presentasi • Diskusi | 5% |
| 2 | Mahasiswa mampu memberikan pemahaman Mengenai ilmu hukum sebagai ilmu kenyataan | Menguraikan tentang antropologi hukum , sosiologi hukum, psikologi hukum, sejarah hukum dan perbandingan hukum | Synchronous: • Tatap muka: Ceramah Asynchronous: • Mencari referensi. Membaca/mendalami referensi | Kejelasan menguraikan tentang Antropologi hukum , sosiologi hukum, psikologi hukum, sejarah hukum dan Perbandingan hukum | Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi Bentuk non-test: • Presentasi • Diskusi | 5% |
| 3 | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman mengenai cara- cara untuk merealisasikan hukum | Menguraikan 9 arti hukum menurut doktrin | Synchronous: • Tatap muka: Ceramah Asynchronous: • Mencari referensi. Membaca/mendalami referensi | Kejelasan Menguraikan 9 arti hukum menurut doktrin | Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi Bentuk non-test: • Tulisan makalah • Presentasi • Diskusi | 5% |
| 4 | Mahasiswa mampu melakukan pengkajian tentang wujudnya hukum | Menguraikan pengertian, jenis-jenis kaidah, kaidah sosial lainnya serta lahirnya kaidah hukum | Synchronous: • Tatap muka: Ceramah Asynchronous: • Mencari referensi. Membaca/mendalami referensi | Kejelasan Menguraikan pengertian, jenis-jenis kaidah, kaidah sosial lainnya serta lahirnya kaidah hukum | Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi Bentuk non-test: • Tulisan makalah • Presentasi • Diskusi | 5% |

| | | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|-----|
| 5 | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman mengenai kaedah hukum | Menguraikan dari proses/lahirnya kaidah hukum serta unsur sanksi dalam kaidah hukum | <p>Synchronous:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka: Ceramah <p>Asynchronous:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mencari referensi. Membaca/mendalami referensi | Kejelasan Menguraikan dari proses/lahirnya kaidah hukum serta unsur sanksi dalam kaidah hukum | <p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi • Diskusi | 5% |
| 6 | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman mengenai tujuan hukum baik langsung maupun tidak langsung | Menguraikan capaian-capaian tujuan hukum | <p>Synchronous:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka: Ceramah <p>Asynchronous:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mencari referensi. Membaca/mendalami referensi | Kejelasan dan Pemahaman untuk mencapaitujuan hukum | <p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi • Diskusi | 10% |
| 7 | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman mengenai fungsi hukum | Menguraikan pencapaian fungsi hukum menurut para pakar, fungsi hukum langsung (primer dan sekunder) dan tidak langsung | <p>Synchronous:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka: Ceramah <p>Asynchronous:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mencari referensi. Membaca/mendalami referensi | Kejelasan Menguraikan fungsi hukum menurut para pakar, fungsi hukum langsung(primer dan sekunder) dan tidak langsung | <p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi • Diskusi | 10% |
| 8 | Mahasiswa mampu memberikan pengertian dan pemahaman mengenai sumber-sumber hukum menurut para pakar dan sumber hukum materil dan formil | Menguraikan sumber-sumber hukum menurut para pakar dan sumber hukum materil dan formil serta aliran tentang hubungan tugas hakim dan undang-undang | <p>Synchronous:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka: Ceramah <p>Asynchronous:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mencari referensi. Membaca/mendalami referensi | Menguraikan sumber-sumber hukum menurut para pakar dan sumber hukum materil dan formilserta aliran tentang hubungan tugas hakim dan undang-undang | <p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi • Diskusi | 5% |
| 9 | Mahasiswa mampu menjelaskan Unsur-unsur Hukum | Menguraikan unsur-unsur hukum beserta contohnya | <p>Synchronous:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka: Ceramah <p>Asynchronous:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mencari referensi. Membaca/mendalami | Kejelasan dalam Menguraikan unsur-unsur hukum beserta contohnya | <p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi • Diskusi | 10% |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|-----|
| | | | referensi | | | |
| 10 | Mahasiswa mampu menjelaskan kaedah hukum beserta isi | Menguraikan Kaedah Hukum konstitusional, kaedah umum dan kaedah individuil, isi kaedah beserta contoh | <p>Synchronous:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka: Ceramah <p>Asynchronous:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mencari referensi. <p>Membaca/mendalami referensi</p> | Kejelasan Menguraikan Kaedah Hukum konstitusional,kaedah umum dan kaedah individuil, isi kaedah beserta contoh | <p>Kriteria: Ketepatan danPenguasaan materi</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi • Diskusi | 5% |
| 11 | Mahasiswa mampu menjelaskan Sifat Kaedah Hukum & Perumusan Kaedah Hukum | Mampu Menguraikan Sifat Kaedah Hukum & Perumusan Kaedah Hukum serta teori hubungan antara sebabdan akibat | <p>Synchronous:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka: Ceramah <p>Asynchronous:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mencari referensi. <p>Membaca/mendalami referensi</p> | Kejelasan dan pemahaman Kaedah Hukum serta teori hubungan antarasebab dan akibat | <p>Kriteria: Ketepatan danPenguasaan materi</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Diskusi | 5% |
| 12 | Mahasiswa dapat menjelaskan Ilmu Bantu Hukum | Ilmu Bantu Hukum: a.Sejarah hukum, b.Sosiologi hukum, c. Perbandingan hukum, d.Antropologi hukum, e.Psikologi hukum, f.Logika hukum, g. Politik hukum, h.Filsafathukum. | <p>Synchronous:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka: Ceramah <p>Asynchronous:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mencari referensi. <p>Membaca/mendalami referensi</p> | Kejelasan dalam menjelaskan hubungan antara Tujuan dan Tugas Kaedah serta sifat Essensialia Kaedah Hukum | <p>Kriteria: Ketepatan danPenguasaan materi</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi • Diskusi | 5% |
| 13 | Mahasiswa mampu menjelaskan Penyimpangan Terhadap Kaedah Hukum, Asas-asas Hukum | Mampu menjelaskan Penyimpangan Terhadap Kaedah Hukum yaitu pengecualian dan penyelewengan | <p>Synchronous:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka: Ceramah <p>Asynchronous:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mencari referensi. <p>Membaca/mendalami referensi</p> | Pemahaman mengenai Penyimpangan Terhadap Kaedah Hukum yaitu pengecualian dan penyelewengan | <p>Kriteria: Ketepatan danPenguasaan materi</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Diskusi | 10% |
| 14 | Mahasiswa dapat menjelaskan unifikasi hukum dan kodifikasi hukum | Unifikasi hukum dan Kodifikasi hukum: a. Unifikasi Hukum, b. Kodifikasi Hukum c. Persamaan dan perbedaan Unifikasi | <p>Synchronous:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka: Ceramah <p>Asynchronous:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mencari referensi. | Kejelasan tentang Pernyataan Kaedah Hukum dari para pakar dan tanda-tanda Pernyataan Kaedah Hukum serta sifat | <p>Kriteria: Ketepatan danPenguasaan materi</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Diskusi | 10% |

| | | | | | | |
|--|--|----------------------------|-----------------------------|---|--|--|
| | | Hukum dan Kodifikasi Hukum | Membaca/mendalami referensi | pernyataan Kaedah Hukum dan Teori M. Friedman | | |
| | | | | | | |